RELATÓRIOS DE DESENVOLVIMENTO PRONTOS E EDITÁVEIS

TURMINHA ABC
Atividades de alfabetização



Educação Infantil

MODELO 8

Aluno(a): _____

Data de Nascimento: ____/____/____ Turma: _____ Turno: _____

Bimestre/Trimestre ou Semestre: _____

Escola: _____

Professora: _____

Aulas Dadas: _____ Faltas: _____

Em relação à assimilação e fixação dos conteúdos	**Sim**	**Não**
O aluno é excelente, independente e realiza todas as atividades		
O aluno é muito bom, porém tem necessidade de consultar o professor.		
O aluno possui dificuldade, é dependente do professor, mas realiza apesar de apresentar bastante lentidão.		
O aluno possui dificuldade, é extremamente dependente do professor, não consegue realizar nada sozinho e não demonstra vontade em aprender.		
Concentração e atenção às explicações em sala de aula	**Sim**	**Não**
O aluno é participativo		
O aluno é participativo, mas se empolga demais o que às vezes atrapalha		
O aluno participa somente quando é solicitado		
O aluno não participa da aula. Demonstra apatia		
O aluno é distraído, conversa e ainda atrapalha os demais		
Quanto a correção	**Sim**	**Não**
O aluno não consegue corrigir os erros sozinho, necessita que o professor lhe oriente durante a correção, seja ela no caderno ou na apostila, pois se distrai com muita facilidade		
O aluno é excelente. Consegue identificar e corrigir seus erros sem auxílio do professor, sejam eles no caderno ou na apostila.		
O aluno não corrige certo da lousa, pois apresenta deficiência visual.		

AMOSTRA



MODELO 27 – DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM (APRESENTOU MELHORA)

Aluno(a): _____

Data de Nascimento: ____/____/____ Turma: _____ Turno: _____

Bimestre/Trimestre ou Semestre: _____

Escola: _____

Professora: _____

Aulas Dadas: _____ Faltas: _____

O aluno [inserir o nome do aluno] apresentou dificuldades de aprendizagem no início do ano letivo, com destaque para as áreas de linguagem e matemática. No entanto, ao longo do semestre, o aluno apresentou uma significativa melhora em seu desempenho acadêmico.

Área de Linguagem:

- O aluno apresentava dificuldades em relação à leitura e escrita no início do ano letivo.
- Durante o segundo semestre, o aluno demonstrou interesse e envolvimento em atividades de leitura e escrita, apresentando evolução em suas habilidades.
- O aluno passou a identificar letras e palavras com mais facilidade, além de escrever pequenas palavras com maior fluência e precisão.

Área de Matemática:

- No início do ano letivo, o aluno apresentava dificuldades em relação aos conceitos matemáticos básicos, como números e operações matemáticas simples.
- Durante o segundo semestre, o aluno demonstrou maior interesse em atividades de matemática, conseguindo identificar quantidades e realizar operações matemáticas simples com maior facilidade.
- O aluno passou a compreender melhor as relações numéricas, conseguindo realizar atividades que envolviam sequências numéricas e operações mais complexas.

Considerações Finais:

- O aluno [inserir o nome do aluno] apresentou uma significativa melhora em seu desempenho acadêmico, especialmente nas áreas de linguagem e matemática.
- É importante destacar que a melhora no desempenho do aluno foi resultado do esforço conjunto da escola, da família e do próprio aluno.

AMOSTRA

Relatório de Desenvolvimento

TURMINHA ABC
Atividades de alfabetização



Maternal

MODELO 16 – AUTISMO

Aluno(a): _____

Data de Nascimento: ____/____/____ Turma: _____ Turno: _____

Bimestre/Trimestre ou Semestre: _____

Escola: _____

Professora: _____

Aulas Dadas: _____ Faltas: _____

www.clickpedagogia.com.br

AMOSTRA

Introdução:

Este relatório tem como objetivo fornecer uma análise do desenvolvimento de um aluno com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Maternal, alinhado aos objetivos e diretrizes propostos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Serão abordados os principais aspectos do desenvolvimento do aluno em diferentes áreas, bem como as estratégias utilizadas para apoiá-lo no ambiente escolar.

1. **Área da Comunicação e Linguagem:** O aluno com autismo no Maternal apresenta desafios significativos na área da comunicação e linguagem. Ele pode ter dificuldade em iniciar e manter interações sociais, expressar suas necessidades e compreender instruções verbais. Essas dificuldades podem afetar sua participação nas atividades de sala de aula e sua interação com os colegas.

- **Estratégias utilizadas:** Para apoiar a comunicação e linguagem do aluno, a equipe educacional adota estratégias específicas. São utilizados recursos visuais, como pictogramas e cartazes com imagens, para auxiliar o aluno na compreensão de instruções e na expressão de suas necessidades. Além disso, são realizadas atividades que estimulam a comunicação e interação social, como jogos de imitação e atividades em grupo.

1. **Área da Socialização e Interação:** O aluno com autismo pode enfrentar desafios na área da socialização e interação. Ele pode apresentar dificuldade em compreender as regras sociais, em interpretar as expressões faciais e em se envolver em interações sociais recíprocas. Essas dificuldades podem afetar sua participação em atividades em grupo e sua integração com os colegas.

- **Estratégias utilizadas:** Para apoiar a socialização e interação do aluno, a equipe educacional

Relatório de Desenvolvimento

TURMINHA ABC
Atividades de alfabetização



Fundamental

MODELO 17 – DESEMPENHO MEDIANO (ALINHADO A BNCC)

Aluno(a): _____

Turma: _____ Serie: _____ Bimestre/Trimestre ou Semestre: _____

Escola: _____

Professora: _____

Introdução:

Este relatório descritivo tem como objetivo fornecer uma análise detalhada do desempenho mediano do aluno durante o semestre no 4º ano do Ensino Fundamental, considerando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e suas disciplinas específicas.

Língua Portuguesa:

- O aluno apresentou um desempenho mediano em Língua Portuguesa, demonstrando competências básicas de leitura e escrita.
- Mostrou habilidades na leitura de textos com dificuldade moderada, mas ainda apresenta desafios na compreensão de textos mais complexos.
- Apresentou um desenvolvimento mediano na produção escrita, conseguindo expressar suas ideias de forma coerente, mas com alguns erros gramaticais e de ortografia.

Matemática:

- O aluno apresentou um desempenho mediano em Matemática, demonstrando conhecimentos básicos dos conceitos numéricos e operações matemáticas.
- Mostrou habilidades medianas na resolução de problemas matemáticos, conseguindo aplicar as quatro operações de maneira correta, mas com alguma dificuldade em situações mais complexas.
- Apresentou um entendimento mediano dos conceitos de medidas, geometria e tempo, mas ainda pode aprimorar suas habilidades nessas áreas.

AMOSTRA



RELATORIO ESTÁGIO

Introdução: Este relatório tem como objetivo apresentar uma síntese das experiências e aprendizados adquiridos durante o estágio realizado na Educação Infantil. O estágio foi realizado no período de [data de início] a [data de término], na instituição [nome da instituição].

- **Caracterização da Instituição:**
  - Nome da instituição: [Nome da instituição]
  - Faixa etária das crianças atendidas: [Faixa etária]
  - Número de turmas observadas: [Número de turmas]
  - Número de horas de estágio cumpridas: [Número de horas]

1.Descrição das Atividades Realizadas: Durante o estágio, foram realizadas diversas atividades, tais como:

a) Observação das práticas pedagógicas:
  - Participação em momentos de planejamento e organização das atividades.
  - Observação das estratégias utilizadas pelos professores para estimular o desenvolvimento cognitivo, socioemocional e motor das crianças.

b) Participação em atividades práticas:
  - Auxílio na realização de atividades lúdicas e pedagógicas, como brincadeiras, jogos, contação de histórias, entre outras.
  - Colaboração na preparação e organização de materiais didáticos.

c) Interação com as crianças:
  - Estabelecimento de vínculos afetivos com as crianças, criando um ambiente acolhedor.
  - Participação nas rotinas diárias, como alimentação, higiene e descanso.

2.Aprendizados e Reflexões: Durante o estágio, foram adquiridos diversos aprendizados e desenvolvidas reflexões importantes sobre a prática pedagógica na Educação Infantil:

a) Importância do planejamento:
  - Compreensão da importância de um planejamento adequado, considerando as necessidades e interesses das crianças.

AMOSTRA

Relatório de Desenvolvimento

TURMINHA ABC
Atividades de alfabetização



Berçário

MODELO 6 – DIFICULDADE NA ALIMENTAÇÃO

Aluno(a): _____

Turma: _____ Serie: _____ Bimestre/Trimestre ou Semestre: _____

Escola: _____

Professora: _____

Prezado(a) Responsável,

Gostaríamos de compartilhar informações relevantes sobre a adaptação da alimentação do seu(a) filho(a), [Nome do Aluno], durante o período em que esteve matriculado(a) no berçário. Durante esse tempo, temos observado algumas dificuldades em relação à sua alimentação e gostaríamos de discutir essas questões com você.

Dificuldades na Adaptação da Alimentação:
Desde o início, notamos que [Nome do Aluno] apresenta certa dificuldade em se adaptar à rotina alimentar do berçário. Durante as refeições, ele(a) demonstra resistência em experimentar novos alimentos e mostra preferência por alimentos conhecidos e familiares. Essa relutância em diversificar sua alimentação pode ser observada em sua recusa em aceitar certos grupos alimentares, como legumes e verduras.

Além disso, [Nome do Aluno] apresenta momentos de irritação e desconforto durante as refeições, expressando descontentamento e relutância em permanecer na cadeira de alimentação. Esses comportamentos podem ser um reflexo da necessidade de um período de adaptação mais longo à nova dinâmica e ao ambiente de refeições coletivas.

Estratégias Adotadas:
A equipe do berçário está ciente das dificuldades de [Nome do Aluno] na adaptação da alimentação e tem adotado estratégias para auxiliá-lo(a) nesse processo. Estamos oferecendo um ambiente tranquilo e acolhedor durante as refeições, criando uma atmosfera positiva e encorajadora.

AMOSTRA

MODELO 10 – ADAPTAÇÃO COM COLEGAS E PROFESSORES

Aluno(a): _____

Turma: _____ Serie: _____ Bimestre/Trimestre ou Semestre: _____

Escola: _____

Professora: _____

Prezado(a) Responsável,

Gostaríamos de compartilhar com você informações relevantes sobre o desenvolvimento social do seu(a) filho(a), [Nome do Aluno], no período em que esteve matriculado(a) no berçário. Durante esse tempo, observamos sua interação com os colegas e professores, bem como seu envolvimento nas atividades propostas.

Convívio com os Colegas:
Desde o início, [Nome do Aluno] tem demonstrado uma atitude acolhedora e amigável em relação aos colegas. Ele(a) se aproxima com facilidade, estabelecendo vínculos afetivos e demonstrando interesse genuíno nas interações sociais. Seu comportamento demonstra uma grande capacidade de empatia e respeito pelos outros, sendo sempre atencioso(a) e gentil durante as brincadeiras em grupo.

Observamos que [Nome do Aluno] se mostra disposto(a) a colaborar e compartilhar com os colegas, promovendo um ambiente de cooperação e amizade. Ele(a) participa ativamente das atividades em grupo, interagindo de forma positiva e contribuindo para a construção de um clima harmonioso no ambiente escolar.

Convívio com os Professores:
[Nome do Aluno] estabeleceu uma relação de confiança com os professores do berçário. Ele(a) se sente à vontade para expressar suas necessidades e emoções, buscando o apoio e a orientação dos educadores. Sua postura receptiva e aberta às instruções demonstra uma excelente capacidade de escuta e respeito pela autoridade.

AMOSTRA

Você acabou de ver uma pequena amostra dos nossos relatórios de desenvolvimento, que são prontos, editáveis e personalizáveis.

Mas essa é apenas uma fração do que você pode obter se acessar o botão abaixo.

EU QUERO