# RELATÓRIOS DE DESENVOLVIMENTO

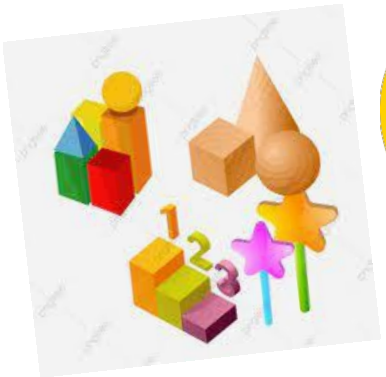
# BERÇÁRIO





TOQUE AQUI PARA GARANTIR SEU MATERIAL









**A IMPORTANCIA DO RELATóRIO**

O relatório vem se tornando ao longo do tempo o registro de progresso infantil mais elogiado pelos pais. Ele informa sobre o desenvolvimento de seus filhos nas mais diversas áreas e funciona como um pequeno livro de memórias especiais da infância. É como estar ao lado 24 horas por dia e não ter perdido aqueles momentos preciosos roubados pela labuta diária.

# Como avaliar no Berçário

A criança evolui no domínio do seu corpo, desenvolvendo e aperfeiçoando as possibilidades de movimento, conquistando novos espaços, superando suas limitações e encarando novos desafios motores, cognitivos, sociais e afetivos.

A atuação da Professora/berçarista deve estar apoiada em alguns princípios básicos como: o desenvolvimento global da criança, as possibilidades de desempenho de cada uma e a capacidade de autoconstrução.

A observação e o registro de informações são essenciais para a continuidade e qualidade do trabalho.

Para realizar a avaliação de maneira competente e imparcial, precisa ficar claro para você uma regra simples e mega importante: **Observe cada bebê individualmente e o compare com ele mesmo.**
É muito comum que as pessoas façam comparações entre os bebês, em meios familiares e sociais muitas vezes existem até disputas entre as mães sobre qual criança engatinhou primeiro, qual andou primeiro e por aí vai.

O fato é que essas competições não são nada saudáveis para o planejamento de atividades ou avaliação do bebê.

Isso porque sabe-se que cada ser é único e carrega consigo suas informações genéticas e as experiências que vive no seu dia a dia. Portanto, muitos são os fatores que diferem uma criança da outra, ainda que tenham a mesma idade e frequentem a mesma escola.

Aluno(a): _____
_____ Data de Nascimento: ___/__/__ Ano Letivo:_____ Bimestre\trimestre ou semestre:_____
Turma: _____ Turno:_____
Escola:_____ Professora:
_____ _____ Aulas Dadas: _____Faltas:_____

No decorrer desse semestre, vivenciamos o processo de adaptação das crianças que foram recebidas em seu primeiro ano na instituição, este processo foi dolorido para as crianças, pois trata-se da separação da família de forma ríspida. Recebemos as crianças com muito amor e carinho, respeitando o seu tempo para a compreensão do processo adaptativo. Diante disso é possível afirmar que ao recebermos a XXXXXX na instituição percebemos que ela apresentou dificuldades no processo de adaptação e chorava muito. Atualmente chora no momento da chegada o que demonstra a sua dificuldade em se separar-se da mãe.

XXXXXX apresenta uma criança bem esperta, já engatinha, gosta de explorar cada canto da sala de aula. Se alimenta muito bem comendo de tudo que lhe é oferecido. Gosta de DVDs principalmente da galinha pintadinha, assistir atenta a todos os detalhes sacudindo a mãozinha como se estivesse fazendo gestos.

No inicio do mês de março durante o trabalho realizado de adaptação da turma do agrupamento, percebemos o grande interesse dos bebês têm por sons e músicas. Em todos os momentos que estão brincando sempre estão batendo palmas, batendo um objeto no outro ou emitindo sons com a boca como se estivesse cantando. Ao assistirem o Dad. da Galinha Pintadinha, batem palmas e sacodem os pés quando aparecem as imagens das músicas. Partindo dessas observações nasceu o projeto: “Cantando a Gente Brinca, Brincando a Gente Aprende”. XXXXXX foi uma das que mais gostou, por apresentar preferência por música e sons, a criança apresentou interesse e alegria em participar. Nas atividades que envolveram instrumentos musicais, construímos alguns com sucatas e outros fazem parte da bandinha da instituição. Seu primeiro contado foi com os chocalhos da bandinha, ao ver as professoras a sacudindo sorriu e fez o mesmo demostrando alegria e satisfação e repetir o mesmo som das professoras. Todas as vezes que tinha atividades com música e instrumentos (chocalho) XXXXXX era a primeira a pega e sacudir e em alguns momento ela o levava na boca, embora

| ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO | SIM | NÃO | AS VEZES |
|---|---|---|---|
| Reconhece quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive? | | | |
| Demonstra interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas? | | | |
| Demonstra interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas)? | | | |
| Reconhece elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor? | | | |
| Comunica com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão? | | | |
| Imita as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar? | | | |
| Conhece e manipula materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.)? | | | |
| Participa de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.)? | | | |
| Conhece e manipula diferentes instrumentos e suportes de escrita? | | | |

TOQUE AQUI PARA GARANTIR SEU MATERIAL

## OUTRAS OBSERVAÇÕES:

TOQUE AQUI PARA GARANTIR SEU MATERIAL

Relatório de Desenvolvimento

Aluno: XXXXX

Turma:

## Aspecto sócio – emocional

**1. Como foi a adaptação ao ambiente da escola?**

A adaptação a nova professora foi tranquila, XXXXX estabeleceu uma relação de afeto, mostrando-se seguro e tranquilo na aceitação das mudanças incorporadas à sua rotina diária.

**2. Como é seu relacionamento com os amigos e funcionários da creche?**

O relacionamento com os amigos e com os funcionários é muito bom, xxxx é amigo de todos, é carinho.

**3. Como apresenta seu comportamento?**

É um menino ativo, gosta de estar sempre em movimento, deslocando-se bastante pelos espaços da escola.

**4. Mostra-se uma criança:** segura no ambiente escolar, demonstra estar feliz e muito à vontade.

## Aspecto cognitivo

**1. Apresenta vocabulário adequado à faixa etária?**

Sim, seu vocabulário é rico e adequado para a idade. Expressa suas ideias e se faz entender.

**2. Apresenta alguma dificuldade na linguagem falada?**

Não, articula bem as palavras e comunica-se com fluência.

- **Demonstra cuidado com:**

**Material escolar:** sim mantém o material limpo e organizado.
**Objeto de uso pessoal:** sim arruma-os, guarda-os em locais a eles destinados.
**Próprio corpo:** sim apresenta-se uniformizado adequadamente.
**Brinquedos:** sim organiza os brinquedos, ajuda a arrumá-los.

**Outras observações:**

| ALIMENTAÇÃO | SIM | NÃO | AS VEZES |
|---|---|---|---|
| PRECISA DE AJUDA | | | |
| ALIMENTA-SE SOZINHO | | | |
| EXPERIMENTA NOVOS ALIMENTOS | | | |
| DEMONSTRA PRAZER AO SE ALIMENTA | | | |

- **Higiene:**

**Banho:** toma banho com a ajuda e supervisão de um adulto responsável pelo banho.
**Escovação de dentes:** escova os dentes sozinhos, com a supervisão de um adulto.
**Desfralde:** não faz mais uso de fraldas.

- **Linguagem:**

Atingiu satisfatoriamente os conteúdos do primeiro semestre em linguagem.

- **Matemática:**

Atingiu satisfatoriamente os conteúdos do primeiro semestre em matemática.

TOQUE AQUI PARA GARANTIR SEU MATERIAL