Lições Bíblicas

Maternal

Professor 7

3 e 4 anos | 3º trimestre 2023

CPAD



O Livro de Atos:
Vamos Conhecer a História da Igreja

MAIS QUE DAR AULA, UM BOM PROFESSOR **ENTENDE SEUS ALUNOS**

O processo de aprendizagem não é apenas relacionado ao querer. Um aluno desconcentrado, desinteressado ou, simplesmente, que não consegue aprender, não deve ser rapidamente tachado como ruim. Fatores que vêm de antes do nascimento, como a alimentação da mãe durante a gravidez, assim como os estímulos durante a infância, além, é claro, das influências externas como o ambiente onde se vive, determinam as características do indivíduo.

A psicologia aplicada à educação cristã pode ser uma ferramenta útil para o bom professor conhecer-se objetivamente, e ser capaz de ajudar os seus alunos a melhor se conhecerem e se aceitarem, dentro de suas possibilidades e limitações pessoais que todos temos.



CPAD

Olá, professora!

Ao longo deste trimestre, você terá a sublime missão de ajudar os alunos do maternal a aprofundarem o conhecimento a respeito do Livro de Deus. Sob o título de "*O Livro de Atos: Vamos Conhecer as Histórias da Igreja*", as treze lições desta revista apresentam à criança o que Jesus fez e faz por intermédio da vida de seus servos e da Igreja.

Empenhe-se, portanto, em cumprir fielmente a sua missão, estudando e preparando cada aula com amor e abnegação. Ore para que os seus pequenos alunos conhecam, amem e confiem no Papai do Céu e façam sempre aquilo que o agrada.

Que Deus a abençoe.

Até o próximo trimestre.

Conheça mais sobre o Novo Currículo da CPAD.



CASA PUBLICADORA DAS ASSEMBLEIAS DE DEUS
Av. Brasil, 34.401 – Bangú
Rio de Janeiro/RJ – CEP: 21852-002

Presidente da Convenção Geral das Assembleias de Deus no Brasil
José Wellington Costa Junior

Presidente do Conselho Administrativo
José Wellington Bezerra da Costa

Diretor Executivo
Ronaldo Rodrigues de Souza

Gerente de Publicações
Alexandre Claudino Coelho

Gerente Financeiro
Josafá Franklin Santos Bomfim

Gerente de Produção
Jarbas Ramires Silva

Gerente Comercial
Cícero da Silva

Gerente da Rede de Lojas
João Batista G. da Silva

Gerente de TI
Rodrigo Sobral Fernandes

Gerente de Comunicação
Leandro Souza da Silva

Chefe do Setor de Educação Cristã
Marcelo Oliveira

Chefe do Setor de Arte & Design
Wagner de Almeida

Comentarista
Gláucia Leal

Editora
Telma Bueno

Projeto Gráfico
Nathany Silvares

Diagramação e Capa
Nathany Silvares

Ilustradora
Fernanda Ambrósio

Banco de Imagens
Shutterstock

Central de Atendimento CPAD
0800-021-7373
De Segunda a Sexta: 8h às 18h

Livraria Virtual:
www.cpad.com.br

Fale com a editora da revista:
telma.bueno@cpad.com.br

Lições Bíblicas
Maternal

Ano 1

O Livro de Gênesis:
Vamos Conhecer a História do Começo

O Livro de Êxodo:
Vamos Conhecer a História do Povo de Deus

Os Livros de Samuel, Reis e Ester:
Vamos Conhecer Histórias de Reis e Rainhas

O Livro de Salmos:
Vamos Conhecer os Cânticos para Deus

Ano 2

Os Livros de Mateus e Lucas: Vamos Conhecer A História de Jesus

Os Livros de Marcos, Lucas e João: Vamos Conhecer o que Jesus Fez

O Livro de Atos: Vamos Conhecer As Histórias da Igreja

Vamos Conhecer a História de Homens e Mulheres que Falaram e Ensinaram a Respeito do Livro de Deus



1 O MOÇO QUE PASSOU A ANDAR 5

2 ANANIAS E SAFIRA MENTEM PARA DEUS 10

3 MILAGRES E MARAVILHAS 14

4 SETE AJUDANTES 19

5 FILIPE E O MOÇO DA CARRUAGEM 23

6 UM HOMEM TRANSFORMADO 28

7 PEDRO NA CIDADE DE LIDA 32

8 A HISTÓRIA DE DORCAS 36

9 A HISTÓRIA DE CORNÉLIO 40

10 PEDRO É LIVRE DA PRISÃO 45

11 OS MISSIONÁRIOS PAULO E BARNABÉ 49

12 TERREMOTO NA PRISÃO 54

13 PAULO ENFRENTA UMA TEMPESTADE 59







CPAD

CONHEÇA AS SEÇÕES DA REVISTA DE MATERNAL (3 E 4 ANOS)

As seções da revista foram pensadas a partir do espaço físico. Pois, segundo Zabalza, o espaço físico de uma classe de educação infantil é uma "estrutura de oportunidades e contexto de aprendizagem e de significados". A proposta é que a professora da classe de Maternal, com a nossa orientação, crie espaços para que as crianças tenham a possibilidade de explorar, conhecer, interpretar e aplicar os conteúdos dando sentido ao que aprendeu.

ESPAÇO DA PROFESSORA

Nesta você vai encontrar uma palavra de edificação e encorajamento relacionada ao tema da lição. Sabemos que o ministério infantil, dentre outras habilidades, exige o conhecimento bíblico.

ESPAÇO DOS ALVOS

Para planejar uma boa aula, a professora precisa ter em mente seus objetivos. O que deseja alcançar com a aula? Aqui apresentamos apenas uma sugestão, pois, a educadora, melhor que ninguém, conhece seus alunos e sabe exatamente das necessidades deles.

ESPAÇO DA LEITURA DA BÍBLIA

É o texto bíblico em que a lição está fundamentada.

ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Você encontrará sugestões para os momentos introdutórios: chegada dos alunos (recepção), oração, oferta, cânticos, chamadinha etc.

VOCÊ VAI PRECISAR

Uma relação de todo o material que será preciso para a aula. Esta seção não é fixa.

ESPAÇO DE REFLEXÃO

É uma síntese do que será estudado na lição.

ESPAÇO DA BÍBLIA

Esta seção tem o intuito de trazer sugestões para que os alunos memorizem o versículo bíblico do dia. Estes versículos estão relacionados ao tema principal da lição.

ESPAÇO DA HISTÓRIA

É o momento principal da aula, quando o ensino bíblico será trasmitido em forma de história bíblica.

ESPAÇO DAS ARTES

Esta seção trará uma sugestão de atividade manual ou lúdica para ser realizada com as crianças. Seu principal objetivo é contribuir para a fixação do tema ensinado.

ESPAÇO DO ALUNO

Você encontrará as respostas das atividades da revista de aluno e como proceder em cada atividade.

ESPAÇO DO APRENDA MAIS

São auxílios suplementares. É uma oportunidade para você aprofundar seus conhecimentos bíblicos e pedagógicos.

ESPAÇO DO ATÉ LOGO

São orientações para o encerramento da aula: avisos, arrumação do material, orações etc.

PLANO DE AULA

Todas as orientações para sua aula de forma organizada com o objetivo de alcançar os alvos da lição.

Lição 1



Leitura Bíblica
Atos 3.1-10

O Moço que Passou a Andar



ESPAÇO DOS ALVOS

Que a criança compreenda que a fé em Deus nos faz alcançar muito mais do que pedimos.

ESPAÇO DA PROFESSORA

Prezada professora, neste trimestre vamos aprender e compartilhar, com alegria, as histórias do Livro de Atos. Por intermédio delas, as crianças vão vivenciar uma jornada de aprendizagem bíblica, cheia de conhecimentos e atividades lúdicas que farão a diferença no seu crescimento espiritual, social e físico. Desejamos que as lições sejam um instrumento divino nesta missão, pois através do ensino você as conduzirá no caminho da verdade (Pv 22.1-6).

ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Seja a primeira a chegar e receba cada aluno com amor e entusiasmo. Que bom ele ter vindo à primeira aula do trimestre! Leve as crianças a uma volta pela sala, mostrando-lhes a nova decoração com a temática do trimestre. Fale do tema com empolgação. Desperte nelas o desejo de conhecer as belas histórias do Livro de Atos. Depois de mostrar a sala, acomode os alunos, faça a oração de abertura.

Explique que o livro da Bíblia que vamos estudar é chamado de Atos. Sugerimos um grande mural em formato de Bíblia aberta e, a cada domingo, depois de contada a história, cole nele a figura com a cena principal da lição.

ESPAÇO DO LOUVOR:

Nesta lição você ensinará às crianças o coro principal do hino da *Harpa Cristã* nº 515.

Se Cristo comigo vai, eu irei.
E não temerei.
Com gozo irei, comigo vai.
É grato servir a Jesus.
Levar a cruz.
Se Cristo comigo vai, eu irei."



ESPAÇO DA REFLEXÃO

O livro de Atos apresenta a história da Igreja Primitiva, Jesus ordenou aos discípulos que fossem às nações, levando o Evangelho e proclamando ao mundo a mensagem da salvação. Os sinais acompanhavam os discípulos, curas e milagres marcaram o ministério dos Apóstolos que foram capacitados pelo Espírito Santo, sendo testemunhas de Jesus Cristo.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Papel pardo;
- Guache;
- Quebra-cabeça sugerido na seção "Espaço das Artes";
- Prato descartável.

ESPAÇO DA BÍBLIA

"[...] Vão pelo mundo inteiro e anunciem o evangelho [...]." (Marcos 16.15)

Confecção: Providencie uma folha de papel pardo, guache e um pratinho descartável. Estenda a folha de papel no chão da classe. Oirente os alunos para que pisem na tinta e carimbem na folha. Deixe secar um pouco e escreva o versículo. Peça apoio de outras professoras para conduzirem as crianças nesta atividade, pois elas vão precisar lavarem os pezinhos e secarem.

Explicação do versículo: Quando todas as crianças já tiverem carimbado o pezinho na folha, leia o versículo diretamente da Bíblia. Em seguida fale: "Sabem o que este versículo quer dizer para nós crianças?" Que Jesus pediu para que todas as pessoas que já conhecem o seu amor, saiam por muitos lugares e falem dEle para outros. Os discípulos caminharam por muitas regiões, visitaram casas e conquistaram famílias para o reino de Deus.

ESPAÇO DA HISTÓRIA

Professora, inicie a história dizendo: Neste trimestre nós vamos conhecer as histórias do livro de Atos (mostre a Bíblia para as crianças e onde se encontra o livro). Diga que nele encontramos muitas histórias a respeito dos discípulos de Jesus e como se iniciou a Igreja.

A Bíblia é a Palavra de Deus (levante sua Bíblia e peça para as crianças darem glória a Deus). Esse Livro mostra a missão dos discípulos e como eles foram a muitas cidades falando de Jesus para as pessoas. São histórias muito especiais que vocês vão aprender e gostar muito. Então, não falte nenhuma aula para conhecer as histórias do Livro de Atos.

Certo dia, Pedro e João foram orar na Casa de Deus. Um homem que não podia andar estava sentado na porta. Ele é deste jeito desde que nasceu, e nunca conseguiu andar. É por isso que ele ficava parado, perto da Casa de Deus, pedindo dinheiro para comprar comida **[Fig. 1.1]**.


Fig 1.1

Pedro e João, discípulos de Jesus, foram a Casa de Deus para orar. Ao ver Pedro e João, o moço que não podia andar, pediu a eles dinheiro **[Fig. 1.2]**. Aquele homem usava o dinheiro para comprar comida, mas ele não sabia que Pedro e João tinham um presente maior para oferecer.

Então, Pedro e João responderam que não tinham nada, mas o que eles tinham era algo melhor que o dinheiro. Será que Pedro e João iam dar algum presente para o moço? Então, Pedro disse:

— Não tenho nenhuma moeda! Mas o que tenho eu dou a você: Em nome de Jesus Cristo, levante-se e ande!

Em seguida, Pedro pegou a mão direita do moço e o ajudou a se levantar (mostre a mão direita). Naquele mesmo instante, os pés e os tornozelos dele ficaram firmes **[Fig. 1.3]**. Ele ficou de pé e começou a andar.

Sabem o que o moço fez depois de curado? Ele entrou na Casa de Deus com Pedro e João. O moço estava muito feliz, andando, saltando e louvando ao Papai do Céu **[Fig.1.4]**.


Fig 1.2

As pessoas que ali estavam não entendiam o que havia acontecido e diziam:

— Como pode isso? Este moço ficava aqui na porta pedindo dinheiro para comprar comida. Como ele pôde voltar a andar?

Foi Jesus quem ajudou Pedro e João a fazer o homem andar. Ele é poderoso e pode curar você ou as pessoas da sua família que estão doentes. Então vamos louvar a Jesus pelo seu poder? (Cante com as crianças.)

Vamos também orar e agradecer ao Papai do Céu por ter ajudado Pedro e João?

"Querido Senhor, obrigado por ajudar Pedro e João a curar o moço. Estou agradecido, também, por todas as coisas boas que o Senhor faz por mim. Em nome de Jesus, amém."



Fig 1.4



Fig 1.3

ESPAÇO DAS ARTES

Pergunte às crianças: "Quem ajudou o moço a ser curado?" Muito bem, Pedro e João! Em seguida, faça com a ajuda das crianças, uma breve recapitulação da história. Depois, convide-as para que em duplas montem o quebra-cabeça com a figura do moço à porta da Casa de Deus. Você poderá usar o visual [Fig.1.1].

Leve para a sala o quebra-cabeça já recortado em partes. Coloque as peças dentro de envelopes ou sacolinhas. Em duplas as crianças vão montar o quebra-cabeça. Enquanto realizam a atividade reforce a ideia de que foi Jesus quem ajudou Pedro e João a ajudarem o moço que não podia andar. Jesus é poderoso! Ele pode curar você ou alguém da sua família que esteja doente.



ESPAÇO DO ALUNO

1. Distribua as revistas dos alunos, lápis de cor ou giz de cera. Oriente-os a realizarem a atividade proposta. As crianças vão colorir, marcando a resposta correta. Em seguida, faça perguntas a respeito da história: Qual o nome dos discípulos que foram a Casa de Deus orar? O que o moço pediu a Pedro e João? Diga que Jesus tem poder para curar as pessoas.

2. Na segunda atividade as crianças vão pintar a cena da história sobre a cura do moço que não podia andar. Peça que observem todas as figuras e façam um pequeno comentário a respeito delas.



ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Arrume a sala com a ajuda das crianças. Ore com os alunos agradecendo ao Papai do Céu pelas histórias da Bíblia. Diga aos alunos que na próxima aula eles aprenderão mais a respeito do Livro de Atos. Deixe-os curiosos para saber. Despeça-os de forma organizada e abrace-os carinhosamente.

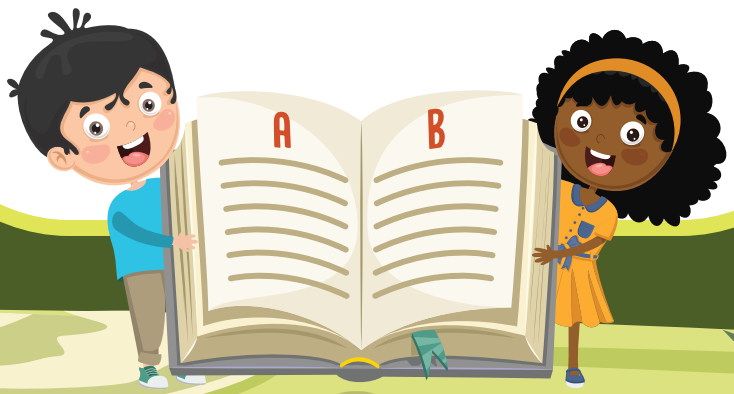
ESPAÇO DO APRENDA MAIS

"Esse é o primeiro milagre de cura em Atos. O homem, um coxo de nascença, era levado diariamente à porta do templo chamada Formosa para pedir esmolas.

No tempo que não havia ajuda governamental para as pessoas carentes, era a bondade de estranhos e entes queridos que mantinha vivo homens como esse.

Foi bom para o aleijado que Pedro e João não tivessem nem prata nem ouro para lhe dar, pois aquilo que eles tinham para oferecer era muito mais valioso — poder curador por meio de Jesus Cristo. Em vez de uma solução temporária, o homem recebeu uma cura permanente para seus problemas físicos e espirituais.

Vendo que os espectadores estavam maravilhados, Pedro aproveita a oportunidade para testemunhar a respeito de Jesus Cristo. Sinais do poder de Deus podem apontar para a verdade sobre Jesus (Jo 3.2; 14.11)" (*Bíblia de Estudo Holman*. Rio de Janeiro: CPAD, p. 1725).



A PARTIR DO MOMENTO EM QUE O ESPÍRITO SANTO HABITA EM NÓS, COMEÇA A NOSSA TRANSFORMAÇÃO O NOSSO APERFEIÇOAMENTO PELA GRAÇA DIVINA.



CPAD

Na vida cristã, depois da decisão pessoal de aceitar Jesus como nosso Salvador, não há nada tão importante quanto oferecermos nossa personalidade ao controle do Espírito Santo. Nossas vivências e saberes transformam quem somos. Nossa personalidade é dinâmica, podendo ser modificada e restaurada. A partir do momento em que o Espírito Santo habita em nós, começa a nossa transformação, o nosso aperfeiçoamento pela graça divina.

Quer saber mais? Leia aqui

UMA BOA COMPREENSÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA PARA UM ESTUDO DA BÍBLIA COM EXCELÊNCIA.

Em diversas passagens, a Bíblia ensina que o cristão deve fazer qualquer tarefa com zelo e excelência. Esta verdade não é menor ao falarmos do estudo e transmissão das Escrituras Sagradas.

O conhecimento das funções gramaticais é uma ferramenta indispensável para todos os obreiros que se lançam à prática da Hermenêutica e da Exegese Bíblica no ministério do ensino, bem como da Homilética na exposição de mensagens.

Portanto, o desempenho do trabalho para o qual fomos chamados e para o qual nos propomos tornar-se-á mais eficiente à medida que melhor conhecermos nosso idioma materno.

SAIBA MAIS:

CPAD
cpad.com.br
CPADvideo
editoraCPAD
editora_cpad
EditoraCPAD
ISSN 2175-4306
7 908234 014714