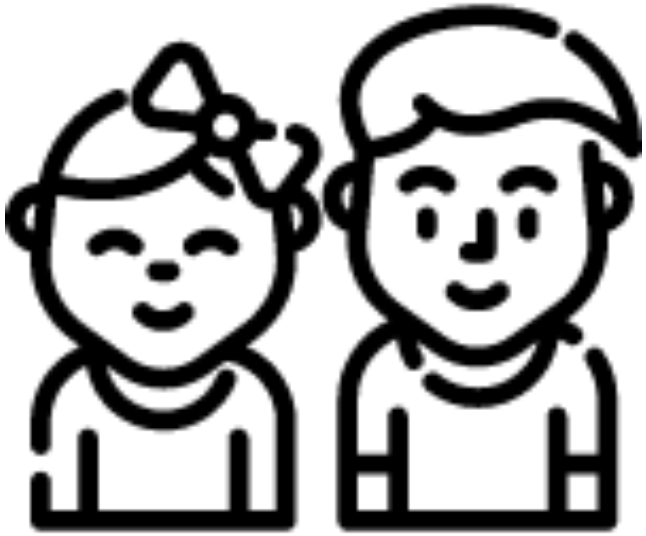
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

**PREFEITURA DE UBERABA**
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**
**DIRETORIA DE ENSINO**
**CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO**



# SEQUÊNCIA 01

**ALUNO(A): _____ TURMA: _____**

# 1º ANO

**Ensino Fundamental**
**Anos Iniciais**

Detic



**Fonte:** Freepik

**QUERIDA CRIANÇA!**

É MUITO BOM TER VOCÊ  AQUI!

MAIS UM ANO SE INICIA E COM ELE VAMOS DESFRUTAR DE MUITOS MOMENTOS DE APRENDIZADO, DESCOBERTAS E CONHECIMENTOS FASCINANTES! NO MOMENTO VAMOS FICAR AFASTADOS, MAS LOGO ESTAREMOS TODOS JUNTOS!

**NESTA PLATAFORMA, VOCÊ ENCONTRARÁ OS SEGUINTES SÍMBOLOS/ BOTÕES, NOS QUAIS DEVE CLICAR:**

SAIBA MAIS

Botão para acessar sugestão de sites que complementam a atividade.

VÍDEO

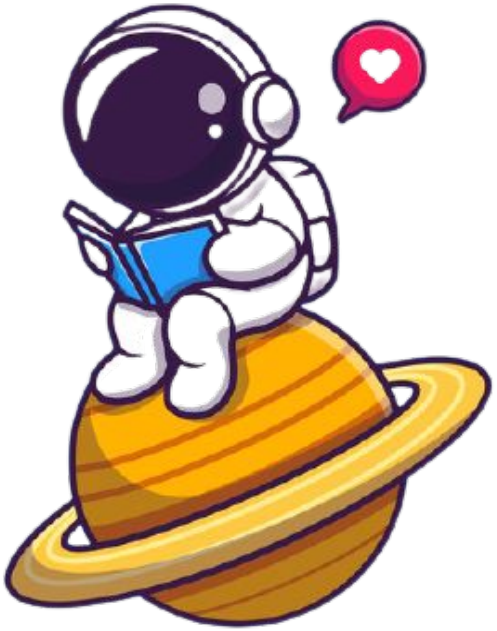
Botão para acessar e assistir a vídeos que complementam a atividade.

MÃO NA MASSA

Botão para acessar conteúdos para realização de uma atividade prática

FAÇA NO CADERNO

Botão para realizar as atividades propostas no caderno do aluno.



**Fonte:** Freepik

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO




# LÍNGUA PORTUGUESA

# 1º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

**1. PEÇA PARA UM ADULTO LER COM VOCÊ O POEMA "JOGO DE BOLA" DE CECÍLIA MEIRELES.**

## JOGO DE BOLA

A BELA BOLA ROLA,
A BELA BOLA DO RAUL.

BOLA AMARELA,
A DA ARABELA.
A DO RAUL, AZUL.

ROLA A AMARELA,
E PULA A AZUL.

A BOLA É MOLE,
É MOLE E ROLA.

A BOLA É BELA,
É BELA E PULA.

É BELLA, ROLA E PULA,
É MOLE, AMARELA, AZUL.

A DE RAUL É DE ARABELA,
E A DE ARABELA É DE RAUL.



**Fonte:** Flaticon

**FONTE DO TEXTO - ADAPTADA:**
https://i.pinimg.com/736x/2f/47/40/2f4740ea4ce2436bb0e17cc5ce014ea2.jpg

**REFERÊNCIAS:** (EF01LP13) (EF01LP09) (EF15LP07) (EF01LP06)

A) CIRCULE NO POEMA “JOGO DE BOLA” TODAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA “B”.

B) COPIE DO POEMA AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU E LEIA, COM A AJUDA DE UM ADULTO.

C) OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E SIGA O COMANDO:

BOL**A** – BEL**A**

AGORA, FORME E ESCREVA DUAS NOVAS PALAVRAS SUBSTITUINDO A ÚLTIMA LETRA PELA LETRA “O”.

BOL _____ . COPIE A PALAVRA AQUI E LEIA: _____

BEL _____.COPIE A PALAVRA AQUI E LEIA: _____

**REFERÊNCIAS:** **(**EF01LP13) (EF01LP09) (EF15LP07) (EF01LP06)

D) ENCONTRE, PINTE E LEIA OUTRAS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A LETRA “B”.

| | | | |
|---|---|---|---|
| RODA | BATATA | CABO | BECO |
| BICO | SAPO | BODE | BULE |

E) AGORA, COPIE, NOS QUADROS ABAIXO, AS DUAS PRIMEIRAS LETRAS DE CADA PALAVRA QUE PINTOU E LEIA.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**REFERÊNCIAS:** **(**EF01LP13) (EF01LP09) (EF15LP07) (EF01LP06)

**2. EXISTEM PALAVRAS QUE RIMAM, OU SEJA, QUE TERMINAM COM O MESMO SOM. OBSERVE E LEIA O BANCO DE PALAVRAS ABAIXO. DEPOIS, RESPONDA ÀS PERGUNTAS.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| BELA | BOLA | MOLA | MOLE |
| RAUL | AZUL | ARABELA | AMARELA |

**A)** COPIE, NOS RETÂNGULOS ABAIXO, AS PALAVRAS QUE TERMINAM COM AS LETRAS **LA** E DEPOIS LEIA:

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

**REFERÊNCIAS:** (EF01LP09) (EF01LP13)

**B)** COPIE, NOS RETÂNGULOS ABAIXO, AS PALAVRAS QUE TERMINAM COM AS LETRAS **UL** E DEPOIS LEIA:

**C)** AGORA, COM A AJUDA DE UM ADULTO DA FAMíLIA, ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE TERMINAM COM AS LETRAS **LE**:

**REFERÊNCIAS:** (EF01LP09) (EF01LP13)

**3. PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO E LEIA OS TEXTOS "LETRA B" E "LETRA C". EM SEGUIDA RESPONDA AS PERGUNTAS.**

## LETRA B

ELA ESTÁ NA BORBOLETA
NA BARRIGA DO BIDU,
VEM TAMBÉM NO BIGODE
E NA BOMBA DO BUGU.

TEM NA BOCA E NO BEIJO,
NO BAÚ E NA BOTINA.
NA BATATA, NA BACIA
E NA BONECA DA MENINA.

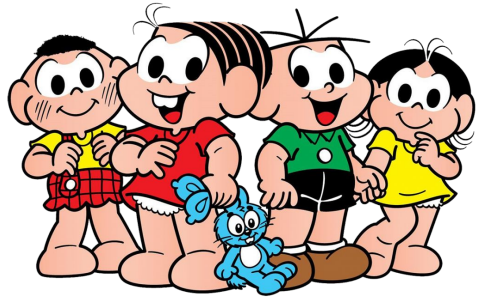


**Fonte:** Google Imagens

## LETRA C

ELA ESTÁ NO CEBOLINHA
NA CASCUDA E NO CASCÃO.
NO CAIPIRA CHICO BENTO
E NO NOSSO CORAÇÃO

TEM NO CABO, NO CABIDE,
NO CACHORRO E NO CAMELO.
NUM FAMOSO COELHINHO,
QUE É DE PANO E NÃO DE
PÊLO...



**Fonte:** Google Imagens

**FONTE - ADAPTADA**: https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2018/04/alfabeto-da-turma-da-monica-com-texto-1024x538.jpg

**REFERÊNCIAS:** (EF01LP09) (EF01LP13)

**A)** COPIE DO TEXTO “**LETRA B**” TODAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **B** E DEPOIS LEIA.

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**B)** OBSERVE AS PALAVRAS QUE VOCÊ COPIOU E REESCREVA AQUELA QUE TEM **MAIS** LETRAS E DEPOIS LEIA.

| |
|---|
| |

**REFERÊNCIAS:** (EF01LP09) (EF01LP13)

**C)** AGORA REESCREVA E LEIA AQUELA QUE TEM **MENOS** LETRAS.

**D)** REESCREVA E LEIA AS PALAVRAS QUE POSSUEM **SEIS** LETRAS.

**E)** E POR FIM, REESCREVA E LEIA AS PALAVRAS QUE POSSUEM QUATRO LETRAS.

**REFERÊNCIAS:** (EF01LP09) (EF01LP13)

**PERGUNTA: VOCÊ SABE O QUE É SÍLABA?**

**SÍLABA** É CADA SOM QUE SAI DA NOSSA BOCA QUANDO FALAMOS OU LEMOS UMA PALAVRA.

**EXEMPLO**: QUANDO FALAMOS BONECA, ABRIMOS A BOCA E DIZEMOS O SOM **BO**, DEPOIS **NE** E DEPOIS **CA**. **(BO – NE – CA)**

**4. AGORA VAMOS APRENDER ALGUMAS SÍLABAS INICIADAS COM A LETRA "B". OBSERVE E LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.**

| | | |
|---|---|---|
| **BA**TATA | **BE**CO | **BI**GODE |
| **BO**CA | **BU**GU | |

**A)** COPIE, NOS QUADROS ABAIXO, AS DUAS PRIMEIRAS LETRAS DE CADA UMA DESSAS PALAVRAS E LEIA.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**REFERÊNCIAS:** (EF01LP13) (EF01LP06) (EF01LP08)

**B)** MARQUE COM UM **“X”** A OPÇÃO QUE MOSTRA O **SOM INICIAL** (SÍLABA INICIAL) DAS PALAVRAS: **CA**BO, **CA**BIDE, **CA**CHORRO, **CA**MELO

(  ) CO (  ) CE (  ) CA

**C)** REESCREVA SOMENTE AS PALAVRAS DO TEXTO QUE COMEÇAM COM A SÍLABA INICIAL **“CO”**.

| | |
|---|---|
| | |

**REFERÊNCIAS:** (EF01LP13) (EF01LP06) (EF01LP08)

**6. OBSERVE O PEDACINHO DO TEXTO “LETRA C” E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE.**

ELA ESTÁ NO CEBOLINHA
NA CASCUDA E NO CASCÃO.
NO CAIPIRA CHICO BENTO
E NO NOSSO CORAÇÃO

A) ENCONTRE E PINTE OS ESPAÇOS QUE SEPARAM AS PALAVRAS UMAS DAS OUTRAS COM O LÁPIS DE COLORIR. USE O LÁPIS DA COR QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

B) ESCREVA A ÚNICA PALAVRA QUE COMEÇA COM A SÍLABA “**CE**” E LEIA.

**C)** ESCREVA AS DUAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM O SOM INCIAL **“CAS”** E DEPOIS LEIA.

| | |
|---|---|
| | |

**REFERÊNCIAS:** (EF01LP12) (EF01LP13)

**7. OBSERVE AS SÍLABAS ABAIXO E LEIA EM VOZ ALTA COM A AJUDA DE UM ADULTO DA FAMÍLIA.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BA | | BE | BI | BO | BU |
| CA | | CO | CU | | |

**AGORA FAÇA O QUE ESTÁ SENDO PEDIDO.**

**A)** COM A AJUDA DE UM ADULTO DA FAMÍLIA, ESCREVA PALAVRAS JUNTANDO OS SONS PEDIDOS E DEPOIS LEIA.

- JUNTANDO **BO** E **CA** FORMA: _____
- JUNTANDO **CA** E **BO** FORMA: _____
- JUNTANDO **BE** E **CO** FORMA: _____
- JUNTANDO **BI** E **CO** FORMA: _____
- JUNTANDO **CU** E **BO** FORMA: _____
- JUNTANDO **BO** E **BO** FORMA: _____

**REFERÊNCIAS:** (EF01LP06) (EF01LP08) (EF01LP09) (EF01LP02X)

**B)** AGORA, OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E ESCREVA O NOME DE CADA UMA DO JEITINHO QUE VOCÊ SOUBER.







**FONTE DAS IMAGENS:**

https://i.pinimg.com/originals/0e/98/f1/0e98f15121fd11ff7

ce5a8656b5bd209.jpg

https://www.tudodesenhos.com/uploads/images/9278/bico-para-bebe.png

**REFERÊNCIAS:** (EF01LP06) (EF01LP08) (EF01LP09) (EF01LP02X)

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO



# ARTE

## 1º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

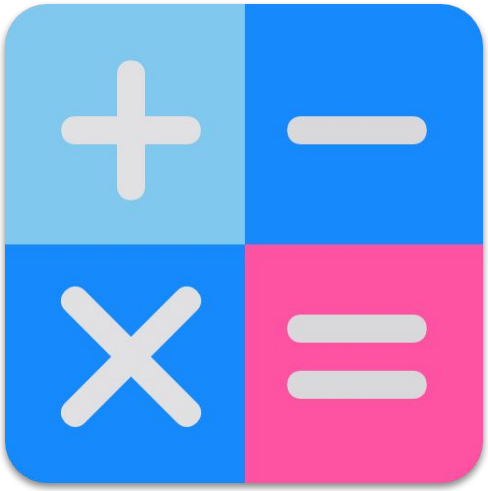
UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

Detic

**8. VAMOS FAZER E PINTAR BOLAS DE DIVERSOS TAMANHOS E CORES. PARA ISSO, FAÇA, NO ESPAÇO ABAIXO, O CONTORNO DE DIFERENTES OBJETOS REDONDOS COMO, POR EXEMPLO: MOEDAS, TAMPINHA DE REFRIGERANTE, TAMPAS DE ACHOCOLATADO, TAMPAS DE VASILHAS, "BOCA" DE COPOS E XÍCARAS, ETC.**

**REFERÊNCIAS:** (EF01LP06) (EF01LP08) (EF01LP09) (EF01LP02X)

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO



# MATEMÁTICA

## 1º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

Detic

## 9. VAMOS CONHECER OS NÚMEROS DE 0 A 30.

**A)** COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA TODOS ELES EM VOZ ALTA.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** |
| **30** | | | | | | | | | |

**B)** AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE OS NÚMEROS ATÉ 30, COMPLETE COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO.

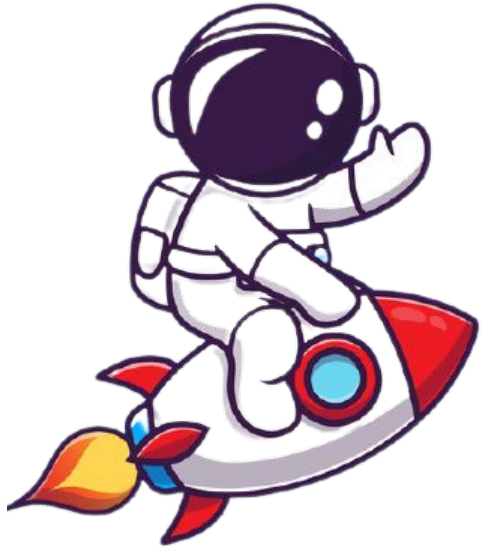
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **0** | | **2** | **3** | | **5** | | | | **9** |
| | | | | | | | | | |
| **10** | | | | **14** | | | | **18** | |
| | **21** | | **23** | | | | | **28** | **29** |
| **30** | | | | | | | | | |

**REFERÊNCIAS:** (EF01MA05A) (EF01MA05XB)

**C)** OBSERVE OS NUMERAIS DE 0 A 30 E COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS.

| | | |
|---|---|---|
| | **1** | |
| | **4** | |
| | **7** | |
| | **10** | |

| | | |
|---|---|---|
| | **13** | |
| | **16** | |
| | **19** | |
| | **22** | |



**REFERÊNCIAS:** (EF01MA05A) (EF01MA05XB)

**10. OBSERVE, NO CALENDARIO ABAIXO, OS DIAS DA SEMANA E DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS.**

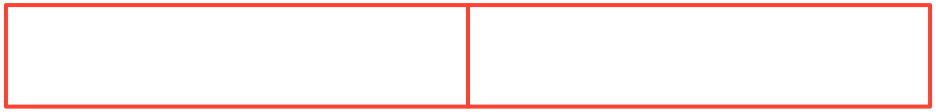
| MARÇO | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| DOMIN | SEGUN | TER | QUAR | QUIN | SEX | SABA |
| GO | DA | CA | TA | TA | TA | DO |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

**A)** QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA?_____.

**B)** QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA? _____.

**C)** QUAL E O ÚLTIMO DIA DA SEMANA? _____.

**D)** PERGUNTE PARA UM ADULTO DA FAMÍLIA QUAIS OS DIAS QUE FORMAM O QUE CHAMAMOS DE **"FIM DE SEMANA"** E DEPOIS ESCREVA OS NOMES NOS RETÂNGULOS ABAIXO:



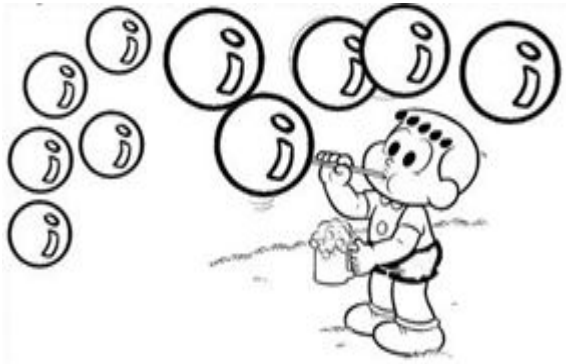
**REFERÊNCIAS:** (EF01MA17)

**E)** GERALMENTE, O DIA DA SEMANA, EM QUE AS PESSOAS NÃO PRECISAM SAIR DE CASA PARA TRABALHAR, VEM PINTADO DE UMA COR DIFERENTE. OBSERVE NO CALENDÁRIO, ACHE ESSE DIA DA SEMANA E ESCREVA O NOME DELE NO RETÂNGULO ABAIXO:

**F)** ESCREVA OS NOMES DOS SETE DIAS DA SEMANA NA ORDEM CERTA.

**11. VAMOS AJUDAR A TURMA DA MÔNICA A RESOLVER ALGUNS PROBLEMAS MATEMÁTICOS. SUGERIMOS QUE A CRIANÇA REALIZE AS OPERAÇÕES COM O APOIO DE RECURSOS PARA CONTAR COMO: TAMPINHAS DE GARRAFA, GRÃOS DE FEIJÃO, PALITOS DE PICOLÉ ENTRE OUTROS. A CRIANÇA TAMBÉM PODE USAR O RECURSO DE DESENHAR AS QUANTIDADES A SEREM CONTADAS.**

**A)** FRANJINHA FEZ 5 BOLHAS DE SABÃO GRANDES E 5 BOLHAS PEQUENAS. QUANTAS BOLHAS ELE FEZ NO TOTAL?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | | + | | = | |

**REFERÊNCIAS:** (EF01MA06X) (EF01MA08A)

**B)** NO JOGO DE XADREZ CEBOLINHA FEZ 2 PONTOS E CASCÃO FEZ 8 PONTOS. QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM JUNTOS? (PODE ESCREVER OS NÚMEROS OU USAR DESENHOS COMO POR EXEMPLO “BOLINHAS” PARA REGISTRAR A OPERAÇÃO).

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | | + | | = | |

**C)** MAGALI E DORINHA SAÍRAM PARA A FEIRA E COMPRARAM 4 ABOBRINHAS E 5 BERINJELAS. QUANTOS LEGUMES ELAS COMPRARAM JUNTAS?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | | + | | = | |

**REFERÊNCIAS:** (EF01MA06X) (EF01MA08A)

**D)** NO SUPERMERCADO, MAGALI COMPROU **2** ABACAXIS E **3** MAÇÃS. QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU?

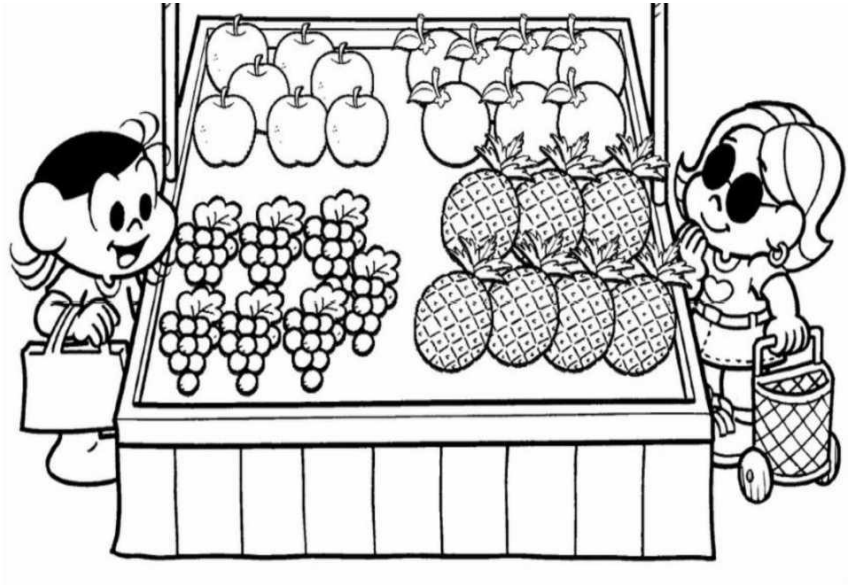
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | | + | | = | |

**FONTE - ADAPTADA:** https://i.pinimg.com/originals/bc/98/a6/bc98a64813f5b06e0d3825021dcb2bf3.jpg

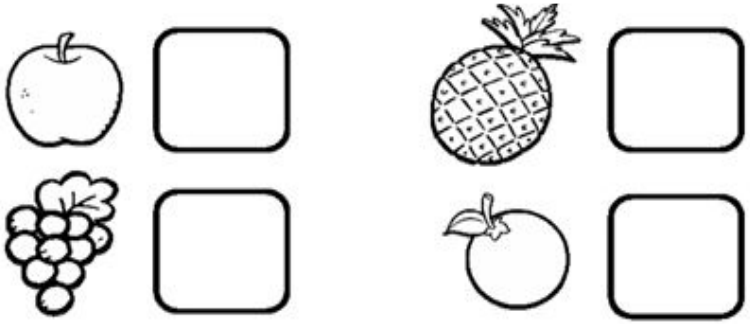
https://i.pinimg.com/originals/ac/b2/63/acb2637fb959ca2f28a3eeb77a829191.jpg

**REFERÊNCIAS:** (EF01MA06X) (EF01MA08A)

**12. MAGALI E DORINHA FORAM A FEIRA. OBSERVE A BANCA DE FRUTAS E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:**



**A)** DESCUBRA A QUANTIDADE DE CADA UMA DAS FRUTAS E REGISTRE OS NUMERAIS ABAIXO.



**B)** QUANTAS FRUTAS TEM NO TOTAL?

**REFERÊNCIAS:** (EF01MA04) (EF01MA03X)

**13. CEBOLINHA ESTÁ PASSEANDO DE CARRO COM O PAI. OBSERVE A IMAGEM E DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS.**



FONTE - ADAPTADA:
https://i.pinimg.com/originals/d3/80/0f/d3800f77894f372d58905ff808611a3b.jpg

**A)** CONTE QUANTOS **CÍRCULOS** APARECEM NA IMAGEM E REGISTRE NO QUADRO.

**B)** CONTE E REGISTRE QUANTOS **QUADRADOS** APARECEM NA IMAGEM

**REFERÊNCIAS:** (EF01MA14) (EF01MA03X) (EF01MA04)




**C)** QUANTOS **TRIÂNGULOS** APARECEM?

**D)** MARQUE UM “X” NO NOME DA FIGURA GEOMÉTRICA QUE MAIS APARECE NA GRAVURA.

(  ) CÍRCULO  (  ) QUADRADO  (  ) TRIÂNGULO

**REFERÊNCIAS:** (EF01MA14) (EF01MA03X) (EF01MA04)

**14. COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA COM MUITA ATENÇÃO.**

## PALADAR

O **PALADAR** E UM DOS CINCO SENTIDOS QUE USAMOS PARA PERCEBER O MUNDO. A LÍNGUA E O ÓRGÃO DO PALADAR. ATRAVÉS DELA SENTIMOS O SABOR DAS REFEIÇÕES.

OS ALIMENTOS PODEM SER **SALGADOS**, **DOCES**, **AZEDOS** OU **AMARGOS.** VAMOS CONHECER ALGUNS?

- **SALGADOS:** ARROZ, FEIJAO, CARNE, SANDUICHE, SAL.
- **DOCES:** BALA, BOMBOM, PIRULITO, AQUCAR, SORVETE, CHOCOLATE.
- **AZEDOS:** LIMAO, ACEROLA, CARAMBOLA.
- **AMARGOS:** JILO, RUCULA, BERINJELA.

**FONTE:** Rodrigues, Nucia Silva - CEMEI Professor Raimundo Edmundo de Freitas.

**REFERÊNCIAS:** (EF01MA14) (EF01MA03X) (EF01MA04)

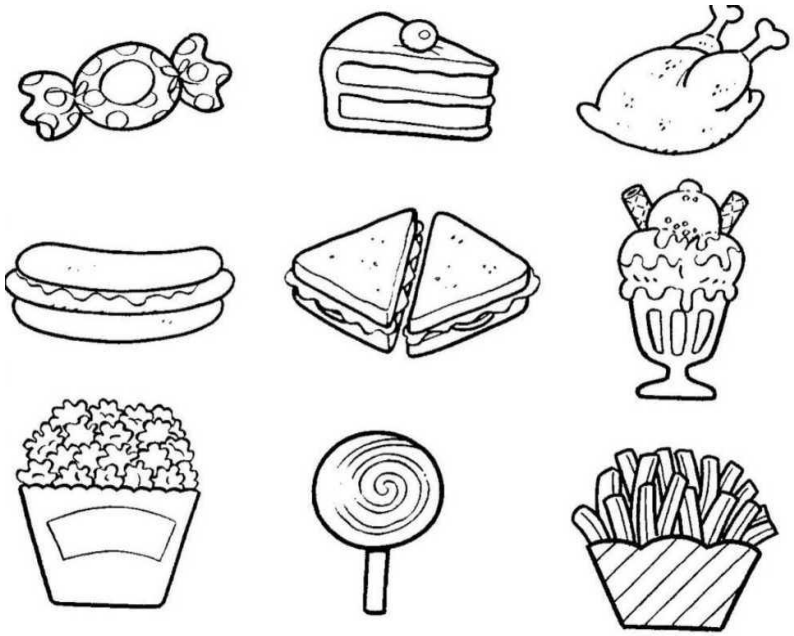
**A)** COM A AJUDA DE UM ADULTO DA SUA FAMÍLIA, PROCURE, NA SUA CASA, UM ALIMENTO PARA CADA TIPO DE SABOR. DEPOIS ESCREVA O NOME DESSE ALIMENTO OU FALA UM DESENHO DO MESMO NOS QUADROS ABAIXO:

| | |
|---|---|
| SALGADO | DOCE |
| AZEDO | AMARGO |

**REFERÊNCIAS:** (EF01MA14) (EF01MA03X) (EF01MA04)

**B)** OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E FAÇA O QUE ESTÁ SENDO PEDIDO:

- CIRCULE OS ALIMENTOS DOCES.
- PINTE OS ALIMENTOS SALGADOS.



FONTE - ADAPTADA:
https://i.pinimq.com/oriqinals/11/55/2a/11552af02a7e719a596a18079cc70551.jpg

**REFERÊNCIAS:** (EF01MA14) (EF01MA03X) (EF01MA04)

**15. LEIA O TEXTO E DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS.**

## TATO

O **TATO** É UM DOS CINCO SENTIDOS QUE USAMOS PARA PERCEBER O MUNDO. A PELE É O ÓRGÃO DO TATO. ATRAVÉS DELA SENTIMOS O **FRIO**, O **CALOR**, O **MACIO** E O **ÁSPERO.**

OS OBJETOS PODEM SER **FRIOS**, **QUENTES**, **MACIOS** OU **ÁSPEROS**.

**FONTE:** Rodrigues, Núcia Silva - CEMEI Professor Raimundo Edmundo de Freitas

DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA, ASSINALE COM UM "X" A RESPOSTA CORRETA EM CADA ITEM ABAIXO:

**A)** O **GELO** E O **SORVETE** SÃO: ( ) FRIOS ( ) QUENTES.

**B)** O **LEITE FERVIDO** É: ( ) FRIO ( ) QUENTE.

**C)** O **ALGODÃO** E A **TOALHA** SÃO: ( ) MACIOS ( ) ÁSPEROS

D) O **BOMBRIL**, O **ASFALTO** E O **CIMENTO DAS CALÇADAS** SÃO:

( ) MACIOS ( ) ÁSPEROS

**REFERÊNCIAS:** (EF01CI02)

**16. O PALADAR, O TATO, A AUDIÇÃO, O OLFATO E A VISÃO FORMAM OS CINCO SENTIDOS. CADA SENTIDO DEPENDE DE UM ÓRGÃO DO CORPO HUMANO PARA FUNCIONAR. AGORA, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.**



















FONTE - ADAPTADA: https://i.pinimg.com/originals/34/f5/f3/34f5f3cf1adb023cebe1226a64d0d2d2.jpg

A) OBSERVE AS COLUNAS E DEPOIS LIGUE CADA ÓRGÃO DO SENTIDO AO QUE ELE NOS PERMITE FAZER.

**REFERÊNCIAS:** (EF01CI02)

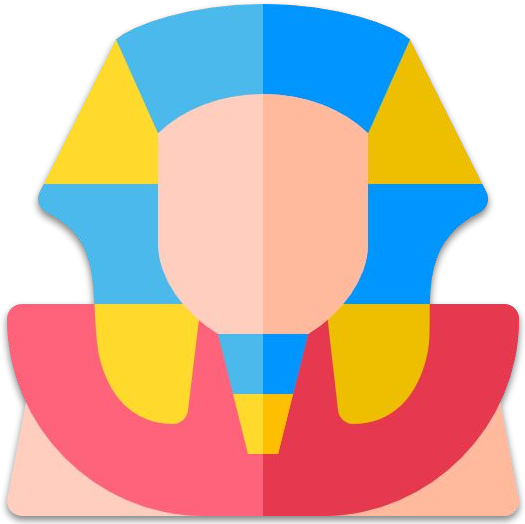
B) OBSERVE A FIGURA ABAIXO E DEPOIS DESENHE OS ÓRGÃOS DO SENTIDO QUE ESTÃO FALTANDO NA FACE DO CASCÃO.



**FONTE - ADAPTADA**:
https://i.pinimg.com/originals/ff/eb/c6/ffebc6cc335e8e3409d4a83d611beb0e.png

**REFERÊNCIAS:** (EF01CI02)

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO



# HISTÓRIA

## 1º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

Detic

**17. TODO MUNDO TEM UM NOME E UMA FAMÍLIA. QUERO MUITO CONHECER VOCÊ MELHOR. CONTE-ME MAIS SOBRE VOCÊ, RESPONDENDO AS QUESTÕES ABAIXO. QUEM SOU EU?**

**A)** MEU NOME COMPLETO É:

**B)** OS NOMES DOS MEUS PAIS SÃO:

**C)** OS NOMES DOS MEUS AVÓS MATERNOS (PAIS DA MINHA MÃE) SÃO:

**D)** OS NOMES DOS MEUS AVÓS PATERNOS (PAIS DO MEU PAI) SÃO:

E) OS NOMES DOS MEUS IRMÃOS (SE TIVER) SÃO:

**REFERÊNCIAS:** (EF01HI03) (EF01HI02X)

F) OS NOMES DOS MEUS TIOS (SE TIVER) SÃO:

G) MARQUE COM UM “X” OS NOMES DAS PESSOAS QUE MORAM NA SUA CASA:

( ) MÃE ( ) PAI ( ) IRMÃO ( ) IRMÃ
( ) TIO ( ) TIA ( ) AVÔ ( ) AVÓ
( ) MADRASTA ( ) PADRASTO ( ) OUTRAS PESSOAS

**REFERÊNCIAS:** (EF01HI03) (EF01HI02X)

**18. FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA FAMÍLIA NO ESPAÇO ABAIXO. USE O LÁPIS DE ESCREVER PARA DESENHAR E O LÁPIS DE COLORIR PARA PINTAR.**

**REFERÊNCIAS:** (EF01HI03) (EF01HI02X)

## 19. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E DEPOIS RESPONDA.



FONTE: https://comofazeremcasa.net/wp-content/uploads/2020/02/desenhos-para-colorir-da-turma-da-monica-3.jpg

A) A MÔNICA ADORA O SANSÃO, SEU COELHINHO DE PELÚCIA. E VOCÊ MINHA CRIANÇA, TEM UM BRINQUEDO PREFERIDO? NO ESPAÇO ABAIXO FAÇA UM LINDO DESENHO DO SEU BRINQUEDO PREFERIDO.

**REFERÊNCIAS:** ((EF01HI02X)

B) FAÇA UMA ENTREVISTA, COM OS ADULTOS DA SUA FAMÍLIA, E DESCUBRA QUAL ERA O BRINQUEDO PREFERIDO DELES QUANDO ELES ERAM CRIANÇAS. DEPOIS DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO OS BRINQUEDOS QUE ELES MENCIONARAM E ESCREVA OS NOMES DELES.

C) AGORA QUE VOCÊ DESCOBRIU QUAIS ERAM OS BRINQUEDOS PREFERIDOS DA SUA FAMÍLIA RESPONDA.

- VOCÊ CONHECE OS BRINQUEDOS FALADOS POR SUA FAMÍLIA? ( ) SIM ( ) NÃO

VOCÊ JÁ BRINCOU COM ALGUNS DOS BRINQUEDOS FALADOS POR SUA FAMÍLIA?
( ) SIM ( ) NÃO

**REFERÊNCIAS:** ((EF01HI02X)

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO



# GEOGRAFIA

## 1º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

Detic

**20. LEIA O TEXTO ABAIXO.**

## TIPOS DE MORADIA

TODO SER HUMANO NECESSITA DE UM LUGAR PARA MORAR E SE ABRIGAR DA CHUVA, DO SOL, DO FRIO E DO CALOR. ESSE LUGAR É A **MORADIA** OU **CASA.** AS MORADIAS PODEM SER FEITAS DE DIFERENTES MATERIAIS. OBSERVE:

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| CASA DE **TIJOLO** | CASA DE **MADEIRA** | CASA DE **PALHA** |

**(Referência:** (EF01GE06))

**B)** EXISTEM MORADIAS DE TIJOLO DE VÁRIOS TAMANHOS. OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.

- CIRCULE O PRÉDIO (EDIFÍCIO)

- FAÇA UM **"X"** NA CASA PEQUENA

- PINTE A CASA GRANDE



**FIGURA A**



**FIGURA B**

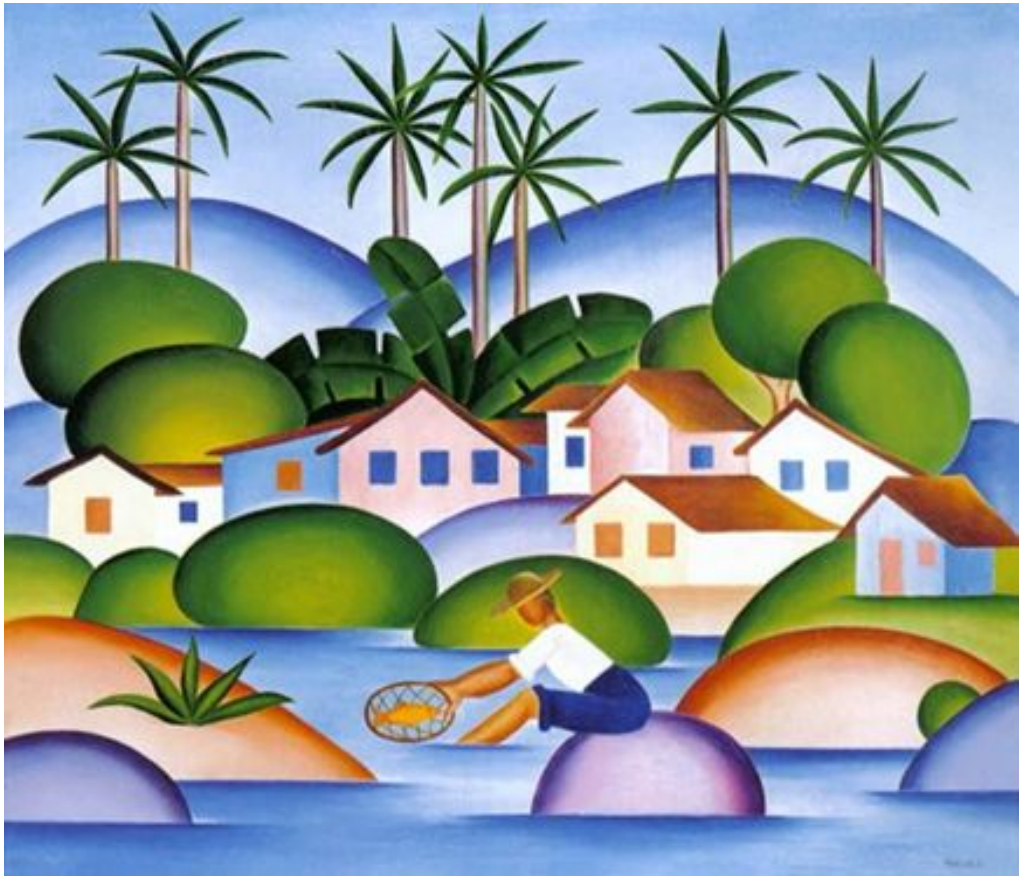


**FIGURA C**

**FONTE DAS IMAGENS - ADAPTADA:**
https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2019/05/atividades-educativas-de-histC3B3ria-geografia-lC3ADngua-portuguesa-tipos-de-moradia1-724x1024.png

**(Referência:** (EF01GE06))

**21. MUITAS VEZES, AS MORADIAS SÃO REPRESENTADAS EM OBRAS DE ARTE, COMO NESTA PINTURA DE *TARSILA DO AMARAL* CHAMADA "O PESCADOR". OBSERVE-A:**



**Referência:** (EF01GE06)

AGORA, NO ESPAÇO ABAIXO, FAÇA A RELEITURA DA PINTURA ATRAVÉS DE DESENHO.

**Referência:** (EF01GE06)

## 22. OBSERVE A IMAGEM DA MAGALI ESCOVANDO OS DENTES.



**FONTE- ADAPTADA**: https://colorir.org/wp-content/uploads/2017/01/jogos-dos-7-erros-da-turma-da-monica-25.png

PARA FAZER ISTO A MAGALI FOI AO BANHEIRO, QUE É UM CÔMODO DA SUA CASA, E PRECISOU USAR ALGUNS OBJETOS COMO A PIA, A TORNEIRA E A ESCOVA DE DENTES. NA NOSSA CASA EXISTEM ALGUNS MÓVEIS E OBJETOS QUE SÓ EXISTEM EM UM DETERMINADO CÔMODO.

**Referência:** (EF01GE06)

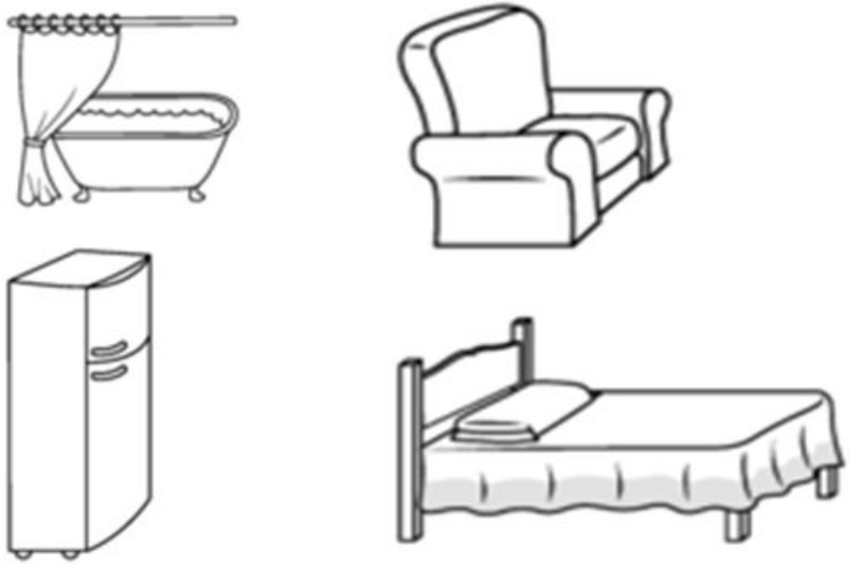
**A)** OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO E FAÇA O QUE ESTÁ SENDO PEDIDO:

- CIRCULE O OBJETO ENCONTRADO NA COZINHA.

- FAÇA UM X NO OBJETO ENCONTRADO NA SALA.

- PINTE O OBJETO ENCONTRADO NO QUARTO.

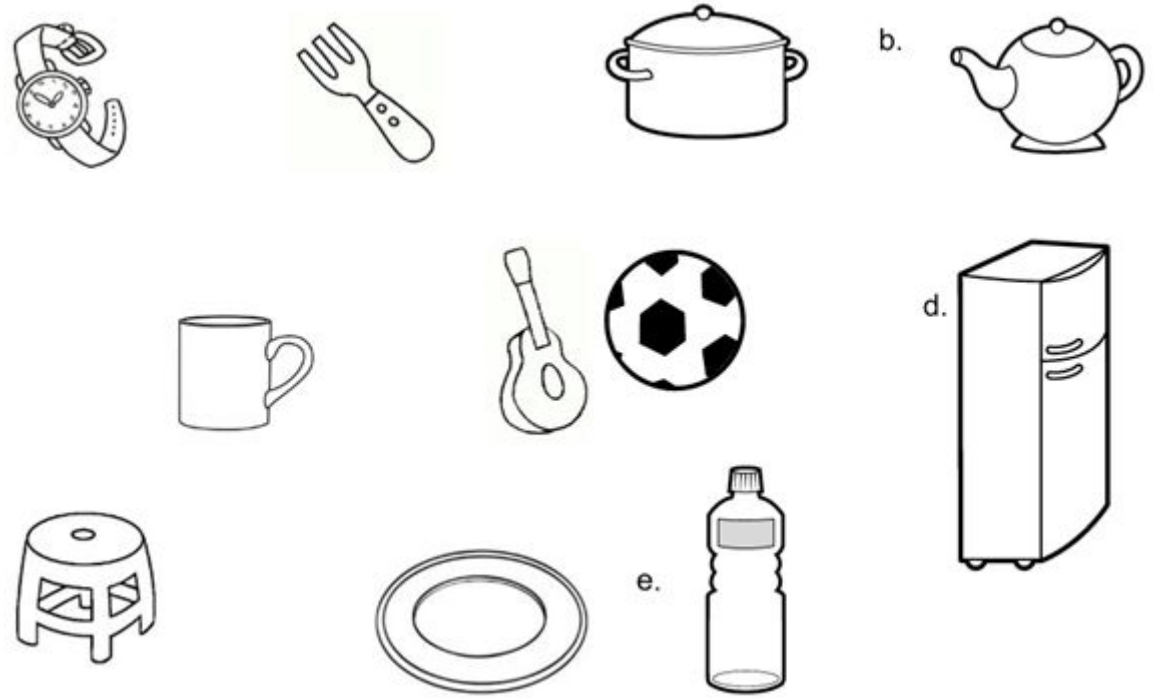
- FAÇA UM CORAÇÃO NO OBJETO ENCONTRADO DO BANHEIRO.



**FONTE ADAPTADA:**
https://www.smartkids.com.br/content/puzzles/images/1065/thumb/relacione-partes-da-casa.png

**Referência:** (EF01GE06)

**A)** A MAGALI É MUITO GULOSA E SUA MÃE ESTÁ SEMPRE FAZENDO COMIDAS DELICIOSAS PARA ELA. OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO E PINTE (COM A SUA COR PREFERIDA) APENAS AQUELES OBJETOS QUE USAMOS NA HORA DAS REFEIÇÕES.




**FONTE DAS IMAGENS - ADAPTADA:**

https://2.bp.blogspot.com/-D9z6QWNQGu0/WNKc4kzUzBI/AAAAAAAAMOs/UhouZOC5YsAaAvsMkt-fAV0c7w52YldAgCEw/s1600/circule%2Bos%2Bitens%2Bque%2Bvoc%25C3%258A%2Builiza%2Bpara%2Bcomer_300x300_p1.jpg

https://www.smartkids.com.br/content/puzzles/images/1062/original/conjunto-partes-da-casa.png

**Referência:** (EF01GE06)

**A)** A MAGALI PRECISA GUARDAR SUAS ROUPAS QUE ESTÃO ESPALHADAS PELO QUARTO. MARQUE COM UM **"X"** O QUADRADINHO DO OBJETO DO QUARTO EM QUE, GERALMENTE, GUARDAMOS NOSSAS ROUPAS.

**1**



☐

**2**



☐

**3**



☐

**4**



☐

**FONTE DAS IMAGENS**:

1- https://i.pinimg.com/564x/fd/1b/72/fd1b720d7228a9de35400e97a26912f5.jpg

2- https://i.pinimg.com/236x/f7/98/82/f798829c81f3bc09608bc310191bae98.jpg

3- https://lh4.ggpht.com/-TfAqFTk7h44/Tk_kTe5zEoI/AAAAAAAAAXY/SgOtns-YMkg/ropero.JPG?imgmax=640

4- https://i0.wp.com/www.selectgame.com.br/imagens/diversos/mesa_computador.jpg

**Referência:** (EF01GE06)



# ENSINO RELIGIOSO

# 1º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

Detic

**23. TODAS AS PESSOAS POSSUEM UM NOME, QUE NOS É DADO QUANDO NASCEMOS. VAMOS APRENDER A ORIGEM DO SEU NOME?**

**COM A AJUDA DE UM ADULTO DA SUA FAMÍLIA RESPONDA:**

A) QUEM ESCOLHEU O SEU NOME?

B) VOCÊ CONHECE OUTRAS PESSOAS QUE TÊM O NOME IGUAL AO SEU?

( ) SIM ( ) NÃO

C) VOCÊ GOSTA DO SEU NOME?

( ) SIM ( ) NÃO

**REFERÊNCIA:** (EF01ER02MG)

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
CEMEI PROFESSOR RAIMUNDO EDMUNDO



# EDUCAÇÃO FÍSICA

# 1º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

Detic

## **24.** COORDENAÇÃO, CONCENTRAÇÃO E NOÇÃO ESPACIAL.

### **ESTÁTUA**

PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UM APARELHO DE SOM OU SOMENTE A VOZ PARA CANTAR DIVERTIDAS CANÇÕES E MUITA ALEGRIA.

A BRINCADEIRA DE ESTÁTUA É MUITO LEGAL PARA O DESENVOLVIMENTO DO EQUILÍBRIO, ATENÇÃO E PACIÊNCIA DA CRIANÇA. NELA É COLOCADA UMA MÚSICA PARA A TURMA OU SOMENTE A CRIANÇA DANÇAR.

QUANDO AS CRIANÇAS ESTIVEREM BASTANTE SOLTAS E RELAXADAS, TENDO APROVEITADO O MOMENTO DE DESCONTRAÇÃO, A MÚSICA PÁRA.

COM A AUSÊNCIA DA MÚSICA, OS PARTICIPANTES DEVEM, IMEDIATAMENTE, PARAR DE SE MEXER, FICANDO NA MESMA POSIÇÃO NA QUAL SE ENCONTRAM, COMO ESTÁTUAS.

A CRIANÇA QUE CONSEGUIR PERMANECER POR MAIS TEMPO IMÓVEL GANHA O JOGO.



**FONTE:**
http://4.bp.blogspot.com/_ZV6sjF3uhZU/TPz2O6tqd8I/AAAAAAAAEZo/tu0fbdas-XU/s320/jogos_brincadeiras_2.gif

**REFERÊNCIA:** (EF12EF01P1)

## 12. VOCÊ, ASSIM COMO A TURMA DA MÔNICA, GOSTA DE BRINCAR? VAMOS À UMA BRINCADEIRA BEM DIVERTIDA.

### ENROLA ENROLA

VAMOS PRECISAR DE:

- UM COPO DE PLÁSTICO;

- UMA FRUTA REDONDA OU UMA BOLINHA;

- UM PEDAÇO DE CORDÃO OU UMA CORDINHA.

NÓS VAMOS AMARRAR UM CORDÃO, DE APROXIMADAMENTE **3** METROS, NO COPO DE PLÁSTICO E COLOCAR SOBRE A BOCA DO COPO UMA FRUTA REDONDA.

O OBJETIVO DO JOGO É ENROLAR TODO O CORDÃO TRAZENDO O COPO ATÉ VOCÊ SEM DEIXAR A FRUTA CAIR.



**FONTE:** ARQUIVO PRÓPRIO

**REFERÊNCIA:** (EF12EF01P1)




**Fonte:** Freepik