

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR RAIMUNDO
EDMUNDO DE FREITAS**

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1. COM A AJUDA DE UM ADULTO REALIZE A LEITURA E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE.

A ESCOLA

COMO É BOM SER CRIANÇA
TER UMA ESCOLA PRA ESTUDAR.
LÁ APRENDO, CORTO E COLO
E TENHO TEMPO PARA BRINCAR!
A MINHA PROFESSORA É AMIGA
CADA COLEGA, COMPANHEIRO
NOS MOMENTOS DE LEITURA
O LIVRO É MEU PARCEIRO!



ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

A) CIRCULE COM UM LÁPIS DE COR A PALAVRA ESCOLA.

B) FAÇA UM X NA RESPOSTA DE ACORDO COM O POEMA.

- A SUA PROFESSORA É:

() COLEGA () AMIGA () MÃE

- É BOM SER:

() COLA () CRIANÇA () LIVRE

- VOCÊ VAI PARA A ESCOLA PARA:

() DORMIR () BRIGAR () APRENDER

C) OBSERVE A PALAVRA: ESCOLA. LEIA NO POEMA E REGISTRE NOS RETÂNGULOS ABAIXO TODAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA GRIFADA “L”:

--	--	--

D) QUAL É A PALAVRA QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE LETRAS?

E) QUANTAS LETRAS ELA TEM?

F) QUAL É A PALAVRA QUE TEM MENOR NÚMERO DE LETRAS?

G) QUANTAS LETRAS ELA TEM?

FONTE DA FOTO: ARQUIVO PRÓPRIO DA UNIDADE

(**ELABORAÇÃO:** CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO DE FREITAS. **REFERÊNCIAS:** EF01LP03 / EF01LP09 / EF01LP10A).

2. AGORA VAMOS APRENDER ALGUMAS SÍLABAS INICIADAS COM A LETRA “L”.

A) ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS E CIRCULE COM UM LÁPIS DE COLORIR, A SÍLABA INICIAL:



B) COPIE, NOS QUADROS ABAIXO, AS DUAS PRIMEIRAS LETRAS QUE VOCÊ CIRCULOU DE CADA UMA DESSAS PALAVRAS E LEIA.

--	--	--	--	--

C) COM A AJUDA DE UM ADULTO DA FAMÍLIA, ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE TERMINAM COM A SÍLABA LA.

--	--

D) AGORA, COM A AJUDA DE UM ADULTO DA FAMÍLIA, ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE COMECEM COM A SÍLABA LE.

--	--

E) E, POR FIM, ESCREVANOS NOS RETÂNGULOS ABAIXO, UMA PALAVRA QUE COMECE COM AS SÍLABAS, LI – LO – LU.

--	--	--

FONTE DAS IMAGENS – ADAPTADA:

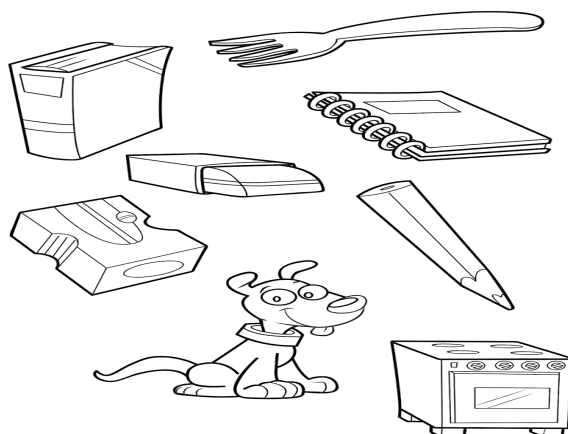
https://1.bp.blogspot.com/-kw25sm3wYuA/V0uOk4MI3fl/AAAAAAAAi5Q/pOiVXTG-n5U6JkPG8_A_yiq-ZOXpLS8pgCLcB/s1600/Dever%2Bletra%2BL%2B%2BA.jpg

https://4.bp.blogspot.com/-xdJ4AFvy91U/W3A8qiLO1sI/AAAAAABWp4/HZ-fBT_9SdUNds7Xzbta6Jjn7hbFwUIJgCLcBGAs/s1600/l%25C3%25A1pis-desenhos-para-colorir-pintar-imprimir-clipart-pencil-ilustra%25C3%25A7%25C3%25A3o-molde-risco-crach%25C3%25A1-atividade-l%25C3%25A1pis-lapizinho-cute-escola-material-escolar-volta-as-aulas-gr%25C3%25A1tis%2B%252812%2529.jpg

(ELABORAÇÃO: CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO DE FREITAS. **REFERÊNCIAS:** EF01LP13 / EF01LP06 / EF01LP08).

3. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.

A) CIRCULE SOMENTE OS MATERIAIS QUE VOCÊ USA NA ESCOLA.

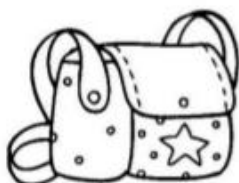


B) AGORA, COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA AS PALAVRAS DOS MATERIAIS QUE VOCÊ CIRCULOU EM ORDEM ALFABÉTICA.

FONTE DA IMAGEM – ADAPTADA:

http://3.bp.blogspot.com/-5pB7nlpqY6U/Ub8VFDqOnOI/AAAAAAAAAF98/TeLqAAGL4wk/s1600/pag_99.png

C) OBSERVE AS FIGURAS DOS MATERIAIS QUE VOCÊ USA NA ESCOLA, E ESCREVA O NOME DE CADA UMA DO JEITINHO QUE VOCÊ SOUBER.



FONTE DAS IMAGENS -

ADAPTADA:

<https://image.slidesharecdn.com/1semestreminhapepitadeouro-blog-130710230900->

<phpapp02/95/apostila-da-educacao-infantil-nvel-i-e-ii-9-638.jpg?cb=1484004978>

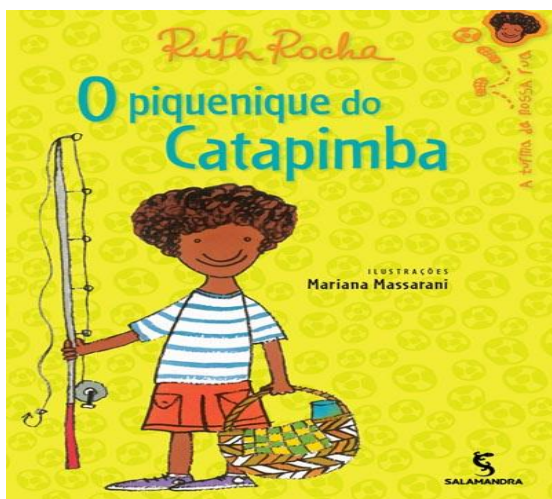
<http://prints.ultracoloringpages.com/2fea615ce0355a2e3ef1f9b57fd14e4a.png>

<https://thumbs.dreamstime.com/z/%C3%ADcone-do-vetor-da-r%C3%A9gua-98189865.jpg>

(ELABORAÇÃO: CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO DE FREITAS. REFERÊNCIAS:

EF01LP10B / EF01LP02X)

4. OBSERVE A CAPA DO LIVRO E RESPONDA AS QUESTÕES.



FONTE DA IMAGEM:

<https://demo.dokumen.tips/img/725x977/reader025/reader/2021042903/55cf9807550346d033951e21/r->

[1.jpg](#)

A) O NOME DO LIVRO É: _____

B) QUEM ESCREVEU O LIVRO? _____

C) QUEM ILUSTROU? _____

D) O ASSUNTO DO LIVRO É? _____

5. VAMOS LER AGORA UM TRECHO DA HISTÓRIA DO LIVRO: O PIQUENIQUE DO CATAPIMBA

CATAPIMBA RESOLVEU ORGANIZAR UM PIQUENIQUE BEM DIVERTIDO. CONVIDOU A TURMA TODA: O CALOCA, A MARIANA, EDU, BETO, LUCIANA, ARMANDINHO, VALDEMAR...

E CADA UM CONVIDOU SEUS AMIGOS, E OS AMIGOS DOS AMIGOS. E POR FIM A RUA TODA QUERIA IR AO PIQUENIQUE. E FIZERAM UMA GRANDE REUNIÃO, ESCONDIDO DA TURMA DO PASSA-POR-CIMA, QUE É O TIME DE FUTEBOL DA RUA DE BAIXO, QUE NINGUÉM QUERIA NEGÓCIO COM ELES. COMBINARAM FAZER O PIQUENIQUE NA REPRESA, PORQUE NÃO ERA LONGE E PODIAM IR A PÉ. E O DIA ESCOLHIDO FOI O DOMINGO, PORQUE NINGUÉM TINHA AULA. EU LEVO A VARA DE PESCAR, A GENTE PESCA UNS PEIXES - DISSE O CALOCA. EU LEVO UMAS COISAS BOAS DE COMER - DISSE O BATATA, QUE SÓ PENSA EM COMER. EU LEVO ESPETO PRA FAZER CHURRASCO - DISSE LUCIANA. MARIANA QUERIA FAZER UMA LISTA: VAMOS TOMAR NOTA PRA NÃO ESQUECER DE NADA. AH, NÃO PRECISA TOMAR NOTA, TODO MUNDO SABE DISSE - GABRIELA, QUE QUERIA MAIS ERA JOGAR FUTEBOL, CONCORDOU LOGO. O DIA DO PIQUENIQUE AMANHECEU DE ENCOMENDA: CÉU AZUL E SOL BRILHANTE, VENTO FRESQUINHO, GOSTOSO. SE ENCONTRARAM NA PRACINHA. E LÁ SE FORAM CONTENTES, CARREGADOS DE PACOTES, DE SACOLAS, DE CESTINHAS...

RUTH ROCHA

A) FAÇA UM "X" NA RESPOSTA CORRETA:

CATAPIMBA ORGANIZOU:

- () UMA PARTIDA DE FUTEBOL
- () UM JOGO DE BOLICHE
- () UM PIQUENIQUE

B) LUCIANA LEVOU:

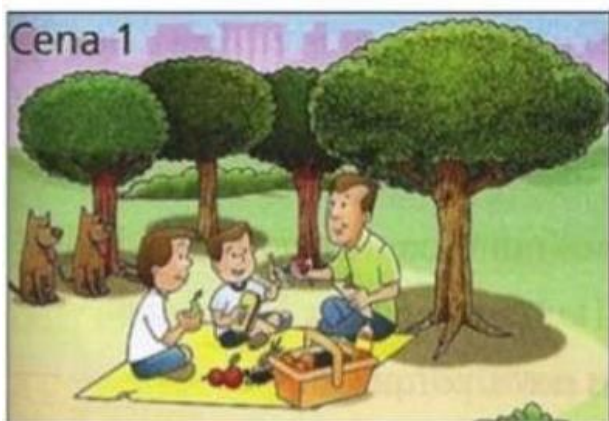
- () UMA GARRAFA DE GUARANÁ
- () UM ESPETO PARA FAZER CHURRASCO
- () UMA PIZZA

C) ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS ABAIXO O NOME DOS PERSONAGENS DO TEXTO.

C	A	T	A	P	I	M	B	A	O	P
R	T	Y	U	I	O	D	B	E	T	O
O	Q	V	W	E	S	A	N	M	B	V
C	A	L	O	T	A	I	N	E	D	U
Q	V	A	W	L	U	C	I	A	N	A
G	A	B	R	I	E	L	A	X	Q	A
P	B	Y	Q	X	B	A	T	A	T	A
A	R	M	A	N	D	I	N	H	O	Z
M	A	R	I	A	N	A	Z	P	Ç	T
G	N	Ç	V	A	L	D	E	M	A	R

D) AGORA ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS QUE VOCÊ ENCONTROU EM ORDEM ALFABÉTICA.

E) OBSERVE AS CENAS ABAIXO E, COM A AJUDA DE UM ADULTO, CRIE UMA PEQUENA HISTÓRIA E ESCREVA DO SEU JEITINHO. NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O SEU NOME. VOCÊ VAI SER O AUTOR.



6. CONHECENDO A AUTORA DO LIVRO: RUTH ROCHA



RUTH ROCHA É UMA IMPORTANTE ESCRITORA BRASILEIRA DE LITERATURA INFANTO JUVENIL. FOI ELEITA PARA A CADEIRA 38 DA ACADEMIA PAULISTA DE LETRAS.

RUTH ROCHA NASCEU EM SÃO PAULO, NO DIA 2 DE MARÇO DE 1931. FORMOU-SE EM CIÊNCIAS POLÍTICAS E SOCIAIS PELA ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO.

DEFENSORA DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS, RUTH ROCHA ESCREVEU, EM PARCERIA COM OTÁVIO ROTH, A “DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS PARA CRIANÇAS” (1988), LANÇADO NA SEDE DA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS EM NOVA IORQUE.

RUTH ROCHA TEM MAIS DE DUZENTOS TÍTULOS PUBLICADOS E SUA OBRA JÁ FOI TRADUZIDA PARA VINTE E CINCO IDIOMAS. A ESCRITORA SE DEDICA TAMBÉM À TRADUÇÃO DE DIVERSOS LIVROS INFANTO JUVENIS. É COAUTORA DE LIVROS DIDÁTICOS, ENTRE ELES, “PESSOINHAS”, EM PARCERIA COM ANNA FLORA, E A COLEÇÃO “O HOMEM E A COMUNICAÇÃO”, EM PARCERIA COM OTÁVIO ROTH.

FONTE:

[https://www.ebiografia.com/ruth_rocha/#:~:text=Ruth%20Rocha%20\(1931\)%20%C3%A9%20uma,2%20de%20mar%C3%A7o%20de%201931](https://www.ebiografia.com/ruth_rocha/#:~:text=Ruth%20Rocha%20(1931)%20%C3%A9%20uma,2%20de%20mar%C3%A7o%20de%201931)

A) LEIA OS NOMES E MARQUE UM “X” NO NOME DA AUTORA DO LIVRO “O PIQUENIQUE DO CATAPIMBA”.

() RUTH MACHADO

() RUTH MELLO

() RUTH ROCHA

() RUTH MARIA

B) PINTE O NOME DA CIDADE QUE AUTORA RUTH ROCHA NASCEU.

UBERABA	BELO HORIZONTE
SÃO PAULO	UBERLÂNDIA

C) VOLTE NO TEXTO E ESCREVA A DATA DE NASCIMENTO DA AUTORA:

D) QUANTAS LETRAS TEM O NOME DA ESCRITORA? PINTE E REGISTRE.

RUTH ROCHA

E) QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO NOME DA AUTORA?

(ELABORAÇÃO: CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO DE FREITAS. REFERÊNCIAS:
EF15LP02A / EF01LP10A / EF15LP03 / EF01LP13)

7. OBSERVE QUE O NOME DA AUTORA COMEÇA COM A LETRA “R”. E TEM DUAS SÍLABAS DA LETRA “R”. VAMOS CONHECER AS OUTRAS.

RUTH ROCHA

RA	RE	RI	RO	RU
----	----	----	----	----

A) CONSTRUA PALAVRAS COM AS SÍLABAS DA LETRA “R”, SEGUINDO OS NÚMEROS INDICADOS. DEPOIS FAÇA A LEITURA.

1- RE	2- CO	3- RO	4- GA	5- RA
6- RI	7- TO	8- RU	9- SA	10- DE

1 + 10 _____

3 + 9 _____

6 + 2 _____

5 + 7 _____

8 + 4 _____

8 + 10 _____

B) CIRCULE, NO TEXTO ABAIXO, AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA “R”.
DEPOIS CONTE QUANTAS PALAVRAS VOCÊ CIRCULOU E REGISTRE NO QUADRADINHO AO LADO.

TEM NO ROLO E NO RELÓGIO.
NO REPOLHO E NA ROLHA.
APARECE NA RAIZ, MAS NÃO QUIZ
FICAR NA FOLHA.

ABC DA MÔNICA

C) AGORA ESCREVA E LEIA AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU.

D) SEPARA AS SÍLABAS.

ROMA

--	--

QUANTAS SÍLABAS?

QUANTAS LETRAS?

REMÉDIO

--	--	--	--

QUANTAS SÍLABAS?

QUANTAS LETRAS?

RAPOSA

--	--	--

QUANTAS SÍLABAS?

QUANTAS LETRAS?

RIO

--	--

QUANTAS SÍLABAS?

QUANTAS LETRAS?

RUGIDO

--	--	--

QUANTAS SÍLABAS?

QUANTAS LETRAS?

(ELABORAÇÃO: CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO DE FREITAS. REFERÊNCIAS:

EF01LP13 / EF01LP06 / EF01LP08)

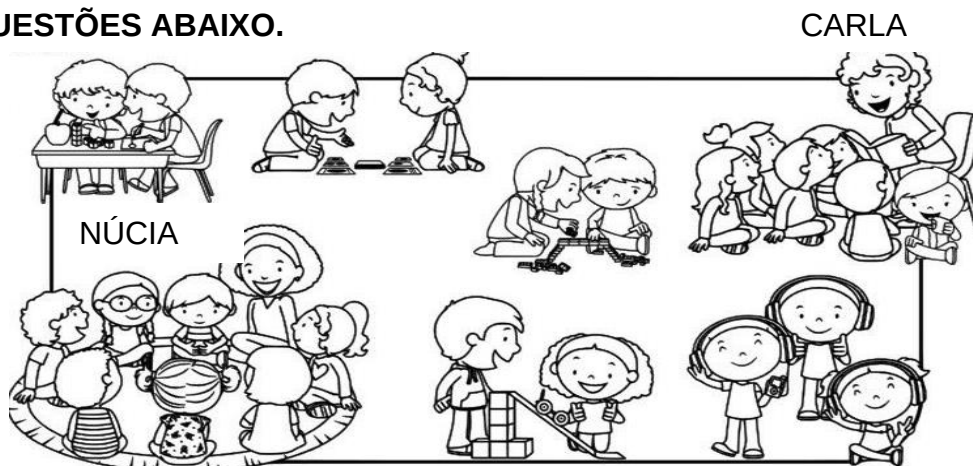
COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

8. IMAGINE QUE VOCÊ E SEUS AMIGOS TAMBÉM VÃO FAZER UM PIQUENIQUE IGUAL AO PIQUENIQUE DO CATAPIMBA. USE A SUA CRIATIVIDADE E FAÇA UM LINDO DESENHO NO SEU CADERNO REPRESENTANDO ESSE PIQUENIQUE.

ELABORAÇÃO: CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO DE FREITAS. REFERÊNCIA: EF15AR04)

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

9. AS PROFESSORAS CARLA E NÚCIA, FIZERAM DIFERENTES CANTINHOS DE ATIVIDADES NA SALA DE RECREAÇÃO. OBSERVE A CENA E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.



A) NAS TURMAS DAS PROFESSORAS CARLA E NÚCIA HÁ QUANTOS ALUNOS NO TOTAL?

B) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO OUVINDO HISTÓRIA?

C) QUANTOS ADULTOS HÁ NA CENA?

D) OITO CRIANÇAS ESTÃO COM PEÇAS DE JOGOS. QUANTAS CRIANÇAS FAZEM OUTRAS COISAS?

E) SE JUNTARMOS AS CRIANÇAS QUE ESTÃO COM A PROFESSORA CARLA COM AS QUE ESTÃO COM A PROFESSORA NÚCIA, QUANTAS SERÃO?

PROFESSORA CARLA		PROFESSORA NÚCIA	
6	+	7	=

F) SE JUNTARMOS AS CRIANÇAS QUE ESTÃO OUVINDO MÚSICA, COM AS QUE ESTÃO NA CARTEIRA, QUANTAS SERÃO?

OUVINDO MÚSICA	NA CARTEIRA
+	=

FONTE DA IMAGEM - ADAPTADA:

<https://i.pinimg.com/originals/e5/5e/39/e55e3917516e740d98a177934502fecc.jpg>

(ELABORAÇÃO: CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO DE FREITAS. **REFERÊNCIAS:** EF01MA25MG / EF01MA08A)

10. AS TURMAS DO 1º ANO FORAM BRINCAR DE JOGO DOS DADOS. OBSERVE QUAIS NÚMEROS CADA CRIANÇA TIROU NA BRINCADEIRA. DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE.



MARIA

JOÃO

PEDRO

LÚCIA

A) FAÇA UM “CÍRCULO” NO MAIOR NÚMERO.

B) FAÇA UM “X” NO MENOR NÚMERO.

C) FAÇA DESENHOS REPRESENTANDO A QUANTIDADE SORTEADA POR CADA CRIANÇA.

MARIA	JOÃO	PEDRO	LÚCIA
EXEMPLO 			

D) QUANTOS PONTOS MARIA E LÚCIA FIZERAM JUNTAS?

E) QUANTOS PONTOS JOÃO, PEDRO E LÚCIA FIZERAM JUNTOS?

F) ESCREVA O NOME DA CRIANÇA QUE FEZ MENOS PONTOS.

G) QUEM FEZ MAIS PONTOS: MARIA OU PEDRO?

FONTE DA IMAGEM - ADAPTADA:

<https://4.bp.blogspot.com/-AXrpDKwJ1VE/XFST6w7OanI/AAAAAAAAHpA/sgMmKLQsmLY3JAU6UKCt0QweJJWPPVF4QCLcBGAs/s640/atividades-numeros-conceitos-graficos-min.jpg>

(ELABORAÇÃO: CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO DE FREITAS. **REFERÊNCIAS:**

EF01MA06X / EF01MA25MG / EF01MA08A / EF01MA03X)

11. VAMOS CANTAR A MÚSICA E APRENDER A ORDEM DOS NÚMEROS.

TEREZINHA DE JESUS

TEREZINHA DE JESUS,

DEU UMA QUEDA

FOI AO CHÃO.

ACUDIRAM TRÊS CAVALHEIROS

TODOS TRÊS DE CHAPÉU NA MÃO.

O PRIMEIRO FOI SEU PAI

O SEGUNDO SEU IRMÃO.

O TERCEIRO FOI AQUELE

QUE A TEREZA DEU A MÃO.

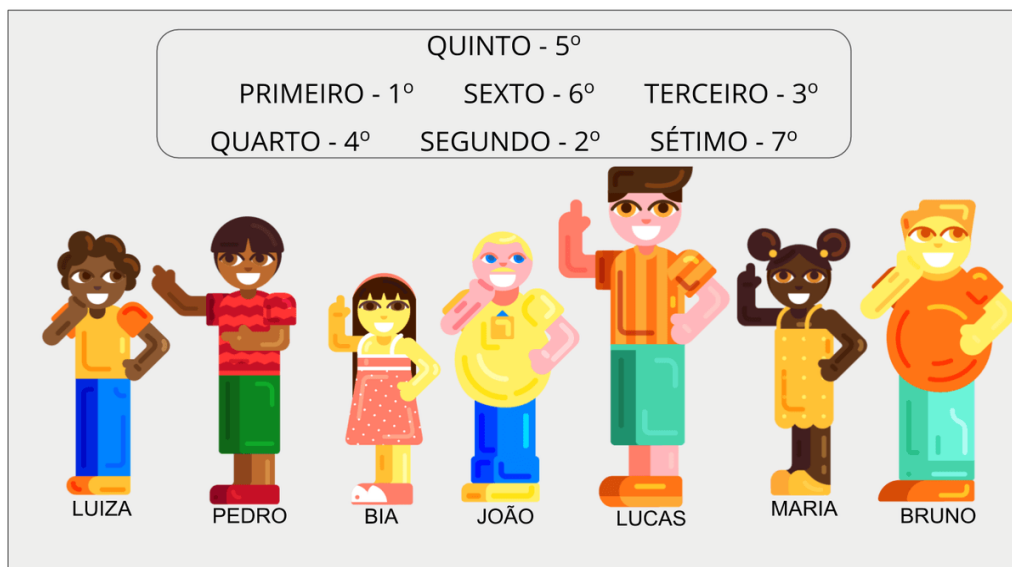
FONTE: <https://www.lettras.mus.br/temas-infantis/462373/>

NA MÚSICA, OS NÚMEROS APARECEM EM ORDEM. VAMOS APRENDER COMO A ORDEM COMEÇA.

1º - PRIMEIRO	6º - SEXTO
2º - SEGUNDO	7º - SÉTIMO
3º - TERCEIRO	8º - OITAVO
4º - QUARTO	9º - NOMO
5º - QUINTO	10º - DÉCIMO

VAMOS VER COMO SE APLICA A ORDEM. OBSERVE E RESPONDA:

A PROFESSORA LUIZA RESOLVEU FAZER UMA FILA POR IDADE E AS CRIANÇAS FICARAM ORGANIZADAS ASSIM:



FONTE IMAGEM:

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/CT3anJ3fB24yWwZPUxsmF4m5KGVGSVVzwjMB3dbpTUhzxHzpBEdHWu/wvvcQ/raio-x>

UTILIZE AS PALAVRAS DO QUADRO PARA INDICAR A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA:

- A) EM QUE LUGAR ESTÁ LUIZA? _____
- B) BRUNO É O ÚLTIMO DA FILA, SEU LUGAR É O _____
- C) MARIA ESTÁ NO _____ LUGAR.
- D) JOÃO ESTÁ NO QUARTO LUGAR. QUAL É O LUGAR DE BIA?

E) ENTRE JOÃO E MARIA ESTÁ _____ EM _____ LUGAR.

(ELABORAÇÃO: CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO DE FREITAS.) REFERÊNCIA:
(EF01MA01A)

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

12. A TURMA DE CATAPIMBA FEZ UMA REUNIÃO PARA DECIDIR O DIA DO PIQUENIQUE.

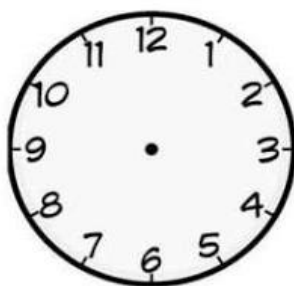
A) PINTE O DIA DA SEMANA EM QUE ACONTECEU O PIQUENIQUE.

DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA - FEIRA
QUARTA - FEIRA	QUINTA - FEIRA	SEXTA - FEIRA
SÁBADO		

B) COLOQUE O ANTES E O DEPOIS DOS DIAS DA SEMANA.

	SEGUNDA - FEIRA	
	QUINTA - FEIRA	
	DOMINGO	

C) O DIA DO PIQUENIQUE AMANHECEU DE ENCOMENDA: CÉU AZUL E SOL BRILHANTE, VENTO FRESQUINHO, GOSTOSO. SE ENCONTRARAM NA PRACINHA ÀS 7 HORAS E 30 MINUTOS DA MANHÃ. MARQUE NO RELÓGIO ABAIXO ESSE HORÁRIO.



D) ESCREVA O HORÁRIO QUE ESTÁ MARCADO EM CADA RELÓGIO. UTILIZANDO OS HORÁRIOS DO QUADRO ABAIXO.

8:25	15:00	7:45	12:05
------	-------	------	-------



FONTE IMAGEM - ADAPTADA:

https://4.bp.blogspot.com/-l7DGPq604zQ/WWAggdHxj5I/AAAAAAAAA3uc/THwOp3h0GU0k-_FyrkEp40karwKaZGdQCLcBGAs/s1600/Nova%2BImagem%2B%252812%2529.png

(ELABORAÇÃO: CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO DE FREITAS. **REFERÊNCIAS:** EF01MA17 / EF01MA28MG / EF01MA29MG)

13. A MÃE DO BATATA RESOLVEU FAZER OS DOCINHOS PARA O PIQUENIQUE. FEZ 9 QUINDINS, 7 BEIJINHOS E 10 BRIGADEIROS.

A) QUANTOS DOCINHOS A MÃE DO BATATA FEZ?

_____ + _____ + _____ = _____

B) BATATA COMEU 4 QUINDINS, 1 BEIJINHO E 3 BRIGADEIROS. QUANTOS DOCINHOS BATATA COMEU?

_____ + _____ + _____ = _____

C) LUCIANA COMEU 2 QUINDINS, 2 BEIJINHOS E 5 BRIGADEIROS. QUANTOS DOCINHOS LUCIANA COMEU?

_____ + _____ + _____ = _____

D) QUANTOS DOCES O BATATA E A LUCIANA COMERAM JUNTOS?

_____ + _____ = _____

E) QUEM COMEU MAIS DOCINHOS? BATATA OU LUCIANA?

F) AS CRIANÇAS COMERAM 17 DOCINHOS. QUANTOS DOCINHOS SOBRARAM?

_____ + _____ = _____

G) NA COMPRA DOS INGREDIENTES DOS DOCINHOS A MÃE DO BATATA GASTOU 32,00 REAIS. CIRCULE AS NOTAS QUE A MÃE DO BATATA USOU PARA PAGAR OS INGREDIENTES.



FONTE IMAGEM - ADAPTADA: https://1.bp.blogspot.com/-PeYwpe5G2iQ/XsAn5N_olVI/AAAAAADWVQ/SMrUsUbPnu4kg-kAvhKAplEaGsOOXpMiQCLcBGAsYHQ/s1600/PicsArt_05-16-02.36.53.jpg

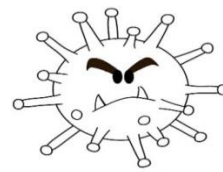
ELABORAÇÃO: CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO DE FREITAS. **REFERÊNCIAS:**
EF01MA25MG / EF01MA08A / EF01MA19X)

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

14. QUE SAUDADES DA MINHA ESCOLA!

VOCÊ SABE POR QUE NÃO PODEMOS IR PARA A ESCOLA? VOU EXPLICAR PARA VOCÊ. O CORONAVÍRUS É O MOTIVO PELO QUAL AINDA NÃO PODEMOS VOLTAR PARA A SALA DE AULA. VAMOS APRENDER SOBRE ESSE VÍRUS.

CORONAVÍRUS



FORMAS DE TRANSMISSÃO

PELO AR
CONTATO COM PESSOA DOENTE
BEIJOS E APERTOS DE MÃOS

SINTOMAS

FEBRE	TOSSE	DIARREIA	CORIZA
CANSAÇÃO	DOR DE CABEÇA	DIFICULDADES DE RESPIRAR	

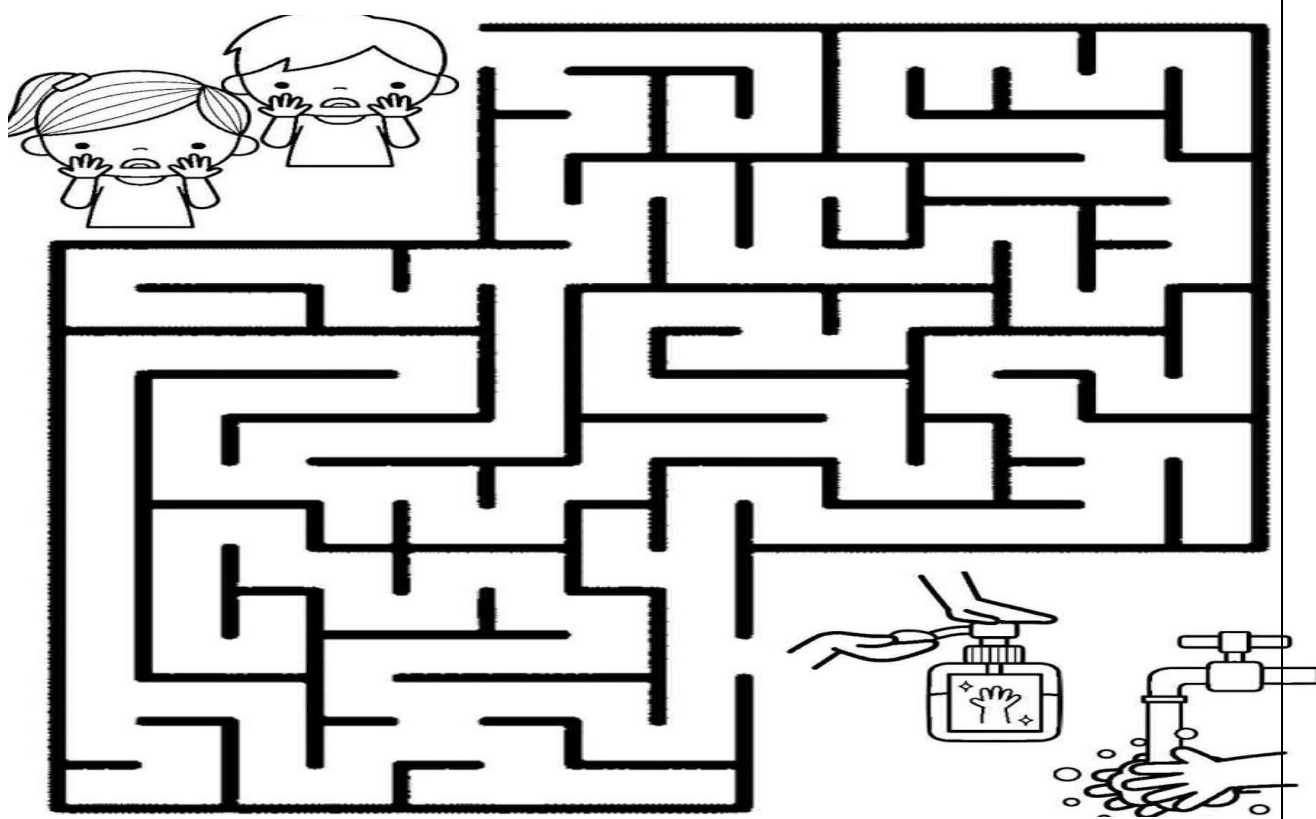
PREVENÇÃO

LAVAR BEM AS MÃOS	EVITAR AGLOMERAÇÃO
NÃO COMPARTILHAR OBJETOS DE USO PESSOAL	
EVITAR CONTATO COM PESSOAS DOENTES E FICAR EM CASA	
NÃO TOCAR OLHOS, BOCA E NARIZ COM AS MÃOS SUJAS	
COBRIR O ROSTO COM O ANTEBRAÇO QUANDO FOR ESPIRAR	

FONTE IMAGEM: <https://materiaispdg.blogspot.com/2020/03/livrinho-informativo-e-jogos.html>

AGORA, FAÇA O QUE SE PEDE:

A) AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIR DO CORONAVÍRUS, CHEGANDO À TORNEIRA PARA LAVAR AS MÃOS.



[https://1.bp.blogspot.com/-4xqa7B-HXCk/Xm5IWUtAemI/AAAAAABeGA/d7voDcY2bWo-
iuVA5w5IY3j5UOxa2EitgCLcBGAsYHQ/s1600/Coronavirus-tr%25C3%25ADptico-informativo-sobre-el-
1_P%25C3%25A1gina_07.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-4xqa7B-HXCk/Xm5IWUtAemI/AAAAAABeGA/d7voDcY2bWo-
iuVA5w5IY3j5UOxa2EitgCLcBGAsYHQ/s1600/Coronavirus-tr%25C3%25ADptico-informativo-sobre-el-
1_P%25C3%25A1gina_07.jpg)

B) CAÇA-PALAVRAS: “OS SINTOMAS DO CORONAVÍRUS”.

A	B	O	R	D	I	A	E	T	A
L	S	C	H	Ã	O	C	C	Y	P
E	N	D	I	A	R	R	E	I	A
I	I	T	A	A	L	R	L	V	S
L	N	T	C	A	N	S	A	Ç	O
D	O	R	T	D	F	E	B	R	E
O	O	C	E	I	B	O	E	C	V
I	O	Z	T	O	S	S	E	T	C
O	P	R	I	M	A	V	E	R	A
Y	R	Z	C	O	R	I	Z	A	A

C) VOLTE NO TEXTO ACIMA E ESCREVA DUAS ATITUDES QUE PODEMOS TER PARA PREVENIR O CORONAVÍRUS.

(ELABORAÇÃO: CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO DE FREITAS. REFERÊNCIAS: EF01CI02 / EF01CI03)

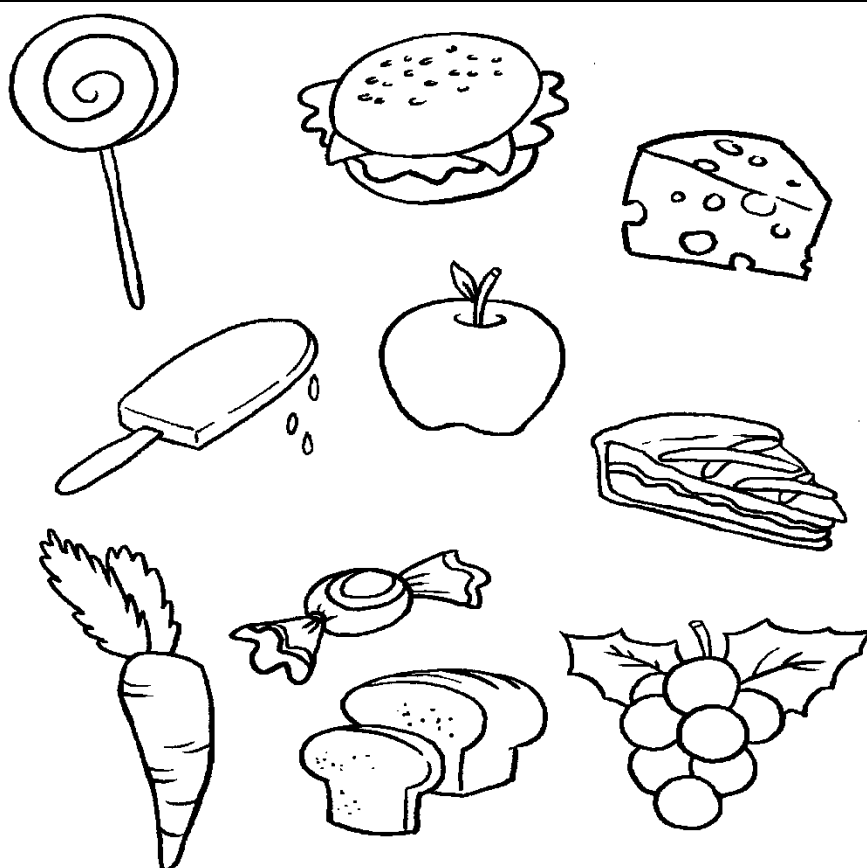
15. CALOTA RESOLVEU LEVAR A VARA DE PESCAR PARA O PIQUENIQUE. ELA ADORA PEIXE.

VOCÊ SABIA QUE O PEIXE É UMA ALIMENTAÇÃO MUITO SAUDAVÉL? AS FRUTAS, OS LEGUMES E AS HORTALIÇAS TAMBÉM.

E PARA CUIDAR DO NOSSO BEM ESTAR DEVEMOS NOS PREOCUPAR COM A NOSSA SAÚDE E COMER DIARIAMENTE FRUTAS, LEGUMES, VERDURAS, CARNES, LEITE, QUEIJOS.

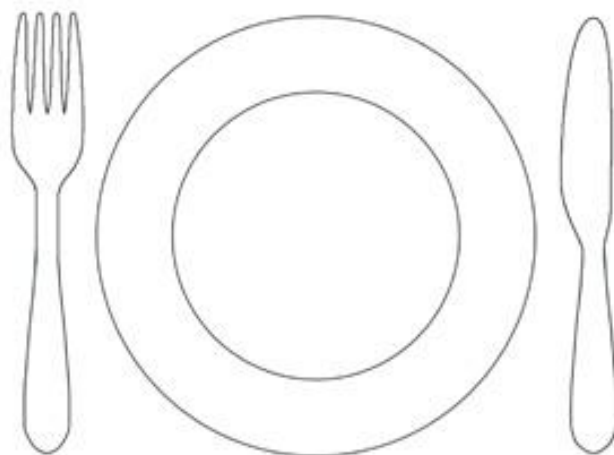
VAMOS VER SE VOCÊ APRENDEU QUAIS ALIMENTOS FAZEM BEM PARA NOSSA SAÚDE.

A) CIRCULE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E FAÇA UM “X” NOS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A SAÚDE.



FONTE DE IMAGEM - ADAPTADA: https://soatividades.com/wp-content/uploads/2016/05/alfabetizacao_natureza_sociedade_039_alimentacao_saude.png

B) CHEGOU A HORA DO ALMOÇO. DESENHE NO PRATO UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.



FONTE DA IMAGEM: <https://childhood101.com/wp-content/uploads/2015/03/color-in-printable-placemat-for-kids.jpg>

C) ESCREVA O NOME DA FRUTA QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

ELABORAÇÃO: CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO DE FREITAS. **REFERÊNCIA:** EF01CI03URA02)

16. A TURMINHA DO CATAPIMBA ACORDOU NO DOMINGO BEM CEDINHO PARA IR AO PIQUENIQUE E JOGAR FUTEBOL. ESSES SÃO HÁBITOS QUE CONTRIBUEM PARA UMA BOA SAÚDE. E VOCÊ O QUE FAZ PARA TER UMA BOA SAÚDE?

OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:



FONTE DA IMAGEM - ADAPTADA: [https://nova-escola-](https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/9RJZPcdw424CJz3GC2r4n4SrgS3CpXJvMh8vttP3ZPEV36sA6R36eNYBdMfs/contexto)

[producao.s3.amazonaws.com/9RJZPcdw424CJz3GC2r4n4SrgS3CpXJvMh8vttP3ZPEV36sA6R36eNYBdMfs/contexto](https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/9RJZPcdw424CJz3GC2r4n4SrgS3CpXJvMh8vttP3ZPEV36sA6R36eNYBdMfs/contexto)

A) O QUE ESTAS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO? _____

B) VOCÊ ACHA QUE ELAS ESTÃO SE DIVERTINDO? _____

C) VOCÊ JÁ BRINCOU ASSIM? _____

D) JÁ SE SUJOU ASSIM, DURANTE A BRINCADEIRA? _____

E) O QUE É PRECISO FAZER DEPOIS DA BRINCADEIRA EM QUE VOCÊ SE SUJA DESSA FORMA? POR QUÊ? _____

F) MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS EM RELAÇÃO AOS BONS HÁBITOS DE HIGIENE:

() TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.

() ESCOVAR OS DENTES UMA VEZ POR SEMANA.

() CORTAR AS UNHAS.

() ESCOVAR OS DENTES DE MANHÃ E APÓS AS REFEIÇÕES.

() USAR O FIO DENTAL DO COLEGA.

G) DESENHE OU COLE FIGURAS DE PRODUTOS QUE VOCÊ USA NO BANHO.



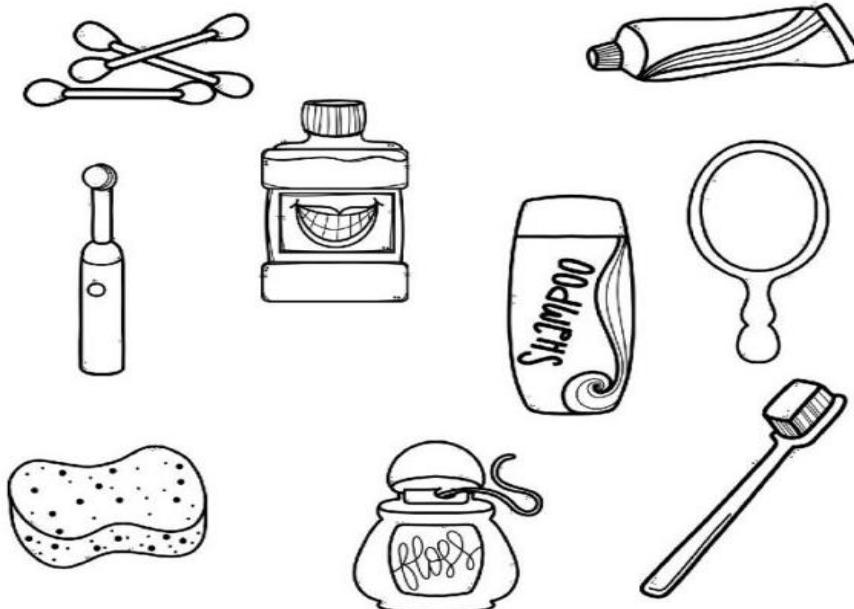
FONTE DA IMAGEM: <https://i.pinimg.com/originals/76/b6/e1/76b6e1925e095cce89758cab4755f0d1.png>

H) PINTE A RESPOSTA CERTA.

A HIGIENE NOS AJUDA A PERDER A SAÚDE.

A HIGIENE NOS AJUDA A MANTER A SAÚDE

I) PINTE OS OBJETOS QUE USAMOS PARA CUIDAR DA NOSSA BOCA.



FONTE DA IMAGEM - ADAPTADA: <https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2020/08/atividades-ciencias--higiene-pessoal-pre-1o-ano2.jpg>

ELABORAÇÃO: CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO DE FREITAS. **REFERÊNCIAS:**
EF01CI03URA01 / EF01CI03)

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

17. GUSTAVO E MANUELLA SÃO IRMÃOS E ESTUDAM NA MESMA ESCOLA. LEIA O QUE GUSTAVO DISSE SOBRE SUA ESCOLA.

MINHA ESCOLA É UM LUGAR MUITO LEGAL!

A ESCOLA É O LUGAR ONDE APRENDEMOS A LER, ESCREVER, CONTAR E FAZER TANTAS COISAS IMPORTANTES.

A ESCOLA É O NOSSO SEGUNDO LAR!

A) VOCÊ GOSTA DA SUA ESCOLA, MESMO DISTANTE DELA?

B) QUAL O NOME DA SUA ESCOLA?

C) QUAL O NOME DA SUA PROFESSORA?

D) MARQUE UM “X” NO NOME DIRETORA DA SUA ESCOLA.

() ANDREZA MARQUES () GRAZIELE GIANVECCHIO

(ELABORAÇÃO: CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO DE FREITAS. REFERÊNCIA: EF01HI03X)

18. FAÇA A LEITURA DO TEXTO E DEPOIS RESPONDA O QUE SE PEDE:

ESCOLA DE ONTEM E DE HOJE

HÁ MUITO TEMPO ATRÁS AS ESCOLAS FICAVAM NAS GRANDES FAZENDAS E OS PADRES ERAM OS PROFESSORES. AS ATIVIDADES ERAM VOLTADAS MAIS PARA AS MATÉRIAS DO ENSINO RELIGIOSO. NÃO ERAM TODAS AS CRIANÇAS QUE PODIAM ESTUDAR. A MAIORIA TINHA QUE TRABALHAR. HOJE A ESCOLA É UM DIREITO DE TODAS AS CRIANÇAS. E OS PROFESSORES SÃO PESSOAS COMUNS.

A) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E MARQUE UM “X” SE A ESCOLA MOSTRADA É ATUAL OU ANTIGA.



☐) ANTIGA

☐) ATUAL



☐) ANTIGA

☐) ATUAL

B) DEVIDO Á PANDEMIA DO CORONAVÍRUS, ESTAMOS IMPOSSIBILITADOS DE FREQUENTAR A ESCOLA PRESENCILMENTE. CITE 3 COISAS QUE VOCÊ MAIS SENTE FALTA NA ESCOLA.

C) ANTIGAMENTE NAS ESCOLAS AS ATIVIDADES ERAM VOLTADAS PARA AS MATÉRIAS DO ENSINO RELIGIOSO. QUAIS SÃO AS MATÉRIAS QUE VOCÊ ESTUDA NA SUA ESCOLA?

D) QUAL É A MATÉRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTA?

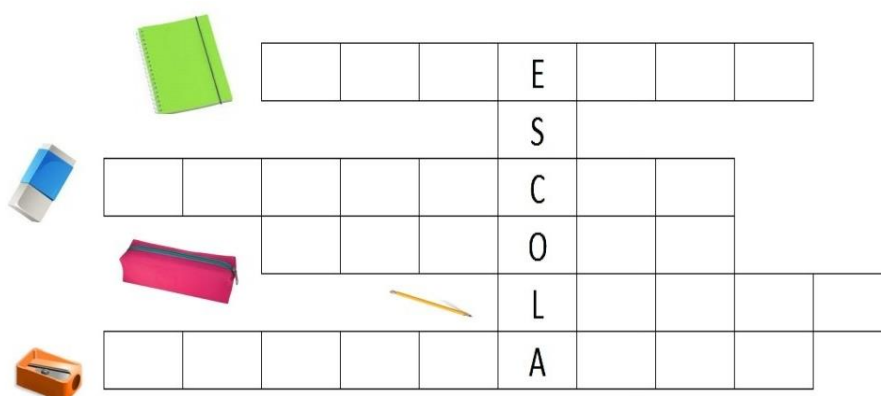
FONTE DAS IMAGENS: <http://www.memoriaparanaense.com.br/wp-content/uploads/2017/06/alunos-antiga-Sala-de-aula-t%C3%ADpica-no-Brasil-sem-identifica%C3%A7%C3%A3o-e-data.-1.jpg>

<https://cultura.culturamix.com/blog/wp-content/gallery/a-relacao-da-escola-x-classe-social-4/A-Relacao-da-Escola-x-Classe-Social-8.jpg>

ELABORAÇÃO: CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO DE FREITAS. **REFERÊNCIAS:**
EF01HI05URA01 / EF01HI06)

19. MESMO NÃO UTILIZANDO OS ESPAÇOS FÍSICOS DA ESCOLA, CONTINUAMOS NOSSA ROTINA DE ESTUDOS, APRENDEMOS COISAS DIFERENTES E INTERAGIMOS NOS GRUPOS DE WHATSSAPP COM NOSSOS PROFESSORES E COLEGAS DE MANEIRA VIRTUAL. ORGANIZAMOS NOSSOS CADERNOS, E NOSSOS MATERIAIS ESCOLARES.

A) COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DOS MATERIAIS QUE USAMOS EM CASA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES ESCOLARES.



FONTE DA IMAGEM - ADAPTADA: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/02/caderno-interdisciplinar-1-ano.html>

B) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ASSINALE AS QUE REPRESENTAM AS ATIVIDADES QUE VOCÊ GOSTARIA DE REALIZAR NA SUA ESCOLA QUANDO AS AULAS PRESENCIAIS RETORNAREM.



FONTE DAS IMAGENS: [http://2.bp.blogspot.com/-8ZfoPje43HM/TgYhBACfCYI/AAAAAAAAAC1I/5c9pm5VFgvc/s1600/objetos escolares+\(27\).gif](http://2.bp.blogspot.com/-8ZfoPje43HM/TgYhBACfCYI/AAAAAAAAAC1I/5c9pm5VFgvc/s1600/objetos escolares+(27).gif)

<https://relacionadoacrianças.blogspot.com/2019/07/figuras-para-colorir-de-crianças.html>

http://2.bp.blogspot.com/-G_IBOuDg32w/ThMWnLy2DJI/AAAAAAAAIAQ/9UAb_uvYkDw/s1600/www.ensinar-aprender.blogspot.comDiadoEstudante+%252862%2529.jpg

ELABORAÇÃO: CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO DE FREITAS. **REFERÊNCIAS:** EF01HI06 / EF01HI03X)

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

20. ESTE É O BAIRRO ONDE GUSTAVO E MANUELLA MORAM. NELE HÁ MORADIAS E CASAS COMERCIAIS.

GUSTAVO VAI À ESCOLA, MAS ANTES DEVE PASSAR PELA PADARIA E PELO MERCADO.

A) TRACE O CAMINHO QUE ELE DEVE SEGUIR PARA CHEGAR ATÉ A ESCOLA.



FONTE DA IMAGEM - ADAPTADA:

<https://lagoaformosa.mg.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/ATIVIDADES-1%C2%BA-ANO9%C2%AA-SEMANA.pdf>

B) QUAL BAIRRO OU COMUNIDADE FICA LOCALIZADO A SUA ESCOLA? FAÇA UM “X” NO BAIRRO CORRETO:

() RIO DE JANEIRO

() JARDIM MARACANÃ

() CENTRO

() ABADIA

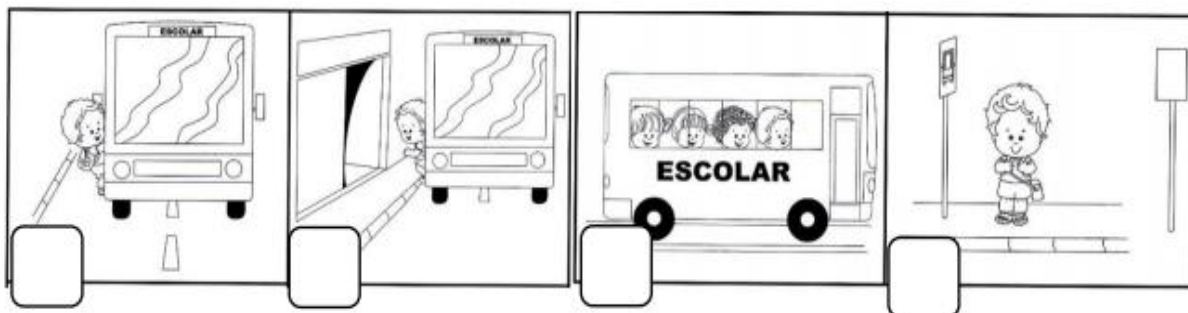
() ALVORADA

() MARAJÓ

C) ESCREVA O NOME DO SEU BAIRRO.

(ELABORAÇÃO: CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO DE FREITAS. REFERÊNCIA: EF01GE09)

21. HOJE GUSTAVO ESTÁ INDO PARA A ESCOLA DE ÔNIBUS, POIS ELE DORMIU NA CASA DA SUA AVÓ.



A) NUMERE AS CENAS DE 1 AO 4 PARA FORMAR A SEQUÊNCIA DA HISTÓRIA.

B) FAÇA UM “X” NO COMEÇO DA HISTÓRIA E UM “O” NO FINAL.

C) PINTE A CENA EM QUE A CRIANÇA ESTÁ DESCENDO DO ÔNIBUS.

D) E VOCÊ, QUANDO VOLTAR AS AULAS, VAI USAR QUAL MEIO DE TRANSPORTE? FAÇA UM “X” NA RESPOSTA.

() CARRO () ÔNIBUS () BICICLETA () MOTO () A PÉ

D) FAÇA UM LINDO DESENHO MOSTRANDO COMO VOCÊ IRÁ PARA A ESCOLA.

(ELABORAÇÃO: CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO DE FREITAS. REFERÊNCIA: EF01GE01)

22. VOCÊS SE LEBRAM QUE NO DIA DO PIQUENIQUE DA TURMA DO CATAPIMBA O CÉU ESTAVA AZUL E SOL BRILHANTE, VENTO FRESQUINHO, GOSTOSO.

A) OBSERVE AS IMAGENS E FAÇA O QUE SE PEDE.

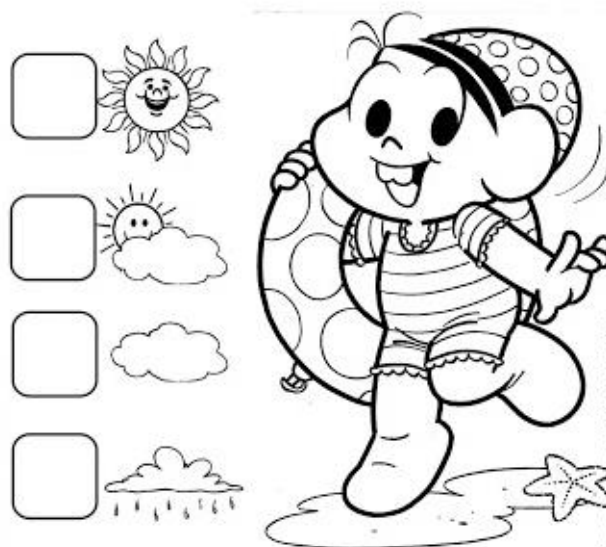


- ✓ DESENHE UM CHÁPEU OU BONÉ NAS CRIANÇAS QUE PRECISAM DE PROTEÇÃO CONTRA O SOL.
- ✓ FAÇA UM GUARDA CHUVA NAS CRIANÇAS QUE PRECISAM SE PROTEGER DA CHUVA.
- ✓ DESENHE UMA PIPA NA MÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO BRINCANDO NO VENTO.

FONTE DE IMAGEM - ADAPTADA:

<https://i.pinimg.com/originals/fe/2b/02/fe2b027288062af29215ef291cfd01e3.jpg>

B) PINTO O QUADRADINHO QUE REPRESENTA O TEMPO NO DIA DE HOJE.



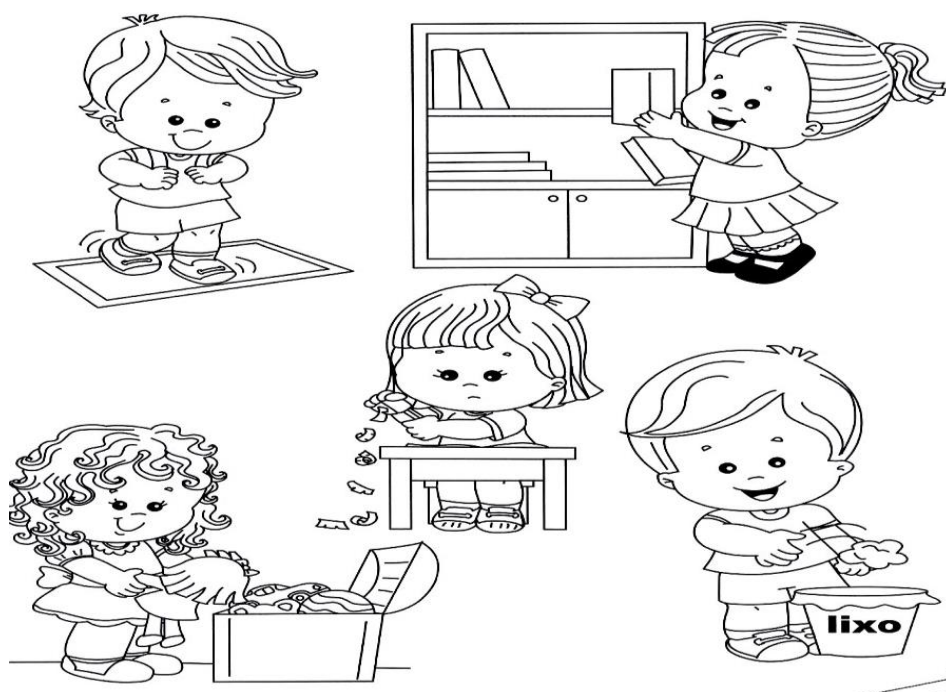
FONTE IMAGEM - ADAPTADA: <https://2.bp.blogspot.com/-U0jgABpT-Zc/UfJvKbgAI4I/AAAAAAAAAdQg/oyOc1W7coEI/s1600/cartaz-para-imprimir-turma-da-m%C3%B4nica-rotina-colorir-como-est%C3%A1-o-tempo.jpg>

ELABORAÇÃO: CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO DE FREITAS. **REFERÊNCIA:** EF01GE10)

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

23. QUANDO VOLTARMOS PARA A ESCOLA, VAMOS PRECISAR AJUDAR A PROFESSORA DEIXAR A SALA EM ORDEM.

A) CIRCULE AS CENAS QUE MOSTRAM COMO VOCÊ PODE COLABORAR COM A HIGIENE DA SUA ESCOLA.



(ELABORAÇÃO: CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO DE FREITAS. **REFERÊNCIA:** EF01ER03X)

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

24. DERRUBA, DERRUBA

VAMOS BRINCAR E COMEMORAR O ANIVERSÁRIO DO NOSSO QUERIDO CEMEI RAIMUNDO EDMUNDO DE FREITAS.

VOCÊS SABIAM QUE ELE ESTÁ COMEMORANDO 02 ANOS ESSE MÊS? ESSA BRINCADEIRA É MUITO LEGAL!

VAMOS PRECISAR DE ALGUNS COPOS DE PLÁSTICO OU ALUMÍNIO.



- PRIMEIRO VAMOS MARCAR COM PEQUENOS “X” O CHÃO EM UMA DISTÂNCIA DE UM PASSO SEU. FAÇA UMA MARCAÇÃO PARA CADA COPO QUE VOCÊ UTILIZAR (SUGESTÃO 10 COPOS).

- AGORA VAMOS COMEÇAR A BRINCADEIRA.

- VOCÊ DEVERÁ DERRUBAR OS COPOS NA IDA E NA VOLTA.

- COLOCÁ-LOS EM PÉ.

- AGORA VAMOS DERRUBAR COM O PÉ DIREITO E COLOCÁ-LOS DE PÉ NOVAMENTE.

- EM SEGUIDA, DERRUBAR COM PÉ ESQUERDO E COLOCÁ-LOS DE PÉ MAIS UMA VEZ.

BOA DIVERSÃO!

FONTE - ADAPTADA: <https://d18xl8ggo6ud4h.cloudfront.net/wp-content/uploads/2020/07/ROTEIRO-14-CRECHE.pdf?x33396>

(ELABORAÇÃO: CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO DE FREITAS. **REFERÊNCIA:** EF12EF01P1)

• RESPONDA:

- QUAL O MATERIAL FOI UTILIZADO NESSA BRINCADEIRA:

() PRATO () COPO () PRATO

25. NO TAPETE OU SOBRE UM LENÇOL NO CHÃO

AGORA VAMOS JUNTAR ALGUNS OBJETOS DE UM LADO DA CAMA E DEITAR NA HORIZONTAL, BEM PRÓXIMO DOS OBJETOS.

O OBJETIVO DESSA BRINCADEIRA É LEVAR OS OBJETOS, UM POR UM, PARA O OUTRO LADO, ROLANDO SOBRE A CAMA. DEIXAR OS OBJETOS E VOLTAR ROLANDO PARA BUSCAR OUTRO OBJETO. AGORA QUEREMOS VER TODOS PARTICIPANDO, CANTANDO PARABÉNS PARA NOSSO CEMEI AO ROLAR.



FONTE – ADAPTADA: <https://youtu.be/tlXldNu-Yvc>

(ELABORAÇÃO: CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO DE FREITAS. **REFERÊNCIA:** EF12EF01P1)

- AGORA DESENHE NO CADERNO OS OBJETOS QUE VOCÊ UTILIZOU NESSA BRINCADEIRA?