


**የግል ትምህርት ቤቶች የስርአተትምህርት አፈፃፀም ክትትል**

**ለትምህርት ቤት አመራር ምልከታ የተዘጋጀ ቼክሊስት ግብረመልስ መጠመሪያ ቢጋር**

**ክ/ከተማ---------- ወረዳ ---------- ትምህርት ቤት ----------**

| **ለትምህርት ቤት አመራር የተዘጋጀ** |
|---|

| የትኩረትነጥቦች | 1. የእለታዊ ዕቅድ እና ዓመታዊ እቅድ ከትትል ያደረጉ | 2. የትምህርት ክፍለ ጊዜ አስመልክተዉ እስከአሁን የባከነ ና የተካካሰ መረጃ የያዙና ያካካሱ | 3. አፋንኦሮሞእንደ 2ኛ ቋንቋ ከቢሮ ድልደላ በተሰራ ክፍለ ጊዜ መሰራት ወደሰራ የገቡ | 4. አፋንኦሮሞ እንደ 2ኛ ቋንቋ በአፋን ኦሮሞ የተመረቀ መምህ፣ ሚያስተምሩ | 5. ስርዓተ ትምህርትንመሰራት በማድረግ ተከታተይ ምዛና ዕየሰጡ ያሉ | 6. የሚዘጋጁት የተከታተይ ምዘና ጥየቄዎች የተማርዎችን የመመር ብቃት እና ችሎታን በሚለካ መልክ ያዘጋጁ | 7. ተማሪዎች በራሰቸዉ እውቀት ብቻ እንዲሰሩ እና የፈተና ስርቆት ለመስቀረት በትኩረት እየሰሩ ያሉ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| በጥንካሬ የሚገለፁ ትም/ቤቶች ስምና ብዛት | | | | | | | |
| በድክመት የሚገለፁ ትም/ቤቶች ስምና ብዛት | | | | | | | |

| የትኩረትነጥቦች | 8. የመፅሐፍት ግምገማ በመምህራን እያደረጉ ያሉ | 9. የተማሪዎች የጥያቄ እና መልስ ወድድር በተለያዩ ክፍል ደረጃ ያከሄዱ | 10. ክበባትን ለማጠናከር እየሰሩ ያሉ | 11. የተማሪዎችን ወጤት ለማሻሻል በተለይም 6ኛ፤8ኛ እና 12ኛ ክፍሎችን ከ50% አየሰሩ ያሉ | 12. የቤተመከራ ፤ ላይብረሪ/ቤተመፅሐፍ እና ትምህርት ማበልፀጊያ ማዕከል በአግባቡ እየተጠቀሙ ያሉ | 13. አዲሱ ስርዓተ ትምህርት ሳይሸራረፍ በአግባቡ በመተግበርላይ ያሉ | 14. የፕላዝማ ወይም ሬድዮ አጠቃቀም በተመለከተ በአግባቡ እየተጠቀሙ ያሉ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| በጥንካሬ የሚገለፁ ትም/ቤቶችስምናብዛት | | | | | | | |
| በድክመትየሚገለፁትም/ ቤቶችስምናብዛት | | | | | | | |

**1.** ትምህርት ቤት የደረሱ መፅሐፍትን በተመለከተ

| ክፍለ | የተማሪ ብዛት | የመፅሐፍት ብዛት እንደ አጠቃለይ | | | ለተማሪ የተሰራጨ በትምህርት ዓይነት | | | | | | | | | | Ida'a ma |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | የተገዛ | የተሰራጨ | እጥረት | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ida | | | | | | | | | | | | | | | |

መረጃ የወሰደ በለሙያ/ሱፐርቫይዘር

ስም_____

ፊርማ _____

ቀን_____

መረጃዉን የሰጠ አካል

ስም _____

ፊርማ _____

ቀን_____

Chaappaa
M/B

ትን በተመለከተ

| ክፍለ | የተማሪ ብዛት | የመፅሐፍት ብዛት እንደ አጠቃለይ | | | ለተገኘ የመጀመሪያ መፅሐፍ በትምህርት ዓይነት እና ክፍል ደረጃ | | | | | | | | | | ድምር |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | የተገዛ | የተሰራጨ | እጥረ ት | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ida | | | | | | | | | | | | | | | |

መረጃ የወሰደ በለሙያ/ሱፐርቫይዘር

ስም_____

ፊርማ _____

ቀን_____

መረጃዉን የሰጠ አካል

ስም _____

ፊርማ _____

Chaappaa
M/B

በመምህርነት ዘርፍ መምህራን ብዛት መግለጫ ሰንጠረዥ

ክፍለከተማ----------የትምህርት ቤት ስም----------

| ተ.ቁ | የተመረቁበት የትምህርት አይነት | ብዛት | በትምህርት ቤቱ እያስተማሩ ያሉት የትምህርት አይነት |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

- ተጨማሪ የማጠቃለያ ሀሳቦች እና አስተያየቶች ካሉ_____
  _____
  _____
  _____
  _____
  _____
- ሪፖርቱን ያዘጋጀው ባለሙያ /ሱፐርቫይዘር
- ስም_____ ፊርማ_____ ቀን_____

Chaappaa
M/B