SCHAUM'S outlines

# ITALIAN GRAMMAR

## Third Edition

JOSEPH E. GERMANO CONRAD J. SCHMITT

- Master Italian grammar with Schaum's Quick Drills
- Italian-English/English-Italian Glossary
- 389 exercises with answers

TRUSTED BY MORE THAN 40 MILLION STUDENTS

*Use with these courses:* ☑ Introduction to Italian ☑ Italian I ☑ Italian II ☑ Intermediate Italian ☑ Self Studies in Italian

SCHAUM'S
OUTLINE OF

# ITALIAN GRAMMAR

*This page intentionally left blank*

SCHAUM'S
OUTLINE OF

# ITALIAN GRAMMAR

## Third Edition

**JOSEPH E. GERMANO, Ph.D.**
Associate Professor Emeritus of Foreign Languages
State University of New York – College at Buffalo

**CONRAD J. SCHMITT**
Foreign Language Consultant and Editor

**Schaum's Outline Series**

New York Chicago San Francisco Lisbon
London Madrid Mexico City Milan New Delhi
San Juan Seoul Singapore Sydney Toronto

The McGraw-Hill Companies

Copyright © 2007, 1995, 1982 by The McGraw-Hill Companies, Inc. All rights reserved. Manufactured in the United States of America. Except as permitted under the United States Copyright Act of 1976, no part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

0-07-150876-7

The material in this eBook also appears in the print version of this title: 0-07-148469-8.

All trademarks are trademarks of their respective owners. Rather than put a trademark symbol after every occurrence of a trademarked name, we use names in an editorial fashion only, and to the benefit of the trademark owner, with no intention of infringement of the trademark. Where such designations appear in this book, they have been printed with initial caps.

McGraw-Hill eBooks are available at special quantity discounts to use as premiums and sales promotions, or for use in corporate training programs. For more information, please contact George Hoare, Special Sales, at george_hoare@mcgraw-hill.com or (212) 904-4069.

TERMS OF USE

This is a copyrighted work and The McGraw-Hill Companies, Inc. (“McGraw-Hill”) and its licensors reserve all rights in and to the work. Use of this work is subject to these terms. Except as permitted under the Copyright Act of 1976 and the right to store and retrieve one copy of the work, you may not decompile, disassemble, reverse engineer, reproduce, modify, create derivative works based upon, transmit, distribute, disseminate, sell, publish or sublicense the work or any part of it without McGraw-Hill’s prior consent. You may use the work for your own noncommercial and personal use; any other use of the work is strictly prohibited. Your right to use the work may be terminated if you fail to comply with these terms.

THE WORK IS PROVIDED “AS IS.” McGRAW-HILL AND ITS LICENSORS MAKE NO GUARANTEES OR WARRANTIES AS TO THE ACCURACY, ADEQUACY OR COMPLETENESS OF OR RESULTS TO BE OBTAINED FROM USING THE WORK, INCLUDING ANY INFORMATION THAT CAN BE ACCESSED THROUGH THE WORK VIA HYPERLINK OR OTHERWISE, AND EXPRESSLY DISCLAIM ANY WARRANTY, EXPRESS OR IMPLIED, INCLUDING BUT NOT LIMITED TO IMPLIED WARRANTIES OF MERCHANTABILITY OR FITNESS FOR A PARTICULAR PURPOSE. McGraw-Hill and its licensors do not warrant or guarantee that the functions contained in the work will meet your requirements or that its operation will be uninterrupted or error free. Neither McGraw-Hill nor its licensors shall be liable to you or anyone else for any inaccuracy, error or omission, regardless of cause, in the work or for any damages resulting therefrom. McGraw-Hill has no responsibility for the content of any information accessed through the work. Under no circumstances shall McGraw-Hill and/or its licensors be liable for any indirect, incidental, special, punitive, consequential or similar damages that result from the use of or inability to use the work, even if any of them has been advised of the possibility of such damages. This limitation of liability shall apply to any claim or cause whatsoever whether such claim or cause arises in contract, tort or otherwise.

DOI: 10.1036/0071484698

*In memory of my parents,*
*Antonio Germanò and*
*Maria Carmela Romeo Germanò*

*This page intentionally left blank*

# PREFACE

This Third Edition, as the previous ones, has been designed to make the study of Italian grammar easier for the learner. The book is divided into eleven chapters, each of which concentrates on a basic problem area in Italian: the pronunciation of Italian, nouns and articles, adjectives and adverbs, comparatives and superlatives, numbers, dates, and time, verbs, negatives, interrogatives, pronouns, prepositions, and special uses of certain verbs. Each grammatical or structural point is introduced by a simple, succint explanation in English, and this explanation is further clarified by a number of examples in Italian. It is recommended that you first read the explanation, then study the illustrative examples, and only then proceed to the series of exercises provided. The best way to learn a language is to practice it—-both in oral and written forms——so you should complete each exercise, checking your answers with those at the end of the book, before moving on to a new topic.

In Foreign Language Pedagogy there are certain teaching strategies (strategies that are also valid in the teaching of other subjects) which, if violated, can produce negative results. There are two bad habits that diligent foreign language instructors have always tried to avoid: 1) writing a wrong word, phrase, or sentence on the blackboard, thus teaching by using negative examples, and 2): using Anglicized phonetic transcriptions (often hyphenated) of a foreign language on the blackboard or in handouts prepared for students. The former habit is counterproductive because wrong examples compete with correct ones and no one knows which ones will be absorbed and remembered by the students. The latter habit presents a false pedagogical aid by encouraging such sound distortions that produce a phonological parody of what an acceptable pronunciation actually is. What is popularly acceptable, and perhaps even helpful, in foreign language travel books for tourists, becomes downright pernicious in foreign language classrooms and texts. In this book each example is given in its correct form, and pronunciation is never distorted with phonetic transcriptions.

In Italian, the written stress is indicated by an accent mark usually only on words that end with accented vowels; many Italian Grammar books in North America utilize only the grave (`) accent mark, and a few others offer some variation of this practice. Since the debate on accents still continues in Italy without any resolution in sight, there is a silent consensus to accept all systems grammarians use. No one in Italy has ever stated that the debate is over; trying to assert one system over any other, in Italy or elsewhere, is premature and inappropriate. In this book, the accent marks used to indicate stress on the last syllable of a word will appear as follows: the grave accent (`) will be placed on accented final vowels -à and -ò; the acute accent (´) will be placed on all final vowels **(-é, -í, -ú)** with the exception of the third-person singular of the verb *essere;* **è** (he, she, it ***is;*** see p. 105), of **cioè** *(that is)*, and a small number of words of recent foreign origin: **caffè, canapè, karatè, tè or thè**, etc. This is the same system used by Einaudi, arguably the most distinguished Publisher in Italy, and by *Italian Quarterly* (published in North America), one of the finest journals of Italian Literature and Culture outside Italy. My personal knowledge of this system is owed to Professor Luigi Romeo, former Chairman of the Department of Linguistics and Professor of Italian and Linguistics at the University of Colorado, Boulder, whose superb lectures of long ago on Italian Linguistics are still remembered and appreciated.

This Third Edition introduces a new chapter: *Chapter 4*, p. 59, which expands considerably the previous treatment afforded the comparatives and superlatives. The **IPA** *(International Phonetic Association)* alphabet symbols are added



Copyright © 2007, 1995, 1982 by The McGraw-Hill Companies, Inc. Click here for terms of use.

throughout the presentation of the pronunciation of Italian in *Chapter 1:* an approximate English sound is provided next to each Italian example for each letter of the alphabet and an **IPA** symbol. This should aid the reader in proper pronunciation. Additionally, other concerns are addressed and explained: single and double consonants, diphthongs, triphthongs and hiatus, syllabication, and punctuation and orthographic marks. Also, when a word is unaccented and it is difficult to determine where the stress falls, a dot is placed under the stressed vowel (i.e. ạula, baụle, ẹuro, matrịcola, vịrgola, scuọla, edịcola, enciclopedịa, etc.); this is done consistently throughout the book. In American foreign language texts, the pronunciation of Italian **'gn'**, French **'gn',** Spanish **'ñ',** and Portuguese **'nh',** has traditionally been explained as an approximation of the sound of English **'onion'** and **'canyon'**. I have decided to start using the word **'poignant'** instead, because the **'gn'** in **'poignant'** is a true English sound equivalent, not an approximation, of the Italian **'gn'** (the same can be said for the other languages named above). At the end of *Chapter 1*, there are twenty-five exercises many of which were especially designed to review oral skills in writing, a feature not found, as presented herein, in any similar Italian Grammar reviews for speakers of English. Other appropriate changes and additions have also been introduced in all other chapters. Also, for the very first time in any of *Schaum's Foreign Language Grammar Outlines*, end-of-book glossaries, **Italian-English** and **English-Italian**, have been added totaling more than two thousand entries, carefully chosen from the more than ten thousand to be found in the book.

This 3rd edition of *Schaum's Outline of Italian Grammar* reflects the recent change in legal tender from **lira to ẹuro**. On January 1, 2002, the **euro** bank notes and coins became the only legal tender circulating in Italy and some other member states. In addition to twelve **EU** (European Union) states, the new currency also circulates in Mọnaco, Vatican City, and San Marino, among others. The **euro (€)** is divided into **100 cents**, popularly known as **euro cents**. Italians pronounce the **c** of **cent** in English or like Italian **s** (as in **Sara**); they also refer to **cent** with its Italian equivalent **centẹsimo** (pl. **centẹsimi**). In Italian, the words **ẹuro** and **cent** function as other foreign words do and are treated as such grammatically. Foreign words are usually masculine (i.e. **il film, l'ạlcol** or **l'ạlcool,** etc.) and are not pluralized, but are given the appropriate definite (or indefinite) articles (singular or plural, as needed) according to how they begin. Observe the following examples: **il film > i film = il cent > i cent; l'ạlcol > gli ạlcol = l'ẹuro > gli ẹuro**. The Italian **ẹuro** bank notes are as follows: **€ 5 (cịnque ẹuro); € 10 (dịeci ẹuro); € 20 (venti ẹuro); € 50 (cinquạnta ẹuro); € 100 (cento ẹuro); € 200 (duecento ẹuro); € 500 (cinquecento ẹuro)**. The coins are as follows: **lc or € 0.01 (un cent); 2c or € 0.02 (dụe cent); 5c or € 0.05 (cịnque cent); 10c or € 0.10 (dịeci cent); 20c or € 0.20 (venti cent); 50c or € 0.50 (cinquạnta cent); € 1.00 (un ẹuro); € 2.00 (dụe ẹuro)**.

One of the most difficult and tedious tasks in acquiring a second language is to learn the many forms that exist in the language, be they noun, adjective, or verb form, In this book all forms have been logically grouped in order to make their acquisition as simple as possible and also to minimize what at first appear to be irregularities. For example, in most Italian texts the verbs ***rịdere*** and ***rimanere*** would be treated separately. In the discussion of the preterite in this book, however, these verbs are presented together because of the similarities of their endings.:

***rịdere: risi, ridesti, rise, ridemmo, rideste, rịsero***
***rimanere: rimasi, rimanesti, rimase, rimanemmo, rimaneste, rimạsero***

Such groupings of forms that at first may seem to have nothing in common should help you to simplify and streamline the task of acquiring large numbers of "irregular" forms, including verbs in all tenses.

*Schaum's Outline of Italian Grammar* can be used as a complete grammar review *text*, as a companion to any basic text, as a text in Advanced Grammar courses, in Conversation and Composition courses, in Translation courses, in other upper-level courses, or as a reference book. In order to reinforce each point you are learning in your basic text, you may wish to get additional practice by doing the clear, logically organized exercises provided throughout this book. Since the very nature of basic texts is to present the material piecemeal, this book instead provides the user a complete view of a particular grammatical point with its details and nuances as easily and patiently explained as in the best classrooms. **The latter feature, along with four hundred seventy-nine exercises (all of them with answers), makes this book also perfectly suited for self-study.**

The author wishes to thank Schaum's Senior Editor Charles Wall and Editorial Assistant Kimberly Ann Eaton for their fine work. Special thanks are due Ms. Rosalie Perrone, a teacher of Italian (Easton, PA), for her expert advice, and Dr. Rafika Merini (SUNY College at Buffalo) for her excellent work on the Glossaries. I particularly appreciated Fmr. Schaum Publisher Barbara Gilson's personal efforts on my behalf and to improve the book. The author welcomes any remarks or inquiries from readers.

JOSEPH E. GERMANO

For more information about this title, click here

# CONTENTS


**Chapter 1** **THE PRONUNCIATION OF ITALIAN** **1**

The Italian Alphabet and Its Sounds 1

Phonemes *(with IPA Symbols)*. Sounding out the Alphabet. Vowels. Single and double consonants. Stress *(accento tonico)* and accent marks. Diphthongs and triphthongs. Hiatus. Syllabication.

Punctuation and Orthographic Marks. 8

**Chapter 2** **NOUNS AND ARTICLES** **15**

Nouns 15

Nouns ending in *-o* and *-a*. Plural forms. Nouns ending in *-e*. Nouns referring to human beings. Nouns referring to things. Feminine nouns. Forming the plural. Masculine nouns ending in *-a*. Feminine nouns ending in *-o*. Plural of nouns ending in *-ca* and *-ga*. Plural of masculine nouns ending in *-co* and *-go*. Plural of masculine nouns ending in *-io*. Nouns with two plurals (feminine and masculine) and two meanings. Masculine nouns with feminine plurals. Plural of feminine nouns ending in *-cia* and *-gia*. Plural of nouns ending in a stressed vowel. Plural of monosyllabic nouns. Irregular plural nouns. Masculine and feminine endings of the same noun. Foreign nouns. Compound nouns. Diminutives, augmentatives, and pejoratives.

The Definite Article 29

With general and abstract nouns. With titles. With languages. With continents, countries, islands, regions, and cities. With nouns denoting family members preceded by possessive adjectives. With days of the week. With prepositions and contractions. Articulated prepositions. Feminine singular plural forms. Masculine plural forms. Feminine plural forms.

The Indefinite Article 36

Special uses of the indefinite article.

The Partitive 37

The partitive versus the definite article. Exception to the rule for using the partitive. After expressions of quantity with **di**.

**Chapter 3 ADJECTIVES AND ADVERBS 43**

Adjectives Ending in *-o* 43
Adjectives Ending in *-e* 44
Adjectives of Nationality 45
Adjectives Ending in *-co, -ca, -go, -ga* 46
Adjectives Ending in *-cio, -cia, -gio, -gia* 48
Irregular Adjectives of Color 48
Adjectives with Shortened Forms 48
*Bello, Grande, Santo, Buọno,* and *Nessuno.*
Titles Ending in *-e* 50
Formation of Nouns from Adjectives 51
Possessive Adjectives 51
*With nouns denoting family members or relatives.*
Demonstrative Adjectives 54
Expressions *Che!* and *Quạnto!* 55
Formation of Adverbs 55

**Chapter 4 COMPARATIVES AND SUPERLATIVES 59**

Comparatives 59
Comparative of equality with adjectives. Comparative of equality with nouns. Comparative of inequality.
Relative Superlative of Adjectives 63
Absolute Superlative of Adjectives and Adverbs 63
Irregular Comparatives and Superlatives 64
Irregular Comparatives and Superlatives of Adverbs 66

**Chapter 5 NUMBERS, DATES, AND TIME 69**

Numbers 69
Cardinal numbers. Special use of *Duecento, Trecento,* etc. Ordinal numbers. Ordinal numbers with titles. Fractions.
Dates 75
Days of the week. Months of the year. Seasons of the year.
Time 78
Colloquial time.
Official time.

**Chapter 6 VERBS 83**

Moods and Tenses 83
Simple Tenses 84
Formal versus familiar forms. Subject pronouns.

Formal versus Familiar Forms. Subject Pronouns 85
Present Indicative Tense *(Presente Indicativo)* 85

Regular first-conjugation verbs. Verbs in *-ciạre, -glạre, -chiạre, -ghiạre.* Verbs in *-care* and *-gare*. Regular second-conjugation verbs. Verbs ending in *-cere*. Regular third-conjugation verbs. Third-conjugation vote with *-isc*. Irregular verbs. Irregular verbs with *-co*. Verbs with *-go*. Verbs with *-io*. Other verbs with a vowel change in the root.

Modal Verbs *(Verbi Modali)*: Dovere, Potere, Volere 103
Avere and Ẹssere 104
Special use of the Present Indicative and the Preposition **da** 105
Imperfect Indicative Tense *(Imperfetto Indicativo)* 106

Regular *-are* verbs. Regular *-ere* verbs. Regular *-ire* verbs. Irregular verbs. Trarre. Ẹssere. Uses of the imperfect indicative tense. Special use of the imperfect indicative with preposition **da**.

Preterite Tense *(Passato Remoto)* 115

Regular *-are* verbs. Regular *-ere* verbs. Regular *-ire* verbs. Irregular verbs in the preterite. Avere and Ẹssere. Uses of the preterite. Differences between preterite and imperfect indicative. Two actions in one sentence.

Future Tense *(Futuro)* 130

Regular *-are* verbs. Regular *-ere* verbs. Regular *-ire* verbs. Irregular verbs. Special uses of the future.

Conditional Tense *(Condizionale)* 136

First-conjugation *(-are)* verbs. Second- and third-conjugation (*-ere* and *-ire*) verbs. Irregular verbs.

Present Perfect or Conversational Past Tense *(Passato Prọssimo)* 138

Regular past participles with *avere*. Irregular past participles. *Passato prọssimo* of verbs conjugated with *ẹssere*. Past participles conjugated with *ẹssere*. *Passato prọssimo* of modal verbs. *Passato prọssimo* of reflexive verbs. Uses of the *passato prọssimo*. Differences between the *passato prọssimo* and the imperfect indicative. Uses of the present perfect *(passato prọssimo)* and preterite *(passato remoto)*.

Pluperfect Indicative Tense *(Trapassato Prọssimo)* 151

Verbs using avere. Verbs using *ẹssere*.

Preterite Perfect Tense *(Trapassato Remoto)* 152
Future Perfect Tense *(Futuro Anteriore)* 152
Conditional Perfect Tense *(Condizionale Passato)* 153
Subjunctive *(Congiuntivo)* 153

Formation of the present subjunctive. Regular verbs. Irregular verbs. Uses of the present subjunctive. Present subjunctive in relative clauses. Replacing the present subjunctive with an infinitive construction.

Present Perfect Subjunctive *(Congiuntivo Passato)* 165
Imperfect Subjunctive *(Congiuntivo Imperfetto)* 166

Formation of the imperfect subjunctive. Uses of the imperfect subjunctive.

Pluperfect Subjunctive *(Congiuntivo Trapassato)* 171

**Se** clauses.

Imperative *(Imperativo)* 173

Formal commands. Familiar commands. First-person commands.

Gerund *(Geṛundio)* 178

Past gerund.

Progressive Tenses *(Forma Durativa)* 180
Present progressive. Imperfect progressive. Future of probability. Imperfect subjunctive.
Reflexive Verbs *(Verbi Riflessivi)* 182
Compound tenses. Reciprocal reflexive. Reflexive versus non-reflexive.
Uses of the Infinitive *(Infinito)* 186
The infinitive after prepositions. The infinitive as a noun. The infinitive as an indirect command. The infinitive after *lasciạre, vedere,* and *sentire. Fare* in causative constructions.
Passive Voice *(Voce Passiva)* 189
Passive voice with **si**.

**Chapter 7 NEGATIVE WORDS AND CONSTRUCTIONS 193**

Making a Sentence Negative 193
Common Negative Expressions 194
Negation of Compound Tenses 195
Negative Infinitive Construction 197

**Chapter 8 INTERROGATIVE WORDS AND CONSTRUCTIONS 199**

Forming Questions in Italian 199
Interrogative Adverbs and Adverbial Expressions 200
Interrogative Pronouns *che, chi* 201
Interrogative Pronouns *quạle, quạli* 202
Interrogative Adjectives *quạle (-i), quạnto (-a, -i, -e)* 203

**Chapter 9 PRONOUNS (PRONOMI) 205**

Subject Pronouns 205
Singular forms. Plural forms. Use of omission of subject pronouns.
Direct Object Pronouns: *lo (l'), la (l'), li, le* 208
Formal You: *La, Li, Le* 209
Special use of the pronoun *lo*.
Direct and Indirect Object Pronouns: *mi, ti, ci, vi* 211
Personal direct object pronouns in emphatic position.
Indirect Object Pronouns: *gli, le, loro* 212
Formal Indirect Object Pronouns: *Le, Loro* 213
*Ci* as an adverb of place. Special meanings with *ci*.
The Pronoun *ne* 216
Double object pronouns. Position of object pronouns. Special verbs with indirect objects.

Reflexive Pronouns 227
Disjunctive Pronouns 228
Disjunctive pronouns after comparatives.
Indefinite Adjectives and Pronouns 229
Indefinite adjectives and pronouns in the singular. Indefinite adjectives in the plural.
Possessive Pronouns 230
Demonstrative Pronouns 231
*Quẹsto and quẹllo.*
Relative Pronouns 232
*Che. Cụi. Il quạle, la quạle, i quạli, le quạli. Chi (colụi che, colẹi che, coloro che). Quẹllo che, quẹl che, ciò che. Special use of cụi.*
*Ecco* with Pronouns 235

**Chapter 10 PREPOSITIONS (PREPOSIZIỌNI) 239**
*A, in, da, di.* Definite articles with prepositions: contractions.
*A* and *di* before an infinitive. Verbs followed directly by an infinitive.

**Chapter 11 SPECIAL USES OF CERTAIN VERBS 257**
Expressions with *avere* 257
Special Uses of *dovere, potere, sapere,* and *volere* 258
*Dovere. Potere. Sapere. Volere.*
Expressions with *fare* 261
Giocare, suonare. Pensare a, pensare di. Servire, servirsi da, servirsi di. Tornare, restituịre, riportare.

**VERB CHARTS 267**

**ANSWERS 281**

**GLOSSARIES: 327**
Italian-English 327
English-Italian 336

**INDEX 347**

*This page intentionally left blank*

Professional



## Want to learn more?

We hope you enjoy this McGraw-Hill eBook! If you'd like more information about this book, its author, or related books and websites, please click here.

CHAPTER 1

# The Pronunciation of Italian

## THE ITALIAN ALPHABET AND ITS SOUNDS

The Italian alphabet has twenty-one letters: five vowels (**a**, **e**, **i**, **o**, **u**) and sixteen consonants. For the most part, Italian is *phonological*; that is, the letters of the alphabet are usually pronounced as written. The spelling of each word usually conforms with its sound. The exceptions are few: the **h** is always silent (a**h**, o**h**, **h**o, **h**ai, etc.), and the vowels **e** and **o** have closed and open sounds. Although there are standardized rules for pronunciation (under the Tuscan model), regional influences are so strong that Italians accept these slight differences in the pronunciation of these two vowels. An example of the difference is roughly the American equivalent of the initial **o** in the word *Boston* as pronounced in the city of Boston compared to its pronunciation in other parts of the country. The traditional sounds of **e** and **o**, under those rules, are as follows: closed **e** as in b**e**ne, perch**é**, s**e**te (as in English *ma**k**e*), open **e** [ɛ] as in ***è***, *cio**è***, *b**e**llo* (as in English *l**e**t*), closed **o** as in *d**o**ve*, *m**o**lto*, ***o**ra* (as in English *c**o**ne*), open **o** [ ɔ] as in *c**o**sa*, *d**o**nna*, *p**o**rta* (as in English *l**o**st*).

Often, vowels may appear together to form a *diphthong* [*dittongo*] (two vowels: p**i̯u**ma, **u̯o**mo, p**i̯a**no, F**i̯e**sole), or a *triphthong* [*trittongo*] (three vowels: m**i̯e̯i**, tu**o̯i**, s**u̯o̯i**, m**ai̯u̯**scolo, zab**ai̯o̯**ne). In such combinations, a vowel may become a semivowel and lose its typical pronunciation. Additionally, there are some sounds that need more than one consonant for their formation: for example, **ch** = [k] (per**ch**é), **sch** = [**sk**] (**sch**erzo), **sc** = [ʃ] (u̯**sc**io), **gh** = [**g**] (**gh**iro), **gl** = [**ʎ**] (fi**gl**i), **gn** = [**ɲ**] (le**gn**o).

The *hiatus* (*lo iato*) is also the meeting of two vowels, but they are pronounced separately. For example: m*a*e̯stra, po*e*e̯ta, r*i*entra̯re.

Next to each letter of the alphabet (and its Italian pronunciation), you will find a symbol of the *IPA* (*International Phonetic Association*) alphabet under the heading *Phonemes* (*Fonemi*). *Phonemes* are the sounds of the letters of the alphabet. A word is a combination of phonemes. The *IPA* symbols help in the pronunciation of a word, and they usually appear in very good dictionaries. On the right column, there are also English words that exemplify the sounds represented by the phonemes. All these details and others appear in the table below next to each vowel or consonant, as needed.

| *Letter* | *Italian Name* | *(IPA Symbols) Phonemes* | *Italian Example* | *Approximate English Sound* |
|---|---|---|---|---|
| **a** | ***a*** | [a] | **padre, mamma, banana** | **A** as in English *father, car, ah*! |
| **b** | ***bi*** | [b] | **bar, buo̯no, abete** | **B** as in English *bar, beer, bat*. |
| **c** | ***ci*** | [t*ʃ*] | **ceci, cinema** | **Ch** as in English *chop* when followed by **e** or **i**, or |



Copyright © 2007, 1995, 1982 by The McGraw-Hill Companies, Inc. Click here for terms of use.

| *Letter* | *Italian Name* | *(IPA Symbols) Phonemes* | *Italian Example* | *Approximate English Sound* |
|---|---|---|---|---|
| | | [k] | **Carlo, cosa, Cuba** | **C** as in English *cane* when followed by **a**, **o**, or **u**; or |
| | | | **chiạve, anche** | **C** as in English *cane*; in Italian **ch** is always followed by **e** or **i**: chi, chiụso perché. |
| **d** | ***di*** | [d] | **dove, divano, dụe** | **D** as in English *dear, duet*. |
| **e** | ***e*** | [ɛ]<br>[e] | **bello, vento, è, lento**<br>**sete, bene, pepe, vede** | An open sound as in English *let*;<br>and a closed sound as in English *make.* |
| **f** | ***effe*** | [f] | **fiụme, fuọri** | **F** as in English *foot*. |
| **g** | ***gi*** | [dz] | **gente, giọrno** | **G** when followed by **e** or **i**, as in English *gentleman, gist*. |
| | | [g] | **gatto, gara, gomma**,<br>**guạio, gola, gusto**<br>**ghiro, ghetto, ghermire**,<br>**ghiạccio, ghiạia**,<br>**ghigliottina, gherịglio** | When followed by **a**, **o**, or **u**, as in English *goat, gap, gum*.<br>When followed by an **h**, **gh** sounds as in English *go, gum, get*. |
| | | [λ] | **ạglio, cọgliere,**<br>**gli, lụglio**, **famịglia,**<br>**fịglio, fịglia**,<br>**mạglia, fọglia,**<br>**gịglio**, **pigliạre,**<br>**egli, svegliạre**<br>**glịcine, glicerina**,<br>**anglicano, negligenza**,<br>**negligente**<br>**glabro, gleba, glaciạle**,<br>**glọria, gladiatore**,<br>**gladiọlo, glossa, globo**,<br>**negletto, glọbulo**,<br>**gloriọso, glossạrio**,<br>**glucọsio, conglomerare** | When **gl** is followed by **i**, the sound is somewhat similar to English *million*. It is precisely as in Portugese **lh** (lhano)<br><br>However, these are some exceptions: **gl** followed by **i** may also be pronounced as in English *glass*.<br>**Gl** is always pronounced as in English *glass* when the vowels that follow are **a**, **e**, **o**, and **u**. |
| | | [ɲ] | **bagno, bagnino, cognome**,<br>**disegno, gnomo, lasagne**,<br>**lavagna, legno, ragno**,<br>**sdegno, segno** | **Gn** is always pronounced as in English *poignant*, as in French **champagne**, and like Spanish **ñ** as in **año**. |
| **h** | ***acca*** | | **ho, hai, ha, hanno, ah!,**<br>**eh!, oh!** | Never pronounced, like **h** in English *oh*! and *ah*!, unless together with **c** (**ch**), or **g** (**gh**): see the letters **c** and **g** above. |
| **i** | **i** | [i] | **sí, divino, Dino**<br>**fiạmma, fiạsco,**<br>**fiụme**,<br>**fiọcco, fiẹno,**<br>**Fiẹsole, fiạto** | **I** as in English *police, cheese, these*.<br>When the **i** is unstressed in a diphthong, it is pronounced like **y** in English *yes, yet*. |
| **l** | ***elle*** | [l] | **latte, lei, Lola, loro, filo**,<br>**Colombo, lasagne, lui** | **L** as in English *love, letter*. |
| **m** | ***emme*** | [m] | **mamma, mụsica,**<br>**mịo, moto, mimo, mambo** | **M** as in English *mother, music*. |

| *Letter* | *Italian Name* | *(IPA Symbols) Phonemes* | *Italian Example* | *Approximate English Sound* |
|---|---|---|---|---|
| **n** | ***enne*** | [n] | **nonni, nuọra, naso, nuọto, banana** | **N** as in English *nickel, none*. |
| **o** | ***o*** | [o] | **dopo, ora, mondo, molto, dove, sole** | **O** has two sounds: closed **o** as in English *cone*, |
| | | [ɔ] | **cosa, ciò, porta, posta, costa, canto, donna**, | and open **o** as in English *lost*. |
| **p** | ***pi*** | [p] | **pino, padre, papa, pięde**, **piú, piạno, cụspide** | **P** as in English *pope, pin*. |
| **q** | ***cu*** | [kw] | **qui, qua, quạdro, quịndi, quạndo, dụnque, quello, quęsto, cịnque, quịndici, quạnto, qualora, squạlo** | **Q**, as in English, is always followed by **u** and one or more vowels: **quạndo; quięte**, as in English *quiet; quorum, quince*. |
| **r** | ***erre*** | [r] | **Roma, aroma, rete, ięri, verde, vero, carta, parete, zero** | Similar to the English **r** in *red* (but trilled instead of rolled). |
| **s** | ***esse*** | [s] | **scala, Scọzia, sụo, ascoltare, scuọla, stare, vasca, sala, sale, sole, falso, discụtere, spạzio, scopa, stoffa** | **S** may be unvoiced or voiced. It is unvoiced when initial, pronounced as in English *see, stay, spy*. |
| | | [z] | **sbạglio, sbalzo, sbarbare, sdegno, sdrạia, sdrucire, sgabello, sgelo, sgomento, slancio, slitta, slọggio, smacco, smagrire, smaltire, smạnia, snellire, snidare, sradicare, svanire, svantạggio, svęglio, svędere** **quạsi, rosa, paęse, centęsimo, chięsa, quarędsima, bisonte, invaso, caso, ọasi, frase** *but* **risentire, girasole, controsenso, prędside, sessantasęi** | It is voiced when initial followed by **b**, **d**, **g**, **l**, **m**, **n**, **r**, **v**, sounding like in English **zenith: sbaglio**, etc., except when in a foreign word such as *slam, smoking, snob, smog.* The **s** is voiced also when intervocalic (between two vowels), sounding like **z** in English *zenith* with some notable exceptions: **casa**, **cosa**, **cosí**, **tesa**, and a few others, as well as in compounds such as **autoservịzio** Note that, in general, in Italy, the **s** is mostly voiced in the North and mostly unvoiced in the South. |
| | | [ʃ] | **sciọcco, sciọpero, sciovịa, sciąme, lịscio, cọscia, ụscio** **scherzo, schiodare, schema, Schicchi, mosche, caschi** | **Sc** followed by **e** or **i** produces the sound **sh**, as in English *shoot*. **Sch** followed by **e** or **i** produces the sound **sk** as in English *sky* or **sc** in *escape*. |

| *Letter* | *Italian Name* | *(IPA Symbols) Phonemes* | *Italian Example* | *Approximate English Sound* |
|---|---|---|---|---|
| **t** | ***ti*** | [t] | **tappo, tarlo, TAC, tema, terra, topo, Topolino, artista, pasta, pista, basta** | **T** as in English *tire, take*. |
| **u** | ***u*** | [u] | **buco, cubo, sugo, rughe, luna, tuta** | **U** as in English *ruler* or *cool*. |
| | | | **uọmo, quạndo, Guịdo, quạnto, galantuọmo, nuọvo, guẹrra, guạsto, guidare, buọno** | When followed by a vowel, the **u** is pronounced as **w** in English *west*. |
| **v** | ***vu*** | [v] | **vulcano, vuọto, vaso, vino, veste, Vespa, vịvere, uva, vita** | **V** as in English *vote*. |
| **z** | ***zeta*** | [ts] | **Firenze, zịo, ọzio, pazięnza, prezzo, grạzie, zụcchero, pazzo, terzo, zịa, calza, sạzio, stanza, conversazięone** | **Z** is unvoiced and voiced. It is unvoiced (**ts**) as in English *vets*. |
| | | [dz] | **mezzo, romanzo, zelo, Manzoni, Ronzoni, zero, zạino, zọö, zabaięone, ozono, analizzare, azzurro, zodịaco, dozzina, Zạnzibar** | **Z** is voiced (**dz**) as in English *beds*. |

Five additional letters of the alphabet appear in many foreign words fully integrated in the Italian language. There is an attempt to pronounce these words as in the original language; however, the results seldom conform to the original pronunciation.

| *Letter* | *Italian Name* | *Example* |
|---|---|---|
| **j** | **i lunga; i lungo** | **jogurt, jolly, jụnior, jazz, judo** |
| **k** | **cappa** | **hockey, kimọno, poker, polka** |
| **w** | **dọppia vu, vu dọppio** | **Walter, watt, welter, sandwich** |
| **x** | **ics** | **taxi, xenofọbia, box, unisex** |
| **y** | **ịpsilon; i greco** | **brandy, sexy, rally, yoga, derby** |

## SOUNDING OUT THE ALPHABET

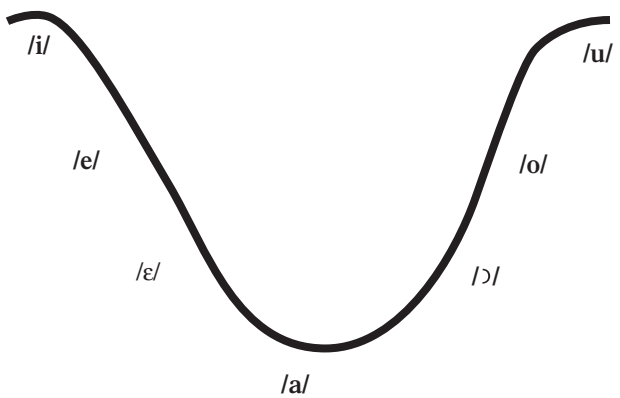
When we try to relay to others the correct spelling of a word, especially over the telephone, in English we say things such as: **B** as in **Boy**, **D** as in **David**, etc. In Italy, there is a list of words generally used by Italians. Variations are common. Observe the following:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **A(a)** | come | **Ancona** | **N(n)** | ″ | **Nạpoli** |
| **B(b)** | ″ | **Bologna** | **O(o)** | ″ | **Ọtranto** |
| **C(c)** | ″ | **Como** | **P(p)** | ″ | **Pạdova** |
| **D(d)** | ″ | **Domodọssola** | **Q(q)** | ″ | **Quaranta** |
| **E(e)** | ″ | **Ẹmpoli** | **R(r)** | ″ | **Roma** |
| **F(f)** | ″ | **Firenze** | **S(s)** | ″ | **Savona** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **G(g)** | ″ | **Gẹnova** | **T(t)** | ″ | **Torino** |
| **H(h)** | ″ | **Hotẹl** | **U(u)** | ″ | **Ụdine** |
| **I(i)** | ″ | **Ịmola** | **V(v)** | ″ | **Venẹzia** |
| **J(j)** | ″ | **Jogging** | **W(w)** | ″ | **Wạshington** |
| **K(k)** | ″ | **Cappa** | **X(x)** | ″ | **Ics** |
| **L(l)** | ″ | **Livorno** | **Y(y)** | ″ | **York** |
| **M(m)** | ″ | **Milano** | **Z(z)** | ″ | **Zara** |

### Vowels (Vocali)

As we have seen, each of the five Italian vowels has one sound and is always articulated the same way. Since the **e** and the **o** can be both closed and open (if properly pronounced), the five vowels can produce seven sounds, as shown in the following diagram. Remember that **e** and **o** are open (ɛ and ɔ) when stressed, and closed (**é** and **ó**) when unstressed.




As can be seen, **i** is the first front vowel (**i** as in English *gl**ee***), and **u** is the last back vowel (**u** as in English *c**oo**l*).

### Single and Double Consonants (Consonanti singole e doppie)

In Italian, the single consonants **b**, **d**, **f**, **l**, **m**, **n**, **p**, **q**, **r**, **s**, and **t**, are usually pronounced as in English.

All consonants may be doubled to produce a longer and more emphatic sound. A trained ear will notice the difference between single and double consonants. Below are some words that differ only in a particular consonant (except for **quạdro / soqquạdro**).

| *Single Consonant* | | *Double Consonant* | |
|---|---|---|---|
| **tufo** | *tufa* | **tuffo** | *dive; plunge* |
| **lego** | *I tie* | **leggo** | *I read* |
| **ala** | *wing* | **alla** | *to the (f.s.)* |
| **gala** | *gala* | **galla** | *(a… ) afloat* |
| **pala** | *shovel* | **palla** | *ball* |
| **capello** | *hair* | **cappello** | *hat* |
| **velo** | *veil* | **vello** | *fleece* |
| **camino** | *fireplace* | **cammino** | *path* |
| **fumo** | *smoke* | **fummo** | *we were* |

| *Single Consonant* | | *Double Consonant* | |
|---|---|---|---|
| **cane** | *dog* | **canne** | *reeds* |
| **nono** | *ninth (m. s.)* | **nonno** | *grandfather* |
| **sono** | *I am* | **sonno** | *sleep* |
| **dona** | *gives* | **donna** | *woman* |
| **papa** | *pope* | **pappa** | *pap; mush* |
| **cọpia** | *copy* | **cọppia** | *couple* |
| **quạdro** | *picture; painting* | **soqquạdro** | *confusion* |
| **caro** | *dear; expensive* | **carro** | *cart* |
| **casa** | *house* | **cassa** | *cash register* |
| **tuta** | *overalls* | **tutta** | *whole (f. s.)* |
| **note** | *notes* | **notte** | *night* |
| **fato** | *fate* | **fatto** | *fact* |
| **bevi** | *you (**tu**) drink* | **bevvi** | *I drank* |

Remember that although the **h** is silent, it is often combined with **c** and **g** (**ch**, **gh**) in order to form guttural hard sounds, **/k/** and **/g/**: **ch**i, per**ch**é, and la**gh**i, **gh**iro. Also, the **h** may follow double consonant -**cc**- (-**cch**-) to form a very emphatic hard **/k/** sound — Schi**cch**i, abbạ**cch**io, and double consonant -**gg**- (-**ggh**-) — to form a very emphatic hard **/g/** sound, a**ggh**iacciare, a**ggh**indare.

## Stress and Accent Marks (Accento tọnico e grạfico)

In Italian, the stress is indicated by an accent mark only on words that end with accented vowels. The accents are called grave (`) and acute (′). Many books oversimplify the use of accent marks by always preferring a grave accent. Others utilize the acute accent only on words ending in -**ché** (**perché**, etc.), in -**tré** (**ventitré**, etc.), and others.

In this book, the system of accent marks indicating stress on the last syllable of a word is the very same one used by the Italian publisher Einạudi, arguably the most distinguished of all Italian publishers, and countless others. Considering our location, it is quite significant to note that *Italian Quarterly,* one of the finest journals of Italian literature and culture outside Italy, uses the very same system as Einạudi consistently, from cover to cover, irrespective of the individual author's preference of one system over another.

The system is as follows:

***A. The grave accent (`)will be placed on accented final vowels* à *and* ò*:***

**città** *city* **civiltà** *civilization* **università** *university* **comò** *chest of drawers*
**oblò** *porthole* **sarò** *I will be*

Note that the vowels **i** and **u** are closed vowels; when accented, they take the acute accent, -**í**, -**ú**: **tassí**, **tribú**.

***B. The acute accent (′) will be placed on all other final vowels with the exception of the third-person singular of the verb ẹssere: è (he, she, or it is), cioè (that is), and words of foreign origin such as caffè, tè, karatè, etc:***

**perché** *why*; *because* **anziché** *instead* **cosí** *so*
**capí** *he/she understood* **dí** *day* **Corfú** *Corfu* **piú** *more* **virtú** *virtue*

Remember that the Italian vowels **i** and **u** are closed vowels; for this reason in this book they will always appear with an acute accent, **í** and **ú** (as in **cosí** and **Corfú**), whenever they are accented.

***C. The grave accent will be placed on accented final vowel -è in words of recent foreign origin:***

**caffè** *coffee* **canapè** *settee, sofa* **karatè** *karate* **tè** *tea*

In all other instances, deciding where the stress falls is problematic. Some general guidelines are as follows:

***A. In many Italian words the stress falls on the penult (the next to the last syllable):***

**ter-ra** *earth; dirt* **te-le-gior-na-le** *TV news*
**set-ti-ma-na** *week* **pat-ti-nạg-gio** *skating*

| | | | |
|---|---|---|---|
| **i-ta-liạ-no** | *Italian* | **pa-le-stra** | *gym* |
| **An-tọ-nio** | *Anthony* | **vi-o-lon-cel-lo** | *cello* |
| **com-pra-re** | *to buy* | **af-fre-schi** | *frescoes* |
| **fiạ-to** | *breath* | **ca-not-tạg-gio** | *canoeing* |

***B. On just as many other words, if not more, it is difficult to decide. When in doubt, consult a dictionary. Throughout this book, a small dot under the stressed syllable will indicate the correct stress (when the penult syllable is not stressed). Observe the following:***

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Stę-fa-no** | *Stephen* | **ri-dị-co-lo** | *ridiculous* |
| **sim-pạ-ti-co** | *nice, pleasant* | **frạ-gi-le** | *fragile* |
| **Ụm-bria** | *Umbria* | **mụ-si-ca** | *music* |
| **crę-de-re** | *to believe* | **e-dị-co-la** | *kiosk* |
| **ạl-be-ro** | *tree* | **e-nọ-lo-go** | *oenologist* |
| **sęm-pli-ce** | *simple* | **in-cị-de-re** | *to engrave* |
| **gọn-do-la** | *gondola* | | |

## Diphthongs and Triphthongs (Dittonghi e trittonghi)

***A. A diphthong is a syllable comprised of two vowels:***

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **mąggio** | *May* | **grązie** | *thanks* | **cuọre** | *heart* | **diąlogo** | *dialogue* |
| **scuọla** | *school* | **iąto** | *hiatus* | **Fięsole** | *Tuscan city* | **fiąto** | *breath* |
| **piụma** | *feather* | **uọmo** | *man* | **già** | *already* | **fiạmma** | *flame* |

***B. A triphthong is a syllable comprised of three vowels:***

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **maiụscolo** | capitalized | **zabaiọne (zabagliọne)** | *type of eggnog* | **miẹi** | *my* (*m. pl.*) |
| **aiuọla** | *flower bed* | **suọi** | *her/his/its* (*m. pl.*) | **Suọi** | *your* (formal poss. of *Lei*) |
| **guại** | *troubles* | **vuọi** | *you* (tu) *want* | **buọi** | *oxen* |

## Hiatus (Lo iąto)

The *hiatus* is, like a diphthong, the meeting of two vowels. However, in the *hiatus* the vowels are pronounced separately and constitute two syllables. This happens in the following cases:

A. When the vowels involved are neither **i** nor **u**. For example: **aọ**rta, mus**ẹo**, po**ẹ**ta, m**aẹ**stro.

B. When either the **i** or the **u** is present, but is accented. For example: man**ị**a, pa**ụ**ra, poes**ị**a, z**ị**o.

C. When a compound verb has the prefix of **ri**-. For example: **ri**entrare, **ri**alzare, **ri**acc̣endere, **ri**ordinare.

## Syllabication (Sillabazioṇe)

The names of Italian syllables are as follows:

**A. Monosịllaba (monosyllable):** one-syllable word. For example: **tè, gru, tu, re, gnu**.

**B. Bisịllaba (bisyllable**): two-syllable word. For example: **li-bro, tre-no, non-ni**.

**C. Trisịllaba (trisyllable):** three-syllable word. For example: **gior-na-le, cu-gi-no, To-ri-no**.

**D. Quadrisịllaba (quadrisyllable):** four-syllable word. For example: **ab-bron-zar-si**, **pub-bli-ci-tà**, **cioc-co-la-ta**.

**E. Polisịllaba (polysyllable):** word with two or more syllables without specifying how many. For example: **pen-na**, **mąc-chi-na**, **gram-mą-ti-ca**, **te-le-co-man-do**, **dimẹnticatelo**.

To divide Italian words into syllables, the following guidelines are suggested:

***A. A single consonant absorbs the vowel that follows it:***

| | |
|---|---|
| **ca-dẹ-re** | *to fall* |
| **cẹ-de-re** | *to give in* |
| **pe-pe** | *pepper* |
| **ra-giọ-ne** | *reason* |

***B. The consonants l, m, n, and r are always separated from any other consonant that follows:***

| | |
|---|---|
| **ạl-be-ro** | *tree* |
| **cor-sa** | *race* |
| **im-pe-ro** | *empire* |
| **mạn-cia** | *tip* |

***C. All other groups of two consonants absorb the syllable that follows:***

| | |
|---|---|
| **pa-sta** | *pasta, dough* |
| **ba-gno** | *bath, bathroom* |
| **fị-glia** | *daughter* |
| **va-nị-glia** | *vanilla* |

***D. Double consonants are divided:***

| | |
|---|---|
| **bas-so** | *short* |
| **pan-na** | *cream* |
| **son-no** | *sleep* |
| **pęg-gio** | *worse* |
| **fet-ta** | *slice* |

***E. When three consonants appear together other than initially, the first one is absorbed by the preceding syllable. Observe the following:***

| | |
|---|---|
| **sęm-pli-ce** | *simple* |
| **den-tro** | *inside* |
| **Lon-dra** | *London* |
| **In-ghil-ter-ra** | *England* |

***F. When the vowels i and u are unstressed, they will be absorbed by the vowel that follows:***

| | |
|---|---|
| **chiụ-so** | *closed* |
| **schiụ-ma** | *foam* |
| **uọ-mi-ni** | *men* |
| **chiẹ-sa** | *church* |
| **chiạ-ve** | *key* |

## Punctuation and Orthographic Marks (Punteggiatura e segni ortogrạfici*)*

| | |
|---|---|
| **.** | **il punto; il punto fermo** |
| **,** | **la vịrgola** |
| **;** | **il punto e vịrgola** |
| **:** | **i due punti** |
| **?** | **il punto interrogativo** |
| **!** | **il punto esclamativo** |
| **...** | **i puntini di sospensiọne** |
| **<< >>** | **le virgolette** |
| **-** | **il trattino** |
| **–** | **la lineẹtta** |
| ***** | **l'asterisco** |
| **/** | **la sbarretta** |
| () | **le parẹntesi tonde** |
| **[]** | **le parẹntesi quạdre** |
| **`** | **l'accento grave** |
| **ʼ** | **l'accento acuto** |
| **{** | **la sgraffa** |

| | |
|---|---|
| **’** | **l’apọstrofo** |
| **¨** | **la dịęresi** *(rarely used)* |
| **^** | **l’accento circonflesso** *(rarely used)* |

***1. Identify and write in the same order in which they appear below all those words which contain the sound ch as in English* chart*. Review the chart, page 1.***

ciạo Cuba continente ciarlatano ceppo chiạro cịnico perché cẹncio
chiạve Vincenzo scena ciò bicicletta richiạmo cịnque baci questo

1. _____ 6. _____
2. _____ 7. _____
3. _____ 8. _____
4. _____ 9. _____
5. _____ 10. _____

***2. Identify and write in the same order in which they appear below all those words which contain the sound of k as in English* key *or* cup*. Review the chart, page 1.***

cena coppa mạncia chiạve perché come ceci Corfú cịnici chịmica parco chięsa
aceto crędito Chięti

1. _____ 6. _____
2. _____ 7. _____
3. _____ 8. _____
4. _____ 9. _____
5. _____ 10. _____

***3. Identify and write in the order in which they appear below all those words which contain the sound of e as in English* bet *or* fake*. Review the chart, page 1.***

vero faro tenda bella ạuto ferro ma cane navi neve

1. _____ 5. _____
2. _____ 6. _____
3. _____ 7. _____
4. _____

***4. Identify and write, keeping the word order the same, all those words from the list below which contain the sound of g as in English* George*. Review the chart, page 1.***

gatto Gino laghi gente gonna giọvane rogo ragiọne vaga grigi vanga giạcca

1. _____ 4. _____
2. _____ 5. _____
3. _____ 6. _____

***5. Identify and write, keeping the word order the same, all those words from the list below which contain the sound of g as in English* go*. Review the chart, pages 1–2.***

glọria Giọrgio ghiro glịcine gemma giọia ghetto gatta fọglia laghi ạglio ghiạccio
gomma valige gas aghi

1. _____ 6. _____
2. _____ 7. _____
3. _____ 8. _____
4. _____ 9. _____
5. _____ 10. _____

***6. Keeping the word order the same, identify and write out, all those words from the list below contain that the sound of the IPA phoneme /<ɲ>/. Review the chart, p. 2.***

ragno raggio cognome segno bagnino luglio giugno lavanderia bagno lavagna rullino disegno mambo lasagne tengo legno

1. _____ 6. _____
2. _____ 7. _____
3. _____ 8. _____
4. _____ 9. _____
5. _____ 10. _____

***7. Review the chart on the pronunciation of h, page 2, and write below ali the Italian examples given in the chart.***

1. _____ 5. _____
2. _____ 6. _____
3. _____ 7. _____
4. _____

***8. Keeping the same word order, identify and write out all those words from the list below whose sound corresponds approximately with the ll in English* million *or* scallion.**

glaciale luglio globo glutine meglio sbagli gloria ammiraglio anglicano svegliare svogliato negletto maglione snello rullino figli gli quelli foglie

1. _____ 6. _____
2. _____ 7. _____
3. _____ 8. _____
4. _____ 9. _____
5. _____ 10. _____

***9. Identify and write all those words from the list below that contain a sound that corresponds with the vowel sound in English* feet. *(Keep the same word order.) Review the chart, page 2.***

penna tipo riso cena fame zio vino vena Cina Genova Milano diva neve farina

1. _____ 5. _____
2. _____ 6. _____
3. _____ 7. _____
4. _____ 8. _____

***10. From the words listed below, choose and write, in the order of appearance, those words that produce the initial sound of z as in English* zero *(because of the voiced s in Italian). Review the chart, page 3.***

sole scopa smaltire sbagli spazio sale smania sbarbare snob sgabello smog svanire

1. _____ 4. _____
2. _____ 5. _____
3. _____ 6. _____

***11. From the words below showing intervocalic -s-, identify and write those words that have an unvoiced intervocalic -s- and produce the sound of s as in English* son. *(Keep the word order the same.) Review the chart, page 3.***

quasi cosí cosa rosa caso girasole desiderio controsenso invaso preside frase autoservizio chiesa risentire

1. _____ 5. _____
2. _____ 6. _____
3. _____ 7. _____
4. _____ 8. _____

***12. From the words below, identify and write, in the same order in which they appear, those words with the sound of sh as in English* shoe*. Review the chart, page 3.***

schiẹna sci uscita sciọpero scherzo boschi lasciạre scarpa scena bạcio sciọlto scẹndere scala sceịcco

1. _____ 5. _____
2. _____ 6. _____
3. _____ 7. _____
4. _____ 8. _____

***13. From the words below, identify and write those words that contain a voiced dz, as in English* beds*, under Column A, and identify and write under Column B those words that contain an unvoiced ts, as in English* bets*. Maintain the order in which the words appear, as much as possible. Review the chart, page 4.***

zịo zịe zero zạino zụcchero terzo zabaiọne grạzie zọ̈ calza Manzoni ozono zodịaco pazịenza Firenze zelo

| A | B |
|---|---|
| 1. _____ | 1. _____ |
| 2. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 5. _____ |
| 6. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 7. _____ |
| 8. _____ | 8. _____ |

***14. Review the chart under Sounding Out the Alphabet (p. 4) and place the appropriate word in the spaces provided.***

1. F come _____
2. Z ″ _____
3. D ″ _____
4. U ″ _____
5. I ″ _____
6. O ″ _____
7. K ″ _____
8. Y come _____
9. G ″ _____
10. L ″ _____
11. E ″ _____
12. W ″ _____
13. A ″ _____
14. S ″ _____

***15. Review the five foreign letters (page 4), found in Italian words of foreign origin, and write next to each bold letter below the first three words given as examples in the chart for each foreign letter.***

1. j (*a*) _____ (*b*) _____ (*c*)_____
2. k (*a*) _____ (*b*) _____ (*c*)_____
3. w (*a*) _____ (*b*) _____ (*c*)_____
4. x (*a*) _____ (*b*) _____ (*c*)_____
5. y (*a*) _____ (*b*) _____ (*c*)_____

***16. To the right of each word with a single consonant, write a corresponding word with a double consonant as found in the chart, pages 5 and 6.***

| *Single Consonant* | *Double Consonant* |
|---|---|
| 1. capello | 1. _____ |
| 2. nono | 2. _____ |
| 3. tuta | 3. _____ |
| 4. casa | 4. _____ |
| 5. cane | 5. _____ |
| 6. papa | 6. _____ |
| 7. pala | 7. _____ |

8. dona
9. cọpia
10. quạdro

8. _____
9. _____
10. _____

***17. All of the words below are stressed on the last syllable and are written on purpose without the appropriate accent. Review the section Stress and Accent Marks, pages 6 and 7, and place the correct accent as explained in parts A and B. Rewrite the words, keeping them in the order in which they appear.***

virtu papa e parti visito carita cosi perche lunedi citta

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

***18. In the spaces provided under each category, write out, in the order they appear, the words corresponding to each category. Review the diphthongs, triphthongs, and hiatus, p. 7.***

paụra lụglio aọrta buọi guại zabaiọne Fiẹsole scuọla rientrare museọ iạto
cuọre poẹta suọi maiụscolo zịo aiuọla uọmo

| *Dittonghi* | *Trittonghi* | *Iạti* |
|---|---|---|
| 1. _____ | 7. _____ | 13. _____ |
| 2. _____ | 8. _____ | 14. _____ |
| 3. _____ | 9. _____ | 15. _____ |
| 4. _____ | 10. _____ | 16. _____ |
| 5. _____ | 11. _____ | 17. _____ |
| 6. _____ | 12. _____ | 18. _____ |

***19. In the spaces provided under each category, write out, in the order they appear, the words corresponding to each category. Review the Syllabication section, pages 7 and 8.***

parẹntesi gnu Torino caffè tu vaniglia Ạngela mercoledí pẹggio mạncia
Inghilterra Rụssia inverno gru asterisco Rẹggio re apọstrofo Firenze

| *Monosịllaba* | *Bisịllaba* | *Trisịllaba* | *Quadrisịllaba* |
|---|---|---|---|
| 1._____ | 6._____ | 11._____ | 16._____ |
| 2._____ | 7._____ | 12._____ | 17._____ |
| 3._____ | 8._____ | 13._____ | 18._____ |
| 4._____ | 9._____ | 14._____ | 19._____ |
| 5._____ | 10._____ | 15._____ | 20._____ |

***20. Rewrite the words below, keeping the same order in which they appear, showing the separation of syllables within each word (e.g., cucina cu-ci-na). Review Syllabication, page 9.***

magnịfico cugino mạggio giụgno ragazzi marrone Ạngelo Giuseppe coniglio
semplicemente fiạto Itạlia mamma padre Firenze Domodọssola Stefạnia mercoledí
costare sciịmmia

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

***21. Next to each punctuation or orthographic mark below, write its Italian name. Review the chart, pages 8 and 9.***

1. ! _____
2. << >> _____
3. ` _____
4. . _____
5. , _____
6. / _____
7. … _____
8. [] _____
9. ′ _____
10. ^ _____
11. * _____
12. () _____
13. { _____
14. ? _____
15. ¨ _____
16. ; _____
17. - _____
18. : _____
19. — _____
20. ’ _____

## REVIEW

***22. Enter in each space provided an appropriate word from the list below that corresponds with the underlined sound produced by the English word in parentheses, and fits well in the context of each sentence.***

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ciạo | aceto | svogliạto | caro | zịo | casa | sciọpero |
| prezzo | cęncio | Gino | sci | chięsa | perché | chiạvi |
| ghiạccio | męglio | sbarbo | sempre | scuọla | sbagli | uscita |

1. Anna ed io ci diciạmo _____. (*ch*at)
2. Nell’insalata metto solo olio e _____. (*b*et)
3. Mio _____ e mịa zịa sono meravigliọsi. (*d*eed)
4. Quando scrive, Piętro fa troppi _____. (*z*ero)
5. Quel ristorante è troppo _____. (*c*at)
6. È troppo tardi! Andiạmo a _____. (*s*on)
7. Giọrgio non stụdia, è molto _____. (*mill*ion)
8. Queste _____ ạprono tutte le porte. (*k*ey)
9. Prima di andare a sciạre devo comprare un pạio di _____. (*sh*op)
10. In inverno qui c’è molto _____. (*g*et)
11. Dammi un _____, devo pulire il banco. (*ch*ina).
12. La _____ elementare dura per ben cinque anni. (*s*on)
13. È _____ non uscire troppo tardi! (*mill*ion)
14. Non teląfono a Piętro _____ non mi risponde. (*k*eg)
15. A destra c’è l’entrata e a sinistra c’è l’_____. (*sh*ip)
16. Pạolo e _____ sono dei bravi ragazzi. (*j*et)
17. Io mi _____ ogni mattina. (*z*ero)
18. Lo _____ ferroviạrio durerà poco. (*sh*op)
19. Il _____ di queste scarpe è mọdico. (*bet*s)
20. Vanno in _____ la domẹnica. (*l*eg)

***23. In the spaces provided indicate the appropriate symbols.***

1. le parẹntesi quadre: _____
2. l’accento acuto: _____
3. le virgolette: _____
4. il punto (punto fermo): _____
5. la sbarretta: _____
6. l’asterisco: _____
7. l’accento grave: _____
8. il punto interrogativo: _____
9. il trattino: _____
10. le parẹntesi tonde: _____
11. il punto esclamativo: _____

12. l'apọstrofo: _____
13. la vịrgola: _____
14. i dụe punti: _____
15. i puntini di sospensiọne: _____

***24. All the words below are accented on the last syllable. Supply the appropriate accents as described in this book on p. 6.***

1. universita
2. como
3. venerdi
4. servitu
5. affinche
6. purche
7. si
8. cioe
9. te
10. karate

***25. Rewrite each word and separate it into syllables.***

1. cọppia: _____
2. Urbino: _____
3. meravigliọso: _____
4. babbo: _____
5. Stẹfano: _____
6. Marcello: _____
7. chiẹsa: _____
8. Siẹna: _____
9. mariṭtimo: _____
10. belliṣsimo: _____
11. caffè: _____
12. sbarretta: _____
13. interrogativo: _____
14. uọmini: _____

CHAPTER 2

# Nouns and Articles

## NOUNS

### Nouns Ending in *-o* and *-a*

#### *Singular forms*

The Italian noun, unlike its English counterpart, has a gender. Those nouns that refer specifically to a man, such as *father*, *brother*, etc., are masculine. Those nouns that refer specifically to a woman, such as *mother*, *sister*, etc., are feminine.

For all other nouns it is necessary to learn the proper gender. The problem is not quite so complex as it may at first appear. Italian nouns can be classified into gender groups according to their endings. Almost all nouns that end in **-o** are masculine, and almost all nouns that end in **-a** are feminine. The Italian equivalents of the definite article *the* are **il**, **lo**, **l'**, **la**, **l'**, **i**, **gli**, **gl'**, **le**, **l'**.

| *Masculine* | | *Feminine* | |
|---|---|---|---|
| **il ragazzo** | *boy* | **la ragazza** | *girl* |
| **il fratello** | *brother* | **la sorella** | *sister* |
| **il nonno** | *grandfather* | **la nonna** | *grandmother* |
| **il maęstro** | *teacher* | **la maęstra** | *teacher* |
| **lo zịo** | *uncle* | **la zịa** | *aunt* |
| **il libro** | *book* | **la scuọla** | *school* |
| **il quaderno** | *notebook* | **la penna** | *pen* |
| **il museọ** | *museum* | **la chięsa** | *church* |
| **il negọzio** | *store* | **la casa** | *house* |
| **l'ạttico** | *attic* | **l'ạula** | *classroom* |
| **il supermercato** | *supermarket* | **la campagna** | *countryside* |
| **il bosco** | *woods* | **la spiąggia** | *beach* |
| **il centro** | *center* | **la bicicletta** | *bicycle* |

The definite article *the* must agree with the noun it modifies. The definite article **il** is placed before most masculine singular (m. s.) nouns.

| | |
|---|---|
| **il ragazzo** | *boy* |
| **il porto** | *harbor* |
| **il vino** | *wine* |



Copyright © 2007, 1995, 1982 by The McGraw-Hill Companies, Inc. Click here for terms of use.

**Lo** is placed before all masculine singular nouns beginning with **z**, **s** plus a consonant, **ps**, or **gn**.

| | |
|---|---|
| **lo zio** | *uncle* |
| **lo studio** | *study* |
| **lo psicologo** | *psychologist* |
| **lo gnomo** | *gnome* |

**L'** is placed before all masculine singular nouns beginning with a vowel.

| | |
|---|---|
| **l'amico** | *friend* |
| **l'albero** | *tree* |
| **l'euro** | *euro* |
| **l'inverno** | *winter* |
| **l'italiano** | *Italian* |

The definite article **la** is placed before all feminine singular (f. s.) nouns that begin with a consonant.

| | |
|---|---|
| **la casa** | *house* |
| **la strada** | *street* |
| **la zia** | *aunt* |
| **la scuola** | *school* |

**L'** is placed before all feminine singular nouns that begin with a vowel.

| | |
|---|---|
| **l'amica** | *friend* |
| **l'arancíata** | *orangeade* |
| **l'estate** | *summer* |
| **l'entrata** | *entrance* |

***1. Complete the following nouns with the appropriate ending:***

1. Il negozi _____ è moderno.
2. La scuol _____ è nuova.
3. Il ragazz _____ è buono.
4. L'uom _____ è bravo.
5. La nonn _____ è vecchia.
6. Lo zain _____ è rosso.
7. La zi _____ è simpatica.
8. Il libr _____ è piccolo.
9. L'aul _____ è bella.
10. Il fratell _____ è alto.
11. La signor _____ è americana.
12. Lo studi _____ è magnifico.
13. Il muse _____ è bello.
14. La sorell _____ è carina.

***2. Complete the following with the correct form of the definite article: il, la, l', or lo:***

1. _____ ragazza compra _____ cappello.
2. _____ zio porta _____ regalo.
3. _____ maestro insegna _____ grammatica.
4. _____ signora guida _____ macchina.
5. _____ stadio è pieno di gente.
6. _____ nonno fuma _____ pipa.
7. _____ ragazzo porta _____ cravatta.
8. _____ uomo compra _____ automobile.
9. _____ proprietario chiude _____ negozio.
10. _____ signorina visita _____ museo.

***Plural forms***

In order to form the plural (pl.) of nouns ending in **-o** or **-a**, the **-o** is changed to **-i**, and the **-a** is changed to **-e**. The definite article **il** changes to **i** (m. pl.) and **la** changes to **le** (f. pl.).

**il ragazzo → i ragazzi**
**il maęstro → i maęstri**
**il nonno → i nonni**
**il musęo → i musęi**
**il libro → i libri**

**la ragazza → le ragazze**
**la maęstra → le maęstre**
**la nonna → le nonne**
**la zịa → le zịe**
**la casa → le case**

The plural of **lo** and **l'** (with masculine nouns) is **gli**. **Gli** may be contracted to **gl'** with masculine plural nouns beginning with the vowel **i**.

| | | |
|---|---|---|
| **lo zịo** | **gli zịi** | *uncle* |
| **lo studente** | **gli studenti** | *student* |
| **l'ẹuro** | **gli ẹuro** | *euro* |
| **l'amico** | **gli amici** | *friend* |
| **l'inverno** | **gli inverni (gl'inverni)** | *winter* |
| **l'ạbito** | **gli ạbiti** | *suit* |

The plural of **l'** (with feminine nouns) is **le**. **Le** may be contracted to **l'** with feminine plural nouns beginning with the vowel **e**.

**l'aranciạta → le aranciạte**
**l'amica → le amiche**
**l'entrata → le entrate (l'entrate)**
**l'ora → le ore**

***3. Rewrite the following sentences in the plural according to the model:***

**Il ragazzo è bello. → I ragazzi sono belli.**
**La maęstra è italiạna. → Le maęstre sono italiạne.**

1. La signora è alta.
2. Il libro è pịccolo.
3. La nonna è vẹcchia.
4. La scuọla è nuọva.
5. Il nonno è bravo.
6. La ragazza è alta.
7. La professoressa è americana.
8. Il quaderno è giạllo.
9. Il maęstro è buono.
10. La cravatta è rossa.

***4. Complete the following with the correct form of the definite article:***

1. _____ ragazzi sono italiạni.
2. _____ studentesse stụdiano molto.
3. _____ amici di Carlo sono simpạtici.
4. _____ dizionari sono importanti.
5. _____ case sono rosse.
6. _____ zịe e_____ zịi viạggiano molto.
7. _____ sbagli sono di Piętro.
8. _____ cugini di Rosa sono in casa.
9. _____ inverni sono molto duri.
10. _____ entrate sono aperte.

## Nouns Ending in *-e*

***Nouns ending in -ore are masculine:***

| | | | |
|---|---|---|---|
| **amore** | *love* | **motore** | *motor* |
| **rigore** | *rigor; penalty* (in soccer) | **timore** | *fear* |
| **fiọre** | *flower* | **rancore** | *grudge* |
| **dottore** | *doctor* | **onore** | *honor* |
| **professore** | *professor* | **rumore** | *noise* |

***Nouns ending in -ione are usually feminine:***

| | | | |
|---|---|---|---|
| **aziọne** | *action* | **attenzione** | *attention* |
| **leziọne** | *lesson* | **conversaziọne** | *conversation* |
| **ragiọne** | *reason* | **stagiọne** | *season* |
| **staziọne** | *station* | **naziọne** | *nation* |
| **manutenziọne** | *maintenance* | **promoziọne** | *promotion* |

***Nouns referring to human beings***

Nouns ending in **-e** can be either masculine or feminine. Many of these nouns refer to people, and the gender of the noun is usually determined by the sex of the person referred to.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **il parente** | *relative* | **la parente** | *relative* |
| **il cantante** | *singer* | **la cantante** | *singer* |
| **il nipote** | *nephew*, *grandson* | **la nipote** | *niece*, *granddaughter* |
| **il minorenne** | *minor* | **la minorenne** | *minor* |
| **il paziẹnte** | *patient* | **la paziẹnte** | *patient* |
| **il consorte** | *spouse* | **la consorte** | *spouse* |

***Nouns referring to things***

It is difficult to guess the gender of nouns ending in **-e** which do not refer to human beings. This is due to the fact that there is a vast number of both masculine and feminine nouns ending in **-e**. Below is a list of some common masculine nouns that end in **-e**. When modified by a regular adjective, the gender is seen in the adjective (see exercise 5, below).

| | | | |
|---|---|---|---|
| **il giornale** | *newspaper* | **il fiụme** | *river* |
| **il canale** | *canal* | **il fiọre** | *flower* |
| **il pane** | *bread* | **il ponte** | *bridge* |
| **il baụle** | *trunk* | **il mare** | *sea* |
| **il nome** | *name* | **il piẹde** | *foot* |

***Feminine nouns***

Below is a list of some common feminine nouns ending in **-e**. Note that all nouns ending in **–ziọne** are feminine.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **la frase** | *sentence* | **la sete** | *thirst* |
| **la classe** | *class; classroom* | **la nave** | *ship* |
| **la notte** | *night* | **la capitale** | *capital* |
| **la chiạve** | *key* | **la carne** | *meat* |
| **la fine** | *end* | **la gente** | *people* |
| **la canzone** | *song* | **la naziọne** | *nation* |

***Forming the plural***

Most nouns ending in **-e** in the singular, be they masculine or feminine, form their plural by changing **-e** to **-i**.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **i padri** | *fathers* | **le madri** | *mothers* |
| **i presidenti** | *presidents* | **le classi** | *classes* |
| **gli studenti** | *students* | **le chiavi** | *keys* |
| **i nomi** | *names* | **le navi** | *ships* |
| **i dottori** | *doctors* | **le notti** | *nights* |
| **i fiori** | *flowers* | | |

***5. Complete the following sentences with the appropriate definite article:***

1. _____ cantante è simpatica.
2. _____ dottore è famoso.
3. _____ padre è buono.
4. _____ presidente è vecchio.
5. _____ portone è vecchio.
6. _____ studente è bravo.
7. _____ nipote è brava.
8. _____ nome è lungo.
9. _____ carne è costosa.
10. _____ nave è grandissima.
11. _____ lezione è lunga.
12. _____ stazione ferroviaria è grandissima.
13. _____ fiore è rosso.
14. _____ manutenzione è costosa.

***6. Complete the following with the correct definite article:***

1. _____ pane è buono.
2. È _____ fine della pellicola (*movie*)?
3. _____ ponte attraversa_____ fiume.
4. _____ gente canta_____ canzone.
5. Come si chiama _____ canale?

***7. Rewrite the following sentences in the plural according to the model:***

**La classe è allegra. → Le classi sono allegre.**

1. La classe è allegra.
2. La madre è generosa.
3. Il dottore è famoso.
4. Il padre è generoso.
5. La canzone è melodiosa.
6. La nave è bella.
7. Lo studente è alto.
8. Il cantante è bravo.
9. La chiave è piccola.

## Masculine Nouns Ending in *-a*

There are some masculine nouns which end in **-a**. Many of these nouns are derived from Greek roots. Below is a list of those most commonly used.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **il clima** | *climate* | **il pilota** | *pilot* |
| **il programma** | *program* | **il poema** | *poem* |
| **il dramma** | *drama* | **il sistema** | *system* |
| **il poeta** | *poet* | **il papa** | *pope* |
| **il pianeta** | *planet* | **il problema** | *problem* |
| **il tema** | *theme* | | |

The plural of such nouns ends in **-i**.

**i programmi i drammi**

Note that many nouns ending in **-ista** refer to professions. These nouns are masculine when specifically referring to a man and feminine when specifically referring to a woman. The masculine plural ends in **-isti** and the feminine plural ends in **-iste**. Observe the following:

| *Masculine* | *Feminine* |
|---|---|
| **il dentista → i dentisti** | **la dentista → le dentiste** |
| **il violinista → i violinisti** | **la violinista → le violiniste** |
| **il giornalista → i giornalisti** | **la giornalista → le giornaliste** |
| **il farmacista → i farmacisti** | **la farmacista → le farmaciste** |
| **il pianista → i pianisti** | **la pianista → le pianiste** |
| **l'artista → gli artisti** | **l'artista → le artiste** |
| **il telecronista → i telecronisti** | **la telecronista → le telecroniste** |

***8. Complete the following sentences with an appropriate word from the lists above. Supply also the definite article:***

1. _____ di questa regiọne è tropicale.
2. _____ televisivo è interessante.
3. _____ suọna il violino, ed è brava.
4. _____ scọlạstico è complicato.
5. _____ è messo in scena al teạtro Roma.
6. _____ compone poesịe.

***9. Give the plural of the following words.***

1. il poẹma
2. il dramma
3. la dentista
4. il farmacista
5. il pianeta
6. il pilota
7. la giornalista
8. la pianista
9. il telecronista
10. il dentista

## Feminine Nouns Ending in *-o*

Several common nouns ending in **-o** are feminine. Below is a list of these nouns. Note that only the noun **mano** (*hand*) changes spelling in the plural; the others listed here do not.

| | |
|---|---|
| **la mano → le mani** | *hand* |
| **la foto [fotografia] → le foto [fotografie]** | *photograph* |
| **la dịnamo → le dịnamo** | *dynamo* |
| **la rạdio → le rạdio** | *radio* |
| **l'auto [automobile] → le auto [automobili]** | *automobile*, *car* |
| **la moto [motocicletta] → le moto (motociclette)** | *motorcycle* |

***10. Rewrite the following sentences in the plural:***

1. La rạdio è istruttiva.
2. La dịnamo è ụtile.
3. La foto è bella.
4. Il bambino è carino.
5. L'ạuto è rossa.
6. La moto è giapponese.

### Plural of Nouns Ending in *-ca* and *-ga*[1]

Feminine nouns ending in **-ca** and **-ga** form their plural in **-che** and **-ghe**, thus preserving the hard sound of the **c** and **g** of the singular.

| | |
|---|---|
| **la barca → le barche** | *boat* |
| **l'amica → le amiche** | *friend* |
| **la mosca → le mosche** | *fly* |
| **la formica → le formiche** | *ant* |
| **la pesca → le pesche** | *peach* |
| **l'oca → le oche** | *duck* |
| **la diga → le dighe** | *dam* |
| **la ruga → le rughe** | *wrinkle* |
| **la collega → le colleghe** | *colleague (f)* |
| **la tụnica → le tụniche** | *tunic* |

***11. Pluralize the following sentences according to the model:***

**L'amica è brava. → Le amiche sono brave.**
**La diga è grandissima. → Le dighe sono grandissime.**

1. La collega è americana.
2. L'oca è grassa.
3. La pesca è deliziọsa.
4. La formica è pịccola.
5. La ruga è naturale.
6. La mosca è seccante.
7. La tụnica è biạnca.
8. La barca è rossa.

Also note that some nouns ending in **-ca** and **-ga** are masculine. Masculine nouns ending in **-ca** and **-ga** form their plural in **-chi** and **-ghi**. For example:

| | |
|---|---|
| **il monarca → i monarchi** | *monarch* |
| **il patriạrca → i patriạrchi** | *patriarch* |
| **il duca → i duchi** | *duke* |
| **il collega → i colleghi** | *colleague (m)* |

### Plural of Masculine Nouns Ending in *-co* and *-go*

Most masculine nouns, but not all, ending in **-co** and **-go** form their plural in **-chi** and **-ghi**, thus preserving the hard sound of the **c** and **g** of the singular.

| | |
|---|---|
| **il cuọco → i cuọchi** | *cook* |
| **il parco → i parchi** | *park* |
| **il mạnico → i mạnichi** (also: **mạnici**) | *handle* |
| **l'albicocco → gli albicocchi** | *apricot tree* |
| **il palco → i palchi** | *stage* |
| **il sacco → i sacchi** | *sack* |
| **l'arco → gli archi** | *arch* |
| **il luọgo → i luọghi** | *place* |
| **l'ọbbligo → gli ọbblighi** | *duty* |
| **il prọlogo → i prọloghi** | *prologue* |
| **il diạlogo → i diạloghi** | *dialog* |
| **il catạlogo → i catạloghi** | *catalog* |

[1]For a better understanding of these sounds and others, always review chapter 1.

***12. Pluralize the following sentences according to the models:***

**Il diạlogo è breve. ➡ I diạloghi sono brevi.**
**Il sacco è vuọto. → I sacchi sono vuọti.**

1. Il sacco è pesante.
2. Il diạlogo è diffịcile.
3. Il chirurgo è giọvane.
4. Il monọlogo è tediọso.
5. Il fuọco è pericoloso.
6. Il luọgo è vicino.
7. Il catạlogo è questo!
8. L'ọbbligo è mụtuo.

You will also note that many masculine nouns ending in **-co** and **-go** form their plural in **-ci** and **-gi**.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **l'amico ➡ gli amici** | *friend* | **l'aspạrago → gli aspạragi** | *asparagus* |
| **il greco ➡ i greci** | *Greek* | **il filọlogo ➡ i filọlogi** | *philologist* |
| **il mẹdico → i mẹdici** | *doctor* | **il teọlogo → i teọlogi** | *theologist* |
| **il nemico → i nemici** | *enemy* | | |
| **il pạrroco ➡ i pạrroci** | *parish priest* | | |
| **l'astrọlogo ➡ gli astrọlogi** | *astrologer* | | |

***13. Pluralize the following sentences according to the models:***

**Il nemico è pericoloso. ➡ I nemici sono pericolosi.**
**Il filọlogo è famoso. ➡ I filọlogi sono famosi.**

1. Il mọnaco è religiọso.
2. Il teọlogo è studiọso.
3. Il pạrroco è devoto.
4. L'aspạrago è gustoso.
5. Il pọrtico è alto.

### Plural of Masculine Nouns Ending in *-io*

Masculine nouns ending in **-io** usually form their plural in **-i**.

| | |
|---|---|
| **il guạio ➡ i guại** | *trouble* |
| **lo spẹcchio → gli specchi** | *mirror* |
| **l'uffịcio ➡ gli uffici** | *office* |
| **l'armạdio ➡ gli armadi** | *closet* |
| **lo stụdio → gli studi** | *study* |
| **l'inịzio ➡ gli inịzi (gl'inizi)** | *beginning* |

***14. Pluralize the following sentences:***

1. L'uffịcio è spazịoso.
2. Il dizionạrio è grosso.
3. Lo stụdio è di Mạrio.
4. Lo stạdio è immenso.
5. L'inịzio è importante.
6. L'esẹmpio è buono.
7. L'empọrio è ben fornito.
8. L'armạdio è pieno.
9. L'ụscio è aperto.
10. L'esercịzio è difficile.

Also note that when the **-i** of **-io** is stressed, the plural of **-io** is **-ii**.

| | |
|---|---|
| **lo zịo ➡ gli zịi** | *uncle* |
| **il fruscịo → i fruscịi** | *rustle* |

### Nouns with Two plurals (Feminine and Masculine) and Two Meanings

There are certain masculine singular nouns that have two plurals, one masculine and one feminine, each with a different meaning. Observe the following:

| *Singular* | *Plural Masculine* | *Plural Feminine* |
|---|---|---|
| **l'anello** (*link* [*of a chain*]; pl. **anella:** hair *ringlets*; *ring* [*wedding ring*, etc.]) | **gli anelli** (di una catena) (*links of a chain*) | **le anella** (dei capelli) (*hair ringlets*) |
| **il ciglio** (*eyelash*; *border*; *side* [*of a road*, *of a wound*, etc.]) | **i cigli** (della strada) (*the sides of the road*) | **le ciglia** (degli occhi) (*eyelashes*) |
| **il dito** (*finger*) | **i diti** (diti indici, diti mignoli, ecc.) (*index fingers*, etc.) | **le dita** (della mano) (*the fingers of the hand*) |
| **il filo** (*thread*; *yarn*; *wire* [*electric*, *barbed*, etc.]; *blade* [*of grass*] | **i fili** (della luce; d'erba) (*electric wires*; *blades of grass*) | **le fila** (della tela) (*the threads of cloth*) |
| **il gesto** (*gesture*; *deed*) | **i gesti** (movimenti) (*physical* **gestures**) | **le gesta** (le imprese) (*great deeds*) |
| **il ginocchio** (*knee*; same meaning in both plurals) | **i ginocchi** (m. pl. of ginocchio) | **le ginocchia** (f. pl. of **ginocchio**) |
| **il grido** (*the cry*) | **i gridi** (di una persona) (*the cries of one person*) | **le grida** (di molte persone) (*the cries of many people*) |
| **il lenzuolo** (*sheet*) | **i lenzuoli** (separati) (*the sheets*, when separate) | **le lenzuola** (a paia) (*the sheets*, when paired) |
| **il membro** (*limb* [anat.]; *member* [*of a club*, etc.] | **i membri** (di un'associazione) (*members of an association*, *a club*, *a committee*, etc.) | **le membra** (umane) (*human limbs*) |
| **il muro** (*wall* [*of a room*]) | **i muri** (di una stanza) (*the walls of a room*) | **le mura** (di una città) (*the walls of a city*) |
| **l'orecchio** (*ear*; same meaning in both plurals) | **gli orecchi** (anatomicamente) (*ears* [anatomical]) | **le orecchie** (anatomicamente) (*ears* [anatomical]) |
| **il riso** (*rice*; *laughter*) | **i risi** (alimentazione) (*rices* [*foodstuff*]) | **le risa** (umane) (*human laughter*) |

***15. Supply the masculine plural (A) and the feminine plural (B) of the following words (including the appropriate definite articles), taking into consideration the explanations in parentheses:***

1. il muro: A: _____ (*the walls of a room*)
   B: _____ (*the walls of a city*)
2. il gesto: A: _____ (*physical gestures*)
   B: _____ (*great deeds*)
3. l'anello: A: _____ (*the links of a chain*)
   B: _____ (*hair ringlets*)
4. il ciglio: A: _____ (*the sides of a road*)
   B: _____ (*the eyelashes*)
5. il riso: A. _____ (*the rices* [*foodstuff*])
   B. _____ (*human laughter*, pl.)
6. il lenzuolo: A. _____ (*sheets seen separately*)
   B. _____ (*sheets in pairs*)

7. il dito: A. _____ (*specific fingers*: i.e. *index fingers*, etc.)
   B. _____ (*the fingers of the hand*, as a unit)
8. il grido: A. _____ (*the cries of one person*)
   B. _____ (*the cries of many people*)
9. il membro: A. _____ (*the members of a club*)
   B. _____ (*human limbs*)
10. il filo: A. _____ (*electric wires*; *blades of grass*)
    B. _____ (*the threads of cloth*)

### Masculine Nouns with Feminine Plurals

Certain masculine nouns ending in **-o** in the singular become feminine in the plural by changing **-o** to **-a**.

| | |
|---|---|
| **il dito → le dita** | *finger* |
| **il paio → le paia** | *pair* |
| **l'uovo → le uova** | *egg* |
| **il miglio → le miglia** | *mile* |
| **il braccio → le braccia** | *arm* |
| **il ciglio → le ciglia** | *eyebrow* |
| **il lenzuolo → le lenzuola** | *sheet* (pl. paired sheets) |

***16. Pluralize the following sentences:***

1. Il lenzuolo è bianco.
2. L'uovo è sodo.
3. Il braccio è lungo.
4. Il dito è piccolino.
5. Il ginocchio è duro.
6. Il ciglio è nero.

### Plural of Feminine Nouns Ending in *-cia* and *-gia*

Feminine nouns ending in **-cia** and **-gia** usually form their plural in **-ce** and **-ge**. (Exception: **camicia → camicie**.)

| | |
|---|---|
| **la doccia → le docce** | *shower* |
| **la goccia → le gocce** | *drop* |
| **la frangia → le frange** | *fringe* |
| **la guancia → le guance** | *cheek* |
| **la pioggia → le piogge** | *rain* |
| **la valigia → le valige** | *suitcase* |

***17. Pluralize the following sentences:***

1. La coscia di pollo è deliziosa.
2. La roccia è pericolosa.
3. La doccia calda è buona.
4. La pioggia è piacevole.
5. La fascia è bianca.
6. La frangia è delicata.

Also note that when the **-i-** of **–cia** and **-gia** is stressed, the plural is **-cie** and **-gie**.

| | |
|---|---|
| **la scia → le scie** | *trail* |
| **la farmacia → le farmacie** | *drugstore* |
| **la bugia → le bugie** | *lie* |

### Plural of Nouns Ending with a Stressed Vowel

Masculine and feminine nouns ending with a stressed vowel do not change in the plural.
*Masculine*:

| | | | |
|---|---|---|---|
| **il colibrí → i colibrí** | *hummingbrid* | **il ragú → i ragú** | *meat sauce ; stew* |
| **il comò → i comò** | *chest of drawers* | **il sofà → i sofà** | *sofa; couch* |
| **il cucú → i cucú** | *cuckoo* | **il tabú → i tabú** | *taboo* |

*Feminine:*

| | | | |
|---|---|---|---|
| **la città ➡ le città** | *city* | **l'università → le università** | *university* |
| **la quantità ➡ le quantità** | *quantity* | **la verità → le verità** | *truth* |
| **la tribú → le tribú** | *tribe* | **la virtú ➡ le virtú** | *virtue* |

Nouns ending in **-i** in the singular function the same as nouns ending with a stressed vowel. They do not change in the plural.

| | |
|---|---|
| **la crisi → le crisi** | *crisis* |
| **la tesi ➡ le tesi** | *thesis* |
| **il brịndisi ➡ i brịndisi** | *cheer* |
| **la bici [bicicletta] → le bici [biciclette]** | *bicycle* |
| **l'ạlibi → gli ạlibi** | *alibi* |

***18. Pluralize the following sentences:***

1. La tribú è isolata.
2. L'università è necessạria.
3. Il brịndisi è spiritoso.
4. Questo caffè è forte.
5. La città è affollata.
6. La crisi è severa.

## Plural of Monosyllabic Nouns

Masculine and feminine one-syllable nouns do not change their spelling in the plural.

| | |
|---|---|
| **il re → i re** | *king* |
| **il tè → i tè** | *tea* |
| **il dí ➡ i dí** | *day—same as* **giorno** |
| **la gru ➡ le gru** | *crane* |

***19. Pluralize the following sentences:***

1. Il tè è delizioso.
2. II dí è lungo.
3. La gru è alta.
4. II re è vẹcchio.

## Irregular Plural Nouns

The following nouns are completely irregular in the plural. Note also that **gli** accompanies **dèi** in the plural, contrary to all rules.

| | |
|---|---|
| **l'ala ➡ le ali** | *wing* |
| **il bụe → i buọi** | *ox* |
| **il tẹmpio → i templi** | *temple* |
| **il dịo → gli dèi** | *god* |
| **la mọglie → le mogli** | *wife* |
| **l'uọmo ➡ gli uọmini** | *man* |

***20. Complete each sentence with an appropriate noun from the list of irregular plural nouns above.***

1. Gli uccelli hanno le _____.
2. Non c'è solamente un bụe, ci sono due _____.
3. I membri della tribú crẹdono in molti _____.
4. I signori sono venuti con le loro _____.
5. Non parla di un uọmo; parla di due _____.
6. Ad Agrigento ci sono i famosi _____ greci.

## Masculine and Feminine Endings of the Same Noun

Certain masculine nouns become feminine by changing their final vowel to **-a**.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **il sarto** | *tailor* | **la sarta** | *dressmaker* |
| **il fi̱glio** | *son* | **la fi̱glia** | *daughter* |
| **il signore** | *gentleman* | **la signora** | *lady* |
| **il marchese** | *marquis* | **la marchesa** | *marchioness* |
| **il padrone** | *boss, owner* | **la padrona** | *boss, owner* |
| **l'infermie̱re** | *nurse* | **l'infermie̱ra** | *nurse* |

Most masculine nouns ending in **-tore** become feminine by changing **-tore** to **-trice**. (Exceptions: **tintore ➡ tintora** *dyer*; **avventore → avventora** *customer*; **impostore → impostora** *impostor.*)

| | |
|---|---|
| **l'attore → l'attrice** | *actor* |
| **l'autore → l'autrice** | *author* |
| **lo stiratore ➡ la stiratrice** | *presser* |
| **il lavoratore ➡ la lavoratrice** | *worker* |
| **il traditore → la traditrice (***also***: traditora)** | *traitor* |

Certain masculine nouns become feminine by replacing their final vowel with **-essa**.

| | | |
|---|---|---|
| **lo studente** | *student* ➡ **la studentessa** | *student* |
| **l'oste** | *host* ➡ **l'ostessa** | *hostess* |
| **il pri̱ncipe** | *prince* → **la principessa** | *princess* |
| **il poe̱ta** | *poet* → **la poetessa** | *poet* |
| **il sacerdote** | *priest* → **la sacerdotessa** | *high priestess* |
| **il conte** | *count* → **la contessa** | *countess* |

***21. Rewrite the following sentences making the subject feminine. Change the adjective if necessary.***

1. Lo studente lavora molto.
2. Il lavoratore riceve il denaro.
3. Il pri̱ncipe a̱bita nel castello.
4. L'oste parla con gli invitati.
5. L'attore canta bene.
6. Il conte è ricco.

## Foreign Nouns

In Italian, foreign nouns are usually considered masculine and are always written in their singular form. The plural of foreign nouns is formed by pluralizing the definite article.

| | | |
|---|---|---|
| **il film → i film** | | **il cent → i cent** |
| **l'a̱lcool → gli a̱lcool (***also***: a̱lcol)** | *alcohol* | |
| **lo sport → gli sport** | | **l'e̱uro → gli e̱uro** |
| **il tram → i tram** | *streetcar* | |
| **il we̱e̱kend → i we̱e̱kend** | | **l'a̱lbum → gli a̱lbum** |
| **il gas → i gas** | | |
| **il baza̱r ➡ i baza̱r** | | |
| **il bar ➡ i bar** | | |

## Compound Nouns

Many compound nouns are formed by taking a verb root along with a noun to form one word. The root is usually the third-person singular of the present indicative as in all words below, except **l'apri̱sca̱tole** (second-person singular).

| | |
|---|---|
| **il paracadute → i paracadute** | *parachute* |
| **il portavoce → i portavoce** | *megaphone* |
| **il cantasto̱rie → i cantasto̱rie** | *minstrel* |
| **l'apriscа̱tole → gli apriscа̱tole** | *can opener* |
| **l'affittacа̱mere → gli affittacа̱mere** | *landlord* |
| *but* **l'affittacа̱mere → le affittacа̱mere** | *landlady* |
| **il portabandie̱ra → i portabandie̱ra** | *flag bearer* |

***22. Complete the following with the appropriate definite article:***

1. Adesso aspetto _____ portalẹttere.
2. _____ guardaroba è pieno di vestiti.
3. Devo trovare _____ apriscạtole.
4. _____ giradischi di Olga è nuọvo.
5. _____ parabrezza dell'automọbile è rotto.
6. Il padre di Carlo è _____ guardasigilli dello Stato.

Many compound nouns are formed by uniting two separate nouns. The gender of the compound is determined by the gender of the second noun, and the plural of the compound is formed by changing only the second noun to its plural form.

| | | |
|---|---|---|
| **il capoluọgo → i capoluọghi** | *capital of province* | **[capo + luọgo]** |
| **il cavolfiọre → i cavolfiọri** | *cauliflower* | **[cavol + fiọre]** |
| **l'arcobaleno → gli arcobaleni** | *rainbow* | **[arco + baleno]** |
| **il capogiro → i capogiri** | *dizziness* | **[capo + giro]** |
| **la banconota → le banconote** | *currency* | **[banco + nota]** |
| **la ferrovịa → le ferrovịe** | *railroad* | **[ferro + vịa]** |
| **il pomodoro → i pomodori (i pomidoro)** | *tomato* | **[pomo + d'oro]** |

***23. Pluralize the indicated nouns.***

1. Il capogiro non è piacẹvole.
2. L'arcobaleno è bellịssimo.
3. Il pescecane *(shark)* è pericoloso.
4. Il pomodoro è rosso.
5. La banconota è americana.
6. Il cavolfiọre è saporito.
7. Il boccaporto *(hatch)* è aperto.

Note, however, that some compound nouns form their plural by changing only the first word to the plural.

| | | |
|---|---|---|
| **il capofila → i capifila** | *head of a line* | **[capo + fila]** |
| **il caporeparto → i capireparto** | *section head* | **[capo + reparto]** |
| **il capoquạdra → i capisquạdra** | *team captain* | **[capo + squạdra]** |
| **il capostazịone → i capistazịone** | *station master* | **[capo + stazịone]** |

Some compound nouns are formed by uniting two adjectives. In the plural, only the second adjective is pluralized.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **il pianoforte** | **i pianoforti** | *piano* | **[piạno + forte]** |
| **il chiaroscuro** | **i chiaroscuri** | *chiaroscuro* | **[chiạro + scuro]** |

Some compound nouns are formed by uniting an adverb and an adjective. In the plural, only the adjective is pluralized.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **il malcontento** | **i malcontenti** | *malcontent* | **[mal + contento]** |
| **la malcontenta** | **le malcontente** | *malcontent* | **[mal + contenta]** |

Some compound nouns are formed by uniting an adjective and a noun. In the plural, only the noun is pluralized.

| | | |
|---|---|---|
| **il bassorilịevo → i bassorilịevi** | *bas-relief* | **[basso + rilịevo]** |
| **il mezzogịorno → i mezzogịorni** | *noon* | **[mezzo + giorno]** |
| **l'altoparlante → gli altoparlanti** | *loudspeaker* | **[alto + parlante]** |

Some compound nouns are formed by uniting a noun and an adjective. In the plural, both the noun and the adjective are pluralized with the exception of **palcoscẹnico**.

| | | |
|---|---|---|
| **la piazzaforte → le piazzeforti** | *fortress, stronghold* | **[piazza + forte]** |
| **la cassaforte → le casseforti** | *safe* | **[cassa + forte]** |
| **il palcoscẹnico → i palcoscẹnici** | *stage* | **[palco + scẹnico]** |

***24. Pluralize only the underlined words and place them in the spaces provided.***

1. Il capofila è giovane. _____
2. Il caporeparto arriva presto ogni giorno._____
3. Il pianoforte costa cinquemila euro._____
4. Il chiaroscuro di Leonardo è meraviglioso._____
5. Il malcontento non è mai felice._____
6. Il caposquadra ha molte responsabilità. _____
7. L'altoparlante non funziona bene._____
8. La cassaforte è impenetrabile._____
9. Il capostazione fa partire i treni._____
10. Il palcoscenico è pieno di artisti._____

## Diminutives, Augmentatives, and Pejoratives

Several endings or suffixes, such as **-uccio**, **-ello**, **-ino**, and **-etto** (for masculine nouns), and **-uccia**, **-ella**, **-ina**, and **-etta** (for feminine nouns) can be added to Italian nouns to form what is called the diminutive. The diminutive may refer to actual physical size: **cavallo** (*horse*) → **cavallino** (*little horse*). The diminutive may also be used to convey a feeling of affection or endearment on the part of the speaker: **cavallo** (*horse*) → **cavalluccio** (*cute little horse*), as well as a pejorative: **film** ➡◆**filmuccio**, **filmetto** (*a movie of little importance or poor quality*).

| | | |
|---|---|---|
| **vecchio** | *old man* → **vecchietto** | *dear old man* |
| **bimbo** | *child* → **bimbetto** | *dear little child* |
| **libro** | *book* → **libretto (libriccino)** | *little book, booklet* |
| **nonna** | *grandmother* → **nonnetta** | *dear old granny* |
| **parola** | *word* → **parolina** | *little word* |
| **uccello** | *bird* → **uccellino** | *little bird* |
| **cane** | *dog* → **cagnolino** | *little puppy* |
| **gatto** | *cat* → **gattino** | *little cat, kitten* |
| **scarpa** | *shoe* → **scarpina** | *little shoe* |
| **racconto** | *tale* → **raccontino** | *little tale* |
| **donna** | *woman* → **donnuccia** | *dear little woman* |
| **casa** | *house* → **casetta (casuccia)** | *little house, "sweet home"* |
| **asino** | *donkey* → **asinello** | *little donkey* |

***25. Supply the diminutive of the indicated nouns, or complete the sentences according to cues.***

1. Piero ha un _____. *cane*
2. La mia vicina è una _____. *vecchia*
3. Silvia è una _____ simpatica. *bimba*
4. I bambini giocano con un _____. *gatto*
5. La nonna racconta un bel _____. *racconto*
6. Non è un libro grande; è un _____.
7. Non è una scarpa regolare; è una _____.
8. É una cara piccola donna; è una _____.

The augmentative form of the noun is made with the suffix **-one**. The augmentative usually refers only to size or degree, and is always masculine.

| | | |
|---|---|---|
| **l'uomo** | man → **l'omone** | *large man (the* **u** *of* **'uomo'** *is dropped)* |
| **il libro** | *book* → **il librone** | *oversize book* |
| **il vecchio** | *old man* → **il vecchione** | *very old man* |
| **il gatto** | *cat* → **il gattone** | *tomcat* |
| **la porta** | *door* → **il portone** | *portal* |

| | | |
|---|---|---|
| **la strada** | *street* → **lo stradone** | *large street* |
| **la scarpa** | *shoe* → **lo scarpone** | *heavy boot* |

***26. Complete the following sentences with the augmentative form according to the underlined cues.***

1. Lo zio di Pietro è molto vecchio. È un _____.
2. I libri sono molto grandi. Sono dei _____.
3. È una porta alta e larga. È un _____.
4. È una scarpa molto grande e pesante. È uno _____.
5. Non è un gattino, è molto piú grande. È un _____.
6. È un uomo alto e grosso. È un _____.

The pejorative form has several endings; some of them are: **-accio, -astro, -ucolo, -iciattolo.** They are used to convey a derogatory meaning. It is advisable not to use these forms until one is completely fluent in the language.

| | | |
|---|---|---|
| **monello** | *brat* → **monellaccio** | *lousy brat, etc.* |
| **uomo** | *man* → **omiciattolo** | *poor excuse of a man, etc.* |
| **sogno** | *dream* → **sognaccio** | *bad dream, etc.* |
| **ragazzo** | *boy* → **ragazzaccio** | *mean boy, etc.* |
| **poeta** | *poet* → **poetucolo, poetastro** | *lousy poet, etc.* |
| **verme** | *worm* → **vermiciattolo** | *filthy worm, etc.* |
| **stanza** | *room* → **stanzaccia** | *lousy room, etc.* |
| **maestro** | *instructor* → **maestrucolo** | *poor instructor, etc.* |
| **libro** | *book* → **libraccio** | *lousy book, etc.* |
| **giornale** | *newspaper* → **giornalaccio** | *a rag, etc.* |

## THE DEFINITE ARTICLE

### With General and Abstract Nouns

Unlike English, the Italian definite article must be used with all general or abstract nouns. Compare the Italian and English in the following examples.

**l cani sono animali domestici.**
*Dogs are domestic animals.*

**L'oro è un metallo prezioso.**
*Gold is a precious metal.*

**ll riso fa bene a tutti**.
*Laughter is good for everyone.*

**L'odio è una cosa terribile.**
*Hate is a terrible thing.*

***27. Complete the following with the appropriate definite article:***

1. _____ scienza è utile.
2. _____ amore è una cosa meravigliosa.
3. _____ smeraldi sono pietre preziose.
4. _____ gatti sono animali domestici.

### With Titles

The definite article must be used with titles when talking about someone. The article is omitted, however, in direct address. Note that the definite article is never used before **don** and **donna**.

**Il dottor Sperry è bravissimo e simpatico.**
**La signora Boni abita a Roma.**
**L'avvocato Ferro è nello studio.**
**Don Giuseppe suona il mandolino.**
**Donna Giuliana è molto generosa.**
**"Buon giorno, signora Bellini."**
**"Come sta, dottoressa Marini?"**
**"Buona sera, signor Motta."**

***28. Complete the following with the appropriate definite article when it is necessary:***

1. _____ dottoressa Merli è in ospedale.
2. _____ avvocato Sereni non c'è.
3. _____ don Carlo passeggia con gli amici.
4. Buona sera, _____ professoressa Belli.
5. Sa Lei chi è _____ signorina Colli?
6. _____ donna Teresa è in America.
7. Conosce Lei _____ professor Valle?
8. Buon giorno, _____ signora Rossi.
9. Conoscete _____ signori De Lena?
10. Buona sera, _____ don Antonio.

### With Languages

The definite article is used with languages unless the language immediately follows the verb **parlare** (*to speak*) or the preposition **di** (*of*) or **in** (*in*).

| | |
|---|---|
| **Parliamo molto bene l'inglese.** | *We speak English very well.* |
| **Gli studenti imparano l'italiano.** | *The students learn Italian.* |
| **I signori conoscono il tedesco.** | *The gentlemen know German.* |
| **Parlo italiano.** | *I speak Italian.* |
| **Ho un libro di francese.** | *I have a French book.* |
| **La lettera è in spagnolo.** | *The letter is in Spanish.* |

***29. Complete the following with the appropriate definite article when necessary:***

1. La signorina Martini impara _____ inglese.
2. Gli alunni studiano _____ tedesco.
3. Il professor Belli insegna _____ italiano.
4. Roberto legge un libro di _____ francese.
5. La lettera di oggi è in _____ spagnolo.
6. Mia madre mi scrive in _____ italiano.
7. Stefano e Olga parlano _____ inglese.
8. _____ italiano è una lingua romanza.
9. _____ russo è una lingua slava.
10. Mia nonna Rosa Maviglia conosceva _____ greco.

### With Continents, Countries, Islands, Regions, and Cities

The definite article is usually used with the name of continents, countries, islands, and regions.

| | |
|---|---|
| **L'Asia è un continente grande.** | *Asia is a large continent.* |
| **L'Italia, la Francia e la Spagna sono belle.** | *Italy, France, and Spain are beautiful.* |
| **La Sicilia è un'isola italiana.** | *Sicily is an Italian island.* |
| **La Lombardia è una regione settentrionale.** | *Lombardy is a northern (Italian) region.* |
| **L'Europa è un continente occidentale.** | *Europe is a Western continent.* |

The definite article is omitted when the name of the continent, country, island, or region is preceded by the preposition **in** or **di**.

| | |
|---|---|
| **Mio zio è andato in Europa.** | *My uncle went to Europe.* |
| **Gli studenti vanno in Inghilterra.** | *The students go to England.* |
| **Mia sorella è in Sardegna.** | *My sister is in Sardinia.* |
| **Pietro va in Toscana.** | *Peter goes to Tuscany.* |
| **I nostri cugini abitano in Australia.** | *Our cousins live in Australia.* |
| **La capitale d'Italia è Roma.** | *The capital of Italy is Rome.* |
| **I vini di Francia sono deliziosi.** | *France's wines are delicious.* |
| **Le spiagge di Spagna sono bellissime.** | *Spain's beaches are very beautiful.* |

The definite article is used, however, with the prepositions **in** and **di** when the name of the country or region is masculine.

| | |
|---|---|
| **Vado nel Messico.** | *I go to Mexico.* |
| **I miei nonni sono nel Lazio.** | *My grandparents are in Latium.* |
| **La capitale del Canadà è Ottawa.** | *The capital of Canada is Ottawa.* |
| **Mi piacciono le piramidi dell'Egitto.** | *I like Egypt's pyramids.* |

The definite article is also used with the prepositions **di** and **in** when the name of the continent, country, island, or region is modified.

**Siena è nell'Italia centrale.**
*Siena is in central Italy.*

**Il cielo della bella Italia è spesso azzurro.**
*The sky of beautiful Italy is often blue.*

**Nella splendida Firenze c'è sempre molto da vedere.**
*In splendid Florence there's always a lot to see.*

The definite article is not used with the name of a city unless it is modified.

| | |
|---|---|
| **Firenze è in Toscana.** | *Florence is in Tuscany.* |
| **La bella Firenze è in Toscana.** | *Beautiful Florence is in Tuscany.* |

The definite article is omitted with the names of certain islands.

| | |
|---|---|
| **Capri, Ischia e Procida sono isole italiane.** | *Capri, Ischia, and Procida are Italian islands.* |
| **Formosa è un'isola orientale.** | *Formosa is an Oriental island.* |
| **Cuba è nei Caraibi.** | *Cuba is in the Caribbean.* |

When **di** means *than* in the comparative expression **più ... di** (see page 59), the definite article is used.

| | |
|---|---|
| **La Francia è più grande dell'Irlanda.** | *France is larger than Ireland.* |
| **L'Italia è più piccola dell'Australia.** | *Italy is smaller than Australia.* |

***30. Complete the following with the appropriate definite article when necessary:***

1. _____ Africa non è un paese; è un continente.
2. _____ Africa e _____ Asia sono due continenti grandi.
3. Io viaggio molto in _____ Asia.
4. _____ Roma è una città importante.
5. Io conosco bene _____ bella Firenze.
6. _____ Torino è una città settentrionale.
7. _____ Cuba è un'isola dei Caraibi
8. _____ Sardegna è un'isola italiana.
9. _____ Capri è un'isola piccola
10. _____ Calabria è una regione meridionale.

***31. Select the appropriate response to complete each of the following:***

1. Io vado _____ Itạlia.
   (*a*) in (*b*) nell'
2. La capitale _____ Frạncia è Parigi.
   (*a*) della (*b*) di
3. Mịo nonno è _____ Mẹssico.
   (*a*) in (*b*) nel
4. L'Itạlia è _____ Eurọpa.
   (*a*) nell' (*b*) in
5. L'Itạlia è _____ Eurọpa meridionale.
   (*a*) nell' (*b*) in
6. Le foreste _____ Canadà sono immense.
   (*a*) del (*b*) di
7. La capitale _____ bella Spagna è Madrịd.
   (*a*) di (*b*) della
8. La seta _____ Cina è famosa.
   (*a*) della (*b*) di

### With Nouns Denoting Family Members Preceded by Possessive Adjectives

The definite article is omitted with singular nouns denoting family members and relatives preceded by possessive adjectives, except with **loro** and **Loro.** In the plural; the definite article must be included.

**Mịa sorella è pịccola. → Le mịe sorelle sono pịccole.**
*My sister is little. My sisters are little.*

**Mịo nonno è vẹcchio. ➡◆ I mịei nonni sono vecchi.**
*My grandfather is old. My grandfathers are old.*

**Questo è tuo cugino. → Questi sono i tuọi cugini.**
*This is your cousin. These are your cousins.*

**Dov'è vostro fratello? → Dove sono i vostri fratelli?**
*Where's your brother? Where are your brothers?*

**La loro cugina è giornalista. → Le loro cugine sono giornaliste.**
*Their cousin is a journalist. Their cousins are journalists.*

***32. Complete the following with the appropriate definite article when necessary:***

1. Antọnio è _____ mio fratello.
2. _____ mịei nonni sono italiạni.
3. _____ tua sorella ha sẹdici anni.
4. _____ nostra madre è americana.
5. _____ vostre cugine ạbitano a Chicago.
6. Luịsa va al cịnema con _____ mia sorella.
7. Roberto e Stẹfano giọcano con _____ nostri fratelli.
8. _____ loro fịglio è un bravo ragazzo.

Note that the definite article is included when a singular noun denoting family members or relatives is given in its diminutive form. For example:

| | |
|---|---|
| **Sịlvia è la mịa sorellina.** | *Sylvia is my little sister.* |
| **La nostra mammina è generosa.** | *Our mommy is generous.* |
| **Il tuo fratellino è simpạtico.** | *Your little brother is cute.* |
| **Il nostro babbo è generoso.** | *Our daddy is generous.* |

### With Days of the Week

The singular form of the definite article is used with days of the week in order to convey a recurrent action. It is usually omitted in all other instances. Study the following examples.

**Andiąmo sempre alla spiąggia la domẹnica.**
*We always go to the beach on Sundays.*

**La domẹnica non c'è mai scuọla.**
*There's never any school on Sundays.*

**Lunedí è il primo giọrno della settimana.**
*Monday is the first day of the week.*

**Facciąmo le spese sąbato prọssimo.**
*We are going shopping next Saturday.*

**Vediąmo i nonni domẹnica.**
*We are seeing our grandparents next Sunday.*

***33. Complete the following with the definite article when it is necessary.***

1. _____ mercoledí è il terzo giọrno della settimana.
2. _____ domẹnica andiąmo sempre in campagna.
3. _____ giovedí prọssimo vado al cịnema.
4. Vanno sempre in chięsa _____ domẹnica.
5. Mio padre ritorna dall'Itąlia _____ venerdí.

### With Prepositions: Contractions

Italian prepositions and definite articles are almost always contracted when used together. These contractions are listed in the table that follows. The prepositions **a** (*at, to*), **di** (*of, belonging to*), **da** (*from, by, at*), **in** (*in, to*) and **su** (*on*) always contract when they precede the definite article. The prepositions **con** (*with*) and **per** (*for, because of, through*) are rarely contracted, and it is suggested not to contract them at all. **Tra** and **fra** (*between, among*) are never contracted. The two charts below show those prepositions that are contracted with definite articles. They are first presented in their singular form and then in their plural form. In the form of an equation, it is easy to see how the prepositions and the articles merge to form new words. An explanatory sentence follows each "equation." Note that, before merging, **di** becomes **de** and **in** becomes **ne**. The **i** of **il** is always dropped. All articles which begin with **l-** double the consonant, which becomes **-ll-** when attached to a preposition. Observe the following:

### Articulated Prepositions

*Masculine singular forms*

| | |
|---|---|
| **a + il = al:** | **Diamo un regalo (al) ragazzo.**<br>*We give a gift to the boy.* |
| **a + lo = allo:** | **Mandi una cartolina (allo) zịo.**<br>*You send a postcard to your uncle.* |
| **a + l' = all':** | **Scrivo (all') amico ogni mese.**<br>*I write to my friend every month.* |
| **da + il = dal:** | **Gli studenti ẹscono (dal) museo.**<br>*The students leave the museum.* |
| **da + lo = dallo:** | **Ho ricevuto un pacco (dallo) zio.**<br>*I received a package from my uncle.* |
| **da + l'= dall':** | **Sono scesi (dall') aęreo un'ora fa.**<br>*They disembarked from the airplane an hour ago.* |

**su + il = sul:** **Sul comò c'è una svęglia.**
*On the chest of drawers there is an alarm clock.*

**su + lo = sullo:** **Sullo stipo ci sono dei biscotti.**
*On the cabinet there are biscuits.*

**su + l' = sull':** **Sull' abbạcchio mettiạmo della sạlvia.**
*We put some sage on the lamb.*

**di → de + il = del:** **La mạcchina del mio amico è rossa.**
*My friend's car is red.*

**di → de + lo = dello:** **l libri dello studente** (*m. s.*) **sono nuọvi.**
*The student's (m. s.) books are new.*

**di → de + l' = dell':** **l rami dell' ạlbero sono grossi.**
*The branches of the tree are large.*

**in → ne + il = nel:** **Nel forno ci sono due polli.**
*In the oven there are two chickens.*

**in → ne + lo = nello:** **Nello stụdio ho molti libri.**
*In the study I have many books.*

**in → ne + l' = nell':** **I tuọi vestiti sono nell' armạdio.**
*Your suits are in the closet.*

*Feminine singular forms*

**a + la = alla:** **Mandiạmo un regalo alla nonna.**
*We send a gift to our grandmother.*

**a + l' = all':** **Do il bigliętto all' amica**.
*I give the ticket to my girlfriend.*

**da + la = dalla:** **Uscirò dalla biblioteca alle sei**.
*I will leave the library at six o'clock.*

**da + l' = dall':** **La mạcchina è guidata dall' amica**.
*The car is driven by the girlfriend.*

**su + la = sulla:** **Sulla tạvola c'è una bella cena**.
*There's a beautiful dinner on the table.*

**su + l' = sull':** **Sull' estate** (f.s.) **del 2005 non ho nięnte da dire!**
*Regarding the summer of 2005 I have nothing to say!*

**di → de + la = della:** **Ecco i giocạttoli della bambina**.
*Here are the child's (f.) toys.*

**di → de + l'= dell':** **1 colori dell' aurora sono spettacolari.**
*The colors of the sunrise are spectacular.*

**in → ne + la = nella:** **Troverại i documenti nel cassetto.**
*You will find the documents in the drawer.*

**in → ne + l' = nell':** **Nell' estate del 2006 sono rimasta qui**.
*During the summer of 2006 I remained here.*

*Masculine plural forms*

**a + i = ai:** **Sạbato andremo ai musẹi della città**.
*Saturday we will go to the city's museums.*

**a + gli = agli:** **Iẹri abbiạmo scritto agli zịi**.
*Yesterday we wrote to our uncles (also: uncle and aunt).*

**a + gl' = agl':** **Non penso mai agl' inverni** (also: **agli inverni)**
*I never think of winter (literally, winters).*

**da + i = dai:** **Perché non andiamo dai nonni?**
*Why don't we go to our grandparents'?*

**da + gli = dagli:** **Sempre riceviạmo lętttere dagli zịi**.
*We always receive letters from our uncles (also: uncle and aunt).*

**da + gl' = dagl':** **Dobbiamo stare lontani dagl' inchiostri.**
*We should stay away from the ink (literally, inks).*

**su + i = sui:** **Sui monti fa sempre fresco.**
*In the mountains it's always cool.*

**su + gi = sugli:** **L'aęreo è passato sugli Appennini.**
*The airplane passed over the Appenines.*

**su + gl' = sugl':** **Non possiamo sederci sulgl' ingressi.**
*We can't sit down in the entrances.*

**di ◆ de + i = dei:** **Queste chiavi sono dei turisti.**
*These keys are the tourists'.*

**di → de + gli = degli:** **Sento il rumore degli aerei.**
*I hear the noise of the airplanes.*

**di → de + gl' = degl':** **Il freddo degl' inverni mi fa male.**
*The cold of winter makes me ill.*

**in ◆ ne + i = nei:** **Nei romanzi dell'Ottocento ci sono molti personaggi affascinanti.**
*In the novels of the nineteenth century there are many fascinating characters.*

**in → ne + gli = negli:** **Negli Stati Uniti d'America ci sono molti gruppi etnici.**
*In the United States of America there are many ethnic groups.*

**in → ne + gl' = negl':** **Negl' inverni freddissimi i miei nonni scappano per la Florida.**
*In the coldest winters my grandparents escape to Florida.*

*Feminine plural forms*

**a + le = alle:** **Alle studentesse piacciono le lingue moderne.**
*The students (f. pl.) like modern languages.*

**a + l' = all':** **Penso sempre all' estati** (also: **alle estati) passate in Italia.**
*I always think about summers spent in Italy.*

**da + le = dalle:** **Riceve molte telefonate dalle sue amiche.**
*He/she receives many telephone calls from his/her girlfriends.*

**da + l' = dall':** **Alcune signore vanno dall' estetiste** (also: **dalle estetiste) ogni mese.**
*Some ladies go to the beautician every month (literally, beauticians).*

**su + le = sulle:** **Sulle pareti del salotto ci sono dei bei quadri.**
*On the walls of the living room there are many beautiful pictures.*

**su + I[1] = sull':** **Sull' erbe del prato si dorme bene.**
*On the grass of the lawn one sleeps well.*

**di → de + le = delle:** **Il traffico delle città** (f. pl.) **è orribile.**
*The traffic of the city is horrible.*

**di → de + 1' = dell':** **Il caldo dell' estati** (also: **delle estati) è afoso.**
*The heat of summer is oppressive.*

**in → ne + le = nelle:** **Nelle valige mettiamo troppe cose.**
*We put too many things in the suitcases.*

**in → ne + l' = nell':** **Nell' estati** (f: pl.; also: **nelle estati) umide non si può vivere in città.**
*During humid summers one can't live in the city.*

Observe some additional examples:

| | |
|---|---|
| **Andiąmo al palazzo <u>delle</u> poste!** | *Let's go to the main post-office!* |
| **L'automobile è <u>dal</u> meccaniço.** | *The car is at the mechanic's.* |
| **Le penne sono <u>sulla</u> scrivanią.** | *The pens are on the desk.* |
| **Il ragazzo è <u>sull'</u>ąlbero.** | *The boy is in the tree.* |
| **Il libro è <u>nel</u> cassetto.** | *The book is in the drawer.* |
| **I giocatori sono <u>nello</u> stądio.** | *The players are in the stadium.* |
| **Ecco i libri <u>degli</u> studenti!** | *Here are the students' books!* |
| **La carta telefǫnica è sul tavolo.** | *The telephone card is on the table.* |

(Also: **scheda telefǫnica; scheda magnętica**)

***34. Complete the following by supplying the contracted form of the italicized preposition.***

1. Ritorniamo _____ montagna. *da*
2. L'avvocato è _____ studio. *in*
3. Ecco i quaderni _____ studentesse! *di*
4. I vestiti sono _____ armadio. *in*
5. Gli uccellini sono _____ alberi. *su*
6. Camminano _____ strade. *per*
7. Vieni _____ tuoi amici. *con*
8. Luigi è _____ dentista. *da*
9. I turisti ritornano _____ monti. *da*
10. I treni vengono _____ città. *da*

## THE INDEFINITE ARTICLE

The indefinite articles (*a, an*) in Italian are **un** for most masculine nouns; **uno** for masculine nouns beginning with **z**, **s** plus a consonant, **ps**, or **gn**; **una** for feminine nouns; and **un'** for feminine nouns beginning with a vowel. There are no plural forms.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **un ragazzo** | *boy* | **una casa** | *house* |
| **un albero** | *tree* | **una camicia** | *shirt* |
| **un amico** | *friend* | **una zia** | *aunt* |
| **un libro** | *book* | **una cugina** | *cousin* |
| **uno studio** | *study* | **un'amica** | *friend* |
| **uno studente** | *student* | **un'estate (f.)** | *summer* |
| **uno zio** | *uncle* | **un'automobile (f.)** | *car* |
| **uno zaino** | *knapsack* | **un'ambulanza** | *ambulance* |
| **uno psicologo** | *psychologist* | **un'aranciata** | *orangeade* |
| **uno gnomo** | *gnome* | **un'arma** | *weapon* |

***35. Rewrite the following sentences, replacing the definite article with an indefinite article except when inappropriate:***

1. Pietro compra il dizionario.
2. Paola prende l'aranciata.
3. La signora Torelli compra la casa grande.
4. Il signor Marini è lo zio di Stefano.
5. Scriviamo la lettera.
6. Roberto è l'amico di Giovanni.
7. Il dottore ha lo studio grande.
8. Vincenzo guida l'ambulanza rossa.
9. Teresa porta l'abito bianco.
10. I ragazzi comprano il giocattolo.

***36. Supply the appropriate indefinite articles:***

1. Carlo vuole prendere _____ aranciata fresca.
2. Napoli è _____ città molto bella.
3. Quello è _____ monumento molto antico.
4. Abbiamo ricevuto _____ lettera da Carlo.
5. Loro vanno a _____ spiaggia vicino a Genova.
6. Lei lavora in _____ ufficio nel centro della città.
7. È _____ lezione difficile.
8. Vogliono comprare _____ disco.
9. Lo studente ha fatto _____ sbaglio.
10. La professoressa insegna in _____ università grande.

### Special Uses of the Indefinite Article

In Italian, unlike English, the indefinite article is omitted after the verb **ẹssere** *(to be)* when it precedes unmodified nouns describing a profession or occupation:

**Il padre di Arturo è avvocato**.
*Arthur's father is a lawyer.*

**La madre di Anna è dottoressa**.
*Anna's mother is a doctor.*

The indefinite article is used, however, when the noun that follows the verb **ẹssere** is modified:

**Dante è un autore famoso**.
*Dante is a famous author.*

**Dante è un autore che ha avuto molta fama**.
*Dante is an author who has had a great deal of fame.*

**Dante è un autore di grande rinomanza**.
*Dante is an author of great renown.*

***37. Complete the following with the appropriate indefinite article when it is necessary:***

1. Lo zịo di Carla è _____ chirurgo (*surgeon*) famoso.
2. Il cugino di Stẹfano è _____ meccạnico.
3. Teresa è _____ studentessa.
4. La signora Merli è _____ giornalista.
5. Luịgi è _____ studente che stụdia molto.
6. Mịo fratello è _____ dottore.
7. La signorina Tinelli è _____ dottoressa.
8. Piẹtro vuọle ẹssere _____ professore.
9. Giovanna è _____ ragazzina di sette anni.
10. Machiavelli è _____ autore di molta rinomanza.

## THE PARTITIVE

In Italian, the partitive (*some, any*) is expressed by **di** plus the indefinite article. **Di** becomes **de** before contracting. (See the chart of contractions on pp. 33–35.) The partitive articles are as follows:

| | *Singular* | *Plural* |
|---|---|---|
| *Feminine:* | **della** | **delle** |
| *Before a vowel:* | **dell'** | **delle** |
| *Masculine:* | **del** | **dei** |
| *Before a* **z** *or an* **s** *plus consonant, and before* **gn**: | **dello** | **degli** |
| *Before a vowel:* | **dell'** | **degli** |

Study the following:

**Prendo della minestra.**
*I have some soup.*

**Vogliạmo dell'acqua.**
*We want some water.*

**Lui compra del pane.**
*He buys some bread.*

**Ecco dello zụcchero.**
*Here is some sugar.*

**Compriạmo dell'inchiọstro.**
*We buy some ink.*

**Vuọi delle caramelle?**
*Do you want some candies?*

**Abbiạmo dei libri.**
*We have some books.*

**Hanno degli zạini.**
*They have some knapsacks.*

***38. Complete the following sentences with the appropriate form of the partitive:***

1. Lei prende _____ insalata.
2. Noi leggiạmo _____ romanzi.
3. Tu compri _____ zụcchero.
4. Lui riceve _____ riviste.
5. Io mạngio _____ marmellata.
6. Vediamo _____ amici.
7. Prendete _____ caffè.
8. Compro _____ camịcie.
9. Bevete _____ acqua.
10. Mandiạmo _____ pacchi.

## The Partitive versus the Definite Article

The partitive indicates a part of something. The definite article is used with nouns when a general or abstract meaning is intended.

**Prende del caffè.**
*He is drinking some coffee.*

**Gli piace il caffè**.
*He likes coffee.*

***39. Follow the models:***
**Prendi del caffè?**
**Sí, mi piace il caffè e prendo del caffè.**
**Volete del tè?**
**Sí, ci piạce il tè e prendiamo del tè.**

1. Prendete del tè?
2. Mangiạte della carne?
3. Vuọi dei legumi?
4. Comprate dello zụcchero?
5. Bevi del latte?
6. Prendete della minestra?
7. Bevete dell'ạcqua minerale?
8. Mangi del pane?

## Exceptions to the Rule for Using the Partitive

***When the sentence is negative***
In negative sentences that contain the partitive, the definite article is omitted. (For more details on forming negatives, see Chapter 7.)

| *Affirmative* | *Negative* |
|---|---|
| **Prendo dello zụcchero.** | **Non prendo zụcchero.** |
| *I take some sugar.* | *I don't take any sugar.* |
| **(Io) ho un'automọbile.** | **(Io) non ho automọbile.** |
| *I have a car.* | *I don't have a car.* |

**Compriạmo dei libri.**
*We buy some books.*
**(Noi)mangiạmo della carne.**
*We eat some meat.*

**Non compriạmo libri.**
*We don't buy any books.*
**(Noi)non mangiạmo carne.**
*We don' t eat any meat.*

***40. Rewrite the following sentences in the negative:***

1. Lui compra delle penne.
2. Io prendo del tè.
3. Noi mangiạmo della minestra.
4. Mạngio del pane.
5. Beviạmo dell'ạcqua minerale.
6. Mandiạmo dei pacchi.

***After expressions of quantity with di***

The partitive is formed with **di** after expressions of quantity such as the following:

| | | | |
|---|---|---|---|
| **un chilo di** | *a kilo (one kilogram) of* | **un po' di** | *a little of* |
| **una dozzina di** | *a dozen of* | **una tazza di** | *a cup of* |
| **un litro di** | *a liter of* | **un bicchiẹre di** | *a glass of* |

**Vọglio del latte.**
*I want some milk.*
**Compriạmo della carne.**
*We buy some meat.*
**Ecco delle uọva!**
*Here are some eggs!*

*But:* **Vọglio un bicchiẹre di latte.**
*I want a glass of milk.*
*But:* **Compriạmo un chilo di carne.**
*We buy a kilo of meat.*
*But:* **Ecco una dozzina di uọva!**
*Here are a dozen eggs!*

***41. Complete the following sentences with the correct form of the partitive:***

1. Ecco _____ vino!
2. Vuọi una tazza _____ caffè?
3. Carlo compra una dozzina _____ pere.
4. Noi mangiạmo _____ legumi.
5. Ordino un bicchiẹre _____ vino.
6. Voi bevete un litro _____ latte.
7. Per favore, desịdero _____ latte.
8. Compro dụe chili _____ patate.
9. Bevo un po' _____ tè.
10. Prendiạmo _____ limonata.

## REVIEW

***42. Complete each of the following sentences with the appropriate definite article:***

1. _____ calciatori sono nello stạdio.
2. _____ amica di Rosa è in Itạlia.
3. _____ zịi di Marco lavọrano insiẹme.
4. _____ ragazze vanno alla spiạggia.
5. Mio nonno fuma _____ pipa.
6. _____ ạquile sono uccelli grandi.
7. _____ proprietạrio chiụde il negọzio.
8. _____ sbagli sono molto comuni.
9. _____ studente fa bene agli esami.
10. _____ cravatta di Stefano è variopinta.
11. So dove sono _____ miẹi compagni.
12. _____ spiạgge italiane sono belliṣsime.
13. _____ esame di lạurea è difficile.
14. _____ film di Fellini sono interessanti.
15. _____ cantante è simpạtica.

***43. Complete the following nouns with the appropriate endings:***

1. La violin _____ suọna molto bene.
2. La duch _____ è molto ricca.
3. I parc _____ sono pięni di gente.
4. Gli aspạrag _____ sono deliziọsi.
5. Le formic _____ sono laboriọse.
6. La citt _____ di Roma è ricca di tesori d'arte.
7. L'armạd _____ è pięno di vestiti.
8. Il fạgg _____ è un albero alto.
9. L'estat _____ è una bella stagiọne.
10. I miei zị _____ sono americani.

***44. Give diminutives for each of the following words:***

1. il cappello
2. la sorella
3. la vęcchia
4. la donna
5. il libro
6. il fratello
7. il racconto
8. la casa

***45. Rewrite the following sentences in the plural:***

1. Il parco è grande.
2. L'estate è bella.
3. Il film è buọno.
4. La formica è pịccola.
5. Il guardasigilli è vęcchio.
6. L'apriscạtole è rotto.
7. La pianịsta è brava.
8. Lo sport è necessạrio.
9. La gru è un uccello grande.
10. L'università è ụtile.
11. La dọccia è fredda.
12. La fascia è biạnca.
13. La scịa della nave è lunga.
14. Il teọlogo è studiọso.
15. L'uọvo è sodo.
16. La telecronista parla bene.
17. Il problema è risolto.
18. La dịnamo è ụtile.
19. La rạdio è tedesca.
20. La mano è pulita.

***46. Complete the following with the correct definite or indefinite article when necessary:***

1. _____ scuọla è una cosa importante.
2. Buọn giọrno, _____ signorina Zocchi.
3. Mịo nonno è _____ chirurgo.
4. _____ cani sono animali domẹstici.
5. _____ don Piętro è _____ nonno di Pięro.
6. _____ diamanti sono pięt̨re preziọse.
7. La madre di Teresa è _____ dottoressa famosa.
8. _____ Ariọsto è _____ poẹta molto conosciụto.

9. _____ scięnze sono importanti.
10. Mąrio scrive in _____ tedesco.
11. Olga è _____ violinista.
12. Stęfano è _____ giornalista sęrio.
13. _____ Siciłia è _____ įsola grande.
14. Roma è _____ Itąlia centrale.
15. _____ Itąlia è in Europa.
16. _____ Capri è _____ isola pįccola.
17. _____ donna Teresa è _____ farmacista.
18. _____ tųniche sono bianche.
19. _____ foto sono memorąbili.
20. _____ rądio sono giapponesi.

***47. Complete the following with the correct forms of the appropriate preposition and verbs:***

1. Il mercato è _____ centro _____ città.
2. Il signore prende una tovąglia _____ credenza e la mette _____ tąvola.
3. Io vado _____ università _____ mio amico.
4. Sono andato a piędi _____ scuọla _____ musẹo.
5. I libri sono _____ banco _____ studente.
6. Tutti i membri _____ gruppo sono arrivati _____ ątrio _____ albergo _____ loro bagagli.
7. _____ pescatori _____ partiti presto _____ andare _____ pescare.
8. _____ don Antọnio non _____ a casa perché _____ andato _____ campagna.
9. Oggi _____ ragazzi _____ andati _____ cịnema, non _____ teątro Verdi.
10. _____ giornalista lavora per _____ giornale *La Stampa* e scrive _____ artịcoli _____ polịtica.

***48. Complete the following sentences with the appropriate form of the partitive, when necessary:***

1. Stasera mangiąmo _____ minestrone.
2. Noi non prendiąmo _____ zụcchero.
3. Io leggo _____ libri nuọvi.
4. Prendi _____ tè?
5. I bambini vọgliono _____ caramelle.
6. Tu non scrivi _____ lęttere.
7. Vọglio comprare una dozzina _____ mele.
8. Il bambino beve un po' _____ latte.
9. Luịgi compra un chilo _____ aspąragi.
10. Ẹlena mąngia _____ cioccolatini.
11. Io compro un litro _____ vino per la cena.
12. Mio fratello non beve _____ caffè.
13. Per dormire bene bisogna cambịare _____ lenzuọla.
14. _____ ọbblighi non sono sempre fącili.
15. _____ collega di Pąolo lavora troppo.

***49. Rewrite the following sentences in the singular.***

1. I colleghi degli ingegneri sono intelligenti.
2. Le amiche di Gina sono giọvani.
3. I motori sono rumorosi.
4. A volte i diąloghi sono molto lunghi.
5. I lavori degli astrọlogi sono affascinanti.
6. I catąloghi sono questi!
7. I mędici di questi paęsi sono vecchi.
8. I dizionari sono grossi.

9. Gli studi dei professori sono pieni di libri.
10. Gli usci sono quasi sempre aperti.
11. I templi greci sono maestosi.
12. I signori sono in ritardo, le signore no.

***50. Supply both plurals (A: masculine; B: feminine) of the following nouns including the appropriate plural definite articles.***

1. Il ginocchio: A: _____ B: _____
2. L'anello: A: _____ B: _____
3. Il dito: A: _____ B: _____
4. Il gesto: A: _____ B: _____
5. Il muro: A: _____ B: _____
6. Il filo: A: _____ B: _____
7. Il riso: A: _____ B: _____
8. Il ciglio: A: _____ B: _____
9. Il grido: A: _____ B: _____
10. Il muro: A: _____ B: _____
11. Il lenzuolo: A: _____ B: _____
12. L'orecchio: A: _____ B: _____

CHAPTER 3

# Adjectives and Adverbs

## ADJECTIVES ENDING IN *-o*

Many of the most common Italian adjectives end in **-o**. Each adjective must agree in gender and number with the noun it modifies. Adjectives that end in **-o** have four forms: masculine singular (m. s.), masculine plural (m. pl.), feminine singular (f. s.), and feminine plural (f. pl.). Study the following:

**l'appartamento moderno → gli appartamenti moderni**
**la casa moderna → le case moderne**
**il ponte moderno → i ponti moderni**
**la canzone moderna → le canzoni moderne**

Note that descriptive adjectives usually follow the noun in Italian. Below is a list of some commonly used adjectives.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **acerbo** | *unripe, sour* | **maturo** | *mature, ripe* |
| **allegro** | *cheerful*, *happy* | **moderno** | *modern* |
| **alto** | *tall* | **nero** | *black* |
| **ạmpio** | *wide* | **nuọvo** | *new* |
| **antico** | *old*, *ancient* | **oscuro** | *dark* |
| **avaro** | *stingy* | **pięno** | *full* |
| **basso** | *short*, *low* | **pọvero** | *poor* |
| **bravo** | *good*, *able* | **primo** | *first* |
| **buọno** | *good*, *kind* | **ricco** | *rich* |
| **caldo** | *warm*, *hot* | **rosso** | *red* |
| **cattivo** | *bad*, *wicked* | **stretto** | *narrow* |
| **dannoso** | *harmful* | **tịmido** | *timid*, *shy* |
| **delizịoso** | *delicious* | **ụltimo** | *last* |
| **domęstico** | *domestic* | **vasto** | *vast* |
| **duro** | *hard* | **vęcchio** | *old* |
| **freddo** | *cold* | **vero** | *true*, *real* |
| **generoso** | *generous* | **vuọto** | *empty* |
| **leggero** | *light* | | |



Copyright © 2007, 1995, 1982 by The McGraw-Hill Companies, Inc. Click here for terms of use.

***1. Complete the following with the appropriate form of the indicated adjective(s):***

1. La casa non è _____, è _____. *vęcchio*, *nuọvo*
2. Le mele di quell'ạlbero non sono_____, sono_____. *maturo*, *acerbo*
3. Gli zịi di Carlo non sono_____, sono_____. *avaro*, *generoso*
4. Le frittate di quel cuọco sono_____. *delizịọso*
5. La minestra è_____, non è_____. *caldo*, *freddo*
6. Lunedí è il_____giọrno della settimana. *primo*
7. Carlo e Pięṭro sono_____, ma Stęfano è_____. *alto*, *basso*
8. Le bambine non sono_____, sono_____. *cattivo*, *buọno*
9. Il cane è un animale_____, ma il leọne è_____. *domẹstico*, *selvạtico (wild)*
10. La bandięra è_____ e _____. *biạnco*, *giạllo*
11. Il baụle non è_____, è_____di libri. *vuọto*, *pięno*
12. I grattacięli sono degli edifici_____. *moderno*
13. La rạdio di Pạolo è sempre_____. *acceso*
14. Il cęrchio è una forma geomętrica_____, non_____. *rotondo*, *quadrato*
15. La tua soluzịone del cruciverba è_____, non è_____. *sbagliạto*, *corretto*
16. I fịori sono_____, non_____. *rosso*, *giạllo*
17. Le strade di questa città sono_____, non_____. *ạmpio*, *stretto*
18. Il padre di Luịgi è_____e_____. *ricco*, *generoso*
19. Le canzoni antiche sono molto_____. *melodịọso*
20. La camịcia di Sịlvia non è_____, è_____. *nero*, *rosso*

## ADJECTIVES ENDING IN *-e*

Many adjectives, like many nouns, end in the vowel **-e**. Such adjectives have only two forms, singular and plural. The singular ending **-e** becomes **-i** in the plural.

**il signore elegante → i signori eleganti** *elegant gentleman*
**la signora elegante → le signore eleganti** *elegant lady*

Below is a list of commonly used adjectives that end in **-e**.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ạbile** | *able* | **importante** | *important* |
| **acre** | *sour* | **intelligente** | *intelligent* |
| **breve** | *brief*, *short* | **interessante** | *interesting* |
| **cęlebre** | *famous* | **nọbile** | *noble* |
| **diffịcile** | *difficult* | **triste** | *sad* |
| **eccellente** | *excellent* | **ụmile** | *humble* |
| **efficace** | *effective* | **universale** | *universal* |
| **fạcile** | *easy* | **ụtile** | *useful* |
| **felice** | *happy* | **valente** | *skillful*, *clever* |
| **forte** | *strong* | **veloce** | *fast*, *speedy* |
| **generale** | *general* | **verde** | *green* |
| **grande** | *big, large, great* | | |

***2. Complete the following with the appropriate form of the indicated adjective:***

1. Le studentesse sono_____. *intelligente*
2. Lo zịo di Stęfano è un uọmo_____. *importante*
3. Per molte persone l'ạria di montagna è_____. *sạlubre*
4. Gli amici di Pięṭro sono_____. *triste*
5. È una decisịone_____. *nọbile*
6. Le lęttere sono_____. *interessante*
7. I giọvani sono _____e_____. *forte*, *ạgile*

8. Le tue domande sono _____. *inụtile*
9. I pacchi sono _____. *grande*
10. Il signor Merli è un uọmo molto _____. *ụmile*
11. Queste lezịoni sono _____. *diffịcile*
12. Le fọglie sono _____. *verde*

## ADJECTIVES OF NATIONALITY

Many adjectives of nationality end in **-o**. These adjectives function as any regular adjective ending in **-o** and have four forms: masculine singular (m. s.), masculine plural (m. pl.), feminine singular (f. s.), and feminine plural (f. pl.).

They always follow the nouns they modify.

| | | |
|---|---|---|
| **l'uọmo africano** | **gli uọmini africani** | *African man* |
| **La donna africana** | **le donne africane** | *African woman* |
| **il ragazzo americano** | **i ragazzi americani** | *American boy* |
| **la ragazza americana** | **le ragazze americane** | *American girl* |
| **il caffè brasiliạno** | **i caffè brasiliạni** | *Brazilian coffee* |
| **la spiạggia brasiliạna** | **le spiạgge brasiliạne** | *Brazilian beach* |
| **il tempio greco** | **i templi greci** | *Greek temple* |
| **l'architettura greca** | **le architetture greche** | *Greek architecture* |
| **il tẹmpio israeliạno** | **i templi israeliạni** | *Israeli temple* |
| **la sinagoga israeliạna** | **le sinagoghe israeliạne** | *Israeli synagogue* |
| **lo scultore italiạno** | **gli scultori italiạni** | *Italian sculptor* |
| **la pittrice italiạna** | **le pittrici italiạne** | *Italian painter* |
| **il cappello marocchino** | **i cappelli marocchini** | *Moroccan hat* |
| **la moschẹa marocchina** | **le moschẹe marocchine** | *Moroccan mosque* |
| **l'artista messicano** | **gli artisti messicani** | *Mexican artist* |
| **l'artista messicana** | **le artiste messicane** | *Mexican artist* |
| **il nonno polacco** | **i nonni polacchi** | *Polish grandfather* |
| **la nonna polacca** | **le nonne polacche** | *Polish grandmother* |
| **il ballerino russo** | **i ballerini russi** | *Russian ballet dancer* |
| **la ballerina russa** | **le ballerine russe** | *Russian ballet dancer* |
| **il vino spagnolo** | **i vini spagnoli** | *Spanish wine* |
| **la danza spagnola** | **le danze spagnole** | *Spanish dance* |
| **il tennista tedesco** | **i tennisti tedeschi** | *German tennis player* |
| **la tennista tedesca** | **le tenniste tedesche** | *German tennis player* |

Here are additional nationalities showing the names of each country with its appropriate adjective: **Argentina ▶ argentino** (*Argentine*); **Australia ▶ australiano** (*Australian*); **Austria > austriaco** (*Austrian*); **Corea ▶ coreano** (*Korean*); **Cuba > cubano** (*Cuban*); **Iraq > iracheno** (*Iraqi*); **Lịbia ▶ lịbico** (*Lybian*); **Portorico ▶ portoricano** (*Puerto Rican*); **Svịzzera** > **svịzzero** (*Swiss*); **Tunisịa > tunisino** (*Tunisian*); **Turchịa > turco** (*Turkish*).

Many other adjectives of nationality end in **-e**. These adjectives have only two forms: **-e** in the singular for both masculine and feminine, and **-i** in the plural for both masculine and feminine.

| | | |
|---|---|---|
| **il ministro canadese** | **i ministri canadesi** | *Canadian minister* |
| **la birra canadese** | **le birre canadesi** | *Canadian beer* |
| **il cibo cinese** | **i cibi cinesi** | *Chinese food* |
| **la stạtua cinese** | **le stạtue cinesi** | *Chinese statue* |
| **il vino francese** | **i vini francesi** | *French wine* |
| **l'ạcqua minerale francese** | **le ạcque minerali francesi** | *French mineral water* |
| **il teạtro giapponese** | **i teạtri giapponesi** | *Japanese theatre* |
| **l'arte giapponese** | **le arti giapponesi** | *Japanese art* |
| **l'esploratore portoghese** | **gli esploratori portoghesi** | *Portuguese explorer* |
| **la ceramica portoghese** | **le ceramiche portoghesi** | *Portuguese pottery* |

Here are additional nationalities showing the names of each country with its appropriate adjective: **Inghilterra > inglese** (*English*); **Irlanda > irlandese** (*Irish*); **Olanda > olandese** (*Dutch*); **Scandinạvia > scandịnavo** (*Scandinavian*); **Scọzia > scozzese** (*Scottish*); **Svẹzia > svedese** (*Swedish*); **Ungherịa > ungherese** (*Hungarian*).

***3. Complete the following with the appropriate form of the indicated adjective:***

1. Teresa è_____. *italiano*
2. I monumenti sono _____. *greco*
3. La signora è_____. *inglese*
4. I nostri amici sono _____. *messicano*
5. I formaggi sono _____. *svịzzero*
6. Le signorine sono _____. *svedese*
7. I turisti sono _____. *francese*
8. La chitarra è_____. *spagnolo*
9. Le cugine di Piẹtro sono _____. *canadese*
10. I miei ọspiti sono _____. *scandịnavo*

***4. Complete the following with the appropriate form of the indicated adjective.***

1. I ragazzi sono _____. *messicano*
2. Le biciclette sono _____. *americano*
3. Le acciụghe sono _____. *portoghese*
4. Le rạdio sono _____. *giapponese*
5. Le stoffe sono _____. *scozzese*
6. Olga è_____. *greco*
7. I vini sono _____. *spagnolo*
8. Mia zịa è_____. *irlandese*
9. Le canzoni sono _____. *italiạno*
10. Le merci sono _____. *canadese*

***5. Answer the following questions according to the model:***

**Sono dell'Olanda i calciatori? → Sí, i calciatori sono olandesi.**

1. È della Svẹzia la ragazza?
2. È del Canadà il signore?
3. Sono della Frạncia i vini?
4. Sono del Portogallo le signore?
5. È dell'Inghilterra la cantante?
6. È del Mẹssico il tụo amico?
7. Sono dell'Irlanda i turisti?
8. Sono della Spagna le chitarre?
9. È dell'Itạlia l'automọbile?
10. Sono dell'Amẹrica gli ospiti?

## ADJECTIVES ENDING IN *-co*, *-ca*, *-go*, *-ga*

All feminine adjectives ending in **-ca** and **-ga** form their plural in **-che** and **-ghe**, thus preserving the hard sound of the **c** and **g** of the singular.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **antica** | **antiche** | *ancient* | **cạrica** | **cạriche** | *loaded* |
| **atọmica** | **atọmiche** | *atomic* | **cọmica** | **cọmiche** | *comical* |
| **larga** | **larghe** | *wide* | **lunga** | **lunghe** | *long* |
| **poẹtica** | **poẹtiche** | *poetic* | **sporca** | **sporche** | *soiled* |
| **stanca** | **stanche** | *tired* | **vaga** | **vaghe** | *vague* |

***6. Rewrite the following sentences in the plural.***

1. La stọria è lunga.
2. La bambina è stanca.
3. È un'espressiọne poẹtica.
4. La camịcia è sporca.
5. È un'usanza antica.
6. Quẹl discorso è lungo.
7. La bomba è atọmica.
8. Quẹsta è la tariffa turịstica.
9. È una battuta cọmica.
10. L'ạuto è cạrica di giocạttoli.

**Masculine** adjectives ending in **-co** and **-go** usually form their plural in **-chi** and **-ghi**.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **antico** | **antichi** | *ancient* | **biạnco** | **biạnchi** | *white* |
| **largo** | **larghi** | *wide* | **lungo** | **lunghi** | *long* |
| **sporco** | **sporchi** | *soiled* | **stanco** | **stanchi** | *tired* |
| **tedesco** | **tedeschi** | *German* | **vago** | **vaghi** | *vague* |

However, almost all adjectives with more than two syllables and ending in **-co** (commonly -**ico)** with their stress on a syllable other than the next to the last (penultimate) form their plural in **-ci**.

| | | |
|---|---|---|
| **automạtico** | **automạtici** | *automatic* |
| **drạstico** | **drạstici** | *drastic* |
| **poẹtico** | **poẹtici** | *poetic* |
| **simpạtico** | **simpạtici** | *cute* |
| **drammạtico** | **drammạtici** | *dramatic* |
| **magnịfico** | **magnịfici** | *magnificent* |
| **romạntico** | **romạntici** | *romantic* |
| **ụnico** | **ụnici** | *unique* |

***7. Complete the following sentences with the correct forms of the adjective stanco:***

1. Il bambino è_____.
2. La ragazza è_____.
3. Roberto, sei_____.
4. Signora Merini, Lei è_____.
5. Luịsa e Mạrio, siete_____.
6. I signori sono_____.
7. Le bambine sono_____.
8. Ragazzi, siẹte_____.
9. Professor Mariẹtti, Lei è_____.
10. Mi chiạmo Mariạnna e sono _____.

***8. Complete the following sentences with the correct forms of simpạtico:***

1. Che bambina _____!
2. I nostri amici sono _____.
3. Marisa e Silvana sono _____.
4. Ragazzi, non siẹte sempre _____.
5. Le amiche di Luịgi sono _____.
6. Tọnio e Pạolo sono dei ragazzi _____.
7. Sịlvia e Giovanni sono _____.
8. È un gattino veramente_____.
9. Signore, Loro sono _____.
10. Signori, Loro sono _____.

***9. Write the following sentences in the plural:***

1. Il ragazzo è simpạtico.
2. Il vino è biạnco.
3. L'ạutobus è cạrico.
4. Il monumento è antico.
5. Il vestito è sporco.
6. La veduta è magnịfica.
7. Il signore è stanco.
8. Il fiụme è largo.
9. L'uọmo è buono.
10. La strada è larga.
11. La stọria è lunga.
12. Il romanzo è lungo.

## ADJECTIVES ENDING IN *-cio, -cia, -gio, -gia*

Note that all adjectives ending in **-cio**, **-gio**, **-cia**, and **-gia** form their plural in **-ci**, **-gi**, **-ce**, and **-ge**. The adjectives belonging to this category are very few, such as:

| | | |
|---|---|---|
| **bịgio→bigi** | *grayish* | **bịgia→bige** |
| **grịgio→grigi** | *gray* | **grịgia→grige** |
| **mạrcio→marci** | *rotten* | **mạrcia→marce** |

## IRREGULAR ADJECTIVES OF COLOR

The following adjectives of color do not change form regardless of the noun they modify. They are **arancịone** (*orange*), **blu** (blue), **marrone** (*brown*), **rosa** (*pink*), and **viọla** (*purple*), and are referred to as *invariable adjectives*. Study the following:

| | |
|---|---|
| **il vestito blu → i vestiti blu** | *blue suit* |
| **il fazzoletto rosa → i fazzoletti rosa** | *pink kerchief* |
| **la gonna blu → le gonne blu** | *blue skirt* |
| **la giacca marrone → le giacche marrone** | *brown jacket* |
| **la copertina arancịone → le copertine arancịone** | *orange cover* |
| **la cravatta viọla → le cravatte viọla** | *purple tie* |

***10. Pluralize the following sentences:***

1. Il disegno è rosa.
2. La porta è marrone.
3. Il vestito è blu.
4. Il quaderno è arancịone.
5. La poltrona è viọla.
6. La parete è blu.
7. Il cappello è marrone.
8. La cravatta è rosa.
9. La mạglia è arancịone.
10. Il gilè è viọla.

## ADJECTIVES WITH SHORTENED FORMS

The adjectives **bello** (*beautiful*, *handsome*), **grande** (*great*, *large*), **santo** (*holy*), **buọno** (*good*), and **nessuno** (*no*, *not one*) have shortened forms when they precede a noun.

### Bello

Study the following forms of the adjective **bello** when it precedes a noun. Note the similarity between the endings of the adjective and the forms of the definite article.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **lo zịo** | **il bello zịo** | **la zịa** | **la bella zịa** |
| **l'uọmo** | **il bell'uọmo** | **l'estate** | **la bell'estate (la bella estate)** |
| **il ragazzo** | **il bel ragazzo** | **la ragazza** | **la bella ragazza** |
| **gli zịi** | **i begli zịi** | **le zịe** | **le belle zịe** |
| **gli uọmini** | **i begli uọmini** | **le amiche** | **le belle amiche** |
| **i ragazzi** | **i bei ragazzi** | **le ragazze** | **le belle ragazze** |

Conforming to the rule for definite articles, **bello** is used before masculine nouns beginning with **z**, **s** plus a consonant, and **ps**. **Bello** is shortened to **bell'** before masculine nouns beginning with a vowel. It is shortened to **bel** before all regular masculine nouns. **Bella** is used with all feminine nouns beginning with a consonant. **Bella** is shortened to **bell'** before feminine nouns beginning with a vowel.

In the plural, **belle** is used with all feminine plural nouns but can be shortened to **bell'** with a plural noun beginning with **e**. **Begli** is used before all masculine plural nouns beginning with **z**, **s** plus a consonant, **ps**, or a vowel. **Bei** is used with all other plural masculine nouns.

For nouns beginning with **e** in the plural, there are optional forms: **l'estati**, **le bell'estati**; **le estati**, **le belle estati**.

***11. Complete the following with the correct form of the adjective bello:***

1. È un _____ giọrno.
2. Teresa canta una _____ canzone.
3. Ho veduto dei _____ uccelli nel giardino.
4. Carlo ha comprato un _____ spęcchio.
5. Noi abbiạmo due _____ poltrone nel salotto.
6. I Loro figli sono due _____ ragazzi.
7. C'è un _____ vaso con due _____ fiọri (m. pl.) sul tạvolo.

## Grande

The adjective **grande** may be shortened to **gran** before masculine and feminine nouns that begin with a consonant other than **z**, **s** plus a consonant, and **ps**. With all nouns beginning with **z**, **s** plus a consonant, **ps**, or a vowel, **grande** is used.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **un gran signore** | *a great gentleman* | **una gran signora** | *a great lady* |
| **un gran maęstro** | *a great master* (*teacher*) | **una gran maęstra** | *a great teacher* |
| **un grande artista** | *a great artist* | **una grande artista** | *a great artist* |
| **un grande zịo** | *a great uncle* | **una grande zịa** | *a great aunt* |
| **un grande studente** | *a great student* | **una grande studentessa** | *a great student* |
| **un grande psicọlogo** | *a great psychologist* | **una grande psicọloga** | *a great psychologist* |

However, note that **grande** becomes **grand'** before a masculine noun beginning with **u**:

**un grand'uomo** *a great man*

The plural form of **grande** is **grandi** for all nouns.

***12. Complete the following with the correct form of the adjective grande:***

1. La signora Torre è una_____ donna.
2. Garibaldi fu un_____ uọmo.
3. Milano è una_____ città.
4. La signora Fellini è una_____ artista.
5. Mio padre è un_____ psicọlogo.

## Santo

**Santo**[1] is shortened to **San** before masculine nouns, including proper names, beginning with any consonant other than **z** or **s** plus a consonant. **Sant'** is used before all masculine and feminine names and other nouns beginning with a vowel. **Santa** is used for all other singular feminine names.

| | | |
|---|---|---|
| **Santo:** | **Santo Spịrito** | **Santo Zeno** |
| | **Santo Stęfano** | **Santo Zọsimo** |
| **San:** | **San Giovanni** | **San Marino** |
| | **San Giuseppe** | **San Paolo** |
| | **San Marco** | **San Piętro** |
| **Sant':** | **Sant'Anna** | **Sant'Anselmo** |
| | **Sant'Assunta** | **Sant'Antimo** |
| | **Sant'Elvira** | **Sant'Antọnio** |
| | **Sant'Eufęmia** | **Sant'Onọrio** |
| **Santa:** | **Santa Ceciịlia** | **Santa Rosaliạ** |
| | **Sant Luciạ** | **Santa Rosạria** |
| | **Santa Mariạ** | **Santa Teresa** |

[1]It is not unusual to see, because of regional usage, **San** in front of names beginning with **Z-** or **S-** plus a consonant: **San Zaccariạ**, **San Stạe**, **San Zeno**, etc. This is particularly so in Venice.

***13. Write the correct form of Santo before each of the following names.***

1. _____ Alęssio
2. _____ Zọsimo
3. _____ Teresa
4. _____ Stęfano
5. _____ Annunziąta
6. _____ Rocco
7. _____ Mattẹo
8. _____ Zeno
9. _____ Giovanni
10. _____ Mariạ
11. _____ Andrẹa
12. _____ Benedetto

### Buọno and Nessuno

**Buọno** and **nessuno** have forms that are very similar to the forms of the indefinite article. Study the following and note the similarities:

| | | |
|---|---|---|
| **uno zịo** | *an uncle* → **un buọno zịo** | *a good uncle* |
| **una zịa** | *an aunt* → **una buọna zịa** | *a good aunt* |
| **un ragazzo** | *a boy* → **un buọn ragazzo** | *a good boy* |
| **una ragazza** | *a girl* → **una buọna ragazza** | *a good girl* |
| **un amico** | *a friend* → **un buọn amico** | *a good friend* |
| **un'amica** | *a girlfriend* → **una buon'amịca** | *a good girlfriend* |

Note that **buọno** and **nessuno** are shortened to **buọn** and **nessun** before all masculine nouns except those beginning with **z**, **s** plus a consonant, or **ps**. **Buọna** and **nessuna** are used with all feminine nouns beginning with a consonant and elided to **buon'** and **nessun'** before feminine nouns beginning with a vowel.

**Nessuno** has no plural forms. The plural of **buọno**, **buọna** is always **buọni**, **buọne**.

***14. Complete the following with the correct form of the indicated adjective:***

1. Il signọr Martini è un _____ maęstro. *buọno*
2. Quẹsto rimẹdio non fa _____ male. *nessuno*
3. Pięro non mandò _____ notịzia. *nessuno*
4. Mariạ è una _____ amica. *buono*
5. Carlo e Stęfano sono _____ amici. *buọno*
6. Lo studente non ha _____ libro. *nessuno*
7. Giuseppe è un _____ studente. *buọno*
8. Quẹsto _____ uọmo è molto generoso. *buọno*
9. È una _____ idẹa. *buọno*
10. _____ anno nuọvo! *buọno*

## TITLES ENDING IN *-e*

Titles ending in **-e**, such as **dottore** and **signore,** drop the final **-e** before proper names. Study the following:

| | | |
|---|---|---|
| **Buongiọrno, dottore.**<br>*Goodmorning, doctor.* | *But:* | **Buongiọrno, dottor Marini.**<br>*Good morning. Dr. Marini.* |
| **L'ingegnere è canadese.**<br>*The engineer is Canadian.* | *But:* | **L'ingegner Martin è canadese.**<br>*Engineer Martin is Canadian.* |
| **Il professore è americano.**<br>*The professor is American.* | *But:* | **Il professor Smith è americano.**<br>*Professor Smith is American.* |
| **ArrivederLa, signore (m. s.)**<br>*Goodbye, sir.* | *But:* | **ArrivederLa, signor De Lena.**<br>*Goodbye, Mr. De Lena.* |

***15. Supply the correct form of the titles provided.***

1. Il _____ Pirri è specializzato in chirurgia. *dottore*
2. Buongiorno, _____ Monti. *professore*
3. Buona sera, _____ De Lena. *professore*
4. L'_____ è italiano. *ingegnere*
5. Quel_____ è dentista. *signore*
6. Come sta l'_____ Trevi? *ingegnere*
7. Il _____ Marchi arriva alle cinque. *signore*
8. _____, come sta mio figlio? *dottore*
9. L' _____ Brunetti abita a Venezia, *ispettore*
10. Il _____ Sacco è bravissimo. *dottore*
11. Il _____ Martini insegna storia. *professore*
12. ArrivederLa, _____. *ispettore*
13. Buongiorno, _____ Taviani. *ingegnere*
14. Questo _____ arriva sempre tardi. *signore*
15. Come sta, _____ Fabbri? *dottore*

## FORMATION OF NOUNS FROM ADJECTIVES

Most adjectives can become nouns when they are accompanied by the definite article.

**I giovani viaggiano dappertutto.**
*Young people travel all over.*

**I vecchi hanno molto da raccontare.**
Old people have a lot to tell.

**I cattivi non piacciono a nessuno.**
*Nobody likes bad people.*

***16. Change the following adjectives into nouns according to the model:***
**i ragazzi ribelli → i ribelli**

1. il signore ricco
2. le ragazze giovani
3. i tipi cattivi
4. le signorine americane
5. il ragazzo povero
6. la signora italiana
7. il fratello minore

## POSSESSIVE ADJECTIVES

Possessive adjectives indicate ownership or possession. All possessive adjectives must agree in gender and number with the noun they modify with the exception of **loro** (their) and **Loro** (your, formal plural). In order to avoid ambiguity, it is recommended to use capital **S-** for formal **Suo, Suoi, Sua, Sue,** and capital **L-** for formal **Loro.** The possessive adjectives are preceded by the appropriate definite article. Study the following:

| | | |
|---|---|---|
| **il mio vestito** | **i miei vestiti** | *my suit* |
| **la mia cravatta** | **le mie cravatte** | *my tie* |
| **il tuo amico** | **i tuoi amici** | *your* (*tu*) *friend, m.* |
| **la tua amica** | **le tue amiche** | *your* (*tu*) *friend, m.* |
| **il suo cappotto** | **i suoi cappotti** | *his/her overcoat* |
| **la sua maglia** | **le sue maglie** | *his/her sweater* |
| **il Suo cappotto** | **i Suoi cappotti** | *your* (*Lei*) *overcoat* |
| **la Sua maglia** | **le Sue maglie** | *your* (*Lei*) *sweater* |

| | | |
|---|---|---|
| **il nostro vicino** | **i nostri vicini** | *our neighbor, m.* |
| **la nostra vicina** | **le nostre vicine** | *our neighbor, f.* |
| **il vostro giardino** | **i vostri giardini** | *your (voi) garden* |
| **la vostra bicicletta** | **le vostre biciclette** | *your (voi) bicycle* |
| **il loro libro** | **i loro libri** | *their book* |
| **la loro rivista** | **le loro riviste** | *their magazine* |
| **il Loro computer** | **i Loro computer** | *your (Loro) computer* |
| **la Loro casa** | **le Loro case** | *your (Loro) house* |

***17. Complete the following sentences by supplying the appropriate possessive pronouns according to the italicized subject pronouns:***

1. _____ vestiti sono nuovi. *noi* (we)
2. _____ camicia è verde. *io* (I)
3. _____ amici sono bravi. *tu* (you, s.)
4. _____ amiche sono brave, *tu* (you, s.)
5. _____ vicini sono italiạni. *lui* (he)
6. _____ bicicletta è rossa. *voi* (you, pl.)
7. _____ riviste sono interessanti. *loro* (they)
8. _____ cravatte sono belle, *io* (I)
9. _____ libri sono grossi. *noi* (we)
10. _____ cappotti sono pesanti. *lei* (she)
11. Signora, _____ vestito e_____ scarpe sono eleganti. *Lei* (you formal s.)
12. Signor Bertoni, _____cravatta e_____ pantaloni sono di Versace. *Lei* (you formal s.)
13. Signori, _____figli sono educati. *Loro* (you formal pl.)
14. Signorine, _____amiche sono arrivate. *Loro* (you formal pl.)
15. Signor Pirri e signora Torre, _____ amica è qui. *Loro* (you formal pl.)
16 Signorina, _____genitori La chiamano. *Lei* (you formal s.)
17. Signori De Lena, _____tạvolo è pronto. *Loro* (you formal pl.)
18. _____ vicina è malata. *noi* (we)
19. Roberto, _____ telecomando è sul tavolo. *tu* (you s.)
20. _____ automọbile è dal meccanico. *lui* (he)

### With Nouns Denoting Family Members or Relatives

Possessive adjectives followed by singular nouns denoting family members or relatives do not use the definite article with the exception of **loro** (e.g., **la loro madre,** *their mother*). Study the following:

| *Singular* | *Plural* |
|---|---|
| **Mia sorella è a scuọla.**<br>*My sister is at school.* | **Le mie sorelle sono a scuọla.**<br>*My sisters are at school.* |
| **Tuo cugino è americano.**<br>*Your cousin is American.* | **I tuoi cugini sono americani.**<br>*Your cousins are American.* |
| **Il loro fratello è in Itạlia.**<br>*Their brother is in Italy.* | **I loro fratelli sono in Itạlia.**<br>*Their brothers are in Italy.* |

***18. Complete the following sentences by supplying the appropriate possessive adjectives according to the indicated subject pronouns:***

1. _____ madre è dottoressa. *io*
2. _____ sorelle stụdiano molto. *noi*
3. _____ cugina viạggia spesso. *voi*
4. _____ fratelli lavọrano in città. *tu*
5. _____ padre è maẹstro. *lei*

6. _____ nonni sono in Itạlia. *loro*
7. _____ zia parla molte lịngue. *loro*
8. _____ zịo ha sessantadụe anni. *lui*
9. _____ nonna è molto sạggia. *io*
10. _____ fratelli frequẹntano l'università. *noi*

Note that the formal possessive adjectives **Sụo** (*your*) and **Loro** (*your*) begin with capital letters. This practice, however, is frequently not observed.

| | | |
|---|---|---|
| **il Sụo libro** | *your book* → **i Suọi libri** | *your books* |
| **la Sụa penna** | *your pen* → **le Sụe penne** | *your pens* |
| **il Loro cane** | *your dog* → **i Loro cani** | *your dogs* |
| **la Loro vacanza** | *your vacation* → **le Loro vacanze** | *your vacations* |

Study the following sentences:

**Signora, il Sụo cappello è elegantịssimo.**
*Madame, your hat is very elegant.*

**Dottor Martini, i Suọi pazịenti sono qui.**
*Dr. Martini, your patients are here.*

**Signor Valetti e Signorina Torre, i Loro libri sono arrivati.**
*Mr. Valetti and Miss Torre, your books have arrived.*

**Signori, le Loro prenotazịoni sono confermate.**
*Gentlemen, your reservations are confirmed.*

***19. Complete the following sentences with the appropriate possessive adjectives. In some sentences, a subject pronoun indicates the possessive adjective to be used.***

1. Mi vuọi prestare _____ motocicletta?
2. Luịgi desịdera vedere _____ nonni.
3. _____ sorella stụdia lịngue stranịere (*foreign*). *io*
4. Andiạmo al teạtro Rossini con _____ amici.
5. _____ zịi arrịvano domani. *tu*
6. Signọr Spinelli, _____ bigliẹtto è pronto.
7. Gli studenti prepạrano _____ lezịoni.
8. Signori, dove sono _____ valige?
9. _____ madre lavora in un ospedale. *noi*
10. Luịsa va in Itạlia con _____ fratelli.
11. Signorina Marini, può chiamare _____ padre?
12. _____ amiche vanno alla spiạggia tutti i giọrni. *noi*
13. I bambini giọcano con _____ giocạttoli.
14. Le studentesse lẹggono _____ riviste.
15. Don Giuseppe, _____ caffè espresso è sul tavolino.
16. _____ zịa Angelina è molto brava. *io*
17. Roberto accompagna _____ cugine a casa.

***20. Rewrite the following sentences substituting the words in italics with the appropriate possessive adjectives. Make all necessary changes, and include the definite article when needed.***

1. Gli amici *di Pạolo* telẹfonano spesso.
2. La sorella *di Luịsa e di Carlo* stụdia molto.
3. Lo zịo *di Stẹfano* è molto ricco.
4. La madre *di Antọnio* è giọvane.
5. Le amiche *di Olga* sono greche.

## DEMONSTRATIVE ADJECTIVES

The demonstrative adjective **questo** (*this*) has four forms—**questo**, m. s.; **questa**, f. s.; **questi**, m. pl.; and **queste**, f. pl.—and agrees in gender and number with the noun it modifies. Note that, before nouns beginning with a vowel, **quest' (quest'amico)** may be used. The use of the latter is optional. The definite article is not used with demonstrative adjectives.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **quẹsto cavallo** | *this horse* | **quẹsti cavalli** | *these horses* |
| **quẹsta mạcchina** | *this car* | **quẹste mạcchine** | *these cars* |

The forms of the demonstrative adjective **quello** (*that*) are very similar to the forms of the definite article. To the letters **'que'** are added the appropriate definite articles. Review the articulated prepositions, Chapter 2, page 33. Also, **quello** takes the same forms as **bello** (*handsome*, *beautiful*), see page 48.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **lo** | **quẹllo studente** | **la** | **quẹlla studentessa** |
| | **quẹllo zịo** | | **quẹlla zịa** |
| | **quẹllo psicọlogo** | | **quẹlla psicọloga** |
| **l'** | **quell'amịco** | **l'** | **quell'amịca** |
| | **quell'invẹrno** | | **quell'estạte** |
| **il** | **quẹl ragazzo** | **la** | **quẹlla ragazza** |
| | **quẹl libro** | | **quẹlla rivista** |
| **gli** | **quẹgli studenti** | **le** | **quẹlle studentesse** |
| | **quẹgli zịi** | | **quẹlle zịe** |
| | **quẹgli psicọlogi** | | **quẹlle psicọloghe** |
| | **quẹgli amici** | | **quẹlle amiche** |
| | **quẹgli (quegl') inverni** | | **quẹlle (quẹll') estati** |
| **i** | **quẹi ragazzi** | **le** | **quẹlle ragazze** |
| | **quẹi libri** | | **quẹlle riviste** |

***21. Rewrite the following sentences in the singular:***

1. Quẹgli studenti sono studiọsi.
2. Quẹste cravatte sono blu.
3. Quẹlle spiạgge sono belliṣsime.
4. Quẹi signori sono americani.
5. Quẹsti amici sono generosi.
6. Quẹlle amiche sono italiạne.
7. Quẹsti zịi sono vecchi.
8. Quẹgli ạlberi sono alti.
9. Quẹste mạcchine sono veloci.
10. Quẹi libri sono vecchi.
11. Quẹsti giornali sono interessanti.
12. Quẹgli zạini sono pieni.
13. Quẹste estati sono meravigliọse.
14. Quẹgli psicọlogi sono giọvani.

***22. Complete the following with the appropriate demonstrative adjective:***

1. (*These*)_____paesaggi sono pittoreschi.
2. (*Those*)_____fotografie sono lụcide.
3. (*That*)_____inverno è duro.
4. (*This*)_____amica è inglese.
5. (*That*)_____ạlbero è alto.
6. (*These*)_____studentesse sono brave.
7. (*Those*)_____gnocchi sono deliziọsi.
8. (*This*)_____signora è dell'Irlanda.
9. (*That*)_____psichiạtra (m.) è giọvane.
10. (*That*)_____dottoressa è brava.
11. (*That*)_____zịo è scherzoso.
12. (*Those*)_____aspạragi sono gustosi.
13. (*This*)_____tạvolo è marrone.
14. (*That*)_____ragazzo giọca sempre.
15. (*That*)_____biblioteca è grande.

## EXPRESSIONS *Che!* AND *Quanta!*

The exclamation *What a* ...! in Italian is expressed by the word **Che** ...! Study the following:

| | |
|---|---|
| **Che folla!** | *What a crowd!* |
| **Che bella giornata!** | *What a beautiful day!* |
| **Che belle giornate!** | *What beautiful days!* |
| **Che bel paesąggio!** | *What a beautiful landscape!* |
| **Che bei paesąggi!** | *What beautiful landscapes!* |

The exclamation **Quąnto!** (**Quąnti!, Quąnta!, Quąnte!**) expresses a number or a quantity of people or things. It literally means *So much!* or *So many!* **Quąnto!** agrees in gender and number with the noun it modifies. Study the following:

| | |
|---|---|
| **Quąnto rumore!** | *So much noise!* |
| **Quąnti bravi giocatori!** | *So many excellent players!* |
| **Quąnta gente!** | *So many people!* |
| **Quąnte belle barche!** | *So many beautiful boats!* |

***23. Rewrite the following in Italian:***

1. What a game (*partita*)!
2. What pretty flowers!
3. So many books!
4. So much happiness (*giọia*)!
5. What a fantastic idea!
6. So many friends!
7. What a beautiful day!
8. What beautiful cities!

## FORMATION OF ADVERBS

In Italian adverbs are formed by adding the suffix **-mente** to the singular feminine form of the masculine adjective ending in **-o**.

| | | |
|---|---|---|
| **meravigliọso** | *marvelous* → **meravigliọsa** → **meravigliosamente** | *marvelously* |
| **disastroso** | *disastrous* → **disastrosa** → **disastrosamente** | *disastrously* |
| **ọttimo** | *excellent* → **ọttima** → **ottimamente** | *excellently* |
| **bonąrio** | *good-natured* → **bonąria** → **bonariamente** | *good-naturedly* |
| **valoroso** | *courageous* → **valorosa** → **valorosamente** | *courageously* |

Many adjectives ending in **-e** simply add **-mente** without any change. Adjectives ending in **-le** and **-re** drop the final **-e** before **-mente** is added.

| | | |
|---|---|---|
| **enorme** | *enormous* → **enormemente** | *enormously* |
| **corrente** | *current* → **correntemente** | *currently* |
| **legale** | *legal* → **legalmente** | *legally* |
| **orrịbile** | *horrible* → **orribilmente** | *horribly* |
| **regolare** | *regular* → **regolarmente** | *regularly* |
| **basilare** | *basic* → **basilarmente** | *basically* |
| **particolare** | *particular* → **particolarmente** | *particularly* |

***24. Change the following into adverbs:***

1. diffịcile
2. grazịọso
3. forte
4. terrịbile
5. interno
6. mirąbile
7. caro
8. militare
9. urgente
10. veloce
11. leąle
12. aristocrątico
13. liberale
14. pazịente
15. magistrale
16. fącile

17. raro
18. breve
19. parziąle
20. lento
21. singolare
22. preliminare

## REVIEW

***25. Supply the appropriate forms of the following adjectives in parentheses in the spaces provided.***

1. Olga è una ragazza molto_____. (*buọno*)
2. Lo zio di Pąolo è un _____cuọco. (*grande*)
3. Le loro lęttere sono troppo_____. (*lungo*)
4. Tutte le mie camịcie sono_____. (*biąnco*)
5. I suọi pantaloni sono_____. (*marrone*)
6. Tuo padre è un_____uọmo. (*bello*)
7. Quẹi fazzoletti sono_____. (*viọla*)
8. Quẹlle srudentesse sono_____. ‘(*intelligente*)
9. Gli esercizi sono_____. (*fącile*)
10. I miẹi amici sono_____. (*generoso*)
11. Il gatto e il cane sono animali_____. (*domẹstico*)
12. Quẹsto formąggio è_____. (*francese*)
13. Quẹlle riviste sono_____ (*vẹcchio*)
14. I tuọi vestiti sono tutti_____. (*blu*)
15. Quẹi televisori (*television sets*) sono_____. (*tedesco*)
16. Teresa e Marịa sono_____. (*greco*)
17. Oggi ci sono_____studenti. (*poco*)
18. Fermiąmoci! Siąmo_____! (*stanco*)
19. I libri sono sempre_____. (*ụtile*)
20. La madre di Aldo è una persona_____. (*importante*)
21. Oggi è la festa di_____Stẹfano. (*Santo*)
22. La basịlica di_____Antọnio è a Pądova. (*Santo*)
23. Lui non ha_____amico. (*nessuno*)
24. Stẹfano è un_____amico. (*buọno*)
25. È una_____idẹa, (*buọno*)

***26. Give the Italian equivalents of the following sentences.***

1. Good morning, Inspector Brunetti!
2. Professor Rossi lives (ąbita) in Rome.
3. What a beautiful view (veduta)!
4. Those students are from foreign countries (paẹsi stranięri).
5. Paul’s friends are English.
6. So many people!
7. That beach is long and wide.
8. That horse is a champion.
9. Luisa, where are your books?
10. Mr. Peruzzi, when are you buying your new suits?

***27. Change the following adjectives into adverbs in the spaces provided:***

1. fącile_____
2. feroce_____
3. coraggiọso_____
4. raro _____
5. sleąle (*disloyal*)_____
6. triste_____

7. irregolare_____
8. breve_____
9. esterno _____
10. flębile (*feeble*)_____

***28. Rewrite the following sentences in the plural.***

1. Il corridọio è lungo e largo.
2. La casa è biạnca e magnịfica.
3. Mịo zịo è simpạtico.
4. Il lavoratore è stanco.
5. Compro una giacca blu e una camịcia grịgia.
6. Quell'uọmo è un gran calciatore.
7. Il grande artista è sempre originale.
8. Il professore americano vịsita l'Itạlia.
9. L'amico di Pạolo è islandese.
10. La nostra amica è simpạtica e intelligente.

***29. Supply the appropriate forms of santo, grande, buọno, and quẹllo as indicated.***

1. La festa di_____Stẹfano è il ventisẹi dicembre. *santo*
2. Pạolo e Renzo sono dei_____ragazzi. *buọno*
3. _____ạlberi sono molto pregiạti. *quẹllo*
4. Il padre di Mạrio è un_____signore. *grande*
5. _____Anna ha molti devoti. *santo*
6. Teresa è una_____amica, *buọno*
7. Piẹtro Annigoni è un_____artista. *grande*
8. _____ragazzi giọcano tutto il giọrno. *quẹllo*
9. Piẹtro e Pạolo sono dei_____importanti. *santo*
10. Il signor Freni è un_____uọmo. *buọno*

*This page intentionally left blank*

CHAPTER 4

# COMPARATIVES AND SUPERLATIVES

## COMPARATIVES

In Italian, comparatives are expressed with the following words:
*Comparatives of equality:*

| | |
|---|---|
| (cosí) … come | *as … as* |
| (tanto) … quạnto | *as … as; as much as* |
| non meno che | *not less than* |
| non meno di | *not less than* |

*Comparatives of inequality:*

| | |
|---|---|
| piú … di; piú … che | *more than* |
| meno … di; meno … che | *less than* |

### Comparatives of equality with adjectives

The comparative of adjectives may be one of equality or inequality. The comparison of equality means two items being compared have equal characteristics (**as** … **as**). In Italian the words **cosí** … **come** or **tanto** … **quạnto** are used. Note that in the examples that follow, **cosí** and **tanto** appear in parentheses; that's because their use is optional. **Cosí** … **come** and **tanto** … **quạnto** are interchangeable.

**Roberto è (cosí) alto quạnto Luịsa.**
**Roberto è (tanto) alto quạnto Luịsa.**
*Robert is as tall as Louise.*

**Luịsa è (cosí) alta come Roberto.**
**Luịsa è (tanto alta) quạnto Roberto.**
*Louise is as tall as Robert.*

**Quẹsti libri sono (cosí) interessanti come gli altri.**
**Quẹsti libri sono (tanto) interessanti quạnto gli altri.**
*These books are as interesting as the others.*

Note that the disjunctive personal pronouns are used following a term of comparison. (The disjunctive personal pronouns appear on page 228.)



Copyright © 2007, 1995, 1982 by The McGraw-Hill Companies, Inc. Click here for terms of use.

**Luịsa è** $\left\{\begin{matrix}\text{(cosí)}\\\text{(tanto)}\end{matrix}\right.$ **alta** $\left\{\begin{matrix}\text{come}\\\text{quạnto}\end{matrix}\right.$ **lui.**

*Louise is as tall as he.*

**Teresa è** $\left\{\begin{matrix}\text{(cosí)}\\\text{(tanto)}\end{matrix}\right.$ **intellignte** $\left\{\begin{matrix}\text{come}\\\text{quạnto}\end{matrix}\right.$ **me.**

*Theresa is as intelligent as I.*

Note **that** comparisons concerning verbs use (**tanto**) **quạnto**.

**Mạrio lavora (tanto) quạnto Luịgi.**
*Mario works as much as Louis.*

Note that **cosí** and **tanto** may be also omitted before adverbs.

**Giạnna scịa (cosí) bene come Ẹzio.**
*Gianna skies as well as Ẹzio.*

**Luịsa canta (tanto) bene quạnto Mạrio.**
*Louise sings as well as Mạrio.*

***1. Complete the following with the appropriate words to express the comparative of equality***

1. Marịa è cosí brava_____Stẹfano.
2. Quẹsti ragazzi son tanto alti_____quelli.
3. Noi siạmo cosí intelligenti_____loro.
4. Io sono cosí biọndo_____mịo cugino.
5. Quẹsta pittura è tanto bella_____l'altra.

***2. Complete the following with the appropriate words to express the comparative of equality***

1. Quẹsta forchetta è_____ leggera come l'altra.
2. Carlo è_____ricco quạnto suo fratello.
3. Quẹste spiạgge sono_____belle come le altre.
4. Quẹsti libri sono_____interessanti quanto gli altri.
5. Quẹste leziọni sono_____diffịcili quanto tutte le altre.

***3. Complete the following with appropriate words to express the comparative of equality.***

1. Antọnio guịda (tanto) bene_____Teresa.
2. Quẹi giocatori giọcano (cosí) bene_____questi.
3. Vọi cantate (tanto) male_____nọi.
4. Quẹsti computer funziọnano (cosí) bene_____quẹlli.
5. Tu falci l'erba (tanto) bene_____loro.

## Comparative of Equality with Nouns

The comparative of equality can also be expressed with nouns (as *many…as; as much … as)*. In Italian the words **tanto** … **quạnto** are used with nouns. Note that **tanto** must agree with the noun it modifies and cannot be placed in parentheses.

**Noi abbiạmo tanti ẹuro quạnto vọi.**
*We have as many euros as you (voi) do.*

**Marịa ha tanta energịa quạnto sụa sorella.**
*Mary has as much energy as her sister.*

**Quẹsto musẹo ha tante stạtue quạnto l'altro.**
*This museum has as many statues as the other one.*

**Quẹl manoscritto ha tanto valore quạnto quẹsto.**
*That manuscript has as much value as this one.*

When both **tanto** and **quạnto** are followed by nouns, the former must agree in gender and number with the nouns they modify.

**Nel cassetto ci sono tanti coltelli quạnte forchette.**
*In the drawer there are as many knives as forks.*

**Sul tạvolo c'è tanta farina quạnto zụcchero.**
*On the table there is as much flour as sugar.*

***4. Complete the following with the appropriate words to express the comparison of equality:***

1. Lụi mạngia_____verdure_____noi.
2. Io leggo_____libri_____mịo fratello.
3. Teresa riceve_____lettere_____loro.
4. Quẹsta signora guadagna_____soldi_____quẹlla.
5. Ci sono_____forchette_____coltelli sulla tạvola.
6. Gẹnova non ha_____abitanti_____Nạpoli.
7. Quẹl signore ha tanti dọllari_____ẹuro.

Note that **cosí** … **come** and **tanto** … **quạnto** can be used alone without modifying any other word. **Cosí** and **tanto** are often omitted from the comparisons. Observe the following:

**Tu ti vesti cosí come me.**
**Tu ti vesti come me.**
*You dress as I do.*

**Antọnio lavora tanto quạnto lui.**
**Antọnio lavora quạnto lui.**
*Anthony works as much as he does.*

***5. Complete the following with the appropriate words:***

1. Carlo stụdia_____quạnto me.
2. Io mi vesto_____come lụi.
3. Voi correte_____me.
4. Loro lavọrano_____noi.

## Comparative of Inequality

The comparatives of inequality are **piú** … **di, piú** … **che, meno** … **di, meno** … **che** *(more … than, less … than)*. When using **piú** … **di** or **meno** … **di**, note that **di** contracts with the definite articles it precedes when two entities are being compared.

**Stẹfano ha piú libri di Luịgi.**
*Stephen has more books than Louis.*

**La ragazza ha piú amici del ragazzo.**
*The girl has more friends than the boy.*

**Piẹtro ha meno cugini della sụa amica.**
*Peter has fewer cousins than his friend.*

The comparatives **piú** … **che** (*more … than*) and **meno** … **che** (*less … than*) are used when describing one entity (with two adjectives, two nouns, or two verbs). Observe below:

**Quẹsta città è piú sporca che bella.**
*This city is more dirty than (it is) beautiful.*

**A Roma ci sono meno chiẹse che fontane.**
*In Rome there are fewer churches than (there are) fountains.*

**È piú facile giocare che studiạre.**
*It is easier to play than to study.*

**Roberto è meno ricco che bello.**
*Robert is less rich than (he is) handsome.*

**Piú di** … and **meno di** … are used when the comparison is followed by a number.

**Abbiạmo piú di dieci ẹuro.**
*We have more than ten euros.*

**Il libro costa meno di sette dọllari.**
*The book costs less than seven dollars.*

**Non ho piú di cịnque dọllari.**
*I don't have more than five dollars.*

**Non cọstano meno di venti ẹuro.**
*They don't cost less than twenty euros.*

**Di** is also used before the adverbs **piú** and **meno** when they follow a verb at the end of a sentence.

**Ti piạce il vino? Perciò hai bevuto di piú.**
*Do you like wine? That's why you (tu) drank more.*

**Non mi sento bene; ho mangiạto di meno.**
*I don't feel well; I ate less.*

**Piú** … **di** and **meno** … **di** are used before pronouns.
**Il mịo cane è piú grande del tụo.**
*My dog is bigger than yours (tu).*

**La sụa moto è meno veloce della tụa.**
*His/her bike is less fast than yours (tu).*

**Quẹl vestito è piú elegante di quẹsto.**
*That suit is more elegant than this one.*

**Vọi siẹte piú cạuti di noi.**
*You (voi) are more cautious than us.*

***6. Complete the following sentences with the appropriate words for the comparative. The comparatives meaning more … than and less … than are indicated with the signs + and - on the right side.***

1. Carlo e Piẹtro fanno_____rumore_____loro cugini. +
2. Piẹtro mangia_____te. -
3. Noi studiạmo_____loro. +
4. Voi comprate_____libri_____signora. -
5. Le bambine vọgliono_____regali_____noi. +
6. A Nuọva York ci sono_____negozi_____grattacịeli. +
7. È_____difficile camminare_____saltare. -
8. Sịlvia è_____intelligente_____buọna. +
9. Noi abbiạmo_____amici_____Luịsa. -
10. Luịgi è_____alto_____Piẹtro. +
11. Luịgi ha_____cịnque dọllari. +
12. Tu hai_____diciannove anni. -
13. Quẹsta penna è_____bella_____buọna. +
14. Questi giocạttoli sono_____ụtili_____belli. -
15. Io ho_____quịndici anni. +

***7. Give the Italian equivalents of the following sentences.***

1. My little cat is cuter than yours (*tu*).
2. His/her car is faster than ours.

3. Those home appliances are less modern than these.
4. Today the children felt well and ate more.
5. With that headache I slept less.
6. Gino's sister is more athletic than all of us.
7. I'm always tired (m.); I play less than you (*voi*).
8. In Rome there are more cars than buses.
9. The professor has more books than us.
10. In Venice there are more bridges than canals.
11. Mary is rich! She has more than one hundred euros!
12. I'm very poor! I have fewer than ten euros.

## RELATIVE SUPERLATIVE OF ADJECTIVES

The relative superlative of adjectives (*most, -est, least*) is formed by using the appropriate definite article and the word **piú** (or **meno**) before the adjective and the preposition **di** contracted with the definite article before the noun.

**Teresa è la (ragazza) piú brava della classe.**
*Theresa is the smartest (girl) in the class.*

**Roberto è il (ragazzo) meno atlẹtico del gruppo.**
*Robert is the least athletic (boy) of the group.*

**Nuọva York è la città piú grande degli Stati Uniti.**
*New York is the largest city in the United States.*

**Stẹfano e Antọnio sono i piú alti della famịglia.**
*Stephen and Anthony are the tallest in the family.*

**Marịa e Rosa sono le piú brave del rịone.**
*Mary and Rose are the smartest in the neighborhood.*

***8. Complete the following with the appropriate words for the relative superlative:***

1. Loro sono_____studentesse_____brave_____classe.
2. Carlo e Pietro sono_____ragazzi_____bassi_____gruppo.
3. Quẹsta scuola è_____moderna_____città.
4. Il padre di Olga è_____dottore_____famoso_____Roma.
5. La Sicịlia è_____grande ịsola_____Mediterrạneo.
6. Pelé è_____calciatore_____famoso_____mondo.
7. Quẹsti ragazzi sono_____atlẹtici_____scuọla.
8. Marịa è_____atlẹtica_____tutte.
9. Quẹlle studentesse sono_____intelligenti.
10. Il signor Martini è_____ingegnere_____ạbile_____fạbbrica.

## ABSOLUTE SUPERLATIVE OF ADJECTIVES AND ADVERBS

The absolute superlative is formed by adding the suffix **-ịssimo** to an adjective or an adverb after dropping the last vowel of both the adjective and the adverb. It gives the meaning of *most, very*, and *extremely*.

| | | |
|---|---|---|
| **bello** | handsome → **belliịssimo** | *most handsome* |
| **intelligente** | *intelligent* → **intelligentịssimo** | *extremely intelligent* |
| **capace** | *able* → **capaciịssimo** | *very able* |
| **ricco** | *rich* → **ricchịssimo** | *very rich* |
| **bene** | *well* → **beniịssimo** | *very well* |
| **male** | *badly* → **maliịssimo** | *very badly* |

Note that the absolute superlative behaves like a regular (or positive) adjective and must agree in gender and number with the noun it modifies.

| | |
|---|---|
| **una signora intelligentissima → delle signore intelligentissime** | *a very intelligent lady* |
| **un giovane ricchissimo → dei giovani ricchissimi** | *a very rich young man* |
| **una lezione utilissima → delle lezioni utilissime** | *a very useful lesson* |
| **un ragazzo poverissimo → dei ragazzi poverissimi** | *a very poor boy* |

In order to preserve the hard sound of the positive adjective, an **h** must be added to the adjective ending in **-co, -go, -ca**, and **-ga** before **-issimo**.

| | | |
|---|---|---|
| **un uomo stanco** | *a tired man* → **un uomo stanchissimo** | *a very tired man* |
| **una donna ricca** | *a rich woman* → **una donna ricchissima** | *a very rich woman* |
| **un fiume largo** | *a wide river* → **un fiume larghissimo** | *a very wide river* |
| **una strada larga** | *a wide street* → **una strada larghissima** | *a very wide street* |

The absolute superlative may also be formed by placing the adverbs **assai** (*very*, *much*) and **molto** (*very*) before the adjective or the adverb.

| | | |
|---|---|---|
| **buono** | *good* → **molto buono** | *very good* |
| **bene** | *well* → **molto bene** | *very well* |
| **abile** | *able* → **assai abile** | *very able* |
| **facilmente** | *easily* → **molto facilmente** | *very easily* |
| **male** | *badly* → **molto male** | *very badly* |
| **bella** | *beautiful* → **molto bella** | *very beautiful* |

***9. Follow the model:***

**È un giovane molto povero → È un giovane poverissimo.**
*He is a very poor young man.*

1. Il signor Rossi è molto sensibile.
2. Teresa sta molto bene.
3. La stanza è molto grande.
4. La rivista è molto utile.
5. Gli stadi sono molto grandi.
6. È un lavoro molto difficile.

***10. Follow the model:***

**È una signora ricchissima → È una signora molto ricca.** *She is a very rich lady.*

1. Il teatro è affollatissimo.
2. L'esame è facilissimo.
3. Roberto sta malissimo.
4. L'appartamento è modernissimo.

## IRREGULAR COMPARATIVES AND SUPERLATIVES

The adjectives **buono**, **cattivo**, **grande**, and **piccolo** have irregular forms for the comparative and superlatives.

| *Positive* | | *Comparative* | | *Relative superlative* | | *Absolute superlative* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **buono** | *good* | **migliore** | *better* | **il migliore** | *the best* | **ottimo** | *very good* |
| **cattivo** | *bad* | **peggiore** | *worse* | **il peggiore** | *the* | **pessimo** | *very bad* |
| **grande** | *big* | **maggiore** | *older* | **il maggiore** | *the oldest* | **massimo** | *best, most* |
| **piccolo** | *small* | **minore** | *younger* | **il minore** | *the youngest* | **minimo** | *worst* |

The comparative forms are expressed without an article. The appropriate definite article is used with the relative superlative. Study the following:

| | |
|---|---|
| Comparative: | **Quẹsto studente è migliọre (peggiọre) dell'altro.** |
| | This student is better (worse) than the other. |
| Relative Superlative: | **Quẹsto studente è il migliọre (il peggiọre) di tutti**. |
| | This student is the best (the worst) of all. |
| Comparative: | **Quẹsta casa è migliọre dell'altra**. |
| | This house is better than the other one. |
| Relative Superlative | **Quẹste strade sono le peggiọri di tutte**. |
| | These streets are the worst of all. |

When they refer to people, the words **maggiọre** and **minore** express the meaning of age rather than size.

**Luịgi è il fratello minore.**
*Louis is the younger brother.*

**Roberto è maggiọre di sụo fratello.**
*Robert is older than his brother.*

**Luịsa è minore di sụa sorella.**
*Louise is younger than her sister.*

**Olga è la maggiọre della famịglia.**
*Olga is the oldest in the family.*

In order to convey the meaning of size, **grande** and **pịccolo** are used.

**Quẹsto pacco è piú grande di quẹllo.**
*This package is bigger than that one.*

**Carlo è il piú pịccolo del gruppo.**
*Charles is the smallest (one) in the group.*

***11. Complete the following with the appropriate form of the comparative or relative superlative according to the indicated expressions:***

| | |
|---|---|
| 1. Marịa è_____sụa sorella. | *Ha piú anni.* |
| 2. Quẹsto musẹo è_____della città. | *È molto grande.* |
| 3. Roberto è_____sụo amico. | *È piú alto.* |
| 4. Carlo è_____. | *È molto piccolo.* |
| 5. Mịo nonno è_____mia nonna. | *Ha piú anni.* |
| 6. Luịsa è_____sụa cugina. | *Ha meno anni.* |
| 7. Olga è_____della classe. | *È la piú buọna.* |
| 8. Stẹfano è_____sụo fratello. | *È piú basso.* |

***12. Write the following in Italian.***

1. Who is the youngest girl here?
2. I am older than you (*te*), but Anthony (*Antọnio*) is the oldest.
3. They are good, but we are better.
4. George (*Giọrgio*) and Gabriel (*Gabrịele*) are the best.
5. This book is better than that one (*quẹllo*).
6. Teresa (*Theresa*) is my younger sister.
7. Stephen (*Stẹfano*) is our best cousin.
8. Joseph (*Giuseppe*) is her older brother.

## IRREGULAR COMPARATIVES AND SUPERLATIVES OF ADVERBS

The adverbs **bene**, **male**, **molto**, and **poco** have irregular forms in the comparative and relative superlative. All of these adverbs have regular absolute superlative forms: **bene → molto bene, benissimo; male → molto male, malissimo; molto → moltissimo; poco → pochissimo**.

| *Positive* | | *Comparative* | | *Relative Superlative* | |
|---|---|---|---|---|---|
| **bene** | *well* | **meglio** | *better* | **il meglio** | *the best* |
| **male** | *badly* | **peggio** | *worse* | **il peggio** | *the worst* |
| **molto** | *a lot* | **piú (di piú)** | *more* | **il piú** | *the most* |
| **poco** | *a little* | **meno (di meno)** | *less* | **il meno** | *the least* |

Study the following examples:

**Come stai? Sto meglio.**
*How are you? I am better.*

**Come sta Luisa? Sta peggio.**
*How is Louise? She is worse.*

**È meglio tornare a casa adesso.**
*It's better to go back home now.*

**È peggio di prima.**
*It's worse than before.*

**Se Carlo studia, fa meglio a scuola.**
*If Charles studies, he does better in school.*

**Piú studiamo, piú impariamo.**
*The more we study, the more we learn.*

**Meno mangiamo, piú dimagriamo.**
*The less we eat, the more weight we lose.*

**Lo vedo il meno possibile.**
*I see him as little as possible.*

**Studio il piú possibile.**
*I study as much as possible.*

***13. Compare the following sentences in the comparative or superlative using the indicated expressions as a guide:***

1. Luigi sta_____di prima. *non bene come prima*
2. Luisa studia_____possibile. *moltissimo*
3. Non sto male, sto_____di ieri. *non male come prima*
4. È tardi, è_____tornare a casa.
5. Piú lavoro,_____mangio. *mangio poco*
6. Alberto sta_____. *molto male*
7. I ragazzi stanno_____. *molto bene*

## REVIEW

***14. Give the Italian equivalents of the following sentences.***

1. We (f.) are as tall as they.
2. Paul is as studious as Mary.

3. In this classroom there are more boys than girls.
4. They have as many friends as we do.
5. He is older than forty.
6. Theresa studies as much as Marco.
7. Olga and Theresa are the smartest in the class.
8. Robert is the least studious in the class.
9. I have fewer friends than you (*tu*).
10. They run (*cọrrono*) more than us.
11. We sing as she does.
12. Charles is as short as his cousin.
13. This bread is better than the other.
14. Those shoes are worse than these.
15. Carmelina is the younger sister.
16. Peter is the smallest in the class.
17. This cheese (*formạggio*) is very bad.
18. Who is the oldest boy?
19. Her coat is very heavy (*pesante*).
20. In Venice there are more churches (*chiẹsa*) than stadiums (*stạdio*).

***15. Supply the appropriate words as needed.***

1. Paul has more shoes than ties.
2. Louise sends more e-mails than me.
3. You (*voi*) write better than them.
4. Ezio is less tall than you (*tu*).
5. These dogs bark (*abbạiano*) as much as those.
6. Marisa speaks Spanish as well as he does.
7. He has more euros than us.
8. These children (m.) have as many toys as those.
9. Those children (f.) have as many toys as shoes.
10. We have more euros than dollars.
11. She is not hungry; she eats less.
12. They (f.) are not tired; they play more.
13. This cat (m.) is bigger than his.
14. His sisters are older than mine.
15. Mạrio is the smartest (boy) in the class.
16. Olga and Mary are the most athletic of the group (*gruppo*).
17. Those ladies are very rich; in fact, they are the richest.
18. I feel (*mi sento*) very badly!
19. That statue is very beautiful; it is the most beautiful in the museum.
20. It was (*è stata*) a very long lesson!

***16. In the spaces provided, supply A: the relative superlative and B: the absolute superlative of each adjective or adverb.***

1. bello: A: _____ B: _____
2. intelligente (f.): A: _____ B: _____
3. ricchi: A: _____ B: _____
4. larga: A: _____ B: _____
5. ụtile (f. pl.): A: _____ B: _____
6. stanche: A: _____ B: _____

*This page intentionally left blank*

CHAPTER 5

# Numbers, Dates, and Time

## NUMBERS

### Cardinal Numbers

The Italian cardinal numbers are as follows:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *1* | **uno** | *8* | **otto** | *15* | **quịndici** |
| *2* | **dụe** | *9* | **nove** | *16* | **sẹdici** |
| *3* | **tre** | *10* | **dieci** | *17* | **diciassette** |
| *4* | **quạttro** | *11* | **ụndici** | *18* | **diciọtto** |
| *5* | **cịnque** | *12* | **dọdici** | *19* | **diciannove** |
| *6* | **sẹi** | *13* | **trẹdici** | *20* | **venti** |
| *7* | **sette** | *14* | **quattọrdici** | | |

After **venti, trenta, quaranta**, etc., the numbers **uno** through **nove** are added and attached. Note that the final vowel of **venti, trenta, quaranta**, etc., is dropped when the numbers **uno** and **otto** are added. Also, when the number **tre** is added to **venti**, etc., the final **-e** of **tre** is accented: **ventitré**, etc. The final vowel of **ventuno, trentuno**, etc., is dropped before nouns: **ventun llbri, trentun cavalli, sessantun ragazze**, etc. Observe the following numbers:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *21* | **ventuno** | *41* | **quarantuno** | *73* | **settantatré** |
| *22* | **ventidụe** | *43* | **quarantatré** | *75* | **settantacịnque** |
| *23* | **ventitré** | *48* | **quarantotto** | *78* | **settantotto** |
| *24* | **ventiquạttro** | *50* | **cinquạnta** | *80* | **ottanta** |
| *25* | **venticịnque** | *51* | **cinquảntuno** | *81* | **ottantuno** |
| *26* | **ventisẹi** | *53* | **cinquantatré** | *83* | **ottantatré** |
| *27* | **ventisette** | *58* | **cinquantotto** | *86* | **ottantasẹi** |
| *28* | **ventotto** | *60* | **sessanta** | *88* | **ottantotto** |
| *29* | **ventinove** | *61* | **sessantuno** | *90* | **novanta** |
| *30* | **trenta** | *63* | **sessantatré** | *91* | **novantuno** |
| *31* | **trentuno** | *68* | **sessantotto** | *92* | **novantadụe** |
| *33* | **trentatré** | *69* | **sessantanove** | *93* | **novantatré** |
| *38* | **trentotto** | *70* | **settanta** | *98* | **novantotto** |
| *40* | **quaranta** | *71* | **settantuno** | *99* | **novantanove** |



Copyright © 2007, 1995, 1982 by The McGraw-Hill Companies, Inc. Click here for terms of use.

The word **cento** is invariable. Note that the word *one*, which in English appears before *hundred (one hundred)*, is not included in Italian. The numbers indicating *tens* and *units*_____*one, two, etc.*_____are usually added and attached. The compounds of **cento** are attached: **duecento**, **trecento**, etc.

*100* **cento**
*101* **centoụno**
*102* **centodụe**
*103* **centrotré**
*104* **centoquạttro**
*105* **centocinque**
*106* **centosẹi**
*107* **centosette**
*108* **centootto**
*109* **centonove**
*110* **centodiẹci**
*111* **centoụndici**
*112* **centodọdici**
*113* **centotrẹdici**
*114* **centoquạttordici**
*115* **centoquịndici**
*116* **centosẹdici**
*117* **centodiciassette**
*118* **centodiciọtto**
*119* **centodiciannove**
*120* **centoventi**
*121* **centoventuno**
*122* **centoventidụe**
*123* **centoventitré**
*124* **centoventiquạttro**
*125* **centoventịcinque**
*126* **centoventisẹi**
*127* **centoventisette**
*128* **centoventotto**
*129* **centoventinove**
*130* **centotrenta**
*131* **centotrentuno**
*140* **centoquaranta**
*143* **centoquarantatré**
*150* **centocinquạnta**
*158* **centocinquantotto**
*160* **centosessanta**
*165* **centosessantacịnque**
*170* **centosettanta**
*180* **centottanta**
*190* **centonovanta**
*191* **centonovantuno**
*193* **centonovantatré**
*198* **centonovantotto**
*200* **duecento**
*300* **trecento**
*400* **quattrocento**
*450* **quattrocentocinquạnta**
*500* **cinquecento**
*600* **seicento**
*700* **settecento**
*800* **ottocento**
*900* **novecento**
*900* **novecentonovantanove**

The word **mille** (*one thousand)* does not use the word *one* in Italian. However, **un** *(one)* is always used with **miliọne** *(million)* and **miliạrdo** *(billion)*. **Mille, miliọne**, and **miliạrdo** have plurals. Note that the English *eleven hundred, twelve hundred*, etc., are expressed in Italian by dividing the number into thousands and hundreds.

*1.000* **mille**
*1.001* **milleụno**
*1.010* **milledịeci**
*1.100* **millecento**
*1.200* **milleduecento**
*1.300* **milletrecento**
*1.400* **millequattrocento**
*1.500* **millecinquecento**
*1.600* **milleseicento**
*1.700* **millesettecento**
*1.800* **milleottocento**
*1.900* **millenovecento**
*1.980* **millenovecentottanta**
*2.000* **duemila**
*3.000* **tremila**
*4.000* **quattromila**
*20.000* **ventimila**
*100.000* **centomila**
*1.000.000* **un miliọne**
*2.000.000* **due miliọni**
*10.000.000* **dieci miliọni**
*1.000.000.000* **un miliạrdo**
*2.000.000.000* **due miliạrdi**
*9.000.000.000* **nove miliạrdi**
*1.000.000.000.000* **un triliọne**
*2.000.000.000.000* **due triliọni**

Note that **un miliọne, due miliọni, un miliạrdo, due miliạrdi**, etc., take the preposition **di** before a noun:

**un miliọne di dọllari**
*a million dollars*
**un miliạrdo di dọllari**
*a billion dollars*
**due miliọni di ẹuro.**
*two million euros*
**cịnque miliạrdi di ẹuro.**
*five billion euros*

Note that in Italian, a period is used when English uses a comma, and a comma is used when English uses a decimal point. Observe the following:

| *Italian* | *English* |
|---|---|
| **1.236.000** | *1,236,000* |
| **1.236,60** | *1,236.60* |
| **8,50** | *8.50* |

***1. Write the following numbers in Italian:***

1. 5
2. 13
3. 17
4. 21
5. 28
6. 33
7. 40
8. 48
9. 51
10. 53
11. 67
12. 78
13. 79
14. 82
15. 88
16. 90
17. 91
18. 100
19. 300
20. 1,000
21. 8,533
22. 3,000,000

***2. Translate the following words:***

1. one hundred men
2. four thousand books
3. one million people
4. six billion dollars
5. nine hundred euros
6. one thousand euros
7. two thousand euros
8. one million euros
9. three hundred thousand euros
10. one thousand three hundred forty-five euros

***Special use of Duecento, Trecento, etc.***

When referring to centuries, the ordinal numbers are used: **dodicęsimo**, **tredicęsimo**, etc. (*twelfth, thirteenth*, etc.). However, it is very common to use the cardinal numbers within the context of art, history, or literature. Note that **Duecento**, **Trecento**, etc., are capitalized when used in this context. They are also preceded by the appropriate masculine singular definite article. Observe:

| | | |
|---|---|---|
| **il sęcolo tredicęsimo**<br>**(il tredicęsimo sęcolo)** | **il Duecento** | *the 13th century*<br>*(the twelve hundreds)* |
| **il sęcolo quattordicęsimo**<br>**(il quattordicęsimo sęcolo)** | **il Trecento** | *the 14th century*<br>*(the thirteen hundreds)* |
| **il sęcolo quindicęsimo**<br>**(il quindicęsimo sęcolo)** | **il Quattrocento** | *the 15th century*<br>*(the fourteen hundreds)* |
| **il sęcolo sedicęsimo**<br>**(il sedicęsimo sęcolo)** | **il Cinquecento** | *the 16th century*<br>*(the fifteen hundreds)* |
| **il sęcolo diciassettęsimo**<br>**(il diciassettęsimo sęcolo)** | **il Seicento** | *the 17th century*<br>*(the sixteen hundreds)* |

| | | |
|---|---|---|
| **il sęcolo diciottęsimo**<br>**(il diciottęsimo sęcolo)** | **il Settecento** | *the 18th century*<br>*(the seventeen hundreds)* |
| **il sęcolo diciannovęsimo**<br>**(il diciannovęsimo sęcolo)** | **l'Ottocento** | *the 19th century*<br>*(the eighteen hundreds)* |
| **il sęcolo ventęsimo**<br>**(il ventęsimo sęcolo)** | **il Novecento** | *the 20th century*<br>*(the nineteen hundreds)* |

***3. Using cardinal numbers, give the Italian equivalents of the following centuries. Use the definite article.***

1. 20th century
2. 13th century
3. 16th century
4. 19th century
5. 15th century

## Ordinal Numbers

The Italian ordinal numbers function as adjectives and must therefore agree in gender and number with the nouns they modify. They are

*1st* **primo, prima, primi, prime**
*2nd* **secondo (-a, -i, -e)**
*3rd* **terzo (-a, -i, -e)**
*4th* **quąrto (-a, -i, -e)**
*5th* **quįnto (-a, -i, -e)**
*6th* **sesto (-a, -i, -e)**
*7th* **sęttimo (-a, -i, -e)**
*8th* **ottavo (-a, -i, -e)**
*9th* **nono (-a, -i, -e)**
*10th* **dęcimo (-a, -i, -e)**
*11th* **undicęsimo (-a, -i, -e)** *also:* **undęcimo**
*12th* **dodicęsimo (-a, -i, -e)** *also:* **duodęcimo**
*13th* **tredicęsimo (-a, -i, -e)** *also:* **dęcimoterzo**
*14th* **quattordicęsimo (-a, -i, -e)** *also:* **decimoquąrto**
*15th* **quindicęsimo (-a, -i, -e;)** *also:* **decimoquįnto**
*16th* **sedicęsimo (-a, -i, -e)** *also:* **decimosesto**
*17th* **diciassettęsimo (-a, -i, -e)** *also:* **decimosęttimo**
*18th* **diciottęsimo (-a, -i, -e)** *also:* **decimottavo**
*19th* **diciannovęsimo (-a, -i, -e)** *also:* **decimonono**
*20th* **ventęsimo (-a, -i, -e)** *also:* **vigęsimo**
*21st* **ventunęsimo (-a, -i, -e)** *also:* **ventesimoprimo**

As you have noticed above, beginning with **undicęsimo** *(eleventh)*, the suffix **-ęsimo** is added to the cardinal numbers (**ųndici**, **dǫdici**, etc.) by dropping the final vowel of the cardinal number with the exception of the numbers ending in **-tré (ventitré**, etc.) The cardinal numbers ending in **-tré** drop their accent **(-tre)** and remain intact when **-ęsimo** is added. Observe the following:

*23rd* **ventitreęsimo (ventesimoterzo)**
*25th* **venticinquęsimo (ventesimoquįnto)**
*30th* **trentęsimo (trigęsimo)**
*40th* **quarantęsimo (quadragęsimo)**
*50th* **cinquantęsimo (quinquagęsimo)**
*60th* **sessantęsimo (sessagęsimo)**
*70th* **settantęsimo (settuagęsimo)**
*80th* **ottantęsimo (ottuagęsimo)**
*90th* **novantęsimo (nonagęsimo)**
*100th* **centęsimo**

| | |
|---|---|
| *200th* | **duecentęsimo** |
| *300th* | **trecentęsimo** |
| *1,000th* | **millęsimo** |
| *2,000th* | **duemillęsimo** |
| *3,000th* | **tremillęsimo** |
| *1,000,000th* | **milionęsimo** |

***Ordinal numbers with titles***

With the numerical sucession of kings, emperors, and popes, the ordinal numbers are used, and they are capitalized.

| | |
|---|---|
| **Umberto I:** | **Umberto Primo** |
| **Carlo V:** | **Carlo Quịnto** |
| **Elisabetta I:** | **Elisabetta Prima** |
| **Elisabetta II:** | **Elisabetta Seconda** |
| **Luịgi XIV:** | **Luịgi Quattordicęsimo** |
| **Leọne X:** | **Leone Dęcimo** |
| **Pịo XII:** | **Pịo Dodicęsimo** |
| **Benedetto XVI:** | **Benedetto Sedicęsimo** |

***4. Complete the following sentences with the appropriate ordinal numbers according to the cues in English.***

| | |
|---|---|
| 1. Marzo è il _____ mese dell'anno, | *third* |
| 2. Giụgno è il _____ mese dell'anno, | *sixth* |
| 3. Leone _____ è un papa del Rinascimento. | *X* |
| 4. Pịo _____ è un papa del Novecento. | *XII* |
| 5. Martedí è il _____ giọrno della settimana. | *second* |
| 6. È la _____ volta che ti chiamo. | *hundredth* |
| 7. Oggi è il _____ anniversạrio del nostro matrimọnio. | *twenty-fifth* |
| 8. Francesco _____ è un re francese. | *I* |
| 9. Elisabetta _____ è l'attụale regina d'Inghilterra. | *II* |
| 10. Benedetto _____ è l'attuale papa dei cattọlici. | *XVI* |

Note that when the ordinal and cardinal numbers are used together, the ordinals precede the cardinals.

**Quęsti sono i primi cịnque ragazzi.**
*These are the first five boys.*

**Sono passati i primi dụe giọrni.**
The first two days are over.

## Fractions

Usually, fractions consist of both cardinal and ordinal numerals.

| | | |
|---|---|---|
| *2/3* | **dụe terzi** | *two-thirds* |
| *1/4* | **un quạrto** | *one-fourth* |
| *1/8* | **un ottavo** | *one-eighth* |
| *2/5* | **dụe quịnti** | *two-fifths* |
| *1/10* | **un dęcimo** | *one-tenth* |
| *10/100* | **dięci centęsimi** | *ten-hundredths* |
| *1/1000* | **un millęsimo** | *one-thousandth* |

Some special forms are:

| | | |
|---|---|---|
| *1/2* | **mezzo; mezza; una metà; la metà** | *half; one half* |
| *8 1/2* | **Otto e mezzo** | *eight and one-half* |
| *9 1/3* | **nove e un terzo** | *nine and one-third* |

**Ne ho comprato la metà**
*I bought half of it.*

**Abbiamo consumato una mezza-bottiglia di vino.**
*We drank a half bottle of wine.*

**Non ricorda nemmeno un decimo della lezione.**
*He doesn't even remember a tenth of the lesson.*

***5. Write the following fractions in Italian:***

1. 1/8
2. 2/10
3. 5/100
4. 3/1000
5. 9 1/2
6. 10 3/4
7. 1/3
8. 2/5
9. 1/10
10. 2/6
11. 4 1/4

***6. Complete the following sentences with the correct Italian form of the number supplied:***

1. Mio zio ha _____ libri. *two thousand*
2. Questa è la _____ volta che ti telefono. *tenth*
3. Stefano ha _____ anni. *twenty-three*
4. Durante le vacanze riceverò _____ del mio salario. *two-thirds*
5. Il secolo _____ è anche detto il_____. *sixteenth*
6. Luigi _____ fu un re francese. *fourteenth*
7. Lunedí è il _____ giorno della settimana. *first*
8. Quell'edificio costa più di _____ di dollari. *two million*
9. Mia cugina è nata nel _____. *1978*
10. Ecco i _____ clienti. *first two*
11. Questa macchina (Quest'automobile) è costata piú di _____. *40,000 euros*
12. Il _____ gennaio è Capo d'Anno. *1(Capodanno)*
13. Il _____ agosto è Ferragosto. *15*
14. Natale è il _____ dicembre. *25*
15. L'Epifania è il _____ gennaio. *6*
16. Con _____ si può comprare una bicicletta. *three hundred fifty euros.*
17. Il _____ giugno del _____ è la nascita della Repubblica Italiana. *2; 1946*
18. Domani celebreranno il loro _____ anniversario di matrimonio. *33*
19. Non ricordiamo neanche _____ del discorso. *1/3*
20. Amici miei, questi sono i _____ _____ euro che vedo in vita mia. *1st*

***7. Complete the following with the correct form of the indicated adjective.***

1. Gli appartamenti sono _____ e _____. *moderno, grande*
2. La motocicletta è _____ e _____. *piccolo, veloce*
3. Il cibo è _____ e _____. *caldo, delizioso*
4. I signori sono _____ e _____. *ricco, generoso*
5. Le gonne _____ sono nell'armadio. *blu*
6. Luisa è una ragazza _____. *timido*
7. Dante è un _____ poeta. *grande*
8. Gli studenti sono _____ e_____. *intelligente, studioso*
9. _____ signorine _____ sono turiste. *quello, svedese*
10. I _____ cugini hanno la radio _____. *mio, acceso*
11. _____ zia Maria è _____. *mio, italiano*
12. _____ vini _____ sono _____. *quello, bianco, dolce*

| | |
|---|---|
| 13. _____ pera è _____ però non è _____, è _____. | *quẹsto, bello, maturo, acerbo* |
| 14. _____ studenti sono i _____ della classe, | *quẹllo, miglịore* |
| 15. Le sorelle _____ di Luigi sono _____. | *minore, simpạtico* |
| 16. I _____ vestiti non sono_____, sono _____. | *tụo, sporco, pulito* |
| 17. In Itạlia, la festa di _____ Giuseppe è molto _____. | *Santo, importante* |
| 18. _____ calciatore non ha _____ talento, | *quẹllo, nessuno* |
| 19. Teresa è piú _____ che _____. | *intelligente, studịoso* |
| 20. Le lezịoni sono _____, non sono _____. | *difficile, fạcile* |

***8. Answer the following questions according to the indicated response.***

| | |
|---|---|
| 1. Quạl è (Quạle è) il fiụme piú lungo d'Itạlia? | *Il Po* |
| 2. Quạl è l'ịsola piú grande del Mediterrạneo? | *La Sicịlia* |
| 3. Chi è piú brava, Olga o Luịsa? | *Olga* |
| 4. Chi sono i piú alti, quẹsti o quẹlli? | *Quelli* |
| 5. Dove sono i cugini di Mạrio? | *in Itạlia* |
| 6. Chi è (cosi) intelligente come Stẹfano? | *Antọnio* |
| 7. Quạl è la capitale d'Itạlia? | *Roma* |
| 8. Chi è il calciatore piú famoso del mondo? | *Pelé* |
| 9. Chi è (tanto) brava quạnto Sịlvia? | *Marịa* |
| 10. Dove sono i giocatori? | *nello stạdio* |

## DATES

The days of the week, the months, and the seasons of the year are not capitalized in Italian.

### Days of the Week

All the days of the week are masculine except **domẹnica** (Sunday).

| | | |
|---|---|---|
| **lunedí** | *Monday* | (Fra gli antichi romani, lunedí era il giọrno dedicato alla LUNA.) |
| **martedí** | *Tuesday* | (Martedí deriva da MARTE, il dịo romano della guẹrra.) |
| **mercoledí** | *Wednesday* | (Mercoledí era il giọrno sacro a MERCỤRIO, un altro dịo romano.) |
| **giovedí** | *Thursday* | (Giovedí deriva da GIỌVE, il dịo di tutti gli dèi romani.) |
| **venerdí** | *Friday* | (Venerdí era il giọrno dedicato a VẸNERE, la piụ bella delle dẹe) |
| **sạbato** | *Saturday* | (Sạbato è una parola ebrạica che vuọl dire *riposo.)* |
| **domẹnica** | *Sunday* | (Domẹnica deriva dal latino *dọminus* [= signore].) |

### Months of the Year

All the months of the year are masculine.

| | |
|---|---|
| **gennạio** | *January* |
| **febbrạio** | *February* |
| **marzo** | *March* |
| **aprile** | *April* |
| **mạggio** | *May* |
| **giụgno** | *June* |
| **lụglio** | *July* |
| **agosto** | *August* |
| **settembre** | *September* |
| **ottobre** | *October* |
| **novembre** | *November* |
| **dicembre** | *December* |

### Seasons of the Year

In Italian, *spring* and *summer* are feminine; *fall* and *winter* are masculine.

| | |
|---|---|
| **la primavera** | *spring* |
| **l'estate** | *summer* |
| **l'autunno** | *fall* |
| **l'inverno** | *winter* |

Observe the following expressions:

**Che giorno è oggi?** *What day is today?*
**Oggi è lunedí.** *Today is Monday.*

**Quanti ne abbiamo oggi?** *What's today's date?* *(not the full date)*
**Oggi ne abbiamo cinque.** *Today is the fifth.*
*(or* **Oggi è il cinque.***)*

**Qual è la data di oggi?** *What's today's date?*
*(Also:* **Quale è …?***)* *(the full date)*
**Oggi è lunedí, il sei settembre, duemilasei.**
Today is Monday, September 6, 2006.

Note that the year is masculine; when appropriate, the masculine definite article (or the articulated preposition **nel)** is used:

**Il duemilacinque è stato un ottimo anno.**
*2005 was an excellent year.*

**Dante nacque nel mille duecento sessantacinque.** (*also*: **milleduecentosessantacinque**)
*Dante was born in 1265.*

Note that in a date the English *on* is translated with **il** (the masculine singular definite article). All the numbers used in a date are cardinal numbers except for the first day of each month. Observe the following:

**Quando ci vedremo di nuovo?**
*When shall we see each other again?*

**Ci vedremo il dieci ottobre.**
*We'll see each other on October tenth,*

*or:*

**Ci vedremo il primo dicembre.**
*We' ll see each other on December first.*

Note that all the seasons take the preposition **in**, as follows:

**Che tempo fa in primavera?**
*How's the weather in the spring?*

**In primavera fa bel tempo**.
*In the spring the weather is good.*

**Che tempo fa in estate?**
*How's the weather in the summer?*

**In estate fa caldo**.
*In the summer it's hot.*

**Che tempo fa in autunno?**
*How's the weather in the fall?*

**In autunno piove molto**.
*In the fall it rains a lot.*

**Che tempo fa in inverno?**
*How's the weather in the winter?*

**In inverno nevica sempre**.
*In the winter it always snows.*

Note that when there is a specific reference to a season in a specific year, the articulated preposition **(in** plus the appropriate definite article) is used. For example:

**Siạmo andati in Itạlia nella primavera del millenovecentonovantanove**.
*We went to Italy in the spring of 1999.*

**Ho visitato i miẹi nonni nell'estate del duemilatré**.
*I visited my grandparents in the summer of 2003*.

**I genitori di Luịsa hanno comprato una mạcchina sportiva nell'autunno del duemila.**
*Louise's parents bought a sports car in the fall of 2000*.

**Nell'inverno dell'anno scorso ci sono stati molti incidenti stradali.**
*In the winter of last year there were many traffic accidents*.

Note that a definite article before a day of the week suggests a recurrent event. For example:

**Domẹnica andiạmo allo zọo**.
*Sunday (this coming Sunday) we go to the zoo*.

*but:*

**La domẹnica andiạmo allo zọo**.
*On Sundays (every Sunday) we go to the zoo*.

**Il sạbato usciạmo con gli amici**.
*On Saturdays we go out with our friends*.

***9. Answer the following questions with complete sentences using the indicated words, where given, as guides:***

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Che giọrno è oggi? | *lunedí* |
| 2. | Cosa è mercoledí? | |
| 3. | Che tempo fa in inverno? | |
| 4. | Che anno è quẹsto? | *2006* |
| 5. | Quạnti mesi ha un anno? | |
| 6. | Quạndo nạcque Dante? | *1265* |
| 7. | Quạnti ne abbiạmo oggi? | *15* |
| 8. | Quạndo nẹvica? | |
| 9. | Vai al cịnema la domẹnica? | *Sí* |
| 10. | Quạl è (Quạle è) la data di oggi? | *October 1, 2006* |
| 11. | Quạli sono i primi tre giọrni della settimana? | |
| 12. | Quạli sono i mesi dell'estate? | |
| 13. | Fa caldo in estate? | *Sí* |
| 14. | Quạndo piọve? | *fall* |
| 15. | Cosa fai il sạbato? | *studiạre* |
| 16. | Quạl è l'ụltimo *(last)* mese dell'anno? | |
| 17. | Quạle mese viẹne dopo giụgno? | |
| 18. | Fra gli antichi romani, quạle giọrno era dedicato a Vẹnere? | *Friday* |
| 19. | A quạle dịo romano era dedicato mercoledí? | *Mercury* |
| 20. | Da quạle parola latina deriva domẹnica? | *dọminus* |

***10. Write the following in Italian:***

1. Tomorrow is Sunday, December 19, 2006.
2. We'll travel *(viaggeremo)* in the summer.
3. March is crazy *(pazzo)*.
4. On Wednesday we eat pizza.

5. Today is Tuesday.
6. Tomorrow is the eighth.
7. There are seven days in a week.
8. Yesterday was *(era)* October first.
9. I was born *(Sono nato[-a])* in 1991.
10. Monday is the first day of the week.

***11. Complete the following with the appropriate word or words:***

1. _____è il sesto mese dell' _____.
2. Oggi _____ abbiamo due; domani sarà il _____.
3. Le quattro stagioni sono la _____, l' _____, l' _____, e l' _____.
4. Un anno ha _____mesi.
5. Di solito in _____fa freddo.
6. _____è il quinto _____della settimana.
7. Oggi è il diciotto; ieri era _____.
8. È *(2006)* _____.
9. _____domenica andiamo sempre dai nonni.
10. La mia_____preferita è l'autunno.

## TIME

### Colloquial Time

In Italian, the question *What time is it?* has two equivalents: **Che ora è?** and **Che ore sono?** The answer is in the singular if the time is one o'clock, noon, or midnight; it is in the plural with all other hours. Observe the following:

| | | |
|---|---|---|
| **Q. –** | **Che ora è?** | *What time is it?* |
| | **Che ore sono?** | *What time is it?* |
| **A. –** | **È l'una.** | *It's one o'clock.* |
| | **È mezzogiorno.** | *It's noon.* |
| | **È mezzanotte.** | *It's midnight.* |
| | **Sono le due.** | *It's two o'clock.* |
| | **Sono le dieci.** | *It's ten o'clock.* |

Note that minutes are added to the hour after the conjunction **e** (*and*) up to half past the hour. The quarter hour and the half hour may be expressed in two ways. Observe the following:

| | |
|---|---|
| **È l'una e cinque,** | *It's 1:05.* |
| **È mezzogiorno e venti** | *It's 12:20.* |
| **Sono le due e quindici.** | *It's 2:15.* |
| **Sono le due e un quarto.** | *It's 2:15.* |
| **È l'una e trenta.** | *It's 1:30.* |
| **È l'una e mezza (mezzo).** | *It's 1:30.* |
| **Sono le undici e mezzo (mezza).** | *It's 11:30.* |
| **Sono le nove e mezza (mezzo).** | *It's 9:30.* |

Usually, after the half hour, the minutes are subtracted from the next hour by using the word **meno** (*minus*). For example:

| | |
|---|---|
| **È l'una meno venti.** | *It's 12:40.* |
| **Sono le otto meno un quarto.** | *It's 7:45.* |

Although it is not incorrect, one rarely hears the minutes added after the half hour. Here are some examples:

| | |
|---|---|
| **Sono le dodici e quaranta.** | *It's 12:40.* |
| **Sono le sette e quarantacinque.** | *It's 7:45* |
| *Or:* **Sono le sette e tre quarti**. | |

Often, the verb **mancare** (lit., *to lack*) is used in the third-person singular **(manca)** or plural **(mạncano)** to subtract minutes. For example:

**È l'una meno un quạrto.**
**Manca un quạrto all'una.**
*It's 12:45.*

**Sono le nove meno quịndici.**
**Mạncano quịndici minuti alle nove.**
*It's 8:45.*

The question *At what time?* is asked with **A Che ora?** The answer utilizes the preposition **a** (*at*) before **mezzogiọrno** (*noon)* and **mezzanotte** (*midnight*), and the articulated preposition (**a** plus an appropriate definite article) before the specified time. Only one o'clock takes **all' (all'una** being singular); all other hours take **alle (alle due**, **alle tre**, etc.). Observe the following:

| | |
|---|---|
| **A Che ora parte il treno?** | *At what time does the train leave?* |
| **Il treno parte a mezzogiọrno.** | *The train leaves at noon.* |
| **Il treno parte a mezzanotte.** | *The train leaves at midnight.* |
| **Il treno parte all'una.** | *The train leaves at 1:00.* |
| **Il treno parte alle dụe.** | *The train leaves at 2:00.* |

In Italian, the expressions A.M. and P.M. are indicated with **di mattina** (A.M.), **del pomerịggio** (P.M. equals from about 1 P.M. through about 4 P.M.), and **di sera** (P.M. equals from about 5 P.M. till late P.M.). The expression *sharp* is **in punto**. Observe the following:

| | |
|---|---|
| **Sono le sette di mattina.** | *It's 7:00 A.M.* |
| **Sono le sette di sera.** | *It's 7:00 P.M.* |
| **È l'una di mattina.** | *It's 1:00 A.M.* |
| **È l'una del pomerịggio.** | *It's 1:00 P.M.* |
| **Mi alzo alle otto in punto di mattina.** | *I get up at 8:00 A.M. sharp.* |

### Official Time

For schedules pertaining to trains, airplanes, office hours, radio, TV, movies, and theatrical performances, the so-called official time is widely used. It corresponds approximately with the American "military time" (e.g., 11:00 A.M. equals eleven hundred hours; 3:00 P.M. equals fifteen hundred hours, etc.). The Italian 24-hour system simply mentions the numbers from 1 to 24 without indicating the *hundreds* or the *hours*. With this system, the use of A.M. and P.M. is unnecessary. Minutes are always added; they are never subtracted. Observe the following comparisons between colloquial time and official time:

| *Colloquial Time* | *Official Time* |
|---|---|
| **Sono le sette di mattina.**<br>*It's 7:00 A.M.* | **Sono le sette.**<br>*It's 7:00 A.M.* |
| **È l'una del pomerịggio.**<br>*It's 1:00 P.M.* | **Sono le trẹdici.**<br>*It's 1:00 P.M.* |
| **Sono le dịeci di sera.**<br>*It's 10:00 P.M.* | **Sono le venti.**<br>*It's 10:00 P.M.* |
| **Sono le nove meno un quạrto di mattina.**<br>*It's 8:45 A.M.* | **Sono le otto e quarantacịnque.**<br>*It's 8:45 A.M.* |

Observe the full 24-hour system:

1. **È l'una.** *It's 1:00 A.M.*
2. **Sono le dụe.** *It's 2:00 A.M.*

3. **Sono le tre.** *It's 3:00 A.M.*
4. **Sono le quạttro.** *It's 4:00 A.M.*
5. **Sono le cịnque.** *It's 5:00 A.M.*
6. **Sono le sẹi.** *It's 6:00 A.M.*
7. **Sono le sette.** *It's 7:00 A.M.*
8. **Sono le otto.** *It's 8:00 A.M.*
9. **Sono le nove.** *It's 9:00 A.M.*
10. **Sono le dięci.** *It's 10:00 A.M.*
11. **Sono le ụndici.** *It's 11:00 A.M.*
12. **Sono le dọdici.** *It's 12:00 A.M.*
13. **Sono le trędici.** *It's 1:00 P.M.*
14. **Sono le quattọrdici.** *It's 2:00 P.M.*
15. **Sono le quịndici.** *It's 3:00 P.M.*
16. **Sono le sędici.** *It's 4:00 P.M.*
17. **Sono le diciassętte.** *It's 5:00 P.M.*
18. **Sono le diciọtto.** *It's 6:00 P.M.*
19. **Sono le diciannọve.** *It's 7:00 P.M.*
20. **Sono le venti.** *It's 8:00 P.M.*
21. **Sono le ventuno.** *It's 9:00 P.M.*
22. **Sono le ventidụe.** *It's 10:00 P.M.*
23. **Sono le ventitré.** *It's 11:00 P.M.*
24. **Sono le ventiquạttro.** *It's 12:00 P.M.*

Note that official time is very popular with the Italians, who use it at all times and for a variety of reasons in addition to the original ones noted above. In the United States, this is the time always used by the military.

***12. Answer the following questions with complete sentences. Follow the indications given in parentheses. Always use colloquial time unless otherwise instructed.***

1. Che ora è? *11:00 A.M. sharp*
2. Che ore sono? *1:00 P.M. official time*
3. A che ora ti alzi? *6:15 A.M.*
4. A che ora parte il treno? *9:50 P.M. official time*
5. A che ora arriva Luịsa? *10:50 A.M.*
6. Quạnto manca alle dięci? *20 minutes*
7. Quạnto manca all'una? *A quarter*
8. Quạndo c'incontrịamo tu ed (*and*) ịo? *At noon*
9. Che ore sono? *3:00 P.M.*
10. È mezzanotte? (Sí, … [*Repeat, indicating the official time*])

***13. Complete the following sentences in Italian. All numbers must be written out in Italian, not in Arabic numerals. (Do not use official time.)***

1. Antọnio arriva (*at 8:15 A.M. sharp*)_____.
2. No, non è (*noon*)_____, è (*1:15 P.M.*)_____.
3. Partịamo (*at midnight*)_____.
4. Nessuno si alza (*at 5:00 A.M.*)_____.
5. Dobbịamo essere all'aeroporto (*at 2:30 P.M.*)_____.
6. Fanno la prima colazịone (*at 7:50 A.M.*)_____.
7. Sí, Gịorgio e Pięro ci telefoneranno (*at 10:45 P.M.*)_____.
8. La festa comịncia (*at 6:40 P.M.*)_____.
9. Sono (*11:10 P.M.*)_____.
10. Non so, saranno (*5:00 P.M.*)_____.

***14. Rewrite the sentences of exercise 13 above using official time. All numbers must be written out in Italian.***

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

## REVIEW

***15. Write out in Italian the following arabic numerals:***

1. 1.000 _____
2. 63 _____
3. 2.000.000 _____
4. 1994 _____
5. 107 _____
6. 58 _____
7. 91 _____
8. 17 _____
9. 11 _____
10. 100 _____

***16. Supply an equivalent expression for each of the following:***

1. il sęcolo ventęsimo _____
2. il sęcolo diciassettęsimo _____
3. l'Ottocento _____
4. il Trecento _____
5. il sęcolo tredicęsimo _____

***17. Change the following into ordinal numbers. (Use only the masculine singular form.)***

1. tre_____
2. cento_____
3. mille_____
4. nove_____
5. ventuno_____
6. quarantatré_____
7. sędici_____
8. otto_____

***18. Write out in Italian the following fractions:***

1. 2/8_____
2. 1/10_____
3. 8 1/2_____
4. 5/100_____
5. 4/1000_____
6. 1/3_____
7. 9 3/4_____
8. 5 2/3_____

***19. Answer the following questions with complete sentences; use the indicated guides when appropriate:***

1. Quąl è il terzo mese dell'anno?
2. Cosa vięne dopo (*comes after*) lunedí?
3. Quąl è il sęttimo giǫrno della settimana?
4. In quąle stagiǫne c'è la neve?
5. Quąli sono le quąttro stagiǫni dell'anno?
6. Quąle mese vięne dopo giųgno?
7. A che ora ti alzi (*do you get up*) la mattina? (*7.00*)
8. A che ora parte il treno? *(2:00 P.M., official time)*

***20. Complete the following sentences by supplying the Italian equivalents of the time in parentheses (use colloquial time only):***

1. Pietro arriva verso_____. *(2:00 P.M.)*
2. Il treno per Milano parte_____. *(at midnight)*
3. È troppo tardi! Già sono_____. *(8:30 P.M.)*
4. Roberto, incontriamoci_____. *(at 9:45 A.M.)*
5. Loro fanno la prima colazione_____. *(at 7:10 A.M.)*
6. – Che ora è?– È_____. *(1:00 sharp)*

***21. Rewrite the following sentences, using the official time equivalents:***

1. Sono le tre del pomeriggio.
2. È mezzanotte.
3. Sono le undici di mattina.
4. Sono le nove di sera.
5. Sono le sei di mattina.
6. Sono le tre e un quarto del pomeriggio
7. È l'una e trenta del pomeriggio.
8. Sono le dieci meno cinque di sera.

***22. Complete the following sentences with the Italian equivalents of the words in italics.***

| | |
|---|---|
| 1. Questo pranzo costa_____. | *twenty-five euros* |
| 2. Con_____possiamo fare un bel viaggio insieme. | *two thousand euros* |
| 3. Per Donald Trump_____ non è quasi niente. | *one million euros* |
| 4. Quella corporazione ha perduto_____. | *two billion euros* |
| 5. Mario, mi presti_____? | *fifty-three euros* |

# CHAPTER 6

# Verbs

A verb is a word that indicates an action or a state of being. Italian verbs function in quite a different way from English verbs. In English, a subject pronoun such as *I*, *you, he,* or *she* is used. In Italian, the subject pronouns (see pages 205 to 208) are usually omitted since the ending of the verb changes in order to indicate the doer of the action. However, subject pronouns must be used for emphasis. For example: **Oggi io compro il gelato** (*Today **I*** [meaning: no one else] *am buying the ice cream*). They must also be used for contrast, when two or more subjects perform various actions in the same sentence. For example;. **Io** *leggo,* **Mariạ** *scrive, e* **loro** *parlano* (***I*** *am reading, Mariạ is writing, and they are speaking*). In order to form tenses, English uses auxiliary verbs such as *have* and *had,* and words such as *will, would, may,* or *might* before verbs. In Italian, a suffix or ending is usually added to the verb in order to indicate the appropriate tense (it is never done with compound tenses).

As in English, in Italian verbs are also either *transitive* or *intransitive.* Transitive verbs take a direct object (answering a hypothetical question of *Whom?* or *What?*). For example: **A**: The sentence, **Mariọ vede i nonni** (*Mario sees his grandparents*) may be the answer to the hypothetical question, *Whom is Mario seeing?* **B**: The sentence **Silvana compra una mạglia** (*Silvana is buying a sweater*) may be the answer to the hypothetical question, *What* is *Silvana buying?* **I nonni** in sentence **A**, and **la mạglia** in sentence **B**, are both direct objects. *Whom* and *What,* used in the hypotheticals, are direct object pronouns (they substitute the nouns). By using *Whom* and *What*, one can test a verb to see whether or not it is *transitive* or *intransitive*. Conversely, intransitive verbs do not take direct objects. For example: the sentence, **Renzo ạbita in Sardegna** (*Renzo lives in Sardinia)* cannot be tested with the hypotheticals *Whom or What.* Therefore the verb **ạbita** is intransitive.

Each verb, however, does not function as an entity unto itself. Many verbs that are formed in the same way can be grouped together into classes or conjugations. In Italian there are three regular conjugations of verbs. The infinitives of first-conjugation verbs end in **-are**, second-conjugation verbs in **-ere**, and third-conjugation verbs in **-ire**. When the endings are dropped, the remaining roots (or stems) are added to the appropriate endings of the different conjugations. As you will observe in subsequent parts of this chapter, even many so-called irregular verbs have characteristics in common and can be grouped together to facilitate learning.

## MOODS AND TENSES (I MODI DEL VERBO)

In Italian the verb has seven moods: 1 - **indicative** (*l'indicativo*); 2 - **subjunctive** (*il congiuntivo)*; 3 - **conditional** (*il condizionale)*; 4 - **imperative** (*l'imperativo*); 5 - **infinitive** *(l'infinito)*; 6 - **participle** (il participio); 7 - **gerund** (*il gerụndio*).

1. The **indicative** expresses an action in the making or a state of being. It is used for general sayings and proverbs: **Chi dorme non pịglia pesci**: literally: *He who sleeps doesn't catch any fish*, and for what is called the historical present: **Dormiạmo**, **mangiạmo**, **beviạmo**, **e ci riposiạmo**: *We sleep, eat, drink, and relax.*
2. The **subjunctive** expresses an action that may happen, and always depends on another verb or expression that indicates volition, emotion, doubt, wish, etc.: **I miẹi amici vọgliono che io sịa sempre pronto a giocare**: *My friends want me to be always ready to play*.



Copyright © 2007, 1995, 1982 by The McGraw-Hill Companies, Inc. Click here for terms of use.

3. The **conditional** expresses a conditioned response: **Saremmo infelici se non avęssimo amici!**: *We would be unhappy if we didn't have friends!*
4. The **imperative** expresses volition, orders, wish, prayer, etc.: **Ragazzi**, **non gridate tanto!**: *Boys, don't yell so much!* **Per piacere**, **siąte buọni!**: *Please, be good!*
5. The **infinitive** expresses an indeterminate action or state of being: **Lavorare stanca!**: *To work is tiresome!*
6. The **participle** assumes the qualities of the verb and the adjective: **Ecco i giọvani credenti**: *Here are the young men who believe*.
7. The **gerund**, like the infinitive, is invariable without number and gender: **Studiạndo s'impara**: *One learns by studying*.

## INDICATIVE (L'INDICATIVO)

Below are some examples for each tense using regular **-are**, **-ere**, and **-ire** verbs: **parlare** (to speak), **crędere** (to believe), **partire** (to leave; to depart, to go on a trip). In compound tenses, **parlare** and **crędere** take the auxiliary **avere**, and **partire** (a verb of motion) takes the auxiliary **ęssere**. For complete conjugations and details, study the full chapter.

### Simple Tenses (Tempi sęmplici)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Present**<br>**Presente** | **io parlo,**<br>*I speak; I am speaking*, | **tu credi,**<br>*you (fam. s.) believe*, | **lui parte**<br>*he leaves; he is leaving*, |
| **Imperfect**<br>**Imperfetto** | **noi parlavamo,**<br>*we used to speak, we were speaking*, | **voi credevate,**<br>*you (fam. pl.) used to believe, you were believing*, | **loro partịvano**<br>*they were leaving, they used to leave*, |
| **Preterite**<br>**Passato remoto** | **io parlai**<br>*I spoke* | **Lei (formal s.) credé (credette)**<br>*you (formal s.) believed* | **Loro (formal pl.) partịrono**<br>*you (formal pl.) left* |
| **Future**<br>**Futuro** | **tu parlerai**<br>*you will speak* | **noi crederemo**<br>*we will believe* | **voi partirete**<br>*you will leave* |
| **Conditional**<br>***Condizionale*** | **lei parlerebbe**<br>*she would speak* | **Loro crederębbero**<br>*you (formal pl.) would believe* | **io partirei**<br>*I would leave* |

## SUBJUNCTIVE: (IL CONGIUNTIVO)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Present subjunctive**<br>**Presente congiuntivo** | **che io parli**<br>*that I speak* | **che lui creda**<br>*that he believe* | **che loro pạrtano**<br>*that they leave* |
| **Imperfect subjunctive**<br>**Congiuntivo imperfetto** | **che tu parlassi**<br>*that you might speak,* | **che noi credęssimo**<br>*that we might believe* | **che voi partiste**<br>*that you might leave* |

## IMPERATIVE (L'IMPERATIVO)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Present imperative**<br>**Presente imperativo** | **(tu) parla!**<br>*(you) speak!* | **(voi) credete!**<br>*(you) believe!* | **(noi) partiạmo!**<br>*(we) let's leave!* |
| **Future imperative**<br>**Imperativo futuro** | **(tu) parlerai!**<br>*(you) will speak!* | **(Lei) crederà!**<br>*(you) will speak!* | **(voi) partirete!**<br>*(you) will leave!* |

## GERUND (IL GERỤNDIO)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Present gerund**<br>**Gerụndio presente** | **parlando**<br>*speaking* | **credendo**<br>*believing* | **partendo**<br>*leaving* |

## FORMAL VERSUS FAMILIAR FORMS

In Italian, there are four ways to express the subject pronoun *you*. When addressing a friend, some relatives, a child or a close associate, the pronoun **tu** (*you*) is used most of the time. **Tu** is called the familiar singular form. The plural of **tu** is **voi**. **Voi** is used when addressing two or more friends, relatives, children, or close associates, and often even strangers. **Voi**, however, can also be used when addressing only one person, such as an older friend, relative, or associate. This is particularly true in some parts of Tuscany and central Italy, and generally in southern Italy. (**Voi**, always with a capital **V**-, is also widely used in business correspondence when addressing a single person or persons).

When addressing a stranger, an acquaintance you do not know very well, or an older person, the pronoun **Lei** (*you* formal s.) is used. **Lei** is called the *formal singular* and is often capitalized. The plural of **Lei** is **Loro** (*you* formal pl.) and it, too, is often capitalized. Note that many Italians prefer not to capitalize **Lei** and **Loro**. Capitalization of **Lei** and **Loro** prevents ambiguity, thus avoiding confusing them with the third person singular form **lei** (*she*), and the third person plural form **loro** (*they*).

### Subject Pronouns (I pronomi soggetto)

#### *Singular (Singolare)*

1) First person singular (Prima persona singolare):

| | | |
|---|---|---|
| **io:** | **Io mi** chiạmo Graziạna. | *My name is Graziạna.* |

2) Second person singular (Seconda persona plurale):

| | | |
|---|---|---|
| **tu**: | **Tu** sei Giọrgio. | *You are Giọrgio.* |

3) Third person singular (Terza persona singolare):

| | | |
|---|---|---|
| **lui**: | **Lui** si chiama Pięro. | *His name is Pięro.* |
| **lei**: | **Lei** è mịa fịglia. | *She is my daughter.* |

Formal *you* singular (m. & f.):

| | | |
|---|---|---|
| **Lei**: | Signora De Lena, **Lei** sta bene? | *Mrs. De Lena, are you well?* |
| **Lei**: | Signor De Lena, dove abita **Lei**? | *Mr. De Lena, where do you live?* |

#### *Plural (Plurale)*

1) First person plural (Prima persona plurale):

| | | |
|---|---|---|
| **noi**: | **Noi** siạmo Pięro e Olga. | *We are Pięro and Olga.* |

2) Second person plural (Seconda persona plurale):

| | | |
|---|---|---|
| **voi**: | **Voi** vi chiamate Mạrio e Pạola. | *Your names are Mạrio and Pạola* |

3) Third person plural (Terza persona plurale):

| | | |
|---|---|---|
| **loro**: | **Loro** stụdiano l'italiạno. | *They study Italian.* |
| **Loro**: | Signori, dove ạbitano **Loro**? | *Gentlemen, where do you live?* |
| **Loro**: | Signorine, cosa prẹndono **Loro**? | *Misses, what are you having?* |

Note that, although all subject pronouns show number, only **lui** (*he*) and **lei** (*she*) show gender.
Note also how capitalization of **Lei** and **Loro** distinguishes them from **lei** and **loro**.

## PRESENT INDICATIVE TENSE (PRESENTE INDICATIVO)

### Regular First-Conjugation Verbs

The first-conjugation verbs end in **-are**. Many of the most frequently used verbs in Italian belong to this conjugation, and a short list of some of them appears below.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **abitare** | *to live* | **giocare** | *to play (a game, etc.)* |
| **alzare** | *to raise, lift, pick up* | **guardare** | *to look* |
| **amare** | *to love* | **guidare** | *to drive, to guide* |
| **arrivare** | *to arrive* | **imparare** | *to learn* |
| **ascoltare** | *to listen* | **informare** | *to inform* |
| **ballare** | *to dance* | **insegnare** | *to teach* |
| **cambiare** | *to change* | **invitare** | *to invite* |
| **camminare** | *to walk* | **lavare** | *to wash* |
| **cantare** | *to sing* | **lavorare** | *to work* |
| **chiamare** | *to call* | **mandare** | *to send* |
| **comprare** | *to buy* | **nuotare** | *to swim* |
| **contare** | *to count* | **parlare** | *to speak* |
| **cucinare** | *to cook* | **pensare** | *to think* |
| **desiderare** | *to desire* | **preparare** | *to prepare* |
| **firmare** | *to sign* | **raccontare** | *to tell, to relate* |
| **formare** | *to form* | **salutare** | *to greet* |
| **sposare** | *to marry* | **telefonare** | *to telephone* |
| **studiare** | *to study* | **visitare** | *to visit* |
| **suonare** | *to play* (*an instrument*), *to ring (as a telephone rings)* | | |

The present indicative tense of **-are** verbs is formed by dropping the infinitive ending **-are** and adding to the resulting root the personal endings **-o**, **-i**, **-a**, **-iamo**, **-ate**, **-ano**. Observe the following:

| *Infinitive:* | **chiamare** | **mandare** | **parlare** |
|---|---|---|---|
| *Root:* | **chiam-** | **mand-** | **parl-** |
| io | chiamo | mando | parlo |
| tu | chiami | mandi | parli |
| lui,[1] lei,[2] Lei | chiama | manda | parla |
| noi | chiamiamo | mandiamo | parliamo |
| voi | chiamate | mandate | parlate |
| loro,[3] Loro | chiamano | mandano | parlano |

| | |
|---|---|
| **Lui chiama i ragazzi.** | *He calls the boys.* |
| **Loro mandano i pacchi.** | *They send the packages.* |
| **Io parlo agli amici.** | *I speak to my friends.* |
| **Noi firmiamo il documento.** | *We sign the document.* |
| **Tu nuoti molto bene.** | *You swim very well.* |
| **Voi cantate ad alta voce.** | *You* [**voi**] *sing aloud.* |
| **Telefona molto Lei?** | *Do you telephone a lot?* |
| **Lavorano molto Loro?** | *Do you work a lot?* |

Since each verb form changes to indicate the person referred to, the subject pronouns are usually omitted. The subject pronouns must be included for emphasis or contrast, however:

**Compro i biglietti.**
*I buy the tickets. or I am buying the tickets.*
*Emphasis:* **Io compro i biglietti.**
*I buy the tickets.* or *I am the one who buys the tickets.*
*Contrast:* **Tu compri i biglietti e io compro i panini.**
*You buy the tickets and I buy the bread rolls.*

[1] **Egli** is used infrequently but it is not obsolete.

[2] **Ella** (*she)* and **essa** (*she*) are alternate forms of **lei** but are rarely used.

[3] **Loro** (*they*) has no gender. **Essi** (*they,* m. pl.) and **esse** (*they,* f. pl.) are alternate forms of **loro** and show gender; they are used when gender must be shown.

***1. Complete the following with the appropriate present indicative verb endings:***

1. Roberto impar_____la lezione.
2. Rosanna lavor_____in un negozio.
3. I ragazzi parl_____italiano.
4. Le signorine cant_____delle belle canzoni.
5. Quei signori nuot_____ molto bene.
6. Noi cammin_____lentamente.
7. Tu alz_____il ricevitore.
8. Antonio guard_____l'orologio.
9. Voi invit_____gli amici.
10. Lei firm_____la lettera.

***2. Complete the following with the appropriate present indicative forms of the indicated verbs:***

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Noi_____in un ristorante. | *pranzare (to dine, to have lunch)* |
| 2. | Il cameriere_____il caffè. | *portare* |
| 3. | Tu _____l'automobile. | *lavare* |
| 4. | Loro_____in ritardo. | *arrivare* |
| 5. | Voi_____i vostri vicini. | *invitare* |
| 6. | Dove_____lui? | *lavorare* |
| 7. | Quando_____ Loro? | *telefonare* |
| 8. | Che cosa_____Lei? | *cantare* |
| 9. | Io_____nella mia piscina. | *nuotare* |
| 10. | Lui_____molto denaro. | *guadagnare (to earn)* |

***3. Rewrite the following in the singular:***

1. I ragazzi guardano la partita.
2. Voi imparate le lezioni.
3. Loro arrivano presto.
4. Noi ceniamo (*to have dinner*) tardi.
5. Le studentesse tornano a casa.

***4. Rewrite the following in the plural:***

1. Io chiamo il mio amico.
2. Lei compra il biglietto.
3. Tu nuoti molto bene.
4. Il cameriere porta la bevanda.
5. La signora compra il giornale.

***Verbs in -ciare, -giare, -chiare, and -ghiare***

Like all regular **-are** verbs, the verbs ending in **-Ciare**, **-giare**, **-chiare**, and **-ghiare** drop the **-are** ending before they are conjugated. However, they also drop the **-i-** in the **tu** and **noi** forms before the regular endings **(-i** and **-iamo)** are added. Observe the following:

| *Infinitive:* | **cominciare** | **viaggiare** | **invecchiare** | **avvinghiare** |
|---|---|---|---|---|
| *Root:* | **cominci-** | **viaggi-** | **invecchi-** | **avvinghi-** |
| *Root for the tu and noi forms:* | **cominc-** | **viagg-** | **invecch-** | **avvingh-** |
| io | comincio | viaggio | invecchio | avvinghio |
| tu | cominci | viaggi | invecchi | avvinghi |
| lui, lei, Lei | comincia | viaggia | invecchia | avvinghia |
| noi | cominciamo | viaggiamo | Invecchiamo | avvinghiamo |
| voi | cominciate | viaggiate | invecchiate | avvinghiate |
| loro, Loro | cominciano | viaggiano | Invecchiano | avvinghiano |

Below are some verbs ending in **-ciare**, **-giare**, **-chiare**, and **-ghiare**.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **cominciare** | *to start* | **parcheggiare** | *to park* |
| **marciare** | *to march* | **viaggiare** | *to travel* |
| **racconciare** | *to fix, to mend* | **arrischiare** | *to risk* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **assaggiare** | *to taste* | **invecchiare** | *to grow old* |
| **noleggiare** | *to rent (a car,* etc.) | **avvinghiare** | *to grip, to clutch* |

***5. Complete each sentence with the correct present indicative form of the indicated verb.***

1. Tu_____la macchina. *noleggiare*
2. Noi_____i pantaloni. *racconciare*
3. Voi_____forte. *avvinghiare*
4. Io_____tutto per te. *arrischiare*
5. Lui_____la motocicletta. *parcheggiare*
6. Loro_____per molte ore. *marciare*
7. Tu_____molto. *invecchiare*
8. Noi_____la minestra. *assaggiare*

***Verbs in -care and -gare***

All verbs with infinitives ending in **-care** and **-gare** add an **-h-** to the root in the **tu** and **noi** forms of the verb. This is done in order to preserve the hard sound of the **c** or **g** of the infinitive. Observe the following:

| *Infinitive:* | **cercare** | **pagare** |
|---|---|---|
| *Root:* | **cerc-** | **pag-** |
| *Root for the* **tu** *and* **noi** *forms:* | **cerch-** | **pagh-** |
| io | cerco | pago |
| tu | cerchi | paghi |
| lui, lei, Lei | cerca | paga |
| noi | cerchiamo | paghiamo |
| voi | cercate | pagate |
| loro, Loro | cercano | pagano |

Below is a partial list of verbs ending in **-care** and **-gare**.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **allargare** | *to widen* | **impaccare** | *to pack* |
| **allungare** | *to lengthen* | **indagare** | *to investigate* |
| **attaccare** | *to attack, to glue* | **sbarcare** | *to disembark* |
| **divagare** | *to amuse* | **toccare** | *to touch* |
| **frugare** | *to rummage* | **troncare** | *to break, to cut off* |
| **giocare** | *to play* | **pagare** | *to pay* |

***6. Supply the tu and noi present indicative forms of the indicated verbs.***

1. Tu_____le cause dell'incidente. *indagare*
2. Noi_____i bambini. *divagare*
3. Tu_____quella teoria. *attaccare*
4. Noi_____i libri nella valigia. *impaccare*
5. Tu_____i pantaloni. *allargare*

***7. Complete each sentence with the correct present indicative form of the indicated verb.***

1. Loro_____la strada. *allargare*
2. Io_____la situazione. *indagare*
3. Mio fratello_____le valige. *impaccare*
4. Loro_____stasera. *sbarcare*

***8. Supply the appropriate subject pronouns.***

1. Signorina,_____è italiana o americana.
2. Antonio,_____dove abiti?
3. Ragazzi,_____cosa cercate qui?

4. Signori,_____quando comịnciano le vacanze?
5. Parli di Mạrio? Sí, _____ è un mịo amico.

### Regular Second-Conjugation Verbs

The infinitives of second-conjugation verbs end in **-ere**. The present indicative of regular **-ere** verbs is formed by dropping the infinitive ending and adding to the root the personal endings **-o**, **-i**, **-e**, **-iamo**, **-ete**, and **-ono**. Observe the following:

| *Infinitive:* | **cọrrere** | **lẹggere** | **scrivere** |
|---|---|---|---|
| *Root:* | **corr-** | **legg-** | **scriv-** |
| io | corro | leggo | scrivo |
| tu | corri | leggi | scrivi |
| lui, lei, Lei | corre | legge | scrive |
| noi | corriạmo | leggiạmo | scriviạmo |
| voi | correte | leggete | scrivete |
| loro, Loro | cọrrono | lẹggono | scrịvono |

Most regular and irregular **-ere** and **-ire** verbs form the **loro** ending by adding **-no** to the first-person singular form. For example:

**lẹggere: io leggo → loro lẹggono**
**potere: io posso → loro pọssono**
**capire: io capisco → loro capịscono**
**dire: io dico → loro dịcono**
**venire: io vengo → loro vẹngono**

Below is a list of commonly used second-conjugation verbs:

| | | | |
|---|---|---|---|
| **appreṇdere** | *to learn* | **nạscere** | *to be born* |
| **bạttere** | *to beat, to hit* | **offẹndere** | *to offend* |
| **cadere** | *to fall* | **pẹrdere** | *to lose* |
| **chiẹdere** | *to ask* | **piạngere** | *to cry* |
| **conọscere** | *to know* | **preṇdere** | *to take* |
| **cọrrere** | *to run* | **promẹttere** | *to promise* |
| **crẹdere** | *to believe* | **rạdere** | *to shave* |
| **descrịvere** | *to describe* | **ricẹvere** | *to receive* |
| **eleggere** | *to elect* | **ripẹtere** | *to repeat* |
| **friggere** | *to fry* | **rispọndere** | *to answer* |
| **invọlgere** | *to wrap* | **scrịvere** | *to write* |
| **lẹggere** | *to read* | **uccịdere** | *to kill* |
| **mẹttere** | *to put, to place* | **vẹndere** | *to sell* |
| **mọrdere** | *to bite* | **vịvere** | *to live* |

Observe the following sentences:

| | |
|---|---|
| **Gli studenti appreṇdono la lezịone** | *The students learn the lesson.* |
| **Il bambino piạnge sempre.** | *The child is always crying.* |
| **Noi leggiạmo il giornale.** | *We read the newspaper.* |
| **Io scrivo una lẹttera.** | *I write a letter.* |
| **Voi vivete in città.** | *You live in the city.* |
| **Tu conosci vạrie lịngue.** | *You know various languages.* |

***9. Complete the following verbs with the appropriate present indicative endings:***

1. Gino descriv_____le sue vacanze.
2. Tu mett_____i libri nel cassetto.
3. Il barbịere rad_____i clịenti.
4. I ragazzi vend_____giornali.

5. Voi ripet_____la domanda.
6. Gli elettori elęgg_____i candidati poliṭici.
7. Noi non offend_____nessuno.
8. Giọrgio promett_____un regalo al fratellino.
9. Quęl cane mord_____la gente.
10. Loro pẹrd_____sempre le chiạvi.

***10. Complete the following with the appropriate present indicative forms of the indicated verbs:***

1. I giornalại_____molti giornali. *vẹndere*
2. I bambini_____spesso. *piạngere*
3. Il padre_____molte cose ai figli. *promẹttere*
4. I ragazzi_____per la strada. *cọrrere*
5. Noi_____molte lęttere. *ricẹvere*
6. Tu_____la partita di cạlcio. *pẹrdere*
7. Le studentesse_____la leziọne. *appręndere*
8. Io_____il mịo viạggio. *descrịvere*
9. Voi_____quell'artịcolo. *lęggere*
10. Le pere mature_____dall'ạlbero. *cadere*

*Verbs ending in* ***-cere***

Note the spelling changes when verbs ending in **-cere** are conjugated in the present indicative: **piacere** (*to please*) and **tacere** (*to be quiet*).

| *Infinitive:* | **piacere** | **tacere** |
|---|---|---|
| *Root:* | **piac-** | **tac-** |
| *Root for* **io**, **noi**, *and* **loro**: | **piacci-** | **tacci-** |
| io | piạccio | tạccio |
| tu | piạci | taci |
| lui, lei, Lei | piạce | tace |
| noi | piacciạmo (piaciạmo) | tacciạmo (taciạmo) |
| voi | piacete | tacete |
| loro, Loro | piạcciono | tạcciono |

Below is a partial list of verbs ending in **-cere**.

**compiacẹre** *to gratify, to please*
**dispiacẹre** *to displease*
**giacẹre** *to lie down*

***11. Complete the following sentences with the appropriate present indicative form of the indicated verb:***

1. Quẹsto discorso non_____a Giụlio. *piacẹre*
2. Quęl signore_____sul divano. *giacẹre*
3. Tutti gli studenti_____in classe. *tacere*
4. Tu non_____mai. *tacere*
5. Voi_____sul tappeto. *giacere*
6. Io_____il nome. *tacere*

***12. Rewrite the following sentences in the singular.***

1. I ragazzi piạcciono alle ragazze.
2. Giacete sul sofà.
3. Noi tacciạmo quạsi sempre.
4. Voi piacete a noi.

### Regular Third-Conjugation Verbs

The infinitives of regular third-conjugation verbs end in **-ire**.

The present indicative of regular **-ire** verbs is formed by dropping the infinitive ending and adding to the root the personal endings **-o**, **-i**, **-e**, **-iamo**, **-ite**, and **-ono**. Observe the following:

| *Infinitive:* | **coprire** | **sentire** |
|---|---|---|
| *Root:* | **copr-** | **sent-** |
| io | copro | sento |
| tu | copri | senti |
| lui, lei, Lei | copre | sente |
| noi | copriạmo | sentiạmo |
| voi | coprite | sentite |
| loro, Loro | cọprono | sẹntono |

Below is a list of some of the most commonly used third-conjugation verbs.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **acconsentire** | *to acquiesce, to agree* | **riaprire** | *to reopen* |
| **aprire** | *to open* | **scoprire** | *to discover, to uncover* |
| **bollire** | *to boil* | **seguire** | *to follow* |
| **coprire** | *to cover* | **sentire** | *to hear, to feel, to smell* |
| **dormire** | *to sleep* | **servire** | *to serve* |
| **fuggire** | *to flee* | **sfuggire** | *to escape* |
| **offrire** | *to offer* | **soffrire** | *to suffer* |
| **partire** | *to leave* | **vestire** | *to dress, to wear* |

Please note that the personal indicative endings of the second- **(-ere)** and third-conjugation **(-ire)** verbs are the same with the exception of the **voi** form:

**cọrrere: Correte per la strada.**
**aprire: Aprite la porta.**

#### *13. Complete the following with the appropriate present indicative endings:*

1. I miẹi zịi sempre acconsẹnt_____facilmente.
2. Il malato soffr_____molto.
3. Noi apr_____la scạtola.
4. I signori vest _____elegantemente.
5. Luịsa offr_____il caffè alle amiche.
6. Gli studenti sẹgu_____l'esẹmpio del maẹstro.
7. Voi sent_____il campanello.
8. Noi scopr_____la verità.
9. Boll_____le patate Loro?
10. Il cameriẹre serv_____il tè.

#### *14. Follow the model:*

**Seguire la moda? Noi?**
**Sí, noi seguiạmo la moda.**

1. Aprire la finestra? Io?
2. Sfuggire il periịcolo? Voi?
3. Scoprire la verità? Loro?
4. Vestire bene? Mario?
5. Bollire le verdure? Il cuọco?
6. Soffrire molto? I malati?
7. Riaprire il negọzio? Noi?
8. Servire le bevande? Io?
9. Coprire la pẹntola? Lei?
10. Aprire la porta? Teresa?

***Third-Conjugation Verbs with -isc-***

Many **-ire**, or third-conjugation, verbs add **-isc-** to the root in all forms of the present indicative with the exception of **noi** and **voi**. Study the following forms of the verb **capire** (*to understand*) as a model:

| *Infinitive:* | **capire** |
|---|---|
| *Root for* **noi** *and* **voi**: | **cap-** |
| *Irregular Root:* | **capisc-** |
| io | capisco |
| tu | capisci |
| lui, lei, Lei | capisce |
| noi | capiạmo |
| voi | capite |
| loro, Loro | capịscono |

The following is a partial list of **-isc-** verbs:

| | | | |
|---|---|---|---|
| **apparire** | *to appear, to seem* | **impedire** | *to prevent* |
| **capire** | *to understand* | **ingrandire** | *to enlarge* |
| **comparire** | *to appear, to cut a good figure* | **preferire** | *to prefer* |
| **costruịre** | *to build, to construct* | **pulire** | *to clean* |
| **differire** | *to differ, to be different* | **riferire** | *to relate, to refer* |
| **dimagrire** | *to lose weight* | **ubbidire** | *to obey* |
| **finire** | *to end, to finish* | | |

***15. Complete the following with the appropriate present indicative forms of the indicated verbs:***

| | |
|---|---|
| 1. Gli studenti_____il maẹstro. | *capire* |
| 2. La ditta (*company*) _____un grattacịelo. | *costruịre* |
| 3. Noi_____gli esami. | *finire* |
| 4. Tu_____durante l'estate. | *dimagrire* |
| 5. Io_____la primavera all'estate. | *preferire* |
| 6. Antọnio_____le parole. | *capire* |
| 7. Voi_____al professore. | *ubbidire* |
| 8. Il fotọgrafo_____le fotografịe. | *ingrandire* |
| 9. Io_____la casa. | *pulire* |
| 10. Loro_____rimanere qui. | *preferire* |

***16. Write the following sentences, putting the subjects and verbs in the plural:***

1. Tu preferisci quẹsto disco.
2. Io riferisco il sụo messạggio.
3. Lo studente capisce la lezịọne.
4. Tu capisci tutto.
5. Io costruịsco una scạtola (*box*) di legno.
6. Il bambino ubbidisce sempre.

Note that **apparire** (*to appear*), **comparire** (*to appear*), and **scomparire** (*to disappear*) have two different sets of endings in the present indicative (except the **noi** and **voi** forms). Although they can be conjugated like other **-isc-** verbs, they also have alternate endings. Note that these three verbs drop the letters **-rire** and add **-i-** to the root in the **io** and **loro** forms. Observe the following:

| *Infinitive:* | **apparire** | **comparire** | **scomparire** |
|---|---|---|---|
| io | appạio (apparisco) | compạio (comparisco) | scompạio (scomparisco) |
| tu | appari (apparisci) | compari (comparisci) | scompari (scomparisci) |
| lui, lei, Lei | appare (apparisce) | compare (comparisce) | scompare (scomparisce) |
| noi | appariạmo | compariạmo | scompariạmo |

| | | | |
|---|---|---|---|
| voi | apparite | comparite | scomparite |
| loro, Loro | appạiono (apparịscono) | compạiono (compariscono) | scompạiono (scompariscono) |

## Irregular Verbs

***Dare, stare, andare***

The verbs **stare** (*to stay, to be*) and **dare** (*to give*) are irregular in the present indicative. You will note, however, that the vowel endings of these verbs are almost the same as those of regular first-conjugation verbs. Study the following forms:

| *Infinitive:* | **dare** | **stare** |
|---|---|---|
| io | do | sto |
| tu | dai | stai |
| lui, lei, Lei | dà[4] | sta |
| noi | diạmo | stiạmo |
| voi | date | state |
| loro, Loro | danno | stanno |

Study also the verb **andare** (*to go*). Note that all three verbs double the **n** in the third-person plural: **danno**, **stanno**, **vanno**.

| *Infinitive:* | **andare** |
|---|---|
| io | vado |
| tu | vai |
| lui, lei, Lei | va |
| noi | andiạmo |
| voi | andate |
| loro, Loro | vanno |

***17. Rewrite the following in the singular (io):***

1. Stiạmo bene.
2. Stiạmo qui.
3. Diạmo gli esami.
4. Andiạmo al cịnema.
5. Stiạmo per partire.
6. Diạmo i regali.
7. Diạmo il benvenuto.
8. Andiạmo in salotto.

***18. Complete the following with the appropriate present indicative forms of the indicated verbs:***

1. Mariạ _____ al centro in ạutobus. *andare*
2. Oggi io_____ a casa. *stare*
3. I ragazzi _____ dagli zịi. *stare*
4. Luigi_____ il nụmero telefọnico a Carlo. *dare*
5. Noi_____ gli esami. *dare*
6. Io_____ dai nonni. *andare*
7. Tu ed io_____ al mare. *andare*
8. Loro_____molto bene. *stare*

***Bere***

In Italian, several verbs have infinitives that have been shortened from their earlier versions. The verb **bere** (*to drink*) is a good example. **Bere** is a shortened form of the old Italian infinitive *bẹvere.* In the formation of the present indicative, the root comes from this old Italian infinitive. In all other aspects the verb is completely regular in the present

[4]Note the accent in **dà**, which is used to distinguish this form of the verb **dare** from the preposition **da**. The accents on **dài**, **dàte**, and **dànno** are no longer in use.

indicative, and the personal forms are the same as those of any other regular verb of the second conjugation. You will find this to be the case with other irregular verbs you will study.

| *Infinitive:* | **bere**[5] |
|---|---|
| *Root:* | bev- |
| io | bevo |
| tu | bevi |
| lui, lei, Lei | beve |
| noi | beviạmo |
| voi | bevete |
| loro, Loro | bẹvono |

***19. Complete the following with the appropriate present indicative form of the verb bere:***

1. Durante l'estate io_____troppo.
2. I bambini_____il latte.
3. Piętro_____un tè freddo.
4. Noi_____il vino durante la cena.
5. Cosa_____Loro?
6. Voi_____birra o vino?
7. Antọnia, cosa_____oggi?
8. Mia madre_____soltanto (*only*) ạcqua minerale.

## Irregular Verbs with -co

### *Infinitives ending in -durre*

Italian verbs with their infinitives ending in **-durre**, such as **condurre** (*to lead, to drive, to conduct*) and **produrre** (*to produce*), have their origins in the longer Latin infinitive forms *condūcĕre* and *prodūcĕre*. The roots for the present indicative of these verbs come from the original Latin infinitives. Note that the endings are the same as the endings of any regular **-ere** verb. Study the following forms:

| *Infinitive:* | **produrre** | **condurre** |
|---|---|---|
| *Root:* | **produc-** | **conduc-** |
| io | produco | conduco |
| tu | produci | conduci |
| lui, lei, Lei | produce | conduce |
| noi | produciạmo | conduciạmo |
| voi | producete | conducete |
| loro, Loro | produ̩cono | condu̩cono |

Below is a list of some verbs ending in **-durre**.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **condurre** | *to lead, to drive, to conduct* | **ridurre** | *to reduce, to curtail* |
| **introdurre** | *to introduce* | **tradurre** | *to translate* |
| **produrre** | *to produce* | | |

***20. Rewrite the following sentences in the singular:***

1. Introducete gli amici.
2. Produ̩cono molto.
3. Traduciạmo in inglese.
4. Conducete i treni.

[5] From the Latin *bī̆bĕre (to drink). Bẹvere* still exists in its full form in some dialects, such as Neapolitan.

5. Riḍucono le frasi (*sentences*).
6. Produciạmo poco.

***21. Complete the following with the appropriate present indicative forms of the indicated verbs:***

| | |
|---|---|
| 1. Gli agricoltori_____molte cose. | *produrre* |
| 2. Il professọr Martini_____molte poesịe. | *tradurre* |
| 3. Il padre di Giọrgio_____l'ạutobus. | *condurre* |
| 4. Io_____i miẹi cugini. | *introdurre* |
| 5. Noi_____il prezzo. | *ridurre* |
| 6. Tu_____un romanzo. | *tradurre* |

***22. Supply the subject pronouns and/or the verb forms as indicated.***

| | |
|---|---|
| 1. Signorina Meli, _____da molte lingue. | *You; tradurre* |
| 2. Ragazzi, _____tutto a uno scherzo? | *You; ridurre* |
| 3. Quẹsti campi _____molto granturco. | *produrre* |
| 4. Olga, _____non_____mai niẹnte. | *You; disdire* |
| 5. Signori, _____ci_____sempre. | *You; contraddire* |

### *Dire* and verbs ending in *-dire*

The root for the present indicative of the verb **dire** (*to say, to tell*) comes from its original Latin infinitive *dịcĕre.* The same is true of other verbs made up of a prefix and **-dire**, such as **contraddire** (*to contradict*). You will note from the following that the endings are the same as those of a regular **-ere** verb, but the **voi** form is **dite** or the prefix and **-dite**.

| *Infinitive:* | **dire** | **contraddire** |
|---|---|---|
| *Root:* | **dic-** | **contraddic-** |
| io | dico | contraddico |
| tu | dici | contraddici |
| lui, lei, Lei | dice | contraddice |
| noi | diciạmo | contraddiciạmo |
| voi | dite | contraddite |
| loro, Loro | dịcono | contraddịcono |

Below is a partial list of verbs ending in **-dire**.

| | |
|---|---|
| **contraddire** | *to contradict* |
| **disdire** | *to retract, to cancel* |
| **indire** | *to announce publicly, to declare* |
| **interdire** | *to prohibit* |
| **maledire** | *to curse* |

***23. Pluralize the following sentences:***

1. Disdice la promessa.
2. Tu contraddici il tụo amico.
3. L'organizzazịone indice il concorso.
4. Non maledico nessuno.
5. Dici tutto.
6. Che dici?

***24. Complete the following with the appropriate forms of the present indicative of the indicated verbs:***

| | |
|---|---|
| 1. Loro_____la nostra partecipazịone. | *interdire* |
| 2. Tu_____la mia risposta. | *contraddire* |
| 3. Mariạ_____la verità. | *dire* |
| 4. Loro non_____nessuno. | *maledire* |

5. Voi_____la vostra promessa. *disdire*
6. Il comitato (*committee*) _____una riunione. *indire*
7. Noi_____poche cose. *dire*
8. Loro non_____nessuno. *contraddire*

***25. Answer the following questions in full as indicated.***

1. Roberto, io dico sempre la verità? *No; never*
2. Quest'anno quelle città_____un nuovo concorso di poesia? *Yes; indire*
3. Ragazzi, voi contraddite le nostre proposte? *Yes, sometimes*
4. Ingegnere, Lei contraddice sempre i Suoi soci? *No, not always*
5. Signori, Loro maledicono i Loro nemici? *No*
6. Che dite voi quando non avete niente da dire? *Nothing*

## Verbs with -go

***Porre and verbs ending in -porre***

The verb **porre** (*to put, to place*) comes from the original Latin *ponĕre*, from which it gets its root for the formation of the present indicative. You will note that there is a **-g-** in the **io** and **loro** forms. The same is true of other verbs made up of a prefix plus **-porre**. Study the following forms:

| *Infinitive:* | **porre** | **comporre** |
|---|---|---|
| *Root:* | **pon-** | **compon-** |
| *Root for* **io** and **loro**: | **pong-** | **compong-** |
| io | pongo | compongo |
| tu | poni | componi |
| lui, lei, Lei | pone | compone |
| noi | poniamo | componiamo |
| voi | ponete | componete |
| loro, Loro | pongono | compongono |

Below is a list of commonly used verbs ending in **-porre**.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **disporre** | *to dispose, to provide* | **posporre** | *to postpone* |
| **esporre** | *to expose, to show, to expound* | **proporre** | *to propose* |
| **imporre** | *to impose* | **riporre** | *to put back* |
| **opporre** | *to oppose* | **supporre** | *to suppose* |

***26. Complete the following sentences with the appropriate present indicative forms of the indicated verbs:***

1. I signori_____l'appuntamento. *posporre*
2. Voi_____i soldi in banca. *porre*
3. Lo scienziato_____una nuova teoria. *esporre*
4. Noi_____senza sapere. *supporre*
5. Tu_____una poesia. *comporre*

***27. Rewrite the following sentences putting the subjects and verbs in the plural:***

1. Lui propone l'appuntamento.
2. Tu imponi queste regole.
3. Io propongo una soluzione.
4. Tu componi il tema.

***Rimanere, valere, salire***

The verbs **rimanere** (*to stay, to be left*), **valere** (*to be worth*), and **salire** (*to climb*) also have a -**g**- in the **io** and **loro** forms of the present indicative. All other forms are regular, and the personal endings are either those of **-ere** or -**ire** verbs, depending upon the conjugation to which the verb belongs.

| *Infinitive* | **rimanere** | **valere** | **salire** |
|---|---|---|---|
| *Root:* | **riman-** | **val-** | **sal-** |
| *Root for* **io/loro**: | **rimang-** | **valg-** | **salg-** |
| io | rimango | valgo | salgo |
| tu | rimani | vali | sali |
| lui, lei, Lei | rimane | vale | sale |
| noi | rimaniạmo | valiạmo | saliạmo |
| voi | rimanete | valete | salite |
| loro, Loro | rimạngono | vạlgono | sạlgono |

***28. Complete the following with the appropriate forms of the present indicative of the indicated verbs:***

1. Quest'anello _____molto. *valere*
2. Io _____lí solamente due giọrni. *rimanere*
3. Quạnto tempo _____ tu? *rimanere*
4. Io _____ le scale in fretta. *salire*
5. Voi _____ sul treno. *salire*

***29. Answer the following with full sentences as indicated.***

1. Ragazze, rimanete qui molti giọrni? *No, pochi*
2. Chi sale le scale in fretta? *Noi*
3. Marco, vali molto alla tụa famiglia? *Sí*
4. Luisa, è vero che posponi le tụe vacanze? *No*
5. Professore, Lei impone molte regole in classe? *No*
6. Ragazzi, voi valete molto alla vostra squạdra di cạlcio? *Sí*

***Trarre and verbs ending in -trarre***

The verb **trarre** (*to pull, to extract, to draw*) and all verbs formed by **-trarre** with a prefix have a double **g** in the **io** and **loro** forms. All other forms come from the original Latin infinitive *trahĕre.* Study the following forms of **trarre** and **attrarre** (*to attract, to draw*):

| *Infinitive:* | **trarre** | **attrarre** |
|---|---|---|
| *Root:* | **tra-** | **attra-** |
| *Root for* **lo/loro**: | **tragg-** | **attragg-** |
| io | traggo | attraggo |
| tu | trại | attrại |
| lui, lei, Lei | trạe | attrạe |
| noi | traiạmo | attraiạmo |
| voi | traẹte | attraẹte |
| loro, Loro | trạggono | attrạggono |

The following are some verbs with **-trarre** as suffix:

| | |
|---|---|
| **distrarre** | *to distract* |
| **contrarre** | *to contract* |
| **estrarre** | *to extract* |
| **sottrarre** | *to subtract* |

***30. Complete the following with the appropriate present indicative forms of the indicated verbs:***

1. Il circo _____ molta gente. *attrarre*
2. I giocạttoli _____ i bambini. *distrarre*
3. Tu _____molta attenzịone. *attrarre*
4. Noi_____una conclusịone dalla stọria. *trarre*
5. I ragazzi _____un raffreddore. *contrarre*
6. Io_____ispirazịone dalle tụe parole. *trarre*

***31. Rewrite the following in the plural:***

1. Il gioco distrae il ragazzo.
2. Lo studente trae le conclusioni.
3. Io contraggo la febbre.
4. Tu attrai la mia simpatia.

***32. Answer the following questions in full as indicated.***

| | |
|---|---|
| 1. Signorina, Lei attrae molti amici? | *Sí* |
| 2. Traete molte lezioni dalle vostre esperienze? | *Sí; quasi sempre* |
| 3. Come distraete i bambini? | *con i giocattoli* |
| 4. Signor dentista, Lei estrae sempre i denti con facilità? | *No, non sempre* |
| 5. -Stefano, contrai molti raffreddori d'inverno? -E voi, ragazzi? | *Sí; Anche noi* |
| 6. Signori, Loro salgono le scale in fretta? | *No* |

***Verbs ending in -gliere***

All verbs ending in **-gliere**, such as **cogliere** (*to pick, to gather, to seize* [an opportunity, etc.]), change to **-olgo** and **-olgono** in the **io** and **loro** forms respectively. Study the following:

| *Infinitive:* | **cogliere** |
|---|---|
| io | colgo |
| tu | cogli |
| lui, lei, Lei | coglie |
| noi | cogliamo |
| voi | cogliete |
| loro, Loro | colgono |

Below is a list of commonly used verbs ending in **–gliere**.

| | |
|---|---|
| **accogliere** | *to welcome, to receive* |
| **raccogliere** | *to collect, to gather, to pick up* |
| **togliere** | *to remove, to take away, to deduct* |

***33. Complete the following with the appropriate forms of the present indicative of the indicated verbs:***

| | |
|---|---|
| 1. Maria_____gli ospiti. | *accogliere* |
| 2. I bambini_____i giocattoli. | *raccogliere* |
| 3. Noi_____l'occasione. | *cogliere* |
| 4. Io_____i fiori nel giardino. | *raccogliere* |
| 5. Voi_____il tappeto. | *togliere* |
| 6. Tu_____i tuoi parenti a braccia aperte. | *accogliere* |
| 7. Antonio_____i regali. | *raccogliere* |

***34. Answer the following questions in full as indicated.***

| | |
|---|---|
| 1. Marisa, tu accogli bene i tuoi amici? | *Sí* |
| 2. Cosa raccogli tu dal tuo giardino? | *Un mazzo di fiori* |
| 3. Ragazzi, cogliete la frutta dagli alberi? | *Sí* |
| 4. Chi toglie la spazzatura ogni settimana? | *loro* |
| 5. Signora, Lei dove accoglie le Sue amiche? | *Nel salotto* |
| 6. Renzo e Marisa, togliete la polvere ogni giorno? | *No* |

***Tenere and venire***

The verbs **tenere** (*to have, to keep*) and **venire** (*to come*) (and any verbs made up of a prefix plus **-tenere** or **-venire**) have a **g** in the **io** and **loro** forms. In addition, the vowel of the root changes to **-ie-** in the **tu** and **lui/lei** forms.

Study the following:

| *Infinitive:* | **tenere** | **venire** |
|---|---|---|
| io | tengo | vengo |
| tu | tieni | vieni |
| lui, lei, Lei | tiene | viene |
| noi | teniamo | veniamo |
| voi | tenete | venite |
| loro, Loro | tengono | vengono |

The following is a list of useful verbs with a prefix plus **-tenere** or **-venire**:

| | | | |
|---|---|---|---|
| **appartenere** | *to belong* | **avvenire** | *to happen, to occur* |
| **contenere** | *to contain* | **contravvenire** | *to contravene* |
| **intrattenere** | *to entertain* | **convenire** | *to convene* |
| **mantenere** | *to maintain* | **divenire** | *to become* |
| **ottenere** | *to obtain* | **intervenire** | *to intervene* |
| **ritenere** | *to retain* | **provenire** | *to come from, to proceed* |
| **sostenere** | *to sustain, to support* | **sovvenire** | *to help* |
| **trattenere** | *to withhold, to detain* | **svenire** | *to faint* |

***35. Complete the following with the appropriate forms of the present indicative of the indicated verbs:***

1. Queste scatole_____esplosivi. *contenere*
2. I miei amici_____alle nove. *venire*
3. Luigi_____un favore da suo zio. *ottenere*
4. Voi_____una tesi falsa. *sostenere*
5. Noi_____ il comitato martedí. *riconvenire*

***36. Answer each question in the affirmative with a complete sentence.***

1. Luigi, vieni a scuola oggi?
2. Signora, viene domani Sua figlia?
3. Ragazzi, provenite da Nuova York?
4. Olga, vengono con noi le tue amiche?
5. Roberto, appartieni al Club italiano?
6. Chi intrattiene gli ospiti? (*voi*)

***37. Rewrite each sentence, putting the subject and the verb in the singular.***

1. Mantenete bene i giardini?
2. Queste riviste contengono poco.
3. Ottengono i biglietti Loro?
4. Intratteniamo gli amici.
5. Le studentesse appartengono a quella classe.

***38. Answer the following questions in full as indicated.***

| | |
|---|---|
| 1. Ragazzi, appartenete a un club sportivo? | *Sí* |
| 2. Perché parete un po' confusi? | *Because we are confused* |
| 3. Chi mantiene i giardini della città? | *II giardiniere* |
| 4. Signorina, come ottiene Lei buoni risultati a scuola? | *Studiando* |
| 5. Signore, oggi Lei viene solo al ristorante? | *No; with a friend (f.)* |
| 6. Signori, Loro appartengono al nostro gruppo? | *Sí* |

## Verbs with -io

### *Parere*

The verb **parere** (*to seem*), interchangeable with the regular verb **sembrare** (*to seem*), takes an **i** with **io** and **loro**, and with the alternate **noi** form (in parentheses). Study the following:

| *Infinitive:* | **parere** |
|---|---|
| io | pạio |
| tu | pari |
| lui, lei, Lei | pare |
| noi | paiạmo (pariạmo) |
| voi | parete |
| loro, Loro | pạiono |

***39. Complete the following with the appropriate form of the present indicative of the verb parere:***

1. Oggi io_____ molto stanco.
2. Quẹl signore_____triste.
3. Gli studenti_____preparati per l'esame.
4. Noi_____riposati.
5. Tu_____arrabbiạto oggi.
6. Voi_____ stanchi.
7. _____stanco Marcello?
8. _____riposati i signori?

### *Morire*

The verb **morire** (*to die*) also takes an **i** in the **io** and **loro** forms. In addition, the vowel **o** changes to **uo** in all forms except **noi** and **voi**. Study the following:

| *Infinitive:* | **morire** |
|---|---|
| io | muọio |
| tu | muọri |
| lui, lei, Lei | muọre |
| noi | moriạmo |
| voi | morite |
| loro, Loro | muọiono |

***40. Complete the following with the appropriate form of the present indicative of the verb morire:***

1. Loro_____dalle risa.
2. Io_____dal caldo.
3. Voi_____dalla nọia (*boredom*).
4. Tu_____dal sonno.
5. Noi_____dalla vergogna (*shame*).
6. Lui_____dalla paụra.

***41. Supply the appropriate subject pronouns and verb forms as indicated.***

| | |
|---|---|
| 1. Signora, anche_____dalle risa? | *you; morire* |
| 2. Ragazzi, anche_____dal caldo? | *you; morire* |
| 3. Guardate la signorina; anche_____stanca. | *she; parere* |
| 4. Abbiạmo lavorato tanto! Anche_____stanchi. | *we; parere* |
| 5. Signori,_____sono stanchi oppure_____dalla nọia. | *you; morire* |

## Other Verbs with a Vowel Change in the Root

### *Sedere*

The verb **sedere** (*to sit down*) changes the vowel **e** to **ie** in all forms except **noi** and **voi**. Note also the less frequently used alternate forms for **io** and **loro** in parentheses.

| | |
|---|---|
| *Infinitive:* | **sedere** |
| *Root:* | **sied-** |
| *Root for* **noi** *and* **voi**: | **sed-** |
| io | siẹdo (seggo) |
| tu | siẹdi |
| lui, lei, Lei | siẹde |
| noi | sediạmo |
| voi | sedete |
| loro, Loro | siẹdono (sẹggono) |

***42. Complete the following with the correct form of the present indicative of the verb sedere:***

1. Io _____ qui e tu_____ lí.
2. Mariạ e Carlo_____in prima fila (*row*).
3. Dove_____voi?
4. Signora Monti, Lei_____ qui o lí?
5. Noi _____ sempre in fondo.
6. Carlo, perché_____lontano da tutti?

### *Udire*

The vowel **u** in **udire** (*to hear*) changes to **o** in all forms except **noi** and **voi**.

| | |
|---|---|
| *Infinitive:* | **udire** |
| *Root:* | **ud-** |
| *Root for* **noi** *and* **voi**: | **od-** |
| io | odo |
| tu | odi |
| lui, lei, Lei | ode |
| noi | udiạmo |
| voi | udite |
| loro, Loro | ọdono |

***43. Complete the following with the appropriate present indicative forms of udire:***

1. Gli studenti_____parlare la maẹstra.
2. Io _____la rạdio.
3. Ragazzi, _____il suọno del campanello?
4. Signorina, _____la mịa voce?
5. Noi_____il telegiornale.
6. Carlo, _____quella bella canzone?

### *Uscire*

The vowel **u** of the verb **uscire** (*to go out*) changes to **e** in all forms of the present indicative except **noi** and **voi**. Note that the verb **riuscire** (*to succeed*) is conjugated like **uscire**. Observe the following:

| | | |
|---|---|---|
| *Infinitive:* | **uscire** | **riuscire** |
| *Root for* **noi** *and* **voi**: | **usc-** | **riusc-** |
| *irregular Root:* | **esc-** | **riesc-** |

| | | |
|---|---|---|
| io | esco | riẹsco |
| tu | esci | riẹsci |
| lui, lei, Lei | esce | riẹsce |
| noi | usciạmo | riusciạmo |
| voi | uscite | riuscite |
| loro, Loro | ẹscono | riẹscono |

***44. Complete the following with the appropriate present indicative forms of the indicated verbs:***

1. Luịsa e Piẹtro _____ insiẹme il sạbato. *uscire*
2. Olga _____ molto bene a scuọla. *riuscire*
3. I miẹi nonni _____ soltanto la domẹnica. *uscire*
4. Voi _____ di casa alle otto di mattina. *uscire*
5. Signori, _____ a trovare l'orạrio? *riuscire*
6. Tu _____ sempre con gli stessi amici. *uscire*
7. Io non _____ bene in matematica. *riuscire*

***Fare***

Study the following forms of the irregular verb **fare** (*to do, to make*). You will note that the **io** and **noi** forms return to the original Latin infinitive *facĕre*. Also, the two-syllable third-person plural **fanno** doubles the -**n**- as do **dare** (**danno**), **stare** (**stanno**), and **sapere** (**sanno**).

| *Infinitive:* | **fare** |
|---|---|
| io | fạccio (fo) |
| tu | fại |
| lui, lei, Lei | fa |
| noi | facciạmo |
| voi | fate |
| loro, Loro | fanno |

***45. Complete the following with the appropriate present indicative forms of the verb fare:***

1. Il cuọco_____tutto a perfezioṇe.
2. Noi _____i buọni.
3. Tu_____il meccạnico.
4. Cosa_____Lei?
5. Dove_____le vacanze voi?
6. I giọvani_____una gita in campagna.
7. Oggi io non_____niẹnte.
8. Cosa_____tụo padre?

***Sapere***

Study the following forms of the irregular verb **sapere** (*to know, to know how to*). Note the similarity of the forms **so**, **sai**, **sa**, and **sanno** with the same present indicative forms of **dare** (*to give*), **fare** (*to do, to make*), and **stare** (*to stay, to be*).

| *Infinitive:* | **sapere** |
|---|---|
| io | so |
| tu | sai |
| lui, lei, Lei | sa |
| noi | sappiạmo |
| voi | sapete |
| loro, Loro | sanno |

***46. Complete the following with the appropriate present indicative forms of sapere:***

1. Quẹi giọvani_____sciạre molto bene.
2. Antọnio_____suonare il violino.

3. Noi_____dove abitate.
4. Io non_____cosa fare.
5. La bambina_____contare fino a cento.
6. Tu non_____il nome del maęstro.
7. _____ guidare Loro?
8. Voi _____ molte cose.

## Modal verbs (Verbi modali)

**Dovere** (*to have to, to must*), **potere** (*to be able to, to can*), and **volere** (*to want, to wish*) are known as *modal verbs*: when they are conjugated, they may be followed by an infinitive. For example:

**Voglio partecipare**, ma non **posso venire** perché **devo stare** a casa.
***I want to participate**, but I **cannot come** because **I must stay home**.*

In compound tenses, *modal verbs* are conjugated with the auxiliary verbs (helping verbs) **avere** and **ęssere**. For details, see the section on the *present perfect* (*passato prọssimo*) in this chapter.

### *Dovere*

**Dovere** (*to have to, must*) is irregular in all forms except the **voi** form (**dovete**). Note that **io** and **loro** have two forms each (**io devo** or **debbo**; **loro dẹvono** or **dẹbbono**). Observe the following:

| *Infinitive:* | **dovere** |
|---|---|
| io | devo (debbo) |
| tu | devi |
| lui, lei, Lei | deve |
| noi | dobbiạmo |
| voi | dovete |
| loro, Loro | dẹvono (dẹbbono) |

***47. Complete the following with the appropriate present indicative forms of dovere:***

1. Noi _____ studiare di piú.
2. Io _____ finire questo lavoro.
3. Loro _____ arrivare alle tre.
4. Tu _____ dormire di meno.
5. Voi _____ parlare ad alta voce.
6. Luigi _____ tornare a casa.
7. Io non _____ scrivere molte lettere.
8. Noi _____ cercare gli amici.

### *Potere*

All present indicative forms of **potere** (*to be able to, can*) are irregular except **voi** (**potete**). Observe the following:

| *Infinitive:* | **potere** |
|---|---|
| io | posso |
| tu | puọi |
| lui, lei, Lei | può |
| noi | possiạmo |
| voi | potete |
| loro, Loro | pọssono |

***48. Complete the following with the appropriate present indicative forms of potere:***

1. Luịsa _____ andare a teạtro con noi.
2. Noi _____ guardare la televisiọne fino a tardi.

3. Piętro e Olga _____ suonare il pianoforte.
4. Cosa _____ fare Lei?
5. Adesso voi non _____ fare niẹnte.
6. Io _____ giocare fino alle quạttro.
7. Carlo, _____ prestarmi (*lend me*) la bicicletta?
8. Con tutta quẹsta neve, il signor Martini non _____ andare in uffịcio.

***Volere***

The present indicative forms of **volere** (*to want*, *to desire*) are all irregular except for the **voi** form (**volete**). Observe the following:

| *Infinitive:* | **volere** |
|---|---|
| io | vọglio |
| tu | vuọi |
| lui, lei, Lei | vuọle |
| noi | vogliạmo |
| voi | volete |
| loro, Loro | vọgliono |

***49. Complete the following with the appropriate present indicative forms of volere:***

1. Quẹst'estate io_____andare in Europa.
2. I ragazzi _____ giocare tutto il giọrno.
3. (Tu) _____ andare al cịnema stasera (*tonight*)?
4. Signore, _____ comprare qualcosa?
5. Noi _____ vedere i nonni.
6. Adesso cosa (voi) _____ fare?
7. I signori _____ viaggiạre in aẹreo.
8. Io _____ imparare a sciạre (*to ski*).

***Avere***

In the present tense, **avere** (*to have*, *to hold*) is irregular in all forms except **voi (avete)**. Note that most forms of **avere** begin with **h-** (never pronounced) in order to distinguish the verb's personal forms from other words with similar spellings but different meanings. Observe the following:

| *Infinitive:* | **avere** |
|---|---|
| io | ho |
| tu | hại |
| lui, lei, Lei | ha |
| noi | abbiạmo |
| voi | avete |
| loro, Loro | hanno |

***50. Complete the following with the appropriate present indicative form of avere:***

1. Luịgi _____ la penna in mano.
2. Io _____ dụe fratelli e tre sorelle.
3. Le studentesse _____ molti cọmpiti da fare.
4. Tu _____ una bella voce.
5. Voi _____ degli ọttimi amici.
6. Il padre di Roberto _____ un negọzio nel centro della città.
7. Oggi noi _____ ọspiti in casa.
8. Stẹfano _____ una motocicletta giapponese.

***Ẹssere***

In the present tense, **ẹssere** (*to be*) is irregular in all of its forms. (Note that the **io** and **loro** forms have the same spelling, **sono**. This is seldom confusing since the correct meaning is evident from the context.) Observe the following:

| *Infinitive:* | **ẹssere** |
|---|---|
| io | sono |
| tu | sẹi |
| lui, lei, Lei | è |
| noi | siamo |
| voi | siẹte |
| loro, Loro | sono |

***51. Complete the following with the appropriate present indicative forms of ẹssere:***

1. Quẹsti signori _____ americani.
2. La madre di Olga _____ greca.
3. Dove _____ i bambini?
4. Noi _____ pronti a giocare.
5. Ragazzi, _____ a scuọla alle dụe?
6. La domẹnica io _____ sempre a casa.
7. _____ in Itạlia i tuọi genitori?
8. Marcello non _____ qui, _____ da sụo zịo.

***52. Answer the following questions in the affirmative with a complete sentence. Use the cues, when given.***

1. Carlo, sẹi italiano?
2. Signora, è a casa Sụa figlia?
3. Ragazzi, siẹte pronti adesso?
4. Sono nello stạdio i giocatori?
5. Luịsa, sei l'amica di Giovanni?
6. Siạmo bravi o cattivi? *bravi*
7. Antọnio, dove sono i tuọi genitori? *al cịnema*
8. Sịlvia, sono io il tuo compagno di scuọla?

## Special Use of the Present Indicative and the Preposition *da*

The present indicative, together with the preposition **da**, may be used to describe an action which began in the past and is still going on in the present. Note that in English, as shown below, a past tense, the present perfect, is used to convey the same concept. Observe the following:

**Da quạnto tempo Lei stụdia l'italiạno?**
*How long have you been studying Italian?*

**Stụdio l'italiạno da due anni.** (*or:* **Sono due anni che stụdio l'italiạno.**)
*I have been studying Italian for two years.*

***53. Complete the following with the appropriate present indicative forms of the indicated verbs:***

| | |
|---|---|
| 1. Noi _____ negli Stati Uniti da tre anni. | *vịvere* |
| 2. Da quạnti anni Lei _____ qui? | *lavorare* |
| 3. Tu _____ Stẹfano da sẹi anni. | *conọscere* |
| 4. Mịo zịo _____ il dottore da quịndici anni. | *fare* |
| 5. Da quạnto tempo (voi) _____ l'inglese? | *studịare* |

***54. Answer the following questions in complete sentences, according to the cues:***

| | |
|---|---|
| 1. Da quạnto tempo frequẹnti quẹsta scuọla? | *dụe anni* |
| 2. Da quạnto tempo studi l'italiạno? | *un anno* |
| 3. Da quạnto tempo vivi in quẹsta città? | *cinquẹ anni* |
| 4. Da quạnto tempo conosci il tụo miglịore amico? | *molti anni* |
| 5. Da quạnto tempo non vedi i tuọi nonni? | *tre mesi* |
| 6. Da quạnto tempo non vại a teạtro? | *sei mesi* |

## REVIEW

***55. Complete the following with the appropriate present indicative forms of the indicated verbs:***

| | |
|---|---|
| 1. Noi _____ fino a tardi. | *ballare* |
| 2. Mịo fratello _____ in un ospedale. | *lavorare* |
| 3. Cosa _____ i signori? | *preferire* |
| 4. Carlo, dove _____ con i tuọi amici? | *giocare* |
| 5. Alcune persone _____ presto. | *invecchiạre* |
| 6. Voi _____ il caffè agli amici. | *offrire* |
| 7. Che rivista _____ Lei? | *lẹggere* |
| 8. Tu _____ in Itạlia in aẹreo. | *andare* |
| 9. I nostri amici _____ canadesi. | *ẹssere* |
| 10. Il mịo maẹstro _____ molti esami. | *dare* |
| 11. Gli Stati Uniti _____ molte automọbili. | *produrre* |
| 12. Io _____ il libro sul tạvolo. | *porre* |
| 13. Loro _____ al cịrcolo italiạno. | *appartenere* |
| 14. Voi _____ che io _____ sempre. | *dire*, *contraddire* |
| 15. Quẹsti giornali _____ ai lẹttori. | *piacere* |

## IMPERFECT INDICATIVE TENSE (*IMPERFETTO INDICATIVO*)

### Regular *-are* verbs

The imperfect indicative is used to express a recurrent event in the past, to indicate age, time, size, color, etc., in the past. See pages 106 to 115 for full details (Chapter 6). The imperfect indicative of **-are** verbs is formed by dropping the infinitive ending **-are** and adding the following endings to the root: **-avo**, **-avi**, **-ava**, **-avạmo**, **-avạte**, and **-ạvano**. Observe the following:

| *Infinitive:* | **guardare** *(to look at)* | **parlare** *(to speak)* | **giocare** *(to play)* |
|---|---|---|---|
| *Root:* | **guard-** | **parl-** | **gioc-** |
| io | guardavo | parlavo | giocavo |
| tu | guardavi | parlavi | giocavi |
| lui, lei, Lei | guardava | parlava | giocava |
| noi | guardavạmo | parlavạmo | giocavạmo |
| voi | guardavạte | parlavạte | giocavạte |
| loro, Loro | guardạvano | parlạvano | giocạvano |

***56. Complete the following with the appropriate imperfect indicative forms of the indicated verbs:***

| | |
|---|---|
| 1. Noi _____ sempre dai nonni. | *andare* |
| 2. Molti anni fa io _____ sempre in ạutobus. | *viaggiạre* |
| 3. Mia sorella _____ ogni giọrno. | *cantare* |
| 4. I giọvani _____ tutti gl'inverni. | *sciạre* |
| 5. Voi _____ spesso i vostri parenti. | *vedere* |
| 6. Tu _____ a tẹnnis con gli amici. | *giocare* |
| 7. Da pịccolo io _____, non _____. | *saltare* (to jump), *camminare* |
| 8. Mio zịo mi _____ molti regali. | *portare* |

***57. Rewrite the following in the imperfect indicative:***

1. Antọnio parla molto.
2. Voi camminate per le strade.
3. Mịa madre compra molte cose.
4. Noi giochiạmo nel parco.
5. Le ragazze cạntano ad alte voce.
6. Io ascolto i mieị maẹstri con attenzioṇe.
7. Tu guạrdi la televisioṇe tutte le sere.
8. Vede Lei i Suọi cugini?
9. Viaggiạte molto?
10. Stụdiano con diligenza gli studenti?

## Regular *-ere* Verbs

The imperfect indicative of regular **-ere** verbs is formed by dropping the infinitive ending **-ere** and adding the following endings to the root: **-evo**, **-evi**, **-eva**, **-evạmo**, **-evạte**, **-ẹvano**. Observe the following:

| *Infinitive:* | **cọrrere** *(to run)* | **lẹggere** *(to read)* | **mẹttere** *(to place; to put)* |
|---|---|---|---|
| *Root:* | **corr-** | **legg-** | **mett-** |
| io | correvo | leggevo | mettevo |
| tu | correvi | leggevi | mettevi |
| lui, lei, Lei | correva | leggeva | metteva |
| noi | correvạmo | leggevạmo | mettevạmo |
| voi | correvạte | leggevạte | mettevạte |
| loro, Loro | corrẹvano | leggẹvano | mettẹvano |

***58. Complete the following with the appropriate imperfect indicative forms of the indicated verbs:***

1. Anni fa, Pietro _____ molti romanzi. *lẹggere*
2. I bambini _____ sempre. *piạngere*
3. Noi _____ ad ogni occasioṇe. *cọrrere*
4. I gelatại _____ molti gelati durante l'estate. *vẹndere*
5. Gli studenti _____ le domande. *ripẹtere*
6. Olga e Anna _____ sempre le lezioṇi. *sapere*
7. Tu _____ sempre a carte. *pẹrdere*
8. Le bambine _____ molti giocạttoli. *avere*

***59. Rewrite the following in the imperfect indicative:***

1. Eleggiạmo un nuọvo presidente.
2. Descrivete quel paesạggio.
3. Friggo (*I fry*) le uọva.
4. Offendi molte persone.
5. Promettete troppe cose.
6. I bambini cạdono spesso.
7. Ạngelo vende biciclette.

## Regular *-ire* Verbs

The imperfect indicative of all **-ire** verbs is formed by adding the following endings to the root of the verb: **-ivo**, **-ivi**, **-iva**, **-ivạmo**, **-ivạte**, **-ịvano**. Note that there are no irregular **-ire** verbs in the imperfect. Observe the following verbs:

| *Infinitive:* | **capire** | **salire** |
|---|---|---|
| *Root:* | **cap-** | **sal-** |
| io | capivo | salivo |
| tu | capivi | salivi |

| | | |
|---|---|---|
| lui, lei, Lei | capiva | saliva |
| noi | capivạmo | salivạmo |
| voi | capivạte | salivạte |
| loro, Loro | capịvano | salịvano |

***60. Complete the following with the appropriate imperfect indicative forms of the indicated verbs:***

1. Gli studenti _____ tutto. *capire*
2. Io _____ le lezịoni alle due. *finire*
3. Voi _____ dei corsi interessanti. *seguịre*
4. Noi _____ la rạdio tutti i giọrni. *sentire*
5. Loro _____ il mare alla montagna. *preferire*
6. Voi _____ molte case a dụe piạni. *costruịre*
7. Tu _____ sempre molto stanco. *apparire*
8. I bambini _____ ai genitori. *ubbidire*

***61. Rewrite the following in the imperfect indicative:***

1. Senti il campanello?
2. Vestite i bambini?
3. Preferiạmo un gelato.
4. Capịscono bene.
5. Olga soffre molto.
6. Io sẹguo i tuọi consigli.
7. Offri sempre il tụo aiụto.
8. Apriạmo le finestre.
9. Pạolo riạpre la porta.
10. Ubbidisco alla madre.

***62. Answer the following questions in the affirmative with a complete sentence:***

1. Aprivi le porte?
2. Servivạte il caffè?
3. Vestivạmo elegantemente?
4. Capiva bene Lei?
5. Reagivi cautamente?
6. Finịvano presto Loro?
7. Soffrivạte molto in ospedale?
8. Seguịva molti corsi Luịgi?
9. Vestivạmo i bambini?
10. Scandịvano le parole gli alunni?

## Irregular Verbs

The verbs **fare** (*to do*, *to make*), **dire** (*to say*), **bere** (*to drink*), **produrre** (*to produce*), and **porre** (*to place*, *to put*) take their roots for the formation of the imperfect indicative from their original Latin infinitives, most of which are shown in parentheses below. In all other respects they are regular. Note that all verbs ending in -**fare**, **-dire**, **-durre**, and **-porre** follow this same pattern. Study the following:

| *Infinitive:* | **fare** (*fạcĕre*) | **dire** (*dịcĕre*) | **bere** (*bẹvere*)[6] | **produrre** (*prodụcĕre*) | **porre** (*ponĕre*) |
|---|---|---|---|---|---|
| *Root:* | **fac-** | **dic-** | **bev-** | **produc-** | **pon-** |
| io | facevo | dicevo | bevevo | producevo | ponevo |

[6] *Bẹvere* is actually not the Latin infinitive but an old Italian infinitive no longer in use except in some dialects. It comes from the Latin infinitive *bịbĕre*. See p. 94.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| tu | facevi | dicevi | bevevi | producevi | ponevi |
| lui, lei, Lei | faceva | diceva | beveva | preduceva | poneva |
| noi | facevạmo | dicevạmo | bevevạmo | producevạmo | ponevạmo |
| voi | facevạte | dicevạte | bevevạte | producevạte | ponevạte |
| loro, Loro | facẹvano | dicẹvano | bevẹvano | producẹvano | ponẹvano |

***63. Rewrite the following sentences in the imperfect indicative:***

1. Stẹfano dice la verità.
2. Quẹste fạbbriche produ̩cono pantaloni.
3. Il signor Martini fa il dottore.
4. Io non dico nie̩nte.
5. Dove fate le vacanze?
6. Quẹsto terreno (*land*) produce molti legumi.
7. Tu non dici la verità.

***64. Complete the following with the appropriate imperfect indicative forms of the indicated verbs:***

| | |
|---|---|
| 1. Cosa _____ i tuọi amici? | *dire* |
| 2. Chi _____ il cattivo, Stẹfano o Luịgi? | *fare* |
| 3. L'Itạlia _____ molti legumi. | *produrre* |
| 4. Io non _____ nie̩nte. | *dire* |
| 5. Tu non _____ nessuno. | *contraddire* |
| 6. I mie̩i fratelli _____ i soldati. | *fare* |
| 7. Mio zi̩o _____ un treno. | *condurre* |

***65. Complete the following with the appropriate imperfect forms of bere:***

1. Noi _____ molto latte.
2. Roberto non _____ vino.
3. Voi _____ poco.
4. Tu _____ ạcqua minerale.
5. Io _____ un tè freddo.
6. _____ qualcosa Loro?
7. Mạrio _____ mentre pranzava.
8. I ragazzi _____ molte aranci̩ate.

***66. Complete the following with the appropriate imperfect indicative forms of the indicated verbs:***

| | |
|---|---|
| 1. Il filọsofo _____ la sua teori̩a. | *esporre* |
| 2. Io _____ i libri sul tạvolo. | *porre* |
| 3. Tu _____ un'ọttima soluzi̩one. | *proporre* |
| 4. I musicisti _____ molte sonate. | *comporre* |
| 5. Noi _____ sempre i nostri appuntamenti. | *posporre* |
| 6. Voi _____ le valige nell'ạttico. | *porre* |
| 7. _____ molto Lei? | *supporre* |
| 8. Mi̩o nonno _____ molte re̩gole. | *imporre* |

***Trarre***

The irregular root for the imperfect indicative of **trarre** (to *extract*, *to pull*, *to draw*) is **tra-**. This root comes from the original Latin infinitive *trahĕre*. To this root are added the regular **-ere** imperfect indicative endings: **-evo**, **-evi**, etc. Note that all verbs ending in **-trarre**, such as **attrarre** (*to attract*), follow **trarre** as a model.

| *Infinitive:* | **trarre** | **attrarre** |
|---|---|---|
| *Irregular Root:* | **tra-** | **attra-** |
| io | traẹvo | attraẹvo |
| tu | traẹvi | attraẹvi |

| | | |
|---|---|---|
| lui, lei, Lei | traẹva | attraẹva |
| noi | traevạmo | attraevạmo |
| voi | traevạte | attraevạte |
| loro, Loro | traẹvano | attraẹvano |

***67. Complete the following with the appropriate imperfect indicative forms of the indicated verbs:***

1. Quẹlla commẹdia _____ molta gente. *attrarre*
2. Il poẹta _____ ispirazioṇe dalla natura. *trarre*
3. Tu _____ i bambini. *distrarre*
4. Voi _____ molte persone. *ritrarre*
5. Io _____ le conclusioṇi. *trarre*
6. Noi _____ i nụmeri a scuọla. *sottrarre*

***Ẹssere***

The verb **ẹssere** is irregular in all forms of the imperfect indicative. The imperfect indicative forms come from the original Latin forms: *eram*, etc. Study the following:

| *Infinitive:* | **ẹssere** |
|---|---|
| io | ero |
| tu | eri |
| lui, lei, Lei | era |
| noi | eravạmo |
| voi | eravạte |
| loro, Loro | ẹrano |

***68. Complete the following with the appropriate imperfect indicative forms of ẹssere:***

1. Teresa _____ amica di Rosa.
2. Noi _____ a scuọla.
3. Dove _____ i tuọi amici?
4. Dove _____ tu?
5. L'argento _____ molto in richiẹsta. (*in demand*)
6. Voi _____ molto bravi a scuọla.
7. Signori, dove _____ Loro?
8. Cosa _____ Lei?

***69. Answer the following questions, according to the cues, with complete sentences:***

1. Cosa eri? *studente (-essa)*
2. Dov'ẹrano Marịa e Carlo? *al teạtro Verdi*
3. Era pronto quello studente? *Sí*
4. Chi era quẹl signore? *mịo zịo*
5. Eravạmo bravi? *Sí*
6. Eri a casa spesso? *Sí*
7. Eravạte malati? *Sí*
8. Dov'era tụo padre? *in Itạlia*

## Uses of the Imperfect Indicative Tense

***Continuing action***

The imperfect indicative tense is much less commonly used in English than in Italian. Since the word *imperfect* means *not perfected* or *not completed*, the imperfect indicative is used to express continuance, to express actions in the past which are either customary or habitual. Some common adverbial expressions which would indicate continuance and

thus demand the use of the imperfect are

| | |
|---|---|
| **a volte** | *at times* |
| **certe volte** | *sometimes* |
| **come d'uso** | *usually* |
| **con frequẹnza** | *frequently* |
| **continuamente** | *continuously* |
| **di quạndo in quạndo** | *from time to time* |
| **di sọlito** | *usually* |
| **di tanto in tanto** | *from time to time* |
| **frequentemente** | *frequently* |
| **giọrno dopo giọrno** | *day in and day out* |
| **ininterrottamente** | *without interruption* |
| **la domẹnica (il lunedí,** etc.) | *on Sundays (on Mondays*, etc.*)* |
| **mentre** | *while* |
| **ogni giọrno (ogni settimana, ogni mese, ogni anno,** etc.**)** | *every day (every week*, *every month*, *every year*, etc.*)* |
| **ogni tanto** | *once in a while* |
| **quotidianamente** | *daily* |
| **ripetutamente** | *repeatedly* |
| **sempre** | *always* |
| **senza sosta** | *without stopping* |
| **spesso** | *often* |
| **spesso spesso** | *again and again* |
| **tutti i giọrni** | *every day* |

Study the following examples:

**Andạvano alla spiạggia ogni giọrno.**
*They would (used to) go to the beach every day.*

**Quạndo ero pịccolo, vedevo i miẹi nonni frequentemente**.
*When I was little*, *I used to see my grandparents frequently*.

**Mio zịo parlava sempre in inglese.**
*My uncle always spoke (used to speak) English*.

**I miẹi amici e io giocavạmo spesso tutto il pomeriggio.**
*My friends and I would (used to) play often the entire afternoon*.

***70. Rewrite the following sentences in the imperfect indicative:***

1. Mịo fratello arriva sempre in ritardo.
2. Tu parli ininterrottamente.
3. Le studentesse vanno spesso in biblioteca.
4. Di sọlito Olga cena presto.
5. La domẹnica andiạmo al parco.
6. Di quạndo in quạndo vedo un bel film.
7. Le mịe sorelle vẹngono a casa tutti i giọrni.
8. A volte nẹvica senza sosta.
9. I bambini piạngono frequentemente.
10. Mịo cugino scrive ogni mese.

***Parallel actions***

When two or more descriptive actions occur at the same time, the imperfect indicative must be used. Study the following examples:

**Io dormivo e Luịgi studiạva.**
*I was sleeping and Louis was studying.*

**Mentre noi cantavạmo, voi giocavạte.**
*While we were singing, you were playing.*

**Tu dormivi, Anna studiạva, e io cucinavo.**
*You were sleeping, Ann was studying, and I was cooking.*

***71. Complete the following with the appropriate imperfect indicative forms of the indicated verbs:***

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Antọnio _____ il piạno e tu _____. | *suonare, cantare* |
| 2. | Noi _____ i piạtti e voi _____ le camịcie. | *lavare, lavare* |
| 3. | Mentre io _____, loro _____. | *lavorare, giocare* |
| 4. | Stẹfano _____ e noi _____. | *dormire, studiạre* |
| 5. | Tu _____ e lui _____ la televisiọne. | *telefonare, guardare* |
| 6. | Noi _____ e voi _____. | *scrịvere, parlare* |
| 7. | Io _____ e tu _____. | *lẹggere, scrịvere* |
| 8. | Luịsa _____ la verità e voi _____. | *dire, mentire* |
| 9. | Antọnio _____ e Stẹfano _____. | *gridare (to shout). piạngere* |
| 10. | Loro _____ e noi _____ a casa. | *viaggiạre, stare* |

***Mental activity***
In order to express duration of mental activity in the past, the imperfect indicative is used. The following is a partial list of verbs denoting mental activity:

| | |
|---|---|
| **amare** | *to love* |
| **capire** | *to understand* |
| **crẹdere** | *to believe* |
| **decịdere** | *to decide* |
| **dedurre** | *to deduce* |
| **desiderare** | *to desire, to want* |
| **intuịre** | *to sense* |
| **odiạre** | *to hate* |
| **pensare** | *to think* |
| **potere** | *to be able, can* |
| **preferire** | *to prefer* |
| **ragionare** | *to reason* |
| **riflẹttere** | *to reflect* |
| **sapere** | *to know* |
| **sospettare** | *to suspect* |
| **sperare** | *to hope* |
| **temere** | *to fear* |
| **volere** | *to want* |

Observe the following examples:

**Sempre credẹvano tutto.**
*They always believed everything.*

**Volevạmo andare in Itạlia**.
*We wanted to go to Italy.*

**Anni fa preferivo il mare alla montagna**.
*Years ago I preferred the sea to the mountains.*

**I nostri nonni sapẹvano sempre ciò che pensavạmo.**
*Our grandparents always knew what we thought (were thinking).*

***72. Complete the following with the appropriate imperfect indicative forms of the indicated verbs:***

1. Mịa madre _____ il caffè al tè. *preferire*
2. Tu _____ sempre la situazịone. *capire*
3. Loro _____ spesso il freddo dell'inverno. *temere*
4. Io non _____ mai al mịo amico Pạolo. *crędere*
5. Mịo nonno _____ senza sosta. *riflętter̨e*
6. Voi non _____ viaggiạre in aęreo. *volere*
7. Anni fa io _____ giocare quando _____. *potere*, *desiderare*
8. Tu _____ guidare l'automọbile. *odiạre*
9. Piętro _____ ogni perịcolo facilmente. *intuịre*
10. Noi _____ sempre ai genitori. *crędere*

***Description in the past: color, size, inner qualities***

The imperfect indicative is often used to describe people or things in the past using color, size, and inner qualities. Observe the following:

| | |
|---|---|
| **Il cięlo era sempre blu.** | *The sky was always blue.* |
| **Le strade erano larghe.** | *The streets were wide.* |
| **Tua nonna era generosa.** | *Your grandmother was generous.* |

***73. Rewrite the following in the imperfect indicative:***

1. La casa è grande.
2. Gli edifici sono rossi.
3. Olga è brava.
4. Gli studenti sono intelligenti.
5. La copertina (*cover*) del libro è verde.
6. I genitori sono pazięnti.
7. Noi siạmo alti.
8. Voi sięte cattivi.
9. Le camịcie sono biạnche.
10. Tu sẹi basso.

***Description in the past: age, time, weather***

Descriptions in the past concerning age, time, and weather are usually expressed with the imperfect indicative tense. Observe the following examples:

| | |
|---|---|
| **Quạnti anni aveva tụo nonno?** | *How old was your grandfather?* |
| **Aveva ottantacinque anni.** | *He was eighty-five years old.* |
| **Che ora era?** (*or*: **Che ore ẹrano?**) | *What time was it?* |
| **Era l'una in punto.** | *It was one o'clock sharp.* |
| **Ẹrano le nove e mezza.** | *It was nine thirty.* |
| **Che tempo faceva?** | *How was the weather?* |
| **Faceva bel tempo.** | *The weather was good.* |
| **Faceva cattivo tempo.** | *The weather was bad.* |
| **Pioveva.** | *It was raining.* |
| **Nevicava.** | *It was snowing.* |
| **Tirava vento.** | *It was windy.* |

***74. Rewrite the following in the imperfect indicative.***

1. Che tempo fa?
2. Quạnti anni hai?
3. Che ora è?

4. Nęvica?
5. Sono le quątro e un quąrto.
6. Abbiąmo sędici anni.
7. Tira vento.
8. Piętro ha diciannove anni.
9. È mezzanotte.
10. Piove.

***Special use of the imperfect indicative with the preposition da***

You have already studied the special use of **da** with the present indicative (see page 90). In Italian, the preposition **da** is also used with the imperfect indicative to describe an action in the remote past. In English, this is done with the pluperfect tense (past perfect or progressive past perfect). Observe the following examples:

**Vincenzo era alla spiąggia da dųe settimane.**
*Vincent had been at the beach for two weeks.*

**Pioveva da tre giǫrni.**
*It had been raining for three days.*

**Lavoravo in quell'edifįcio da molti anni.**
*I had been working in that building for many years.*

**Non mangiąvo da dųe giǫrni.**
I *hadn't eaten for two days.*

**Caterina era a Nuǫva York da quąttro mesi.**
*Catherine had been in New York for four months.*

***75. Complete the following with the appropriate imperfect indicative forms of the indicated verbs:***

| | |
|---|---|
| 1. Da quąnto tempo (voi) _____ in Itąlia? | *ęssere* |
| 2. Noi non _____ i nonni da sei mesi. | *visitare* |
| 3. _____ da dųe giǫrni. | *nevicare* |
| 4. Il giocatore _____ in quęlla squądra da sette anni. | *giocare* |
| 5. Loro _____ da molto tempo. | *fumare* (to smoke) |
| 6. Tu _____ lí da tre mesi. | *lavorare* |
| 7. I turisti _____ a Roma da una settimana. | *ęssere* |
| 8. Io lo _____ da molti anni. | *sapere* |

***76. Complete the following with the appropriate imperfect indicative forms of the indicated verbs:***

| | |
|---|---|
| 1. Marįa e Olga _____ sempre insięme. | *giocare* |
| 2. Noi _____ a casa dei nonni ogni giǫrno. | *andare* |
| 3. Piętro _____ sempre con attenzięne. | *ascoltare* |
| 4. Voi _____ per le strade senza sosta. | *cǫrrere* |
| 5. Io _____ sempre con gli amici. | *ęssere* |
| 6. Chi _____ quęi signori? | *ęssere* |
| 7. Quąndo Gino _____ pįccolo, _____ molti giocąttoli. | *ęssere*, *avere* |
| 8. Quęlle minięre _____ molto oro. | *produrre* |

***77. Answer the following questions in the affirmative, or using the cues, with complete sentences:***

1. Dormivi sempre fino a tardi?
2. Andavąte in chięsa la domęnica?
3. Uscivi frequentemente?
4. Pioveva spesso?
5. Andavąte alla spiąggia tutti i giǫrni?

6. Arrivava sempre tardi Luịgi?
7. Piangẹvano spesso i bambini?
8. Viaggiạva ogni estate Lei?
9. Signori, Loro preferịvano il mare o la montagna?
10. Era verde la casa di Marịa?

## PRETERITE TENSE (PASSATO REMOTO)

The *preterite* (also called the *past definite* and the *past absolute*) expresses the completion of an action or a state of being in the past without relation to the present. For example

| | |
|---|---|
| **Federico II morí nel 1250.** | *Frederick II died in 1250.* |
| **Dante nạcque nel 1265.** | *Dante was born in 1265.* |
| **Machiavelli scrisse *Il prịncipe* nel 1513.** | *Machiavelli wrote* The Prince *in 1513.* |
| **Mio nonno arrivò in Amẹrica nel 1898.** | *My grandfather arrived in America in 1898.* |

For details about its uses, see (pp. 127 to 129). The *preterite* can be understood better when contrasted with other tenses. On p. 128 can be observed the differences between the preterite and the *imperfect indicative* (*Imperfetto indicativo*). For the uses of the *preterite* and the *present perfect (Passato prọssimo)* see p. 150. The *preterite* tense is very rich in both regular and irregular verbs. In addition to many verbs that belong to the regular three conjugations, **-are -ere**, and **-ire**, the Preterite has countless irregular verbs. Observe this tense in its many forms and details in the following pages.

### Regular -are Verbs

The preterite of regular **-are** verbs is formed by dropping the infinitive ending **-are** and adding to the root the following personal endings: **-ại**, **-asti**, **-ò**, **-ammo**, **-aste**, **-ạrono**. Study the following:

| *Infinitive:* | **parlare** *(to speak)* | **andare** *(to go)* | **camminare** *(to walk)* |
|---|---|---|---|
| *Root:* | **parl-** | **and-** | **cammin-** |
| io | parlại | andại | camminại |
| tu | parlasti | andasti | camminasti |
| lui, lei, Lei | parlò | andò | camminò |
| noi | parlammo | andammo | camminammo |
| voi | parlaste | andaste | camminaste |
| loro, Loro | parlạrono | andạrono | camminạrono |

***78. Complete the following with the appropriate preterite endings:***

1. I giọvani arriv _____ tardi.
2. Io parl _____ troppo.
3. Il dottore cur _____ il malato.
4. Voi gioc _____ tutto il giọrno.
5. Tu cammin _____ con gli amici.
6. Le ragazze and _____ a scuọla.
7. Noi cant _____ molte canzoni.
8. Antọnio studi _____ tutta la notte.
9. I cuọchi prepar _____ un'ọttima cena.
10. Io lavor _____ fino a tardi.

***79. Complete the following with the appropriate preterite forms of the indicated verbs:***

| | |
|---|---|
| 1. Gli studenti _____ il conferenzịere. | *ascoltare* |
| 2. Marịa _____ le sue amiche. | *invitare* |
| 3. Noi _____ lentamente. | *camminare* |
| 4. Tu _____ una bella bicicletta. | *comprare* |
| 5. Voi _____ in quẹl ristorante. | *pranzare* |

***80. Rewrite the following sentences in the preterite:***

1. Noi visitiạmo i nonni.
2. Aspetto mio cugino.
3. Loro cọmprano alcuni libri.
4. Ạngela lava l'automọbile.
5. Tu porti i regali.
6. Voi mangiạte da Carlo.
7. Gli studenti pạssano gli esami.
8. Tu viạggi solo.
9. Io pago il bigliẹtto.
10. Andiạmo a teạtro a piẹdi.

## Regular *-ere* Verbs

The preterite of regular **-ere** verbs is formed by dropping the infinitive ending **-ere** and adding to the root the following personal endings: **-ẹi**, **-esti**, **-é**, **-emmo**, **-este**, **-ẹrono**. Note that the majority of regular **-ere** verbs have alternate endings in the **io**, **lui**, and **loro** forms (these alternate endings will appear in parentheses below). Study the following:

| *Infinitive:* | **crẹdere** *(to believe)* | **ricẹvere** *(to receive)* | **sedere** *(to sit)* |
|---|---|---|---|
| *Root:* | **cred-** | **ricev-** | **sed-** |
| io | credẹi (credetti) | ricevẹi (ricevetti) | sedẹi (sedetti) |
| tu | credesti | ricevesti | sedesti |
| lui, lei, Lei | credé (credette) | ricevé (ricevette) | sedé (sedette) |
| noi | credemmo | ricevemmo | sedemmo |
| voi | credeste | riceveste | sedeste |
| loro, Loro | credẹrono (credẹttero) | ricevẹrono (ricevẹttero) | sedẹrono (sedettero) |

***81. Complete the following with the appropriate preterite forms of the indicated verbs:***

1. Il malato _____ per molte ore. *gẹmere (to shiver, to tremble)*
2. Gli studenti _____ le frasi. *ripẹtere*
3. Noi _____ ai nostri amici. *crẹdere*
4. Voi _____ vicino alla porta. *sedere*
5. Tu _____ il pacco. *ricẹvere*
6. Io _____ l'automọbile. *vẹndere*

***82. Rewrite the following in the preterite tense:***

1. Tu ricevi una bella notịzia.
2. Mạrio ripete il corso di geografịa.
3. Loro vẹndono molte cose.
4. Noi sediạmo soli.
5. Io credo a tutto.
6. Voi potete venire presto.
7. Tu abbatti la parete.
8. Luịsa batte sul banco.

## Regular *-ire* Verbs

The preterite of regular **-ire** verbs is formed by dropping the infinitive ending **-ire** and adding to the root the following personal endings: **-ii**, **-isti**, **-í**, **-immo**, **-iste**, **-ịrono**. Study the following:

| *Infinitive:* | **capire** | **finire** | **preferire** |
|---|---|---|---|
| *Root:* | **cap-** | **fin-** | **prefer-** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| io | capìi | finìi | preferìi |
| tu | capisti | finisti | preferisti |
| lui, lei, Lei | capí | finí | preferí |
| noi | capimmo | finimmo | preferimmo |
| voi | capiste | finiste | preferiste |
| loro, Loro | capìrono | finìrono | preferìrono |

***83. Complete the following with the appropriate preterite endings:***

1. Io fin _____ di studiare alle tre.
2. Voi costru _____ dei begli scaffali.
3. Tu rifer _____ il messaggio.
4. Giorgio cap _____ la domanda.
5. Maria e Teresa prefer _____ un tè freddo.
6. Noi reag _____ cautamente. (reagire, *to react*)
7. Antonio non proffer _____ una parola.
8. I ragazzi pul _____ la rimessa (*garage*). [Also: *garage*, *box per le macchine*]
9. Io part _____ alle sette e mezza.
10. Voi dorm _____ fino a tardi.

***84. Complete the following with the appropriate preterite forms of the indicated verbs:***

1. I bambini _____ ai genitori. *ubbidire*
2. Voi _____ il significato del libro. *capire*
3. Io _____ dormire fino a tardi. *preferire*
4. Il signor Martini _____ molto. *dimagrire*
5. Tu _____ alle cinque. *finire*
6. Noi _____ una bella casa. *costruire*
7. I lavoratori _____ il parco. *ingrandire*
8. Io _____ quelle poesie. *capire*

***85. Rewrite the following in the preterite tense:***

1. Gl'impiegati seguono le istruzioni.
2. Il cuoco bolle la carne.
3. Loro sentono il campanello.
4. Il cameriere serve le bevande.
5. Io apro tutte le finestre.
6. Voi offrite un caffè agli amici.
7. I malati soffrono molto.

## Irregular Verbs in the Preterite

Many Italian verbs are irregular in the preterite. Most, but not all, of these irregular verbs have infinitives ending in **-ere**.

Many irregular verbs in the preterite can be grouped together since they share common irregularities.

You will note in your study of the irregular preterites that in three forms, namely **tu**, **noi**, and **voi**, these verbs are completely regular in that the infinitive ending is dropped to form the root and the appropriate personal endings are added to this root. In the **io**, **lui/lei/Lei**, and **loro/Loro** forms, however, the root is shortened as are the personal endings.

Let us take the verb **chiudere** (*to close*) as an example of an irregular verb in the preterite. The infinitive ending **-ere** is dropped to form the root **chiud-**. For **tu**, **noi**, and **voi**, we add the regular personal endings to this regular root:

| | |
|---|---|
| *Infinitive:* | **chiudere** |
| *Root:* | **chiud-** |
| **—** | **—** |

| | |
|---|---|
| tu | chiudesti |
| — | — |
| noi | chiudemmo |
| voi | chiudeste |
| — | — |

For the other three forms **io**, **lui/lei/Lei**, and **loro/Loro**, the root is not formed from the infinitive but is changed to **chius-**. To this irregular root we add the personal endings **-i** for **io**, **-e** for **lui/lei/Lei** and **-ero** for **loro/Loro**.

| | |
|---|---|
| *Irregular Root:* | **chius-** |
| io | chiụsi |
| — | — |
| lui, lei, Lei | chiụse |
| — | — |
| — | — |
| loro, Loro | chiụsero |

Now let us look at the complete conjugation of this irregular verb:

| | |
|---|---|
| *Infinitive:* | **chiụdere** |
| *Root:* | **chiud-** |
| *Irregular Root:* | **chius-** |
| io | chiụsi |
| tu | chiudesti |
| lui, lei, Lei | chiụse |
| noi | chiudemmo |
| voi | chiudeste |
| loro, Loro | chiụsero |

In the remainder of our study of irregular preterites, verbs will be grouped according to their common irregularities in the formation of the root for the **io**, **lui/lei/Lei** and **loro/Loro** forms in order to facilitate the learning of these verbs.

***Verbs with a single -s-***

Many verbs function the same as **chiụdere** and have a second, irregular root with a single **-s-** in the **io**, **iui/lei/Lei**, and **loro/Loro** forms of the preterite. Study the following forms of **rịdere** (*to laugh*) and **rimanere** (*to stay*) as models for verbs with a single **-s-**:

| | | |
|---|---|---|
| *Infinitive:* | **rịdere** | **rimanere** |
| io | risi | rimasi |
| tu | ridesti | rimanesti |
| lui, lei, Lei | rise | rimase |
| noi | ridemmo | rimanemmo |
| voi | rideste | rimaneste |
| loro, Loro | rịsero | rimąsero |

Other verbs that function the same as **rịdere**[7] and **rimanere** in the preterite are:

| | | |
|---|---|---|
| **chięd**ere | *to ask* | chiesi, chiedesti, … |
| **chiụdere** | *to close* | chiusi, chiudesti, … |
| **conclụdere**[8] | *to conclude* | conclusi, concludesti, … |
| **decịdere**[9] | *to decide* | decisi, decidesti, … |

[7] Another verb conjugated like **rịdere** is **sorrịdere** (*to smile*).

[8] Other verbs conjugated like **conclụdere** are **acclụdere** (*to enclose*, *to inclose*), **esclụdere** (*to exclude*), **inclụdere** (*to include*).

[9] Other verbs conjugated like **decịdere** are: **coincịdere** (*to coincide*), **uccịdere** (*to kill*).

| | | |
|---|---|---|
| **divịdere** | *to divide* | divisi, dividesti, … |
| **prẹndere**[10] | *to take* | presi, prendesti, … |
| **rispọndere** | *to answer* | risposi, rispondesti, … |
| **mẹttere**[11] | *to put* | mịsi, mettesti, … (note also the vowel change) |

The verb **porre**[12] functions the same as the above -**s**- verbs. The root, however, for the **tu**, **noi**, and **voi** forms is derived from the original Latin infinitive *poněre*. Study the following:

| | |
|---|---|
| *Infinitive:* | **porre** |
| *Root for* **tu**, **noi**, *and* **voi**: | **pon-** |
| *Root:* | **pos-** |
| io | posi |
| tu | ponesti |
| lui, lei, Lei | pose |
| noi | ponemmo |
| voi | poneste |
| loro, Loro | pọsero |

You will note that the single **-s-** in all of the above verbs when preceded and followed by a vowel is pronounced like a **z**. The verbs **cọrrere**[13] (*to run*), **scẹgliere**[14] (*to choose*), and **vọlgere**[15] (*to turn*) also have a single **-s-** in the preterite. Since this single **-s-** is preceded by a consonant, it is pronounced like an **s**. Study the following:

| *Infinitive:* | **cọrrere** | **scẹgliere** | **vọlgere** |
|---|---|---|---|
| io | corsi | scelsi | volsi |
| tu | corresti | scegliesti | volgesti |
| lui, lei, Lei | corse | scelse | volse |
| noi | corremmo | scegliemmo | volgemmo |
| voi | correste | sceglieste | volgeste |
| loro, Loro | cọrsero | scẹlsero | vọlsero |

***86. Complete the following with the appropriate preterite forms of the indicated verbs:***

1. Perché _____ (tu) tanti favori? *chiẹdere*
2. Noi _____ la porta. *chiụdere*
3. Noi _____ con Ạngelo. *rimanere*
4. Voi _____ molto. *rịdere*
5. Voi _____ bene. *rispọndere*
6. Dove _____ (tu) i libri? *porre*
7. Noi _____ i passaporti sul tạvolo. *porre*
8. Voi non _____ nịente. *conclụdere*
9. Perché _____ tu? *cọrrere*
10. _____ (voi) il vostro regalo. *scẹgliere*

***87. Complete the following with the appropriate preterite forms of the indicated verbs:***

1. Io _____ le finestre. *chiụdere*
2. Io _____ di studiare a Roma. *decịdere*

---

[10] Other verbs conjugated like **prẹndere** are: **accẹndere** (*to light*, *to turn on*), **apprẹndere** (*to learn*), **attẹndere** (*to wait*), **difẹndere** (*to defend*), **offẹndere** (*to offend*), **scẹndere** (*to descend*), **sorprẹndere** (*to surprise*), **spẹndere** (*to spend*, *to extinguish*), **stẹndere** (*to extend*, *to offer*).

[11] Other verbs conjugated like **mẹttere** are: **ammẹttere**, **commẹttere**, **permẹttere**, **promẹttere**, **rimẹttere**, **smẹttere**, **trasmẹttere**.

[12] Other verbs conjugated like **porre** are: **comporre**, **disporre**, **opporre**, **preporre**, **proporre**.

[13] Other verbs conjugated like **correre** are: **occọrrere**, **incọrrere**, **precọrrere**, **rincọrrere**, **scọrrere**, **trascọrrere**.

[14] Other verbs conjugated like **scẹgliere** are: **accọgliere**, **cọgliere**, **raccọgliere**, **tọgliere**.

[15] Other verbs conjugated like **vọlgere** are: **dipịngere**, **fịngere**, **giụngere**, **pịangere**, **scọrgere**, **sọrgere**, **spịngere**, **svọlgere**.

3. Io non _____ niẹnte. *promẹttere*
4. Rosa _____ i passaporti coi bigliẹtti. *porre*
5. Teresa _____ le valige in mạcchina. *mẹttere*
6. Il mịo amico _____ tutto il denaro. *spẹndere*
7. Le mịe amiche _____ poesịe. *comporre*
8. Loro _____ dei bei regali. *scẹgliere*
9. Loro _____ a tutte le domande. *rispọndere*
10. I bambini _____ molto. *piạngere*

***88. Answer the following questions in the affirmative with complete sentences:***

1. Chiedesti molte informazịoni?
2. Chiudesti la porta?
3. Decidesti di rimanere qui?
4. Rispondesti alle sụe domande?
5. Prendesti il denaro?
6. Mettesti il libro sul tạvolo?
7. Volgesti le spalle?
8. Scegliẹsti un vestito?

***89. Answer the following questions in the affirmative with complete sentences:***

1. Divịsero (Loro) il prẹmio in dụe?
2. Rispọsero (Loro)?
3. Decịsero (Loro) immediatamente?
4. Chiụsero (Loro) le finestre?
5. Prẹsero (Loro) i passaporti?
6. Mịsero (Loro) i fiọri nel vaso?
7. Scẹlsero (Loro) dei bei regali?
8. Cọrsero (Loro)?

***90. Complete the following with the correct preterite forms of the indicated verbs:***

1. Marco _____ molti favori. *chiẹdere*
2. Noi _____ un aumento (*increase*) di salạrio. *chiẹdere*
3. Finalmente i giocatori _____ la partita. *conclụdere*
4. L'oste _____ la porta della taverna. *chiụdere*
5. Io _____ le finestre. *richiụdere*
6. Voi _____ i nomi dei vicini. *inclụdere*
7. I turisti _____ molte informazịoni. *chiẹdere*
8. Tu _____ alcuni ragazzi dalla gita. *esclụdere*
9. Le date _____ molto bene. *coincịdere*
10. Giovanni _____ a crepapelle (*rịdere* …, to roar with laughter). *rịdere*
11. Voi _____ di tornare in Itạlia. *decịdere*
12. Noi _____ agli amici. *sorrịdere*
13. La giurịa _____ il primo prẹmio in dụe. *divịdere*
14. Noi _____ senza sosta. *rịdere*
15. Luịsa _____ di studiạre a Londra. *decịdere*

***91. Complete the following with the appropriate preterite forms of the indicated verbs:***

1. L'atleta _____ velocemente. *cọrrere*
2. Noi _____ le vacanze in montagna. *trascọrrere*
3. Noi _____ gli ọspiti. *accọgliere*
4. I giọvani _____ dei vestiti blu. *scẹgliere*
5. Io _____ una cravatta rossa. *scẹgliere*

6. Il bambino _____ i giocạttoli. *raccọgliere*
7. Noi _____ un bel regalo. *scẹgliere*
8. Mạrio _____ le spalle agli amici. *vọlgere*

***Verbs with a double s (-ss-)***

The verbs **lẹggere**[16] (*to read*), **scrịvere**[17] (*to write*), and **vịvere** (*to live*) have a double **s (-ss-)** in the **io**, **lui/lei/Lei** and **loro/Loro** forms of the preterite. Since the **-s-** is preceded by a vowel, it must be doubled to maintain the **s** sound. Study the following forms:

| *Infinitive:* | **lẹggere** | **scrịvere** | **vịvere** |
|---|---|---|---|
| io | lessi | scrissi | vissi |
| tu | leggesti | scrivesti | vivesti |
| lui, lei, Lei | lesse | scrisse | visse |
| noi | leggemmo | scrivemmo | vivemmo |
| voi | leggeste | scriveste | viveste |
| loro, Loro | lẹssero | scrịssero | vịssero |

All verbs ending in **-durre**, such as **produrre**[18] (*to produce*), and the verb **dire**[19] (*to say*, *to tell*) also have a double **s** in the **io**, **lui/lei/Lei** and **loro/Loro** forms of the preterite. The root for the **tu**, **noi**, and **voi** forms comes from the original Latin infinitives *prodūcĕre* and *dịcĕre*. Study the following forms:

| | **produrre** (*prodūcĕre*) | **dire** (*dịcĕre*) |
|---|---|---|
| io | produssi | dissi |
| tu | producesti | dicesti |
| lui, lei, Lei | produsse | disse |
| noi | producemmo | dicemmo |
| voi | produceste | diceste |
| loro, Loro | produ̩ssero | dịssero |

Note that the verb **trarre**[20] (*to pull*, *to extract*, *to draw*), which also has a double **s**, adds an **e** in the **tu**, **noi**, and **voi** forms since the root is derived from the original Latin infinitive *trahĕre*. **Sottrarre** (*to subtract*) is also conjugated below.

| *Infinitive:* | **trarre** | **sottrarre** |
|---|---|---|
| io | trassi | sottrassi |
| tu | traẹsti | sottraẹsti |
| lui, lei, Lei | trasse | sottrasse |
| noi | traẹmmo | sottraẹmmo |
| voi | traẹste | sottraẹste |
| loro, Loro | trạssero | sottrạssero |

***92. Complete the following with the appropriate preterite forms of the indicated verbs:***

1. Teresa _____ il giornale. *lẹggere*
2. Noi _____ il presidente. *elẹggere*
3. Io _____ la rivista. *rilẹggere*
4. Tu _____ i cọmpiti. *corrẹggere*
5. Le studentesse _____ il romanzo. *lẹggere*

[16] Other verbs conjugated like **lẹggere** are: **corrẹggere**, **elẹgger**, **protẹggere**, **rẹggere**.
[17] Other verbs conjugated like **scrịvere** are: **descrịvere**, **iscrịvere**, **prescrịvere**, **trascrịvere**.
[18] Other verbs conjugated like **produrre** are: **addurre**, **condurre**, **indurre**, **introdurre**, **ridurre**, **tradurre**.
[19] Other verbs conjugated like **dire** are: **contraddire**, **disdire**, **indire**, **maledire**, **predire**, **ridịre**.
[20] Other verbs conjugated like **trarre** are: **attrarre**, **contrarre**, **detrarre**, **distrarre**, **ritrarre**.

6. Ste̩fano _____ un bel riassunto. *scri̩vere*
7. Tu _____ il tuo via̩ggio agli amici. *descri̩vere*
8. Io _____ mi̩o fratello all'universita̩. *iscri̩vere* (*to register*)

***93. Complete the following with the appropriate preterite forms of the indicated verbs:***

1. La casa editrice (publishing company) _____ un gran nu̩mero di libri. *produrre*
2. Tu _____ l'o̩spite d'onore. *introdurre*
3. Io _____ molte le̩ttere in inglese. *tradurre*
4. Noi _____ gli amici a cantare. *indurre*
5. Gino _____ la verita̩. *dire*
6. Noi _____ la sfortuna. *maledire*

***94. Complete the following with the appropriate preterite forms of the indicated verbs:***

1. Loro _____ una certa soddisfazio̩ne. *trarre*
2. Il circo _____ molti spettatori. *attrarre*
3. Voi _____ molta gente. *attrarre*
4. Noi _____ molte conclusio̩ni. *trarre*
5. Io _____ i nu̩meri. *sottrarre*
6. Tu _____ un raffreddore. *contrarre*

***Verbs with a double consonant other than s***

The verbs **cadere**[21] *(to fall)*, **tenere**[22] (*to have*, *to keep*), and **volere** (*to want*) double the consonant of the infinitive root in the **io**, **lui/lei/Lei** and **loro/Loro** forms of the preterite. Study the following:

| *Infinitive:* | **cadere** | **tenere** | **volere** |
|---|---|---|---|
| io | caddi | tenni | volli |
| tu | cadesti | tenesti | volesti |
| lui, lei, Lei | cadde | tenne | volle |
| noi | cademmo | tenemmo | volemmo |
| voi | cadeste | teneste | voleste |
| loro, Loro | ca̩ddero | te̩nnero | vo̩llero |

The preterite root for the verb **bere** comes from its original Italian infinitive *be̩vere*, and the **v** of the irregular root is doubled in the **io**, **lui/lei/Lei** and **loro/Loro** forms of the preterite:

| *Infinitive:* | **bere** |
|---|---|
| io | bevvi |
| tu | bevesti |
| lui, lei, Lei | bevve |
| noi | bevemmo |
| voi | beveste |
| loro, Loro | be̩vvero |

The verb **venire**[23] (*to come*) doubles the **n** of the infinitive in the **io**, **lui/lei/Lei**, and **loro/Loro** forms of the preterite. As with the other irregular verbs in the preterite, the personal endings are **-i** for **io**, **-e** for **lui/lei/Lei** and **-ero** for **loro/Loro**. Since **venire** is an **-ire** or third-conjugation verb, the endings for the regular **tu**, **noi**, and **voi** forms conform to those of an **-ire** verb: **isti**, **immo**, and **iste**, respectively. Observe the verb **venire** and **divenire** (*to become*):

| *Infinitive:* | **venire** | **divenire** |
|---|---|---|
| io | venni | divenne |
| tu | venisti | divenisti |

[21] Other verbs conjugated like **cadere** include **decadere** and **ricadere**.

[22] Other verbs conjugated like **tenere** are **appartenere**, **contenere**, **mantenere**, **sostenere**.

[23] Other verbs conjugated like **venire** are **avvenire**, **convenire**, **intervenire**, **pervenire**, **rivenire**, **sopravvenire**, **sovvenire**, **and svenire**.

| | | |
|---|---|---|
| lui, lei, Lei | venne | divenne |
| noi | venimmo | divenimmo |
| voi | veniste | diveniste |
| loro, Loro | vẹnnero | divẹnnero |

Study the following forms of the verbs **conọscere**[24] (*to know*, *to be acquainted with*), **rọmpere** (*to break*), and **sapere** (*to know*, *to know about*), which also have a double consonant in the **io**, **lui/lei/Lei** and **loro/Loro** forms of the preterite. In the cases of **rọmpere** and **sapere**, note also the vowel change.

| *Infinitive:* | **conọscere** | **rọmpere** | **sapere** |
|---|---|---|---|
| io | conobbi | ruppi | seppi |
| tu | conoscesti | rompesti | sapesti |
| lui, lei, Lei | conobbe | ruppe | seppe |
| noi | conoscemmo | rompemmo | sapemmo |
| voi | conosceste | rompeste | sapeste |
| loro. Loro | conọbbero | rụppero | sẹppero |

***95. Complete the following with the appropriate preterite forms of the indicated verbs:***

1. I bambini _____ a terra. *cadere*
2. L'impero romano _____ dopo molti sẹcoli di glọria. *decadere*
3. Io _____ nella stessa situazịone. *ricadere*
4. Noi _____ improvvisamente. *cadere*
5. Teresa _____ a memọria l'intera poesịa. *tenere*
6. Quẹgli studenti _____ al cịrcolo italiạno. *appartenere*
7. Tu _____ l'amicịzia con Antọnio. *mantenere*
8. Voi _____ un'attitụdine positiva. *sostenere*

***96. Complete the following with the appropriate preterite forms of the verb bere:***

1. Noi _____ troppo vino.
2. Mạrio _____ soltanto birra.
3. Loro _____ senza sosta.
4. Io _____ un po' di grappa (*brandy*).
5. Voi _____ tutto il latte.

***97. Complete the following with the correct preterite forms of the indicated verbs:***

1. Ạngela _____ con i suọi amici. *venire*
2. Noi _____ alla discussiọne. *intervenire*
3. La zịa di Marịa _____ dal calore. *svenire*
4. Tu _____ dopo poche ore. *rivenire*
5. Stẹfano e Luịsa _____ che hai ragiọne. *convenire*
6. Noi _____ i loro cugini. *sovvenire*
7. Il fratello di Marco _____ campiọne olịmpico. *divenire*

***98. Complete the following with the appropriate preterite forms of the indicated verbs:***

1. Io _____ Francesco a casa di Giuseppe. *conọscere*
2. Tu _____ la fotografịa di Silvana. *riconọscere*
3. Noi _____ la matẹria dopo molto stụdio. *conọscere*
4. Loro _____ Marịa dalla voce. *riconọscere*
5. Io _____ i bicchiẹri di cristallo. *rọmpere*
6. I bambini _____ i giocạttoli. *rọmpere*
7. Voi _____ il nostro giọco. *interrọmpere*

[24] Another verb conjugated like **conọscere** is **riconọscere**.

***Verbs with -qu-***

The verbs **nąscere** (*to be born*) and **piacere**[25] (*to please*, *to like*) have a **-qu-** in the **io**, **lui/lei/Lei** and **loro/Loro** forms of the preterite. Note that **nąscere** drops the **-s-** in these forms. Study the following:

| *Infinitive:* | **nąscere** | **piacere** |
|---|---|---|
| io | nacqui | piącqui |
| tu | nascesti | piacesti |
| lui, lei, Lei | nącque | piącque |
| noi | nascemmo | piacemmo |
| voi | nasceste | piaceste |
| loro, Loro | nącquero | piącquero |

***99. Complete the following with the appropriate preterite forms of the indicated verbs:***

1. Dante _____ nel 1265. *nąscere*
2. Noi _____ ai tuọi genitori. *piacere*
3. Io _____ in Itąlia. *nąscere*
4. Anche voi _____ in Itąlia. *nąscere*
5. La nostra attitụdine _____ a quẹi signori. *dispiacere*
6. Tu non _____ a nessuno. *piacere*
7. Quąndo _____ Stẹfano io avevo cinque anni. *nąscere*
8. Le mịe fịglie _____ di notte. *nąscere*

***Vedere***

Study the following irregular preterite forms of the verb **vedere**[26] (*to see*):

| *Infinitive:* | **vedere** |
|---|---|
| io | vidi |
| tu | vedesti |
| lui, lei, Lei | vide |
| noi | vedemmo |
| voi | vedeste |
| loro, Loro | vịdero |

***100. Complete the following with the appropriate preterite forms of the indicated verbs:***

1. I turisti _____ i monumenti antichi. *vedere*
2. Voi _____ molti vecchi amici. *rivedere*
3. Lui _____ il disastro. *prevedere*
4. Marco e Anna _____ le bevande. *provvedere*
5. Io _____ un inganno. *intravedere*
6. Noi _____ un bel film. *vedere*
7. Silvana _____ sua zịa. *rivedere*
8. Giọrgio e Olga _____ il vostro successo. *prevedere*

***Fare***

Study the following irregular preterite forms of the verb **fare**[27] (*to do*, *to make*). You will note that the **tu**, **noi**, and **voi** forms are based on the original Latin infinitive *fạcĕre*. Observe also **Soddisfare** (*to satisfy*).

| *Infinitive:* | **fare** | **soddisfare** |
|---|---|---|
| io | feci | soddisfeci |
| tu | facesti | soddisfacesti |

[25] Other verbs conjugated like **piacẹre** are **compiacẹre**, **dispiacẹre**, and **giacẹre**.

[26] Other verbs conjugated like **vedere** are: **intravedere**, **prevedere**, **provvedere**, **rivedere**.

[27] Other verbs conjugated like **fare** are: **contraffare**, **disfare**, **rifare**, **sopraffare**.

| | | |
|---|---|---|
| lui, lei, Lei | fece | soddisfece |
| noi | facemmo | soddisfacemmo |
| voi | faceste | soddisfaceste |
| loro, Loro | fẹcero | soddisfẹcero |

***101. Complete the following with the appropriate preterite forms of the indicated verbs:***

1. Giọrgio _____ i cọmpiti in poche ore. *fare*
2. Noi _____ i bravi. *fare*
3. Quẹlle letture _____ la nostra curiosità. *soddisfare*
4. Voi _____ il letto. *disfare*
5. Io _____ le nostre difficoltà. *sopraffare*
6. Dopo tanti sbagli, loro _____ tutto. *rifare*
7. Tu _____ tutti quẹi bei piạni. *disfare*
8. Vi preparaste ma non _____ niẹnte. *fare*

***Avere***

Study the following irregular forms of the verb **avere** (*to have*) in the preterite:

| *Infinitive:* | **avere** |
|---|---|
| io | ebbi |
| tu | avesti |
| lui, lei, Lei | ebbe |
| noi | avemmo |
| voi | aveste |
| loro, Loro | ẹbbero |

***102. Complete the following with the appropriate preterite forms of the verb avere:***

1. Finalmente tuo zịo _____ ragiọne.
2. Al mercato io _____ una grande occasiọne.
3. Loro _____ molti problemi.
4. Noi _____ buọni amici.
5. Tu _____ molta fortuna.
6. Voi _____ una lunga vacanza.

***Ẹssere***

Study the following preterite forms of the irregular verb **ẹssere** (*to be*):

| *Infinitive:* | **ẹssere** |
|---|---|
| io | fui |
| tu | fosti |
| lui, lei, Lei | fu |
| noi | fummo |
| voi | foste |
| loro. Loro | fụrono |

***103. Complete the following with the appropriate preterite forms of ẹssere:***

1. Dante _____ un gran poẹta.
2. I Romani _____ un pọpolo illustre.
3. Tu _____ in Itạlia molti anni fa.
4. Noi _____ felici.
5. Io _____ a casa di Carlo.
6. Voi _____ ọttimi studenti.

7. Michelạngelo e Da Vinci _____ dei geni (*genius*).
8. Pio II _____ un papa del Rinascimento.

***Dare, stare***

Study the following preterite forms of the irregular verbs **dare** (*to give*) and **stare** (*to stay*, *to be*). Note the alternate forms (in parentheses) given for the verb **dare**.

| *Infinitive:* | **dare** | **stare** |
|---|---|---|
| io | dịedi (detti) | stetti |
| tu | desti | stesti |
| lui, lei, Lei | dịede (dette) | stette |
| noi | demmo | stemmo |
| voi | deste | steste |
| loro, Loro | dịedero (dẹttero) | stẹttero |

***104. Rewrite the following in the preterite:***

1. Loro stanno al bar fino a tardi.
2. Io do un regalo a Luịgi.
3. Voi state qui per poche ore.
4. Mạrio dà il bigliẹtto a Luịsa.
5. Noi stiạmo a casa con i bambini.
6. Voi date i libri alle studentesse.
7. Io sto con mịo zịo.
8. Tu dại l'indirizzo al cliẹnte.
9. Olga sta con sụa cugina.
10. Tu stai in uffịcio.
11. Gli studenti danno gli esami.

## REVIEW

***105. Complete the following with the appropriate preterite forms of the indicated verbs.***

1. I ragazzi_____lungo la spiạggia. *camminare*
2. La signora Martini_____una collana di perle. *comprare*
3. Voi_____i panini. *portare*
4. Tu_____un regalo dall'Itạlia. *ricẹvere*
5. Stẹfano_____accanto alla finestra. *sedere*
6. Noi_____giornali e riviste. *vẹndere*
7. I turisti_____restare in albergo. *preferire*
8. Tu non_____nịente. *capire*
9. Mạrio_____di lavorare alle quạttro. *finire*
10. Voi_____a casa tutto il gịorno. *stare*
11. Io_____il mio bigliẹtto a Carlo. *dare*
12. Noi_____dallo zịo per poche ore. *ẹssere*
13. I nostri amici_____ragịone. *avere*
14. Tu_____troppa birra. *bere*
15. Loro_____un tè caldo. *bere*

***106. Rewrite the following sentences in the preterite:***

1. Tu rispondi alle domande di Mạrio.
2. Loro rispọndono bene agli esami.
3. Noi rompiạmo un piạtto e due bicchiẹri.
4. Gli studenti sanno la lezịone.
5. Io scelgo un pạio di pantaloni marrone.
6. Voi accogliẹte gli ọspiti stranịeri (*foreign*).
7. Teresa scrive a tutti i parenti.
8. Loro sostẹngono un'opinịone ottimista.
9. Il circo attrạe una grande folla.
10. Io rivedo i miẹi vecchi amici.

## Uses of the Preterite

### *Completed past action*

The preterite expresses the completion of an action or a state of being in the past without any relation to the present. The following are some common expressions that usually complement the preterite:

| | |
|---|---|
| **ięri** | *yesterday* |
| **ięri pomeriggio** | *yesterday afternoon* |
| **ięri sera** | *last night* |
| **l'altro ięri** | *two days ago, the day before yesterday* |
| **l'altro giorno** | *the other day* |
| **due giorni fa** | *two days ago* |
| **la settimana scorsa** | *last week* |
| **il mese scorso** | *last month* |
| **l'anno scorso** | *last year* |
| **stamani** | *this morning* |
| **di colpo** | *suddenly* |
| **per molto tempo** | *for a long time* |
| **l'estate (inverno,** etc.**) scorsa** | *last summer (winter, etc.)* |
| **poco fa** | *a little while ago* |
| **per poco tempo** | *for a little while* |

### *107. Complete the following with the appropriate forms of the preterite of the indicated verbs:*

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Ięri _____ i miei cugini dall'Italia. | *arrivare* |
| 2. | Dante _____ nel 1321. | *morire* |
| 3. | L'anno scorso i miei genitori _____ in Europa. | *andare* |
| 4. | L'altro giorno io _____ un ottimo libro. | *leggere* |
| 5. | Mio zio _____ ammalato per molto tempo. | *essere* |
| 6. | I miei amici _____ di partire. | *decidere* |
| 7. | Carlo, dove _____ l'estate scorsa? | *passare* |
| 8. | Noi _____ i compiti ięri sera. | *finire* |
| 9. | Due anni fa io _____ una bella sorpresa. | *avere* |
| 10. | Il mese scorso voi non _____ alla riunione. | *venire* |
| 11. | La settimana scorsa Antonio _____ il mio invito. | *rifiutare* |
| 12. | L'altro ięri voi _____ i libri. | *restituire* |

### *Verbs with special meaning in the preterite*

Some verbs acquire special meaning when used in the preterite. To express actions or emotions in the past, verbs dealing with mental activity are usually conjugated in the imperfect indicative (see page 112); their meanings change considerably when they are conjugated in the preterite. Observe the following:

| | |
|---|---|
| **Gli studenti non vollero studiare.** | *The students* refused *to study*. |
| **Luigi poté arrivare in tempo.** | *Louis* managed *to arrive on time.* |
| **Voi non poteste finire.** | *You* couldn't *finish* (but you tried). |
| **Noi lo sapemmo stamani.** | *We* found it out *this morning.* |
| **Io conobbi il nuovo medico.** | *I* met *the new doctor*. |

### *108. Translate the following sentences:*

1. They refused to participate.
2. We couldn't find the address (*indirizzo*).
3. I managed to leave early.
4. He met my brother last summer.
5. They found it out a little while ago.

## Differences between Preterite and Imperfect Indicative

### *Completed versus continuing action*

In general terms, the imperfect describes a continuing or recurring action in the past (review pages 111-112); the preterite is used to express an action begun and completed in the past regardless of its duration (review page 115). Observe the following:

**Arrivai ieri sera alle nove.**
*I arrived last night at nine.*

**Sempre arrivavo alle nove**.
*They always arrive at nine*.

**Vedemmo i nonni due giorni fa.**
*We saw our grandparents two days ago.*

**Vedevamo i nonni tutti i giorni**.
*We used to see our grandparents every day*.

**Andai solamente una volta in montagna**.
*I went to the mountains only once*.

**Andavo spesso in montagna**.
*I used to go to the mountains often*.

**Antonio fu in Italia**.
*Anthony was in Italy.* (He is no longer there.)

**Gli studenti erano in Europa**.
*The students were in Europe.* (It is not stated whether they are still there.)

***109. Rewrite the following, changing l'altro giorno to spesso. Make all necessary changes.***

1. Lui venne qui l'altro giorno.
2. Io lo vidi l'altro giorno.
3. Carlo me lo ripeté l'altro giorno.
4. Ricevemmo una lettera da lui l'altro giorno.
5. Lui mi chiamò l'altro giorno.

***110. Rewrite the following, changing ripetutamente to due giorni fa. Make all necessary changes.***

1. Lui ci visitava ripetutamente.
2. Lei mi aiutava ripetutamente.
3. Io andavo lí ripetutamente.
4. Loro me lo dicevano ripetutamente.
5. Tu mangiavi in quel ristorante ripetutamente.

***111. Rewrite each of the following in the appropriate tense (preterite or imperfect indicative) according to the given time expression:***

1. L'altro giorno andai a Chicago.
   _____ ogni mese.
2. Maria partí stamani per Brooklyn.
   Anche due mesi fa _____.
3. Mia zia era sempre malata.
   _____ per due anni.
4. Visitavo i miei cugini di quando in quando.
   _____ frequentemente.
5. L'anno scorso incontrammo dei vecchi amici.
   Ogni tanto _____.

6. Viaggiąste in Frąncia il mese scorso.
_____ spesso spesso (very often).

***112. Answer the following questions in the preterite or imperfect according to the model as indicated by the expressions:***

**Leggere la rivista? Sí, l'altro giọrno.**

**Sí, lui lesse la rivista l'altro giọrno.**

**Comprare il giornale? Sí, ogni giọrno.**

**Sí, lui comprava il giornale ogni giọrno.**

| | |
|---|---|
| 1. Visitare l'Europa? | Sí, l'estate scorsa. |
| 2. Andare al cịnema? | Sí, ogni domẹnica. |
| 3. Scalare un monte? | Sí, nel 1965. |
| 4. Vedere i nonni? | Sí, tutti i giọrni. |
| 5. Fare i bagni? | Sí, sempre. |
| 6. Ricevere la patente di guịda? | Sí, ieri. |
| 7. Viaggiąre con gli amici? | Sí, frequentemente. |
| 8. Ẹssere malato? | Sí, per poco tempo. |

***Two actions in one sentence***

When two or more *continuing* actions are expressed in the past, the imperfect indicative is used:

**Mentre Luịgi studiąva, Antọnio dormiva.**
*While Louis was studying, Anthony was sleeping.*

**Noi parlavąmo, Luigi dormiva, e tu guardavi la televisiọne**.
*We were talking, Louis was sleeping, and you were watching television*.

When two or more actions in the past are described as *completed*, the preterite is used:

**Mąrio andò a teątro, e io rimasi a casa**.
*Mario went to the theater, and I stayed home*.

**Iẹri sera io vidi i miẹi parenti, Antọnio andò al cịnema, e Luịgi rimase a casa**.
*Last night I saw my relatives, Anthony went to the movies, and Louis stayed home*.

When a continuing action in the past is interrupted by another, the former is conjugated in the imperfect indicative, and the latter in the preterite:

**Mentre Luịgi Studiava, arrivò Antọnio**. *While Louis was studying, Anthony arrived.*
**Io dormivo, quando squillò il telẹfono**. *I was sleeping, when the telephone rang*.

***113. Complete the following with the appropriate forms of the preterite or imperfect indicative (as needed) of the indicated verbs:***

| | |
|---|---|
| 1. I ragazzi _____ mentre noi _____. | *giocare, studiąre* |
| 2. Pietro _____ il violịno, quando _____ i suoi amici. | *suonare, entrare* |
| 3. Noi _____ i cọmpiti, quạndo quạlcuno _____ alla porta. | *discụtere, bussare* (to knock) |
| 4. Mia zịa _____ la cena, quando _____ gl'invitati. | *preparare, arrivare* |
| 5. Stamani io _____ alle sette, e Pietro _____ alle nove. | *cominciąre, comindąre* |
| 6. Mentre _____ in Itąlia, di colpo mịo fratello _____ ammalato. | *ẹssere, ammalarsi* |
| 7. Le mịe sorelle _____ la rądio mentre io _____. | *ascoltare, studiąre* |
| 8. Quando noi _____ alla stazịone, _____ cattivo tempo. | *arrivare, fare* |
| 9. Alcuni giọvani _____ mentre gli altri _____. | *ballare, cantare* |

10. Mentre voi _____ la televisione, una notizia speciale _____ il programma. *guardare, interrompere*

***114. Complete the following as if you were telling someone what happened:***

1. I giocatori _____, e gli spettatori _____. *giocare, applaudire*
2. Mio padre _____, e io _____ la mappa. *guidare, guardare*
3. Luigi _____ i panini, e noi _____ fuori. *comprare, aspettare* (to wait)
4. Maria _____ la lezione, e Carlo _____ la rivista. *studiare, leggere*
5. Io _____ le finestre, e mia madre _____ la mobilia. *chiudere, spolverare*

***115. Rewrite the sentences of the previous exercise as if you were describing what was happening:***

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

## THE FUTURE TENSE (IL FUTURO SEMPLICE)

As in English, in Italian the *future* tense expresses an action that will definitely happen in the future. Whereas in English the future is formed by using the auxiliaries *shall* or *will* before the infinitive form of the verb (leaving out, of course, the word *to* as in *to meet*), in Italian the future consists of a single word formed by adding an appropriate future ending to the root of an infinitive after dropping the infinitive ending. Observe the following examples from each of the three regular conjugations ending in **-are**, **-ere**, and **-ire**.

A) First conjugation: **-are**.

*Infinitive:* **incontrare,** *Root:* **incontr-,** *Future endings:* **-erò, -erai, -erà, -eremo, -erete, -eranno.**

| | |
|---|---|
| **Domani (io) incontrerò i miei amici** | *Tomorrow I will (shall) meet my friends.* |
| **Domani (tu) incontrerai tuo zio.** | *Tomorrow you will (shall) meet your uncle.* |
| **Domani (lui, lei) incontrerà me.** | *Tomorrow he/she will (shall) meet me.* |
| **Domani Lei incontrerà la maestra.** | *Tomorrow you (formal s.) will (shall) meet the teacher (f.).* |
| **Domani (noi) incontreremo i vicini.** | *Tomorrow we will (shall) meet our neighbors.* |
| **Domani (voi) incontrerete Paolo e Isa.** | *Tomorrow you will (shall) meet Paul and Isa.* |
| **Domani (loro) incontreranno voi e noi.** | *Tomorrow they will (shall) meet you and us.* |
| **Domani (Loro) incontreranno un attore.** | *Tomorrow you (formal pl.) will (shall) meet an actor.* |

B) Second conjugation: **-ere**.

*Infinitive:* **leggere**, *Root:* **legg-**, *Future endings:* same as 1st conjugation above.

**(io) leggerò, (tu) leggerai, (lui, lei, Lei) leggerà, (noi) leggeremo, (voi) leggerete, (loro, Loro) leggeranno**
*I will (shall) read, etc.*

C) Third conjugation: **-ire**.

*Infinitive:* **partire,** *Root:* **part-,** *Future endings:* **-irò, -irai, -irà, -iremo, -irete, -iranno**
**(io) partirò, (tu) partirai, (lui, lei. Lei) partirà, (noi) partiremo, (voi) partirete, (loro, Loro) partiranno**
*I will (shall) leave, etc.*

### Regular Verbs Ending in -are

The future tense of first-conjugation regular verbs **(-are)** is formed by changing the infinitive ending **-are** into **-er** to obtain the root for the future tense (this is done by changing the initial **-a-** to **-e-** and by dropping the final **-e**).

The following future endings are then added to the root: **-ò**, **-ại**, **-à**, **-emo**, **-ete**, **-anno**. Observe the following:

| *Infinitive:* | **cantare** | **portare** | **tirare** |
|---|---|---|---|
| *Root for Future:* | **canter-** | **porter-** | **tirer-** |
| io | canterò | porterò | tirerò |
| tu | canterai | porterai | tirerai |
| lui, lei, Lei | canterà | porterà | tirerà |
| noi | canteremo | porteremo | tireremo |
| voi | canterete | porterete | tirerete |
| loro, Loro | canteranno | porteranno | tireranno |

***116. Complete the following with the appropriate forms of the future of the indicated regular -are verbs:***

1. Domani Luịgi e Antọnio _____ il giradischi. *portare*
2. L'anno prọssimo noi _____ l'università. *frequentare*
3. I nonni _____ la settimana prọssima. *arrivare*
4. Il coro degli Alpini _____ al teạtro Verdi. *cantare*
5. Io _____ al nuọvo concorso. *partecipare*
6. Tu e Mạrio _____ di poḷitica. *parlare*
7. Gli studenti _____ una seconda lịngua. *imparare*

## Regular Verbs Ending in *-ere* and *-ire*

The future tense of most (regular) second- and third-conjugation verbs (**-ere** and **-ire**) is formed by simply dropping the final **-e** of the infinitive ending to obtain the root and adding to the root the following future end ings: **-ò**, **-ại**, **-à**, **-emo**, **-ete**, **-anno**. Observe the following:

| *Infinitive:* | **crẹdere** | **partire** |
|---|---|---|
| *Root for Future:* | **creder-** | **partir-** |
| io | crederò | partirò |
| tu | crederai | partirai |
| lui, lei, Lei | crederà | partirà |
| noi | crederemo | partiremo |
| voi | crederete | partirete |
| loro, Loro | crederanno | partiranno |

***117. Complete the following with the appropriate forms of the future of the indicated regular -ere and -ire verbs.***

1. Noi _____ per l'Itạlia il mese prọssimo. *partire*
2. Gli studenti _____ molti libri. *lẹggere*
3. Tu e Carlo _____ la leziọne. *ripẹtere*
4. Il negoziạnte _____ tutta la merce. *vẹndere*
5. Noi _____ le nuọve rẹgole. *capire*
6. Gli atleti _____ per un'ora. *cọrrere*
7. Il bambino _____ la mancanza dei genitori. *sentire*

Note the spelling of verbs with infinitives ending in **-ciạre** and **-giạre**. These verbs drop the **i** before adding the future endings to the root:

| *Infinitive:* | **cominciạre** | **viaggiạre** |
|---|---|---|
| *Root for Future:* | **comincer-** | **viagger-** |
| io | comincerò | viaggerò |
| tu | comincerai | viaggerai |

| | | |
|---|---|---|
| lui, lei, Lei | comincerà | viaggerà |
| noi | cominceremo | viaggeremo |
| voi | comincerete | viaggerete |
| loro, Loro | cominceranno | viaggeranno |

Note that verbs with infinitives ending in **-care** and **-gare** add an **h** to the root for the future to preserve the hard sound of the **c** or **g** of the infinitive.

| *Infinitive:* | **cercare** | **pagare** |
|---|---|---|
| *Root for Future:* | **cercher-** | **pagher-** |
| io | cercherò | pagherò |
| tu | cercherai | pagherai |
| lui, lei, Lei | cercherà | pagherà |
| noi | cercheremo | pagheremo |
| voi | cercherete | pagherete |
| loro, Loro | cercheranno | pagheranno |

***118. Complete the following with the appropriate future forms of the indicated verbs:***

1. Noi _____ a casa dei nonni. *mangiare*
2. Le studentesse _____ la lezione alle nove. *cominciare*
3. Io _____ la macchina qui vicino. *parcheggiare* (to park)
4. I soldati _____ tutto il pomeriggio. *marciare*
5. Tu _____ una macchina nuova. *noleggiare*
6. Voi _____ in autobus. *viaggiare*

***119. Complete the following with the appropriate future forms of the indicated verbs:***

1. Noi _____ un altro albergo. *cercare*
2. Loro _____ il conto con un assegno. *pagare*
3. Il turista _____ a Genova. *sbarcare*
4. Gli scienziati _____ questa teoria. *attaccare*
5. Io _____ all'appello. *mancare*
6. Voi _____ il salotto. *allargare*
7. L'impiegato _____ i regali. *impaccare*
8. Noi _____ i bambini. *divagare*

## Irregular Verbs

### *Dare, stare, fare*

In the future, **dare**, **stare**, and **fare** simply drop the final **-e** of their infinitives and form the roots **dar-**, **star-**, and **far-**, respectively; to these roots are added the future endings. Observe the following:

| *Infinitive:* | **dare** | **stare** | **fare** |
|---|---|---|---|
| *Root for Future:* | **dar-** | **star-** | **far-** |
| io | darò | starò | farò |
| tu | darai | starai | farai |
| lui, lei, Lei | darà | starà | farà |
| noi | daremo | staremo | faremo |
| voi | darete | starete | farete |
| loro, Loro | daranno | staranno | faranno |

***120. Complete the following with the appropriate forms of the future of the indicated verbs:***

1. Io _____ gli esami finali lunedí prossimo. *dare*
2. Noi _____ il viaggio insieme. *fare*

3. Mio fratello _____ a casa mia per due mesi. *stare*
4. Il maestro ci _____ i voti alla fine del corso. *dare*
5. Domani tu mi _____ l'indirizzo di Carlo. *dare*
6. Lui non _____ quel lavoro. *fare*
7. I bambini _____ a casa tutto il giorno. *stare*
8. Voi _____ i regali alle bambine. *dare*
9. Cosa _____ loro? *fare*
10. Noi _____ in albergo per poco tempo. *stare*

***Essere***

All forms of **essere** are irregular in the future. The root is **sar-** and to this root are added the future endings. Observe the following:

| *Infinitive:* | **essere** |
|---|---|
| *Root for Future:* | **sar-** |
| io | sarò |
| tu | sarai |
| lui, lei, Lei | sarà |
| noi | saremo |
| voi | sarete |
| loro, Loro | saranno |

***121. Complete the following with the appropriate future forms of essere:***

1. Carlo, _____ a casa domani?
2. Stasera noi _____ in ritardo.
3. Domani _____ la seconda volta che andiamo al cinema insieme.
4. Voi _____ in Italia per due anni.
5. Io _____ in compagnia di alcuni amici.
6. Tu _____ la nostra salvezza.
7. Noi _____ lieti di conoscere le tue cugine.
8. Gl'invitati _____ qui alle cinque e mezza.

***Andare, avere, cadere, dovere, potere, sapere, vedere, vivere***

The verbs **andare** (*to go*), **avere** (*to have*), **cadere** (*to fall*), **dovere** (*to have to*), **potere** (*to be able to*), **sapere** (*to know*), **vedere** (*to see*), and **vivere** (*to live*) have a shortened root for the formation of the future in that the vowel **a** or **e** is dropped from the infinitive. Study the following:

| *Infinitive:* | **andare** | **avere** | **cadere** | **dovere** |
|---|---|---|---|---|
| *Root for Future:* | **andr-** | **avr-** | **cadr-** | **dovr-** |
| io | andrò | avrò | cadrò | dovrò |
| tu | andrai | avrai | cadrai | dovrai |
| lui, lei, Lei | andrà | avrà | cadrà | dovrà |
| noi | andremo | avremo | cadremo | dovremo |
| voi | andrete | avrete | cadrete | dovrete |
| loro, Loro | andranno | avranno | cadranno | dovranno |

| *Infinitive:* | **potere** | **sapere** | **vedere** | **vivere** |
|---|---|---|---|---|
| *Root for Future:* | **potr-** | **sapr-** | **vedr-** | **vivr-** |
| io | potrò | saprò | vedrò | vivrò |
| tu | potrai | saprai | vedrai | vivrai |
| lui, lei, Lei | potrà | saprà | vedrà | vivrà |
| noi | potremo | sapremo | vedremo | vivremo |
| voi | potrete | saprete | vedrete | vivrete |
| loro. Loro | potranno | sapranno | vedranno | vivranno |

The verb **udire** (*to hear*) can be conjugated two ways in the future: as a regular verb or in a shortened form. These forms are used interchangeably. Observe the following:

| *Infinitive:* | **udire** | |
|---|---|---|
| io | udirò | udrò |
| tu | udirai | udrai |
| lui, lei, Lei | udirà | udrà |
| noi | udiremo | udremo |
| voi | udirete | udrete |
| loro, Loro | udiranno | udranno |

***122. Complete the following with the appropriate forms of the future of the indicated verbs:***

1. Domani noi _____ a visitare gli zii. *andare*
2. Domani voi _____ una risposta. *avere*
3. Io _____ aspettare fino a tardi. *potere*
4. Luisa _____ parlare inglese. *sapere*
5. L'anno prossimo i miei genitori _____ in Italia. *andare*
6. Tu _____ un posto importante. *avere*
7. Carlo e io _____ telefonare agli amici. *dovere*
8. II bambino _____. *cadere*

***Bere, volere, valere, tenere, rimanere, parere, morire, venire***

The verbs **bere** (*to drink*), **volere** (*to want*), **valere** (*to be worth*), **tenere** (*to have*), **rimanere** (*to stay*), **parere** (*to seem*), **morire** (*to die*), and **venire** (*to come*) have a double **r** (**-rr-**) in the future. Study the following:

| *Infinitive:* | **bere** | **volere** | **tenere** | **rimanere** | **parere** | **morire** | **venire** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Root for Future:* | **berr-** | **vorr-** | **terr-** | **rimarr-** | **parr-** | **morr-** | **verr-** |
| io | berrò | vorrò | terrò | rimarrò | parrò | morrò | verrò |
| tu | berrai | vorrai | terrai | rimarrai | parrai | morrai | verrai |
| lui, lei, Lei | berrà | vorrà | terrà | rimarrà | parrà | morrà | verrà |
| noi | berremo | vorremo | terremo | rimarremo | parremo | morremo | verremo |
| voi | berrete | vorrete | terrete | rimarrete | parrete | morrete | verrete |
| loro, Loro | berranno | vorranno | terranno | rimarranno | parranno | morranno | verranno |

***123. Complete the following with the appropriate future forms of the indicated verbs:***

1. I ragazzi _____ molte aranciate. *bere*
2. La tua opinione _____ molto. *valere*
3. I miei amici _____ ballare. *volere*
4. Francesco _____ i suoi libri a nostra disposizione. *tenere*
5. Io _____ partecipare alla discussione. *volere*
6. Noi _____ un po'di vino. *bere*
7. Gli studenti _____ preparati. *parere*
8. L'amore non _____ mai. *morire*

## Special Uses of the Future

***The future to express probability***

The future tense in Italian may be used to express probability or possibility in the present. Observe the following:

**Dove sarà Pietro?**
*Where can Peter be?*

**Sarà a casa.**
*He is probably at home.*

**Che ora sarà?**
*What time can it be?*

**Saranno le quattro.**
*It is probably four o'clock.*

**Quanti anni avrà Luigi?**
*How old can Louis be?*

**Avrà ventitré anni.**
*He is probably twenty-three.*

***124. Answer the following questions, according to the cues, using the future to express probability:***

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Dove sono i ragazzi? | *a casa* |
| 2. | Quanti anni ha Maria? | *sedici* |
| 3. | Che ore sono? | *10:30 A.M.* |
| 4. | Costa molto quest'orologio? | *no* |
| 5. | Quando arrivano gli ospiti? | *alle 7:00 A.M.* |
| 6. | È a casa o a scuola Antonio? | *scuola* |
| 7. | Quanti libri hai? | *un centinaio* |
| 8. | A che ora parte il treno? | *alle due* |
| 9. | Chi è, Pietro o Antonio? | *Pietro* |
| 10. | È americano o italiano? | *italiano* |

*The future after **quando** and **se***
If **quando** (*when*) and **se** (*if*) imply a future action, the verb that follows is in the future. Observe the following:

**Quando arriveranno, discuteremo il problema.**
*When they arrive, we'll discuss the problem.*

**Quando verrà Pietro, andremo a teatro.**
*When Peter comes, we'll go to the theater.*

**Se faranno domande, risponderemo.**
*If they ask questions, we'll answer.*

**Se farà cattivo tempo, resteremo a casa.**
*If the weather is bad, we'll stay home.*

***125. Complete each sentence with the appropriate form of the indicated verb:***

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Se io _____ in Italia, vedrò molti musei. | *andare* |
| 2. | Quando i turisti _____, andranno in albergo. | *arrivare* |
| 3. | Se (tu) _____ tua zia, lei sarà molto contenta. | *vedere* |
| 4. | Se _____, non potremo uscire. | *nevicare* |
| 5. | Se _____ bel tempo, giocheremo a tennis. | *fare* |
| 6. | Quando (io) _____ a casa, guarderò la televisione. | *arrivare* |
| 7. | Quando _____ i nostri amici, parleremo del problema. | *vedere* |
| 8. | Se _____ abbastanza denaro, faremo il viaggio. | *avere* |

***126. Review all the examples of the special uses of the future, then translate the following:***

1. The boys are probably at the movies.
2. What time can it be?
3. When are you (*tu*) going to study?
4. If I go to Italy, I'll see many museums.
5. When the tourists arrive, they'll go to the hotel.
6. If you (*voi*) visit your aunt, she'll be very happy.

## CONDITIONAL TENSE (CONDIZIONALE)

### First-Conjugation (*-are*) Verbs

In Italian, the conditional tense is used in much the same way that it is used in English. The root for the conditional is the same as the future root. The infinitive ending **-are** changes to **-er**, and to this root the following conditional endings are added: **-ęi**, **-esti**, **-ebbe**, **-emmo**, **-este**, **-ębbero**. Observe the following:

| *Infinitive:* | **parlare** | **cantare** | **ballare** |
|---|---|---|---|
| *Root for Conditional:* | **parler-** | **canter-** | **baller-** |
| io | parlerei | canterei | ballerei |
| tu | parleresti | canteresti | balleresti |
| lui, lei, Lei | parlerebbe | canterebbe | ballerebbe |
| noi | parleremmo | canteremmo | balleremmo |
| voi | parlereste | cantereste | ballereste |
| loro, Loro | parlerębbero | canterębbero | ballerębbero |

Remember that verbs ending in **-ciąre** and **-giąre** drop the **i** and have **-ce** and **-ge** in the conditional root, and verbs ending in **-care** and **-gare** add an **h** to keep the hard sound of the **c** and **g**, and thus have **-che** and **-ghe**.

***127. Complete the following with the appropriate conditional forms of the indicated verbs.***

1. I ragazzi _____, ma non ricọrdano le parole. *cantare*
2. Luigi _____, ma è troppo stanco. *camminare*
3. Loro _____ i nonni, ma non ci sono. *vedere*
4. Tu _____ una mącchina, ma non hai soldi. *comprare*
5. Io _____ in tempo, ma non posso. *arrivare*
6. Voi _____ volentięri, ma non sapete ballare. *ballare*
7. Teresa _____ i cọmpiti, ma non ha vọglia. *completare*
8. Noi _____ la cena, ma non sappiąmo cucinare. *preparare*

### Second- and Third-Conjugation (*-ere* and *-ire*) Verbs

In the conditional, **-ere** and **-ire** verbs have the same root as their future counterparts (for full details, see page 131). The root is obtained by simply dropping the final **-e** of the infinitive ending and adding the conditional endings: **-ęi**, **-esti**, **-ebbe**, **-emmo**, **-este**, **-ębbero**. Observe the following:

| *Infinitive:* | **lęggere** | **aprire** |
|---|---|---|
| *Root for Conditional:* | **lęgger-** | **aprir-** |
| io | leggeręi | apriręi |
| tu | leggeresti | apriresti |
| lui, lei, Lei | leggerebbe | aprirebbe |
| noi | leggeremmo | apriremmo |
| voi | leggereste | aprireste |
| loro, Loro | leggerębbero | aprirębbero |

***128. Complete the following with the appropriate conditional forms of the indicated verbs:***

1. Noi _____, ma siąmo stanchi. *cọrrere*
2. Tu _____, ma sei rąuco. *lęggere*
3. Io _____ la porta, ma fa freddo. *aprire*
4. Luịsa _____ il corso, ma non può. *seguịre*
5. Loro _____ il pesce, ma non c'è ọlio. *frịggere*
6. Voi _____ il segreto, ma non sapete come. *scoprire*
7. Noi _____ la casa, ma nessuno vuọle comprarla. *vẹndere*
8. Tu _____ il tè, ma non è pronto. *servire*

### Irregular Verbs

The same verbs that are irregular in the future are irregular in the conditional, and the same root is used for the formation of both the future and conditional. Study the following conditional forms of some irregular verbs:

| *Infinitive:* | **dare** | **stare** | **fare** |
|---|---|---|---|
| *Root:* | **dar-** | **star-** | **far-** |
| io | darẹi | starẹi | farẹi |
| tu | daresti | staresti | faresti |
| lui, lei, Lei | darebbe | starebbe | farebbe |
| noi | daremmo | staremmo | faremmo |
| voi | dareste | stareste | fareste |
| loro, Loro | darębbero | starębbero | farębbero |

| *Infinitive:* | **ęssere** |
|---|---|
| *Root:* | **sar-** |
| io | sarẹi |
| tu | saresti |
| lui, lei, Lei | sarebbe |
| noi | saremmo |
| voi | sareste |
| loro, Loro | sarębbero |

| *Infinitive:* | **andare** | **avere** | **cadere** | **dovere** |
|---|---|---|---|---|
| *Root:* | **andr-** | **avr-** | **cadr-** | **dovr-** |
| io | andrẹi | avrẹi | cadrẹi | dovrẹi |
| tu | andresti | avresti | cadresti | dovresti |
| lui, lei, Lei | andrebbe | avrebbe | cadrebbe | dovrebbe |
| noi | andremmo | avremmo | cadremmo | dovremmo |
| voi | andreste | avreste | cadreste | dovreste |
| loro, Loro | andrębbero | avrębbero | cadrębbero | dovrębbero |

| *Infinitive:* | **potere** | **sapere** | **vedere** | **vivere** |
|---|---|---|---|---|
| *Root:* | **potr-** | **sapr-** | **vedr-** | **vivr-** |
| io | potrẹi | saprẹi | vedrẹi | vivrẹi |
| tu | potresti | sapresti | vedresti | vivresti |
| lui, lei, Lei | potrebbe | saprebbe | vedrebbe | vivrebbe |
| noi | potremmo | sapremmo | vedremmo | vivremmo |
| voi | potreste | sapreste | vedreste | vivreste |
| loro, Loro | potrębbero | saprębbero | vedrębbero | vivrębbero |

| *Infinitive:* | **bere** | **morire** | **parere** | **rimanere** |
|---|---|---|---|---|
| *Root:* | **berr-** | **morr-** | **parr-** | **rimarr-** |
| io | berrẹi | morrẹi | parrẹi | rimarrẹi |
| tu | berresti | morresti | parresti | rimarresti |
| lui, lei, Lei | berrebbe | morrebbe | parrebbe | rimarrebbe |
| noi | berremmo | morremmo | parremmo | rimarremmo |
| voi | berreste | morreste | parreste | rimarreste |
| loro, Loro | berrębbero | morrębbero | parrębbero | rimarrębbero |

| *Infinitive:* | **tenere** | **valere** | **venire** | **volere** |
|---|---|---|---|---|
| *Root:* | **terr-** | **varr-** | **verr-** | **vorr-** |
| io | terrẹi | varrẹi | verrẹi | vorrẹi |
| tu | terresti | varresti | verresti | vorresti |
| lui, lei, Lei | terrebbe | varrebbe | verrebbe | vorrebbe |
| noi | terremmo | varremmo | verremmo | vorremmo |
| voi | terreste | varreste | verreste | vorreste |
| loro, Loro | terrębbero | varrębbero | verrębbero | vorrębbero |

***129. Complete the following with the appropriate conditional forms of the indicated verbs:***

1. Noi _____ adesso, ma è troppo presto. *cominciạre*
2. Io _____ molta paụra, ma ci sei tu. *avere*
3. Mạrio _____ un po' di vino, ma non gli piạce. *bere*
4. Voi _____ partire, ma l'ạutobus è in ritardo. *dovere*
5. Da vicino tu _____ molto mẹglio. *udire*
6. Quẹsto vaso _____ di piú altrove. *valere*
7. Antọnio e Teresa _____ sụbito, ma non sanno l'indirizzo. *venire*
8. Io _____ il conto, ma non ho denaro. *pagare*
9. Noi _____ volentięri in quel ristorante. *mangiạre*
10. Forse Piętro _____ disposto a viaggiạre con noi. *ẹssere*

## THE PRESENT PERFECT OR CONVERSATIONAL PAST (IL PASSATO PRỌSSIMO)

The **passato prọssimo** (*present perfect, conversational past*) is a compound indicative tense that expresses an action or a fact completed in the past. It is formed by using the conjugated present indicative forms of the *auxiliary verbs* (*helping verbs*) **avere** and **ẹssere** and the past participle of the acting verb. **Avere** helps transitive verbs, and essere helps intransitive verbs. (See the first page of Chapter 6 for details on transitive and intransitive verbs.)

The regular past participle is formed by dropping the infinitive ending of the verb and by adding the endings **-ato**, for -are verbs, **-uto** for **-ere** verbs, and **-ito** for **-ire** verbs. (Note that **venire** (*to come*), though an **-ire** verb, takes **-uto** in the past participle: **venuto**.)

### Past Participles Conjugated with *Avere*

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Infinitive:* | **cantare** | > | *Root:* **cant-** | **+** | *Ending:* | **-ato** | **=** | **cantato** |
| *Infinitive:* | **vẹndere** | > | *Root:* **vend-** | **+** | *Ending:* | **-uto** | **=** | **venduto** |
| *Infinitive:* | **sentire** | **>** | *Root:* **sent-** | **+** | *Ending:* | **-ito** | **=** | **sentito** |

The following is a partial list of regular past partciples:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ballare** | → | **ballato** | **avere** | → | **avuto** | **capire** | → | **capito** |
| **cantare** | → | **cantato** | **cadere** | → | **caduto** | **finire** | → | **finito** |
| **giocare** | → | **giocato** | **sapete** | → | **saputo** | **servire** | → | **servito** |
| **parlare** | → | **parlato** | **vẹndere** | → | **venduto** | **vestire** | → | **vestito** |

### Irregular Past Participles

Many verbs in Italian have irregular past participles. Below is a list of some of the most common infinitives, along with an example compound infinitive.

| *Infinitive* | | *Past Participle* | *Compound Infinitive* | | *Compound Past Participle* |
|---|---|---|---|---|---|
| **rẹggere** | → | **retto** | **corrẹggere** | → | **corretto** |
| **cuọcere** | → | **cotto** | **stracuọcere** | → | **stracotto** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **dire** | → | **detto** | **predire** | → | **predetto** |
| **fare** | → | **fatto** | **strafare** | → | **strafatto** |
| **lęggere** | → | **letto** | **rilęggere** | → | **riletto** |
| **rọmpere** | → | **rotto** | **corrọmpere** | → | **corrotto** |
| **scrịvere** | → | **scritto** | **riscrịvere** | → | **riscritto** |
| **trarre** | → | **tratto** | **ritrarre** | → | **ritratto** |
| | | | **attrarre** | → | **attratto** |
| | | | **contrarre** | → | **contratto** |
| **chiędere** | → | **chiesto** | **richiędere** | → | **richiesto** |
| **rispọndere** | → | **risposto** | **corrispọndere** | → | **corrisposto** |
| **porre** | → | **posto** | **suppọrre** | → | **supposto** |
| | | | **compọrre** | → | **composto** |
| | | | **frappọrre** | → | **frapposto** |
| **mettere** | → | **messo** | **commęttere** | → | **commesso** |
| | | | **rimęttere** | → | **rimesso** |
| | | | **ammęttere** | → | **ammesso** |
| **cọgliere** | → | **colto** | **raccọgliere** | → | **raccolto** |
| **scęgliere** | → | **scelto** | **prescęgliere** | → | **prescelto** |
| **vọlgere** | → | **volto** | **rivọlgere** | → | **rivolto** |
| **rimanere** | → | **rimasto** | | | |
| **piạngere** | → | **piạnto** | | | |
| **vịncere** | → | **vinto** | **convincere** | → | **convinto** |
| **accęndere** | → | **acceso** | **riaccęndere** | → | **riacceso** |
| **chiụdere** | → | **chiụso** | **racchiụdere** | → | **racchiụso** |
| **difęndere** | → | **difeso** | | | |
| **divịdere** | → | **diviso** | **condivịdere** | → | **condiviso** |
| **inclụdere** | → | **incluso** | | | |
| **prędere** | → | **preso** | **comprędere** | → | **compreso** |
| **rịdere** | → | **riso** | **irrịdere** | → | **irriso** |
| **uccịdere** | → | **ucciso** | | | |
| **assịstere** | → | **assistito** | | | |
| **bere** | → | **bevuto** | | | |
| **venire** | → | **venuto** | **convenire** | → | **convenuto** |
| **vịvere** | → | **vissuto** | **rivịvere** | → | **rivissuto** |
| **aprire** | → | **aperto** | **riaprire** | → | **riaperto** |
| **coprire** | → | **coperto** | **scoprire** | → | **scoperto** |
| **morire** | → | **morto** | | | |
| **offrire** | → | **offerto** | | | |
| **soffrire** | → | **sofferto** | | | |
| **apparire** | → | **apparso** | **riapparire** | → | **riapparso** |
| **cọrrere** | → | **corso** | **rincọrrere** | → | **rincorso** |
| | | | **precọrrere** | → | **precorso** |
| **pẹrdere** | → | **perso (perduto)** | | | |

Study the following forms of regular verbs in the **passato prọssimo**, or conversational past.

| *Infinitive:* | **parlare** | **vẹndere** | **finire** |
|---|---|---|---|
| io | ho parl<u>ato</u> | ho vend<u>uto</u> | ho fin<u>ito</u> |
| tu | hai parl<u>ato</u> | hai vend<u>uto</u> | hai fin<u>ito</u> |
| lui, lei, Lei | ha parl<u>ato</u> | ha vend<u>uto</u> | ha fin<u>ito</u> |
| noi | abbiamo parl<u>ato</u> | abbiamo vend<u>uto</u> | abbiamo fin<u>ito</u> |
| voi | avete parl<u>ato</u> | avete vend<u>uto</u> | avete fin<u>ito</u> |
| loro, Loro | hanno parl<u>ato</u> | hanno vend<u>uto</u> | hanno fin<u>ito</u> |

Observe the following full sentences as examples:

**Ieri sera a teatro, Pavarotti ha cantato come un gran tenore.**
*Last night at the theater, Pavarotti sang (has sung) like a great tenor.*

**Domenica scorsa i calciatori hanno giocato per vincere.**
*Last Sunday the soccer players played (have played) to win.*

**Finalmente gli studenti hanno finito gli esami.**
*Finally the students finished (have finished) the exams.*

**Come sempre, la nonna ha preparato un pranzo fantastico.**
*As always, our grandmother prepared (has prepared) a fantastic dinner.*

***130. Complete the following with the appropriate forms of the passato prossimo of the indicated verbs:***

| | |
|---|---|
| 1. Noi _____ con lui ieri sera. | *parlare* |
| 2. Antonio _____ un buon pranzo. | *preparare* |
| 3. Lei _____ molto bene. | *cantare* |
| 4. Noi _____ i suoi regali. | *accettare* |
| 5. Tu _____ a casa dei nonni. | *pranzare* |
| 6. Voi _____ molte cose. | *comprare* |
| 7. Io _____ la televisione. | *guardare* |
| 8. Il fattorino _____ i biglietti. | *controllare* (to check) |
| 9. I miei cugini _____ molto. | *viaggiare* |
| 10. Chi mi _____? | *chiamare* |

***131 Complete the following with the appropriate form of the passato prossimo of the indicated verbs:***

| | |
|---|---|
| 1. Io _____ le chiavi. | *perdere* |
| 2. Perché non _____ (tu) la domanda? | *ripetere* |
| 3. Loro _____ la casa. | *vendere* |
| 4. Noi _____ molte lettere. | *ricevere* |
| 5. Lui _____ molta gente. | *conoscere* |

***132. Rewrite the following in the passato prossimo:***

1. Loro capiscono tutto.
2. Noi finiamo il lavoro.
3. Io vesto il bambino.
4. Noi serviamo il pranzo.
5. Maria finisce il lavoro.

***133. Complete each sentence with the appropriate form of the passato prossimo of the indicated verb:***

| | |
|---|---|
| 1. Noi _____ il giornale. | *leggere* |
| 2. Chi _____ il bicchiere? | *rompere* |
| 3. Loro non _____ nessun vantaggio. | *trarre* |
| 4. Mia sorella _____ il viaggio. | *fare* |
| 5. Io non _____ niente. | *dire* |
| 6. I miei genitori mi _____ due lettere. | *scrivere* |
| 7. Tu non _____ lo sbaglio. | *correggere* |
| 8. Io non _____. | *rispondere* |
| 9. Cosa _____ (tu)? | *scegliere* |
| 10. I soldati _____ la battaglia. | *vincere* |

***134. Complete the following with the appropriate forms of the conversational past, or present perfect tense (passato prossimo), of the indicated verbs:***

| | |
|---|---|
| 1. Noi _____ i suoi regali. | *accettare* |

2. Tu _____ a casa dei nonni. *pranzare*
3. Luigi _____ molte persone. *conoscere*
4. Loro _____ una bella canzone. *cantare*
5. Voi _____ la verità. *dire*
6. Maria _____ la lezione. *finire*
7. Io _____ parecchi giornali. *leggere*
8. Il bambino _____ il bicchiere. *rompere*
9. Tu _____ una motocicletta. *comprare*
10. Noi _____ molte cose. *promettere*

***135. Rewrite the following in the present perfect, or conversational past:***

1. Luisa canta bene.
2. Leggiamo la lettera.
3. Scrivete molte lettere.
4. Chiudi la porta.
5. Mangio con gli amici.
6. Aprono le finestre.
7. Finiamo il compito.
8. Aspettate Giovanni.
9. Lavoro fino a tardi.
10. Rompi il piatto.

## Agreement of the Past Participle with Verbs Conjugated with *Avere* in the Present Perfect (*Passato Prossimo*)

In the conversational past, or present perfect (and other compound tenses), the past participle of the acting verb must agree in gender and number with the direct object pronoun *preceding* the verb form. Observe the following sets of sentences:

| | |
|---|---|
| **Hanno venduto lo zio.** | *They have seen their uncle.* |
| *but:* **Lo hanno venduto.** | *They have seen him.* (*Also:* **L'hanno venduto**) |
| **Ho comprato i libri.** | *I have bought the books.* |
| *but:* **Li ho comprati.** | *I have bought them.* |
| **Abbiamo veduto Luisa.** | *We have seen Louise.* |
| *but:* **L'abbiamo veduta.** | *We have seen her.* |
| **Hai ricevuto le lettere.** | *You have received the letters.* |
| *but:* **Le hai ricevute.** | *You have received them.* |

***136. Rewrite the following sentences, substituting the underlined words with the appropriate direct object pronouns and making all other necessary changes:***

1. Maria ha conosciuto i miei fratelli ieri.
2. Ho comprato questa penna in quel negozio.
3. Non ho salutato le tue zie.
4. Ho bevuto l'aperitivo in pochi secondi.
5. Ieri pomeriggio ho dato gli esami di storia.
6. Abbiamo controllato l'uscita del cinema.
7. Hai letto quelle riviste?
8. Avete finito i compiti?
9. Ho aperto la finestra poco fa.
10. Hanno scritto le lettere facilmente

## PASSATO PRǪSSIMO OF VERBS CONJUGATED WITH ẹSSERE

The auxiliary verb **ẹssere** plus the past participle is used to form the **passato prǫssimo** (*present perfect*) and other compound tenses of almost all intransitive verbs. (Intransitive verbs are those that do not take a direct object. Study the first page of Chapter 6 to refresh your memory on the subject.) These verbs usually express motion or a state of being. Note that **ẹssere** and **stare** have the same past participle, **stato**, **-a**, **-i**, **-e**. All regular past participles that take **ẹssere** for the reasons just cited, undergo the same changes from the infinitive as those regular past participles conjugated with **avere** (see p. 138). Study the following three verbs, **andare** (*to go*), **cadere (***to fall***)**, and **uscire** (*to go out*), fully conjugated with ẹssere in the **passato prǫssimo**:

Study the following forms:

| *Infinitive:* | **andare** | **cadere** | **uscire** |
|---|---|---|---|
| *Root for Past Participle:* | **and-** | **cad-** | **usc-** |
| io | sono andato(-a) | sono caduto(-a) | sono uscito(-a) |
| tu | sei andato(-a) | sei caduto(-a) | sei uscito(-a) |
| lui, lei, Lei | è andato(-a) | è caduto(-a) | è uscito(-a) |
| noi | siamo andati(-e) | siąmo caduti(-e) | siąmo usciti(-e) |
| voi | siete andati(-e) | sięte caduti(-e) | sięte usciti(-e) |
| loro, Loro | sono andati(-e) | sono caduti(-e) | sono usciti(-e) |

As you have seen in the conjugated verbs above, all verbs conjugated with **ẹssere** must reflect in the past partiple the number and gender of the subject. Observe the following full sentences.

| | |
|---|---|
| **La ragazza è andata a scuǫla.** | *The girl went (has gone) to school.* |
| **Le ragazze sono andate a scuǫla.** | *The girls went (have gone) to school* |
| **Il ragazzo è andato a scuǫla.** | *The boy went (has gone) to school.* |
| **I ragazzi sono andati a scuǫla.** | *The boys went (have gone) to school.* |

If the gender of the subject is *mixed* or *unknown,* the masculine form of the *past participle* is used:

| | |
|---|---|
| **Il ragazzo e la ragazza sono andati a scuǫla** | *The boy and the girl went (have gone) to school.* |
| **Noi siąmo andati a scuǫla.** | *We went (have gone) to school.* |

As you already know, the formal subject pronouns **Lei** and **Loro** refer to both genders, masculine and feminine. When these subject pronouns are present in the context of the passato prossimo, the ending of the *past participle* must agree in number and gender with the nouns they represent. Observe the following examples:

| | |
|---|---|
| **Lei (***formal m. s.***) è andato in Itąlia l'anno scorso?** | *Did you (formal m. s.) go to Italy last year?* |
| **Lei (***formal f. s.***) è andata in Itąlia l'anno scorso?** | *Did you (formal f. s.) go to Italy last year?* |
| **Loro (***formal m. pl.***) sono andati in Itąlia l'anno scorso?** | *Did you (formal m. pl.) go to Italy last year?* |
| **Loro (***formal f. s.***) sono andate in Itąlia l'anno scorso?** | *Did you (formal f. pl.) go to Italy last year?* |

The same agreement in number and gender would be also necessary, of course, if the nouns appeared instead of the subject pronouns (whose number and gender appeared in parentheses above). Observe the following:

| | |
|---|---|
| **Professor Boni, è andato in Itąlia l'anno scorso?** | *Prof. Boni, did you go to Italy last year?* |
| **Dottoressa Boni, è andata in Itąlia l'anno scorso?** | *Dr. Boni, did you go to Italy last year?* |
| **Signor Boni e signor Lari, siete andati in Itąlia l'anno scorso?** | *Mr. Boni and Mr. Lari, did you go to Italy last year?* |
| **Signora Boni e signora Lari, sono andate in Itąlia l'anno scorso?** | *Mrs. Boni and Mrs. Lari, did you go to Italy last year?* |

## PAST PARTICIPLES CONJUGATED WITH ẹSSERE

*Infinitive:* **andare** > *Root:* **and-** + *Ending:* **-ato, -a, -i, -e = andato, andata, andati, andate**
*Infinitive:* **cadere** > *Root:* **cad-** + *Ending:* **-uto, -a, -i, -e = caduto, caduta, caduti, cadute**
*Infinitive:* **uscire** > *Root:* **usc-** + *Ending:* **-ito, -a, -i, -e = uscito, uscita, usciti, uscite**

The following is a partial list of the most commonly used verbs of this category and their regular past participles. Note how they change from *infinitive* to *past participle* to *fully conjugated form* with **ẹssere**:

**andare (***to go*) ———— **andato** (*gone*) **Io** (m.) **sono andato** a Toronto. *I went (have gone) to Toronto.*
**bastare** (to be enough) ———— **bastato** (*to have been enough*) **Le bevande sono bastate.** *The drinks were enough (have been enough).*
**arrossire** (*to blush*) ——— **arrossito** (*blushed*) **Il bambino tịmido è arrossito.** *The timid child blushed (has blushed).*
**arrivare** (*to arrive*) ——— **arrivato** (*arrived*) **Tu** (tu) **sei arrivata** tardi. *You arrived (have arrived) late.*
**costare** (*to cost*) ——— **costato** (*cost*) **Quẹl viạggio è costato** troppo. *That trip cost (has cost) too much.*
**diventare** (*to become*) ——— **diventato** (*become*) **Filippo è diventato** ricco. *Philip became (has become) rich.*
**durare** (*to last*) ——— **durato** (*lasted*) **La partita è durata** due ore. *The game lasted (has lasted) two hours.*
**entrare** (*to enter*) ——— **entrato** (*entered*) **Noi** (m.) **siạmo entrati** soli. *We entered (have entered) alone.*
**invecchiạre** (*to grow old*) ——— **invecchiạto** (*grown old*) **Voi** (f) **non siẹte invecchiạte** affatto. *You didn't grow old (haven't grown old) at all.*
**restare** (*to stay*) ——— **restato** (*stayed*) **I ragazzi sono restati** dai nonni. *The boys stayed (have stayed) at their grandparents'.*
**ringiovanire** (*rejuvenate*) ——— **ringiovanito** (*rejuvenated*) **Le nonne sono ringiovanite** dopo tanto riposo. *The grandmothers rejuvenated (have rejuvenated) after so much rest.*
**ritornare** (*to return*) ——— **ritornato** (*returned*) **L'esploratore (**m.**) è ritornato** dall'Ạfrica. *The explorer returned (has returned) from Africa.*
**tornare** (*to return*) ——— **tornato** (*returned*) **La dottoressa è tornata** da una conferenza. *The doctor (f.) returned (has returned) from a conference.*
**sembrare** (*to seem*) ——— **sembrato** (*seemed*) **Le studentesse sono sembrate** preparate. *The students (f.) seemed prepared.*

Observe the following common irregular past participles used with ẹssere in the passato prossimo:

**apparire** (*to appear*) ——— **apparso** (*appeared*) **Mạrio è apparso senza telefonare.** *Mario appeared (has appeared) without telephoning.*
**crẹscere** (*to grow*) ——— **cresciụto** (*grown*) **Marịa è cresciụta** molto. *Mary grew (has grown) a lot.*
**ẹssere** (*to be*) ——— **stato** (*been*) **Ragazze, siẹte state contente?** *Girls, have you been happy?*
**morire** (*to die*) ——— **morto** (*died*) **I ragazzi sono morti dalle risa.** *The boys died (have died) laughing.*
**nạscere** (*to be born*) ——— **nato** (*born*) **Le ragazze sono nate fortunate.** *The girls were (have been) born lucky.*
**piacere** (*to please*) ——— **piaciụto** (*pleased*) **Il cibo è piaciụto a tutti.** *The food pleased (has pleased) everyone.*
**rimanere** (*to stay*) ——— **rimasto** (*stayed*) **Signori, sono rimasti un'ora?** *Sirs, did you stay (have you stayed) one hour?*
**scẹndere** (*to descend*) ——— **sceso** (*descended*) **Gli scalatori sono scesi dal monte.** *The climbers descended the mountain. Also:* **Ivo ha sceso le scale.** *Ivo descended the stairs.*
**stare** (*to stay, to be*) ——— **stato** (*stayed, been*) **Ivo e Isa, dove siẹte stati?** *Ivo and Isa, where have you been?*
**venire** (*to come*) ——— **venuto** (*come*) **Luịsa, tu sei venuta in aẹreo all'improvviso!** *Louise, you came (have come) by plane suddenly!*
**vịvere** (*to live*) ——— **vissuto** (*lived*) **Signora, quạnti anni è vissuta in Svịzzera?** *Madame, how many years did you live (have you lived) in Switzerland?*

Note that **vịvere** is also a *transitive verb* (it takes a direct object) and as such it uses **avere** as auxiliary in the **passato prọssimo**: **Giọrgio ha vissuto una vita piẹna di avventure.** *Giorgio lived (has lived) a life full of adventures.*

***137. Complete the following with the appropriate present perfect (passato prọssimo) forms of the indicated verbs.***

1. Le ragazze _____ a Firenze. *ẹssere*
2. Antọnio _____ in ritardo. *arrivare*
3. La commẹdia _____ due ore. *durare*

4. Voi _____ in montagna. *andare*
5. Quẹi vini _____ a tutti. *piacẹre*
6. I ragazzi _____ alle dieci. *uscire*
7. Luịsa _____ tardi. *ritornare*
8. Il cibo _____ per tutti. *bastare*
9. I libri _____ troppo. *costare*
10. Noi _____ a casa di Mạrio. *restare*

***138. Rewrite the following in the present perfect (passato prọssimo):***

1. Marco va al mercato.
2. Luịsa esce con Pietro.
3. Giuseppe e Antọnio ritọrnano alle nove.
4. Olga e Mariạ ẹntrano in un negọzio.
5. Mạrio e Anna pạrtono per l'Itạlia.
6. Noi siạmo dai nonni.
7. Le ragazze arrịvano insiẹme.
8. I ragazzi stanno a casa.

***139. Give the Italian equivalents of the following sentences.***

1. This car cost thirty thousand euros.
2. Mrs. Cherubini, where have you been lately?
3. Today Marisa and Anthony went to school at 8 A.M.
4. At what time have you (*tu, m.*) arrived today?
5. Girls, did you come by bus or by plane?
6. Mr. and Mrs. Boni, where did you live two years ago?
7. I (*f.*) grew up with my grandparents.
8. Fạusto and Anna died from fear!
9. My little sister was born in 2000.
10. The lentils pleased everyone.

## Passato Prọssimo of Modal Verbs: *Dovere*, *Potere*, and *Volere*.

In the *present perfect* (**passato prossimo**), **dovere**, **potere**, and **volere** are conjugated with both **avere** and **ẹssere**. When used A) without an infinitive (that follows the modal verbs), their *auxiliary* (*helping*) verb must be **avere**. B) With an infinitive that takes **avere**, the modal verbs must also be conjugated with **avere**. C) With an infinitive that takes **ẹssere**, the modal verbs take **ẹssere**, but D) in colloquial (conversational) Italian, many Italians choose to use **avere** before the modals **dovere**, **potere**, and **volere**. Moreover, there are some people who use exclusively the auxiliary **avere**. E) When *direct object pronouns* (**lo**, **la**, **li**, **le**, and the formal **Lo**, **La**, **Li**, **Le**) are used with modal verbs in the **passato prọssimo**, be sure to agree the past participle with the number and gender of the *pronouns* when the latter precede the verb forms; when the pronouns are attached to the infinitive, there is no agreement. Observe the following examples:

*A: Without an infinitive:*

| | |
|---|---|
| **Q: Perché sei andato dal mẹdico?** | *Why did you go to the doctor?* |
| **A: Perché ho dovuto.** | *Because I had to.* |
| **Q: Hanno portato i bambini al parco?** | *Did they take the children to the park?* |
| **A: No, non hanno potuto!** | *No, they couldn't! (No, they haven't been able to!)* |
| **Q: Siẹte tornati presto?** | *Did you return (have you returned) early?* |
| **A: No, non abbiạmo voluto!** | *No, we didn't want to*! |

*B: With an infinitive (that takes **avere**):*

| | |
|---|---|
| **Q: Che hai fatto iẹri?** | *What have you done yesterday?* |
| **A: Ho dovuto pulire la casa.** | *I had (have had) to clean the house.* |

**Q: È andata a teạtro Luịsa?** *Did Luisa go to the theater?*
**A: No, non ha potuto lasciạre il lavoro.** *No, she couldn't (wasn't able to) leave work.*

**Q: Hanno falciạto l'erba i ragazzi?** *Did the boys mow the lawn?*
**A: No, non hanno voluto falciạre niente!** *No, they refused to mow anything!*

*C: With an infinitive (that takes essere):*

**Q: Dov'è andata Olga?** *Where did Olga go?*
**A: Olga è dovuta andare dal dentista.** *Olga had to go to the dentist.*

**Q: È arrivata l'avvocatessa?** *Did the attorney (f.) arrive?*
**A: No, l'avvocatessa non è potuta venire.** *No, the attorney couldn't come.*

**Q: La signora è ancora al quịnto piano?** *The lady is still on the fifth floor?*
**A: Sí, la signora non è voluta scẹndere.** *Yes, she didn't want to come down.*

*D: Colloquial use of* ***avere*** *with modals that take* ***ẹssere****:* (All the answers in C, above, can take **avere**).

**Al: Olga ha dovuto andare dal dentista.**
**A2: L'avvocatessa non ha potuto venire.**
**A3: La signora non ha voluto scẹndere.**

*E: Use of direct object pronouns with modals that take* ***avere*** *in the* ***passato prọssimo***:

**Q: Aldo, hai preparato il discorso?** *Aldo, have you prepared the speech?*
**A: Sí, l'ho dovuto preparare. [l' = lo].** *Yes, I had (have had) to prepare it.*
**(Sí, ho dovuto prepararlo.)**

**Q: Ragazzi, avete letto i giornali?** *Boys, have you read the newspapers?*
**A: Sí, li abbiạmo potuti lẹggere.** *Yes, we were able to read them.*
**(Sí, abbiạmo potuto lẹggerli.)**

**Q: Ha comprato la cena Anna?** *Did Anna buy supper?*
**A: Sí, Anna l'ha voluta comprare. [l'= la]** *Yes, Anna did want to buy it.*
**(Sí, Anna ha voluto comprarla.)**

**Q: Signori, hanno portato gli aspạragi?** *Sirs, have you brought the asparagus?*
**A: No, non li abbiạmo voluti portare.** *No, we refused to bring them.*
**(No, non abbiạmo voluto portarli.)**

Note that in the simple tenses, the *direct object pronouns* may precede the conjugated *modal verbs,* and may be attached to the *infinitives* (after dropping the final **-e**). Observe the following examples in the *present indicative*:

**Il vestito? Lo devo comprare. Or: Il vestito? Devo comprarlo.** *The suit? I have to buy it.*
**La bambina? La posso chiamare. Or: La bambina? Posso chiamarla.** *The child (f)? I can call her.*
**Le automọbili? Le vọglio guidare. Or: Le automọbili? Vọglio guidarle** *The cars? I want to drive them.*

***140. Rewrite in full the following sentences in the spaces provided. Place the direct object pronouns before the passato prọssimo and make all necessary changes throughout.***

1. Gli aspạragi? Ho dovuto prepararli.

   _____

2. Teresa? Non abbiamo potuto vederla.

   _____

3. Le scarpe? Hai voluto comprarle.

   _____

4. Il televisore? Avete dovuto portarlo.

   _____

5. I libri? Ha dovuto lęggerli.

_____

***141. Give the Italian equivalents; when possible, translate in more than one way.***

1. I (f.) couldn't go to the dentist.

_____

2. The boys didn't want to wash the driveway (*il passo carrạio*).

_____

3. Mario wasn't able to play outside.

_____

### *Passato Prọssimo* of Reflexive Verbs

All reflexive verbs (**alzarsi**: *to get up*) and reciprocal verbs (**scrịversi**: *to write one another*) are conjugated with the auxiliary **ẹssere** in the *conversational past* (**passato prọssimo**). The *reflexive pronoun* **si**, which appears attached to the *infinitive of reflexive verbs*, changes into **mi**, **ti**, **si**, **ci**, **vi**, and **si**; these *pronouns* appear before the **passato prọssimo**: the *past participles* must agree in number and gender with subjects (or subject pronouns) represented by the reflexive pronouns. Note that when the third person reflexive pronoun **si** represents the formal subject pronouns **Lei** (*you* formal s.) and **Loro** (*you* formal pl.), the **si** may be written with a capital **S- (=Si)** in order to avoid ambiguity. Study the following conjugated forms of the *reflexive verbs* **alzarsi** and **divertirsi**:

| *Infinitive:* | **alzarsi** | **divertirsi** |
|---|---|---|
| *Root for past participle:* | **alz-** | **divert-** |
| io | mi sono alzato (-a) | mi sono divertito (-a) |
| tu | ti sei alzato (-a) | ti sei divertito (-a) |
| lui, lei, Lei | si è alzato (-a) | si è divertito (-a) |
| noi | ci siạmo alzati (-e) | ci siạmo divertiti (-e) |
| voi | vi siẹte alzati (-e) | vi siẹte divertiti (-e) |
| loro, Loro | si sono alzati (-e) | si sono divertiti (-e) |

Below is a list of some very common Italian reflexive verbs:

| | | | |
|---|---|---|---|
| **alzarsi** | *to get up* | **muọversi** | *to move* |
| **annoiạrsi** | *to get bored* | **prepararsi** | *to prepare oneself* |
| **arrabbiạrsi** | *to get angry* | **riposarsi** | *to relax oneself* |
| **chiamarsi** | *to be named* | **sbarbarsi** | *to shave oneself* |
| **coricarsi** | *to go to bed* | **scusarsi** | *to excuse oneself* |
| **dimenticarsi** | *to forget* | **sedersi** | *to sit down* |
| **divertirsi** | *to enjoy oneself* | **sentirsi** | *to feel* |
| **guardarsi** | *to look at oneself* | **sentirsi bene** | *to feel well* |
| **lamentarsi** | *to complain* | **sentirsi male** | *to feel ill* |
| **laureạrsi** | *to graduate (from college)* | **sposarsi** | *to get married* |
| **lavarsi** | *to wash oneself* | **svegliạrsi** | *to wake up* |
| **mẹttersi** | *to wear* | **vergognarsi** | *to be ashamed* |
| **mẹttersi a ...** | *to set out to, to start (+ -ing verb form)* | **vestirsi** | *to get dressed* |

Some reflexive verbs are called reciprocal reflexive: for example, as a reflexive verb, **guardarsi** means *to look at oneself*; as a reciprocal reflexive, **guardarsi** means *to look at one another*. There are some verbs we don't usually consider reflexive that may become reciprocal reflexive by simply attaching the reflexive pronoun **si** to the infinitive (after dropping the final **-e**): **scrịvere** (*to write*) > **scrịversi** (*to write one another*), **visitare** (*to visit*) > **visitarsi** (*to visit one another*). And there are some very frequently used verbs that fulfill three functions; for example, the verb 1) **lavare** (to *wash*): **Lavo la mạcchina** = *I'm washing the car*; *2*) **lavarsi** (*to wash oneself*): **Ci laviạmo spesso** = *We wash ourselves often*; and 3) **lavarsi** (*to wash one another*): **Ci laviạmo** = *We wash one another*. Study the following reciprocal reflexives. Some of them appear as *regular reflexive* verbs on the list above and are repeated here as *reciprocal*

*reflexive* verbs:

| | | | |
|---|---|---|---|
| **abbracciạrsi** | *to hug one another* | **prestarsi** | *to loan* (*something*) *one another* |
| **aiutarsi** | *to help one another* | **rimproverarsi** | *to reproach one another* |
| **annoiạrsi** | *to bore one another* | **ringraziạrsi** | *to thank one another* |
| **baciạrsi** | *to kiss one another* | **scherzarsi** | *to kid one another* |
| **chiamarsi** | *to call one another* | **scrịversi** | *to write one another* |
| **dimenticarsi** | *to forget one another* | **sgridarsi** | *to yell at one another* |
| **guardarsi** | *to look at one another* | **telefonarsi** | *to telephone one another* |
| **ignorarsi** | *to ignore one another* | **vedersi** | *to see one another* |
| **piacẹrsi** | *to like one another* | | |

As with other verbs conjugated with essere in the **passato prọssimo** (and other compound tenses), the *past participle* of *reflexive verbs* and *reciprocal reflexive* verbs must agree in number and gender with the subject of the sentence. Observe the following:

| | |
|---|---|
| **Luịsa si è svegliata alle sette di mattina.** | *Louise woke up at seven* A.M. |
| **Anche i suọi fratelli si sono svegliạti alle sette.** | *Even her brothers woke up at seven.* |
| **Noi** (*unknown gender*) **ci siạmo conosciụti cịnque anni fa.** | *We met five years ago.* |
| **Le due amiche si sono vedute spesso.** | *The two friends (f.) saw one another often.* |
| **Mia madre e io (f.s.) ci siamo telefonate sempre.** | *My mother and I always telephoned one another.* |
| **Il bambino si è coricato alle venti.** | *The child went to bed at ten* P.M. |
| **E Lei, signorina, quạndo si è riposata?** | *And you, Miss, when did you rest?* |
| **E Lei, dottore, dove si è laureato?** | *And you, Doctor, where did you graduate from?* |

### 142. Rewrite the following sentences in the present perfect (passato prọssimo).

1. Mi alzo di buon'ora.
2. I ragazzi non si sbạrbano.
3. Ci sediạmo vicino alla finestra.
4. Gli amici si divẹrtono.
5. Lei (*f.*) si lạurea quest'anno?
6. Dottoressa, Lei si sente bene?
7. Quẹlle sorelle si scrịvono spesso.
8. Mi compro un pạio di scarpe.
9. Quẹl ragazzo si lamenta sempre.
10. Ragazzi, vi arrabbiạte troppo.

### *Ẹssere versus avere*

Many verbs can be used in both a reflexive or reciprocal sense as well as in a nonreflexive or nonreciprocal sense (see page 146). When the latter is the case, they are conjugated with **avere** and are often followed by a direct object. Study the following examples:

| | |
|---|---|
| **La ragazza si è lavata.** | *The girl washed (herself).* |
| **Lei ha lavato la sua mạcchina.** | *She washed her car.* |
| **Gli amici si sono scritti.** | *The friends wrote one another.* |
| **Gli amici hanno scritto dụe lẹttere.** | *The friends wrote two letters.* |

### 143. Complete the following with ẹssere or avere, as needed:

1. Le amiche si _____ incontrate al ristorante.
2. Le amiche _____ incontrato molti turisti.
3. Quẹi signori si _____ conosciụti pochi giọrni fa.
4. Quẹi signori _____ conosciụto mịo padre.
5. Marịa e Carmela si _____viste al cịnema.

6. Maṛia e Carmela _____visto alcune amiche al cịnema.
7. I giọvani si _____ dati la mano.
8. I giọvani _____ dato la mano a mịo fratello.
9. Le studentesse si _____ aiutate per gli esami.
10. Le studentesse _____ aiutato le loro amiche per gli esami.

## Uses of the Passato Prọssimo

The **passato prọssimo,** or present perfect, is used to express an action that was completed at a definite time in the past:

| | |
|---|---|
| **L'altro giọrno Alberto ha visitato il musẹo.** | *The other day Albert visited the museum.* |
| **Loro sono arrivati iẹri.** | *They arrived yesterday.* |
| **Stamani mi sono alzato(-a) alle sette.** | *This morning I got up at seven.* |

Some common adverbial expressions that are used with the **passato prọssimo** are as follows:

| | |
|---|---|
| **iẹri** | *yesterday* |
| **iẹri pomeriggio** | *yesterday afternoon* |
| **iẹri sera** | *last night* |
| **l'altro giọrno** | *the other day* |
| **due giọrni fa** | *two days ago* |
| **l'anno scorso** | *last year* |
| **stamani** | *this morning* |

***144. Complete the following with the appropriate form of the passato prọssimo of the indicated verb:***

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Lui_____il sụo amico l'altro giọrno. | *vedere* |
| 2. | Voi_____un viạggio in Itạlia l'anno scorso. | *fare* |
| 3. | Noi_____una mạcchina la settimana scorsa. | *comprare* |
| 4. | Loro lo_____ dụe giọrni fa. | *dire* |
| 5. | Ieri i miẹi cugini_____dall'Itạlia. | *arrivare* |
| 6. | L'anno scorso i miẹi genitori_____in Itạlia. | *andare* |
| 7. | Io_____quẹl libro l'altro giọrno. | *lẹggere* |
| 8. | Noi_____i cọmpiti iẹri sera. | *finire* |
| 9. | Dụe anni fa io_____una bella sorpresa. | *avere* |
| 10. | Il mese scorso voi non_____alla riunịone. | *venire* |

## Differences between the *Passato Prọssimo* and the Imperfect Indicative

### *Completed versus continuing action*

You have already learned the basic uses of the imperfect indicative and the **passato prọssimo** (present perfect or conversational past). The imperfect indicative is used to describe a continuing, habitual past action of long duration, whereas the **passato prọssimo** is used to express an action which began and was completed at a definite time in the past. Even though the action may have taken place in the past for an extended period of time, the **passato prọssimo** is used if the action has been terminated.

| | |
|---|---|
| **L'altro giọrno Alberto ha visto i nonni.** | *The other day Albert saw his grandparents.* |
| **La domẹnica Alberto vedeva i nonni.** | *On Sundays Albert would see his grandparents.* |
| **L'ho veduto soltanto una volta.** | *I saw him only once.* |
| **Lo vedevo spesso.** | *I used to see him often.* |

***145. Rewrite the following, changing l'altro giọrno to spesso:***

1. L'ho veduto l'altro giọrno.
2. Abbiamo parlato con lui l'altro giọrno.

3. Carlo mi ha chiamato l'altro giọrno.
4. Loro hanno ricevuto una lẹttera da lui l'altro giọrno.
5. Angelina ha veduto i suọi cugini l'altro giọrno.

***146. Rewrite the following, changing ripetutamente to due giọrni fa:***

1. Lui mi visitava ripetutamente.
2. Lei mi aiutava ripetutamente.
3. Andavo lí ripetutamente.
4. Me lo dicẹvano ripetutamente.
5. Lo facevi ripetutamente.

***147. Complete the following, making new sentences in the passato prọssimo or in the imperfect indicative according to the indicated time expression:***

1. Iẹri sono andato a Chicạgo.
   _____ogni mese.
2. Marịa partiva sempre di mattina.
   Iẹri_____.
3. Visitavo i miei cugini di quando in quando.
   _____l'anno scorso.
4. Iẹri sera abbiamo incontrato dei vecchi amici.
   Ogni tanto_____.
5. Hai viaggiạto in Frạncia il mese scorso?
   _____spesso spesso?
6. Parlavạmo sempre di polịtica.
   Iẹri sera_____.
7. Andavạmo a teạtro ogni domẹnica.
   _____domẹnica scorsa.
8. Loro andạvano al mercato giọrno dopo giọrno.
   _____una volta.

***148. Answer the following according to the model. Use the passato prọssimo or the imperfect indicative as indicated by the expressions:***

**Lẹggere il giornale? Sí, iẹri.** **Comprare la rivista? Sí, sempre.**
**Sí, ho letto il giornale iẹri.** **Sí, compravo sempre la rivista.**

1. Andare alla spiạggia? Sí, la settimana scorsa.
2. Dormire molto? Sí, iẹri sera.
3. Lavorare troppo? Sí, stamani.
4. Andare al cịnema? Sí, ogni domẹnica.
5. Viaggiạre con gli amici? Sí, frequentemente.
6. Fare delle spese? Sí, ogni mattina.
7. Parlare con lui? Sí, tre giọrni fa.
8. Vedere il film? Sí, venerdí.

***Two actions in one sentence***

When two or more continuing actions are expressed in the past, the imperfect indicative is used:

**Mentre Luịgi studiava, Antọnio dormiva.**
*While Louis was studying, Anthony was sleeping.*

**Noi parlavạmo, Luịgi dormiva e tu guardavi la televisiọne.**
*We were talking, Louis was sleeping, and you were watching television.*

When two or more actions in the past are completed, the **passato prọssimo** is used:

**Teresa è andata al cịnema, e io sono rimasto(-a) a casa.**
*Theresa went to the movies, and I stayed home.*

**Ieṛi sera io ho visitato il municịpio.**
*Last night I visited city hall.*

**Teresa è andata al cịnema e Luịgi è rimasto a casa.**
*Theresa went to the movies, and Louis stayed home.*

When a continuing action in the past is interrupted by another action, the former is in the imperfect indicative and the latter is in the **passato prọssimo**:

**Maṛia leggeva il giornale quạndo io sono arrivato.**
*Mary was reading the newspaper when I arrived.*

**Io dormivo quạndo è suonato il campanello.**
*I was sleeping when the doorbell rang.*

***149. Complete the following with either the passato prọssimo or the imperfect of the indicated verbs:***

1. Alcuni amici_____mentre gli altri_____il sole. *nuotare*, *prẹndere*
2. Maṛia_____con sua madre quando io_____. *parlare*, *arrivare*
3. Tu_____Antọnio quạndo egli_____in Itạlia. *conọscere*, *ẹssere*
4. _____quạndo noi_____. *piọvere*, *uscire*
5. Io_____quạndo_____ il telẹfono. *dormire*, *squillare*
6. Loro_____quạndo io_____. *pranzare*, *telefonare*
7. Quạndo loro_____all'aeropọrto,_____bel tempo. *arrivare*, *fare*
8. Alcuni giọvani_____mentre gli altri_____. *ballare*, *cantare*
9. Stamani io_____alle sette, e Piẹtro_____alle nove. *alzarsi*, *alzarsi*
10. Io non_____perché_____. *uscire*, *nevicare*

## Uses of the Present Perfect (*Passato Prọssimo*) and Preterite (*Passato Remoto*)

You have studied both the **passato prọssimo** (pages 138–148) and the **preterite** (pages 115–127). In Italian, the **passato prọssimo** is used more often than the preterite in order to describe a completed action; this holds true especially in conversational Italian. However, the preterite **(passato remoto)** is usually preferred as a literary past tense over the present perfect, and it is also used when the past described is quite remote**.** Observe the following:

**Dante nạcque nel 1265.**
*Dante was born in 1265.*

**Boccaccio morí nel 1375.**
*Boccaccio died in 1375.*

**Federico II regnò nel Duecento.**
*Frederick II reigned in the Thirteenth Century.*

**Federico II morí nel 1250.**
*Frederick II died in 1250.*

***150. Review both past tenses by rewriting the underlined verb in each sentence first in the present perfect and then in the preterite:***

1. Vịsito lo zọo.
   A: _____
   B: _____
2. Mạngio poco ma spesso.
   A: _____
   B: _____
3. Hai un po' di fortuna.
   A: _____
   B: _____
4. Arriva Luịsa!
   A: _____
   B: _____

5. Usciamo alle otto.
   A: _____
   B: _____
6. Leggete un dramma.
   A: _____
   B: _____
7. Partono all'alba.
   A: _____
   B: _____
8. Tu e io parliamo molto.
   A: _____
   B: _____
9. Scrivi a tua madre?
   A: _____
   B: _____
10. Ritorno alle due.
    A: _____
    B: _____

## PLUPERFECT INDICATIVE TENSE (TRAPASSATO PROSSIMO)

The pluperfect indicative is formed by using the imperfect indicative of the auxiliary verbs **avere** or **essere**, as needed, with the past participle of the acting verb. (For details on when to use **avere** and **essere**, see pages 141 and 142. Review the past participles on pages 138–139 and 143.) Observe the following verbs representing all three conjugations, **-are**, **-ere**, and **-ire**:

### Verbs using *avere*

| *Infinitive:* | **parlare** | **credere** | **finire** |
|---|---|---|---|
| io | avevo parlato | avevo creduto | avevo finito |
| tu | avevi parlato | avevi creduto | avevi finito |
| lui, lei, Lei | aveva parlato | aveva creduto | aveva finito |
| noi | avevamo parlato | avevamo creduto | avevamo finito |
| voi | avevate parlato | avevate creduto | avevate finito |
| loro, Loro | avevano parlato | avevano creduto | avevano finito |

### Verbs using *essere*

| *Infinitive:* | **andare** | **cadere** | **uscire** |
|---|---|---|---|
| io | ero andato(-a) | ero caduto(-a) | ero uscito(-a) |
| tu | eri andato(-a) | eri caduto(-a) | eri uscito(-a) |
| lui, lei, Lei | era andato(-a) | era caduto(-a) | era uscito(-a) |
| noi | eravamo andati(-e) | eravamo caduti(-e) | eravamo usciti(-e) |
| voi | eravate andati(-e) | eravate caduti(-e) | eravate usciti(-e) |
| loro, Loro | erano andati(-e) | erano caduti(-e) | erano usciti(-e) |

The pluperfect indicative is used in Italian the same way it is used in English: to express a past action completed prior to another past action. Study the following:

**Già erano partiti quando sono arrivato.**
*They had already left when I arrived.*

**Avevo chiuso le finestre quando è cominciato a piovere**.
*I had shut the windows when it started to rain.*

**Avevamo paura perché i bambini non erano ritornati**.
*We were afraid because the children had not returned.*

***151. Complete the following with the appropriate pluperfect indicative forms of the indicated verbs:***

1. Noi_____a lungo. *parlare*
2. Io_____in ritardo. *arrivare*

3. Lo studente_____l'esame. *finire*
4. Voi_____i biglietti. *comprare*
5. Tu_____in Italia l'anno anteriore. *stare*
6. Loro_____ai tuoi problemi. *credere*

***152. Complete the following with the appropriate pluperfect indicative forms of the indicated verbs:***

1. Non siamo partiti perché non_____i bambini. *vedere*
2. Ho letto i libri che_____ da Roma. *portare*
3. Noi_____quasi a casa, quando è cominciato a piovere a dirotto. *arrivare*
4. Loro non sono andati al negozio perché già_____i regali. *comprare*
5. Adesso so che tu non_____le mie lettere. *ricevere*
6. Gli studenti erano stanchi perché_____fino a tardi. *studiare*

## PRETERITE PERFECT TENSE (TRAPASSATO REMOTO)

The preterite perfect tense is formed by using the preterite of the auxiliary verbs **avere** or **essere** and the past participle of the acting verb. Study the following:

| *Infinitive:* | **cantare** | **credere** | **arrivare** | **uscire** |
|---|---|---|---|---|
| io | ebbi cantato | ebbi creduto | fui arrivato(-a) | fui uscito(-a) |
| tu | avesti cantato | avesti creduto | fosti arrivato(-a) | fosti uscito(-a) |
| lui, lei, Lei | ebbe cantato | ebbe creduto | fu arrivato(-a) | fu uscito(-a) |
| noi | avemmo cantato | avemmo creduto | fummo arrivati(-e) | fummo usciti(-e) |
| voi | aveste cantato | aveste creduto | foste arrivati(-e) | foste usciti(-e) |
| loro, Loro | ebbero cantato | ebbero creduto | furono arrivati(-e) | furono usciti(-e) |

The preterite perfect, used mostly in literary contexts, is always preceded by time expressions such as **appena**, **non appena** (*scarcely*, *as soon as*), **dopo che** (*as soon as*), **quando** (*when*), **come** (*as*), or **finché non** (*up until*), and is followed by the preterite **(passato remoto)** in the independent clause. Observe the following:

**Appena fu arrivato, si mise a parlare.**
*As soon as he had arrived, he started to speak.*

**Dopo che ebbe finito di parlare, cominciò a mangiare.**
*As soon as he had finished talking, he started to eat.*

***153. Complete the following with the appropriate forms of the preterite perfect of the indicated verbs:***

1. Finché non_____Antonio, aspettammo in silenzio. *arrivare*
2. Appena i signori_____, io me ne andai. *parlare*
3. Quando noi_____, partimmo. *cenare*
4. Appena noi_____, voi arrivaste. *finire*
5. Come lui_____, la conferenza cominciò. *arrivare*

## FUTURE PERFECT TENSE (FUTURO ANTERIORE)

The future perfect tense is formed by using the future of the auxiliary **avere** or **essere** and the past participle of the acting verb:

| *Infinitive:* | **comprare** | **andare** | **dire** | **uscire** |
|---|---|---|---|---|
| io | avrò comprato | sarò andato(-a) | avrò detto | sarò uscito(-a) |
| tu | avrai comprato | sarai andato(-a) | avrai detto | sarai uscito(-a) |
| lui, lei, Lei | avrà comprato | sarà andato(-a) | avrà detto | sarà uscito(-a) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| noi | avremo comprato | saremo andati(-e) | avremo detto | saremo usciti(-e) |
| voi | avrete comprato | sarete andati(-e) | avrete detto | sarete usciti(-e) |
| loro, Loro | avranno comprato | saranno andati(-e) | avranno detto | saranno usciti(-e) |

The future perfect is used to express a future action that will be completed prior to another future action:

**Loro avranno cenato prima di partire.**
*They will have had supper before leaving.*

**Voi sarete già partiti quạndo noi arriveremo.**
*You will have already left when we (shall) arrive.*

***154. Complete the following with the appropriate future perfect forms of the indicated verbs:***

1. Domani pomeriggio noi_____i nonni. *vedere*
2. Tu_____le informazioni prima di venerdí. *avere*
3. Loro_____senza dire niẹnte. *ritornare*
4. Voi_____gli esami prima delle tre. *dare*
5. Noi_____al padre di Pietro. *parlare*
6. I ragazzi_____nel parco. *giocare*
7. Mio fratello_____con gli amici. *uscire*
8. Domani a quest'ora io_____a Roma. *arrivare*

## CONDITIONAL PERFECT TENSE (CONDIZIONALE PASSATO)

The conditional perfect is formed by using the conditional of the auxiliary verb **avere** or **essere** and the past participle of the acting verb. Study the following:

| *Infinitive:* | **ballare** | **andare** | **crędere** | **salire** |
|---|---|---|---|---|
| io | avrei ballato | sarei andato(-a) | avrei creduto | sarei salito (-a) |
| tu | avresti ballato | saresti andato(-a) | avresti creduto | saresti salito(-a) |
| lui, lei, Lei | avrebbe ballato | sarebbe andato(-a) | avrebbe creduto | sarebbe salito(-a) |
| noi | avremmo ballato | saremmo andati(-e) | avremmo creduto | saremmo saliti(-e) |
| voi | avreste ballato | sareste andati(-e) | avreste creduto | sareste saliti (-e) |
| loro, Loro | avrębbero ballato | sarębbero andati(-e) | avrębbero creduto | sarębbero saliti(-e) |

The conditional perfect is used to express what would have taken place had something else not interfered:

**Loro sarębbero venuti ma non avẹvano abbastanza tempo.**
*They would have come but they didn't have enough time.*

**Avevi promesso che avresti scritto spesso.**
*You had promised that you would have written often.*

***155. Complete the following with the appropriate conditional perfect forms of the indicated verbs:***

1. Noi_____ma cominciò a piovere. *uscire*
2. Io_____ma non avevo la mạcchina. *venire*
3. Lui aveva detto che_____alle dụe. *arrivare*
4. Voi_____telefonare prima di partire. *potere*
5. Tu_____ma faceva troppo caldo. *cọrrere*
6. Le ragazze_____al cinema. *andare*

## THE SUBJUNCTIVE (CONGIUNTIVO)

The use of the subjunctive usually appears to be quite difficult for those who speak English. The reason for this is that the subjunctive is seldom used in English, whereas it is widely used in Italian. The use of the subjunctive is, however, most logical once one understands the meaning of the word *subjunctive* as contrasted with the word *indicative*.

Many grammar books categorize the types of verbs or expressions that must be followed by the subjunctive. Categories such as desire, sentiment, volition, cause, demand, request, doubt, necessity, etc., are given. This nearly endless list is quite difficult to remember when attempting to speak the language.

A simpler basic rule for using the subjunctive is as follows: *The subjunctive implies subjectivity. If there exists the possibility that the action about which one is speaking has not taken place or may not take place, it is necessary to use the subjunctive. If, however, it is a realized fact that the action has taken place or definitely will take place, the indicative is used.*

Because of the indefinite nature of the subjunctive, it is found in a dependent clause. It is introduced by some statement that lends subjectivity and vagueness to the definite realization of the action in the dependent clause. Study the following examples:

*John is going to the store.*
*John went to the store.*

In these two sentences the speaker is relating an objective fact. Therefore the indicative is used. Study the following examples:

*I want John to go to the store.*
*I tell John to go to the store.*
*I hope John goes to the store.*
*I prefer that John go to the store.*
*It is necessary for John to go to the store.*
*It is possible that John will go to the store.*

In all of the above statements it is not fact that John will actually go to the store. For this reason all of these clauses would be in the subjunctive in Italian. Whereas in English an infinitive construction is often used, in Italian a clause must be used—*I want that John go to the store*.

Note that the subjunctive may also be used in adverbial clauses:

*I will see John as soon as he arrives.*

Since John has not yet arrived, the subjunctive must be used, because there is no absolute guarantee that he will arrive. However, observe the following example:

*I saw John as soon as he arrived.*

Since John has in reality arrived, there is no need for the subjunctive. The indicative would be used.

## Formation of the Present Subjunctive

The root of the present subjunctive of most verbs, regular and irregular, is formed by dropping the final **-o** of the first-person singular of the present indicative; to this root are added the personal endings of the present subjunctive for each conjugation. You will note that the present subjunctive endings of **-ere** and **-ire** verbs are the same, and that the **noi** and **voi** endings of all three conjugations are the same. The **loro** ending of all verbs in the present subjunctive is formed by adding **-no** to all present subjunctive singular forms.

***Regular verbs***

| | **-are**[28] | **-ere** | **-ire** |
|---|---|---|---|
| *Infinitive:* | **parlare** | **crędere** | **dormire** |
| *Root:* | **parl-** | **cred-** | **dorm-** |
| che io | parl<u>i</u> | cred<u>a</u> | dorm<u>a</u> |

[28] Remember the spelling changes of verbs ending in **-care** and **-gare**: **cerchi**, **cerchi**, **cerchi**, **cerchiąmo**, **cerchiąte**, **cęrchino**; **paghi**, **paghi**, **paghi**, **paghiąmo**, **paghiąte**, **pąghino**.

Remember the spelling changes of verbs ending in **–ciąre** and **-giąre**: **baci**, **baci**, **baci**, **baciąmo**, **baciąte**, **bącino**; **mangi**, **mangi**, **mangi**, **mangiąmo**, **mangiąte**, **mąngino**.

Note the spelling of verbs ending in **-ciąre** when the **i** is stressed in all forms except **noi** and **voi**: **scįi**, **scįi**, **scįi**, **sciąmo**, **sciąte**, **scįino**.

| | | | |
|---|---|---|---|
| che tu | parli | creda | dorma |
| che lui, che lei, che Lei | parli | creda | dorma |
| che noi | parliamo | crediamo | dormiamo |
| che voi | parliate | crediate | dormiate |
| che loro, che Loro | parlino | credano | dormano |

The following is a partial list of **-are**, **-ere**, and **-ire** verbs that are regular in the present subjunctive and are conjugated in the same way as **parlare**, **credere**, and **dormire**:

| *Infinitive* | | *Root* | *Present Subjunctive* |
|---|---|---|---|
| **arrivare** | *to arrive* | **arriv-** | **che io arrivi,** etc. |
| **ballare** | *to dance* | **ball-** | **che io balli,** etc. |
| **camminare** | *to walk* | **cammin-** | **che io cammini,** etc. |
| **cantare** | *to sing* | **cant-** | **che io canti,** etc. |
| **chiamare** | *to call* | **chiam-** | **che io chiami,** etc. |
| **guardare** | *to look* | **guard-** | **che io guardi,** etc. |
| **apprendere** | *to learn* | **apprend-** | **che io apprenda,** etc. |
| **cadere** | *to fall* | **cad-** | **che io cada,** etc. |
| **descrivere** | *to describe* | **descriv-** | **che io descriva,** etc. |
| **scrivere** | *to write* | **scriv-** | **che io scriva,** etc. |
| **vivere** | *to live* | **viv-** | **che io viva,** etc. |
| **aprire** | *to open* | **apr-** | **che io apra,** etc. |
| **coprire** | *to cover* | **copr-** | **che io copra,** etc. |
| **offrire** | *to offer* | **offr-** | **che io offra,** etc. |
| **seguire** | *to follow* | **segu-** | **che io segua,** etc. |
| **sentire** | *to hear; feel* | **sent-** | **che io senta,** etc. |

***156. Complete the following with the appropriate present subjunctive forms of the indicated verbs:***

1. Roberto vuole che tu_____la finestra. *aprire*
2. La maestra desidera che gli studenti_____in tempo. *arrivare*
3. È necessario che Loro_____spesso. *scrivere*
4. Ho paura che il bambino_____dalla sedia. *cadere*
5. Mia madre vuole che io_____ogni settimana. *telefonare*
6. Temiamo che voi non_____le istruzioni. *seguire*
7. È possibile che io non_____il campanello da qui. *sentire*
8. Desidero che voi_____la vostra gita. *descrivere*

***157. Complete the following with the appropriate forms of the present subjunctive of the indicated verbs:***

1. Non voglio che i bambini_____i bicchieri di cristallo. *toccare*
2. Il cameriere desidera che voi_____il conto adesso. *pagare*
3. È necessario che io_____le chiavi. *cercare*
4. Dubiti che noi_____bene a carte. *giocare*
5. Suggeriamo che Loro_____poco. *mangiare*
6. La maestra vuole che gli studenti_____a studiare. *cominciare*

***Irregular verbs***

Since the first-person singular of the present indicative serves as the base for the formation of the present subjunctive, any verb with an irregular first-person present indicative form will have an irregular root for the present subjunctive. Study the following:

| *Infinitive:* | **bere** | **dire** | **fare** | **potere** |
|---|---|---|---|---|
| *Present Indicative (io):* | **bevo** | **dico** | **faccio**[29] | **posso** |

[29] **facci-** drops the **-i-** before the **noi** ending **-iamo**.

| *Root for Present Subjunctive:* | **bev-** | **dic-** | **facci-** | **poss-** |
|---|---|---|---|---|
| che io | beva | dica | faccia | possa |
| che tu | beva | dica | faccia | possa |
| che lui/lei/Lei | beva | dica | faccia | possa |
| che noi | beviamo | diciamo | facciamo | possiamo |
| che voi | beviate | diciate | facciate | possiate |
| che loro/Loro | bevano | dicano | facciano | possano |

| *Infinitive:* | **tradurre** | **volere** |
|---|---|---|
| *Present Indicative (io):* | **traduco** | **voglio**[30] |
| *Root for Present Subjunctive:* | **traduc-** | **vogli-** |
| che io | traduca | voglia |
| che tu | traduca | voglia |
| che lui/lei/Lei | traduca | voglia |
| che noi | traduciamo | vogliamo |
| che voi | traduciate | vogliate |
| che loro/Loro | traducano | vogliano |

Study the following forms of **capire** as a model for those **-ire** verbs that have **-isc-** in all forms of the present indicative except **noi** and **voi**. You will note that the **-isc-** is also used in all forms of the present subjunctive except **noi** and **voi**.

| | *Present Indicative* | *Present Subjunctive* |
|---|---|---|
| io | **capisco** | **che io capisca** |
| tu | **capisci** | **che tu capisca** |
| lui, lei, Lei | **capisce** | **che lui/lei/Lei capisca** |
| noi | **capiamo** | **che noi capiamo** |
| voi | **capite** | **che voi capiate** |
| loro, Loro | **capiscono** | **che loro/Loro capiscano** |

Just as the verb **capire** (*to understand*) and all other third-conjugation verbs with **-isc-** in the present indicative have a different root for the **noi** and **voi** forms, many verbs that are irregular in the present subjunctive form their **io**, **tu**, **lui**, **lei**, and **loro** forms from the **io** form of the present indicative, but return to the **noi** form of the present indicative for the **noi** and **voi** subjunctive forms. Study the verb **dovere** (*to have to*, *must*) as a model for such verbs:

**dovere**

| *Present Indicative* | *Present Subjunctive* |
|---|---|
| devo(debbo) | che io deva (debba) |
| devi | che tu deva (debba) |
| deve | che egli deva (debba) |
| dobbiamo | che noi dobbiamo |
| dovete | che voi dobbiate |
| devono(debbono) | che loro devano(debbano) |

Below is a list of other verbs that function in the same way as **dovere** in the present subjunctive. Remember that all subject pronouns, when used with the subjunctive forms, are always preceded by **che**: **che io colga**, **che tu colga**, etc.

| **andare** | **cogliere** | **scegliere** |
|---|---|---|
| vada | colga | scelga |
| vada | colga | scelga |
| vada | colga | scelga |
| andiamo | cogliamo | scegliamo |
| andiate | cogliate | scegliate |
| vadano | colgano | scelgano |

[30] **vogli-** drops the **-i-** before the **noi** ending **-iamo**.

| **porre** | **rimanere** | **salire** | **tenere** | **trarre** | **valere** | **venire** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ponga | rimanga | salga | tenga | tragga | valga | venga |
| ponga | rimanga | salga | tenga | tragga | valga | venga |
| ponga | rimanga | salga | tenga | tragga | valga | venga |
| poniạmo | rimaniạmo | saliạmo | teniạmo | traiạmo | valiạmo | veniạmo |
| poniạte | rimaniạte | saliạte | teniạte | traiạte | valiạte | veniạte |
| pọngano | rimạngano | sạlgano | tẹngano | trạggano | vạlgano | vẹngano |

| **apparire** | **morire** | **parere** |
|---|---|---|
| appạia | muọia | pạia |
| appạia | muọia | pạia |
| appạia | muọia | pạia |
| appariạmo | moriạmo | pariạmo |
| appariạte | moriạte | pariạte |
| appạiano | muọiano | pạiano |

| **cuọcere** | **sedere** | **sonare** | **udire** | **uscire** |
|---|---|---|---|---|
| cuọcia | sięda | suọni | oda | esca |
| cuọcia | sięda | suọni | oda | esca |
| cuọcia | sięda | suọni | oda | esca |
| cociạmo | sediạmo | soniạmo | udiạmo | usciạmo |
| cociạte | sediạte | soniạte | udiạte | usciạte |
| cuọciano | siędano | suọnino | ọdano | ẹscano |

***158. Change the following sentences, substituting each underlined subject pronoun with each of the indicated subject pronouns, making all necessary verb changes.***

1. È necessario che <u>io</u> venga sụbito. *tu*, *loro*, *voi*, *noi*
2. Bisogna che <u>noi</u> diciamo la verità. *tu*, *lui*, *voi*, *loro*
3. Roberto vuọle che <u>voi</u> facciạte i cọmpiti. *io*, *tu*, *lei*, *loro*
4. È necessạrio che <u>voi</u> rimaniạte qui. *io*, *tu*, *lui*, *loro*
5. Bisogna che <u>tu</u> capisca la leziọne. *lui*, *noi*, *voi*, *loro*
6. Noi vogliạmo che voi soniạte il violino. *tu*, *lei*, *loro*
7. È necessạrio che <u>lui</u> esca sụbito. *io*, *noi*, *voi*, *loro*
8. Bisogna che <u>loro</u> scẹlgano presto. *io*, *lui*, *noi*, *voi*

***Avere, ẹssere, sapere, dare, stare***

The verbs **sapere**, **avere**, **essere**, **dare**, and **stare** are completely irregular in the formation of the present subjunctive. Study the following forms:

| **sapere** | **avere** | **ẹssere** | **dare** | **stare** |
|---|---|---|---|---|
| sạppia | ạbbia | sịa | dịa | stịa |
| sạppia | ạbbia | sịa | dịa | stịa |
| sạppia | ạbbia | sịa | dịa | stịa |
| sappiạmo | abbiạmo | siạmo | diạmo | stiạmo |
| sappiạte | abbiạte | siạte | diạte | stiạte |
| sạppiano | ạbbiano | sịano | dịano | stịano |

***159. Complete the following with the appropriate forms of the indicated verbs:***

1. Io non vọglio che i bambini_____paụra. *avere*
2. Lui teme che i suoi genitori non_____presenti. *ẹssere*
3. Perché insisti che io ti_____cento ẹuro? *dare*
4. È possịbile che loro non lo_____. *sapere*
5. Io non vọglio che voi mi_____neạnche un regalo. *dare*

6. È necessario che voi_____a casa alle otto. *essere*
7. Speriamo che voi_____bene. *stare*

## Uses of the Present Subjunctive

### *Subjunctive in noun clauses*

As it has been explained on page 154, the subjunctive is required in clauses following verbs which denote will, desire, fear, doubt, denial, necessity, etc. The subjunctive verb is usually preceded by the conjunction **che**. Some common verbs requiring the subjunctive are as follows:

*With verbs of will, desire, preference, suggestion, hope*

| | |
|---|---|
| **insistere** | *to insist* |
| **volere** | *to want* |
| **desiderare** | *to wish* |
| **preferire** | *to prefer* |
| **suggerire** | *to suggest* |
| **sperare** | *to hope* |

**Voglio che tu venga qui.**
*I want you to come here.*

**Desiderano che io parli piú spesso.**
*They want me to speak more often.*

**Preferisci che io arrivi alle due?**
*Do you prefer that I arrive at two o'clock?*

**Suggerisco che voi partiate presto.**
*I suggest* (*that*) *you leave early.*

**Spero che vengano subito.**
*I hope they come soon.*

*With verbs of denial*

**negare** *to deny*

**Antonio nega che io sia un suo amico.**
*Anthony denies that I am a friend of his.*

*With verbs of emotion*

| | |
|---|---|
| **avere paura** | *to be afraid* |
| **temere** | *to fear* |
| **arrabbiarsi** | *to get angry* |
| **essere contento** | *to be happy* |
| **essere triste** | *to be sad* |
| **essere sorpreso** | *to be surprised* |
| **dispiacersi** | *to be sorry* |

**Ho paura che i ragazzi si perdano.**
*I'm afraid the boys may get lost.*

**Mi dispiace che Lei parta cosí presto.**
*I am sorry you are leaving so soon.*

**Sono sorpreso che ci sịano tutti.**
*I am surprised that everyone is here.*

*With verbs expressing commands*

| | |
|---|---|
| **comandare** | *to command, to order* |
| **esịgere** | *to demand* |
| **ordinare** | *to order, to command* |
| **pretẹndere** | *to demand* |
| **richiẹdere** | *to require, to demand* |

**Piẹtro esige che tutto sịa pronto.**
*Peter demands that everything be ready.*

**Il maẹstro richiẹde che tutti fạcciano i cọmpiti.**
*The teacher requires that all do their homework.*

*With verbs showing permission or refusal of permission*

| | |
|---|---|
| **lasciạre** | *to let* |
| **consentire** | *to allow*, *to permit* |
| **permẹttere** | *to permit*, *to allow* |
| **proibire** | *to forbid* |

**Quẹsti genitori lạsciano che i bambini giọchino fuọri.**
*These parents let their children play outside.*

**Io proibisco che voi arriviạte tardi.**
*I forbid you to arrive late.*

***160. Complete the following with the appropriate subjunctive forms of each of the indicated verbs:***

1. Vọglio che voi_____. *parlare, partire, cenare, dormire, crẹdere, venire, salire, studiạre*
2. Preferịscono che tu_____. *tornare, uscire, venire, scrịvere, lavorare, scẹndere, parlare, dormire*
3. Hai paụra che io_____. *cantare, parlare, dormire, uscire, partire, rịdere, crẹdere, avere ragiọne*
4. Perché ọrdini che loro_____? *uscire, tornare, mangiạre, salire, partire, cantare, studiạre dormire*

***161. Rewrite the following according to the model:***

**Vọglio che: Tu stai qui. ⟶ Vọglio che ti stịa qui.**
**Vọglio che:**

1. Loro vẹngono alle nove.
2. Tu scrivi una lẹttera.
3. Voi parlate ad alta voce.
4. Piẹtro dice la verità.
5. Noi partiạmo presto.
6. Lui lo sa.

**Ordiniạmo che:**

7. Tu vai in biblioteca.
8. Voi dite la verità.
9. Loro cọmprano i libri necessari.
10. Luịgi rimane a casa.
11. Tu sai la leziọne.
12. Voi traducete la lẹttura.

**Mi dispiace che:**

13. Voi siẹte tristi.
14. Pietro non può venire.
15. Tu scrivi cosí male.
16. Loro hanno molti problemi.
17. Nẹvica molto.
18. Voi partecipate poco.

**Tu insisti che:**

19. Io parto domani.
20. I bambini dormono.
21. Luisa va a casa.
22. Noi studiamo
23. Loro aprono le finestre.
24. Io so la lezione.

***162. Complete the following sentences with the appropriate forms of the indicated verbs:***

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Speriamo che voi _____ qui. | *restare* |
| 2. | Ho paura che Carlo _____ presto. | *partire* |
| 3. | Insistono che tu _____ in ufficio. | *venire* |
| 4. | Proibisco che i bambini _____ fuori. | *uscire* |
| 5. | Vuole che noi _____ tutto. | *sapere* |
| 6. | Speriamo che voi _____ alle otto. | *arrivare* |
| 7. | I signori negano che i loro amici _____ l'accaduto. | *sapere* |
| 8. | Mi dispiace che Pietro _____ malato. | *essere* |
| 9. | Paolo consente che tu _____ a vederlo. | *andare* |
| 10. | Esigiamo che Loro ci _____ i libri. | *riportare* |

***Subjunctive with impersonal expressions***

The subjunctive is also used after many impersonal expressions that denote an element of subjectivity. Some common impersonal expressions that require use of the subjunctive follow:

| | |
|---|---|
| **è meglio che …** | *it is better that …* |
| **è necessario che …** | *it is necessary that …* |
| **bisogna che** … | *it is necessary that …* |
| **conviene che** … | *it is fitting that …* |
| **basta che** … | *it suffices that …* |
| **è giusto che** … | *it is right that …* |
| **è possibile che …** | *it is possible that …* |
| **è impossibile che …** | *it is impossible that …* |
| **è probabile che …** | *it is probable that …* |
| **si dubita che …** | *it is doubtful that …* |
| **importa che …** | *it matters that …* |
| **non importa che …** | *it doesn't matter that …* |
| **è importante che**... | *it is important that …* |
| **è peccato che …** | *it is a pity that …* |
| **è raro che …** | *it is rare that …* |
| **è facile che …** | *it is easy that …* |
| **è difficile che …** | *it is difficult that …* |
| **sorprende che …** | *it is surprising that …* |
| **è essenziale che …** | *it is essential that …* |
| **è di prassi che …** | *it is pragmatic that …* |

**Non importa che arrivino tardi.**
*It doesn't matter that they arrive late.*

**È giusto che voi scriviate ogni tanto.**
*It is right that you write once in a while.*

**È essenziale che io parta il piú presto possibile.**
*It is essential that I leave as soon as possible.*

**È probabile che nevichi fra non molto.**
*It's probable that it will snow before long.*

**È peccato che tu sịa quạsi sempre malato.**
*It's a pity that you are almost always ill.*

***163. Complete the following sentences with the appropriate present subjunctive forms of each of the indicated verbs:***

1. È possịbile che lui lo_____. *preparare, ricẹvere, lẹggere, scrịvere, finire, cercare, pagare, sapere*
2. È diffịcile che voi lo_____. *incontrare, conọscere, ricẹvere, trovare, sapere, fare, avere, cercare*
3. È necessạrio che tu lo_____. *fare, portare, descrịvere, dire, sapere, ottenere, preparare, finire*
4. È probạbile che io_____. *venire, salire, partire, uscire, lẹggere, tradurre, sciạre, sbagliạre*
5. È raro che loro lo_____. *preparare, portare, finire, cercare, pagare, crẹdere, dire, mandare*

***164. Introduce each of the following with the indicated expression, making all appropriate changes:***

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Io ricevo certe lẹttere. | *È importante* | 6. Parto sụbito. | *È impossịbile* |
| 2. Pagate il conto. | *È giụsto* | 7. Tu finisci la lẹttura. | *Non importa* |
| 3. Ritọrnano tardi. | *È probạbile* | 8. Paọlo stụdia molto. | *È necessạrio* |
| 4. Riporta i libri. | *Bisogna* | 9. Voi potete partecipare. | *Speriạmo* |
| 5. Usciạmo presto. | *È mẹglio* | 10. Loro fanno i bravi. | *Convịene* |

### With expressions of doubt

The present indicative is used with expressions such as the following when they imply certainty:

| | |
|---|---|
| **crẹdere** | *to believe* |
| **pensare** | *to think* |
| **è certo che …** | *it is certain that …* |
| **è sicuro che …** | *it is sure that …* |
| **non si dụbita che**... | *it is not doubtful that...* |
| **non c' è dụbbio che …** | *there is no doubt that …* |
| **si crede che …** | *it is believed that …* |

The present subjunctive is used in the negative and interrogative forms of the above expressions, however, since uncertainty is implied. Study the following:

| *Indicative* | *Subjunctive* |
|---|---|
| **Credo che loro sono qui.** | **Non credo che loro sịano qui.** |
| *I believe they are here.* | *I don't think they are here.* |
| **Non dụbito che lo sa.** | **Dụbito che lui lo sạppia.** |
| *I don't doubt that he knows* | *I doubt that he knows.* |
| **È sicuro che vịene.** | **Non è sicuro che venga.** |
| *He is (It is) sure he is coming.* | *He is not sure he is coming.* |
| **Tu pensi che arrịvano tardi.** | **Pensi che arrịvịno tardi?** |
| *You think they (will) arrive late.* | *Do you think they may arrive late?* |

***165. Complete the following with the appropriate forms of each of the indicated verbs:***

1. Credo che loro_____. *ẹssere qui*, *arrivare presto*, *uscire insiẹme*, *fare i cọmpiti*
2. Non credo che voi_____. *fare i buọni*, *portare i libri*, *finire la leziọne, sapere l'indirizzo*, *cenare quị*, *lẹggere molto*, *avere pazịenza*, *partire presto*

***166. Give the Italian equivalents of the following sentences.***

1. They are sure they are coming at three.
2. She is not sure they are coming today.
3. Do you (voi) believe your brother arrives late?
4. We do not doubt that you (Loro) are sincere.
5. Do you (tu) believe that Paolo knows it?

***167. Complete the following with the correct form of the indicated verb:***

| | |
|---|---|
| 1. È certo che loro_____a casa adesso. | *essere* [There is no doubt] |
| 2. Non è sicuro che voi_____ragione. | *avere* |
| 3. Credo che tu_____sciare. | *sapere* [I actually believe] |
| 4. Non pensi che io_____guidare? | *potere* |
| 5. Dubitiamo che Roberto_____in Italia. | *andare* |
| 6. Credono che noi_____la città. | *conoscere* |

***With subordinate conjunctions***

The following subordinate conjunctions require the present subjunctive:

| | |
|---|---|
| **prima che** | *before* |
| **finché (non)** | *until* |
| **senza che** | *without* |
| **nonostante che** | *although, even though* |
| **a patto che** | *provided that* |
| **purché** | *provided that* |
| **malgrado** | *although* |
| **in modo che** | *so that* |
| **affinché** | *in order that* |
| **cosí che** | *so that* |
| **a meno che (non)** | *unless* |
| **posto che** | *supposing that* |
| **supposto che** | *supposing that* |
| **benché** | *although* |
| **sebbene** | *although* |

*With indefinite pronouns and adjectives*

| | |
|---|---|
| **quantunque** | *although* |
| **chiunque** | *whoever* |
| **dovunque** | *wherever* |
| **ovunque** | *wherever* |
| **qualunque** | *whatever* |

***168. Complete the following sentences with the correct forms of the indicated expressions:***

1. Sebbene voi_____, io suono la chitarra. *leggere, studiare, dormire, fare i compiti, scrivere una lettera, avere un mal di testa, essere malati, non ascoltare*
2. Prima che loro _____, voglio saperlo. *arrivare, finire, telefonare, chiamare, bussare, uscire, salire, dormire*
3. Chiunque_____, non m'interessa. *scrivere, venire, bussare,parlare, telefonare, cantare, arrivare, uscire*
4. Devo partire nonostante che io_____. *essere stanco, avere la febbre, non volere, non potere*

***169. Complete the following sentences with the correct forms of the indicated verbs:***

1. Benché_____tardi, devo uscire. *ẹssere*
2. Prima che Luịsa_____, vọglio vederla. *partire*
3. A meno che non_____bel tempo, non usciạmo affatto. *fare*
4. Roberto vuọle comprare un'automọbile senza che_____i soldi. *avere*
5. Venite presto affinché_____finire. *potere*
6. I turisti vọgliono che_____accompagnati da un intẹrprete. *ẹssere*

***As a command***

The present subjunctive may function as an indirect command:

**Che venga qui immediatamente!**
*Let him (her) come here immediately!*

**Che se ne vada in pace!**
*Let him (her) go away in peace!*

**Viva il presidente!**
*Long live the president!*

**Che sịa cosí!**
*So be it! (Let it be!)*

***170. Change the sentences according to the model:***

**Viẹne alle due. ⟶ Che venga alle dụe!**
*He is coming at two o'clock. → He should come (must come) at two o'clock!*

1. Parla con me.
2. Pạrtono presto.
3. Finisce la lettura.
4. Pọrtano i regali.
5. Legge il romanzo.
6. Scrịvono molto.
7. Sciạ cautamente.
8. Sanno la domanda.

## Present Subjunctive in Relative Clauses

***Indefinite antecedent***

The present subjunctive is used in relative clauses when the antecedent (the word the clause modifies) is indefinite. If the antecedent is definite, the present indicative is used. Observe the following:

**Conosco un dottore che parla italiạno.**
*I know a doctor who speaks Italian.*

**Ho bisogno di un dottore che parli italiạno.**
*I need a doctor who speaks Italian. (I don't know one yet.)*

**Conosco una segretạria che sa l'italiạno.**
*I know a secretary who knows Italian.*

**Cerco una segretạria che sạppia l'italiạno.**
*I'm looking for a secretary who knows Italian. (I haven't found one yet.)*

***171. Complete the following with the appropriate forms of the indicated expressions:***

1. Conosco una segretạria che_____. *parlare italiạno, scrịvere bene, sapere formattare (to format) i documenti.*
2. Ho bisogno di una segretạria che _____. *parlare italiạno, scrịvere bene, sapere usare l'elaboratore (word processor).*

### 172. Rewrite the following according to the models:

**Conosco un giọvane. Sa l'inglese. ⟶ Conosco un giọvane che sa l'inglese.**
**Ho bisogno di una maęstra. Sa l'italiạno. ⟶ Ho bisogno di una maęstra che sạppia l'italiạno.**

1. Cerco un segretạrio. Sa creạre un sito web (to create a web site).
2. Ho una camịcia. Va bene con il vestito.
3. Vọglio comprare una cravatta. Va bene con la camịcia.
4. Abbiạmo bisogno di un dottore. Ạbita vicino.
5. Hai una mạcchina. È meravigliọsa.
6. Cerco un lavoro. È interessante.

### 173. Complete the following with the appropriate forms of the indicated verbs:

| | |
|---|---|
| 1. Conosco un ragazzo che_____bene a tennis. | *giocare* |
| 2. Cerchiạmo un negozio che_____prodotti italiani. | *avere* |
| 3. Roberto ha bisogno di un tassí che lo_____all'aeroporto. | *portare* |
| 4. Abbiạmo una casa che_____due piạni. | *avere* |
| 5. Conosco molti studenti che_____sempre. | *studiạre* |
| 6. Cerco una persona che_____darmi alcune informazịoni. | *potere* |
| 7. Abbiạmo bisogno di alcune signorine che_____cantare. | *sapere* |
| 8. Ho un cane che_____di notte. | *abbaiạre* (to bark) |

***With relative superlatives***

The present subjunctive is also used in a relative clause that modifies a relative superlative expression since the superlative expression is considered to be an exaggeration. (Review the relative superlative on page 63.)

**È la professoressa piú intelligente che io conosca.**
*She is the most intelligent teacher I know.*

**È l'orolọgio piú antico che esista**.
*It is the oldest watch in existence (that exists).*

### 174. Complete the following with the appropriate forms of the indicated verbs:

| | |
|---|---|
| 1. È il miglịore studente che io_____. | *conọscere* |
| 2. Tokyo è la città piú popolata che_____. | *esịstere* |
| 3. È il peggịore dizionạrio che voi_____. | *avere* |
| 4. Pạolo è la persona meno simpạtica che loro_____. | *conọscere* |
| 5. Questo è il piú bel parco che ci_____in quẹsta città. | *ẹssere* |

***With solo and ụnico***

The present subjunctive is used in relative clauses after the expressions **il solo**, **la sola**, **i soli**, and **le sole**, and **l'ụnico**, **l'ụnica**, **gli ụnici**, and **le ụniche**. (Note that when they are used in this context, **solo** and **ụnico** must be preceded by the appropriate definite article.)

**È il solo giocatore brasiliạno che ạbbiano nella squạdra.**
*He is the only Brazilian player they have on the team.*

**Sono gli ụnici studenti che partẹcipino in classe.**
*They are the only students who participate in class.*

### 175. Complete the following with the appropriate forms of the indicated verbs:

| | |
|---|---|
| 1. Anna è l'ụnica ragazza che io_____per telẹfono. | *chiamare* |
| 2. Quẹsta è la sola leziọne che tu_____. | *capire* |
| 3. Quẹlli sono gli ụnici turisti che_____dall'Itạlia. | *venire* |
| 4. Quẹsto è il solo dizionạrio che io_____. | *avere* |
| 5. Quẹsto è l'ụnico vestito che mi_____. | *piacẹre* |

***With negative expressions***

The present subjunctive is also used in a clause that modifies a negative word or expression. As with superlatives, the statement is considered to be an unrealistic exaggeration. Observe the following:

**Non c'è nessuno che lo sąppia.**
*There is no one who knows it.*

**Non c'è niẹnte che valga qualcosa.**
*There is nothing worth anything.*

***176. Complete the following with the appropriate forms of the indicated verbs:***

1. Non c'è nessuno che ci_____. *aiutare*
2. Non c'è niẹnte che_____disturbare Roberto. *potere*
3. Non c'è nessun negọzio che_____vestiti a buọn mercato. *vẹndere*
4. Sei pessimista; in quẹsto mondo non c'è niẹnte che ti_____un po' di fiḍucia. *dare*
5. Non c'è nessun posto che_____a Stẹfano. *piacẹre*

## Replacing the Present Subjunctive with an Infinitive Construction

When the subject of the dependent clause is the same as that of the main clause, the infinitive is used. Observe the following:

**Roberto spera di venire.** *Robert hopes to come.*
**Siẹte contenti di poter(e) riposare.** *You are happy about being able to relax.*

The infinitive construction may also be used after verbs denoting command, permission, refusal, and suggestion (see pages 158–163). The subjunctive clause may be replaced by an indirect object preceded by **a** and followed by an infinitive introduced by **di**. Observe the following:

**Non permetto che mịo fịglio fumi.**
**Non permetto a mio fịglio di fumare.**
*I don't allow my son to smoke.*

When the indirect object is replaced by a pronoun, **a** is not used.

**Vi suggerisco che arriviąte presto.**
**Vi suggerisco di arrivare presto.**
*I suggest that you arrive early.*

***177. Translate the following sentences using the infinitive construction as explained above:***

1. They are happy to be here.
2. Antọnio hopes to pass the exams.
3. You (tu) suggest that she arrive early?
4. They allow me to play tennis with them.
5. Boys, I suggest that you finish the homework.
6. My father does not allow me to smoke.

## PRESENT PERFECT SUBJUNCTIVE (CONGIUNTIVO PASSATO)

The present perfect subjunctive is formed by using the present subjunctive of the auxiliary verbs **avere** or **ẹssere** and the past participle of the acting verb. (Review the past participle on pages 138–143 and the uses of **avere** and **ẹssere** on pages 141 and 142.) Observe the following:

| | **parlare** | **andare** |
|---|---|---|
| che io | ąbbia parlato | sịa andato(-a) |
| che tu | ąbbia parlato | sịa andato(-a) |

| | | |
|---|---|---|
| che lui, lei, Lei | ạbbia parlato | sịa andato(-a) |
| che noi | ạbbiạmo parlato | siạmo andati(-e) |
| che voi | abbiạte parlato | siạte andati(-e) |
| che loro, Loro | ạbbiano ciarlato | sịano andati(-e) |

The present perfect subjunctive is used when a present indicative or future verb in a main clause governs a verb requiring the subjunctive which refers to a past action in a dependent clause:

**Main Clause** **Dependent Clause**
*Present Indicative* > *Present Perfect Subjunctive*

**Non credo che sịano andati in Itạlia.**
*I don't believe (that) they went to Italy.*

**Mi dispiạce che lui ạbbia parlato cosí.**
*I'm sorry (that) he spoke that way.*

**Speriạmo che ạbbia superato gli esami.**
*We hope (that) he/she passed the exams.*

**Dụbiti che io sịa riuscito a vịncere?**
*Do you doubt (that) I managed to win?*

***178. Complete the following with the appropriate forms of the present perfect subjunctive of the indicated verb:***

1. Sono contento che Loro_____. *arrivare*
2. È possịbile che Pạolo non ti_____la verità. *dire*
3. Abbiạmo paụra che voi_____il segreto. *svelare* (to reveal)
4. Non credo che tu_____malato. *ẹssere*
5. Pensi che io non_____i cọmpiti? *finire*
6. È impossịbile che loro non_____ nịente. *vedere*

***179. Rewrite the following placing the action of the dependent clause from the present subjunctive to the present perfect subjunctive.***

1. Dụbito che voi capiạte._____
2. Spero che Luịgi arrivi presto._____
3. È impossibile che tu legga tanto._____
4. Non crediạmo che loro (f.) vẹngano._____
5. Ha paụra che io sbagli strada._____
6. Pensi che Isa sịa ammalata?_____

***180. Rewrite the following placing the action of the dependent clause from the present perfect subjunctive to the present subjunctive.***

1. Abbiạmo paụra che Luịgi non si sịa laureạto._____
2. È probạbile che Silvana ạbbia smesso d'insegnare._____
3. Hai paụra che io non mi sịa scusato?_____
4. Hanno l'impressiọne che voi abbiạte giocato troppo._____
5. Non so se lei sịa tornata oggi._____
6. Pẹnsano che Lei ạbbia voluto scherzare._____

## IMPERFECT SUBJUNCTIVE (IMPERFETTO DEL CONGIUNTIVO)

The imperfect subjunctive is used in sentences with main-clause verbs requiring the subjunctive mood and when the verb of the main clause is in a past indicative tense or the conditional. Note the following sequence

of tenses:

| ***Main clause*** | | ***Dependent Clause*** | |
|---|---|---|---|
| *Imperfect indicative* | } | *Imperfect Subjunctive* | **Volevo che tu lo facessi.**<br>*I wanted you to do it.* |
| *Preterite* | } | | **Volli che tu lo facessi.**<br>*I wanted you to do it.* |
| *Present Perfect* | } | | **Ho voluto che tu lo facessi.**<br>*I wanted you to do it.* |
| *Conditional* | } | | **Vorrei che tu lo facessi.**<br>*I would want you to do it.* |

## Formation of the Imperfect Subjunctive

### *Regular verbs*

The imperfect subjunctive of regular **-are** verbs is formed by dropping the infinitive ending and adding to the root the following personal endings: **-assi**, **-assi**, **-asse**, **-ạssimo**, **-aste**, **-ạssero**. Observe the following:

| *Infinitive:* | **cantare** | **parlare** | **tornare** |
|---|---|---|---|
| *Root:* | **cant-** | **pari-** | **torn-** |
| che io | cantassi | partassi | tornassi |
| che tu | cantassi | parlassi | tornassi |
| che lui, lei, Lei | cantasse | parlasse | tornasse |
| che noi | cantạssimo | parlạssimo | tornạssimo |
| che voi | cantaste | parlaste | tornaste |
| che loro, Loro | cantạssero | parlạssero | tornạssero |

The imperfect subjunctive of regular **-ere** verbs is formed by dropping the infinitive ending and adding to the root the following personal endings: **-essi**, **-essi**, **-esse**, **-ẹssimo**, **-este**, **-ẹssero**. Study the following:

| *Infinitive:* | **crẹdere** | **vedere** | **sapere** |
|---|---|---|---|
| *Root:* | **cred-** | **ved-** | **sap-** |
| che io | credessi | vedessi | sapessi |
| che tu | credessi | vedessi | sapessi |
| che lui, lei, Lei | credesse | vedesse | sapesse |
| che noi | credẹssimo | vedẹssimo | sapẹssimo |
| che voi | credeste | vedeste | sapeste |
| che loro, Loro | credẹssero | vedẹssero | sapẹssero |

The imperfect subjunctive of **-ire** verbs is formed by dropping the infinitive ending and adding to the root the following personal endings: **-issi**, **-issi**, **-isse**, **-ịssimo**, **-iste**, **-ịssero** Note that there are no irregular **-ire** verbs in the imperfect subjunctive. Observe the following:

| *Infinitive:* | **capire** | **finire** | **venire** |
|---|---|---|---|
| *Root:* | **cap-** | **fin-** | **ven-** |
| che io | capissi | finissi | venissi |
| che tu | capissi | finissi | venissi |
| che lui, lei | capisse | finisse | venisse |
| che noi | capịssimo | finịssimo | venịssimo |
| che voi | capiste | finiste | veniste |
| che loro, Loro | capịssero | finịssero | venịssero |

### *Irregular verbs*

Very few verbs are irregular in the imperfect subjunctive, and most of the verbs that appear to be irregular simply return to their original old Italian or Latin infinitives to form the root for the imperfect subjunctive. Study the following:

| *Infinitive* | *Old Form* | *Root* | *Imperfect Subjunctive* |
|---|---|---|---|
| **bere** | *(bẹvere)* | **bev-** | **che io bevessi,** etc. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **dire** | *(dĭcĕre)* | **dic-** | **che io dicessi,** etc. |
| **fare** | *(făcĕre)* | **fac-** | **che io facessi,** etc. |
| **condurre** | *(condūcĕre)* | **conduc-** | **che io conducessi,** etc. |
| **tradurre** | *(tradūcĕre)* | **traduc-** | **che io traducessi,** etc. |
| **trarre** | *(trahĕre)* | **tra-** | **che io traęssi,** etc. |

***Ẹssere***

The verb **ẹssere** is irregular in all forms in the imperfect subjunctive. Study the following:

| *Infinitive:* | **ẹssere** |
|---|---|
| che io | fossi |
| che tu | fossi |
| che lui/lei/Lei | fosse |
| che noi | fọssimo |
| che voi | foste |
| che loro/Loro | fọssero |

***Dare, stare***

The verbs **dare** and **stare** are also irregular in all forms in the imperfect subjunctive. Study the following:

| *Infinitive:* | **dare** | **stare** |
|---|---|---|
| che io | dessi | stessi |
| che tu | dessi | stessi |
| che lui/lei/Lei | desse | stesse |
| che noi | dẹssimo | stẹssimo |
| che voi | deste | steste |
| che loro/Loro | dẹssero | stẹssero |

## Uses of the Imperfect Subjunctive

### *In noun clauses*

The same noun clauses that require the present subjunctive (page 154) require the imperfect subjunctive when the verb of the main clause is in the imperfect indicative, preterite, present perfect (conversational past) or conditional.

**Non volevo che tu lo facessi cosí presto.**
*I didn't want you to do it so soon.*

**Luigi suggerí che Olga partisse.**
*Louis suggested that Olga should leave.*

**Ho voluto che i bambini dormịssero.**
*I wanted the children to sleep.*

**Vorrębbero che io raccontassi una stọria.**
*They would like me to tell a story.*

***181. Complete the following with the appropriate forms of each of the indicated verbs:***

1. I genitori volẹvano che i figli _____. *studiare, dire la verità, partire, tornare, dormire, fare i cọmpiti*
2. Roberto ha proibito che noi_____. *sciạre, tradurre, uscire, cantare, venire, ẹssere in ritardo, ripẹtere la domanda, bere troppo,*
3. Suggerirei che tu_____. *tornare, partire, studiạre, cenare, finire il lavoro, lẹggere, scrịvere, dormire*

4. Era necessario che Luigi lo_____. *capire, sapere, scrivere, dire, fare*
5. Io preferirei che voi lo_____. *guardare, spiegare, vendere, finire, dire, fare*

***182. Complete the following with the appropriate forms of the indicated verbs:***

1. Lui ordinò che io_____immediatamente. *finire*
2. Tu non volevi che loro_____in Italia. *andare*
3. Preferirei che voi_____alle sette. *tornare*
4. Hanno insistito che tu lo_____. *scrivere*
5. Volevo che Antonio_____la verità. *dire*
6. Roberto e Carlo speravano che io_____bene. *stare*

***183. Introduce the following statements with the indicated expressions:***

1. Parliamo italiano. *Insisteva che*
2. Tu non lo compri. *Avevano paura che*
3. Voi partite. *Voleva che*
4. Io lo so. *Preferivi che*
5. Carlo arriva alle sei. *Speravamo che*

***184. Rewrite the following changing the main verbs to the imperfect indicative. Make all necessary changes:***

1. Vogliono che usciamo con loro.
2. Proibiscono che io fumi.
3. Spera che voi finiate il lavoro.
4. Ho paura che tu abbia ragione.
5. Insisti che io lo faccia.

***With impersonal expressions***

The imperfect subjunctive is used after impersonal expressions that demand the subjunctive when the main verb is in the imperfect indicative, preterite, present perfect (conversational past), or conditional tense.

**Era impossibile che io fossi presente.**
*It was impossible for me to be present.*

**Fu necessario che tu tornassi presto.**
*It was necessary for you to return soon.*

**È stato difficile che loro finissero il lavoro.**
*It was difficult for them to finish their work.*

**Sarebbe meglio che io andassi a casa.**
*It would be better for me to go home.*

***185. Complete the following with the appropriate forms of the indicated verbs:***

1. Era certo che noi_____. *vincere*
2. È stato impossibile che loro_____. *finire*
3. Sarebbe difficile che tu_____presto. *partire*
4. Fu necessario che lei_____. *studiare*
5. Era meglio che voi_____ gli zii. *visitare*
6. Sarebbe piú facile che io_____l'autobus. *prendere*

***In relative clauses***

The imperfect subjunctive is used in relative clauses modifying an indefinite antecedent when the verb of the main clause is in the imperfect indicative, preterite, conversational past, or conditional tense.

**Cercavo una segretaria che parlasse italiano.**
*I was looking for a secretary who spoke Italian.*

**Ovụnque guardassi, non ho visto ciò che volevo.**
*Wherever I looked, I didn't see what I wanted.*

**Preferirẹi un dottore che fosse anche chirurgo.**
*I would prefer a doctor who was also a surgeon.*

***186. Complete the following with the appropriate forms of the indicated verbs:***

| | |
|---|---|
| 1. Cercavạmo un amico che_____a carte. | *giocare* |
| 2. Vorrẹi un dizionạrio che_____vocạboli tẹcnici. | *avere* |
| 3. Cercavo un negọzio che_____scarpe italiạne. | *vendere* |
| 4. Non avevạmo neạnche un amico che ci_____aiutare. | *potere* |
| 5. Avevạte bisogno di una casa che_____ in campagna. | *ẹssere* |
| 6. Preferiresti un fotọgrafo che_____molta pazięnza. | *avere* |
| 7. Volevo una mạcchina che_____pịccola ma cọmoda. | *ẹssere* |
| 8. Ho avuto bisogno di una cinepresa che_____econọmica. | *ẹssere* |

***With expressions contrary to fact or unlikely***

The imperfect subjunctive is used in expressions contrary to fact or unlikely to happen. In these cases the imperfect subjunctive is often preceded by the adverbs **magari**, **pure**, **se solo**, etc.

**Magari vincessi un miliọne di dọllari!**
*Would that I could win a million dollars!*

**Se solo dicẹssero la verità!**
*If they would only tell the truth!*

**Vincẹssimo pure!**
*If we would indeed win!*

**Avẹssi la tua fortuna!**
*I wish I had your luck!*

***187. Rewrite the following in the appropriate subjunctive forms by using the indicated adverbs, when given:***

| | |
|---|---|
| 1. (noi) arrivare in tempo! | *magari* |
| 2. (loro) continuare a studiạre! | *se solo* |
| 3. (io) ẹssere fortunato (-a)! | |
| 4. (loro) telefonare! | *pure* |
| 5. venire i nostri amici! | *se solo* |
| 6. smẹttere di piọvere! | *magari* |

***With adverbial expressions***

The imperfect subjunctive is used after adverbial expressions if the main clause is in the imperfect indicative, preterite, conversational past, or conditional tense. (For a list of adverbial expressions, see page 162.)

**Ho creduto tutto senza che fosse vero.**
*I believed everything without its being true.*

**Benché avessi fretta, restai con gli amici.**
*Although I was in a hurry, I stayed with my friends.*

**Lo farei viaggiare da solo a patto che fosse cạuto.**
*I would let him travel alone provided that he were cautious.*

***188. Complete the following with the appropriate forms of the indicated verbs:***

| | |
|---|---|
| 1. Malgrado Rosa_____molto, non parlava mai. | *sapere* |
| 2. Gli telefonerẹi affinché lui_____quị. | *venire* |
| 3. Abbiạmo svolto il tema sebbene_____diffịcile. | *ẹssere* |

4. I bambini potęvano restare purché non_____. *gridare*
5. Fu facile riconoscerlo benché_____lontano. *ęssere*
6. Partiremmo volentięri malgrado_____cattivo tempo. *fare*
7. Nonostante che_____, uscįrono senza ombrello. *piọvere*
8. La salutavạmo senza che le_____. *parlare*

***To express hypothetical in the past***

When speculating *in the present* about whether or not an action happened *in the past,* the imperfect subjunctive is used in the dependent clause even though the main verb of the sentence is in the present indicative.

**Credịamo che vendęssero scarpe.**
*We believe (that) they sold shoes.*

**Dụbito che Roberto fosse cattivo.**
*I doubt (that) Robert was bad.*

**Non so se fọssero italiani.**
*I don't know if they were Italian.*

***189. Complete the following with the appropriate forms of the imperfect subjunctive of each of the indicated verb phrases:***

1. Non so se loro_____. *studịare, partire per l'Itạlia, lęggere molto, ęssere bravi, avere soldi, lavorare poco*
2. Dubitiạmo che tu_____. *potere sciạre, sapere guidare, andare a scuọla, avere pazięnza, stare a casa, giocare a tennis, lavorare, lęggere*

## PLUPERFECT SUBJUNCTIVE (CONGIUNTIVO TRAPASSATO)

The pluperfect subjunctive is formed by using the imperfect subjunctive of the auxiliaries **avere** or **ęssere** and the past participle of the acting verb. (See pages 138–143 for lists of past participles.)

### Formation of the pluperfect subjunctive

***With avere***

| *Conjugation:* | **-are** | **-ere** | **-ire** |
|---|---|---|---|
| *Infinitive:* | **comprare** | **ripetere** | **finire** |
| che io | avessi comprato | avessi ripetuto | avessi finito |
| che tu | avessi comprato | avessi ripetuto | avessi finito |
| che lui, lei, Lei | avesse comprato | avesse ripetuto | avesse finito |
| che noi | avęssimo comprato | avęssimo ripetuto | avęssimo finito |
| che voi | aveste comprato | aveste ripetuto | aveste finito |
| che loro, Loro | avęssero comprato | avęssero ripetuto | avęssero finito |

***With ęssere***

| *Conjugation:* | **-are** | **-ere** | **-ire** |
|---|---|---|---|
| *Infinitive:* | **andare** | **cadere** | **salire** |
| che io | fossi andato(-a) | fossi caduto(-a) | fossi salito(-a) |
| che tu | fossi andato(-a) | fossi caduto(-a) | fossi salito(-a) |
| che lui, lei, Lei | fosse andato(-a) | fosse caduto(-a) | fosse salito(-a) |
| che noi | fọssimo andati(-e) | fọssimo caduti(-e) | fọssimo saliti(-e) |
| che voi | foste andati(-e) | foste caduti(-e) | foste saliti(-e) |
| che loro, Loro | fọssero andati(-e) | fọssero caduti(-e) | fọssero saliti (-e) |

The pluperfect subjunctive is used in clauses which require the subjunctive when the main verb is in a past tense and the action of the verb of the dependent clause was completed prior to that of the governing verb.

**Credeva che fọssimo arrivati ieri.**
*He thought we had arrived yesterday.*

**Non ho creduto che avẹssero detto tali cose.**
*I didn't believe they had said such things.*

**Avrebbe preferito che tu gli avessi scritto prima.**
*He would have preferred that you had written him before.*

***190. Complete the following with the appropriate pluperfect subjunctive forms of the indicated verbs:***

| | | |
|---|---|---|
| 1. Avevo preferito che loro_____ | alle tre. | *arrivare* |
| 2. Luigi ha creduto che noi_____ | i cọmpiti. | *finire* |
| 3. Tu volevi che io_____ | il telefonino. | *portare* |
| 4. Avremmo preferito che voi_____ | insiẹme. | *partire* |
| 5. Avrei avuto paụra che tu_____ | un incidente. | *avere* |
| 6. Era contento che tutti_____ | un viạggio in Itạlia. | *fare* |
| 7. Credevo che voi_____ | la verità. | *dire* |
| 8. Avrei preferito che lei_____ | piú presto. | *uscire* |

## *Se* clauses

**Se** (*if*) clauses are usually used to express contrary-to-fact or uncertain conditions. For such clauses there is a specific sequence of tenses to be followed. Observe the following:

**Vado in Itạlia se ho il denaro.**
*I'm going to Italy if I have the money.*

**Andrò in Itạlia se avrò il denaro.**
*I'll go to Italy if I have the money.*

**Andrei in Itạlia se avessi il denaro.**
*I would go to Italy if I had the money.*

**Sarei andato in Itạlia se avessi avuto il denaro.**
*I would have gone to Italy if I had had the money.*

The regular sequence of tenses for contrary-to-fact or uncertain statements with **se** is as follows:

| *Main Clause* | | **Se** *Clause* |
|---|---|---|
| Present Indicative | ⟶ | Present Indicative |
| Future | ⟶ | Future |
| Conditional (Present) | ⟶ | Imperfect Subjunctive |
| Conditional Perfect | ⟶ | Pluperfect Subjunctive |

Note that the only forms of the subjunctive that may be used after **se** are the imperfect or the pluperfect subjunctive. The present subjunctive is never used after **se**. After **se**, never use the present conditional or past conditional.

***191. Complete the following with the appropriate forms of the indicated verbs according to the regular sequence of tenses:***

| | | |
|---|---|---|
| 1. Se_____ | abbastanza tempo, andranno in Europa. | *avere* |
| 2. Avremmo lavorato fino a tardi se ci_____ | piú lavoro. | *ẹssere* |
| 3. Se_____ | bel tempo, andremmo alla spiạggia. | *fare* |
| 4. Se_____ | adesso, arriveremo alle cịnque. | *partire* |
| 5. Se_____ | ricco, girerẹi il mondo. | *ẹssere* |
| 6. Li avrebbe salutati se li_____. | | *vedere* |

## REVIEW

***192. Complete the following with the appropriate forms of the indicated verbs:***

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Sono contento che voi_____quị. | *ẹssere* |
| 2. | Benché Stẹfano_____, è un bravo studente. | *sbagliạre* |
| 3. | Vogliạmo che tu_____quẹsto progetto. | *finire* |
| 4. | Non c'è nịente che ci_____. | *piacere* |
| 5. | Desịderano che noi non_____. | *fumare* |
| 6. | Magari _____bel tempo! | *fare* |
| 7. | Se loro _____adesso, usciremo insịeme. | *venire* |
| 8. | Antọnio voleva che io_____alle otto. | *partire* |
| 9. | Puọi restare qui purché_____zitto. | *stare* |
| 10. | Preferirẹi che voi_____in tempo. | *arrivare* |

## IMPERATIVE (*IMPERATIVO*)

### Formal Commands

The formal commands are formed by using the subjunctive form of the verb. Note that the vowel of the subjunctive ending is **-i** for **-are** verbs and **-a** for -**ere** and **-ire** verbs. Also note that the formal pronouns **Lei** and **Loro** are usually omitted with the commands. An exclamation mark usually follows the command forms.

| *Infinitive* | *Singular* **(Lei)** | *Plural* **(Loro)** |
|---|---|---|
| **parlare** | **Parli!** | **Pạrlino!** |
| **cantare** | **Canti!** | **Cạntino!** |
| **vẹndere** | **Venda!** | **Vẹndano!** |
| **scrịvere** | **Scriva!** | **Scrịvano!** |
| **dormire** | **Dorma!** | **Dọrmano!** |
| **partire** | **Parta!** | **Pạrtano!** |
| **finire** | **Finisca!** | **Finịscano!** |
| **pulire** | **Pulisca!** | **Pulịscano!** |

| *You Formal Singular:* ***Lei*** | *You Formal Plural:* ***Loro*** |
|---|---|
| **Signora Perrone, per favore, parli Lei!** | **Signori De Lena, per piacere, parlino Loro!** |
| **Maestro Pavarotti, per cortesịa, canti Lei!** | **Signore (f.), per cortesia, cantino Loro!** |
| **Professore, scriva la lettera Lei!** | **Professori, scrivano le lettere Loro!** |
| **Signore (m.), mi venda l'ạuto Lei!** | **Signori, ci vendano le auto Loro!** |
| **Signor delegato, finisca Lei il discorso!** | **Signori delegati, finiscano Loro i discorsi!** |
| **Signora Lari, per cortesia, adesso parta Lei!** | **Signorine, per piacere, adesso partano Loro!** |

The first-person singular of the present indicative serves as the root for the formation of the formal commands. The final **-o** is changed to **-i (Lei)** and **-ino (Loro)** for **-are** verbs and to **-a (Lei)** and **-ano (Loro)** for **-ere** and **-ire** verbs. Study the following formal command forms of stem-changing and irregular verbs:

| | | *Formal Commands* | |
|---|---|---|---|
| *Infinitive* | *Present* (**io**) | *Singular* (**Lei**) | *Plural* (**Loro**) |
| **sedere** | sịedo | Sịeda! | Sịedano! |
| **sonare** | suọno | Suọni! | Suọnino! |
| **udire** | odo | Oda! | Ọdano! |
| **uscire** | esco | Esca! | Ẹscano! |
| **apparire** | appạio | Appạia! | Appạiano! |
| **porre** | pongo | Ponga! | Pọngano! |
| **rimanere** | rimango | Rimanga! | Rimạngano! |
| **salire** | salgo | Salga! | Sạlgano! |
| **trarre** | traggo | Tragga! | Trạggano! |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **venire** | vengo | Venga! | Vẹngano! |
| **cọgliere** | colgo | Colga! | Cọlgano! |
| **scęgliere** | scelgo | Scelga! | Scęlgano! |
| **bere** | bevo | Beva! | Bẹvano! |
| **dire** | dico | Dica! | Dịcano! |
| **tradurre** | traduco | Traduca! | Traḍụcano! |
| **fare** | fạccio | Fạccia! | Fạcciano! |
| **andare** | vado | Vada! | Vạdano! |

The following verbs have completely irregular formal command forms:

| | *Formal Commands* | |
|---|---|---|
| *Infinitive* | *Singular* (Lei) | *Plural* (Loro) |
| **avere** | Ạbbia! | Ạbbiano! |
| **sapere** | Sạppia! | Sạppiano! |
| **ęssere** | Sịa! | Sịano! |
| **dare** | Dịa! | Dịano! |
| **stare** | Stịa! | Stịano! |

Note that the same form of the verb is used for the negative formal commands.

| | |
|---|---|
| **Non parli!** | **Non pạrlino!** |
| **Non scriva!** | **Non scrịvano!** |
| **Non parta!** | **Non pạrtano!** |
| **Non finisca!** | **Non finịscano!** |
| **Non cuọcia!** | **Non cuọciano!** |
| **Non salga!** | **Non sạlgano!** |

***193. Answer the following questions according to the model:***

**Parlo? ⟶ Sí, parli!**
**⟶ No, non parli!**

1. Dormo?
2. Scrivo?
3. Ritorno?
4. Rispondo?
5. Arrivo presto?
6. Credo a tutto?
7. Ballo?
8. Leggo?
9. Guạrdo la televisiọne?
10. Vedo il film?

***194. Answer the following questions according to the model:***

**Dormiạmo? ⟶ Sí, dọrmano!**
**⟶ No, non dọrmano!**

1. Parliạmo?
2. Scriviạmo le lęttere?
3. Leggiạmo la rivista?
4. Chiudiạmo la finestra?
5. Compriạmo i libri?
6. Guardiạmo lo spettạcolo?
7. Dividiạmo i regali?
8. Partiạmo alle otto?

9. Mandiạmo il pacco?
10. Prepariạmo il tè?

## Familiar commands

### *Affirmative of regular verbs*

The familiar singular (**tu**) command of regular **-are** verbs is the same as the third-person singular (**Lei**) form of the present indicative. The plural **voi** command is the same as the **voi** form of the present indicative.

| *Infinitive* | *Singular* (**tu**) | *Plural* (**voi**) |
|---|---|---|
| **cantare** | Canta! | Cantate! |
| **parlare** | Parla! | Parlate! |
| **mangiare** | Mạngia! | Mangiạte! |

The familiar commands for regular **-ere** and **-ire** verbs are the same as the **tu** and **voi** forms of the present indicative.

| *Infinitive* | *Singular* (**tu**) | *Plural* (**voi**) |
|---|---|---|
| **vẹndere** | Vendi! | Vendete! |
| **scrịvere** | Scrivi! | Scrivete! |
| **dormire** | Dormi! | Dormite! |
| **salire** | Sali! | Salite! |
| **finire** | Finisci! | Finite! |
| **pulire** | Pulisci! | Pulite! |

***195. Answer the following in the affirmative with the familiar command according to the model:***

**Parlo? ⟶ Sí, parla!**

1. Canto?
2. Torno?
3. Scịo?
4. Cerco?
5. Mạngio?
6. Scrivo?
7. Temo?
8. Dormo?
9. Sento?
10. Salgo?

***196. Answer the following in the affirmative with the familiar command according to the model:***

**Parliạmo? ⟶ Sí, parlate!**

1. Cantiạmo?
2. Mangiạmo?
3. Torniạmo?
4. Sciạmo?
5. Pensiạmo?
6. Temiạmo?
7. Scriviạmo?
8. Dormiạmo?
9. Sentiạmo?
10. Saliạmo?

### *Affirmative of irregular verbs*

The following verbs have irregular forms for the familiar commands in the **tu** and **voi** forms:

| *Infinitive* | *Familiar Singular* (**tu**) | *Familiar Plural* (**voi**) |
|---|---|---|
| **andare** | Va'! (Vai!) | Andate! |
| **dare** | Da'! (Dai!) | Date! |
| **stare** | Sta'! (Stai!) | State! |
| **avere** | Abbi! | Abbiạte! |
| **ẹssere** | Sịi! | Siạte! |
| **dire** | Di'! | Dite! |
| **fare** | Fa'! (Fai!) | Fate! |
| **sapere** | Sappi! | Sappiạte! |

***197. Answer the following according to the model:***

**Andare in fretta? ⟶ Va' in fretta!**

1. Dare i saluti?
2. Stare attento?
3. Dire la verità?
4. Sapere la risposta?
5. Ẹssere in tempo?
6. Fare i cọmpiti?
7. Avere pronta la leziọne?

***198. Answer the following according to the model:***

**Ẹssere bravi? ⟶ Siạte bravi!**

1. Fare bene il lavoro?
2. Dire tutto?
3. Sapere i dettagli?
4. Dare il benvenuto?
5. Stare a casa?
6. Avere pazięnza?
7. Andare a studiạre?

***Negative forms***

The negative **tu** command forms of all verbs are formed by the infinitive of the verb preceded by **non**. Observe the following:

| *Infinitive* | *Affirmative* **(tu)** | *Negative* **(tu)** |
|---|---|---|
| **cantare** | Canta! | Non cantare! |
| **mangiạre** | Mạngia! | Non mangiạre! |
| **andare** | Va'! | Non andare! |
| **avere** | Abbi! | Non avere! |
| **crędere** | Credi! | Non crędere! |
| **dire** | Di'! | Non dire! |
| **ẹssere** | Sii! | Non ẹssere! |
| **fare** | Fa'! | Non fare! |
| **sapere** | Sappi ! | Non sapere ! |
| **dormire** | Dormi! | Non dormire! |
| **finire** | Finisci! | Non finire! |

The negative **voi** command forms of all verbs are formed simply by placing **non** before the affirmative **voi** form. Study the following:

| *Infinitive* | *Affirmative* **(voi)** | *Negative* **(voi)** |
|---|---|---|
| **parlare** | parlate! | non parlate! |
| **fare** | fate! | non fate! |
| **crędere** | credete! | non credete! |
| **dormire** | dormite! | non dormite! |
| **finire** | finite! | non finite! |

***199. Answer the following questions with commands according to the model:***

**Vado? ⟶ Sí, va'!**
**No, non andare!**

1. Parlo ad alta voce?
2. Preparo il caffè?
3. Rispondo al teląfono?
4. Dormo fino a tardi?

5. Suọno il piạno?
6. Vengo da solo?
7. Ho vergogna?
8. Dico la verità?
9. Sto a casa?
10. Scrivo una lẹttera?

***200. Answer the following questions with commands according to the model:***

**Andiạmo al cịnema? ⟶ Sí, andate al cịnema!**
**⟶ No, non andate al cịnema!**

1. Torniạmo tardi?
2. Ceniạmo insiẹme?
3. Diạmo i libri a Mạrio?
4. Stiạmo a casa?
5. Crediạmo a tutto?
6. Siạmo cattivi?
7. Abbiạmo paziẹnza?
8. Vediạmo il film?

***201. Change the following familiar commands into formal commands:***

1. Canta bene!
2. Viẹni qui!
3. Sịi buono!
4. Scrivi la lẹttera!
5. Lavorate di piú!
6. Credete tutto!
7. Mạngia di meno!
8. Cercate i bambini!
9. Restituịsci i libri!
10. Rimanete qui!

***202. Rewrite the following commands in the negative:***

1. Venga qui!
2. Viẹni qui!
3. Venite qui!
4. Vẹngano qui!
5. Parla molto!
6. Parli molto!
7. Parlate molto!
8. Pạrlino molto!
9. Sịi buọno!
10. Ạbbia paziẹnza!

***203. Rewrite the following negative commands in the affirmative:***

1. Non gridare!
2. Non tagliạte il foglio!
3. Non ẹssere pronto!
4. Non vẹngano insiẹme!
5. Non dica tutto!
6. Non avere paziẹnza!

## First-Person Commands *(let's* and *let's not)*

In order to express the idea *let's,* the first-person plural form **(noi)** of the present indicative is used. Note that, in order to distinguish between the present indicative and the command, an exclamation mark is placed next to the latter.

*Let's not* is expressed by placing **non** before the command. Observe the following:

| *Infinitive* | *Present Indicative* | | *First-Person* **(noi)** *Command* | |
|---|---|---|---|---|
| **mangiare** | mangiamo | *we eat* | Mangiamo! | *Let's eat!* |
| **cantare** | non cantiamo | *we don't sing* | Non cantiamo! | *Let's not sing!* |
| **credere** | crediamo | *we believe* | Crediamo! | *Let's believe!* |
| **dormire** | non dormiamo | *we do not sleep* | Non dormiamo! | *Let's not sleep!* |
| **andare** | andiamo | *we go* | Andiamo! | *Let's go!* |
| **stare** | stiamo | *we stay* | Stiamo! | *Let's stay!* |

***204. Follow the model:***

**Andare in Europa.⟶ Andiamo in Europa!**
**Non tornare a casa.⟶ Non torniamo a casa!**

1. Cenare in quel ristorante.
2. Non ballare molto.
3. Telefonare a Stefano.
4. Dire la verità.
5. Non uscire tardi.
6. Preparare la valigia.

## GERUND (GERUNDIO)

### Present Gerund

In Italian, the present gerund of regular **-are** verbs consists of the infinitive verb root plus **-ando**:

| *Infinitive* | *Root* | *Gerund* |
|---|---|---|
| **parlare** | **parl-** | parlando |
| **cantare** | **cant-** | cantando |
| **mangiare** | **mangi-** | mangiando |
| **cominciare** | **cominci-** | cominciando |
| **sbagliare** | **sbagli-** | sbagliando |

The present gerund of regular **-ere** and **-ire** verbs consists of the infinitive verb root plus **-endo**:

| *Infinitive* | *Root* | *Gerund* |
|---|---|---|
| **credere** | **cred-** | credendo |
| **leggere** | **legg-** | leggendo |
| **scrivere** | **scriv-** | scrivendo |
| **capire** | **cap-** | capendo |
| **partire** | **part-** | partendo |
| **uscire** | **usc-** | uscendo |

Note that most verbs with irregular gerunds form the latter with the root of the present indicative **io** form. Study the following list:

| *Infinitive* | *Root* | *Gerund* |
|---|---|---|
| **bere** | **bev-** | bevendo |
| **dire** | **dic-** | dicendo |
| **fare** | **fac-**[31] | facendo |
| **tradurre** | **traduc-** | traducendo |
| **trarre** | **tra-**[31] | traendo |

[31] **Fare** and **trarre** do not use the present indicative **io** form.

Observe the following use of the present gerund:

**Camminando, ho incontrato Carlo.**
*While walking, I met Charles.*

**Studiạndo, Pạolo impara molto.**
*While studying, Paul learns a lot.*

**Traducendo, ho fatto molti errori.**
*While translating, I made many errors.*

**Essendo amici, abbiạmo parlato a lungo.**
*Being friends, we spoke at length.*

**Ci guardavạmo sorridendo**.
*We were looking at one another smiling*.

**Il bambino si lamentava piangendo**.
*The child (m.) was complaining crying*.

**Mi divertivo leggendo.**
*I was enjoying myself reading*.

**È uscita di casa cantando.**
*She left the house singing*.

***205. Complete the following sentences with the present gerund of the infinitive in parentheses.***

1. Spesso si impara_____. (sbagliạre)
2. Gli amici sono partiti_____. (salutare)
3. La maęstra insegna_____. (spiegare)
4. Ascoltavạmo Pạolo_____. (sorrịdere)
5. Il bambino gridava_____. (piạngere)
6. Tu sempre parli _____. (lavorare)

Note that the conjunctive pronouns are often attached to the present gerund. Observe the following:

***Reflexive pronouns:***
vestirsi (to dress) > vestẹndomi; vestẹndosi
lavarsi (to wash) > lavạndosi; lavạndoci

***Direct and Indirect Objects:***
parlare (to speak) > parlạndogli; parlạndoti; parlạndole; parlạndovi
Note that the *present gerund* is used extensively in the *progressive tenses,* explained in the next few pages.

## Past Gerund

The past gerund is formed with the present gerund of the auxiliaries **avere (avendo)** and **ęssere (essendo)** plus the past participle of the acting verb. Remember mat verbs requiring **avere** have invariable past participles, whereas verbs requiring **ęssere** must have past participles that agree in gender and in number with the subject. (However, also remember that if a pronoun precedes **avere**, the past participle must agree in gender and number with the pronoun. For more details, see page 141.)

| *Infinitive* | *Past Gerund* | |
|---|---|---|
| **cantare** | avendo cantato | *having sung* |
| **finire** | avendo finito | *having finished* |
| **parlare** | avendo parlato | *having spoken* |

| | | |
|---|---|---|
| **arrivare** | essendo arrivato (a, -i, -e) | *having arrived* |
| **venire** | essendo venuto (-a, -i, -e) | *having come* |

**Avendo pranzato, Piętro andò al cinema.**
*Having dined, Peter went to the movies.*

**Essendo arrivati in ritardo, ci siąmo scusati.**
*Having arrived late, we excused ourselves.*

but: **Ci siąmo scusati essendo arrivati in ritardo.**
*We excused ourselves for having arrived late.*

**Avęndola veduta (vista), l'abbiąmo salutata.**
*Having seen her, we greeted her.*

*but:* **L'abbiąmo salutata avęndola veduta (vista).**
*We greeted her after having seen her.*

**Essendo venuta presto, Luịsa ha dovuto aspettare.**
*Having come early, Louise had to wait.*

*but:* **Luịsa ha dovuto aspettare essendo venuta presto.**
*Louise had to wait after having come early.*

***206. Complete the following sentences with the past gerund of the verbs in parentheses. Use the appropriate auxiliary verb, avere or ęssere, as needed.***

1. _____, i ragazzi hanno guardato la televisiọne. (cenare)
2 _____ tardi, Isa non è arrivata in tempo. (partire)
3. _____ molto, ci siąmo riposati. (studiąre)
4. _____ di casa, dove sono andati Loro? (uscire)
5. _____, ci siąmo stancati. (aspettare)
6. _____ lo zọo, ci siamo divertiti. (visitare)

Note that in the *past gerund* the conjunctive pronouns are attached to the present gerund of the auxiliary verbs, as above.

## PROGRESSIVE TENSES (FORMA DURATIVA)

The progressive tenses in Italian are very graphic, pictorial tenses. When used, they show that the action of the verb is in the process of taking place. The progressive forms are most commonly used with the present indicative and the imperfect indicative, and sometimes with the future, the conditional, the present subjunctive, and the imperfect subjunctive. The progressive tense is composed of the conjugated forms of the verb **stare** plus the present gerund (*-ing*) of the acting verb. (Although verbs such as **seguịre** and **venire** may also be used as auxiliaries in a progressive sense, **stare** is the most commonly used.) Remember that, for **-are** verbs, the present gerund suffix is **-ando**; for **-ere** and **-ire** verbs the suffix is **-endo**. Study the formation of the present gerund on p. and p. Study the following:

| | | |
|---|---|---|
| *Present Indicative* | > | *Present Progressive* |
| **Fąccio la spesa**. | > | **Sto facendo la spesa**. |
| *I shop, I am shopping for food.* | > | *I am shopping for food* |
| *(It is not specified that the action is unfolding at this moment.)* | > | *(The action is unfolding at this moment.)* |
| **II meccąnico aggiųsta il motore**. | > | **II meccąnico sta aggiustando il motore**. |
| *The mechanic fixes (is fixing) the motor. (We don't know exactly when.)* | > | *(The mechanic is fixing the motor at this moment.)* |

| | | |
|---|---|---|
| *Imperfect Indicative* | > | *Imperfect Progressive* |
| **I bambini giocạvano.** | > | **I bambini stạvano giocando.** |
| *The children were playing. (It's not specified when.)* | > | *The children were playing. (They were in the act of playing.)* |
| **Io scrivevo una lẹttera.** | > | **Io stavo scrivendo una lẹttera.** |
| *I was writing a letter. (Not specified when.)* | > | *I was writing a letter. (I was writing a letter at that specific moment.)* |

As was mentioned above, although the indicative present and imperfect progressives are the most commonly used in Italian (and not as often as in English), other progressive tenses may be used in special contexts and especially in fiction in order to capture certain nuances. Observe the following examples:

| | | |
|---|---|---|
| *Present Indicative Progressive* | > | *Present Subjunctive Progressive* |
| **Mạrio sta scrivendo.** | > | **Credo che Mạrio stịa scrivendo.** |
| *Mạrio is writing.* | > | *I think (that) Mạrio is writing.* |
| **Ivo e Isa stanno studiạndo.** | > | **È probabile che Ivo e Isa stịano studiạndo.** |
| *Ivo and Isa are studying.* | > | *It's probable (that) Ivo and Isa are studying.* |
| *Imperfect Indicative Progressive* | > | *Imperfect Subjunctive Progressive* |
| **Pạolo stava preparando la merenda.** | > | **Dubitavo che Pạolo stesse preparando la merenda.** |
| *Paolo was preparing the snack.* | > | *I doubted (that) Paolo was preparing the snack.* |
| **I ragazzi stạvano dormendo.** | > | **Pensavo che i ragazzi stẹssero dormendo.** |
| *The boys were sleeping.* | > | *I thought (that) the boys were sleeping.* |
| *Simple Future (of Probability)* | > | *Future Progressive* |

**Cosa fa Riccardo?**

| | | |
|---|---|---|
| **Riccardo studierà.** | > | **Riccardo starà studiạndo.** |
| *Riccardo is probably studying.* | > | *Riccardo is probably studying. (Riccardo is in the act of studying.)* |

| | | |
|---|---|---|
| *Imperfect Subjunctive* | > | *Present Conditional Progressive* |
| **Se potessi.....,** | | **adesso starei sciạndo.** |
| *If I could.....,* | | *now I would be skiing.* |
| **Se fosse possịbile.....,** | | **quẹgli studenti starẹbbero studiạndo in Euroṇpa.** |
| *If it were possible.....,* | | *those students would be studying in Europe.* |

### Present Progressive

| *Infinitive:* | **cantare** | **scrịvere** | **dormire** |
|---|---|---|---|
| io | sto cantando | sto scrivendo | sto dormendo |
| tu | stai cantando | stai scrivendo | stai dormendo |
| lui, lei, Lei | sta cantando | sta scrivendo | sta dormendo |
| noi | stiamo cantando | stịamo scrivendo | stịamo dormendo |
| voi | state cantando | state scrivendo | state dormendo |
| loro, Loro | stanno cantando | stanno scrivendo | stanno dormendo |

### Imperfect Progressive

| *Infinitive:* | **parlare** | **vịvere** | **salire** |
|---|---|---|---|
| io | stavo parlando | stavo vivendo | stavo salendo |
| tu | stavi parlando | stavi vivendo | stavi salendo |

| | | | |
|---|---|---|---|
| lui, lei, Lei | stava parlando | stava vivendo | stava salendo |
| noi | stavạmo parlando | stavạmo vivendo | stavạmo salendo |
| voi | stavate parlando | stavate vivendo | stavate salendo |
| loro, Loro | stạvano parlando | stạvano vivendo | stạvano salendo |

***207. Rewrite the following supplying the present gerund of each indicated verb:***

1. I ragazzi stanno giocando. *parlare, scrịvere, gridare, salire, scẹndere*
2. Io sto uscendo. *mangiạre, ascoltare, discụtere, sentire, venire*
3. Tu stai partendo. *contare, piạngere, servire il tè, lẹggere, cantare*

***208. Rewrite the following using the present progressive:***

1. Tu suọni e Pietro canta.
2. Io dormo e voi studiạte.
3. Loro pạrlano e noi guardiạmo la televisiọne.
4. Loro arrịvano e noi partiạmo.
5. Voi uscite e loro ẹntrano.
6. Noi leggiạmo e tu ascolti la rạdio.
7. Io scrivo e Anna lavora.

***209. Rewrite the following using the imperfect progressive:***

1. Io giocavo a carte.
2. Voi tornavạte dal centro.
3. Tu leggevi alcune riviste.
4. Loro salịvano rapidamente.
5. Olga studiạva la leziọne.
6. Io giravo l'Europa.
7. Voi mangiavạte in fretta.
8. Noi vedevạmo un film.

## REFLEXIVE VERBS (VERBI RIFLESSIVI)

A reflexive verb expresses an action performed and received by the same subject. Not all verbs can become reflexive. Those that do drop the **-e** of the infinitive ending and add the pronoun **si**. For example, the verb **lavare** (*to wash)* becomes **lavarsi** (*to wash oneself*) in the reflexive infinitive. Since the subject also receives the action, an additional pronoun is needed when conjugating a reflexive verb. This is called the reflexive pronoun. There is a different reflexive pronoun for almost every personal form. Study the following forms for the verbs **alzarsi** (*to get oneself up*), **mẹttersi** (*to put* [*something*] *on*), and **coprirsi (***to cover oneself*):

| *Infinitive:* | **alzarsi** | **mẹttersi** | **coprirsi** |
|---|---|---|---|
| (io) mi | mi alzo | mi metto | mi copro |
| (tu) ti | ti alzi | ti metti | ti copri |
| (lui, lei, Lei) si | si alza | si mette | si copre |
| (noi) ci | ci alziạmo | ci mettiạmo | ci copriạmo |
| (voi) vi | vi alzate | vi mettete | vi coprite |
| (loro, Loro) si | si ạlzano | si mẹttono | si cọprono |

The following is a list of common Italian reflexive verbs:

| | |
|---|---|
| **accọrgersi (di)** | *to notice* |
| **addormentarsi** | *to fall asleep* |
| **alzarsi** | *to get up* |
| **arrabbiạrsi** | *to get angry* |
| **chiamarsi** | *to be named* |
| **coprirsi** | *to cover oneself* |
| **coricarsi** | *to lie down, to go to bed* |
| **diplomarsi** | *to get a diploma* |
| **divertirsi** | *to have fun, to enjoy oneself* |
| **farsi il bagno** | *to bathe oneself* |

| | |
|---|---|
| **farsi la doccia** | *to take a shower* |
| **farsi male** | *to get hurt, hurt oneself* |
| **ferirsi** | *to wound oneself* |
| **fidanzarsi (con)** | *to get engaged to* |
| **fidarsi (di)** | *to trust* |
| **innamorarsi (di)** | *to fall in love with* |
| **lamentarsi (di)** | *to complain about* |
| **lavarsi** | *to wash oneself* |
| **laurearsi** | *to graduate* |
| **mettersi** | *to put on (clothing, etc.)* |
| **pentirsi (di)** | *to repent of* |
| **pettinarsi** | *to comb one's hair* |
| **prepararsi (per)** | *to get ready* |
| **pulirsi** | *to clean oneself* |
| **radersi** | *to shave* |
| **ricordarsi (di)** | *to remember* |
| **sbarbarsi** | *to shave* |
| **sedersi** | *to sit down* |
| **sentirsi** | *to feel* |
| **spogliarsi** | *to undress* |
| **sposarsi (con)** | *to get married* |
| **svegliarsi** | *to wake up* |
| **vestirsi** | *to get dressed* |
| **voltarsi** | *to turn* |

***210. Complete the following with the appropriate present indicative reflexive forms of the indicated verbs:***

1. Quei ragazzi _____ alle otto. *alzarsi*
2. D'inverno voi _____ sempre il cappotto. *mettersi*
3. I bambini _____ facilmente. *addormentarsi*
4. Io _____ Roberto. *chiamarsi*
5. Noi _____ rapidamente. *vestirsi*
6. La signorina Martini _____ in medicina. *laurearsi*

***211. Complete the following with the appropriate reflexive pronouns:***

1. Io _____ alzo alle sette e mezzo.
2. Noi _____ addormentiamo facilmente.
3. Voi _____ pettinate con cura.
4. Luigi _____ veste lentamente.
5. I signori _____ mettono la cravatta ogni giorno.
6. Tu _____ svegli sempre alla stessa ora.
7. Gli studenti _____ laureano quest'anno.
8. Noi _____ laviamo le mani spesso.

## Compound Tenses

All reflexive verbs form their compound tenses with the appropriate conjugated tenses of **essere** and with the past participles of the acting verbs. Remember that the past participle of reflexive verbs must agree in gender and number with the subject.

**Stamani Carlo si è alzato alle sette in punto.**
*This morning Charles got up at seven o' clock sharp.*

**Le signorine si sono sedute vicino alla finestra.**
*The young ladies sat near the window.*

**Domani a quest'ora Pietro e Anna si saranno già sposati.**
*Tomorrow at this time Peter and Ann will have gotten married.*

***212. Rewrite the following in the present perfect (passato prossimo):***

1. Io (*m.*) mi siedo vicino alla porta.
2. Luigi si sbarba con difficoltà.
3. I ragazzi si alzano alle sette.
4. Voi (*m.*) vi arrabbiate facilmente.
5. Ragazze, a che ora vi svegliate?
6. Signori, a che ora si alzano Loro?

## Reciprocal Reflexives

Reciprocal reflexive verbs express a reciprocal action which involves, of course, more than one person. The following is a partial list of common reciprocal reflexives:

| | |
|---|---|
| **abbracciarsi** | *to embrace each other (one another), to hug (one another)* |
| **aiutarsi** | *to help each other (one another)* |
| **amarsi** | *to love each other (one another)* |
| **ammirarsi** | *to admire each other (one another)* |
| **baciarsi** | *to kiss each other (one another)* |
| **conoscersi** | *to know each other* (also: *to meet)* |
| **consolarsi** | *to comfort each other (one another)* |
| **incontrarsi** | *to meet (each other)* |
| **innamorarsi** | *to fall in love (with each other)* |
| **insultarsi** | *to insult each other (one another)* |
| **piacersi** | *to like each other (one another)* |
| **riconoscersi** | *to recognize each other (one another)* |
| **rispettarsi** | *to respect each other (one another)* |
| **rivedersi** | *to see each other again (one another)* |
| **salutarsi** | *to greet each other (one another)* |
| **scriversi** | *to write to each other (one another)* |
| **sposarsi** | *to get married (to each other)* |
| **vedersi** | *to see each other (one another)* |
| **volersi bene** | *to like each other, to love each other (one another)* |

**Giovanni e Anna si vedono spesso.**
*John and Ann see each other often.*

**Alberto e Luigi si sono conosciuti allo stadio.**
*Albert and Louis met at the stadium.*

**Gli amici si aiutano a vicenda. (a vicenda** emphasizes reciprocity)
*Friends help one another.*

**Si sono piaciuti appena si sono incontrati.**
*They liked each other as soon as they met.*

***213. Complete the following sentences with the present indicative of the indicated verbs:***

| | |
|---|---|
| 1. Noi _____ sempre. | *salutarsi* |
| 2. Giọrgio e Teresa _____. | *sposarsi* |
| 3. I signori _____ molto. | *rispettarsi* |
| 4. Carlo e Giovanna _____ ogni mese. | *scriversi* |
| 5. Marịa e Olga _____ da brave amiche. | *aiutarsi* |
| 6. Voi _____ ogni giọrno. | *salutarsi* |

## Reflexive versus Nonreflexive

Reflexive verbs express an action performed and received by the same subject (review pages 182–184). When many of these verbs are used nonreflexively (that is, without the reflexive pronouns), their meaning changes. Observe the following sentences:

| *Reflexive* | *Nonreflexive* |
|---|---|
| **Roberto si lava.** | **Roberto lava la mạcchina.** |
| *Robert washes (himself).* | *Robert washes the car.* |
| **Io mi alzo.** | **Io alzo il ricevitore.** |
| *I get up.* | *I lift the receiver.* |
| **Tu ti chiạmi Marịa.** | **Tu chiạmi i bambini.** |
| *Your name is Mary.* | *You call the children.* |

Note the difference in meaning between the reflexive and nonreflexive forms of the following verbs. The nonreflexive forms below are transitive (they take a direct object).

| *Reflexive* | | *Nonreflexive* | |
|---|---|---|---|
| **addormentarsi** | *to fall asleep* | **addormentare** | *to put to sleep* |
| **aiutarsi** | *to help oneself, each other, etc.* | **aiutare** | *to help (someone)* |
| **alzarsi** | *to get up* | **alzare** | *to raise, to lift* |
| **chiamarsi** | *to be named* | **chiamare** | *to call (someone)* |
| **divertirsi** | *to have fun* | **divertire** | *to amuse (someone)* |
| **farsi il bagno** | *to bathe oneself* | **fare il bagno (a)** | *to bathe (someone)* |
| **farsi male** | *to hurt oneself* | **fare male (a)** | *to hurt (someone)* |
| **lavarsi** | *to wash oneself* | **lavare** | *to wash (someone or something)* |
| **mẹttersi** | *to put on (clothing, etc.)* | **mẹttere** | *to place (someone or something)* |
| **pettinarsi** | *to comb oneself* | **pettinare** | *to comb (someone or something)* |
| **prepararsi** | *to get ready* | **preparare** | *to prepare (someone or something)* |
| **pulirsi** | *to clean oneself* | **pulire** | *to clean (someone or something)* |
| **ricordarsi (di)** | *to remember* | **ricordare** | *to remember, to remind (someone or something)* |
| **sentirsi** | *to feel* | **sentire** | *to feel, to hear (someone or something), to listen to (someone), to smell* |
| **svegliạrsi** | *to wake up* | **svegliạre** | *to wake (someone) up* |
| **vestirsi** | *to get dressed* | **vestire** | *to dress (someone), to wear (something)* |

***214. Complete the following sentences with the reflexive pronoun when it is necessary:***

1. Noi _____ vestiạmo i bambini.
2. Carlo _____ svẹglia alle otto e mezza.
3. Teresa e Gino _____ lạvano i piạtti.
4. Voi _____ divertite molto.
5. Io _____ chiạmo gli amici.

6. Tu _____ chiạmi Ernesto.
7. Marco _____ aiụta suo padre.
8. Noi _____ laviạmo le mani.

## USES OF THE INFINITIVE (USI DELL'INFINITO)

### The Infinitive after Prepositions

The infinitive is used after most prepositions, such as **per**, **prima di**, **senza**, etc. In English, the equivalent of the Italian infinitive often appears as a present gerund (the *-ing* form of the verb).

| | |
|---|---|
| **Siamo pronti per uscire.** | *We are ready to go out.* |
| **Gli ho parlato prima di partire.** | *I spoke to him before leaving.* |
| **Se ne sono andati senza dire nięnte.** | *They went away without saying anything.* |

The past infinitive may also be used after **senza**. The past infinitive is formed with the auxiliaries **ęssere** or **avere** plus the past participle of the acting verb: **ęssere venuto**, **avere cenato**. Note that it is common to drop the final **-e** of the auxiliary verb in the past infinitive: **ęsser venuto**, **avęr cenato**.

**Sono venuti senza avęr telefonato.**
*They came without having telephoned.*

**Sono ritornati dall'Itąlia senza esser stati a Venęzia.**
*They returned from Italy without having been in Venice.*

**Dopo** is always followed by the past infinitive.

**È ritornata dopo avęr comprato i bigliętti.**
*She returned after having bought the tickets.*

***215. Substitute each indicated infinitive in the following sentences:***

1. Gli ho parlato prima di uscire. *studiạre, finire, mangiạre, giocare, ballare, cantare, lavorare*
2. Sono entrati senza *dire* nięnte. *parlare, salutare, sorrịdere, dare il buongiọrno*

***216. Complete the following with the correct past form of the indicated infinitive:***

| | |
|---|---|
| 1. È ritornato dopo _____ il film. | *vedere* |
| 2. Sięte arrivati senza _____. | *telefonare* |
| 3. Sono partiti senza _____ nięnte a nessuno. | *dire* |
| 4. È ritornata dopo _____ l'Itąlia. | *visitare* |
| 5. Dopo _____ lui è venuto trovarmi. | *arrivare* |

### The Infinitive as a Noun

In Italian the infinitive may also function as a noun.

**Dormire poco non è giudizięso.**
*To sleep little is not wise.*

**Viaggiạre stanca.**
*Traveling is tiring.*

***217. Answer the following questions according to the model:***

**Dormi poco? ⟶ No, dormire poco non è giudizięso.**

1. Lavori troppo?
2. Mangi molto?
3. Parli sempre?
4. Viąggi ogni giọrno?

5. Studi continuamente?
6. Balli senza sosta?

### The Infinitive as an Indirect Command

The infinitive is used to give instructions in the affirmative in a variety of situations.

| | |
|---|---|
| **Entrare!** | *Enter! (noun:* **entrata***)* |
| **Uscire!** | *Exit! (noun:* **uscita***)* |
| **Spingere!** | *Push!* |
| **Tirare!** | *Pull!* |
| **Tenere la destra!** | *Keep right!* |
| **Tenere la sinistra!** | *Keep left!* |
| **Tenersi a distanza!** | *Keep off! Keep away!* |
| **Tenersi lontano!** | *Keep off! Keep away!* |

When the indirect command is in the negative, the infinitive is usually preceded by the past participle **vietato** (literally: *prohibited*).

| | |
|---|---|
| **Vietato entrare!** | *No entrance!* |
| **Vietato fumare!** | *No smoking!* |
| **Vietato girare a destra!** | *No right turn!* |
| **Vietato girare a sinistra!** | *No left turn!* |
| **Vietato parlare!** | *No talking!* |
| **Vietato sostare!** | *No parking!* or *No stopping!* |
| **Sosta vietata!** | *No parking!* or *No stopping!* |

***218. Rewrite the following instructions in the negative:***

1. Entrare!
2. Tirare!
3. Spịngere!
4. Fumare!
5. Girare a destra!
6. Uscire!

***219. Translate the following:***

1. No smoking!
2. No left turn!
3. Keep right!
4. Pull!
5. Push!
6. Keep off!

### The Infinitive after *lasciạre*, *vedere*, and *sentire*

*Letting, seeing,* or *hearing* someone do something is expressed by the conjugated forms of **lasciạre**, **vedere**, and **sentire**, respectively, plus the infinitive.

**Ho lasciạto giocare i bambini.**
*I've let the children play. (*or: *I let the children play.)*

**Ho sentito cantare Teresa.**
*I heard Theresa sing*.

**Ho veduto (visto) dormire i bambini.**
*I saw the children sleep.*

***220. Answer the following according to the model:***

**I bambini saltạvano? (vedere) ⟶ Sí, ho visto saltare i bambini.**

| | |
|---|---|
| 1. I ragazzi giocạvano? | *lasciạre* |
| 2. Le studentesse studiạvano? | *vedere* |
| 3. Il tenore cantava? | *sentire* |
| 4. Il ragazzo parlava? | *lasciạre* |
| 5. Gli studenti ballạvano? | *vedere* |
| 6. La ragazza leggeva? | *sentire* |

## *Fare* in Causative Constructions

In causative constructions the verb **fare** is followed by an infinitive and expresses the idea of having someone do something or having something done or made.

**Fạccio studiạre i ragazzi.**
*I have (make) the boys study.*

**Ho fatto arrivare a tempo gli studenti.**
*I had (made) the students arrive on time.*

**Abbiạmo fatto fare quẹlla sẹdia.**
*We had that chair made.*

Note that if the object is a noun, it always follows the infinitive. If the object is a pronoun, however, it precedes the verb **fare**.

**Fạccio studiạre i ragazzi.**
**Li fạccio studiare.**
**Ho fatto arrivare a tempo gli studenti.**
**Li ho fatti arrivare a tempo.**

When a causative sentence has two objects, one becomes an indirect object. The indirect object is the person being made to do something. In Italian, the indirect object is introduced by the preposition **a** (alone or in its articulated form, as required). Observe the following:

One object:
**Il maẹstro fa lẹggere lo studente.**
*The teacher has (makes) the student read.*

*Two objects:*
**Il maẹstro fa lẹggere la lettura allo studente.**
*The teacher has (makes) the student read the passage.*

When either one or both of the objects is a pronoun, the object pronouns precede the verb **fare**. Observe the following:

| | |
|---|---|
| **II maestro fa lẹggere [la lettura] (allo studente.)** | *The teacher has the student read the reading.* |
| **Il maẹstro [la] fa lẹggere allo studente.** | *The teacher has the student read it.* |
| **Il maestro (gli) fa lẹggere la lettura.** | *The teacher has him read the reading.* |
| **II maẹstro (glịela) fa lẹggere.** | *The teacher has him read it.* |

If, however, the indirect object pronoun is **loro** (see p. 212), the pronoun **loro** follows the infinitive. Observe the following. (Note that **cọmpiti** (m. pl.) in Italian, has a singular equivalent in English, *homework;* hence the direct object pronoun **li** becomes English *it*.)

**Io ho fatto scrivere i [cọmpiti] (agli) studenti.** *I had the students write the homework.*

| | |
|---|---|
| **Io [li] ho fatti scrivere agli studenti.** | *I had the students write it.* |
| **Io ho fatto scrivere (loro) i cọmpiti.** | *I had them write the homework.* |
| (*Also:* **Io gli ho fatto scrivere i cọmpiti.**) | *I had them write the homework* |
| **Io [li] ho fatti scrivere (loro.)** | *I had them write it.* |
| (*Also:* **Io glịeli ho fatti scrịvere.**) | *I had them write it.* |

*[Homework* is singular in English but plural (***i cọmpiti***) in Italian. The agreement, in Italian, should be plural (**li**); the same goes for *it* (**li**) because it refers to *homework* = ***i cọmpiti***.]

In order to avoid ambiguity with the indirect object, the preposition **da** instead of **a** can introduce the indirect object. For example, consider this sentence: **Abbiạmo fatto mandare il pacco a Maria.** It can mean: (1) *We had (made) Mary send the package;* or (2) *We had the package sent to Mary*. If the first meaning is intended, **da** can replace **a**:

**Abbiạmo fatto mandare il pacco da Mariạ.**
*We had (made) Mary send the package.*

The reflexive **farsi** can also be used in a causative construction when one is having something done or made for oneself.

**Mi fạccio tagliạre i capelli.**
*I have (am having) my hair cut.*

**Mi farò fare un vestito.**
*I'll have a suit made (for myself).*

If the reflexive verb **farsi** is in a compound tense such as the **passato prọssimo**, the verb **ẹssere** is used.

**Mi son fatto tagliạre i capelli.**
*I had (have had) my hair cut.*

**Mi son fatto fare un vestito.**
*I had a suit made (for myself).*

**Me lo son fatto fare.**
*I had it made (for myself).*

***221. Translate the following:***

1. I had the boy sing.
2. I had the boy sing the song.
3. I had the boy sing it.
4. I had him sing the song.
5. I had him sing it.
6. I had the boys sing the song.
7. I had the boys sing it.
8. I had them sing the song.
9. I had them sing it.

***222. Rewrite the following, replacing the objects with pronouns according to the model:***

**Roberto fa chiamare gli amici. ⟶ Roberto li fa chiamare.**

1. Luịsa fa fare il lavoro.
2. Noi facciạmo entrare la signora.
3. Il maẹstro fa recitare le poesịe.
4. Tu fai mandare il pacco.
5. Io mi son fatto costruịre la casa.
6. Io ho fatto tradurre la lẹttera a Gina.

## PASSIVE VOICE

The passive voice is used frequently in Italian. It is formed with the conjugated forms of the verb **ẹssere** plus the past participle of the verb. The agent or person who performs the action is introduced by the preposition **da** (which when

necessary is contracted with the appropriate definite article. See page 240.) Note that the past participle agrees in gender and number with the subject. Observe the following:

*Passive Voice:* **Le lęttere sono state distribuịte dal postino.**
*The letters were delivered by the letter carrier.*

*Active Voice:* **Il postino ha distribuịto le lęttere.**
*The letter carrier delivered the letters.*

*Passive Voice:* **I pacchi sono stati mandati da Teresa.**
*The packages were sent by Theresa.*

*Active Voice:* **Teresa ha mandato i pacchi.**
*Theresa sent the packages.*

*Passive Voice:* **Il bigliętto sarà comprato dalla signorina.**
*The ticket will be bought by the young lady.*

*Active Voice:* **La signorina comprerà il bigliętto.**
*The young lady will buy the ticket.*

*Passive Voice:* **La bicicletta gli è stata regalata dagli zịi.**
*The bicycle was given to him as a gift by his uncles (*or: *his uncle and aunt).*

*Active Voice:* **Gli zịi gli hanno regalato la bicicletta.**
*His uncles (*or: *uncle and aunt) gave him the bicycle as a gift.*

***223. Rewrite the following sentences in the active voice according to the model:***

**I libri sono stati comprati da Arturo.** *The books were bought by Arthur.*
**Arturo ha comprato i libri.** *Arthur bought the books.*

1. Quęl paęse è stato distrutto da un terremoto.
2. Quęste poesịe sono state composte da Olga.
3. Quęlla casa è stata costruịta da noi.
4. Gli scaffali sono stati fatti dagli studenti.
5. La lettera è stata inviạta da mia zịa.
6. Il pacco è stato portato da Giovanni.

*Note:* Newspaper headlines often make use of an abbreviated form of the passive voice:

**Giọvane di ventidụe anni ucciso da un cạmion.**
*Young man of twenty-two killed by a truck.*

**Città distrutta da un terremoto.**
*City destroyed by an earthquake.*

## Passive Voice with *si*

A common way to form the passive voice in Italian is by using the reflexive pronoun **si** with the third-person singular or plural form of the verb. This construction is most common when the person by whom the action is carried out (the agent) is unimportant, or when the action is habitual or normal.

**Quị si parla italiạno.**
*Italian is spoken here.*

**In quel negọzio si vẹndono camịcie e cravatte.**
*Shirts and neckties are sold in that store.*

This construction is also used to convey an indefinite subject:

**Si dice che Roberto è tornato in Itąlia.**
*It* is *said (They say) that Robert went back to Italy*.

**Ancora si parla della seconda guęrra mondiąle.**
*People (They) still talk about World War II*.

***224. Complete the following sentences with the appropriate forms of the indicated verbs:***

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Da quęl ponte_____un panorama magnịfico. | *vedersi* |
| 2. | _____inglese qui? | *parlarsi* |
| 3. | Come_____"pencil" in italiano? | *dirsi* |
| 4. | In quęsto negọzio_____scarpe. | *vęndersi* |
| 5. | In Siciịlia vi_____un clima meravigliọso. | *trovarsi* |

***225. Complete the following with the appropriate forms of the imperative of the indicated verbs:***

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Roberto,_____una bella canzone! | *cantare* |
| 2. | Ragazzi,_____la casa! | *pulire* |
| 3. | Signora,_____ad alta voce! | *parlare* |
| 4. | Signori,_____ una birra! | *bere* |
| 5. | Ragazzo,_____pazięnza! | *avere* |
| 6. | Antọnio e Teresa,_____bravi! | *ęssere* |
| 7. | Professore,_____quęsta lettura! | *tradurre* |
| 8. | Olga,_____quị! | *venire* |

***226. Supply the progressive forms of the italicized verbs:***

1. Pąolo *parla* con suo zịo.
2. *Cantąvano* quąndo arrivò Carlo.
3. Chi *arriva* ora?
4. I ragazzi *scrịvono* agli amici.
5. Cosa *fai*? —*Leggo* un romanzo.
6. Cosa *facevate* quando vi abbiąmo chiamati.

***227. Supply the passato prọssimo forms of the italicized verbs:***

1. *Si siędono* in prima fila.
2. *Ci divertiąmo* molto con gli amici.
3. Luịsa *si addormenta* alle dięci.
4. Ragazze, a che ora *vi alzate?*
5. La studentessa *si prepara* per l'esame.

***228. Translate the following into Italian:***

1. Traveling is interesting.
2. Keep right!
3. No smoking!
4. No parking!
5. Pull!
6. We saw the children play.

*This page intentionally left blank*

CHAPTER 7

# Negative Words and Constructions

## MAKING A SENTENCE NEGATIVE

The most common way to make a sentence negative in Italian is to place the word **non** before the verbal expression. Observe the following:

| *Affirmative* | *Negative* |
|---|---|
| **Vọglio dormire.**<br>*I want to sleep.* | **Non vọglio dormire.**<br>*I don't want to sleep.* |
| **Andremo a Venẹzia insiẹme.**<br>*We shall go to Venice together.* | **Non andremo a Venẹzia insiẹme.**<br>*We shall not go to Venice together.* |
| **Carlo e Marịa parlạvano italiạno.**<br>*Charles and Mary spoke Italian.* | **Carlo e Marịa non parlạvano italiạno.**<br>*Charles and Mary did not speak Italian.* |
| **Ho finito il mio lavoro.**<br>*I finished my work.* | **Non ho finito il mio lavoro.**<br>*I did not finish my work.* |

If an object pronoun (see Chapter 9) precedes the verb, the negative word **non** precedes the object pronoun. Study the following:

| *Affirmative* | *Negative* |
|---|---|
| **Lo conosco.**<br>*I know him.* | **Non lo conosco.**<br>*I don't know him.* |
| **Lo abbiạmo fatto. (L'…)**<br>*We did it.* | **Non lo abbiạmo fatto. (l'…)**<br>*We didn't do it.* |
| **Ci alziạmo.**<br>*We get up.* | **Non ci alziạmo.**<br>*We don't get up.* |
| **Si telẹfonano.**<br>*They telephone one another.* | **Non si telẹfonano.**<br>*They don't telephone one another.* |



Copyright © 2007, 1995, 1982 by The McGraw-Hill Companies, Inc. Click here for terms of use.

***1. Rewrite the following sentences in the negative:***

1. Vogliamo andare a teatro. 1. _____.
2. Io conosco quei ragazzi. 2. _____.
3. Luisa vuole venire adesso. 3. _____.
4. Andavate alia spiaggia ogni estate. 4. _____.
5. Si sveglieranno alle quattro. 5. _____.
6. Gli amici portano i regali. 6. _____.
7. Tu mangi troppo. 7. _____.
8. Lo hanno dimenticato. 8. _____.
9. Ho visto Roberto ieri sera. 9. _____.
10. I miei amici visitano il museo 10. _____.

## COMMON NEGATIVE EXPRESSIONS

Some very commonly used negative expressions are:

| | |
|---|---|
| **nessuno** | *no one*, *nobody* |
| **niente (nulla)** | *nothing* |
| **né … né** | *neither … nor* |
| **nessun, nessuno, nessuna** | *no*, *not … any* |

*(When used as an adjective, it must agree in gender and number with the noun it modifies.)*

| | |
|---|---|
| **neanche, nemmeno, neppure** | *not even* |
| **non … affatto** | *not at all* |
| **non … ancora** | *not yet* |
| **non … mai** | *never* |
| **non … né … né** | *neither … nor* |
| **non … neanche (nemmeno, neppure)** | *not even* |
| **non … niente (nulla)** | *nothing* |
| **non … nessuno** | *no one* |

Study the following:

| *Affirmative* | *Negative* |
|---|---|
| **Qualcuno parla.**<br>*Someone speaks.* | **Non parla nessuno.**<br>or **Nessuno parla.**<br>*No one speaks.* |
| **Vedo qualcuno.**<br>*I see someone.* | **Non vedo nessuno.**<br>*I don't see anyone.* |
| **Voglio qualcosa (qualche cosa).**<br>*I want something.* | **Non voglio niente.**<br>*I don't want anything.* |
| **Tutto mi piace.**<br>*I like everything.* | **Non mi piace niente.**<br>or **Niente mi piace.**<br>*I don't like anything. I like nothing.* |
| **Lui sempre va al cinema.**<br>*He always goes to the movies.* | **Lui non va mai al cinema.**<br>or **Lui mai va al cinema.**<br>*He never goes to the movies.* |

| | |
|---|---|
| **Ho ricchezza e fortuna.** | **Non ho né ricchezza né fortuna.** |
| *I have riches and fortune.* | *I have neither riches nor fortune.* |
| **Pạolo e Iva pạrlano cinese.** | **Né Pạolo né Isa pạrlano cinese.** |
| *Paul and Isa speak Chinese.* | *Neither Paul nor Isa speaks Chinese.* |

*(With* **né** … **né**, *in Italian the plural form of the verb is used*: **pạrlano**; *in English, with* **neither** … **nor**, *the singular form is used:* **speaks**, *even though the subject,* **Paul and Isa**, *is plural.)*

| | |
|---|---|
| **Compro quạlche libro.** | **Non compro nessun libro.** |
| *I buy some books.* | *I don't buy any books.* |
| **Ho ricevuto quạlche lẹttera.** | **Non ho ricevuto nessuna lẹttera.** |
| *I have received some letters.* | *I haven't received any letters.* |
| **Anch'ịo lo farò.** | **Neanch'ịo (Nemmeno io, Neppure io) lo farò.** |
| *I too will do it.* | *Not even I will do it. (*or *I won't do it either.)* |

Note that the placement of the negative word (or words) in the sentence can vary. When the negative word precedes the verb, **non** is omitted.

| | |
|---|---|
| **Mại viaggiạmo in aẹreo.** | *We never travel by plane (ever).* |
| **Non viaggiạmo mai in aẹreo.** | *We never travel by plane.* |

**Nessun** and **nịente** almost always follow the verb when they function as the object. When they are the subject of the sentence, their position can vary.

| | |
|---|---|
| **Nessuno parla.** | *(Absolutely) No one speaks.* |
| **Nịente mi piạce.** | *I like nothing (at all).* |
| **Non parla nessuno.** | *No one speaks.* |
| **Non mi piạce nịente.** | *I don't like anything.* |

Unlike English, more than one negative word can be used in the same sentence in Italian.

**Carlo non dice mai nịente a nessuno.**
*Charles never says anything to anybody.*

***2. Rewrite the following sentences in the negative:***

1. C'è qualcosa sul tạvolo.
2. Qualcuno ti ha telefonato.
3. Vedo qualcuno nella stanza.
4. Sempre andiạmo alla spiạggia.
5. Lei ha penna e carta?
6. Lụigi sempre dice la stessa cosa.
7. C'è qualcuno in cucina.
8. Vuọle quạlche cosa?
9. Carlo sempre parla con qualcuno.
10. Sempre leggo quạlche giornale italiạno.

## NEGATION OF COMPOUND TENSES

Verbs in compound tenses are also made negative by placing **non** before the auxiliary verb. Some words that are combined with **non** may take different positions in the sentence. Study the following combinations:

| | |
|---|---|
| **non** … **nessuno** | *no one*, *nobody* |
| **non** … **nịente** | *nothing* |

| | |
|---|---|
| **non … nulla** | *nothing* |
| **non … né … né** | *neither … nor* |
| **non … mai** | *never* |
| **non … ancora** | *not yet* |
| **non … più** | *no longer* |
| **non … affatto** | *not at all* |
| **non … mica** | *not at all (in the least)* |
| **non … neạnche** | *not even* |
| **non … nemmeno** | *not even* |
| **non … neppure** | *not even* |
| **non … che** | *only* |

When they are used with **non,** the negative expressions **nessuno**, **nịente**, **né** … **né**, and **che** always follow the past participle. Observe the following:

| | |
|---|---|
| **Non hanno trovato nessuno.** | *They haven't found anyone.* |
| **Non abbiạmo visto nessun ragazzo.** | *We haven't seen any boys.* |
| **Non abbiạmo visto nessuna ragazza.** | *We haven't said anything.* |
| **Non hanno detto nịente.** | *They haven't said anything.* |
| **Non ho trovato né il passaporto né il bigliẹtto.** | *I found neither the passport nor the ticket.* |
| **Non ho letto che dụe libri.** | *I have read only two books.* |

With the combinations **non** … **mica** and **non** … **punto**, **mica** and **punto** always come between the auxiliary verb and the past participle.

| | |
|---|---|
| **Non ha mica parlato.** | *He hasn't spoken at all.* |
| **Non è affatto arrivato.** | *He hasn't arrived at all.* |

**Affatto**, **ancora**, **mai**, **neạnche (nemmeno**, **neppure)** and **piú**, when used with **non**, can be placed either between the auxiliary verb and the past participle or after the past participle.

| | |
|---|---|
| **Luịgi non è tornato affatto.**<br>**Luịgi non è affatto tornato.** | *Louis hasn't returned at all.* |
| **Non si sono svegliạti ancora.**<br>**Non si sono ancora svegliạti.** | *They haven't awakened yet.* |
| **Non ha viaggiạto mai.**<br>**Non ha mai viaggiạto.** | *He has never traveled.* |
| **Non sei tornato piú.**<br>**Non sei piú tornato.** | *You haven't returned anymore.* |
| **Non mi ha salutato neạnche.**<br>**Non mi ha neạnche salutato.** | *He didn't even greet me.* |

***3. Rewrite the following sentences, adding the Italian equivalent of the English words:***

| | |
|---|---|
| 1. Siạmo andati a sciạre. | *never* |
| 2. Ha chiamato. | *not at all* |
| 3. Sono arrivati. | *not yet* |
| 4. Tu sei entrato. | *not even* |
| 5. Loro hanno visto uno spettạcolo. | *not any* |
| 6. Il cane è tornato. | *never* |
| 7. Abbiạmo visto. | *no one* |
| 8. Si sono svegliạti. | *not yet* |

9. Ho visto quęl film. *never*
10. Noi abbiąmo cantato. *not at all*
11. Ha scritto poesię. *only*

***4. Answer the following questions using the cues provided:***

1. Chi ti ha telefonato ięri sera? *non … nessuno*
2. Cosa hai detto? *non … niente*
3. Quąndo sono arrivati i tuọi amici? *non … ancora*
4. Quąnti libri hai letto? *non … che due*
5. Cosa hai fatto ięri sera? *non … niente*
6. Hai comprato dischi o riviste? *non … né … né*
7. Quąndo lo hai visto? *non … piú*
8. Quąndo sei andato(-a) in Itąlia? *non … mai*
9. Cosa ha detto quąndo è arrivato? *non … neąnche buọn giọrno*
10. Cosa ha cantato? non … mica

### *Neąnche, nemmeno, neppure*

**Neąnche**, **nemmeno**, or **neppure** are the negative words used to replace **anche**. These three words can be used interchangeably. Observe the following:

| | |
|---|---|
| **Lui lo sa.** | **Anch'ịo lo so.** |
| *He knows it.* | *I know it too (also).* |
| **Lui non lo sa.** | **Neanch'ịo (Nemmeno io, Neppure io) lo so.** |
| *He doesn't know it.* | *I don't know it either.* |

***5. Replace anche with neąnche, nemmeno, or neppure in the following sentences and make the necessary changes:***

1. Anche lui è ricco.
2. Anche le sụe cugine hanno molto denaro.
3. Marịa lo sa e anch'ịo lo so.
4. Anche Giovanni viẹne.
5. Anche lui lo ha fatto.

### Negative Infinitive Construction.

In order to form a *negative infinitive* within a full sentence, place the negative **non** between the preposition **di** and the *infinitive*. The beginning of each sentence may be quite varied in the uses of tenses, and the possibilities are many. Note that it's possible to attach object pronouns to the infinitive. The following suggestions are just a few examples of what can be done:

I mięi genitori mi dịcono **di non fumare**.
*My parents tell me* **not to smoke**.

I mięi genitori mi hanno detto **di non fumare**.
*My parents told me* **not to smoke**.

Mio zịo mi dice **di non sciąre**.
*My uncle tells me* **not to ski**.

Mio zịo mi suggerisce **di non sciąre**.
*My uncle suggests* **that I not ski**.

Tu mi raccomandi **di non comprarla**.
*You recommend* **that I not buy it**.

Loro ci suggeriscono **di calmarci**.
*They suggest* t**hat we calm down**.

Chi ti ha detto **di non cantare**?
*Who told you* **not to sing**?

Chi vi dice di **non giocare**?
*Who is telling you* **not to play**?

Ragazzi, cercherete **di non gridare**?
*Boys*, *will you try* **not to yell**?

Mąrio, cerca **di non fumare**!
*Mąrio, try* **not to smoke**!

***6. Complete the following sentences with the Italian equivalents of the phrases in parentheses.***

1. Roberto ci dice_____. *not to play here*
2. Mio nonno sempre ci diceva_____. *not to smoke*
3. Gli amici ci diranno_____. *not to run*
4. Il maęstro ci ha imposto_____in classe. *not to yell*
5. Tua madre ti ọrdina_____la porta. *not to slam*
6. Marisa ci raccomanda_____a lungo la televisiọne. *not to watch*
7. Signorina, Le suggerisco_____. *not to get angry*
8. Signore (m. s.), Le raccomando_____. *not to drink a lot*

## REVIEW

***7. Rewrite the following sentences in the negative:***

1. Marco vuọle andare a sciạre.
2. Siạmo sempre andati in montagna.
3. Ho libri e penne.
4. Loro ci dịcono tutto.
5. Anche voi andate in Itạlia.
6. Qualcuno mi ha telefonato.
7. Tu leggi quạlche rivista moderna.
8. Voi giocate sempre.

***8. Rewrite each of the following sentences, using the Italian equivalent of the English cues:***

1. Abbiạmo giocato a tennis. *never*
2. Hanno lavorato. *not at all*
3. Hai veduto. *no one*
4. Avete finito. *not yet*
5. Ho fatto una telefonata. *not any*
6. Ha salutato. *not even*

***9. Give the Italian equivalents of the following sentences.***

1. Not even you (tu) can yell here._____.
2. They don't speak German, they speak Spanish._____.
3. My aunt Paolina tells us not to smoke._____.
4. She never returned anymore._____.
5. He hasn't telephoned at all._____.
6. The children haven't awakened yet._____.

CHAPTER 8

# Interrogative Words and Constructions

## FORMING QUESTIONS IN ITALIAN

In Italian a statement may be changed into a question by placing a question mark at the end of it. In spoken Italian the question is conveyed to the listener by using a *high* → *low* → *high* intonation extended throughout the sentence. This works well with reasonably short sentences.

| *Statement* | *Question* |
|---|---|
| **Sęrgio compra i libri.**<br>*Sergio buys the books.* | **Sęrgio compra i libri?**<br>*Does Sergio buy the books?* |
| **Hai molto tempo lịbero.**<br>*You have a lot of free time.* | **Hai molto tempo lịbero?**<br>*Do you have a lot of free time?* |
| **Avete dụe figli.**<br>*You (voi) have two children.* | **Avete dụe figli?**<br>*Do you have two children?* |
| **Signora, Lei ha una fịglia.**<br>*Madame, you have a daughter.* | **Signora, ha una fịglia Lei?**<br>*Madame, do you have a daughter?* |

Statements can also be changed into questions by placing the subject either at the end of the sentence or after the verb. Note that subject pronouns are often omitted; they are usually included only for contrast or emphasis (except in the case of the formal forms, when they are used for clarity):

| *Statement* | *Question* |
|---|---|
| **Marịa viẹne a casa.**<br>*Mary comes home.* | **Viẹne a casa Marịa? or Viẹne Marịa a casa?**<br>*Does Mary come home?* |
| **Tu parli bene.**<br>*You speak well.* | **Parli bene tu?**<br>*Do you speak well?* |



Copyright © 2007, 1995, 1982 by The McGraw-Hill Companies, Inc. Click here for terms of use.

**Lei scrive ai ragazzi.**
*You (formal singular) write to the boys.*

**Scrive ai ragazzi Lei?**
*Do you (formal singular) write to the boys?*

**Roberto ha due figli.**
*Robert has two children.*

**Ha due figli Roberto?**
*Does Robert have two children?*

**Loro vanno a Torino.**
*You (formal pl.) go to Turin.*

**Vanno a Torino Loro?**
*Do you go to Turin?*

A statement can be changed into a question by adding the expression **no?**, **non è vero?**, **è vero?**, or **vero?** to the end of a statement. Observe the following:

**Arriverete stasera alle otto, vero?**
*You'll arrive tonight at eight, right?*

**Tuo zio ha avuto un incidente, è vero?**
*Your uncle had an accident, didn't he?*

**È il padrone, non è vero?**
*He is the owner, isn't he?*

**Domani cominceranno le nostre vacanze, no?**
*Our vacation will begin tomorrow, right?*

***1. Rewrite the following statements, using the same words, changing them into questions:***

1. Luigi è arrivato alle cinque.
2. Noi ci sediamo qui.
3. Tu hai paura.
4. Loro (formal) portano il vino.
5. Voi siete andati a teatro.
6. Lei (formal) ha giocato a carte.
7. I giovani ballano molto.
8. Lui ha tradotto quel libro.

***2. Rewrite the following questions as statements. Note that answers may vary.***

1. Vanno a casa i ragazzi?
2. Sono tornate le studentesse?
3. Hai perduto (perso) la partita tu?
4. Vi siete alzati presto voi?
5. Escono alle sei Loro?
6. Abbiamo ballato molto noi?

***3. Change the following statements into questions by using expressions such as no?, vero?, etc. Note that answers may vary.***

1. Nostro fratello tornerà domani.
2. Quel vestito non costa molto.
3. Ci siamo incontrati per caso (by chance).
4. Mi riporterete il mio dizionario.
5. Sei stato malato fino a ieri.
6. Andremo in Italia insieme.

## INTERROGATIVE ADVERBS AND ADVERBIAL EXPRESSIONS

The following interrogative words are the most commonly used to introduce a question:

**A che ora?** *At what time?*
**Come?** *How?*
**Come mai?** *How come? Why (on earth)? Why ever?*
**Dove?** *Where?*
**Perché?** *Why?*
**Quando?** *When?*
**Quanto?** *How much?*

Note that in Italian the subject and verb are often inverted in interrogative sentences:

**A che ora pạrtono i tuọi amici?**
*At what time are your friends leaving?*

**Come sta Luịgi?**
*How is Louis?*

**Dove sono i bambini?**
*Where are the children?*

**Dov'é il bambino?**
*Where is the child?*

**Perché fumi tanto?**
*Why do you smoke so much?*

**Quạndo usciạmo?**
*When do we go out?*

**Quạnto fa dụe piú tre?**
*How much is two plus three?*

Note that the subject and verb are not inverted with **come mai**:

**Come mai Mạrio non è qui?**
*How come Mạrio is not here?* or *Why ever isn't Mario here?*

***4. Complete the following with the appropriate question words, using the italicized words as hints:***

1. Pạolo mạngia *poco*._____ mạngia Pạolo?
2. Voi arrivate *tardi*._____arrivate voi?
3. I signori sono stati *al centro*._____ sono stati i signori?
4. Ci siạmo alzate *alle otto*._____ci siạmo alzate?
5. Roberto sta *molto male*._____sta Roberto?
6. Le scarpe sono costate *cento ẹuro*. _____sono costate le scarpe?
7 Dieci meno otto fa *dụe*_____fa dieci meno otto?
8. Mariạ corre *perché ha fretta*._____corre Mariạ?
9. Sono partiti *presto*._____sono partiti?
10. Arriva a scuọla *correndo*._____ arriva a scuọla?

***5. Give the Italian equivalents.***

1. Where is your little brother? _____
2. How are you (*tu*) today? _____
3. How come they (*f.*) haven't arrived?_____
4. Why don't you (*Lei*) stop smoking? _____
5. How much is seven plus four?_____
6. At what time will he arrive? _____

## INTERROGATIVE PRONOUNS *che, chi*

The interrogative pronouns **che** (*what*) and **chi** (*who*, *whom*) can be used as subjects, direct objects, or objects of a preposition. Observe the following examples:

| | |
|---|---|
| **Che (cosa, che cosa) succede? Che sta succedendo?** | *What is happening?* |
| **Che vuọi?** | *What do you want?* |
| **Di che pạrlano?** | *What are they talking about?* |

| | |
|---|---|
| **Chi è lui?** | *Who is he?* |
| **Chi cerchi?** | *Whom are you looking for?* |
| **Di chi pạrlano?** | *Whom are they talking about?* |
| **Di chi è?** | *Whose is it?* |
| **Di chi sono?** | *Whose are they?* |

Note that **che** can also be expressed by **che cosa** and **cosa**:

**Che fai?**
**Che cosa fai?** } *What are you doing?*
**Cosa fai?**

***6. Complete the following with chi or che (cosa, che cosa) based on the cue given.***

| | |
|---|---|
| 1. _____vedi? | *Antọnio* |
| 2. _____vedi? | *I francobolli* |
| 3. Di_____pạrlano? | *Di poḷitica* |
| 4. Di_____pạrlano? | *Di Angelina* |
| 5. _____fate, sięte matti? | *What* |

***7. Complete the following with the appropriate interrogative words:***

1. Giovanni scrive molto._____scrive molto?
2. Scrive un romanzo._____scrive?
3. Diạmo i fiọri agli amici._____diạmo agli amici?
4. Diạmo i fiọri agli amici._____diạmo i fiori?
5. Hai ricevuto un regalo da me._____hai ricevuto un regalo?
6. Hai ricevuto un regalo da me._____hai ricevuto da me?
7. Parlate di tutto._____parlate?
8. Voteranno per Anna._____voteranno?
9. Pạrlano della situazięne poḷitica._____pạrlano?
10. S'incontra con Giọrgio._____s'incontra?

***8. Give the Italian equivalents.***

1. Boys, what are you doing? _____.
2. What is happening at this moment? _____.
3. Who are those gentlemen? _____.
4. Whose are these toys? _____.
5. What did they talk about? _____.
6. Who is she? Do we know her? _____.

## INTERROGATIVE PRONOUNS *quạle, quạli*

**Quạle** or **quạli** is the interrogative pronoun that corresponds to the English *which* or *which one* or *ones*. **Quạle** is both masculine and feminine singular, and **quạli** is both masculine and feminine plural.

**Quạle dei libri preferisci?**
*Which one of the books do you prefer?*

**Di quęsti due libri, quạle preferisci lęggere?**
*Of these two books, which one do you prefer to read?*

Note that **quạle** drops the final **-e** before **è** or **era**, and that an apostrophe is not used:

**Quạl era il libro che leggevi?**
**Quạl è il tụo film favorito?**

***9. Complete the following with either quale or quali:***

1. Delle due case,_____preferisce Lei?
2. _____dei quattro figli sono nati in Italia?
3. _____delle due figlie è nata in Italia?
4. _____è la piú intelligente delle due?
5. _____sono le tue poesie favorite?

## INTERROGATIVE ADJECTIVES *quale(-i), quanto(-a, -i, -e)*

The interrogative adjective **quale** (*which*) must agree in number and gender with the noun it modifies. **Quale** has only two forms, **quale** and **quali**.

| | |
|---|---|
| **Quale ragazzo parla?** | **Quale ragazza parla?** |
| *Which boy is speaking?* | *Which girl is speaking?* |
| **Quali ragazzi parlano?** | **Quali ragazze parlano?** |
| *Which boys are speaking?* | *Which girls are speaking?* |

Note that there is a difference in meaning between **che** and **quale**. In the question **Quali dischi preferisci comprare?**, the meaning is *Of the records you are looking at*, *which records do you prefer to buy?* In the question **Che dischi preferisci comprare?**, the message is *What type of records do you prefer to buy (for example*, *classical or popular)?*

The interrogative adjective **quanto** (*how many*, *how much*) must also agree in number and gender with the noun it modifies. Note that **quanto** has four forms:

| | |
|---|---|
| **Quanto denaro ha Lei?** | *How much money do you have?* |
| **Quanti libri ha letto Lei?** | *How many books have you read?* |
| **Quanta farina c'è?** | *How much flour is there?* |
| **Quante studentesse ci sono?** | *How many students (f.) are there?* |

***10. Complete each sentence with the correct form of quale:***

1. _____case sono bianche, queste o quelle?
2. _____libri legge Lei?
3. _____film hanno visto ieri sera?
4. In_____ristorante vogliono mangiare stasera?
5. _____è il fiume piú lungo?

***11. Complete each sentence with the correct form of quanto:***

1. _____anni ha Lei?
2. _____melanzane (*eggplants*) devo preparare?
3. _____lettere ha scritto Lei?
4. _____sale devo mettere nella salsa?
5. _____gente (f. s.) c'è!

## REVIEW

***12. Rewrite the following sentences, changing them from statements to questions. Note that answers may vary.***

1. Marco compra molti libri.
2. Tuo fratello è il padrone (*owner*) di quella casa.
3. I ragazzi arrivano sempre in ritardo.
4. Teresa va al cinema stasera.
5. Voi andate a scuola in macchina.
6. Il biglietto costa cinque dollari.

7. Marco compra molti libri.
8. I signori Porta hanno tre figli.
9. Marisa lavora in una banca.
10. Tu le insegni a sciare.

***13. Complete each of the following questions with the appropriate interrogative word:***

1. Ti sei alzato presto._____ti sei alzato?
2. Mio padre sta bene._____sta bene?
3. Cinque piú due fa sette._____fa cinque piú due?
4. I bambini giocano gridando._____ giocano i bambini?
5. Mangiamo perché abbiamo fame._____mangiamo?
6. Di_____è quel dizionario?
7. _____ chi sono questi quaderni?
8. _____ora arriva l'autobus?
9. _____è la città piú popolata del mondo?
10. Che _____stai facendo, Enzo?

***14. Give the Italian equivalents.***

1. Whose is this suitcase? _____
2. Which computer have you (*tu*) bought? _____
3. How much money have you (*voi*) brought? _____
4. How many euros do you (*tu*) pay for an ice cream?_____
5. Whose e-mail is this (*f.*)?_____
6. Which boy is playing today?_____
7. What is happening at home?_____
8. At what time can you (*Lei*) come out? _____

CHAPTER 9

# Pronouns

## SUBJECT PRONOUNS

Note that in Italian there are basically four ways to say *you*. The familiar pronouns **tu** (singular, s.) and **voi** (plural, pl.) are used to address relatives, friends, fellow students, children, and people whom one knows very well. The formal pronouns **Lei** (singular) and **Loro** (plural) are used to address strangers, superiors, people one does not know very well, those to whom one wishes to show particular respect, and those older than oneself. It is important to note the distinction between the capitalized **Lei** and **Loro**, which mean *you*, and **lei** (*she*) and **loro** (*they*): this distinction prevents ambiguity and fosters clarity. The pronoun **Loro** is considered very formal and is sometimes replaced with the **voi** form. **Voi** may also be used when addressing a single person one knows or even a stranger (see Chapter 6 for further comments, especially the section on formal versus familiar forms, p. 85). This type of **voi** has always been and still is in use in Tuscany and other central Italian regions, and generally throughout southern Italy. Note also that **Voi** (with a capital **V**) is widely used in business correspondence. In this context, **Voi** is used to address formally a single person or persons.

In modern spoken Italian, **lui**, **lei**, and **loro** are used much more frequently for *he*, *she*, and *they* than the other third-person forms. **Egli** and **ella** are still sometimes used to express **he** and **she**. They do appear in the latest best Italian grammars published in Italy. Although in this book **lui** is used instead of **egli** and **esso** for *he*, and **lei** instead of **ella** and **essa** for *she*, it is not meant to imply that these pronouns have disappeared entirely from usage; in fact, they are still widely used, especially in formal contexts, in literature, and in business language.

Observe the following list of subject pronouns with appropriate explanatory examples. Note that the formal singular *you*, **Lei**, and the formal plural *you*, **Loro**, take the third-person verb endings, singular and plural, respectively.

### Singular Forms

**io** *(I, first-person singular; it shows no gender)*

| | |
|---|---|
| **Io parlo italiạno.** | *I speak Italian.* |
| **Io sono italiạno.** | *I am Italian* (m. s.). |
| **Io sono Italiạna.** | *I am Italian* (f. s.) |

**tu** *(you, second-person familiar singular; it shows no gender)*

| | |
|---|---|
| **Tu sei americano.** | *You are American* (m. s.). |
| **Tu sei americana.** | *You are American* (f. s.). |
| **Olga, tu sei romana?** | *Olga, are you Roman?* |



Copyright © 2007, 1995, 1982 by The McGraw-Hill Companies, Inc. Click here for terms of use.

| | |
|---|---|
| **Roberto, tu sei toscano?** | *Robert, are you Tuscan* (m. s.)? |
| **Bambino, tu come ti chiạmi?** | *Little boy, what is your name?* |

**lui** *(he, third-person singular masculine)*

| | |
|---|---|
| **Lui lavora in centro.** | *He works downtown.* |
| **Chi è lui? Lui è Mạrio.** | *Who is he? He is Mario.* |
| **È bravo lui? Sí, lui è bravo.** | *Is he smart? Yes, he is smart.* |

**lei** *(she, third-person feminine singular)*

| | |
|---|---|
| **Lei è la fịglia maggịore.** | *She is the oldest daughter.* |
| **Chi è lei? Lei è Olga.** | *Who is she? She is Olga.* |
| **È brava lei? Sí, lei è brava.** | *Is she smart? Yes, she is smart.* |

**Lei** (you, second-person formal singular; it shows no gender)

| | |
|---|---|
| **Come sta Lei, Signora Torre?** | *How are you, Mrs. Torre?* |
| **Signorina, Lei è dottoressa?** | *Miss, are you a doctor?* |
| **Signor Biạnchi, Lei è avvocato?** | *Mr. Biạnchi, are you a lawyer?* |

## Plural Forms

**noi** (we, first-person plural)
**Noi** shows no gender. Also, **noi** can be substituted for **tu e** (**ed**) **io**, **lui e ịo**, **lei e ịo**, **Lei e ịo**, **voi e io**, **loro e io**, and **Loro e io**.

| | |
|---|---|
| **Noi siạmo italiani.** | *We are Italian* (m. pl.). |
| **Noi siạmo italiane.** | *We are Italian* (f. pl.). |

**Voi** (you, second-person familiar plural)
**Voi** shows no gender. Also, **voi** can mean **tu e lui**, **tu e lei**, **tu e Lei**, **tu e tu** [pointing at two different people in the **tu** form], **tu e loro**, and **tu e Loro**.

| | |
|---|---|
| **Voi siẹte americani.** | *You are American* (m. pl.). |
| **Voi siẹte americane.** | *You are American* (f. pl.). |
| **Tu e Mạrio siẹte studenti.** | *You and Mạrio are students* (m. pl.). |
| **Tu e Mariạ siẹte studentesse.** | *You and Mariạ are students* (f. pl.). |
| **Tu e tu, venite quạ!** | *You and you, come here!* |

As is explained in the introduction to this Chapter, **voi** may be used to address one single person, as has been generally the usage in central and southern Italy. Of course, the formal **Lei** may also be used in the examples below with the appropriate verb forms. Note the following examples:

| | |
|---|---|
| **Buọn giọrno, zịo; come state voi?** | *Good morning uncle; how are you?* |
| **E voi, signor Marino, come state?** | *And you, Mr. Marino, how are you?* |
| **Ciạo, nonna Mariạ! E voi come vi sentite oggi?** | *Hello, grandma Mariạ! And how are you feeling today?* |

**loro** (they, third-person plural)
**Loro** shows no gender. Also, **loro** can substitute for **lui e lei**, **lui e lui**, **lei e lei**.

| | |
|---|---|
| **Loro sono spagnoli.** | *They are Spanish* (m. pl.). |
| **Loro sono spagnole.** | *They are Spanish* (f. pl.). |
| **Lui e lei sono cugini.** | *He and she are cousins.* |

**Loro** (you, second-person formal plural)
**Loro** shows no gender. Also, **Loro** can mean **Lei e lui**, **Lei e lei**, **Lei e Lei** (pointing at two different people in the **Lei** form).

**Signori, dove vanno Loro?**
*Gentlemen, where are you going?*

**Signore, vanno a teatro Loro?**
*Ladies, are you going to the theatre?*

**Signore e signori, che desiderano Loro dalla cucina?**
*Ladies and gentlemen, what are you having (what do you wish) from the kitchen?*

**Lei e Lei, vengano con me!**
*You (Sir) and you (Madam), come with me!*

***1. Complete the following with the appropriate subject pronouns.***

1. E _____, Carlo, quando sei nato?
2. Signorina, _____ di dov'è?
3. Signori, dove abitano _____?
4. Zio Paolo, quando dormite _____?
5. E _____, signor Torre, quando venite a trovarci?
6. Signori, _____ sono inglesi o scozzesi?
7. Ragazzini, quando giocate _____?
8. Signora Teresa, con chi stavate parlando _____?
9. Signore, _____ è svevo o danese?
10. _____ siamo studenti universitari.
11. Maria? _____ è mia cugina.
12. I ragazzi? _____ sono i nipoti del dottor Blasi.
13. Le bambine? _____ abitano qui vicino.
14. Vittorio? _____ insegna in un liceo.
15. Chi è _____? Olga è la mia amica favorita.
16. Bambina, _____ come ti chiami?
17. Professore, _____ torna la settimana prossima?
18. Dottore e ingegnere, da quando si conoscono _____?
19. _____ sono italiana e mi chiamo Rosetta.
20. Paola e Rosa? _____ hanno pochi amici.

## Use or Omission of Subject Pronouns

In English, subject pronouns are always used. In Italian, since the verb ending indicates the subject, it is very common to omit the subject pronoun.

**Oggi andiamo al cinema.**
*Today we are going to the movies.*

**Voglio andare alla spiaggia.**
*I want to go to the beach.*

Subject pronouns are used in Italian, however, in the following instances:

*For emphasis*

**Lo facciamo noi.**
*We'll do it.*

**I libri li compro io.**
*I'll buy the books.*

*For contrast*

**Io lavoro, ma tu canti.**
*I'm working, but you're singing.*

**Noi studiạmo e voi vi divertite.**
*We study and you amuse yourselves.*

*After* ***almeno***, ***anche***, ***magari***, ***neạnche***, ***nemmeno***, ***neppure***

**Almeno (magari) lo facesse lui!**
*If he would only do it!*

**Anche noi parliạmo francese.**
*We too speak French.*

**Nemmeno io vado al cịnema.**
*I won't go to the movies either.*

*Note:* **almeno** and **magari** require the subjunctive (see Chapter 6).

*When the subject pronouns stand alone*

| | |
|---|---|
| **Chi ha gridato?** | **Lui!** |
| *Who yelled?* | *He did!* |
| **Chi vuọle farlo?** | **Noi!** |
| *Who wants to do it?* | *We do!* |

***2. Rewrite the following sentences, substituting the appropriate subject pronouns for the italicized nouns:***

1. *Mạrio* compra dụe libri.
2. *I bambini* vọgliono molte caramelle.
3. *Teresa* scrive l'esercịzio.
4. *Carlo e Giuseppe* lavọrano quị vicino.
5. *Le studentesse* stụdiano molto.
6. *Mariạ e Luịsa* vanno in Itạlia.

***3. Give the correct subject pronoun for each of the following nouns or pronouns:***

1. Mariạ
2. Le ragazze
3. Luịgi
4. Ẹlena e Filippo
5. Tu e ịo
6. Tu e lui

***4. Translate the following sentences into Italian:***

1. We sing, but she studies.
2. Not even they want to eat.
3. Who wants to play? I do!
4. They too go to Italy.

## DIRECT OBJECT PRONOUNS: *lo (l'), la (l') li, le*

The third-person direct object pronouns in Italian are **lo**, **l'**: *him*, *it*; **la**, **l'**: *her*, *it*; **li**: *them* (m. pl.); **le**: *them* (f. pl.). **Lo** and **li** are masculine pronouns. **La** and **le** are feminine pronouns. Note that **lo** and **la** are contracted to **l'** before verbs beginning with a vowel or silent **h**. **Li** and **le** are never contracted. These pronouns can refer to either persons or things, and they precede the conjugated form of the verb. Observe the following:

| | |
|---|---|
| **Lạura legge il giornale.** | *Laura reads the newspaper.* |
| **Lạura lo legge.** | *Laura reads it.* |
| **Io porto i libri.** | *I bring the books.* |

| | |
|---|---|
| **Io li porto.** | *I bring them.* |
| **Loro vẹdono il ragazzo.** | *They see the boy.* |
| **Loro lo vedono.** | *They see him.* |
| **Ạngelo vede i nonni.** | *Angelo sees his grandparents.* |
| **Ạngelo li vede.** | *Angelo sees them.* |
| | |
| **Giọrgio usa la scheda telefọnica (carta telefọnica, scheda magnẹtica).** | *Giọrgio uses the telephone card.* |
| **Giọrgio la usa.** | *George uses it.* |
| **Teresa chiụde le finestre.** | *Theresa closes the windows.* |
| **Teresa le chiụde.** | *Theresa closes them.* |
| **Noi visitiamo Marịa.** | *We visit Mary.* |
| **Noi la visitiạmo.** | *We visit her.* |

***5. Complete the following sentences with the appropriate direct object pronouns:***

1. Teresa vede Giọrgio. Teresa_____vede.
2. Stẹfano guạrda i regali. Stẹfano_____guạrda.
3. Io chiạmo Gina. Io_____chiạmo.
4. Noi compriạmo le bịbite. Noi_____compriạmo.
5. Marco ha visto la signora Torre. Marco_____ha vista.
6. Noi abbiạmo chiamato lo zịo. Noi_____abbiạmo visitato.
7. Voi leggete i libri. Voi_____leggete.
8. Il postino porta le lẹttere. Il postino_____porta.
9. Antọnio chiụde la porta. Antọnio_____chiụde.
10. Tu prendi il caffè. Tu_____prendi.
11. Loro prepạrano i panini. Loro_____prepạrano.
12. Io apro le buste. Io_____apro.

***6. Rewrite the following sentences, substituting each italicized object noun with the appropriate pronoun:***

1. Mạrio rẹcita *le poesịe*.
2. Noi salutiamo *la nonna*.
3. Teresa sfọglia *i libri*.
4. Il cameriẹre serve *il caffè*.
5. Arturo porta *le sẹdie*.
6. Tu chiami *Olga*.
7. Stẹfano saluta *gli amici*.
8. Tu mandi *il pacco*.
9. Voi aspettate *le zịe*.
10. Loro lẹggono *la lettura*.
11. Io compro *i regali*.
12. Noi invitiạmo *lo zịo*.
13. Usiạmo *i computer* spesso.
14. Ecco il *telecomando!* (*remote control*)

## Formal You: *La, Li, Le*

There are four forms of direct-object pronouns expressing the formal *you* in Italian: **La**, **L'**, **Li**, and **Le**. The Italian singular formal direct-object pronoun is **La**. Note that it is always capitalized and is considered both masculine and feminine singular. **La** is contracted to **L'** before verbs beginning with a vowel or silent **h**.

**Li** and **Le** are the plural masculine and feminine formal direct object pronouns, respectively. They too are always capitalized but are never contracted.

| *Emphatic Position (after the verb)* | *Weak Position (before the verb)* |
|---|---|
| **Signor Martini, conosco Lei?** | **Signor Martini, La conosco?** |
| *Mr. Martini, do I know you?* | *Mr. Martini, do 1 know you?* |
| **Signora Martini, conosco Lei?** | **Signora Martini, La conosco?** |
| *Mrs. Martini, do I know you?* | *Mrs. Martini, do I know you?* |

**Signori, conosco Loro?**
*Gentlemen, do I know you?*

**Signori, Li conosco?**
*Gentlemen, do I know you?*

**Signora Torre e signorina Pirri, conosco Loro?**
*Mrs. Torre and Ms. Pirri, do I know you?*

**Signora Torre e signorina Pirri, Le conosco?**
*Mrs. Torre and Ms. Pirri, do I know you?*

**Signor Martini, ho conosciụto Lei?**
*Mr. Martini, have I met you?*

**Signor Martini, L'ho conosciụto?** (**-a:** very formal)
*Mr. Martini, have I met you?*

**Signora Torre, ho conosciụto Lei?**
*Mrs. Torre, have I met you?*

**Signora Torre, L'ho conosciụta?**
*Mrs. Torre, have I met you?*

***7. Complete the following sentences with the appropriate direct object pronouns:***

1. Signor Corso, conosco *Lei?* Signor Corso, _____ conosco?
2. Signorine, conosco *Loro?* Signorine, _____ conosco?
3. Signori, conosco *Loro?* Signori, _____ conosco?
4. Dottore, ho conosciụto *Lei?* Dottore, _____ ho conosciụto?
5. Signora, aspetto *Lei?* Signora, _____ aspetto?
6. Ingegnere, aspetto *Lei?* Ingegnere, _____ aspetto?

***8. Rewrite the following sentences, substituting each italicized object with the appropriate pronoun:***

1. Signori, aiụto *Loro*.
2. Signore, chiamiạmo *Loro*.
3. Signora, chiamiạmo *Lei*.
4. Signorina, aspettiamo *Lei*.
5. Dottore, aiutiamo *Lei*.
6. Signor Pirri e signora Torre, aspettiạmo *Loro*.
7. Dottoressa Merini, chiamo *Lei* domani?
8. Professor Carli, chiamo *Lei* stasera?

## Special Use of the Pronoun *lo*

The object pronoun **lo** (generally, *it*) can replace an entire idea. Observe the following examples:

| | |
|---|---|
| **Credi che Giovanni farà bene agli esami?** | *Do you believe John will do well in his exams?* |
| **Sí, lo credo.** | *Yes, I believe so.* |
| **No, non lo credo.** | *No, I don't believe so.* |
| **Dubitate che loro arrịvino domani?** | *Do you doubt they will arrive tomorrow?* |
| **Sí, lo dubitiạmo.** | *Yes, we doubt it.* |
| **No, non lo dubitiạmo.** | *No, we don't doubt it.* |
| **Sei sicuro che andrai in Itạlia l'anno prọssimo?** | *Are you sure you will go to Italy next year?* |
| **Sí, lo sono.** | *Yes, I am.* |
| **No, non lo sono.** | *No, I am not.* |
| **Io sono stanco e lo è anche Teresa.** | *I am tired and so is Theresa.* |
| **Noi siạmo contenti ma Piętro non lo è.** | *We are happy, but Peter is not.* |

***9. Answer the following questions according to the indicated cues. Use the pronoun lo.***

1. Sei sicuro che domani nevicherà? *Sí*
2. Credi che io possa finire stasera? *No*
3. Dubitate che loro vẹngano a cenare con noi? *Sí*
4. Signora, Lei dụbita che Olga sịa studiọsa? *No*
5. Ragazzi, credete che pioverà domani? *Sí*

***10. Complete the following sentences with the appropriate object pronouns:***

1. Mario è stanco e_____è anche Stefano.
2. Io sono contento e_____siete anche voi.
3. Luigi è pessimista e_____siamo anche noi.
4. Voi siete ottimisti ma io non_____sono.
5. Quegli studenti sono pigri (lazy) ma tu non_____sei.
6. Paola è triste ma Francesca non_____è.

## DIRECT AND INDIRECT OBJECT PRONOUNS: *mi, ti, ci, vi*

The pronouns **mi**, **ti**, **ci**, and **vi** function as either direct objects or indirect objects. **Mi**, **ti**, and **vi** can be contracted (**m'**, **t'**, **v'**) before verbs beginning with a vowel or silent **h**. **Ci** contracts (**c'**) only when it precedes a verb beginning with i. These contractions, however, are much more common in spoken Italian than in written Italian.

| | |
|---|---|
| **Maria mi chiama.** | *Mary calls me.* |
| **Pietro mi parla.** | *Peter talks to me.* |
| **Loro t'invitano.** | *They invite you.* |
| **Io ti rispondo.** | *I answer you.* |
| **Lei ci vede.** | *She sees us.* |
| **Lei ci dice tutto.** | *She tells us everything.* |
| **Carlo vi saluta.** | *Charles greets you.* |
| **Carlo vi telefona.** | *Charles telephones you.* |

***11. Answer the following questions according to the cues:***

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Ti chiamano i ragazzi? | *Sí* | 6. Ti vede Arturo? | *No* |
| 2. Vi vede Carlo? | *No* | 7. Ci salutano gli amici? | *Sí* |
| 3. Ci sentono Mario e Teresa? | *Sí* | 8. Ti dicono tutto? | *No* |
| 4. Ti parlano quei signori? | *No* | 9. Vi risponde Stefano? | *Sí* |
| 5. Vi telefona Olga? | *Sí* | 10. Ci parlano quelle signorine? | *No* |

***12. Rewrite the following sentences, changing the object pronoun to the plural:***

1. Carlo mi parla.
2. Maria ti vede.
3. Lui m'insegna la lezione.
4. Io ti saluto.
5. Loro mi guardano.
6. Lei ti risponde.

### Personal Direct Object Pronouns in Emphatic Position

Direct personal object pronouns are placed after the verb for emphasis. Observe the following:

| *Weak Position (before the verb)* | | *Emphatic Position (after the verb)* | |
|---|---|---|---|
| **Carlo mi guarda.** | ⟶ | **Carlo guarda me.** | *Charles watches me.* |
| **Io ti chiamo.** | ⟶ | **Io chiamo te.** | *I call you.* |
| **Tu lo inviti.** | ⟶ | **Tu inviti lui.** | *You invite him.* |
| **Noi la chiamiamo.** | ⟶ | **Noi chiamiamo lei.** | *We call her.* |
| **Io La cerco.** | ⟶ | **Io cerco Lei.** | *I am looking for you.* |
| **Loro ci vogliono.** | ⟶ | **Loro vogliono noi.** | *They want us.* |
| **Lui vi saluta.** | ⟶ | **Lui saluta voi.** | *He greets you.* |
| **Tu li accompagni.** | ⟶ | **Tu accompagni loro.** | *You accompany them.* |
| **Io le invito.** | ⟶ | **Io invito loro.** | *I invite them.* |
| **Noi Li chiamiamo.** | ⟶ | **Noi chiamiamo Loro.** | *We call you.* |
| **Io Le saluto.** | ⟶ | **Io saluto Loro.** | *I greet you.* |

***13. Rewrite the following sentences in their emphatic forms:***

1. Luịsa mi saluta.
2. I mieị amici ci cęrcano.
3. Noi ti vogliạmo vedere.
4. Lui vi chiạma.
5. Io La saluto.
6. Tu la saluti.
7. Loro lo cęrcano.
8. Noi le invitiạmo.
9. Voi li chiamate.
10. Io Le saluto.

## INDIRECT OBJECT PRONOUNS: *gli, le, loro*

The third-person indirect object pronouns are **gli** (*to him*) and **le** (*to her*) in the singular, and **loro** (*to them*) in the plural. Note that, in the third person, there is a definite difference between the direct and indirect object pronouns. Note that **gli** and **le** immediately precede the conjugated form of the verb, whereas **loro** immediately follows the conjugated form of the verb. Also, with **loro** there is no gender differentiation. **Gli**, **le**, and **loro** can refer to either persons or things. **Gli** may become **gl'** before verb forms beginning with **i-**, whereas **le** and **loro** never contract.

In colloquial Italian **loro** (*to them*, both m. and f.) is usually replaced with **gli**. **Gli**, which used to mean only *to him* (third-person singular indirect m. pronoun), is now colloquially used also for *to them* (third-person plural indirect object pronoun, m. and f.). This is quite common nowadays: The sentences, **Parlo** *ai ragazzi* and **Parlo** *alle ragazze* is colloquially substituted with, **Gli parlo** (in both cases, m. and f.), instead of **Parlo loro**. In formal Italian, **loro** is preferred. Still, many see **loro** and **gli** as having become interchangeable. The question is not yet fully resolved.

Observe the following examples:

| *Emphatic Position (after verb)* | *Weak Position (before verb)* |
|---|---|
| **Io scrivo a Carlo.**<br>*I write to Charles.* | **Io gli scrivo.**<br>*I write him (to him).* |
| **Io insegno la lezịone a Carlo.**<br>*I teach Charles the lesson.* | **Io (gli) gl'insegno la lezịone.**<br>*I teach him the lesson.* |
| **Tu parli a Teresa.**<br>*You speak to Teresa.* | **Tu le parli.**<br>*You speak to her.* |
| **Lui parla ai ragazzi.**<br>*He speaks to the boys.* | **Lui parla loro,** or **Lui gli parla.**<br>*He speaks to them.* |
| **Rispondo a Marịa e a Paolo.**<br>*I answer Mary and Paul.* | **Rispondo loro,** or **Gli rispondo.**<br>*I answer them.* |
| **Telefoniạmo alle signorine.**<br>*We telephone the young ladies.* | **Telefoniamo loro,** and **Gli telefoniạmo.**<br>*We telephone them.* |

***14. Complete the following sentences with the appropriate indirect object pronouns as suggested by the italicized cues:***

| | |
|---|---|
| 1. Marịa_____scrive. | *a Pạolo* |
| 2. Noi_____parliạmo. | *a Olga* |
| 3. Tu scrivi_____. | *agli amici* |
| 4. _____posso rispọndere? | *alla signorina* |
| 5. Signori, possiạmo parlare_____? | *agli studenti* |
| 6. Scriviạmo_____. | *a Stefano e a Marịa* |
| 7. _____rispondo. | *alla mịa amica* |
| 8. _____parliạmo. | *a Giuseppe* |

***15. Rewrite the following sentences, replacing each italicized indirect object noun with the appropriate pronoun:***

1. Mando un regalo *a mia madre*.
2. Scriviamo molte lettere *al ragazzo*.
3. Do l'indirizzo *agli amici*.
4. Telefono *alla zia*.
5. Inviamo un telegramma *ai genitori*.
6. Rispondo *a Umberto*.
7. Scrivo *a Luisa*.
8. Diamo il benvenuto *alle signorine*.

***16. Complete each sentence with the appropriate direct or indirect object pronoun:***

1. Luigi scrive ai suoi fratelli. Luigi scrive_____.
2. Maria telefona a sua zia. Maria_____telefona.
3. Noi salutiamo gli amici. Noi_____salutiamo.
4. Loro guardano il grattacielo (*skyscraper*). Loro_____guardano.
5. Noi inviamo i regali. Noi_____inviamo.
6. Mario invita Giorgio. Mario_____invita.
7. Io telefono a Teresa. Io_____telefono.
8. Do il libro a Mario._____do il libro.
9. Diamo il pacco ai signori. Diamo_____il pacco.
10. Noi riceviamo le lettere. Noi_____riceviamo.

## FORMAL INDIRECT OBJECT PRONOUNS: *Le, Loro*

The Italian formal indirect object pronouns are: **Le** (*to you*), formal singular, and **Loro** (*to you*), formal **plural**. Note that with **Le** and **Loro** there is no gender differentiation. Also, they never contract, and they refer only to persons.

As explained in the introduction to this chapter, **voi** may be used to address one single person. See the examples right after the introduction.

In colloquial Italian, **Gli** has replaced the use of **Loro** (*to you*, formal pl.). **Gli** used to mean only to him, nowadays it also means to *you* (formal pl.). The **G**- of **Gli** is capitalized by many in order to avoid confusion with **gli** = *to him*, but it's not required.

Note that **Le** and **Gli** precede the verb and **Loro** always follows the verb. Observe the following:

**Signora, parlo <u>a Lei</u>?** ⟶ **Signora, <u>Le</u> parlo?**
*Madame, do I speak to you?* *Madame, do I speak to you?*

**Signor Rossi, parlo <u>a Lei</u>?** ⟶ **Signor Rossi, <u>Le</u> parlo?**
*Mr. Rossi, do I speak to you?* *Mr. Rossi, do I speak to you?*

**Signorine, parlo <u>a Loro</u>?** ⟶ **Signorine, parlo <u>Loro</u>?** and **Signorine, <u>Gli</u> parlo?**
*Young ladies, do I speak to you?* *Young ladies, do I speak to you?*

**Signori, parlo <u>a Loro</u>?** ⟶ **Signori, parlo <u>Loro</u>?** and **Signori, <u>Gli</u> parlo?**
*Gentlemen, do I speak to you?* *Gentlemen, do I speak to you?*

***17. Complete each sentence with the appropriate indirect object pronoun:***

1. Signor Pirri, parlo *a Lei?* Signor Pirri, _____ parlo?
2. Signori, mando i pacchi *a Loro?* Signori, _____ mando i pacchi?
3. Signorine, telefono *a Loro?* Signorine, _____ telefono?
4. Signora, mando l'orologio *a Lei?* Signora, _____ mando l'orologio?
5. Dottore, scrivo *a Lei?* Dottore, _____ scrivo?

6. Professoresse, rispondiąmo *a Loro?* Professoresse, _____ rispondiąmo?
7. Dottoressa, parlo *a Lei?* Dottoressa,_____parlo?
8. Don Pasquąle, teląfono *a Lei?* Don Pasquąle,_____teląfono?

***18. Answer the following with complete sentences using the formal indirect object pronouns Le and Loro:***

1. Signor Torre, ci scrive?
2. Signora, mi parla?
3. Dottore, ci dà la ricetta?
4. Signorina, ci manda la lęttera?
5. Professoressa, mi dà un bel voto?
6. Don Carlo, ci manda l'assegno?
7. Signore, mi scrive presto?
8. Ingegnere, mi restituịsce i libri?

### *Ci* as an Adverb of Place

The pronoun **ci** can be used to replace prepositional phrases beginning with the words **a**, **in**, or **su**. When **ci** is substituted for such phrases, it functions as an adverb of place. **Ci** can also be substituted for such adverbs of place as **dentro** (*inside*), **fuọri** (*outside*), **lí** (*there*), and **quị** (*here*), and it can be substituted for the proper name of a place, in which case it means *there*. Observe the following:

*Replacing **a, in, su**, or a named place*

| | |
|---|---|
| **Gino va a Bologna.** | **Gino ci va.** |
| *Gino goes to Bologna.* | *Gino goes there.* |
| **Vivo in Amęrica.** | **Ci vivo.** |
| *I live in America.* | *I live there.* |
| **Salgo sul treno.** | **Ci salgo.** |
| *I get on the train.* | *I get on it.* |

*Replacing **dentro, fuọri, lí, qui***

| | | |
|---|---|---|
| **Luịsa va dentro.** | **Luịsa ci va.** | **Luịsa non ci va.** |
| *Louise goes inside.* | *Louise goes there.* | *Louise doesn't go there.* |
| **Vai fuọri?** | **Ci vai?** | **Non ci vai?** |
| *Are you going outside?* | *Are you going there?* | *Are you (tu) going there?* |
| **Vado lí.** | **Ci vado.** | **Non ci vado.** |
| *I go there.* | *I go there.* | *I don't go there.* |
| **Sto quị.** | **Ci sto.** | **Non ci sto.** |
| *I stay here.* | *I stay here.* | *I'm not staying here (there).* |

***19. Rewrite the following, replacing the italicized words with a pronoun:***

1. Noi andiąmo *alla spiąggia*.
2. Piętro va *fuọri*.
3. Luịsa sale *sul tetto*.
4. Io resto *qui*.
5. Loro vanno *a Palęrmo*.
6. Maria vive *in Itąlia*.

***20. Rewrite ex. 19 above in the negative replacing the italicized words with a pronoun.***

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

***21. Answer the following questions in the affirmative with complete sentences, replacing the italicized words with a pronoun:***

1. Ragazzi, andate *in campagna?*
2. Luìsa, vai *a teàtro?*
3. Piètro, resti *a casa?*
4. Signora, va *lí?*
5. Professoressa, va *in biblioteca?*
6. Màrio, ritorni *quì?*

***22. Answer the questions in ex. 21 above in the negative.***

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

## Special Meanings with *ci*

When **ci** is used with certain verbs, the verb can acquire a somewhat different meaning. Study the following:

**capirci** *to understand something about it*

**Io non ci capisco niènte.**
*I don't understand a thing (about it).*

**crèderci** *to believe in something*

**Credèvano nell'amicìzia, e ancora ci crèdono.**
*They believed in friendship, and they still believe in it.*

**entrarci** *to have something to do with*

**Una volta m'interessavo molto; adesso non c'entro piú.**
*Once I was very involved; now I have nothing to do with it.*

**mètterci** *to take* (*time*)

**Anni fa ero a scuòla in dièci minuti; adesso ci metto mezz'ora.**
*Years ago I'd reach school in ten minutes; now it takes me half an hour.*

**mèttercisi** *to become involved (in it)*

**In quèsto affare non mi ci metto.**
*I'm not becoming involved in this affair.*

**pensarci** *to think about it (of it)*

**Pensi ancora alla gioventú? Non ci pensare piú!**
*You're still thinking about youth? Don't think about it anymore!*

**riflètterci** *to think something over*

**A volte agivo automaticamente; adesso ci rifletto.**
*At times I acted automatically; now I think it over.*

**sentirci** *to be able to hear*

**Adesso sto mèglio; ci sento.**
*Now I feel better; I'm able to hear.*

**starci** *to agree; to go along with it*

**Va bene, ci sto!**
*All right, count me in! (I agree!)*

**tenerci** *to care (for it)*

**Loro ci tengono assai.**
*They care (for it) a lot.*

**Noi non ci teniàmo affatto.**
*We don't care at all.*

**vederci** *to be able to see*

**Accendete le luci; non ci vedo.**
*Turn on the lights; I'm not able to see.*

**volerci** *to take (time, space, etc.)*

**Ci vọgliono mille metri per fare un chilọmetro.**
*It takes one thousand meters to make one kilometer.*

***23. Rewrite the following sentences, replacing the italicized words with a pronoun:***

1. Credo *in ciò che tu dici*.
2. Non vede *nịente*.
3. Vogliamo riflẹttere *su quẹste cose*.
4. Non sẹntono *nịente*.
5. Non credo *in quẹste superstizịoni*.

***24. Translate the following sentences into Italian:***

1. Do you (*tu*) believe in it?
2. It takes too much time.
3. They are not able to see.
4. I assure (*assicurare*) you (*tu*) that I have nothing to do with it.
5. What are you thinking about?
6. It's necessary to think it over.
7. It takes us ten minutes to get home.
8. Are you (*tu*) able to see?
9. You (*tu*) don't care (for it).
10. I like it because I care (for it).
11. I spoke with Mạrio and he goes along with it.
12. Do you (*tu*) want to become involved in it?
13. You (*voi*) always go there.
14. She doesn't think about it anymore.
15. Sir, you may go there, but 1 don't agree.

## THE PRONOUN: *ne*

The pronoun **ne** replaces a prepositional phrase introduced by **da** or **di**. It means *some*, *any*, *about*, *of it*, *of them*, *from it*, *from them*, or *from there*. It is used in the following cases:

*In place of a prepositional phrase*

**Tọrnano da Sịena.**
*They return from Siena*

**Ne tọrnano.**
*They return from there.*

**Vado a casa e torno tra un'ora.**
*I'm going home and I'll return in an hour.*

**Vado a casa e ne torno tra un'ora.**
*Vado a casa e ne torno tra un'ora.*

*To replace the partitive*

**Ho del tempo.**
*I have some time.*

**Ne ho.**
*I have some.*

*With expressions followed by* ***di***

**Parla di Giọrgio.**
*He talks about George.*

**Ne parla.**
*He speaks about him.*

| | |
|---|---|
| **Ho bisogno (di) tre francobolli.** | **Ne ho bisogno (di) tre.** |
| *I need three stamps.* | *I need three of them.* |

*With expressions of quantity*

| | |
|---|---|
| **Ha molti amici.** | **Ne ha molti.** |
| *He has many friends.* | *He has many of them.* |
| **Ho quạttro sorelle.** | **Ne ho quạttro.** |
| *I have four sisters.* | *I have four of them.* |
| **Ho alcuni libri.** | **Ne ho alcuni.** |
| *I have some books.* | *I have some.* |
| **Vọglio una tazza di caffè.** | **Ne vọglio una tazza.** |
| *I want a cup of coffee.* | *I want a cup of it.* |

To replace ***di*** *plus an infinitive*

| | |
|---|---|
| **Ho il desidẹrio di viaggiạre.** | **Ne ho il desidẹrio.** |
| *I feel like traveling.* | *I feel like it.* |

***25. Rewrite the following sentences, replacing the italicized words with an appropriate pronoun:***

1. Parliạmo *di Luigi*.
2. Vẹngono *dal musẹo*.
3. Cọmprano tre *bigliẹtti*.
4. Abbiạmo vọglia *di dormire*.
5. Ha molte *camịcie*.
6. È contento *del sụo posto*.
7. Mạngia *della carne*.
8. Compra una dozzina *di pere*.
9. Non ho vọglia *di cenare*.
10. Hai dụe *fratellini*.
11. Abbiạmo bisogno *di una mạcchina*.
12. Hanno *comprato* solo *dieci libri*.

***26. Rewrite the following sentences, replacing the italicized words with ci, ne, gli, le, or loro as needed.***

1. Ritorniạmo *dallo stạdio*.
2. Do *del denaro* a Gino.
3. Offriạmo il bigliẹtto *all'amico*.
4. Telẹfono *a Olga*.
5. Invịa il pacco *ai ragazzi*.
6. Tu vai *in Frạncia*.
7. Rẹstano *qui*.
8. Ricẹvono pochi *fiori*.
9. Parliạmo *alla signorina Biạnchi*.
10. Torneranno *da Roma* domani.

## Double Object Pronouns

### *me lo, te lo, ce lo, ve lo*

In many cases both a direct and indirect object pronoun will appear in the same sentence. When such occurs, the indirect object pronoun almost always precedes the direct object pronoun. Note that **mi**, **ti**, **ci**, and **vi** change to **me**, **te**, **ce**, and **ve** when followed by a direct object pronoun. Study the following chart and the examples below:

*Double Object Pronouns*

| *Direct* / *Indirect* | **lo** | **la** | **l'** | **li** | **le** | **ne** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **mi ⟶ me** | **me lo** | **me la** | **me l'** | **me li** | **me le** | **me ne** |
| **ti ⟶ te** | **te lo** | **te la** | **te l'** | **te li** | **te le** | **te ne** |
| **ci ⟶ ce** | **ce lo** | **ce la** | **ce l'** | **ce li** | **ce le** | **ce ne** |
| **vi ⟶ ve** | **ve lo** | **ve la** | **ve l'** | **ve li** | **ve le** | **ve ne** |

| | |
|---|---|
| **Lui me lo da.** | *He gives it* (m. s.) *to me.* |
| **Lui te la dice.** | *He tells it* (f. s.) *to you.* |
| **Loro ce ne portano.** | *They bring us some* (*of it*, *of them*). |
| **Io ve ne do.** | *I give you some* (*of it*, *of them*). |
| **Io ve l'insegno.** | *I teach it to you.* |
| **Tu me ne compri.** | *You buy me some* (*of it*, *of them*). |
| **Lui ce le regala.** | *He gives them to us as gifts* (*as a gift*). |

***27. Rewrite the following sentences, replacing the direct and indirect objects with the appropriate pronouns:***

1. Maria manda la cartolina a noi.
2. Giovanni dà le lettere a voi.
3. Lui dice i segreti a te.
4. Loro insegnano le lezioni a me.
5. Tu porti il pacco a noi.
6. Antonio presta la penna a voi.
7. Io do il dizionario a te.

***28. Complete the following sentences, substituting the italicized direct object nouns with their appropriate direct object pronouns. Make all other necessary changes.***

1. Lui mi dà *l'indirizzo*. Lui_____dà.
2. Tu ci porti *il caffè*. Tu_____porti.
3. Roberto ci scrive *molte lettere*. Roberto_____scrive.
4. Vostra (*your*) nonna vi manda *i regali*. Vostra nonna _____ manda.
5. Io ti presto *la macchina*. Io_____presto.
6. Loro mi restituiscono *le penne*. Loro_____restituiscono.
7. Luisa ci mostra *i suoi dipinti* (paintings). Luisa_____mostra.
8. Voi mi ridate *la patente* (license). Voi _____ ridate.

***glielo, gliela, gliEli, gliele***

The indirect object pronouns **gli** (*to him*), **le** (*to her*), and **Le** (*to you*, formal), when followed by the direct object pronouns **lo**, **la**, **li**, **le**, form one word: **glielo** (**gliela**, **gliEli**, **gliele**). Very often, the capital letter **G**- is used to indicate the formal **Le** (**GliElo**, -**a**, -**i**, -**e**). Observe the following chart and examples:

*Indirect Object Pronouns With Direct Object Pronouns*

| *Direct* / *Indirect* | **lo** | **la** | **l'** | **li** | **le** | **ne** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **gli + e** | **glielo** | **gliela** | **gliel'** | **gliEli** | **gliele** | **glIene** |
| **le → gli + e** | **glielo** | **gliela** | **gliel'** | **gliEli** | **gliele** | **glIene** |
| **Le → Gli + e** | **GliElo** | **GliEla** | **GliEl'** | **GliEli** | **GliEle** | **GlIene** |

**Do il libro a Paolo.**
*I give the book to Paul.*
**Ho dato il libro a Paolo.**
*I gave the book to Paul.*
**Do la penna a Maria.**
**Ho dato la penna a Maria.**
*I gave the pen to Mary.*

**GliElo do.**
*I give it to him.*
**GliEl'ho dato.**
*I gave it to him.*
**GliEla do.**
**GliEl'ho data.**
*I gave it to her.*

**Signorina, do i quaderni a Lei.**
*Miss, I give the notebooks to you.*
**Signorina, ho dato il libro a Lei.**
*Miss, I gave the book to you.*
**Sí, do le lęttere al postino.**
*Yes, I give the letters to the mail carrier.*
**Sí, ho dato la lęttera al postino.**
*Yes, I gave the letter to the mail carrier.*
**Do alcune caramelle al bambino.**
*I give some candies to the child.*
**Ho dato delle caramelle al bambino.**
*I gave some candies to the child.*
**Signora, Le do tre idęe.**
*Madame, I give you three ideas.*
**Signora, Le ho dato dụe libri.**
*Madame, I gave you two books.*

**Signorina, Glięli do.**
*Miss, I give them to you.*
**Signorina, Glięl'ho dato.**
*Miss, I gave it to you.*
**Sí, glięle do.**
*Yes, I give them to him.*
**Sí, glięl'ho data.**
*Yes, I gave it to him.*
**Glięne do alcune.**
*I give him some (of them).*
**Glięne ho date.**
*I gave them to him.*
**Signora, Glięne do tre.**
*Madame, I give you three (of them).*
**Signora, Glięne ho dati dụe.**
*Madame, I gave you two (of them).*

***29. Complete the following sentences replacing the italicized direct object nouns with the appropriate pronouns, and replace the italicized verb forms when needed.***

1. Prestiạmo *la mạcchina a Pạolo*. _____ prestiạmo.
2. Hai *mandato* i *regali* alla bambina. _____ hai _____.
3. Ho *inviạto delle caramelle a Pierino*. _____ ho _____.
4. Signora, *Le* ho *dato* dụe *libri*. Signora, _____ ho _____ dụe.
5. Spedisci *le lettere a tụo padre*. _____ spedisci.
6. Professore, Le riporto *il libro*. Professore, _____ riporto.
7. Ho *regalato la penna a Olga*. _____ ho _____.
8. Ho *spiegato la lezịone a Roberto*. _____ ho _____.
9. Dottore, *Le* ho *confermato la ricetta.* Dottore, _____ ho _____.
10. Pierino ha *causato* tanti *problemi alla madre*. _____ ha _____ tanti.

### *loro, Loro with lo, la, ti, le, ne*

The indirect object pronouns **loro** (*to them*, both m. and f.), and **Loro** (*to you*, formal plural, both m. and f.) follow the verbs at all times. In colloquial Italian, **gli** substitutes **loro** (*gli = loro*, *to them*, both m. and f.) and also **Loro** (*Gli = Loro*, *to you*, formal plural, both m. and f.). When it replaces **Loro**, **Gli** is often capitalized for clarity (study the formal indirect object pronouns in this chapter). Observe the following chart and examples:

*Indirect Object Pronouns **loro** and **Loro** with Direct Object Pronouns*

| *Direct* / *Indirect* | **lo** | **la** | **l'** | **li** | **le** | **ne** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **loro** | **lo + verb + loro** | **la v. loro** | **l'* v. loro** | **li v. loro** | **le v. loro** | **ne v. loro** |
| **gli + e +** | **glięlo v.** | **glięla v.** | **glięl' v.** | **glięli v.** | **glięle v.** | **glięne v.** |
| **Loro** | **lo v. Loro** | **la v. Loro** | **1' v. Loro** | **li v. Loro** | **le v. Loro** | **ne v. Loro** |
| **Gli + e +** | **Glięlo v.** | **Glięla v** | **Glięl' v.** | **Glięli v.** | **Glięle v.** | **Glięne v.** |

*Verbs beginning with a vowel or *h-* (*present indicative of* **avere**).

| | |
|---|---|
| **Do il libro agli studenti.** | **Lo do loro.** |
| *I give the book to the students.* | *I give it to them.* |
| ” ” ” ” | **Glięlo do.** |
| ” ” ” ” | *I give it to them.* |
| **Ho dato la penna alle studentesse.** | **L’ho data loro.** |
| *I gave the pen to the students (f.).* | *I gave it to them.* |
| ” ” ” ” | **Glięl’ho data.** |
| ” ” ” ” | *I gave it to them.* |
| **Signori, do i libri a Loro.** | **Signori, li do Loro.** |
| *Gentlemen, I give you the books.* | *Gentlemen, I give them to you.* |
| ” ” ” ” | **Signori, Glięli do.** |
| **Signore** (f. pl.), **do le penne a Loro.** | **Signore** (f. pl.), **le do Loro.** |
| *Ladies, I give the pens to you.* | *Ladies, I give them to you.* |
| ” ” ” ” | **Signore** (f. pl.) **Glięle do.** |
| **Signore e Signori, ho dato i regali a Loro.** | **Signore e signori, li ho dati Loro.** |
| *Ladies and Gentlemen, I gave you the gifts.* | *Ladies and Gentlemen, I gave them to you.* |
| ” ” ” ” | **Signore e signori, Glięli ho dati.** |
| ” ” ” ” | *Ladies and gentlemen, I gave them to you.* |
| **Do dello zụcchero ai bambini.** | **Ne do loro.** |
| *I give the children some sugar.* | *I give them some (of it).* |
| **Ho dato della marmellata ai bambini.** | **Glięne ho data.** |
| *I gave the children some marmelade.* | *I gave them some (of it).* |
| **Ho dato tre caramelle ai ragazzi.** | **Ne ho date loro tre.** (*Also*: **Gliene ho date tre.**) |
| *I gave the boys three candies.* | *I gave them three (of them).* |
| **Signori, do Loro dello zụcchero.** | **Signori, ne do Loro.** (*Also*: **Signori, Gliene do.**) |
| *Sirs, I give you some sugar.* | *Sirs, I give you some (of it).* |

***30. Rewrite the following replacing the italicized direct and indirect object nouns with the appropriate pronouns. Have certain verb forms agree in gender and number with the nouns or pronouns as needed.***

1. Mandiạmo *i regali ai bambini*. _____.
2. Ho regalato *quẹsti libri a Loro*. _____.
3. Tu darai *i bigliẹtti a loro*. _____.
4. Il maẹstro dà *il diploma alle studentesse*. _____.
5. Lo zịo ha portato *i documenti ai signori*. _____.
6. Diạmo *la palla ai ragazzi*. _____.
7. Compro *la merenda alle bambine*. _____.
8. Signora, *Le* ho dato *troppa marmellata*. _____.
9. Signore (f. pl.), darò *Loro* alcune *cartoline*. _____.
10. Ho dato *dello zụcchero ai bambini*. _____.
11. Ieri ho mandato *la e-mail alle signorine*. _____.
12. Signori, abbiạmo spedito *questi libri a Loro*. _____.

***31. Give the Italian equivalents.***

1. Uncle Tommaso, how are you today? _____.
2. Mrs. Lari, did you wake up late this morning? _____.
3. Miss Giardino, are you going to the restaurant today? _____.

4. Boys, you yell when you play! _____.
5. Gentlemen, where do you work? _____.
6. They went on vacation a month ago. _____.
7. Little boy, what's your name? _____.
8. He was reading while she was writing. _____.
9. Whose are these novels, F. Lentricchia's or G. Sorrentino's? _____.
10. Who wants to do it ? It's easy! _____.
11. If they would only study more! _____.
12. We too went to the movies last night. _____.

***32. Rewrite the following sentences replacing the italicized direct objects with the appropriate pronouns.***

1. Giọrgio, perché non chiụdi *le finestre?* _____.
2. Abbiạmo veduto *la nonna*. _____.
3. Non vediạmo *gli zịi* da molti anni. _____.
4. Ho mandato *la e-mail* a Teresa. _____.
5. Adesso compro *il gelato*. _____.
6. Tu saluti *Olga e Pạolo*. _____.

***33. Answer the following questions with full sentences. (Answers may vary.)***

1. Giovanna, sei sicura che Pạola verrà domani? _____.
2. Tito, credi che Marcello abiti in Svịzzera? _____.
3. Ragazzi, dubitate che io vi paghi il pranzo? _____.
4. Io sono stanchịssino, e tu? _____.
5. Signora, possiạmo aiutarLa? _____.
6. Signori, Li ho riconosciụti? _____.
7. Pạolo e Sandra, vi scrivete? _____.
8. Mariạ, chi ti telẹfona spesso? _____.
9. Mạrio e Luịsa, ci state? _____.
10. Ragazzi, andate fuọri soli? _____.
11. Signora, è mai andata in campagna? _____.
12. È strano! Puọi crẹderci? _____.
13. Quante ore ci metti in ạuto da quị a casa? _____.
14. Hai molti ẹuro in tasca? _____.
15. Hai bisogno di molto zụcchero? _____.
16. Gli ẹuro chi te li dà? _____.

## REVIEW

***34. Rewrite the following sentences, replacing the direct and indirect object nouns with the appropriate double object pronouns:***

1. Luịgi dà *il pallone a me*.
2. Mariạ manda *la lẹttera ai suọi genitori*.
3. Il maẹstro insegna *le leziọni allo studente*.
4. Presto *la chiạve a Mạrio*.
5. Luịsa presta *i quaderni a noi*.
6. Antọnio regala *la penna a voi*.
7. Do *quẹsto dizionạrio a Loro*.
8. Inviạno *i pacchi a te*.
9. Compriạmo *i giocạttoli ai bambini*.
10. Mando *gli auguọri a tua madre*.
11. Prẹstano *la rạdio a Lei*.
12. Il mio amico manda *molte cartoline a me*.

13. Io do *del denaro a te*.
14. Loro cọmprano *le buste a loro*.
15. Voi date *le informazịoni a noi*.
16. Signore (m. s.), il vicino ha prestato *il martello a Lei*.
17. Signorina, io regalo *queste cartoline a Lei*.
18. Signori, Lui manda *quẹi pacchi a Loro*.
19. Giovanotti, quando ridate *il denaro a me?*
20. Signore (m. s.), io ho portato *la lẹttera a Lei*.

## Position of Object Pronouns

***With conjugated verbs, simple and compound.***

All object pronouns with the exception of **loro** and **Loro** always precede the conjugated form of the verb. If a sentence is negative, the negative word precedes the object pronouns. With compound tenses, the object pronouns precede the auxiliary verb, and the past participle agrees with the subject in gender and number.

| *Affirmative* | *Negative* |
|---|---|
| **Io gliẹlo do.**<br>*I give it to him/her.* | **Io non gliẹlo do.**<br>*I don't give it to him/her.* |
| **Noi l'ascoltiạmo.**<br>*We listen to him/her.* | **Noi non l'ascoltiạmo.**<br>*We don't listen to him/her.* |
| **Le mandiạmo loro.**<br>**Gliẹle mandiạmo.**<br>*We send them to them.* | **Non le mandiạmo loro.**<br>**Non gliẹle mandiạmo.**<br>*We don't send them to them.* |
| **Signora, la spediạmo a Lei.**<br>**Signora, Gliẹla spediạmo.**<br>*Madame, we mail it to you.* | **Signora, non la spediạmo a Lei.**<br>**Signora, non Gliẹla spediạmo.**<br>*Madame, we don't mail it to you.* |
| **Signori, li mostriạmo Loro.**<br>**Signori, Gliẹli mostriạmo.**<br>*Sirs, we show them to you.* | **Signori, non li mostriạmo Loro.**<br>**Signori, non Gliẹli mostriạmo.**<br>*Sirs, we don't show them to you.* |
| **Signore (m. s.), noi seguiạmo Lei.**<br>**Signore (m. s.), noi La seguiạmo.**<br>*Sir, we follow you.* | **Signore, noi non seguiạmo Lei.**<br>**Signore, noi non La seguiạmo.**<br>*Sir, we don't follow you.* |
| **Signora, noi seguiạmo Lei.**<br>**Signora, noi La seguiạmo.**<br>*Madame, we follow you.* | **Signora, noi non seguiạmo Lei.**<br>**Signora, noi non La seguiạmo.**<br>*Madame, we don't follow you.* |
| **Ne vendiạmo a lui.**<br>**Gliẹne vendiạmo.**<br>*We sell him some.* | **Non ne vendiạmo a lui.**<br>**Non gliẹne vendiạmo.**<br>*We don't sell him any.* |
| **Signora, ne portiạmo a Lei.**<br>**Signora, Gliẹne portiạmo.**<br>*Madame, we bring you some.* | **Signora, non ne portiạmo a Lei.**<br>**Signora, non Gliẹne portiạmo.**<br>*Madame, we don't bring you any.* |
| **Signori, ne portiạmo Loro.**<br>**Signori, Gliẹne portiạmo.**<br>*Gentlemen, we bring you some.* | **Signori, non ne portiạmo Loro.**<br>**Signori, non Gliẹne portiạmo.**<br>*Gentlemen, we don't bring you any.* |

***35. Rewrite the following sentences, replacing the direct and indirect object nouns with the appropriate pronouns.***

1. Roberto porterà le carte. _____.
2. Rosa ci mandò la ṛadio. _____.
3. Ho dato il dizionạrio a Olga. _____.
4. Rispondiạmo ai cugini. _____.
5. Loro mi spiegạrono il diagramma. _____.
6. Stẹfano ci dà i biglietti. _____.
7. Darò il calendạrio a Lei. _____.
8. Hai portato la camịcia a me. _____.
9. Noi ascoltiạmo te. _____.
10. Ne hai portati dụe a Teresa. _____.
11. Signori, Carlo porterà Loro le lẹttere. _____.
12. Professore, non abbiạmo finito i cọmpiti. _____.
13. Dottore, ha mandato le ricette ai miẹi nonni? _____.
14. Ragazzi, portate le caramelle a noi! _____.
15. Signore (m. s.), regali i giocạttoli ai bimbi. _____.
16. Ascoltiạmo i signori! _____.
17. Diạmo del cibo ai ragazzi! _____.
18. Diạmo del cibo alle ragazze! _____.
19. Professoressa, non dịa troppi cọmpiti agli studenti! _____.
20. Mariạ, per piacere, porta gli esami alla segretạria. _____.
21. Il presidente confessa molte cose al segretạrio di stato. _____.
22. Ragazzi, iẹri ho dato i regali a voi. _____.
23. Quạnte cose hanno regalato ai nipoti i nonni. _____.
24. Arturo ha raccontato tante stọrie a noi. _____.
25. Avremmo dovuto fare molte domande! _____.

***With infinitives***

The object pronouns may either precede the verb that accompanies the infinitive or they may be attached to the infinitive. Note that when the pronoun is attached to the infinitive, the final **-e** of the infinitive is dropped. Observe the following:

| | |
|---|---|
| **Lui me lo vuọle dare.** | *He wants to give it to me.* |
| **Lui vuọle dạrmelo.** | *He wants to give it to me.* |
| **Io te lo vọglio chiẹdere.** | *I want to ask it to you.* |
| **Io vọglio chiẹdertelo.** | *I want to ask it to you.* |
| **Signora, lo vọglio chiẹdere a Lei.** | *Madame, I want to ask it to you.* |
| **Signora, Gliẹlo vọglio chiẹdere.** | ” ” ” ” |
| **Signora, vọglio chiẹderGlielo.** | ” ” ” ” |
| **Signori, lo possiạmo dare Loro.** | *Gentlemen, we can give it to you.* |
| **Signori, possiạmo darlo Loro.** | ” ” ” ” |
| **Signori, Gliẹlo possiạmo dare.** | ” ” ” ” |
| **Noi ve ne vogliạmo dare.** | *We want to give you some (of it, of them).* |
| **Noi vogliạmo dạrvene.** | *We want to give you some (of it, of them).* |
| **Ve la preferiạmo inviạre.** | *We prefer sending it to you.* |
| **Preferiạmo inviạrvela.** | *We prefer sending it to you.* |
| **Gliẹlo posso dare.** | *I can give it to him.* |
| **Posso dạrglielo.** | *I can give it to him.* |

***36. Rewrite the following another way:***

1. Pọssono dạrmelo.
2. Vọglio comprarteli.
3. Preferịscono insegnạrceli.
4. Desideriạmo regalạrvele.
5. Volevo dạrgliela.
6. Volẹvano vẹndermelo.
7. Signore (m. s.), preferisco dirlo a Lei.
8. Signorine, vogliạmo inviạrle Loro.

***37. Rewrite the following, adding the pronouns to the infinitive:***

1. Luịsa mi può aiutare.
2. Roberto ti deve parlare.
3. Io ve la vọglio vẹndere.
4. Loro ce li possono regalare.
5. Tu glịẹle puọi mostrare.
6. Noi te ne desideriạmo dare.
7. Signori, Glịẹli vogliạmo regalare.
8. Signora, Glịẹlo posso prestare.

***38. Rewrite the following according to the model:***

**Lui vuọle dare i fiọri a Teresa. ⟶Lui glịẹli vuole dare.**
**⟶Lui vuọle dạrglieli.**

1. Vọglio regalare i libri a Giovanni.
2. Vogliạmo mostrare la mạcchina a voi.
3. Posso portare il biglịẹtto a te.
4. Preferisco inviạre le cartoline a Rosa.
5. Mạria vuọle regalare qualcosa a me.
6. Voleva cantare una canzone a noi.
7. Signora, io vọglio regalare queste riviste a Lei.
8. Signori, noi possiạmo riportare il computer a Loro.
9. Signorina, Mariạ deve comunicare la risposta a Loro.
10. Signore (m. s.), Pạolo desịdera dare le notịzie a Loro.

***With progressive tenses***

With progressive tenses, the pronouns can either precede the auxiliary verb **stare** or be attached to the present gerund:

| | |
|---|---|
| **Sto leggendo la lẹttera.** | *I am reading the letter.* |
| **La sto leggendo.** | *I am reading it.* |
| **Sto leggẹndola.** | *I am reading it.* |
| **Stavạmo comprando i libri.** | *We were buying the books.* |
| **Li stavạmo comprando.** | *We were buying them.* |
| **Stavạmo comprandoli.** | *We were buying them.* |

***39. Rewrite the following, placing the pronouns before the auxiliary:***

1. Roberto stava parlạndoci.
2. Lui sta portạndole.
3. Voi stavạte leggẹndolo.
4. Tu stai preparạndola.
5. Noi stavạmo scrivẹndoti.
6. Loro stanno telefonạndogli.

***40. Rewrite the following, attaching the pronouns to the gerund:***

1. Mi sta invitando.
2. Vi stạvano scrivendo.
3. Ce la stanno mandando.
4. Glịẹlo stạvano leggendo.
5. Te le stanno offrendo.

***41. Rewrite the following sentences according to the model:***

**Mariạ canta la canzone. ⟶Mariạ sta cantạndola.**
**⟶Mariạ la sta cantando.**

1. Antonio compra i dischi.
2. Io scrivo la lettera.
3. Loro preparano il pacco.
4. Noi portiamo le penne.
5. Tu leggi la lettura.
6. Voi riportate i libri.
7. Luisa prende il treno.
8. Io lavo le camicie.
9. Pietro saluta l'amico.
10. Il sarto cuce (*sews*) i vestiti.

***With informal commands***

The object pronouns are always attached to the affirmative familiar commands **(tu, voi)** and always precede the negative familiar commands **(tu, voi)**. If the command form is monosyllabic, pronouns double their first letter if they begin with **m**, **l**, or **c**. Observe the following examples:

| *Affirmative* | | *Negative* | |
|---|---|---|---|
| **Fallo!** | *Do it!* | **Non lo fare!** | *Don't do it!* |
| **Fammelo!** | *Do it for me!* | **Non me lo fare!** | *Don't do it to me (or: for me)!* |
| **Dillo!** | *Say it!* | **Non lo dire!** | *Don't say it!* |
| **Dimmelo!** | *Say it to me!* | **Non me lo dire!** | *Don't say it to me!* |
| **Dagliela!** | *Give it to him!* | **Non gliela dare!** | *Don't give it* (m. s.) *to him!* |
| **Dammela!** | *Give it to me!* | **Non me la dare!** | *Don't give it* (f. s.) *to me!* |
| **Daccela!** | *Give it to us!* | **Non ce la dare!** | *Don't give it* (f. s.) *to us!* |
| **Fatelo!** | *Do it!* | **Non lo fate!** | *Don't do it* (m. s.) *to us* (*or: for us*)*!* |
| **Datelo!** | *Give it!* | **Non lo date!** | *Don't give it!* |

***42. Rewrite the following commands in the negative:***

1. Dammelo!
2. Fatele!
3. Portatela!
4. Prestaceli!
5. Mostraglielo!
6. Compragliele!
7. Mandatemela!
8. Diccelo!
9. Dimmela!
10. Ditegliele!

***43. Rewrite the following commands in the affirmative:***

1. Non me la mandare!
2. Non gliele scrivete!
3. Non me lo prestare!
4. Non ce li dite!
5. Non me la comprate!
6. Non ce lo fare!
7. Non me le portare!
8. Non ce le insegnare!
9. Non me lo vendete!
10. Non gliela mostrate!

***With formal commands***

The object pronouns always precede the formal commands **(Lei, Loro)** both in the affirmative and in the negative. Observe the following:

| *Affirmative* | | *Negative* | |
|---|---|---|---|
| **Me lo dica!** | *Say it to me!* | **Non me lo dica!** | *Don't say it to me!* |
| **Lo faccia!** | *Do it!* | **Non lo faccia!** | *Don't do it to me* (or: *for me)!* |
| **La facciano!** | *Do it!* | **Non la facciano!** | *Don't do it!* |
| **Gliele diano!** | *Give them to him!* | **Non gliele diano!** | *Don't give them to him!* |
| **Me li mandi!** | *Send them to me!* | **Non me li mandi!** | *Don' t send them to me!* |

***44. Rewrite the following commands in the negative:***

1. Me lo dia!
2. Ce le diano!
3. Me la portino!
4. Ce li scriva!
5. Glielo presti!
6. Gliele mostrino!
7. Lo faccia!
8. Le facciano!

***45. Rewrite the following commands in the affirmative:***

1. Non me li prẹstino!
2. Non gliẹla mostri!
3. Non me le dịano!
4. Non ce lo dica!
5. Non gliẹle insẹgnino!
6. Non me la scriva!
7. Non gliẹlo mạndino!
8. Non ce li legga!

***First-person plural: Let's***

Object pronouns are attached to the first-person plural command form **(noi)** in the affirmative. They precede the verb in the negative. Observe the following:

| *Affirmative* | | *Negative* | |
|---|---|---|---|
| **Compriạmoli!** | *Let's buy them!* | **Non li compriạmo!** | *Let's not buy them!* |
| **Alziạmoci!** | *Let's get up!* | **Non ci alziạmo!** | *Let's not get up!* |
| **Facciạmolo!** | *Let's do it!* | **Non lo facciạmo!** | *Let's not do it!* |
| **Sediạmoci!** | *Let's sit down!* | **Non ci sediạmo!** | *Let's not sit down!* |
| **Mandiạmole!** | *Let's send them!* | **Non le mandiạmo!** | *Let's not send them!* |
| **Scriviạmola!** | *Let's write it!* | **Non la scriviạmo!** | *Let's not write it!* |

***46. Rewrite the following in the affirmative:***

1. Non la compriạmo!
2. Non ci alziạmo!
3. Non lo facciạmo!
4. Non le diciạmo!
5. Non ci sediạmo!
6. Non li mandiạmo!

***47. Follow the model:***

**Addormentarci? ⟶Sí, addormentiạmoci!**
*Shall we go to sleep? Yes, let's go to sleep!*

**⟶No, non ci addormentiạmo!**
*No, let's not go to sleep!*

1. Sederci?
2. Vestirci?
3. Mẹtterci il cappello?
4. Prepararci?
5. Lavarci le mani?
6. Alzarci?

## Special Verbs with Indirect Objects

The following verbs take the indirect object pronoun and, when used in the third-person singular or plural, they have special meanings; also, note that many of them have the subject appear at the end of the sentence. When the subject is singular, the third-person singular form of the verb is used; when the subject is plural, the third-person plural form of the verb is used.

**bastare** *to be enough, to suffice*

| | |
|---|---|
| **Mi basta un po' di pace.** | *A little peace is enough for me.* |
| **Ci bạstano queste sẹdie.** | *These chairs are enough for us.* |

**parere** *to seem* **sembrare** *to appear*

| | |
|---|---|
| **Ci pare strano vịvere qui.** | *It seems strange to us living here.* |
| **A me mi sẹmbrano buọni.** | *To me they seem to be good.* |

**occọrrere** *to be necessary, to be lacking*

| | |
|---|---|
| **Mi occọrre una motocicletta.** | *I need a motorcycle.* |
| **Ci occọrrono certi libri.** | *We need certain books.* |

**piacere** *to like, to be pleasing*

| | |
|---|---|
| **Mi piące sciąre.** | *I like to ski.* |
| **A lui gli piącciono le città europęë.*** | *He likes European cities.* |
| **Ci piące la città di Nuọva York.** | *We like the city of New York.* |
| **Ti piącciono i panini?** | *Do you like the sandwiches?* |
| **Le piące la mụsica moderna.** | *She likes modern music.* |
| **Vi piącciono gli scrittori italiąni?** | *Do you like Italian writers?* |

**dolere** *to hurt* **fare male** *to hurt*

| | |
|---|---|
| **Mi fa male la testa.** | *My head hurts.* |
| **Ci fanno male le gambe.** | *Our legs hurt.* |
| **A te ti duọle il dente?** | *Your tooth hurts?* |
| **Gli dọlgono i denti.** | *His teeth hurt.* |

**interessarsi** *to be interested in*

| | |
|---|---|
| **Mi interessa la poląitica.** | *I am interested in politics.* |
| **Non mi interessano gli sport invernali.** | *I am not interested in winter sports.* |

***48. Complete the following with the appropriate indirect object pronoun and verb ending:***

1. A me_____piac_____quell'orchẹstra.
2. A me_____piącci_____quẹi negozi.
3. A te_____occọrr_____un mese di riposo.
4. A te_____occọrr_____degli spịccioli.
5. A lui_____f_____male la mano.
6. A lui_____f_____male le gambe.
7. A lei_____par_____ọttimo dormire sempre.
8. A noi_____sembr_____interessanti quẹsti vasi.
9. A noi_____sembr_____buọno quel vino.
10. A voi_____duọl_____la testa.
11. A voi_____dolg_____le brąccia.
12. A Lei_____bast_____stare sola?

***49. Answer the following questions in the affirmative:***

1. Vi piące ballare?
2. Ti occorre la mącchina?
3. Occọrrono Loro quẹi libri?
4. A Marịa le fa male il ginọcchio?
5. A noi ci bastano quẹsti soldi?
6. Gli duọle la spalla a Sandro?
7. Ci sẹmbrano tristi quẹi ragazzi?
8. Ti pare nuọvo quẹsto vestito?
9. Vi fanno male i denti?
10. Signora, Le occọrre qualcosa?

***50. Rewrite the following according to the model:***

**A me / il pesce⟶Mi piace il pesce.**

1. A noi / la mụsica
2. A Pạolo / le lịngue
3. A loro / il progetto
4. A te / i programmi
5. A Elena / l'arte moderna
6. A Loro / i concerti
7. A noi / l'ọpera
8. A me / viaggiąre

## REFLEXIVE PRONOUNS

Reflexive pronouns are used when the action in the sentence is both executed and received by the subject. (For a complete review of reflexive verbs see Chapter 6.) The reflexive pronouns are

| | | | |
|---|---|---|---|
| io | ⟶**mi** | noi | ⟶**ci** |
| tu | ⟶**ti** | voi | ⟶**vi** |
| lui, lei, Lei | ⟶**si** | loro, Loro | ⟶**si** |

* The dięresis (¨) indicates the phonological separation of vowels; it is rarely used and always optional.

**Io mi pettino.** *I comb my hair.*
**Noi ci alziamo.** *We get up.*
**Loro si siedono.** *They sit down.*
**Tu ti vesti.** *You get dressed.*

***51. Complete the following with the appropriate reflexive pronoun:***

1. Io_____chiamo Arturo.
2. _____laviamo le mani.
3. A che ora_____alzi?
4. Perché non_____sedete?
5. Marco_____mette la cravatta blu.
6. Loro_____fanno la doccia.
7. Tu_____addormenti.
8. Teresa_____corica tardi.
9. Io non_____sento bene.
10. Il bambino_____toglie (*takes off*) la camicia.

## DISJUNCTIVE PRONOUNS

The disjunctive pronouns (pronouns which follow a preposition or a verb) are the same as the subject pronouns with the exception of **io** (**me**) and **tu** (**te**).

| *Subject Pronouns* | | ← → | *Disjunctive Pronouns* | |
|---|---|---|---|---|
| **io** | **chiamo Roberto** | **io→me** | **Roberto chiama** | **me** |
| **tu** | **chiami Luisa** | **tu→te** | **Luisa chiama** | **te** |
| **lui** | **chiama Mario** | **lui = lui** | **Mario chiama** | **lui** |
| **lei** | **chiama Stefano** | **lei = lei** | **Stefano chiama** | **lei** |
| **Lei** | **chiama Carlo** | **Lei = Lei** | **Carlo chiama** | **Lei** |
| **noi** | **chiamiamo Guido** | **noi = noi** | **Guido chiama** | **noi** |
| **voi** | **chiamate Olga** | **voi = voi** | **Olga chiama** | **voi** |
| **loro** | **chiamano Piero** | **loro = loro** | **Piero chiama** | **loro** |
| **Loro** | **chiamano Maria** | **Loro = Loro** | **Maria chiama** | **Loro** |

***52. Complete the following by changing the italicized words to the appropriate disjunctive pronouns:***

1. Lo facciamo per_____. *Gino*
2. Andiamo a scuola con_____. *Teresa e Carlo*
3. Voi cominciate dopo di_____. *Maria*
4. Loro abitano sotto di_____. *io*
5. Sai che Giovanni vive presso di_____. *tu*
6. Tutti vanno al cinema tranne (*except*)_____. *voi*
7. Ci sediamo dietro di_____. *lui*
8. Tutti studiano tranne _____. *noi*
9. Siamo venuti per_____. *lei*
10. Siamo qui per_____. *Loro*

### Disjunctive Pronouns after Comparatives

The disjunctive pronouns **me**, **te**, **lui**, **lei**, **Lei**, **noi**, **voi**, **loro**, **Loro** are preceded by the preposition **di** after comparatives. Study the following:

**Teresa studia piú di noi.** *Teresa studies more than us.*
**Carlo canta meglio di me.** *Charles sings better than me.*

| | |
|---|---|
| **Io pạttino pęggio di loro.** | *I skate worse than them.* |
| **Tu leggi męglio di lui.** | *You read better than him.* |
| **Loro suọnano (cosí) bene come lei.** | *They play as well as she does.* |
| **Lei lavora (tanto) quạnto te.** | *She works as much as you.* |
| **Noi viaggiạmo piú di voi.** | *We travel more than you.* |
| **Io dormo meno di Lei.** | *I sleep less than you (formal s.).* |
| **Noi studiạmo piú di Loro.** | *We study more than you (formal pl.).* |

***53. Supply the correct disjunctive pronouns according to the cues provided:***

| | |
|---|---|
| 1. Quẹi giọvani bạllano piú di_____. | *io* |
| 2. Io scrivo piú lęttere di_____. | *Carlo* |
| 3. Noi beviạmo meno latte di_____. | *Carlo e Mariạ* |
| 4. Loro cạntano męglio di_____. | *tu e io* |
| 5. Io guịdo pęggio di_____. | *tu e lui* |
| 6. Tu hai meno libri di_____. | *Luịsa* |
| 7. Mịa sorella legge piú di_____. | *mịo fratello* |
| 8. Noi abbiạmo meno esperiẹnza di_____. | *quẹi signori* |

## INDEFINITE ADJECTIVES AND PRONOUNS

The following indefinite adjectives are invariable: **ogni** (*each*, *every*), **quạlche** (*some*, *any*) and **qualụnque** (**qualsịasi**) (*all*, *any kind*, *whatever*). These adjectives do not have plural forms, and each is used for both masculine and feminine singular nouns. Study the following:

**Mi lavo i denti ogni giọrno.**
*I brush my teeth every day.*

**Ogni tanto scrivo quạlche lęttera.**
*Once in a while I write some letters.*

**Ci piạce qualụnque (qualsịasi) cibo.**
*We like all kinds (any kind) of food.*

**Chiụnque sịa, io non ci sono.**
*Whoever he/she is, I'm not in.*

Note that **quạlche**, though singular in Italian, is translated as a plural in English: **quạlche lęttera** means *some letters*, and **quạlche libro** means *some books*.

### Indefinite Adjectives and Pronouns in the Singular

The following indefinite adjectives are singular: **alcuno** (-**a**), **ciascuno** (-**a**), (**ciascheduno**, -**a**), **nessuno** (-**a**). Their meanings are *any* (*anyone*), *each* (*ach one*), and *any* (*anyone*), respectively. Note that **alcuno** (-**a**) is used only in a negative sentence. **Ciascuno** drops the -**o** (**ciascun**) before a noun; **nessuno** also drops the -**o** (**nessun**). Study the following:

| *Adjectives* | | *Pronouns* |
|---|---|---|
| **Non ho alcun parente.** | ⟶ | **Non ho alcuno.** |
| *I don't have any relatives.* | | *I don't have anyone.* |
| **Non visitiạmo alcuna zịa.** | ⟶ | **Non visitiạmo alcuna.** |
| *We do not visit any aunts.* | | *We don't visit anyone.* |
| **Diạmo un regalo a ciascụn (ciascheduṇ) bambino.** | ⟶ | **Diạmo un regalo a ciascuno (ciascheduno).** |
| *We give a gift to each little boy.* | | *We give a gift to each one.* |

**Diạmo un regalo a ciascuna (ciascheduna) bambina.** ⟶ **Diạmo un regalo a ciascuna (ciascheduna).**
*We give a gift to each little girl.* *We give a gift to each one.*

**Che ognun uọmo badi ai propri affari!** ⟶ **Che ognuno badi ai propri affari!**
*Let every man mind his own business!* *Let everyone (m.) mind his own business.*

**Che ognuna donna badi ai propri affari!** ⟶ **Che ognuna badi ai propri affari!**
*Let every woman mind her own business!* *Let everyone (f.) mind her own business!*

**Non vedo nessụn amico.** ⟶ **Non vedo nessuno.**
*I don't see any friends.* *I don't see anyone.*

**Non vedo nessuna amica.** ⟶ **Non vedo nessuna.**
*I don't see any friends (f.).* *I don't see anyone (f.).*

### Indefinite Adjectives and Pronouns in the Plural

The following indefinite adjectives, which have the meaning *some*, are plural: **alcuni** (-**e**), **certuni** (-**e**), and **taluni** (-**e**). Study the following:

| *Adjectives* | | *Pronouns* |
|---|---|---|
| **Alcuni esami sono diffịcili.** | ⟶ | **Alcuni sono diffịcili.** |
| *Some exams are difficult.* | | *Some are difficult.* |
| **Alcune vacanze sono bellịsime.** | ⟶ | **Alcune sono bellịssime.** |
| *Some vacations are very beautiful.* | | *Some (vacations) are very beautiful.* |
| **Certuni uọmini sono ambiziọsi.** | ⟶ | **Certuni sono ambiziọsi.** |
| *Some men are ambitious.* | | *Some (men) are ambitious.* |
| **Talune penne non scrịvono bene.** | ⟶ | **Talune non scrịvono bene.** |
| *Some pens don't write well.* | | *Some (pens) don't write well.* |

Note that **alcuni** (-**e**), **certuni** (-**e**), and **taluni** (-**e**) are often interchangeable.

***54. Complete the following sentences by translating the italicized English words:***

1. Non abbiạmo_____successo. *any*
2. Luịgi si sbarba_____giọrno. *every*
3. Ogni tanto leggo_____rivista. *some*
4. A me piạce_____tipo di pesce. *any*
5. Loro non hanno_____amico. *any*
6. _____studente deve studiạre. *each*
7. _____giornali sono noiọsi. *some*
8. _____fotografịe sono lụcide. *some*

## POSSESSIVE PRONOUNS

In Chapter 3 there is a section on possessive adjectives; review it carefully. Possessive pronouns are used to replace a noun modified by a possessive adjective. A possessive pronoun must agree with the noun it replaces in gender and number and is accompanied by the appropriate definite article or its contracted forms: **al**, **ai**, **allo**, etc. (see contractions on page 33–35.) Observe the difference between the possessive adjectives and the possessive pronouns:

| *Possessive Adjectives* | | *Possessive Pronouns* |
|---|---|---|
| **il mịo libro, la mịa penna** | ⟶ | **il mịo, la mia** |
| **i mịei libri, le mịe penne** | ⟶ | **i mịei, le mie** |

**il tụo libro, la tụa penna** ⟶ **il tụo, la tụa**
**i tuọi libri, le tụe penne** ⟶ **i tuọi, le tụe**
**il sụo libro, la sụa penna** ⟶ **il sụo, la sụa**
**il Sụo libro, la Sụa penna** ⟶ **il Sụa, la Sụa**
**i Suọi libri, le Sụe penne** ⟶ **i Suọi, le Sụe**
**il nostro libro, la nostra penna** ⟶ **il nostro, la nostra**
**i nostri libri, le nostre penne** ⟶ **i nostri, le nostre**
**il vostro libro, la vostra penna** ⟶ **il vostro, la vostra**
**i vostri libri, le vostre penne** ⟶ **i vostri, le vostre**
**il loro libro, la loro penna** ⟶ **il loro, la loro**
**i loro libri, le loro penne** ⟶ **i loro le loro**
**il Loro libro, la Loro penna** ⟶ **il Loro, la Loro**
**i Loro libri, le Loro penne** ⟶ **i Loro, le Loro**

Study the following examples:

**Ho la mịa bicicletta, non la tụa.**
**Abbiạmo i nostri libri, non i vostri.**
**Scrive alle sụe amiche, non alle tụe.**
**Loro vanno dai loro nonni, non dai nostri.**

Note that after the verb **ẹssere**, the definite article is usually omitted in the following construction:

**Quẹsta casa è mia**. *This house is mine*.

***55. Rewrite the following, replacing the italicized phrase with the appropriate possessive pronoun:***

1. Quẹsta è *la mịa mạcchina*.
2. *La tụa motocicletta* è piú veloce.
3. Abbiạmo comprato *i nostri bigliẹtti*.
4. Hanno ricevuto *il loro regalo*.
5. Quẹsti sono *i miẹi libri*.
6. *Le nostre amiche* vịvono presso di te.
7. Sto preparando *la mịa valịgia*.
8. Dammi *il tụo passaporto!*
9. *I miẹi zịi* vịvono in Itạlia.
10. Hai portato *i tuọi libri* e *i suọi libri*.
11. *Il nostro amico* aspetta quị vicino.
12. *La vostra pisçịna* (swimming pool) è molto grande.
13. Ci piạcciono *il Sụo uffịcio* e *i Suọi libri*.
14. *Le mịe cugine* arrịvano domani.
15. Non voglio né la tụa bicicletta né la sụa motocicletta.

## DEMONSTRATIVE PRONOUNS

### Quẹsto and quẹllo

The demonstrative pronouns are basically the same as the demonstrative adjectives (see Chapter 3). They can refer to either people or things. **Quẹsto** (*this*, *this one*) and **quẹllo** (*that*, *that one*) must agree in gender and in number with the noun they substitute.

| | Quẹsto | | Quẹllo | |
|---|---|---|---|---|
| *Masculine singular* | **quẹsto** | *this one* | **quẹllo** | *that one* |
| *Masculine plural* | **quẹsti** | *these* | **quẹlli** | *those* |
| *Feminine singular* | **quẹsta** | *this one* | **quẹlla** | *that one* |
| *Feminine plural* | **quẹste** | *these* | **quẹlle** | *those* |

For emphasis, all forms of **quẹsto** and **quẹllo** may be followed by **quị** (*here*) and **lí** (*there*): **quẹsto quị** (*this one here*); **quẹllo lí** (*that one there*), etc.

**Mi piạce quẹsto**. *I like this (one).*
**Preferisco quẹllo.** *I prefer that (one).*
**Quẹste quị sono le migliọri.** *These are the best (ones).*
**Quẹlli lí sono i peggiọri.** *Those are the worst (ones).*

***56. Complete the following with the appropriate demonstrative pronouns:***

1. Quẹsti cappotti sono buọni, ma preferisco_____. *those*
2. Quẹlla ragazza è italiạna,_____è americana. *this one*
3. Quẹsto romanzo è noiọso,_____è interessante. *that one*
4. Quẹlle sẹdie sono cọmode,_____sono troppo piccole. *these*
5. Quẹlli sono molto costosi,_____vanno a buọn mercato. *these*

## RELATIVE PRONOUNS

### Che

A relative pronoun is used to introduce a clause that modifies a noun. **Che** (*that*, *which*, *who*, *whom*) can be used to replace either a person or a thing and can function as either the subject or the object of a clause. **Che** does not have gender differentiation.

**La ragazza che vedi è la sorella di Piẹtro.**
*The girl (whom) you see is Peter's sister.*

**Il giọvane che scrive è molto intelligente.**
*The young man who is writing is very intelligent.*

**Ti piạcciono i libri che sto comprando?**
*Do you like the books (that) I am buying?*

**Ẹcco i libri che cọstano poco!**
*Here are the books that cost little!*

***57. Complete the following with the relative pronoun.***

1. Le cravatte_____vẹndono in quel negọzio sono belle.
2. Il problema_____stiạmo discutendo è serio.
3. Le ragazze_____arrịvano adesso sono italiạne.
4. Il romanzo_____hai comprato è lungo.
5. I giọvani_____pạrlano sono studenti.
6. Le ragazze_____sono invitate da Olga sono brave.
7. La matẹria_____stụdia Mạrio è molto diffịcile.
8. I signori_____vọgliono parlarti sono lí.

### Cụi

**Cụi** ([*to*] *whom*, [*of*] *whom;* [*to*] *which*, [*of*] *which*, etc.) is used instead of **che** when it is preceded by a preposition. Note that **cụi** can refer to a person or a thing. Note also that the preposition **a** is often omitted with **cụi** because **cụi = a cụi.** All other prepositions must be expressed.

**cụi** *to whom, to which*
**a cụi** *to whom, to which*
**con cụi** *with whom, with which*
**di cụi** *of whom, of which*
**da cụi** *from whom, from which*
**in cụi** *in whom, in which*
**per cụi** *for whom, for which*
**su cụi** *on whom, on which*

**La signora a cụi** (or; **cụi) parlavi è dottoressa.**
*The lady to whom you were talking is a doctor.*

**Gli amici di cụi parliạmo sono in Itạlia.**
*The friends of whom we're talking are in Italy.*

**L'albergo in cụi starai è molto buọno.**
*The hotel in which you'll stay is very good.*

***58. Complete the following sentences by translating the English pronouns into Italian:***

1. Il sofà_____ci sediạmo è molto cọmodo. *on which*
2. I giọvani_____ti ho parlato sono gentili. *of whom*
3. La ditta_____lavori è molto grande. *for which*
4. Gli amici_____scrivo sono in vacanza. *to whom*
5. I turisti_____viaggiạmo sono francesi. *with whom*
6. Quẹllo è l'edifịcio_____uscirà mio fratello. *from which*
7. Quẹsto è l'uffịcio_____lavoro. *in which*

### Il quạle, la quạle, i quạli, le quạli

The pronoun **il quạle** (*the one who*, *the ones who, the one which*, *the ones which*) must agree in number and gender with the noun it replaces. **Il quạle** has four forms:

**il quạle** (m. s.) **la quạle** (f. s.)
**i quạli** (m. pl.) **le quạli** (f. pl.)

**Il quạle** is sometimes used to replace **che** or **cụi** either to lend emphasis or to avoid ambiguity. **Che** and **cụi**, however, are much more commonly used. Observe the following:

**La professoressa che dà le conferenze il venerdí parla molto bene.**
*The professor, who gives the lectures on Fridays, speaks very well.*

**La professoressa la quạle dà le conferenze il venerdí parla molto bene.**
*The professor, the one who gives the lectures on Fridays, speaks very well.*

**Il libro di cụi ti parlavo era molto interessante.**
*The book I was talking to you about was very interesting.*

**Il libro del quạle ti parlavo era molto interessante.**
*The book, the one I was speaking to you about, was very interesting.*

### Chi (colụi che, colẹi che, coloro che)

**Chi** can also be used as a relative pronoun meaning *one who*. Note that it is always followed by a singular verb. Observe the following:

**Chi stụdia, impara.**
One who studies learns.

**Chi ha visto l'Itạlia, non la dimenticherà mai.**
*One who has seen Italy will never forget it.*

Alternate forms of **chi** are **colụi che** (*he who*), **colẹi che** (*she who*) and **coloro che** (*those who*). **Coloro che** takes a plural verb:

**Colụi che stụdia, impara.**
*He who studies learns.*

**Colẹi che stụdia, impara.**
*She who studies learns.*

**Coloro che stụdiano, impạrano.**
*Those who study learn.*

**Colụi che, colẹi che** and **coloro che** can also be used to express *the one* (*ones*) *who*:

**Colụi che entra è mio fratello.**
*The one who is entering is my brother.*

**Colẹi che entra è mia sorella.**
*The one who is entering is my sister.*

**Coloro che ẹntrano sono i miẹi fratelli.**
*The ones who are entering are my brothers.*

***59. Rewrite the following sentences according to the model:***

**Arriva mịa sorella.→Colẹi che arriva è mịa sorella.**

1. Arrịvano i miẹi amici.
2. Parla mịo zịo.
3. Qualcuno arriva e qualcuno parte.
4. Ascọltano i miẹi studenti.
5. Si siẹde Antọnio e si alza Marco.
6. Canta la mịa amica.

## Quẹllo che, quẹl che, ciò che

The neuter relative pronouns, **quẹllo che**, **quẹl che**, **ciò che**, are used to replace a general or abstract idea rather than a specific antecedent. They are similar to the English *what* and *that which*. All three of them are interchangeable.

| | |
|---|---|
| **Ciò che dici non è vero.** | *What you say is not true.* |
| **Quẹl che ti consịglio è di studịare.** | *What I suggest to you is to study.* |
| **Non capisco quẹllo che dice.** | *I don't understand what he/she says..* |

***60. Rewrite the following by introducing each statement with quẹllo che, quẹl che, or ciò che.***

1. Dice la verità.
2. Vogliạmo piú tempo.
3. Leggi un ọttimo romanzo.
4. Desịdera comprare un'automọbile.
5. Mi fa paụra l'ignoranza.
6. Vọgliono fare un lungo viạggio.
7. Suggerite un'ọttima idea.
8. Vorrẹi avere un po'di pace.

## Special use of cụi

When **cụi** is preceded by a definite article, its English equivalent is *whose*. The definite article must agree with the noun following **cụi**.

**Ecco la signora il cụi fratello è psicọlogo.**
*Here is the lady whose brother is a psychologist.*

**Ecco il signore la cụi sorella è psicọloga.**
*Here is the man whose sister is a psychologist.*

***61. Complete the following sentences:***

1. Ecco le studentesse_____amiche sono italiạne. *whose*
2. Ti presento il giọvane_____padre è governatore. *whose*
3. Vọglio conọscere la signorina_____madre è dottoressa. *whose*
4. Ecco i ragazzi_____zịi sono industriạli. *whose*

## ECCO WITH PRONOUNS

Direct and indirect object pronouns can be attached to **ecco**. The pronoun **ne** can also be attached to **ecco**. Observe the following; note that **ecco** is used only in the affirmative.

*With a direct object pronoun*

**Ẹccomi!** *Here I am! [**io**]*
**Ẹccolo!** *Here (There) he is! (it: m.) [**lui**]*
**Ẹccola!** *Here (There) she is! (it: f.) [**lei**]*
**ẸccoLa!** *Here (There) you are! [**Lei:** Formal s, m. & f.]*
**[ẸccoLa, professore (m.)! ẸccoLa, signora!]**
**Ẹccoci!** *Here we are! [**noi**]*
**Ẹccovi!** *Here (There) you are! [**voi**]*
**ẸccoLi!** *Here (There) you are! [**Loro:** Formal m. pl.]*
**ẸccoLe!** *Here (There) you are! [**Loro:** Formal f. pl.]*
**Ẹccoli!** *Here (There) they are! [**loro:** m. pl.]*
**Ẹccole!** *Here (There) they are! [**loro:** f. pl.]*

*With an indirect object pronoun*

**Ẹccoti il libro!** *Here is the book (for you)! [**a te**]*
**Ẹccovi la bicicletta!** *Here is the bicycle (for you)! [**a voi**]*
**ẸccoLe la posta!** *Here is the mail (for you)! [**a Lei:** Formal s., m. & f.]*
**[ẸccoLe la posta, professore (m.)! ẸccoLe la posta, signora!]**

*Note that formal indirect object pronoun Loro (to you:* m. & f. pl.*) is not attached.*

**Ecco Loro i bigliẹtti!** *Here are the tickets (for you)! [a Loro]*

*With an indirect object pronoun and a direct object pronoun.*

*Note that, for formal pronouns (***a lei** *&* **a loro***), the* ***-G-*** *is often capitalized for clarity; however, this is not required.*

**Ẹccotelo!** *Here it (m.) is for you!* [**a te**]
**Ẹccoglieli!** *Here they (m. pl.) are for him/her!* [**a lui; a lei**]
**Ẹccocela!** *Here it (f.) is for us!* [**a noi**]
**Ẹccovele!** *Here they (f. pl.) are for you!* [**a voi**]
**ẸccoGlielo!** *Here it is for you!* [**a Lei:** formal s., m. & f.]
**ẸccoGlielo!** *Here it is for you!* [**a Loro:** formal pl., m. & f.]

*but:*

**Ẹccolo Loro!** Here it is for you! [**a Loro:** formal s., m. & f.]

*With* **ne**

**Ẹccone!** *Here is some (of it, of them)!*
**Ẹccotene!** *Here is some for you!* [**a te**]
**Ẹccogliene!** *Here is some for him/her/them!* [**a lui; a lei; a loro**]

**ẹccoGliene!** *Here is some for you!* [**a Lei:** formal s., m. & f.]
**ẹccoGliene!** *Here is some for you!* [**a Loro:** formal pl., m. & f.]

*But:*

**ẹccone Loro!** *Here is some for you!* [**a Loro:** formal pl., m. & f.]

***62. Rewrite the following sentences, replacing the italicized words with the appropriate pronouns.***

1. Ecco *i libri a voi!*
2. Ecco *Giovanni!*
3. Ecco *le penne a Loro!*
4. Ecco *un poco a te!*
5. Ecco *me!*
6. Ecco *le signorine!*
7. Ecco *i signori!*
8. Ecco *la rivista a Lei!*
9. Ecco *noi!*
10. Ecco *un poco!*
11. Ecco *un poco a Loro!*
12. Ecco *il regalo a Lei!*
13. Ecco *i biglięttі a voi!*
14. Ecco *un poco a me*.
15. Ecco *le riviste a noi!*

***63. Give the Italian equivalents (Use Ecco in all sentences).***

1. Sir, here is the mail for you!
2. Madame, here they (m.) are for you!
3. Rosetta, here it (m.) is for you!
4. Tito and Marcello, here they (f.) are for you!
5. Here they (m.) are for her!
6. Sirs, here it (f.) is for you!

## REVIEW

***64. Rewrite each sentence, replacing the italicized word with the appropriate pronoun:***

1. *I ragazzi* stụdiano ogni giọrno.
2. Tu leggi *le riviste*.
3. Diąmo il regalo *a Luịsa*.
4. Loro scrivono *a noi*.
5. Saliąmo *sul treno*.
6. Comprate *del pane*.
7. Ha dụe *fratelli*.
8. *A te* piącciono gli sport.

***65. Complete the following sentences by translating the words in parentheses:***

1. I libri (*that*)_____stai leggendo sono importanti.
2. Quẹllo è il giọvane (*of whom*)_____ti ho parlato.
3. (*He who*)_____stụdia, impara.
4. (*That which*)_____dici, è vero.
5. Sono arrivato, (*here I am*)_____.
6. Non vedo (*anything*)_____.

***66. Choose the correct pronoun to complete each sentence:***

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Non_____credo in quẹsta superstizioṇe. | (*a*) ne | (*b*) lo | (*c*) ci |
| 2. | _____ho dụe. | (*a*) Gli | (*b*) Ne | (*c*) Le |
| 3. | La pago_____, non Lei. | (*a*) lui | (*b*) lei | (*c*) io |
| 4. | Teresa chiạma me, non_____. | (*a*) te | (*b*) ti | (*c*) tu |
| 5. | _____scrivo ogni settimana. | (*a*) Lo | (*b*) Gli | (*c*) Lei |
| 6. | Ecco un regalo per_____, signorina. | (*a*)Lei | (*b*) La | (*c*) Le |
| 7. | _____mettiạmo due ore per arrivare all'uffịcio. | (*a*) Noi | (*b*) Ne | (*c*) Ci |
| 8. | A me_____fanno male i denti. | (*a*) mi | (*b*) me | (*c*) ci |
| 9. | Perché non_____sedete quị? | (*a*) voi | (*b*) vi | (*c*) ti |
| 10. | Loro sanno piú di_____. | (*a*) io | (*b*) mi | (*c*) me |

*This page intentionally left blank*

CHAPTER 10

# Prepositions

Prepositions are used in Italian to indicate a variety of concepts such as possession, distance, origin, intention, purpose, etc. The prepositions **a**, **da**, **in**, **da**, and **di**, however, have some rather specific uses. They acquire different meanings in different contexts and therefore pose many problems. A list of verbs that require **a** and **di** before an infinitive is provided in this chapter.

Most prepositions contract when followed by a definite article. One may contract **con** with **l'**, **il**, and **i**, but it is not required; **fra**, **tra**, **per**, **sopra** and **sotto** do not contract. Prepositions rarely contract before an indefinite article: *Ho bisogno di un [d'un] martello,* etc. Modal verbs **dovere**, **potere**, and **volere** do not require a preposition when followed by an infinitive: *devo partire*; *non posso dormire*; *voglio riposare*; there are many other verbs followed directly by an infinitive, such as *amare, ascoltare, desiderare, guardare, sentire,* etc. (see the list at the end of this chapter).

For an exhaustive list of articulated prepositions, see Chapter 2. For convenience, a simple chart of articulated prepositions is included in this chapter. Observe the many examples given below:

## a

The preposition **a** usually means *to* or *at* in English. However, when it is used before the name of a town, city, or small island, it can mean *in* in English.

Note the differences in the following sentences:

**Vado a Milano ogni anno.**
*I go to Milan every year.*

**Sono a Milano per una settimana.**
*I am in Milan for a week.*

**Andiąmo a New York.**
*We are going to New York.*

**Abitiąmo a New York.**
*We live in New York.*

**Giovanni studiąva a Bologna ogni estate.**
*John used to study in Bologna every summer.*

**È nata a Firenze ma ąbita a Roma.**
*She was born in Florence but she lives in Rome.*

The preposition **a** expresses distance in Italian and conveys the idea of being a certain distance (away) from a specific place. Note the following:

**La casa è a dụe chilọmetri da qui.**
*The house is two kilometers (away) from here.*



Copyright © 2007, 1995, 1982 by The McGraw-Hill Companies, Inc. Click here for terms of use.

**I miẹi nonni ạbitano a dụe miglia da noi.**
*My grandparents live two miles (away) from us.*

**I nonni di Gino ạbitano a 5 Km. da casa sua.**
*Gino's grandparents live five km. from his house.*

**L'università è a poche miglia dal centro.**
*The University is a few miles from downtown.*

### With Prepositions: Contractions

Italian prepositions and definite articles are almost always contracted. These contractions are listed in the table that follows. The prepositions **a** (*at, to*), **di** (*of, belonging to*), **da** (*from, by, at*), **in** (*in, to*) and **su** (*on*) always contract when they precede the definite article.

| | Masculine Singular | | | Masculine Plural | | | Feminine Singular | | Feminine Singular |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **il** | **lo** | **l'** | **i** | **gli** | **gl'** | **la** | **l'** | **le** |
| **a** | **al** | **allo** | **all'** | **ai** | **agli** | **agl'** | **alla** | **all'** | **alle** |
| **da** | **dal** | **dallo** | **dall'** | **dai** | **dagli** | **dagl'** | **dalla** | **dall'** | **dalle** |
| **su** | **sul** | **sullo** | **sull'** | **sui** | **sugli** | **sugl'** | **sulla** | **sull'** | **sulle** |
| **di (de)** | **del** | **dello** | **dell'** | **dei** | **degli** | **degl'** | **della** | **dell'** | **delle** |
| **in (ne)** | **nel** | **nello** | **nell'** | **nei** | **negli** | **negl'** | **nella** | **nell'** | **nelle** |
| **con** | **col** | **—** | **—** | **coi** | **—** | **—** | **—** | **coll'** | **—** |

**Andiạmo al palazzo delle poste.**
**L'automọbile è dal meccạnico.**
**Le penne sono sulla scrivanịa.**
**Il ragazzo è sull'ạlbero.**
**ll libro è nel cassetto.**
**I giocatori sono nello stạdio.**
**Ecco i libri degli studenti.**

***1. Complete the following by supplying the contracted form of the italicized preposition.***

1. Ritorniạmo _____ montagna. *da*
2. L'avvocato è _____ stụdio. *in*
3. Ecco i quaderni _____ studentesse. *di*
4. I vestiti sono _____ armạdio. *in*
5. Gli uccellini sono _____ ạlberi. *su*
6. Cammịnano _____ sentiẹri di campagna. *per*
7. Viẹni _____ tuọi amici. *con*
8. Luịgi è _____ dentista. *da*
9. I turisti ritọrnano _____ monti. *da*
10. I treni vẹngono _____ città. *da*
11. I mesi _____ estate sono piacẹvoli. *di*
12. _____ negozi ci sono tante belle cose. *in*
13. Il dono è _____ ragazzo. *per*
14. I libri _____ studente sono _____ tạvolo. *di, su*
15. La studentessa cancella gli sbagli _____ spugna. *con*
16. Sono andati _____ tabaccherịa Roma per comprare _____ francobolli. *a, di*

### in

The Italian preposition **in** often means *in* English.

**Roma è in Italia.**
*Rome is in Italy.*

**Abitiạmo negli Stati Uniti.**
*We live in the United States.*

The preposition **in** is used before the names of regions, countries, continents, or large islands to express the English preposition *to*.

**L'anno prọssimo andremo in Euroṗa.**
*Next year we are going to Europe.*

**Mi piace andare in Siciḷia per le feste.**
*I like to go to Sicily for the holidays.*

**Andiạmo nel Canadà a visitare i nostri cugini.**[1] ***(in + il = nel)***
*We are going to Canada to visit our cousins.*

**Quạndo andrete negli Stati Uniti?** ***(in + gli = negli)***
*When are you going to the United States?*

**In** is used to express means of transportation in Italian and is equivalent to the preposition *by* in English.

Study the following common expressions:

| | |
|---|---|
| **in mạcchina (automọbile)** | *by car* |
| **in treno** | *by train* |
| **in aẹreo** | *by plane* |
| **in ạutobus** | *by bus* |
| **in bicicletta** | *by bicycle* |

Note that the preposition **a**, not **in**, is used in the following expressions: **a pięḍi** (*on* [*by*] *foot*) and **a cavallo** (*on horseback*).

**Oggigiọrno tutti viạggiano in aẹreo.**
*Nowadays everyone travels by plane.*

**Vado a scuọla in bicicletta.**
*I go to school by bicycle.*

The preposition **in** is used *without* the definite article in Italian to express *in, into,* or *to* in English with expressions referring to certain places, rooms of a house, shops, etc. Note the following:

| | |
|---|---|
| **in città** | *in (into) the city* |
| **in montagna** | *in the mountains* |
| **in campagna** | *in (into) the country* |
| **in salotto** | *in the living room* |
| **in cucina** | *in the kitchen* |
| **in giardino** | *in the garden* |
| **in biblioteca** | *in the library* |
| **in chięsa** | *in church* |

**I mięi genitori sono in campagna.**
*My parents are in the country.*

**Domani mattina andremo in città.**
*Tomorrow morning we are going to (into) the city.*

***2. Complete the following sentences with the appropriate form of the preposition a or in as necessary:***

1. L'anno scorso sono andato _____ Frạncia.
2. Andiạmo _____ casa di Mariạ _____ mạcchina.

[1] Note that with masculine countries, the preposition **in** is commonly articulated, **nel**. You will, however, in everyday speech sometimes hear **in Canada**, **in Męssico**.

3. Sono dụe settimane che siạmo _____ Capri.
4. La chięsa è_____ dụe passi dalla piạzza.
5. Gli zịi di Carlo si trọvano _____ Chicạgo.
6. Enzo è_____ Itạlia quẹsta settimana ma ạbita _____ Stati Uniti.
7. Mia zịa vive_____Siciḷia.
8. Vai_____scuọla _____ bicicletta o_____ pięḍi?
9. Rosella è andata _____ città stamani.
10. Voi andate _____ letto a mezzanotte.

***3. Form sentences from the following using the appropriate form of the preposition a or in as necessary. Follow the model:***

**Roberto / ẹssere / Torino**
**Roberto è a Torino.**

1. turisti / ẹssere / Siciḷia
2. io / andare / scuọla / pięḍi
3. ragazza / abitare / Firenze
4. studentesse / studiạre / biblioteca
5. andare / voi / Spagna / ogni / anno?
6. mịo / padre / abitare / Milano
7. Giovạnna / andare / città / bicicletta
8. invitati / ẹssere / salotto
9. zịa / di / Lạura / ẹssere / chięsa
10. giọvani / volere / andare / Mẹssico

## da

The Italian preposition **da** means *from* in English. (For a special use of **da** with the present indicative and the imperfect indicative, see Chapter 6, pages 105 and 114.)

**Il treno vięne da Verona.**
*The train is coming from Verona.*

**Da dove venite?**
*Where do you come from?*

**Da** is used before a personal noun or pronoun to mean *at (to, in) the house of* in English. Its meaning has been extended to places of business, shops, offices, etc. Note the following:

**Andremo da Marịa stasera?**
*Shall we go to Mary's house tonight?*

**Mia fịglia è dal dottore.**
*My daughter is at the doctor's (office).*

**Ogni mese devo andare dal barbięre.**
*Every month I have to go to the barber shop (barber's).*

**Da** is used with the disjunctive pronouns (**me**, **te**, **sé**, **noi**, **voi**, **sé**) to mean *by myself, by yourself, by himself/herself, by ourselves, by yourselves, by themselves.* Note that the subject of the sentence and the disjunctive pronoun always refer to the same person.

**L'ho fatto tutto da me.**
*I did it all by myself.*

**Franca ha finito la lezịone da sé.**
*Frances finished the lesson by herself.*

**Da** is used *before an infinitive or a noun* in Italian to describe the purpose, scope, intention, suitability, or use of the preceding dependent noun. It conveys the preposition *for,* but *for* is rarely used in this way in English. A descriptive adjective is used instead. Observe the following:

**Ho bisogno della carta da scrịvere.**
*I need some writing paper (paper for writing).*

**Hai una mạcchina da cucire?**
*Do you have a sewing machine (machine for sewing)?*

**Mangiạmo sempre nella sala da pranzo.**
*We always eat in the dining room (room for dining).*

**Ho comprato quẹl costume da bagno.**
*I bought that bathing suit (suit for bathing).*

**Da** is used *before an infinitive* to convey the idea that something remains *to be done.* It implies that the action of the infinitive has not been realized or carried out. It may also denote a need or obligation, that something *must be done.* Study the following:

**Avete dụe libri da lẹggere per domani.**
*You have two books to read (to be read) for tomorrow.*

**Ci sono tre stanze da affittare.**
*There are three rooms for rent (to be rented).*

**La signora Russo ha una casa da vẹndere.**
*Mrs. Russo has a house for sale (to be sold).*

**Da** is also used *before an infinitive* and after the indefinite antecedents molto, poco, nịente, nulla, troppo, qualcosa (qualche cosa). This construction with **da** also conveys a passive meaning that something still remains *to be done.*

**Abbiạmo molto da fare.**
*We have a lot to do (to be done).*

**Non c'è nịente da mangiạre.**
*There is nothing to eat (to be eaten).*

**Da** is used before a noun to describe a person's behavior, manner, style, or comportment. Note the following:

**Mi ha sempre parlato da amico.**
*He has always spoken to me like a friend.*

**Domani io farò da guịda.**
*Tomorrow I will act as the guide.*

**Vive da prịncipe.**
*He lives like a prince.*

**Da** is used after a noun or adjective to describe the physical characteristics or qualities of a person. English makes use of the preposition *with* or the equivalent descriptive adjective.

**Chi è il giovanotto dai capelli bịondi?**
*Who is the young man with the blond hair?*
*Who is the blond-haired young man?*

**Chi è quella ragazza dagli occhi verdi?**
*Who is that girl with the green eyes?*

**Da** plus a noun or pronoun means *by* in English when *by* indicates the agent or the doer of the action of a verb that is in the passive voice. Note the following:

**Da chi fu scritto quel libro?**
*By whom was the book written?*

**Il libro fu scritto da Natalia Ginzburg.**
*The book was written by Natalia Ginzburg.*

**La città fu distrutta da un terremoto.**
*The city was destroyed by an earthquake.*

**Da** is used after a noun to describe the value, worth, price, or cost of something in Italian.

**Voglio un francobollo da due euro.**
*I want a two-euro stamp.*

**È una macchina da poco prezzo.**
*It's a cheap (inexpensive) car.*

**Da** means *as* in English when *as* is equivalent to the adverb *when.* This construction with **da** replaces the adverbial clause with *when* in English. Note the following:

**Da ragazzo ero molto spiritoso.**
*As a boy (When I was a boy), I was very lively.*

**Da bambino avevo molti giocattoli.**
*As a child (When I was a child), I had many toys.*

**Da** means *since* or *for* in time expressions when the verb of the sentence is in the present indicative or imperfect indicative tense. (See pages 105 and 114 for use of the preposition **da** in time expressions.)

### di

The Italian preposition **di** corresponds to the English preposition *of.* It is used before a noun or pronoun to express possession or ownership or to qualify (describe) another noun.

**È la macchina di Gianni.**
*It is John's car.*

**Vorrei un bicchiere di vino.**
*I would like a glass of wine.*

**È d'oro l'orologio?**
*Is the watch gold?*
*(Is the watch made of gold?)*

**È una giacca di lana.**
*It's a woolen jacket.*

**Di** is used to indicate a person's place of origin in Italian. It is equivalent to the English preposition *from*.

**Di dove sei?**
*Where are you from?*
*(Where do you come from?)*

**Sono del Canadà.**
*I am from Canada.*

| | | |
|---|---|---|
| **Angela è di Bari.** | *but* | **Angela è arrivata da Bari stamani.** |
| *Angela is from Bari.* | | *Angela arrived from Bari this morning.* |

**Di** is used in Italian in comparative and in relative superlative constructions. (See pages 61 to 63 for the use of **di** in the comparative and the relative superlative.)

**Di** is used *before an adjective after the indefinite pronouns* **qualcosa**, **niẹnte**, **nulla**. (Note that only the masculine form of the adjective is used.)

**Abbiạmo visto qualcosa di bello.**
*We saw something beautiful.*

**Non c'è niẹnte di nuọvo.**
*There is nothing new.*

**Di** is used in some common time expressions in Italian and means *in* or *at* in English. Study the following expressions:

| | |
|---|---|
| **di sera** | *in the evening* |
| **di notte** | *at night* |
| **di mattino** | *in the morning* |
| **dl buon'ọra** | *early* |
| **di giọrno** | *in the daytime* |
| **d'inverno**[2] | *in the winter* |
| **d'estate** | *in the summer* |
| **d'autụnno** | *in the fall* |
| **di primavera** | *in the spring* |

**Non mi piạce lavorare di notte.**
*I don't like to work at night.*

**Di mattino leggo sempre il giornale.**
*I always read the newspaper in the morning.*

**D'estate andiạmo sempre al mare.**
*In the summer we always go to the sea.*

The preposition **di** is used in partitive constructions in Italian and means *some* or *any* in English. (See pages 37–39 for the use of **di** plus the definite articles to express the partitive.)

***4. Complete the following with the appropriate forms of the prepositions da or di as necessary.***

1. _____ inverno sempre fa freddo.
2. Rosella è _____ Frạncia.
3. _____ bambino non mangiạvo mai niẹnte.
4. Compriạmo la frutta _____ fruttivẹndolo.
5. Possiạmo comprare _____ francobolli _____ tabaccạio?
6. _____ chi fu scritto questo tema?
7. _____ quanto tempo ạbita Lei negli Stati Uniti?
8. Mi dịa un bicchiẹre _____ ạcqua, per favore.
9. Tu sẹi più alta _____ me.
10. Quẹste sono lezịoni _____ geografịa.
11. La bicicletta rossa è_____ Ẹlena.
12. Io stụdio _____ sera.
13. Non ricevo lẹttere _____ dụe mesi.
14. Stasera andiạmo _____ Stẹfano.
15. I bambini dọrmono nella cạmera _____ letto.
16. Dov'è la mạcchina _____ scrịvere?
17. È una commẹdia _____ far rịdere.
18. Chi è quell' uọmo _____ capelli grigi?
19. Mi dịa cinque francobolli _____ un ẹuro.
20. Sai fare tutto _____ te?

[2] Note that with the words **inverno**, **estate**, **autunno**, and **primavera**, the Italian preposition **in** can be used interchangeably with **di**: eg., **In inverno**, **in estate**, **in autunno**, **in primavera**.

***5. Rewrite the following sentences according to the model.***

**Dịcono molto → Hanno molto da dire.**

1. Mangiạmo molto.
2. Vẹndono poco.
3. Non fạccio nịente.
4. Bevi qualcosa?
5. Non discutete nulla.
6. Leggete troppo.

## The Use of the Prepositions *a* and *di* before an Infinitive

The following verbs take the preposition **a** before an infinitive. Note that **a** becomes **ad** before infinitives beginning with **a-**. Before infinitives beginning with other vowels, **a** and **ad** are interchangeable. See the sections on verbs followed directly by an infinitive, pages 253 to 254.

| | |
|---|---|
| **Luịgi ci aiụta a fare i cọmpiti.** | *Louis helps us to do our homework.* |
| **Pịętro si è dedicato a studiare.** | *Peter dedicated himself to studying.* |
| **Marịa rięsce a parlare bene l'inglese.** | *Mary manages to speak English well.* |
| **Voi sempre tardate ad arrivare.** | *You are always late in arriving.* |
| **Noi vi insegneremo a dipịngere.** | *We will teach you how to paint.* |

**abituarsi a** — *to get used to*
**Ci siamo abituạti a vịvere in questo clima.**

**affrettarsi a** — *to hurry to, to hasten to*
**Gli studenti si affrętano a finire gli esami.**

**aiutare a** — *to help*
**Teresa sempre aiụta Pietro a fare i cọmpiti di scuọla.**

**andare a** — *to go*
**Domani andremo a vedere un film di Fellini.**

**appręndere a** — *to learn*
**Dobbiamo appręndere a guidare l'automobile.**

**aspettare a** — *to wait*
**Perché non aspettate a inviạre quel pacco?**

**avere da** — *to have to, must*
**Ancora ho da imparare molte cose.**

**badare a** — *to take care of*
**Signore, badi ad inclụdere il Sụo indirizzo!**

**cominciạre a** — *to begin*
**Adesso comịncio a capire la trama.**

**condannare a** — *to condemn*
**Alcuni sono condannati a soffrire.**

**continuạre a** — *to continue*
**Continuiạmo a bussare ancora.**

**consentire a** — *to agree*
**Consentite a venire alle dięci?**

**cọrrere a** — *to run*
**Pạola corre a incontrare sụo padre.**

**costrịngere a** *to compel*
**Abbiạmo costretto Mạrio ad accompagnarci.**

**dare a** *to give*
**Non diạmo a intẹndere ciò che pensiạmo!**

**darsi a** *to give oneself over to, to dedicate oneself*
**Luigi si è dato a collezionare francobolli.**

**deciḍersi a** *to make up one's mind*
**Mi sono deciso a viaggiạre un po' di piú.**

**dedicarsi a** *to devote oneself*
**Si sono dedicati ad aiutare i pọveri.**

**divertirsi a** *to have fun*
**Mi sono divertito a montare la bicicletta.**

**esitare a** *to hesitate*
**Ha esitato a darci il suo nụmero telefọnico.**

**fare bene a** *to do well*
**Fai bene a non fumare.**

**fare mẹglio a** *to be better off*
**Fate mẹglio ad aspettare.**

**fare presto a** *to hurry up*
**Facciạmo presto a partire!**

**fare in tempo a** *to be on time*
**Faremo in tempo a prẹndere il treno?**

**forzare a** *to force*
**Non ti ho mai forzato a lavorare fino a tardi.**

**godere a** *to enjoy*
**Abbiạmo goduto a vedere giocare i bambini.**

**imparare a** *to learn*
**Avete imparato a lẹggere quelle parole diffịcili?**

**incoraggiạre a** *to encourage*
**Ci hanno incoraggiạti a studiạre.**

**insegnare a** *to teach*
**Mi hai insegnato a giocare a tennis.**

**insịstere a** *to insist*
**Piẹtro ha insistito a parlare di sport.**

**inviạre a** *to send*
**Ci hanno inviạti a portarvi questi pacchi.**

**invitare a** *to invite*
**Li abbiạmo invitati a cenare con noi.**

**istruịre a** *to train, to instruct*
**Marco è stato istruịto a fare il meccạnico.**

**mandare a** *to send*
**L'ho mandato a comprare il giornale.**

**mẹttere a** *to put, to place*
**Ho messo le pẹntola a cuọcere lentamente.**

**mẹttersi a** *to begin to*
**Dobbiạmo mẹtterci a lavorare.**

**obbligare a** *to force, to oblige*
**Mi hanno obbligato a stare zitto.**

**passare a** *to go on*
**Passiạmo a fare altre cose!**

**pensare a** *to think of*
**Pensi a vẹndere la casa?**

**persịstere a** *to persist*
**Luịsa persiste a lavorare fino a tardi.**

**persuạdere a** *to convince*
**Mi hanno persuạso a fare un lungo viạggio.**

**prẹndere a** *to begin to*
**Di solito prẹndono a parlare di polịtica.**

**preparare a** *to prepare*
**Li abbiạmo preparati a recitare molto bene.**

**prepararsi a to** *to get ready*
**Si stanno preparando a dare gli esami.**

**procẹdere a** *to proceed to*
**Procediạmo a discụtere questo tema!**

**provare a** *to try to*
**Ho provato a convịncerlo, ma è impossịbile.**

**restare a** *to stay, to remain*
**È restato a finire il lavoro.**

**rimanere a** *to remain, to stay*
**Sono rimasto a scrịvere una lẹttera.**

**rinunciạre a** *to give up*
**Avete rinunciạto a partecipare.**

**ripręndere a** *to resume*
**Dopo le vacanze, abbiạmo ripreso a lavorare.**

**ritornare a** *to come back, to go back*
**È ritornato a completare il progetto.**

**riuscire a** *to succeed*
**Finalmente siạmo riusciti a risọlvere il problema.**

**salire a** *to go up, to climb*
**È salito ad aggiustare il tetto.**

**sbrigarsi a** *to hurry*
**Sbrighiạmoci a lẹggere!**

**scẹndere a** *to come down, to go down*
**Sono scesi a salutarci.**

**seguitare a** *to keep on*
**Quęi signori sęguitano a insįstere.**

**servire a** *to be good for*
**Quęste tąvole sęrvono a fare uno scaffale.**

**stare a** *to stay*
**Stiąmo qui a farvi compagnįa.**

**tardare a** *to delay, to be late*
**Tąrdano a servirci.**

**temere a** *to be afraid to*
**Temete a guidare nel trąffico?**

**tornare a** *to come back, to go back, to return*
**Son tornati a vįvere a Roma.**

**venire a** *to come to*
**Stasera vęngono a darci il benvenuto.**

The following verbs take the preposition **di** before an infinitive. Note that **di** may become **d'** before infinitives beginning with **i-**.

**Ho cercato di telefonarti, ma non ho potuto.**
**Hanno deciso d'incominciare troppo tardi.**
**Hai rifiutato di partecipare al convegno.**
**A volte fingiąmo di non capire.**
**Mi ha chięsto di portargli un dizionąrio.**

**accettare di** *to accept*
**Ha accettato di fare parte del gruppo.**

**accǫrgersi di** *to become aware of*
**Si è accorto di aver fatto molti sbagli.**

**ammęttere di** *to admit*
**Hanno ammesso di aver detto certe cose.**

**approvare di** *to approve*
**Il senato ha approvato di continuąre il programma.**

**arrossire di** *to blush*
**Luįsa arrossisce di parlare in pųbblico.**

**aspettare di** *to wait*
**Aspetto di ricęvere quei documenti.**

**aspettarsi di** *to expect*
**Ci aspettiąmo di vederli stasera.**

**astenersi di** *to abstain from*
**Si astęngono di votare.**

**augurare di** *to wish*
**Ti ąuguro di riuscire bene agli esami.**

**augurarsi di** *to hope to*
**Mi ąuguro di potere andare in Eurǫpa.**

**avere paųra di** *to be afraid*
**Avete paųra di viaggiąre in aęreo.**

**avvertire di** — *to warn, to caution*
**Vi avvertiąmo di guidare con cautęla.**

**cercare di** — *to try*
**Stiamo cercando di essere pazięnti.**

**cessare di** — *to stop*
**Cessate di fare i presuntuǫsi!**

**chięd̨ere di** — *to ask*
**Hanno chięsto di parlarci al piú presto.**

**comandare di** — *to order*
**Ho comandato di chiamare Pąolo.**

**conclųdere di** — *to conclude, to end*
**Ha concluso di comandare.**

**consigliąre di** — *to advise*
**Mi hanno consigliąto di partire sųbito.**

**consolarsi di** — *to take comfort, to rejoice*
**Si consǫlano di aver vinto.**

**crędere di** — *to believe in*
**Crędono di contrįbuire continuamente.**

**decįdere di** — *to decide to*
**Decidiąmo di lasciąrli in pace!**

**determinare di** — *to determine to*
**Hanno determinato di smęttere il programma.**

**detestare di** — *to hate, to detest*
**Detestiąmo di continuąre cosí.**

**dimenticare di** — *to forget to*
**Ho dimenticato di lasciąre l'indirizzo.**

**dire di** — *to say, to tell*
**Ci ha detto di riportare i libri in biblioteca.**

**dispensare di** — *to excuse*
**Ci dispęnsano di fare qųęsto lavoro.**

**domandare di** — *to ask*
**Mi ha domandato d'inviąre i documenti.**

**dubitare di** — *to doubt*
**Dųbiti di poter venire?**

**fantasticare di** — *to day-dream, to imagine*
**Fantąstica di ęssere un grande attore.**

**fįngere di** — *to pretend*
**Sempre fįngono di ęssere contenti.**

**finire di** — *to end up, to finish*
**Finite di scherzare.**

**giurare di** — *to swear, to pledge*
**Giųrano di vendicarsi.**

**godere di** *to enjoy*
**Godiąmo di vedere gli amici.**

**impedire di** *to prevent from*
**Quęi signori t'impedịscono di parlare.**

**indignarsi di** *to be indignant (to)*
**Si indịgnano di fare certi lavori.**

**infischiąrsi di** *to not care a hoot about*
**Luịgi s'infịschia di lavorare.**

**indovinare di** *to guess right (to)*
**Ho indovinato di scrịvergli.**

**ingannarsi di** *to deceive oneself*
**S'ingąnnano di fare bene.**

**lagnarsi di** *to complain*
**Ti lagni di dover studiare.**

**lamentarsl di** *to complain (to)*
**Ci lamentiąmo di dover partire.**

**mancare di** *to lack, to fail (to)*
**Mąncano di fare il prọprio** ([*their*] *own*) **dovere.**

**meravigliąrsi di** *to be surprised (to)*
**Mi meravịglio di vedervi qui.**

**minacciąre di** *to threaten (to)*
**Ti minąccia di farti del male.**

**occuparsi di** *to busy oneself with, to attend (to)*
**Vi occupate di fare tutto.**

**offrire di** *to offer (to)*
**Ọffrono di pagare il conto.**

**ordinare di** *to order (to)*
**Vi ọrdino di stare a casa.**

**pensare di** *to think of*
**Pensiąmo di lęggere quęl romanzo.**

**pentirsi di** *to regret, to repent (to)*
**Si son (sono) pentite di non esser venute.**

**permęttere di** *to allow, to permit (to)*
**Vi permetto di uscire per poche ore.**

**persuadęre di** *to persuade, to convince (to)*
**Ci persuąde di uscire tardi.**

**pregare di** *to beg*
**Ti prego di non bestemmiąre.**

**privare di** *to deprive*
**Le rẹgole ci prịvano di fare certe cose.**

**proibire di** *to prevent, to prohibit (to)*
**Ti proibisco di uscire.**

**promęttere di** *to promise (to)*
**Mi ha promesso di visitarmi presto.**

**proporre di** *to propose (to)*
**Hanno proposto di erịgere** (*to erect*) **un monumento.**

**provare di** *to try (to)*
**Proveranno di nuotare da una sponda all'altra.**

**raccomandare di** *to recommend, to exhort (to)*
**Vi raccomando di tornare presto.**

**rẹndersi conto di** *to realize*
**Si è reso conto di avere pochi amici fedeli** (*loyal*)**.**

**ricordare di** *to remember (to)*
**Ricorderại d'impostare le lęttere?**

**ricordarsi di** *to remember (to)*
**Non mi son ricordato di scrịvere.**

**rifiutare di** *to refuse (to)*
**Hanno rifiutato di venire con noi.**

**ringraziạre di** *to thank*
**Ti ringrạzio di avermi aiutato.**

**ripętere di** *to repeat*
**Ripeto d'invitarti.**

**risọlvere di** *to resolve (to)*
**Abbiạmo risolto di non ritornare.**

**sapere di** *to know*
**Sanno di dovere scusarsi.**

**sbagliạre di** *to miss, to make a mistake (to)*
**Avete sbagliạto di votare per il migliọr candidato.**

**sbrigarsi di** *to hasten, to hurry*
**Si sono sbrigati di terminare quel contratto.**

**scommęttere di** *to bet (on)*
**Hai scommesso di finire per primo?**

**scrịvere di** *to write (to)*
**Gli ho scritto di tornare.**

**scusarsi di** *to apologize (for)*
**Stęfano si è scusato di averli burlati.**

**smęttere di** *to stop*
**Ha smesso di fare favori a destra e a sinistra.**

**sognare di** *to dream about*
**Abbiạmo sognato di ęssere in un film.**

**sperare di** *to hope, to expect*
**Sperạvano di arrivare presto.**

**stabilire di** *to agree (to)*
**Ho stabilito di non fumare piú.**

**stancarsi di** *to get tired (of)*
**Si è stancata di rispọndere alle domande.**

**stupirsi di** *to be amazed (at)*
**Ci siạmo stupiti di vedere Gino lí.**

**suggerire di** *to suggest (to)*
**Hanno suggerito di rifare il lavoro.**

**supplicare di** *to beseech, to beg (to)*
**L'avete supplicato d'inviạrvi la patente di guịda.**

**temere di** *to fear (to)*
**Temi di pẹrdere la scommessa?**

**tentare di** *to try, to attempt*
**Molte volte ho tentato di farlo studiạre.**

**terminare di** *to end, to stop (to)*
**Hanno terminato di accettare assegni.**

**trattare di** *to deal with, to bargain (to)*
**Hai trattato di comprare quẹl negọzio?**

**vantarsi di** *to brag about, to vaunt*
**Si vantạvano di ẹssere i primi in tutto.**

**vergognarsi di** *to be ashamed of*
**Si è vergognato di vantarsi.**

### Verbs Followed Directly by an Infinitive

**amare** *to love, to like*
**Ama andare a cạccia** (*hunting*) **e a pesca.**

**ascoltare** *to listen to*
**Ho ascoltato cantare Teresa.**

**bastare** *to suffice*
**Basta lavorare e tutto va bene.**

**bisognare** *to be necessary*
**Bisogna partire al piú presto.**

**desiderare** *to wish, to desire*
**Desịdero rivedere i miẹi amici.**

**dovere** *to have to, must*
**Dẹvono finire il progetto.**

**farsi** *to have something done*
**Si son fatti costruịre una villa.**

**gradire** *to appreciate*
**Gradiạmo ẹssere invitati.**

**guardare** *to look at, to watch*
**Guạrdo passare la gente.**

**lasciare** *to allow, to let*
**Per favore, ci lasci vịvere in pace!**

**occọrrere** *to be necessary*
**Occorre lavorare per poter vịvere.**

**osare** *to dare*
**Antọnio non osa avvicinarsi** (*to come near, to approach*)**.**

**osservare** *to observe, to watch*
**Osserviạmo volare gli uccelli.**

**parere** *to seem*
**Pare voler piọvere.**

**piacere** *to like, to please*
**A tutti piạce divertirsi.**

**potere** *to be able to*
**Se vogliạmo, possiạmo andare al cịnema.**

**preferire** *to prefer*
**Abbiạmo preferito restare a casa.**

**sapere** *to know how*
**Sa guidare.**

**sembrare** *to seem*
**Oggi il sole sembra brillare** (*to shine*) **di piú.**

**sentire** *to hear*
**Mi scụsino un momento, sento piạngere i bambini.**

**udire** *to hear*
**Odi cantare le ragazze?**

**vedere** *to see*
**Hanno veduto (visto) giocare quẹi giọvani.**

**volere** *to want to*
**Vọglio passare le vacanze in montagna.**

***6. Complete the following sentences with the appropriate prepositions when necessary:***

1. Vogliạmo _____ cantare alcune canzoni.
2. Accetto _____ fare parte del vostro cịrcolo.
3. Alberto non rieṣce _____ studiạre.
4. Sembra _____ piọvere a dirotto (*in torrents,* or *cats and dogs*).
5. Mi hanno proibito _____ entrare.
6. Corrado ama _____ andare a cạccia.
7. Ci prepariạmo _____ dare gli esami.
8. Avete imparato _____ guidare?
9. Silvana si è stupita (*dumbfounded*) _____ vedermi qui.
10. Marco e Mạrio si sono vergognati _____ parlare.
11. Adesso non oso _____ dire una parola.
12. Vi lamentate _____ lavorare troppo.
13. Hai sentito _____ Teresa?
14. Non possiamo _____ capire quẹste rẹgole.
15. Mi hanno insegnato _____ parlare inglese.
16. I bambini cọrrono _____ incontrare lo zịo.
17. Occorre _____ studiạre per fare bene agli esami.
18. Temo _____ non potẹrcela fare.

19. Avete tentato _____ parlare al direttore?
20. Stefano è riuscito _____ vedere il preside (*principal*).

***7. Complete the following sentences using the appropriate forms of the prepositions a, in, da, or di and using the cues, as necessary:***

1. Mia sorella abita _____ Sardegna.
2. Vado al negozio _____ autobus.
3. Firenze è _____ Toscana.
4. Ritorneranno _____ mezzanotte.
5. L'ufficio è _____ cinque miglia _____ casa nostra.
6. Abito _____ Milano ma sono _____ Roma. *romano*
7. Il professore sempre arriva _____ classe _____ buon'ora.
8. Rosella è _____ Francia.
9. La ragazza è andata _____ campagna _____ una macchina ____ corsa.
10. Questi libri sono _____ Pietro.
11. Quella statua è _____ marmo.
12. Voi lavorate _____ giorno; io studio _____ notte.
13. I miei zii sono _____ Sicilia; sono siciliani.
14. Maria viene _____ Bologna.
15. Ho lasciato lo spazzolino _____ denti (*toothbrush*) nella valigia.
16. Il ferro _____ stiro non funziona piú.
17. Studio l'italiano _____ due anni.
18. Sono arrivato _____ Torino stamattina alle cinque.
19. Non c'è un minuto _____ perdere.
20. Abbiamo molto _____ fare oggi.
21. Non avete visto niente _____ bello nel negozio?
22. Il ragazzo si allontanò _____ casa.
23. La signora Milano fa _____ madre a questi due bambini.
24. È un dolore _____ morire.
25. Si comportò _____ eroe.

***8. Translate the following sentences into Italian:***

1. Franco is from the United States.
2. We went to the city by ourselves.
3. We have a lot to do today.
4. I need a new toothbrush.
5. She has a house for sale.
6. Is there anything to eat?
7. As a child, I liked to go to the mountains.
8. There isn't a moment to lose.
9. As a young man, I was very handsome.
10. In the fall, we used to go to the country by train.

***9. Complete the following with the appropriate prepositions when necessary:***

1. Lui sempre riesce _____ vincere.
2. L'ho persuaso _____ partire ora.
3. Basta _____ studiare per riuscirci.
4. Quando avete imparato _____ guidare?
5. Mi rendo conto _____ non avere tempo.
6. Ti hanno costretto _____ scrivermi.
7. Domani dobbiamo _____ vedere il nonno.
8. Olga, hai pensato _____ fare un viaggio?

9. Hanno accettato _____ partecipare.
10. Procediąmo _____ lavorare!
11. Se vuọi, puọi _____ aiutarmi.
12. Ricordąte _____ comprare il pane.
13. Luịsa, ammetti _____ avere dormito troppo?
14. Li abbiąmo invitati _____ cenare con noi.
15. A me piące _____ giocare a tennis.

CHAPTER 11

# Special Uses of Certain Verbs

## EXPRESSIONS WITH *avere*

The verb **avere** means *to have* in English. However, with many common expressions referring to physical or mental states, **avere** takes on the meaning *to be.* And with still other idioms it assumes various other meanings. Observe the following:

| | |
|---|---|
| **avere** ... **anni** ... | *to be ... years old* |
| **Mio nonno ha sessantadue anni.** | |
| **avere bisogno di**[1] | *to need* |
| **Chi ha bisogno di un cerotto?** | |
| **avere caldo** | *to be hot* (said of a person) |
| **In estate abbiamo caldo.** | |
| **avere da** | *to have to* |
| **Ho tanto da fare!** | |
| **averne fino agli occhi** | *to be fed up (with)* |
| **Non ne posso piú, ne ho fino agli occhi.** | |
| **avere fretta** | *to be in a hurry* |
| **Tu hai sempre fretta, non ti fermi mai.** | |
| **avere freddo** | *to be cold* |
| **Di notte ho freddo.** | |
| **avere fame (appetito)** | *to be hungry* |
| **Marco ha una fame da leone.** | |
| **avere l'aria di** | *to seem, to look as if* |
| **Luigi ha l'aria di aver mentito.** | |
| **avere luogo** | *to take place* |
| **Dove avrà luogo la partita di calcio?** | |

[1] The infinitive **avere** is frequently abbreviated to **aver** before a consonant; e.g., **aver bisogno di**, **aver caldo**, **aver fame**, **aver freddo**.



Copyright © 2007, 1995, 1982 by The McGraw-Hill Companies, Inc. Click here for terms of use.

| | |
|---|---|
| **avere mal di gola** | *to have a sore throat* |
| **Ha cantato troppo e ora ha mal di gola.** | |
| **avere mal di pạncia** | *to have a stomach ache* |
| **Ho un mal di pạncia (*stomach*) terrịbile.** | |
| **avere mal di testa** | *to have a headache* |
| **Con quẹsto rumore hai sempre mal di testa.** | |
| **avere molto da fare** | *to be very busy (to have a lot to do)* |
| **Non pọssono venire perché hanno molto da fare.** | |
| **avere paụra (di)** | *to be afraid (of)* |
| **Di chi hai paụra, di me?** | |
| **avere sete** | *to be thirsty* |
| **Se hai sete, bevi dell'ạcqua!** | |
| **avere sonno** | *to be sleepy* |
| **Abbiạmo sonno; non dormiạmo da molte ore.** | |
| **avere ragiọne** | *to be right* |
| **Lui ha sempre ragiọne!** | |
| **avere torto** | *to be wrong* |
| **Noi abbiạmo sempre torto.** | |
| **avere vergogna (di)** | *to be ashamed (of)* |
| **Hanno vergọgna di arrivare tardi.** | |
| **avere vọglia (di)** | *to feel like (doing something)* |
| **Hai vọglia di guardare la televisiọne?** | |

***1. Complete the following with the appropriate present indicative forms of avere:***

1. I bambini _____ fame.
2. Noi _____ vọglia di nuotare.
3. Olga _____ mal di denti.
4. Antọnia _____ sempre ragiọne.
5. Voi _____ sete.
6. Tu _____ paụra di stare solo.
7. Loro ne _____ fino agli occhi.
8. Io _____ vergogna di alzare la mano.

***2. Rewrite the following using idiomatic expressions with avere. Follow the model:***

**Vorrẹi una limonata. → Ho sete.**

1. Vorrẹi un panino.
2. Vorresti dormire?
3. Luịsa vorrebbe una coperta.
4. Noi vorremmo un'aranciạta.
5. I bambini vorrẹbbero uscire.
6. Voi vorreste una fetta di torta.
7. Io non posso parlare; mi vergogno.
8. La testa gli gira.
9. Mi fanno male i denti.
10. Ti fa male la gola?

## SPECIAL USES OF *dovere, potere, sapere* AND *volere*

The verbs **dovere** (*to have to*, *to must*), **potere** (*to be able to*, *to can*), **sapere** (*to know*, *to know about*), and **volere** (*to want*) assume different meanings in different tenses. Observe the following special uses of these verbs:

### Dovere

*In the present tense: to owe*

**Gli devo la mịa gratitụdine.**
*I owe him my gratitude.*

**Ti devo venti dọllari.**
*I owe you twenty dollars.*

*Plus an infinitive: to have to, to must*

**Devo partire alle otto in punto.**
*I must leave at eight o'clock sharp.*

**Dovremo tornare stasera.**
*We shall have to come back tonight.*

**Loro hanno dovuto aspettare.**
*They had to wait.*

*In the present and imperfect indicative tenses: to be supposed to*

**Devo ẹssere lí alle due.**
*I'm supposed to be there at two.*

**Dovevo presentarmi da solo.**
*I was supposed to show up by myself (all alone).*

*Plus* ***ẹssere*** *in the present indicative, present perfect (conversational past), and imperfect indicative tenses: must be, must have been, was probably*

**Dov'è Marịa?**
*Where is Mary?*

**Dev'ẹssere a casa.**
*She must be home (is probably home).*

**Dove sono stati i ragazzi?**
*Where have the boys been?*

**Hanno dovuto ẹssere a scụọla.**
*They, must have been (were probably) in school.*

**Non gliẹl'ho chiesto, ma il viąggio doveva ẹssere piacẹvole.**
*I didn't ask him (her), but the trip had to be (was probably) pleasant.*

*In the conditional tenses: should, ought to, should have, ought to have*

**Dovrei finire i cọmpiti di scụọla a tempo.**
*I should (ought to) finish my homework on time.*

**Avrei dovuto telefonarle immediatamente.**
*I should have (ought to have) telephoned her immediately.*

***3. Complete the following sentences with the appropriate forms of dovere or ẹssere, as indicated.***

1. Signora, La ringrązio; _____ un gran favore. *(I owe you)*
2. Mi è dispiaciuto tanto! I bambini _____ piú di un'ora. *(had to wait)*
3. Olga e Stẹfano, dove _____? *(have you been)*
4. Dove sono I ragazzi? Bene, _____ a scụọla. *(they must be)*

5. Rosetta, non puọi giocare; prima _____ pulire la tụa stanza da letto. *(you should finish)*
6. _____ stasera senza problemi. *(They'll have to arrive)*
7. _____ a casa a mezzogiọrno a tutti i costi! *(She is supposed to be)*
8. _____ un'esperiẹnza piacẹvole! *(It was)*

### Potere

*In the present indicative tense: to be able to, can*

**Posso uscire?**
*May I go out?*

**Posso suonare il trombone.**
*I can (am able to) play the trombone.*

*In the present perfect: to be able to, to succeed*

**Ho potuto spedire il pacco.**
*I was able to mail the package.*
*(I succeeded in mailing the package.)*

**Non son (sono) potuti venire piú presto.**
*They could not come earlier (but they tried).*

*In the conditional tenses: could, would be able, could have, could have been able*

**Potrei arrivare alle tre.**
*I could arrive at three o'clock. (I would be able to arrive at three o'clock.)*

**Avrei potuto farlo facilmente.**
*I could have done it easily. (I would have been able to do it easily.)*

### Sapere

*In the present indicative tense: to know, to be able to, to know how to*

**So la leziọne.**
*I know the lesson.*

**So cantare.**
*1 know how to sing. (I am able to sing.)*

*In the present perfect (conversational past): to know, to find out*

**L'ho saputo iẹri.**
*I knew it yesterday. (I found it out yesterday.)*

*In the conditional tenses: to be able to, can, to find out*

**Non saprei trovarlo.**
*I wouldn't be able to find it.*

### Volere

*In the present indicative: to want*

**Vọglio quell'automọbile.**
*I want that car.*

*In the present perfect (conversational past): to decide, to refuse to*

**Ho voluto farlo.**
*I wanted to do it. (I decided to do it.)*

**Marco non ha voluto finirlo.**
*Mark didn't want to do it. (Mark refused to do it.)*

*In the conditional: would like*

**Vorrei un bicchiere di latte.**
*I would like a glass of milk.*

**Vorrei vedere i nonni.**
*I would like to see my grandparents.*

***4. Complete the following sentences with the appropriate forms of potere, sapere, and volere, as indicated.***

| | |
|---|---|
| 1. Capisco, Loro _____ farlo. | *(wanted [decided] to do it.)* |
| 2. Ragazzi, _____ falciare l'erba. | *(you didn't want [refused] to)* |
| 3. Signorina, Lei _____ scusarsi con le Sue amiche. | *(ought to)* |
| 4. _____ partire come avevamo promesso. | *(We were unable)* |
| 5. _____ né il violino né il fagotto. | *(I don't know how to play)* |
| 6. _____ alle otto ieri mattina. | *(I knew it [found out])* |
| 7. Signori, Loro _____ pronti alle tre? | *(could be)* |
| 8. Carla _____ la cena da sola. | *(was supposed to prepare)* |

***5. Translate the following sentences into Italian using dovere, potere, sapere, or volere:***

1. They refused to do it.
2. We found out a few hours ago.
3. She decided to come early.
4. He knows how to play the guitar (*chitarra*).
5. I wouldn't be able to repeat it.
6. They succeeded in convincing me.
7. They could have read it.
8. You (*voi*) should have studied more.
9. He ought to telephone.
10. She was supposed to leave with us.
11. We owe her ten dollars.
12. They had to finish the exams.
13. I could have helped them.
14. You (*Lei*) must return the books to the library.
15. They must be ill.

## EXPRESSIONS WITH *fare*

Expressions that describe the weather use the verb **fare**. Observe the following:

| | |
|---|---|
| **Che tempo fa?** | *How is the weather?* |
| **Fa caldo.** | *It's hot.* |
| **Fa freddo.** | *It's cold.* |
| **Fa bel tempo.** | *The weather is good.* |
| **Fa cattivo tempo.** | *The weather is bad.* |

With many other common Italian expressions, **fare** takes on a variety of meanings. Observe the following:

| | |
|---|---|
| **fare attenzione(a)** | *to pay attention (to)* |
| **farsi il bagno** | *to take a bath, to swim* |
| **farsi la barba** | *to shave* |
| **fare la prima colazione** | *to have breakfast* |
| **fare colazione**[2] | *to have lunch* |
| **fare cena** | *to have supper* |
| **fare domanda** | *to apply* |
| **fare una domanda** | *to ask a question* |
| **fare male (a)** | *to hurt (someone)* |
| **farsi male)** | *to hurt oneself* |
| **fare una partita (a)** | *to play a game (of)* |
| **fare una passeggiata** | *to take a walk* |
| **fare paura (a)** | *to frighten (someone)* |
| **fare presto** | *to hurry up* |
| **fare un regalo** | *to give a gift* |
| **fare tardi** | *to be late* |
| **fare torto** | *to do wrong* |
| **fare le valige** | *to pack (a suitcase, suitcases)* |
| **fare un viaggio** | *to take a trip* |
| **fare una visita** | *to visit* |

***6. Complete the following sentences by using the appropriate form of the verb fare.***

| | |
|---|---|
| 1. Oggi _____. | *(the weather is good)* |
| 2. Domani _____. | *(the weather will be bad).* |
| 3. Di solito _____ d'inverno. | *(it's cold)* |
| 4. Quasi sempre _____ d'estate. | *(it's hot)* |
| 5. Era cosí terribile che ci_____. | *(frightened)* |
| 6. Luigi? _____ come sempre! | *(he'll be late)* |
| 7. Adesso è troppo presto; _____ piú in là. | *(we'll have supper)* |
| 8. Noi _____ a tennis. | *(played a game)* |
| 9. Bambini, _____, passa il treno! | *(pay attention)* |
| 10. Tu _____ all'alba. | *(had breakfast)* |

## Giocare, suonare (sonare)

The verb **giocare** means *to play*, as in a game or a sport. Note that the verb **giocare** is usually followed by the preposition **a** with sports.

**I bambini giocano sulla spiaggia.**
*The children play on the beach.*

**Mario e Carlo giocano a carte.**
*Mario and Charles play cards.*

**Olga gioca molto bene a tennis.**
*Olga plays tennis very well.*

**Giocare d'azzardo** means *to gamble*.

**Pietro gioca d'azzardo e perde sempre.**
*Peter gambles and always loses.*

[2] The infinitive **fare** is frequently abbreviated to **far** before a consonant; e.g., **far colazione**, **far male**, **far torto**.

The verb **suonare** means *to play* a musical instrument or *to ring* or *to sound a doorbell.*

**Teresa suọna il pianofọrte.**
*Theresa plays the piano.*

***7. Complete the following with giocare or suonare:***

1. Voi _____ sempre a pallacanẹstro (basketball).
2. Tu _____ molto bene il sassọfono.
3. I bambini _____ con il gattino.
4. Io non so _____ il violịno.
5. Marco non _____ mai d'azzardo.
6. Noi vogliạmo imparare a _____ a carte.
7. Luịsa _____ il violoncẹllo nell'orchẹstra.
8. I giọvani _____ con un'ọttima squạdra.

## Pensare a, pensare di

**Pensare a** and **pensare di** both mean *to think about.* They are used when one expresses an opinion about someone or something. Observe the following:

**In quẹsti giọrni penso a mịa nonna perché è malata.**
*Nowadays I think about my grandmother because she is ill.*

**Che cosa pensi di quẹlla mạcchina sportiva?**
*What do you think about that sportscar? (What is your opinion about that sportscar?)*

**Spesso pensiạmo ai nostri cugini che vịvono in Itạlia.**
*We often think about our cousins who live in Italy.*

**Giọrgio, dimmi la verità! Cosa pensi dell'esame?**
*George, tell me the truth! What do you think about the exam? (What is your opinion?)*

***8. Complete the following with the preposition a or di, as needed:***

1. Ora che sẹi lontano di casa, pensi molto _____ tụa madre?
2. Olga, cosa pensi _____ automọbile di Stẹfano?
3. Marco è triste perché pensa _____ suọi problemi.
4. Ecco cosa penso _____ te e _____ tuọi amici!
5. Stẹfano è innamorato e pensa sempre _____ Gina.
6. Penso _____ mịa famịglia. Specialmente _____ mịe sorelline.

## Servire, servirsi da, servirsi di

**Servire** means *to serve*.

**Il camerịere serve il caffè ai clịenti.**
*The waiter serves coffee to the customers.*

**Servirsi da** means *to serve* (*help*) *oneself.*

**Grạzie lo stesso; ci serviạmo da soli.**
*Thank you anyway; we'll serve (help) ourselves.*

**Servirsi di** means to use, to avail oneself of.

**Per adesso mi servo di quẹsti libri.**
*For now I use these books. (I avail myself of these books.)*

**Non servire a nulla** means *to be of no use.*

**Quęste cose non sęrvono a nulla.**
*These things are useless.*

***9. Complete the following with the appropriate forms of servire, servirsi da, or servirsi di.***

1. Fra non molto ia camerięra _____ il tè.
2. In quel ristorante i clięnti _____ da soli.
3. Se vuọi tradurre, puọi _____ quęsto dizionạrio.
4. Quest'orolọgio non funzịona; non _____.
5. Pạolo non chiạma mai la camerięra perché lui _____sé.

## Tornare, restituịre, riportare

Tornare means *to return* in the sense of coming back from somewhere; it is interchangeable with **ritornare**.

**Torniạmo dall'Itạlia.**
*We're returning from Italy.*

**I ragazzi ritọrnano stasera.**
*The boys are coming back tonight.*

**Restituịre** means *to return* in the sense of giving something back.

**Mi restituí il denaro che mi doveva.**
*He returned the money he owed me.*

**Riportare** means *to return* in the sense of bringing back or taking back.

**Mi hanno riportato i libri.**
*They returned my books.*

**Hai riportato i libri in biblioteca?**
*Did you return the books to the library?*

***10. Complete the following with the appropriate forms of tornare (or ritornare), restituịre, or riportare:***

1. Loro _____ dalle vacanze estive (summer, adj.) ięri.
2. Roberto, quạndo _____ il dizionạrio in biblioteca?
3. Ho prestato la mạcchina a Giọrgio e ancora non me l'ha _____.
4. Sono partiti un mese fa e _____ la prọssima settimana.
5. Adesso ti _____ il denaro che mi hai prestato.

## REVIEW

***11. Complete the following with an idiomatic expression. Use the indicated cues, when given, as a guide:***

1. I ragazzi _____. *Vọgliono mangiạre.*
2. Quęl signore _____. *Non ha mai torto.*
3. _____, *vorrẹi una limonata.*
4. Gino _____. *Vuọle una coperta.*
5. Olga, ti _____ la mia gratitụdine. *Mi hai fatto un favore.*
6. Non vọglio _____ a carte, devo _____il piạno.
7. Vọglio _____. *Ho qualcosa da chiędere.*
8. Per non ẹssere in ritardo, devi _____.

***12. Translate the following sentences into Italian:***

1. Today they cannot go to school because they have sore throats.
2. I am very hungry; I would like to buy a sandwich.
3. George, I owe you my gratitude (*gratitudine*).
4. We should have seen our grandparents last week.
5. They were able to mail the package two hours ago.
6. Mạrio refused to buy the tickets for the game.
7. I was supposed to play cards with him.
8. We would like to take a walk this evening.
9. Mary plays the piano and the guitar.
10. Now that I am far from my town, I think about my friends.

*This page intentionally left blank*

# VERB CHARTS

## REGULAR VERBS

| **Present** | **parlare** | **crędere** | **dormire** | **finire** |
|---|---|---|---|---|
| **Infinitive** | *to speak* | *to believe* | *to sleep* | *to finish* |
| **Present Gerund** | parlando | credendo | dormendo | finendo |
| **Past Gerund** | avendo parlato | avendo creduto | avendo dormito | avendo finito |
| **Past Participle** | parlato | creduto | dormito | finito |
| **Past Infinitive** | avere parlato | avere creduto | avere dormito | avere finito |

***Simple Tenses***

INDICATIVE

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Present** | parlo | credo | dormo | finisco |
| | parli | credi | dormi | finisci |
| | parla | crede | dorme | finisce |
| | parliạmo | crediạmo | dormiạmo | finiạmo |
| | parlate | credete | dormite | finite |
| | pạrlano | crędono | dọrmono | finịscono |
| **Imperfect** | parlavo | credevo | dormivo | finivo |
| | parlavi | credevi | dormivi | finivi |
| | parlava | credeva | dormiva | finiva |
| | parlavạmo | credevạmo | dormivạmo | finivạmo |
| | parlavạte | credevạte | dormịvate | finịvate |
| | parlạvano | credẹvano | dormịvano | finịvano |
| **Preterite** | parlai | credẹi (-etti) | dormịi | finịi |
| | parlasti | credesti | dormisti | finisti |
| | parlò | credé (-ette) | dormí | finí |
| | parlammo | credemmo | dormimmo | finimmo |
| | parlaste | credeste | dormiste | finiste |
| | parlạrono | credẹrono (-ẹttero) | dormịrono | finịrono |
| **Future** | parlerò | crederò | dormirò | finirò |
| | parlerai | crederai | dormirai | finirai |
| | parlerà | crederà | dormirà | finirà |



Copyright © 2007, 1995, 1982 by The McGraw-Hill Companies, Inc. Click here for terms of use.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | parleremo | crederemo | dormiremo | finiremo |
| | parlerete | crederete | dormirete | finirete |
| | parleranno | crederanno | dormiranno | finiranno |
| **Conditional** | parlerẹi | crederẹi | dormirẹi | finirẹi |
| | parleresti | crederesti | dormiresti | finiresti |
| | parlerebbe | crederebbe | dormirebbe | finirebbe |
| | parleremmo | crederemmo | dormiremmo | finiremmo |
| | parlereste | credereste | dormireste | finireste |
| | parlerẹbbero | crederẹbbero | dormirẹbbero | finirẹbbero |

SUBJUNCTIVE

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Present** | parli | creda | dorma | finisca |
| | parli | creda | dorma | finisca |
| | parli | creda | dorma | finisca |
| | parliạmo | crediạmo | dormiạmo | finiạmo |
| | parliạte | crediạte | dormiạte | finiạte |
| | pạrlino | crẹdano | dọrmano | finịscano |
| **Imperfect** | parlassi | credessi | dormissi | finissi |
| | parlassi | credessi | dormissi | finissi |
| | parlasse | credesse | dormisse | finisse |
| | parlạssimo | credẹssimo | dormịssimo | finịssimo |
| | parlaste | credeste | dormiste | finiste |
| | parlạssero | credẹssero | dormịssero | finịssero |

***Compound Tenses***

INDICATIVE

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Present Perfect (Conversational Past)** | ho<br>hai<br>ha<br>abbiạmo<br>avete<br>hanno | parlato | creduto | dormito | finito |
| **Pluperfect** | avevo<br>avevi<br>aveva<br>avevạmo<br>avevạte<br>avẹvano | parlato | creduto | dormito | finito |
| **Preterite Perfect** | ebbi<br>avesti<br>ebbe<br>avemmo<br>aveste<br>ẹbbero | parlato | creduto | dormito | finito |
| **Future Perfect** | avrò<br>avrai<br>avrà<br>avremo<br>avrete<br>avranno | parlato | creduto | dormito | finito |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Conditional Perfect** | avrei<br>avresti<br>avrebbe<br>avremmo<br>avreste<br>avrębbero | parlato | creduto | dormito | finito |
| SUBJUNCTIVE | | | | | |
| **Present Perfect** | ąbbia<br>ąbbia<br>ąbbia<br>abbiąmo<br>abbiąte<br>ąbbiano | parlato | creduto | dormito | finito |
| **Pluperfect** | avessi<br>avessi<br>avesse<br>avęssimo<br>aveste<br>avęssero | parlato | creduto | dormito | finito |

***Direct Commands***

FAMILIAR

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Affirmative** | **(tu)** | parla! | credi! | dormi! | finisci! |
| | **(voi)** | parlate! | credete! | dormite! | finite! |
| **Negative** | **(tu)** | non parlare! | non crędere! | non dormire! | non finire! |

FORMAL

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Affirmative** | **(Lei)** | parli! | creda! | dorma! | finisca! |
| | **(Loro)** | pąrlino! | crędano! | dọrmano! | finịscano! |

AUXILIARY VERBS

| | | |
|---|---|---|
| **Present Infinitive** | **avere** | **ęssere** |
| | *to have* | *to be* |
| **Present Gerund** | avendo | essendo |
| **Past Gerund** | avendo avuto | essendo stato |
| **Past Participle** | avuto | stato |
| **Past Infinitive** | avere avuto | ęssere stato |

***Indicative Tenses***

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Present** | **avere** | **ęssere** | **Present** | **avere** | | **ęssere** | | |
| | ho | sono | **Perfect** | ho | | sono | | |
| | hai | sei | **(Conversational** | hai | | sei | | stato(-a) |
| | ha | è | **Past)** | ha | avuto | è | | |
| | abbiąmo | siąmo | | abbiąmo | | siąmo | | |
| | avete | sięte | | avete | | sięte | | stati(-e) |
| | hanno | sono | | hanno | | sono | | |
| **Imperfect** | avevo | ero | **Pluperfect** | avevo | | ero | | |
| | avevi | eri | | avevi | avuto | eri | | stato(-a) |
| | aveva | era | | aveva | | era | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | avevạmo | eravạmo | | avevạmo | | eravạmo | stati(-e) |
| | avevạte | eravạte | | avevạte | | eravạte | |
| | avẹvano | ẹrano | | avẹvano | | ẹrano | |
| **Preterite** | ebbi | fụi | **Preterite** | ebbi | avuto | fụi | stato(-a) |
| | avesti | fosti | **Perfect** | avesti | | fosti | |
| | ebbe | fu | | ebbe | | fu | |
| | avemmo | fummo | | avemmo | | fummo | stati(-e) |
| | aveste | foste | | aveste | | foste | |
| | ẹbbero | fụrono | | ẹbbero | | fụrono | |
| **Future** | avrò | sarò | **Future** | avrò | avuto | sarò | stato(-a) |
| | avrai | sarai | **Perfect** | avrai | | sarai | |
| | avrà | sarà | | avrà | | sarà | |
| | avremo | saremo | | avremo | | saremo | stati(-e) |
| | avrete | sarete | | avrete | | sarete | |
| | avranno | saranno | | avranno | | saranno | |
| **Conditional** | avrẹi | sarẹi | **Conditional** | avrẹi | avuto | sarẹi | stato(-a) |
| | avresti | saresti | **Perfect** | avresti | | saresti | |
| | avrebbe | sarebbe | | avrebbe | | sarebbe | |
| | avremmo | saremmo | | avremmo | | saremmo | stati(-e) |
| | avreste | sareste | | avreste | | sareste | |
| | avrẹbbero | sarẹbbero | | avrẹbbero | | sarẹbbero | |

***Subjunctive Tenses***

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Present** | ạbbia | sịa | **Present** | ạbbia | avuto | sịa | stato(-a) |
| | ạbbia | sịa | **Perfect** | ạbbia | | sịa | |
| | ạbbia | sịa | | ạbbia | | sịa | |
| | abbiạmo | siạmo | | abbiạmo | | siạmo | stati(-e) |
| | abbiạte | siạte | | abbiạte | | siạte | |
| | ạbbiano | sịano | | ạbbiano | | sịano | |
| **Imperfect** | avessi | fossi | **Pluperfect** | avessi | avuto | fossi | stato (-a) |
| | avessi | fossi | | avessi | | fossi | |
| | avesse | fosse | | avesse | | fosse | |
| | avẹssimo | fọssimo | | avẹssimo | | fọssimo | stati(-e) |
| | aveste | foste | | aveste | | foste | |
| | avẹssero | fọssero | | avẹssero | | fọssero | |

***Direct Commands***

FAMILIAR

| | | **avere** | **essere** |
|---|---|---|---|
| **Affirmative** | **(tu)** | abbi! | sịi! |
| | **(voi)** | abbiạte! | siạte! |
| **Negative** | **(tu)** | non avere! | non ẹssere! |

FORMAL

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Affirmative** | **(Lei)** | ạbbia! | sịa! |
| | **(Loro)** | ạbbiano! | sịano! |

## IRREGULAR VERBS

Note: Only irregular forms are given for the following verbs. An asterisk (*) indicates that the verb is conjugated with **ẹssere** in compound tenses.

| | **andare*** *to go* |
|---|---|
| **Present Indicative** | vado, vai, va, andiạmo, andate, vanno |
| **Present Subjunctive** | vada, vada, vada, andiạmo, andiạte, vạdano |
| **Future** | andrò, andrai, andrà, andremo, andrete, andranno |
| **Conditional** | andrẹi, andresti, andrebbe, andremmo, andreste, andrębbero |
| **Imperative (tu)** | va' (vai) |
| **(Lei)** | vada |
| **(Loro)** | vạdano |

| | **bere** *to drink* |
|---|---|
| **Gerund** | bevendo |
| **Past Participle** | bevuto |
| **Present Indicative** | bevo, bevi, beve, beviạmo, bevete, bẹvono |
| **Present Subjunctive** | beva, beva, beva, beviạmo, beviạte, bẹvano |
| **Imperfect Indicative** | bevevo, bevevi, beveva, bevevạmo, bevevạte, bevẹvano |
| **Imperfect Subjunctive** | bevessi, bevessi, bevesse, bevẹssimo, beveste, bevẹssero |
| **Preterite** | bevvi, bevesti, bevve, bevemmo, beveste, bẹvvero |
| **Future** | berrò, berrai, berrà, berremo, berrete, berranno |
| **Conditional** | berrẹi, berresti, berrebbe, berremmo, berreste, berrębbero |

| | **cadere*** *to fall* |
|---|---|
| **Preterite** | caddi, cadesti, cadde, cademmo, cadeste, cạddero |
| **Future** | cadrò, cadrai, cadrà, cadremo, cadrete, cadranno |
| **Conditional** | cadrẹi, cadresti, cadrebbe, cadremmo, cadreste, cadrębbero |

| | **chiędere** *to ask* |
|---|---|
| **Past Participle** | chiẹsto |
| **Preterite** | chiẹsi, chiedesti, chiẹse, chiedemmo, chiedeste, chiẹsero |

| | **chiụdere** *to close* |
|---|---|
| **Past Participle** | chiụso |
| **Preterite** | chiụsi, chiudesti, chiụse, chiudemmo, chiudeste, chiụsero |

| | **conọscere** *to know* |
|---|---|
| **Past Participle** | conosciụto |
| **Preterite** | conobbi, conoscesti, conobbe, conoscemmo, conosceste, conọbbero |

| | **cọrrere** *to run* |
|---|---|
| **Past Participle** | corso |
| **Preterite** | corsi, corresti, corse, corremmo, correste, cọrsero |

| | **crẹscere*** *to grow* |
|---|---|
| **Past Participle** | cresciụto |
| **Preterite** | crebbi, crescesti, crebbe, crescemmo, cresceste, crębbero |

| | **cuọcere*** *to cook* |
|---|---|
| **Past Participle** | cotto |
| **Present Indicative** | cuọcio, cuọci, cuọce, cociạmo, cocete, cuọciono |
| **Present Subjunctive** | cuọcia, cuọcia, cuọcia, cociạmo, cociạte, cuọciano |
| **Preterite** | cossi, cocesti, cosse, cocemmo, coceste, cọssero |

| | **dare** *to give* |
|---|---|
| **Present Indicative** | do, dai, dà, diamo, date, danno |
| **Present Subjunctive** | dịa, dịa, dịa, diạmo, diạte, dịano |
| **Imperfect Subjunctive** | dessi, dessi, desse, dẹssimo, deste, dẹssero |
| **Preterite** | diędi, desti, diędе, demmo, deste, diędero |
| **Future** | darò, darai, darà, daremo, darete, daranno |
| **Conditional** | darẹi, daresti, darebbe, daremmo, dareste, darębbero |

| | |
|---|---|
| **Imperative (tu)** | da' (dai) |
| **(Lei)** | dịa |
| **(Loro)** | dịano |

**decịdere** *to decide*

| | |
|---|---|
| **Past Participle** | deciso |
| **Preterite** | decisi, decidesti, decise, decidemmo, decideste, decịsero |

**dire** *to say, to tell*

| | |
|---|---|
| **Gerund** | dicendo |
| **Past Participle** | detto |
| **Present Indicative** | dico, dici, dice, diciạmo, dite, dịcono |
| **Present Subjunctive** | dica, dica, dica, diciạmo, diciạte, dịcano |
| **Imperfect Indicative** | dicevo, dicevi, diceva, dicevamo, dicevate, dicẹvano |
| **Imperfect Subjunctive** | dicessi, dicessi, dicesse, dicẹssimo, diceste, dicẹssero |
| **Preterite** | dissi, dicesti, disse, dicemmo, diceste, dịssero |
| **Imperative (tu)** | di' |

**dovere** *to have to, must*

| | |
|---|---|
| **Present** | devo, devi, deve, dobbiạmo, dovete, dẹvono |
| **Present Subjunctive** | deva, deva, deva, dobbiạmo, dobbiạte, dẹvano |
| **Future** | dovrò, dovrai, dovrà, dovremo, dovrete, dovranno |
| **Conditional** | dovrẹi, dovresti, dovrebbe, dovremmo, dovreste, dovrẹbbero |

**fare** *to do, to make*

| | |
|---|---|
| **Gerund** | facendo |
| **Past Participle** | fatto |
| **Present Indicative** | fạccio, fai, fa, facciạmo, fate, fanno |
| **Present Subjunctive** | fạccia, fạccia, fạccia, facciạmo, facciạte, fạcciano |
| **Imperfect Indicative** | facevo, facevi, faceva, facevạmo, facevạte, facẹvano |
| **Imperfect Subjunctive** | facessi, facessi, facesse, facẹssimo, faceste, facẹssero |
| **Preterite** | feci, facesti, fece, facemmo, faceste, fẹcero |
| **Future** | farò, farai, farà, faremo, farete, faranno |
| **Conditional** | farẹi, faresti, farebbe, faremmo, fareste, farẹbbero |
| **Imperative (tu)** | fa' (fai) |
| **(Lei)** | fạccia |
| **(Loro)** | fạcciano |

**lẹggere** *to read*

| | |
|---|---|
| **Past Participle** | letto |
| **Preterite** | lessi, leggesti, lesse, leggemmo, leggeste, lẹssero |

**mẹttere** *to put*

| | |
|---|---|
| **Past Participle** | messo |
| **Preterite** | misi, mettesti, mise, mettemmo, metteste, mịsero |

**morire*** *to die*

| | |
|---|---|
| **Past Participle** | morto |
| **Present Indicative** | muọio, muọri, muọre, moriạmo, morite, muọiono |
| **Present Subjunctive** | muọia, muọia, muọia, moriạmo, moriạte, muọiano |

**muọvere** *to move*

| | |
|---|---|
| **Past Participle** | mosso |
| **Preterite** | mossi, movesti, mosse, movemmo, moveste, mọssero |

**nạscere*** *to be born*

| | |
|---|---|
| **Past Participle** | nato |
| **Preterite** | nạcqui, nascesti, nạcque, nascemmo, nasceste, nạcquero |

**parere*** *to seem*

| | |
|---|---|
| **Past Participle** | parso |
| **Present Indicative** | pạio, pari, pare, paiạmo (pariamo), parete, pạiono |
| **Present Subjunctive** | pạia, pạia, pạia, paiạmo, paiạte, pạiano |
| **Preterite** | parvi, paresti, parve, paremmo, pareste, pạrvero |
| **Future** | parrò, parrai, parrà, parremo, parrete, parranno |
| **Conditional** | parrẹi, parresti, parrebbe, parremmo, parreste, parrębbero |

**pẹrdere** *to lose*

| | |
|---|---|
| **Past Participle** | perso *or* perduto |
| **Preterite** | persi, perdesti, perse, perdemmo, perdeste, pẹrsero |

**piạcere*** *to be pleasing*

| | |
|---|---|
| **Past Participle** | piaciụto |
| **Present Indicative** | piạccio, piạci, piạce, piacciạmo, piạcete, piạcciono |
| **Present Subjunctive** | piạccia, piạccia, piạccia, piacciạmo, piacciạte, piạcciano |
| **Preterite** | piạcqui, piacẹsti, piạcque, piacẹmmo, piacẹste, piạcquero |

**piạngere** *to cry*

| | |
|---|---|
| **Past Participle** | pianto |
| **Preterite** | piạnsi, piangesti, piạnse, piangẹmmo, piangẹste, piạnsero |

**porre** *to put, to place*

| | |
|---|---|
| **Gerund** | ponendo |
| **Past Participle** | posto |
| **Present Indicative** | pongo, poni, pone, poniạmo, ponete, pọngono |
| **Present Subjunctive** | ponga, ponga, ponga, poniạmo, poniate, pọngano |
| **Imperfect Indicative** | ponevo, ponevi, poneva, ponevạmo, ponevạte, ponẹvano |
| **Imperfect Subjunctive** | ponessi, ponessi, ponesse, ponẹssimo, poneste, ponẹssero |
| **Preterite** | posi, ponesti, pose, ponemmo, poneste, pọsero |
| **Future** | porrò, porrai, porrà, porremo, porrete, porranno |
| **Conditional** | porrẹi, porresti, porrebbe, porremmo, poneste, porrębbero |

**potere** *to be able to, can*

| | |
|---|---|
| **Present Indicative** | posso, puọi, può, possiamo, potete, pọssono |
| **Present Subjunctive** | possa, possa, possa, possiạmo, possiạte, pọssano |
| **Future** | potrò, potrai, potrà, potremo, potrete, potranno |
| **Conditional** | potrẹi, potresti, potrebbe, potremmo, potreste, potrębbero |

**prẹndere** *to take*

| | |
|---|---|
| **Past Participle** | preso |
| **Preterite** | presi, prendesti, prese, prendemmo, prendeste, prẹsero |

**rịdere** *to laugh*

| | |
|---|---|
| **Past Participle** | riso |
| **Preterite** | risi, ridesti, rise, ridemmo, rideste, rịsero |

**riempire** *to fill, to stuff*

| | |
|---|---|
| **Gerund** | riempiẹndo |
| **Past Participle** | riempito (riempiụto) |
| **Present Indicative** | riẹmpio, riẹmpi, riẹmpie, riempiạmo, riempite, riẹmpiono |
| **Present Subjunctive** | riẹmpia, riẹmpia, riẹmpia, riempiạmo, riempiạte, riẹmpiano |
| **Preterite** | riempiẹi (riempịi), riempiẹsti (riempisti), riempié (riempí), riempiẹmmo (riempimmo), riempiẹste (riempiste), riempiẹrono (riempịrono) |

**rimanere*** *to remain*

| | |
|---|---|
| **Past Participle** | rimasto |
| **Present Indicative** | rimango, rimani, rimane, rimaniạmo, rimanete, rimạngono |

| | |
|---|---|
| **Present Subjunctive** | rimanga, rimanga, rimanga, rimaniąmo, rimaniąte, rimąngono |
| **Preterite** | rimasi, rimanesti, rimase, rimanemmo, rimaneste, rimąsero |
| **Future** | rimarrò, rimarrai, rimarrà, rimarremo, rimarrete, rimarranno |
| **Conditional** | rimarręi, rimarresti, rimarrebbe, rimarremmo, rimarreste, rimarrębbero |

**rispǫndere** *to answer*

| | |
|---|---|
| **Past Participle** | risposto |
| **Preterite** | risposi, rispondesti, rispose, rispondemmo, rispondeste, rispǫsero |

**rǫmpere** *to break*

| | |
|---|---|
| **Past Participle** | rotto |
| **Preterite** | ruppi, rompesti, ruppe, rompemmo, rompeste, rųppero |

**salire** *to climb, to go up*

| | |
|---|---|
| **Present Indicative** | salgo, sali, sale, saliąmo, salite, sąlgono |
| **Present Subjunctive** | salga, salga, salga, saliąmo, saliąte, sąlgano |

**sapere** *to know*

| | |
|---|---|
| **Present Indicative** | so, sai, sa, sappiamo, sapete, sanno |
| **Present Subjunctive** | sąppia, sąppia, sąppia, sappiąmo, sappiąte, sąppiano |
| **Preterite** | seppi, sapesti, seppe, sapemmo, sapeste, sęppero |
| **Future** | saprò, saprai, saprà, sapremo, saprete, sapranno |
| **Conditional** | sapręi, sapresti, saprebbe, sapremmo, sapreste, saprębbero |
| **Imperative (tu)** | sappi |
| **(Lei)** | sąppia |
| **(voi)** | sappiąte |
| **(Loro)** | sąppiano |

**scęgliere** *to choose*

| | |
|---|---|
| **Past Participle** | scelto |
| **Present Indicative** | scelgo, scegli, scęglie, scegliąmo, scegliętе, scęlgono |
| **Present Subjunctive** | scelga, scelga, scelga, scegliąmo, scegliąte, scęlgano |
| **Preterite** | scelsi, sceglięsti, scelse, scegliępmmo, sceglięste, scęlsero |

**scęndere*** *to descend, to go down*

| | |
|---|---|
| **Past Participle** | sceso |
| **Preterite** | scesi, scendesti, scese, scendemmo, scendeste, scęsero |

**scrịvere** *to write*

| | |
|---|---|
| **Past Participle** | scritto |
| **Preterite** | scrissi, scrivesti, scrisse, scrivemmo, scriveste, scrịssero |

**sedere** *to sit*

| | |
|---|---|
| **Present Indicative** | siędo, siędi, sięde, sediąmo, sedete, siędono |
| **Present Subjunctive** | sięda, sięda, sięda, sediąmo, sediąte, siędano |

**spęndere** *to spend*

| | |
|---|---|
| **Past Participle** | speso |
| **Preterite** | spesi, spendesti, spese, spendemmo, spendeste, spęsero |

**stare*** *to stay, to be*

| | |
|---|---|
| **Present Indicative** | sto, stai, sta, stiamo, state, stanno |
| **Present Subjunctive** | stịa, stịa, stịa, stiąmo, stiąte, stịano |
| **Imperfect Subjunctive** | stessi, stessi, stesse, stessimo, steste, stęssero |
| **Preterite** | stetti, stesti, stette, stemmo, steste, stęttero |
| **Future** | starò, starai, starà, staremo, starete, staranno |
| **Conditional** | staręi, staresti, starebbe, staremmo, stareste, starębbero |
| **Imperative (tu)** | sta’ (stai) |
| **(Lei)** | stịa |
| **(Loro)** | stịano |

**tenere** *to hold, to keep*

| | |
|---|---|
| **Present Indicative** | tengo, tiẹni, tiẹne, teniạmo, tenete, tẹngono |
| **Present Subjunctive** | tenga, tenga, tenga, teniạmo, teniạte, tẹngano |
| **Preterite** | tenni, tenesti, tenne, tenemmo, teneste, tẹnnero |
| **Future** | terrò, terrai, terrà, terremo, terrete, terranno |
| **Conditional** | terrẹi, terresti, terrebbe, terremmo, terreste, terrębbero |

**tọgliere** *to take away*

| | |
|---|---|
| **Past Participle** | tolto |
| **Present Indicative** | tolgo, togli, tọglie, togliạmo, togliẹte, tọlgono |
| **Present Subjunctive** | tolga, tolga, tolga, togliạmo, togliạte, tọlgano |
| **Preterite** | tolsi, togliẹsti, tolse, togliẹmmo, togliẹste, tọlsero |

**trarre** *to pull, to extract, to draw*

| | |
|---|---|
| **Gerund** | traẹndo |
| **Past Participle** | tratto |
| **Present Indicative** | traggo, trại, trạe, traiạmo, traẹte, trạggono |
| **Present Subjunctive** | tragga, tragga, tragga, traiạmo, traiạte, trạggano |
| **Imperfect Indicative** | traẹvo, traẹvi, traẹva, traevạmo, traevạte, traẹvano |
| **Imperfect Subjunctive** | traẹssi, traẹssi, traẹsse, traẹssimo, traẹste, traẹssero |
| **Preterite** | trassi, traẹsti, trasse, traẹmmo, traẹste, trạssero |

**udire** *to hear*

| | |
|---|---|
| **Present Indicative** | odo, odi, ode, udiạmo, udite, ọdono |
| **Present Subjunctive** | oda, oda, oda, udiạmo, udiạte, ọdano |

**uscire*** *to go out*

| | |
|---|---|
| **Present Indicative** | esco, esci, esce, usciạmo, uscite, ẹscono |
| **Present Subjunctive** | esca, esca, esca, usciạmo, usciạte, ẹscano |

**valere*** *to be worth*

| | |
|---|---|
| **Past Participle** | valso |
| **Present Indicative** | valgo, vali, vale, valiạmo, valete, vạlgono |
| **Present Subjunctive** | valga, valga, valga, valiạmo, valiạte, vạlgano |
| **Preterite** | valsi, valesti, valse, valemmo, valeste, vạlsero |
| **Future** | varrò, varrai, varrà, varremo, varrete, varranno |
| **Conditional** | varrẹi, varresti, varrebbe, varremmo, varreste, varrębbero |

**vedere** *to see*

| | |
|---|---|
| **Past Participle** | veduto *or* visto |
| **Preterite** | vidi, vedesti, vide, vedemmo, vedeste, vịdero |
| **Future** | vedrò, vedrai, vedrà, vedremo, vedrete, vedranno |
| **Conditional** | vedrẹi, vedresti, vedrebbe, vedremmo, vedreste, vedrębbero |

**venire*** *to come*

| | |
|---|---|
| **Past Participle** | venuto |
| **Present Indicative** | vengo, viẹni, viẹne, veniạmo, venite, vẹngono |
| **Present Subjunctive** | venga, venga, venga, veniạmo, veniạte, vẹngano |
| **Preterite** | venni, venisti, venne, venimmo, veniste, vẹnnero |
| **Future** | verrò, verrai, verrà, verremo, verrete, verranno |
| **Conditional** | verrẹi, verresti, verrebbe, verremmo, verreste, verrębbero |

**vịncere** *to win*

| | |
|---|---|
| **Past Participle** | vinto |
| **Preterite** | vinsi, vincesti, vinse, vincemmo, vinceste, vịnsero |

**vịvere** *to live*

| | |
|---|---|
| **Past Participle** | vissuto |
| **Preterite** | vissi, vivesti, visse, vivemmo, viveste, vịssero |

| | |
|---|---|
| **Future** | vivrò, vivrai, vivrà, vivremo, vivrete, vivranno |
| **Conditional** | vivrẹi, vivresti, vivrebbe, vivremmo, vivreste, vivrębbero |

**volere** *to want*

| | |
|---|---|
| **Present Indicative** | vọglio, vuọi, vuọle, vogliạmo, volete, vọgliono |
| **Present Subjunctive** | vọglia, vọglia, vọglia, vogliạmo, vogliạte, vọgliano |
| **Preterite** | volli, volesti, volle, volemmo, voleste, vọllero |
| **Future** | vorrò, vorrai, vorrà, vorremo, vorrete, vorranno |
| **Conditional** | vorrẹi, vorresti, vorrebbe, vorremmo, vorreste, vorrębbero |
| **Imperative (voi)** | vogliạte |

## VERBS IRREGULAR IN THE PRETERITE AND PAST PARTICIPLE

Note that the following verbs are irregular only in the preterite in the first- and third-person singular and third-person plural and in the past participle:

*Verbs with Some Irregular Endings in the Preterite* **(-si)** *and Past Participle* **(-so)**

| Infinitive | Preterite | Past Participle |
|---|---|---|
| accẹndere | accesi | acceso |
| allụdere | allusi | alluso |
| appẹndere | appesi | appeso |
| ạrdere | arsi | arso |
| ạttendere | attesi | atteso |
| chiụdere | chiụsi | chiụso |
| comprẹndere | compresi | compreso |
| conclụdere | conclusi | concluso |
| confọndere | confusi | confuso |
| cọrrere | corsi | corso |
| decịdere | decisi | deciso |
| delụdere | delusi | deluso |
| difẹndere | difesi | difeso |
| diffọndere | diffusi | diffuso |
| dipẹndere | dipesi | dipeso |
| discẹndere | discesi | disceso |
| distẹndere | distesi | disteso |
| divịdere | divisi | diviso |
| emẹrgere | emersi | emerso |
| espẹllere | espulsi | espulso |
| esplọdere | esplosi | esploso |
| evạdere | evasi | evaso |
| illụdere | illusi | illuso |
| immẹrgere | immersi | immerso |
| intrụdere | intrusi | intruso |
| invạdere | invasi | invaso |
| mọrdere | morsi | morso |
| occlụdere | occlusi | occluso |
| occọrrere | occorsi | occorso |
| offẹndere | offesi | offeso |
| pẹrdere | persi | perso |
| persuadẹre | persuasi | persuaso |
| prẹndere | presi | preso |

| | | |
|---|---|---|
| rạdere | rasi | raso |
| rẹndere | resi | reso |
| rịdere | risi | riso |
| scẹndere | scesi | sceso |
| sommẹrgere | sommersi | sommerso |
| sorrịdere | sorrisi | sorriso |
| spạrgere | sparsi | sparso |
| spẹndere | spesi | speso |
| tẹndere | tesi | teso |
| uccịdere | uccisi | ucciso |
| valere | valsi | valso |

*Verbs with Some Irregular Endings in the Preterite* **(-si)** *and Past Participle* **(-to)**

| **Infinitive** | **Preterite** | **Past Participle** |
|---|---|---|
| accọgliere | accolsi | accolto |
| accọrgersi | mi accorsi | accorto |
| aggiụngere | aggiụnsi | aggiụnto |
| aprire | apersi | aperto |
| assọlvere | assolsi (assolvetti) | assolto |
| assụmere | assunsi | assunto |
| chiẹdere | chiẹsi | chiẹsto |
| cọgliere | colsi | colto |
| convịncere | convinsi | convinto |
| corrispọndere | corrisposi | corrisposto |
| dipịngere | dipinsi | dipinto |
| distịnguere | distinsi | distinto |
| estịnguere | estinsi | estinto |
| fịngere | finsi | finto |
| giụngere | giụnsi | giụnto |
| nascọndere | nascosi | nascosto |
| piạngere | piạnsi | piạnto |
| pọrgere | porsi | porto |
| porre | posi | posto |
| presụmere | presunsi | presunto |
| raccọgliere | raccolsi | raccolto |
| rimanere | rimasi | rimasto |
| risọlvere | risolsi (risolvetti) | risolto |
| rispọndere | risposi | risposto |
| scẹgliere | scelsi | scelto |
| sconvọlgere | sconvolsi | sconvolto |
| scoprire | scopersi | scoperto |
| spẹgnere | spensi | spento |
| spịngere | spinsi | spinto |
| tịngere | tinsi | tinto |
| tọgliere | tolsi | tolto |
| tọrcere | torsi | torto |
| ụngere | unsi | unto |
| vịncere | vinsi | vinto |
| vọlgere | volsi | volto |

*Verbs with Some Irregular Endings in the Preterite* **(-ssi)** *and Past Participle* **(-sso)**

| **Infinitive** | **Preterite** | **Past Participle** |
|---|---|---|
| commuọvere | commossi | commosso |
| compṛimere | compressi | compresso |
| concẹdere | concessi | concesso |
| depṛimere | depressi | depresso |
| discụtere | discussi | discusso |
| espṛimere | espressi | espresso |
| fịggere | fissi | fisso (fitto) |
| impṛimere | impressi | impresso |
| muọvere | mossi | mosso |
| prefịggere | prefissi | prefisso |
| repṛimere | repressi | represso |
| riscuọtere | riscossi | riscosso |
| scuọtere | scossi | scosso |
| soppṛimere | soppressi | soppresso |

*Verbs with Some Irregular Endings in the Preterite* **(-ssi)** *and Past Participle* **(-tto)**

| **Infinitive** | **Preterite** | **Past Participle** |
|---|---|---|
| affḷiggere | afflissi | afflitto |
| corrẹggere | corressi | corretto |
| cuọcere | cossi | cotto |
| dire | dissi | detto |
| diṛigere | diressi | diretto |
| distrụggere | distrussi | distrutto |
| elẹggere | elessi | eletto |
| eṛigere | eressi | eretto |
| frịggere | frissi | fritto |
| inflḷiggere | inflissi | inflitto |
| leggere | lessi | letto |
| negḷigere | neglessi | negletto |
| prediḷigere | predilessi | prediletto |
| protẹggere | protessi | protetto |
| scṛivere | scrissi | scritto |
| trarre | trassi | tratto |

*Verbs with Some Irregular Endings in the Preterite* **(-ẹi)** *and Past Participle* **(-to)**

| **Infinitive** | **Preterite** | **Past Participle** |
|---|---|---|
| assịstere | assistẹi | assistito |
| consịstere | consistẹi | consistito |
| esịgere | esigẹi | esatto |
| insịstere | insistẹi | insistito |
| persịstere | persistẹi | persistito |
| resịstere | resistẹi | resistito |

*Verbs with Irregular Endings in the Preterite* **(-si)** *and Past Participle* **(-sso** *or* **-tto)**

| **Infinitive** | **Preterite** | **Past Participle** |
|---|---|---|
| mẹttere | misi | messo |
| ammẹttere | ammisi | ammesso |

| | | |
|---|---|---|
| commẹttere | commisi | commesso |
| compromẹttere | compromisi | compromesso |
| dimẹttere | dimisi | dimesso |
| emẹttere | emisi | emesso |
| permẹttere | permisi | permesso |
| promẹttere | promisi | promesso |
| rimẹttere | rimisi | rimesso |
| scommẹttere | scommisi | scommesso |
| smẹttere | smisi | smesso |
| strịngere | strinsi | stretto |
| costrịngere | costrinsi | costretto |
| restrịngere | restrinsi | ristretto |

More verbs with some irregular endings in the preterite and the past participle follow. These verbs do not have a common irregularity. Note that **piọvere** is conjugated in the third-person singular only. Also note that verbs made by a prefix and one of the following verbs would be conjugated in the same way as the verbs shown below:

| **Infinitive** | **Preterite** | **Past Participle** |
|---|---|---|
| bere | bevvi | bevuto |
| conọscere | conobbi | conosciụto |
| crẹscere | crebbi | cresciụto |
| dare | diẹdi | dato |
| fare | feci | fatto |
| mẹscere | mescẹi | mesciụto |
| nạscere | nạcqui | nato |
| parere | parvi | parso |
| piacẹre | piạcqui | piaciụto |
| piọvere (3rd-person s. only) | piọvve | piovụto |
| rọmpere | ruppi | rotto |
| sapere | seppi | saputo |
| stare | stetti | stato |
| tenere | tenni | tenuto |
| vedere | vidi | visto (veduto) |
| venire | venni | venuto |
| vịvere | vissi | vissuto |
| volere | volli | voluto |

*This page intentionally left blank*

# ANSWERS

## Chapter 1

**1.**
1. ciạo
2. ciarlatano
3. ceppo
4. cịnico
5. cẹncio
6. Vincẹnzo
7. ciò
8. bicicletta
9. cịnque
10. baci

**2.**
1. coppa
2. chiạve
3. perché
4. come
5. Corfú
6. chịmica
7. parco
8. chiẹsa
9. crẹdito
10. Chiẹti

**3.**
1. vero
2. tenda
3. bella
4. ferro
5. cane
6. neve

**4.**
1. Gino
2. gente
3. giọvane
4. ragiọne
5. grigi
6. giạcca

**5.**
1. glọria
2. ghiro
3. glịcine
4. ghetto
5. gatta
6. laghi
7. ghiạccio
8. gomma
9. gas
10. aghi

**6.**
1. ragno
2. cognome
3. segno
4. bagnino
5. giụgno
6. bagno
7. lavagna
8. disegno
9. lasagne
10. legno

**7.**
1. ho
2. hai
3. ha
4. hanno
5. ah!
6. eh!
7. oh!

**8.**
1. lụglio
2. mẹglio
3. sbagli
4. ammirạglio
5. svegliạre
6. svogliạto



Copyright © 2007, 1995, 1982 by The McGraw-Hill Companies, Inc. Click here for terms of use.

7. magliọne
8. figli
9. gli
10. fọglie

**9.** 1. tipo
2. riso
3. zịo
4. vino
5. Cina
6. Milano
7. diva
8. farina

**10.** 1. smaltire
2. sbagli
3. smạnia
4. sbarbare
5. sgabello
6. svanire

**11.** 1. cosí
2. cosa
3. girasole.
4. desidẹrio
5. controsenso
6. preside.
7. autoservịzio
8. risentire

**12.** 1. sci
2. uscita
3. sciọpero
4. lasciạre
5. scena
6. sciọlto
7. scẹndere
8. sceịcco

**13.** *A*
1. zero
2. zạino
3. zabaiọne
4. zọo
5. Manzoni
6. ozono
7. zodịaco
8. zelo

*B*
1. zịo
2. zịe
3. zụcchero
4. terzo
5. grạzie
6. calza
7. pazịenza
8. Firenze

**14.** 1. Firenze
2. Zara
3. Domodọssola
4. Ụdine
5. Ịmola
6. Ọtranto
7. Cappa
8. York
9. Gẹnova
10. Livorno
11. Ẹmpoli
12. Wạshington
13. Ancona
14. Savona

**15.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | (a) jogurt | (b) jolly | (c) junior |
| 2. | (a) hockey | (b) kimono | (c) poker |
| 3. | (a) Walter | (b) watt | (c) welter |
| 4. | (a) taxi | (b) xenofobia | (c) box |
| 5. | (a) brandy | (b) sexy | (c) rally |

**16.** 1. cappello
2. nonno
3. tutta
4. cassa
5. canne
6. pappa
7. palla
8. donna
9. cọppia
10. soqquạdro

**17.** 1. virtú
2. papà
3. è
4. partí
5. visitò
6. carità
7. cosí
8. perché
9. lunedí
10. città

**18.** 1. lụglio
2. Fiẹsole
3. scuọla
4. iạto
5. cuọre
6. uọmo
7. buọi
8. guại

9. zabaiọne
10. suọi
11. maiụscolo
12. aiuọla
13. paụra
14. aọrta
15. rientrare
16. museọo
17. poẹta
18. zịo

**19.** 1. gnu
2. tu
3. sí
4. gru
5. re
6. caffè
7. pẹggio
8. mạncia
9. Rụssia
10. Rẹggio
11. Torino
12. vaniglia
13. Ạngela
14. inverno
15. Firenze
16. parẹntesi
17. mercoledí
18. Inghilterra
19. asterisco
20. apọstrofo

**20.** 1. ma-gnị-fi-co
2. cu-gi-no
3. mạg-gìo
4. giụ-gno
5. ra-gaz-zi
6. mar-ro-ne
7. Ạn-ge-lo
8. Giu-sep-pe
9. co-nị-glio
10. sem-pli-ce-men-te
11. fiạ-to
12. I-tạ-lia
13. mam-ma
14. pa-dre
15. Fi-ren-ze
16. Do-mo-dọs-so-la
17. Ste-fạ-nia
18. mer-co-le-dí
19. co-sta-re
20. scịm-mia

**21.** 1. il punto esclamativo
2. le virgolette
3. l'accento grave
4. il punto (punto fermo)
5. la vịrgola
6. la sbarretta
7. i puntini di sospensiọne
8. le parẹntesi quạdre
9. l'accento acuto
10. l'accento circonflesso
11. l'asterisco
12. le parẹntesi tonde
13. la sgraffa
14. il punto interrogativo
15. la dieẹresi
16. il punto e vịrgola
17. il trattino
18. i due punti
19. la lineẹtta
20. l'apọstrofo

**22.** 1. ciạo
2. aceto
3. zịo
4. sbagli
5. caro
6. casa
7. svogliạto
8. chiạvi
9. sci
10. ghiạccio
11. cẹncio
12. scuọla
13. mẹglio
14. perché
15. uscita
16. Gino
17. sbarbo
18. sciọpero
19. prezzo
20. chieẹsa

**23.** 1. []
2. ′
3. << >>
4. .
5. /
6. *
7. `
8. ?
9. -
10. ()
11. !

12. ’
13. ,
14. :
15. ...

**24.**
1. università
2. comò
3. venerdí
4. servitú
5. affinché
6. purché
7. sí
8. cioè
9. tè
10. karatè

**25.**
1. cop-pia
2. Ur-bi-no
3. me-ra-vi-glio-so
4. bab-bo
5. Ste-fa-no
6. Mar-cel-lo
7. chie-sa
8. Sie-na
9. ma-rit-ti-mo
10. bel-lis-si-mo
11. caf-fè
12. sbar-ret-ta
13. in-ter-ro-ga-ti-vo
14. uo-mi-ni

## Chapter 2

**1.**
1. -o
2. -a
3. -o
4. -o
5. -a
6. -o
7. -a
8. -o
9. -a
10. -o
11. -a
12. -o
13. -o
14. -a

**2.**
1. La; il
2. Lo; il
3. Il; la
4. La; la
5. Lo
6. Il; la
7. Il; la
8. L’; l’
9. Il; il
10. La; il

**3.**
1. Le signore sono alte.
2. I libri sono piccoli.
3. Le nonne sono vecchie.
4. Le scuole sono nuove.
5. I nonni sono bravi.
6. Le ragazze sono alte.
7. Le professoresse sono americane.
8. I quaderni sono gialli.
9. I maestri sono buoni
10. Le cravatte sono rosse.

**4.**
1. I
2. Le
3. Gli
4. I
5. Le
6. Le; gli
7. Gli
8. I
9. Gli (Gl’)
10. Le (L’)

**5.**
1. La
2. Il
3. Il
4. Il
5. Il
6. Lo
7. La
8. Il
9. La
10. La
11. La
12. La
13. Il
14. La

**6.**
1. Il
2. la
3. Il; il
4. La; la
5. il

**7.**
1. Le classi sono allegre.
2. Le madri sono generose.
3. I dottori sono famosi.

4. I padri sono generosi.
5. Le canzoni sono melodiọse.
6. Le navi sono belle.
7. Gli studenti sono alti.
8. I cantanti sono bravi.
9. Le chiạvi sono pịccole.

**8.**
1. Il clima
2. Il programma
3. La violinista
4. Il sistema
5. Il dramma
6. Il poẹta

**9.**
1. i poemi
2. i drammi
3. le dentiste
4. i farmacisti
5. i pianeti
6. i piloti
7. le giornaliste
8. le pianiste
9. i telecronisti
10. i dentisti

**10.**
1. Le rạdio sono istruttive.
2. Le dịnamo sono ụtili.
3. Le foto sono belle.
4. I bambini sono carini.
5. Le ạuto sono rosse.
6. Le moto sono giapponesi.

**11.**
1. Le colleghe sono americane.
2. Le oche sono grasse.
3. Le pesche sono deliziose.
4. Le formiche sono pịccole.
5. Le rughe sono naturali.
6. Le mosche sono seccanti.
7. Le tuniche sono bianche.
8. Le barche sono rosse.

**12.**
1. I sacchi sono pesanti.
2. I diạloghi sono diffịcili.
3. I chirurghi sono giọvani.
4. I monọloghi sono tediọsi.
5. I fuọchi sono pericolosi.
6. I luọghi sono vicini.
7. I catạloghi sono questi!
8. Gli ọbblighi sono mutui.

**13.**
1. I mọnaci sono religiọsi.
2. I teọlogi sono studiọsi.
3. I pạrroci sono devoti.
4. Gli aspạragi sono gustosi.
5. I pọrtici sono alti.

**14.**
1. Gli uffici sono spaziọsi.
2. I dizionari sono grossi.
3. Gli studi sono di Mạrio.
4. Gli stadi sono immensi.
5. Gli (gl') inizi sono importanti.
6. Gli esempi sono buọni.
7. Gli empori sono ben forniti.
8. Gli armadi sono pieni.
9. Gli usci sono aperti.
10. Gli esercizi sono diffịcili.

**15.**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | A: i muri | B: le mura |
| 2. | A: i gesti | B: le gesta |
| 3. | A: gli anelli | B: le anella |
| 4. | A: i cigli | B: le cịglia |
| 5. | A: i risi | B: le risa |
| 6. | A: i lenzuọli | B: le lenzuọla |
| 7. | A: i diti | B: le dita |
| 8. | A: i gridi | B: le grida |
| 9. | A: i membri | B: le membra |
| 10. | A: i fili | B: le fila |

**16.**
1. Le lenzuọla sono biạnche.
2. Le uọva sono sode.
3. Le brạccia sono lunghe.
4. Le dita sono piccoline.
5. Le ginọcchia sono dure.
6. Le cịglia sono nere.

**17.**
1. Le cosce di pollo sono delizịose.
2. Le rocce sono pericolose.
3. Le docce calde sono buọne.
4. Le piọgge sono piacevoli.
5. Le fasce sono biạnche.
6. Le frange sono delicate.

**18.**
1. Le tribú sono isolate.
2. Le università sono necessạrie.
3. I brindisi sono spiritosi.
4. Questi caffè sono forti.
5. Le città sono affollate.
6. Le crisi sono severe.

**19.**
1. I tè sono delizịosi.
2. I dí sono lunghi.
3. Le gru sono alte.
4. I re sono vecchi.

**20.**
1. ali
2. buọi
3. dèi
4. mogli
5. uọmini
6. templi

**21.** 1. La studentessa lavora molto.
2. La lavoratrice riceve il denaro.
3. La principessa ạbita nel castello.
4. L'ostessa parla con gli invitati.
5. L'attrice canta bene.
6. La contessa è ricca.

**22.** 1. il
2. Il
3. l'
4. Il
5. Il
6. il

**23.** 1. I capogiri
2. Gli arcobaleni
3. I pescecani
4. I pomodori (I pomidoro)
5. Le banconote
6. I cavolfiọri
7. I boccaporti

**24.** 1. I capifila
2. I capireparto
3. I pianoforti
4. I chiaroscuri
5. I malcontenti
6. I capisquạdra
7. Gli altoparlanti
8. Le casseforti
9. I capistazịone
10. I palcoscẹnici

**25.** 1. cagnolino
2. vecchiẹtta
3. bimbetta
4. gattino
5. raccontino
6. libretto (libriccino)
7. scarpina
8. donnụccia

**26.** 1. vecchione
2. libroni
3. portone
4. scarpone
5. gattone
6. omone

**27.** 1. La
2. L'
3. Gli
4. I

**28.** 1. La
2. L'
3. (none)
4. (none)
5. la
6. (none)
7. il
8. (none)
9. i
10. (none)

**29.** 1 l'
2. il
3. 1'
4. (none)
5. (none)
6. (none)
7. (none)
8. L'
9. Il
10. il

**30.** 1. L'
2. L'; l'
3. (none)
4. (none)
5. la
6. (none)
7. (none)
8. La
9. (none)
10. La

**31.** 1. in
2. della
3. nel
4. in
5. nell'
6. del
7. della
8. della

**32.** 1. (none)
2. I
3. (none)
4. (none)
5. Le
6. (none)
7. i
8. Il

**33.** 1. (none)
2. La
3. (none)

4. la
5. (none)

**34.**
1. dalla
2. nello
3. delle
4. nell’
5. sugli
6. per le
7. con i
8. dal; dalla
9. dai
10. dalla

**35.**
1. Pietro compra un dizionario.
2. Paolo prende un’aranciata.
3. La signora Torelli compra una casa grande.
4. Il signor Marini è uno zio di Stefano.
5. Scriviamo una lettera.
6. Roberto è un amico di Giovanni.
7. Il dottore ha uno studio grande.
8. Vincenzo guida un’ambulanza rossa.
9. Teresa porta un abito bianco.
10. I ragazzi comprano un giocattolo.

**36.**
1. un’
2. una
3. un
4. una
5. una
6. un
7. una
8. un
9. uno
10. un’

**37.**
1. un
2. (none)
3. (none)
4. (none)
5. uno
6. (none)
7. (none)
8. (none)
9. una
10. un

**38.**
1. dell’
2. dei
3. dello
4. delle
5. della
6. degli
7. del
8. delle
9. dell’
10. dei

**39.**
1. Sí, ci piace il tè e prendiamo del tè.
2. Sí, ci piace la carne e mangiamo della carne.
3. Sí, mi piacciono i legumi e voglio dei legumi.
4. Sí, ci piace lo zucchero e compriamo dello zucchero.
5. Sí, mi piace il latte e bevo del latte.
6. Sí, ci piace la minestra e prendiamo della minestra.
7. Sí, ci piace l’acqua minerale e beviamo dell’acqua minerale.
8. Sí, mi piace il pane e mangio del pane.

**40.**
1. Lui non compra penne.
2. Io non prendo tè.
3. Noi non mangiamo minestra.
4. Non mangio pane.
5. Non beviamo acqua minerale.
6. Non mandiamo pacchi.

**41.**
1. del
2. di
3. di
4. dei
5. di
6. di
7. del
8. di
9. di
10. della

**42.**
1. I
2. L’
3. Gli
4. Le
5. la
6. Le
7. Il
8. Gli
9. Lo
10. La
11. i
12. Le
13. L’
14. I
15. La

**43.**
1. -ista
2. -essa
3. -hi
4. -i

5. -he
6. -à
7. -io
8. -io
9. -e
10. -i

**44.**
1. il cappellino
2. la sorellina
3. la vecchiętta
4. la donnụccia
5. il libretto (il libriccino)
6. il fratellino
7. il raccontino
8. la casetta (la casụccia)

**45.**
1. I parchi sono grandi.
2. Le estati (L'estati) sono belle.
3. I film sono buọni.
4. Le formiche sono pịccole.
5. I guardasigilli sono vecchi.
6. Gli apriscạtole sono rotti.
7. Le pianiste sono brave.
8. Gli sport sono necessari.
9. Le gru sono uccelli grandi.
10. Le università sono ụtili.
11. Le docce sono fredde.
12. Le fasce sono biạnche.
13. Le scịe delle navi sono lunghe.
14. I teọlogi sono studiọsi.
15. Le uọva sono sode.
16. Le telecroniste parlano bene.
17. I problemi sono risolti.
18. Le dịnamo sono ụtili.
19. Le rạdio sono tedesche
20. Le mani sono pulite.

**46.**
1. La
2. (none)
3. (none)
4. I
5. (none); il
6. I
7. una
8. (none); un
9. Le
10. (none)
11. (none)
12. un
13. La; un'
14. nell'
15. L'
16. (none); un'
17. (none); (none)
18. Le
19. Le
20. Le

**47.**
1. nel; della
2. dalla; sulla
3. all'; col (con il)
4. dalla; al
5. sul; dello
6. del; nell'; dell'; coi (con i)
7. I; sono; per; a
8. (none); è; è; in
9. I; sono; al; al
10. Il; il; gli; di

**48.**
1. del
2. (none)
3. dei
4. del
5. delle
6. (none)
7. di
8. di
9. di
10. dei
11. di
12. (none)
13. le
14. Gli
15. Il

**49.**
1. Il collega dell'ingegnere è intelligente.
2. L'amica di Gina è giọvane.
3. Il motore è rumoroso.
4. A volte il dịalogo è molto lungo.
5. Il lavoro dell'astrọlogo è affascinante.
6. Il catạlogo è quẹsto!
7. Il mędico di questo paẹse è vęcchio.
8. Il dizionạrio è grosso.
9. Lo stụdio del professore è pięno di libri.
10. L'ụscio è quasi sempre aperto.
11. Il tęmpio greco è maestoso.
12. Il signore è in ritardo, la signora no.

**50.**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | A: I ginocchi | B: Le ginọcchia |
| 2. | A: Gli anelli | B: Le anella |
| 3. | A: I diti | B: Le dita |
| 4. | A: I gesti | B: Le gesta |
| 5. | A: I muri | B: Le mura |
| 6. | A: I fili | B: Le fila |
| 7. | A: I risi | B: Le risa |
| 8. | A: I cigli | B: Le ciglia |
| 9. | A: I gridi | B: Le grida |

10. A: I muri B: Le mura
11. A: I lenzuọli B: Le lenzuọla
12. A: Gli orecchi B: Le orẹcchie

## Chapter 3

**1.**
1. vẹcchia, nuọva
2. mature, acerbe
3. avari, generosi
4. deliziọse
5. calda, fredda
6. primo
7. alti, basso
8. cattive, buọne
9. domẹstico, selvạtico
10. biạnca, giạlla
11. vuọto, piẹno
12. moderni
13. accesa
14. rotonda, quadrata
15. sbagliạta, corretta
16. rossi, giạlli
17. ạmpie, strette
18. ricco, generoso
19. melodiọse
20. nera, rossa

**2.**
1. intelligenti
2. importante
3. sạlubre
4. tristi
5. nọbile
6. interessanti
7. forti, ạgili
8. inụtili
9. grandi
10. ụmile
11. diffịcili
12. verdi

**3.**
1. italiạna
2. greci
3. inglese
4. messicani
5. svịzzeri
6. svedesi
7. francesi
8. spagnola
9. canadesi
10. scandịnavi

**4.**
1. messicani
2. americane
3. portoghesi
4. giapponesi
5. scozzesi
6. greca
7. spagnoli
8. irlandese
9. italiane
10. canadesi

**5.**
1. Sí, la ragazza è svedese.
2. Sí, il signore è canadese.
3. Sí, i vini sono francesi.
4. Sí, le signore sono portoghesi.
5. Sí, la cantante è inglese.
6. Sí, il mịo amico è messicano.
7. Sí, i turisti sono irlandesi.
8. Sí, le chitarre sono spagnole.
9. Sí, l'automọbile è italiạna.
10. Sí, gli ọspiti sono americani.

**6.**
1. Le stọrie sono lunghe.
2. Le bambine sono stanche.
3. Sono delle espressiọni poẹtiche.
4. Le camịcie sono sporche.
5. Sono delle usanze antiche.
6. Quẹi discorsi sono lunghi.
7. Le bombe sono atọmiche.
8. Quẹste sono le tarịffe turịstiche.
9. Sono delle battute cọmiche.
10. Le ạuto sono cạriche di giocạttoli.

**7.**
1. stanco
2. stanca
3. stanco
4. stanca
5. stanchi
6. stanchi
7. stanche
8. stanchi
9. stanco
10. stanca

**8.**
1. simpạtica
2. simpạtici
3. simpạtiche
4. simpạtici
5. simpạtiche
6. simpạtici
7. simpạtici
8. simpạtico
9. simpạtiche
10. simpạtici

**9.**
1. I ragazzi sono simpạtici.
2. I vini sono biạnchi.
3. Gli ạutobus sono cạrichi.
4. I monumenti sono antichi.
5. I vestiti sono sporchi.
6. Le vedute sono magnịficheo.
7. I signori sono stanchi.
8. I fiụmi sono larghi.
9. Gil uọmini sono buoni.
10. Le strade sono larghe.
11. Le stọrie sono lunghe.
12. I romanzi sono lunghi.

**10.**
1. I disegni sono rosa.
2. Le porte sono marrone.
3. I vestiti sono blu.
4. I quaderni sono arancịone.
5. Le poltrone sono viọla.
6. Le pareti sono blu.
7. I cappelli sono marrone.
8. Le cravatte sono rosa.
9. Le maglie sono arancịone.
10. I gilè sono viọla.

**11.**
1. bel
2. bella
3. begli
4. bello
5. belle
6. bei
7. bel; bei

**12.**
1. gran
2. grand'
3. grande
4. grande
5. grande

**13.**
1. Sant'
2. Santo (San)
3. Santa
4. Santo
5. Sant'
6. San
7. San
8. Santo (San)
9. San
10. Santa
11. Sant'
12. San

**14.**
1. buọn
2. nessụn
3. nessuna
4. buọn'
5. buọni
6. nessun
7. buọno
8. buọn
9. buọna; (buon')
10. Buọn

**15.**
1. dottor
2. professor
3. professor
4. ingegnere
5. signore
6. ingegner
7. signor
8. Dottore
9. ispettor
10. dottor
11. professor
12. ispettore
13. ingegner
14. signore
15. dottor

**16.**
1. il ricco
2. le giọvani
3. i cattivi
4. le americane
5. il pọvero
6. l'italiạna
7. il minore

**17.**
1. I nostri
2. La mịa
3. I tuọi
4. Le tụe
5. I suọi
6. La vostra
7. Le loro
8. Le mịe
9. I nostri
10. I suọi
11. il Sụo, le Sụe
12. la Sụa, i Suọi
13. i Loro
14. le Loro
15. la Loro
16. i Suọi
17. il Loro
18. La nostra
19. il tụo
20. La sụa

**18.**
1. Mia
2. Le nostre
3. Vostra
4. I tuoi
5. Suo
6. I loro
7. La loro
8. Suo
9. Mia
10. I nostri

**19.**
1. la tua
2. i suoi
3. Mia
4. i nostri
5. I tuoi
6. il Suo
7. le loro
8. le Loro
9. Nostra
10. i suoi
11. Suo
12. Le nostre
13. i loro
14. le loro
15. il Suo
16. Mia
17. le sue

**20.**
1. I suoi amici telefonano spesso.
2. La loro sorella studia molto.
3. Suo zio è molto ricco.
4. Sua madre è giovane.
5. Le sue amiche sono greche.

**21.**
1. Quello studente è studioso.
2. Questa cravatta è blu.
3. Quella spiaggia è bellissima.
4. Quel signore è americano.
5. Quest'amico è generoso.
6. Quell'amica è italiana.
7. Questo zio è vecchio.
8. Quell'albero è alto.
9. Questa macchina è veloce.
10. Quel libro è vecchio.
11. Questo giornale è interessante.
12. Quello zaino è pieno.
13. Quest'estate è meravigliosa.
14. Quello psicologo è giovane.

**22.**
1. Questi
2. Quelle
3. Quell'
4. Quest'
5. Quell'
6. Queste
7. Quegli
8. Questa
9. Quello
10. Quella
11. Quello
12. Quegli
13. Questo
14. Quel
15. Quella

**23.**
1. Che partita!
2. Che bei fiori!
3. Quanti libri!
4. Quanta gioia!
5. Che idea fantastica!
6. Quanti amici!
7. Che bella giornata!
8. Che belle città!

**24.**
1. difficilmente
2. graziosamente
3. fortemente
4. terribilmente
5. internamente
6. mirabilmente
7. caramente
8. militarmente
9. urgentemente
10. velocemente
11. lealmente
12. aristocraticamente
13. liberalmente
14. pazientemente
15. magistralmente
16. facilmente
17. raramente
18. brevemente
19. parzialmente
20. lentamente
21. singolarmente
22. preliminarmente

**25.**
1. buona
2. gran
3. lunghe
4. bianche
5. marrone
6. bell'
7. viola
8. intelligenti
9. facili

10. generosi
11. domẹstici
12. francese
13. vẹcchie
14. blu
15. tedeschi
16. greche
17. pochi
18. stanchi
19. ụtili
20. importante
21. Santo
22. Sant'
23. nessun
24. buọn
25. buọna (buọn')

**26.** 1. Buongiọrno (Buọn giọrno), ispettor Brunetti!
2. Il professor Rossi ạbita a Roma.
3. Che bella veduta!
4. Quẹgli studenti sono da paẹsi stranieṛi.
5. Gli amici di Pạolo sono inglesi.
6. Quạnta gente!
7. Quẹlla spiạggia è lunga e larga.
8. Quẹl cavallo è un campiọne.
9. Luịsa, dove sono i tuọi libri?
10. Signor Peruzzi, quạndo compra i Suọi vestiti nuọvi?

**27.** 1. facilmente
2. ferocemente
3. coraggiosamente
4. raramente
5. slealmente
6. tristemente
7. irregolarmente
8. brevemente
9. esternamente
10. flebilmente

**28.** 1. I corridọi sono lunghi e larghi.
2. Le case sono biạnche e magnịfiche.
3. I miẹi zịi sono simpạtici.
4. I lavoratori sono stanchi.
5. Compro dụe (delle) giạcche blu e dụe (delle) camịcie grige.
6. Quẹgli uọmini sono dei grandi calciatori.
7. I grandi artisti sono sempre originali.
8. I professori italiạni vịsitano l'Itạlia.
9. Gli amici di Mạrio sono islandesi.
10. Le nostre amiche sono simpạtiche e intelligenti.

**29.** 1. Santo
2. buọni
3. Quẹgli
4. gran
5. Sant'
6. buọn'
7. grande
8. Quẹi
9. santi
10. buọn

## Chapter 4

**1.** 1. come
2. quạnto
3. come
4. come
5. quạnto

**2.** 1. cosí
2. tanto
3. cosí
4. tanto
5. tanto

**3.** 1. quạnto
2. come
3. quạnto
4. come
5. quạnto

**4.** 1. tante ... quạnto
2. tanti ... quạnto
3. tante ... quạnto
4. tanti ... quạnto
5. tante ... quạnti
6. tanti ... quạnto
7. quạnti

**5.** 1. tanto
2. cosí
3. come (quạnto)
4. quạnto (come)

**6.** 1. piú ... dei
2. meno di
3. piú di
4. meno ... della
5. piú ... di
6. piú ... che
7. meno ... che
8. piú ... che
9. meno ... di
10. piú ... di

11. piú di
12. meno di
13. piú ... che
14. meno ... che
15. piú di

**7.**
1. Il mio gattino è piú simpạtico del tụo.
2. La sụa ạuto è piú veloce della nostra.
3. Quẹgli elettrodomẹstici sono meno moderni di quẹsti.
4. Oggi i bambini si sono sentiti bene e hanno mangiạto di piú,
5. Con quẹl mal di testa, ho dormito di meno.
6. La sorella di Gino è piú atlẹtica di tutti noi.
7. Sono sempre stanco; giọco meno di voi.
8. A Roma ci sono piú automọbili (mạcchine; ạuto) che ạutobus.
9. Il professore ha piú libri di noi.
10. A Venẹzia ci sono piú ponti che canali.
11. Marịa è ricca! Ha piú di cento ẹuro!
12. Sono molto pọvero! Ho meno di dieci ẹuro!

**8.**
1. Loro sono le studentesse piú brave della classe.
2. Carlo e Piẹtro sono i ragazzi piú bassi del gruppo.
3. Quẹsta scuola è la piú moderna della città.
4. Il padre di Olga è il dottore piú famoso di Roma.
5. La Sicịlia è la piú grande ịsola del Mediterrạneo.
6. Pelé è il calciatore piú famoso del mondo.
7. Quẹsti ragazzi sono i piú atlẹtici della scuọla.
8. Marịa è la piú atlẹtica di tutte.
9. Quẹlle studentesse sono le piú intelligenti.
10. Il signor Martini è l'ingegnere piú abile della fạbbrica.

**9.**
1. Il signor Rossi è sensibilịssimo.
2. Teresa sta benịssimo.
3. La stanza è grandịssima.
4. La rivista è utilịssima.
5. Gli stadi sono grandịssimi.
6. È un lavoro difficilịssimo.

**10.**
1. Il teạtro è molto affollato.
2. L'esame è molto fạcile.
3. Roberto sta molto male.
4. L'appartamento è molto moderno.

**11.**
1. Marịa è maggiọre di sụa sorella.
2. Quẹsto musẹo è il maggiọre della città.
3. Roberto è piú grande del sụo amico.
4. Carlo è piccolịssimo.
5. Mịo nonno è maggiọre di mịa nonna.
6. Luịsa è minore di sụa cugina.
7. Olga è la migliọre della classe.
8. Stẹfano è piú pịccolo di sụo fratello.

**12.**
1. Chi è la ragazza minore quị?
2. Io sono maggiọre di te, ma Antọnio è il maggiọre.
3. Loro sono buọni ma noi siạmo migliọri.
4. Giọrgio e Gabriẹle sono i migliọri.
5. Quẹsto libro è migliọre di quẹllo.
6. Teresa è la mịa sorella minore.
7. Stẹfano è il nostro cugino migliọre.
8. Giuseppe è il sụo fratello maggiọre.

**13.**
1. pẹggio
2. il piú
3. mẹglio
4. mẹglio
5. meno
6. malịssimo
7. benịssimo

**14.**
1. Siạmo (tanto) alte quạnto loro. (*Also:* [cosí] alte come loro.)
2. Pạolo è (cosí) studiọso come Marịa. *(Also:* [tanto] studiọso quạnto.)
3. In quẹsta classe ci sono piú ragazzi che ragazze.
4. Hanno tanti amici quạnto noi.
5. Lui ha piú di quarant'anni.
6. Teresa stụdia (tanto) quạnto Mạrio.
7. Olga e Teresa sono le piú intelligenti della classe.
8. Roberto è il meno studiọso della classe.
9. Ho meno amici di te.
10. Cọrrono piú di noi.
11. Cantiạmo (cosí) come lei.
12. Carlo è (tanto) basso come suo cugino.
13. Quẹsto pane è migliọre dell'altro.
14. Quẹlle scarpe sono peggiọri di quẹste.
15. Carmelina è la sorella minore.
16. Piẹtro è il piú piccolo della classe.
17. Quẹsto formạggio è cattivịssimo (molto cattivo).
18. Chi è il ragazzo maggiọre?
19. Il suo cappotto è pesantịssimo (molto pesante).
20. A Venẹzia ci sono piú chiẹse che stadi.

**15.**
1. Pạolo ha piú scarpe che cravatte.
2. Luịsa manda piú e-mail di me.
3. Voi scrivete mẹglio di loro.
4. Ẹzio è meno alto di te.
5. Questi cani abbạiano (tanto) quạnto quẹlli.

6. Marisa Parla spagnolo (cosí) bene come lui, (also: [tanto] bene quạnto lui).
7. Lui ha piú ẹuro di noi.
8. Quẹsti bambini hanno tanti giocạttoli quạnto quẹlli.
9. Quẹlle bambine hanno tanti giocạttoli quạnte scarpe.
10. Noi abbiạmo piú ẹuro che dọllari.
11. Lei (*she*) non ha fame; (lei) mạngia di meno.
12. Loro non sono stanche; (loro) giọcano di piú.
13. Quẹsto gatto è piú grande del suo.
14. Le sue sorelle sono maggiọri delle mie.
15. Mạrio è il (ragazzo) piú bravo della classe.
16. Olga e Mariạ sono le piú atlẹtiche del gruppo.
17. Quẹlle signore sono ricchịssime; infatti, sono le piú ricche.
18. Mi sento maliṣsimo!
19. Quẹlla stạtua è belliṣsima; è la piú bella del musẹo.
20. È stata una leziọne lunghịssima (molto lunga).

**16.**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | A: il piú bello | B: belliṣsimo |
| 2. | A: la piú intelligente | B: intelligentịssima |
| 3. | A: i piú ricchi | B: ricchịssimi |
| 4. | A: la piú larga | B: larghịssima |
| 5. | A: le piú ụtili | B: utiliṣsime |
| 6. | A: le piú stanche | B: stanchịssime |

## Chapter 5

**1.**
1. cịnque
2. trẹdici
3. diciassette
4. ventuno
5. ventotto
6. trentatré
7. quaranta
8. quarantotto
9. cinquantuno
10. cinquantatré
11. sessantasette
12. settantotto
13. settantanove
14. ottantadụe
15. ottantotto
16. novanta
17. novantuno
18. cento
19. trecento
20. mille
21. ottomilacinquecentotrentatré
22. tre miliọni

**2.**
1. cento uọmini
2. quattromila libri
3. un miliọne di persone
4. sei miliạrdi di dọllari
5. novecento ẹuro
6. mille ẹuro
7. duemila ẹuro
8. un miliọne di ẹuro
9. trecentomila ẹuro
10. milletrecentoquarantacinque ẹuro

**3.**
1. il Novecento
2. il Duecento
3. il Cinquecento
4. l'Ottocento
5. il Quattrocento

**4.**
1. terzo
2. sesto
3. Dẹcimo
4. Dodicẹsimo
5. secondo
6. centẹsima
7. venticinquẹsimo
8. Primo
9. Seconda
10. Sedicẹsimo

**5.**
1. un ottavo
2. due dẹcimi
3. cinque centẹsimi
4. tre millẹsimi
5. nove e mezzo
6. dieci e tre quạrti
7. un terzo
8. due quịnti
9. un dẹcimo
10. due sesti
11. quạttro e un quạrto

**6.**
1. duemila
2. dẹcima
3. ventitré
4. due terzi
5. sedicẹsimo, Cinquecento
6. Quattordicẹsimo (XIV)
7. primo
8. dụe miliọni
9. millenovecentosettantotto
10. primi due
11. quarantamila ẹuro
12. primo
13. quịndici
14. venticịnque

15. sei
16. trecentocinquanta euro
17. due, millenovecentoquarantasei
18. trentatreesimo
19. terzo
20. primi

**7.**
1. moderni; grandi
2. piccola; veloce
3. caldo; delizioso
4. ricchi; generosi
5. blu
6. timida
7. gran
8. intelligenti; studiosi
9. Quelle; svedesi
10. miei; accesa
11. Mia; italiana
12. Quei; bianchi; dolci
13. Questa; bella; matura; acerba
14. Quegli; migliori
15. minori; simpatiche
16. tuoi; sporchi; puliti
17. San, importante
18. Quel; nessun
19. intelligente; studiosa
20. difficili; facili

**8.**
1. Il Po è il fiume piú lungo d'Italia.
2. La Sicilia è l'isola piú grande del Mediterraneo.
3. Olga è piú brava di Luisa.
4. Quelli sono i piú alti.
5. I cugini di Mario sono in Italia.
6. Antonio è (cosí) intelligente come Stefano.
7. Roma è la capitale d'Italia.
8. Pelé è il calciatore piú famoso del mondo.
9. Maria è (tanto) brava quanto Silvia.
10. I giocatori sono nello stadio.

**9.**
1. Oggi è lunedí.
2. Mercoledí è il terzo giorno della settimana.
3. In inverno fa freddo.
4. Questo è il duemilasei.
5. Un anno ha dodici mesi.
6. Dante nacque nel milleduecentosessantacinque
7. Oggi ne abbiamo quindici.
8. Nevica in inverno.
9. Sí, la domenica vado al cinema.
10. Oggi è il primo ottobre, duemilasei.
11. I primi tre giorni della settimana sono lunedí, martedí, e mercoledí.
12. I mesi dell'estate sono giugno, luglio, e agosto.
13. Sí, fa caldo in estate.
14. Piove in autunno.
15. Il sabato studio.
16. Dicembre è l'ultimo mese dell'anno.
17. Luglio viene dopo giugno.
18. Fra gli antichi romani, venerdí era dedicato a Venere.
19. Mercoledí era dedicato a Mercurio.
20. Domenica deriva dalla parola latina *dominus*.

**10.**
1. Domani è domenica, il diciannove dicembre del duemilasei.
2. Viaggeremo in estate.
3. Marzo è pazzo.
4. Mercoledí mangiamo (la) pizza.
5. Oggi è martedí.
6. Domani ne abbiamo otto, (è l'otto).
7. Ci sono sette giorni in una settimana.
8. Ieri era il primo ottobre.
9. Sono nato (-a) nel millenovecentonovantuno.
10. Lunedí è il primo giorno della settimana.

**11.**
1. Giugno, anno
2. ne, tre
3. primavera, estate, autunno, inverno
4. dodici
5. inverno
6. Venerdí, giorno
7. il diciassette
8. il duemilasei
9. La
10. stagione

**12.**
1. Sono le undici in punto di mattina.
2. Sono le tredici.
3. Mi alzo alle sei e un quarto di mattina.
4. Il treno parte alle ventidue meno dieci.
5. Luisa arriva alle undici meno dieci di mattina.
6. Mancano venti minuti alle dieci.
7. Manca un quarto all'una.
8. C'incontriamo a mezzogiorno.
9. Sono le tre del pomeriggio.
10. Sí, sono le ventiquattro.

**13.**
1. alle otto e un quarto in punto di mattina
2. mezzogiorno; l'una e un quarto del pomeriggio
3. a mezzanotte
4. alle cinque di mattina
5. alle due e mezza (mezzo, trenta) del pomeriggio
6. alle otto meno dieci di mattina
7. alle undici meno un quarto di sera
8. alle sette meno venti di sera
9. le undici e dieci di sera
10. le cinque di sera

**14.**
1. Antonio arriva alle otto e un quarto in punto.
2. No, non sono le dodici, sono le tredici e un quarto.
3. Partiamo alle ventiquattro.
4. Nessuno si alza alle cinque.
5. Dobbiamo essere all'aeroporto alle quattordici e mezza (mezzo, trenta).
6. Fanno la prima colazione alle otto meno dieci.
7. Sí, Giorgio e Piero ci telefoneranno alle ventitré meno un quarto (ventidue e quarantacinque).
8. La festa comincia alle diciotto e quaranta (diciannove meno venti).
9. Sono le ventitré e dieci.
10. Non so, saranno le diciassette.

**15.**
1. mille
2. sessantatré
3. due milioni
4. millenovecentonovantaquattro
5. centosette
6. cinquantotto
7. novantuno
8. diciassette
9. undici
10. cento

**16.**
1. il Novecento
2. il Seicento
3. il secolo diciannovesimo
4. il secolo quattordicesimo
5. il Duecento

**17.**
1. terzo
2. centesimo
3. millesimo
4. nono
5. ventunesimo
6. quarantatreesimo
7. sedicesimo
8. ottavo

**18.**
1. due ottavi
2. un decimo
3. otto e mezzo
4. cinque centesimi
5. quattro millesimi
6. un terzo
7. nove e tre quarti
8. cinque e due terzi

**19.**
1. Marzo è il terzo mese dell'anno.
2. Dopo lunedí viene martedí.
3. Domenica è il settimo giorno della settimana.
4. C'è la neve in inverno.
5. Le quattro stagioni sono la primavera, l' estate, l'autunno, e l'inverno.
6. Dopo giugno viene luglio.
7. La mattina mi alzo alle sette.
8. Il treno parte alle quattordici.

**20.**
1. le due del pomeriggio.
2. a mezzanotte.
3. le otto e mezza (mezzo; trenta) di sera.
4. alle dieci meno un quarto di mattina.
5. alle sette e dieci di mattina.
6. È l'una in punto.

**21.**
1. Sono le quindici.
2. Sono le ventiquattro.
3. Sono le undici.
4. Sono le ventuno.
5. Sono le sei.
6. Sono le quindici e un quarto.
7. Sono le tredici e trenta.
8. Sono le ventidue meno cinque.

**22.**
1. venticinque euro
2. duemila euro
3. un milione di euro
4. due miliardi di euro
5. cinquantatré euro

## Chapter 6

**1.**
1. -a
2. -a
3. -ano
4. -ano
5. -ano
6. -iamo
7. -i
8. -a
9. -ate
10. -a

**2.**
1. pranziamo
2. porta
3. lavi
4. arrivano
5. invitate
6. lavora
7. telefonano
8. canta
9. nuoto
10. guadagna

**3.** 1. Il ragazzo guạrda la partita.
2. Tu impari la leziọne.
3. Lui arriva presto.
4. Io ceno tardi.
5. La studentessa torna a casa.

**4.** 1. Noi chiamiạmo i nostri amici.
2. Loro cọmprano i bigliẹtti.
3. Voi nuotate molto bene.
4. I camerieṛi portano le bevande.
5. Le signore cọmprano i giornali.

**5.** 1. noleggi
2. racconciạmo
3. avvinghiạte
4. arrịschio
5. parcheggia
6. mạrciano
7. invecchi
8. assaggiạmo

**6.** 1. indaghi
2. divaghiạmo
3. attacchi
4. impacchiạmo
5. allarghi

**7.** 1. allạrgano
2. indago
3. impacca
4. sbạrcano

**8.** 1. Lei
2. tu
3. voi
4. Loro
5. lui

**9.** 1. -e
2. -i
3. -e
4. -ono
5. -ete
6. -ono
7. -iạmo
8. -e
9. -e
10. -ono

**10.** 1. vẹndono
2. piạngono
3. promette
4. cọrrono
5. riceviạmo
6. perdi
7. appreṇdono
8. descrivo
9. leggete
10. cạdono

**11.** 1. piạce
2. giạce
3. tạcciono
4. taci
5. giacete
6. tạccio

**12.** 1. Il ragazzo piạce alle ragazze.
2. Giạci sul sofà.
3. Io tạccio quạsi sempre.
4. Tu piạci a me.

**13.** 1. -ono
2. -e
3. -iạmo
4. -ono
5. -e
6. -ono
7. -ite
8. -iạmo
9. -ono
10. -e

**14.** 1. Sí, io apro la finestra.
2. Sí, voi sfuggite il periṣolo.
3. Sí, loro scọprono la verità.
4. Sí, Mạrio veste bene.
5. Sí, il cuọco bolle le verdure.
6. Sí, i malati sọffrono molto.
7. Sí, noi riapriạmo il negọzio.
8. Sí, io servo le bevande.
9. Sí, lei copre la pẹntola.
10. Sí, Teresa apre la porta.

**15.** 1. capịscono
2. costruịsce
3. finiạmo
4. dimagrisci
5. preferisco
6. capisce
7. ubbidite
8. ingrandisce
9. pulisco
10. preferịscono

**16.** 1. Voi preferite quẹsto disco.
2. Noi riferiạmo il suo messạggio.
3. Gli studenti capịscono la leziọne.
4. Voi capite tutto.
5. Noi costruiạmo una scạtola di legno.
6. I bambini ubbidịscono sempre.

**17.** 1. Sto bene.
2. Sto quị.
3. Do gli esami.
4. Vado al cịnema.
5. Sto per partire.
6. Do i regali.
7. Do il benvenuto.
8. Vado in salotto.

**18.** 1. va
2. sto
3. stanno
4. dà
5. diạmo
6. vado
7. andiạmo
8. stanno

**19.** 1. bevo
2. bẹvono
3. beve
4. beviạmo
5. bẹvono
6. bevete
7. bevi
8. beve

**20.** 1. Introduci l'amico.
2. Produce molto.
3. Traduco in inglese.
4. Conduci il treno.
5. Riduce la frase.
6. Produco poco.

**21.** 1. produ̩cono
2. traduce
3. conduce
4. introduco
5. riduciạmo
6. traduci

**22.** 1. Lei, traduce
2. voi, riducete
3. producono
4. tu, disdici
5. Loro, contraddịcono

**23.** 1. Disdịcono le promesse.
2. Voi contraddite i vostri amici.
3. Le organizzazịoni indịcono i concorsi.
4. Non malediciamo nessuno.
5. Dite tutto.
6. Che dite?

**24.** 1. interdịcono
2. contraddici
3. dice
4. maledịcono
5. disdite
6. indịce
7. diciạmo
8. contraddịcono

**25.** 1. No, tu non dici mai la verità.
2. Sí, quest'anno quelle città indịcono un nuọvo concorso di poesịa.
3. Sí, a volte noi contraddiciạmo le vostre proposte.
4. No, non contraddico sempre i miẹi soci.
5. No, noi non malediciạmo i nostri nemici.
6. Quạndo non abbiạmo nịente da dire, (noi) non diciạmo nịente.

**26.** 1. pospọngono
2. ponete
3. espone
4. supponiạmo
5. componi

**27.** 1. Loro propọngono l'appuntamento.
2. Voi imponete queste regole.
3. Noi proponiạmo una soluzịone.
4. Voi componete il tema.

**28.** 1. vale
2. rimango
3. rimani
4. salgo
5. salite

**29.** 1. No, rimaniạmo quị pochi giọrni.
2. Noi saliạmo le scale in fretta.
3. Sí, valgo molto alla mịa famịglia.
4. No, non è vero che pospongo le mịe vacanze.
5. No, (io) non impongo molte rẹgole in classe.
6. Sí, (noi) valiạmo molto alla nostra squạdra di cạlcio.

**30.** 1. attrae
2. distrạggono
3. attrai
4. traiạmo
5. contrạggono
6. traggo

**31.** 1. I giọchi distrạggono i ragazzi.
2. Gli studenti trạggono le conclusiọni.
3. Noi contraiạmo la febbre.
4. Voi attraẹte la nostra simpatịa.

**32.** 1. Sí, (io) attraggo molti amici.
2. Sí, quąsi sempre (noi) traiąmo molte lezioṇi dalle nostre esperiẹnze.
3. Distraiąmo i bambini con i giocąttoli.
4. No, non sempre estraggo i denti con facilità.
5. Sí, (io) contraggo molti raffreddori d'inverno. -Anche noi contraiąmo molti raffreddori d'inverno.
6. No, noi non saliąmo le scale in fretta.

**33.** 1. accọglie
2. raccọlgono
3. cogliąmo
4. raccolgo
5. toglięte
6. accogli
7. raccọglie

**34.** 1. Sí, io accolgo bene i mięi amici.
2. Io raccolgo un mazzo di fiọri dal mio giardino.
3. Sí, (noi) cogliąmo la frutta dagli ąlberi.
4. Loro tọlgono la spazzatura ogni settimana.
5. Io accolgo le mie amiche nel salotto.
6. No, (noi) non togliąmo la pọlvere ogni giọrno.

**35.** 1. contẹngono
2. vẹngono
3. ottiẹne
4. sostenete
5. riconveniąmo

**36.** 1. Sí, oggi vengo a scuọla.
2. Sí, mia figlia viẹne domani.
3. Sí, proveniąmo da Nuọva York.
4. Sí, le mie amiche vengono con noi (voi).
5. Sí, appartengo al Club italiąno.
6. Voi intrattenete gli ọspiti.

**37.** 1. Mantiẹni bene i giardini?
2. Quẹsta rivista contiẹne poco.
3. Ottiẹne i biglięti Lei?
4. Intrattengo gli amici.
5. La studentessa appartiẹne a quẹlla classe.

**38.** 1. Sí, (noi) apparteniąmo a un club sportivo.
2. (Noi) pariąmo un po'confusi perché siąmo confusi.
3. Il giardinięre mantiẹne i giardini della città.
4. Io ottengo buọni risultati a scuọla studiąndo.
5. No, oggi vengo al ristorante con un'amica.
6. Sí, noi apparteniąmo al (vostro) Loro gruppo.

**39.** 1. pąio
2. pare
3. pąiono
4. paiąmo
5. pari
6. parete
7. Pare
8. Pąiono

**40.** 1. muọiono
2. muọio
3. morite
4. muọri
5. moriąmo
6. muọre

**41.** 1. Lei muọre
2. voi morite
3. lei pare
4. noi pariąmo
5. Loro, muọiono

**42.** 1. sięḍo; sięḍi
2. sięḍono
3. sedete
4. sięḍe
5. sediąmo
6. sięḍi

**43.** 1. ọdono
2. odo
3. udite
4. ode
5. udiąmo
6. odi

**44.** 1. ẹscono
2. riẹsce
3. ẹscono
4. uscite
5. riẹscono
6. esci
7. riẹsco

**45.** 1. fa
2. facciąmo
3. fai
4. fa
5. fate
6. fanno
7. fąccio
8. fa

**46.** 1. sanno
2. sa
3. sappiąmo
4. so
5. sa

6. sai
7. Sanno
8. sapete

**47.** 1. dobbiạmo
2. devo
3. dẹvono
4. devi
5. dovete
6. deve
7. devo
8. dobbiạmo

**48.** 1. può
2. possiạmo
3. pọssono
4. può
5. potete
6. posso
7. puọi
8. può

**49.** 1. vọglio
2. vọgliono
3. Vuọi
4. vuọle
5. vogliạmo
6. volete
7. vọgliono
8. vọglio

**50.** 1. ha
2. ho
3. hanno
4. hai
5. avete
6. ha
7. abbiạmo
8. ha

**51.** 1. sono
2. è
3. sono
4. siạmo
5. siẹte
6. sono
7. Sono
8. è; è

**52.** 1. Sí, sono italiạno.
2. Sí, mia fịglia è a casa.
3. Sí, siạmo pronti adesso.
4. Sí, i giocatori sono nello stạdio.
5. Sí, sono l'amica di Giovanni.
6. Siạmo (Siẹte) bravi (cattivi).
7. I miẹi genitori sono al cịnema.
8. Sí, tu sei il mịo compagno di scuọla.

**53.** 1. viviạmo
2. lavora
3. conosci
4. fa
5. studiạte

**54.** 1. Frequẹnto quẹsta scuọla da dụe anni.
2. Stụdio l'italiạno da un anno.
3. Vivo in quẹsta cittàda cịnque anni.
4. Conosco il mio migliọre amico da molti anni.
5. Non vedo i miẹi nonni da tre mesi.
6. Non vado a teạtro da sei mesi.

**55.** 1. balliạmo
2. lavora
3. preferịscono
4. giọchi
5. invẹcchiano
6. offrite
7. legge
8. vai
9. sono
10. dà
11. prodụcono
12. pongo
13. appartẹngono
14. dite; contraddico
15. piạcciono

**56.** 1. andavạmo
2. viaggiạvo
3. cantava
4. sciạvano
5. vedevạte
6. giocavi
7. saltavo; camminavo
8. portava

**57.** 1. Antọnio parlava molto.
2. Voi camminavạte per le strade.
3. Mịa madre comprava molte cose.
4. Noi giocavạmo nel parco.
5. Le ragazze cantạvano ad alta voce.
6. Io ascoltavo i miẹi maẹstri con attenzịone.
7. Tu guardavi la televisịone tutte le sere.
8. Vedeva Lei i Suọi cugini?
9. Viaggiavạte molto?
10. Studiạvano con diligenza gli studenti?

**58.** 1. leggeva
2. piangẹvano

3. correvạmo
4. vendẹvano
5. ripetẹvano
6. sapẹvano
7. perdevi
8. avẹvano

**59.** 1. Eleggevạmo un nuọvo presidente.
2. Descrivevạte quel paesạggio.
3. Friggevo le uọva.
4. Offendevi molte persone.
5. Promettevạte troppe cose.
6. I bambini cadẹvano spesso.
7. Ạngelo vendeva biciclette.

**60.** 1. capịvano
2. finivo
3. seguivate
4. sentivạmo
5. preferịvano
6. costruivạte
7. apparivi
8. ubbidịvano

**61.** 1. Sentivi il campanello?
2. Vestivạte i bambini?
3. Preferivạmo un gelato.
4. Capịvano bene.
5. Olga soffriva molto.
6. Io seguịvo i tuọi consigli.
7. Offrivi sempre il tụo aiụto.
8. Aprivạmo le finestre.
9. Pạolo riaprịva la porta.
10. Ubbidịvano alla madre.

**62.** 1. Sí, aprivo le porte.
2. Sí, servivạmo il caffè.
3. Sí, vestivạmo (vestivạte) elegantemente.
4. Sí, capivo bene.
5. Sí, reagịvo cautamente.
6. Sí, noi finivamo presto.
7. Sí, soffrivạmo molto in ospedale.
8. Sí, Luịgi seguịva molti corsi.
9. Sí, vestivạmo (vestivạte) i bambini.
10. Sí, gli alunni scandịvano le parole.

**63.** 1. Stẹfano diceva la verità.
2. Quẹste fạbbriche producẹvano pantaloni.
3. Il signor Martini faceva il dottore.
4. Io non dicevo nịente.
5. Dove facevạte le vacanze?
6. Quẹsto terreno producẹva molti legumi.
7. Tu non dicevi la verità.

**64.** 1. dicẹvano
2. faceva
3. producẹva
4. dicevo
5. contraddicẹvi
6. facẹvano
7. conducẹva

**65.** 1. bevevạmo
2. beveva
3. bevevạte
4. bevevi
5. bevevo
6. Bevẹvano
7. beveva
8. bevẹvano

**66.** 1. esponeva
2. ponevo
3. proponẹvi
4. componẹvano
5. posponevạmo
6. ponevạte
7. Supponẹva
8. imponẹva

**67.** 1. attraẹva
2. traẹva
3. distraẹvi
4. ritraevạte
5. traẹvo
6. sottraevạmo

**68.** 1. era
2. eravạmo
3. ẹrano
4. eri
5. era
6. eravạte
7. ẹrano
8. era

**69.** 1. Ero studente (-essa).
2. Marịa e Carlo ẹrano al teạtro *Verdi*.
3. Sí, quẹllo studente era pronto.
4. Quẹl signore era mịo zịo.
5. Sí, eravạmo (eravạte) bravi.
6. Sí, ero a casa spesso.
7. Sí, eravạmo malati.
8. Mịo padre era in Itạlia.

**70.** 1. Mịo fratello arrivava sempre in ritardo.
2. Tu parlavi ininterrottamente.
3. Le studentesse andạvano spesso in biblioteẹca.
4. Di sọlito Olga cenava presto.

5. La domẹnica andavamo al parco.
6. Di quạndo in quạndo vedevo un bel film.
7. Le mie sorelle venivano a casa tutti i giọrni.
8. A volte nevicava senza sosta.
9. I bambini piangẹvano frequentemente.
10. Mio cugino scriveva ogni mese.

**71.** 1. suonạva, cantavi
2. lavavạmo, lavavạte
3. lavorạvo, giocạvano
4. dormiva, studiavạmo
5. telefonạvi, guardava
6. scrivevạmo, parlavạte
7. leggevo, scrivevi
8. diceva, mentivạte
9. gridava, piangẹva
10. viaggiạvano, stavạmo

**72.** 1. preferịva
2. capivi
3. temẹvano
4. credevo
5. rifletṭeva
6. volevạte
7. potevo, desiderạvo
8. odiạvi
9. intuịva
10. credevạmo

**73.** 1. La casa era grande.
2. Gli edifici ẹrano rossi.
3. Olga era brava.
4. Gli studenti ẹrano intelligenti.
5. La copertina del libro era verde.
6. I genitori ẹrano pazịenti.
7. Noi eravạmo alti.
8. Voi eravạte cattivi.
9. Le camịcie ẹrano biạnche.
10. Tu eri basso.

**74.** 1. Che tempo faceva?
2. Quạnti anni avevi?
3. Che ora era?
4. Nevicạva?
5. Ẹrano le quạttro e un quạrto.
6. Avevạmo sẹdici anni.
7. Tirava vento.
8. Piẹtro aveva diciannọve anni.
9. Era mezzanotte.
10. Piovẹva.

**75.** 1. eravạte
2. visitavạmo
3. Nevicạva
4. giocạva
5. fumạvano
6. lavorạvi
7. ẹrano
8. sapevo

**76.** 1. giocạvano
2. andavạmo
3. ascoltạva
4. correvạte
5. ero
6. ẹrano
7. era; aveva
8. producẹvano

**77.** 1. Sí, dormivo sempre fino a tardi.
2. Sí, la domẹnica andavạmo in chiẹsa.
3. Sí, uscivo frequentemente.
4. Sí, piovẹva spesso.
5. Sí, andavạmo alla spiạggia tutti i giọrni.
6. Sí, Luịgi arrivava sempre tardi.
7. Sí, i bambini piangẹvano spesso.
8. Sí, viaggiạvo ogni estate.
9. Preferivạmo il mare (la montagna).
10. Sí, la casa di Marịa era verde.

**78.** 1. -ạrono
2. -ai
3. -ò
4. -aste
5. -asti
6. -ạrono
7. -ammo
8. -ò
9. -ạrono
10. -ai

**79.** 1. ascoltạrono
2. invitò
3. camminammo
4. comprasti
5. pranzaste

**80.** 1. Noi salutạmmo i nonni.
2. Ạspettai mịo cugino.
3. Loro comprạrono alcuni libri.
4. Ạngelo lavò l'automọbile.
5. Tu portasti i regali.
6. Voi mangiạste da Carlo.
7. Gli studenti passạrono gli esami.
8. Tu viaggiạsti solo.
9. Io pagại il bigliẹtto.
10. Andammo a teạtro a piẹdi.

**81.** 1. gemé (gemette)
2. ripetẹrono
3. credemmo
4. sedeste
5. ricevẹsti
6. vendẹi

**82.** 1. Tu ricevesti una bella notịzia.
2. Mạrio ripeté il corso di geografịa.
3. Loro vendẹrono (vendẹttero) molte cose.
4. Noi sedemmo soli.
5. Io credẹi a tutto.
6. Voi poteste venire presto.
7. Tu abbattesti la parete.
8. Luịsa batté sul banco.

**83.** 1. -ịi
2. -iste
3. -isti
4. -í
5. -ịrono
6. -immo
7. -í
8. -ịrono
9. -ịi
10. -iste

**84.** 1. ubbidịrono
2. capiste
3. preferịi
4. dimagrí
5. finisti
6. costruịmmo
7. ingrandịrono
8. capịi

**85.** 1. Gl'impiegati seguịrono le istruzịoni.
2. Il cuọco bollí la carne.
3. Loro sentịrono il campanello.
4. Il cameriẹre serví le bevande.
5. Io aprịi tutte le finestre.
6. Voi offriste un caffè agli amici.
7. I malati soffrịrono molto.

**86.** 1. chiedẹsti
2. chiudemmo
3. rimanemmo
4. rideste
5. rispondeste
6. ponesti
7. ponemmo
8. concludẹste
9. corresti
10. Sceglịeste

**87.** 1. chiụsi
2. decisi
3. promisi
4. pose
5. mise
6. spese
7. compọsero
8. scẹlsero
9. rispọsero
10. piạnsero

**88.** 1. Sí, chiẹsi molte informazịoni.
2. Sí, chiụsi la porta.
3. Sí, decisi di rimanere quị.
4. Sí, risposi alle sụe domande.
5. Sí, presi il denaro.
6. Sí, misi il libro sul tạvolo.
7. Sí, volsi le spalle.
8. Sí, scelsi un vestito.

**89.** 1. Sí, dividemmo il prẹmio in dụe.
2. Sí, rispondemmo.
3. Sí, decidemmo immediatamente.
4. Sí, chiudemmo le finestre.
5. Sí, prendemmo i passaporti.
6. Sí, mettemmo i fiọri nel vaso.
7. Sí, scegliẹmmo dei bẹi regali.
8. Sí, corremmo.

**90.** 1. chiẹse
2. chiedẹmmo
3. conclụsero
4. chiụse
5. richiụsi
6. includeste
7. chiẹsero
8. escludesti
9. coinciṣero
10. rise
11. decideste
12. sorridemmo
13. divise
14. ridemmo
15. decise

**91.** 1. corse
2. trascorremmo
3. accogliẹmmo
4. scẹlsero
5. scelsi
6. raccolse
7. scegliẹmmo
8. volse

**92.** 1. lesse
2. eleggęmmo
3. rilessi
4. correggęsti
5. lęssero
6. scrisse
7. descrivęsti
8. iscrissi

**93.** 1. produsse
2. introducęsti
3. tradussi
4. inducęmmo
5. disse
6. maledicęmmo

**94.** 1. trąssero
2. attrasse
3. attraęste
4. traęmmo
5. sottrassi
6. contraęsti

**95.** 1. cąddero
2. decadde
3. ricaddi
4. cademmo
5. tenne
6. appartęnnero
7. mantenęsti
8. sostenęste

**96.** 1. bevemmo
2. bevve
3. bęvvero
4. bevvi
5. beveste

**97.** 1. venne
2. interveniimmo
3. svenne
4. rivenisti
5. convęnnero
6. sovveniimmo
7. divenne

**98.** 1. conobbi
2. riconoscęsti
3. conoscęmmo
4. riconǫbbero
5. ruppi
6. rųppero
7. interrompęste

**99.** 1. nącque
2. piacemmo
3. nącqui
4. nasceste
5. dispiącque
6. piacęsti
7. nącque
8. nącquero

**100.** 1. videro
2. rivedeste
3. previde
4. provvidero
5. intravidi
6. vedemmo
7. rivide
8. previdero

**101.** 1. fece
2. facemmo
3. soddisfęcero
4. disfaceste
5. sopraffeci
6. rifęcero
7. disfacesti
8. faceste

**102.** 1. ebbe
2. ebbi
3. ębbero
4. avemmo
5. avesti
6. Aveste

**103.** 1. fu
2. fųrono
3. fosti
4. fummo
5. fųi
6. foste
7. fųrono
8. fu

**104.** 1. Loro stęttero al bar fino a tardi.
2. Io diędi un regalo a Luigi.
3. Voi steste quį per poche ore.
4. Mąrio dięde il bigliętto a Luisa.
5. Noi stemmo a casa con i bambini.
6. Voi deste i libri alle studentesse.
7. Io stetti con mio zio.
8. Tu desti l'indirizzo al cliente.
9. Olga stette con sua cugina.
10. Tu stesti in ufficio.
11. Gli studenti diędero gli esami.

**105.** 1. camminạrono
2. comprò
3. portaste
4. ricevesti
5. sedé
6. vendemmo
7. preferịrono
8. capisti
9. finí
10. steste
11. dịdi (detti)
12. fummo
13. ebbero
14. bevesti
15. bẹvvero

**106.** 1. Tu rispondẹsti alle domande di Mạrio.
2. Loro rispọsero bene agli esami.
3. Noi rompemmo un piạtto e due bicchịeri.
4. Gli studenti sẹppero la leziọne.
5. Io scelsi un pạio di pantaloni marrone.
6. Voi accoglịeste gli ọspiti stranịeri.
7. Teresa scrisse a tutti i parenti.
8. Loro sostẹnnero un'opiniọne ottimista.
9. Il circo attrasse una grande folla.
10. Io rividi i miẹi vecchi amici.

**107.** 1. arrivạrono
2. morí
3. andạrono
4. lessi
5. fu
6. decịsero
7. passasti
8. finimmo
9. ebbi
10. veniste
11. rifiutò
12. restituịste

**108.** 1. Non vọllero partecipare.
2. Non potemmo trovare l'indirizzo.
3. Potẹi partire presto.
4. Conobbe mịo fratello l'estate scorsa.
5. Lo sẹppero poco fa.

**109.** 1. Lui veniva quị spesso.
2. Io lo vedevo spesso.
3. Carlo me lo ripeteva spesso.
4. Ricevevạmo una lẹttera da lui spesso.
5. Lui mi chiamạva spesso.

**110.** 1. Lui ci visitò dụe giọrni fa.
2. Lei mi aiutò dụe giọrni fa.
3. Io andai lí dụe giọrni fa.
4. Loro me lo dịssero dụe giọrni fa.
5. Tu mangiạsti in quẹl ristorante dụe giọrni fa.

**111.** 1. Andavo a Chicago ogni mese.
2. Anche dụe mesi fa Marịa partí per Brooklyn.
3. Mia zịa fu malata per dụe anni.
4. Visitavo i miẹi cugini frequentemente.
5. Ogni tanto incontravạmo dei vecchi amici.
6. Viaggiavạte in Frạncia spesso spesso.

**112.** 1. Sí, lui visitò l'Europa l'estate scorsa.
2. Sí, lui andava al cịnema ogni domẹnica.
3. Sí, lui scalò un monte nel 1965.
4. Sí, lui vedeva i nonni tutti i giọrni.
5. Sí, lui faceva i bagni sempre.
6. Sí, lui ricevé (ricevette) la patente di guịda ieṛi.
7. Sí, lui viaggiạva con gli amici frequentemente.
8. Sí, lui fu malato per poco tempo.

**113.** 1. giocạvano, studiavạmo
2. suonava, entrạrono
3. discutevạmo, bussò
4. preparava, arrivạrono
5. cominciại, cominciò
6. era, cadde
7. ascoltavano, studiavo
8. arrivammo, faceva
9. ballạvano, cantạvano
10. guardavạte, interruppe

**114.** 1. giocạrono, applaudịrono
2. guidò, guardại
3. comprò, aspettammo
4. studiò, lesse
5. chiụsi, spolverò

**115.** 1. giocạvano, applaudịvano
2. guidava, guardavo
3. comprava, aspettavạmo
4. studiava, leggeva
5. chiudẹvo, spolverava

**116.** 1. porteranno
2. frequenteremo
3. arriveranno
4. canterà
5. parteciperò
6. parlerete
7. impareṛanno

**117.** 1. partiremo
2. leggeṛanno

3. ripeterẹte
4. venderà
5. capirẹmo
6. correranno
7. sentirà

**118.** 1. mangeremo
2. cominceranno
3. parcheggerò
4. marceranno
5. noleggerai
6. viaggerẹte

**119.** 1. cercherẹmo
2. pagheranno
3. sbarcherà
4. attaccheranno
5. mancherò
6. allargherẹte
7. impaccherà
8. divagherẹmo

**120.** 1. darò
2. faremo
3. starà
4. darà
5. darai
6. farà
7. staranno
8. darete
9. faranno
10. staremo

**121.** 1. sarai
2. saremo
3. sarà
4. sarete
5. sarò
6. sarai
7. saremo
8. saranno

**122.** 1. andremo
2. avrete
3. potrò
4. saprà
5. andranno
6. avrai
7. dovremo
8. cadrà

**123.** 1. berranno
2. varrà
3. vorranno
4. terrà
5. vorrò
6. berremo
7. parranno
8. morrà (morirà)

**124.** 1. Saranno a casa.
2. Avrà sẹdici anni.
3. Saranno le dieci e mezza di mattina.
4. No, non costerà molto.
5. Arriveranno alle sette di mattina.
6. Sarà a scuọla.
7. Ne avrò un centinaio.
8. Partirà alle dụe.
9. Sarà Pietro.
10. Sarà italiạno.

**125.** 1. andrò
2. arriveranno
3. visiterai
4. nevicherà
5. farà
6. arriverò
7. vedremo
8. avremo

**126.** 1. I ragazzi saranno al cinema.
2. Che ora sarà?
3. Quando studierai?
4. Se andrò in Italia, vedrò molti musẹi.
5. Quando arriveranno i turisti, andranno all'albergo.
6. Se visiterẹte vostra zia, lei sarà molto contenta.

**127.** 1. canterẹbbero
2. camminerẹbbe
3. visiterẹbbero
4. comprerẹsti
5. arriverẹi
6. ballerẹste
7. completerẹbbe
8. prepareremmo

**128.** 1. correremmo
2. leggerẹsti
3. apriremi
4. seguirẹbbe
5. friggerẹbbero
6. scoprirẹste
7. venderẹmmo
8. servirẹsti

**129.** 1. cominceremmo
2. avrẹi
3. berrebbe
4. dovreste

5. udresti (udiresti)
6. varrebbe
7. verrębbero
8. pagherẹi
9. mangerẹmmo
10. sarebbe

**130.**
1. abbiạmo parlato
2. ha preparato
3. ha cantato
4. abbiạmo accettato
5. hai pranzato
6. avete comprato
7. ho guardato
8. ha controllato
9. hanno viaggiạto
10. ha chiamạto

**131.**
1. ho perduto (perso)
2. hai ripetuto
3. hanno venduto
4. abbiạmo ricevuto
5. ha conosciụto

**132.**
1. Loro hanno capito tutto.
2. Noi abbiạmo finito il lavoro.
3. Io ho vestito il bambino.
4. Noi abbiạmo servito il pranzo.
5. Mariạ ha finito il lavoro.

**133.**
1. abbiạmo letto
2. ha rotto
3. hanno tratto
4. ha fatto
5. ho detto
6. hanno scritto
7. hai corretto
8. ho risposto
9. hai scelto
10. hanno vinto

**134.**
1. abbiạmo accettato
2. hai pranzato
3. ha conosciụto
4. hanno cantato
5. avete detto
6. ha finito
7. ho letto
8. ha rotto
9. hai comprato
10. abbiạmo promesso

**135.**
1. Luịsa ha cantato bene.
2. Abbiạmo letto la lẹttera.
3. Avete scritto molte lẹttere.
4. Hai chiụso la porta.
5. Ho mangiạto con gli amici.
6. Hanno aperto le finestre.
7. Abbiạmo finito il cọmpito.
8. Avete aspettato Giovanni.
9. Ho lavorato fino a tardi.
10. Hai rotto il piạtto.

**136.**
1. Mariạ li ha conosciụti ieṛi.
2. L'ho comprata in quẹl negọzio.
3. Non le ho salutate.
4. L'ho bevuto in pochi secondi.
5. Li ho dati ieṛi pomeriggio.
6. L'abbiạmo controllata.
7. Le hai lette?
8. Li avete finiti?
9. L'ho aperta poco fa.
10. Le hanno scritte facilmente.

**137.**
1. sono state
2. è arrivato
3. è durata
4. siẹte andati
5. sono piaciụti
6. sono usciti
7. è ritornata
8. è bastato
9. sono costati
10. siạmo restati

**138.**
1. Marco è andato al mercato.
2. Luịsa è uscita con Piẹtro.
3. Giuseppe e Antọnio sono ritornati alle nove.
4. Olga e Mariạ sono entrate in un negọzio.
5. Mariạ e Anna sono partiti per l'Itạlia.
6. Noi siạmo stati dai nonni.
7. Le ragazze sono arrivate insiẹme.
8. I ragazzi sono stati a casa.

**139.**
1. Quẹsta mạcchina (Quest'ạuto, automọbile) è costata trentamila ẹuro.
2. Signora Cherubini, dov'è stata ultimamente?
3. Marisa e Antọnio sono andati a scuọla alle otto di mattina.
4. A che ora sei arrivato oggi?
5. Ragazze, come siẹte arrivate, in ạutobus o in aẹreo?
6. Signori Boni, dove sono vissuti dụe anni fa?
7. Io sono cresciụta con i (coi) miẹi nonni.
8. Fạusto e Anna sono morti dalla paụra!
9. La mịa sorellina è nata nel duemila
10. Le lentịcchie sono piaciụte a tutti.

**140.**
1. Gli aspạragi? Li ho dovuti preparare.
2. Teresa? Non l'abbiạmo potuta vedere.
3. Le scarpe? Le hai volute comprare.
4. Il televisore? L'avete dovuto portare.
5. I libri? Li ha dovuti lẹggere.

**141.**
1. (Io) non sono potuta andare dal dentista; (Io) non ho potuto andare dal dentista.
2. I ragazzi non hanno voluto lavare il passo carrạio.
3. Mạrio non ha potuto giocare fuọri.

**142.**
1. Mi sono alzato (-a) di buon'ọra.
2. I ragazzi non si sono sbarbati.
3. Ci siạmo seduti (-e) vicino alla finestra.
4. Gli amici si sono divertiti.
5. Lei si è (s'è) laureạta quest'ạnno?
6. Dottoressa, Lei si è (S'è) sentita bene?
7. Quẹlle sorelle si sono scritte spesso.
8. Mi sono (son) comprato (-a) un pạio di scarpe.
9. Quẹl ragazzo si è (s'è) lamentato sempre.
10. Ragazzi vi siẹte arrabbiạti troppo.

**143.**
1. sono
2. hanno
3. sono
4. hanno
5. sono
6. hanno
7. sono
8. hanno
9. sono
10. hanno

**144.**
1. ha veduto (visto)
2. avete fatto
3. abbiạmo comprato
4. hanno detto
5. sono arrivati
6. sono andati
7. ho letto
8. abbiạmo finito
9. ho avuto
10. siẹte venuti

**145.**
1. Lo vedevo spesso.
2. Parlavạmo con lui spesso.
3. Carlo mi chiamạva spesso.
4. Loro riceveẹvano una lettera da lui spesso.
5. Angelina vedeva spesso i cugini. *or* (... i cugini spesso)

**146.**
1. Lui mi ha visitato dụe giọrni fa.
2. Lei mi ha aiutato dụe giọrni fa.
3. Sono andato lí dụe giorni fa.
4. Me l'hanno detto dụe giorni fa.
5. L'hai fatto dụe giorni fa.

**147.**
1. Andavo a Chicago ogni mese.
2. Iẹri Mariạ è partita di mattino.
3. Ho visitato i miẹi cugini l'anno scorso.
4. Ogni tanto incontravạmo dei vecchi amici.
5. Viaggiạvi in Frạncia spesso spesso?
6. Iẹri sera abbiạmo parlato di poliṭica.
7. Siạmo andati al teạtro domẹnica scorsa.
8. Loro sono andati al mercato una volta.

**148.**
1. Sí, la settimana scorsa sono andato alla spiạggia.
2. Sí, iẹri sera ho dormito molto.
3. Sí, stamani ho lavorato troppo.
4. Sí, andavo al cịnema ogni domẹnica.
5. Sí, viaggiạvo con gli amici frequentemente.
6. Sí, facevo delle spese ogni mattina.
7. Sí, ho parlato con lui tre giorni fa.
8. Sí, ho veduto (visto) il film venerdí.

**149.**
1. nuotạvano, prendẹvano
2. parlava, sono arrivato
3. hai conosciụto, era
4. Piovẹva, siạmo usciti
5. dormivo, è squillato
6. pranzạvạno, ho telefonato
7. sono arrivati, faceva
8. ballạvano, cantạvano
9. mi sono alzato, si è alzato
10. sono uscito, nevicạva

**150.**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | A: Ho visitato | B: Visitại |
| 2. | A: Ho mangiạto | B: Mangiại |
| 3. | A: Hại avuto | B: Avesti |
| 4. | A: È arrivata | B: Arrivò |
| 5. | A: Siạmo usciti | B: Uscimmo |
| 6. | A: Avete letto | B: Leggeste |
| 7. | A: Sono partiti (-e) | B: Partịrono |
| 8. | A: Abbiạmo parlato | B: Parlammo |
| 9. | A: Hại scritto | B: Scrivesti |
| 10. | A: Sono ritornato (-a) | B: Ritornại |

**151.**
1. aveṿạmo parlato
2. ero arrivato
3. aveva finito
4. aveṿạte comprato
5. eri stato
6. aveṿano creduto

**152.**
1. aveṿạmo veduto (visto)
2. avevo portato
3. eraṿạmo arrivati
4. aveṿano comprato

5. avevi ricevuto
6. avẹvano studiạto

**153.** 1. fu arrivato
2. ẹbbero parlato
3. avemmo cenato
4. avemmo finito
5. fu arrivato

**154.** 1. avremo veduto (visto)
2. avrai avuto
3. saranno ritornati
4. avrete dato
5. avremo parlato
6. avranno giocato
7. sarà uscito
8. sarò arrivato

**155.** 1. saremmo usciti
2. sarei venuto
3. sarebbe arrivato
4. avreste potuto
5. avresti corso
6. sarẹbbero andate

**156.** 1. apra
2. arrịvino
3. scrịvano
4. cada
5. telẹfoni
6. seguiạte
7. senta
8. descriviạte

**157.** 1. tọcchino
2. paghiạte
3. cerchi
4. giochiạmo
5. mạngino
6. comịncino

**158.** 1. che tu venga; che loro vẹngano; che voi veniạte; che noi veniạmo
2. che tu dica; che lui dica; che voi diciạte; che loro dịcano
3. che io fạccia; che tu fạccia; che lei fạccia: che loro fạcciano
4. che io rimanga; che tu rimanga; che lui rimanga: che loro rimạngano
5. che lui capisca; che noi capiạmo; che voi capiạte; che loro capịscano
6. che tu suọni; che lei suọni; che loro suọnino;
7. che io esca; che noi usciạmo; che voi usciạte; che loro ẹscano
8. che io scelga; che lui scelga; che noi scegliạmo; che voi scegliạte

**159.** 1. ạbbiano
2. sịano
3. dịa
4. sạppiano
5. diạte
6. siạte
7. stiạte

**160.** 1. parliạte; partiạte; ceniạte; dormiạte; crediạte; veniạte; saliạte; studiạte
2. torni; esca; venga; scriva; lavori; scenda; parli; dorma
3. canti; parli; dorma; esca; parta; rida; creda; ạbbia ragiọne
4. ẹscano; tọrnino; mạngino; sạlgano; pạrtano; cạntino; stụdino; dọrmano

**161.** 1. Vọglio che loro vẹngano alle nove.
2. Vọglio che tu scriva una lẹttera.
3. Vọglio che voi parliạte ad alta voce.
4. Vọglio che Piẹtro dica la verità.
5. Vọglio che noi partiạmo presto.
6. Vọglio che lui lo sạppia.
7. Ordiniạmo che tu vada in biblioteca.
8. Ordiniạmo che voi diciạte la verità.
9. Ordiniạmo che loro cọmprino i libri necessari.
10. Ordiniạmo che Luịgi rimanga a casa.
11. Ordiniạmo che tu sạppia la lezịone.
12. Ordiniạmo che voi traduciạte la lettura.
13. Mi dispiạce che voi siạte tristi.
14. Mi dispiạce che Piẹtro non possa venire.
15. Mi dispiạce che tu scriva cosí male.
16. Mi dispiạce che loro ạbbiano molti problemi.
17. Mi dispiạce che nẹvichi molto.
18. Mi dispiạce che voi partecipiạte poco.
19. Tu insisti che io parta domani.
20. Tu insisti che i bambini dọrmano.
21. Tu insisti che Luịsa vada a casa.
22. Tu insisti che noi studiạmo.
23. Tu insisti che loro ạprano le finestre.
24. Tu insisti che io sạppia la lezịone.

**162.** 1. restiạte
2. parta
3. venga
4. ẹscano
5. sappiạmo
6. arriviạte
7. sạppiano
8. sịa
9. vada
10. ripọrtino

**163.**
1. prepari, riceva, legga, scriva, finisca, cerchi, paghi, sappia
2. incontriate, conosciate, riceviate, troviate, sappiate, facciate, abbiate, cerchiate
3. faccia, porti, descriva, dica, sappia, ottenga, prepari, finisca
4. venga, salga, parta, esca, legga, traduca, sciì, sbagli
5. preparino, portino, finiscano, cerchino, paghino, credano, dicano, mandino

**164.**
1. È importante che io riceva certe lettere.
2. È giusto che paghiate il conto.
3. È probabile che ritornino tardi.
4. Bisogna che riporti i libri.
5. È meglio che usciamo presto.
6. È impossibile che parta subito.
7. Non importa che tu finisca la lettura.
8. È necessario che Paolo studi molto.
9. Speriamo che voi possiate partecipare.
10. Conviene che loro facciano i bravi.

**165.**
1. siano qui; arrivino presto; escano insieme; facciano i compiti
2. facciate i buoni; portiate i libri; finiate la lezione; sappiate l'indirizzo; ceniate qui; leggiate molto; abbiate pazienza; partiate presto

**166.**
1. Sono sicuri che vengono alle tre.
2. Non è sicura che (loro) vengano oggi.
3. Pensate che vostro fratello arrivi tardi?
4. Non dubitiamo che Loro sono sinceri.
5. Credi che Paolo lo sappia?

**167.**
1. sono
2. abbiate
3. sai
4. possa
5. vada
6. conosciamo

**168.**
1. leggiate; studiate; dormiate; facciate i compiti; scriviate una lettera; abbiate un mal di testa; siate malati; non ascoltiate
2. arrivino; finiscano; telefonino; chiamino; bussino; escano; salgano; dormano
3. scriva; venga; bussi; parli; telefoni; canti; arrivi; esca
4. sia stanco; abbia la febbre; non voglia; non possa

**169.**
1. sia
2. parta
3. faccia
4. abbia
5. possiate
6. siano

**170.**
1. Che parli con me!
2. Che partano presto!
3. Che finisca la lettura!
4. Che portino i regali!
5. Che legga il romanzo!
6. Che scrivano molto!
7. Che sciì cautamente!
8. Che sappiano la domanda!

**171.**
1. parla italiano; scrive bene; sa formattare (to format) i documenti.
2. parli italiano; scriva bene; sappia usare l'elaboratore (word processor).

**172.**
1. Cerco un segretario che sappia creare un sito web (to create a web site).
2. Ho una camicia che va bene con il vestito.
3. Voglio comprare una cravatta che vada bene con la camicia.
4. Abbiamo bisogno di un dottore che abiti vicino.
5. Hai una macchina che è meravigliosa.
6. Cerco un lavoro che sia interessante.

**173.**
1. gioca
2. abbia
3. porti
4. ha
5. studiano
6. possa
7. sappiano
8. abbaia

**174.**
1. conosca
2. esista
3. abbiate
4. conoscano
5. sia

**175.**
1. chiami
2. capisca
3. vengano
4. abbia
5. piaccia

**176.**
1. aiuti
2. possa
3. venda
4. dia
5. piaccia

**177.** 1. Sono contenti di ẹssere con noi.
2. Antọnio spera di passare gli esami.
3. Tu suggerisci che lei arrivi presto?
4. Mi lạsciano giocare a tennis con loro.
5. Ragazzi, suggerisco che finịate i cọmpiti.
6. Mịo padre non mi lạscia fumare.

**178.** 1. sịano arrivati(-e)
2. ạbbia detto
3. abbịate svelato
4. sịa stato
5. ạbbia finito
6. ạbbiano veduto (visto)

**179.** 1. Dụbito che voi abbịate capito.
2. Spero che Luịgi sịa arrivato presto.
3. È impossịbile che tu ạbbia letto tanto.
4. Non crediạmo che loro sịano venute.
5. Ha paụra che io ạbbia sbagliạto strada.
6. Pensi che Giụlia sịa stata ammalata?

**180.** 1. Abbiạmo paụra che Luịgi non si lạurei.
2. È probạbile che Silvana smetta d'insegnare.
3. Hai paụra che io non mi scusi?
4. Hanno l'impressiọne che voi giochịate troppo.
5. Non so se lei torni oggi.
6. Pẹnsano che Lei vọglia scherzare.

**181.** 1. studiạssero, diceṣsero la verità, partịssero, tornạssero, dormịssero, faceṣsero i cọmpiti
2. sciạssimo, traduceṣsimo, usciṣsimo, cantạssimo, veniṣsimo, fọssimo in ritardo, ripeteṣsimo la domanda, beveṣsimo troppo
3. tornassi, partissi, studiạssi, cenassi, finissi il lavoro, leggessi, scrivessi, dormissi
4. capisse, sapesse, scrivesse, dicesse, facesse
5. guardaste, spiegaste, vendeste, finiste, diceste, faceste

**182.** 1. finissi
2. andạssero
3. tornaste
4. scrivessi
5. dicesse
6. stessi

**183.** 1. Insisteva che parlạssimo italiạno.
2. Aveṿano paụra che tu non lo comprassi.
3. Voleva che voi partiste.
4. Preferivi che io lo sapessi.
5. Speravạmo che Carlo arrivasse alle seị.

**184.** 1. Voleṿano che usciṣsimo con loro.
2. Proibịvano che io fumassi.
3. Sperava che voi finiste il lavoro.
4. Avevo paụra che tu avessi ragiọne.
5. Insistevi che io lo facessi.

**185.** 1. vinceṣsimo
2. finịssero
3. partissi
4. studiạsse
5. visitaste
6. prendessi

**186.** 1. giocasse
2. avesse
3. venda
4. potesse
5. fosse
6. avesse
7. fosse
8. fosse

**187.** 1. Magari arrivạssimo in tempo!
2. Se solo continuạssero a studiạre!
3. Fossi fortunato!
4. Telefonạssero pure!
5. Se solo veniṣsero i nostri amici!
6. Magari smettesse di piọvere!

**188.** 1. sapesse
2. venisse
3. fosse
4. gridạssero
5. fosse
6. facesse
7. piovẹsse
8. parlạssimo

**189.** 1. studiạssero, partịssero per l'Itạlia, leggeṣsero molto, fọssero bravi, aveṣsero soldi, lavorạssero poco
2. potessi sciạre, sapessi guidare, andassi a scuọla, avessi pazịenza, stessi a casa, giocassi a tennis, lavorassi, leggessi

**190.** 1. fọssero arrivati(-e)
2. aveṣsimo finito
3. avessi portato
4. foste partiti(-e)
5. avessi avuto
6. aveṣsero fatto
7. aveste detto
8. fosse uscita

**191.**
1. hanno
2. fosse stato
3. facesse
4. partiạmo
5. fossi
6. avesse veduti (visti)

**192.**
1. siạte
2. sbagli
3. finisca
4. piạccia
5. fumiamo
6. facesse
7. vẹngono
8. partissi
9. stịa
10. arrivaste

**193.**
1. Sí, dorma!
   No, non dorma!
2. Sí, scriva!
   No, non scriva!
3. Sí, ritorni!
   No, non ritorni!
4. Sí, risponda!
   No, non risponda!
5. Sí, arrivi presto!
   No, non arrivi presto!
6. Sí, creda a tutto!
   No, non creda a tutto!
7. Sí, balli!
   No, non balli!
8. Sí, legga!
   No, non legga!
9. Sí, guạrdi la televisiọne!
   No, non guạrdi la televisiọne!
10. Sí, veda il film!
    No, non veda il film!

**194.**
1. Sí, pạrlino!
   No, non pạrlino!
2. Sí, scrịvano le lẹttere!
   No, non scrịvano le lẹttere!
3. Sí, lẹggano la rivista!
   No, non lẹggano la rivista!
4. Sí, chiụdano la finestra!
   No, non chiụdano la finestra!
5. Sí, cọmprino i libri!
   No, non cọmprino i libri!
6. Sí, guạrdino lo spettạcolo!
   No, non guạrdino lo spettạcolo!
7. Sí, divịdano i regali!
   No, non divịdano i regali!
8. Sí, pạrtano alle otto!
   No, non pạrtano alle otto!
9. Sí, mạndino il pacco!
   No, non mạndino il pacco!
10. Sí, prepạrino il tè!
    No, non fạcciano il tè!

**195.**
1. Sí, canta!
2. Sí, torna!
3. Sí, sciạ!
4. Sí, cerca!
5. Sí, mạngia!
6. Sí, scrivi!
7. Sí, temi!
8. Sí, dormi!
9. Sí, senti!
10. Sí, sali!

**196.**
1. Sí, cantate!
2. Sí, mangiạte!
3. Sí, tornate!
4. Sí, sciạte!
5. Sí, pensate!
6. Sí, temete!
7. Sí, scrivete!
8. Sí, dormite!
9. Sí, sentite!
10. Sí, salite!

**197.**
1. Da' i saluti!
2. Sta' attento!
3. Di' la verità!
4. Sappi la risposta!
5. Sịi in tempo!
6. Fa' i compiti!
7. Abbi pronta la lezịone!

**198.**
1. Fate bene il lavoro!
2. Dite tutto!
3. Sappiạte i dettagli!
4. Date il benvenuto!
5. State a casa!
6. Abbiạte pazịenza!
7. Andate a studiạre!

**199.**
1. Sí, parla ad alta voce!
   No, non parlare ad alta voce!
2. Sí, prepara il caffè!
   No, non preparare il caffè!
3. Sí, rispondi al telẹfono!
   No, non rispọndere al telẹfono!
4. Sí, dormi fino a tardi!
   No, non dormire fino a tardi!

5. Sí, suọna il piạno!
   No, non suonare il piạno!
6. Sí, vieṇi da solo!
   No, non venire da solo!
7. Sí, abbi vergogna!
   No, non avere vergogna!
8. Sí, di' la verità!
   No, non dire la verità!
9. Sí, sta' (stai) a casa!
   No, non stare a casa!
10. Sí, scrivi una lęttera!
    No, non scrịvere una lęttera!

**200.** 1. Sí, tornate tardi!
   No, non tornate tardi!
2. Sí, cenate insięme!
   No, non cenate insięme!
3. Sí, date i libri a Mạrio!
   No, non date i libri a Mạrio!
4. Sí, state a casa!
   No, non state a casa!
5. Sí, credete a tutto!
   No, non credete a tutto!
6. Sí, siạte cattivi!
   No, non siạte cattivi!
7. Sí, abbiạte pazięnza!
   No, non abbiạte pazięnza!
8. Sí, vedete il film!
   No, non vedete il film!

**201.** 1. Canti bene!
2. Venga qui!
3. Sịa buọno!
4. Scriva la lettera!
5. Lavọrino di piú!
6. Crędano a tutto!
7. Mangi di meno!
8. Cęrchino i bambini!
9. Restituịsca i libri!
10. Rimạngano qui!

**202.** 1. Non venga qui!
2. Non venire qui!
3. Non venite qui!
4. Non vęngano qui!
5. Non parlare molto !
6. Non parli molto!
7. Non parlate molto!
8. Non pạrlino molto!
9. Non ęssere buono!
10. Non ạbbia pazięnza!

**203.** 1. Grida!
2. Tagliạte il fọglio!
3. Sịi pronto!
4. Vęngano insięme!
5. Dica tutto!
6. Abbi pazięnza!

**204.** 1. Ceniạmo in quel ristorante!
2. Non balliạmo molto!
3. Telefoniạmo a Stęfano!
4. Diciạmo la verità!
5. Non usciạmo tardi!
6. Prepariạmo la valịgia!

**205.** 1. sbagliạndo
2. salutando
3. spiegando
4. sorridendo
5. piangendo
6. lavorando

**206.** 1. Avendo cenato
2. Essendo partita
3. Avendo studiạto
4. Essendo usciti
5. Avẹndo aspettato
6. Avendo visitato

**207.** 1. parlando, scrivendo, gridando, salendo, scendendo
2. mangiạndo, ascoltando, discutendo, sentendo, venendo
3. contando, piangendo, servendo il tè, leggendo, cantando

**208.** 1. Tu stai suonando e Piętro sta cantando.
2. Io sto dormendo e voi state studiạndo.
3. Loro stanno parlando e noi stiạmo guardando la televisiọne.
4. Loro stanno arrivando e noi stiạmo partendo.
5. Voi state uscendo e loro stanno entrando.
6. Noi stiạmo leggendo e tu stai ascoltando la rạdio.
7. Io sto scrivendo e Anna sta lavorando.

**209.** 1. Io stavo giocando a carte.
2. Voi stavate tornando dal centro.
3. Tu stavi leggendo alcune riviste.
4. Loro stạvano salendo rapidamente.
5. Olga stava studiạndo la leziọne.
6. Io stavo girando l'Eurọpa.
7. Voi stavate mangiạndo in fretta.
8. Noi stavạmo vedendo un film.

**210.** 1. si ạlzano
2. vi mettete
3. si addormẹntano

4. mi chiạmo
5. ci vestiạmo
6. si lạurea

**211.** 1. mi
2. ci
3. vi
4. si
5. si
6. ti
7. si
8. ci

**212.** 1. Io mi sono seduto vicino alla porta.
2. Luịgi si è sbarbato con difficoltà.
3. I ragazzi si sono alzati alle sette.
4. Voi vi siẹte arrabbiạti facilmente.
5. Ragazze, a che ora vi siẹte svegliạte?
6. Signori, a che ora si sono alzati Loro?

**213.** 1. ci salutiạmo
2. si spọsano
3. si rispẹttano
4. si scrịvono
5. si aiụtano
6. vi salutate

**214.** 1. (none)
2. si
3. (none)
4. vi
5. (none)
6. ti
7. (none)
8. ci

**215.** 1. Gli ho parlato prima di uscire.
Gli ho parlato prima di studiạre.
Gli ho parlato prima di finire.
Gli ho parlato prima di mangiạre.
Gli ho parlato prima di giocare.
Gli ho parlato prima di ballare.
Gli ho parlato prima di cantare.
Gli ho parlato prima di lavorare.
2. Sono entrati senza dire niente.
Sono entrati senza parlare.
Sono entrati senza salutare.
Sono entrati senza sorridere.
Sono entrati senza dare il buongiọrno.

**216.** 1. aver visto (veduto)
2. aver telefonato
3. aver detto
4. aver visitato
5. essere arrivato

**217.** 1. No, lavorare troppo non è giudizịoso.
2. No, mangiạre molto non è giudizịoso.
3. No, parlare sempre non è giudizịoso.
4. No, viaggiạre ogni giorno non è giudizịoso.
5. No, studiạre continuamente non è giudizịoso.
6. No, ballare senza sosta non è giudizịoso.

**218.** 1. Vietato entrare!
2. Vietato tirare!
3. Vietato spingere!
4. Vietato fumare!
5. Vietato girare a destra!
6. Vietato uscire!

**219.** 1. Vietato fumare!
2. Vietato girare a sinistra!
3. Tenere la destra!
4. Tirare!
5. Spingere!
6. Tenersi a distanza!

**220.** 1. Sí, ho lasciạto giocare i ragazzi.
2. Sí, ho visto studiạre le studentesse.
3. Sí, ho sentito cantare il tenore.
4. Sí, ho lasciạto parlare il ragazzo.
5. Sí, ho visto ballare gli studenti.
6. Sí, ho sentito lẹggere la ragazza.

**221.** 1. Ho fatto cantare il ragazzo.
2. Ho fatto cantare la canzone al ragazzo.
3. L'ho fatta cantare al ragazzo.
4. Gli ho fatto cantare la canzone.
5. Gliel'ho fatta cantare.
6. Ho fatto cantare la canzone ai ragazzi.
7. L'ho fatta cantare ai ragazzi.
8. Ho fatto cantare loro la canzone.
9. L'ho fatta cantare loro.

**222.** 1. Luịsa lo fa fare.
2. Noi la facciạmo entrare.
3. Il maẹstro le fa recitare.
4. Tu lo fai mandare.
5. Io me la son fatta costruịre.
6. Io gliel'ho fatta tradurre.

**223.** 1. Un terremoto ha distrutto quel paẹse.
2. Olga ha composto queste poesịe.
3. Noi abbiạmo costruịto quella casa.
4. Gli studenti hanno fatto gli scaffali.
5. Mia zịa ha inviạto la lẹttera.
6. Giovanni ha portato il pacco.

**224.** 1. si vede
2. Si parla

3. si dice
4. si vẹndono
5. si trova

**225.** 1. canta
2. pulite
3. parli
4. bẹvano
5. abbi
6. siạte
7. traduca
8. vieni

**226.** 1. sta parlando
2. stạvano cantando
3. sta arrivando
4. stanno scrivendo
5. stai facendo; sto leggendo
6. stavate facendo

**227.** 1. si sono seduti
2. ci siạmo divertiti
3. si è addormentata
4. vi siẹte alzate
5. si è preparata

**228.** 1. Viaggiạre è interessante.
2. Tenere la destra!
3. Vietato fumare!
4. Vietato sostare! (Sosta vietata!)
5. Tirare!
6. Abbiạmo visto (veduto) giocare i bambini.

## Chapter 7

**1.** 1. Non vogliạmo andare a teạtro.
2. Io non conosco quẹi ragazzi.
3. Luịsa non vuọle venire adesso.
4. Non andavate alla spiạggia ogni estate.
5. Non si sveglieranno alle quạttro.
6. Gli amici non pọrtano i regali.
7. Tu non mangi troppo.
8. Non lo hanno dimenticato.
9. Non ho visto Roberto ieri sera.
10. I miẹi amici non vịsitano il musẹo.

**2.** 1. Non c'è nịente sul tavolo.
2. Nessuno ti ha telefonato. (Non ti ha telefonato nessuno.)
3. Non vedo nessuno nella stanza.
4. Mai andiạmo alla spiạggia. (Non andiạmo mai alla spiạggia.)
5. Lei non ha né penna né carta?
6. Luịgi mai dice la stessa cosa. (Luịgi non dice mai la stessa cosa.)
7. Non c'è nessuno in cucina.
8. Non vuọle niente?
9. Carlo non parla mai con nessuno.
10. Mại leggo nessun giornale italiạno. (Non leggo mại nessun giornale italiạno.)

**3.** 1. Non siạmo mai andati a sciạre. (Mai siạmo andati a sciạre.)' (Non siạmo andati mại a sciạre.)
2. Non ha chiamato affatto. (Non ha affatto chiamato.)
3. Non sono ancora arrivati. (Ancora non sono arrivati.)
4. Tu non sẹi neạnche entrato. (Neạnche tu sẹi entrato.) (Tu non sẹi entrato neạnche.)
5. Non hanno visto nessuno spettạcolo.
6. Il cane non è mai tornato. (Il cane non è tornato mại.)
7. Non abbiạmo visto nessuno.
8. Non si sono ancora svegliạti. (Ancora non si sono svegliạti.) (Non si sono svegliạti ancora.)
9. Mại ho visto quẹl film. (Non ho mai visto quẹl film.) (Non ho visto mại quẹl film.)
10. Non abbiạmo affatto cantato. (Non abbiạmo cantato affatto.)
11. Non ha scritto che poesịe.

**4.** 1. Non mi ha telefonato nessuno ieri sera.
2. Non ho detto nịente.
3. I miẹi amici non sono ancora arrivati. (I miẹi amici non sono arrivati ancora.)
4. Non ho letto che dụe libri.
5. Ieri sera non ho fatto nịente.
6. Non ho comprato né dischi né riviste.
7. Non l'ho visto piú. (Non l'ho piú visto.)
8. Non sono mại andato(-a) in Itạlia. (Non sono andato[-a] mại in Italia.)
9. Quạndo è arrivato non ha detto neạnche buọn giọrno. (Quạndo è arrivato non ha neạnche detto buọn giọrno.)
10. Non ha mica cantato.

**5.** 1. Neạnche lui è ricco.
2. Nemmeno le sụe cugine hanno molto denaro.
3. Marịa non lo sa e neppure ịo lo so.
4. Nemmeno Giovanni viẹne.
5. Neạnche lui lo ha fatto.

**6.** 1. di non giocare quị
2. di non fumare
3. di non cọrrere

4. di non gridare
5. di non sbạttere
6. di non guardare
7. di non arrabbiạrsi
8. di non bere molto

**7.**
1. Marco non vuọle andare a sciạre.
2. Non siạmo mại andati in montagna. (Mại siạmo andati in montagna.) (Non siạmo andati mại in montagna.)
3. Non ho né libri né penne.
4. Loro non ci dịcono nịente.
5. Neạnche voi andate in Itạlia.
6. Nessuno mi ha telefonato.
7. Tu non leggi nessuna rivista moderna.
8. Voi non giocate mại. (Voi mại giocate.)

**8.**
1. Non abbiạmo mại giocato a tennis. (Mại abbiạmo giocato a tennis.) (Non abbiạmo giocato mại a tennis.)
2. Non hanno lavorato affatto. (Non hanno affatto lavorato.)
3. Non hai veduto nessuno.
4. Non avete ancora finito. (Non avete finito ancora.)
5. Non ho fatto nessuna telefonata.
6. Non ha neạnche salutato. (Non ha salutato neạnche.)

**9.**
1. Neạnche (nemmeno, neppure) tu puọi gridare quị.
2. (Loro) non pạrlano tedesco, (loro) pạrlano spagnolo.
3. Mịa zịa Paolịna ci dice di non fumare.
4. (Lei) non è tornata piú.
5. (Lui) non ha telefonato affatto.
6. I bambini non si sono ancora svegliạti.

## Chapter 8

**1.**
1. È arrivato alle cịnque Luịgi? (Luịgi è arrivato alle cịnque?)
2. Ci sediạmo quị noi? (Noi ci sediạmo quị?)
3. Hai paụra tu? (Tu hai paụra?)
4. Pọrtano il vino Loro? (Loro pọrtano il vino?)
5. Siẹte andati a teạtro voi? (Voi siẹte andati a teạtro?)
6. Ha giocato a carte Lei? (Lei ha giocato a carte?)
7. Bạllano molto i giọvani? (I giọvani bạllano molto?)
8. Ha tradotto quẹl libro lui? (Lui ha tradotto quẹl libro?)

**2.**
1. I ragazzi vanno a casa.
2. Le studentesse sono tornate.
3. Tu hai perduto (perso) la partita.
4. Voi vi siẹte alzati presto.
5. Loro ẹscono alle sẹi.
6. Noi abbiạmo ballato molto.

**3.**
1. Nostro fratello tornerà domani, vero?
2. Quẹl vestito non costa molto, no?
3. Ci siạmo incontrati per caso, vero?
4. Mi riporterete il mịo dizionạrio, non è vero?
5. Sei stato malato fino a ieṛi, no?
6. Andremo in Itạlia insiẹme, non è vero?

**4.**
1. Quạnto
2. Quạndo
3. Dove
4. Quạndo; A che ora
5. Come
6. Quạnto
7. Quạnto
8. Perché
9. Quạndo
10. Come

**5.**
1. Dov'è il tụo fratellino?
2. Come stại oggi?
3. Come mại non sono arrivate?
4. Perché non smette di fumare?
5. Quạnto fa sette piú quạttro?
6. A che ora arriverà?

**6.**
1. Chi
2. Che
3. che
4. chi
5. Che (cosa; che cosa)

**7.**
1. Chi
2. Che (Cosa) (Che cosa)
3. Che (Cosa) (Che cosa)
4. A chi
5. Da chi
6. Che (Cosa) (Che cosa)
7. Di che (Di cosa) (Di che cosa)
8. Per chi
9. Di che (Di cosa) (Di che cosa)
10. Con chi

**8.**
1. Ragazzi, che (cosa, che cosa) fate (state facendo)?
2. Che (cosa, che cosa) sta succedendo (succede) in questo momento?

3. Chi sono quẹi signori?
4. Di chi sono quẹsti giocạttoli?
5. Di che (cosa, che cosa) hanno parlato?
6. Chi è? La conosciạmo?

**9.** 1. quạle
2. Quạli
3. Quạle
4. Quạl
5. Quạli

**10.** 1. Quạli
2. Quạli
3. Quạle
4. quạle
5. Quạl

**11.** 1. Quạnti
2. Quạnte
3. Quạnte
4. Quạnto
5. Quạnta

**12.** 1. Compra Marco molti libri?
(Compra molti libri Marco?)
(Marco compra molti libri?)
(Marco compra molti libri, non è vero?)
2. È tụo fratello il padrone di quẹlla casa?
(Tụo fratello è il padrone di quẹlla casa?)
(Tụo fratello è il padrone di quẹlla casa, vero?)
3. Arrịvano sempre in ritardo i ragazzi?
(Arrịvano i ragazzi sempre in ritardo?)
(I ragazzi arrịvano sempre in ritardo?)
(I ragazzi arrịvano sempre in ritardo, non è vero?)
4. Va Teresa al cịnema stasera?
(Va al cịnema stasera Teresa?)
(Teresa va al cịnema stasera?)
(Teresa va al cịnema stasera, no?)
5. Andate voi a scụola in mạcchina?
(Voi andate a scụola in mạcchina?)
(Voi andate a scụola in mạcchina, non è vero?)
6. Costa cịnque dọllari il bigliẹtto?
(Il bigliẹtto costa cịnque dọllari?)
(Il bigliẹtto costa cịnque dọllari, vero?)
7. Marco compra molti libri?; Compra molti libri Marco?
8. I signori Porta hanno tre figli?; Hanno tre figli i signori Porta?
9. Marisa lavora in una banca?; Lavora in una banca Marisa?
10. Tu le insegni a sciạre?; Le insegni a sciạre (tu)?

**13.** 1. Quạndo
2. Chi
3. Quạnto
4. Come
5. Perché
6. chi
7. Di
8. A che
9. Quạl
10. cosa

**14.** 1. Di chi è quẹsta valịgia?
2. Quạle computer hai comprato?
3. Quạnto denaro avete portato?
(Quạnti soldi avete portato?)
4. Quạnti ẹuro paghi per un gelato?
5. Di chi è quẹsta e-mail?
6. Quạle ragazzo giọca oggi?
7. Che (cosa, che cosa) succede (sta succedendo) a casa?
8. A che ora può uscire (Lei)?

## Chapter 9

**1.** 1. tu
2. Lei
3. Loro
4. voi
5. voi
6. Loro
7. voi
8. voi
9. Lei
10. Noi
11. Lei
12. Loro
13. Loro
14. Lui
15. lei
16. tu
17. Lei
18. Loro
19. Io
20. Loro

**2.** 1. Lui
2. Loro
3. Lei
4. Loro (Essi)
5. Loro (Esse)
6. Loro (Esse)

**3.** 1. lei
2. loro (esse)
3. lui
4. loro
5. noi
6. voi

**4.** 1. Noi cantiamo, ma lei studia.
2. Neanche loro vogliono mangiare.
3. Chi vuole giocare? Io!
4. Anche loro vanno in Italia.

**5.** 1. lo
2. li
3. la
4. le
5. l'
6. 1'
7. li
8. le
9. la
10. lo
11. li
12. le

**6.** 1. Mario *le* recita.
2. Noi *la* salutiamo.
3. Teresa *li* sfoglia.
4. Il cameriere *lo* serve.
5. Arturo *le* porta.
6. Tu *la* chiami.
7. Stefano *li* saluta.
8. Tu *lo* mandi.
9. Voi *le* aspettate.
10. Loro *la* leggono.
11. Io *li* compro.
12. Noi *l'*invitiamo. (*lo* invitiamo)
13. Li usiamo spesso.
14. Eccolo!

**7.** 1. La
2. Le
3. Li
4. L'
5. L'
6. L'

**8.** 1. Signori, Li aiuto.
2. Signore, Le chiamiamo.
3. Signora, La chiamiamo.
4. Signorina, L'aspettiamo.
5. Dottore, L'aiutiamo.
6. Signor Pirri e signora Torre, Li aspettiamo.
7. Dottoressa Merini, La chiamo domani?
8. Professor Carli, La chiamo stasera?

**9.** 1. Sí, lo sono.
2. No, non lo credo.
3. Sí, lo dubitiamo.
4. No, non lo dubito.
5. Sí, lo crediamo.

**10.** 1. lo
2. lo
3. lo
4. lo
5. lo
6. lo

**11.** 1. Sí, i ragazzi mi chiamano.
2. No, Carlo non ci vede.
3. Sí, Mario e Teresa ci (vi) sentono.
4. No, quei signori non mi parlano.
5. Sí, Olga ci telefona.
6. No, Arturo non mi vede.
7. Sí, gli amici ci (vi) salutano.
8. No, non mi dicono tutto.
9. Sí, Stefano ci risponde.
10. No, quelle signorine non ci (vi) parlano.

**12.** 1. Carlo *ci* parla.
2. Maria *vi* vede.
3. Lui *c'*insegna la lezione.
4. Io *vi* saluto.
5. Loro *ci* guardano.
6. Lei *vi* risponde.

**13.** 1. Luisa saluta me.
2. I miei amici cercano noi.
3. Noi vogliamo vedere te.
4. Lui chiama voi.
5. Io saluto Lei.
6. Tu saluti lei.
7. Loro cercano lui.
8. Noi invitiamo loro.
9. Voi chiamate loro.
10. Io saluto Loro.

**14.** 1. gli
2. le
3. loro
4. Le
5. loro
6. loro
7. Le
8. Gli

**15.** 1. *Le* mando un regalo.
2. *Gli* scriviamo molte lettere.
3. Do *loro* l'indirizzo.
4. *Le* telefono.

5. Inviamo *loro* un telegramma.
6. *Gli* rispondo.
7. *Le* scrivo.
8. Diamo *loro* il benvenuto.

**16.**
1. loro
2. le
3. li
4. lo
5. li
6. l'
7. le
8. Gli
9. loro
10. le

**17.**
1. Le
2. Gli
3. Gli
4. Le
5. Le
6. Gli
7. Le
8. Le

**18.**
1. Sí, scrivo Loro; Sí, Gli scrivo; Sí, vi scrivo.
2. Sí, Le parlo; Sí, ti parlo.
3. Sí, mando Loro la ricetta; Sí, Gli mando la ricetta; Sí, vi mando la ricetta.
4. Sí, mando Loro la lettera; Sí, Gli mando la lettera; Sí, vi mando la lettera.
5. Sí, Le do un bel voto; Sí, ti do un bel voto.
6. Sí, mando Loro l'assegno; Sí, Gli mando l'assegno; Sí, vi mando l'assegno.
7. Sí, Le scrivo presto; Sí, ti scrivo presto;
8. Sí, Le restituisco i libri; Sí, ti restituisco i libri.

**19.**
1. Noi *ci* andiamo.
2. Pietro *ci* va.
3. Luisa *ci* sale.
4. Io *ci* resto.
5. Loro *ci* vanno.
6. Maria *ci* vive.

**20.**
1. Noi non ci andiamo
2. Pietro non ci va.
3. Luisa non ci sale.
4. Io non ci resto.
5. Loro non ci vanno.
6. Maria non ci vive.

**21.**
1. Sí, *ci* andiamo.
2. Sí, *ci* vado.
3. Sí, *ci* resto.
4. Sí, *ci* vado.
5. Sí, *ci* vado.
6. Sí, *ci* ritorno.

**22.**
1. No, non ci andiamo.
2. No, non ci vado.
3. No, non ci resto.
4. No, non ci vado.
5. No, non ci vado.
6. No, non ci ritorno.

**23.**
1. C*i* credo.
2. Non *ci* vede.
3. C*i* vogliamo riflettere. (Vogliamo riflettercí.)
4. Non *ci* sentono.
5. Non *ci* credo.

**24.**
1. Ci credi?
2. Ci vuole troppo tempo.
3. Non ci possono vedere.
4. Ti assicuro che non ho niente a che farci.
5. Che ci pensi?
6. È necessario riflettercí.
7. Ci mettiamo dieci minuti per arrivare a casa.
8. Ci puoi vedere?
9. Tu non ci stai.
10. Mi piace perché ci tengo.
11. Ho parlato con Mario e lui ci sta.
12. Ti ci vuoi mettere? (Vuoi mettertici?)
13. Voi ci andate sempre.
14. (Lei) non ci pensa piú.
15. Signore, Lei ci può andare (può andarci), ma io non ci sto.

**25.**
1. *Ne* parliamo.
2. *Ne* vengono.
3. *Ne* comprano tre.
4. *Ne* abbiamo voglia.
5. *Ne* ha molte.
6. *Ne* è contento.
7. *Ne* mangia.
8. *Ne* compra una dozzina.
9. Non *ne* ho voglia.
10. *Ne* hai due.
11. *Ne* abbiamo bisogno.
12. *Ne* hanno comprati solo dieci.

**26.**
1. *Ne* ritorniamo.
2. *Ne* do a Gino.
3. *Gli* offriamo il biglietto.
4. *Le* telefono.
5. Invia *loro* il pacco.
6. Tu *ci* vai.
7. *Ci* restano.

8. *Ne* riceṿono pochi.
9. *Le* parliạmo.
10. *Ne* torneranno domami.

**27.**
1. Mariạ ce la manda.
2. Giovanni ve le dà.
3. Lui te li dice.
4. Loro me le insẹgnano.
5. Tu ce lo porti.
6. Antọnio ve la presta.
7. Io te lo do.

**28.**
1. me lo
2. ce lo
3. ce le
4. ve li
5. te la
6. me le
7. ce li
8. me la

**29.**
1. Glieḷa prestiạmo.
2. Glieḷi hai mandati.
3. Glieṇe ho inviạte.
4. Signora, Glieṇe ho dati due.
5. Glieḷe spedisci.
6. Professore, Glieḷo riporto.
7. Gliel'ho regalata.
8. Gliel'ho spiegata.
9. Dottore, Gliel'ho confermata.
10. Glieṇe ha causati tanti.

**30.**
1. Li mandiạmo loro; Glieḷi mandiạmo.
2. Li ho regalati Loro; Glieḷi ho regalati.
3. Tu li dariại loro; Tu glieḷi dariại.
4. Il maẹstro lo dà loro; Il maẹstro glieḷo dà.
5. Lo ziọ li ha portati loro.; Lo ziọ glieḷi ha portati.
6. La diạmo loro.; Glieḷa diạmo.
7. La compro loro.; Glieḷa compro.
8. Signora, Gliene ho data troppa.
9. Signore, ne darò Loro alcune.; Signore, Glieṇe darò alcune.
10. Ne ho dato loro.; Glieṇe ho dato.
11. Ieṛi l'ho mandata loro.; Ieṛi gliel'ho mandata.
12. Signori, li abbiạmo spediti Loro.; Signori, Glieḷi abbiạmo spediti.

**31.**
1. Ziọ Tommaso, come sta (Lei) oggi ? (Come state [voi] oggi)?
2. Signora Lari, si è (s'è) svegliata tardi stamani?
3. Signorina Giardino, (Lei) va al ristorante oggi?
4. Ragazzi, voi gridate quando giocate!
5. Signori, dove lavọrano (Loro)?
6. Sono andati in vacanza un mese fa.
7. Ragazzino, come ti chiạmi?
8. Lui leggeva mentre lei scriveva.
9. Di chi sono questi romanzi, di Lentṛicchia o di Sorrentino?
10. Chi vuọle farlo? (Chi lo vuọle fare?) È fạcile!
11. Se solo studiassero di piú!
12. Anche noi siạmo andati al cịnema ieṛi sera.

**32.**
1. Giọrgio, perché non le chiụdi?
2. L'abbiạmo veduta.
3. Non li vediạmo da molti anni.
4. L'ho mandata a Teresa.
5. Adesso lo compro.
6. Tu li saluti.

**33.**
1. Sí, ne sono sicura.; No, non ne sono sicura.
2. Sí, lo credo.; No, non lo credo.
3. Sí, lo dubitiạmo.; No, non Lo dubitiạmo.
4. Lo sono anch'ịo.; Io non lo sono.
5. Sí, aiutạtemi!; Sí, mi aiụtino! No, non mi aiutate (non aiutạtemi)!; No, non mi aiụtino!
6. Sí, ci hai riconosciụti.; No, non ci hai riconosciụti.; Sí, ci ha riconosciụti.; No, non ci ha riconosciụti.
7. Sí, ci scriviạmo.; No, non ci scriviạmo.
8. Carlo (*any name)* mi teleḍona spesso; Nessuno mi telefona spesso.
9. Sí, ci stiạmo.; No non ci stiạmo.
10. Sí, ci andiạmo soli.; No, non ci andiạmo soli.
11. Sí, ci sono andata sempre.; No, non ci sono mai andata.
12. Sí, ci posso crẹdere.; Sí, posso crẹderci.; No, non ci posso crẹdere.; No, non posso crẹderci.
13. Ci metto un'ora.
14. No, ne ho pochi.
15. No, ne ho bisogno poco.
16. Luịsa (*any name*) me li dà.

**34.**
1. Luịgi me lo da,
2. Mariạ la manda loro.; Mariạ glieḷa manda.
3. II maẹstro glieḷe insegna.
4. Glieḷa presto.
5. Luịsa ce li presta.
6. Antọnio ve la regala.
7. Lo do Loro.; Glieḷo do.
8. Te li inviạno.
9. Li compriạmo loro.; Glieḷi compriạmo.
10. Glieḷi mando.
11. Glieḷa prẹstano.
12. Il miọ amico me le manda.
13. Io te ne do.

14. Loro le cọmprano loro.; Loro glięle cọmprano.
15. Voi ce le date.
16. Signore, il vicino Gliel'ha prestato.
17. Signorina, io Glięle regalo.
18. Signori, lui Glięli manda.
19. Giovanotti, quando me lo ridate?
20. Signore (m. s.), Gliel'ho portata.

**35.**
1. Roberto le porterà.
2. Rosa ce la mandò.
3. Gliel'ho dato.
4. Rispondịamo loro. Gli rispondiạmo.
5. Loro me lo spiegạrono.
6. Stęfano ve li dà.
7. Glięlo darò.
8. Me l'hai portata.
9. Non ti ascoltiạmo (t'ascoltiạmo).
10. Glięne hai portati dụe.
11. Signori, Carlo le porterà Loro. Signori, Carlo Glięle porterà.
12. Professore, non li abbiạmo finiti.
13. Dottore, le ha mandate loro? Dottore, Glięle ha mandate?
14. Ragazzi, portạtecele!
15. Signore, li regali loro. Signore, glięli regali!
16. Ascoltịamoli!
17. Diạmone loro! Diạmoglięne!
18. Diạmone loro! Diạmoglięne!
19. Professoressa, non ne dịa troppi loro!; Professoressa, non glięne dịa troppi!
20. Mariạ, per piacere, pọrtaglieli!
21. Il presidente glięne confessa molte.
22. Ragazzi, iẹri ve li ho dati.
23. Quạnte ne hanno regalate loro i nonni? Quạnte glięne hanno regalate i nonni?
24. Arturo ce ne ha raccontate tante!
25. Avremmo dovuto farne molte. Ne avremmo dovute fare molte.

**36.**
1. Me lo pọssono dare.
2. Te li vọglio comprare.
3. Ce li preferịscono insegnare.
4. Ve le desideriạmo regalare.
5. Glięla volevo dare.
6. Me lo volẹvano vẹndere.
7. Signore (m. s.), preferisco dịrGlięlo.
8. Signorine, vogliạmo invịarGlięle.

**37.**
1. Luịsa può aiutarmi.
2. Roberto deve parlarti.
3. Io vọglio vẹndervela.
4. Loro pọssono regalạrceli.
5. Tu puọi mostrạrgliele.
6. Noi desideriạmo dạrtene.
7. Signori, vogliạmo regalạrGlięli.
8. Signora, posso prestạrGlielo.

**38.**
1. Glięli vọglio regalare. Vọglio regalạrglieli.
2. Ve la vogliạmo mostrare. Vogliạmo mostrạrvela.
3. Te lo posso portare. Posso portạrtelo.
4. Glięle preferisco invịare. Preferisco inviạrgliele.
5. Mariạ me la vuọle regalare. Mariạ vuole regalạrmela.
6. Ce la voleva cantare. Voleva cantạrcela.
7. -Signora, io Glięle voglio regalare. -Signora, io vọglio regalạrGliele.
8. -Signori, Glięlo possiạmo riportare. -Signori, possiạmo riportạrGlielo.
9. -Signorina, Mariạ Glięla deve comunicare. -Signorina, Mariạ deve comunicạrGliela.
10. -Signore (f. pl.), Pạolo Glięle desịdera dare. -Signore (f. pl.), Pạolo desịdera dạrGliele.

**39.**
1. Roberto ci stava parlando.
2. Lui le sta portando.
3. Voi lo stavate leggendo.
4. Tu la stai preparando.
5. Noi ti stavamo scrivendo.
6. Loro gli stanno telefonando.

**40.**
1. Sta invitạndomi.
2. Stạvano scrivẹndovi.
3. Stanno mandạndocela.
4. Stavano leggẹndoglielo.
5. Stanno offrẹndotele.

**41.**
1. Antọnio sta comprạndoli.
   Antọnio li sta comprando.
2. Io sto scrivẹndola.
   Io la sto scrivendo.
3. Loro stanno preparạndolo.
   Loro lo stanno preparando.
4. Noi stiạmo portạndole.
   Noi le stiạmo portando.
5. Tu stai leggẹndola.
   Tu la stai leggendo.
6. Voi state riportạndoli.
   Voi li state riportando.
7. Luịsa sta prendẹndolo.
   Luịsa lo sta prendendo.
8. Io sto lavạndole.
   lo le sto lavando.
9. Piętro sta salutạndolo.
   Piętro lo sta salutando.
10. Il sarto sta cucẹndoli.
    Il sarto li sta cucendo.

**42.**
1. Non me lo dare!
2. Non le fate!
3. Non la portate!
4. Non ce li prestare!
5. Non glielo mostrare!
6. Non gliele comprare!
7. Non me la mandate!
8. Non ce lo dire!
9. Non me la dire!
10. Non gliele dite!

**43.**
1. Mandamela!
2. Scrivetegliele!
3. Prestamelo!
4. Diteceli!
5. Compratemela!
6. Faccelo!
7. Portamele!
8. Insegnacele!
9. Vendetemelo!
10. Mostrategliela!

**44.**
1. Non me lo dia!
2. Non ce le diano!
3. Non me la portino!
4. Non ce li scriva!
5. Non glielo presti!
6. Non gliele mostrino!
7. Non lo faccia!
8. Non le facciano!

**45.**
1. Me li prestino!
2. Gliela mostri!
3. Me le diano!
4. Ce lo dica!
5. Gliele insegnino!
6. Me la scriva!
7. Glielo mandino!
8. Ce li legga!

**46.**
1. Compriamola!
2. Alziamoci!
3. Facciamolo!
4. Diciamole!
5. Sediamoci!
6. Mandiamoli!

**47.**
1. Sí, sediamoci!
   No, non ci sediamo!
2. Sí, vestiamoci!
   No, non ci vestiamo!
3. Sí, mettiamoci il cappello!
   No, non ci mettiamo il cappello!
4. Sí, prepariamoci!
   No, non ci prepariamo!
5. Sí, laviamoci le mani!
   No, non ci laviamo le mani!
6. Sí, alziamoci!
   No, non ci alziamo!

**48.**
1. mi, -e
2. mi, -ono
3. ti, -e
4. ti, -ono
5. gli, -a
6. gli, -anno
7. le, -e
8. ci, -ano
9. ci, -a
10. vi, -e
11. vi, -ono
12. Le, -a

**49.**
1. Sí, ci piace ballare.
2. Sí, mi occorre la macchina.
3. Sí, ci occorrono quei libri.
4. Sí, a Maria le fa male il ginocchio.
5. Sí, vi bastano questi soldi.
6. Sí, a Sandro gli duole la spalla.
7. Sí, quei ragazzi ci sembrano tristi.
8. Sí, questo vestito mi pare nuovo.
9. Sí, ci fanno male i denti.
10. Sí, mi occorre qualcosa.

**50.**
1. Ci piace la musica.
2. Gli piacciono le lingue.
3. Piace loro il progetto.
4. Ti piacciono i programmi.
5. Le piace l'arte moderna.
6. Piacciono Loro i concerti.
7. Ci piace l'opera.
8. Mi piace viaggiare.

**51.**
1. mi
2. ci
3. ti
4. vi
5. si
6. si
7. ti
8. si
9. mi
10. si

**52.**
1. lui
2. loro

3. lei
4. me
5. te
6. voi
7. lui
8. noi
9. lei
10. Loro

**53.**
1. me
2. lui
3. loro
4. noi
5. voi
6. lei
7. lui
8. loro

**54.**
1. nessun (aleun)
2. ogni
3. quạlche
4. qualsịasi (qualunque)
5. nessun
6. Ogni
7. Alcuni
8. Alcune

**55.**
1. Quẹsta è la mịa.
2. La tụa è piú veloce.
3. Abbịamo comprato i nostri.
4. Hanno ricevuto il loro.
5. Quẹsti sono i mịei.
6. Le nostre vịvono presso di te.
7. Sto preparando la mịa.
8. Dammi il tuo!
9. I mịei vịvono in Itạlia.
10. Hai portato i tuọi e i suọi.
11. Il nostro aspetta quị vicino.
12. La vostra è molto grande.
13. Ci piạcciono il Sụo e i Suọi.
14. Le mịe arrịvano domani.
15. Non vọglio né la tụa né la sụa.

**56.**
1. quẹlli
2. quẹsta
3. quẹllo
4. quẹste
5. quẹsti

**57.**
1. che
2. che
3. che
4. che
5. che
6. che
7. che
8. che

**58.**
1. su cụi
2. di cụi
3. per cụi
4. a cụi (cụi)
5. con cụi
6. da cụi
7. in cụi

**59.**
1. Coloro che arrivano sono i mịei amici.
2. Colụi che parla è mio zịo.
3. Chi arriva e chi parte.
4. Coloro che ascọltano sono i mịei studenti.
5. Colụi che si sịede è Antonio e colụi che si alza è Marco.
6. Colẹi che canta è la mia amica.

**60.**
1. Ciò che (Quẹl che) dice è la verità.
2. Ciò che vogliạmo è piú tempo.
3. Ciò che leggi è un ọttimo romanzo.
4. Ciò che desịdera comprare è un'automọbile.
5. Ciò che mi fa paụra è l'ignoranza.
6. Ciò che vọgliono fare è un lungo viạggio.
7. Ciò che suggerite è un'ọttima ideạ.
8. Ciò che vorrei avere è un po' di pace.

**61.**
1. le cụi
2. il cụi
3. la cụi
4. i cụi

**62.**
1. Ẹccoveli!
2. Ẹccolo!
3. ẸccoGliele! Ẹccole Loro!
4. Ẹccotene!
5. Ẹccomi!
6. Ẹccole!
7. Ẹccoli!
8. ẸccoGliela!
9. Ẹccoci!
10. Ẹccone!
11. ẸccoGliene! Ẹccone Loro!
12. ẸccoGlielo!
13. Ẹccoveli!
14. Ẹccomene!
15. Ẹccocele!

**63.**
1. Signore, ẹccoLe la posta!
2. Signora, ẹccoGlieli!
3. Rosetta, ẹccotelo!

4. Tito e Marcello, ẹccovele!
5. Ẹccoglieli!
6. Signori, ẹccoGliela! Ẹccola Loro!

**64.**
1. Loro stụdiano ogni giọrno.
2. Tu le leggi.
3. Le diạmo il regalo.
4. Loro ci scrịvono.
5. Ci saliạmo.
6. Ne comprate.
7. Ne ha due.
8. Ti piạcciono gli sport.

**65.**
1. che
2. di cụi
3. Chi (Colụi che)
4. Ciò che (Quẹl che)
5. ẹccomi
6. nịente

**66.**
1. ci
2. Ne
3. io
4. te
5. Gli
6. Lei
7. Ci
8. mi
9. vi
10. me

## Chapter 10

**1.**
1. dalla
2. nello stụdio
3. delle
4. nell'armạdio
5. sugli
6. per i (*rare*: pei)
7. con i. (also: coi)
8. dal
9. dai
10. dalla
11. dell'
12. Nei
13. per il
14. dello, sul
15. con la
16. alla, dei

**2.**
1. in
2. a, in
3. a
4. a
5. a
6. in, negli
7. in
8. a, in, a
9. in
10. a

**3.**
1. I turisti sono in Sicịlia.
2. Io vado a scuọla a pịedi.
3. La ragazza ạbita a Firenze.
4. Le studentesse stụdiano in biblioteca.
5. Andate voi in Spagna ogni anno?
6. Mịo padre ạbita a Milano.
7. Giovanna va in città in bicicletta.
8. Gl'invitati sono in salotto.
9. La zịa di Lạura è in chiẹsa.
10. I giọvani vọgliono andare nel Mẹssico.

**4.**
1. D'
2. della
3. Da
4. dal
5. dei, dal
6. Da
7. Da
8. d'
9. di
10. di
11. di
12. di
13. da
14. da
15. da
16. da
17. da
18. dai
19. da
20. da

**5.**
1. Abbiạmo molto da mangiạre.
2. Hanno poco da vẹndere.
3. Non ho nịente da fare.
4. Hai qualcosa da bere?
5. Non avete nulla da discụtere?
6. Avete troppo da lẹggere.

**6.**
1. (none)
2. di
3. a
4. (none)
5. di
6. (none)
7. a
8. a

9. di
10. di
11. (none)
12. di
13. (none)
14. (none)
15. a
16. a
17. (none)
18. di
19. di
20. a

**7.**
1. in
2. in
3. in
4. a
5. a, da
6. a, di
7. in, di
8. della
9. in, in, da
10. di
11. di
12. di, di
13. della
14. da
15. da
16. da
17. da
18. da
19. da
20. da
21. di
22. da
23. da
24. da
25. da

**8.**
1. Franco è degli Stati Uniti.
2. Siạmo andati in città da noi.
3. Abbiạmo molto da fare oggi.
4. Mi occorre un nuọvo spazzolino da denti.
5. Lei ha una casa da vẹndere.
6. C'è qualcosa da mangịare?
7. Da bambino (bambina) mi piacẹva andare in montagna.
8. Non c'è un momento da pẹrdere.
9. Da giọvane, ero molto bello.
10. In autunno, andavạmo in campagna in treno.

**9.**
1. a
2. a
3. (none)
4. a
5. di
6. a
7. (none)
8. di
9. di
10. a
11. (none)
12. di
13. di
14. a
15. (none)

## Chapter 11

**1.**
1. hanno
2. abbiạmo
3. ha
4. ha
5. avete
6. hai
7. hanno
8. ho

**2.**
1. Ho fame.
2. Hai sonno?
3. Luịsa ha freddo.
4. Abbiạmo sete.
5. 1 bambini hanno vọglia di uscire.
6. Avete fame.
7. Ho vergogna di parlare.
8. Ha mal di testa.
9. Ho mal di denti.
10. Hai mal di gola?

**3.**
1. Le devo
2. Hanno dovuto aspettare
3. Siẹte stati
4. Dẹvono ẹssere; (saranno)
5. Dovresti finire di
6. Dovranno arrivare
7. Deve ẹssere
8. È stata

**4.**
1. hanno voluto
2. non avete voluto
3. (Lei) dovrebbe
4. non siạmo potuti; Non abbiạmo potuto
5. non so suonare
6. l'ho saputo
7. potrẹbbero ẹssere
8. doveva preparare

**5.** 1. Non hanno voluto farlo.
2. L'abbiạmo saputo alcune ore fa.
3. È voluta venire presto.
4. Sa suonare la chitarra.
5. Non saprei ripẹterlo.
6. Hanno potuto convịncermi.
7. Avrẹbbero potuto lẹggerlo.
8. Avreste dovuto studiạre di piú.
9. Dovrebbe telefonare.
10. Doveva partire con noi.
11. Le dobbiạmo dieci dọllari.
12. Hanno dovuto finire gli esami.
13. Avrei potuto aiutarli.
14. Deve riportate i libri in biblioteca.
15. Dẹvono ẹssere malati. (Saranno malati.)

**6.** 1. fa bel tempo
2. farà cattivo (brutto) tempo
3. fa freddo
4. fa caldo
5. ha fatto paụra
6. farà tardi
7. faremo cena
8. abbiạmo fatto una partita
9. fate attenzịone
10. hai fatto la prima colazịone

**7.** 1. giocate
2. suọni
3. giọcano
4. suonare (sonare)
5. giọca
6. giocare
7. suọna
8. giọcano

**8.** 1. a
2. dell'
3. ai
4. di, dei
5. a
6. alla, alle

**9.** 1. servirà
2. si sẹrvono
3. servirti di
4. serve
5. si serve da

**10.** 1. sono tornati (-e) (sono ritornati (-e))
2. riporti
3. restituịta
4. torneranno (ritorneranno)
5. restituịsco

**11.** 1. hanno fame
2. ha ragịone
3. Ho sete
4. ha freddo
5. devo
6. giocare, suonare
7. fare una domanda
8. fare presto

**12.** 1. Oggi non pọssono andare a scuọla perché hanno mal di gola.
2. Ho molta fame; vorrei comprare un panino.
3. Giọrgio, ti devo la mia gratitụdine.
4. Avremmo dovuto vedere i nostri nonni la settimana scorsa.
5. Hanno potuto spedire il pacco due ore fa.
6. Mạrio non ha voluto comprare i biglịetti per la partita.
7. Io dovevo giocare a carte con lui.
8. Vorremmo fare una passeggiạta stasera.
9. Marịa suọna il piạno e la chitarra.
10. Adesso che sono lontano(-a) dalla mịa città, penso ai mịei amici (alle mịe amiche).

# GLOSSARY

## GLOSSARY: ITALIAN – ENGLISH
## GLOSSARIO: ITALIANO – INGLESE

**A**

| | |
|---|---|
| abbastanza | *enough* |
| abbracciarsi | *to hug one another* |
| abitare | *to live* |
| l'abito | *suit* |
| acerbo | *sour, unripe* |
| l'accaduto | *event, fact* |
| accendere | *to light up, to turn on (the radio, the light, etc.)* |
| l'accento | *accent* |
| l'accento acuto | *acute accent* |
| l'accento grafico | *written accent* |
| l'accento grave | *grave accent* |
| l'accento tonico | *stress accent* |
| accludere | *to enclose* |
| accogliere | *to welcome* |
| l'acconto | *down payment* |
| accorgersi (di) | *to notice* |
| accusare ricevuta | *to acknowledge receipt* |
| l'acquirente | *buyer* |
| l'acqua | *water* |
| l'acqua minerale | *mineral water* |
| adesso | *now* |
| l'addetto alla vendita | *salesperson* |
| addormentarsi | *to fall asleep* |
| l'aereo | *airplane* |
| afoso | *sultry* |
| l'affare | *affair, event* |
| gli affari | *business* |
| affinché | *in order that* |
| l'affittacamere | *landlord* |
| affittare | *to rent* |
| affollato | *crowded* |
| l'affrancatura | *postage* |
| affrettarsi | *to hurry up* |
| l'agente pubblicitario | *advertising agent* |
| l'agenzia pubblicitaria | *publicity agency* |
| agghiacciare | *to freeze* |
| aggiustare | *to fix* |
| aiutare | *to help* |
| aiutarsi | *to help one another* |
| l'albergo | *hotel* |
| l'albero | *tree* |
| l'altoparlante | *loudspeaker* |
| l'alunno | *pupil* |
| allargare | *to widen* |
| l'allegato | *enclosure* |
| allegro | *happy* |
| allungare | *to lengthen* |
| alto | *tall, high* |
| altrove | *elsewhere* |
| l'altro ieri | *two days ago* |
| alzare | *to raise* |
| alzarsi | *to get up* |
| amare | *to love* |
| ammettere | *to admit* |
| l'amica | *friend* |
| l'amico | *friend* |
| l'amore | *love* |
| ampio, ampia, ampi, ampie | *wide* |
| ancora | *still* |
| (non)ancora | *not yet* |
| andare | *to go* |
| anteriore | *previous* |
| antico | *ancient* |
| l'anno | *year* |
| l'anno scorso | *last year* |
| annoiarsi | *to get bored, to bore one another* |
| anziché | *instead* |



Copyright © 2007, 1995, 1982 by The McGraw-Hill Companies, Inc. Click here for terms of use.

| | |
|---|---|
| aperto | *open* |
| l'apricạstole | *can opener* |
| apparire | *to appear* |
| appartenere | *to belong* |
| l'appello | *roll call* |
| appena | *as soon as* |
| appręndere | *to learn* |
| aprire | *to open* |
| arancịone (inv.) | *orange* |
| l'arcivẹscovo | *archbishop* |
| l'arcobaleno | *rainbow* |
| l'armạdio | *closet* |
| arrabbiạrsi | *to get mad* |
| arrischiạre | *to risk* |
| ascoltare | *to listen* |
| aspettare | *to wait* |
| assaggiạre | *to taste* |
| l'assegno | *check* |
| astenersi di | *to abstain from* |
| attaccare | *to attack, to glue* |
| attaccare il ricevitore | *to hang up the telephone* |
| attẹndere un momento (un minuto, un ạttimo) | *to wait a moment* |
| attestare | *to testify* |
| l'attivo | *assets* |
| attraversare | *to cross* |
| anche | *also; too* |
| l'ạula | *classroom* |
| l'aumento | *increase* |
| augurarsi di | *to hope to* |
| l'ạuto (le ạuto) | *car* |
| l'autoservịzio | *car service* |
| l'autọre | *author (m.)* |
| l'autrịce | *author (f.)* |
| l'autụnno | *fall* |
| avere | *to have* |
| avere … anni | *to be … years old* |
| avere bisogno di | *to need* |
| avere caldo | *to be hot (said of a person)* |
| avere fame | *to be hungry* |
| avere freddo | *to be cold* |
| avere fretta | *to be in a hurry* |
| avere l'ạria di | *to seem* |
| avere luọgo | *to take place* |
| avere mal di gola | *to have a sore throat* |
| avere mal di pạncia | *to have a stomach ache* |
| avere mal di testa | *to have a headache* |
| avere paụra (di) | *to be afraid (of)* |
| avere ragiọne | *to be right* |
| avere sete | *to be thirsty* |
| avere sonno | *to be sleepy* |
| avere torto | *to be wrong* |
| avere vergogna (di) | *to be ashamed (of)* |
| avere vọglia (di) | *to feel like (doing something)* |
| avvertire di | *to warn, to caution* |
| avvenire | *to happen* |
| l'avventora (le avventore) | *customer (f.)* |
| l'avventore (gli avventori) | *customer (m.)* |
| avvocatessa | *attorney (f.)* |
| l'avvocato | *attorney* |
| azzurro | *blue* |

**B**

| | |
|---|---|
| il babbo | *dad* |
| il bạcio | *kiss* |
| baciạrsi | *to kiss one another* |
| badare a | *to take care of* |
| il bagạglio (i bagagli) | *luggage* |
| il bagnino | *lifeguard* |
| il bagno | *bath* |
| ballare | *to dance* |
| il bambino | *baby, child* |
| la banca (le banche) | *bank* |
| la banconota | *currency* |
| il banco (i banchi) | *bench* |
| il bancone | *counter* |
| la bandięra | *flag* |
| la barca (le barche) | *boat* |
| basilare | *basic* |
| basilarmente | *basically* |
| basso | *low, short* |
| basta | *enough* |
| bastare | *to be enough* |
| bạttere | *to beat, to hit* |
| il baụle | *trunk* |
| bello, -a, -i, -e | *handsome; beautiful* |
| bene | *well* |
| beneficiạrio, beneficiạri; beneficiạria, -e | *beneficiary* |
| beni di consumo | *consumer goods* |
| il benvenuto | *welcome* |
| benché | *although* |
| bere | *to drink* |
| la bevanda | *drink* |
| biạnco, bianchi; bianca, bianche | *white* |
| la bịbita | *drink* |
| la biblioteca | *library* |
| il bicchięre | *glass* |
| bigio, bigi; bigia, bigie | *grayish* |
| il bigliẹtto | *ticket* |
| il biląncio, i bilanci (saldo) | *balance* |
| il bimbo | *child* |
| biọndo | *blond* |
| bisognare | *to need* |
| il boccaporto | *hatch* |
| bollire | *to boil* |
| bonạrio, bonari; bonạria, bonạrie | *good-natured* |
| il bosco, i boschi | *woods* |
| il brạccio, le brạccia; i bracci | *arm* |
| bravo | *good, able* |
| il brịndisi, i brịndisi | *cheer* |
| bruciạrsi | *to burn oneself* |
| brutto | *ugly* |
| il buco (i buchi) | *whole* |
| la bugịa (le bugie) | *lie* |
| buongiọrno (buọn giọrno) | *good morning* |
| bussare | *to knock* |
| buọno, -a, -i, -, -e | *good* |
| la busta | *envelope* |

**C**

| | |
|---|---|
| la cabina telefọnica | *phone booth* |
| cadere | *to fall* |

il caffè *coffee*
caffé *bar, caffé*
il calciatore *soccer player*
il caldo *heat*
caldo *hot*
la calza *sock*
cambiare *to change*
la camera da letto *bedroom*
il cameriere *waiter*
la camicia (le camicie) *shirt*
il camion (i camion) *truck*
commettere *to commit*
il cammino *path*
la campagna *countryside*
il campanello *bell*
il campo *field*
cancellare *to erase*
il cane *dog*
condurre *to drive, to conduct*
il canottaggio *canoeing*
la carne *meat*
il/la cantante (i/le cantanti) *singer*
cantare *to sing*
il canto *song*
la canzone *song*
capace *able*
il capello *hair*
capirci *to understand something about it*
capire *to understand*
il cappello *hat*
il cappotto *overcoat*
il capofila (i capifila) *head of a line*
il capogiro *dizziness*
il capoluogo (i capoluoghi) *capital of province*
il caporeparto (i capireparto) *section head*
il capostazione (i capistazione) *station master*
il caposquadra (i capisquadra) *team captain*
la caramella *candy*
il carbone (i carboni) *coal*
il carico (i carichi) *load*
carico (-a, -chi, -che) *loaded*
carino *cute*
la carità *charity*
caro *dear*
la carta *paper, card*
la carta telefonica (scheda telefonica, scheda magnetica) *phone card*
la cartolina *card*
la casa *house, home*
il casco *helmet*
il caso *case*
la cassa *cash register*
la cassaforte *safe*
il cassetto *drawer*
cattivo *bad, mean*
i ceci *garbanzos*
cedere *to give in*
la cena *supper*
certe volte *sometimes*
cessare (di) *to stop*
centesimo (-a, -i, -e) *hundredth*
(un) centinaio (centinaia) *about one hundred*
cento *one hundred*
il/la centralinista *telephone operator*
il centralino *telephone switchboard*
il centro *downtown, center*
cercare *to search for, to look for*
chi *one who, who, whom*
chiamare *to call*
chiamarsi *to be named, to call one another*
chiaro (-a, -i, -e) *clear*
la chiave (le chiavi) *key*
chiedere *to ask*
la chiesa *church*
il chilo *kilo*
la chimica *chemistry*
il chirurgo *surgeon*
Chissà! *Who knows!*
chiudere *to close*
chiunque *whoever*
chiuso *closed*
ciascuno *each*
il cibo *food*
il cielo *sky*
il ciglio (le ciglia; i cigli) *eyelash, border*
la cinepresa *movie camera*
il Cinquecento *sixteenth century*
cinquantesimo (-a, -i, -e) *fiftieth*
ciò *that which*
ciò che *what*
cioè *that is*
la cipolla *onion*
il circolo *club*
la città (le città) *city*
la civiltà (le civiltà) *civilization*
il/la cliente(i/le clienti) *client, customer*
il clima *climate*
cogliere *to gather, to pick*
il cognome *surname*
colei che *she who*
coloro che *those who*
il colpo *blow*
(di colpo) *suddenly*
colui che *he who*
la collana *necklace*
il/la collega *colleague*
come mai *how come?*
come no! *of course*
cominciare (incominciare) *to begin*
il comitato *committee*
il comò *chest of drawers*
comodo (-a, -i, -e) *comfortable*
la compagnia *company*
la compagnia di assicurazioni *insurance company*
compiacere *to gratify, to please*
la commedia *play, comedy*
il commerciante al minuto *retailer*
commissionare *to place an order*
il compagno *mate, partner*
comparire *to appear, to cut a good figure*
il compleanno *birthday*
il componimento *composition*
comporre *to compose*

comprare *to buy*
il concessionario *franchised dealer*
il/la concorrente (i/le concorrenti) *competitor*
il concorso *competition*
condannare *to condemn*
le condizioni di pagamento *terms of payment*
la conferenza *meeting, conference*
il conferenziere *lecturer*
confermare *to confirm*
confondere *to confuse*
conglomerare *to conglomerate*
la colazione *breakfast, lunch*
il coltello *knife*
il condizionale *conditional*
il congiuntivo *subjunctive*
la/il coniuge (le/i coniugi) *spouse*
conoscere, sapere *to know*
consentire *to agree, to allow, to permit*
consigliare di *to advise*
il consiglio *advice*
il consiglio dei ministri *council of ministers*
consolarsi di *to take comfort*
il/la consorte (i/le consorti) *spouse*
contenere *to contain*
il conto *bill, check*
contrarre *to contract*
il contratto di manutenzione *maintenance contract*
il contratto di vendita *contract sale*
contravvenire *to contravene*
il controsenso *nonsense*
convenire *to convene*
la coperta *bedspread*
la copertina *cover*
la coppa *goblet*
la coppa del mondo *World Cup*
la coppia *couple*
coprire *to cover*
coricarsi *to go to bed*
correggere *to correct*
correntemente *currently, fluently*
correre *to run*
il corridoio (i corridoi) *hall*
per cortesia *please*
cosa (che, che, cosa) *what*
la cosa *thing*
così *so*
così … come *as … as …*
costare *to cost*
costoso *expensive*
costringere *to compel, to force*
costruire *to build*
la cravatta *tie*
la credenza *sideboard*
credere *to believe*
crederci *to believe in something*
il credito *credit*
crescere *to grow*
cucire *to sew*
cucinare *to cook*
la cugina *cousin*
il cugino *cousin*
cui *whom, which*
a cui *to whom, to which*
il cuore *heart*
con cui *with whom, with which*
di cui *of whom, of which*
da cui *from whom, from which*
in cui *in whom, in which*
per cui *for whom, for which*
su cui *on whom, on which*

**D**

dannoso (-a, -i, -e) *harmful*
dappertutto *all over*
dare *to give*
la data *date (as in calendar)*
decadere *to decline*
decimo (-a, -i, -e) *tenth*
decidere di *to decide to*
decidersi *to make up one's mind*
dedicarsi *to devote oneself*
dedurre *to deduce*
la delusione (le delusioni) *disappointment*
il dente *tooth*
il/la dentista; i dentisti; le dentiste *dentist*
dentro *inside*
derivare *to derive*
il desiderio *desire, wish*
a destra *to the right*
la destra *right*
determinare di *to determine to*
detrarre *to detract*
il dettaglio *detail*
il dí, il giorno, la giornata *day*
la dichiarazione *declaration*
diciannovesimo *nineteenth*
diciassettesimo *seventeenth*
diciottesimo *eighteenth*
differire *to differ, to be different*
difficile *difficult*
la diga *dam*
dimagrire *to lose weight*
dimenticare *to forget*
dimenticarsi *to forget, to forget one another*
dipingere *to paint*
il dipinto *painting*
diplomarsi *to get a diploma*
dire *to say*
il discorso *speech (as in to give a speech)*
disporre *to dispose*
discutere *to discuss*
il dio (gli dèi) *god*
disdire *to retract*
disfare *to undo*
distrarre *to distract*
distribuzione (vendita) *marketing*
distribuire *to distribute*
distrutto *destroyed*
il dito *finger*
la ditta *company (business)*
il dittongo *diphthong*
il divano *sofa, couch*

| | |
|---|---|
| divagare | *to amuse* |
| divenire | *to become* |
| diventare | *to become* |
| divertente | *fun* |
| divertirsi | *to have fun, to enjoy oneself* |
| divulgare | *to divulge* |
| il dizionario | *dictionary* |
| la doccia, le docce | *shower* |
| dodicesimo (-a, -i, -e) | *twelfth* |
| il dolore | *pain* |
| la domanda | *question* |
| domani | *tomorrow* |
| domenica, le domeniche | *Sunday* |
| il dono (il regalo) | *gift* |
| la donna | *woman* |
| dopo | *after* |
| doppio | *double* |
| dormire | *to sleep* |
| il dottore | *doctor* |
| la dottoressa | *doctor* |
| dove | *where* |
| dovere | *to have to (must)* |
| dovunque | *wherever* |
| la dozzina | *dozen* |
| il Duecento | *Thirteenth Century* |
| il dubbio | *doubt* |
| dunque, allora | *then* |
| duro (-a, -i, -e) | *hard* |

**E**

| | |
|---|---|
| è (essere) | *is* |
| e | *and* |
| ecco | *here is, here are, there is, there are* |
| Eccome! | *And how!* |
| l'edificio | *building* |
| l'editrice | *publishing house* |
| educato | *polite* |
| egli (lui) | *he* |
| eleggere | *to elect* |
| ella (lei) | *she* |
| entrarci | *to have something to do with it* |
| l'entrata | *entrance* |
| egregio | *distinguished (form of address)* |
| eseguire un ordine | *to carry out an order* |
| esigere | *to demand* |
| esitare | *to hesitate* |
| esporre | *to expose, to show* |
| essa (lei) | *she* |
| essere | *to be* |
| l'estate | *summer* |
| estrarre | *to extract* |
| estivo | *summer (adj.)* |
| l'euro (gli euro) | *euro* |

**F**

| | |
|---|---|
| la fabbrica (le fabbriche) | *factory* |
| falciare | *to cut, to mow (the grass)* |
| il fallimento (la bancarotta) | *bankruptcy* |
| la fame | *hunger* |
| la famiglia | *family* |
| fantasioso | *fantastic* |
| fantasticare di | *to imagine to* |
| la farina | *flour* |
| fare | *to do, to make* |
| fare: | |
| fa caldo | *it's hot* |
| fa freddo | *it's cold* |
| fa bel tempo | *the weather is good* |
| fa cattivo tempo | *the weather is bad* |
| fa brutto tempo | *the weather is bad* |
| fare attenzione (a) | *to pay attention (to)* |
| fare cena | *to have supper* |
| farsi la barba | *to shave* |
| fare colazione | *to have lunch* |
| farsi la doccia | *to take a shower* |
| fare domanda | *to apply* |
| fare paura (a) | *to frighten (someone)* |
| fare presto | *to hurry up* |
| fare una domanda | *to ask a question* |
| fare un regalo | *to give a gift* |
| fare un viaggio | *to take a trip* |
| fare una visita | *to visit* |
| farsi il bagno | *to take a bath, to bathe oneself* |
| fare la prima colazione | *to have breakfast* |
| fate le valige | *to pack (a suitcase, suitcases)* |
| fare male (a) | *to hurt (someone)* |
| farsi male | *to hurt oneself, to get hurt* |
| fare tardi | *to be late* |
| fare torto | *to do wrong* |
| fare una passeggiata | *to take a walk* |
| il fatto | *fact* |
| il fattorino | *messenger, delivery boy* |
| il fazzoletto | *kerchief* |
| la febbre | *fever* |
| felice, contento | *happy* |
| feroce | *fierce, ferocious* |
| fermare | *to stop* |
| fermarsi | *to stop (oneself)* |
| fermo | *still, motionless* |
| il Ferragosto | *August 15th holiday* |
| il ferro | *iron* |
| il ferro da stiro | *iron (for clothes)* |
| ferrovia | *railroad* |
| ferroviario (-a, ferroviari, -e) | *(about the) railroad* |
| la festa | *feast* |
| la fetta | *slice* |
| il fiato | *breath* |
| fidanzarsi | *to get engaged* |
| fidarsi (di) | *to trust* |
| la fiducia | *confidence* |
| la figlia (figlie) | *daughter* |
| il figlio (figli) | *son* |
| la fila | *row, file, line* |
| il filo | *thread* |
| la fine | *end* |
| la finestra | *window* |
| finché | *till* |
| fingere | *to pretend, to feign* |
| finire | *to finish, to end* |
| il fiore | *flower* |

| | |
|---|---|
| firmare | *to sign* |
| il fiụme | *river* |
| flębile | *feeble* |
| la fọglia | *leaf* |
| la folla | *crowd* |
| il fonema (i fonemi) | *phoneme* |
| il fondo | *bottom* |
| la forchetta | *fork* |
| la foresta | *forest* |
| il formạggio, i formaggi | *cheese* |
| formare | *to form* |
| formare il nụmero | *to dial the number* |
| fornito | *furnished* |
| il fornitore | *supplier* |
| forte | *strong* |
| forzare | *to force* |
| il francobollo | *stamp* |
| il fratello | *brother* |
| il Frate | *Brother (for a monk)* |
| freddo | *cold* |
| fresco | *cool, fresh* |
| la fretta | *hurry, haste* |
| frequentare | *to frequent* |
| frugare | *to rummage* |
| fuggire | *to flee* |
| fumare | *to smoke* |
| il fumo | *smoke* |
| funzionare | *to function* |
| il fuọco, i fuochi | *fire* |
| fuọri | *outside* |

**G**

| | |
|---|---|
| la garanzịa | *guarantee* |
| Gentilịssimo | *Kindest, Most Kind (form of address)* |
| il ghiạccio, i ghiacci | *ice* |
| già | *already* |
| il ginọcchio, le ginọcchia; i ginocchi | *knee* |
| il giornale, -i | *newspaper* |
| il/la giornalista (i giornalisti, le giornaliste) | *journalist* |
| la giornata | *day* |
| il giọrno, il dí (i dí), la giornata | *day* |
| giọvane | *young* |
| il giọvane | *young man* |
| la giọvane | *young woman* |
| glabro (lịscio) | *smooth* |
| la gola | *throat* |
| la gomma | *tire* |
| grandịssimo | *very big* |
| il grattacięlo | *skyscraper* |
| grạzie | *thanks* |
| il grido | *cry* |
| grịgio | *grey* |
| il grossista | *wholesaler* |
| grosso | *large, thick* |
| il guardasigilli | *minister of justice* |
| la guịda telefọnica | *telephone (phone)book* |
| guidare | *to drive* |
| gustoso | *tasty* |

**H**

| | |
|---|---|
| ho (io) | *I have* |
| hai (tu) | *you have* |
| ha (lui/lei) | *it/he/she has* |
| ha (Lei) | *you (formal s.) have* |
| hanno (loro) | *they have* |
| hanno (Loro) | *you (formal pl.) have* |

**I**

| | |
|---|---|
| lo iạto (gli iạti) | *hiatus* |
| ięri | *yesterday* |
| Illustre | *Illustrious (form of address)* |
| Illustrịssimo | *Most Distinguished (form of address)* |
| l'imballạggio per esportazịone | *export packing* |
| immagazzinare | *to store, to stock* |
| impaccare, impacchettare | *to pack* |
| l'importatore, l'importatrice (gli/gl'importatori, le importatrici) | *importer* |
| l'indạgine del mercato | *market survey* |
| l'indirizzo | *address* |
| l'inịzio (gli/gl'inizi) | *beginning* |
| l'inserzịone | *ad, advertisement* |
| l'italiạno degli affari | *business Italian* |
| l'ipoteca | *mortgage* |
| l'inverno | *winter* |

**L**

| | |
|---|---|
| largo | *wide* |
| lasciạre | *to leave (behind)* |
| il latte | *milk* |
| laureạrsi | *to graduate (from college)* |
| la lavagna | *blackboard* |
| legare | *to tie* |
| lęggere | *to read* |
| lei (ella, essa) | *she* |
| il lenzuọlo, i lenzuọli; le lenzuọla | *sheet* |
| lento | *slow* |
| la lęttera pubblicitạria | *promotional letter* |
| il libro | *book* |
| il libro maęstro | *ledger* |
| la lịnea lịbera | *dial tone* |
| la lịnea occupata | *busy signal* |
| la lineętta | *dash* |
| lịscio (lịscia, lisci, lisce), glabro | *smooth* |
| il listino dei prezzi | *price list* |
| loro (essi, esse) | *they* |
| lụglio | *July* |
| lui(egli) | *he* |

**M**

| | |
|---|---|
| ma | *but* |
| la mạcchina (l'ạuto; l'automọbile), (le ạuto; le automọbili) | *car* |
| la maęstra | *teacher* |
| il maęstro | *teacher* |
| Magari! | *If it were only so!* |
| mạggio | *May* |
| il/la maggiọre | *eldest* |

| | |
|---|---|
| mại | *never* |
| maiụscolo | *upper case, capital* |
| la mạglia | *sweater* |
| il mạglione | *sweater* |
| la mạncia | *tip (money)* |
| mandare | *to send* |
| la mano (le mani) | *hand* |
| manutenzione | *maintenance* |
| il mạrchio registrato | *registered trade mark* |
| il mare | *sea* |
| marrone (inv.) | *brown* |
| la mattina, il mattino | *morning* |
| il mẹdico, i mẹdici | *doctor* |
| mẹglio (adv.) | *better* |
| il mẹglio (adv.) | *best* |
| mentre | *while* |
| il mercato | *market* |
| la merce | *merchandise* |
| la merce difettosa | *defective goods* |
| mercoledí | *Wednesday* |
| meridionale (-i) | *southern* |
| mẹttere | *to put, to place* |
| la mezzanotte | *midnight* |
| mezzo, -a | *half* |
| il mezzogiorno | *noon* |
| mi | *me, to me* |
| mịa (mịe) | *my* |
| il mịglio (le mịglia) | *mile* |
| milionẹsimo, -a, -i, -e | *millionth* |
| millẹsimo, -a, -i, -e | *thousandth* |
| il minerale | *mineral* |
| la minestra | *soup* |
| il ministro | *minister (government)* |
| il/la minore, i/le minori | *minor* |
| mịo (mịei), mịa, (mịe) | *my* |
| mọdico, -a, -i, -e | *reasonable* |
| molto, -a, -i, -e | *a lot of (pl. many)* |
| mondiạle, -i | *world (adj.)* |
| il mondo | *world* |
| la moto (le moto; *from* motocicletta) | *bike, motorcycle* |
| il motorino | *motor bike* |
| muọversi | *to move* |
| il muro | *wall* |

**N**

| | |
|---|---|
| nạscere | *to be born* |
| nemmeno (neạnche, neppure) | *not even* |
| né … né | *neither... nor* |
| il negọzio | *store* |
| nessuno | *no one* |
| nịente (nulla) | *nothing* |
| il/la nipote, i/le nipoti | *nephew / niece* |
| il/la nipote, i/le nipoti | *grandson / granddaughter* |
| noleggiạre | *to rent (a car, a tuxedo, etc.)* |
| non affatto, non … affatto | *not at all* |
| non ancora, non … ancora | *not yet* |
| non … mại, mại | *never* |
| non piu, non … piú | *no longer* |
| nonostante | *even though* |
| novantẹsimo, -a, -i, -e | *ninetieth* |
| il Novecento | *Twentieth Century* |
| il nụmero interno | *extension number* |
| il nụmero telefọnico | *telephone number* |
| nuotare | *to swim* |
| il nuọto | *swimming* |

**O**

| | |
|---|---|
| obbligare | *to force, to oblige* |
| l'ọbbligo (gli ọbblighi) | *duty* |
| 1'occasiọne | *opportunity* |
| l'ọcchio (*pl.* gli occhi) | *eye* |
| occidentale (-i) | *western* |
| occorrere | *to be necessary, to be lacking* |
| occuparsi (di) | *to attend to* |
| ogni | *every (m. & f. s.)* |
| ogni tanto | *once in a while* |
| l'onomatopẹa (-ẹia) | *onomatopoeia* |
| onorẹvole | *honorable (member of parliament; Your Honor/ His Honor)* |
| l'ora | *hour* |
| ora, adesso | *now* |
| l'orạrio | *schedule, time, hour* |
| l'orẹcchio (gli orecchi, le orẹcchie) | *ear* |
| ottantẹsimo, -a, -i, -e | *eightieth* |
| l'Ottocento | *Nineteenth Century* |
| ovụnque, dovụnque | *everywhere, wherever* |

**P**

| | |
|---|---|
| il padre | *father* |
| la padrona | *boss, owner* |
| il padrone | *boss, owner* |
| i1 paẹse, i paẹsi | *town, country* |
| il pagamento | *payment* |
| il pagamento alla consegna | *cash on delivery (COD)* |
| pagare | *to pay* |
| il palazzo delle Poste | *main post office* |
| il parabrezza | *windshield* |
| parcheggiạre | *to park* |
| il/la parente, i/le parenti | *relative* |
| parere | *to seem* |
| la parete | *wall (of a room)* |
| parlare | *to speak* |
| la parola | *word* |
| partire | *to leave* |
| passare la lịnea | *to put one through (a phone call)* |
| la patente di guịda | *driver's license* |
| pẹggio (adv.) | *worse (adv.)* |
| il pẹggio (adv.) | *the worst (adv.)* |
| passeggiạre | *to stroll* |
| pensare | *to think* |
| la percentuạle | *percentage* |
| perché | *why, because* |
| pẹrdere | *to lose* |
| pesare | *to weigh* |
| il peso lordo | *gross weight* |
| il peso netto | *net weight* |
| piacẹre | *to like* |

| | |
|---|---|
| (per) piacęre (per cortesịa, per favore) | *please* |
| il piạno | *floor (1st, etc.)* |
| il piạno | *piano (instr.)* |
| piạno | *slow, low (in sound)* |
| pịccolo | *small* |
| (a) pięḍi | *on foot* |
| pięno, -a, -i, -e | *full* |
| pịọvere | *to rain* |
| il pittore (i pittori) | *painter (m.)* |
| la pittrice (le pittrici) | *painter (f.)* |
| piú | *more* |
| piú di, piú … di | *more than* |
| un po’ | *a little* |
| poco fa | *a little while ago* |
| la pọlizza di assicurazịọni | *insurance policy* |
| il pomeriggio | *afternoon* |
| la poltrona | *easy chair* |
| porgere | *to extend* |
| porre | *to put* |
| portare | *to bring, to take* |
| il portabandięra | *flag bearer* |
| il portafọglio | *wallet* |
| il portalęttere | *letter carrier* |
| la posta | *mail* |
| posto che | *supposing that* |
| potere | *to can, to be able* |
| pọvero | *poor* |
| pranzare | *to dine* |
| il prato | *lawn, meadow* |
| predire | *to foretell* |
| prẹndere | *to take, to have* |
| la prenotazịọne | *reservations* |
| presso | *near* |
| prestare | *to borrow, to loan* |
| presto | *early, quickly* |
| il prezzo | *price* |
| il prezzo al minuto | *retail price* |
| il preventivo di spesa | *estimate* |
| prima | *before, first (adv.)* |
| la primavera | *spring* |
| primo (-a, -i, -e) | *first* |
| la produzịọne in sẹrie | *mass production* |
| Pronto, chi parla? | *Hello, who’s speaking?* |
| i proventi (le/ l’entrate) | *receipts (income)* |
| purché | *unless* |
| purtroppo | *unfortunately* |

**Q**

| | |
|---|---|
| quạ (quị) | *here* |
| il quademo | *notebook* |
| quạlche | *some* |
| quạle | *which, which one* |
| qualora | *in case, if* |
| qualụnque | *whatever, whichever, any* |
| quạndo | *when* |
| (di) quạndo in quạndo, ogni tanto | *from time to time* |
| la quantità | *quantity* |
| quạnto | *as much, how much* |
| quantụnque | *although* |
| quạsi | *almost* |
| il Quattrocento | *Fifteenth Century* |
| quęl che | *what, that which* |
| quęllo | *that, that one* |
| quẹsto, -a, -i, -e | *this, this one* |
| quịndi | *therefore* |
| quotidianamente | *daily* |

**R**

| | |
|---|---|
| raccọgliere | *to collect, to pick up* |
| racconcịare | *to mend* |
| raccontare | *to tell a story* |
| racconto | *tale* |
| rạdersi | *to shave (oneself)* |
| il raffreddore | *cold, (n.)* |
| la ragazza | *girl* |
| il ragazzo | *boy* |
| raggiụngere | *to reach* |
| la ragionięra | *accountant (f.)* |
| il ragionięre | *accountant (m.)* |
| il reclamo | *claim* |
| regalare | *to give as a gift* |
| il regalo, il dono | *gift* |
| reggere | *to sustain* |
| restare in lịnea | *to hold on (phone)* |
| restituịre | *to give back, to return* |
| la rete di distribuzịọne | *distribution network* |
| ricẹvere | *to receive* |
| la ricevuta | *receipt* |
| la richięsta | *demand* |
| ricordare | *to remember* |
| rịdere (rịdere a crepapelle) | *to laugh (to roar with laughter)* |
| rimęttere | *to remit* |
| riportare | *to carry forward (the balance)* |
| riportare | *to give back, to return (something)* |
| riposare (riposarsi) | *to relax, to rest* |
| rifare | *to redo, to remake* |
| la rimessa (il garage) | *garage* |
| ringraziạre (di) | *to thank* |
| ripetutamente | *repeatedly* |
| il risarcimento danni | *compensation* |
| risarcire | *to compensate* |
| riuscire | *to succeed* |
| la rivista | *magazine* |
| il romanzo | *novel* |
| rọmpere | *to break* |
| rotto, -a, -i, -e | *broken* |
| rosa (inv.) | *pink* |
| rosso | *red* |
| il rullino | *film roll* |
| rumoroso, -a, -i, -e | *noisy* |

**S**

| | |
|---|---|
| lo sbạglio | *mistake* |
| la scala | *stairs, ladder* |
| la scarpa | *shoe* |
| scẹndere | *to come down* |
| la scheda magnętica | *telephone card* |

| | |
|---|---|
| la scheda telefonica | *telephone card* |
| lo schema | *diagram* |
| lo scherzo | *joke* |
| la schiena | *back (anat.)* |
| lo sci | *skiing* |
| sciare | *to ski* |
| lo sciopero | *strike* |
| la sciovia | *ski lift* |
| lo sconto | *discount* |
| la scopa | *broom* |
| la scrivania | *desk* |
| scrivere | *to write* |
| la sdraia | *deck chair* |
| sdrucire (strappare) | *to tear* |
| il segretario di stato | *secretary of state* |
| semplicemente | *simply* |
| sempre | *always* |
| sentirsi bene | *to feel well* |
| sentirsi male | *to feel ill* |
| la sete | *thirst* |
| settentrionale | *northern* |
| la settimana | *week* |
| sfogliare | *to leaf through* |
| lo sgabello | *footstool* |
| (a) sinistra | *to the left* |
| lo sloggio | *moving, eviction* |
| la smania | *frenzy* |
| snidare | *to flush, to drive out* |
| sonare (suonare) | *to play (an instrument)* |
| il sonno | *sleep* |
| la sorella | *sister* |
| sosta vietata | *no parking, no standing* |
| lo spazzolino da denti | *toothbrush* |
| spedire | *to mail* |
| la spesa | *food shopping* |
| la spese | *shopping* |
| la spiaggia | *beach* |
| gli spiccioli | *change, coins (money)* |
| squillare | *to ring* |
| stabilire (di) | *to agree to* |
| staccare il ricevitore | *to pick up the receiver* |
| stamani | *this morning* |
| stancarsi (di) | *to get tired of/to* |
| la stanza, la camera | *room* |
| la stanza da bagno | *bathroom* |
| stare | *to stay, to be* |
| la stazione | *station* |
| la stazione ferroviaria | *railroad station* |
| lo stipendio | *salary* |
| la strada | *road, street* |
| suonare (sonare) | *to play (an instrument)* |
| lo svantaggio | *disadvantage* |
| svegliarsi | *to wake up* |
| sveglio | *awake, alert* |
| svendere | *to undersell* |

**T**

| | |
|---|---|
| tanto … quanto | *as … as, as much … as* |
| il tappo | *cork, stopper* |
| la tariffa | *tariff* |
| la tazza | *cup (for coffee, tea, etc.)* |
| il tè | *tea* |
| il telecomando | *remote control* |
| il/la telecronista | *broadcaster* |
| telefonare | *to telephone* |
| telefonarsi | *to telephone one another* |
| la telefonata | *telephone call* |
| la telefonata a carico del destinatario | *collect call* |
| la telefonata con preavviso | *person-to-person call* |
| la telefonata internazionale | *international call* |
| la telefonata interurbana | *long-distance call* |
| la telefonata locale (urbana) | *local call* |
| il telefonino (il cellulare) | *cellular phone* |
| il telegiornale | *TV news* |
| il televisore | *TV set* |
| Tenere la destra! | *Keep right!* |
| Tenere la sinistra! | *Keep left!* |
| il totocalcio | *soccer lottery* |
| tranne | *except* |
| trattare (di) | *to deal with, to bargain to* |
| troppo | *too much* |
| trovare | *to find* |

**U**

| | |
|---|---|
| udire | *to hear* |
| ultimo, -a, -i, -e | *last* |
| l'uomo (pl. gli uomini) | *man* |
| uscire | *to go out* |
| l'uscita | *exit* |
| utile | *useful* |

**V**

| | |
|---|---|
| valere | *to be worth* |
| la valigia (pl. -ge & -gie) | *suitcase* |
| la vecchia | *old woman* |
| il vecchio (pl. vecchi) | *old man* |
| vedere | *to see* |
| vedersi | *to see one another* |
| la veduta | *view* |
| veloce | *fast* |
| vendere | *to sell* |
| la vendita forzata | *compulsory sale* |
| verde, -i | *green* |
| venire | *to come* |
| la verdura | *greens* |
| la veste | *dress* |
| vestire | *to dress (the baby, etc.)* |
| vestirsi | *to get dressed* |
| la via, le vie | *street, way* |
| il viaggio, i viaggi | *trip, journey* |
| vicino | *nearby, close* |
| la vicina | *neighbor* |
| il vicino | *neighbor* |
| Vietato entrare! | *No entrance!* |
| Vietato fumare! | *No smoking!* |
| Vietato girare a destra! | *No right turn!* |
| Vietato girare a sinistra! | *No left turn!* |
| Vietato parlare! | *No talking!* |

| | |
|---|---|
| Vietato sostare! | *No parking!, No standing!* |
| vịncere | *to win* |
| il vino | *wine* |
| viọla (inv.) | *purple* |
| vịvere | *to live* |
| volere | *to want* |
| volersi bene | *to like one another* |
| vọlgere | *to turn* |
| vuọto, -a, -i, -e | *empty, vacant* |

**Z**

| | |
|---|---|
| lo zạino, gli zạini | *knapsack* |
| la zịa | *aunt* |
| lo zịo | *uncle* |
| lo zọo, gli zọo (il giardino zoologico), i giardini zoologici | *zoo* |
| lo zụcchero, gli zụccheri | *sugar* |

## GLOSSARY: ENGLISH–ITALIAN
## GLOSSARIO: INGLESE–ITALIANO

**A**

| | |
|---|---|
| able, good | *bravo, capace* |
| (to) abstain from | *astenersi di* |
| accent | *l'accento (gli accenti)* |
| acute accent | *l'accento acuto* |
| grave accent | *l'accento grave* |
| stress accent | *l'accento tọnico* |
| written accent | *l'accento grạfico* |
| accountant | *il ragionięre (i ragionieri), la ragioniera* |
| (to) acknowledge receipt | *accusare ricevuta* |
| ad, advertisement | *l'inserzịone (le inserzịoni)* |
| address | *l'indirizzo (gli/gl'indirizzi)* |
| (to) admit | *ammęttere* |
| advertising agency | *l'agente pubblicitạrio* |
| advice | *il consịglio (i consigli)* |
| (to) advise (to) | *consigliạre (di)* |
| affair, event | *l'affare* |
| after | *dopo* |
| afternoon | *il pomeriggio* |
| (to) agree | *consentire* |
| (to) agree | *stabilire (di)* |
| airplane | *'aęreo* |
| all over | *dappertutto* |
| (to) allow, to permit | *consentire* |
| almost | *quạsi* |
| already | *già* |
| also | *anche* |
| although | *quantụnque, benché, sebbene* |
| always | *sempre* |
| (to) amuse | *divagare* |
| ancient | *antico, -ca, -chi, -che* |
| and | *e* |
| And how! | *Eccọme!* |
| (to) appear | *apparire* |
| (to) appear, to cut a good figure | *comparire* |
| (to) apply | *fare domanda* |
| archbishop | *l'arcivęscovo (gli arcivęscovi)* |
| arm | *il brạccio, (le brạccia & i bracci)* |
| as ... as | *cosí ... come* |
| as ... as, as much as | *tanto ... quạnto* |
| as soon as | *appena* |
| (to) ask | *chiędere* |
| (to) ask a question | *fare una domanda* |
| assets | *l'attivo (gli attivi)* |
| (to) attack, to glue | *attaccare* |
| (to) attend to | *occuparsi di* |
| attorney | *l'avvocato (gli avvocati), l'avvocatessa (le avvocatesse)* |
| August 15th holiday | *il Ferragosto* |
| aunt | *la zịa* |
| author | *l'autore (m.) (gli autori)* |
| author | *l'autrice (f.) (le autrici)* |
| awake, alert | *svęglio, -a (svegli, svęglie)* |

**B**

| | |
|---|---|
| baby, child | *il bambino, la bambina, il bimbo, la bimba* |
| back (anat.) | *la schięna* |
| bad, mean | *cattivo* |
| balance | *il bilạncio (il saldo), (i bilanci)* |
| bank | *la banca* |
| bankruptcy | *il fallimento, la bancarotta* |
| bar, café | *il bar, il caffè (i bar, i caffè)* |
| basic | *basilare, m. f. s.* |
| basically | *basilarmente* |
| bath | *il bagno* |
| bathroom | *la stanza da bagno* |
| (to) be | *ẹssere, stare* |
| (to) be afraid, (of, to) | *avere paụra (di)* |
| (to) be ashamed | *avere vergogna (di)* |
| (to) be born | *nascere* |
| (to) be cold | *avere freddo* |
| (to) be enough | *bastare* |
| (to) be hot | *avere caldo* |
| (to) be hungry | *avere fame* |
| (to) be in a hurry | *avere fretta* |
| (to) be late | *fare tardi, ẹssere in ritardo* |
| (to) be named | *chiamarsi* |
| (to) be necessary, (to) be lacking | *occọrrere* |
| (to) be right | *avere ragiọne* |
| (to) be sleepy | *avere sonno* |
| (to) be thirsty | *avere sete* |
| (to) be wrong | *avere torto* |
| (to) be ... years old | *avere … anni* |

| | |
|---|---|
| beach | *la spiąggia (le spiągge)* |
| (to) beat, to hit | *battere* |
| beautiful, handsome | *bello, -a, -i, -e* |
| (to) become | *divenire, diventare* |
| bedroom | *la cąmera (stanza) da letto* |
| bedspread | *la coperta* |
| before, first (adv.) | *prima* |
| (to) begin | *cominciąre, incominciąre* |
| beginning | *l'inizio (gli/gl'inizi)* |
| (to) believe | *crędere* |
| (to) believe in something | *crędersi* |
| bell | *il campanello* |
| (to) belong | *appartenere* |
| bench | *il banco (i banchi)* |
| beneficiary | *il beneficiąrio, la beneficiąria; i beneficiąri, le beneficiąrie* |
| better (adv.) | *meglio* |
| best (adv.) | *il meglio* |
| bike | *la moto (le moto)* |
| (very) big | *grandissimo* |
| bill, check | *il conto* |
| birthday | *il compleąnno* |
| blackboard | *la lavagna* |
| blond | *biọndo. –a, -i, -e* |
| blow | *il colpo* |
| blue | *azzurro, blu (inv.)* |
| boat | *la barca (le barche)* |
| (to) boil | *bọllire* |
| book | *il libro* |
| border (of a crater, etc.) | *il cịglio (i cigli)* |
| (to) borrow, to loan | *prestare* |
| boss, owner | *la padrona* |
| boss, owner | *il padrone (i padroni)* |
| bottom | *il fondo* |
| boy | *il ragazzo* |
| (to) break | *rọmpere* |
| breakfast | *la prima colazịone* |
| breath | *il fiąto* |
| (to) bring, to take | *portare* |
| broadcaster | *il/la telecronista (i telecronisti, le telecroniste)* |
| broken | *rotto* |
| broom | *la scopa* |
| brother | *fratello* |
| brother (rel.) | *Frate, Fratello (for a monk), (i Frati)* |
| brown | *marrone (inv.)* |
| (to) build | *costrụire* |
| building | *l'edifịcio* |
| (to) burn oneself | *bruciąrsi* |
| business | *gli affari* |
| business Italian | *l'italiąno degli affari* |
| busy signal (telephone) | *la lịnea occupata (telefono)* |
| but | *ma* |
| (to) buy | *comprare* |
| buyer | *l'acquirente, m. & f.s. (gli acquirenti; le acquirenti)* |

**C**

| | |
|---|---|
| café, bar | *caffè, bar* |
| (to) call | *chiamare* |
| (to) can, to be able | *potere* |
| candy | *la caramella* |
| canoing | *il canottąggio* |
| can opener | *l'apriscątole (gli apriscątole)* |
| capital of a province | *il capoluọgo (i capoluọghi)* |
| car (automobile) | *l'ąuto, f. s. (pl. le ąuto), la mącchina, l'automọbile (le automọbili)* |
| card (that one mails) | *la cartolina* |
| (to) carry forward (the balance) | *riportare* |
| (to) carry out an order | *eseguịre un ọrdine* |
| car service | *l'autoservịzio (gli autoservizi)* |
| case | *il caso* |
| (in) case | *qualọra* |
| cash on delivery (COD) | *il pagamento alla consegna* |
| cash register | *la cassa* |
| cellular phone | *il telefonino, il cellulare (i cellulari)* |
| cold | *freddo* |
| center (downtown) | *il centro* |
| change, coins (money) | *gli spịccioli, la moneta* |
| (to) change | *cambiąre* |
| charity | *la carità (le carità)* |
| check | *l'assegno* |
| check (bill) | *il conto* |
| cheer | *il brịndisi (i brịndisi)* |
| cheese | *il formąggio (i formaggi)* |
| chemistry | *la chịmica* |
| chest of drawers | *il comò, la cassettięra* |
| child | *il bimbo; la bimba, il bambino, la bambina* |
| church | *la chięsa* |
| city | *la città (le città)* |
| civilization | *la civiltà* |
| claim | *il reclamo* |
| classroom | *l'ąula (pl. le ąule)* |
| clear | *chiąro, -a, -i, -e* |
| client (customer) | *il/la cliẹnte (i/le cliẹnti)* |
| climate | *il clima (i climi)* |
| (to) close | *chiụdere* |
| closed | *chiụso, -a, -i –e* |
| closet | *l'armądio (gli armadi)* |
| club | *il cịrcolo* |
| coal | *il carbone (i carboni)* |
| coffee | *il caffè (i caffè)* |
| cold | *freddo, -a, -i, -e* |
| cold (illness) | *il raffreddore (i raffreddori)* |
| colleague | *il/la collega (i colleghi; le colleghe)* |
| (to) collect, to pick up | *raccọgliere* |
| collect call | *la telefonata a cąrico del destinatąrio* |
| (to) come | *venire* |
| (to) come down | *scẹndere* |
| comfortable | *cọmodo, -a, -i, -e* |
| company | *la compagnịa* |
| company (business) | *la ditta, l'impresa (le imprese)* |
| (to) compel (to force) | *costrịngere, forzare* |
| (to) compensate | *risarcire* |
| compensation | *il risarcimento danni* |
| competition | *il concorso* |
| competitor | *il/la concorrente (i/le concorrenti)* |

| | |
|---|---|
| (to) compose | *comporre* |
| composition | *il componimento* |
| compulsory sale | *la vẹndita forzata* |
| (to) condemn | *condannare* |
| conditional | *condizionale* |
| (to) conduct (an orchestra), to lead | *dirịgere (un'orchẹstra)* |
| (to) conduct (or run an investigation) | *gestire* |
| confidence | *la fiḍucia* |
| to confirm | *confermare* |
| (to) confuse | *confọndere* |
| (to) conglomerate | *conglomerare* |
| consumer goods | *i beni di consumo* |
| (to) contain | *contenere* |
| contract sale | *il contratto di vẹndita* |
| (to) contract | *contrarre* |
| contravene | *contravvenire* |
| (to) convene | *convenịre* |
| (to) cook | *cucinare* |
| cool (fresh) | *fresco, -a (pl. freschi, freshe)* |
| cork, stopper | *il tappo* |
| (to) correct | *corrẹggere* |
| council of ministers | *il Consịglio dei Ministri* |
| counter | *il bancone* |
| countryside | *la campagna* |
| (to) cost | *costare* |
| couple | *la cọppia* |
| (of) course! | *come no!* |
| cousin | *la cugina; il cugino* |
| cover | *la copertina* |
| (to) cover | *coprire* |
| (to) cost | *costare* |
| crane | *la gru* |
| credit | *il crẹdito* |
| (to) cross | *attraversare* |
| crowd | *la folla* |
| crowded | *affollato, -a, -i, -e* |
| cry | *il grido (i gridi & le grida)* |
| cup (of coffee, etc.) | *la tazza* |
| currency | *la banconota* |
| currently, fluency | *correntemente* |
| customer | *l'avventora (f.); l'avventore (m.), (le avventore; gli avventori)* |
| (to) cut (to mow) | *falcịare (ex. falcịare l'erba)* |
| cute | *carino, -a, -i, -e* |

**D**

| | |
|---|---|
| dad | *il babbo* |
| daily | *quotidianamente* |
| dam | *la diga (le dighe)* |
| (to) dance | *ballare, dansare* |
| dash | *la linẹętta* |
| date (as in a calendar) | *la data* |
| daughter | *la fịglia (pl. le fịglie)* |
| day | *il dí, il gịorno, la giornata (i dí)* |
| (two) days ago | *l'altro ịeri, due gịorni fa* |
| (to) deal with, to bargain (to) take in dear | *trattare (di)* |
| (to) decide | *decịdere* |
| deck chair | *la sdrạia, (le sdrạie)* |
| declaration | *la dichiarazịone* |
| (to) decline (in power) | *decadẹre* |
| (to) deduce | *dedurre* |
| defective goods | *la merce difettosa (le merci ...)* |
| dial tone | *la lịnea lịbera* |
| (to) dine | *pranzare* |
| (to) do, to make | *fare* |
| demand | *la richiẹsta* |
| (to) demand | *esịgere* |
| dentist | *il/la dentista (i dentisti; le dentiste)* |
| (to) derive | *derivare* |
| desk | *la scrivanịa (le scrivanịe)* |
| destroyed | *distrutto. -a, -i, -e* |
| detail | *il dettạglio (i dettagli)* |
| (to) detract | *detrarre* |
| (to) devote oneself | *dedicarsi* |
| diagram | *lo schema (gli schemi)* |
| (to) dial the number | *formare il nụmero* |
| dictionary | *il dizionạrio (i dizionari)* |
| (to) differ, to be different | *differire* |
| difficult | *difficile* |
| diphthong | *il dittongo (i dittonghi)* |
| disadvantage | *lo svantạggio* |
| disappointment | *la delusịone (le delusịoni)* |
| discount | *lo sconto (gli sconti)* |
| (to) discuss | *discụtere* |
| (to) dispose | *disporre* |
| Distinguished (form of address) | *Egrẹgio* |
| (to) distract | *distrarre* |
| (to) distribute | *distribuịre* |
| distribution network | *la rete di distribuzịone* |
| (to) divulge | *divulgare* |
| dizziness | *il capogiro* |
| (to) do, to make | *fare* |
| (to) do wrong | *fare torto* |
| doctor | *la dottoressa, il dottore, il mẹdico (i dottori)* |
| dog | *il cane (i cani)* |
| donkey | *ạsino, somaro* |
| double | *dọppio, dọppia (doppi; dọppie)* |
| doubt | *il dụbbio (i dubbi)* |
| down payment | *l'acconto (gli acconti)* |
| downtown, centre | *il centro* |
| dozen | *la dozzina* |
| drawer | *il cassetto* |
| dress | *la veste (le vesti)* |
| (to) dress (the baby, etc.) | *vestire* |
| (to) drive | *condurre, guidare* |
| dear | *caro* |
| drink | *la bevanda, la bịbita* |
| (to) drink | *bere* |
| (to) drive | *guidare* |
| (to) drive, to conduct | *condurre* |
| driver's license | *la patente di guịda (le patenti di guịda)* |
| duty | *l'obbligo, gli obblighi* |

**E**

| | |
|---|---|
| each | *ciascuno, ciascheduno (ciascuna, ciascheduna)* |

| | |
|---|---|
| ear | *l'oręcchio, l'oręcchia (gli oręcchi, le oręcchie)* |
| early, quickly | *presto* |
| easy chair | *la poltrona* |
| eighteenth | *diciottęsimo, -a, -i, -e* |
| eightieth | *ottantęsimo, -a, -i, -e* |
| eldest | *il/la maggiọre (i maggiọri; le maggiọri)* |
| (to) elect | *eleggere* |
| elsewhere | *altrove* |
| empty, vacant | *vuọto, -a, -i, -e* |
| (to) enclose (in an envelope, etc,) | *acclụdere* |
| enclosure | *l'allegato (gli allegati)* |
| end | *la fine (le fini)* |
| enough | *abbastanza* |
| Enough! | *Basta!* |
| entrance | *L'entrata (le/l'entrate)* |
| (no) entrance! | *Vietato entrare!* |
| envelope | *la busta* |
| (to) erase | *cancellare* |
| estimate | *il preventivo di spesa* |
| euro | *l'ẹuro (pl. gli ẹuro)* |
| (not) even | *neạnche, nemmeno, neppure* |
| event, fact | *l'accaduto (gli accaduti)* |
| even though | *quantụnque* |
| every | *ogni, m. & f. s.* |
| everywhere, wherever | *ovụnque, dovụnque* |
| except | *tranne* |
| exit | *l'uscita (le uscite)* |
| expensive | *costoso, caro, -a, -i, -e* |
| export packing | *l'imballąggio per esportazịone (gli/gl'imballaggi ...)* |
| (to) expose, to show | *esporre* |
| (to) extend (one's regards, etc,) | *porgere* |
| extension number | *il nụmero interno* |
| extract | *estrarre* |
| eye | *l'ọcchio (gli occhi)* |
| eyelash | *il ẹiglio, le ẹiglia* |

**F**

| | |
|---|---|
| fact | *il fatto* |
| factory | *la fạbbrica, (le fạbbriche)* |
| fall, autumn | *l'autunno (gli autunni)* |
| (to) fall | *cadere* |
| (to) fall asleep | *addormentarsi* |
| family | *la famịglia (le famịglie)* |
| fantastic | *fantasiọso* |
| fast | *veloce* |
| father | *il padre, i padri* |
| feast | *la festa* |
| feeble | *flębile, flebili* |
| (to) feel ill | *sentirsi male* |
| (to) feel like ... | *avere vọglia di ...* |
| (to) feel well | *sentirsi bene* |
| fever | *la febbre* |
| field | *il campo* |
| fierce | *feroce, feroci* |
| Fifteenth Century | *Il Quattrocento* |
| fiftieth | *cinquantęsimo, -a, -i -e* |
| film roll | *il rullino* |
| (to) find | *trovare* |
| finger | *il dito (le dita & i diti)* |
| (to) finish, to end | *finire (-isc verb)* |
| fire | *il fuọco (i fuọchi)* |
| fireplace | *il camino* |
| first | *primo, -a, -i, -e* |
| (to) fix | *aggiustare* |
| flag | *la bandięra* |
| flag bearer | *il portabandięra (i portabandięra)* |
| flame | *il vessillifero (i vessillịferi) la fiạmma* |
| (to) flee | *fuggire* |
| floor (as in 1st floor, etc.) | *il piạno* |
| flour | *la farina* |
| flower | *il fiọre (i fiọri)* |
| fluently, currently | *correntemente* |
| (to) flush, to drive out | *snidare* |
| food | *il cibo* |
| food shopping | *fare la spesa* |
| (on) foot | *a piędi* |
| footstool | *lo sgabello* |
| (to) force, to oblige | *obbligare, forzare* |
| forest | *la foresta* |
| (to) foretell | *predire* |
| (to) forget | *dimenticare, dimenticarsi di* |
| fork | *la forchetta* |
| (to) form | *formare* |
| franchised dealer | *il concessionạrio (i concessionari)* |
| (to) freeze | *agghiacciạre* |
| frenzy | *la smạnia* |
| (to) frequent | *frequentare* |
| friend | *l'amico, l'amica (gli amici; le amiche)* |
| (to) frighten (someone) | *fare paụra (a)* |
| fruit dealer | *il fruttivẹndolo* |
| full | *pięno, -a, -i, -e* |
| fun (adj.) | *divertente* |
| (to) function | *funzionare* |
| furnished | *fornito* |

**G**

| | |
|---|---|
| garage | *il garage, la rimessa* |
| garbanzos | *i ceci* |
| (to) gather | *coglịere, raccọgliere* |
| (to) get a diploma | *diplomarsi* |
| (to) get bored, to bore one another | *annoiạrsi* |
| (to) get dressed | *vestirsi* |
| (to) get engaged | *fidanzarsi* |
| (to) get hurt | *farsi male* |
| (to) get mad | *arrabbiạrsi* |
| (to) get tired of | *stancarsi di* |
| (to) get up | *alzarsi* |
| gift | *il regalo, il dono* |
| girl | *la ragazza* |
| (to) give | *dare* |
| (to) give a gift | *fare un regalo* |
| (to) give as a gift | *regalare* |
| (to) give back, to return | *restituịre, a riportare* |
| (to) give in | *cędere* |

| | |
|---|---|
| glass | *il bicchiẹre* |
| (to) glue | *attaccare* |
| (to) go | *andare* |
| (to) go out | *uscire* |
| (to) go to bed | *coricarsi* |
| goblet (glass) | *la coppa* |
| god | *il dịo (pl. gli dèi)* |
| good, able | *bravo, -a, -i, -e* |
| good | *buọno, -a, -i, -e* |
| goods | *la merce (le merci)* |
| defective goods | *la merce difettosa* |
| good morning | *buongiọrno, buon giọrno* |
| good-natured | *bonạrio, -a, -i, -e* |
| (to) go to bed | *coricarsi, andare a letto* |
| glossary | *il glossạrio (pl. i glossari)* |
| (to) graduate (from college) | *laureạrsi* |
| grammar | *la grammạtica* |
| granddaughter | *la nipote (le nipoti)* |
| grandson | *il nipote (i nipoti)* |
| (to) gratify, to please | *compiacẹre* |
| grayish | *bịgio, -a,-i -ie* |
| grass | *l'erba* |
| green, adj. | *verde, verdi* |
| greens | *la verdura* |
| grey | *grịgio (grịgia, grịgi, grịgie)* |
| gross weight | *il peso lordo* |
| (to) grow | *crẹscere* |
| guarantee | *la garanzịa* |

**H**

| | |
|---|---|
| hair | *i capelli* |
| half (adj.) | *mezzo,-a* |
| half (n.) | *la metà (pl. le metà)* |
| hall | *il corridọio, i corridọi* |
| hand | *la mano (pl. le mani)* |
| handle | *il mạnico (pl. i mạnichi & i mạnici)* |
| handsome, beautiful | *bello, -a, -i, -e* |
| (to) hang up (the telephone) | *attaccare (il ricevitore)* |
| (to) happen | *avvenire, succẹdere* |
| happy | *allegro, contento, felice* |
| hard | *duro. -a, -i, -e* |
| harmful | *dannoso, -a, -i, -e* |
| hat | *il cappello* |
| hatch | *il boccaporto* |
| (to) have | *avere* |
| I have | *(io) ho* |
| you have | *(tu) hại* |
| he/she/it has | *(lui/lei/) ha* |
| you (formal s.) | *(Lei) ha* |
| we have | *(noi) abbiạmo* |
| you have | *(voi) avete* |
| they have | *(loro) hanno* |
| you (formal pl.) | *(Loro) hanno* |
| (to) have a headache | *avere mal di testa* |
| (to) have a sore throat | *avere mal di gola* |
| (to) have a stomachache | *avere mal di pạncia* |
| (to) have breakfast | *fare la prima colazịone* |
| (to) have fun (to enjoy oneself) | *divertirsi* |
| (to) have lunch | *fare colazịone* |
| (to) have supper | *fare cena, cenare* |
| (to) have something to do with it | *entrarci* |
| (to) have supper | *fare cena* |
| (to) have to, to must | *dovere* |
| (to) have, to take | *prẹndere* |
| he | *lui, egli* |
| head of the line | *il capofịla, i capifịla* |
| (to) hear | *udire* |
| heart | *il cuọre* |
| heat | *il caldo* |
| hello, hi, goodbye | *ciạo* |
| he who | *colụi che* |
| Hello, who's speaking? | *Pronto, chi parla?* |
| helmet | *il casco* |
| (to) help | *aiutạre* |
| (to) help one another | *aiutạrsi* |
| here | *quạ, quị* |
| here is ..., here are ... | *ecco ...* |
| (to) hesitate | *esitare* |
| hiatus | *lo iạto, gli iạti* |
| (to) hold on (on the phone) | *restare in lịnea* |
| honorable (Your Honor, his Honor, etc.) | *Onorẹvole (Member of Parliament), pl. onorẹvoli* |
| (to) hope to | *augurare di, augurarsi di* |
| hot | *caldo, -a, -i, -e* |
| (it's) hot | *fa caldo* |
| hotel | *l'albergo (pl. gli alberghi)* |
| hour | *l'ora (le ore)* |
| house, home | *la casa* |
| (and) how! | *Eccọme!* |
| How come? | *Come mại?* |
| (to) hug one another | *abbracciạrsi* |
| (about one) hundred | *un centinạio (pl. centinạia)* |
| (one) hundred | *cento* |
| hundreth | *centẹsimo, -a, -i, -e* |
| hunger | *la fame* |
| hurry, haste | *la fretta* |
| (to) hurry up | *affrettarsi, fare presto* |
| (to) hurt | *dolere* |
| (to) hurt oneself | *farsi male* |
| (to) hurt (someone) | *fare male (a)* |

**I**

| | |
|---|---|
| ice | *il ghiạccio (i ghiạcci)* |
| if, in case | *se, qualora* |
| If it were only so! | *Magari!* |
| Illustrious (Form of address) | *Illustre, -i* |
| (to) imagine | *fantasticare (di)* |
| importer | *l'importatore (gli/gl'importatori), l'importatrice (le importatrici)* |
| increase | *l'aumento, gli aumẹnti* |
| inside | *dentro* |
| instead | *anziché* |
| insurance company | *la compagnịa di assicurazịoni* |
| insurance policy | *la polizza di assicurazịoni* |
| international (phone) call | *la telefonata internazionạle* |
| in order that | *affinché* |
| iron (mineral) | *il ferro* |
| iron (for clothes) | *il ferro da stiro* |
| is (ẹssere) | *è* |
| it's cold | *fa freddo* |
| it's hot | *fa caldo* |

**J**

| | |
|---|---|
| *joke* | *lo scherzo (gli scherzi)* |
| *July* | *luglio* |
| *journalist* | *il/la giornalista (pl. i giornalisti; le giornaliste)* |
| *jacket* | *la giacca* |

**K**

| | |
|---|---|
| Keep left! | *Tenere la sinistra!* |
| Keep right! | *Tenere la destra!* |
| kerchief | *il fazzoletto* |
| kernel | *il gheriglio* |
| key | *la chiave (le chiavi)* |
| kindness | *la gentilezza* |
| kiosk | *l'edicola, il chiosco* |
| kiss | *il bacio, i baci* |
| (to) kiss one another | *baciarsi* |
| knapsack | *lo zaino (gli zaini)* |
| knee | *il ginocchio (i ginocchi, le ginocchia)* |
| (who) knows! | *Chissà!* |
| (to) knock | *bussare* |
| (to) know | *conoscere, sapere* |
| kilo | *il chilo (kg)* |
| Kindest, Most kind (form of address) | *Gentilissimo* |

**L**

| | |
|---|---|
| landlord, landlady | *l'affittacamere (m. & f.s.) (pl. gli affittacamere, le affittacamere)* |
| large, thick | *grosso* |
| last | *l'ultimo, l'ultima (gli ultimi; le ultime)* |
| (to) last | *durare* |
| last year | *l'anno scorso (gli anni scorsi)* |
| (to) laugh (to roar with laughter) | *ridere (ridere a crepapelle)* |
| (to) laugh | *ridere* |
| lawn, meadow | *il prato* |
| leaf | *la foglia, le foglie* |
| (to) leaf through | *sfogliare* |
| (to) learn | *imparare, apprendere* |
| (to) leave | *partire* |
| (to) leave (behind) | *lasciare* |
| lecturer | *il conferenziere, -i; la conferenziera, -e* |
| ledger | *il libro mastro* |
| (to the) left | *a sinistra* |
| (No) left turn! | *Vietato girare a sinistra!* |
| (to) lengthen | *allungare* |
| letter carrier | *il portalettere, il postino (i portalettere)* |
| library | *la biblioteca* |
| lie | *la bugia, le bugie* |
| lifeguard | *il bagnino* |
| (to) light up | *accendere* |
| (to) like | *piacere* |
| (to) like one another | *volersi bene* |
| (to) listen | *ascoltare* |
| (a) little | *un po'* |
| (a) little while ago | *poco fa* |
| (to) live | *abitare, vivere* |
| load (n.) | *il carico* |
| (to) load (v.) | *caricare* |
| loaded (adj.) | *carico, -a, -i, -e* |
| (to) loan, to borrow | *prestare* |
| local call | *la telefonata locale (urbana)* |
| long-distance call | *la telefonata interurbana* |
| (to) look for (to search) | *cercare* |
| (to) lose | *perdere* |
| (to) lose weight | *dimagrire* |
| (a) lot (of) | *molto, -a, -i, -e* |
| loudspeaker | *l'altoparlante, gli altoparlanti* |
| (to) love | *amare* |
| love | *l'amore, gli amori* |
| low, short | *basso, -a, -i, -e* |
| luggage | *il bagaglio, i bagagli* |

**M**

| | |
|---|---|
| magazine | *la rivista* |
| mail | *la posta* |
| (to) mail | *spedire* |
| Main Post Office | *il palazzo delle Poste* |
| maintenance | *la manutenzione* |
| maintenance contract | *il contratto di manutenzione* |
| (to) make, to do | *fare* |
| (to) make up one's mind | *decidersi* |
| man | *l'uomo (gli uomini)* |
| (old) man | *il vecchio (i vecchi)* |
| (young) man | *il giovane* |
| market | *il mercato* |
| market survey | *l'indagine del mercato (le indagini)* |
| marketing | *la distribuzione, la vendita* |
| mass production | *la produzione in serie* |
| mate, partner | *il compagno* |
| May | *maggio* |
| me, to me | *mi* |
| meat | *la carne, le carni* |
| meeting, conference | *la conferenza* |
| (to) mend | *racconciare* |
| merchandise | *la merce, le merci* |
| messenger (delivery boy) | *il fattorino* |
| midnight | *la mezzanotte* |
| mile | *il miglio (pl. le miglia)* |
| milk | *il latte* |
| millionth | *milionesimo, -a, -i, -e* |
| mineral | *il minerale, i minerali* |
| mineral water | *l'acqua minerale, le acque minerali* |
| minister (gov't) | *il ministro* |
| Minister of Justice | *il guardasigilli, i guardasigilli* |
| minor | *il/la minorenne, i/le minorenni; il/la minore, i/le minori* |
| mistake | *lo sbaglio (gli sbagli)* |
| Monday | *lunedí* |
| moon | *la luna* |
| more | *piú* |

| | |
|---|---|
| more than | *piú di, piú … di* |
| morning | *la mattina, il mattino* |
| (this) morning | *stamani* |
| mortgage | *l'ipoteca (le ipoteche)* |
| Most Distinguished (form of address) | *Illustrịssimo, -a, -i, -e* |
| mother | *la madre* |
| motor bike | *il motorino* |
| (to) move | *muọversị* |
| movie camera | *la cinepresa* |
| moving, eviction | *lo slọggio (gli sloggi)* |
| (as) much, how much | *quạnto (quạnta)* |
| mushroom | *il fungo (pl. i funghi)* |
| (to) must, to have to | *dovere* |
| my | *mịo, mịa (pl. mieị, mịe)* |

**N**

| | |
|---|---|
| near (adv.) | *presso, vicino* |
| nearby (adj.) | *vicino. -a, -i, -e* |
| (to be) necessary | *occọrrere* |
| necklace | *la collana* |
| (to) need | *avere bisogno (di)* |
| (to) need | *bisognare (used with ind. obj. pr. like the verb 'piacẹre')* |
| neighbor | *il vicino, la vicina* |
| neither … nor | *né … né* |
| nephew | *il nipote (i nipoti)* |
| net weight | *il peso netto* |
| never | *mai, non … mai* |
| newspaper | *il giornale (i giornali)* |
| niece | *la nipote (le nipoti)* |
| nineteenth | *diciannovẹsimo, -a, -i, -e* |
| Nineteeth Century | *l'Ottocento* |
| ninetieth | *novantẹsimo, -a, -i, -e* |
| noisy | *rumoroso, -a, -i, -e* |
| no longer | *non piú, non … piú* |
| nonsense | *il controsenso* |
| no one | *nessuno, nessuna* |
| noon | *il mezzogiọrno* |
| northern | *settentrionale, -i* |
| not at all | *non affatto, non … affatto* |
| not even | *nemmeno, neạnche, neppure* |
| not yet | *non ancora, non … ancora* |
| notebook | *il quadẹrno* |
| nothing | *niẹnte, nulla* |
| (to) notice | *accọrgersi (di)* |
| novel | *il romanzo* |
| now | *adesso, ora* |

**O**

| | |
|---|---|
| oenologist | *l'enologo, -a; gli enọlogi; le enọloghe* |
| of course | *Come no!* |
| omelet | *la frittata* |
| once in a while | *ogni tanto, di quạndo in quạndo* |
| one hundred | *cento* |
| onion | *la cipolla* |
| onomatopoeia | *l'onomatopea, -eia* |
| (to) open | *aprire,* |
| open | *aperto, -a, -i, -e* |
| opportunity | *l'occasione, le occasioni* |
| orange (adj.) | *arancịone (inv.)* |
| orangeade | *l'aranciata, le aranciạte* |
| (in) order that | *affinché* |
| outside | *fuọri* |
| oven | *il forno* |
| (all) over | *dappertutto* |
| ovecoat | *il cappotto* |

**P**

| | |
|---|---|
| (to) pack | *impaccare, impacchettare* |
| (to) pack one's suitcase(s) | *fare le valige (-gie)* |
| pain | *il dolore, i dolori* |
| (to) paint | *dipịngere* |
| painter. (f. + m.) | *la pittrice (le pittrici), il pittore (i pittori)* |
| painting | *il dipinto* |
| paper | *la carta* |
| (to) park | *parcheggiạre* |
| (No) parking! No standing! | *Vietato sostare! Sosta vietata!* |
| partner, mate | *il compagno* |
| path | *il cammino* |
| (to) pay | *pagare* |
| payment | *il pagamento* |
| (to) pay attention (to) | *fare attenzịone (a)* |
| (to) pay someone a visit | *fare una vịsita* |
| people | *la gente* |
| percentage | *percentuạle* |
| person-to-person call | *la telefonata con preavvịso* |
| piano | *il piạno (instr.)* |
| (to) pick up the receiver | *staccare il ricevitore* |
| (to) pick, to gather | *cọgliere, raccọgliere* |
| pink | *rosa (inv.)* |
| phone booth | *la cabina telefọnica* |
| phoneme | *il fonema (i fonemi)* |
| place | *il luọgo* |
| (to) place, to put | *mẹttere* |
| (to) place an order | *commissionạre* |
| play | *la commẹdia* |
| (to) play (an instr.) | *suonare, sonare* |
| please | *per cortesịa, per favore, per piacẹre* |
| polite | *educato, -a, -i, -e* |
| poor | *pọvero, -a, -i, -e* |
| postage | *l'affrancatura* |
| (to) pretend, to feign | *fịngere* |
| previous | *anterịore, -i* |
| price | *prezzo* |
| price list | *il listino dei prezzi* |
| promotional letter | *la lẹttera pubblicitạria* |
| publicity agency | *l'agenzịa pubblicitạria* |
| publishing house | *l'editrice, le/l'editrici* |
| pupil | *l'alunno, -a (gli alunni, le alunne)* |
| purple | *viọla (inv.)* |
| (to) put, to place | *mẹttere, porre* |
| (to) put one through (a phone call) | *passare la lịnea* |

**Q**

| | |
|---|---|
| quay | *il molo* |
| question | *la domanda* |
| quality | *la qualità, le qualità* |
| quantity | *la quantità, le quantità* |
| quarterly | *trimestrale* |
| queen | *la regina* |
| question | *la domanda* |
| quick | *rapido, veloce* |
| quickly | *presto* |
| quiet | *quieto, silenzioso* |

**R**

| | |
|---|---|
| railroad | *la ferrovia* |
| (about the) railroad (adj.) | *ferroviario* |
| railroad station | *la stazione ferroviaria* |
| (to) rain | *piovere* |
| rainbow | *l'arcobaleno (gli arcobaleni)* |
| (to) raise | *alzare* |
| (to) reach | *raggiungere* |
| (to) read | *leggere* |
| reasonable | *modico* |
| receipt | *la ricevuta* |
| receipts (income) | *i proventi (le/l'entrate)* |
| (to) receive | *ricevere* |
| red | *rosso, -a, -i, -e* |
| (to) redo, to remake | *rifare* |
| registered trade mark | *il marchio registrato (marchi)* |
| relative | *il/la parente (i/le parenti)* |
| (to) relax, to rest | *riposare, riposarsi* |
| (to) remember | *ricordare* |
| (to) remit | *rimettere* |
| remote control | *il telecomando* |
| (to) rent (an apartment, etc.) | *affittare* |
| (to) rent (a car, etc.) | *noleggiare* |
| repeatedly | *ripetutamente* |
| reservation | *la prenotazione, -i* |
| retail price | *il prezzo al minuto* |
| retailer | *il commerciante al minuto* |
| (to) retract | *disdire* |
| right | *la destra* |
| (to the) right | *a destra* |
| (No) right turn! | *Vietato girare a destra!* |
| (to) ring | *squillare* |
| (to) risk | *arrischiare* |
| river | *il fiume* |
| road, street, way | *la strada, la via* |
| roll call | *l'appello, gli appelli* |
| room | *la camera, la stanza* |
| row (file, line) | *la fila* |
| ruined | *guasto* |
| (to) rummage | *frugare* |
| (to) run | *correre* |
| rustle | *il fruscio* |

**S**

| | |
|---|---|
| safe | *la cassaforte, le casseforti* |
| salary | *lo stipendio (gli stipendi)* |
| salesperson | *l'addetto alla vendita* |
| (to) say | *dire* |
| schedule (time, hour) | *l'orario (gli orari)* |
| sea | *il mare, i mari* |
| (to) search for, to look for | *cercare* |
| Secretary of State | *il segretario di stato* |
| section head | *il caporeparto, i capireparto* |
| (to) see | *vedere* |
| (to) see one another | *vedersi* |
| (to) seem | *avere l'aria di, parere, sembrare* |
| sell | *vendere* |
| send | *mandare, inviare* |
| seventeenth | *diciassettesimo, -a, -i, -e* |
| (to) sew | *cucire* |
| (to) shave | *farsi la barba, radersi, sbarbarsi* |
| she | *lei (ella, essa)* |
| she who | *colei che* |
| sheet | *il lenzuolo (i lenzuoli & le lenzuola)* |
| shirt | *la camicia (le camicie)* |
| shoe | *la scarpa* |
| shopping | *le spese* |
| short, low | *basso, -a, -i, -e* |
| shower | *la doccia, le docce* |
| sick | *ammalato* |
| sideboard | *la credenza* |
| (to) sign | *firmare* |
| simply | *semplicemente* |
| (to) sing | *cantare* |
| singer | *il/la cantante (pl. i/le cantanti)* |
| sister | *la sorella* |
| Sixteenth Century | *il Cinquecento* |
| (to) ski | *sciare* |
| skiing | *lo sci* |
| ski lift | *la sciovia* |
| skirt | *la gonna* |
| sky | *il cielo* |
| skyscraper | *il grattacielo* |
| sleep | *il sonno* |
| (to) sleep | *dormire* |
| slice | *la fetta* |
| slow | *lento, -a, -i, -e* |
| slow, low (in sound), (adv.) | *piano* |
| small | *piccolo, -a, -i, -e* |
| smoke | *il fumo* |
| (to) smoke | *fumare* |
| (No) smoking! | *Vietato fumare!* |
| smooth | *liscio, -a, lisci, lisce; glabro, -a,-i, -e* |
| so | *così* |
| soccer lottery | *totocalcio* |
| soccer player | *il calciatore, -i* |
| sock | *la calza* |
| sofa, couch | *il divano* |
| some | *qualche (s. only)* |
| sometimes | *a volte, di quando in quando, qualche volta* |
| son | *il figlio (pl. i figli)* |
| song | *la canzone, il canto* |
| (as) soon as | *appena* |

| | |
|---|---|
| soup | *la minestra, la zuppa* |
| sour, unripe | *acerbo, -a, -i, -e* |
| southern | *meridionale, -i* |
| (to) speak | *parlare* |
| speech | *il discorso* |
| spouse | *il/la coniuge (pl. i/le coniugi), il/la consorte (pl. i/le consorti)* |
| spring | *primavera* |
| stairs, ladder | *la scala* |
| stamp | *il francobollo* |
| (No) standing! No parking! | *Vietato sostare!* |
| station | *la stazione* |
| station master | *il capostazione, i capistazione* |
| (to) stay, to be | *stare* |
| still, motionless | *fermo, -a, -i, -e* |
| still (adv.) | *ancora (non ancora* = not yet*)* |
| (to) stop (+ -ing) | *cessare (di)* |
| (to) stop (something, someone) | *fermare* |
| (to) stop (oneself) | *fermarsi* |
| store | *il negozio (i negozi)* |
| (to) store, to stock | *immagazzinare* |
| street, way, road | *la via, la strada* |
| strike | *lo sciopero, gli scioperi* |
| (to) stroll | *passeggiare* |
| strong | *forte, -i* |
| subjunctive | *il congiuntivo* |
| succeed | *riuscire* |
| suddenly | *di colpo, all'improvviso* |
| sugar | *lo zucchero* |
| suit | *l'abito, gli abiti* |
| suitcase | *la valigia (le valige & le valigie)* |
| sultry | *afoso, -a, -i, -e* |
| summer | *l'estate (pl. l'/le estati)* |
| summer (adj.) | *estivo* |
| Sunday | *domenica* |
| sunflower | *il girasole, i girasole* |
| supper | *la cena* |
| supplier | *il fornitore, -i* |
| supposing that | *posto che* |
| surgeon | *il chirurgo (i chirurghi & i chirurgi)* |
| surname (last name) | *il cognome, -i* |
| (to) sustain | *reggere* |
| sweater | *la maglia, il maglione* |
| (to) swim | *nuotare* |
| swimming | *il nuoto* |

**T**

| | |
|---|---|
| (to) take, to have | *prendere* |
| (to) take a bath, to bathe oneself | *farsi il bagno, fare il bagno* |
| (to) take a shower | *farsi la doccia* |
| (to) take a trip | *fare un viaggio* |
| (to) take a walk | *fare una passeggiata* |
| (to) take care of | *badare a* |
| (to) take comfort (in) | *consolarsi (di)* |
| (to) take place | *avere luogo* |
| tale | *il racconto* |
| tall, high | *alto, -a, -i, -e* |
| tariff | *la tariffa* |
| (to) taste | *assaggiare* |
| tasty | *gustoso, -a, -i, -e* |
| tea | *il tè (tè), il thè(i thè)* |
| teacher | *la maestra, il maestro* |
| team captain | *il caposquadra, i capisquadra* |
| (to) tear, to rend | *sdrucire, strappare* |
| (to) telephone | *telefonare* |
| (to) telephone one another | *telefonarsi* |
| telephone book | *la guida telefonica* |
| telephone booth | *la cabina telefonica* |
| telephone call | *la telefonata* |
| telephone card (phone card) | *la carta telefonica, la scheda telefonica, la scheda magnetica* |
| telephone number | *il numero telefonico, i numeri telefonici* |
| telephone operator | *il/la centralinista, i centralinisti, le centraliniste* |
| telephone switchboard | *il centralino* |
| (to) tell a story | *raccontare* |
| tenth | *decimo, -a, -i, -e* |
| terms of payment | *le condizioni di pagamento* |
| (to) testify | *attestare* |
| (to) thank | *ringraziare di* |
| thanks | *grazie* |
| that, that one | *quello, quella (quelli, quelle)* |
| that is | *cioè* |
| that which, what | *ciò che* |
| then | *allora, dunque* |
| therefore | *quindi* |
| they | *loro, essi, esse* |
| thick, large | *grosso, -a, -i, -e* |
| thigh | *la coscia, le cosce* |
| thing | *la cosa* |
| (to) think | *pensare* |
| Thirteenth Century | *Il Duecento* |
| thirst | *la sete* |
| this, this one | *questo, questa, questi, queste* |
| this morning | *stamani* |
| those who | *coloro che* |
| thousandth | *millesimo, -a, -i, -e* |
| thread | *il filo (i fili, le fila)* |
| throat | *la gola* |
| ticket | *il biglietto* |
| (to) tie | *legare* |
| tie | *la cravatta* |
| till | *finché* |
| (from) time to time | *di quando in quando, ogni tanto, a volte* |
| tip (money) | *la mancia, le mance* |
| tire | *la gomma* |
| tomorrow | *domani* |
| too much | *troppo* |
| tooth | *il dente, i denti* |
| toothbrush | *lo spazzolino da denti* |
| town, country | *il paese, i paesi* |
| tree | *l'albero, gli alberi* |
| trip | *il viaggio (i viaggi)* |
| trouble | *il guaio (pl. i guai)* |
| (to) turn on (the radio, the light, etc.) | *accendere (la radio, ecc.)* |
| truck | *il camion (pl. i camion)* |
| trunk | *il baule, i bauli* |
| (to) trust | *fidarsi (di)* |

(to) turn, to turn oneself — *vọlgere, vọlgersi*
TV news — *il telegiornale, -i*
TV set — *il televisore, -i*
twelfth — *dodicẹsimo, -a, -i, -e*
Twentieth Century — *Il Novecento*
two days ago — *due giọrni fa, l'altro ieṛi*

**U**

ugly — *brutto*
uncle — *lo zịo (glị zii)*
(to) undersell — *svẹndere*
(to) undo — *disfare*
(to) understand — *capire*
(to) understand something about it — *capirci*
unfortunately — *purtroppo*
*unless* — *purché*
upper case, capital — *maiụscolo*
useful — *ụtile*

**V**

vacant, empty — *vuọto, -a, -i, -e*
view — *la veduta*
(to) visit (a place, a patient, etc.), to inspect — *visitare (un lụogo, i malati, ecc.)*
(to pay someone a) visit — *fare una vịsita a qualcuno*

**W**

(to) wake up — *svegliạrsi*
(to) wait — *aspettare*
(to) wait a moment (a minute, etc.) — *aspettare un momento (un ạttimo, un minuto, ecc.), attẹndere* (*un ạttimo, ecc*.)
waiter — *il cameriẹre, -i*
wall — *il muro*
wall (of a room) — *la parete, le pareti*
wallet — *il portafọglio, i portafogli*
(to) want — *volere*
war — *la guẹrra*
(to) warn (about, to, not to, etc.) — *avvertire (di)*
water (mineral water) — *l'ạcqua (l'ạcqua minerale), le ạcque minerali*
(the) weather is bad — *fa cattivo tempo, fa brutto tempo*
(the) weather is good — *fa bel tempo*
Wednesday — *mercoledí*
week — *la settimana*
(to) weigh — *pesare*
welcome — *il benvenuto*
(to) welcome — *accọgliere, dare il benvenuto*
well (adv.) — *bene, allora, dụnque*
western — *occidentale*
what — *che, cosa, che cosa*
what, that which — *ciò che, quẹl che*
whatever, whichever, any — *qualụnque (s. only)*
when — *quạndo*
where — *dove*
wherever — *dovụnque, ovụnque*
which, which one — *quạle, -i*
while — *mentre*
white — *biạnco, -a (pl. biạnchi, biạnche)*
who, one who, whom — *chi*
whoever — *chiụnque (s. only)*
whole — *il buco, i buchi*
wholesaler — *il grossista (i grossisti), la grossista* (*le grossiste*)
who, whom, one who, which — *chi*
Who knows! — *Chissà!*
for whom, for which — *per cui*
from whom, from which — *da cui*
in whom, in which — *in cui*
of whom, of which — *di cui*
on whom, on which — *su cui*
to whom, to which — *cui, a cui*
with whom, with which — *con cui*
why, because — *perché*
wide — *ạmpio, largo (ạmpia, ampi, ạmpie; larga, larghi, larghe)*
(to) widen — *allargare*
(to) win — *vịncere*
window — *la finestra*
windshield — *il parabrezza (i parabrezza)*
wine — *il vino*
wing — *l'ala (pl. le ali & le ale)*
winter — *l'inverno (gli inverni & gl'inverni)*
woman — *la donna*
(old) woman — *la vẹcchia (le vẹcchie)*
(young) woman — *la giọvane, -i*
wood — *il legno*
woods — *il bosco (i boschi)*
word — *la parola*
world (adj.) — *mondiạle*
world — *il mondo*
World Cup — *la coppa del mondo*
worse (adv.) — *pẹggio*
worst (adv.) — *il pẹggio*
(to) write — *scrịvere*

**Y**

year — *l'anno (pl. gli anni)*
(last) year — *l'anno scorso*
yesterday — *ieṛi*
(not) yet — non ancora, non … ancora
young, adj. — *giọvane, giọvani*
young women — *la giọvane, le giọvani*

**Z**

zoo — *lo zọo, il giardịno zoolọgico*

*This page intentionally left blank*

# INDEX


**A**

**a**, 239–240, 246–249
accent marks **(accento)**, 6–7
**accento** (accent marks), 6–7
adjectives **(aggettivi)**, 43–54. *see also* comparatives **(comparativi)**; superlatives **(superlativi)**
  **alcuni**, 230
  **alcuno**, 229
  **bello**, 48–49
  **buọno**, 50, 64–65
  **certuni**, 230
  **Che!**, 55
  **ciascheduno**, 229–230
  **ciascuno**, 229–230
  of color, 48
  with definite articles, 32
  demonstrative, 54
  ending in **-cio, -cia, -gio, -gia**, 48
  ending in **-co, -ca, -go, -ga**, 46–47
  ending in **-e**, 44–45
  ending in **-o**, 43–44
  formation of nouns from adjectives, 51
  **grande**, 49, 64–65
  indefinite, 162, 229–230
  interrogative, 203–204
  irregular, 48
  of nationality, 45–46
  **nessun/nessuno**, 50, 229–230
  with nouns denoting family members, 32
  **ogni**, 229
  possessive, 32, 51–53
  **quạlche**, 229
  **quạle**, 203–204
  **quạli**, 203–204
  **qualsịasi**, 229
  **qualụnque**, 229
  **Quạnta!**, 55
  **quạnto**, 203–204
adjectives **(aggettivi)**—cont'd
  **quẹllo**, 54
  **quẹsto**, 54
  **santo**, 49–50
  with shortened forms, 48–50
  **taluni**, 230
  titles ending in **-e**, 50–51
adverbial expressions. *see* adverbs **(avverbi)**
adverbs **(avverbi)**. *see also* comparatives **(comparativi)**; superlatives **(superlativi)**
  **ci** as an adverb of place, 214–215
  formation of, 55–56
  with the imperfect subjunctive, 170–171
  interrogative, 200–201
  with the present perfect, 148
**affatto**, 196
age, imperfect indicative and, 113–114
**aggettivi** (adjectives). *see* adjectives **(aggettivi)**
**alcuni**, 230
**alcuno**, 229
alphabet, 1–6
**anche**, 197
**ancọra**, 196
**andare**
  conditional of, 137
  future of, 133
  indicative of, 93
  subjunctive of, 156–157
  verb chart, 271
**apparire**, 157
articles **(artịcoli)**, 29–37. *see also* definite articles; indefinite articles
  with days of the week, 33
  definite, 29–36
articles **(artịcoli)**—cont'd
  indefinite, 36–37
  with nouns denoting family members, 32
  with possessive adjectives, 32
  with prepositions, 31, 33–36
articulated prepositions, 33–36
augmentatives, 28–29
auxiliary verbs, 269–270. *see also* **avere**; **ẹssere**
**avere**, 147–148
  conditional of, 137, 270
  conditional perfect of, 270
  expressions with, 257–258
  future of, 133, 270
  future perfect of, 270
  imperative of, 270
  imperfect indicative of, 269–270
  imperfect subjunctive of, 270
  indicative of, 104, 269
  pluperfect indicative of, 269–270
  pluperfect subjunctive of, 270
  present perfect of, 269, 270
  preterite of, 125, 270
  preterite perfect of, 270
  subjunctive of, 157–158, 270
  verb chart, 269–270
**avverbi** (adverbs). *see* adverbs **(avverbi)**

**B**

**bello**, 48–49
**bere**
  conditional of, 137
  future of, 134
  imperfect indicative of, 108–109
  imperfect subjunctive of, 167–168




Copyright © 2007, 1995, 1982 by The McGraw-Hill Companies, Inc. Click here for terms of use.

**bere**—cont'd
indicative of, 93–94
preterite of, 122
subjunctive of, 155–156
verb chart, 271
**buọno**, 50, 64–65

C

**cadere**
conditional of, 137
future of, 133
preterite of, 122
verb chart, 271
**capire**
subjunctive of, 156
causative constructions, 188–189
**certuni**, 230
**Che!**, 55
**che**, 196, 201–202, 232
**che cosa**, 202
**chi**, 201–202, 233–234
**chiędere**, 271
**chiụdere**, 271
**ci**
as an adverb of place, 214–215
special meanings with, 215–216
**ciascheduno**, 229–230
**ciascuno**, 229–230
**ciò che**, 234
**cọgliere**, 156–157
color, irregular adjectives of, 48
**colụi che**, 233–234
commands. *see also* imperative **(imperativo)**
infinitives as indirect, 187
subjunctive and, 159
subjunctive as indirect, 163
comparatives **(comparativi)**, 59–63
disjunctive pronouns after, 228–229
of equality/inequality, 59–61
irregular, 64–66
compound tenses
negation of, 195–197
verb charts, 268–269
conditional **(condizionale)**, 136–138
of auxiliary verbs, 270
of **avere**, 270
of **ęssere**, 270
of irregular verbs, 137–138
of regular first-conjugation verbs **(-are)**, 136, 268
of regular second-conjugation verbs **(-ere)**, 136, 268
of regular third-conjugation verbs **(-ire)**, 136, 268
conditional perfect **(condizionale passato)**, 153
of auxiliary verbs, 270
of **avere**, 270
of **ęssere**, 270
verb charts, 270
**condizionale passato** (conditional perfect). *see* conditional perfect **(condizionale passato)**
**condurre**, 168
**congiuntivo** (subjunctive). *see* subjunctive **(congiuntivo)**
**congiuntivo trapassato** (pluperfect subjunctive), 171–173
conjunctions, subordinate, 162
**conọscere**, 271
consonants **(consonanti)**, 5–6
contractions
with **a**, 240
of definite articles and prepositions, 33–36
**cọrrere**, 271
**cosa**, 202
**crẹscere**, 271
**cụi**, 232–233, 234–235
**cuọcere**
subjunctive of, 157
verb charts, 271

D

**da**, 242–244
with the imperfect indicative, 114
with the present indicative, 105–106
**dare**
conditional of, 137
future of, 132–133
imperfect subjunctive of, 168
indicative of, 93
preterite of, 126
subjunctive of, 157–158
verb charts, 271–272
dates, 75–78
days of the week, 75–78
with definite articles, 33
definite articles
with days of the week, 75–78
with general and abstract nouns, 29
with geographic locations, 30–32
with languages, 30
with prepositions, 31, 33–36
with titles, 29–30
demonstrative adjectives, 54
demonstrative pronouns, 231–232
**di**, 244–246, 249–253
with comparatives, 62, 63
with indefinite pronouns, 245
in negative infinitive construction, 197–198
diminutives, 28–29
dipthongs **(dittonghi)**, 7
**dire**
imperfect indicative of, 108–109
imperfect subjunctive of, 168
subjunctive of, 155–156
verb charts, 272
direct object pronouns, 208–212
double object pronouns, 217–221
in emphatic position, 211–212
formal second-person, 209–210
**lo**, 210–211
third-person, 208–209
disjunctive pronouns, 228–229
**dopo**, 186
double object pronouns, 217–221
**dovere**, 272
conditional of, 137
future of, 133
indicative of, 103
present perfect of, 144–146
special uses of, 258–259
subjunctive of, 156

E

**ecco**, 235–236
**ęssere**
conditional of, 137, 270
conditional perfect of, 270
future of, 133, 270
future perfect of, 270
imperative of, 270
imperfect indicative of, 110, 269–270
imperfect subjunctive of, 168, 270
indicative of, 105, 269
pluperfect indicative of, 269–270
pluperfect subjunctive of, 270
present perfect of, 269, 270
present perfect subjunctive of, 270
preterite of, 125–126, 270
with reflexive verbs, 147–148
subjunctive of, 157–158, 270
verb chart, 269–270

F

**fare**, 272
in causative constructions, 188–189
conditional of, 137
expressions with, 261–262
future of, 132–133
imperfect indicative of, 108–109
imperfect subjunctive of, 168
indicative of, 102
preterite of, 124–125
subjunctive of, 155–156
first-conjugation verbs **(-are)**
conditional of, 136, 268
future of, 130–131, 267–268
imperfect indicative of, 106–107, 267
imperfect subjunctive of, 167, 268
indicative of, 85–89, 267
preterite of, 115–116, 267
subjunctive of, 154–155, 268
verb charts, 267–270
**forma durativa** (progressive tenses). *see* progressive tenses **(forma durativa)**

future **(futuro semplice)**, 130–135
after **quando**, 135
of **andare**, 133
of auxiliary verbs, 133, 270
of **avere**, 133, 270
of **bere**, 134
of **cadere**, 133
of **dare**, 132–133
of **dovere**, 133
of **essere**, 133, 270
to express probability, 134–135
of **fare**, 132–133
of irregular verbs, 132–134
of **morire**, 134
of **parere**, 134
of **potere**, 133
of regular first-conjugation verbs **(-are)**, 130–131, 267–268
of regular second-conjugation verbs **(-ere)**, 131–132, 267–268
of regular third-conjugation verbs **(-ire)**, 131–132, 267–268
of **rimanere**, 134
of **sapere**, 133
of **se**, 135
special uses of the, 134–135
of **stare**, 132–133
of **tenere**, 134
of **udire**, 134
of **vedere**, 133
of **venire**, 134
of **vivere**, 133
of **volere**, 134
future perfect **(futuro anteriore)**, 152–153, 269, 270

**G**

gerund **(gerundio)**, 83, 178–180
**giocare**, 262–263
**grande**, 49, 64–65

**H**

hiatus **(lo iato)**, 7

**I**

imperative **(imperativo)**, 83, 84, 173–178. *see also* commands
of auxiliary verbs, 270
of **avere**, 270
of **essere**, 270
familiar commands, 175–177
first-person commands, 177–178
formal commands, 173–175
with object pronouns, 225–226
verb charts, 269, 270
imperfect indicative **(imperfetto indicativo)**, 106–115
of auxiliary verbs, 269–270
of **avere**, 269–270
of **bere**, 108–109
imperfect indicative **(imperfetto indicativo)**—cont'd
compared with preterite, 128–130
compared with the present perfect, 148–150
with **da**, 114
of **dire**, 108–109
of **essere**, 110, 269–270
of **fare**, 108–109
of irregular verbs, 108–109
of **porre** and verbs ending in **-porre**, 108–109
of **produrre**, 108–109
of regular first-conjugation verbs **(-are)**, 106–107, 267
of regular second-conjugation verbs **(-ere)**, 107, 267
of regular third-conjugation verbs **(-ire)**, 107–108, 267
of **trarre** and verbs ending in **-trarre**, 109–110
uses of the, 110–115
imperfect progressive, 181–182
imperfect subjunctive **(imperfetto del congiuntivo)**, 166–171
with adverbial expressions, 170–171
of auxiliary verbs, 270
of **avere**, 270
with contrary-to-fact or unlikely expressions, 170
of **essere**, 270
to express the hypothetical in the past, 171
formation of regular verbs, 167–168
with impersonal expressions, 169
irregular verbs, 167–168
in noun clauses, 168–169
of regular first-conjugation verbs **(-are)**, 268
of regular second-conjugation verbs **(-ere)**, 268
of regular third-conjugation verbs **(-ire)**, 268
in relative clauses, 169–170
uses of the, 168–171
**imperfetto del congiuntivo** (imperfect subjunctive). *see* imperfect subjunctive **(imperfetto del congiuntivo)**
**imperfetto indicativo** (imperfect indicative). *see* imperfect indicative **(imperfetto indicativo)**
impersonal expressions, 160–161
with the imperfect subjunctive, 169
**in**, 240–242
indefinite adjectives, 229–230
indefinite articles, 36–37
indefinite pronouns, 229–230, 245
indicative **(indicativo)**, 83, 85–106
of **andare**, 93
of auxiliary verbs, 104, 105, 269
of **avere**, 104, 269
of **bere**, 93–94
of **dare**, 93
of **dire**, 95–96
of **essere**, 105, 269
of **fare**, 102
of irregular verbs, 93–105
of **morire**, 100
of **parere**, 100
of **porre** and verbs ending in **-porre**, 96
with the preposition **da**, 105–106
of regular first-conjugation verbs **(-are)**, 85–89, 267
of regular second-conjugation verbs **(-ere)**, 89–90, 267
of regular third-conjugation verbs **(-ire)**, 91–93, 267
of **rimanere**, 96–97
of **salire**, 96–97
of **sapere**, 102–103
of **sedere**, 101
of **stare**, 93
of **tenere**, 98–99
of **trarre** and verbs ending in **-trarre**, 97–98
of **udire**, 101
of **uscire**, 101–102
of **valere**, 96–97
of **venire**, 98–99
verb charts, 267, 268
of verbs ending in **-care** and **-gare**, 88
of verbs ending in **-cere**, 90
of verbs ending in **-ciare, -giare, -chiare,** and **ghiare**, 87–88
of verbs ending in **-dire**, 95–96
of verbs ending in **-durre**, 94–95
of verbs ending in **-gliere**, 98
of verbs with **-co**, 94–96
of verbs with **-go**, 96–99
of verbs with **-io**, 100
of verbs with **-isc-**, 92
of verbs with root vowel changes, 101–103
indirect object pronouns, 211–214
double object pronouns, 217–221
formal second-person, 213–214
special verbs with, 226–227
third-person, 212–213
infinitive **(infinitivo)**, 83
after **lasciare, vedere,** and **sentire**, 187–188
after prepositions, 186
**fare** in causative constructions, 188–189
as an indirect command, 187
negative infinitive construction, 197–198

infinitive **(infinitivo)**—cont'd
as a noun, 186–187
with object pronouns, 223–224
with prepositions, 246–253
replacing the subjunctive, 165
uses of the, 186–189
interrogative expressions and constructions, 199–204
adverbs and adverbial expressions, 200–201
forming questions, 199–200
interrogative adjectives, 203–204
interrogative pronouns, 201–203
irregular verbs. *see also under* verbs **(verbi)**
verb charts, 270–279
Italian
alphabet of, 1–6
pronunciation of, 1–14
sounds of, 1–14

**L**

**lasciare**, 187–188
**leggere**, 272
**lo**, 210–211

**M**

**mai**, 196
**mettere**, 272
modal verbs **(verbi modali)**. *see also* **dovere**; **potere**; **volere**
indicative of, 103–104
present perfect of, 144–146
months, 75
**morire**, 272
conditional of, 137
future of, 134
indicative of, 100
subjunctive of, 157
**muovere**, 272

**N**

**nascere**, 272–273
**ne**, 216–217
**né ... né**, 194, 195, 196
**neanche**, 194, 196, 197
negative expressions and constructions, 193–198
making sentences negative, 193–194
negation of compound tenses, 195–197
negative infinitive construction, 197–198
with the subjunctive, 165
**nemmeno**, 194, 196, 197
**neppure**, 194, 196, 197
**nessun**, 194, 195, 229–230
**nessuno**, 50, 194, 196, 229–230
**niente**, 194, 195, 196
**nomi** (nouns). *see* nouns **(nomi)**
**non**, 193–194
nouns **(nomi)**, 15–29
augmentatives, 28–29
compound, 26–28
diminutives, 28–29
ending in **-e**, 18–19
ending in **-o** or **-a**, 15–18, 19–20
foreign, 26
formation from adjectives, 51
pejoratives, 28–29
plural forms of, 16–17, 18–19, 20, 21–26
numbers **(numeri)**, 69–71
cardinal, 69–72
fractions, 73–74
ordinal, 72–73

**O**

object pronouns, 208–214, 214–226
double, 217–221
gerunds and, 179
position of, 222–226
with verbs, 222–227
**ogni**, 229
orthographic marks **(segni ortografici)**, 8–9

**P**

**parere**, 273
conditional of, 137
future of, 13
indicative of, 100
subjunctive of, 157
participle **(participio)**, 83
partitive, the, 37–39
**passato remoto** (preterite). *see* preterite **(passato remoto)**
passive voice, 189–191
past participles, 138–144
conjugated with **avere**, 138, 141
conjugated with **essere**, 142–143
formation of, 138
irregular, 138–139, 276–279
pejoratives, 28–29
**pensare**, 263
**per**, 186
**perdere**, 273
**piacere**, 273
**piangere**, 273
**piú**, 196
pluperfect indicative **(trapassato prossimo)**, 151–152, 269–270
pluperfect subjunctive **(congiuntivo trapassato)**, 171–173, 270
**porre**, 273
imperfect indicative of, 108–109
indicative of, 96
preterite of, 118–119
subjunctive of, 157
possessive adjectives. *see under* adjectives **(aggettivi)**
possessive pronouns, 230–231
**potere**, 273
conditional of, 137
future of, 133
indicative of, 103
present perfect of, 144–146
special uses of, 260
subjunctive of, 155–156
**prendere**, 273
prepositions **(preposizioni)**
**a**, 239–256
**in**, 240–242
with articles, 31
articulated, 33–36
**da**, 105–106, 114, 242–244
with dates, 76–77
with definite articles, 31, 33–36
**di**, 62, 63, 197–198, 244–246, 249–253
before infinitives, 186
**preposizioni** (prepositions). *see* prepositions **(preposizioni)**
present indicative. *see* indicative **(indicativo)**
present perfect **(passato prossimo)**, 137–138. *see also* past participles
with adverbial expressions, 148
of auxiliary verbs, 269
of **avere**, 269
compared with imperfect, 148–150
compared with preterite, 150–151
of **dovere**, 144–146
of **essere**, 269
of modal verbs, 144–146
of **potere**, 144–146
of reflexive verbs, 144–146
uses of the, 148–151
verb charts, 269
of **volere**, 144–146
present perfect subjunctive **(congiuntivo passato)**, 165–166, 270
present progressive, 181
preterite **(passato remoto)**, 115–130
of auxiliary verbs, 125–126, 270
of **avere**, 125, 270
of **bere**, 122
of **cadere**, 122
compared with imperfect, 128–130
compared with present perfect, 150–151
of **dare**, 126
of **essere**, 125–126, 270
of **fare**, 124–125
of irregular verbs, 117–126, 276–279
of **porre**, 118–119
of regular first-conjugation verbs **(-are)**, 115–116, 267
of regular second-conjugation verbs **(-ere)**, 116, 267

preterite **(passato remoto)**—cont'd
of regular third-conjugation verbs **(-ire)**, 116–117, 267
of **stare**, 126
of **tenere**, 122–123
of **trarre** and verbs ending in **-trarre**, 121
uses of the, 127–130, 150–151
of **vedere**, 124
of **venire**, 122–123
of verbs ending in **-durre**, 121
of verbs with a double **-s- (-ss-)**, 121–122
of verbs with a single **-s-**, 118–119
of verbs with double consonants (other than **s**), 122–123
of verbs with **-qu-**, 124
preterite perfect **(trapassato remoto)**, 152, 269, 270
**prima di**, 186
probability, expressed with future tense, 134–135
**produrre**, 108–109
progressive tenses **(forma durativa)**, 180–182
imperfect progressive, 181–182
with object pronouns, 224–225
present progressive, 181
pronouns **(pronomi)**, 205–237
**a**, 246–249
**alcuni**, 230
**alcuno**, 229
**certuni**, 230
**che**, 201–202, 232
**che cosa**, 202
**chi**, 201–202, 233–234
**ci**, 214–216
**ciascheduno**, 229–230
**ciascuno**, 229–230
**ciò che**, 234
**colụi che**, 233–234
conjunctive, 179
**cosa**, 202
**cụi**, 232–233, 234–235
demonstrative, 231–232
direct object pronouns, 208–212
disjunctive, 228–229
double object pronouns, 217–221
with **ecco**, 235–236
gerunds and, 179
indefinite, 162, 229–230, 245
indirect object pronouns, 211–214
interrogative, 201–203
**ne**, 216–217
**nessuno**, 229–230
object pronouns, 179, 208–214, 214–226
possessive, 230–231
**quạle**, 202–203, 233
**quạli**, 202–203
**quẹl che**, 234
**quẹllo**, 231–232
pronouns **(pronomi)**—cont'd
**quẹllo che**, 234
**quẹsto**, 231–232
reflexive, 179
reflexive pronouns, 227–228
relative, 232–235
subject pronouns **(pronomi soggetto)**, 85, 205–208
**taluni**, 230
punctuation **(punteggiatụra)**, 8–9

**Q**

**quạlche**, 229
**quạle**, 202–204, 233
**quạli**, 202–204
**qualsịasi**, 229
**qualụnque**, 229
**quạndo**, future after, 135
**Quạnta!**, 55
**quạnto**, 203–204
**quẹl che**, 234
**quẹllo**, 54, 231–232
**quẹllo che**, 234
questions, forming, 199–200
**quẹsto**, 54, 231–232

**R**

reciprocol reflexive verbs, 184–185
reflexive pronouns, 179, 190–191, 227–228
reflexive verbs **(verbi riflessivi)**, 146–147, 182–186
compound tenses of, 183–184
versus nonreflexive verbs, 185–186
reciprocol reflexives, 184–185
relative pronouns, 232–235
**restituịre**, 264
**rịdere**, 273
**riempịre**, 273
**rimanere**, 273–274
conditional of, 137
future of, 134
indicative of, 96–97
subjunctive of, 157
**riportare**, 264
**rispọndere**, 274
**rọmpere**, 274

**S**

**salire**, 96–97, 157, 274
**santo**, 49–50
**sapere**, 274
conditional of, 137
future of, 133
indicative of, 102–103
special uses of, 260
subjunctive of, 157–158
**scẹgliere**, 156–157, 274
**scẹndere**, 274
**scrịvere**, 274
**se**, 135, 172–173
seasons **(stagiọni)**, 76
second-conjugation verbs **(-ere)**
conditional of, 136, 268
future of, 131–132, 267–268
imperfect indicative of, 107, 267
imperfect subjunctive of, 167, 268
indicative of, 89–90, 267
preterite of, 116, 267
subjunctive of, 154–155, 268
verb charts, 267–270
**sedẹre**, 274
indicative of, 101
subjunctive of, 157
**segni ortografici** (orthographic marks), 8–9
**sentire**, 187–188
**senza**, 186
sequence of tenses, 172–173
**servire**, 263–264
**si**, with passive voice, 190–191
**sillabazịone** (syllabication), 7–8
**solo**, 164
**sonare**, 157
**spẹndere**, 274
**stare**, 274
conditional of, 137
future of, 132–133
imperfect subjunctive of, 168
indicative of, 93
preterite of, 126
subjunctive of, 157–158
subject pronouns **(pronomi soggetto)**, 85, 205–208
subjunctive **(congiuntivo)**, 83, 84, 153–165. *see also* imperfect subjunctive **(imperfetto del congiuntivo)**; present perfect subjunctive **(congiuntivo passato)**
of **andare**, 156–157
of **apparire**, 157
of auxiliary verbs, 157–158, 270
of **avere**, 157–158, 270
of **bere**, 155–156
of **capire**, 156
of **cọgliere**, 156–157
of **cuọcere**, 157
of **dare**, 157–158
of **dire**, 155–156
of **dovere**, 156
of **ẹssere**, 157–158, 270
with expressions of doubt, 161–162
of **fare**, 155–156
formation of irregular verbs, 155–158
formation of regular verbs, 154–158
with impersonal expressions, 160–161
with indefinite antecendents, 163
with indefinite pronouns and adjectives, 162

subjunctive **(congiuntivo)**—cont'd
as indirect command, 163
of **morire**, 157
with negative expressions, 165
in noun clauses, 158
of **parere**, 157
of **porre**, 157
of **potere**, 155–156
of regular first-conjugation verbs **(-are)**, 268
of regular second-conjugation verbs **(-ere)**, 268
of regular third-conjugation verbs **(-ire)**, 268
in relative clauses, 163–165
replacing with infinitives, 165
of **rimanere**, 157
of **salire**, 157
of **sapere**, 157–158
of **sc̣egliere**, 156–157
of **sedere**, 157
sequence of tenses and, 172–173
with **solo**, 164
of **sonare**, 157
of **stare**, 157–158
with subordinate conjunctions, 162
of **tenere**, 157
of **tradurre**, 156
of **trarre**, 157
of **udire**, 157
with **u̇nico**, 164
of **uscire**, 157
uses of the, 158–165
of **valere**, 157
of **venire**, 157
verb charts, 268, 270
with verbs expressing commands, 159
with verbs of denial, 158
with verbs of emotion, 158–159
with verbs showing permission or refusal of permission, 159
of **volere**, 156
superlatives **(superlativi)**, 63–66
absolute, 63–64
irregular, 64–66
relative, 63, 164
syllabication **(sillabazio̤ne)**, 7–8

## T

**taluni**, 230
**tenere**, 275
conditional of, 137–138
future of, 134
indicative of, 98–99
preterite of, 122–123
subjunctive of, 157
third-conjugation verbs **(-ire)**
conditional of, 136, 268
future of, 131–132, 267–268
imperfect indicative of, 107–108, 267
third-conjugation verbs **(-ire)**—cont'd
imperfect subjunctive of, 167, 268
indicative of, 91–93, 267
preterite of, 116–117, 267
subjunctive of, 154–155, 268
verb charts, 267–270
time **(tempo)**, 78–81
colloquial, 78–79
imperfect indicative and, 113–114
official ("military"), 79–80
titles ending in **-e**, 50–51
titles, ordinal numbers with, 73
**to̤gliere**, 275
**tornare**, 264
**tradurre**
imperfect subjunctive of, 168
subjunctive of, 156
**trapassato pro̤ssimo** (pluperfect indicative). *see* pluperfect indicative **(trapassato pro̤ssimo)**
**trapassato remoto** (preterite perfect), 152
**trarre**, 275
imperfect indicative of, 109–110
imperfect subjunctive of, 168
indicative of, 97–98
preterite of, 121
subjunctive of, 157
**triphthongs** (trittȯnghi), 7

## U

**udire**, 275
future of, 134
indicative of, 101
subjunctive of, 157
**u̇nico**, 164
**uscire**, 275
indicative of, 101–102
subjunctive of, 157

## V

**valere**, 275
conditional of, 137–138
indicative of, 96–97
subjunctive of, 157
**vedere**, 275
conditional of, 137
future of, 133
before infinitives, 187–188
preterite of, 124
**venire**, 275
conditional of, 137–138
future of, 134
indicative of, 98–99
preterite of, 122–123
subjunctive of, 157
verb charts, 267–279
verbs **(verbi)**, 83–191, 269, 270
auxiliary, 269–270. *see also* **avere**; **e̤ssere**
compound tenses, 195–197, 268–269
verbs **(verbi)**—cont'd
conditional **(condizionale)**, 83, 136–138, 268, 270
conditional perfect **(condizionale passato)**, 153, 270
formal versus familiar forms, 85
future **(futuro se̤mplice)**, 130–135, 267–268, 270
future perfect **(futuro anterio̤re)**, 152–153, 269, 270
gerund **(geru̇ndio)**, 83, 84, 178–180
imperative **(imperativo)**, 83, 84, 173–178, 269, 270
imperfect compared with present perfect, 148–150
imperfect indicative **(imperfetto indicativo)**, 106–115, 148–150, 267, 269–270
imperfect progressive, 181–182
imperfect subjunctive **(imperfetto del congiuntivo)**, 166–171, 268, 270
indicative **(indicativo)**, 83, 84, 85–106, 267, 268, 269
infinitive **(infinitivo)**, 83, 84, 165, 186–189, 246–253
irregular, 117–126, 132–134, 137–138, 155–158, 270–279. *see also specific irregular verbs*
modal verbs **(verbi modali)**, 103–104, 144–146
moods and tenses, 83–84
negation of compound tenses, 195–197
with object pronouns, 222–227
participle **(partici̤pio)**, 83, 84, 138–144, 276–279
passive voice, 189–191
past participles, 138–144, 276–279
pluperfect indicative **(trapassato pro̤ssimo)**, 151–152, 269
pluperfect indicative **(trapassato pro̤ssimo)** of, 269–270
pluperfect subjunctive **(congiuntivo trapassato)**, 171–173
pluperfect subjunctive **(congiuntivo trapassato)** of, 270
present perfect compared with preterite, 150–151
present perfect **(passato pro̤ssimo)**, 138–151, 269
present perfect **(passato pro̤ssimo)** of, 269
present perfect subjunctive **(congiuntivo passato)**, 165–166, 270
present perfect subjunctive **(congiuntivo passato)** of, 270
present progressive, 181
preterite and imperfect compared, 128–130

verbs **(verbi)**—cont'd
preterite **(passato remoto)**, 115–130, 267, 276–279
preterite **(passato remoto)** of, 270
preterite perfect **(trapassato remoto)**, 152, 269
preterite perfect **(trapassato remoto)** of, 270
progressive tenses **(forma durativa)**, 180–182
reciprocol reflexive, 146–147, 184–185
reflexive, 146–147
reflexive verbs **(verbi riflessivi)**, 182–186
verbs **(verbi)**—cont'd
reflexive versus nonreflexive, 185–186
regular, 267–270
**se** clauses, 135, 172–173
sequence of tenses, 172–173
special uses of, 257–265
subjunctive **(congiuntivo)**, 83, 84, 153–165, 268, 270
subjunctive **(congiuntivo)** of, 270
verb charts, 267–279
**vincere**, 275
**vivere**, 275–276
conditional of, 137
future of, 133
**vocali** (vowels), 5
**volere**, 276
conditional of, 137–138
future of, 134
indicative of, 103
present perfect of, 144–146
special uses of, 260–261
subjunctive of, 156
vowels **(vocali)**, 5

**W**

weather **(tempo)**, imperfect indicative and, 113–114