SEQUÊNCIA DIDÁTICA: FOLCLORE



OBJETIVO DAS AULAS:

- ✓ Oferecer as crianças uma situação de aprendizagem em que possam desenvolver a leitura, a escrita alfabética e a matemática.
- ✓ Compreender o folclore como manifestação sociocultural.

1º DIA

Ouça com a criança a música FOLCLORE (Paródia da música Asa Branca - Luiz Gonzaga). Em seguida realize a leitura da música e faça as atividades.

- Leia o texto:

Folclore

(Paródia da música Asa Branca - Luiz Gonzaga)



Você sabe o que é folclore?
Vou lhe dar a explicação...
É tudo aquilo que vem do povo
E nasce livre do coração.

Tem a lenda da Mãe d'Água,
Tem a história do Saci,
Do Curupira, Vitória-Régia,
Do Caipora e Jurupari.



Tem cantigas de criança,
Tem modinha, tem lundu,
Tem muito frevo, baião e samba,
Cateretê e maracatu.



Os ditados populares
Mostram o que o povo sente:
Quem não tem cão, caça com gato.
Olho por olho, dente por dente.



Minha terra tem de tudo...
Tem angu, tem mungunzá,
Tem carne seca, tem rapadura,
Tem caruru e tem vatapá.

Isso tudo pode crer...
Foi do povo que saiu.
É o folclore da minha gente,
Da gente boa do meu Brasil.

1ª) De acordo com o texto, o que é folclore?

_____

_____

2ª) Escreva o nome de três personagens folclóricos citados no texto.

_____

3ª) Escreva uma cantiga de roda que você conhece.

_____

_____

_____

4ª) Qual ditado popular foi citado no texto, marque a resposta certa.

( ) Água mole em pedra dura, tanto bate até que fura.

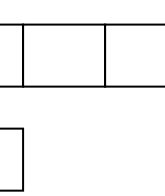
( ) Quem não tem cão, caça com gato.

( ) Filho de peixe, peixinho é.

5ª) Escreva o nome dos personagens folclóricos, e coloque o número de sílabas correspondente as palavras.









2º DIA

1ª) Escreva os nomes das danças folclóricas citadas no texto FOLCLORE.



2ª) Circule e escreva o nome da figura intrusa.





3ª) Recorte e monte a palavra corretamente, no seu caderno.

				
ci	sa	ra	a	i

				
tá	boi	ta	ca	cu

				
bá	boi	bum	to	bo

			
bi	mem	lo	so

			
de	co	gran	bra

3º DIA

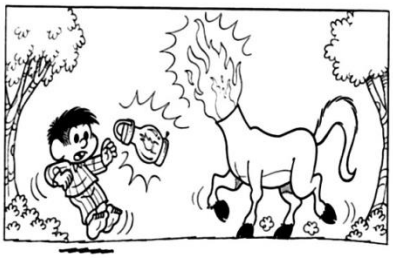
1ª) Observe o dominó folclórico e classifique as palavras em:

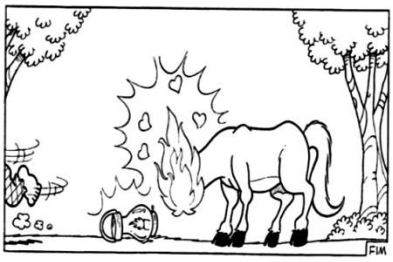
Brinquedos e brincadeiras folclóricas	Personagens folclóricos	Danças folclóricas

PRODUÇÃO TEXTUAL

2ª) Escreva o que se passa em cada imagem:







_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3ª) Recorte o dominó folclórico, cole em um papel mais duro (papelão ou papel cartão) e jogue com sua família, divirtam-se.

DOMINÓ FOLCLÓRICO

	**CURUPIRA**
	**BOIBUMBÁ**
	**IARA**
	**CUCA**
	**COBRA GRANDE**
	**LOBISOMEM**
	**Vitória régia**
	**BOTO**
	**BOITATÁ**
	**CAIPORA**
	**FREVO**
	**RODA**
	**AMARELINHA**
	**PIPA**
	**PIÃO**
	**CORDA**

	**PETECA**

	**PAU DE FITAS**

	**CARIMBÓ**

	**QUADRILHA**

	**SAMBA**

	**SACI**

4º DIA

- As adivinhas, também conhecidas como adivinhações ou "o que é, o que é" são perguntas em formato de charadas desafiadoras que fazem as pessoas pensar e se divertir. São criadas pelas pessoas e fazem parte da cultura popular e do folclore brasileiro. São muito comuns entre as crianças, mas também fazem sucesso entre os adultos.

1ª) Descubra a resposta, faça a correspondência e escreva o nome da resposta:

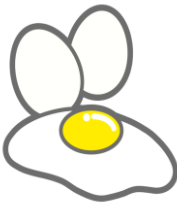
O que é, o que é ?

Dorme em pé e anda deitado?



O que é, o que é ?

Que anda com os pés na cabeça?



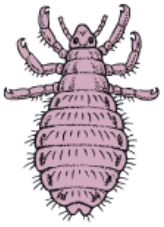
O que é, o que é ?

Da cintura pra baixo é peixe e da cintura pra cima é mulher?



O que é, o que é ?

Só pode ser usado depois de quebrado?



O que é, o que é ?

Tem os pés virados para trás e o cabelo vermelho como o fogo?



2ª) Leia e descubra a resposta:

- Circule o título do texto.
- Pinte de vermelho o nome da autora do texto.
- Risque as palavras com 3 sílabas.

Adivinhação

Maria Lúcia Godoy

Verde por fora,

Vermelha por dentro,

Fresquinha de comer,

É redonda e barrigudinha,

Tem caroços bem pretinhos,

Uf, uf que calor,

Dê-me logo uma fatia,

Desta boa _____

3ª) Escreva 5 informações sobre a melancia:



5º DIA

1ª) Organize as informações e escreva as frases corretamente:

POR	VERDE	FORA

_____

DENTRO	POR	VERMELHA

_____

E	É	BARRIGUDINHA	REDONDA

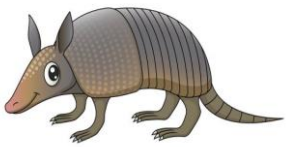
_____

PRETINHOS	BEM	CAROÇOS	TEM

_____

2ª) Palavra puxa palavra. Numere as palavras na ordem certa. Siga a dica:

- A última sílaba da palavra é a primeira da próxima.

			
MELANCIA (1)	SACOLA ( )	XÍCARA ( )	TUCANO ( )
			
RAPOSA ( )	TATU ( )	ABACAXI ( )	LATA ( )

3ª) Observe o quadro abaixo, e escreva os nomes conforme as pistas indicadas:

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

1-A _____ 1-D _____

1-F _____ 2-B _____

3-C _____ 4-A _____

4-D _____ 5-E _____

6-B _____ 6-F _____

4ª) Analise de palavra. Leia a palavra e responda:

Melancia

Quantas sílabas?

1 2 3 4 5

Letra inicial

Desenho

Número de letras?

6º DIA

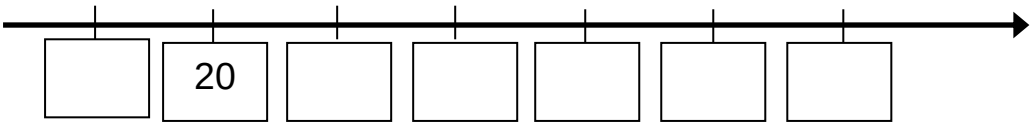
1ª) Faça o que se pede:

a) Numere de 10 em 10 as casas desta rua.



	20			50		

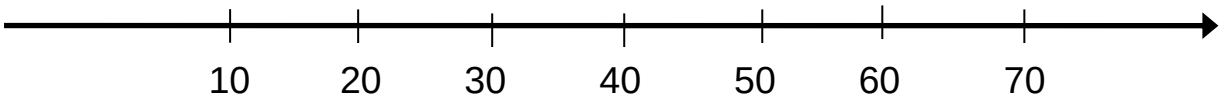
b) Represente na reta numérica os números das casas da questão anterior.



c) Usando a reta numérica como auxílio responda as questões:

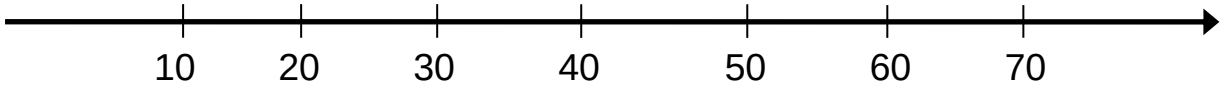
- O saci estava parado diante da casa de número 20. Ele andou 5 casas para a direita. Qual o número da casa diante da qual o saci parou?





- O lobisomem estava parado diante da casa de número 60. Ele andou 4 casas para a esquerda. Qual é o número da casa diante da qual o lobisomem parou?





2ª) Leia e complete.

- O curupira e o saci estão brincando de par ou ímpar. O curupira vence se der ímpar e o saci, se der par.



a) Na primeira jogada, o curupira mostrou 2 dedos e o saci 1.

2 + 1 = 3 3 é _____, então o _____ venceu.

b) Na segunda jogada, o curupira mostrou 5 dedos e o saci 4.

5 + 4 = 9 9 é _____, então o _____ venceu.

c) Na terceira jogada, o curupira mostrou 8 dedos e o saci 2.

8 + 2 = 10 10 é _____, então o _____ venceu.

d) Na quarta jogada, o curupira mostrou 6 dedos e o saci 1.

6 + 1 = 7 7 é _____, então o _____ venceu.

e) Quem venceu a brincadeira? _____

3ª) Ajude o saci a chegar até a floresta para encontrar com seus amigos.Para que ele chegue lá, você deve pintar no caminho apenas os números pares.

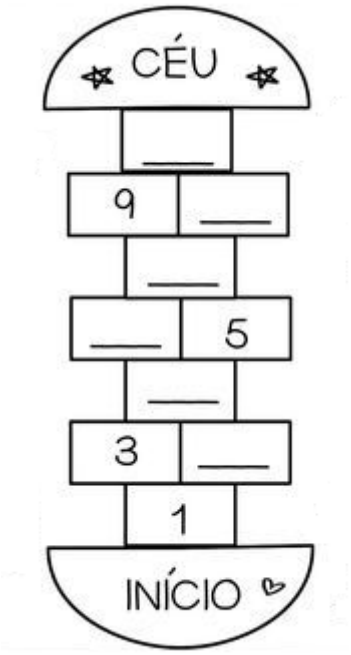


				2	4	6						
						8					52	54
20	18	16	14	10	11	15	17	44	46	48	50	
22								42				
24	26	28	30	32	34	36	38	40	3	5	7	9



7º DIA

1ª) Amarelinha é uma brincadeira folclórica. Complete a amarelinha com os números faltosos, e depois responda:



a) Qual é o menor número? _____

b) Qual é o maior número? _____

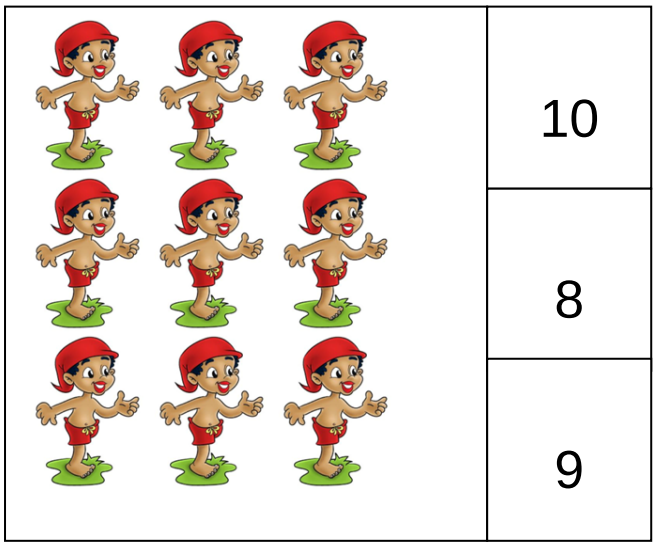
c) Quais são os números pares? _____

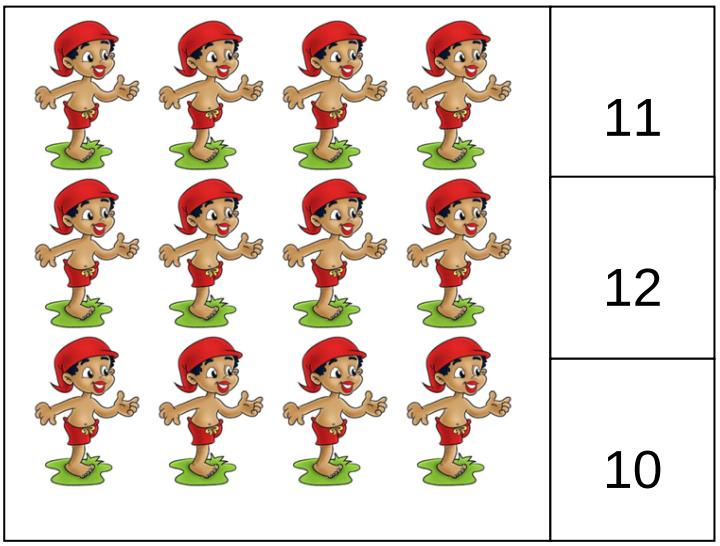
d) Quais são os números ímpares? _____

e) Quais os números que estão antes do 7?_____

f) Quais são os números que vem depois do 5? _____

2ª) Em cada cartela pinte o número correspondente a quantidade :





PARLENDAS PARA LEITURA

JACARÉ



JACARÉ FOI AO MERCADO

NÃO SABIA O QUE COMPRAR

COMPROU UMA CADEIRINHA

PRA COMADRE SE SENTAR

A COMADRE SE SENTOU

A CADEIRA ESBORRACHOU

JACARÉ CHOROU, CHOROU

O DINHEIRO QUE GASTOU''



REI, CAPITÃO





REI, CAPITÃO

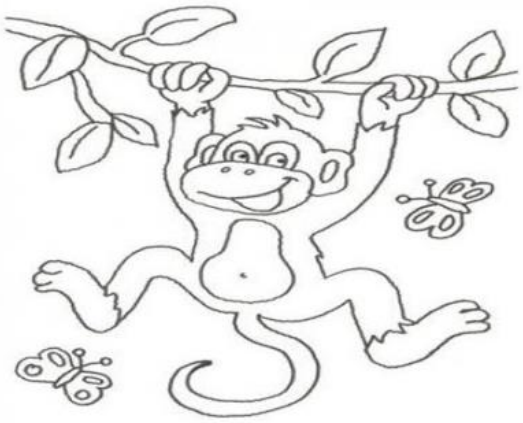
SOLDADO, LADRÃO

MOÇA BONITA

DO MEU CORAÇÃO.



MACACO FOI À FEIRA



MACACO FOI À FEIRA

NÃO TINHA O QUE COMPRAR

COMPROU UMA CADEIRA

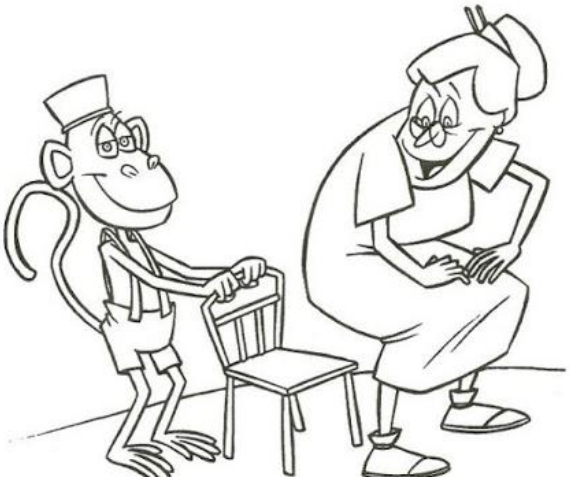
PRA COMADRE SE SENTAR

A COMADRE SE SENTOU

A CADEIRA ESBORRACHOU

TADINHA DA COMADRE

FOI PARAR NO CORREDOR.



HOJE É DOMINGO,
PEDE CACHIMBO.
O CACHIMBO É DE BARRO,
BATE NO JARRO.
O JARRO É DE OURO,
BATE NO TOURO.
O TOURO É VALENTE,
CHIFRA A GENTE.
A GENTE É FRACO,
CAI NO BURACO.
O BURACO É FUNDO,
ACABOU-SE O MUNDO.

