

SEQUÊNCIA DIDÁTICA



NOME: _____

ÍNDICE

Vivendo Valores na Escola / Escola e Família: Construindo Novos Caminhos	04
Preservação do Meio Ambiente	08
Obra Literária: O Pequeno Príncipe	16
Educação para o Trânsito	22
Empreendedorismo	26
Educação Financeira	29



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSORA: _____

SÉRIE: _____ TURMA: _____ TURNO: _____

1º BIMESTRE



VIVENDO VALORES NA ESCOLA / ESCOLA E FAMÍLIA: CONSTRUINDO NOVOS CAMINHOS

1 – Leia.

O QUE SÃO OS VALORES? Em si, os valores se referem às regras de conduta ou princípios que orientam os nossos comportamentos. Além disso, estão de acordo com o que se considera correto. Graças a isso, os valores nos ajudam a escolher uma coisa em vez de outra ou de nos comportarmos de uma maneira em vez de outra. Leia esses trechos do livro do Pequeno Príncipe:

“... E eu não tenho necessidade de ti. E tu não tens também necessidade de mim. Não passo a teus olhos de uma raposa igual a cem mil outras raposas. Mas, se tu me cativas, nós teremos necessidade um do outro. Serás para mim único no mundo. E eu serei para ti única no mundo...”

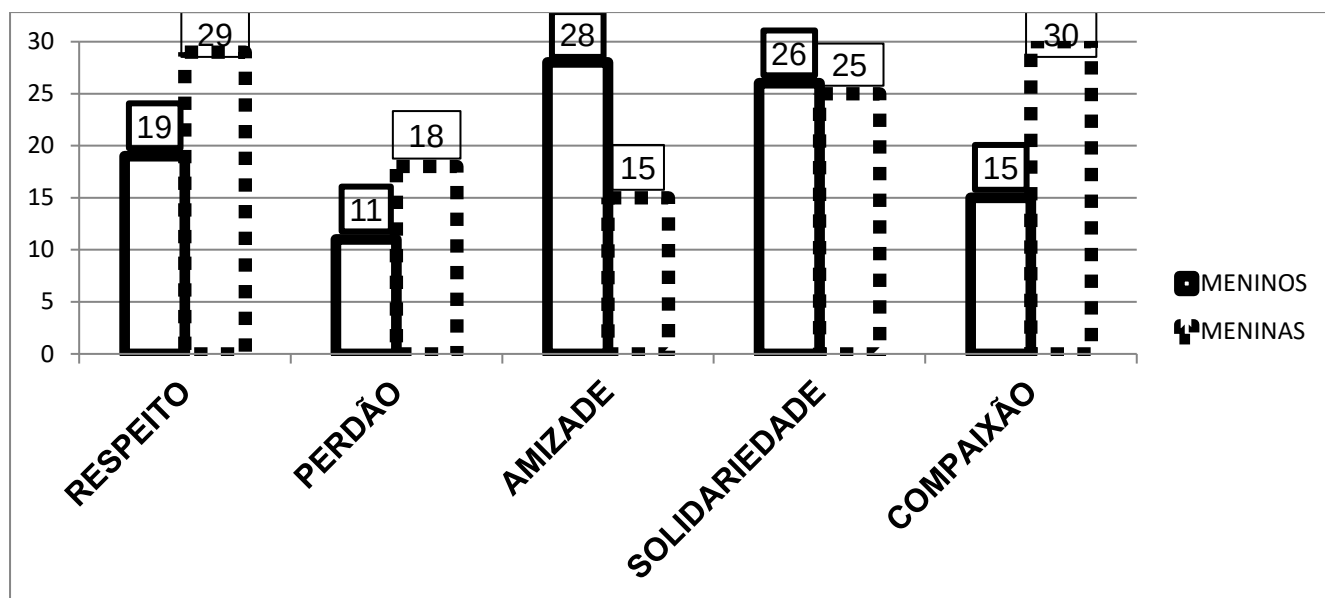


“A gente só conhece bem as coisas que cativou, disse a raposa. Os homens não têm mais tempo de conhecer alguma coisa. Compram tudo prontinho nas lojas. Mas como não existem lojas de amigos, os homens não têm mais amigos. Se tu queres um amigo, cativa-me.

“Se me disseres que vem me ver às quatro da tarde, desde as três eu começarei a ser feliz. Quanto mais à hora for chegando, mais eu me sentirei feliz. Às quatro horas, então, estarei inquieta e agitada: Descobrirei o preço da felicidade! Mas se tu vens a qualquer momento, nunca saberei a hora de preparar o coração... É preciso ritos.”

Existem amizades que acontecem espontaneamente. Outras necessitam de dedicação e continuidade. Mas seja qual for o caso, todas precisam de cuidado. Às vezes passamos a vida com os amigos no coração, sem mandar uma mensagem, sem perguntar como estão. *“Falta de tempo”*, nos justificamos. Assim, criamos amizades lindas, mas que vivem apenas em nosso pensamento e em nossa memória. É preciso passar tempo com os amigos, domesticá-los e deixarmos-nos domesticar por eles. Assim, seremos felizes desde antes do encontro, por compartilhar o nosso tempo e as nossas experiências com aqueles que amamos. Procure no dicionário o significado da palavra **CATIVAR**.

2 - Assim que o Pequeno Príncipe iniciou sua jornada, resolveu parar no primeiro asteroide que encontrou. Neste primeiro asteroide havia um rei que vivia sozinho. Ele pensava que podia mandar em tudo. Aqui no nosso planeta, somos regidos e orientados por Leis. Depois de lerem e interpretar a obra literária *O Pequeno Príncipe* na escola de meu sobrinho fizeram uma pesquisa sobre os valores que os alunos julgavam mais importante na vida, cada aluno pode eleger os melhores valores, abaixo seguem os cinco mais votados:



Agora após analisar o gráfico, responda as questões:

- ✓ Entre os meninos qual valor foi mais votado? _____
- ✓ Entre as meninas qual foi o mais votado? _____
- ✓ Entre os meninos qual o menos votado? _____
- ✓ De modo geral qual valor teve mais voto? _____
- ✓ Quantos meninos têm nesta escola? _____
- ✓ Quantas meninas têm nesta escola? _____
- ✓ Qual o total de alunos esta escola tem? _____

3 – Podemos escrever as palavras em ordem alfabética, para colocar as palavras em ordem alfabética, devemos saber o alfabeto de cor, observar a primeira letra da palavra e colocá-las na sequência do alfabeto. Mas atenção, se a 1ª letra for igual, observe a segunda, se a 2ª também for igual, observe a terceira, e assim sucessivamente. Agora coloque as palavras abaixo em ordem alfabética.

raposa, príncipe, loja, coração, pequena, amigo.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____



4 - Depois que o Pequeno Príncipe aprendeu o que era cativar, lembrou-se que havia cativado sua rosa. E por isso tinha a responsabilidade de voltar ao seu planeta e cuidar dela. A responsabilidade é um sentimento de fazer as coisas direitinhas. Por exemplo, você demonstra ser responsável quando faz todas às tarefas bem feitas, cuida dos seus pertences e quando ajuda sua mãe em casa. A escola é a nossa segunda casa, por isso devemos cuidar dela como cuidamos de nossa casa. Faça um acróstico usando as letras da palavra **ESCOLA**. Exemplo:

E special

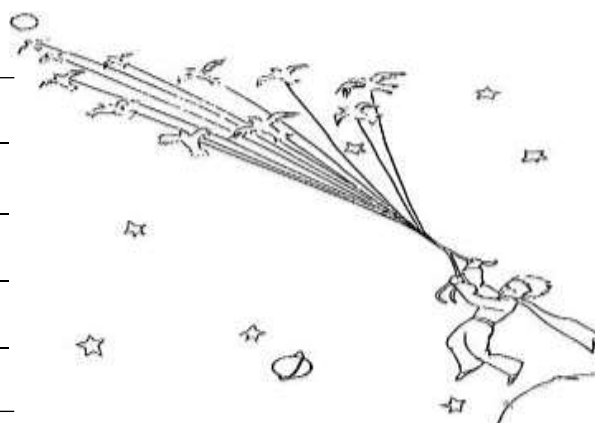
S _____

C _____

O _____

L _____

A _____



5 - Que atitudes devemos ter com nossos colegas, professores e familiares?

**A PARCERIA ENTRE FAMÍLIA E
ESCOLA É UM DOS PRINCIPAIS
ELEMENTOS PARA O SUCESSO
DA EDUCAÇÃO!**



2º BIMESTRE



MEIO AMBIENTE

TERRA: O PLANETA DA VIDA

Até o momento, não se conhece nenhum outro lugar do universo, além da Terra, que reúna condições para a existência de vida. As atividades humanas no nosso planeta, porém, têm reduzido cada vez mais essas condições.

O crescimento constante da população e o consequente aumento do consumo vêm causando a destruição progressiva dos recursos disponíveis e modificando rapidamente o ambiente.

A maioria dos seres vivos só se utiliza daquilo que realmente precisa para subsistir. O homem não, pois com seus instrumentos e máquinas é capaz de multiplicar infinitamente o trabalho que seria feito por um só indivíduo. Assim, ele se apropria intensiva e rapidamente dos recursos e rompe o equilíbrio frágil e extremamente complexo da natureza. Desse modo, prejudica os demais seres vivos, ocasionando, muitas vezes, sua total destruição.

O número de habitantes do planeta, porém, cresce sem parar, e muitas áreas produtivas da Terra já foram, e continuam sendo ocupadas sem planejamento e exploradas de modo inadequado. Se continuarmos a agir assim, esgotando os recursos da natureza, em pouco tempo só restarão na Terra ambientes impróprios para a vida e sem possibilidade de recuperação. Mas uma espécie como a nossa, capaz de realizações magníficas no campo das artes, das ciências e da filosofia, deverá saber organizar-se e encontrar soluções adequadas para garantir sua permanência na Terra.

MATTOS, Neide Simões de et al. "Nós e o ambiente". São Paulo: Scipione, 1990. p.8-9. (O Universo da Ciência).

1 – Após a leitura do texto responda:

a) O texto tem o propósito de:

() formar uma opinião no leitor.

() informar o leitor.

() entreter o leitor.

() emocionar o leitor.

b) Aponte as causas, segundo o texto, da contínua modificação do ambiente:

c) ***“As atividades humanas no nosso planeta, porém, têm reduzido cada vez mais essas condições.”***. A que condições o texto se refere?

2 - Apesar da importância de cada organismo vivo, observamos um crescente aumento na destruição da biodiversidade. As causas são as mais variadas, porém, na maioria das vezes, o homem apresenta grande influência no processo. Procure as principais formas da destruição da biodiversidade biológica. As palavras que você irá encontrar estão abaixo. Procure o significado delas no dicionário e escreva com suas palavras o que quer dizer:



Poluição: _____

Degradação: _____

Desmatamento: _____

Tecnologias impróprias: _____

Urbanização descontrolada: _____

3 - DESMATAMENTO: PREJUÍZO PARA TODOS OS SERES VIVOS.

Nas florestas, nas matas, os vegetais e animais vivem em equilíbrio e harmonia. Observe o desenho abaixo, muitas florestas acabam dessa maneira.



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7723

Quando muitas árvores são derrubadas, o solo fica desprotegido. As plantas não nascem mais e com isso os animais que se alimentam de vegetais morrem. Muitas são as causas do desmatamento, algumas vezes são feitas para aumentar os campos de pastagens

do gado, outras vezes, para aumentar os campos para plantação e muitas vezes ainda para retirar a madeira, a fim de usá-la na confecção de móveis e em construções.

Desmatamento: É a derrubada de grande número de árvores. **Erosão:** São buracos que aparecem no solo, quando a terra sem suas árvores começa a ceder sob a chuva e os ventos. Agora, segundo o que você aprendeu responda:

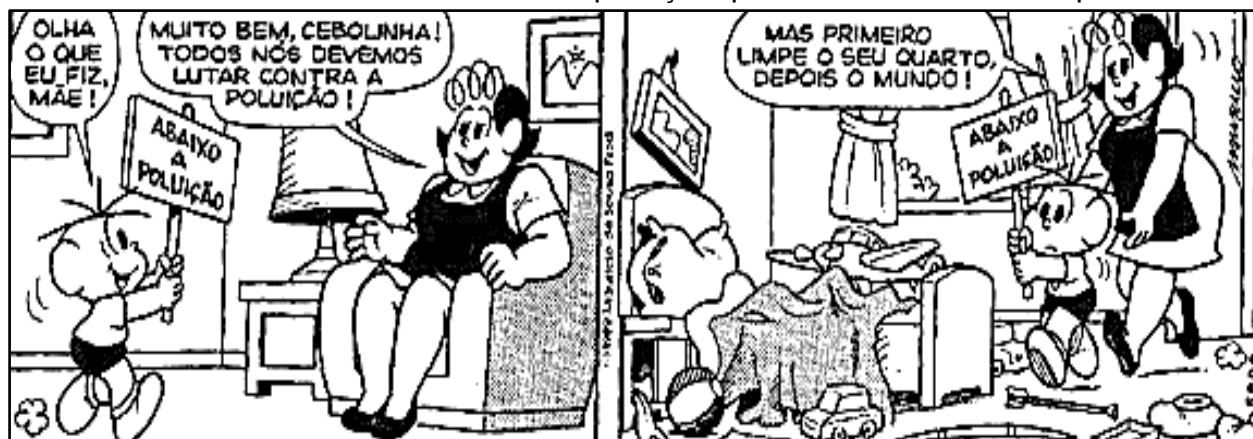
a) O que é desmatamento?

b) Quando o homem desmata a floresta ele está prejudicando a natureza? Explique.

c) Por que a erosão vem logo após o desmatamento?

d) Recorte e cole ou desenhe no espaço abaixo desenho mostrando uma floresta ou mata que o homem não destruiu.

4 - **REFLORESTAMENTO: UMA ESPERANÇA PARA A NATUREZA** - Muitas pessoas falam em reflorestamento e em combater a poluição, porém não fazem a sua parte.



- Jogam lixo nas ruas, nos rios, etc.;
- Fazem queimadas nas plantações;
- Matam animais, sem necessidade;
- Poluem o ar e a água com agrotóxicos etc.

TODOS NÓS PODEMOS E DEVEMOS PRESERVAR A NATUREZA!



Após a leitura da tirinha acima, responda:

a) Os seres vivos necessitam respirar ar puro para viver. As árvores:

() poluem o ar.

() purificam o ar.

b) Escreva o nome de uma Floresta brasileira que está sendo destruída.

c) Escreva uma sugestão para salvar nossas florestas da destruição.

5 – Leia.

AQUECIMENTO GLOBAL

Todo mundo já deve ter visto falar na TV, ouvido no rádio, visto na internet, enfim aonde é que seja falar um trecho só que seja do **Aquecimento Global**. Desde a criação, a Terra sempre esteve em constantes mudanças de temperatura, em ciclos de milhares de anos de aquecimento e glaciação causados por fenômenos naturais. A partir da Revolução Industrial, o planeta passou a enfrentar uma nova realidade: a mudança de temperatura causada pelo homem através da poluição.

O **Aquecimento Global** é um fenômeno climático de larga extensão, um aumento da temperatura média superficial global que vem acontecendo nos últimos 150 anos. Causas naturais ou antropogênicas (provocadas pelo homem) têm sido propostas para explicar o fenômeno. A Terra recebe radiação emitida pelo Sol e devolve grande parte dela para o espaço através de radiação de calor. São vários os fatores, apontados por ecologistas e cientistas, que provocam essas mudanças climáticas.

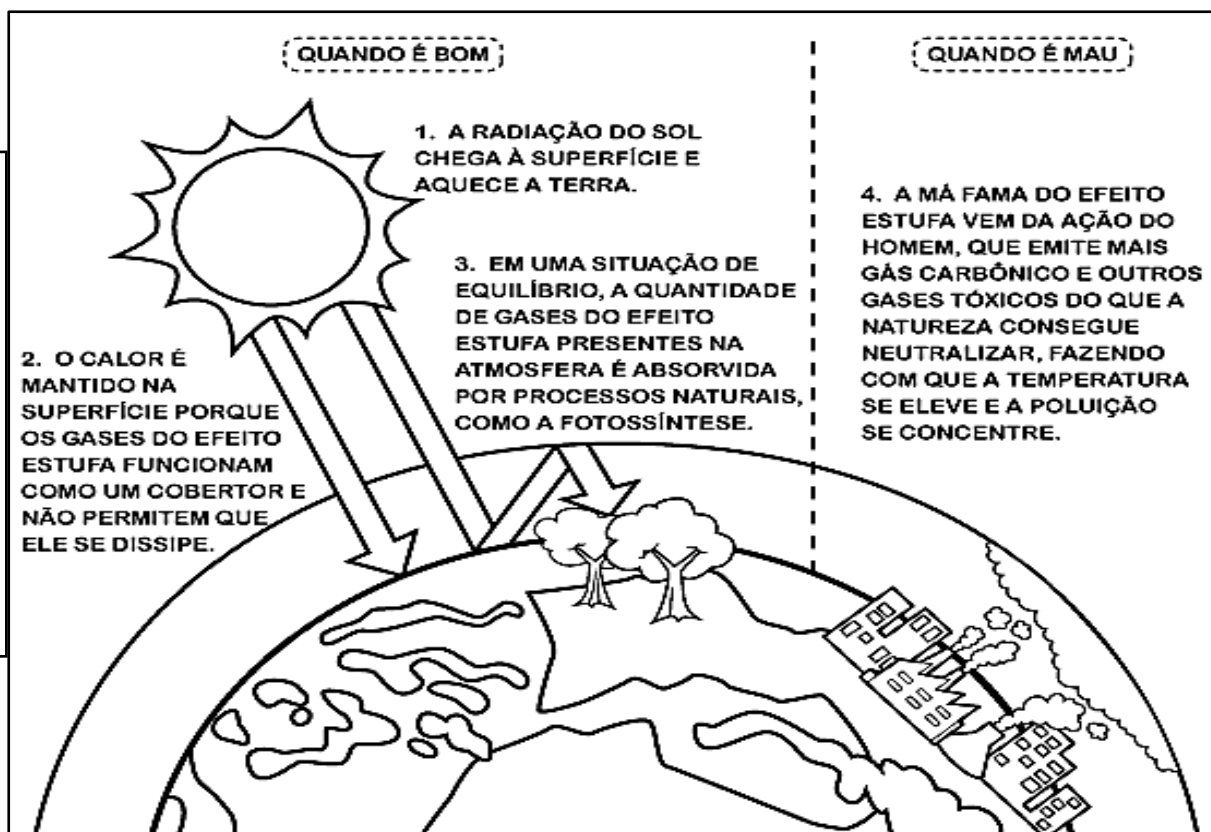
A principal consequência é o aquecimento do clima da Terra, provocando o aumento da temperatura dos oceanos e o derretimento das geleiras. Ondas de calor inéditas. Furacões avassaladores. Secas intermináveis onde antes havia água em abundância. Enchentes devastadoras. Extinção de milhares de espécies de animais e plantas. Incêndios florestais. Derretimento dos polos. E toda a sorte de desastres naturais que fogem ao controle humano.

O controle das emissões de gases na atmosfera é imprescindível. Há muitos fatores que determina o clima, os principais ocorrem na atmosfera, na crosta terrestre, nas geleiras, nos oceanos, na biosfera, nos gases e nos efeitos causados pela atividade humana. E o que tem provocado o aumento excessivo de emissão de gases de efeito estufa na atmosfera? Em grande parte, são as atividades humanas, em busca do desenvolvimento econômico, do conforto e das comodidades da vida moderna.

O QUE FAZER PARA COMBATER O AQUECIMENTO GLOBAL? Uma das formas de evitar o aquecimento global é evitar o gasto absurdo de água, evitar poluir o ambiente, evitando jogar papéis no chão. Faça pelo menos a sua parte, pois é de pequenos gestos, que o mundo fluirá.

SOLUÇÕES PARA DIMINUIR O AQUECIMENTO GLOBAL - Diminuir o uso de combustíveis fósseis (gasolina, diesel, querosene) e aumentar o uso de biocombustíveis (exemplo: biodiesel) e etanol. Instalação de sistemas de controle de emissão de gases poluentes nas indústrias. Ampliar a geração de energia através de fontes limpas e renováveis: hidrelétrica, eólica, solar, nuclear e maremotriz. Sempre que possível, deixar o carro em casa e usar o sistema de transporte coletivo ou bicicleta. Colaborar para o sistema de coleta seletiva de lixo e de reciclagem. Usar ao máximo a iluminação natural dentro dos ambientes domésticos. Não praticar desmatamento e queimadas em florestas, pelo contrário, deve-se efetuar o plantio de mais árvores como forma de diminuir o aquecimento global. Uso de técnicas limpas e avançadas na agricultura para evitar a emissão de carbono. Construção de prédios com implantação de sistemas que visem economizar energia (uso da energia solar para aquecimento da água e refrigeração).

EFEITO ESTUFA



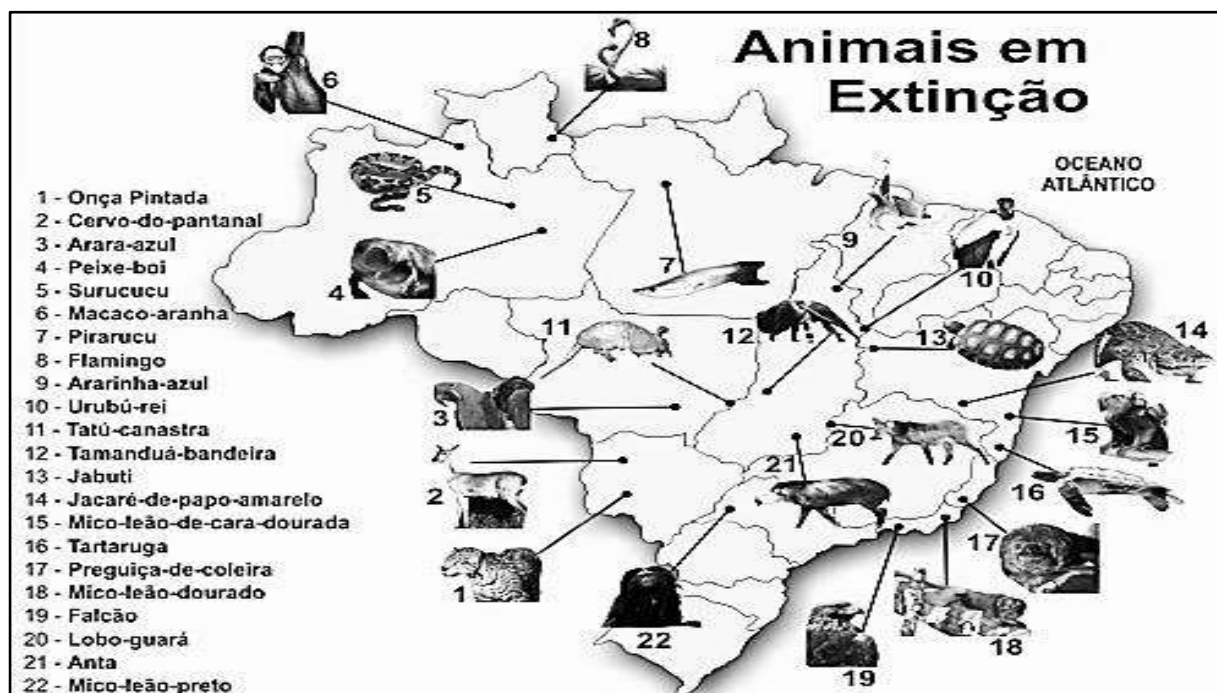
a) O que é o Aquecimento Global?

b) Cite 2 exemplos de como podemos diminuir o Aquecimento Global.

6 – Leia.

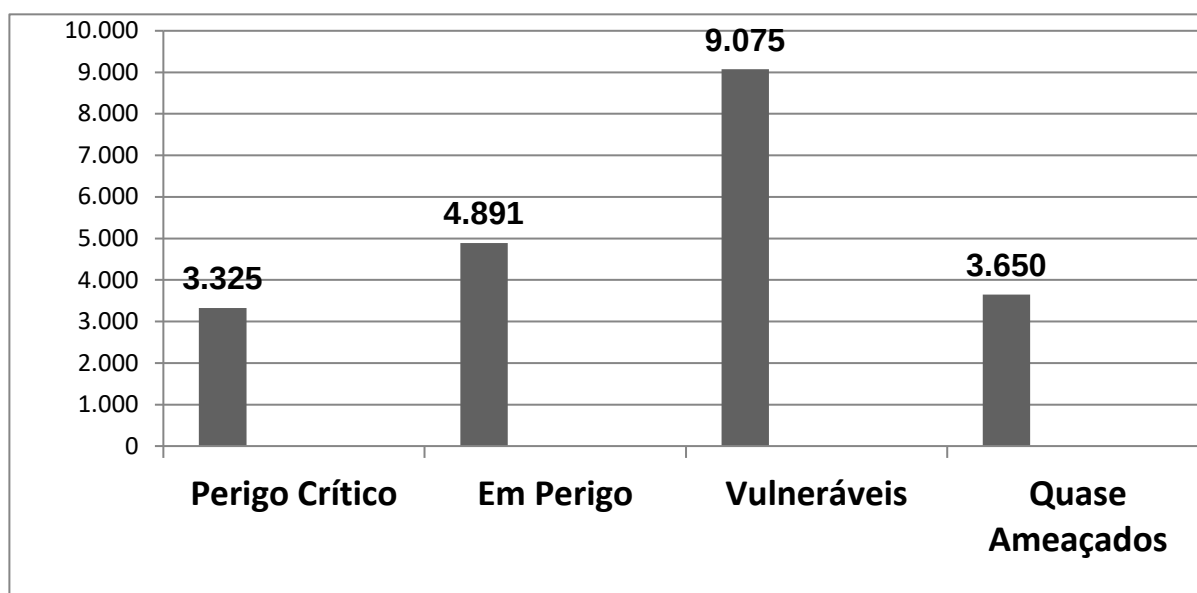
ANIMAIS EM AMEAÇA DE EXTINÇÃO

Quando está disponível na natureza alimento e habitat para os seres vivos, existe então o equilíbrio ecológico. Quando existe a falta de alguns desses fatores acontece o desequilíbrio ecológico, que pode ser causado por: queimadas, poluição das águas, ar e do solo, pesca ou caça predatória, etc. Os seres vivos ameaçados de extinção são aqueles que têm o risco de desaparecer da face da terra. Quando estes seres de fato deixam de existir dizemos que estão **extintos**. Analise no mapa do Brasil as espécies ameaçadas de extinção. Localize o estado de Goiás no mapa, pinte de verde e copie o nome dos animais em extinção no nosso estado.



7 - Gráficos são representações visuais de dados e informações numéricas que servem para facilitar a interpretação. Uma das funções mais usuais dos gráficos é estabelecer uma dimensão estatística sobre determinado assunto ou fato. Analise o gráfico a seguir:

ANIMAIS EM AMEAÇA DE EXTINÇÃO



Responda as questões abaixo:

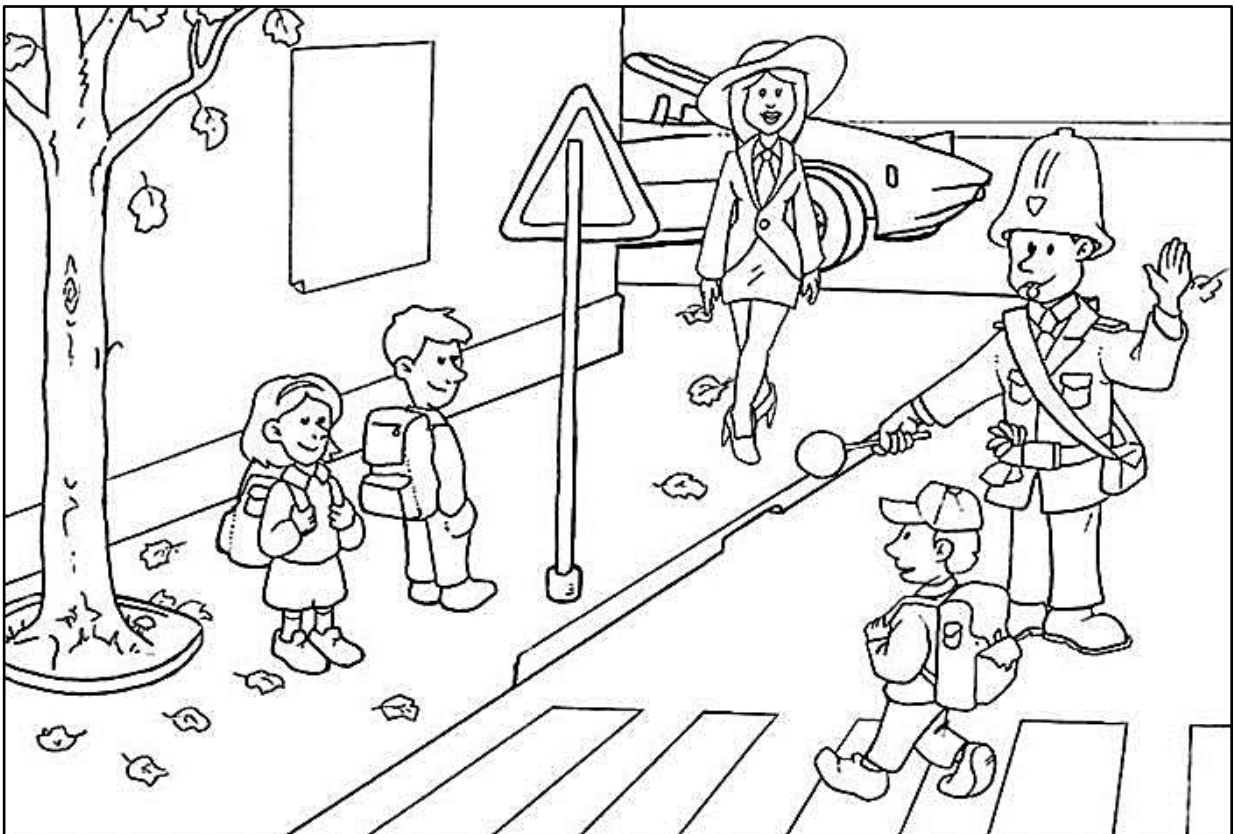
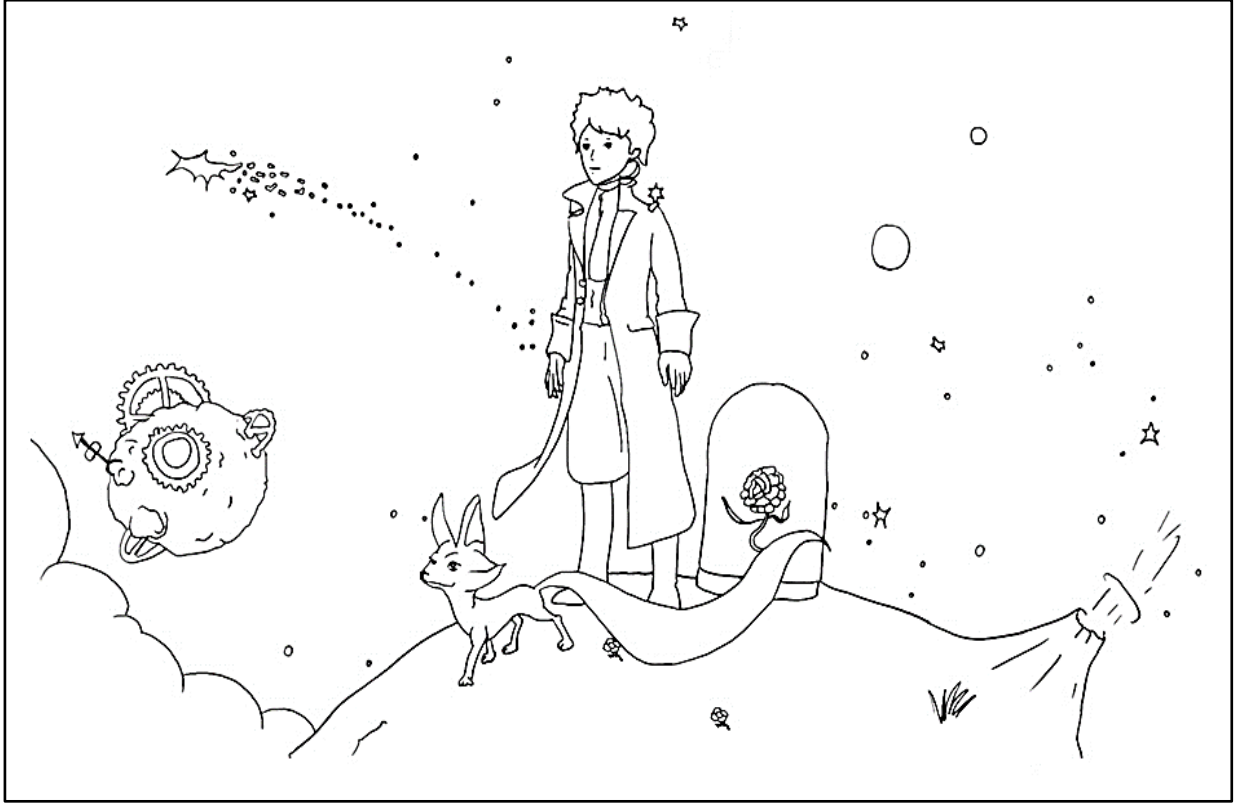
a) Quantas espécies estão **Em Perigo** e **Perigo Crítico** de extinção?

b) Qual é a diferença entre as espécies **Vulneráveis** e as espécies **Quase Ameaçados** de extinção?

**SALVE O
PLANETA TERRA!**



3º BIMESTRE



OBRA LITERÁRIA: O PEQUENO PRÍNCIPE

ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY

Um pequeno príncipe, único habitante de um minúsculo planeta distante, resolve sair pelo espaço para conhecê-lo. Deixa para trás seu bem mais precioso, o espécime único de flor existente em seu planeta. Em sua viagem através de outros pequenos planetas, o pequeno príncipe conhece vários adultos e seus estranhos comportamentos, porém todos viviam isoladamente. Então ao ouvir falar que na Terra haveriam muitos homens, o Pequeno Príncipe embarca para o planeta em busca de amigos. Na terra o Pequeno Príncipe descobre que sua preciosa flor não é um espécime único (porém isso a faz ainda mais preciosa), descobre os princípios da amizade com uma raposa e conhece um adulto no deserto que marcaria sua vida.

PERSONAGENS DO LIVRO O PEQUENO PRÍNCIPE

O Pequeno Príncipe - O personagem que dá o nome ao livro é um dos dois protagonistas da história. Esta criança vem do asteroide 325 (conhecido na Terra como B-612) e deixa a sua casa e a sua querida rosa para viajar pelo Universo. Nos vários planetas que visita, tem contato pela primeira vez com adultos e fica espantado com o comportamento adulto e com as suas incoerências. O Pequeno Príncipe representa a infância inconsciente dentro de cada adulto, simbolizando sentimentos de amor, esperança e inocência.

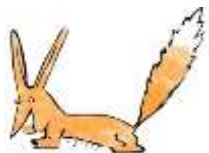


O Piloto - Assume o protagonismo da história juntamente com o Pequeno Príncipe e tem a função de narrador. Quando era criança, o piloto tinha o sonho de ser um artista, mas foi desencorajado por adultos à sua volta. Apesar disso, o piloto faz vários desenhos para o Pequeno Príncipe e revela que a sua visão do mundo é mais parecida com a de uma criança. O piloto simboliza a atitude de perseguir e lutar pelos sonhos. A sua busca pelo poço no deserto revela a importância de aprender as lições através da exploração pessoal.

A Rosa - Elemento que é objeto do amor do Pequeno Príncipe, mas graças ao seu comportamento contraditório faz com que ele parta em viagem. A Rosa tem uma atitude melodramática e orgulhosa e é simultaneamente convencida e ingênua. O Pequeno Príncipe cede aos seus caprichos e, como cuida muito bem da Rosa, a sua memória faz com que queira regressar ao seu lar. Ela simboliza, portanto,

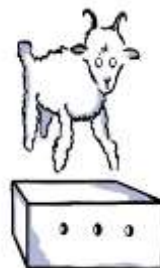


o amor que deve ser cultivado e cuidado. Apresenta características humanas, tanto boas como más.

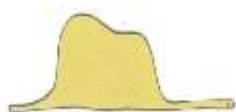


A Raposa - Aparece na história de forma repentina e misteriosa e estabelece um relacionamento de amizade com o Pequeno Príncipe. Apesar de pedir para ser domada pelo seu amigo, a raposa atua não só como pupila, mas como sua tutora, ensinando-lhe valiosas lições. Representa a sabedoria, pois ensina valiosas lições ao rapazinho, sendo as mais importantes: só o coração consegue ver corretamente; o tempo que o Pequeno Príncipe passou longe do seu planeta fez com que valorizasse mais a Rosa; o amor implica uma responsabilidade.

O Carneiro e a Caixa - Quando o Pequeno Príncipe pediu ao Piloto para desenhar um carneiro, não ficou satisfeito com o resultado. Assim, o Piloto desenhou uma caixa, afirmando que dentro dela vivia o carneiro que o Pequeno Príncipe tinha pedido para desenhar. A caixa simboliza o poder da imaginação, capaz de ajudar a contornar problemas que aparecem no dia a dia. O Pequeno Príncipe fica preocupado que o carneiro coma a sua Rosa. Por esse motivo, o carneiro representa a dualidade da entrega do amor: dá prazer, mas também pode ser uma porta para o sofrimento.



Elefante dentro da Jiboia - Este é um desenho feito pelo Piloto e que é revelado ao Pequeno Príncipe. Inicialmente os adultos não entendiam o desenho e o confundiam com um chapéu, porque a jiboia que comeu o elefante assumiu a sua forma. Para explicar o desenho, o Piloto fez uma segunda versão, um raio X que revela o elefante dentro da jiboia. Esta ilustração pretende demonstrar que nem sempre aquilo que vemos é a realidade. Assim como o primeiro desenho parecia para muitos um chapéu, na vida muitas coisas não são o que parecem à primeira vista.



A Serpente - Este é o primeiro personagem que o Pequeno Príncipe encontra na Terra. A cobra de Saint-Exupéry é responsável por enviar o Pequeno Príncipe à sua casa através da sua mordida venenosa. Ela representa o fenômeno da morte e, apesar de falar por enigmas, não requer tanta interpretação como outros personagens porque fala com franqueza.



O Rei - O Pequeno Príncipe encontra o Rei no primeiro planeta que visita. Apesar de pensar que ele governa todo o Universo, o seu poder é vazio porque ele só pode ordenar coisas que aconteceriam mesmo sem que ele mandasse. Ele faz tudo para que o Pequeno Príncipe ficasse com ele, mas como não consegue, o nomeia seu embaixador quando ele vai



embora. O Rei é mandão, mas tem um bom coração e ensina a lição que “é preciso exigir de cada um o que cada um pode dar”.

O Bêbado - Elemento envolvido em tristeza que afirma que bebe para esquecer a vergonha de beber. O Pequeno Príncipe fica com pena dele, mas ao mesmo tempo fica intrigado com a sua atitude perante a vida. O bêbado representa a ignorância e as pessoas que tentam fugir da realidade ou resolver um determinado problema através de um vício.



O Homem de Negócios - Completamente envolvido nos seus cálculos, o Homem de Negócios quase não nota a presença do Pequeno Príncipe. Este personagem se apropria das estrelas, afirmando ser mais rico desse jeito. O Pequeno Príncipe entende que a sua lógica é parecida com a do Bêbado e afirma que não vale a pena ser dono de alguma coisa se não se cuida delas. O homem de negócios tem a função de caricatura dos adultos, que muitas vezes estão tão envolvidos nos seus negócios que não conseguem aproveitar a vida. É o único personagem criticado abertamente pelo Pequeno Príncipe.

O Acendedor de Lâmpioes - Inicialmente o Pequeno Príncipe pensa que é apenas mais uma pessoa com comportamento ridículo e sem propósito. No entanto, ao verificar a devoção e empenho no seu trabalho, chega a admirá-lo. Tem a tarefa de acender o lâmpião de noite e apagá-lo de dia, mas o planeta gira muito rápido e o Sol se põe a cada minuto, o que faz com que o seu trabalho seja extenuante. O Acendedor de Lâmpioes simboliza as pessoas que cumprem determinadas tarefas sem pensamento crítico, muitas vezes fazendo coisas sem sentido ou sem entender porquê.



O Geógrafo - Um homem com bastante conhecimento geográfico e que escreve vários livros. Não obstante a sua inteligência sobre outros lugares, não conhece nada sobre o seu próprio planeta, afirmando que não é a sua função explorá-lo. É ele que recomenda ao Pequeno Príncipe uma visita ao planeta Terra. Quando o Geógrafo revela que não estuda as flores porque elas não duram para sempre, o Pequeno Príncipe fica preocupado e se arrepende de tê-la deixado.

O Astrônomo - O astrônomo turco foi o primeiro humano a descobrir o asteroide B-612, a casa do Pequeno Príncipe. Quando este personagem fez esta descoberta, ninguém acreditou porque ele vestia roupas típicas turcas. No entanto, foi ouvido quando, anos mais tarde, fez a apresentação com roupas ocidentais. O astrônomo turco representa o problema da xenofobia e racismo na sociedade, onde pessoas são julgadas de acordo com a sua roupa, raça ou local de nascimento.





O Vaidoso - É o único habitante no seu planeta e tem uma enorme necessidade de ser reconhecido e elogiado pelos outros. Ele pergunta se o Pequeno Príncipe o admira e pede para que ele diga que é o mais inteligente, o mais bonito e o mais rico do planeta, o que é estranho para o protagonista, já que o vaidoso é a única pessoa existente por ali. Este personagem ensina que nós não podemos depender dos elogios dos outros para encontrarmos o nosso valor.

ESCRITOR/AUTOR ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY



Antoine de Saint Exupéry (1900-1944) foi um escritor, ilustrador e piloto francês, é o autor de um clássico da literatura *“O Pequeno Príncipe”*, escrito em 1943. Entre as suas diversas frases famosas estão: *“Só se vê bem com o coração. O essencial é invisível para os olhos”* e *“Tu te tornas eternamente responsável por aquilo que cativas”*.

Antoine-Marie-Roger de Saint-Exupéry nasceu em Lyon (França), no dia 29 de junho de 1900. Era o terceiro filho do conde Saint-Exupéry e da condessa Marie Fascolombe, família aristocrática empobrecida. Estudou no colégio jesuíta Notre Dame de Saint Croix e no colégio dos Marianistas, em Friburgo, na Suíça.

Em 1943, Antoine de Saint-Exupéry voltou para a força aérea no norte da África e tal como o Pequeno Príncipe no final do livro, Saint-Exupéry parece ter apenas desaparecido da terra, morreu em um acidente de avião, durante uma missão de reconhecimento, no dia 31 de julho de 1944, abatido por um caça alemão. Seu corpo nunca foi encontrado. Em 2004, foram encontrados os destroços do avião que pilotava, a poucos quilômetros da costa de Marselha, na França. Foi casado com Consuelo de Saint Exupéry (de 1931 a 1944). Prêmios recebidos: Grande Prêmio do Romance da Academia Francesa, MAIS. Sua formação foi na Escola de Belas Artes de Paris, Lycée Saint-Louis, Villa St. Jean International School.

1 – Agora, comente um pouco sobre a vida do autor, como por exemplo, seu nome completo, carreira, nacionalidade, obras, enfim, fatos importantes que marcaram sua vida.

2 - Se possível assista o filme **"O PEQUENO PRÍNCIPE"**, agora tente identificar alguns dos personagens colocando o nome de cada um deles na fita.

PEQUENO PRÍNCIPE - ROSA - RAPOSA - PILOTO

Ensina o Pequeno Príncipe a compartilhar. E explica-lhe que, apesar de existirem milhares de flores parecidas, a dele é única, e foi o tempo que ele dedicou a ela que a fez tão importante. Diz que cativar quer dizer conquistar e requer responsabilidade. Responsabilidade por um amor, por um amigo, pelo talento que possuímos e pelo que conquistamos em nossa carreira profissional e pessoal. Seja responsável pelas suas conquistas. Valorize-se. Cuide do que você cativou.

Perplexo com as contradições dos adultos simboliza a esperança, o amor e a força inocente da infância que habita o nosso inconsciente. Extraordinário e misterioso, ele vive em um planeta muito pequeno. Lá um dia apareceu uma flor...

Foi desencorajado, aos seis anos, pelos adultos que não reconheceram a sua sensibilidade artística e a sua capacidade de ver além das aparências. Mas anos depois, longe de todos, desenha a sua própria história. E a prova de que nunca devemos deixar de ir atrás dos nossos sonhos.

Ela começou a crescer, parecia vir do nada. Ficou horas se arrumando e ajeitando suas pétalas... E é linda! Mas também orgulhosa, caprichosa e contraditória. O Pequeno Príncipe apaixonou-se e vive para atender aos seus caprichos: um lanchinho, o paravento, uma redoma, mas ela nunca está satisfeita.

3 - O homem de negócios quer trocar sua nota de R\$100,00 por notas de menor valor. Qual opção corresponde ao mesmo valor?

- a) () 2 notas de R\$ 20,00 e 4 notas de R\$ 5,00.
- b) () 3 notas de R\$ 10,00 e 1 nota de R\$ 50,00.



c) () 3 notas de R\$ 50,00 e 2 notas de R\$ 10,00.

d) () 4 notas de R\$ 20,00 e 2 notas de R\$ 10,00.

4 - Em suas andanças a Raposa parou para resolver alguns problemas. Vamos ajudá-la?



a) Para o aniversário do Pequeno Príncipe, compramos 1 centena de balões brancos, 7 dezenas de balões vermelhos e 45 balões verdes.

Quantos balões compramos?

Cálculo

Resposta

b) O Rei comprou um rádio e uma bicicleta por R\$ 355,00. O rádio custou R\$ 150,00. Quanto custou a bicicleta?

Cálculo

Resposta

c) Em uma nave espacial cabem 34 passageiros. Quantas pessoas cabem em duas naves espaciais?

Cálculo

Resposta

UMA OBRA LITERÁRIA

É, PORTANTO, UMA CRIAÇÃO QUE TRANSMITE UMA INTENÇÃO COMUNICATIVA DO SEU AUTOR COM FINS ESTÉTICOS. ESTAS OBRAS COSTUMAM CONTAR UMA HISTÓRIA, SEJA NA PRIMEIRA OU NA TERCEIRA PESSOA COM UM ARGUMENTO E ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE DIVERSOS RECURSOS LITERÁRIOS QUE ESTÃO RELACIONADOS COM A SUA ÉPOCA.



EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO

25 DE SETEMBRO - DIA NACIONAL DO TRÂNSITO E SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO

Trânsito é o movimento de pessoas e veículos nas ruas, avenidas, estradas e rodovias.

Para organizar estes movimentos há os sinais de trânsito: os **semáforos**, as **faixas de pedestres** e **placas de sinalizações**.

O semáforo possui **três cores: vermelho (pare), amarelo (atenção) e verde (siga)**. Ele ajuda a ordenar na rua a circulação de carros e pedestres.

Celebra-se no dia 25 de setembro, o Dia Nacional do Trânsito, a mesma data da promulgação do Código Brasileiro de Trânsito (CTB), no ano de 1997, na lei 9.503. Essa lei surgiu para aumentar o rigor nas fiscalizações nas vias de tráfego do Brasil e substituir a lei antiga datada de 1966. O objetivo era diminuir o número de acidentes no país.

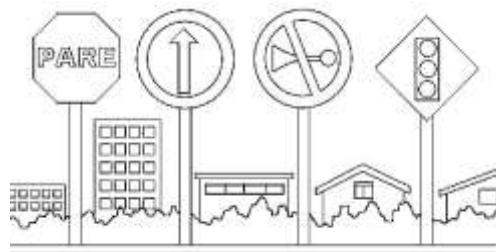
O Dia do Trânsito demarca uma importante data utilizada para conscientização pública, no sentido de promover um maior humanismo nas estradas e ruas por onde se deslocam automóveis, motocicletas, caminhões, ônibus, ciclistas e pedestres. A semana do dia 25 de setembro, por esse motivo, é demarcada como **Semana Nacional do Trânsito brasileiro**.

Segundo o Código de Trânsito Brasileiro, trânsito é a utilização das vias por pessoas, veículos e animais, para circulação, parada, estacionamento e operação de carga e descarga. Ou seja, quando você está no carro, no ônibus, atravessando a rua ou esperando o semáforo abrir, você está no trânsito.

CUIDADOS NO TRÂNSITO

Todos os dias acontecem acidentes de trânsito em algum lugar. Para evitar esses acidentes temos que respeitar as leis de trânsito porque elas foram feitas para auxiliar a todos. Por isso é importante prestar bastante atenção nas dicas e cuidados no trânsito:

- ✓ Preste muita atenção ao atravessar. Olhe para os dois lados quando for atravessar e espere os veículos pararem;
- ✓ Atravesse sempre na faixa de pedestres ou nas passarelas. Elas foram feitas para te ajudar;



✓ Não coloque a cabeça ou braços para fora da janela e nem fique em pé dentro do carro ou ônibus porque isso pode provocar acidentes.

1 - Depois de ler o texto com bastante atenção, responda:

a) Sobre qual assunto fala o texto?

b) Segundo o texto, o que significa “**Trânsito**”?



c) O Dia do Trânsito demarca uma importante data utilizada para conscientização pública, no sentido de promover um maior humanismo. Em que dia é comemorado o “**Dia Nacional do Trânsito**”?

d) Todos os dias acontecem acidentes de trânsito em algum lugar. Para evitar esses acidentes temos que respeitar as leis de trânsito. Escreva abaixo, três cuidados que devemos ter no trânsito:

2 - Em quase todo o mundo, há uma “língua” na qual nós somos fluentes: as **cores do semáforo**. Não importa onde estamos ou para onde vamos, sabemos que o vermelho indica parar, amarelo significa diminuir a velocidade e o verde, seguir em frente. Associe as cores do semáforo corretamente.

(A) VERMELHO

(B) AMARELO

(C) VERDE

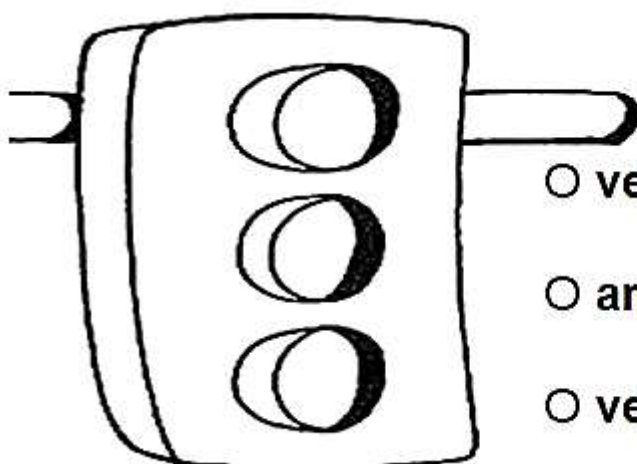


() Sinal fechado. Pare! Aguarde!

() Sinal aberto. Siga em frente!

() Atenção! Fique onde está!

Agora pinte o semáforo seguindo as cores adequadas:

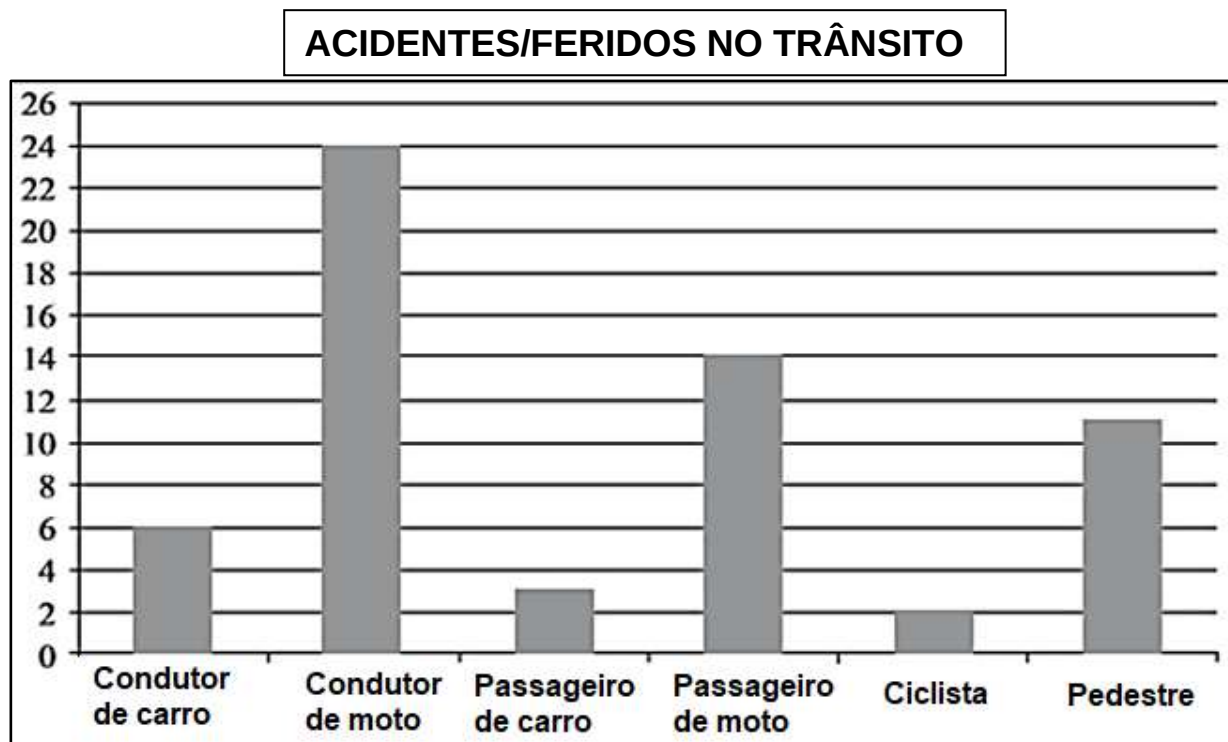


○ **vermelho**: Pare! Perigo!

○ **amarelo**: Atenção! Espere!

○ **verde**: Siga!

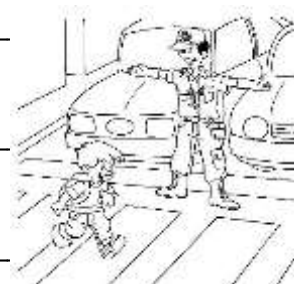
3 - Observe o gráfico abaixo e responda:



a) Qual o título do gráfico?

b) Qual tipo de veículo tem maior índice de acidente?

c) Qual tipo de locomoção tem menor índice de acidente?



4 - Respeitar o trânsito é dever de todos. Mas quem não obedece às leis é multado. O pai de Paulo recebeu uma multa por ultrapassar em local proibido. Quanto ele irá pagar?



O DIA NACIONAL DO TRÂNSITO É COMEMORADO EM 25 DE SETEMBRO. O PRINCIPAL OBJETIVO DESTA DATA É A CONSCIENTIZAÇÃO SOCIAL SOBRE OS CUIDADOS BÁSICOS QUE TODO O MOTORISTA E PEDESTRE DEVE TER NO TRÂNSITO. EVITAR ACIDENTES É PRESERVAR VIDAS!

4º BIMESTRE



EMPREENDEDORISMO

Qual é o conceito de **EMPREENDEDORISMO**?

Apesar de ser um termo bastante utilizado no mundo dos negócios, empreendedorismo nada mais é que o ato de empreender, por em execução, fazer, realizar.



Pode ser começar uma empresa, um projeto no trabalho, uma ação no bairro: o importante é ter uma ideia e trabalhar para fazer acontecer.

Empreendedor é:

- Empreendedor é alguém que sofre influências do meio em que vive e consegue transformá-las em soluções empreendedoras.
- Um empreendedor é um agente de mudanças.
- Um empreendedor é uma pessoa que desenvolve e imagina soluções.
- Um dos maiores desafios do empreendedor é romper a barreira da “zona de conforto”

TIPOS DE EMPREENDEDORES

- **EMPREENDEDOR DE NEGÓCIOS** - Planeja e constrói novas empresas. Vê oportunidade no mercado de negócios.
- **EMPREENDEDOR INTERNO** - Promove mudanças dentro da empresa que trabalha.
- **EMPREENDEDOR COMUNITÁRIO OU SOCIAL** - Aquele que promove mudanças, reúne recursos e constrói em benefícios da comunidade (voluntário).

PROPAGANDA

É o conjunto de técnicas destinadas a influenciar opiniões. É desenvolvida pelos veículos de comunicação, e pode ser ideias, produtos ou serviços.

Para elaborar uma propaganda temos que observar os seguintes itens:

- Qual o produto oferecido;
- Que linguagem será utilizada;
- Qual o público alvo;
- Como será divulgada (rádio, televisão, internet, carro de som...)
- Qual slogan será criado para a propaganda.



VAMOS TESTAR NOSSOS CONHECIMENTOS!



1 - O que é empreendedorismo?

2 - Por que algumas pessoas que colocam comércio tem sucesso? Marque a opção correta:

- a) () Para abrir um comércio ou negócio não é necessário estudar sobre o assunto.
- b) () Porque para gerenciar um negócio não é necessário ter conhecimento e planejamento.
- c) () Pois para abrir um negócio ou comércio é preciso buscar informações, planejar e estudar os riscos e público alvo.

3 - Leia o texto abaixo:

Para empreender, não basta ter uma boa ideia, mas pensar financeiramente de maneira estruturada. O mesmo vale para o sentido contrário: ao trabalhar a educação financeira, os estudantes lidam com habilidades empreendedoras: criatividade, pro-atividade, pensamento organizado. Também é importante elaborar um plano de negócios do novo empreendimento, que será um guia, tanto financeiramente quanto de metas a cumprir, para alcançar o objetivo final.

a) Se você fosse montar ou criar seu próprio negócio, o que seria?

b) Para empreender, é necessário pensar financeiramente, buscar estratégias, elaborar propagandas e ter criatividade. Observe a propaganda abaixo, depois crie uma propaganda de um produto.



4 - Observe o cartaz abaixo e responda:



a) Qual é o nome do restaurante?

b) Onde é feita a comida?

c) Quais são os dias de funcionamento?

d) Como é o cardápio?

e) Qual o endereço do restaurante?

f) Qual é o telefone de contato do restaurante?

EMPREENDEDORISMO É O PROCESSO DE INICIATIVA DE IMPLEMENTAR NOVOS NEGÓCIOS OU MUDANÇAS EM EMPRESAS JÁ EXISTENTES.

Nome: _____ Data: ____/____/____

EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Quando compramos ou vendemos alguma coisa, usamos dinheiro. Todo país tem o seu dinheiro. O nosso dinheiro é o **REAL**. O símbolo do real é **R\$**.

VEJA: R\$ 4,50 - Lemos: **Quatro reais e cinquenta centavos**. A vírgula separa os reais inteiros da parte menor que o real: **os centavos**.

Observe as cédulas do Real:



R\$ 2,00
Dois reais

R\$ 5,00
Cinco reais

R\$ 10,00
Dez reais



R\$ 20,00
Vinte reais

R\$ 50,00
Cinquenta reais

R\$ 100,00
Cem reais



R\$ 200,00
Duzentos reais

As moedas:



R\$ 1,00
Um real

R\$ 0,50
Cinquenta
centavos

R\$ 0,25
Vinte e cinco
centavos

R\$ 0,10
Dez
centavos

R\$ 0,05
Cinco
centavos

LINGUAGEM FINANCEIRA



Abatimento ou desconto
É a redução, o que se paga menos ao efetuar o pagamento.

Vencimento
É o prazo em que se deve pagar uma dívida.



Multa
É o que se paga a mais fora do prazo combinado.

Imposto
É uma contribuição que se paga ao Estado ou município sobre imóveis, rendas, etc.



Lucro
É o ganho ou vantagem na compra ou troca de um produto.



Prejuízo
Perda ou desvantagem na compra ou troca de um produto.



Taxa
Remuneração paga por serviços que o Estado presta, como juros, multas, impostos, tributos.



Comissão
É a porcentagem que o vendedor recebe sobre as vendas que efetuou.



1 - A escola em que Antônio e Joana estudam realizou uma feira de livros usados. Cada aluno ficou responsável pela doação de três livros, e o dinheiro arrecadado foi doado a uma sociedade protetora de animais. Observe na tabela abaixo, os temas e as quantidades de livros. Os preços variam de acordo com o código.

CÓDIGO DO LIVRO	TEMA	PREÇO EM REAIS
A	AVENTURA	R\$ 7,50
B	MUNDO ANIMAL	R\$ 8,75
C	MISTÉRIO	R\$ 11,00
D	QUADRINHOS	R\$ 2,30
E	JOGOS	R\$ 4,00
F	MEIO AMBIENTE	R\$ 12,25

a) Daniel e sua mãe compraram dois livros, um com código B e outro com código F. Eles pagaram a compra com uma cédula de R\$ 50,00. Sobrou dinheiro? Se sobrou, de quanto foi o troco?

Cálculo

Resposta

b) Se Daniel e sua mãe tivessem comprado mais um livro com o código F, o que teria acontecido?

Cálculo

- () Teria faltado R\$ 16,75 para pagar a conta.
 () Teria sobrado R\$ 33,25 de troco.
 () Ainda sobraria R\$ 16,75 de troco.
 () Não seria possível comprar mais um livro.

c) Marquinhos comprou um livro com código F e outro com o código E. Quanto ele gastou?

Cálculo

Resposta

d) Maria Clara estava com R\$ 19,75. Quantos livros ela conseguiu comprar? Indique os códigos dos livros comprados por ela.

Cálculo

Resposta

e) Raquel foi à feira com R\$ 15,00 fez a compra de livros e ainda ficou com um troco de R\$ 1,20. Quantos livros ela comprou? Indique os códigos dos livros comprados por ela.

Cálculo

Resposta

2 - Números por extenso são escritos em palavras e não em números. Por exemplo: um, doze, quatorze, cem ou primeiro, décimo segundo, décimo quarto, centésimo. Escreva como deve ser feita a leitura dos preços dos produtos abaixo:

a)



R\$ 35,40

b)



R\$ 76,20

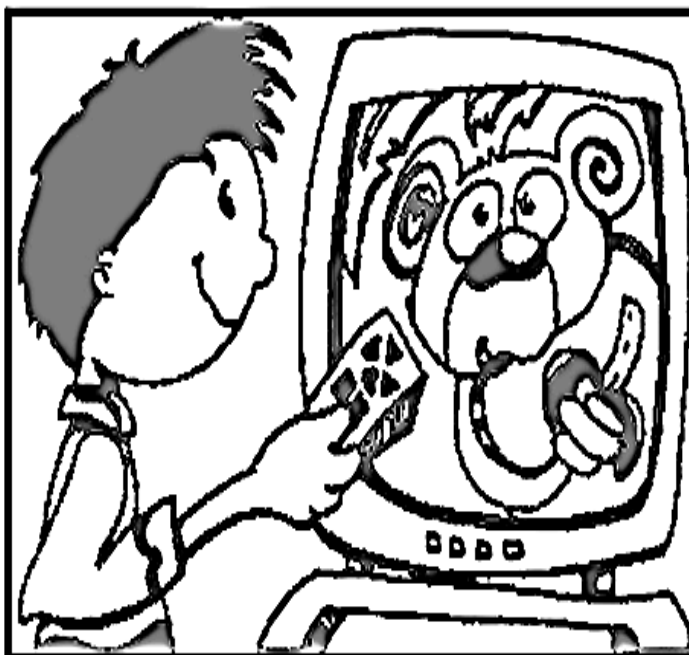
3 – Leia.

À VISTA OU A PRAZO

Para facilitar a compra de bens, o comércio criou o crediário. Crediário significa que você pode comprar a mercadoria e pagá-la parceladamente, isto é, aos poucos. A cada mês você paga um pouco, até completar seu preço total.

Existe, porém, uma diferença no preço. Quem para à vista, paga menos. Quem paga a prazo, paga mais, pois tem os juros cobrados sobre a mercadoria.

Veja o preço deste televisor:



TV Semp Toshiba
Garantia até 3/1/2005
À vista R\$ 429,00

10^x 56,03
1+9

Total a prazo R\$ 560,00
6,5% de juros

a) De acordo com o anúncio, qual é o preço do televisor:

À vista? _____

E o preço a prazo? _____

b) Qual a diferença do preço à vista para o preço a prazo?

Cálculo

Resposta

c) Você acha mais vantajoso comprar à vista ou a prazo? Por quê?



**POUPAR NÃO É APENAS DEIXAR DE
GASTAR, É USAR O DINHEIRO COM
MAIS CONSCIÊNCIA!**