PLANEACIÓN

4° - 5° - 6°

CONCIENTIZACIÓN SOBRE LA GRAVEDAD DEL ABUSO SEXUAL Y EL MALTRATO INFANTIL



Maestro/a:

Grado:

Esmeralda Te Enseña

Esmeralda Te Enseña



ESMERALDA TE ENSEÑA©

MATERIAL EDUCATIVO DE ALTA CALIDAD

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Proyecto: Te escucho, te creo, te acompaño

Fases: 4 - 5 - 6	**Campo:** De lo humano y comunitario	**Temporalidad:** Una semana
Proyecto: Te escucho, te creo, te acompaño		
Finalidad: Fortalecer en los estudiantes la construcción de una cultura de respeto, autocuidado y prevención frente al abuso sexual, el maltrato infantil y el acoso escolar, mediante actividades reflexivas, colaborativas y creativas que les permitan reconocer situaciones de violencia, expresar sus emociones, ejercer su derecho a decir NO y buscar ayuda en personas de confianza, al tiempo que desarrollan valores de empatía, solidaridad y responsabilidad colectiva para contribuir a una escuela y comunidad seguras, incluyentes y libres de violencia.		
Ejes articuladores: Pensamiento crítico, artes y experiencias estéticas, inclusión, igualdad de género.		

Fase	Contenido:	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):
4	Participación democrática y construcción de acuerdos colectivos para prevenir la violencia.	Promover la solidaridad, la empatía y el respeto a la diversidad como herramientas fundamentales para fortalecer la convivencia democrática y la vida comunitaria, contribuyendo al desarrollo de una cultura escolar libre de violencia.
5	Derecho a la protección frente a toda forma de violencia (presencial, emocional, sexual y digital)	Identificar las distintas formas de acoso y violencia que pueden presentarse en la escuela, en el hogar, en la calle o en entornos digitales, reconociendo sus consecuencias emocionales, sociales y legales, y proponiendo medidas para evitarlas o detenerlas.
6	Identificación de situaciones de riesgo: gritos, golpes, exclusión, tocamientos sin permiso.	Identificar situaciones de riesgo dentro de la escuela, la familia y la comunidad, distinguiendo entre conductas que protegen y aquellas que dañan, para poder tomar decisiones que salvaguarden su integridad.
Metodología	Aprendizaje basado en Problemas (ABP)	
Escenario	Aula	



ESMERALDA TE ENSEÑA©

MATERIAL EDUCATIVO DE ALTA CALIDAD

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Proyecto: Te escucho, te creo, te acompaño

Desarrollo de actividades

Lunes - Sesión 1: Reconocer la violencia

Inicio:

- Explicar que violencia no es solo pegar, también es gritar, humillar, excluir o tocar sin permiso.
- Escribir en el pizarrón: "¿Qué es violencia?" y pedir que los alumnos den ejemplos.

Desarrollo:

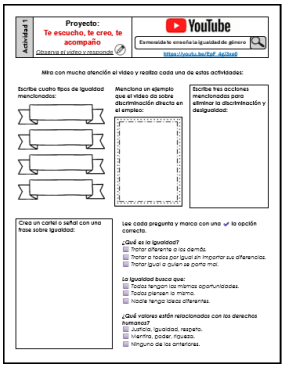
- Entregar tarjetas con situaciones (ej. "Un amigo te empuja en el recreo", "Tu mamá te escucha con calma").
- Clasificar en equipo: ¿es violencia o respeto?
- Exponer frente al grupo sus clasificaciones y justificar.
- Redactar en el cuaderno una conclusión: "La violencia nunca es un juego porque…".

Cierre:

- Asignar como tarea para la casa el anexo 1 del cuadernillo de actividades.

Recursos:

- Imágenes o fichas variadas
- Cuaderno de clases
- Cuadernillo de actividades anexo 1



Evaluación:

- Observar si el alumno clasifica correctamente situaciones de respeto y violencia.
- Resuelve del anexo 1 del cuadernillo de actividades

Martes - Sesión 2: ¿Qué es el maltrato infantil?

Inicio:

- Preguntar: ¿creen que los gritos o golpes ayudan a educar?

Desarrollo:

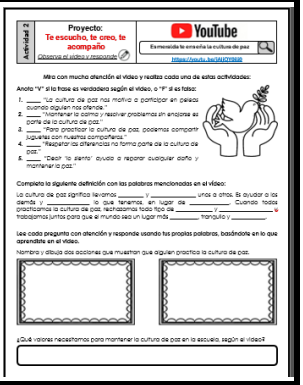
- Pedir a los alumnos que dibujen en su cuaderno dos columnas: "Educar con respeto" vs. "Educar con maltrato" y la completen según lo que consideren que significa cada una.
- Motivar a los alumnos a dialogar en parejas: ¿cómo se siente un niño cuando lo gritan o pegan? ¿qué alternativa hay?
- Los alumnos escribirán en una hoja: "Cuidar es… / Maltratar es…".
- Incentivarlos a compartir voluntariamente al grupo.

Cierre:

- Asignar como tarea para la casa el anexo 2 del cuadernillo de actividades.

Recursos:

- Páginas de color
- Cuaderno de clases
- Cuadernillo de actividades anexo 2



Evaluación:

- Verificar si el alumno diferencia entre educar con respeto y educar con maltrato; redactar frases preventivas con sentido.
- Resuelve del anexo 2 del cuadernillo de actividades

Proyecto: Te escucho, te creo, te acompaño

Miércoles - Sesión 3: ¿Qué es el abuso sexual?

Inicio:

- Explicar con claridad: abuso sexual es cuando alguien obliga, manipula o toca partes íntimas sin permiso.
- Reforzar: "El cuerpo es tuyo y nadie puede obligarte".

Desarrollo:

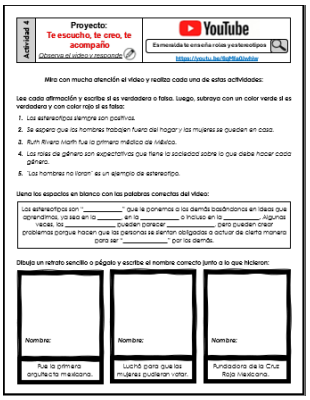
- Explicar a los alumnos que es y como está conformado el semáforo del consentimiento:
- Verde = partes del cuerpo que pueden tocar pero con consentimiento.
- Amarillo = partes del cuerpo que si son tocadas pueden incomodar.
- Rojo = partes del cuerpo intimas que no deben ser tocadas por alguien más.
- Cada alumno elaborará su propio semáforo.
- Dialogar sobre qué hacer en cada caso (decir no, pedir ayuda).
- Escribir en el cuaderno: "Yo tengo derecho a decir NO cuando algo me incomoda".

Cierre:

- Asignar como tarea para la casa el anexo 3 del cuadernillo de actividades.

Recursos:

- Cartulina
- Marcadores
- Colores
- Cuaderno de clases
- Cuadernillo de actividades anexo 3



Evaluación:

- Valorar si los alumnos reconocen situaciones seguras o de riesgo en el semáforo.
- Resuelve del anexo 3 del cuadernillo de actividades

Jueves - Sesión 4: Aprender a pedir ayuda

Inicio:

- Explicar: cuando algo nos pone en riesgo, debemos pedir ayuda a adultos de confianza (docentes, familia, autoridades).

Desarrollo:

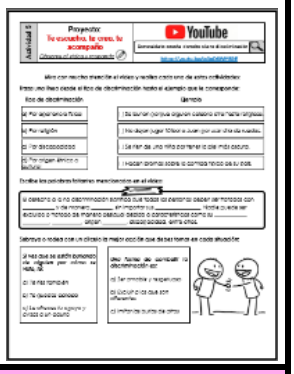
- Construir en equipos un "Mapa de ayuda" con dibujos o nombres de personas y lugares seguros (maestro, psicólogo, policía, DIF).
- Exponer al grupo su mapa.
- Repetir en coro: "Yo tengo derecho a pedir ayuda y a ser escuchado".

Cierre:

- Asignar como tarea para la casa el anexo 4 del cuadernillo de actividades.

Recursos:

- Cartulina
- Marcadores
- Colores
- Cuaderno de clases
- Cuadernillo de actividades anexo 4



Evaluación:

- Verificar si el alumno construye un mapa de ayuda con adultos de confianza.
- Resuelve del anexo 4 del cuadernillo de actividades

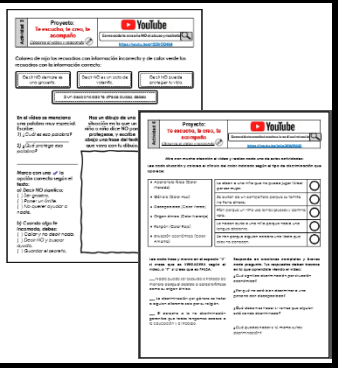


ESMERALDA TE ENSEÑA©

MATERIAL EDUCATIVO DE ALTA CALIDAD

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Proyecto: Te escucho, te creo, te acompaño

Viernes - Sesión 5: Cierre y compromiso	Recursos:
Inicio: • Recordar en lluvia de ideas lo aprendido en las clases pasadas. **Desarrollo:** • Hacer uso del anexo #6 para escribir un compromiso personal: "Yo me comprometo a…" (ej. no ser agresor, respetar, pedir ayuda). • Leer los compromisos voluntariamente. • Colocar todos los compromisos en un mural colectivo titulado: "Somos valientes, nos cuidamos entre todos". **Cierre:** • Asignar como tarea para la casa el anexo 5 y 6 del cuadernillo de actividades.	• Cartón • Marcadores • Cuaderno de clases • Cuadernillo de actividades anexo 5 y 6  **Evaluación:** • Comprobar si el alumno redacta un compromiso personal y aporta al mural colectivo. • Resuelve del anexo 5 y 6 del cuadernillo de actividades
Productos	Semáforo del consentimiento. Mapa de ayuda. Mural colectivo.



Actividad 1

Proyecto:

Te escucho, te creo, te acompaño

Observa el video y responde

YouTube

Esmeralda te enseña la igualdad de género

https://youtu.be/EpF_4gJ3xe0

Mira con mucha atención el video y realiza cada una de estas actividades:

Escribe cuatro tipos de igualdad mencionados:

Menciona un ejemplo que el video da sobre discriminación directa en el empleo:

Escribe tres acciones mencionadas para eliminar la discriminación y desigualdad:

Crea un cartel o señal con una frase sobre igualdad:

Lee cada pregunta y marca con una ✔ la opción correcta.

¿Qué es la igualdad?

- ☐ *Tratar diferente a los demás.*
- ☐ *Tratar a todos por igual sin importar sus diferencias.*
- ☐ *Tratar igual a quien se porta mal.*

La igualdad busca que:

- ☐ *Todos tengan las mismas oportunidades.*
- ☐ *Todos piensen lo mismo.*
- ☐ *Nadie tenga ideas diferentes.*

¿Qué valores están relacionados con los derechos humanos?

- ☐ Justicia, igualdad, respeto.
- ☐ Mentira, poder, riqueza.
- ☐ Ninguno de los anteriores.

Actividad 2	**Proyecto:** **Te escucho, te creo, te acompaño** *Observa el video y responde*	YouTube **Esmeralda te enseña la cultura de paz** https://youtu.be/jAljQY0ili0

Mira con mucha atención el video y realiza cada una de estas actividades:

Anota "V" si la frase es verdadera según el video, o "F" si es falsa:



1. _____ *"La cultura de paz nos motiva a participar en peleas cuando alguien nos ofende."*
2. _____ *"Mantener la calma y resolver problemas sin enojarse es parte de la cultura de paz."*
3. _____ *"Para practicar la cultura de paz, podemos compartir juguetes con nuestros compañeros."*
4. _____ *"Respetar las diferencias no forma parte de la cultura de paz."*
5. _____ *"Decir 'lo siento' ayuda a reparar cualquier daño y mantener la paz."*

Completa la siguiente definición con las palabras mencionadas en el vídeo:

La cultura de paz significa llevarnos _____ y _____ unos a otros. Es ayudar a los demás y _____ lo que tenemos, en lugar de _____. Cuando todos practicamos la cultura de paz, rechazamos todo tipo de _____ y _____ y trabajamos juntos para que el mundo sea un lugar más _____, tranquilo y _____.

Lee cada pregunta con atención y responde usando tus propias palabras, basándote en lo que aprendiste en el video.

Nombra y dibuja dos acciones que muestran que alguien practica la cultura de paz.

¿Qué valores necesitamos para mantener la cultura de paz en la escuela, según el video?

Actividad 3	**Proyecto:** **Te escucho, te creo, te acompaño** *Observa el video y responde*	YouTube **Esmeralda te enseña roles y estereotipos** https://youtu.be/6qMfa0Jwhiw

Mira con mucha atención el video y realiza cada una de estas actividades:

Lee cada afirmación y escribe si es verdadera o falsa. Luego, subraya con un color verde si es verdadera y con color rojo si es falsa:

1. *Los estereotipos siempre son positivos.*
2. *Se espera que los hombres trabajen fuera del hogar y las mujeres se queden en casa.*
3. *Ruth Rivera Marín fue la primera médica de México.*
4. *Los roles de género son expectativas que tiene la sociedad sobre lo que debe hacer cada género.*
5. *"Los hombres no lloran" es un ejemplo de estereotipo.*

Llena los espacios en blanco con las palabras correctas del video:

Los estereotipos son "_____" que le ponemos a los demás basándonos en ideas que aprendimos, ya sea en la _____, en la _____ o incluso en la _____. Algunas veces, los _____ pueden parecer _____, pero pueden crear problemas porque hacen que las personas se sientan obligadas a actuar de cierta manera para ser "_____" por los demás.

Dibuja un retrato sencillo o pégalo y escribe el nombre correcto junto a lo que hicieron:

Nombre:	***Nombre:***	***Nombre:***
Fue la primera arquitecta mexicana.	Luchó para que las mujeres pudieran votar.	Fundadora de la Cruz Roja Mexicana.

Actividad 4	**Proyecto:** **Te escucho, te creo, te acompaño** *Observa el video y responde*	YouTube **Esmeralda te enseña derecho a la no discriminación** https://youtu.be/lo3oD6WM59E

Mira con mucha atención el video y realiza cada una de estas actividades:

Traza una línea desde el tipo de discriminación hasta el ejemplo que le corresponde:

Tipo de discriminación	Ejemplo
a) Por apariencia física	( ) Se burlan porque alguien celebra otra fiesta religiosa.
b) Por religión	( ) No dejan jugar fútbol a Juan por usar silla de ruedas.
c) Por discapacidad	( ) Se ríen de una niña por tener la piel más oscura.
d) Por origen étnico o cultural	( ) Hacen bromas sobre la comida típica de su país.

Escribe las palabras faltantes mencionadas en el vídeo:

El derecho a la no discriminación significa que todas las personas deben ser tratadas con _____ y de manera _____, sin importar sus _____. Nadie puede ser excluido o tratado de manera desigual debido a características como su _____, _____, _____, origen _____, discapacidad, entre otros.

Subraya o rodea con un círculo la mejor acción que debes tomar en cada situación:

Si ves que se están burlando de alguien por cómo se viste, tú:

a) Te ríes también

b) Te quedas callado

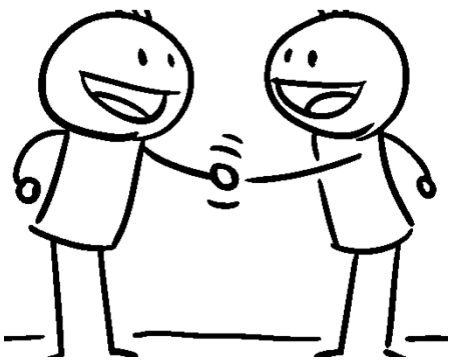
c) Le ofreces tu apoyo y avisas a un adulto

Una forma de combatir la discriminación es:

a) Ser amable y respetuoso

b) Excluir a los que son diferentes

c) Imitar las burlas de otros



Actividad 5	**Proyecto:** **Te escucho, te creo, te acompaño** *Observa el video y responde*	YouTube **Esmeralda te enseña derecho a la no discriminación** https://youtu.be/lo3oD6WM59E

Mira con mucha atención el video y realiza cada una de estas actividades:

Lee cada situación y colorea el círculo del color indicado según el tipo de discriminación que aparece:

- Apariencia física (Color Morado)
- Género (Color Azul)
- Discapacidad (Color Verde)
- Origen étnico (Color Naranja)
- Religión (Color Rojo)
- Situación económica (Color Amarillo)

Le dicen a una niña que no puede jugar fútbol por ser mujer.	○
Se burlan de un compañero porque su familia no tiene dinero.	○
Ríen porque un niño usa lentes gruesos y camina raro.	○
Le hacen burla a una niña porque habla una lengua diferente.	○
Se ríen porque alguien celebra una fiesta que ellos no conocen.	○

Lee cada frase y marca en el espacio "V" si crees que es VERDADERA según el video, o "F" si crees que es FALSA:

___ Nadie puede ser excluido o tratado de manera desigual debido a características como su origen étnico.

___ La discriminación por género es tratar a alguien diferente solo por su religión.

___ El derecho a la no discriminación garantiza que todos tengamos acceso a la educación y al trabajo.

Responde en oraciones completas y breves cada pregunta. Tus respuestas deben basarse en lo que aprendiste viendo el video:

¿Qué significa discriminación por situación económica?

¿Por qué no está bien discriminar a una persona con discapacidad?

¿Qué debemos hacer si vemos que alguien está siendo discriminado?

¿Qué puedes hacer si tú mismo sufres discriminación?

Actividad 6

Proyecto:
Te escucho, te creo, te acompaño
Observa el video y responde

YouTube

Esmeralda te enseña NO al abuso y maltrato

https://youtu.be/a12DfrQD4b8

Colorea de rojo los recuadros con información incorrecta y de color verde los recuadros con la información correcta:

Decir NO siempre es una grosería.	Decir NO es un acto de valentía.	Decir NO puede proteger tu vida.

Si un desconocido te ofrece dulces, debes

En el vídeo se menciona una palabra muy especial. Escribe:

1) *¿Cuál es esa palabra?*

_____

2) *¿Qué protege esa palabra?*

_____

_____

Marca con una ✔ la opción correcta según el texto:

a) Decir NO significa:

( ) *Ser grosero.*
( ) *Poner un límite.*
( ) *No querer ayudar a nadie.*

b) Cuando algo te incomoda, debes:

( ) *Callar y no decir nada.*
( ) *Decir NO y buscar ayuda.*
( ) *Guardar el secreto.*

Haz un dibujo de una situación en la que un niño o niña dice NO para protegerse, y escribe abajo una frase del texto que vaya con tu dibujo.

Escribe la acción que recomienda el vídeo hacer ante cada situación:

Alguien quiere regalarte dulces.
→ _____

Te piden guardar un secreto que te incomoda.
→ _____

Un desconocido quiere detenerte en la calle.
→ _____

Te hablan con palabras que te hacen sentir inseguro.
→ _____

Sigue las siguientes instrucciones:

- **Colocar la mano abierta sobre la palabra NO.**
- **Asegurarse de que la palabra "NO" quede centrada en la palma.**
- **Dibuja la silueta de toda la mano con lápiz o marcador negro (sin mover la mano).**
- **Colorear la mano y decorar la palabra "NO" con los materiales que prefieras: colores, marcadores o papeles del color que gustes.**
- **Al terminar, puedes tomarle una foto y súbela al QR, próximamente se hará una actividad con más estudiantes.**





ESMERALDA TE ENSEÑA ©

MATERIAL EDUCATIVO DE ALTA CALIDAD

@esmeraldateensena @team_esmeraldateensena

Esmeralda Te Enseña pone a disposición de la comunidad docente los mejores materiales educativos gratuitos, elaborados con altos estándares de calidad y apegados a los lineamientos de la SEP.

Estos recursos, utilizados en múltiples escuelas a nivel nacional, están diseñados conforme al modelo de la NEM y abarcan todos los grados de primaria. Es la mejor opción para quienes buscan materiales y proyectos escolares confiables, pertinentes y accesibles en todo el país.

Sigue a Esmeralda Te Enseña en Facebook y accede a más recursos educativos

https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsena

Difunde estos materiales: recorta los QR y compártelos con otros docentes de tu escuela.

FACEBOOK

Material gratuito cada semana para todas las fases de primaria

PÁGINA WEB 1

Contenidos gratuitos para acompañar todo el ciclo de primaria

PÁGINA WEB 2

Ingresa al "Portal maestros" o utiliza nuestro buscador de proyectos