NOME DA UNIDADE: SESI Raul Giuberti.

Nome do Aluno:

Disciplina: Matemática **Professor: Camila Aparecida Rosa Alves Vieira**

Data: 31/10/2018 **Ano: 4º** **Turma:** **Turno: Matutino**

Avaliação: **Atividade complementar** **Trimestre: 3º** **Valor da Prova: 5,0** **Média: 3,5** **Nota:**

Assinatura do Responsável:

ENSINO FUNDAMENTAL I

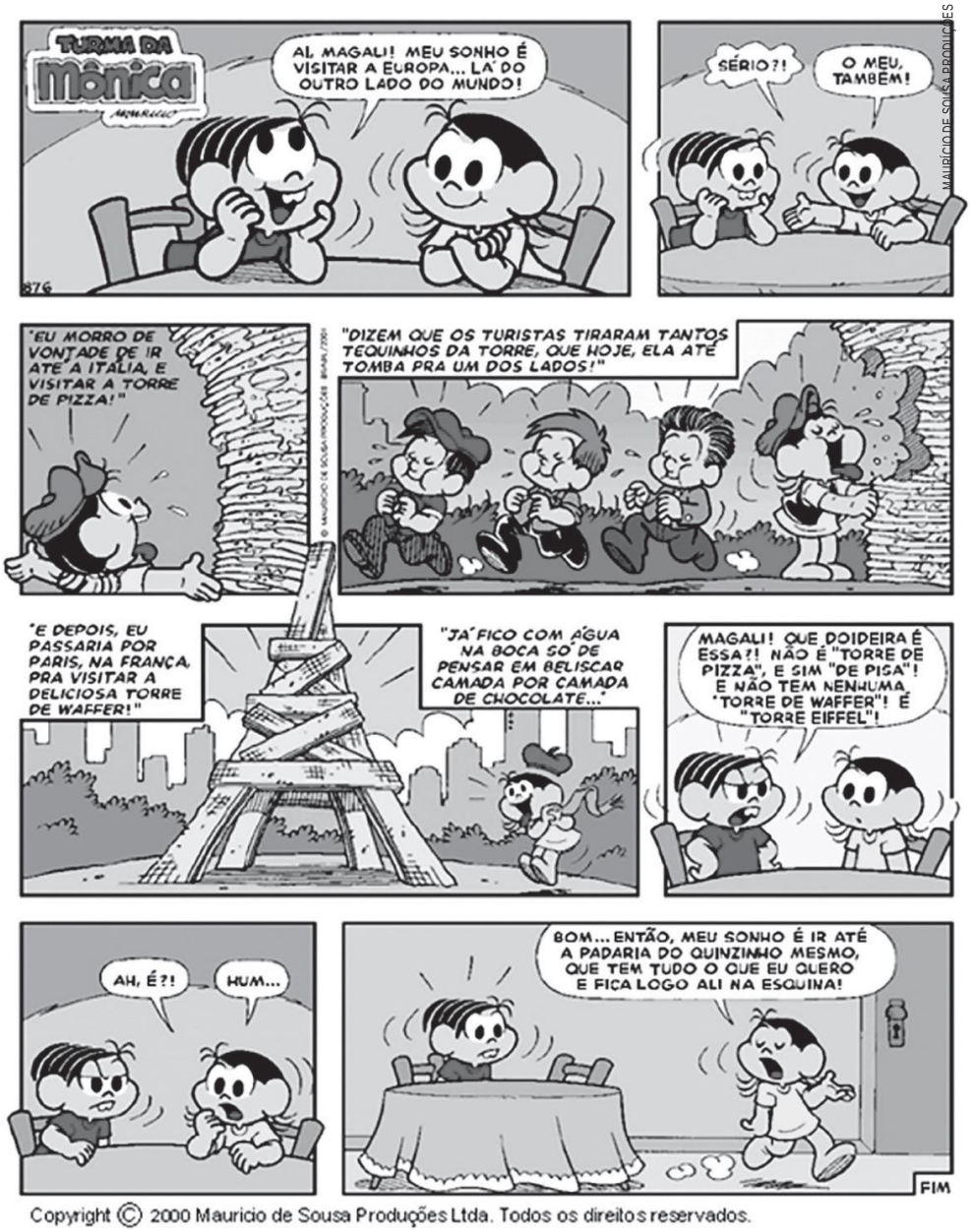
SIMULADO DE LÍNGUA PORTUGUESA

TENHA ATENÇÃO!

	A	B	C	D
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D

Texto para responder às questões 1 a 4.

Texto 1



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

1ª QUESTÃO (0,3)

No último quadrinho, Mônica ficou:

A) feliz.

B) brava.

C) triste.

D) espantada.

2ª QUESTÃO (0,3)

No penúltimo quadrinho, Mônica está brava porque:

A) Magali transformou nomes de pontos turísticos em nomes de comidas.

B) Magali não estava prestando atenção no que ela falava.

C) Magali não aceitou o convite para viajar para a Europa.

D) Magali queria viajar sem a sua amiga Mônica.

3ª QUESTÃO (0,3)

A pontuação destacada na expressão "Ah é**?!**" dita por Magali sugere que:

A) ela ficou desapontada.

B) ela ficou satisfeita.

C) ela ficou curiosa.

D) ela ficou furiosa.

4ª QUESTÃO (0,3)

Quando Magali diz que seu sonho também era viajar para a Europa, ela estava pensando em

A) conhecer lugares novos.

B) visitar lugares que ela já conhecia.

C) comer todos os pratos típicos da Europa.

D) comer pontos turísticos da Itália e da França.

Texto utilizado para responder às questões 5 a 7.

Texto 2

Lixo orgânico e inorgânico

Todo lixo pode ser dividido basicamente em material orgânico e inorgânico. Orgânico é todo dejeto biodegradável, como restos de comida – cascas de fruta, por exemplo –, que será decomposto pela ação de microrganismos, o que se chama apodrecimento. Largado na rua, esse lixo apodrecido servirá de alimento a ratos, baratas e moscas, transmissores de doenças.

A parte inorgânica do lixo é composta de dejetos que não apodrecem, como papel, plástico, borracha, metais e vidro. Tais restos também contribuem para a proliferação de formas daninhas de vida, para as quais servem de ninho. Além disso, podem causar estragos quando não são varridos das ruas. Com a chuva, plásticos e papéis navegam na enxurrada até as bocas de lobo e galerias pluviais que, se não forem limpas periodicamente, entopem, provocando as inundações tão conhecidas.

Superinteressante, maio 1989.

5ª QUESTÃO (0,3)

De acordo com o texto, o lixo pode ser dividido em

A) orgânico e inorgânico.
B) apodrecidos e recicláveis.
C) biodegradável e restos de comida.
D) transmissores de doenças e saudáveis.

6ª QUESTÃO (0,3)

O principal tema do texto é:

A) coleta seletiva.
B) apodrecimento de alimentos.
C) lixos orgânicos e inorgânicos.
D) entupimento de bocas de lobo.

7ª QUESTÃO (0,3)

Na frase "[...] se não forem limpas **periodicamente**, entopem [...].", a palavra em destaque pode ser substituída por

A) frequentemente.
B) absolutamente.
C) raramente.
D) totalmente.

Leia os textos 3 e 4 para responder às questões 8 a 10.

Texto 3

A prevenção é a única arma contra a doença

A melhor forma de se evitar a dengue é combater os focos de acúmulo de água, locais propícios para a criação do mosquito transmissor da doença. Para isso, é importante não acumular água em latas, embalagens, copos plásticos, tampinhas de refrigerantes,

pneus velhos, vasinhos de plantas, jarros de flores, garrafas, caixas-d'água, tambores, latões, cisternas, sacos plásticos e lixeiras, entre outros.

Disponível em: <www.dengue.org.br/dengue_prevenir.html>.
Acesso em: 12 jan. 2017.

Texto 4

REPRODUÇÃO/MINISTÉRIO DA SAÚDE/GOVERNO FEDERAL

www.google.com.br

8ª QUESTÃO (0,3)

Os textos 3 e 4 falam sobre:

A) prevenção contra a dengue.
B) evitar o acúmulo de água parada.
C) criação do mosquito transmissor da doença.
D) uso de inseticidas contra o mosquito transmissor da dengue.

9ª QUESTÃO (0,3)

A finalidade do texto 3 é:

A) mostrar como o mosquito age.
B) mostrar os focos de proliferação.
C) mostrar a rotina do mosquito transmissor.
D) mostrar a importância da prevenção contra a doença.

10 ª QUESTÃO (0,3)

A melhor forma de evitar a dengue é:

A) ler as notícias sobre o assunto.

B) combater o mosquito com inseticidas.

C) deixar embalagens vazias fora de casa.

D) combater os focos de acúmulo de água.

Leia o texto para responder às questões 11 a 16.

Texto 5

A incapacidade de ser verdadeiro

Paulo tinha fama de mentiroso. Um dia chegou em casa dizendo que vira no campo dois dragões da independência cuspindo fogo e lendo fotonovelas.

A mãe botou-o de castigo, mas na semana seguinte ele veio contando que caíra no pátio da escola um pedaço de lua, todo cheio de buraquinhos feito de queijo, e ele provou e tinha gosto de queijo. Desta vez Paulo não só ficou sem sobremesa como foi proibido de jogar futebol durante quinze dias.

Quando o menino voltou falando que todas as borboletas da Terra passaram pela chácara de Sinhá Elpídia e queriam formar um tapete voador para trans- portá-lo ao sétimo céu, a mãe decidiu levá-lo ao médico.

Após o exame, o Dr. Epaminondas abanou a cabeça:

— Não há nada a fazer, Dona Coló. Este menino é mesmo um caso de poesia.

Carlos Drummond de Andrade. A incapacidade de ser verdadeiro. In: Poesia e prosa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1988.

11ª QUESTÃO (0,3)

A mãe de Paulo ficou preocupada com o filho porque ele

A) machucou-se no pátio da escola.

B) contava histórias criativas.

C) desistiu de jogar futebol.

D) queixou-se do médico.

12ª QUESTÃO (0,3)

A preocupação da mãe que a fez levar o filho ao médico deveu-se à

A) história da lua que parecia queijo.

B) fábula dos dragões da independência

C) passagem das borboletas pela chácara.

D) imaginação do menino ao criar histórias fantasiosas.

13ª QUESTÃO (0,3)

Pela leitura do texto percebe-se que

A) mentira e teimosia parecem brincadeiras.

B) teimosia e imaginação andam juntas.

C) mentira e imaginação são diferentes.

D) mentira e teimosia são sinônimos.

14ª QUESTÃO (0,3)

Dona Coló castigava o filho porque acreditava que ele estivesse

A) sonhando.

B) teimando.

C) mentindo.

D) brincando.

15ª QUESTÃO (0,3)

No texto, o que sugere o efeito de humor é:

A) A mãe é muito exagerada.

B) Paulo tinha fama de mentiroso.

C) Este menino é um caso de poesia.

D) Dr. Epaminondas não acredita na mãe.

16ª QUESTÃO (0,3)

O principal personagem do texto é

A) Dr. Epaminondas.
B) Sinhá Elpídia.
C) Dona Coló.
D) Paulo.

17ª QUESTÃO (0,2)

www.google.com.br

No trecho “Sem contar o chapéu, com abas viradas para baixo, que virou mania em Paris”, a expressão virou mania significa que ele foi um objeto:

A) desconhecido.
B) criticado
C) proibido.
D) famoso.

GABARITO

D3 – Inferir o sentido de um palavra ou expressão
D5-Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
D14-Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
D4- Inferir um a informação implícita em um texto.
D1-Localizar informações explícitas em um texto.
D6-Identificar o tema de um texto.
D3-Inferir o sentido de um a palavra ou expressão .D15- Reconhecer diferentes formas de tratar um a inform ação na com paração de textos que tratam do m esm o tem a, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido .
D9- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
D8-Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D13-Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

D11- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
D7-Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa,

	A	B	C	D
01	A	B	C	**D**
02	**A**	B	C	D
03	**A**	B	C	D
04	A	B	C	**D**
05	**A**	B	C	D
06	A	B	**C**	D
07	**A**	B	C	D
08	**A**	B	C	D
09	A	B	C	**D**
10	A	B	C	**D**
11	A	**B**	C	D
12	A	B	C	**D**
13	A	B	**C**	D
14	A	B	**C**	D
15	A	B	**C**	D
16	A	B	C	**D**
17	A	B	C	**D**