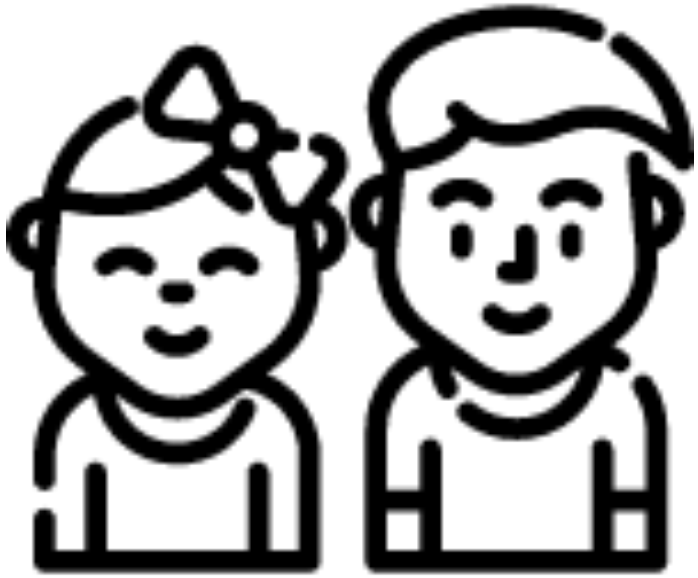
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO DE FREITAS



SEQUÊNCIA 03

ALUNO(A): _____ **TURMA:** _____

1º ANO

Ensino Fundamental
Anos Iniciais

Detic

Queridos Alunos!



Fonte: Freepik

Ficaremos distantes da Escola por um período, não estaremos parados enquanto combatemos a pandemia ficando em casa temos que dar continuidade aos nossos estudos. Por isso colocamos abaixo algumas atividades que vocês deverão realizar durante esse mês.

Dicas importantes:

Não precisa fazer tudo no mesmo dia, mas não deixe acumular, pois logo, logo você receberá outras atividades. Procure fazer um pouquinho por dia se você dividir ficará bem mais fácil.

Agora bons estudos!

NESTA PLATAFORMA, VOCÊ ENCONTRARÁ OS SEGUINTES SÍMBOLOS/ BOTÕES, NOS QUAIS DEVE CLICAR:

SAIBA MAIS

Botão para acessar sugestão de sites que complementam a atividade.

VÍDEO

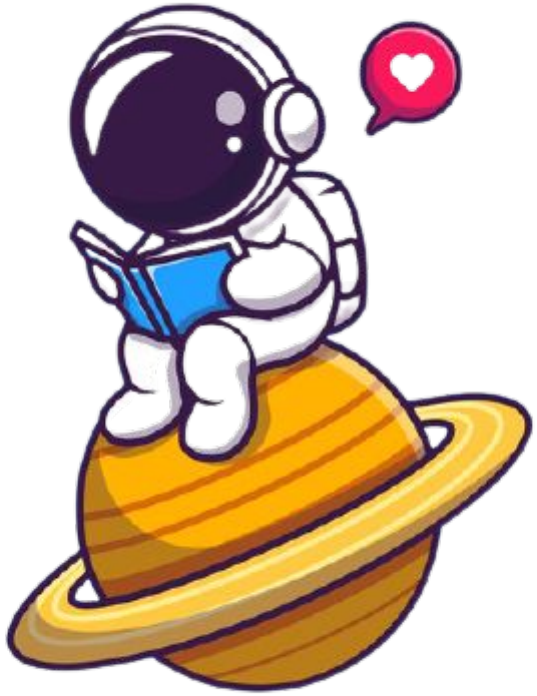
Botão para acessar e assistir a vídeos que complementam a atividade.

MÃO NA MASSA

Botão para acessar conteúdos para realização de uma atividade prática

FAÇA NO CADERNO

Botão para realizar as atividades propostas no caderno do aluno.



Fonte: Freepik

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO

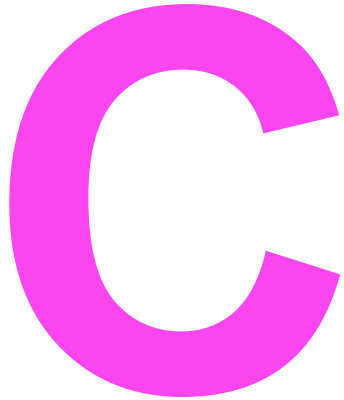


LÍNGUA PORTUGUESA

1º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

1. **PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO PARA LER COM VOCÊ O TEXTO, A LETRA “C”. EM SEGUIDA, RESPONDA ÀS QUESTÕES.**



LETRA C

A LETRA C DE CENOURA,
FOI AO CIRCO PASSEAR.
GOSTOU TANTO DE LÁ,
NÃO QUIS MAIS VOLTAR.
SUBIA NO CAVALINHO,
PARA FAZER ACROBACIA,
PULAVA COM O COELHO,
TUDO ERA SÓ ALEGRIA!

FONTE - ADAPTADA: https://diultimasletras.blogspot.com/2018/02/texto-com-letra-l-para-2o-ano.html

Referências: (EF15LP02A) (EF15LP04)

A) ONDE A LETRA **“C”** FOI PASSEAR?

B) ELA GOSTOU OU NÃO?

C) ONDE ELA SUBIA?

D) COM QUEM ELA PULAVA?

2. EXPLORANDO O TEXTO:

A) COPIE AS PALAVRAS DO TEXTO ACIMA QUE COMEÇAM COM A LETRA **“C”** E DEPOIS FAÇAM A LEITURA.

_____

_

B) QUANTAS PALAVRAS VOCÊ COPIOU DO TEXTO?

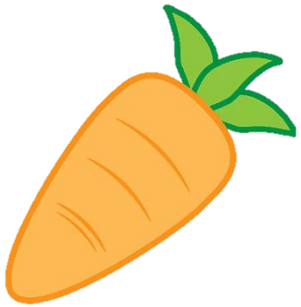
C) COM QUAL LETRA COMEÇA O SEU NOME?

D) ESCREVA SEU NOME COMPLETO.

Referências: (EF12LP03) (EF15LP04)

3. ESCRITA ESPONTÂNEA.

A) OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA O NOME DE CADA UMA DO SEU JEITINHO.





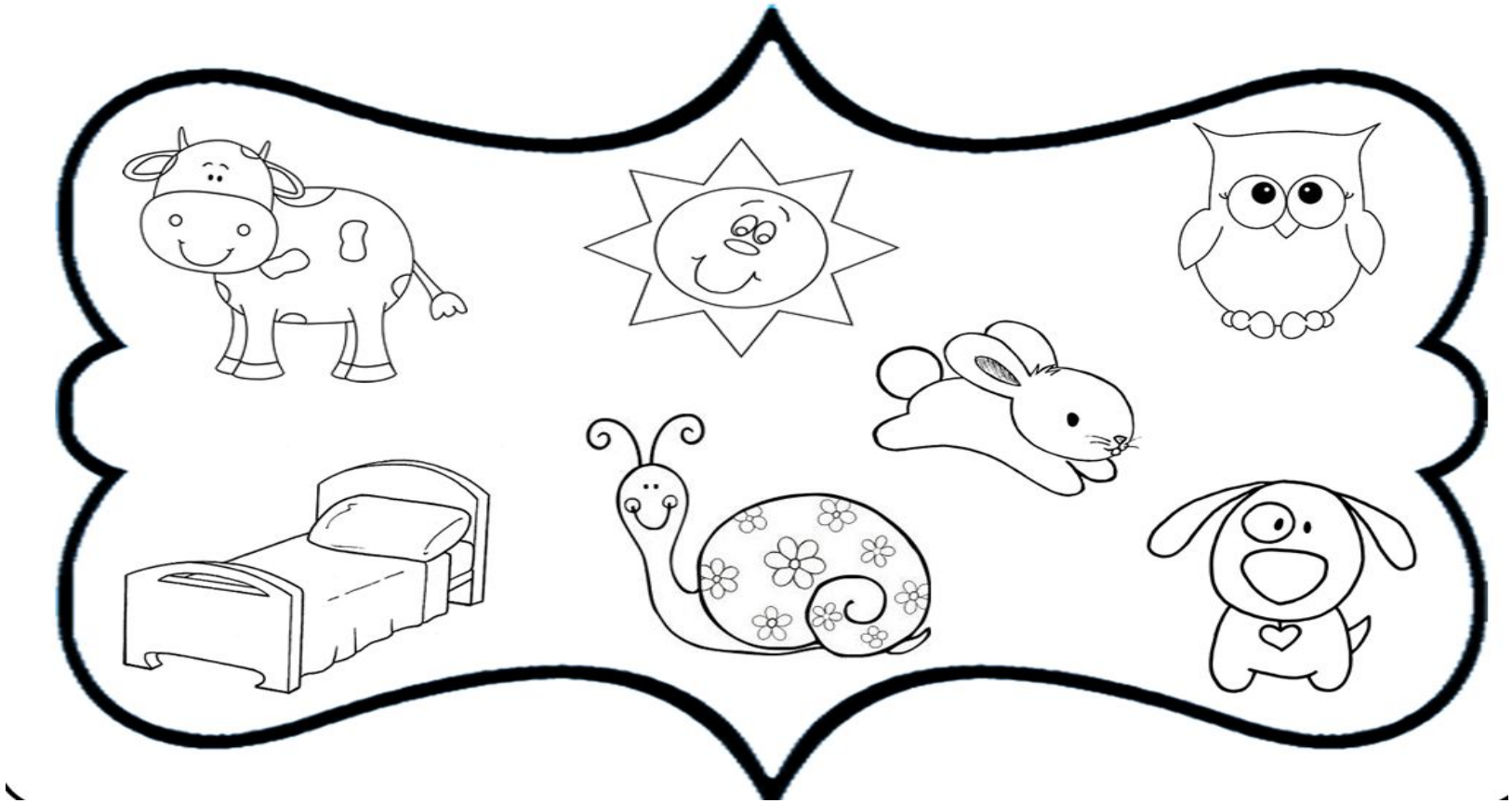




Fonte: https://www.pngwing.com/pt/

Referências: (EF01LP02X) (EF01LP07)

B) VAMOS PINTAR SOMENTE OS DESENHOS CUJO NOME COMEÇA COM A LETRA “C”. CASO VOCÊ NÃO TENHA LÁPIS DE COLORIR, PODE CIRCULAR OS DESENHOS.



FONTE – ADAPTADA: https://2.bp.blogspot.com/-4r10a9L3WbQ/Vqku2CM66MI/AAAAAAAAd6s/FbaqEQfFfDg/s1600/C%2B.png

ATENÇÃO! SEPARAÇÃO DE SÍLABAS

O QUE É SEPARAÇÃO DE SÍLABAS?

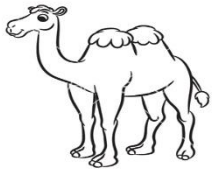
SÍLABA É CADA SOM DA PALAVRA.

EXEMPLO: QUANDO FALAMOS A PALAVRA **BOCA**, ABRIMOS A BOCA DUAS VEZES PARA DIZER OS SONS.

BO CA

4. AGORA É A SUA VEZ! VAMOS VER SE VOCÊ ENTENDEU O QUE É SÍLABA.

EU SOU A PALAVRINHA:



CAMELO
CA – ME – LO

A) ESCREVA CADA LETRA DESSA PALAVRA EM UM QUADRINHO.

Fonte:
https://i0.wp.com/animaisparacolorir.com/wp-content/uploads/2017/05/camelos-para-colorir-10.jpg
https://atividadesdivertidas.com/atividades-de-alfabetizacao-com-a-letra-c-palavra-do-dia-casa/

Referências: (EF01LP06) (EF01LP13) (EF01LP09) (EF01LP08)

B) QUANTAS LETRAS TÊM ESSA PALAVRA?

C) QUAL É A PRIMEIRA LETRA?

D) QUAL É A ÚLTIMA LETRA?

E) ESCREVA CADA SÍLABA EM UM QUADRINHO.

F) QUANTAS SÍLABAS TÊM ESSA PALAVRA?

G) QUAL É A PRIMEIRA SÍLABA?

H) QUAL É A ÚLTIMA SÍLABA?

Referências: (EF01LP06) (EF01LP13) (EF01LP09) (EF01LP08)

5. COMPLETE A TABELA DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

	NÚMEROS DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS
CASA		
COLAR		
CINEMA		
CEBOLA		
CUBO		

Referências: (EF01LP06) (EF01LP07) (EF01LP08)

6. LEIA O TEXTO COM A AJUDA DE UM ADULTO. EM SEGUIDA, RESPONDA AS PERGUNTAS:

A CASA DE DANIEL É BEM GRANDE. NELA MORAM SUA MÃE DEUSA, SEU PADASTRO CARLOS E SUA IRMÃ DUDA.

DANIEL GOSTA DE JOGAR BOLA E DUDA DE BRINCAR DE CASINHA. TODOS OS DIAS ELES BRINCAM NO PARQUINHO. SEU PADASTRO É DENTISTA E SUA MÃE COSTUREIRA. A FAMÍLIA DE DANIEL ALMOÇA TODOS OS DOMINGOS NA CASA DA VOVÓ CLAUDIA, MÃE DE CARLOS. ELES, ÁS VEZES BRIGAM, MAS SE AMAM MUITO!

FONTE: Campos, Carla Roberta - CEMEI Professor Raimundo Edmundo de Freitas.

A) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **"D".**

B) COMPLETE AS FRASES ABAIXO DE ACORDO COM O TEXTO:

DANIEL GOSTA DE JOGAR _____ E _____ DE BRINCAR DE _____. A FAMÍLIA DE _____, ALMOÇA TODOS OS _____ NA CASA DA VOVÓ _____, MÃE DE CARLOS.

C) QUAL A PROFISSÃO DO PADASTRO DE DANILO?

Referências: (EF01LP08) (EF01LP09)

D) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS DA FAMÍLIA DA LETRA “D” DA - DE - DI –DO - DU.

_____NILO

_____ MINGO

_____ NTISTA

_____ DA

_____ USA

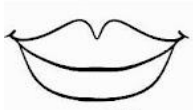
_____ A

7. FORMANDO PALAVRAS.

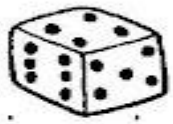
A) PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DAS FIGURAS E DEPOIS ESCREVA A PALAVRA QUE VOCÊ PINTOU.



CE	NA	DO



DI	CA	BO



DA	CO	DO



DEI	CA	RA

Fonte das imagens – adaptada
:http://alfabetizacaocefaproponteselacerda.blogspot.com/2013/05/atividades-de-alfabetizacao-completar.html

Referências: (EF01LP08) (EF01LP09)

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO



ARTE

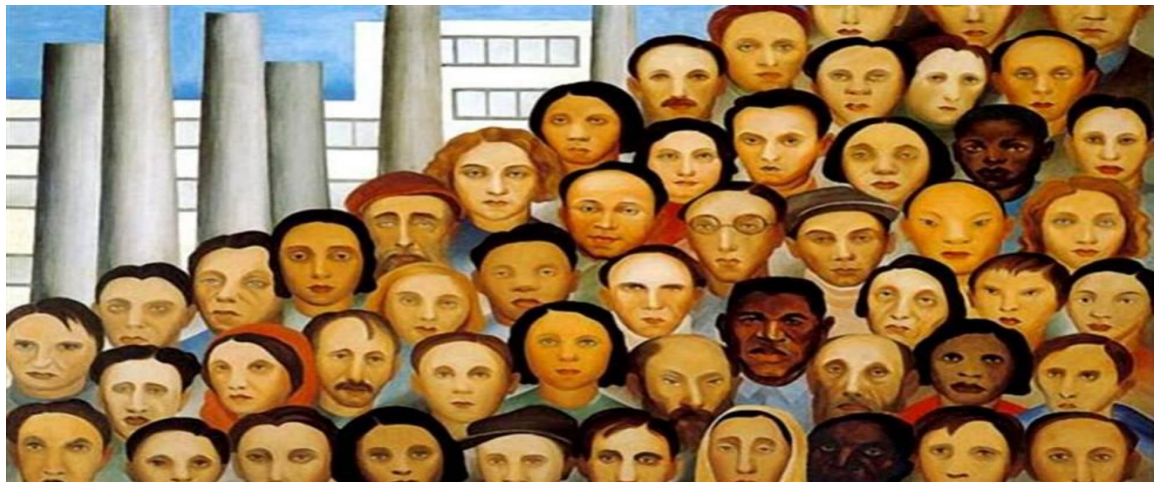
1º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

Detic

8. NO MÊS DE **MAIO** COMEMORAMOS O "**DIA DO TRABALHO**". E PARA HOMENAGEAR OS TRABALHADORES, A FAMOSA ARTISTA *TARSILA DO AMARAL*, PINTOU A OBRA DE ARTE "**OPERÁRIOS**".



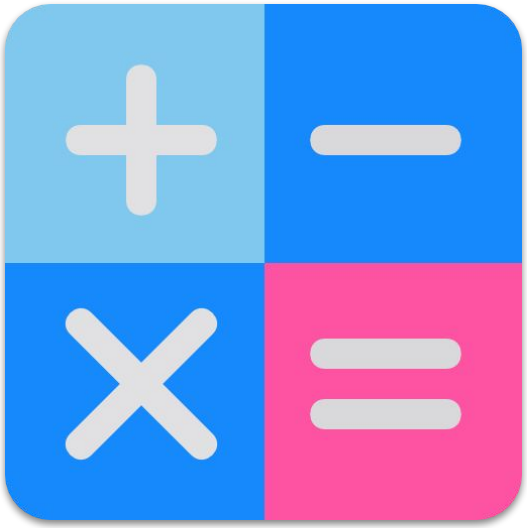
FONTE IMAGEM: https://blog.portalpos.com.br/app/uploads/2019/02/tarsila-do-amaral.jpg

AGORA É SUA VEZ! VAMOS FAZER A RELEITURA DA OBRA DE TARSILA DO AMARAL, PARA HOMENAGEAR OS TRABALHADORES E NOSSA GRANDE ARTISTA. VOCÊ PODE COLAR ROSTO DE REVISTA, OU PODE DESENHAR OU PINTAR PESSOAS. USE SUA CRIATIVIDADE!

FAÇA NO CADERNO

Referências: (EF15AR04)

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO



MATEMÁTICA

1º ANO

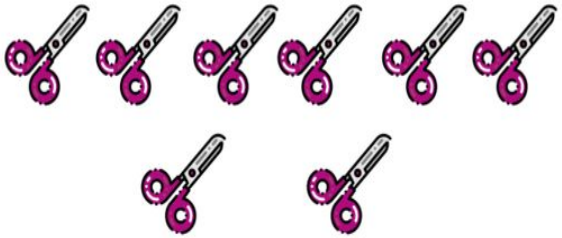
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

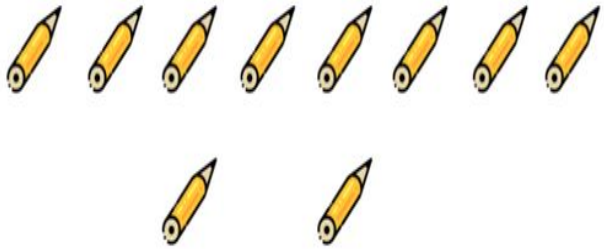
UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

Detic

9. VAMOS CONTAR E REGISTRAR COLEÇÕES.

BERNARDO TEM AS SEGUINTES COLEÇÕES:





A) CIRCULE A COLEÇÃO QUE TEM MAIS OBJETOS.

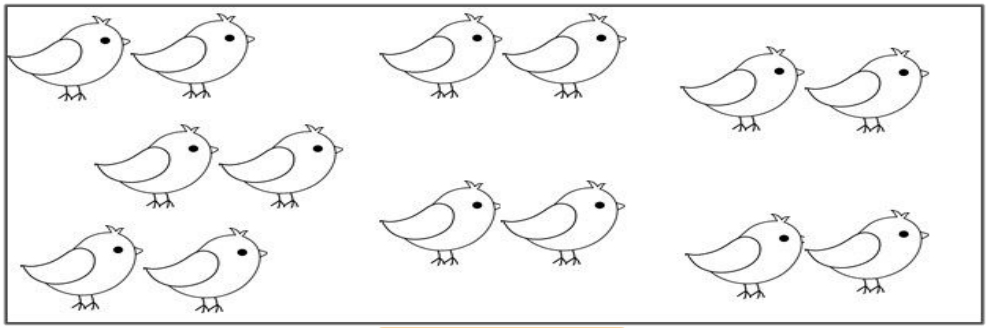
B) NESSA COLEÇÃO QUE VOCÊ CIRCULOU, QUANTOS OBJETOS TÊM A MAIS QUE NA OUTRA COLEÇÃO?

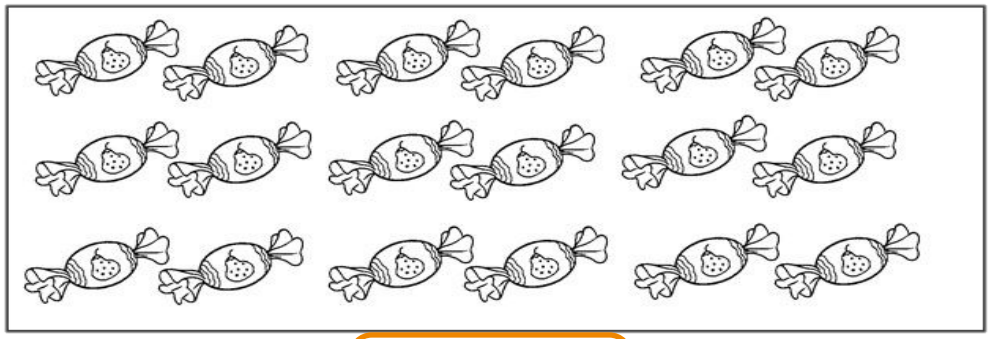
C) QUANTOS OBJETOS BERNARDO TEM AO TOTAL?

Fonte – adaptada:
https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/adBTqNuX6u9gVnjV78ntvx9GMyRaCF9GJzrmWAqZf7mXepBTbRMUex6HAqWt/raio-x

Referência: (EF01MA02) (EF01MA03X)

10. CONTE OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E REGISTRE O NUMERAL.





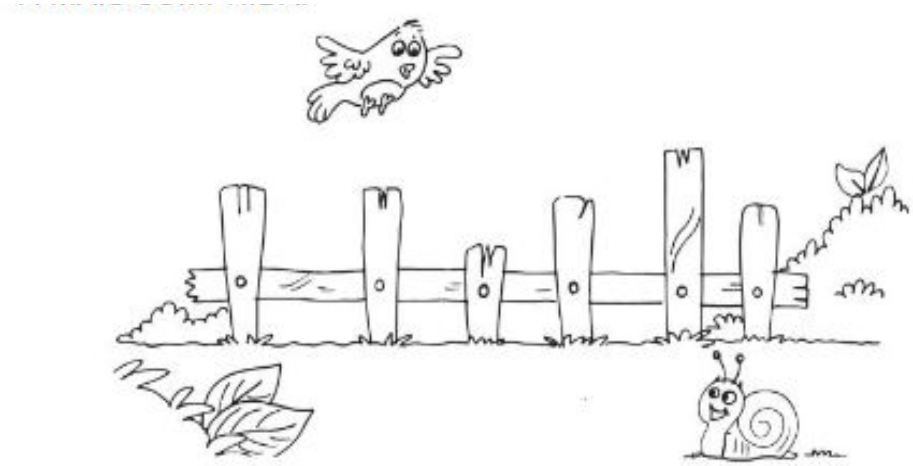
AGORA QUE VOCÊ JÁ CONTOU E REGISTROU, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA. VOCÊ VAI PROCURAR EM SUA CASA OBJETOS PARA REPRESENTAR AS QUANTIDADES. PODEM SER TAMPINHAS, LÁPIS, BOLINHAS DE PAPEL, ETC. USE SUA CRIATIVIDADE. MANDE UMA FOTO EM NOSSO GRUPO, REPRESENTANDO AS QUANTIDADES QUE VOCÊ CONTOU NOS CONJUNTOS.

Fonte - adaptada: https://escolaeducacao.com.br/wp-content/uploads/2020/11/ATIVIDADE-CONTAGEM1.jpg

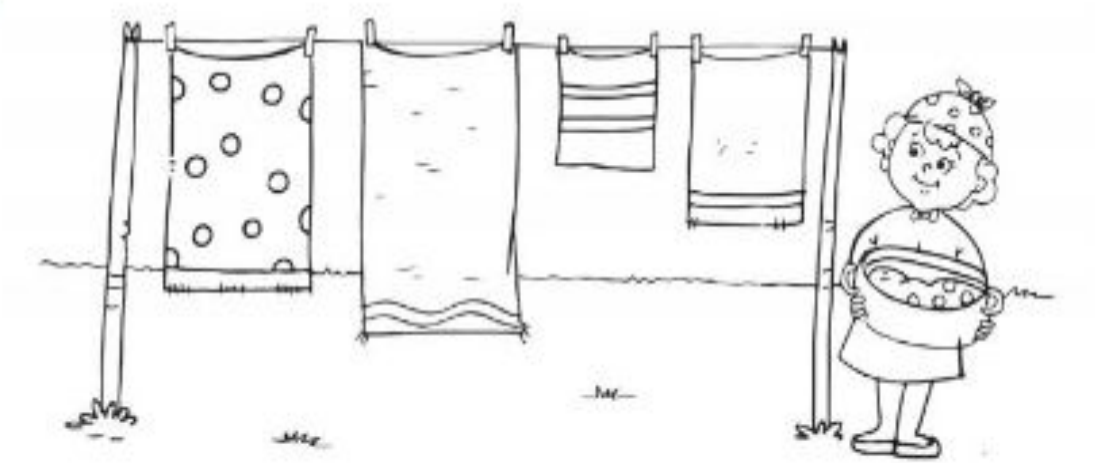
Referência: (EF01MA02)

11. FAÇA O QUE SE PEDE.

A) LIGUE O CARACOL Á ESTACA MAIS CURTA DA CERCA, E O PÁSSARO À MAIS COMPRIDA.



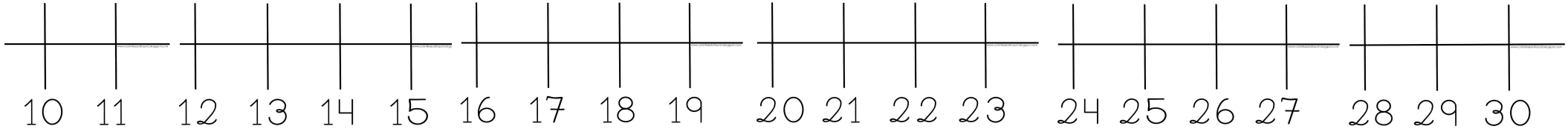
B) NUMERE AS TOALHAS QUE ESTÃO NO VARAL, COM OS NÚMEROS ORDINAIS, DO MENOR PARA O MAIOR.



Fonte - adaptada: caderno 1º ano - 06.04 a 10.04.Pdf (paranagua.Pr.Gov.Br)

Referência: (EF01MA15X)

12. VAMOS TRABALHAR COM A RETA NUMÉRICA. VOCÊ VAI FALAR EM VOZ ALTA O NOME DOS NUMERAIS E DEPOIS VAI RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO:



A) QUAL É O MENOR NUMERAL QUE APARECE NA RETA NUMÉRICA?

B) QUAL O MAIOR NUMERAL QUE APARECE NA RETA?

C) QUAL O NUMERAL QUE VEM LOGO ANTES DO 20?

D) QUAL NUMERAL VEM LOGO DEPOIS DO 10?

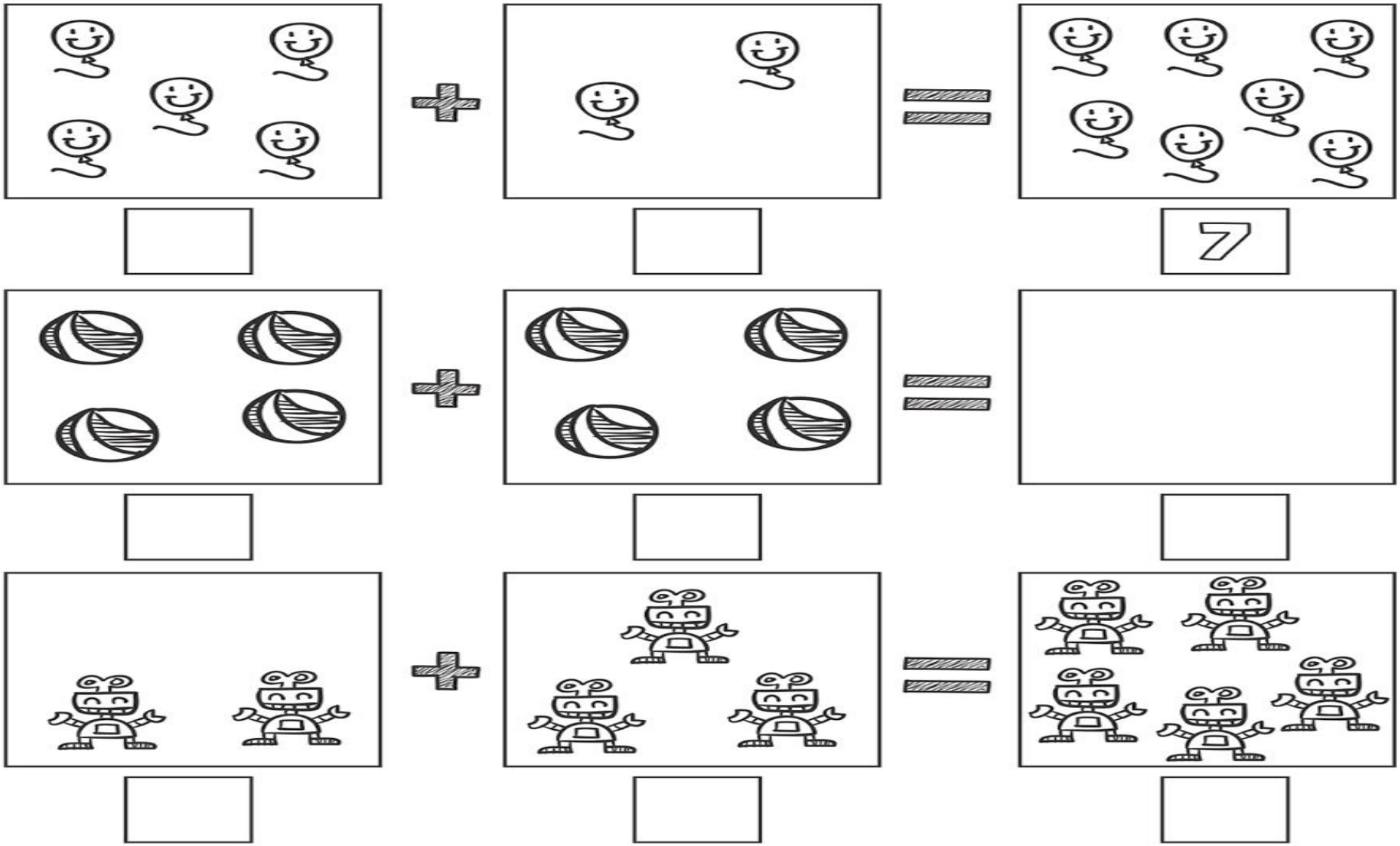
E) QUAL NUMERAL ESTÁ ENTRE O 14 E O 16?

F) ESCREVA OS NÚMEROS QUE APARECEM NA RETA NUMÉRICA.

Fonte: http://coisinhasdatiapoli.blogspot.com/2018/04/reta-numerica-ate-30.html

Referência: (EF01MA05A) (EF01MA05XB)

13. OBSERVE A QUANTIDADE DE FIGURAS, SOME E COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM. DESENHE QUANDO NECESSÁRIO.



Fonte: https://lereaprender.com.br/wp-content/uploads/2018/06/atividade-de-matematica-1-ano-bserve.jpg

Referência: (EF01MA06X)

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO



CIÊNCIAS

1º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

Dettc

14. LEIA O TEXTO ABAIXO COM A AJUDA DE UM ADULTO E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES.

O DIA SEM FIM

GERUSA RODRIGUES PINTO

ERA UMA VEZ UM RAIOZINHO DE SOL MUITO CURIOSO. ELE QUERIA SABER O QUE ACONTECIA Á NOITE AQUI NA TERRA.

POR ISSO, ELE FUGIU DO SOL E, QUANDO A NOITE CHEGOU, ELE VEIO PARA A TERRA.

OS BICHINHOS JÁ ESTAVAM CANSADOS DE TANTO TRABALHAR, MAS O DIA NÃO ACABAVA.

ELES DIZIAM:

- SERÁ QUE A NOITE NÃO VAI CHEGAR?O RAIOZINHO DE SOL, ENTÃO, RESOLVEU VOLTAR E A NOITE CHEGOU. TODOS OS BICHINHOS PUDERAM, AFINAL, DESCANSAR.

A) POR QUE O RAIOZINHO VEIO PARA A TERRA Á NOITE? MARQUE UM “X”.

( ) QUERIA SABER O QUE ACONTECIA À NOITE

( ) NÃO GOSTAVA DO DIA

( ) GOSTAVA DE ANDAR DE UM LADO PARA O OUTRO

Referência: (EF01CI06X)

B) QUANDO O RAIOZINHO VOLTOU PARA O SOL, O QUE ACONTECEU COM OS BICHINHOS?

( ) ESTAVAM TRISTES ( ) ESTAVAM CANSADOS

C) O QUE VOCÊ FAZ DURANTE O DIA E O QUE FAZ DURANTE A NOITE? ESCREVA NO QUADRO ABAIXO.

DIA	NOITE

Referência: (EF01CI06X)

15. O DIA PODE SER DIVIDIDO EM PERíODOS DIFERENTES: MANHÃ, TARDE E NOITE.



ACORDOU



ALMOÇOU



DORMIU

A) OBSERVE AS IMAGENS ACIMA. DEPOIS, MARQUE COM UM **"X"** A ALTERNATIVA CORRETA.

NO PERÍODO DA MANHÃ O MENINO.

( ) ACORDOU ( ) BRINCOU ( ) JANTOU

B) NO PERÍODO DA TERDE O MENINO.

( ) ALMOÇOU ( ) ACORDOU ( ) ESTUDOU

C) NO PERÍODO DA NOITE O MENINO.

( ) BRINCOU ( ) ACORDOU ( ) DORMIU

Fonte - adaptada: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/06/apostila-atividades-remotas-1-ano.html

Referência: (EF01CI05X)

16. EM QUE PERÍODO DO DIA VOCÊ REALIZA ESSAS ATIVIDADES? MARQUE COM UM "X" A RESPOSTA CORRETA:



BRINCAR

( ) MANHÃ
( ) TARDE
( ) NOITE



DORMIR

( ) MANHÃ
( ) TARDE
( ) NOITE



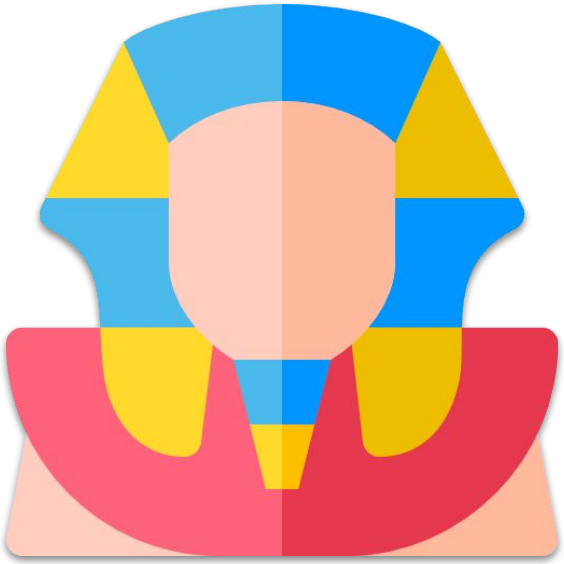
ESTUDAR

( ) MANHÃ
( ) TARDE
( ) NOITE

Fonte - adaptada: https://1.bp.blogspot.com/-LaAN1YcQ8Yg/Xtz1LmHn_FI/AAAAAAADbg8/My7d1H1z2a01wmiY_PyajCNzbVYgwBOCgCLcBGAsYHQ/s1600/Ati%2B1_19.jpg

Referência: (EF01CI05X)

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO



HISTÓRIA

1º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

Detec

17. ASSISTAM AO VÍDEO E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES.



Fonte: https://youtu.be/r1kmOlsCHP0

A) VOCÊ JÁ FOI UM BEBEZINHO?

( ) SIM ( ) NÃO

B) O QUE VOCÊ FAZIA QUANDO ERA BEBÊ?

C) O BEBÊ DO VÍDEO CRESCEU, E CONTA QUATRO MOMENTOS DIFERENTES DE SUA HISTÓRIA DE VIDA. NUMERE-AS COM OS NÚMEROS ORDINAIS, DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DOS MOMENTOS DESCRITOS.

( ) EU JÁ SABIA SENTAR E FALAVA “MAMA”.

( ) EU JÁ SEI ESCREVER MEU NOME E DESENHAR UMA CASA.

( ) CONSEGUI ANDAR NO TRICICLO E NÃO USO MAIS FRALDAS.

( ) JÁ CONSEGUIA ANDAR DE BICICLETA SEM O APOIO DAS RODINHAS.

D) COPIE DA ATIVIDADE ACIMA EM QUAL FASE DA SUA VIDA VOCÊ ESTÁ.

Fonte - adaptada: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4883/quem-sou-eu-pequeno-relato-das-minhas-grandes-memorias

Referência: (EF01HI01)

18. FASES DA VIDA.

TODOS OS SERES VIVOS PASSAM POR UM CICLO, CHAMADO “CICLO DA VIDA”.

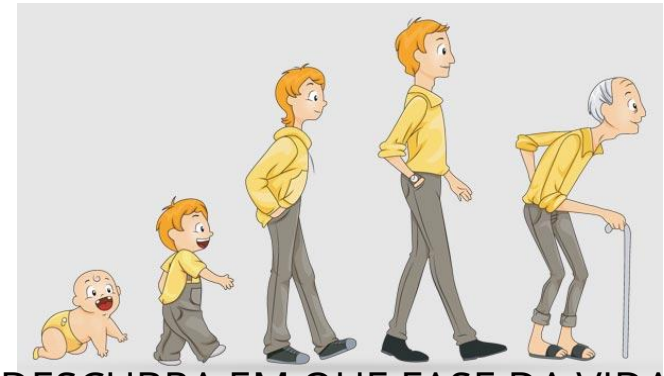
AS FASES DA VIDA HUMANA SÃO: INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA, FASE ADULTA E VELHICE.

*__INFÂNCIA__: PESSOA ATÉ 12 ANOS INCOMPLETOS.

*__ADOLESCÊNCIA__: PESSOA ENTRE 12 E 18 ANOS.

*__ADULTOS__: PESSOA ENTRE 18 E 60 ANOS.

*__VELHICE__: PESSOAS ACIMA DE 60 ANOS.



A) FAÇA UMA PESQUISA ENTRE AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ E DESCUBRA EM QUE FASE DA VIDA CADA UMA ESTÁ:

NOME	IDADE	FASE DA VIDA

Fonte: http://www.herniadedisco.com.br/wp-content/uploads/2013/11/dor-na-coluna-fases-da-vida.jpg

Referência: (EF01HI01)

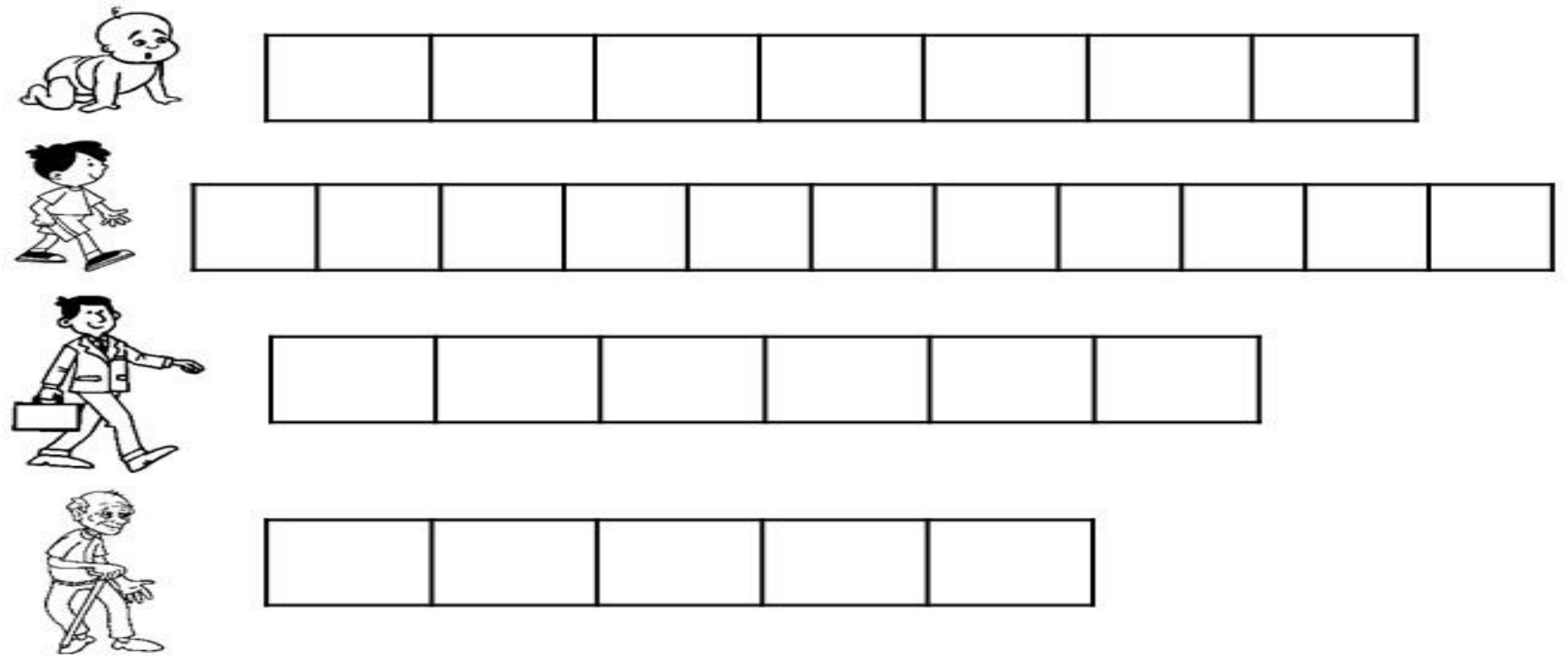
B) RECORTE FIGURAS COM PESSOAS QUE REPRESENTAM AS VÁRIAS FASES DA VIDA E COLE-AS NA SEQUÊNCIA CORRETA: (CASO NÃO TENHA REVISTA FAÇA O DESENHO).

INFÂNCIA	ADOLESCÊNCIA	ADULTOS	VELHICE

Referência: (EF01HI01) (EF01HI01)

19. COMO FOI CITADO NA QUESTÃO ANTERIOR, EXISTEM VÁRIAS FASES DA VIDA: INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA, FASE ADULTA E VELHICE.

AGORA, ESCREVA EM QUAL FASE DA VIDA CADA UM SE ENCONTRA. E FAÇA UM **"X"** NA FRENTE DA IMAGEM QUE REPRESENTA A FASE DA VIDA QUE VOCÊ ESTÁ.



FONTE: https://1.bp.blogspot.com/-aNP1kL2k084/Xxg1eWZpn2I/AAAAAAAAczw/7m9f1M6c1RsH1eL6RmaSZhXqowaluzwngCLcBGAsYHQ/s1600/Slide5.JPG'1

Referência: (EF01HI01) (EF01HI01)

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO



GEOGRAFIA

1º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

Detic

20. VAMOS BRINCAR DE DIREITA E ESQUERDA.

PARA ESSA BRINCADEIRA VOCÊ VAI PRECISAR DA AJUDA DE UM ADULTO OU MESMO UM AMIGUINHO.

VOCÊ VAI ANDAR DE CARRO!

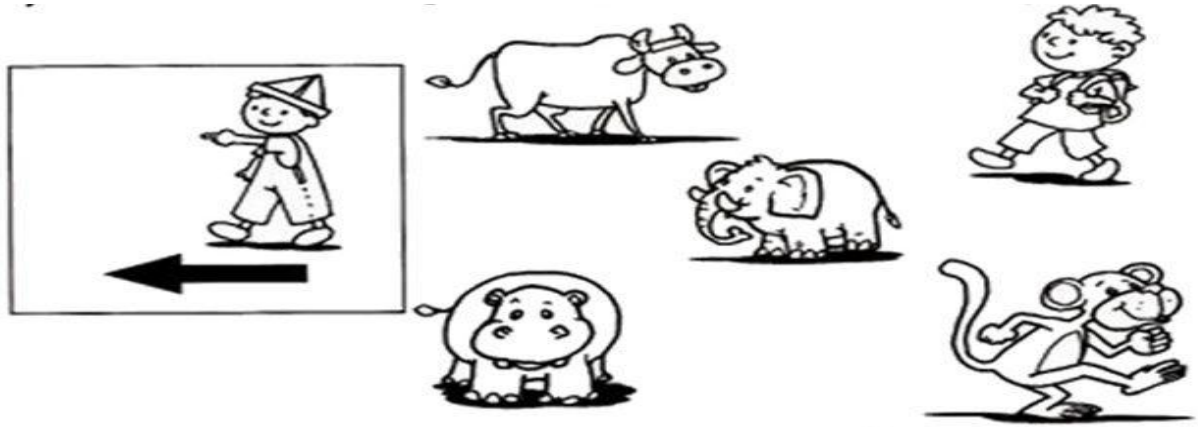
PEGUE UMA TAMPA DE PANELA E IMAGINE QUE ESTÁ SEGURANDO O VOLANTE DO CARRO. AO COMANDO DO ADULTO OU DE SEU COLEGUINHA, VOCÊ TERÁ QUE FAZER OS SEGUINTES MOVIMENTOS:

- COMO É BOM, COMO É BOM (FAZER GESTO DE JÓIA)
- COMO É BOM, COMO É BOM, VIRAR À DIREITA (VIRAR O CORPO PARA A DIREITA).
- COMO É BOM, COMO É BOM, VIRAR À ESQUERDA (VIRAR O CORPO PARA ESQUERDA).
- FOM FOM FOM (APERTA O NARIZ).

Fonte: https://siteantigo.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/educacao/atividades-quedesenvolvem-lateralidade/32037

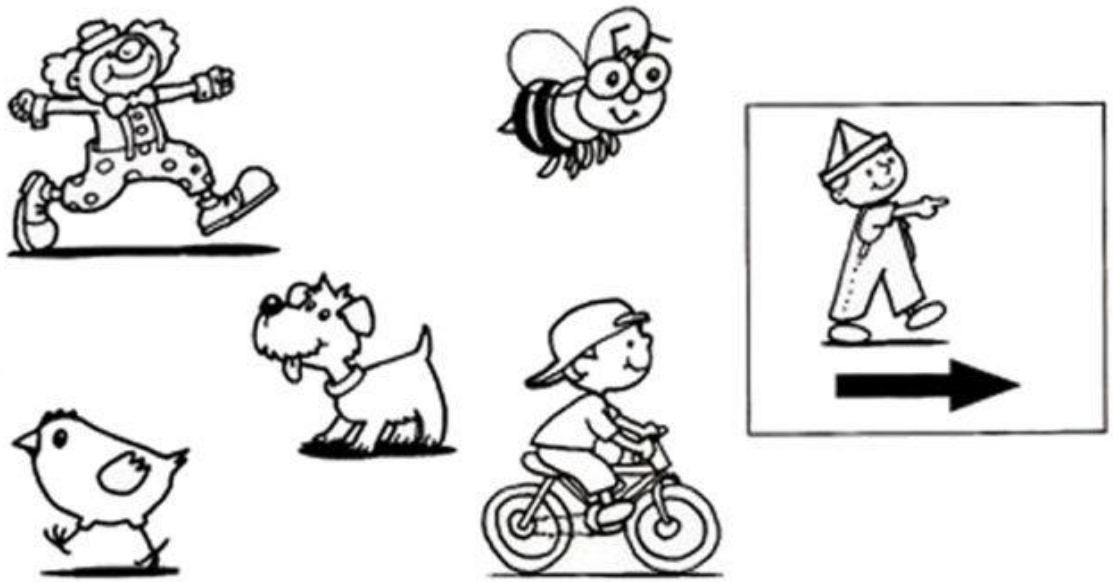
AGORA É HORA DE MOSTRAR QUE APRENDEU.

A) PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A ESQUERDA.



Referência: (EF01GE09)

B) PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A DIREITA.



Fonte: https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2018/05/ATIVIDADES-PARA-TRABALHAR-LATERALIDADE-1.jpg

Referência: (EF01GE09)

21. VAMOS RECITAR A POESIA:

AINDA NÃO SEI

AINDA NÃO SEI,

O QUE VOU SER.

PADEIRO OU PROFESSOR

QUANDO CRESCER...

AINDA NÃO SEI,

O QUE VOU SER.

PROFISSÕES VARIADAS

QUAL DELAS VOU MERECER?

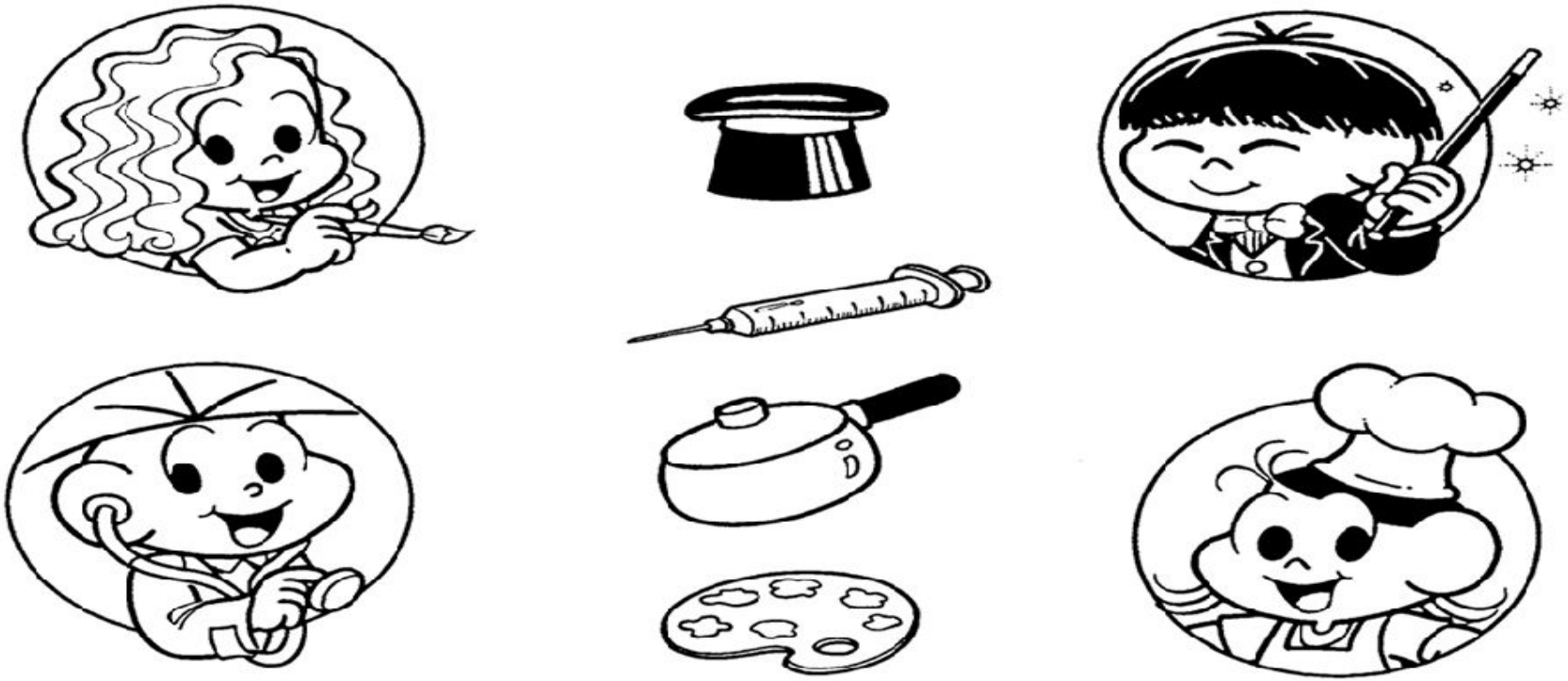
Fonte: http://brunojornalpontocom.blogspot.com/2014/04/atividades-para-o-dia-do-trabalho.html

RESPONDA:

A) QUAL O NOME DAS PROFISSÕES QUE APARECEM NA POESIA?

Referência: (EF01GE07)

B) VAMOS LIGAR CADA PROFISSIONAL AO SEU INSTRUMENTO DE TRABALHO.



C) QUAL É O NOME DA SUA PROFESSORA?

Fonte: https://www.educacaoetransformacao.com.br/wp-content/uploads/2018/04/atividades-dia-do-trabalho-vamos-ligar.png

Referência: (EF01GE07)

22. FAÇA UMA PESQUISA COM UMA PESSOA QUE MORA NA SUA CASA OU COM SEU VIZINHO.

ROTEIRO DA PESQUISA.

A) QUAL É O SEU NOME?

B) QUAL É A SUA IDADE?

C) QUAL SUA PROFISSÃO?

D) HÁ QUANTO TEMPO VOCÊ TRABALHA NESSA PROFISSÃO?

E) POR QUE ESCOLHEU ESSE TRABALHO?

F) O QUE FEZ PARA TER ESSA PROFISSÃO?

G) DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA NO SEU TRABALHO?

Referência: (EF01GE07)

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO



ENSINO RELIGIOSO

1º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

Detic

23. CADA UM TEM SEU JEITINHO SER, SUAS CARACTRÍSTICAS, SUA PREFERÊNCIA. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA.

A) CIRCULE A CRIANÇA QUE TEM ALGUMAS CARACTERÍSTICAS PARECIDAS COM AS SUAS.

B) TODAS AS CRIANÇAS SÃO IGUAIS?

( ) SIM ( ) NÃO

C) DESCREVA SUAS CARACTERÍSTICAS:

- COR DE OLHOS: _____
- COR DA PELE: _____
- COR DO CABELO: _____
- ALTURA: _____



Fonte: https://escolaeducacao.com.br/natureza-e-sociedade-na-educacao-infantil/atividades-edicativas-sobre-sociedade-como-voce-e/

Referência: (EF01ER04X)

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO



EDUCAÇÃO FÍSICA

1º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

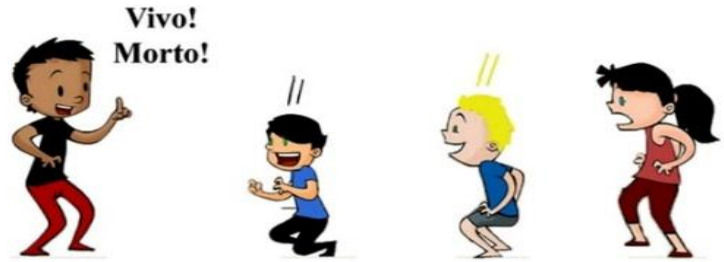
Detic

24. VIVO MORTO

A BRINCADEIRA **"MORTO E VIVO"** É UMA BOA MANEIRA DE EXERCITAR A CONCENTRAÇÃO E EQUILÍBRIO DOS PEQUENOS. É APROPRIADA PARA TODAS AS CRIANÇAS E PODE SER REALIZADA EM QUALQUER LUGAR COM ESPAÇO SUFICIENTE.

NELA, PODEMOS BRINCAR DE DOIS OU MAIS PARTICIPANTES. É ESCOLHIDO UM PARA COMANDAR A BRINCADEIRA E A CRIANÇA ESCOLHIDA DARÁ ORIENTAÇÕES AOS COLEGAS COM AS PALAVRAS **"MORTO"** E **"VIVO"**. QUANDO OUVIREM **"MORTO"**, OS PARTICIPANTES DEVERÃO SE AGACHAR E AO OUVIREM **"VIVO"**, DEVERÃO SE LEVANTAR.

O JOGO VAI FICANDO MAIS COMPLEXOS A PARTIR DO MOMENTO EM QUE OS COMANDOS SE TORNAM MAIS RÁPIDOS. ASSIM, AS CRIANÇAS PRECISAM PRESTAR BASTANTE ATENÇÃO. OS QUE NÃO CONSEGUIREM SEGUIR AS INSTRUÇÕES SÃO ELIMINADOS. VENCE O QUE FICAR POR ÚLTIMO.



FAÇA NO CADERNO

- GOSTOU DA BRINCADEIRA? DESENHE NO CADERNO QUEM BRINCOU COM VOCÊ.

Fonte:
https://arademulher.r7.com/wp-content/uploads/2020/03/brincadeiras-para-distrair-as-criancas-15-opcoes-para-voces-divertirem-4.jpg

Referência: (EF12EF01P1)

25. CHUTANDO BOLA

PARA ESSE EXERCÍCIO VAMOS PRECISAR DE UMA BOLA DE QUALQUER MATERIAL (PAPEL, SACOLINHAS, MEIA OU UMA BOLA DE VERDADE).

VAMOS RISCAR EM UMA PAREDE UM GOLZINHO. MAS SE NÃO TIVER UMA PAREDE QUE POSSA RISCAR, VAMOS COLOCAR UMA CAIXA OU CESTO, OU ATÉ MESMO UMA FRONHA COLADA QUE VAI REPRESENTAR UM GOLZINHO.

A BRINCADEIRA CONSISTE EM MARCAR GOLS COM OS DOIS PÉS. VOCÊ DEVERÁ CHUTAR **10** VEZES COM O PÉ DIREITO E **10** VEZES COM O PÉ ESQUERDO.



Fonte: https://1.bp.blogspot.com/-QcOqDiDjuOc/XOrkNIdlx4I/AAAAAAAAdPY/kulbO49j2NkUULuvkWXx437TBIDnldssgCLcBGAs/s1600/27.jpg

Referência: (EF12EF01P1)



Fonte: Freepik