CADERNO MAPA + PEDAGÓGICO

Saeb 2025

Ensino Fundamental
Anos Finais
9°ANO

Caderno do(a) Estudante - 3º Volume

ESCOLA DE FORMAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL
E DE EDUCADORES

MINAS GERAIS
GOVERNO DIFERENTE
ESTADO EFICIENTE

Governador do Estado de Minas Gerais
Romeu Zema Neto

Vice-Governador do Estado de Minas Gerais
Mateus Simões de Almeida

Secretário de Estado de Educação
Igor de Alvarenga Oliveira Icassatti Rojas

Secretária Adjunta
Fernanda de Siqueira Neves

Subsecretaria de Desenvolvimento da Educação Básica
Kellen Silva Senra

Superintendente da Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional e de Educadores
Graziela Santos Trindade

Diretor da Coordenadoria de Ensino da Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional e de Educadores
Tiago Vieira Lima Alves

Produção de Conteúdo
Professores Formadores da Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional e de Educadores

Revisão
Professores Formadores da Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional e de Educadores

Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional e de Educadores
Av. Amazonas, 5855 - Gameleira, Belo Horizonte - MG
30510-000

Olá estudante!

Você sabia que o Brasil tem uma forma de acompanhar como está o ensino nas escolas, ajudando a entender a qualidade da educação em todo o país? Isso é feito pelo Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), que permite saber o que funciona bem e o que pode ser melhorado no ensino e na aprendizagem.

O Saeb vai muito além de uma simples prova! Quando falamos em avaliação, muita gente logo pensa em testes, mas o Saeb é mais completo. Ele analisa a qualidade da educação de diversas maneiras, revelando para aspectos como ensino, aprendizado, investimentos, professores, gestão, igualdade e cidadania. Para isso, professores, diretores e gestores respondem a questionários e estudantes fazem testes de Língua Portuguesa e Matemática. E o Saeb acontece a cada dois anos! Em 2025, será sua vez de participar dessas avaliações e ajudar a melhorar a educação de Minas Gerais.

Você sabia que agora tem um material feito especialmente para você? Apresentamos o Caderno MAPA + SAEB, preparado com muito cuidado para ajudá-lo a aprofundar os seus conhecimentos de maneira prática e dinâmica. Esse material foi planejado para garantir que você alcance seus direitos de aprendizagem, nesse momento tão importante da sua jornada escolar.

Os cadernos estão organizados em 4 volumes, um para cada bimestre do ano letivo. O Volume 1 será utilizado em fevereiro e março, o Volume 2 em abril e maio, o Volume 3 de junho a agosto, e o Volume 4 de setembro a outubro. Assim, você vai poder acompanhar sua evolução ao longo do ano, fazendo as atividades no ritmo certo para cada momento do seu aprendizado.

Neste material, referente ao Volume 3, você encontrará atividades desafiadoras e estimulantes que vão te ajudar a construir novos conhecimentos, revisar o que você já sabe e fortalecer os conteúdos que precisam de mais atenção. É uma ótima oportunidade para você acompanhar como está se saindo e continuar aprendendo de uma forma divertida e diferente.

Essas atividades foram organizadas pensando nos conteúdos que podem ser mais difíceis e que exigem mais atenção. Sabe o que é mais legal? Quanto mais você se dedicar, melhor preparado(a) estará para os desafios que virão, incluindo o Ensino Médio e o futuro que está logo ali!

Agora, falando mais diretamente para você, que está no 9º ano: esse material foi feito pensando exatamente no que pode apoiar para você mandar bem em tudo – nas provas, nos projetos e no que vem pela frente. As atividades são como uma prática especial, que vai ajudar a revisar o que você já sabe e reforçar as partes que precisam de mais atenção.

E não pense que vai ser só mais um caderno de tarefas. As propostas aqui são práticas, diretas e desafiadoras – do jeito que você curte! Cada atividade é uma chance de aprender mais, se superar e ficar bem preparado para sua entrada no Ensino Médio e para o enfrentamento dos demais desafios que virão.

Então, que tal encará-lo com garra e determinação? Vamos juntos! O seu sucesso começa com pequenos passos, e essas atividades são mais um caminho organizado para alcançar grandes conquistas. Vamos nessa? Contamos com você!

Sumário

LÍNGUA PORTUGUESA

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADE: O Poder da Inferência. 5

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES: Tese, Fato ou Opinião? 14

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADE: Coesão, ironia e humor: compreensão e análise. 30

REFERÊNCIAS 48

MATEMÁTICA

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES: Desvendando os números..... 50

REFERÊNCIAS 63

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES: Expressões e Equações: Desvendando os Códigos da Matemática. 64

REFERÊNCIAS 77

ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	ANO LETIVO
Linguagens e suas Tecnologias	*Língua Portuguesa*	*2025*

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADE: O Poder da Inferência.

Querido estudante, agora é com vocês!

Nesta etapa, vamos trabalhar com um desafio muito importante para quem quer ser um bom leitor: **inferir informações implícitas em um texto**.

Mas o que isso significa? Nem sempre tudo o que o autor quer dizer está escrito de forma direta. Muitas vezes, precisamos "ler nas entrelinhas", ou seja, usar pistas do texto e os nossos conhecimentos para descobrir aquilo que está **escondido ou sugerido**, mas não dito com todas as palavras.

Esse é o foco do **Descritor D4 — inferir uma informação implícita em um texto**. Agora, vocês farão atividades que vão ajudar a desenvolver essa habilidade, deixando a leitura mais atenta, crítica e completa.

Preparem-se para pensar, analisar e interpretar! Boa leitura e boas descobertas!

QUESTÃO 1

Observe o meme e responda.

Cachorro na chuva



Melo, 2025.

O sentimento implícito que o autor quer transmitir com a legenda é:

A) satisfação por estar limpo.

B) ironia, pois o cachorro claramente não queria o banho.

C) alegria por poder brincar na água.

D) preocupação com a saúde do cachorro.

QUESTÃO 2

Texto: Leia a msg de whatsapp

Beleza... nem precisava avisar.

Contexto: Dois amigos combinaram de jogar videogame à tarde. Um deles avisa, já à noite: Não deu pra eu ir hoje.

O que se pode inferir a partir da resposta "Beleza... nem precisava avisar?

A) O amigo ficou satisfeito com a explicação.

B) O amigo compreendeu perfeitamente o motivo da ausência.

C) O amigo ficou chateado por não ter sido avisado antes.

D) O amigo quer remarcar o encontro para outro dia.

QUESTÃO 3

Leia o trecho da música de **Faz Tempo** de Ivete Sangalo e responda.

[...]

E quando eu penso em ir embora

Você não quer me dar razão

Me diz que eu tô jogando fora

O amor que tem no coração

Eu fico disfarçando

Finjo que não sei

Que em pouco tempo rola

Tudo outra vez...

Com base no trecho da música, o que se pode inferir sobre o relacionamento descrito?

A) É um relacionamento estável e harmonioso.

B) O casal está em processo de separação definitiva.

C) O relacionamento é marcado por idas e vindas, com dificuldades em se desligar.

D) Há um desinteresse mútuo entre os parceiros.

QUESTÃO 4

Leia o texto e responda.

Almoço na casa da amiga Fui almoçar ontem na casa de uma amiga. Quando terminamos de almoçar, ela me disse: - Fiz o almoço, agora a louça é sua. Peguei a louça, coloquei tudo em um saco plástico e fui embora. Agora, a mulher está aqui na frente de casa com a polícia querendo a louça de volta... Vai entender esse povo, dá e depois toma. Estranho, viu!

Disponível em: https://www.piadas.com.br/ Acesso em: 24 mai. 2025 (adaptado).

No texto, a expressão "**agora a louça é sua"** gerou uma confusão. A partir do contexto, o que se pode inferir sobre a causa principal do mal-entendido?

A) A falta de clareza na comunicação, associada à interpretação literal feita pelo narrador.

B) A intenção da amiga em provocar o narrador, levando-o a cometer um erro de propósito.

C) A despreocupação do narrador, que deliberadamente ignorou a fala da amiga.

D) O desinteresse da amiga, que abandonou a louça de propósito para que o narrador levasse embora.

QUESTÃO 5

Leia o texto a seguir:

Aviso Importante

O uso excessivo do telefone celular

Frita o seu cérebro como uma fornalha.

Não é verdade, mas espalha, espalha.

(Da série —Poesia numa Hora dessas?!)

VERÍSSIMO, Luís. Mais comédias para ler na escola. Rio de Janeiro: Objetiva, 2008.

O que se pode inferir sobre a intenção do autor ao escrever esse texto?

A) Alertar seriamente sobre os perigos reais do uso excessivo do celular.

B) Criticar, de forma irônica, a propagação de boatos sem fundamento científico.

C) Incentivar as pessoas a compartilharem informações de forma consciente.

D) Informar que o celular pode causar danos físicos graves ao cérebro.

QUESTÃO 6

Leia o trecho abaixo.

Nota sobre ela

Ela aprendeu que quem julga ela com os "zói", deixa de conhecer ela de verdade. E ela tá tão preocupada que não vai nem dormir hoje!

O que se pode inferir sobre a verdadeira atitude dela em relação ao julgamento das outras pessoas?

A) Ela está extremamente preocupada com o que os outros pensam dela.

B) Ela pretende mudar sua aparência para ser melhor aceita.

C) Ela quer convencer as pessoas a mudarem de opinião sobre ela.

D) Ela não se importa com o julgamento superficial que as pessoas fazem.

QUESTÃO 7

Texto: "No meio do caminho" — Carlos Drummond de Andrade

No meio do caminho
tinha uma pedra
Tinha uma pedra no
meio do caminho
Tinha uma pedra
No meio do caminho tinha uma pedra.

O que se pode inferir sobre o significado da **"pedra"** mencionada repetidamente no poema?

A) Trata-se apenas de uma descrição literal de um obstáculo físico.

B) A repetição da palavra "pedra" indica que o autor achou a paisagem muito bonita.

C) A "pedra" representa uma metáfora para as dificuldades e obstáculos enfrentados na vida.

D) O poema expressa a alegria do autor ao encontrar uma pedra incomum no caminho.

A seguir, leia o fragmento do Capítulo III da obra O Alienista, de Machado de Assis e responda às questões 8, 9, 10 e 11.

[...] Um dia, ao jantar, como lhe perguntasse o marido o que é que tinha, respondeu tristemente que nada; depois atreveu-se um pouco, e foi ao ponto de dizer que se considerava tão viúva como dantes. E acrescentou:

— Quem diria nunca que meia dúzia de lunáticos…

Não acabou a frase; ou antes, acabou-a levantando os olhos ao teto, —os olhos, que eram a sua feição mais insinuante, — negros, grandes, lavados de uma luz úmida, como os da aurora. Quanto ao gesto, era o mesmo que empregara no dia em que Simão Bacamarte a pediu em casamento. Não dizem as crônicas se D. Evarista brandiu aquela arma com o perverso intuito de degolar de uma vez a ciência, ou, pelo menos, decepar-lhe as mãos; mas a conjectura é verossímil. Em todo caso, o alienista não lhe atribuiu intenção. E não se irritou o grande homem, não ficou sequer consternado. O metal de seus olhos não deixou de ser o mesmo metal, duro, liso, eterno, nem a menor prega veio quebrar a superfície da fronte quieta como a água de Botafogo. Talvez um sorriso lhe descerrou os lábios, por entre os quais filtrou esta palavra macia como o óleo do Cântico:

— Consinto que vás dar um passeio ao Rio de Janeiro[...].

Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bn000012.pdf Acesso em: 27 mai.. 2025.

QUESTÃO 8

Pelos sentimentos expressos por D. Evarista ao dizer que se considerava "tão viúva como dantes" e ao lamentar a existência dos "lunáticos", pode-se inferir que ela:

A) estava preocupada com a saúde mental dos pacientes de seu marido.

B) sentia-se abandonada e infeliz devido à intensa dedicação do marido ao trabalho.

C) desejava visitar o hospício de Itaguaí para entender melhor a ciência do marido.

D) esperava que o marido lhe desse mais liberdade para participar de atividades sociais na cidade.

QUESTÃO 9

Ao afirmar: "Quem diria nunca que meia dúzia de lunáticos…", D. Evarista não conclui a frase. O que essa interrupção sugere sobre seus sentimentos?

A) Ela não sabe o que pensar sobre os internos da Casa Verde.

B) Ela teme ser considerada também uma louca pelo marido.

C) Ela evita expressar claramente sua insatisfação com a ausência do marido.

D) Ela está contente com a influência que os internos exercem sobre o marido.

QUESTÃO 10

O narrador menciona que "o alienista não lhe atribuiu intenção" e "não se irritou o grande homem". O que se pode inferir sobre a personalidade de Simão Bacamarte nesse trecho?

A) Ele é uma pessoa sensível e facilmente magoada.

B) Ele demonstra ser indiferente aos sentimentos da esposa, priorizando a racionalidade.

C) Ele quer agradar a esposa e por isso se mostra compreensivo.

D) Ele sente-se confuso sobre as palavras e atitudes da esposa.

QUESTÃO 11

Considerando a situação de D. Evarista e a reação de Simão Bacamarte no diálogo, qual a principal intenção implícita do alienista ao dizer "Consinto que vás dar um passeio ao Rio de Janeiro"?

A) Expressar um gesto de carinho e preocupação genuína com o bem-estar da esposa.

B) Oferecer uma oportunidade de lazer para que a esposa pudesse socializar e se divertir.

C) Afastá-la temporariamente para que pudesse se dedicar integralmente e sem interrupções à sua ciência.

D) Propor um período de reflexão e reconciliação para fortalecer o relacionamento conjugal.

Observe o quadrinho e responda às questões 12 e 13.



Fonte: Blog, porquê, 2025.

QUESTÃO 12

Analisando as expressões e atitudes dos personagens no quadrinho, o que se pode inferir sobre o comportamento de Cebolinha?

A) Ele está irritado com Cascão.

B) Ele está prestando atenção em Cascão e se preparando para responder.

C) Ele quer conversar com Cascão, mas não sabe como chamá-lo.

D) Ele está distraído, ouvindo música, sem perceber a presença de Cascão.

QUESTÃO 13

Considerando o desenvolvimento da cena nos três quadrinhos, e a tentativa de Cascão em se comunicar com Cebolinha, o que se pode inferir sobre o desfecho imediato da interação entre eles?

A) Cascão ficou sem reação ao perceber que Cebolinha estava completamente alheio à sua presença, e a situação não mudou.

B) Cebolinha, finalmente, percebe a presença de Cascão, mas a interação é subitamente interrompida por um fator externo que os assusta.

C) Cascão conseguiu interromper a música de Cebolinha e, em seguida, os dois iniciaram uma conversa tranquila sobre o que havia acontecido.

D) Cebolinha ficou bravo com Cascão por ter sido interrompido, resultando em uma discussão acalorada entre os dois amigos.

Leia o poema a seguir e responda às questões 14, 15 e 16.

A morte do jangadeiro

Ao sopro do terral abrindo a vela,
Na esteira azul das águas arrastada,
Segue veloz a intrépida jangada
Entre os uivos do mar que se encapela.

Prudente, o jangadeiro se acautela
Contra os mil acidentes da jornada;
Fazem-lhe, entanto, guerra encarniçada
O vento, a chuva, os raios, a procela.

Súbito, um raio o prostra e, furioso,
Da jangada o despeja na água escura;
E, em brancos véus de espuma, o desditoso.

Envolve e traga a onda intumescida,
Dando-lhe, assim, mortalha e sepultura
O mesmo mar que o pão lhe dera em vida.

Padre Antonio Tomás

QUESTÃO 14

O poema apresenta a trajetória de um jangadeiro em alto-mar. A partir da leitura, é possível inferir que:

A) o jangadeiro teve uma viagem tranquila, retornando são e salvo para casa.

B) o jangadeiro enfrentou perigos e perdeu a vida no mar.

C) o jangadeiro conseguiu se proteger de todos os perigos do mar.

D) o jangadeiro decidiu abandonar sua profissão por medo do mar.

QUESTÃO 15

A partir do poema, o mar desempenha um papel simbólico na vida do jangadeiro. O que se pode inferir sobre essa relação?

A) O mar é apenas um obstáculo que o jangadeiro precisa superar.

B) O mar representa tanto a fonte de sustento quanto a causa de sua morte.

C) O mar sempre acolhe e protege o jangadeiro em todas as viagens.

D) O mar é visto como um local sagrado, onde os jangadeiros realizam rituais.

QUESTÃO 16

Considerando o poema como um todo, é possível inferir que o tom do texto é:

A) otimista, pois valoriza a vitória do homem sobre a natureza.

B) irônico, pois mostra que o mar é mais seguro do que parece.

C) trágico, pois narra a luta e a derrota do homem diante das forças da natureza.

D) humorístico, pois o poeta faz graça com a vida arriscada do jangadeiro.

Leia o texto abaixo e responda



Fonte: Nolasco, 2011

QUESTÃO 17 - (PROVA BRASIL 2013)

De acordo com o texto, os cientistas acreditam que:

A) existe uma relação entre a frequência emitida pelos celulares e o aparecimento de câncer.

B) existem pessoas que usam o celular há 10 anos ou mais.

C) o desenvolvimento dos estudos sobre o câncer relaciona-se com o uso do celular.

D) o tumor cerebral é mais comum em pessoas que utilizam o celular com frequência.

Leia o poema de Cecília Meireles e responda às questões 18, 19 e 20.

Elegia

Neste mês, as cigarras cantam
e os trovões caminham por cima da terra,
agarrados ao sol.
Neste mês, ao cair da tarde, a chuva corre pelas montanhas,
e depois a noite é mais clara,
e o canto dos grilos faz palpitar o cheiro molhado do chão.

Mas tudo é inútil,
porque os teus ouvidos estão como conchas vazias,
e a tua narina imóvel
não recebe mais notícias
do mundo que circula no vento.

QUESTÃO 18

A partir da leitura do poema, pode-se inferir que:

A) A pessoa retratada no poema está dormindo profundamente.

B) A pessoa retratada está indiferente às belezas da natureza.

C) A pessoa retratada já faleceu e não percebe mais o mundo à sua volta.

D) A pessoa retratada foi viajar para longe e perdeu o contato com a natureza.

QUESTÃO 19

O trecho "os teus ouvidos estão como conchas vazias" sugere, implicitamente, que:

A) A pessoa tem problemas auditivos, mas pode ouvir sons altos.

B) A pessoa não quer ouvir as notícias que circulam no vento.

C) A pessoa perdeu a capacidade de ouvir, indicando ausência de vida.

D) A pessoa está isolada em um local silencioso.

QUESTÃO 20

Pode-se inferir, a partir do poema, que o autor deseja expressar:

A) A saudade da convivência com uma pessoa viva, mas distante.

B) A dor da perda de alguém querido, que não está mais presente para perceber as belezas da natureza.

C) A beleza da natureza, que é capaz de reviver até quem já partiu.

D) A capacidade da natureza de silenciar até os mais resistentes seres humanos.

Leia a charge e responda às questões 21 e 22.



Fonte: Cabral, 2015

QUESTÃO 21

O humor da charge ocorre principalmente porque:

A) O pai gosta muito das redes sociais virtuais.

B) A família tem muitas crianças que brincam na rede de casa.

C) A expressão "rede social" foi usada no sentido literal e não no digital.

D) A rede da casa está rasgada e precisa ser consertada.

QUESTÃO 22

Pode-se inferir, a partir da imagem e do texto da charge, que:

A) A família prefere usar redes sociais virtuais a se reunir presencialmente.

B) A rede social, para a família, é apenas uma brincadeira com a internet.

C) O pai está incomodado com o excesso de filhos na rede social virtual.

D) A família tem muitos membros e se reúne de forma calorosa e física, diferente do conceito virtual de rede social.

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES: Tese, Fato ou Opinião?

Olá, estudante!

Vamos juntos encarar mais um desafio? Agora, você vai trabalhar com o **Descritor D7: Identificar a tese de um texto** e **D8** – **Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos.**

A tese é como a alma do texto: a ideia principal que o autor quer defender. Tudo gira em torno dela!

Preste atenção aos argumentos e ao ponto de vista do autor. Assim, você conseguirá descobrir qual é a tese com facilidade!

QUESTÃO 23

Leia o texto a seguir:

Os desafios da vida urbana

As grandes cidades, com sua efervescência e oportunidades, atraem milhões de pessoas em busca de uma vida melhor. No entanto, o crescimento desordenado e a falta de planejamento têm transformado esses centros em locais de grandes desafios. O trânsito caótico, a poluição do ar, o estresse constante e a crescente desigualdade social são apenas alguns dos problemas que afetam a qualidade de vida dos moradores. É urgente repensar o modelo de desenvolvimento urbano para que as cidades se tornem espaços mais humanos e sustentáveis para todos.

No texto, a principal tese apresentada pelo autor é que:

A) as grandes cidades atraem muitas pessoas por oferecerem inúmeras oportunidades de trabalho e estudo.

B) a poluição do ar e o trânsito caótico são os problemas mais graves enfrentados pelos moradores urbanos.

C) o crescimento desordenado das cidades gera diversos problemas que afetam a qualidade de vida e exigem um novo modelo de planejamento.

D) as cidades devem priorizar o investimento em lazer e entretenimento para reduzir o estresse de seus habitantes.

QUESTÃO 24

Leia o texto a seguir:

A influência da tecnologia na educação

Nos últimos anos, a tecnologia tem se inserido de forma irreversível no cotidiano escolar, desde a educação infantil até o ensino superior. Se, por um lado, o acesso a tablets, computadores e internet abre um leque imenso de possibilidades para o aprendizado e a pesquisa, por outro, surgem preocupações legítimas. A distração constante, a superficialidade na busca por informações e a diminuição das interações face a face são desafios que a escola precisa enfrentar. É fundamental que a tecnologia seja vista como uma ferramenta de apoio, utilizada de forma crítica e pedagógica, e não como um substituto para o papel do Professor(a) e a relação humana no processo educativo.

A tese central defendida pelo autor sobre a tecnologia na educação é que:

A) a tecnologia tem sido largamente utilizada em todos os níveis de ensino, mudando a forma de aprender.

B) a tecnologia apresenta mais malefícios do que benefícios, causando distração e superficialidade no aprendizado.

C) a tecnologia é uma ferramenta valiosa na educação, mas deve ser usada de forma crítica e complementar, sem substituir a interação humana.

D) a principal preocupação com a tecnologia na escola é a diminuição das interações entre alunos e Professor(a)es nas salas de aula.

QUESTÃO 25

"O aumento da urbanização, sem planejamento adequado, resulta em diversos problemas sociais."

O que a frase nos indica?

A) Uma tese que defende a importância do planejamento urbano para a qualidade de vida.

B) Um argumento que só considera a segurança pública.

C) A urbanização não precisa estar relacionada a problemas de infraestrutura.

D) Problemas sociais não estão ligados ao urbanismo.

QUESTÃO 26

Analise a seguinte afirmação: "A prática de esportes deve ser incentivada nas escolas, pois contribui para a saúde física e mental dos estudantes". Essa proposição evidencia:

A) Um argumento isolado sobre a saúde física.

B) Uma tese sobre a importância do esporte somente na saúde mental.

C) Uma tese que valoriza o papel do esporte na educação dos estudantes.

D) Um argumento focado apenas na formação esportiva do aluno.

QUESTÃO 27

"A transição para energias renováveis é primordial para garantir um futuro sustentável." Com base nessa frase, que tipo de afirmação está sendo feita?

A) Uma tese que fundamenta a importância das energias renováveis.

B) Um argumento focado na expansão do setor de energia.

C) Uma afirmação sobre a importância de diversificação de tipos de energia.

D) Um argumento que discute benefícios financeiros com a energia renovável.

QUESTÃO 28

Leia o texto abaixo e responda à questão:

Brincadeira retrô

Me lembro bem de quando era pequena e do quanto minha imaginação era fértil. Eu fui daquelas crianças que davam arrepios nos pais por conta das brincadeiras mirabolantes: a cama de casal que virava navio pirata, o sofá da sala que virava palco de teatro com direito a cortina de lençol e tudo mais... Toda vez que começava a me animar minha avó dizia: "Lá vem essa menina inventando moda". Hoje vejo que esse era o jeito de brincar das crianças de antigamente. Não havia toda essa parafernália eletrônica, que toca música, anda, fala e não deixa nenhum espaço para a imaginação. Precisávamos inventar as nossas brincadeiras. Criança moderna não sabe brincar sozinha, tem sempre a babá, o computador, o DVD... Hoje tento incentivar meu filho a brincar assim também.

Não é que eu vá jogar todos os brinquedos dele fora, mas com certeza ele vai aprender a se divertir com muito menos. Dá mais trabalho, faz mais bagunça, mas é infinitamente mais divertido.

Qual é a tese principal defendida pela autora no texto?

A) As crianças modernas não sabem brincar sozinhas, pois sempre dependem de brinquedos eletrônicos.

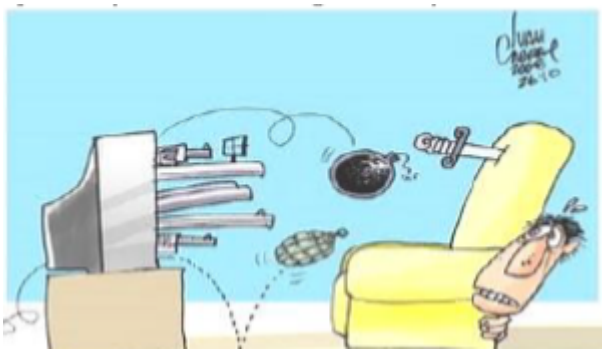
B) O excesso de tecnologia prejudica o desenvolvimento da imaginação nas brincadeiras infantis.

C) As brincadeiras do passado eram mais simples, mas exigiam mais criatividade e autonomia.

D) Incentivar brincadeiras criativas e menos dependentes de tecnologia é importante para o desenvolvimento infantil.

QUESTÃO 29

Observe a imagem e responda.



Fonte: Cabral, 2025

De acordo com a leitura da imagem, a ideia principal defendida pela charge é que:

A) a televisão é um aparelho que, por vezes, transmite imagens assustadoras para o público.

B) A tecnologia da televisão tornou-se ultrapassada e precisa ser modernizada.

C) a programação televisiva, ao apresentar conteúdo violento, pode ser prejudicial e ameaçadora para quem a assiste.

D) as notícias na televisão frequentemente mostram cenas de guerra e conflitos armados que causam repulsa.

QUESTÃO 30

Leia o texto e responda à questão:

Atualmente, após todas essas experiências, eu sinto as pessoas procurando outro tipo de equação: 1+ 1 = 3. Para a aritmética ela pode não ter lógica, mas faz sentido do ponto de vista emocional e existencial.

Existe você, eu e a nossa relação. O vínculo entre nós é algo diferente de uma simples somatória de nós dois.

Nessa proposta de casamento, o que é meu é meu, o que é seu é seu e o que é nosso é nosso. Talvez aí esteja a grande mágica que hoje buscamos, a de preservar a individualidade sem destruir o vínculo afetivo. Tenho que preservar o meu eu, meu processo de descoberta, realização e crescimento, sem destruir a relação. Por outro lado, tenho que preservar o vínculo sem destruir a individualidade, sem me anular.

(MATARAZZO, Maria Helena. Amar é preciso.)

Qual é a tese principal defendida pela autora Maria Helena Matarazzo neste texto?

A) A relação amorosa deve ser baseada na fusão completa das individualidades.

B) O casamento ideal é aquele em que as pessoas mantêm sua individualidade sem comprometer o vínculo afetivo.

C) A matemática deve ser aplicada ao entendimento das relações humanas.

D) O casamento deve priorizar a realização pessoal em detrimento da vida em casal.

QUESTÃO 31

Leia o texto (fragmento)

Eu era uma criança que vivia na cidade, no meio daquela confusão de vidas, naquela selva sufocante do salve-se quem puder. Tinha o costume de ir passar as férias da escola numa aldeia, da qual eram naturais os meus pais e onde ainda viviam os meus avós. Uma aldeia típica do Portugal profundo, onde o sossego é feito de pedra e casas pequenas, onde o ritmo alucinante da cidade é esquecido para dar lugar a uma serenidade possante e onde os segundos são perdidos por entre um bom dia à vizinha que se prolonga numa interminável conversa sobre as alfaces e os repolhos da horta.

Ao contrastar suas experiências na cidade com a vida na aldeia, a autora defende implicitamente que:

A) a vida urbana, apesar da confusão, oferece mais oportunidades para o desenvolvimento pessoal do indivíduo.

B) as conversas simples sobre o dia a dia são uma característica marcante da vida no campo em Portugal.

C) a tranquilidade e a conexão humana das aldeias representam um estilo de vida mais valioso e desejável do que a agitação impessoal das cidades.

D) as férias na casa dos avós eram um momento de descanso e fuga da rotina escolar para a criança.

QUESTÃO 32

Leia o texto a seguir:

—A política de cotas foi a grande revolução silenciosa implementada no Brasil e que beneficia toda a sociedade. Em 17 anos, quadruplicou o ingresso de negros na universidade, país nenhum no mundo fez isso com o povo negro. Esse processo sinaliza que há mudanças reais para a comunidade negra‖.

Frei David Santos, diretor da Educafro, organização que promove a inclusão de negros e pobres nas universidades.

Fonte: Débora Brito, 2018.

A tese é a ideia central que o autor defende no texto. Considerando o texto acima, qual é a tese apresentada por Frei David Santos?

A) A política de cotas no Brasil é um processo questionável que ainda precisa de muitos ajustes para ser eficaz.

B) A política de cotas foi uma transformação silenciosa no Brasil, que trouxe benefícios significativos para toda a sociedade, especialmente para a comunidade negra.

C) O Brasil foi o primeiro país do mundo a acabar com todas as desigualdades raciais por meio da política de cotas.

D) A política de cotas é uma medida exclusiva para favorecer os negros, sem impacto na sociedade como um todo.

QUESTÃO 33

Leia o texto e responda.

Todos temos certo conhecimento intuitivo sobre a Língua Portuguesa, assim como todos os demais povos em relação à sua língua nativa. O estudo científico de uma língua, sobretudo da materna, não deve desprezar essas intuições. Ao contrário, pode e deve aproveitá-las. Mas onde localizá-las?

Um bom lugar são os textos que buscam obter efeito de sentido por meio justamente de nosso conhecimento intuitivo sobre linguagem. Por exemplo, muitos anúncios são construídos com base no duplo sentido de uma palavra ou expressão. Os publicitários que elaboram um anúncio certamente apostam em nossa capacidade de reconhecer os diferentes sentidos. Mas também consideram que seremos capazes de perceber que esse duplo sentido foi colocado de propósito no reclame.

Outro território privilegiado para a observação de muitas características de nossa língua são os textos de humor. O diálogo a seguir, por exemplo, é - ou ao menos pretende ser - uma piada:

- Que animal bebe água com a cauda?
- Ora, todos. Você já viu algum animal tirar a cauda para beber água?

Discutindo Língua Portuguesa, ano 1, nº 1, p 18.

Considerando o fragmento lido, qual é a tese apresentada?

A) O estudo científico da língua não deve levar em conta a intuição dos falantes, pois ela pode induzir a erros.

B) A nossa intuição sobre a língua é irrelevante para a produção de textos publicitários e humorísticos.

C) A nossa intuição sobre a língua é importante e pode ser utilizada no estudo científico, sendo perceptível especialmente em textos publicitários e humorísticos.

D) Apenas os especialistas em linguagem são capazes de perceber o duplo sentido das palavras em anúncios e piadas.

QUESTÃO 34

Leia o texto com atenção e responda.

O papel das bibliotecas públicas

As bibliotecas públicas são espaços essenciais para garantir o acesso ao conhecimento, especialmente para aqueles que não podem comprar livros. Além disso, elas promovem atividades culturais, encontros e debates, fortalecendo a vida em comunidade e incentivando o hábito da leitura.

De acordo com o texto, qual é a tese defendida?

A) As bibliotecas públicas servem apenas como lugar para guardar livros antigos.

B) As bibliotecas públicas são importantes, pois democratizam o acesso ao conhecimento e incentivam a cultura e a leitura.

C) As bibliotecas públicas são pouco usadas atualmente e não têm função social relevante.

D) As bibliotecas públicas devem ser substituídas por espaços de lazer mais modernos.

QUESTÃO 35

Leia o texto abaixo.

Educação financeira na escola

A inclusão da educação financeira no currículo escolar é uma medida necessária, pois permite que os estudantes compreendam melhor conceitos como orçamento, investimentos e consumo consciente. Ao adquirir esses conhecimentos, eles podem tomar decisões mais seguras e responsáveis ao longo da vida, evitando endividamentos e promovendo a estabilidade financeira.

De acordo com o texto, qual é a tese defendida pelo autor?

A) A educação financeira deve ser ensinada apenas nas universidades, quando os jovens já começam a trabalhar.

B) A educação financeira é fundamental nas escolas, pois ajuda os estudantes a tomar decisões financeiras responsáveis.

C) O ensino da educação financeira deve ser feito exclusivamente por profissionais do mercado financeiro.

D) A educação financeira não é necessária, pois a maioria das pessoas aprende sozinha.

QUESTÃO 36

Leia o texto e responda.

Reduzir o consumo de plástico: uma necessidade urgente

A redução do consumo de plástico deve ser uma prioridade global. Embora o material seja prático e barato, os danos que causa ao meio ambiente são irreparáveis: poluição de rios e oceanos, ameaça à vida marinha e contaminação da cadeia alimentar humana. Mais do que substituir o plástico por outros materiais, é essencial repensar os padrões de consumo e adotar hábitos mais sustentáveis, como reutilizar embalagens e evitar produtos descartáveis. Assim, será possível minimizar os impactos ambientais e garantir um futuro mais saudável para o planeta.

Qual é a tese defendida pelo autor no texto?

A) O plástico deve ser completamente proibido, pois não há formas de reduzir seu impacto ambiental.

B) O mais importante é reciclar o plástico, sem a necessidade de mudar os hábitos de consumo.

C) A redução do consumo de plástico exige não só substituí-lo por outros materiais, mas também repensar hábitos e adotar práticas mais sustentáveis.

D) A responsabilidade de reduzir o uso de plástico cabe exclusivamente aos governos e indústrias, não aos consumidores.

QUESTÃO 37

Leia o texto abaixo.

A internet tem ouvido e memória

Na internet, tudo o que publicamos ou falamos pode ser gravado, compartilhado e armazenado por tempo indeterminado. Por isso, é importante que as pessoas reflitam antes de postar ou comentar algo online, pois as consequências podem ser duradouras e até prejudiciais. A internet, afinal, tem 'ouvido e memória'.

Qual é a tese defendida pelo autor neste texto?

A) É importante ter cuidado com o que se publica na internet, pois as informações podem permanecer acessíveis por muito tempo.

B) A internet é um espaço seguro, onde tudo o que se publica é automaticamente apagado após algum tempo.

C) Não há problema em postar qualquer coisa na internet, pois dificilmente alguém vai se lembrar.

D) O maior perigo da internet está apenas na possibilidade de vírus e hackers, não no que as pessoas publicam.

QUESTÃO 38

Leia o texto abaixo.

Carga horária de trabalho e qualidade de vida

A redução da carga horária de trabalho pode contribuir significativamente para melhorar a qualidade de vida das pessoas. Menos horas de trabalho significam mais tempo para descanso, lazer, estudos e convivência com a família, o que favorece a saúde física e mental dos trabalhadores.

Qual é a tese defendida pelo autor neste texto?

A) Reduzir a carga horária de trabalho pode melhorar a qualidade de vida das pessoas.

B) Trabalhar menos horas prejudica a produtividade das empresas.

C) O ideal é aumentar a carga horária de trabalho para garantir maior rendimento financeiro.

D) A carga horária de trabalho não afeta a saúde ou a qualidade de vida das pessoas.

Olá, estudante!

Agora, você vai realizar atividades relacionadas ao **Descritor D14: Distinguir um fato de uma opinião relativa a esse fato.**

Essa habilidade é muito importante, pois ajuda a entender quando o texto apresenta uma informação verdadeira e comprovável (fato) ou quando expressa uma avaliação, um julgamento ou um sentimento (opinião).

Durante as atividades, leia com atenção e analise bem cada afirmativa: nem tudo o que se diz em um texto é um fato! Muitas vezes, o autor expressa sua opinião, que pode ser diferente da de outras pessoas.

Prepare-se para pensar, refletir e desenvolver ainda mais sua capacidade de interpretação! Boa atividade!

QUESTÃO 39

Leia a frase:

As redes sociais são ferramentas que permitem a comunicação instantânea entre pessoas de todo o mundo.

Essa frase expressa:

A) Uma opinião.

B) Um fato.

C) Uma hipótese.

D) Um julgamento.

QUESTÃO 40

Leia a frase:

É essencial que todos cuidem do meio ambiente, pois ele está sendo destruído rapidamente.

Essa frase expressa:

A) Apenas um fato.

B) Apenas uma opinião.

C) Um fato seguido de uma opinião.

D) Uma previsão científica.

QUESTÃO 41

Leia as frases:

I. Os smartphones possuem diversas funções, como câmera, GPS e acesso à internet.

II. Os smartphones são indispensáveis para qualquer pessoa.

III. Ter um smartphone é essencial para ser feliz hoje em dia.

Sobre as frases acima, é correto afirmar que:

A) Apenas a frase I expressa um fato.

B) As frases II e III expressam fatos.

C) As frases I, II e III expressam opiniões.

D) Todas as frases expressam apenas fatos.

Leia o texto e responda às questões 42 e 43.

Barulho na vizinhança

Acordei pela manhã com o barulho dos meus vizinhos. São sempre muito discretos, mas hoje fizeram uma barulheira incomum. Moro no segundo andar de um prédio. Um coqueiro já chegou à altura da minha janela e em sua palma duas rolinhas residem há algum tempo. São eles os meus vizinhos buliçosos. Logo eles que são ha- Português 13 bitualmente silentes. Ronronam durante a manhã e por volta do meio-dia arremedam um "fogo apagou" que enche o ar de preguiça e melancolia. Durante o resto do dia, permanecem mergulhados num silêncio monacal [...].

Da minha janela não dá para saber qual o motivo de tanto alvoroço. Será algum gato que se aproxima? Ou o nascimento dos filhotes? Ou um natural azedume do arrebol? [...]

Fonte:https://canal.cecierj.edu.br/

QUESTÃO 42

"Logo eles que são habitualmente silentes."

Esse trecho expressa:

A) Um fato, pois descreve objetivamente o comportamento das rolinhas.

B) Uma opinião, pois expressa a impressão subjetiva do autor sobre as rolinhas.

C) Uma hipótese, pois sugere o que o autor pensa que as rolinhas poderiam ser.

D) Uma metáfora, pois atribui comportamento humano aos animais.

QUESTÃO 43

Considerando as informações do texto, assinale a alternativa que apresenta um fato:

A) Um coqueiro já chegou à altura da minha janela...

B) Ronronam durante a manhã e por volta do meio-dia arremedam um 'fogo apagou' que enche o ar de preguiça e melancolia.

C) São sempre muito discretos...

D) Será algum gato que se aproxima?

QUESTÃO 44

Leia as frases:

I. A música clássica surgiu no século XVIII.

II. Ouvir música clássica é a melhor forma de relaxar.

III. Todas as pessoas deveriam ouvir música clássica diariamente.

Sobre as frases acima, assinale a alternativa correta:

A) A frase I é um fato; as frases II e III são opiniões.

B) A frase II é um fato; as frases I e III são opiniões.

C) As frases I e II são fatos; a frase III é uma opinião.

D) Todas as frases expressam opiniões.

QUESTÃO 45

Leia as frases:

I. As Olimpíadas ocorrem a cada quatro anos.

II. Participar das Olimpíadas é a maior honra para um atleta.

III. As Olimpíadas são o evento esportivo mais emocionante do mundo.

Sobre as frases, é correto afirmar:

A) A frase I expressa um fato; as frases II e III expressam opiniões.

B) A frase II expressa um fato; as frases I e III são opiniões.

C) As frases I e III expressam fatos; a frase II é uma opinião.

D) Todas as frases expressam opiniões.

Leia o texto e responda às questões 46, 47 e 48

LENTES E SISTEMAS DE LENTES

Uma lente é um pedaço de vidro ou outro material transparente com um ou ambos os lados encurvados para refratar (curvar) os raios de luz, utilizada especialmente nos instrumentos ópticos. Dispositivos para focalizar outros tipos de radiação eletromagnética podem também ser chamados de lentes. Lentes simples são utilizadas nas lupas e nos óculos. Sistemas de lentes contêm mais de uma lente. Eles são utilizados em instrumentos tais como câmeras, microscópios e telescópios. Uma lente sempre tem pelo menos uma superfície regular encurvada, usualmente, uma seção da superfície de uma grande esfera. Existem vários tipos de lentes, mas elas podem ser classificadas de modo geral como convergentes ou divergentes, de acordo com a maneira pela qual projetam a luz [...].

Fonte: Fragmento (P090465B1_SUP) Nova Enciclopédia Ilustrada Folha

QUESTÃO 46

De acordo com o texto, assinale a alternativa que expressa um **fato**:

A) As lentes são objetos fascinantes, pois transformam a maneira como vemos o mundo.

B) As lentes podem ser feitas de vidro ou outro material transparente.

C) As lentes deveriam ser utilizadas apenas por profissionais especializados.

D) As lentes são mais bonitas quando possuem formato esférico.

QUESTÃO 47

No contexto do texto, assinale a alternativa que expressa uma **opinião**:

A) Sistemas de lentes contêm mais de uma lente.

B) As lentes podem ser classificadas como convergentes ou divergentes.

C) A utilização de lentes nas câmeras e telescópios é indispensável para o avanço da ciência.

D) Uma lente sempre tem pelo menos uma superfície regular encurvada.

QUESTÃO 48

Leia novamente este trecho do texto:

"Lentes simples são utilizadas nas lupas e nos óculos. Sistemas de lentes contêm mais de uma lente. Eles são utilizados em instrumentos tais como câmeras, microscópios e telescópios."

Com base nesse trecho, assinale a alternativa que apresenta uma **opinião**:

A) As lentes simples são utilizadas nas lupas e nos óculos.

B) Sistemas de lentes contêm mais de uma lente.

C) Os instrumentos que utilizam lentes são extremamente importantes para a humanidade.

D) Sistemas de lentes são utilizados em câmeras, microscópios e telescópios.

QUESTÃO 49

Leia as frases:

I. O Brasil abriga a maior parte da Floresta Amazônica.

II. O governo deveria investir muito mais na proteção das florestas.

III. Proteger a natureza é a coisa mais importante que existe.

Sobre essas frases, assinale a alternativa correta:

A) Apenas a frase I apresenta um fato; II e III são opiniões.

B) Apenas a frase II apresenta um fato; I e III são opiniões.

C) Apenas a frase III apresenta um fato; I e II são opiniões.

D) Todas as frases expressam opiniões.

QUESTÃO 50

Leia as frases abaixo sobre alimentação saudável e assinale a alternativa que classifica corretamente cada uma como (F) Fato ou (O) Opinião:

I. Comer frutas diariamente fornece vitaminas importantes para o corpo.

II. Frutas são os alimentos mais gostosos que existem.

III. Uma alimentação equilibrada contribui para o bom funcionamento do organismo.

Como você classifica as frases?

A) I (F), II (F), III (O)

B) I (F), II (O), III (F)

C) I (O), II (O), III (F)

D) I (O), II (F), III (O)

Leia o texto e responda às questões 51, 52 e 53

Luis Fernando Verissimo não escreve mais, as palavras escapam, e não toca mais sax, diz a sua mulher Lúcia

Luis Fernando Verissimo está com 88 anos e tem uma rotina interessante e bem doméstica. Ocupa quase todo o seu tempo sem sair da casa que herdou do pai, Erico Verissimo, no bairro Petrópolis, em Porto Alegre, sempre acompanhado pelos olhos vigilantes, carinhosos e sorridentes da sua mulher, a carioca Lúcia Helena Massa, com quem está casado desde 1963. Foi de tudo na vida das comunicações, mas ironicamente com suas maiores características – o silêncio, a timidez e as poucas palavras que ousava proferir. Era lacônico.

"Nunca fui muito íntimo de mim mesmo, nunca examinei o que eu fiz, o que eu deixo de fazer", disse quando completou 80 anos. Lúcia, hoje, é a sua voz, a sua razão de fazer a sua vida andar com calma e amor e, com saúde, com as dificuldades habituais e naturais das sequelas que enfrenta da doença de Parkinson e do AVC, que sofreu em 2021, e que o obrigou a ficar vários dias internado em hospital da Capital, além do marcapasso colocado em 2012 e da lombalgia que o impede de ser ágil. Mas ele sempre foi calmo e tranquilo até para caminhar, desde que o conheço há quase 50 anos.

Fonte: Bortolon, 2015

QUESTÃO 51

Leia a frase abaixo retirada do texto:

"Luis Fernando Verissimo está com 88 anos e tem uma rotina interessante e bem doméstica."

Sobre essa frase, podemos afirmar que:

A) É um fato, pois expressa uma opinião sobre a rotina dele.

B) É uma opinião, pois classifica a rotina dele como interessante.

C) É um fato, pois descreve objetivamente a idade e a rotina de Verissimo.

D) É uma opinião, pois a rotina dele é sempre agitada e intensa.

QUESTÃO 52

Analise as frases a seguir:

I. Luis Fernando Verissimo mora na casa que herdou do pai, Erico Verissimo.

II. Ele sempre foi calmo e tranquilo até para caminhar.

III. Sua esposa, Lúcia, é a sua razão de fazer a vida andar com calma e amor.

Agora, classifique-as como (F) Fato ou (O) Opinião:

A) I (F), II (O), III (O)

B) I (F), II (F), III (O)

C) I (O), II (O), III (F)

D) I (F), II (F), III (F)

QUESTÃO 53

Leia a seguinte afirmação sobre o texto:

"Luis Fernando Veríssimo sempre foi calmo e tranquilo até para caminhar, desde que o conheço há quase 50 anos."

Essa frase pode ser classificada como:

A) Fato, pois apresenta um comportamento comprovado cientificamente.

B) Fato, pois descreve uma característica objetiva dele, sem juízo de valor.

C) Opinião, pois expressa uma percepção pessoal sobre a maneira como ele se comporta.

D) Opinião, pois se refere a uma informação inventada sobre sua saúde.

QUESTÃO 54

Leia a frase:

"A água é essencial para a sobrevivência de todos os seres vivos."

Sobre essa frase, é correto afirmar que:

A) É uma opinião, pois nem todas as pessoas precisam de água.

B) É um fato, pois está comprovado cientificamente que todos os seres vivos necessitam de água.

C) É uma opinião, pois expressa um julgamento sobre a importância da água.

D) É uma opinião, pois é apenas um conselho de especialistas.

QUESTÃO 55

A descoberta do estranhíssimo sapo-fóssil

Apareceu pelas colinas da Índia um sapo bem esquisitão. Para começar, ele é roxo, tem sete centímetros e um focinho pontudo. A cabeça é meio pequena para o corpo, e, por isso, o bicho parece mais uma bolha gosmenta roxa do que um ser vivo. E mais estranho que isso só o nome dele: Nasikabatrachus sahyadrensis (mas esse nome-palavrão na verdade quer dizer uma coisa bem simples – "sapo da montanha Sahyadri"). O sapo pode até ser feioso, mas, para os seus descobridores, ele é o bicho mais bonito do mundo. É que o sapo da montanha é um fóssil vivo, de 130 milhões de anos atrás. Os antepassados dele viveram na época dos dinossauros, e, por isso, o sapão roxo é muito importante para entender como os anfíbios da família dele evoluíram. Logo… o Nasika é lindo!

Disponível em://www.canalkids.com.br.

Segundo o texto, qual a opinião dos descobridores sobre sapo da montanha Shyadri?

A) Ele tem sete centímetros e um focinho pontudo.

B) É roxo e apareceu nas colinas da Índia.

C) Sua cabeça é meio pequena para o corpo.

D) É o bicho mais bonito do mundo.

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADE: Coesão, ironia e humor: compreensão e análise.

Olá estudante,

As próximas atividades serão focadas no **Descritor D16 – Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.** Esse descritor é muito importante, pois permite que você reconheça quando o autor usa expressões ou situações engraçadas, irônicas ou inesperadas para causar um determinado efeito no leitor. Fiquem atentos aos detalhes, pois a ironia ou o humor nem sempre aparecem de forma explícita!

QUESTÃO 56

Leia o texto abaixo:

"Fui fazer dieta: cortei o pão, o bolo, a pizza... e a vontade de viver também."

O humor do texto está presente:

A) Na recomendação médica para cortar alimentos.

B) No exagero ao afirmar que cortou até a vontade de viver.

C) No incentivo a uma vida saudável.

D) Na ideia de que dietas são sempre fáceis.

QUESTÃO 57

Leia o texto abaixo:

"Meu computador está tão lento que, quando mando imprimir, dá tempo de eu fazer um café, tomar e ele ainda não terminou."

O efeito de humor no texto ocorre porque:

A) O computador funciona perfeitamente.

B) O computador imprime rapidamente.

C) O computador é comparado a uma pessoa muito lenta, de forma exagerada.

D) O autor está elogiando a tecnologia.

QUESTÃO 58

Leia o quadrinho.



Fonte: Folhinha, 2025

O humor presente na tirinha ocorre principalmente porque:

A) A personagem possui uma grande variedade de roupas para escolher.

B) O guarda-roupa da personagem possui várias peças idênticas, o que torna desnecessária a dúvida sobre qual roupa escolher.

C) O marido sugere uma roupa que ela nunca usou antes.

D) A personagem gosta de mudar de estilo constantemente.

Leia a charge e responda às questões 59 e 60



Costa, 2025

QUESTÃO 59

Na charge, o homem e a mulher estão sentados no telhado, cercados por lixo, enquanto o homem lê um jornal com o título **"Lei do Lixo".**

O humor presente na charge ocorre principalmente porque:

A) O casal está discutindo sobre reciclagem.

B) A mudança que eles precisam fazer não é de casa, mas sim de comportamento, para evitar o acúmulo de lixo.

C) O casal está planejando mudar de cidade.

D) O homem está sugerindo uma nova lei para o governo.

QUESTÃO 60

O efeito de humor e ironia na fala do homem **— "Sim, os nossos hábitos!" —** está relacionado:

A) Ao fato de que eles pretendem mudar de casa para fugir do lixo.

B) À crítica social sobre como o acúmulo de lixo é resultado direto dos hábitos inadequados das pessoas.

C) Ao desejo do casal de viver em meio ao lixo.

D) À sugestão de que apenas o governo deve resolver os problemas ambientais.

QUESTÃO 61

Leia a charge abaixo e responda.



Fonte: Santos, 2025

O efeito de ironia na charge se constrói a partir:

A) Da proposta de extinguir as fábricas.

B) Do apoio da indústria à preservação ambiental.

C) Do homem pedir mais saúde para as árvores.

D) Da contradição entre o pedido por "mais saúde" e a presença de poluição e lixo no ambiente.

QUESTÃO 62

PRATIQUE!

Após uma longa campanha publicitária anunciando "o melhor evento cultural do ano", os participantes chegaram e descobriram que o local era um galpão abandonado, com cadeiras de plástico quebradas e uma apresentação musical desafinada. Ao final, um dos espectadores comentou: "Realmente, foi um evento inesquecível!"

No comentário do espectador ao final do texto ("Realmente, foi um evento inesquecível!"), é possível identificar o uso da ironia. Qual alternativa melhor explica o efeito causado por essa figura de linguagem no contexto apresentado?

A) O espectador está elogiando sinceramente o evento por sua organização impecável.

B) A frase demonstra uma contradição entre o que é dito e o que foi experienciado, reforçando a crítica ao evento.

C) O comentário busca apenas provocar o riso, sem intenção de criticar o evento.

D) A frase utiliza um exagero cômico para destacar as qualidades positivas do evento.

QUESTÃO 63

Leia o texto abaixo e responda

Passaram-se dois dias e dois ladrões tentaram entrar na nossa casa. Um ficou do lado de fora enquanto o outro pulou o muro. Eu, que sempre fui muito esperta, já estava alerta; quando ele entrou e me viu correr para impedi-lo, seu sangue gelou nas veias, pois sou muito grande e forte (30 cm de altura).

No trecho:

"...quando ele entrou e me viu correr para impedi-lo, seu sangue gelou nas veias, pois sou muito grande e forte (30 cm de altura)."

O efeito de ironia nesse trecho é provocado:

A) Pela surpresa do ladrão ao perceber que havia uma cadela protegendo a casa.

B) Pela rapidez com que a cadela reagiu ao invasor.

C) Pelo contraste entre a imagem de força e grandeza atribuída à cadela e o seu verdadeiro tamanho.

D) Pela quantidade de tempo que se passou antes da tentativa de invasão.

QUESTÃO 64

Leia o texto abaixo.

Anedotinha

Juquinha foi visitar o Museu Histórico. Aí, cansou de andar, sentou-se numa cadeira belíssima que estava no centro da sala.

Veio o guarda:

– Meu filho, não pode sentar nesta cadeira, não. Esta cadeira é de Pedro I.

E o Juquinha:

– Não tem problema. Quando ele chegar eu me levanto!

ZIRALDO. Mais anedotinhas do bichinho da maçã. p. 7-8.

O efeito de humor na fala de Juquinha ocorre principalmente:

A) Porque ele não sabe que a cadeira é uma peça histórica e entende o aviso do guarda ao pé da letra.

B) Porque ele se recusa a obedecer ao guarda e não quer levantar.

C) Porque ele quer homenagear Pedro I sentando-se em sua cadeira.

D) Porque ele acredita que Pedro I ainda vai aparecer no museu.

QUESTÃO 65

Leia a charge e responda.



Fonte: tecconcursos, 2025

Na charge, o menino deseja "Feliz Dia Mundial do Meio Ambiente" ao pai, que segura um machado e está cercado de árvores cortadas.

O efeito de humor e ironia na charge ocorre principalmente:

A) Porque o pai está comemorando o Dia Mundial do Meio Ambiente plantando árvores.

B) Porque o pai demonstra felicidade ao ouvir a saudação do filho.

C) Pelo contraste entre a mensagem de preservação ambiental e a atividade do pai, que é derrubar árvores.

D) Porque o filho também ajuda o pai a cortar as árvores.

QUESTÃO 66

Um estudante, após tirar nota baixa na prova, comenta com os colegas: "Parabéns para mim, sou um verdadeiro gênio!"

O efeito de humor ou ironia nessa fala está:

A) No fato de ele reconhecer sinceramente que é muito inteligente.

B) No exagero proposital, pois ele diz que é um "gênio", quando na verdade sabe que não teve um bom desempenho.

C) Na intenção de elogiar o Professor(a) da prova.

D) Na tentativa de esconder a nota baixa dos colegas.

QUESTÃO 67

Em uma cidade com ruas esburacadas e sem iluminação, há uma placa escrita: "Bem-vindo à cidade modelo!"

O efeito irônico presente na situação se constrói:

A) Porque a cidade realmente é um exemplo de modernidade.

B) Porque a placa está desatualizada e será trocada em breve.

C) Pelo contraste entre o que a placa afirma e a realidade observada na cidade.

D) Porque os buracos e a falta de luz não atrapalham os moradores.

QUESTÃO 68

Um estudante, após tirar nota baixa na prova, comenta com os colegas: "Parabéns para mim, sou um verdadeiro gênio!"

O efeito de humor ou ironia nessa fala está:

A) No fato de ele reconhecer sinceramente que é muito inteligente.

B) No exagero proposital, pois ele diz que é um "gênio", quando na verdade sabe que não teve um bom desempenho.

C) Na intenção de elogiar o Professor(a) da prova.

D) Na tentativa de esconder a nota baixa dos colegas.

QUESTÃO 69

Leia o texto abaixo para responder à questão.

"Atrasado para o trabalho, João disse ao chefe: 'Cheguei cedo hoje, não é mesmo?'. O chefe, olhando o relógio, respondeu: 'Sim, João, você está adiantado em umas duas horas... do dia de amanhã!'"

No diálogo, a ironia do chefe está presente em sua fala quando ele diz:

A) Cheguei cedo hoje, não é mesmo?

B) Sim, João, você está adiantado...

C) ...em umas duas horas...

D) ...do dia de amanhã!

QUESTÃO 70

Leia o texto abaixo para responder à questão.

"Maria, que detesta festas barulhentas, foi convidada para uma balada com música altíssima. Ao chegar em casa, exausta, seu irmão perguntou: 'E aí, a festa estava animada?'. Ela respondeu, bocejando: 'Ah, estava tão tranquila que até consegui tirar um cochilo no meio da pista de dança!'"

A ironia na fala de Maria ocorre porque ela:

A) Realmente dormiu na festa, apesar do barulho.

B) Queria que a festa fosse mais calma para poder descansar.

C) Afirma que a festa estava tranquila, quando na verdade era muito barulhenta.

D) Achou a festa animada e se divertiu bastante, embora estivesse cansada.

QUESTÃO 71

Leia o texto abaixo para responder à questão.

Em uma reunião de condomínio, o síndico, conhecido por sua ineficiência, apresentava os resultados financeiros. Após listar gastos exorbitantes com pequenos reparos, ele concluiu com um sorriso: 'Como podem ver, nossa administração é um primor de economia e gestão eficiente. Estamos sempre pensando no bolso de vocês!. Um morador, ao fundo, murmurou: Realmente, pensar no nosso bolso, mas para esvaziá-lo!

A ironia na fala do morador ao final do texto reside no fato de que ele:

A) Concorda com o síndico sobre a boa gestão financeira do condomínio.

B) Acredita que o síndico está, de fato, cuidando do dinheiro dos moradores.

C) Elogia a capacidade do síndico em gastar muito dinheiro, o que é benéfico.

D) Afirma que o síndico pensa no bolso dos moradores, mas com a intenção de tirar dinheiro deles, contradizendo a afirmação de economia.

Olá estudante,

Agora, você irá desenvolver atividades focadas no **Descritor D15 – Estabelecer relações lógico-discursivas no texto**. Esse descritor é muito importante, pois ajuda a compreender como as ideias se conectam dentro de um texto, utilizando expressões como "porque", "portanto", "embora", entre outras. Assim, você será capaz de perceber as relações de causa e consequência, oposição, comparação e conclusão, que garantem a coesão e a clareza do que se comunica.

QUESTÃO 72

Leia o texto abaixo para responder à questão.

"Choveu muito forte durante a noite. Por isso, o rio transbordou e várias casas ficaram alagadas na manhã seguinte."

O termo em destaque no texto estabelece uma relação de:

A) Oposição

B) Conclusão

C) Adição

D) Tempo

QUESTÃO 73

Leia o texto abaixo para responder à questão.

"Ele estudou bastante para a prova. **No entanto**, não conseguiu a nota esperada e ficou um pouco frustrado."

A palavra em destaque no texto conecta as ideias, indicando uma relação de:

A) Causa

B) Finalidade

C) Contraste

D) Explicação

QUESTÃO 74

Leia o texto abaixo para responder à questão.

Os cientistas pesquisaram por anos uma cura para a doença rara. Embora os resultados iniciais fossem promissores, ainda há um longo caminho a percorrer antes que um tratamento eficaz seja desenvolvido e aprovado para uso generalizado.

A oração iniciada pela expressão em destaque (Embora os resultados iniciais fossem promissores) estabelece uma relação de:

A) Consequência, pois mostra o resultado da pesquisa.

B) Conformidade, pois confirma os resultados positivos.

C) Concessão, pois apresenta uma ressalva à afirmação principal.

D) Finalidade, pois indica o objetivo da pesquisa.

QUESTÃO 75

Leia o texto abaixo para responder à questão.

"A população clamava por mais segurança nas ruas. O prefeito, então, decidiu implementar um novo sistema de monitoramento por câmeras, a fim de coibir a criminalidade e garantir a tranquilidade dos cidadãos. No entanto, a eficácia do sistema ainda está sendo avaliada."

A expressão em destaque no texto (a fim de coibir a criminalidade e garantir a tranquilidade dos cidadãos) estabelece uma relação de:

A) Causa, porque explica o motivo da decisão do prefeito.

B) Consequência, porque mostra o efeito das câmeras.

C) Finalidade, porque indica o propósito da implementação do sistema.

D) Comparação, porque relaciona dois elementos de forma equivalente.

QUESTÃO 76

Leia o texto abaixo para responder à questão.

Os livros digitais têm ganhado cada vez mais espaço no mercado editorial. Se, por um lado, oferecem praticidade e portabilidade, por outro, muitos leitores ainda preferem a experiência tátil e visual de folhear um livro físico. Além disso, a pirataria é uma preocupação crescente nesse novo formato.

Se, por um lado, oferecem praticidade e portabilidade, por outro, muitos leitores ainda preferem a experiência tátil e visual de folhear um livro físico, a relação estabelecida entre as duas partes da frase é de:

A) Adição, pois apresenta características complementares dos livros digitais.

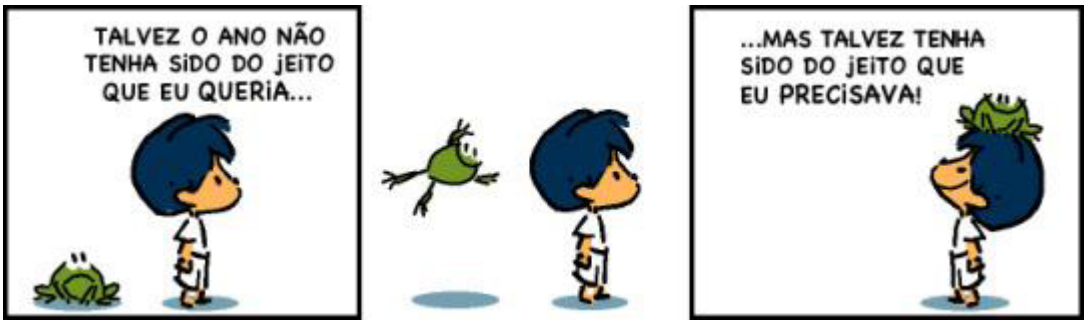
B) Explicação, pois detalha as vantagens e desvantagens dos livros digitais.

C) Condição, pois a praticidade depende da preferência do leitor.

D) Contraste, pois compara aspectos opostos da experiência com livros digitais e físicos.

QUESTÃO 77

Leia o quadrinho



Fonte: tumblr, 2025

No terceiro quadrinho da tirinha, a palavra "mas" estabelece uma relação de oposição entre as ideias. Ela poderia ser substituída, sem prejuízo para o sentido do texto, por:

A) e;

B) ou;

C) porém;

D) porque.

QUESTÃO 78

Estava muito cansado, por isso decidiu ir dormir mais cedo."

A expressão **"por isso"** indica:

A) oposição entre as ideias.

B) causa da ação.

C) consequência da ação.

D) explicação da ação.

QUESTÃO 79

Leia a frase:

"Joana treinou bastante; no entanto, não conseguiu vencer a competição."

A expressão "no entanto" expressa qual relação lógico-discursiva entre as orações?

A) Adição.

B) Conclusão.

C) Oposição.

D) Causa.

QUESTÃO 80

Leia a frase:

"Embora estivesse chovendo muito, eles decidiram sair para passear."

A expressão "Embora" estabelece qual relação lógico-discursiva entre as ideias?

A) Concessão: a ação ocorre apesar de uma condição contrária.

B) Causa: justifica o motivo da ação.

C) Consequência: mostra o resultado da ação.

D) Comparação: estabelece semelhança entre as ações.

QUESTÃO 81

Observe os trechos.

I – O fino suporte de madeira sobre o qual o retrato foi pintado sofreu uma deformação desde que especialistas em conservação examinaram a pintura pela última vez…

II – Seria mais poeta, desde que fosse menos político.

Neles, o elemento coesivo "desde que", mais do que ligar duas orações, estabelece uma relação de sentido entre elas. O valor estabelecido por ele em cada um dos trechos, respectivamente, é

A) de tempo e de concessão.

B) de modo e de tempo.

C) de oposição e de modo.

D) de tempo e de condição.

QUESTÃO 82

Leia a frase:

O ônibus atrasou, por isso chegamos tarde à escola.

A expressão **"por isso**" estabelece qual relação lógico-discursiva?

A) Oposição.

B) Conclusão.

C) Causa.

D) Consequência.

Leia o texto abaixo e responda às questões 83, 84 e 85

ESSE EÇA!

Talvez por ter nascido sem pai, talvez por ter sido um menino solitário, talvez porque ainda não havia televisão nem videogame, ou talvez porque fosse mesmo tímido, logo que pude decifrar as "formiguinhas pretas", meu lazer passou a ser a leitura. Nada de "estudo", nada de "busca do saber". Ler para sonhar, para sentir-me na pele dos protagonistas, para me divertir mesmo.

Quanto dessas leituras habita ainda em mim!

Mas, pulando Lobato e os queridos autores de literatura juvenil, lembro-me de O suave milagre, do escritor português Eça de Queirós. Que impacto! Eu lia e relia o conto, lágrimas, frissons, emoções que acredito nunca mais ter conseguido sentir ao ler um texto. [...] O suave milagre continua como uma das minhas narrativas favoritas. Que conto! Esse Eça!

BANDEIRA, Pedro. Carta Fundamental, fev. 2011. Fragmento.

QUESTÃO 83

No trecho "Talvez por ter nascido sem pai, talvez por ter sido um menino solitário, talvez porque ainda não havia televisão nem videogame, ou talvez porque fosse mesmo tímido, logo que pude decifrar as 'formiguinhas pretas', meu lazer passou a ser a leitura.", as expressões repetidas **"talvez por" e "talvez porque"** estabelecem uma relação de:

A) Consequência, indicando o resultado inevitável da leitura.

B) Oposição, mostrando ideias que se contradizem sobre a leitura.

C) Adição, listando diversas razões para a paixão pela leitura.

D) Finalidade, apresentando o objetivo do autor ao ler.

QUESTÃO 84

No segmento "Mas, pulando Lobato e os queridos autores de literatura juvenil, lembro-me de O suave milagre, do escritor português Eça de Queirós. Que impacto!", a conjunção "Mas" **introduz uma ideia que:**

A) Adiciona um novo autor à lista de leituras favoritas do narrador.

B) Apresenta uma ressalva ou oposição ao que foi mencionado anteriormente.

C) Conclui o pensamento sobre a importância de Lobato e outros autores.

D) Explica o motivo pelo qual o autor deixou de ler Lobato.

QUESTÃO 85

No trecho "... logo que pude decifrar as 'formiguinhas pretas'" (2ª linha), a expressão destacada estabelece uma relação

A) condicional.

B) consecutiva.

C) final.

D) temporal.

Leia o texto e responda às questões 86, 87, 88 e 89.

QUESTÃO 86

Leia o trecho:

"- Vamos, Alice... Que mesa você prefere?

– Com pressa?

– Ora, que ideia..."

A relação lógico-discursiva expressa pela fala do homem "Ora, que ideia..." é de:

A) explicação.

B) oposição.

C) causa.

D) conclusão.

QUESTÃO 87

Leia o trecho:

"- As estrelas ficam maiores no escuro.

– Daqui não vejo nenhuma estrela.

– Mas ficam maiores."

A conjunção **"mas"** expressa uma relação lógico-discursiva de:

A) causa.

B) oposição.

C) comparação.

D) explicação.

QUESTÃO 88

Observe o trecho final do texto:

- A verdade é que não me fazem muita falta.
– Mas a vida inteira você usou óculos.
Ele encolheu os ombros.
– Pois é, acho que agora não preciso mais.
– Nem de mim.
– Ora, Alice...

A fala de Alice **"Nem de mim"** expressa uma relação lógico-discursiva de:

A) conclusão, pois ela entende que, se ele não precisa mais dos óculos, também não precisa mais dela.

B) causa, pois ele não usa mais óculos por não querer mais Alice.

C) explicação, pois ela esclarece que ele não precisa mais dela por conta da idade.

D) comparação, pois ela se compara aos óculos que ele deixou de usar.

QUESTÃO 89

No trecho "**– Também** não enxergo os nomes dos pratos." (19ª linha), a palavra destacada estabelece uma relação de

A) conclusão.

B) condição.

C) oposição.

D) soma.

QUESTÃO 90

Leia o texto abaixo.

Como os golfinhos dormem?

Os pesquisadores não têm certeza de como funciona o sono dos golfinhos. Uma das hipóteses é que eles nunca dormem totalmente e uma parte de seu cérebro permanece ativa, enquanto outra repousa, pois precisam subir à superfície para respirar.

É possível também que eles tirem apenas cochilos para descansar. Há ainda a possibilidade de revezarem o descanso com os companheiros de grupo para evitar o ataque de predadores.

Recreio. n. 517. 4 fev. 2010. p. 5.

No trecho "... **pois** precisam subir à superfície para respirar.", o termo destacado indica

A) alternância.

B) causa.

C) condição.

D) explicação.

Leia o texto abaixo e responda as questões 91, 92 e 93

Toy Story

O aniversário de Andy está chegando e os brinquedos estão nervosos. Afinal de contas, eles temem que um novo brinquedo possa substituí-los.

Liderados por Woody, um caubói que é também o brinquedo predileto de Andy, eles montam uma escuta que lhes permite saber dos presentes ganhos.

Entre eles está Buzz Lightyear, o boneco de um patrulheiro espacial, que logo passa a receber mais atenção do garoto. Isto aos poucos gera ciúmes em Woody, que tenta fazer com que ele caia atrás da cama. Só que o plano dá errado e Buzz cai pela janela.

É o início da aventura de Woody, que precisa resgatar Buzz também para limpar sua barra com os outros brinquedos.

QUESTÃO 91

Nesse texto, no trecho **"Só que** o plano dá errado...", o termo destacado estabelece ideia de

A) consequência.

B) explicação.

C) oposição.

D) tempo.

QUESTÃO 92

No trecho:

"Isto aos poucos gera ciúmes em Woody, que tenta fazer com que ele caia atrás da cama."

O termo destacado **"que"** estabelece uma relação lógico-discursiva de:

A) causa, explicando a razão pela qual Woody quer que Buzz caia.

B) consequência, indicando o resultado da atenção que Buzz recebe.

C) explicação, pois justifica a ação de Woody.

D) condição, mostrando que a ação de Woody depende da atenção dada a Buzz.

QUESTÃO 93

No trecho:

"É o início da aventura de Woody, que precisa resgatar Buzz também para limpar sua barra com os outros brinquedos."

O conector **"também"** estabelece no contexto a ideia de:

A) adição, indicando que, além de resgatar Buzz, Woody quer se justificar com os outros brinquedos.

B) causa, pois a vontade de limpar sua barra faz com que ele resgate Buzz.

C) oposição, porque a justificativa de Woody contraria sua missão.

D) consequência, indicando que o resgate é resultado do desejo de limpar sua barra.

QUESTÃO 94

Observe os trechos.

I – Ele insistiu em sair na chuva, **apesar de** ter sido avisado do temporal.

II – Concluí o projeto no prazo, **apesar de** todos os obstáculos.

Neles, o elemento coesivo em destaque em cada um dos trechos, mais do que ligar duas orações, estabelece uma relação de sentido entre elas. O valor estabelecido por ele em cada um dos trechos, respectivamente, é

A) de tempo e de causa.

B) de conformidade e de explicação.

C) de concessão e de concessão.

D) de comparação e de finalidade.

Leia o texto e responda às questões 95, 96, 97, e 98.

O leão e o rato

Um leão, certo dia, dormia sossegado quando foi acordado por um rato que corria sobre o seu corpo. O leão, irritado, segurou o pequeno rato com suas garras afiadas. O rato, com medo, pediu:

— Por favor, senhor leão, me solte! Um dia posso ajudá-lo!

O leão, achando graça, soltou o ratinho.

Dias depois, o leão foi capturado por caçadores, que o amarraram fortemente. O rato ouviu os rugidos do leão e correu até ele. Rapidamente, roeu as cordas e libertou o leão.

Moral: Nunca despreze os pequenos, eles também podem ser muito úteis.

QUESTÃO 95

O conectivo "**quando**" no trecho "**Um leão, certo dia, dormia sossegado quando foi acordado por um rato**..." estabelece uma relação de:

A) oposição.

B) causa.

C) tempo.

D) explicação.

QUESTÃO 96

No trecho:

"O leão, achando graça, soltou o ratinho."

A expressão **"achando graça"** indica uma relação de:

A) causa, pois foi o motivo de o leão soltar o rato.

B) oposição, porque o leão não gostou da situação.

C) condição, pois só soltou o rato se achasse graça.

D) comparação, pois comparou-se ao rato.

QUESTÃO 97

Na passagem:

"Dias depois, o leão foi capturado por caçadores, que o amarraram fortemente."

A palavra **"que"** introduz uma oração que indica:

A) tempo.

B) finalidade.

C) explicação.

D) especificação.

QUESTÃO 98

No trecho:

"Rapidamente, roeu as cordas e libertou o leão."

O conectivo **"e"** expressa uma ideia de:

A) adição, indicando duas ações do rato.

B) oposição, mostrando ações contrárias.

C) explicação, reforçando o motivo da ação.

D) causa, justificando o ato de roer as cordas.

QUESTÃO 99

"Um homem chega tarde da noite a um hotel de beira de estrada. Ele está cansado e não vê a hora de cair na cama."

Com base no trecho destacado, assinale a alternativa que apresenta o mesmo tipo de relação estabelecida pelo conectivo **"e"**:

A) O homem chega ao hotel, porém não encontra vaga disponível.

B) O homem chega ao hotel, porque precisa descansar.

C) O homem chega ao hotel, embora esteja cansado.

D) O homem chega ao hotel, e está muito cansado.

QUESTÃO 100

Leia o texto

Depois de muita caminhada, João chegou à cachoeira, cansado, mas satisfeito. O lugar era exatamente como ele imaginava: águas cristalinas, rodeadas de mata verde e com o som tranquilo da queda d'água.

No trecho: "João chegou à cachoeira, cansado, mas satisfeito.", o conectivo "mas" estabelece uma relação de:

A) causa.

B) adição.

C) oposição.

D) conclusão.

REFERÊNCIAS

AGÊNCIA BRASIL. Cotas foram 'revolução silenciosa' no Brasil, afirma especialista. **Agência Brasil,** [*s.l.*], 2018. Disponível em: https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2018-05/cotas-foram-revolucao-silenciosa-no-brasil-afirma-especialista. Acesso em: 16 maio 2025.

BLOG POR QUÊ?. Você entendeu?**. blogporque,** [*s.l.*], 23 maio 2013. Disponível em: https://blogporque.wordpress.com/2013/05/23/voceentendeu/. Acesso em: 27 maio 2025.

BORTOLON,Beugênio. Luis Fernando Verissimo não escreve mais: "as palavras escapam e não toca mais sax", diz a sua mulher, Lúcia. **Brasil de Fato**,[*s.l.*], 28 maio 2025. Disponível em: https://www.brasildefato.com.br/2025/05/28/luis-fernando-verissimo-nao-escreve-mais-as-palavras-escapam-e-nao-toca-mais-sax-diz-a-sua-mulher-lucia/. Acesso em: 16 maio 2025.

CEARÁ. Secretaria da Educação. **Aula 02 – Professor(a) – AVA CED,**[*s.l.*], 2022. Disponível em: https://www.ced.seduc.ce.gov.br/wp-content/uploads/sites/82/2022/03/mesisedu-aulad02-Professor(a)-AVACED.pdf. Acesso em: 27 maio 2025.

COLÉGIO DOM HELDER. Artigo de divulgação científica e verbete de enciclopédia. **Dom Helder,** [*s.l.*], 2025. Disponível em: https://colegiodomhelder.com.br/wp-content/uploads/2012/07/238_02_12_Artigo_de_divulgacao_cientifica_e_verbete_de_enciclopedia.pdf. Acesso em: 17 maio 2025.

COSTA, Mifra Angélica Chaves da; MARTINS, Sonia Regina Colares D' Almeida. **Gênero textual: charge.** Campo Grande: Protagonismo Digital, [*s.l.*], 2025. Disponível em: https://www.protagonismodigital.sed.ms.gov.br/roteiro-de-estudo/genero-textual-charge-53817. Acesso em: 28 maio 2025.

FOLHA DE S. PAULO. **Folhinha - Quadrinhos,** [*s.l.*], 2025. Disponível em: https://www1.folha.uol.com.br/folhinha/quadri/qa13090302.htm. Acesso em: 18 maio 2025.

LETRAS.MUS.BR. Ivete Sangalo. Letras,[*s.l.*], 2025 . Disponível em: https://www.letras.mus.br/ivete-sangalo/. Acesso em: 27 maio 2025.

LINGUANOSSA. **Atividade 1,** [*s.l.*], 28 fev. 2016. Disponível em: https://linguanossasite.wordpress.com/2016/02/28/atividade-1/. Acesso em: 17 maio 2025.

MACHADO DE ASSIS. O alienista. **Domínio Público,** [*s.l.*], 2025. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bn000012.pdf. Acesso em: 27 maio 2025.

MELO, Roseney. Cachorro na chuva.[Imagem gerada por IA].GEMINI.2025.

MINAS GERAIS. Secretaria do Estado de Educação. **Currículo Referência de Minas Gerais**: educação infantil e ensino fundamental. Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional de Educadores de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2023. Disponível em: https://curriculoreferencia.educacao.mg.gov.br/index.php/plano-de-cursos-crmg. Acesso em: 26 jun.. 2025.

MINAS GERAIS. Secretaria do Estado de Educação. **Plano de Curso**: ensino fundamental - anos iniciais. Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional de Educadores de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2024. Disponível em: https://curriculoreferencia.educacao.mg.gov.br/index.php/plano-de-cursos-crmg. Acesso em: 26 jun. 2025.

NOLASCO, Emerson. O uso de celulares e o desenvolvimento dos adolescentes. **Blog Emerson Nolasco,** [*s.l.*]. 25 maio 2011. Disponível em: https://emersonnolasco.blogspot.com/2011/05/o-uso-de-celulares-e-o-desenvolvimento.html. Acesso em: 27 maio 2025.

POEMAS de Cecília Meireles para ler e se emocionar. **Brasil Paralelo**, [*s.l.*], 2025. Disponível em: https://www.brasilparalelo.com.br/artigos/poemas-de-cecilia-meireles-para-ler-e-se-emocionar. Acesso em: 17 maio 2025.

PERNAMBUCO. Secretaria de Educação. **Caderno Monitor LP – 1º Trimestre,** [*s.l.*], 2025. Disponível em: https://portal.educacao.pe.gov.br/wp-content/uploads/2025/04/CADERNO-MONITOR-LP-1-TRIMESTRE.pdf. Acesso em: 27 maio 2025.

PORTUGUÊS SEED PR. **Violência na TV. 2925,** [*s.l.*], 2025. Disponível em: http://www.portugues.seed.pr.gov.br/modules/galeria/detalhe.php?foto=117&evento=3. Acesso em: 28 mai. 2025.

SISU. **Questões: tese e argumento com gabarito,** [*s.l.*], 2025. Disponível em: https://www.sisu.pro.br/exercicios/questoes-tese-e-argumento-com-gabarito.html. Acesso em: 2 jun. 2025.

TIRAS ARMANDINHO. **Tirinha original,** [*s.l.*], 2016. Disponível em: https://www.tumblr.com/tirasarmandinho/136843992324/tirinha-original. Acesso em: 2 jun. 2025.

ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	ANO LETIVO
Matemática e suas Tecnologias	*Matemática*	*2025*

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES: Desvendando os números.

Prezado (a) Estudante, prepare-se para um desafio que vai fortalecer ainda mais seu raciocínio matemático! Neste conjunto de atividades, você vai colocar em ação tudo o que aprendeu sobre operações com números inteiros e racionais — trabalhando com adição, subtração, multiplicação, divisão e até potenciação, com números positivos e negativos (descritores D18 e D25).

Além disso, vai explorar cálculos com radicais, aprendendo a lidar com valores aproximados de raízes quadradas de forma simples e eficiente (descritor D27).

Esses exercícios foram pensados para te ajudar a ganhar mais confiança, entender os conceitos na prática e perceber como a matemática está presente nas situações do dia a dia. Vá com calma, reflita bem sobre cada questão e aproveite esse momento como uma chance de crescer ainda mais! Você é capaz!

QUESTÃO 1

Qual o resultado da soma dos números decimais 1,25 e 0,83?

A) 2,800.

B) 2,80.

C) 2,08.

D) 3,08.

QUESTÃO 2

Em uma excursão à livraria, Ana, uma estudante do 4° ano, decidiu gastar parte de sua mesada na compra de livros. Ela observou que um dos livros que tinha interesse custava R$ 25,90. Analisando a quantia que tinha disponível, ela percebeu que conseguiria comprar o livro e ainda sobraria uma parte de sua mesada. Considerando que Ana tem R$ 40,00 de mesada e gostaria de saber quanto sobraria após a compra do livro, ajude-a a calcular quanta quantia ela teria no final em termos de reais e centavos. Utilize as habilidades de representação decimal para resolver o problema, considerando que a parte inteira representa reais e que a parte fracionária, se existir, representa centavos.

A) Ana terá sobrado R$ 30,00 de sua mesada.

B) Ana terá sobrado R$ 35,00 de sua mesada.

C) Ana terá sobrado R$ 14,10 de sua mesada.

D) Ana terá sobrado R$ 24,90 de sua mesada.

QUESTÃO 3

Joãozinho está planejando uma viagem para os Estados Unidos e começou a pesquisar sobre a moeda local. Ele descobriu que a moeda local é o dólar e que o valor do dólar em relação ao real varia diariamente. Hoje, ele verificou que o valor do dólar estava R$ 5,25. Joãozinho tem uma mesada de R$ 105,00 por semana que ele planeja economizar para a viagem. Se ele conseguir economizar toda a sua mesada por 4 semanas, quantos dólares ele terá para a viagem considerando o valor do dólar que ele verificou hoje? Além disso, considerando que uma refeição nos Estados Unidos custa em média 12 dólares, quantas refeições Joãozinho conseguiria pagar com a quantia economizada?

A) Joãozinho terá 100 dólares e conseguirá pagar 8 refeições.

B) Joãozinho terá 85 dólares e conseguirá pagar 7 refeições.

C) Joãozinho terá 80 dólares e conseguirá pagar 6 refeições.

D) Joãozinho terá 90 dólares e conseguirá pagar 9 refeições.

QUESTÃO 4

Durante uma atividade sobre números reais, João utilizou a reta numérica para posicionar diferentes números. Ele identificou que alguns números não podem ser expressos como frações de inteiros. Com base na reta numérica, como João pode reconhecer um número irracional entre dois números racionais?

A) João pode reconhecer um número irracional entre dois números racionais na reta numérica, como por exemplo π entre 1 e 2.

B) João pode reconhecer um número irracional entre dois números racionais na reta numérica, como por exemplo $\sqrt{5}$ entre 1 e 2.

C) João pode reconhecer um número irracional entre dois números racionais na reta numérica, como por exemplo $\sqrt{6}$ e entre 1 e 2.

D) João pode reconhecer um número irracional entre dois números racionais na reta numérica, como por exemplo $\sqrt{2}$ entre 1 e 2.

QUESTÃO 5

Qual é o resultado da seguinte operação: 10,2 + 5,9 - 3,7 = ?

A) 9,4.

B) 12,4.

C) 14,8.

D) 11,2.

QUESTÃO 6

João está estudando expressões matemáticas que envolvem potências de números racionais para seu projeto escolar. Ele encontrou a seguinte expressão para calcular: $(2/3)^2 + (1/2)^3 \times 4 - (1/4)^2$. Qual é o valor dessa expressão?

A) $^{125}/_{144}$.

B) $^{135}/_{144}$.

C) $^{121}/_{144}$.

D) $^{127}/_{144}$.

QUESTÃO 7

Qual é o menor número inteiro negativo que pode ser encontrado entre -10 e -5?

A) -8.

B) -9.

C) 0.

D) -10.

QUESTÃO 8

Quanto é -53 + (-14)?

A) -67.

B) 67.

C) 39.

D) -39.

QUESTÃO 9

Joana jogou um jogo de tabuleiro com seus amigos e marcou sua pontuação em cada rodada. Na primeira rodada, ela marcou 5 pontos, na segunda -8 e na terceira 3. Qual é a pontuação total de Joana após as três rodadas?

A) 16.

B) -6.

C) 10.

D) 0.

QUESTÃO 10

Sara e João estão jogando um jogo onde ganham e perdem pontos baseados nas respostas corretas ou erradas. Sara tem -15 pontos e João tem 7 pontos. Se eles somarem seus pontos, qual será o resultado?

A) -22.

B) 8.

C) -8.

D) 22.

QUESTÃO 11

No planejamento de uma escavação arqueológica em uma região costeira, uma equipe de historiadores necessita calcular a diferença de profundidade entre os vestígios de duas antigas cidades portuárias. Para isso, utilizam um referencial altimétrico que indica a profundidade de cada cidade em relação ao nível médio do mar. A cidade A tem seus vestígios localizados a uma profundidade de -12 metros, indicando que estão abaixo do nível do mar, e a cidade B tem vestígios a uma profundidade de +8 metros, indicando que estão acima do nível do mar atual. Considerando que o nível do mar não se alterou significativamente desde a ocupação dessas cidades e que a profundidade é medida em função do nível do mar, qual é a diferença absoluta de profundidade entre os vestígios das duas cidades? Além disso, se um mergulhador partisse do ponto mais profundo da cidade A em direção à cidade B, em qual cidade encontraria uma profundidade maior?

A) A diferença absoluta de profundidade entre os vestígios das duas cidades é de 12 metros. O mergulhador, partindo do ponto mais profundo da cidade A, encontrará uma profundidade maior cada vez mais negativa, até chegar aos vestígios da cidade B, que se encontram a uma profundidade de -12 metros, a menor profundidade registrada entre as duas cidades.

B) A diferença absoluta de profundidade entre os vestígios das duas cidades é de 10 metros. O mergulhador, partindo do ponto mais profundo da cidade A, encontrará uma profundidade maior cada vez mais positiva, até chegar aos vestígios da cidade B, que se encontram a uma profundidade de +10 metros, a menor profundidade registrada entre as duas cidades.

C) A diferença absoluta de profundidade entre os vestígios das duas cidades é de 16 metros. O mergulhador, partindo do ponto mais profundo da cidade A, encontrará uma profundidade maior cada vez mais positiva, até chegar aos vestígios da cidade B, que se encontram a uma profundidade de +16 metros, a menor profundidade registrada entre as duas cidades.

D) A diferença absoluta de profundidade entre os vestígios das duas cidades é de 20 metros. O mergulhador, partindo do ponto mais profundo da cidade A, encontrará uma profundidade maior cada vez mais positiva, até chegar aos vestígios da cidade B, que se encontram a uma profundidade de +8 metros, a menor profundidade registrada entre as duas cidades.

QUESTÃO 12

Em um projeto de design de um parque, um arquiteto deseja criar um caminho que segue a diagonal de um quadrado com lado de 1 metro para maximizar a área disponível. Utilizando o teorema de Pitágoras, calcule o comprimento exato desse caminho. Sabendo que esse valor é um número irracional, qual das expressões abaixo representa corretamente o comprimento do caminho?

A) $\sqrt{2}$ metros.

B) $\sqrt{3}$ metros.

C) $\sqrt{5}$ metros.

D) 1 metro.

QUESTÃO 13

Qual é o resultado da multiplicação de 2,5 por 3? E da divisão de 1,8 por 6?

A) 2,5 x 3 = 8 e 1,8 ÷ 6 = 0,4.

B) 2,5 x 3 = 5 e 1,8 ÷ 6 = 0,5.

C) 2,5 x 3 = 7,5 e 1,8 ÷ 6 = 0,3.

D) 2,5 x 3 = 6 e 1,8 ÷ 6 = 0,1.

QUESTÃO 14

Maria está ajudando seu pai a preparar uma receita especial onde as quantidades dos ingredientes aumentam de acordo com expressões de potenciação envolvendo números racionais. Para ajustar a receita, ela precisa calcular a expressão $(¾)^2 + (^2/_3)^3 \times 3 - (½)^2$. Quantos ingredientes Maria deverá utilizar no total após os ajustes?

A) Maria deverá utilizar $^{177}/_{144}$ ingredientes no total após os ajustes.

B) Maria deverá utilizar $^{169}/_{144}$ ingredientes no total após os ajustes.

C) Maria deverá utilizar $^{173}/_{144}$ ingredientes no total após os ajustes.

D) Maria deverá utilizar $^{180}/_{144}$ ingredientes no total após os ajustes.

QUESTÃO 15

Em uma feira de ciências, Ana está apresentando um projeto sobre o crescimento populacional de bactérias. Ela modelou a quantidade de bactérias após certo tempo utilizando uma expressão que envolve potências de números racionais: $1,2^3 + 2,5^2 \times 3 - 0,4^2$. Qual é o resultado da expressão que representa a quantidade de bactérias no projeto de Ana?

A) 20,158.

B) 19,568.

C) 20,318.

D) 19,980.

QUESTÃO 16

Maria foi ao supermercado com sua avó e ajudou a escolher frutas para a sobremesa. Ela colocou uma maçã e duas bananas em sua sacola. Após passar pelo caixa, ela teve que pagar pelas frutas. Considerando que o preço de cada maçã é R$ 1,20 e o preço de cada banana é R$ 0,80, quantos centavos Maria precisou pagar ao todo pelas frutas que comprou?

A) Maria precisou pagar 240 centavos ao todo pelas frutas que comprou.

B) Maria precisou pagar 320 centavos ao todo pelas frutas que comprou.

C) Maria precisou pagar 280 centavos ao todo pelas frutas que comprou.

D) Maria precisou pagar 120 centavos ao todo pelas frutas que comprou.

QUESTÃO 17

Qual é o resultado da adição de -5 com -3?

A) -8.

B) -2.

C) -15.

D) 2.

QUESTÃO 18

Qual é o resultado da soma dos números racionais $-^{3}/_{7}$ e $^{5}/_{14}$?

A) $-^{1}/_{14}$.

B) $-1/28$.

C) $-^{2}/_{21}$.

D) $1/28$.

QUESTÃO 19

Laura começou o mês com um saldo devedor de R$120,00 em sua conta bancária. Ela depositou R$80,00 e depois retirou R$50,00 para pagar uma conta. Qual é o saldo atual de Laura?

A) R$40,00 devedor.

B) R$70,00 devedor.

C) R$110,00 devedor.

D) R$90,00 devedor.

QUESTÃO 20

Qual é o resultado da subtração de -7 de -3?

A) -4.

B) -10.

C) -10.

D) 0.

QUESTÃO 21

Em uma competição de salto em distância, um atleta saltou 7 metros à frente da linha de partida e, no salto seguinte, saltou 5 metros atrás da linha de partida. Se considerarmos a linha de partida como o ponto zero em uma reta numérica, podemos representar a posição final do atleta após cada salto como um número inteiro, positivo se o salto for para frente e negativo se for para trás. Com base nisso, qual é o módulo da diferença entre as posições finais do atleta após os dois saltos?

A) 7.

B) 10.

C) 2.

D) 5.

QUESTÃO 22

Durante uma expedição, João registrou que a altitude de sua base estava a 150 metros abaixo do nível do mar. No primeiro dia, ele desceu mais 30 metros, mas no segundo dia subiu 50 metros. No terceiro dia, enfrentou uma tempestade que o fez descer 20 metros. Qual é a altitude atual da base de João em relação ao nível do mar?

A) 130 metros abaixo do nível do mar.

B) 170 metros abaixo do nível do mar.

C) 160 metros abaixo do nível do mar.

D) 150 metros abaixo do nível do mar.

QUESTÃO 23

Em uma competição matemática, o desafio final consiste em resolver uma expressão complexa que envolve várias operações. A expressão é $\left(4^2-3^2\right) x \sqrt{49}+2\left(3-1\right)$. Qual é o valor dessa expressão?

A) -75.

B) -73.

C) -74.

D) -72.

QUESTÃO 24

João desceu 8 andares de um prédio e depois subiu 5 andares. Considerando que ele começou do térreo, em que andar ele está agora?

A) -13.

B) -3.

C) 3.

D) -5.

QUESTÃO 25

Qual é o resultado da expressão: $(-3)^2 + 4 \times (-2)$

A) -1.

B) 1.

C) 5.

D) -5.

QUESTÃO 26

Para uma receita, Ana usou ¾ de xícara de açúcar e depois acrescentou mais $^2/_5$ xícara. Quanto de açúcar foi utilizado ao todo?

A) 59.

B) $^{11}/_{20}$.

C) $^{23}/_{20}$.

D) $^3/_5$.

QUESTÃO 27

Aproximando o valor de $\sqrt{45}$, sabendo que $\sqrt{36}$= 6 e $\sqrt{49}$= 7, podemos dizer que:

A) $\sqrt{45} \approx$ 6,7.

B) $\sqrt{45} \approx$ 6,4.

C) $\sqrt{45} \approx$ 5,9.

D) $\sqrt{45} \approx$ 6,1.

QUESTÃO 28

Durante uma viagem, o carro percorreu 80 km em 1,25 horas. Qual foi a velocidade média em km/h?

A) 60.

B) 64.

C) 72.

D) 80.

QUESTÃO 29

Em uma competição, um robô deu 12 passos para frente e 17 para trás. Qual a posição final em relação ao ponto de partida?

A) 5 passos para frente.

B) 29 passos para frente.

C) 5 passos para trás.

D) 12 passos para trás.

QUESTÃO 30

Calcule o valor da expressão: $15 - 3 \times (4 + 2) \div 2$.

A) 3.

B) 6.

C) 9.

D) 12.

QUESTÃO 31

Um elevador parte do 5° andar e desce 7 andares. Em seguida, sobe 3 andares. Em que andar o elevador parou?

A) -.1

B) 0.

C) 1.

D) 2.

QUESTÃO 32

Qual o resultado da expressão $(-2)^3 + \sqrt{16} - 5$?

A) -9.

B) -5.

C) 3.

D) 7.

QUESTÃO 33

Um reservatório de água com capacidade de 500 litros está cheio. Se ¼ da água for utilizada e, em seguida, $^1/_5$ do restante for removido, quantos litros de água permanecem no reservatório?

A) 200.

B) 250.

C) 300.

D) 375.

QUESTÃO 34

O valor de R$ $(½)^2 + (¾)$: $(^1/_8)$ é:

A) R$ 6,25.

B) R$ 7,25.

C) R$ 7,50.

D) R$ 8,25.

QUESTÃO 35

Qual o valor da expressão $2(-3)^2 - 3(2)$?

A) 0.

B) 6.

C) 12.

D) 24.

QUESTÃO 36

A temperatura em uma cidade era de -5°C pela manhã. À tarde, a temperatura subiu 8°C. Qual a temperatura no final da tarde?

A) -3°C.

B) 3°C.

C) 13°C.

D) -13°C.

QUESTÃO 37

Qual das opções a seguir representa o número racional 0,333... na forma de fração irredutível?

A) $^2/_3$.

B) $^3/_9$.

C) $^{33}/_{100}$.

D) ½.

QUESTÃO 38

Um terreno retangular tem 12,5 metros de largura por 20,4 metros de comprimento. Qual a área total do terreno em metros quadrados?

A) 250,0.

B) 255,0.

C) 260,0.

D) 265,0.

QUESTÃO 39

O resultado de $(-1)^{101} + (-2)^{2} :4$ é:

A) -2.

B) -1.

C) 0.

D) 1.

QUESTÃO 40

Um grupo de amigos decidiu dividir igualmente uma conta de R$ 124,50. Se havia 5 amigos, quanto cada um pagou?

A) R$ 24,00.

B) R$ 24,50.

C) R$ 24,90.

D) R$ 25,00.

QUESTÃO 41

Qual é o valor aproximado de $\sqrt{50}$?

A) Entre 6 e 7.

B) Entre 7 e 8.

C) Entre 8 e 9.

D) Entre 9 e 10.

QUESTÃO 42

Simplifique a expressão: $(^{3}/_{5})$ x $(^{10}/_{9})$: $(^{2}/_{3})$:

A) $^{1}/_{3}$.

B) 1.

C) $^{2}/_{3}$.

D) ½.

QUESTÃO 43

Um avião está a uma altitude de 8.000 metros. Se ele desce 1.500 metros e depois sobe 700 metros, qual a nova altitude do avião?

A) 6.200 metros.

B) 7.200 metros.

C) 7.300 metros.

D) 8.200 metros.

QUESTÃO 44

O valor de $(1/4)^{-2} + (2/3)^0 - \sqrt{81}$ é:

A) 7.

B) 8.

C) 9.

D) 10.

QUESTÃO 45

Uma empresa teve um prejuízo de R$ 15.000,00 no primeiro semestre e um prejuízo de R$7.500,00 no segundo semestre. Qual o balanço financeiro da empresa no ano?

A) R$ -7.500,00.

B) R$ 7.500,00.

C) R$ 22.500,00.

D) R$ -22.500,00.

QUESTÃO 46

Uma receita pede $2/3$ de xícara de açúcar. Se você quiser fazer apenas metade da receita, quanto açúcar você precisará?

A) $1/3$ de xícara.

B) $1/4$ de xícara.

C) $1/6$ de xícara.

D) $1/2$ de xícara.

QUESTÃO 47

Um arquiteto está projetando um jardim quadrado com área de 75 m^2. Ele precisa comprar uma cerca para contornar o jardim. Sabendo que o lado de um quadrado é dado pela raiz quadrada de sua área, qual o valor aproximado do perímetro desse jardim?

A) 17,3 m.

B) 24,5 m.

C) 34,6 m.

D) 40,0 m.

QUESTÃO 48

Um atleta está correndo em uma pista circular que tem um raio de $\sqrt{15}$ km. Para calcular a distância percorrida em uma volta completa (circunferência), utiliza-se a fórmula $C=2\pi r$. Considerando $\pi \approx 3,14$, qual a distância aproximada percorrida em uma volta?

A) 12,2 km.

B) 15,4 km.

C) 24,3 km.

D) 30,8 km.

QUESTÃO 49

Para determinar a altura de uma árvore, um engenheiro florestal utiliza a fórmula $h = \sqrt{3L}$, onde L é a distância de um ponto no chão até a base da árvore, e a sombra da árvore forma um triângulo retângulo. Se a distância L for de 48 m, qual a altura aproximada da árvore?

A) 10 m.

B) 12 m.

C) 15 m.

D) 18 m.

QUESTÃO 50

Uma caixa cúbica tem um volume de 125 cm^3. Se a aresta de um cubo é dada pela raiz cúbica de seu volume, qual o valor aproximado da diagonal da face dessa caixa? (A diagonal da face de um quadrado de lado L é $L\sqrt{2}$).

A) 5,0 cm.

B) 7,1 cm.

C) 8,7 cm.

D) 10,0 cm.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira (INEP).** SAEB 2001: novas perspectivas. Brasília, DF: INEP, 2002. Disponível em: . Acesso em: 29 jul. 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. **Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP**. Matriz de Referência para o SAEB – Ensino Médio – Matemática. Brasília, 2019.

MINAS GERAIS. Secretaria do Estado de Educação. **Plano de Curso: ensino fundamental** - anos finais. Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional de Educadores de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2025. Disponível em: https://curriculoreferencia.educacao.mg.gov.br/index.php/plano-de-cursos-crmg. Acesso em: 19 jan. 2025.

MINAS GERAIS. Secretaria do Estado de Educação. **Currículo Referência de Minas Gerais: Ensino Fundamental.** Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional de Educadores de Minas Gerais, [s. l.], 2023. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1MWIv4JKcei5_OMhpMFF10ENdhgpsH0FW/view. Acesso em: 02 jun. 2025.

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES: Expressões e Equações: Desvendando os Códigos da Matemática.

Caro (a) Estudante, chegou a hora de colocar em prática tudo o que você aprendeu sobre expressões algébricas e equações do 2º grau! Neste conjunto de atividades, você vai treinar o cálculo do valor numérico de expressões (descritor D30) e também resolver problemas que envolvem equações polinomiais do 2º grau (descritor D31), explorando o que essas ferramentas matemáticas têm de mais poderoso.

As questões vão te ajudar a compreender, de forma mais clara e aplicada, como utilizar as propriedades das operações e os processos de fatoração — especialmente os produtos notáveis — para resolver situações reais com segurança e estratégia.

Então, respire fundo, encare cada exercício como um degrau na sua jornada de aprendizado e lembre-se: errar faz parte do caminho, e cada acerto é uma vitória. Vamos juntos nessa?

QUESTÃO 51

Dado o polinômio $p(x) = x^2 + x - 2$, podemos afirmar que um possível fator desse polinômio é:

A) $x + 1$.

B) $x - 2$.

C) $2x + 1$.

D) $x + 2$.

QUESTÃO 52

Quais valores que ao quadrado dão 9?

A) apenas 3.

B) 3 e -3.

C) apenas -3.

D) 4 e -4.

QUESTÃO 53

Maria está decorando seu quarto e decidiu comprar um tapete quadrado. Ela observou que a área do tapete pode ser representada pela expressão $(a + 2)^2$, onde "a" é a medida do lado interno do tapete. Qual é a expressão expandida que Maria deve usar para calcular a área total do tapete?

A) $a^2 + 4a + 8$.

B) $a^2 + 4a + 4$.

C) $a^2 + 4a + 2$.

D) $a^2 + 2a + 4$.

QUESTÃO 54

Ao efetuar x - 1 ao quadrado, obtemos:

A) $x^2 + 2x - 4$.

B) $x^2 - 2x + 4$.

C) $x^2 + 2x + 1$.

D) $x^2 - 2x + 1$.

QUESTÃO 55

O valor da expressão $100^2 - 99^2$ será :

A) 199.

B) 9000.

C) 1.

D) 10.

QUESTÃO 56

Uma empresa vende pacotes de festas e, na festa de aniversário de um estudante, foi contratado um mágico para realizar um truque utilizando números. Para realizar o truque, o mágico pede a todos os convidados que escolham um número. Porém, o mágico consegue descobrir qual foi o número escolhido por qualquer pessoa, utilizando uma expressão do segundo grau. A expressão que ele utiliza é $x^2 - 24x + k$, em que x é o número escolhido e k é uma constante que o mágico mantém em segredo. O que o mágico revela é que essa expressão pode ser fatorada em dois trinômios da forma (x - 12)(x - 12), em que a e b são números inteiros. Qual é o valor da constante k?

A) k = 14.

B) k = 96.

C) k = 48.

D) k = 2.

QUESTÃO 57

O valor de y na expressão y = 10x – 17, quando x for 3 é:

A) – 13.

B) – 4.

C) 4.

D) 13.

QUESTÃO 58

A professora de Física escreveu no quadro a equação do 2° grau $h = 3t^2 + 8t$, que representa o lançamento de um projétil em uma simulação. Sendo h a altura e t o tempo, qual a altura atingida pelo projétil depois de 2 segundos?

A) 24.

B) 28.

C) 32.

D) 52.

QUESTÃO 59

Calcule o valor da expressão $3x - 2y$, sabendo que $x = 4$ e $y = 1$.

A) 10.

B) 8.

C) 9.

D) 6.

QUESTÃO 60

Qual é o valor de $2a^2 - 3a$ para $a = -2$?

A) 14.

B) -10.

C) -4.

D) 2.

QUESTÃO 61

Resolva a equação: $x^2 - 4x = 0$

A) 0 e 4.

B) -4 e 0.

C) 2 e -2.

D) 1 e 4.

QUESTÃO 62

Qual é a soma das raízes da equação $x^2 - 5x + 6 = 0$?

A) 2.

B) 3.

C) 5.

D) 1.

QUESTÃO 63

O dobro de um número somado ao seu quadrado é 48. Qual é esse número?

A) 4.

B) 6.

C) 8.

D) 5.

QUESTÃO 64

Calcule o valor da expressão $2x - y + z$, sabendo que $x = 3$, $y = 2$ e $z = 4$.

A) 8.

B) 9.

C) 10.

D) 11.

QUESTÃO 65

Qual das alternativas apresenta as raízes da equação $x^2 - x - 12 = 0$?

A) 4 e 3.

B) -3 e 4.

C) 2 e -6.

D) -4 e -3.

QUESTÃO 66

Se $a = 2$, $b = 3$ e $c = -1$, qual o valor de $ab + bc$?

A) 5.

B) 6.

C) 4.

D) 3.

QUESTÃO 67

Um agricultor está planejando construir duas cercas retangulares para dividir seu terreno. A área total de cada retângulo, em metros quadrados, pode ser representada pela expressão $x^2 + x - 2$, onde x é a largura do retângulo. Para determinar as possíveis dimensões que permitirão a divisão adequada do terreno, é necessário fatorar a expressão algébrica da área. Como a expressão $x^2 + x - 2$ pode ser fatorada?

A) Pode ser fatorada da seguinte forma: $A(x) = (x - 3)(x + 2)$.

B) Pode ser fatorada da seguinte forma: $A(x) = (x + 2)(x + 1)$.

C) Pode ser fatorada da seguinte forma: $A(x) = (x - 1)(x - 2)$.

D) Pode ser fatorada da seguinte forma: $A(x) = (x + 2)(x - 1)$.

QUESTÃO 68

Para planejar a distribuição de recursos em um projeto, os engenheiros utilizaram a expressão $x^2 - 3x - 4$ para representar o custo total. Qual é a fatoração desse polinômio?

A) A fatoração do polinômio $x^2 + 3x - 4$ é $(x + 1)(x - 4)$.

B) A fatoração do polinômio $x^2 + 3x - 4$ é $(x + 4)(x - 1)$.

C) A fatoração do polinômio $x^2 + 3x - 4$ é $(x - 1)(x - 2)$.

D) A fatoração do polinômio $x^2 + 3x - 4$ é $(x - 2)(x + 3)$.

QUESTÃO 69

Mariana deseja construir um jardim retangular em seu quintal. Ela planeja que o comprimento do jardim seja 3 metros maior que a largura. Se a área total do jardim for de 40 metros quadrados, qual deverá ser a largura do jardim?

A) A largura do jardim é de 7 metros.

B) A largura do jardim é de 5 metros.

C) A largura do jardim é de 4 metros.

D) A largura do jardim é de 8 metros.

QUESTÃO 70

Um arquiteto está projetando um parque retangular cuja área deve ser de 150 metros quadrados. O comprimento do parque é 7 metros maior que a largura. Quais são as dimensões do parque?

A) A largura do parque é $(-7 + \sqrt{649}) / 2$ metros e o comprimento é $(7 + \sqrt{649}) / 2$ metros.

B) A largura do parque é $(-7 + \sqrt{600}) / 2$ metros e o comprimento é $(7 + \sqrt{600}) / 2$ metros.

C) A largura do parque é $(7 + \sqrt{649}) / 2$ metros e o comprimento é $(-7 + \sqrt{649}) / 2$ metros.

D) A largura do parque é $(-5 + \sqrt{649}) / 2$ metros e o comprimento é $(9 + \sqrt{649}) / 2$ metros.

QUESTÃO 71

Qual o valor da soma dos coeficientes da equação do segundo grau $x^2 - 3x + 2 = 0$?

A) 0.

B) 1.

C) -2.

D) 2.

QUESTÃO 72

Qual é a equação do segundo grau cujos coeficientes são a = 2, b = -5 e c = 3?

A) $2x^2 - 3x + 5 = 0$.

B) $2x^2 + 5x + 3 = 0$.

C) $2x^2 + 5x - 3 = 0$.

D) $2x^2 - 5x + 3 = 0$.

QUESTÃO 73

Mariana está ajudando a reorganizar seu quarto e decide estender um tapete retangular cuja área é representada pela expressão $x^2 – 16$. Para otimizar o espaço, ela deseja encontrar as dimensões do tapete. Qual é a fatoração correta da expressão que representa a área do tapete?

A) As dimensões do tapete são (x + 8) unidades e (x - 2) unidades.

B) As dimensões do tapete são (x + 4) unidades e (x - 4) unidades.

C) As dimensões do tapete são (x + 16) unidades e (x - 1) unidades.

D) As dimensões do tapete são (x + 1) unidades e (x - 16) unidades.

QUESTÃO 74

Maria está planejando renovar dois jardins quadrados em sua casa. A diferença entre as áreas dos dois jardins pode ser representada pela expressão $x^2 - 25$. Qual é a fatoração correta dessa expressão utilizando a diferença de quadrados?

A) (x + 5)(x - 20).

B) (x + 5)(x - 15).

C) (x + 5)(x - 5).

D) (x + 20)(x + 5).

QUESTÃO 75

Uma empresa de confeitaria produz dois tipos de bolos: de chocolate e de baunilha. O custo total de produção mensal é representado pela expressão 25x + 35x, onde x representa o número de bolos produzidos de cada tipo. Para simplificar o cálculo dos custos, qual é a fatoração correta dessa expressão colocando o termo em evidência?

A) 35 (x + 25).

B) 5x (5 + 7).

C) 5 (x + 7).

D) 25 (x + 35).

QUESTÃO 76

Joana está organizando uma festa e decidiu comprar pacotes de balões para decorar o local. Ela comprou 3 pacotes contendo 2x balões cada e 4 pacotes contendo 4x balões cada. Considerando a expressão que representa o total de balões comprados por Joana, qual é a forma fatorada dessa expressão utilizando o método do agrupamento?

A) 2x (6 + 4)

B) 3x (2 + 4).

C) 4x (2 + 3).

D) 2x (3 + 8).

QUESTÃO 77

Em um projeto de construção, Carlos precisa calcular a área de um terreno retangular cujas dimensões são representadas pelas expressões (x + 7) metros e (x – 7) metros. Qual produto notável ele deve utilizar para determinar a área desse terreno?

A) A área do terreno é A = x^2 - 14 metros quadrados.

B) A área do terreno é A = x^2 - 49 metros quadrados.

C) A área do terreno é A = x^2 - 7 metros quadrados.

D) A área do terreno é A = x^2 + 49 metros quadrados.

QUESTÃO 78

Qual dos seguintes produtos notáveis pode ser utilizado para fatorar a expressão algébrica x^2 - 4x + 4?

A) $(x - 2)^2$.

B) x^2 + 4x - 4.

C) $(x + 2)^2$.

D) x^2 - 2x + 4.

QUESTÃO 79

Ao fatorar completamente $x^2 - y^2$ em fatores primos, obtemos:

A) (2x - y) (2x + y).

B) (x - y) (x + y).

C) (x - y) (x + 2y).

D) (x - 2y) (x + y).

QUESTÃO 80

Ao efetuar x - 1 ao quadrado, obtemos:

A) $x^2 + 2x - 4$.

B) $x^2 - 2x + 4$.

C) $x^2 + 2x + 1$.

D) $x^2 - 2x + 1$.

QUESTÃO 81

Calcule o valor da expressão 4x + 2y, sabendo que x = 3 e y = 5.

A) 22.

B) 26.

C) 24.

D) 20.

QUESTÃO 82

Se a=2, b=−3 e c=4, qual o valor de $a^2 + bc$?

A) -2.

B) 4.

C) -8.

D) 0.

QUESTÃO 83

Em uma expressão algébrica, temos: $2x^2 - x + 1$. Qual o valor quando x = −1?

A) 4.

B) 3.

C) 2.

D) 0.

QUESTÃO 84

Calcule o valor da expressão $x^2 + y^2$ com x = 4 e y = 3.

A) 25.

B) 20.

C) 24.

D) 30.

QUESTÃO 85

Ao fatorar completamente $25x^2 - 16y^2$ em fatores primos, obtemos:

A) (x - 4y) (x + 4y).

B) (5x - 4y) (5x + 4y).

C) (x - 4y) (5x + y).

D) (5x - 2y) (5x + 2y).

QUESTÃO 86 - (BRASIL ESCOLA)

O valor numérico da expressão $ax + a^2 – a^2x + ax^2 – 2x^3 + 3a^3$, para a = 2 e x = 1, é:

A) 12.

B) 19.

C) 20.

D) 26.

QUESTÃO 87 - (BRASIL ESCOLA)

Durante a resolução de exercícios sobre expressões algébricas, o professor pediu para que os alunos realizassem a simplificação da expressão 8(3 – 5x) + 4(3x – 6). Se a simplificação for feita matematicamente, o polinômio encontrado será:

A) 28x + 24.

B) -12.

C) -14x + 12.

D) -28x.

QUESTÃO 88 - (BRASIL ESCOLA)

Um quadrado possui a medida dos seus lados iguais a (x + 3). Sabendo que a área de um quadrado é igual ao quadrado do seu lado, então a área do quadrado em questão é igual a:

A) $x^2 + 3$.

B) $x^3 + 9$.

C) $x^2 + 6x$.

D) $x^2 + 6x + 9$.

QUESTÃO 89

Na fábrica de brinquedos "Divertilandia", o supervisor de produção notou que a quantidade de brinquedos produzidos por dia poderia ser representada por uma expressão polinomial do segundo grau. Ele percebeu que essa expressão podia ser fatorada, facilitando assim a análise da produção. Se a expressão que representa a produção diária de brinquedos na fábrica é $p(x) = x^2 - 5x + 6$, qual é a fatoração dessa expressão?

A) $p(x) = (x - 2)(x - 3)$.

B) $p(x) = (x - 4)(x - 1)$.

C) $p(x) = (x + 2)(x + 3)$.

D) $p(x) = (x - 3)(x - 2)$.

QUESTÃO 90

Ana está planejando construir um parquinho em sua comunidade e precisa calcular a área do espaço disponível. Ela determina que a expressão polinomial que representa a área é $x^2 + 3x - 10$, onde x representa o comprimento em metros. Para otimizar o uso do terreno, Ana precisa fatorar essa expressão. Qual é a fatoração correta do polinômio que representa a área do parquinho?

A) $(x + 5)(x - 2)$.

B) $(x - 2)(x + 5)$.

C) $(x + 10)(x - 1)$.

D) $(x + 2)(x - 5)$.

QUESTÃO 91

Qual é a expressão fatorada que representa a equação polinomial do segundo grau $y = x^2 + 8x + 16$?

A) $(x + 8)^2$.

B) $(x - 2)(x - 8)$.

C) $(x + 4)^2$.

D) $(x + 2)(x + 8)$.

QUESTÃO 92

Um arquiteto está projetando uma ponte em arco cuja forma pode ser representada por uma equação do segundo grau. Os coeficientes dessa equação estão relacionados à soma e ao produto das raízes que correspondem aos pontos onde o arco toca a base da ponte. Considerando essa relação, qual dos coeficientes da equação representa a soma das raízes?

A) O coeficiente a representa a soma das raízes da equação do segundo grau.

B) O coeficiente b representa a soma das raízes da equação do segundo grau.

C) O coeficiente c representa a soma das raízes da equação do segundo grau.

D) A soma das raízes está relacionada ao coeficiente c da equação do segundo grau.

QUESTÃO 93

João está montando equações quadráticas para estudar para sua prova de matemática. Ele quer criar uma equação do segundo grau na forma $ax^2 + bx + c = 0$, mas esquece quais foram os coeficientes a, b e c. No entanto, ele lembra que o coeficiente a é 1 e que as raízes da equação são 3 e -2. Qual é a equação que João criou?

A) $x^2 - x - 6 = 0$.

B) $x^2 - 3x + 2 = .0$

C) $x^2 + x - 6 = 0$.

D) $x^2 - 5x + 6 = 0$.

QUESTÃO 94

Ana e Pedro estão realizando operações matemáticas e observam que eles têm expressões do segundo grau nos seus resultados. Ana percebe que eles podem fatorar essas expressões utilizando a técnica dos produtos notáveis. Ana possui a expressão: $x^2 - 4x + 4$, enquanto Pedro trabalha na expressão: $y^2 - 36$. Fatorando corretamente as expressões de Ana e Pedro, quais são os resultados em ordem, respectivamente?

A) $(x - 4)^2$ e $(y - 18)(y + 18)$.

B) $(x - 2)^2$ e $(y - 6)(y + 6)$.

C) $(x + 2)^2$ e $(y + 6)^2$.

D) $x(x + 2) - 4$ e $(y - 6)(y + 6)$.

QUESTÃO 95

Em um concurso de matemática, a organização decidiu criar uma prova desafiadora para os participantes. Uma das questões envolvia o conhecimento de produtos notáveis, mais especificamente a diferença de dois quadrados. O enunciado era: "Dadas as expressões $A = x^2 - 9$ e $B = (x - 3)(x + 3)$, prove que A é igual a B". Como você provaria essa igualdade?

A) A é igual a B apenas se x for igual a 3.

B) A é diferente de B porque a fórmula do produto notável da diferença de dois quadrados é $a^2 + b^2 = (a - b)(a + b)$.

C) A é igual a B, pois B é a forma fatorada de A.

D) A é diferente de B porque a fórmula do produto notável da diferença de dois quadrados é $a^2 - b^2 = (a + b)(a + b)$.

QUESTÃO 96

Dado $A(x) = x^2 + x$, qual o valor de $A(-3)$?

A) -6.

B) 6.

C) -12.

D) 9.

QUESTÃO 97

Resolva a equação $x^2 = 49$:

A) 7 e 0.

B) -7 e 0.

C) -7 e 7.

D) 0.

QUESTÃO 98

Pedro tem um jardim com formato retangular, onde a largura é x e o comprimento x + 5. Sabendo que a área total é 84 m², qual o valor de x?

A) 6.

B) 7.

C) 8.

D) 9.

QUESTÃO 99

O valor numérico da expressão $x^2 + y^{2,}$ para $x = 5$ e $y = -3$, é:

A) 3.

B) 25.

C) 16.

D) 30.

QUESTÃO 100

Se $x^2 - 16 = 0$, então x é:

A) 4 e 0.

B) -4 e 0.

C) 4 e -4.

D) 0.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira (INEP).** SAEB 2001: novas perspectivas. Brasília, DF: INEP, 2002. Disponível em: . Acesso em: 29 jul. 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. **Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP**. Matriz de Referência para o SAEB – Ensino Médio – Matemática. Brasília, 2019.

MINAS GERAIS. Secretaria do Estado de Educação. **Plano de Curso: ensino fundamental** - anos finais. Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional de Educadores de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2025. Disponível em: https://curriculoreferencia.educacao.mg.gov.br/index.php/plano-de-cursos-crmg. Acesso em: 19 jan. 2025.

MINAS GERAIS. Secretaria do Estado de Educação. **Currículo Referência de Minas Gerais: Ensino Fundamental.** Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional de Educadores de Minas Gerais, [s. l.], 2023. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1MWIv4JKcei5_OMhpMFF10ENdhgpsH0FW/view. Acesso em: 02 jun. 2025.

OLIVEIRA, Raul Rodrigues de. *Exercícios sobre expressão algébrica*. Brasil Escola. Disponível em: https://exercicios.brasilescola.uol.com.br/exercicios-matematica/exercicios-sobre-expressao-algebrica.htm. Acesso em: 3 jun. 2025.