Sequência Didática

Folclore

1º ANO FUNDAMENTAL

Alfabetizar Já
Materiais para Alfabetização

AMOSTRA GRÁTIS



SEQUÊNCIA DIDÁTICA: "FOLCLORE"

1º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA:

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: LEITURA/ESCUTA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)

HABILIDADE(S):

- **EF12LP02C -** LER, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, TEXTOS QUE CIRCULAM EM MEIOS IMPRESSOS OU DIGITAIS, DE ACORDO COM AS NECESSIDADES E INTERESSES.
- **EF01LP16 -** LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE.
- **EF15LP18 -** RELACIONAR TEXTOS COM ILUSTRAÇÕES E OUTROS RECURSOS GRÁFICOS.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTONOMIA)

- **EF01LP02X -** ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES CONFORME NÍVEL DA ESCRITA, SEJA ELE PRÉ-SILÁBICO, SILÁBICO, SILÁBICO ALFABÉTICO OU FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTAM FONEMAS.
- **EF01LP17 -** PLANEJAR E PRODUZIR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, LISTAS, AGENDAS, CALENDÁRIOS, AVISOS, CONVITES, RECEITAS, INSTRUÇÕES DE MONTAGEM E LEGENDAS PARA ÁLBUNS, FOTOS E ILUSTRAÇÕES(DIGITAIS OU IMPRESSOS), DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E/O TEMA /ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)

HABILIDADE(S):

- **EF01LP08-** RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.
- **EF01LP09 -** COMPARAR PALAVRAS IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SONS DE SÍLABAS INICIAIS, MÉDIAS E FINAIS.
- **EF01LP12 -** RECONHECER A SEPARAÇÃO DAS PALAVRAS, NA ESCRITA, POR ESPAÇOS EM BRANCO.

- **EF01LP19**- RECITAR PARLENDAS, QUADRINHAS, TRAVA-LÍNGUAS, COM ENTONAÇÃO OBSERVANDO AS RIMAS.
- **EF15LP19-** RECONTAR ORALMENTE, COM E SEM APOIO DE IMAGEM, TEXTOS LITERÁRIOS LIDOS PELO PROFESSOR.

MATEMÁTICA:
UNIDADES TEMÁTICAS: NÚMEROS
HABILIDADE(S):
EF01MA01A - UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS.
EF01MA03X - ESTIMAR E COMPARAR QUANTIDADES DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS (EM TORNO DE 20 ELEMENTOS), POR ESTIMATIVA E/OU POR CORRESPONDÊNCIA (UM A UM, DOIS A DOIS) PARA INDICAR "TEM MAIS, "TEM MENOS"OU "TEM A MESMA QUANTIDADE", UTILIZANDO ESTRATÉGIAS PRÓPRIAS COM DESENHOS E MATERIAIS MANIPULÁVEIS.
EF01MA05A - LOCALIZAR NÚMEROS NATURAIS DE ATÉ DUAS ORDENS EM SITUAÇÕES COTIDIANAS, COM E SEM SUPORTE DA RETA NUMÉRICA.
EF01MA25MG - OPERAR COM OS NÚMEROS NATURAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, SEM AGRUPAMENTO E DESAGRUPAMENTO (ATÉ DUAS ORDENS).
UNIDADES TEMÁTICAS: GRANDEZAS E MEDIDAS
HABILIDADE:
EF01MA17 - RECONHECER E RELACIONAR PERÍODOS DO DIA, DIAS DA SEMANA E MESES DO ANO, UTILIZANDO CALENDÁRIO, QUANDO NECESSÁRIO.
CONTEÚDOS RELACIONADOS: SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 50. ANTECESSOR E SUCESSOR. ORDEM CRESCENTE. MEDIDAS DE TEMPO (CALENDÁRIO). NÚMEROS PARES E ÍMPARES. DEZENA. ADIÇÃO

2) MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS:

a) QUEM PERDEU O FOGO FOI:

- ☐ A MULA SEM CABEÇA
- ☐ O BOITATÁ
- ☐ O BOTO COR DE ROSA

b) DONA CUCA PERDEU O:

- ☐ O PENTE
- ☐ O CALDEIRÃO
- ☐ O GORRO

c) QUEM HAVIA ESCONDIDO OS OBJETOS:

- ☐ O SACI
- ☐ O CURUPIRA
- ☐ A IARA

3) ESCREVA NO RETÂNGULO O NOME DO PERSONAGEM QUE DESCOBRIU QUEM ESCONDEU OS OBJETOS:

Alfabetizar Já
Materiais para Alfabetização

8) COMPLETE COM AS SÍLABAS **MA - ME - MI - MO - MU** E LEIA AS PALAVRAS:

_____lancia	_____la
_____eda	_____to
_____caco	_____la

9) ESCREVA NOS RETÂNGULOS QUANTAS VEZES ABRIMOS A BOCA PARA FALAR OS NOMES DE CADA PERSONAGEM FOLCLÓRICO, DEPOIS ESCREVA NOS CÍRCULOS A SÍLABA INICIAL DO NOME DE CADA PERSONAGEM.

	QUANTAS VEZES ABRE A BOCA	**QUAL LETRA INICIAL?**
		
		

Alfabetizar Já
Materiais para Alfabetização

11) QUAL PERSONAGEM FOLCLÓRICO O NOME INICIA COM A LETRA S:



12) VAMOS TREINAR A LETRINHA?

S	
s	

13) LEIA E TREINE A FAMÍLIA SILÁBICA:



ESCOLA:	
NOME:	
PROFESSORA:	
TURMA:	
COMPONENTE:	**MATEMÁTICA**

1) OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE AGOSTO:



D	S	T	Q	Q	S	Q
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

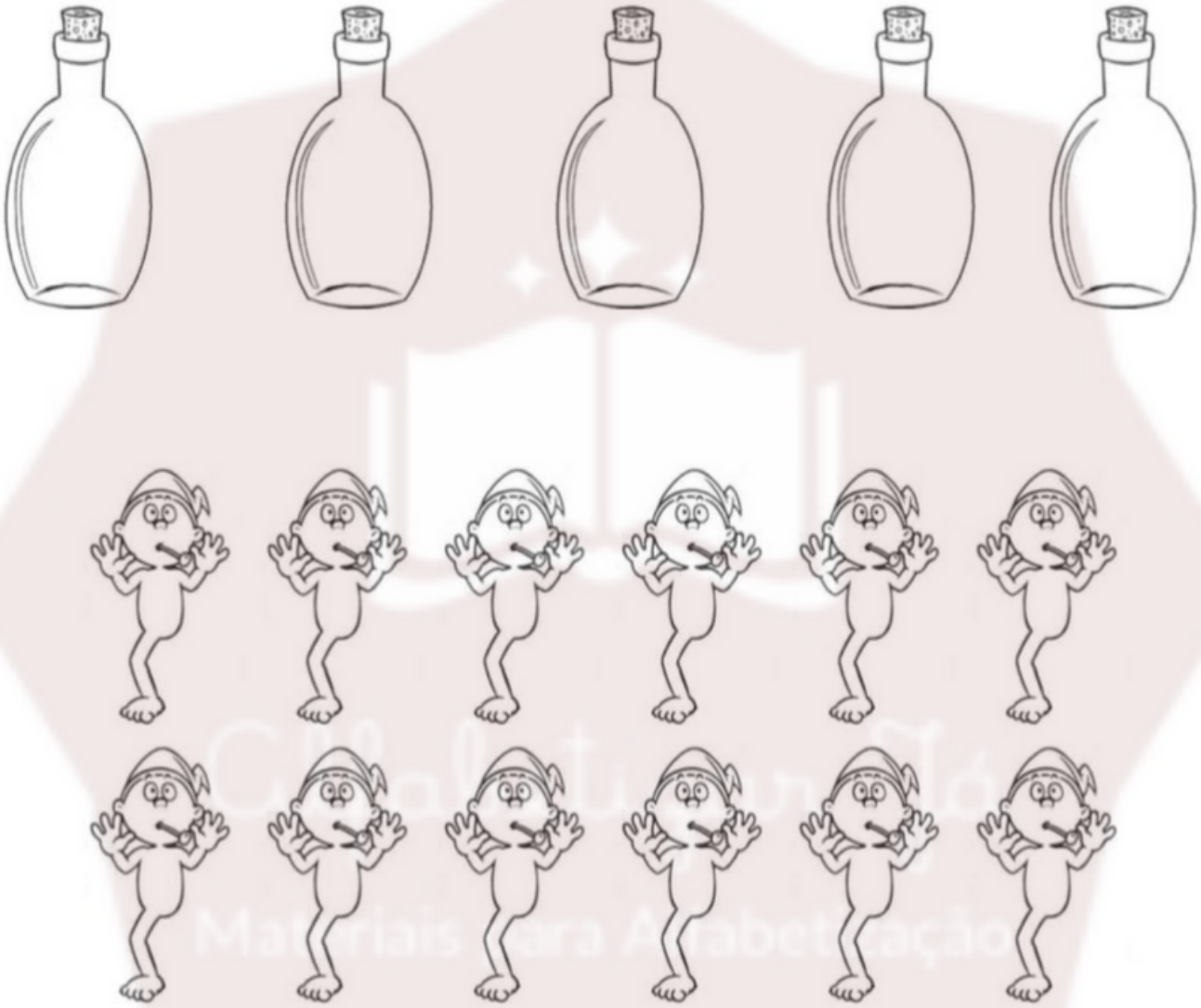
2) AGORA, PINTE NO CALENDÁRIO OS DIAS INDICADOS DE ACORDO COM AS

ORIENTAÇÕES:

- DE **VERMELHO** OS DOMINGOS.
- DE **AZUL** OS SÁBADOS.

1 dezena = 10 unidades

7) VAMOS COLOCAR OS SACIS NAS GARRAFAS?



INDIQUE A QUANTIDADE TOTAL DE SACIS:_____

INDIQUE A QUANTIDADE DE GARRAFAS:_____

AGRUPE OS SACIS DE 2 EM 2 E LIGUE CADA CONJUNTO DE SACIS A UMA GARRAFA.

10 UNIDADES DE SACIS É O MESMO QUE _____ DEZENA.

Querido Professor,

Esta é uma pequena amostra do nosso material.

Para adquirir o material completo clique no logo abaixo.



Alfabetizar Já

Materiais para Alfabetização

Te espero