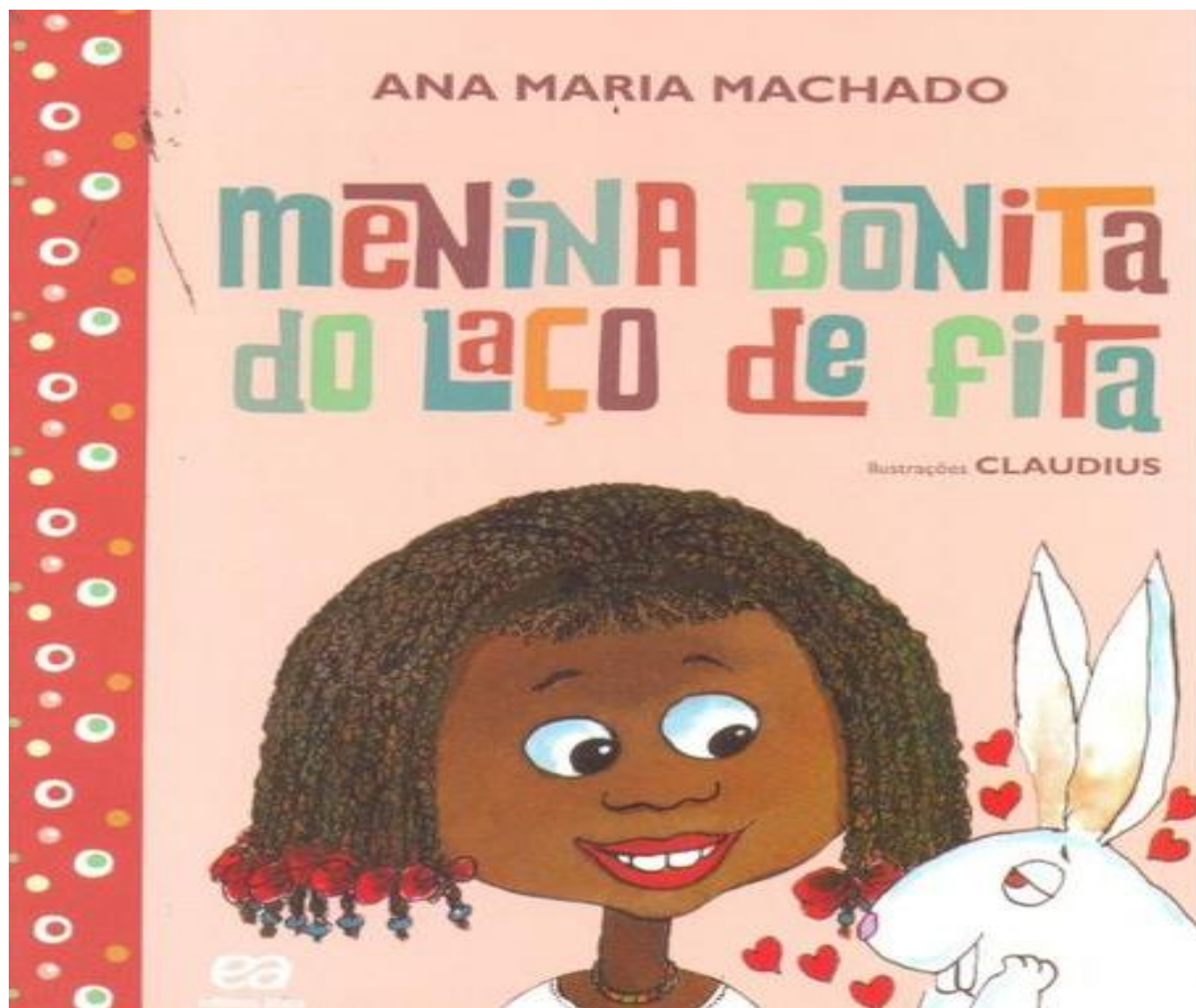


ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL RUI BARBOSA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA

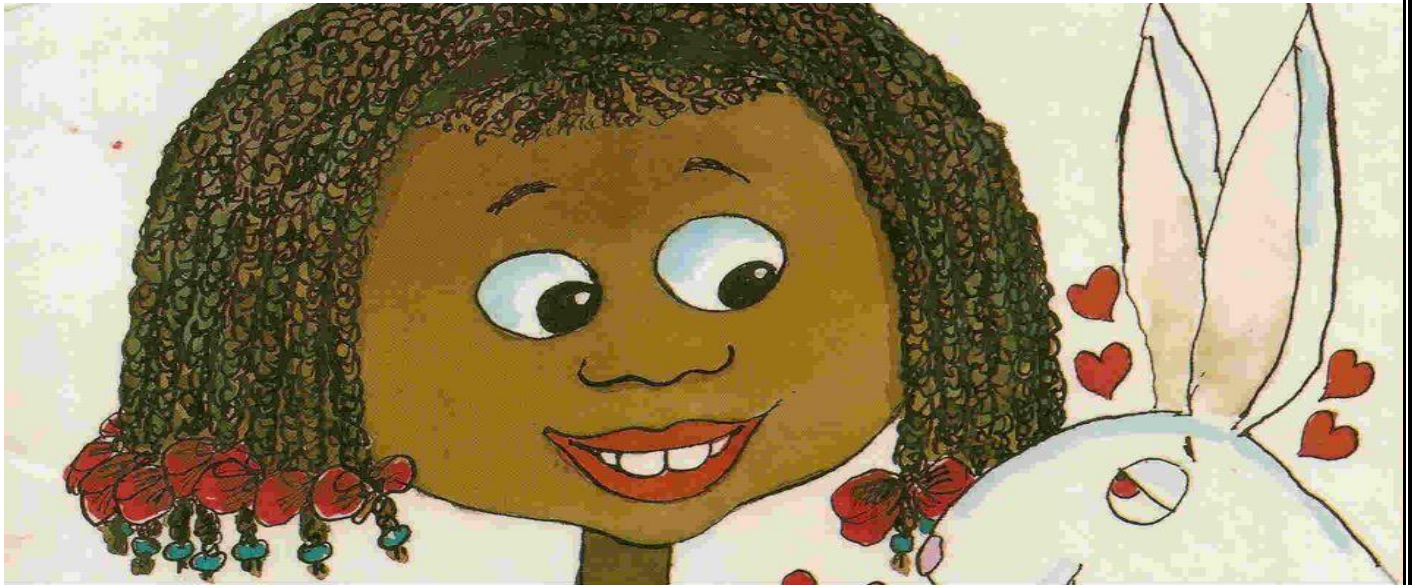
5º ANO



SÃO DOMINGOS DO ARAGUAIA-PA

2019

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL RUI BARBOSA



Sequência Didática

Tema: “Menina Bonita do Laço de Fita”

(Ana Maria Machado)

Gênero: Diversidade cultural e linguística

Público alvo: 5º Ano

Tempo de duração: 10 dias.

Componentes curriculares:

**Língua Portuguesa, Matemática Geografia,
Ciências História, Religião e Artes.**

Escola: Escola M. E. F. Rui Barbosa

Professor (a): Denilza Cabral e Eliete Alves

Coord. Responsável(a): Neuma Martins



CAMPO DE ATUAÇÃO

- ☐ CAMPO DA VIDA PÚBLICA
- ☐ TEXTO INFORMATIVO

PRÁTICAS DE LINGUAGEM

- ▶ Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma)
- ▶ Práticas de Linguagem Escrita (compartilhada e autônoma)
- ▶ Oralidade

UNIDADES TEMÁTICA

- ▶ Números
- ▶ Vida e evolução
- ▶ Registros da história: linguagens e culturas
- ▶ Crenças religiosas e filosofias de vida
- ▶ Artes visuais

OBJETO DO CONHECIMENTO

- ▶ Estratégias de leitura;
- ▶ Compreensão em leitura;
- ▶ Reconstrução das condições de produção e recepção de textos;
- ▶ Problemas: multiplicação e divisão;
- ▶ Nutrição do organismo;
- ▶ Características e desenvolvimento dos animais;
- ▶ Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e histórica
- ▶ Materialidade;
- ▶ Diversidade e inclusão.

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS:

(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas;

(EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto;

(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam;

(EF05MA08) resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos;

(EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas;

(EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos;

(EF05CI04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo;

(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.

(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;

(EF05ER03) Perceber o outro como um ser único o, diferente e que deve ser respeitado independente de sua classe social, cor, etnia, religião e gênero;

JUSTIFICATIVA:

- ✓ Este tema, Menina Bonita do laço de Fita, é um excelente recurso para trabalhar o dia da Consciência Negra que é comemorado em 20 de Novembro em todo o país. A data homenageia o Zumbi dos Palmares, um escravo que foi líder do Quilombo dos Palmares e morreu em 20 de Novembro de 1695.
- ✓ O objetivo do Dia da Consciência Negra é fazer uma reflexão sobre a importância do povo e da cultura africana, assim como o impacto que tiveram no desenvolvimento da identidade da cultura brasileira.

OBJETIVOS:

- ✓ Este projeto como objetivo principal, primeiramente, incentivar a leitura dos educandos, mas principalmente tratar a questão das diferenças, valorizando a diversidade a partir da raça negra.
- ✓ Buscar a sensibilização através da leitura do Livro “Menina Bonita do Laço de Fita”.
- ✓ A história expõe para o universo infantil um povoado de elementos lúdicos, mostrando o lado positivo das diferenças com ênfase na diversidade Étnico-Cultural. Essa atividade pode ser realizada com alunos do 5º ano do Ensino Fundamental.

METODOLOGIA:

1º Momento:

- Iniciar a aula com uma roda de conversa informal questionando os alunos:
 - Todas as pessoas são iguais?
 - Com quem a gente se parece?
- Apresentação e exploração do livro Menina Bonita do laço de fita: capa, título, editora, ilustrações e perguntar:
 - Quem será essa menina?
 - Como ela é?
 - Quais são suas características?
- Em seguida apresentar o conto animado em vídeo.

2º Momento:

- Colar a história no caderno dos alunos para leitura e realização de interpretação do texto e atividades sobre a autora.

3º Momento:

- Recolher fotos trazidas pelos os alunos e colar em um cartaz:
 - ❖ **DIFERENÇAS: “Não basta reconhecê-las, é preciso valorizá-las”;**
- Pedir que olhem o cartaz com as fotos e procurem em seus parentes alguma semelhança/característica com a sua.

- Fazer seu auto retrato.

4º Momento:

- Trabalhar o respeito às diferenças através de textos e atividades.

5º Momento:

- Trabalhar com a diversidade dos povos que formam o Brasil, principalmente os africanos enfatizando sobre o Dia da Consciência Negra e o líder Zumbi dos Palmares.

6º Momento:

- Roda de conversa sobre a temática a ser estudada;
- Sondar os alunos sobre a história (A Menina Bonita do Laço de Fita). Em seguida explorar o tema diversificando o assunto com perguntas variadas e temáticas;
- Texto xerocado e na lousa sobre o corpo humano e suas características;
- Atividades na lousa sobre o texto em estudo.

7º Momento:

- Resolução de problemas envolvendo multiplicação e divisão;
- Montagem das partes do corpo humano para formar um menino e uma menina;

8º Momento:

- Texto informativo sobre animais e sua reprodução;
- Atividade na lousa sobre os animais;

9º Momento:

- A formação das cores, texto xerocado;
- Colorir desenhos relacionados à história, utilizando as cores em estudo;
- Montar um mural com os desenhos e pinturas produzidas pelos os alunos;
- Finalizar os momentos da sequência didática com exposição dos trabalhos realizados pelos os alunos.

RECURSOS DIDÁTICOS

- ▶ Textos xerocados;
- ▶ Computador;
- ▶ Livros de recortes;
- ▶ Pincel, lousa internet;
- ▶ Cartolina;
- ▶ Imagens;
- ▶ Tesoura, cola, papel;
- ▶ 40k etc.

AVALIAÇÃO:

- ✓ Serão observados o envolvimento e a participação dos alunos tanto no assunto estudado quanto nas respostas aos questionamentos apresentados pela a professora. Os alunos também serão avaliados observando se compreenderam a sequência dos fatos ocorridos com o personagem, ver se estão aptos a valorizar as diferentes raças existentes tendo a consciência de que somos únicos nas diversidades do mundo, porém iguais como seres humanos.

REFERÊNCIAS:

google.com/search?q=texto+menina+bonita+do+laço+de+fita&rlz=1C1NHXL_pt-BRBR821BR821&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=SXdjLNWz8c4PJM%253A%252C65GAholKANTjiM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kQG-8P0VA6MND_p-zkyYIL-99DFcw&sa=X&ved=2ahUKEwieusLrzuLIAhVIK7kGHegtAf4Q9QEwBnoECAYQEA#imgsrc=SXdjLNWz8c4PJM:

PRODUTO FINAL:

- ✓ A culminância do tema, como também de outros, se dará com uma grande apresentação das exposições de todas as sequências trabalhadas nesse período pelos os alunos da Educação Infantil e do Fundamental Menor juntamente com todos os seus familiares.

