CADERNO MAPA + PEDAGÓGICO

Saeb 2025

Ensino Fundamental
Anos Finais
9°ANO

Caderno do(a) Estudante - 1º Bimestre

ESCOLA DE FORMAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL
E DE EDUCADORES

MINAS GERAIS
GOVERNO DIFERENTE
ESTADO EFICIENTE

Governador do Estado de Minas Gerais
Romeu Zema Neto

Vice-Governador do Estado de Minas Gerais
Mateus Simões de Almeida

Secretário de Estado de Educação
Igor de Alvarenga Oliveira Icassatti Rojas

Secretária Adjunta
Fernanda de Siqueira Neves

Subsecretaria de Desenvolvimento da Educação Básica
Kellen Silva Senra

Superintendente da Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional e de Educadores
Graziela Santos Trindade

Diretor da Coordenadoria de Ensino da Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional e de Educadores
Tiago Vieira Lima Alves

Produção de Conteúdo
Professores Formadores da Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional e de Educadores

Revisão
Professores Formadores da Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional e de Educadores

Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional e de Educadores
Av. Amazonas, 5855 - Gameleira, Belo Horizonte - MG
30510-000

Olá estudante!

Você sabia que o Brasil tem uma forma de acompanhar como está o ensino nas escolas, ajudando a entender a qualidade da educação em todo o país? Isso é feito pelo Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), que permite saber o que funciona bem e o que pode ser melhorado no ensino e na aprendizagem.

O Saeb vai muito além de uma simples prova! Quando falamos em avaliação, muita gente logo pensa em testes, mas o Saeb é mais completo. Ele analisa a qualidade da educação de diversas maneiras, revelando para aspectos como ensino, aprendizado, investimentos, professores, gestão, igualdade e cidadania. Para isso, professores, diretores e gestores respondem a questionários e estudantes fazem testes de Língua Portuguesa e Matemática. E o Saeb acontece a cada dois anos! Em 2025, será sua vez de participar dessas avaliações e ajudar a melhorar a educação de Minas Gerais.

Você sabia que agora tem um material feito especialmente para você? Apresentamos o Caderno MAPA + SAEB, preparado com muito cuidado para ajudá-lo a aprofundar os seus conhecimentos de maneira prática e dinâmica. Esse material foi planejado para garantir que você alcance seus direitos de aprendizagem, nesse momento tão importante da sua jornada escolar.

Os cadernos estão organizados em 4 volumes, um para cada bimestre do ano letivo. O Volume 1 será utilizado em fevereiro e março, o Volume 2 em abril e maio, o Volume 3 de junho a agosto, e o Volume 4 de setembro a outubro. Assim, você vai poder acompanhar sua evolução ao longo do ano, fazendo as atividades no ritmo certo para cada momento do seu aprendizado.

Neste material, referente ao Volume 1, você encontrará atividades desafiadoras e estimulantes que vão te ajudar a construir novos conhecimentos, revisar o que você já sabe e fortalecer os conteúdos que precisam de mais atenção. É uma ótima oportunidade para você acompanhar como está se saindo e continuar aprendendo de uma forma divertida e diferente.

Essas atividades foram organizadas pensando nos conteúdos que podem ser mais difíceis e que exigem mais atenção. Sabe o que é mais legal? Quanto mais você se dedicar, melhor preparado(a) estará para os desafios que virão, incluindo o Ensino Médio e o futuro que está logo ali!

Agora, falando mais diretamente para você, que está no 9º ano: esse material foi feito pensando exatamente no que pode apoiar para você mandar bem em tudo – nas provas, nos projetos e no que vem pela frente. As atividades são como uma prática especial, que vai ajudar a revisar o que você já sabe e reforçar as partes que precisam de mais atenção.

E não pense que vai ser só mais um caderno de tarefas. As propostas aqui são práticas, diretas e desafiadoras – do jeito que você curte! Cada atividade é uma chance de aprender mais, se superar e ficar bem preparado para sua entrada no Ensino Médio e para o enfrentamento dos demais desafios que virão.

Então, que tal encará-lo com garra e determinação? Vamos juntos! O seu sucesso começa com pequenos passos, e essas atividades são mais um caminho organizado para alcançar grandes conquistas. Vamos nessa? Contamos com você!

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA..... 5

ATIVIDADE I: Distinguir fatos de opiniões.. 5

REFERÊNCIAS 18

ATIVIDADE II: Identificar a tese de um texto. 19

REFERÊNCIAS 31

ATIVIDADE III: Inferir uma informação implícita em um texto. 32

REFERÊNCIAS 44

MATEMÁTICA..... 48

ATIVIDADE I: compreender e aplicar conceitos e procedimentos e resolver problemas e argumentar. 48

REFERÊNCIAS 63

ATIVIDADE II: Compreender e aplicar conceitos e procedimentos. resolver problemas e argumentar. 64

REFERÊNCIAS 80

ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	ANO LETIVO
Linguagens e suas Tecnologias	*Língua Portuguesa*	*2025*

Olá, estudante!

Hoje, vamos trabalhar uma habilidade muito importante para a leitura e a interpretação de textos: **distinguir fatos de opiniões**. Essa habilidade faz parte do descritor **14 do SAEB**, que nos ajuda a entender melhor as informações que lemos e a identificar quando um texto apresenta algo comprovável (um fato) ou uma ideia pessoal do autor (uma opinião).

Para isso, realizaremos algumas atividades práticas que vão ajudar você a reconhecer essa diferença em diversos tipos de textos. Preste atenção, participe e aproveite para aprimorar essa habilidade essencial para o pensamento crítico!

Vamos começar?

Leia o texto e responda às questões 1, 2, 3 e 4.

O VELHO, O MENINO E O BURRO

Um velho e um menino seguiam pela estrada montados num burro. Pelo caminho, as pessoas com as quais cruzavam diziam:

– Que crueldade a desses dois! Querem matar o burro!

O velho, impressionadíssimo com os comentários, mandou o menino descer. Mais adiante, outras pessoas, observando a cena, diziam:

– Que velho malvado, refestelado no burro, e o menino, coitado, andando a pé!

O velho, então, desceu do burro e mandou o menino montar. Daí a pouco, outras pessoas, vendo a cena, comentaram:

– Onde já se viu coisa igual? Um menino cheio de vida, montado no burro, e o velho a caminhar pela estrada!

Depois dessa, o velho não teve dúvidas. Mandou o menino descer e ambos, com esforço, passaram a carregar o burro.

Está claro que os comentários não se fizeram demorar, e desta vez seguidos de gargalhadas. Evidentemente, todo o mundo estranhava os dois carregarem o burro.

La Fontaine

Questão 1

A) O que influenciou o comportamento do velho ao longo da história?

B) O fato de o burro estar cansado e triste.

C) A opinião que as pessoas expressavam.

D) O relato do menino sobre a cena do burro.

E) A opinião do velho sobre o burro e o menino.

Questão 2

Qual das alternativas abaixo apresenta um fato retirado do texto?

A) "Que crueldade a desses dois! Querem matar o burro!"

B) "Depois dessa, o velho não teve dúvidas. Mandou o menino descer e ambos, com esforço, passaram a carregar o burro."

C) "Onde já se viu coisa igual? Um menino cheio de vida, montado no burro, e o velho a caminhar pela estrada!"

D) "Que velho malvado, refestelado no burro, e o menino, coitado, andando a pé!"

Questão 3

Qual das frases abaixo é uma opinião expressa no texto?

A) "Um velho e um menino seguiam pela estrada montados num burro."

B) "O velho, então, desceu do burro e mandou o menino montar."

C) "Está claro que os comentários não se fizeram demorar, e desta vez seguidos de gargalhadas."

D) "Depois dessa, o velho não teve dúvidas."

Questão 4

Qual das frases a seguir apresenta um fato, e não uma opinião?

A) "O velho, impressionadíssimo com os comentários, mandou o menino descer."

B) "O menino estava cansado e merecia um descanso."

C) "Que situação absurda! Eles nunca irão agradar a todos!"

D) "É inaceitável que as pessoas julguem o comportamento dos outros dessa maneira!"

Questão 05 - PROVA BRASIL 2017

Leia o texto e resolva a questão:

CIDADANIA, DIREITO DE TER DIREITOS

Cidadania é o direito de ter uma ideia e poder expressá-la. É poder votar em quem quiser sem constrangimento. [...] Há detalhes que parecem insignificantes, mas revelam estágios de cidadania: respeitar o sinal vermelho no trânsito, não jogar papel na rua, não destruir telefones públicos. Por trás desse comportamento está o respeito à coisa pública. [...] Foi uma conquista dura. Muita gente lutou e morreu para que tivéssemos o direito de votar.

DIMENSTEIN, Gilberto.

O trecho que indica uma opinião em relação à cidadania é

A) ..."é o direito de ter uma idéia e poder expressá-la...".

B) ..."É poder votar em quem quiser...".

C) ..."revelam estágios de cidadania:..."

D) ... "Foi uma conquista dura."

Questão 6

Leia o texto e resolva a questão.

TÍMIDA DE 18 ANOS DÁ PRIMEIRO BEIJO E MORRE MINUTOS DEPOIS

Jemma Benjamin, 18 anos, elegeu o colega de universidade Daniel Ross, de 21, para dar seu primeiro beijo na vida, marcando o início do namoro dos dois, porém, minutos depois do beijo, a jovem muito tímida morreu de forma fulminante no sofá da casa de Daniel, em Treforest, Inglaterra. A jovem, que praticava natação e era uma atleta exemplar do time de hóquei de uma excelente universidade, sofria de uma condição cardíaca rara – síndrome da morte súbita por arritmia. Daniel chamou socorro e tentou reanimar a namorada, mas não obteve sucesso. Os médicos disseram que ele nada podia fazer. O casal se conhecia há três meses e o primeiro beijo era muito aguardado. Jemma não tinha histórico de problemas cardíacos, segundo reportagem do "Daily Mail". O caso aconteceu em 2009, mas os detalhes só foram revelados agora pelo inquérito que apurou a morte.

(G1) Texto adaptado.

A expressão do texto abaixo que apresenta um FATO é:

A) "excelente universidade".

B) "muito tímida".

C) "atleta exemplar".

D) "cardíaca rara".

Questão 7

ZAP

Não faz muito que temos esta nova TV com controle remoto, mas devo dizer que se trata agora de um instrumento sem o qual eu não saberia viver. Passo os dias sentado na velha poltrona, mudando de um canal para outro – uma tarefa que antes exigia certa movimentação, mas que agora ficou muito fácil. Estou num canal, não gosto – zap, mudo para outro. Não gosto de novo – zap, mudo de novo. Eu gostaria de ganhar em dólar num mês o número de vezes que você troca de canal em uma hora, diz minha mãe. Trata-se de uma pretensão fantasiosa, mas pelo menos indica disposição para o humor, admirável nessa mulher.

SCLIAR, Moacyr.

O texto apresenta a visão do narrador sobre o controle remoto da televisão. Com base nisso, qual das alternativas abaixo representa uma **opinião** expressa no texto?

A) Não faz muito que temos esta nova TV com controle remoto.

B) Passo os dias sentado na velha poltrona, mudando de um canal para outro.

C) Se trata agora de um instrumento sem o qual eu não saberia viver.

D) Estou num canal, não gosto – zap, mudo para outro.

Questão 8

Leia o texto abaixo e responda.

O pai telefona para casa:

– Alô?
– ...
Reconhece o silêncio da tipinha. Você liga? Quem fala é você.
– Alô, fofinha.
Nem um som. Criança não é para ser chamada fofinha. Cinco anos, já viu.
– Oi, filha. Sabe que eu te amo?
– Eu também.
"Puxa, ela nunca disse que me amava".
– Também o quê?
– Eu também amo eu.

No trecho abaixo, identifique qual apresenta um **fato** e qual apresenta uma **opinião**:

Puxa, ela nunca disse que me amava.

Criança não é para ser chamada fofinha.

A) Ambas são fatos.

B) Ambas são opiniões.

C) A primeira é um fato, e a segunda é uma opinião.

D) A primeira é uma opinião, e a segunda é um fato.

Questão 9

Leia o texto a seguir.

Há saída para os jovens

O Brasil tem hoje um grande exército de jovens na faixa etária de 15 a 24 anos aguardando uma possibilidade de apresentar ao mercado de trabalho o seu potencial. O maior drama deste exército juvenil é a ausência de vagas oferecidas àqueles que procuram o seu primeiro emprego. [...]

Além disso, parte das vagas oferecidas aos jovens são ocupadas por adultos, já que o desemprego também afeta gravemente os chefes de família, que desesperados, aceitam qualquer coisa. [...]

Apesar de tudo [...], há saídas para os jovens [...]. Por não haver alternativas individuais para todos, apenas para alguns, o país precisa de um projeto nacional de desenvolvimento que viabilize o crescimento econômico em mais de 5,5% ao ano e por toda uma década.

Fonte: http://www.estudeonline

O trecho do texto que revela uma opinião é:

A) "[...] o país precisa de um projeto nacional de desenvolvimento [...]"

B) "[...] parte das vagas oferecidas aos jovens são ocupadas por adultos [...]"

C) "O Brasil tem hoje um grande exército de jovens [...]

D) "[...] o desemprego também afeta gravemente os chefes de família [...]"

Questão 10

Leia a frase abaixo e marque a correta:

O café é uma das bebidas mais consumidas no mundo, mas eu acho que o chá é muito mais saboroso.

Essa frase contém:

A) apenas fatos,

B) apenas opiniões,

C) um fato e uma opinião,

D) nenhuma informação relevante.

Questão 11

Leia o trecho abaixo:

"Os jogos eletrônicos são populares entre os jovens e movimentam bilhões de dólares por ano. No entanto, muitas pessoas acreditam que eles podem prejudicar o desempenho escolar dos estudantes."

Sobre esse trecho, assinale a correta:

A) ambas as frases são fatos,

B) ambas as frases são opiniões,

C) a primeira frase é um fato, e a segunda é uma opinião,

D) a primeira frase é uma opinião, e a segunda é um fato.

Questão 12

Leia a frase e responda: **"Os jovens de hoje não se interessam por política."** Que categoria se aplica a essa afirmação? Assinale a correta.

A) Fato, já que é um tipo de generalização comprovável.

B) Opinião, porque é generalizada sem embasamento.

C) Fato, já que a sociedade claramente percebe esse fenômeno.

D) Opinião, pois reflete uma análise pessoal e subjetiva do autor.

Questão 13

Considerando a frase: "A culinária brasileira é a melhor do mundo", como essa afirmativa deve ser classificada? Escolha a alternativa que melhor representa isso.

A) Fato, pois pode ser medido e analisado.

B) Opinião, porque reflete um gosto pessoal.

C) Opinião, porque não existe uma forma de medir isso.

D) Fato, já que muitos adotam essa ideia na sociedade atual.

Questão 14

Observe as falas dos personagens no quadrinho:



Fonte:GCNoticias, 2025

Assinale a Correta:

A) ambas as falas expressam fatos,

B) ambas as falas expressam opiniões,

C) a primeira fala expressa um fato, e a segunda expressa uma opinião,

D) a primeira fala expressa uma opinião, e a segunda expressa um fato.

Questão 15

Para cada um dos fatos listados abaixo, qual das alternativas apresenta uma opinião sobre eles?

1) Motorista alcoolizado provoca acidente ao sair de uma festa em São Paulo.

A) "Isso mostra como as pessoas são irresponsáveis no trânsito."

B) "O motorista foi preso em flagrante pela polícia."

C) "O acidente aconteceu devido a uma falha mecânica no carro."

D) "O motorista não teve culpa no ocorrido."

2) A Assembleia Legislativa do estado de São Paulo aprovou, em outubro de 2017, a proposta que permite o uso de celulares em sala de aula.

A) "A medida foi aprovada para facilitar o aprendizado dos estudantes."

B) "Os celulares serão permitidos apenas para fins educativos."

C) "Os estudantes ficarão ainda mais distraídos com essa nova regra."

D) "Essa decisão foi a melhor escolha para a educação."

3) O Presidente da República sancionou a lei que aumenta a validade da CNH (Carteira Nacional de Habilitação) para dez anos.

A) "Agora os motoristas terão mais praticidade na renovação da CNH."

B) "A lei foi sancionada e já entrou em vigor no país."

C) "Isso só vai aumentar o número de motoristas imprudentes no trânsito."

D) "O governo deveria ter pensado melhor antes de aprovar essa mudança."

4) Rio de Janeiro mantém uso obrigatório de máscara em locais fechados.

A) "Essa medida ainda é necessária para proteger a população."

B) "A obrigatoriedade da máscara foi mantida no Rio de Janeiro."

C) "Muitas pessoas não concordam com essa decisão do governo."

D) "O uso de máscaras deveria ser opcional em todos os estados."

Questão 16

Considerando a frase: "A culinária brasileira é a melhor do mundo", como essa afirmativa deve ser classificada? Escolha a alternativa que melhor representa isso.

A) Fato, pois pode ser medido e analisado.

B) Opinião, porque reflete um gosto pessoal.

C) Opinião, porque não existe uma forma de medir isso.

D) Fato, já que muitos adotam essa ideia na sociedade atual.

Questão 17

Analise a afirmação: "As redes sociais têm contribuído para a disseminação de informações falsas." Como você classificaria essa declaração? Assinale a correta.

A) Fato, pois é uma problemática evidente em nossa sociedade atual.

B) Opinião, pois se baseia em uma percepção pessoal sobre o tema.

C) Fato, dado que estudos mostram essa relação nas redes.

D) Opinião, pois discute um aspecto problemático da atualidade.

Questão 18

A sentença "A reciclagem é essencial para a preservação do meio ambiente" apresenta um ponto de vista. Identifique a classificação correta.

A) Opinião, pois manifesta uma crença sobre a questão ambiental.

B) Fato, já que é aceito universalmente como necessário.

C) Fato, porque porcentagens mostram a eficiência da reciclagem.

D) Opinião, porque expressa a visão de proteção ambiental de alguém.

Questão 19

Leia o texto abaixo:

Cerca de 315 milhões de africanos vivem com menos de um dólar por dia – 84 milhões deles estão desnutridos. Um terço da população não sabe o que é água encanada e mais da metade não tem acesso a hospitais. Sem garantias básicas, o continente vira ninho de conflitos de terra, ditaduras e terroristas que podem agir na Europa ou nos EUA. (...) Com tantos problemas, nada melhor que receber ajuda do resto do mundo, certo? Pois é no meio dessa empolgação para fazer a pobreza virar história que o economista queniano James Shikwati grita para o mundo: "Pelo amor de Deus, parem de ajudar a África".

Fonte: Revista Superinteressante, edição 240- junho;2007,p. 87.

A parte do texto que mostra opinião é:

A) 315 milhões de africanos vivem com menos de um dólar,

B) um terço da população não sabe o que é água encanada,

C) 84 milhões deles estão desnutridos,

D) pelo amor de Deus, parem de ajudar a África.

Questão 20

Leia o trecho abaixo e responda à questão:

"A educação é a base para o desenvolvimento de qualquer nação. Países que investem em educação têm índices de qualidade de vida mais altos. No entanto, muitas escolas ainda carecem de estrutura adequada, o que prejudica o aprendizado dos estudantes. A verdade é que sem uma educação de qualidade, o futuro de um país fica comprometido."

Sobre o trecho acima, assinale a alternativa que apresenta um fato:

A) "a educação é a base para o desenvolvimento de qualquer nação",

B) "a verdade é que sem uma educação de qualidade, o futuro de um país fica comprometido",

C) "países que investem em educação têm índices de qualidade de vida mais altos",

D) "muitas escolas ainda carecem de estrutura adequada, o que prejudica o aprendizado dos estudantes".

Leia o texto a seguir e responda às questões 21, 22, 23, 24, 25, 26 e 27.

A causa da Chuva ...

Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.

- Chove só quando a água cai do telhado do meu galinheiro – esclareceu a galinha.

- Ora, que bobagem! – disse o sapo de dentro da lagoa.

- Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas.

- Como assim? – disse a lebre – Está visto que só chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas d'água que tem dentro.

Nesse momento começou a chover.

- Viram? – gritou a galinha. – O telhado do meu galinheiro está pingando. Isso é chuva!

- Ora, não vê que a chuva e a água da lagoa borbulhando? – disse o Sapo.

- Mas, como assim? – tornou a lebre. – Parecem cegos! Não vem que a água cai das folhas das árvores?

Moral: Todas as opiniões estão erradas.

(Millôr Fernandes. Fábulas fabulosas. Rio de Janeiro: Nórdica, 1985)

Questão 21

Qual é o motivo da inquietação dos animais no início da fábula?

A) Eles estavam com fome.

B) Eles não sabiam se a chuva iria chegar.

C) Eles estavam discutindo sobre o som da chuva.

D) Eles estavam com medo de um grande vento.

Questão 22

O que a galinha acredita ser a causa da chuva?

A) Quando a água começa a cair do telhado do seu galinheiro.

B) Quando as folhas das árvores caem.

C) Quando a água da lagoa começa a borbulhar.

D) Quando os animais começam a se agitar.

Questão 23

Qual é a opinião do sapo sobre a causa da chuva?

A) A chuva acontece quando as folhas das árvores começam a cair.

B) A chuva começa quando a água da lagoa borbulha.

C) A chuva só ocorre quando o céu fica escuro.

D) A chuva acontece somente quando o telhado do galinheiro pinga.

Questão 24

O que a lebre acha ser a causa da chuva?

A) A chuva só acontece quando a água da lagoa borbulha.

B) A chuva ocorre quando as folhas das árvores começam a cair.

C) A chuva começa quando o telhado do galinheiro pinga.

D) A chuva ocorre quando os animais começam a se mover rapidamente.

Questão 25

Qual é a principal mensagem da moral da fábula?

A) Cada animal tem uma opinião válida sobre a causa da chuva.

B) Todas as opiniões apresentadas sobre a causa da chuva estão erradas.

C) A chuva é causada pela movimentação dos animais.

D) O telhado do galinheiro é sempre a primeira coisa a ser observada.

Questão 26

A frase "Virão? – gritou a galinha. – O telhado do meu galinheiro está pingando. Isso é chuva!" representa:

A) um fato sobre a chuva,

B) uma opinião pessoal da galinha,

C) uma explicação científica sobre a chuva,

D) uma previsão sobre a chuva.

Questão 27

O que as opiniões dos animais na fábula têm em comum?

A) Todos concordam sobre a causa da chuva.

B) Cada um tem uma opinião diferente, mas nenhum sabe realmente a causa da chuva.

C) Todos sabem a verdadeira causa da chuva.

D) Eles discutem apenas sobre as gotas de chuva.

Leia o texto abaixo e responda às questões 28, 29, 30 e 31

Mau uso de redes sociais agrava sinais depressivos nos jovens

Na era do troco likes, me segue que eu sigo de volta e muitas retuitadas, a depressão é que está se conectando aos jovens que mais usam as redes sociais, principalmente as garotas. Segundo um estudo da Universidade de Londres, adolescentes do sexo feminino apresentam duas vezes mais chances de terem depressão ao utilizar redes sociais do que homens 8 da mesma faixa etária. Entre garotas de 14 anos, cerca de 75% sofrem de depressão por baixa autoestima, insatisfação com sua aparência e por dormir sete horas ou menos por noite. Os pesquisadores analisaram os processos que poderiam estar ligados ao uso de mídias sociais e depressão e descobriram que 40% das meninas e 25% dos meninos tinham experiência de assédio on-line ou cyberbullying. O levantamento ainda aponta que 12% dos usuários considerados moderados e 38% dos que fazem uso intenso de mídias sociais mostraram sinais de depressão mais graves. Para completar esta relação, no final do ano passado a Universidade da Pensilvânia comprovou, pela primeira vez, uma conexão da redução do bem-estar com o uso do Facebook, Snapchat e o Instagram.

O professor Joel Rennó Júnior, do Departamento de Psiquiatria da Faculdade de Medicina da USP (FMUSP) e Diretor do Programa de Saúde Mental da Mulher do Instituto de Psiquiatria (IPq) do Hospital das Clínicas (HC), ressalta que o fenômeno das redes sociais é algo recente e com poucas conclusões, mas que já existe ligação entre quadros propícios à depressão e internet. "Há uma relação importante do perfil de personalidade do adolescente, seu gênero — o feminino sendo mais afetado — e o tempo de exposição. É o conjunto de fatores que torna o adolescente mais vulnerável ao quadro de depressão."

Porém, as redes sociais, por si só, não são culpadas pelos quadros depressivos. Rennó Júnior entende que a questão está no tempo gasto e no isolamento que elas provocam na rotina dos jovens, além da fase vivenciada. "Isso acaba combinando, muitas vezes, com algumas características da adolescência. No caso das meninas, muitas têm baixa autoestima, distorção de imagem corporal, ansiedade e são meninas que sofrem assédio on-line." Neste ponto, o especialista enfatiza: "As pessoas se mascaram, criam outra identidade até para atrair crianças e adolescentes. É algo muito sério. Muitas vezes as meninas expõem fotos — de forma ingênua — para outras meninas, para o namorado, e é aí que vem a difamação e a calúnia. Em adolescentes vulneráveis, isso pode causar grandes estragos psíquicos". É necessário o uso de ações públicas conjuntas para traçar estratégias que solucionem o problema, segundo o professor do Departamento de Psiquiatria.

Fonte: Pedro Ezequiel, Jornal da USP.

Questão 28

O autor do texto apresenta argumentos sobre a relação entre redes sociais e depressão em jovens. Com base no texto, qual das alternativas melhor expressa sua opinião sobre essa relação?

A) O autor acredita que as redes sociais são as únicas responsáveis pela depressão nos jovens.

B) O autor afirma que as redes sociais, por si só, não causam depressão, mas o tempo de uso e o isolamento podem ser fatores agravantes.

C) O autor defende que as redes sociais não têm qualquer influência sobre o bem-estar emocional dos adolescentes.

D) O autor sugere que todos os adolescentes deveriam parar de usar redes sociais para evitar problemas psicológicos.

Questão 29

Qual das frases a seguir expressa uma opinião do autor ou de especialistas mencionados no texto?

A) "A depressão é que está se conectando aos jovens que mais usam as redes sociais, principalmente as garotas."

B) "Entre garotas de 14 anos, cerca de 75% sofrem de depressão por baixa autoestima, insatisfação com sua aparência e por dormir sete horas ou menos por noite."

C) "No final do ano passado, a Universidade da Pensilvânia comprovou, pela primeira vez, uma conexão da redução do bem-estar com o uso do Facebook, Snapchat e o Instagram."

D) "Os adolescentes deveriam reduzir drasticamente o tempo de uso das redes sociais para evitar problemas emocionais."

Questão 30

Os argumentos utilizados pelo autor para defender o tema são pertinentes? Escolha a alternativa que melhor justifica sua resposta:

A) sim, pois o texto apresenta pesquisas e dados concretos que mostram a relação entre redes sociais e problemas emocionais nos jovens,

B) não, pois o autor não usa nenhum estudo ou pesquisa para embasar sua opinião,

C) sim, pois o autor culpa exclusivamente as redes sociais pelos transtornos emocionais nos adolescentes,

D) não, pois o texto apen**as expõe opiniões pessoais sem apresentar qualquer evidência científica.**

Questão 31 -

Qual das alternativas abaixo apresenta um fato presente no texto?

A) "As redes sociais são as principais responsáveis pela depressão nos jovens."

B) "Os pesquisadores analisaram os processos que poderiam estar ligados ao uso de mídias sociais e depressão e descobriram que 40% das meninas e 25% dos meninos tinham experiência de assédio on-line ou cyberbullying."

C) "As redes sociais deveriam ser evitadas pelos adolescentes para evitar problemas emocionais."

D) "O uso das redes sociais sempre traz mais prejuízos do que benefícios."

Questão 32

PROVA BRASIL 2015: Leia o texto a seguir e responda.

PRINCESA NENÚFAR ELFO-ELFA

Nasceu já bem pálida, de olhos claros e cabelos loiros, quase brancos. Foi se tornando invisível já na infância e viveu o resto da vida num castelo mal-assombrado, com fantasmas amigos da família. Dizem que é muito bonita, mas é bem difícil de se saber se é verdade.

SOUZA, Flávio de. Príncipes e princesas, sapos e lagartos: Histórias modernas de tempos antigos. Editora FTD, p.16. Fragmento

A opinião das pessoas sobre a princesa é de que ela:

A) é muito bonita,

B) é pálida, de olhos claros,

C) tem cabelos quase brancos,

D) vive num castelo.

REFERÊNCIAS

ATIVIDADE sobre Fato e Opinião - Com texto Explicativo e gabarito - Anos Finais. **Tudo Sala de Aula**. [s.L], 2025. Disponível em: https://www.tudosaladeaula.com/2021/11/atividade-sobre-fato-e-opiniao-com-texto-explicativo-e-gabarito-anos-finais/. Acesso em 30 jan. 2025.

CADERNO de Atividade. Disponível em: http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/cadernos_pedagogicos/ativ_port2.pdf. Acesso em: 31 jan. 2025.

É a MINHA opinião! **GCnoticias**.[s.L], 2025. Disponível em: https://www.gcnoticias.com.br/charges/e-a-minha-opiniao/113366744. Acesso em: 30 jan. 2025.

ESTUDAR em casa: diferença entre fato e opinião. Disponível em: https://www.institutoclaro.org.br/educacao/para-aprender/roteiros-de-estudo/estudar-em-casa-diferenca-entre-fato-e-opiniao/. Acesso em 29 jan 2025.

FATO e opinião: você sabe diferenciar um do outro?**Blog do IFSC**.[s.L], 2023. Fato e opinião: você sabe diferenciar um do outro? Disponível em: https://www.ifsc.edu.br/web/blog/w/fato-e-opiniao-voce-sabe-diferenciar-um-do-outro-. Acesso em: 30 jan. 2025.

JOVEM britânica morre minutos após beijar rapaz pela primeira vez. **G1**. [s.L], 2011. Disponível em: https://g1.globo.com/mundo/noticia/2011/02/jovem-britanica-morre-minutos-apos-beijar-rapaz-pela-primeira-vez.html. Acesso em 30 jan. 2025.

FATO e opinião: você sabe diferenciar um do outro?**Blog do IFSC**.[s.L], 2023. Fato e opinião: você sabe diferenciar um do outro? Disponível em: https://www.ifsc.edu.br/web/blog/w/fato-e-opiniao-voce-sabe-diferenciar-um-do-outro-. Acesso em: 30 jan. 2025.

MINAS GERAIS. Secretaria do Estado de Educação. Sistema Mineiro de Avaliação e Equidade da Educação Pública (SIMAVE). **Análise para intervenção pedagógica**. Disponível em: https://simave.educacao.mg.gov.br/#!/pagina-inicial . Acesso em: 29 jan. 2025.

MINAS GERAIS. Secretaria do Estado de Educação. Plano de Curso: ensino fundamental - anos finais. Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional de Educadores de Minas Gerais, [s. l.], 2022. Disponível em: https://curriculoreferencia.educacao.mg.gov.br/index.php/plano-de-cursos-crmg . Acesso em: 29 jan. 2025.

MINAS GERAIS. Secretaria do Estado de Educação, Currículo Referência de Minas Gerais: educação infantil, e ensino fundamental. Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional de Educadores de Minas Gerais, [s. l.], 2022. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/curriculos_estados/documento_curricular_mg.pdf. Acesso em: 28 jan. 2025.

QUINELATO; Rosangela.Questões: Fato e Opinião com Gabarito **Sisu.pro.br** [s.L], 2024. Disponível: https://www.sisu.pro.br/exercicios/questoes-fato-e-opiniao-com-gabarito.html. Acesso em: 30 jan. 2025.

Olá, estudantes!

Preparem-se, porque hoje vamos entrar no mundo das ideias e descobrir o que realmente sustenta um texto! Nosso foco será no **Descritor D7 – Identificar a tese de um texto**. Mas, calma! Isso não significa algo complicado ou chato. Pelo contrário!
Toda vez que alguém escreve um artigo, uma crônica ou até uma postagem na internet, existe uma **ideia principal**, um pensamento que o autor quer defender ou explicar. E é exatamente isso que vamos aprender a identificar!

Imaginem um **detetive** investigando pistas para descobrir qual é o grande mistério de um caso. Agora, substituam as pistas pelas **palavras do autor** e o mistério pela **tese do texto**. Legal, né?

Ao longo das atividades, vocês irão **ler, analisar e refletir** sobre textos diversos para encontrar a **tese principal**, aquela ideia que sustenta tudo. E quanto mais vocês treinarem essa habilidade, mais afiados ficarão para interpretar textos, argumentar melhor e até arrasar em provas e debates!

Veja alguns exemplos de teses em redações do ENEM

Washington Luis, Juscelino Kubstchek e Fernando Collor, apesar da distância temporal, têm em comum a característica de investir no modelo de transporte rodoviário. Nessa perspectiva, observa-se a construção histórica da significação dos automóveis para os brasileiros. Sob essa ótica, **há a valorização do rodoviarismo de forma cultural, porém essa escolha ao associar-se ao álcool e outros entorpecentes faz com que haja um problema alarmante socialmente: a imprudência no trânsito.**

Redação Enem - 2013

A sociedade contemporânea supervaloriza não apenas o consumo de bebidas álcoolicas, mas também o status que o ato de beber traz. A relação travada entre diversão e álcool dificulta a instalação de uma ordem social e prejudica os não participantes desse ciclo. Entra em cena o Estado e seu intrínseco poder observado na forma da Lei Seca. **A obediência da maioria é justificada pelo temor à pena ou pelo aumento da consciência social? O efeito foi passageiro ou duradouro?**

Redação Enem - 2013"

Questão 01

As sacolinhas plásticas devem ser banidas do comércio?

Texto I: SIM

A produção do material das sacolas plásticas é agressiva ao meio ambiente. Ela coopera para o esgotamento de sua matéria-prima, o petróleo, que é um recurso natural não renovável e essencial na fabricação de outros produtos. Entre eles, gasolina, óleo diesel e asfalto. Sem contar que o refino do petróleo causa emissões de gases poluentes. O plástico das sacolas leva cerca de 300 anos para se decompor. Elas impermeabilizam solos, poluem mares e rios e entopem bueiros, dificultando o escoamento da água das chuvas.

Texto II: NÃO

A produção de plástico corresponde a 4% da extração mundial de petróleo. E a sacola feita de polietileno virgem traz alguns benefícios: elas são práticas, higiênicas, inodoras, neutras e podem ser reutilizadas. No descarte de lixos, as sacolinhas ajudam a reduzir a proliferação de doenças e a atração de insetos e ratos, garantindo a saúde pública. O plástico em contato com a terra ou a água é inerte, não polui nem contamina solos. Por ser 100% reciclável, pode ser transformado em novos produtos ou em energia, desde que descartado corretamente.

Fonte: (http://planetasustentavel.abril.com.br. Acesso: 08/08/10. Adaptado.)

Um dos argumentos utilizado no Texto II que contradiz o Texto I é o de que o plástico das sacolinhas?

A) não é higiênico,

B) não polui as águas,

C) pode ser reciclado.

D) possui baixo custo.

Questão 02

Florestas rendem bilhões para a economia

Um Maracanã de floresta acaba de desaparecer. Isso desde que você começou a ler este texto, há 1 segundo. Amanhã, neste mesmo horário, você levará a vida como sempre - esperamos. Mas os integrantes de 137 espécies de plantas, animais e insetos, não. Eles terão o destino que 50 mil espécies por ano têm: a extinção.

Hoje, manter uma floresta em pé é negócio da China. Em uma área estratégica perto do rio Yang Tsé, o governo chinês paga US$ 450 aos fazendeiros por hectare reflorestado. O objetivo é conter as enchentes que alteram o fluxo de água do rio. Equilíbrio ecológico, manutenção do ecossistema, mais espécies preservadas, esses são os objetivos do Partido Comunista Chinês? Não.

Trata-se de um investimento. O reflorestamento mantém o curso do rio estável e as árvores, sozinhas, aumentam a quantidade de chuva - as plantas liberam vapor d'água durante a fotossíntese. Resultado: mais água no Yang Tsé. O que isso tem a ver com dinheiro? A água alimenta turbinas das hidrelétricas distribuídas pelo rio - inclusive a megausina de Três Gargantas, 50% maior que Itaipu, que abriu as comportas em 2008.

Fonte: (http://super.abril.com.br/ecologia/florestas-rendem-bilhoes-economia-622512.shtml. Acesso: 19/04/2011. Adaptado.)

O jornalista, ao defender a tese de que reflorestar é um bom investimento, utiliza como estratégia de argumentação:

A) citar que com o reflorestamento a construção de usinas hidrelétricas irá aumentar,

B) comparar como os chineses e os brasileiros fazem para preservar suas florestas,

C) estabelecer as atitudes favoráveis e as desfavoráveis para o aumento da economia,

D) exemplificar como os chineses fazem em seu país e quais os resultados que obtêm.

Questão 03

Óculos não são brinquedos

Os oftalmologistas dão um aviso importante: na hora de comprar os óculos de sol, economizar não é bom negócio. "Os óculos vendidos em camelô não contêm proteção.", diz um médico especialista. "A proteção encarece as lentes, que não poderiam ser vendidas pelos preços dos ambulantes.", afirma.

É mais perigoso usar óculos escuros sem proteção do que ficar sem óculos nenhum. "Com a escuridão dos óculos, as pupilas se dilatam. Sem a devida proteção, os raios ultravioletas vão incidir na retina dos olhos". Isso pode gerar problema nos olhos.

Fonte: (http://acervo.folha.com.br/fsp/2009/01/03/32//5205955. Acesso: 02/11/2013. Adaptado.)

A ideia central do texto é apresentar um alerta sobre:

A) a dilatação que ocorre nas pupilas em lugares escuros,

B) a importância da proteção nas lentes dos óculos escuros,

C) os cuidados na hora da compra dos óculos escuros,

D) os efeitos da radiação ultravioleta na retina dos olhos.

Questão 4

A imagem abaixo aborda um conceito importante presente no artigo de opinião, que é:



A) a tese,

B) a opinião,

C) o argumento,

D) o ponto de vista

Leia e resolva as questões 5 e 6:

RESPEITO À VIDA

Durante bilhões de anos, segundo Darwin, a vida vem se diferenciando por meio de processos evolutivos, através dos quais surgiu o homem, portanto somos fruto da diferença. Embora pertençamos à mesma espécie, aspectos étnicos e culturais nos diferenciam uns dos outros. Dificilmente, iremos concordar com todas as manifestações culturais a que seremos expostos, porém temos de respeitar todas, o que só acontecerá com a educação e com a civilização do indivíduo. Para compreendermos um determinado povo ou costume, é necessário entende-lo. Para entendê-lo, é preciso estudá-lo. A escola de qualidade proporciona um aprendizado dos motivos pelos quais uma determinada cultura age desta ou daquela maneira. Não dá para entender o bumba-meu-boi sem saber quais são as raízes históricas e a formação da população do Amazonas. O ensino também ajuda a moldar a ética através de valores morais, como a cidadania. As várias liberdades de religião, de imprensa, de opinião, estão estabelecidas na Constituição de nosso país. Respeitá-las é nosso dever e exercê-las é nosso direito. No entanto, as nossas liberdades não devem ferir as liberdades alheias, temos, como cidadãos, de respeitar a opinião, o costume e os valores dos outros. A civilização da pessoa implica, entre outras coisas, aceitação, respeito e convivência com os outros cidadãos. Somos diferentes, mas somos todos oriundos de uma mesma diferença, a vida. Respeitar o outro, independentemente de sua cor, credo ou cultura, é, além de uma questão ética e legal, respeito à própria vida.

Questão 5 - A frase que melhor expressa a tese defendida no texto é:

A) " (...) temos de respeitar todas as manifestações culturais, o que só acontecerá com a educação e a civilização do indivíduo". (1º parágrafo),

B) "o ensino também ajuda a moldar a ética através de valores morais, como a cidadania". (2º parágrafo),

C) "embora pertençamos à mesma espécie, aspectos étnicos e culturais nos diferenciam uns dos outros". (1º parágrafo),

D) "a civilização da pessoa implica, entre outras coisas, aceitação, respeito e convivência com os outros cidadãos". (3º parágrafo).

Questão 6 - A tese do texto é sustentada por dois argumentos: a necessidade de educação e de civilização do indivíduo. Os parágrafos em que esses argumentos foram desenvolvidos são, respectivamente,

A) o 1º e o 2º parágrafos,

B) o 2º e o 4º parágrafos,

C) o 1º e o 3º parágrafos,

D) o 2º e o 3º parágrafos.

Questão 7

Este é o trecho de uma crônica argumentativa.

Esse negócio de *Google* tirou a graça de muitas coisas. Antes do *Google*, o esforçado cronista recorria a almanaques e enciclopédias e deles, laboriosamente, extraía novidades para motivar ou adornar seu texto. Agora todo mundo pode fazer isso num par de cliques. Além do mais, o cronista podia também exibir-se um pouco, o que talvez trouxesse algum benefício ao Narciso que carrega na alma, além de realçar-lhe a reputação. Somente alguns poucos, entre os quais ele, tinha tal ou qual informação, ou lembrava certos pormenores, em relação ao assunto comentado. O *Google* acabou com isso e quem hoje em dia chegar ao extremo de escrever algo do tipo "você sabia?" se arrisca à desmoralização instantânea.

Fonte: (http://goo.gl/WqP6f. Acesso: 11/03/2013. Adaptado.)

A discussão proposta nessa crônica é sobre:

A) a escrita da enciclopédia,

B) a novidade do almanaque,

C) o cronista após o *Google,*

D) o benefício do *Google.*

Questão 8

(SaeB). Leia o texto abaixo:

O mercúrio onipresente

(Fragmento)

Os venenos ambientais nunca seguem regras. Quando o mundo pensa ter descoberto tudo o que é preciso para controlá-los, eles voltam a atacar. Quando removemos o chumbo da gasolina, ele ressurge nos encanamentos envelhecidos. Quando toxinas e resíduos são enterrados em aterros sanitários, contaminam o lençol freático. Mas ao menos acreditávamos conhecer bem o mercúrio. Apesar de todo o seu poder tóxico, desde que evitássemos determinadas espécies de peixes nas quais o nível de contaminação é particularmente elevado, estaríamos bem. [...].

Mas o mercúrio é famoso pela capacidade de passar despercebido. Uma série de estudos recentes sugere que o metal potencialmente mortífero está em toda parte — e é mais perigoso do que a maioria das pessoas acredita.

Jeffrey Kluger. IstoÉ. nº 1927, 27/06/2006, p.114-115.

A tese defendida no texto está expressa no trecho:

A) as substâncias tóxicas, em aterros, contaminam o lençol freático,

B) o chumbo da gasolina ressurge com a ação do tempo,

C) o mercúrio apresenta alto teor de periculosidade para a natureza,

D) o total controle dos venenos ambientais é impossível.

Questão 9

(Prova Brasil/ SaeB). Leia o texto abaixo:

A incapacidade de ser verdadeiro

Paulo tinha fama de mentiroso. Um dia chegou em casa dizendo que vira no campo dois dragões-da-independência cuspindo fogo e lendo fotonovelas.

A mãe botou-o de castigo, mas na semana seguinte ele veio contando que caíra no pátio da escola um pedaço de lua, todo cheio de buraquinhos, feito queijo, e ele provou e tinha gosto de queijo. Desta vez Paulo não só ficou sem sobremesa como foi proibido de jogar futebol durante quinze dias.

Quando o menino voltou falando que todas as borboletas da Terra passaram pela chácara de Siá Elpídia e queriam formar um tapete voador para transportá-lo ao sétimo céu, a mãe decidiu levá-lo ao médico. Após o exame, o Dr. Epaminondas abanou a cabeça:

– Não há nada a fazer, Dona Coló. Este menino é mesmo um caso de poesia.

DRUMMOND, Carlos. Contos plausíveis. Rio de Janeiro: Record.

Nesse texto, a narrativa é gerada pela:

A) aparição de seres fantásticos,

B) ida de Paulo ao médico,

C) imaginação de Paulo,

D) proibição de jogar futebol.

Questão 10

Leia o texto abaixo e responda a questão:

O HOMEM DO OLHO TORTO

No sertão nordestino, vivia um velho chamado Alexandre. Meio caçador, meio vaqueiro, era cheio de conversas — falava cuspindo, espumando como um sapo-cururu. O que mais chamava a atenção era o seu olho torto, que ganhou quando foi caçar a égua pampa, a pedido do pai. Alexandre rodou o sertão, mas não achou a tal égua. Pegou no sono no meio do mato e, quando acordou, montou num animal que pensou ser a égua. Era uma onça. No corre-corre, machucou-se com galhos de árvores e ficou sem um olho. Alexandre até que tentou colocar seu olho de volta no buraco, mas fez errado. Ficou com um olho torto.

RAMOS, Graciliano. Histórias de Alexandre. Editora Record. In revista Educação, ano 11, p. 14

O que deu origem aos fatos narrados nesse texto?

A) o fato de Alexandre falar muito,

B) o hábito de Alexandre de falar cuspindo,

C) a caçada de Alexandre à égua pampa,

D) a caçada de Alexandre a uma onça.

Questão 11 - Leia o tema abaixo e escolha a alternativa que melhor apresenta uma tese sobre cada um deles.

A importância da leitura na escola

A) A leitura é apenas uma atividade de lazer, sem influência no aprendizado dos estudantes.

B) A leitura na escola é essencial para o desenvolvimento do pensamento crítico e da criatividade dos estudantes.

C) Ler na escola é interessante, mas não traz benefícios significativos para a formação dos estudantes.

D) A leitura na escola deve ser opcional, pois nem todos os estudantes gostam de ler.

Leia o texto abaixo e, em seguida, responda às questões 12 e 13.

Com a ascensão constante das inovações tecnológicas, surge a necessidade de explorar de maneira crítica e responsável como a tecnologia pode ser aplicada no ambiente escolar. A tecnologia na escola oferece inúmeras oportunidades para melhorar a qualidade da educação. Plataformas de ensino online, recursos multimídia e aplicativos educacionais têm o potencial de tornar o aprendizado mais interativo, envolvente e personalizado.

No entanto, a implementação da tecnologia na escola não está isenta de desafios. É essencial abordar preocupações sobre privacidade dos estudantes, segurança cibernética e equidade no acesso à tecnologia. Além disso, é importante evitar a substituição completa dos métodos de ensino tradicionais pela tecnologia, pois a interação humana continua sendo fundamental para o desenvolvimento integral dos estudantes.

Questão 12

Qual é o tema principal abordado no texto?

A) a substituição completa dos professores pela tecnologia,

B) o impacto da tecnologia na educação e seus desafios,

C) os perigos da internet para os estudantes,

D) a proibição do uso de dispositivos eletrônicos nas escolas.

Questão 13

Qual é a tese defendida no texto?

A) A tecnologia na escola deve ser utilizada de forma crítica e responsável para melhorar a qualidade da educação.

B) O uso da tecnologia na educação deve ser evitado para não comprometer o ensino tradicional.

C) A tecnologia já substituiu completamente os métodos tradicionais de ensino.

D) A privacidade dos estudantes é a única preocupação ao integrar tecnologia no ambiente escolar.

Leia o texto a seguir para responder às questões 14 e 15.

Queimadas no cerrado brasileiro: um desafio ambiental urgente

As queimadas no cerrado brasileiro representam um desafio ambiental de magnitude alarmante e é crucial adotar medidas urgentes para combater esse problema e proteger esse ecossistema único e precioso. Esse bioma, conhecido por sua riqueza em biodiversidade e sua importância na regulação climática, tem enfrentado um aumento devastador no número de incêndios nos últimos anos.

Essas queimadas não apenas causam danos irreparáveis à flora e fauna locais, mas também liberam grandes quantidades de dióxido de carbono na atmosfera, contribuindo para as mudanças climáticas globais. Para combater esse problema complexo, é necessário adotar medidas urgentes, como o fortalecimento das políticas de prevenção e combate a incêndios, o engajamento da sociedade na conservação do cerrado e a promoção de práticas agrícolas sustentáveis que reduzam a pressão sobre esse ecossistema único e precioso. A proteção do cerrado não é apenas uma questão ambiental, mas também uma questão de sobrevivência para o nosso planeta e para as futuras gerações.

Questão 14

O tema do texto é:

A) o cerrado brasileiro,

B) as queimadas no cerrado brasileiro,

C) a biodiversidade,

D) a regulação climática.

Questão 15

A tese do texto é:

A) As queimadas no cerrado brasileiro representam um desafio ambiental de magnitude alarmante e é crucial adotar medidas urgentes para combater esse problema e proteger esse ecossistema,

B) Esse bioma, conhecido por sua riqueza em biodiversidade e sua importância na regulação climática, tem enfrentado um aumento devastador no número de incêndios nos últimos anos,

C) Essas queimadas não apenas causam danos irreparáveis à flora e fauna locais, mas também liberam grandes quantidades de dióxido de carbono na atmosfera, contribuindo para as mudanças climáticas globais,

D) A proteção do cerrado não é apenas uma questão ambiental, mas também uma questão de sobrevivência para o nosso planeta e para as futuras gerações.

Questão 16

O teatro da etiqueta

No século XV, quando se instalavam os Estados nacionais e a monarquia absoluta na Europa, não havia sequer garfos e colheres nas mesas de refeição: cada comensal trazia sua faca para cortar um naco da carne – e, em caso de briga, para cortar o vizinho. Nessa Europa bárbara, que começava a sair da Idade Média, em que nem os nobres sabiam escrever, o poder do rei devia se afirmar de todas as maneiras aos olhos de seus súditos como uma espécie de teatro. Nesse contexto surge a etiqueta, marcando momento a momento o espetáculo da realeza: só para servir o vinho ao monarca havia um ritual que durava até dez minutos. Quando Luís XV, que reinou na França de 1715 a 1774, passou a usar lenço não como simples peça de vestuário, mas para limpar o nariz, ninguém mais na corte de Versalhes ousou assoar-se com os dedos, como era costume. Mas todas essas regras, embora servissem para diferenciar a nobreza dos demais, não tinham a petulância que a etiqueta adquiriu depois. Os nobres usavam as boas maneiras com naturalidade, para marcar uma diferença política que já existia. E representavam esse teatro da mesma forma para todos. Depois da Revolução Francesa, as pessoas começam a aprender etiqueta para ascender socialmente. Daí por que ela passou a ser usada de forma desigual – só na hora de lidar com os poderosos.

Revista Superinteressante, junho 1988, nº 6 ano 2.

Nesse texto, o autor defende a tese de que:

A) a etiqueta mudou, mas continua associada aos interesses do poder.

B) a etiqueta sempre foi um teatro apresentado pela realeza.

C) a etiqueta tinha uma finalidade democrática antigamente.

D) as classes sociais se utilizam da etiqueta desde o século XV.

Questão 17

Leia o trecho abaixo:

"A prática de atividades físicas deve fazer parte da rotina de todos. Além de ajudar a manter o corpo saudável, os exercícios físicos melhoram a disposição, reduzem o estresse e contribuem para uma melhor qualidade de vida. Mesmo com uma rotina corrida, reservar um tempo para se movimentar é um investimento no bem-estar."

A tese principal do texto é:

A) o estresse é causado pela prática de atividades físicas,

B) As pessoas devem incluir atividades físicas no seu dia a dia para melhorar a saúde e o bem-estar,

C) o exercício físico só é útil para quem deseja emagrecer,

D) a qualidade de vida não tem relação com a prática de esportes.

Questão 18

Leia o trecho abaixo:

"O uso excessivo de celulares e redes sociais tem causado impactos na comunicação entre as pessoas. Apesar de facilitar o contato, muitas vezes, o uso exagerado faz com que as pessoas conversem menos pessoalmente, dificultando o desenvolvimento de habilidades sociais importantes. É preciso equilíbrio no uso da tecnologia para que ela não substitua as interações presenciais."

Qual é a tese defendida no texto?

A) o uso do celular melhora as habilidades sociais,

B) o excesso de celular pode prejudicar a comunicação entre as pessoas,

C) as redes sociais devem ser proibidas,

D) a tecnologia não influencia na forma como nos comunicamos.

Questão 19

Leia o trecho abaixo:

A reciclagem é uma prática essencial para reduzir o impacto ambiental. Separar corretamente os resíduos, reutilizar materiais e incentivar o consumo consciente são atitudes fundamentais para diminuir a poluição e preservar os recursos naturais. Cada pessoa pode contribuir com pequenas ações que fazem uma grande diferença para o planeta.

A tese defendida pelo autor é:

A) a reciclagem ajuda a preservar o meio ambiente e reduzir a poluição,

B) o consumo de materiais recicláveis deve ser evitado,

C) separar o lixo não faz diferença para o meio ambiente,

D) o impacto ambiental não pode ser reduzido por ações individuais.

Questão 20

Leia o trecho abaixo:

"Nos dias de hoje, é fundamental incentivar a leitura desde cedo. O hábito de ler desenvolve o vocabulário, melhora a escrita e amplia o conhecimento dos estudantes. Além disso, uma pessoa que lê bastante tem mais capacidade de argumentar e se expressar bem em diferentes situações da vida."

Com base no trecho, qual é a tese defendida pelo autor?

A) a escrita deve ser ensinada na escola antes da leitura,

B) o incentivo à leitura é essencial para o desenvolvimento das pessoas,

C) o vocabulário dos estudantes não melhora com a leitura,

D) argumentar bem é mais importante do que saber ler.

Releia o texto: Mau uso de redes sociais agrava sinais depressivos nos jovens (atividades de distinguir fatos e opiniões) e responda às questões 21, 22, 23, 24 e 25.

Questão 21

Qual é a tese principal do texto?

A) As redes sociais são sempre prejudiciais para os adolescentes.

B) O uso excessivo e inadequado das redes sociais pode agravar sinais de depressão nos jovens.

C) Os jovens que não usam redes sociais têm menos amigos.

D) Apenas meninas sofrem com os efeitos das redes sociais.

Questão 22

Qual argumento o texto apresenta para sustentar a tese de que as redes sociais podem contribuir para a depressão nos jovens?

A) A maioria dos adolescentes tem redes sociais e são felizes.

B) Pesquisas indicam que o uso excessivo das redes sociais está ligado a baixa autoestima, insatisfação com a aparência e cyberbullying.

C) Adolescentes que usam redes sociais dormem mais e ficam menos ansiosos.

D) Os meninos são mais afetados pela depressão causada pelas redes sociais do que as meninas.

Questão 23

O texto afirma que as redes sociais, por si só, não são as únicas responsáveis pelo aumento da depressão entre os jovens. O que isso significa?

A) Que a depressão dos jovens não tem nenhuma relação com o uso das redes sociais.

B) Que a depressão é causada apenas pelo tempo de exposição às redes sociais.

C) Que outros fatores, como o perfil psicológico, o isolamento social e a fase da adolescência, também contribuem para o problema.

D) Que todos os jovens que usam redes sociais desenvolverão depressão em algum momento.

Questão 24

Se este texto fosse o roteiro de um documentário, qual título representaria melhor a sua tese?

A) "As Redes Sociais São um Perigo: Fuja Delas!".

B) "A Influência das Redes Sociais na Saúde Mental dos Jovens".

C) "Adolescentes São Felizes Online: O Poder das Curtidas".

D) "Cyberbullying e Depressão: Um Problema Sem Solução".

Questão 25

Imagine que você precisa resumir a mensagem principal do texto em um post de redes sociais. Qual dessas opções transmite melhor a tese?

A) "A culpa da depressão nos jovens é toda das redes sociais!"

B) "Redes sociais podem agravar sinais de depressão, especialmente entre adolescentes que passam muito tempo conectados."

C) "Se você está triste, saia das redes sociais e sua vida vai melhorar instantaneamente!"

D) "Estudos mostram que usar redes sociais faz bem para a autoestima dos adolescentes!"

Questão 26

Se você fosse definir a tese de um texto, qual das opções abaixo seria a mais adequada?

A) Uma frase curta e impactante que resume o ponto principal do texto.

B) Um resumo detalhado com todos os argumentos do autor.

C) Uma opinião pessoal sobre o tema abordado no texto.

D) Uma pergunta para que o leitor descubra sozinho qual é a tese.

REFERÊNCIAS

DESCRITORES D7 – Identificar a tese de um texto-gabarito. **Descritores Língua Portuguesa.** .[s.L], 2025. Disponível em: https://atividadesescolaresprontas.com.br/descritores--d7-identificar-a-tese-de-um-texto-gabarito/**.** Acesso em: 31 jan. 2025.

GOIÂNIA. Secretaria Municipal de Educação de Goiânia. Língua Portuguesa – Descritor 7 – Identificar a tese de um texto. **Conexão Escola,** Goiânia, 2020. Disponível em: https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/lingua-portuguesa-descritor--7-identificar-a-tese-de-um-texto/. Acesso em: 31 jan. 2025.

MATRIZ de Língua Portuguesa.Comentários sobre os Tópicos e Descritores. Exemplos de itens [s.L], 2025.Disponível em: https://download.inep.gov.br/download/saeb/matrizes/3serie_medio_port/3_medio_portugues_topicoIV.pdf. Acesso em 31 jan.2025.

MINAS GERAIS. Secretaria do Estado de Educação. Sistema Mineiro de Avaliação e Equidade da Educação Pública (SIMAVE). **Análise para intervenção pedagógica**. Disponível em: https://simave.educacao.mg.gov.br/#!/pagina-inicial. Acesso em: 29 jan. 2025.

MINAS GERAIS. Secretaria do Estado de Educação. Plano de Curso: ensino fundamental anos finais. Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional de Educadores de MinasGerais, [s. l.], 2022. Disponível em: https://curriculoreferencia.educacao.mg.gov.br/index.php/plano-de-cursos-crmg. Acesso em: 29 jan. 2025.

MINAS GERAIS. Secretaria do Estado de Educação, Currículo Referência de Minas Gerais: educação infantil, e ensino fundamental. Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional de Educadores de Minas Gerais, [s. l.], 2022. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/curriculos_estados/documento_curricular_mg.pdf. Acesso em: 28 jan. 2025.

PACHECO, Mariana do Carmo. "O que é tese?"; *Brasil Escola*. Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/portugues/o-que-e-tese.htm. Acesso em 04 de fevereiro de 2025.

SIMULADO de Português - D7 – Identificar a tese de um texto - 8º e 9º ano. **Tudo Sala de Aula**. Disponível em: https://www.tudosaladeaula.com/2023/09/simulado-de-portugues-d-7-identificar-a-tese-de-um-texto-8o-e-9o-ano/. Acesso em 31 jan. 2025.

Queridos estudantes,

Hoje vamos desenvolver uma habilidade muito importante na leitura e interpretação de textos: **o Descritor D4 – Inferir uma informação implícita em um texto**. Mas o que isso significa?
Muitas vezes, quando lemos um texto, nem todas as informações estão escritas de forma clara. O autor pode sugerir algo sem dizer diretamente, deixando pistas ao longo do texto. É aí que entra a nossa capacidade de **ler nas entrelinhas**!

Imaginem que um personagem de uma história chega em casa molhado, tremendo e batendo os dentes. O texto não diz diretamente que está frio e chovendo, mas conseguimos **inferir** isso com base nas pistas dadas.

Durante as atividades, vocês irão treinar essa habilidade, aprendendo a interpretar textos de forma mais profunda e entendendo o que o autor quer dizer **sem precisar escrever tudo explicitamente**. Isso vai ajudar muito não só na leitura de livros e artigos, mas também em provas, conversas do dia a dia e até na hora de assistir filmes e séries!

Então, preparados para afiar esse olhar de detetive e descobrir o que os textos escondem?

Questão 1

Tempestade

A noite se antecipou. Os homens ainda não a esperavam quando ela desabou sobre a cidade em nuvens carregadas. Ainda não estavam acesas as luzes do cais, no "Farol das Estrelas" não brilhavam ainda as lâmpadas pobres, quando o vento trouxe a noite de nuvens pretas.

Os homens se olharam como se interrogavam. Fitavam o azul do oceano a perguntar de onde vinha aquela noite adiantada no tempo.

(Amado, J. *Mar morto.* SP: Melhoramentos, 1965. p. 21. Adaptado.)

No trecho negritado, está subentendido que as luzes?

A) Deixariam o cais mal iluminado.

B) Estariam acesas mais tarde.

C) Necessitariam de algum reparo.

D) Seriam desligadas depois.

Questão 2

Ideias que ninguém pediu

Conversando com um jornalista há alguns anos, a carnavalesca e comentarista Maria Augusta deu um conselho aos que dizem que bons eram os Carnavais do passado. O problema é que, enquanto tudo melhorou para os olhos, piorou para os ouvidos e os corações. Com raras exceções, os sambas são horrorosos. Isso contribui para o desempenho frio dos componentes e dos espectadores, inclusive os da TV. Seguem, então, sugestões para o tema, dentro da série "ninguém me perguntou nada, mas eu falo assim mesmo, afinal é Carnaval":
1 – reduzir o número máximo de componentes de cada escola de 4.500 para 3.500;

2 – diminuir o número máximo de alegorias de oito para sete;

3 – instituir um prêmio polpudo para o melhor samba;

4 – homenagear, estimular e até subsidiar os melhores autores.

Ah, nada disso é comercial? Bem, falei de samba, não de comércio.

(*Folha de São Paulo*. 18/02/2007. p. A-3. Adaptado.)

O trecho destacado evidencia que a:

A) ( ) afirmação responde a reflexões e perguntas ao autor,

B) ( ) festa de Carnaval é ruim para os corações e almas,

C) ( ) festa de Carnaval será boa após mudanças apresentadas,

D) ( ) ousadia nas atitudes e opiniões é permitida no carnaval.

Questão 3

O educador ambiental ensina por suas atitudes

Rita Mendonça, bióloga e socióloga, acredita que, para resolver os problemas ambientais, é necessário mais do que separar o lixo para reciclagem ou fechar a torneira enquanto se escova os dentes. Em sua opinião, refletir sobre o nosso comportamento e as relações que temos com a natureza e com as pessoas também é parte fundamental desse processo. "O professor já sabe muita coisa sobre o tema, mas precisa experimentar o que ensina", diz Rita.

(http://goo.gl/ccpHQ. Acesso: 28/02/2013. Adaptado.)

Na conclusão do texto, a estratégia usada pelo locutor foi destacar a importância

A) da atitude do educador ambiental,

B) da solução de questões ambientais,

C) do comportamento da natureza,

D) do processo de reciclagem do lixo.

Questão 4 - (Prova Brasil 2017).

O texto conta a história de um homem que "entrou pelo cano

O Homem que entrou pelo cano Abriu a torneira e entrou pelo cano. A princípio incomodava-o a estreiteza do tubo. Depois se acostumou. E, com a água, foi seguindo. Andou quilômetros. Aqui e ali ouvia barulhos familiares. Vez ou outra um desvio, era uma seção que terminava em torneira. Vários dias foi rodando, até que tudo se tornou monótono. O cano por dentro não era interessante. No primeiro desvio, entrou. Vozes de mulher. Uma criança brincava. Então percebeu que as engrenagens giravam e caiu numa pia. À sua volta era um branco imenso, uma água límpida. E a cara da menina aparecia redonda e grande, a olhá-lo interessada. Ela gritou: "Mamãe, tem um homem dentro da pia". Não obteve resposta. Esperou, tudo quieto. A menina se cansou, abriu o tampão e ele desceu pelo esgoto.

BRANDÃO, Ignácio de Loyola. Cadeiras Proibidas. São Paulo: Global, 1988, p. 89.

O conto cria uma expectativa no leitor pela situação incomum criada pelo enredo.

O resultado não foi o esperado porque:

A) a menina agiu como se fosse um fato normal,

B) o homem demonstrou pouco interesse em sair do cano,

C) as engrenagens da tubulação não funcionaram,

D) a mãe não manifestou nenhum interesse pelo fato.

Questão 5 - (Prova Brasil 2019).

Leia o texto abaixo:

O Drama das Paixões Platônicas na Adolescência Bruno foi aprovado por três dos sentidos de Camila: visão, olfato e audição. Por isso, ela precisa conquistá-lo de qualquer maneira. Matriculada na 8ª série, a garota está determinada a ganhar o gato do 3º ano do Ensino Médio e, para isso, conta com os conselhos de Tati, uma especialista na arte da azaração. A tarefa não é simples, pois o moço

só tem olhos para Lúcia - justo a maior "crânio" da escola.

E agora, o que fazer? Camila entra em dieta espartana e segue as leis da conquista

elaboradas pela amiga.

Revista Escola, março 2004, p. 63

Pode-se deduzir do texto que Bruno:

A) chama a atenção das meninas,

B) é mestre na arte de conquistar,

C) pode ser conquistado facilmente,

D) tem muitos dotes intelectuais.

Questão 6

Leia o texto para responder a questão abaixo:

O FIM DE SAPOS, RÃS E PERERECAS

Para muita gente, sapos, rãs e pererecas podem lá não ter graça. Mas os anfíbios são essenciais à vida de florestas, restingas e lagoas, só para citar alguns ambientes. E o problema é que estão desaparecendo sem que cientistas saibam explicar o por quê. O fenômeno é conhecido há anos, mas tem se agravado muito. Sobram explicações — vírus, redução de habitat e mudanças climáticas, por exemplo — mas ainda não há resposta para o mistério, cuja consequência é o aumento do desequilíbrio ambiental. Para tentar encontrar uma solução, cientistas começaram a se reunir no Rio.

O Globo. Rio de Janeiro, 23/06/2003.

Ao se referir ao desaparecimento de sapos, rãs e pererecas, o texto alerta para:

A) o perigo de alguns ambientes ameaçados,

B) a falta de explicação dos cientistas,

C) as explicações do mistério da natureza,

D) o perigo do desequilíbrio do meio ambiente.

Questão 7

(Prova Brasil/SaeB) Leia o texto abaixo:

O Drama das Paixões Platônicas na Adolescência Bruno foi aprovado por três dos sentidos de Camila: visão, olfato e audição. Por isso, ela precisa conquistá-lo de qualquer maneira. Matriculada na 8ª série, a garota está determinada a ganhar o gato do 3º ano do Ensino Médio e, para isso, conta com os conselhos de Tati, uma especialista na arte da azaração. A tarefa não é simples, pois o moço só tem olhos para Lúcia - justo a maior "crânio" da escola.

E agora, o que fazer? Camila entra em dieta espartana e segue as leis da conquista elaboradas pela amiga.

Revista Escola, março 2004, p. 63

Pode-se deduzir do texto que Bruno:

A) chama a atenção das meninas,

B) é mestre na arte de conquistar,

C) pode ser conquistado facilmente,

D) tem muitos dotes intelectuais.

Questão 8

Leia o texto para responder a questão abaixo:

Viva o povo brasileiro

O país tem fama de não cuidar da ecologia. Vide as queimadas na Amazônia. Além disso, em reciclagem de vidros o Brasil foi reprovado num ranking do Instituto Worldwatch. Assim, parece soar estranho o país bater o recorde mundial em reciclagem de latas. De cada 100 latinhas de bebida, 65 voltam para a indústria. É que há 125.000 brasileiros suando na coleta de latas usadas. Esse exército de subempregados embolsou 80 milhões de dólares em 1998.

VEJA. São Paulo: Ed. Abril. Ano 32, nº 17, 28 abr. 1999.

Com base no texto, qual é a principal razão para o Brasil ter um alto índice de reciclagem de latas?

A) O país possui uma forte política ambiental voltada para a reciclagem de metais.

B) Os brasileiros estão cada vez mais conscientes sobre a importância da reciclagem.

C) O alto número de pessoas que dependem da coleta de latas como fonte de renda impulsiona a reciclagem.

D) A reciclagem de latas é uma tradição cultural no Brasil, incentivada desde a infância.

Questão 9

Leia o texto para responder a questão a seguir:

Não há dúvida que as línguas se aumentam e alteram com o tempo e as necessidades dos usos e costumes. Querer que a nossa pare no século de quinhentos é um erro igual ao de afirmar que a sua transplantação para a América não lhe inseriu riquezas novas. A este respeito a influência do povo é decisiva. Há, portanto, certos modos de dizer, locuções novas, que de força entram no domínio do estilo e ganham direito de cidade.

(MACHADO DE ASSIS. Apud Luft, Celso Pedro. Vestibular do português).

Vocabulário: Transplantação - transferir de um lugar ou contexto para outro.

Ao ler o texto, concluímos que:

A) as mudanças do português da Europa para o Brasil evitaram inserir ao idioma riquezas novas,

B) as alterações da língua estão condicionadas às necessidades dos usos e costumes e ao tempo,

C) o português do século XVI é o mesmo de hoje, não sendo necessário parar a língua no tempo,

D) os falantes do campo usam expressões atuais da língua mesmo sem sofrerem influência européia.

Questão 10

Leia o texto abaixo e responda.

AMIGOS DO PEITO

Todo dia eu volto da escola
com a Ana Lúcia da esquina.
Da esquina não é sobrenome,
é o endereço da menina.
O irmão dela é mais velho
e mesmo assim é meu amigo.
Sempre depois do almoço,
ele joga bola comigo.
Já o Carlos Alberto, do lado,
(do lado não é nome também)
tem uma bicicleta legal,
mas não empresta pra ninguém.

O bairro onde moro é assim,
tem gente de tudo que é jeito.
Pessoas que são mutio chatas,
e um monte de amigos do peito:
o Bruno do prédio da frente,
o Ricardo do sétimo andar,
o irmão da Lúcia da esquina,
o filho do dono do bar.
O nome completo deles
eu nunca sei, ou esqueço.
Amigo não tem sobrenome:
amigo tem endereço.

THEBAS, Cláudio. Amigos do peito. Belo Horizonte: Formato. 1996

Nesse texto, na visão do eu lírico:

A) o mais importante é ter amigos,

B) o menino evita emprestar sua bicicleta,

C) o menino mora em um bairro de pessoas chatas,

D) o sobrenome dos amigos deve ser esquecido.

Questão 11

No trecho **"Carlos sentia as mãos suadas e o coração acelerado enquanto aguardava o resultado do exame"**, qual sentimento pode ser inferido sobre Carlos?

A) Ele estava sereno e confiante.

B) Ele estava ansioso com o resultado.

C) Ele já sabia o resultado e estava feliz.

D) Ele não estava interessado no exame.

Questão 12

No trecho: *"Mariana olhava pela janela, mordendo os lábios e mexendo os dedos sem parar, enquanto o telefone permanecia em silêncio."* O que pode ser inferido sobre Mariana?

A) Ela estava aguardando uma ligação ansiosamente.

B) Ela estava apenas distraída olhando pela janela.

C) Ela já tinha recebido a ligação e estava aliviada.

D) Ela não estava preocupada com nada.

Questão 13

No trecho: *"João bateu a porta com força e saiu sem dizer nada."* O que essa atitude indica sobre João?

A) Ele estava frustrado ou irritado.

B) Ele estava feliz e animado.

C) Ele estava calmo e tranquilo.

D) Ele saiu com medo de algo.

Questão 14

No trecho: *"Ana tentava sorrir, mas seus olhos brilhavam com lágrimas contidas."* O que pode ser inferido sobre Ana?

A) Ela estava realmente feliz.

B) Ela estava triste, apesar de tentar esconder.

C) Ela não sentia nenhuma emoção.

D) Ela estava rindo de algo engraçado.

Questão 15

No trecho: *"Pedro olhou para o relógio pela terceira vez em cinco minutos e batia o pé no chão constantemente."* O que podemos deduzir sobre Pedro?

A) Ele estava impaciente ou nervoso.

B) Ele estava cansado e com sono.

C) Ele estava distraído com o relógio.

D) Ele não estava preocupado com o tempo.

Questão 16

Leia o trecho abaixo:

"João fechou os olhos e apertou os punhos ao ouvir o apito final do jogo. Seu time havia perdido na última rodada do campeonato."

O que podemos concluir sobre João?

A) Ele está aliviado com o resultado do jogo.

B) Ele está desapontado com a derrota do time.

C) Ele está comemorando a vitória de seu time.

D) Ele não gosta de futebol e não se importa com o jogo.

Questão 17

Leia o trecho abaixo:

"Ao entrar na casa abandonada, Lucas sentiu um arrepio percorrer sua espinha. O chão rangia sob seus pés, e a escuridão tornava difícil enxergar mais do que alguns passos à frente."

Com base no texto, qual emoção Lucas provavelmente está sentindo?

A) Alegria e empolgação.

B) Curiosidade e confiança.

C) Medo e apreensão.

D) Tédio e desinteresse.

Questão 18

Leia o trecho:

"Carla observava atentamente o relógio, mordendo os lábios de tempos em tempos. Seus pés batiam levemente no chão em um ritmo acelerado."

O que pode ser inferido sobre Carla?

A) Ela está ansiosa ou nervosa por algo.

B) Ela está apenas curtindo a música.

C) Ela está distraída e não percebe o tempo passar.

D) Ela está cansada e prestes a dormir.

Questão 19

Leia o texto abaixo.

A ESCOLA

Quando o ser humano nasce, começa a crescer, a primeira coisa que os pais fazem é matricular seus filhos na escola, para aprenderem as primeiras letras do alfabeto. Com o tempo intelectualizar-se para depois conseguir uma profissão que vai lhe dar o sustento para o resto da vida e de todos os seus dependentes. Para muitas pessoas, a escola é uma tortura que força os estudantes a pensar, cuja vontade maior são as brincadeiras com os colegas, as farras com os meninos na rua, e a cada instante, ir ao armário busca um biscoito ou uma cocada para ficar mascando até a hora do jantar ou do almoço. A criançada não quer estudar, não quer fazer as tarefas de casa, reluta muito na escola para fazer as suas atividades de sala de aula, pois quando os professores forçam a ela não gosta, odiando copiosamente o seu professor ou todo aquele que pressiona com alguma severidade.

Fonte: http://www.eumed.net/libros/2006b/lgs-comp/1i.htm (ultimo acesso em 18/11/2011)

Com base no texto, qual pode ser um dos desafios enfrentados pelos professores em relação aos estudantes?

A) A falta de materiais escolares adequados para o aprendizado.

B) O desinteresse das crianças pelo estudo e a resistência às atividades escolares.

C) A dificuldade dos pais em matricular os filhos na escola.

D) A obrigação dos professores de ensinar apenas brincando, sem exigir esforço dos estudantes.

Questão 20

(AvaliaBH). Leia o texto abaixo a seguir e responda.

O macaco perante o Juiz de Direito Andavam um bando de macacos em troça, pulando de árvore em árvore, nas bordas de uma grota. Eis senão quando um deles vê no fundo uma onça que lá caíra. Os macacos se enternecem e resolvem salvá-la. Para isso, arrancaram cipós, emendaram-nos bem, amarraram a corda assim feita à cintura de cada um deles e atiraram uma das pontas à onça. Com o esforço reunido de todos, conseguiram içá-la e logo se desamarraram, fugindo. Um deles, porém, não o pôde fazer a tempo e a onça segurou-o imediatamente. – Compadre macaco, disse ela, tenha paciência. Estou com fome e você vai fazer-me o favor de deixar-se comer. O macaco rogou, instou, chorou; mas a onça parecia inflexível. Simão então lembrou que a demanda fosse resolvida pelo juiz de direito. Foram a ele, o macaco sempre agarrado pela onça. É juiz de direito, entre os animais, o jabuti, cujas audiências são dadas à borda dos rios, colocando-se ele em cima de uma pedra. Os dois chegaram e o macaco expôs as suas razões. O jabuti ouviu e no fim ordenou: – Bata palmas. Apesar de seguro pela onça, o macaco pôde assim mesmo bater palmas. Chegou a vez da onça, que também expôs suas razões e motivos. – Bata palmas. A onça não teve remédio senão largar o macaco que escapou, e também o juiz atirandose na água.

De acordo com esse texto, conclui-se que a onça era?

A) humilde.

B) ingrata.

C) paciente.

D) vingativa.

Questão 21

(SAEMS). Leia o texto abaixo.

Amor é fogo que arde sem se ver;
É ferida que dói e não se sente;
É um contentamento descontente;
É dor que desatina sem doer;

É um não querer mais que bem querer;
É solitário andar por entre a gente;
É nunca contentar-se de contente;
É cuidar que se ganha em se perder;

É querer estar preso por vontade;
É servir a quem vence, o vencedor;
É ter com quem nos mata lealdade.

Mas como causar pode seu favor
Nos corações humanos amizade,
Se tão contrário a si é o mesmo Amor

FILHO, Aires da MM. (Org.). Camões: lírico. Rio de Janeiro: Agir, 1992, p.19.

A visão de amor do autor se constrói a partir de:

A) definições,

B) negações,

C) oposições,

D) repetições.

Leia a tirinha abaixo e responda às questões 22 a 26.



Questão 22

Qual a intenção do personagem ao mandar Garfield pegar o rato?

A) Ensinar o rato a não roubar.

B) Fazer Garfield pegar o rato e recuperar o biscoito.

C) Brincar com o rato e dividir o biscoito.

D) Testar a rapidez do Garfield.

Questão 23

O que a resposta "Peguei" sugere sobre a atitude de Garfield?

A) Ele pegou o biscoito e devolveu ao dono.

B) Ele pegou o rato, mas não fez o que o dono esperava.

C) Ele pegou o rato e deu um susto nele.

D) Ele pegou o rato e o expulsou da casa.

Questão 24

Qual característica de Garfield é reforçada nessa tirinha?

A) Sua velocidade e agilidade.

B) Sua lealdade ao dono.

C) Sua preguiça e esperteza.

D) Seu medo de ratos.

Questão 25

O que podemos inferir sobre o que Garfield fez com o rato?

A) Ele deixou o rato escapar.

B) Ele pegou o rato, mas não recuperou o biscoito.

C) Ele perseguiu o rato até recuperá-lo.

D) Ele escondeu o rato do dono.

Questão 26

Qual das opções melhor explica o humor da tirinha?

A) Garfield pegou o rato, mas provavelmente não cumpriu a expectativa do dono.

B) O dono ficou feliz porque Garfield seguiu sua ordem corretamente.

C) O rato enganou Garfield e conseguiu escapar com o biscoito.

D) O biscoito foi recuperado, mas Garfield decidiu comer ele primeiro.

Questão 27

Na frase **"André é o meu filho menor"**, qual a informação que a mãe deixou implícita?

A) Que seu filho André é baixinho.

B) Que seu filho André é o mais novo.

C) Que seu filho André é o que ela menos gosta.

D) Que seu filho André é o mais alto.

Questão 28

O que permite inferir que "menor" na frase não se refere à altura de André?

A) Porque "menor" sempre significa "mais novo" em qualquer contexto.

B) Porque a palavra "menor" pode ter diferentes sentidos, e no contexto de filhos geralmente indica idade.

C) Porque a mãe explicou claramente que falava sobre idade.

D) Porque "menor" nunca pode se referir à altura de alguém.

Questão 29

Suponha que a frase fosse alterada para **"André é o meu filho caçula".** Como isso afetaria a interpretação?

A) A palavra "caçula" reforçaria que ele é o mais novo, eliminando qualquer ambiguidade.

B) A frase ficaria confusa, pois "caçula" não tem relação com idade.

C) Nada mudaria, pois "menor" e "caçula" são sempre sinônimos perfeitos.

D) A frase deixaria de ter sentido, pois "caçula" se refere apenas ao tamanho físico.

Leia o texto abaixo e responda às questões 30, 31 e 32.



Fonte: Prefeitura de Esmeraldas - MG

Questão 30

Quem é o **"melhor amigo"** mencionado na campanha?

A) Um amigo humano da pessoa que lê o anúncio.

B) O veterinário que cuida dos animais.

C) O animal de estimação do dono.

D) Qualquer pessoa que goste de animais.

Questão 31

O que a campanha quer dizer com **"morrer de raiva"**?

A) Que o animal pode sentir muita raiva do dono.

B) Que o animal pode falecer caso contraia a doença da raiva.

C) Que o animal pode fugir de casa se não for bem tratado.

D) Que o dono pode ficar bravo se o pet adoecer.

Questão 32

Qual é o objetivo principal da campanha?

A) Informar que os animais podem se tornar agressivos naturalmente.

B) Incentivar a vacinação dos animais contra a raiva para protegê-los.

C) Fazer as pessoas comprarem remédios para seus pets.

D) Ensinar os donos a treinarem seus bichinhos para não ficarem bravos.

Questão 33

Em um texto, um professor diz: "Com tanto tempo gasto no celular, não sei como alguns estudantes ainda lembram como escrever com papel e caneta." O que essa frase sugere?

A) O professor acha que os estudantes não escrevem mais à mão devido ao uso excessivo do celular.

B) O professor está ensinando como usar o celular para escrever.

C) O professor acredita que escrever no papel é mais fácil do que digitar.

D) O professor está elogiando os estudantes por usarem tecnologia.

Leia o texto abaixo e responda às questões 34, 35 e 36.

Tempo ao contrário

O amor tem este poder mágico de fazer o tempo correr ao contrário. O que envelhece não é o tempo. É a rotina, o enfado, a incapacidade de se comover ante o sorriso de uma mulher ou de um homem. Mas será incapacidade mesmo? Ou não será uma outra coisa: que a sociedade inteira ensina aos seus velhos que velho que ama é velho sem-vergonha, que o tempo do amor já passou, que agora é tempo de esperar a morte, que o preço de serem amados por seus filhos e netos é a renúncia aos seus sonhos de amor?

Rubem Alves. Fonte: pensador.com, (2025)

Questão 34

Qual das alternativas apresenta uma ideia implícita no texto?

A) O tempo envelhece as pessoas naturalmente.

B) A sociedade impõe limites ao amor na velhice.

C) O amor só é possível na juventude.

D) A rotina torna a vida mais emocionante.

Questão 35

A partir da leitura do texto, pode-se inferir que o autor considera que o envelhecimento está relacionado principalmente a:

A) Mudanças biológicas naturais do corpo humano.

B) A perda da capacidade de amar e sonhar.

C) A solidão causada pela velhice.

D) O afastamento das pessoas idosas da sociedade.

Questão 36

Com base na crítica social presente no texto, pode-se inferir que o autor defende que:

A) O amor deve ser reservado apenas para os mais jovens.

B) A sociedade impõe restrições emocionais às pessoas idosas.

C) A passagem do tempo não interfere nos sentimentos humanos.

D) Os idosos não sentem necessidade de se apaixonar novamente.

Leia o texto abaixo e responda às questões 37 e 38.

O Brasil enfrenta ondas de calor intensas em fevereiro de 2025, com temperaturas que podem chegar a 40°C em algumas regiões. Especialistas da área da saúde alertam para os riscos de desidratação, insolação e problemas cardíacos, especialmente para crianças e idosos.

A notícia foi originalmente publicada no R7, em 17 de fevereiro de 2025, e você pode conferir os detalhes aqui: https://www.cdc.gov/es/disasters/extremeheat/heat_guide.html

Questão 37

Com base no texto, pode-se inferir que os especialistas da área da saúde alertam para os riscos da onda de calor porque:

A) O aumento das temperaturas pode afetar a saúde de pessoas vulneráveis.

B) As temperaturas acima de 40°C são comuns em todas as regiões do Brasil.

C) Crianças e idosos são os únicos afetados pelo calor intenso.

D) A única preocupação dos especialistas é a desidratação.

Questão 38

A partir da leitura da notícia, pode-se inferir que os riscos das ondas de calor se tornam mais preocupantes porque:

A) A variação climática influencia diretamente as políticas públicas do país.

B) As pessoas mais vulneráveis podem sofrer consequências graves se não tomarem cuidados.

C) O calor excessivo afeta apenas aqueles que trabalham ao ar livre.

D) As altas temperaturas são um fenômeno novo e sem precedentes no Brasil.

Leia o texto abaixo e responda às questões 39, 40, 41 e 42.

Folhas e sua estrutura

A folha é um órgão vegetal que faz parte das plantas terrestres. Ela surge do caule e nela é realizada a fotossíntese, ou seja, onde o alimento para as plantas é produzido. Além disso, as folhas libertam o oxigênio necessário para a respiração dos seres vivos. É justamente essa a sua principal função.

As Partes das Folhas

As folhas podem ser formadas por 4 partes (limbo, pecíolo, estípula e bainha). Isso quer dizer que, embora existam 4 partes, nem todas as folhas apresentam a mesma estrutura: Limbo - é a parte mais conhecida da folha, que é considerada a folha propriamente dita. Pecíolo - é a parte estreita que fica localizada entre o limbo e o caule. Estípula - é uma pequena parte que protege o pecíolo. Bainha - é a parte inferior da folha. Ela protege a estípula.

Funções das Folhas

A folha tem a função de produzir o alimento das plantas (fotossíntese), bem como de libertar oxigênio, o que acontece através do processo de transpiração e respiração. Além disso, a função das folhas é a de ser alimento para muitos animais e até mesmo de habitação de outros. Mas, a utilidade das folhas não para por aí. As folhas são utilizadas também na farmacologia e na cosmética.

Fonte: Toda Matéria por Lana Magalhães (Fragmentado)

Questão 39

Com base no texto, pode-se inferir que a folha é uma parte essencial da planta porque:

A) Atua apenas como suporte para o caule.

B) É responsável por funções vitais, como a fotossíntese.

C) Protege a raiz contra predadores.

D) Tem a função principal de sustentar os frutos.

Questão 40

Com base no texto, é possível inferir que as folhas podem ser usadas pelos seres humanos principalmente para:

A) Criar tecidos para roupas.

B) Construir móveis e casas.

C) Produzir medicamentos e produtos cosméticos.

D) Fabricar combustíveis fósseis.

Questão 41

A partir da leitura do texto, pode-se inferir que a fotossíntese é um processo essencial porque:

A) Permite que a planta obtenha energia para sobreviver.

B) Substitui completamente a necessidade de água na planta.

C) Garante que todas as folhas tenham a mesma estrutura.

D) Impede que os animais se alimentem das folhas.

Questão 42

Com base nas informações do texto, pode-se inferir que a diversidade de estruturas das folhas indica que:

A) Todas as plantas realizam a fotossíntese da mesma maneira.

B) A existência de estípula e bainha é obrigatória em todas as folhas.

C) Plantas com folhas diferentes não precisam realizar a respiração.

D) A estrutura da folha pode se adaptar às necessidades de cada planta.

REFERÊNCIAS

BENFICA, Wadson. SAEB: Simulados por descritor de Língua Portuguesa para o 9º ano. On line Escola.[s.L], 2025. Disponível em: https://www.onlineescola.com.br/2023/07/saeb-simulados-por-descritor-de-lingua.html#google_vignette. Acesso em 31 jan. 2025.

DESCRITOR-04-pdf.pdf. [s.L], 2025. Disponivel em: https://atividadesescolaresprontas.com.br/wp-content/uploads/2022/05/DESCRITOR-04-pdf.pdf. Acesso em 21 jan. 2025.

MAGALHÃES, Lana. Folhas. **Toda Matéria**, [s.d.]. Disponível em: https://www.todamateria.com.br/folhas/. Acesso em: 7 mar. 2025.

MINAS GERAIS. Secretaria do Estado de Educação. Sistema Mineiro de Avaliação e Equidade da Educação Pública (SIMAVE). **Análise para intervenção pedagógica**. Disponível em: https://simave.educacao.mg.gov.br/#!/pagina-inicial . Acesso em: 29 jan. 2025.

MINAS GERAIS. Secretaria do Estado de Educação. **Plano de Curso: ensino fundamental - anos finais.** Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional de Educadores de MinasGerais, [s. l.], 2022. Disponível em: https://curriculoreferencia.educacao.mg.gov.br/index.php/plano-de-cursos-crmg . Acesso em: 29 jan. 2025.

MINAS GERAIS. Secretaria do Estado de Educação, Currículo Referência de Minas Gerais: educação infantil, e ensino fundamental. Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional de Educadores de Minas Gerais, [s. l.], 2022. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/curriculos_estados/documento_curricular_mg.pdf. Acesso em: 28 jan. 2025.

Notícias e informativos. **Prefeitura inicia campanha de vacinação antirrábica de cães e gatos a partir do dia 17/09**. Esmeraldas, 2012. Disponível em: https://www.esmeraldas.mg.gov.br/noticia/829/PREFEITURA-INICIA-CAMPANHA-DE-VACINACAO-ANTIRRABICA-DE-CAES-E-GATOS-A-PARTIR-DO-DIA-179. Acesso em 03 jan 2025.

PENSADOR. Crônicas curtas. [SNIPPET]. **Tempo contrário**. [S. l.], [s. d.]. Disponível em: https://www.pensador.com/cronicas_curtas/. Acesso em: 7 mar. 2025.

R7. Calor extremo: veja como as altas temperaturas afetam o corpo e a saúde. **Bem Estar**, 17 fev. 2025. Disponível em: https://entretenimento.r7.com/vivaavida/bem-estar/calor-extremo-veja-como-as-altas-temperaturas-afetam-o-corpo-e-a-saude-17022025/. Acesso em: 7 mar. 2025.

ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	ANO LETIVO
Matemática e suas Tecnologias	*Matemática*	*2025*

PLANEJAMENTO I - Compreender e aplicar conceitos e procedimentos e planejamento

II - Resolver problemas e argumentar.

Questão 01 -

Consideramos os números racionais na forma decimal: 0,75; 0,8; 0,85 e 0,7.Agora imaginando uma reta numérica, qual a ordem crescente desses números?

A) 0,7; 0,75; 0,8; 0,85.

B) 0,75; 0,7; 0,85; 0,8.

C) 0,8; 0,7; 0,75; 0,85.

D) 0,85; 0,75; 0,8; 0,7.

Questão 02 - 24952

Se M é o resultado da expressão $M = (-1)^2 (-2)^3 - (-1)^5 (-3)^2$, então, o número M é

A) -17.

B) -1.

C) 1.

D) 17.

Questão 03 - 27082

Se $N = [(5^2) : 5 + (-2)^4 + 3 \times (-5) + 6 : (-2)]$ então o número N é

A) -29.

B) -2.

C) 0.

D) 3.

Questão 04 - 419765

Simplifique ao máximo a expressão $x = 0{,}25 + {}^{5}/_{2} : {}^{15}/_{4} - {}^{2}/_{5} . ({}^{7}/_{2} + {}^{1}/_{4})$. O valor de *X* é:

A) $-{}^{7}/_{2}$.

B) $-{}^{7}/_{12}$.

C) ${}^{13}/_{12}$.

D) ${}^{87}/_{12}$.

Questão 05 -

Considere a seguinte expressão: $\sqrt{50} + \sqrt{12}$

Sabendo que $\sqrt{50} \approx 7{,}07$ e $\sqrt{12} \approx 3{,}46$, qual é o valor aproximado da soma dessa expressão?

A) 10,53.

B) 10,13.

C) 9,73.

D) 11,53.

Questão 06 - 26090

O valor de M na expressão M = (- 4) + 3 x 2 - 5 - (- 8) + (- 3) - (- 7) é:

A) -21.

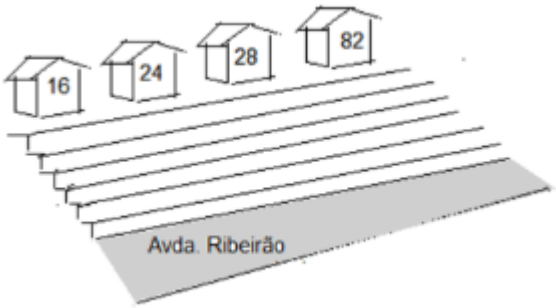
B) -9.

C) 5.

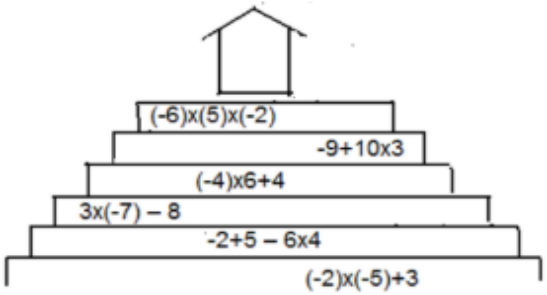
D) 9.

Questão 07 - 386576

A figura representa a Avenida Ribeirão que tem um banco, um cinema, uma escola e uma igreja, posicionados da esquerda para direita.



Resolva cada expressão indicada nos degraus e some os resultados.



Comparando com a numeração dada na avenida, o número obtido é o:

A) da escola.

B) da igreja.

C) do banco.

D) do cinema.

Questão 8 -

O valor da divisão $M = \dfrac{\frac{1}{3} - 0{,}25}{0{,}5 - \left(-\frac{1}{2}\right)^3}$ é

A) $1/32$.

B) $5/96$.

C) $2/9$.

D) $2/15$.

Questão 09 - 1179976

A tabela mostra os preços unitários de três tipos de mercadorias vendidas em uma papelaria e o número de unidades que Carlos comprou de cada uma.

Mercadoria	Preço por unidade (em reais)	Número de unidades vendidas
Lapiseira	5,80	3
Agenda	7,50	4
Caderno universitário	23,30	2

Se Carlos pagou essa compra com uma nota de R$ 100,00, o troco que ele recebeu, em reais, foi igual a:

A) 6,00.

B) 8,00.

C) 36,60.

D) 63,40.

Questão 10 - 26479

Considere o retângulo a seguir, dividido em quadradinhos, todos do mesmo tamanho. Ele representa um cartão no qual estão escritos alguns números.

			31		57		72	86	
		20		42	59	60			90
3	11		33	47		68	75		95
5		24				69		89	

A fração do cartão representada pelos quadradinhos que contêm números é igual a

A) $1/40$.

B) $1/20$.

C) $1/2$.

D) 20.

Questão 11 -

Lúcia tem 2/3 de uma barra de chocolate e decide cortar a barra em pedaços menores, dividindo-a em 9 partes iguais. Qual das alternativas abaixo é uma fração equivalente a 2/3 considerando o novo tamanho dos pedaços?

A) 4/9.

B) 5/9.

C) 6/9.

D) 3/6.

Questão 12 - 398155

Quantos algarismos tem o número $3 \times 2^{19} \times 5^{18} \times 7$?

A) 10.

B) 14.

C) 19.

D) 20.

Questão 13 - 280109

Mariana fez corretamente todos os cálculos indicados na expressão $M = 2^3 \times \sqrt{4} - 6 + 9 \div 3$
O resultado que Mariana encontrou foi?

A) 3.

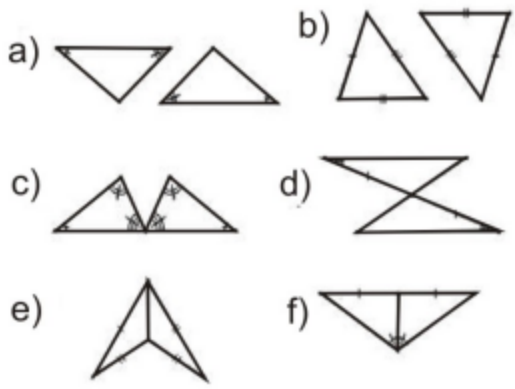
B) 7.

C) 11.

D) 13.

Questão 14 - 26040

Observe os pares de triângulos a seguir. Neles os lados e os ângulos congruentes são identificados por marcas iguais.



Os pares de triângulos congruentes correspondem às seguintes letras:

A) b, c.

B) b, e.

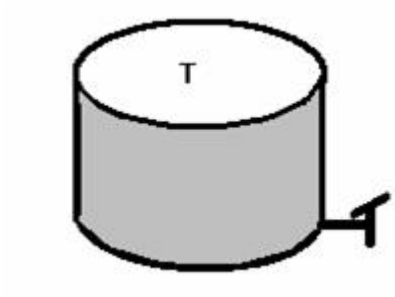
C) b, d, e.

D) c, d , e.

Questão 15 - 24630

A capacidade do tanque **T** do desenho abaixo é 225 dm3. Da torneira fechada defeituosa no fundo de **T**, vaza, em dm3, um volume de água que é dado por?

$V = 30t - t^2$, onde **t** é o tempo em horas.



Se o tanque estiver cheio com a torneira fechada, o tempo t, em horas, necessário para que o tanque fique completamente vazio é um número tal que

A) $5 < t < 10$.

B) $10 < t < 13$.

C) $13 < t < 20$.

D) $t > 20$.

Questão 16 -

Um alfaiate comprou 3,5 metros de tecido para confeccionar camisas. Cada camisa necessita de 0,75 metros de tecido. Quantas camisas o alfaiate pode confeccionar com o tecido que comprou?

A) 4.

B) 5.

C) 6.

D) 7.

Questão 17 -

Em uma fábrica, a produção de um item aumenta a cada mês de acordo com a regra de crescimento exponencial. O número de itens produzidos no primeiro mês foi de 1.000. A produção no mês seguinte foi 1.000 aumentada de 10% (dez por cento). Qual será o número de itens produzidos após dois meses?

A) 1.210.

B) 1.100.

C) 1.200.

D) 1.300.

Questão 18 - 851109

Uma indústria produz o biscoito *Que Gostoso*. A composição desse biscoito está apresentada na seguinte tabela:

Informações Nutricionais (porção de 200 g)	
Carboidratos	70%
Gorduras	16%
Proteínas	9%
Outros	5%

Sabendo que um pacote do biscoito *Que Gostoso* contém 200 g de biscoito, quantos gramas de carboidratos há em um pacote desse biscoito?

A) 20.

B) 32.

C) 100.

D) 140.

Questão 19 - 545668

Em julho, um criador de cavalos vendeu $\frac{5}{7}$ da sua tropa. Em agosto, ele comprou 15 cavalos, mas mesmo assim tinha 60 cavalos a menos do que antes da venda de julho. Quantos cavalos tinha inicialmente?

A) 105.

B) 103.

C) 102.

D) 100.

Questão 20 - 1114796

Paulo estava brincando com bolinhas de gude. Em uma partida, ele perdeu 7 bolinhas e, em seguida, conseguiu ganhar 3 bolinhas, de modo que, no final, ficou com 12 bolinhas. Qual é a equação que representa corretamente essa situação descrita?

A) $x - 7 - 3 = 12$.

B) $x - 7 + 3 = 12$.

C) $x + 7 - 3 = 12$.

D) $x + 7 + 3 = 12$.

Questão 21 - 25775

João e Pedro têm a mesma quantia. Se João gastar R$ 50,00, e Pedro gastar

R$ 20,00 da mesma quantia, João fica com a quarta parte da quantia com que Pedro ficou. Se x representa a quantia que ambos possuem, a equação que permite calcular o valor e x é?

A) $\frac{x-50}{4} = x - 20$.

B) $x - 50 = \frac{x}{4} - 20$.

C) $\frac{x-20}{4} = x - 50$.

D) $x - \frac{50}{4} = x - 20$.

Questão 22 - 280932

O resultado da divisão de $36m^8n^6p^4q^2$ por $18m^2np^4$ é

A) $2m^4n^6pq^2$.

B) $2m^6n^5q^2$.

C) $2m^6n^6q^2$.

D) $2m^6n^5$.

Questão 23 - 25906

Considere os polinômios $A(x) = 2x^2 + 3x - 4$; $B(x) = x^2 - 4$ e $C(x) = 5x + 4$. O valor de

(A - B)C é igual a?

A) $5x^3 + 4x^2 + 27x$.

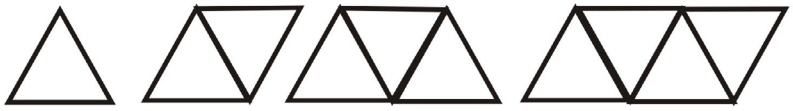
B) $5x^3 + 19x^2 + 12x$.

C) $5x^3 + 4x^2$.

D) $x^2 + 3x$.

Questão 24 - 25933

Considere a seguinte seqüência de triângulos construídos com palitos de fósforos.



A expressão algébrica que representa o número de palitos necessários para formar um número n de triângulos é igual a?

A) 3 + 3(n - 1).

B) 3 + 2(n - 1).

C) n + 3.

D) 3 + 2(n + 1).

Questão 25 - 25932

Se n é um número natural, uma representação para dois números pares consecutivos é

A) 2n e 2n +1.

B) n e 2n.

C) n e n + 2.

D) 2n e 2n + 2.

Questão 26 - 395439

Num jogo matemático, inventado por Rafael e Rodrigo, ganha quem descobrir a sequência numérica correta dos números propostos por cada um. Rafael escreveu a seguinte sequência de números inteiros e pediu para Rodrigo descobrir o número que ocupa a 23ª posição.

1, 1, 1, 3, 3, 3, 5, 5, 5, 7, 7, 7,...

A) 11.

B) 13.

C) 15.

D) 23.

Questão 27 - 380126

André é 20 anos mais novo que seu pai. Sabendo que a idade de André elevada ao quadrado menos o dobro da idade de seu pai é igual a 23, qual é a idade de André?

A) 5 anos.

B) 7 anos.

C) 9 anos.

D) 11 anos.

Questão 28 - 1111792

Observe a planta baixa da casa do Amarildo.



(http://goo.gl/0UVHM. Acesso: 04/12/2012 Adaptado.)

Amarildo comprou uma casa que está construída em um terreno quadrado de 400 m2 de área. Ele vai colocar uma grade na frente do terreno.

Qual é o comprimento da grade que Amarildo deverá comprar?

A) 10 m.

B) 20 m.

C) 100 m.

D) 200 m.

Questão 29 - 440961

Três números x, y e z são proporcionais na seguinte razão $x/y = {}^{3}/z$. O valor de $\mathbf{9y^2}$ é igual a:

A) $x^2/9$.

B) x^3z.

C) x^2z^2.

D) $(x^2s^2)/9$.

Questão 30 - 316763

Uma torneira enche um certo tanque em 10 horas. Junto com uma segunda torneira, elas enchem esse mesmo tanque em apenas 6 horas. Em quantas horas a segunda torneira, sozinha, enche esse tanque?

A) 8.

B) 10.

C) 14.

D) 15.

Questão 31 - 281526

A professora pediu que os estudantes passassem para a linguagem matemática o seguinte texto: "Escreva o número x; some 2 a esse número; multiplique o resultado obtido anteriormente por 25 e, por fim, divida esse produto por x." Dentre as quatro opções qual é a correta?

A) $25(x + 2)$

B) $\frac{x + 2.\ 25}{x}$

C) $\frac{(x + 2)\ .\ 25}{x}$

D) $\frac{x\ (x + 2)}{25}$

Questão 32 - 406084

Um baleiro, anotando o número de balas que vendeu em 3 dias seguidos, repara que no sábado ele vendeu apenas duas balas a mais do que na sexta e no domingo o triplo do que vendeu no sábado. Se denotarmos por x o número de balas que ele vendeu no domingo, então o número de balas que ele vendeu na sexta é representado por?

A) $x/_3 + 2$.

B) $3x + 2$.

C) $3x - 2$.

D) $x/_3 - 2$.

Questão 33 - 280911

As sentenças: "o quadrado da soma de dois números x e y" e "o triplo da diferença entre dois números x e y" devem ser representadas na forma algébrica por?

A) $(x + y)^2$ e $3x – y$.

B) $(x + y)^2$ e $3(x – y)$.

C) $x^2 + y^2$ e $3x – y$.

D) $x^2 + y^2$ e $3(x – y)$.

Questão 34 - 768254

Há x anos, Manoel tinha (15 – x) anos. Daqui a x anos, ele terá?

A) 15 anos.

B) 2x anos.

C) (15 + x) anos.

D) (15 + 2x) anos.

Questão 35 - 798747

Fernanda possui um jardim na forma de um quadrado de lado igual a x. Se a área do jardim é de 9 m2, o valor da medida do lado do jardim é?

A) 1m.
B) 3m.
C) $1m^2$.
D) $3m^2$.

Questão 36 - 284844

Luciana dividiu o monômio $30x^6y^4$ pelo monômio $5x^3y^2$. Em seguida, ela dividiu o resultado encontrado pelo monômio $12xy^2$. Que monômio ela obteve como resposta?

A) $x^2/_2$.
B) $13x^2$.
C) $x^2y/_2$.
D) $13x^2y$.

Questão 37 - 281540

Dividindo o polinômio $P(x,y)=4x^3y^5+x^2-5y+xy^3$ pelo monômio $M(x,y)=xy^3$, obtemos

A) $4x^2y^2+xy^3-5xy^2+1$.

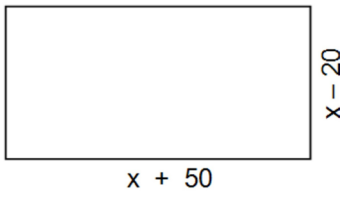
B) $4x^2y^2+x-4$.

C) $4x^2y^2+\frac{x}{y^3}-\frac{5}{xy^2}+1$.

D) $4x^2y^2+\frac{x}{y^3}-\frac{5}{y^2}+1$.

Questão 38 - 461523

Uma quadra de tênis, de forma retangular, tem as medidas indicadas na figura, em função de x.



A expressão algébrica que representa o perímetro dessa quadra é

A) 2x + 30.
B) 4x + 60.
C) x^2 + 30.
D) x^4 + 60.

Questão 39 - 25605

Se $P = 12a^2 - 24a^4 - 30a^6$, $N = -6a^2$ e $Q = \frac{P}{N}$ então Q é igual a

A) $5a^3 - 4a^2 + 2a.$
B) $5a^3 + 4a^2 - 2a.$
C) $5a^4 - 4a^2 + 2.$
D) $5a^4 + 4a^2 - 2.$

Questão 40 - 24650

Um terreno retangular tem 24 m de perímetro e 35 m2 de área. A diferença entre o lado maior e o lado menor desse terreno, em metros, é?

A) 2.
B) 4.
C) 5,5.
D) 11.

Questão 41 - 846926

O tampo de uma mesa retangular tem área de 10 800 cm². Sabendo que seu comprimento é ⅔ de sua largura, as dimensões da mesa, em cm, são?

A) 81 e 108.
B) 90 e 120.
C) 100 e 108.
D) 120 e 160.

Questão 42 - 380126

Carlos tem 12 anos a menos que seu tio. Sabendo que o quadrado da idade de Carlos, subtraído do dobro da idade de seu tio, é igual a 16, qual é a idade de Carlos?

A) 5 anos.
B) 7 anos.
C) 9 anos.
D) 11 anos.

Questão 43 - 281159

Cláudio resolveu dividir 280 brindes entre os responsáveis pelas barraquinhas da escola. No dia combinado, faltaram três deles. Feita a distribuição entre os presentes, cada um levou 21 brindes a mais. O número de responsáveis presentes no dia da distribuição é um número x tal que:

A) $0 < x \leq 4$.
B) $4 < x \leq 6$.
C) $6 < x \leq 8$.
D) $x > 8$.

Questão 44 - 456946

Na fábrica Maquinífica, a cada mês, a renda líquida y, em reais, obtida pela venda de uma determinada peça, pode ser calculada pela expressão $y = 35x - 2\,100$, em que x representa o número de peças vendidas.

Considere as afirmativas sobre a venda dessas peças.

I. Em cada mês, é necessário vender, no mínimo, 60 peças, para não se ter prejuízo.

II. No mês em que houve um prejuízo de R$ 770,00, a fábrica vendeu 82 peças.

III. Para obter um lucro mensal de R$ 7 000,00, a fábrica precisa vender 260 peças.

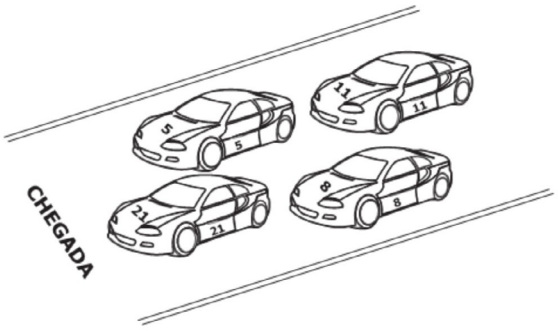
IV. Se a fábrica vender 100 dessas peças no mês, terá um lucro de R$ 1 400,00.

São corretas as afirmativas?

A) I, II e III.
B) I, II e IV.
C) I, III e IV.
D) II, III e IV.

Questão 45 - 3990632

Observe abaixo a chegada de uma corrida de carros.



Qual é o número do carro que chegou em último lugar nessa corrida?

A) 5.
B) 8.
C) 11.
D) 21.

Questão 46 - 318640

A tabela mostra os preços, antes do início das aulas, de alguns materiais escolares e os reajustes que sofreram depois que as aulas começaram.

MATERIAIS ESCOLARES			
PREÇO	R$ 6,80	R$ 2,80	R$ 7,20
REAJUSTE	– 15% do valor	+ 25% do valor	– 10% do valor

Após os reajustes, a ordem crescente de preço desses materiais é?

A) borracha, caderno e caixa de lápis de cor.

B) borracha, caixa de lápis de cor e caderno.

C) caderno, borracha e caixa de lápis de cor.

D) caderno, caixa de lápis de cor e borracha.

Questão 47 - 280934

O resultado da divisão de $24x^3 + 20x^2 – 12x$ por $– 4x$ é?

A) $6x^2 + 5x – 3$.

B) $6x^2 + 5x + 3$.

C) $– 6x^2 – 5x + 3$.

D) $– 6x^2 – 5x – 3$.

Questão 48 - 284476

Qual é o resultado da soma dos polinômios $P(x, y) = xy + 1$ e $Q(x, y) = 4x^2 - xy$?

A) $4x^2 + 1$.

B) $2xy + 4x^2 + 1$.

C) $2xy – 4x^2 + 1$.

D) $-x^2y^2 + 4x^3y + 4x^2 – xy$.

Questão 49 -

Em uma pequena empresa, o preço de um ingresso para um show depende da quantidade de ingressos comprados. O preço do ingresso é de R$ 50,00 para até 10 ingressos, e R$ 45,00 para compras acima de 10 ingressos. Qual é a relação funcional que descreve o preço total de uma compra, dependendo da quantidade de ingressos x comprados?

A) $P(x) = 50x$ para $x \leq 10.$ ⍁⍁⍁⍁⍁ .

B) $P(x) = 45$ x para $x \geq 10.$

C) P(x) = 50x para x $\gtrdot 10$ e P(x) = 45x para x $\leqslant 10$.

D) P(x) = 50x para qualquer x.

Questão 50 -

Em uma escola, a quantidade de horas que um estudante passa estudando depende do número de dias que faltou às aulas. A função que descreve essa relação é dada por:

H(f) = 2f + 4

onde H(f) é o número de horas de estudo e fff é o número de dias faltados. Quantas horas de estudo o estudante deverá dedicar se faltou 3 dias às aulas?

A) 10 horas.

B) 12 horas.

C) 8 horas.

D) 14 horas.

REFERÊNCIAS

MINAS GERAIS. Secretaria do Estado de Educação. Sistema Mineiro de Avaliação e Equidade da Educação Pública (SIMAVE). **Análise para intervenção pedagógica**. Disponível em: https://simave.educacao.mg.gov.br/#!/pagina-inicial . Acesso em: 29 jan. 2025.

MINAS GERAIS. Secretaria do Estado de Educação. **Plano de Curso: ensino fundamental - anos finais.** Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional de Educadores de MinasGerais, [s. l.], 2022. Disponível em: https://curriculoreferencia.educacao.mg.gov.br/index.php/plano-de-cursos-crmg . Acesso em: 29 jan. 2025.

MINAS GERAIS. Secretaria do Estado de Educação, Currículo Referência de Minas Gerais: educação infantil, e ensino fundamental. Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional de Educadores de Minas Gerais, [s. l.], 2022. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/curriculos_estados/documento_curricular_mg.pdf. Acesso em: 28 jan. 2025.

ATIVIDADE II: Compreender e aplicar conceitos e procedimentos. resolver problemas e argumentar.

Questão 01 -

Considere os seguintes números decimais: 0,25; 0,2; 0,35 e 0,3. Qual é a ordem correta desses números do maior para o menor?

A) 0,35; 0,3; 0,25; 0,2.

B) 0,3; 0,35; 0,25; 0,2.

C) 0,25; 0,3; 0,35; 0,2.

D) 0,2; 0,25; 0,35; 0,3.

Questão 02 -

Luana está aprendendo sobre a decomposição de números decimais. Ela sabe que o número 1,50 pode ser decomposto da seguinte maneira: 1 unidade + 5 décimos. Qual das alternativas abaixo apresenta a decomposição correta do número 3,7?

A) 3 unidades + 7 centésimos.

B) 3 unidades + 7 décimos.

C) 3 unidades + 70 centésimos.

D) 3 unidades + 700 milésimos.

Questão 03 - 282368

As expressões se referem à potenciação de números inteiros e podem ser verdadeiras (V) ou falsas (F). Classifique-as.

( ) $(-3)^6 = 18$.
( ) $4^0 = 4$.
( ) $-5^2 = 25$.

A sequência de classificação correta é

A) (V), (V), (V).

B) (V), (F), (F).

C) (F), (V), (F).

D) (F), (F), (F).

Questão 04 - 282291

Dulce pediu para quatro colegas resolverem a seguinte expressão numérica:

$$(-1)^4 - (-5) \times 4 \div (-2).$$

A resposta de cada um é apresentada a seguir. Qual deles acertou ?

A) Diva: - 9

B) João: - 10

C) Maria: - 11

D) Renato: - 12

Questão 05 - 25719

Seja X = (- 15) : (- 3 - 2) - 22 . (- 5)0. Então, o número X é?

A) -3.

B) -1.

C) 0.

D) 1.

Questão 06 - 287049

Qual decimal é igual a $\left(\frac{1}{5}\right)^5$?

A) 0,00025

B) 0,00032

C) 0,00625

D) 0,0125

Questão 07 - 430871

Observe a tabela, que apresenta informações sobre o desempenho do mercado financeiro de algumas aplicações na semana.

APLICAÇÕES

Em %	Semana	Mês	Ano
Dólar comercial	2,57	5,34	0,72
Dólar-turismo*	2,30	4,71	0,00
Ouro BM&F	1,03	3,18	19,51
DI Anbima	0,22	0,28	7,93
Bovespa-SP	-1,33	-1,27	-19,52
Dow Jones-NY	-2,21	-5,35	-5,06
Nasdaq-NY	-0,50	-4,32	-6,97
Merval-Buenos Aires	-4,14	-7,14	-21,86

(*) Cotação da CMA

Fontes: **Folha** e bancos

(*Folha de São Paulo*: Caderno B, 11 set. 2011. p. 10.)

Nela estão alguns índices, como por exemplo, o índice Bovespa-SP que apresentou quedas de 1,33 na semana, 1,27 no mês e um acúmulo de 19,52 pontos negativos no ano. Se a Bovespa-SP apresentar na próxima semana um índice positivo de 2,30, de quanto será o valor acumulado anual?

A) -24,42

B) -21,82

C) -19,82

D) -17,22

Questão 08 - 306852

A expressão $\frac{1}{(\sqrt{9}-1)^2}+\frac{3\sqrt{81}+\sqrt{36}}{2}-\frac{1}{2^2}$ é igual a

A) 16,50.

B) 0,25.

C) -4,50.

D) -16,25.

Questão 09 - 323464

Luiza é professora de matemática na Escola Estadual Manuel Bandeira e pediu a seus alunos que resolvessem a expressão $M = -2^2 - \sqrt{16} + (-3+5)^0 - 3^2$. Em seguida, pediu que calculassem o quadrado do resultado, ou seja, M^2. Esse valor é

A) 26.

B) 100.

C) 256.

D) 289.

Questão 10 - 26833

Seja $M = 15 + [\ -2 + (\ 5 - 3 - 7)^{18}\ ]^0$. Sendo assim, o número M é igual a

A) -75.

B) 13.

C) 15.

D) 16.

Questão 11 - 472954

A diferença entre o simétrico do triplo de – 0,2 e o quadrado de $-2/3$ é igual a:

A) $-47/45$.

B) $-2/45$.

C) $7/45$.

D) $47/45$.

Questão 12 - 280389

Ronaldo fez corretamente todas as operações indicadas na expressão $w = \left(-\frac{1}{2}\right)^{-2} x(-0,1)^{-1}$
O resultado que Ronaldo encontrou foi?

A) - 40.

B) -¼0.

C) ¼0.

D) 40.

Questão 13 - 430821

Na tabela estão registradas as menores temperaturas de algumas cidades europeias em um dia de inverno.

Cidade	Berlim	Dublin	Lisboa	Londres	Moscou	Paris	Roma	Zurique
Temperatura	1,5	-3,1	7	2	-6,8	3,4	-1	-4

A) −13,9.

B) −8,1.

C) 2,5.

D) 4,5.

Questão 14 - 26404

O valor de M na expressão $M = 0,333... \times \frac{1}{2} - \frac{1}{6} + \frac{2}{3} : 0,555...$ é

A) 10⁄27.

B) 6⁄5.

C) 79⁄60.

D) 23⁄15.

Questão 15 -

Imagine uma reta numérica e considere as frações representadas pelos pontos A, B e C:

- O ponto A está na posição $\frac{3}{2}$,
- O ponto B está na posição $\frac{5}{4}$,
- O ponto C está na posição $\frac{2}{3}$.

Qual das alternativas abaixo representa a ordem correta dessas frações, do menor para o maior?

A) $\frac{2}{3}; \frac{5}{4}; \frac{3}{2}$

B) $\frac{3}{2}; \frac{5}{4}; \frac{2}{3}$

C) $\frac{5}{4}; \frac{3}{2}; \frac{2}{3}$

D) $\frac{2}{3}; \frac{3}{2}; \frac{5}{4}$

Questão 16 -

Mariana tem 5 metros de fita e quer cortar em pedaços de $^{2}/_{3}$ de metro cada. Qual será o número total de pedaços de fita que ela conseguirá cortar?

A) 2 pedaços.

B) 3 pedaços.

C) 5 pedaços.

D) 7 pedaços.

Questão 17 -

Leia as afirmações abaixo e marque se são verdadeiras ou falsas. Em seguida, escolha a alternativa correta, que corresponde à quantidade de afirmações verdadeiras.

1. $\frac{1}{2}$ é equivalente a $\frac{2}{4}$.
2. $\frac{3}{5}$ é equivalente a $\frac{6}{10}$.
3. $\frac{4}{7}$ é equivalente a $\frac{2}{3}$.
4. $\frac{5}{6}$ é equivalente a $\frac{10}{12}$.

A) 1 afirmação verdadeira.

B) 2 afirmações verdadeiras.

C) 3 afirmações verdadeiras.

D) 4 afirmações verdadeiras.

Questão 18 - 285060

Sabemos que a soma dos quadrados dos primeiros cinquenta números inteiros $1^2 + 2^2 + 3^2 + \ldots + 50^2$ é igual a 42 925. A soma dos quadrados dos cinquenta primeiros números pares é igual a?

A) 85 850.

B) 102 590.

C) 171 700.

D) 429 250.

Questão 19 - 280237

Cláudia usou sua calculadora para conferir o resultado de M = 16 - 6 + 63 : 3 + 2^3 x 5 -1 O resultado foi?

A) 49.

B) 57.

C) 62.

D) 72.

Questão 20 - 367728

Júlia e Sofia leram um livro com 258 páginas. Júlia leu duas páginas por dia. Sofia também leu o mesmo número de páginas por dia, mas terminou o livro em 43 dias a menos que a colega, lendo do primeiro ao último dia. Quantas páginas Sofia leu por dia?

A) 6.

B) 5.

C) 4.

D) 3.

Questão 21 - 301954

Em um torneio de futebol, um time obteve os seguintes resultados:

1º jogo – ganhou por 2 a 1.

2º jogo – perdeu por 3 a 1.

3º jogo – empatou em 2 a 2.

4º jogo – perdeu por 5 a 3.

5º jogo – ganhou por 1 a 0.

O saldo de gols do time, ou seja, a diferença entre o número de gols feitos e o número de gols sofridos foi

A) -4.

B) -2.

C) 0.

D) 2.

Questão 22 - 315838

Pedro fez um concurso cujo critério de pontuação foi estabelecido da seguinte maneira: 1 ponto para cada acerto e –1 ponto para cada erro. Em uma prova desse concurso, com 30 questões, ele acertou 13. Qual a pontuação final de Pedro nessa prova?

A) -17.

B) -4.

C) 4.

D) 13.

Questão 23 -

Uma loja está oferecendo descontos especiais para seus clientes em vários produtos. Considere as seguintes ofertas:

1. Um produto custa R$ 120,00 e recebe um desconto de 15%.
2. Outro produto custa R$ 200,00 e recebe um desconto de 20%.
3. Um terceiro produto custa R$ 80,00 e recebe um desconto de 25%.
4. Um quarto produto custa R$ 150,00 e recebe um desconto de 30%.

Qual das alternativas abaixo apresenta o valor incorreto de desconto

A) Desconto de R$ 18,00 no primeiro produto.

B) Desconto de R$ 40,00 no segundo produto.

C) Desconto de R$ 30,00 no terceiro produto.

D) Desconto de R$ 45,00 no quarto produto.

Questão 24 -

Em uma pesquisa, 200 pessoas foram entrevistadas sobre seu hábito de praticar exercícios físicos. Dos 200 entrevistados, **80** responderam que praticam exercícios regularmente.

Qual é a porcentagem de pessoas que praticam exercícios

A) 25%.

B) 40%.

C) 50%.

D) 60%.

Questão 25 - 1275051

No Brasil utilizamos graus Celsius (C) para medir temperatura. Já nos EUA a unidade de medida é o Fahreinheit (F). A conversão de unidade pode ser obtida pela fórmula $\frac{C}{5} = \frac{F-32}{9}$ Se a temperatura medida numa determinada cidade do Brasil foi 25 graus Celsius, podemos afirmar que essa temperatura em graus Fahreinheit será igual a

A) 77.

B) 57.

C) 25.

D) 13.

Questão 26 - 24665

Usando todo o dinheiro que tem, Leila pode comprar um certo número de sanduíches de R$ 3,00 cada um. Se ela escolher os sanduíches que custam R$2,50, ela poderá com todo o dinheiro que tem, comprar 4 sanduíches a mais. Sendo x o número de sanduíches de R$ 3,00 uma equação que permite calcular x é?

A) 3 (x + 4) = 2,5x.

B) 3 (x - 4) = 2,5x.

C) 2,5 (x + 4) = 3x.

D) 2,5 (x - 4) = 3x.

Questão 27 - 26697

Simplificando-se a expressão $M = -4a^2 + (-2a^2) - (-5a^2)$, obtém-se

A) $-11a^2$.

B) $-a^2$.

C) $3a^2$.

D) $11a^2$.

Questão 28 - 495468

João guarda suas miniaturas de carrinho organizadas em caixas. Na primeira caixinha, ele coloca um carrinho. Nas caixas seguintes, ele coloca o triplo da quantidade de carrinhos da caixinha anterior. Quantos carrinhos João colocou na quinta caixa?

A) 3.

B) 15.

C) 81.

D) 121.

Questão 29 - 380126

André é 20 anos mais novo que seu pai. Sabendo que a idade de André elevada ao quadrado menos o dobro da idade de seu pai é igual a 23, qual é a idade de André?

A) 5 anos.

B) 7 anos.

C) 9 anos.

D) 11 anos.

Questão 30 -

Em uma fábrica, o número de unidades produzidas de um produto em função do tempo t (em dias) é dado pela equação: $2t^2 = 18$.

Qual é o valor de t que faz com que a produção total seja zero?

A) t = 3

B) t = -3

C) t = 0

D) t = 6

Questão 31 - 456943

Marcelo é atendente em uma loja de artigos esportivos. Ele recebe, mensalmente, um salário fixo de R$ 650,00 mais 3% sobre o total de suas vendas.

Se x denota o total de suas vendas no mês, o salário mensal S de Marcelo pode ser expresso por

A) S = 650 + 0,03 x.

B) S = 650 + 0,3 x.

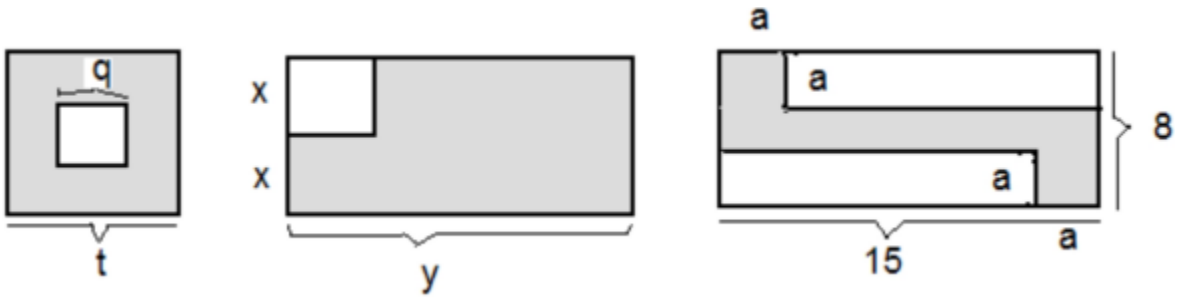
C) S = 650 + 3x.

D) S = 0,03.(650 + x).

Questão 32 - 400982

Na primeira figura, temos dois quadrados de lados t e q. Na segunda, um retângulo de medidas y e 2x e um quadrado de lado x. Por fim, na terceira, um retângulo de medidas 15 cm e 8 cm, mais dois retângulos de medidas a e 15 – a.

Utilize expressões algébricas para representar as áreas das regiões sombreadas.



Entre as seguintes expressões, quais representam as áreas das regiões sombreadas, respectivamente?

A) $t^2 - q^2$; $x^2 (y - 1)$ e $2a^2 - 30a + 120$

B) $t^2 - q^2$; $x (2y - x)$ e $2a^2 - 30a + 120$

C) $t^2 - q^2$; $x (2y - x)$ e $a^2 - 15a + 120$

D) $t^2 - q^2$; $x (y - x)$ e $2a^2 - 30a + 120$

Questão 33 - 284026

Considere as operações que devem ser realizadas, pela ordem, uma após a outra:

I. Some 4 ao triplo de um número x;

II. Divida essa soma pelo dobro da soma do quadrado de x com 1;

III. Extraia a raiz quadrada do resultado obtido.

A expressão algébrica que resume todas essas operações é

A) $\frac{\sqrt{3(x+4)}}{2(x^2+1)}$.

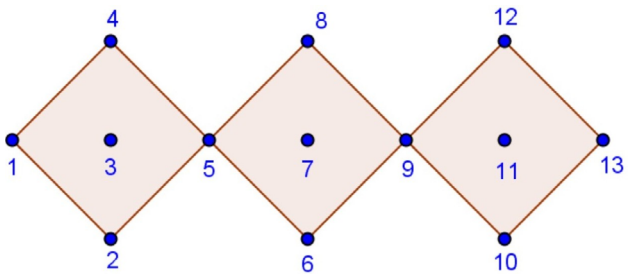
B) $\sqrt{\frac{3(x+4)}{2x^2+1}}$.

C) $\sqrt{\frac{3x+4}{2(x^2+1)}}$.

D) $\frac{\sqrt{3x+4}}{2x^2+1}$.

Questão 34 - 1093992

Durante a aula de geometria, Márcia viu três quadrados desenhados no quadro, com pontos em seus vértices e em seus centros, e os numerou conforme mostra a figura.



Márcia observou que o número 4 estava no 1.° quadrado, o número 8 estava no 2.° quadrado e o número 12 estava no 3° quadrado. Ela desenhou mais alguns quadrados à direita e continuou a numeração de seus vértices e centros, com a mesma lógica dos três primeiros quadrados.

A posição do quadrado em que o número 26 foi colocado é a

A) sétima.

B) oitava.

C) nona.

D) décima.

Questão 35 - 798395

Os números ímpares positivos formam uma sequência em que a diferença entre dois números consecutivos é sempre 2.

(1, 3, 5, 7, 9, 11...)

Representando por n a posição do número nessa sequência, a expressão algébrica que representa o enésimo número ímpar é

A) n-2.

B) n+2.

C) 2n-1.

D) 3n

Questão 36 - 365158

Uma estante da Livraria Ideias Geniais tem 8 prateleiras. Na primeira, foram colocados 32 livros, na segunda, 4 livros a mais que na primeira e em cada uma das outras prateleiras, foram colocados sempre 4 livros a mais que na anterior. Quantos livros há na oitava prateleira dessa estante?

A) 28

B) 32

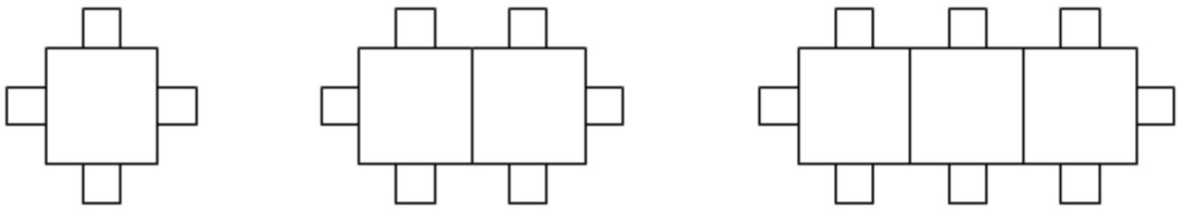
C) 60

D) 64

Questão 37 - 361618

O professor de Pedro e Lethicia propôs um tradicional problema para a turma:

Na festa de fim de ano da vila onde mora o Sr. Joaquim, é organizado um almoço onde todos contribuem com um prato de comida. A arrumação das mesas se dá na medida em que os moradores vão chegando. Inicialmente, é colocada uma mesa com quatro cadeiras e a partir da chegada das pessoas são colocadas mesas com a intenção de formar uma grande fileira com todos os moradores, conforme mostra o esquema.



Suponha que se tem n mesas com todos os lugares ocupados. Como você representaria, através de uma expressão, a quantidade de pessoas p que estavam participando do almoço neste momento? Pedro respondeu:

- p = 2.n + 2. Observei que ficavam um de frente para o outro em cada mesa, o que justifica o 2.n, mais dois, devido aos dois convidados que se sentam nas pontas.

Lethicia disse que havia observado outra lei:

- Uma mesa sozinha tem capacidade para 4 pessoas, mas sempre que juntamos uma mesa, perdemos dois lugares e essa junção se dá a partir da 2ª mesa, logo a lei seria:

A) 4n – 2.

B) 4n – 2n.

C) 4n – n – 2.

D) 4n – 2.(n – 1).

Questão 38 - 285439

A expressão algébrica que representa a frase "o quadrado da diferença de dois números é maior que o triplo da diferença entre seus quadrados" é

A) $(x - y)^2 > 3x^2 - y^2$.

B) $x^2 - y^2 > 3(x^2 - y^2)$.

C) $(x - y)^2 > 3(x^2 - y^2)$.

D) $x^2 - y^2 > (x^2 - y^2)^3$.

Questão 39 - 24689

O retângulo ABCD, da figura está subdividido em 3 retângulos e um quadrado.



A expressão algébrica que dá a área do retângulo ABCD em termos de x e y é

A) 2x + 3y.

B) 4x + 6y.

C) 3xy.

D) $x^2 + 3xy + 2y^2$.

Questão 40 - 406405

O polinômio (x – 0,154)(x + 0,15) é igual a

A) $x^2 – 4x – 231$.

B) $x^2 – 0,04x – 231$.

C) $x^2 – 0,004x – 0,0231$.

D) $x^2 – 0,004x – 0,0231$.

Questão 41 - 284672

Se $P = -3x^5 + 9x^4$ e $Q = 2x^3 + 7x^2$, então o polinômio P.Q é igual a

A) $- 6x^8 + 63x^6$.

B) $- 6x^8 - 3x^7 + 63x^6$.

C) $18x^7 + 63x^6 - 3x^5$.

D) $-6x^{15} + 18x^{12} - 21x^{10} + 63x^8$.

Questão 42 - 36528

Qual das quatro igualdades a seguir, com x e y diferentes de zero, é verdadeira?

A) $\frac{16x^3y^5 - 12x^3y^3 + 20x^5y^2}{16x^3y^3} = y^2 - 12x^3y^3 + 20x^5y^2$.

B) $\frac{16x^3y^5 - 12x^3y^3 + 20x^5y^2}{16x^3y^3} = 16x^3y^5 - \frac{3}{4} + 20x^5y^2$.

C) $\frac{16x^3y^5 - 12x^3y^3 + 20x^5y^2}{16x^3y^3} = y^2 - \frac{3}{4} + \frac{5x^2}{4y}$.

D) $\frac{16x^3y^5 - 12x^3y^3 + 20x^5y^2}{16x^3y^3} = 16x^3y^5 - 12x^3y^3 + \frac{5x^2}{4y}$.

Questão 43 - 25920

O resultado da divisão do polinômio $15x^3 + 20 x^2 - 10 x$ por $- 5x$ é

A) $3x^2 + 4x - 2$.

B) $15x^3 + 20x^2 - 5x$.

C) $- 3x^2 - 4x + 2$.

D) $15x^3 + 20x^2 - 15x$.

Questão 44 - 281446

Na gincana de matemática de sua turma, Márcia propôs o seguinte problema para a equipe "Pitágoras": Qual é o menor número cujo quadrado de sua metade somado ao seu dobro é igual a um terço desse número menos um? Para acertar o problema, a equipe "Pitágoras" deve responder que esse número está entre

A) -16 e -10.

B) -10 e -5.

C) $-1{,}5$ e -1.

D) -1 e zero.

Questão 45 - 492187

Em uma brincadeira com suas amigas, Marina disse: pensei um número, elevei ao quadrado, somei com o seu triplo e obtive o número 10. Em que número pensei?

Veja a resposta de quatro amigas:

Adriana: –5

Andréia: –2

Fernanda: 2

Laura: 5

Quais das amigas podem ter acertado o número?

A) Adriana e Andréia.

B) Adriana e Fernanda.

C) Andréia e Laura.

D) Fernanda e Laura.

Questão 46 - 1114910

Um quadro retangular será pintado por um grande artista, com o objetivo de ser exposto na parede de uma galeria de arte. O espaço destinado ao quadro, também retangular, é de 48 m2, sendo que a medida do comprimento é igual ao triplo da medida da largura.

O maior comprimento que esse quadro pode ter, em metros, é

A) 4.

B) 8.

C) 12.

D) 16.

Questão 47 - 302747

Fátima estava com um saldo negativo no valor 430 reais em sua conta corrente. Nesse mesmo dia, ela fez um depósito de 450 reais e um cheque de 55 reais foi descontado em sua conta. Nessas condições, o saldo de Fátima ao final dessa operação era de

A) -35.

B) -20.

C) 35.

D) 75.

Questão 48 - 281699

Em um jogo de cartas, ao final de cada rodada, as cartas na mão contam como pontos perdidos e são indicados por um número negativo. As cartas na mesa contam como pontos ganhos e são indicados por um número positivo. Eduardo terminou a primeira rodada do jogo com 25 pontos perdidos e ao final da segunda rodada estava com 92 pontos ganhos.

Eduardo

1ª rodada..... – 25

2ª rodada..... $\frac{?}{+\ 92}$

Quantos pontos Eduardo fez na 2ª rodada desse jogo?

A) - 117.

B) - 67.

C) + 67.

D) + 117.

Questão 49 - 280398

A figura representa o termômetro de um balcão frigorífico, cuja temperatura, às 7 horas, é de -5 ºC.

Entre 7 e 9 horas, a temperatura do balcão diminuiu 4 ºC, e, entre 9 e 11 horas, a temperatura subiu 8 ºC. Finalmente entre 11 e 13 horas, a temperatura diminuiu 6 ºC. A temperatura, em ºC, que o termômetro estará marcando às 13 horas é

A) +3.

B) −2.

C) −3.

D) −7.

Questão 50 -

Em uma loja de eletrônicos, um televisor que custava R$ 2.500,00 sofreu um acréscimo de 15% no seu preço devido a uma promoção. Qual é o novo preço do televisor após o aumento?

A) R$ 2.750,00
B) R$ 2.875,00
C) R$ 2.950,00
D) R$ 3.000,00

REFERÊNCIAS

MINAS GERAIS. Secretaria do Estado de Educação. Sistema Mineiro de Avaliação e Equidade da Educação Pública (SIMAVE). **Análise para intervenção pedagógica**. Disponível em: https://simave.educacao.mg.gov.br/#!/pagina-inicial . Acesso em: 29 jan. 2025.

MINAS GERAIS. Secretaria do Estado de Educação. **Plano de Curso: ensino fundamental - anos finais.** Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional de Educadores de MinasGerais, [s. l.], 2022. Disponível em: https://curriculoreferencia.educacao.mg.gov.br/index.php/plano-de-cursos-crmg . Acesso em: 29 jan. 2025.

MINAS GERAIS. Secretaria do Estado de Educação, Currículo Referência de Minas Gerais: educação infantil, e ensino fundamental. Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional de Educadores de Minas Gerais, [s. l.], 2022. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/curriculos_estados/documento_curricular_mg.pdf. Acesso em: 28 jan. 2025.