Oficina de

REFORÇO ESCOLAR

KELLY CLÁUDIA GONÇALVES

Oficina de REFORÇO ESCOLAR

5º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

EDITORA RIDEEL
Quem tem Rideel tem mais.

EXPEDIENTE

Presidente e editor	**Italo Amadio**
Diretora editorial	**Katia F. Amadio**
Editora-assistente	**Ana Paula Ribeiro**
Assistente editorial	**Renata Aoto**
	Milena Bechara Grassmann
Revisão de texto	**Rita Gorgati**
Projeto gráfico	**Sérgio A. Pereira**
Diagramação	**Konsept design & projetos**
Ilustrações	**Camila Scavazza**

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Angélica Ilacqua CRB-8/7057

Gonçalves, Kelly
Oficina de reforço escolar / Kelly Gonçalves; ilustrações de Camila Scavazza. -- São Paulo : Rideel, 2014.

Obra em 5 volumes
ISBN - 978-85-339-
1. Educação infantil 2. Cartilhas I. Títulos II. Scavazza, Camila

14-0668 CDD–370

Índice para catálogo sistemático:
1. Educação infantil

ISBN 978-85-339-3274-6

© 2015 - Todos os direitos reservados à

EDITORA RIDEEL

EDITORA AFILIADA

Av. Casa Verde, 455 – Casa Verde
CEP 02519-000 – São Paulo – SP
e-mail: sac@rideel.com.br
www.editorarideel.com.br

Proibida a reprodução total ou parcial desta obra, por qualquer meio ou processo, especialmente gráfico, fotográfico, fonográfico, videográfico, internet. Essas proibições aplicam-se também às características de editoração da obra. A violação dos direitos autorais é punível como crime (art. 184 e parágrafos, do Código Penal), com pena de prisão e multa, conjuntamente com busca e apreensão e indenizações diversas (artigos 102, 103 parágrafo único, 104, 105, 106 e 107, incisos I, II e III da Lei n. 9.610, de 19/02/98, Lei dos Direitos Autorais).

1 3 5 7 9 8 6 4 2
0 1 1 5

APRESENTAÇÃO

Atualmente, tanto nas escolas públicas como nas privadas, é comum o termo **reforço escolar**. Os educandos estão apresentando muitas dificuldades na aprendizagem, bem como em acompanhar o ritmo da turma.

Este é o objetivo da **Coleção Oficina de Reforço Escolar**: fornecer aos educandos as competências necessárias para desenvolverem suas capacidades dentro do seu próprio ritmo.

O reforço escolar tem que fazer parte do plano pedagógico das escolas a fim de estimular a aprendizagem de forma nova, uma vez que são comprovados avanços significativos na aprendizagem dos educandos participantes dessa proposta.

São muitas as maneiras de diversificar o trabalho em sala de aula e deixá-lo mais criativo e lúdico. Por meio de jogos, músicas, histórias, desafios, parlendas e brincadeiras, podemos tornar a aprendizagem mais atrativa e prazerosa – e cabe somente ao educador aproveitar o que esta coleção traz de melhor, pois só ele conhece seus alunos.

Os cinco volumes contêm as disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, destinados aos cinco anos iniciais do Ensino Fundamental. Como recursos adicionais, a coleção traz 3 cartazes de Língua Portuguesa e 2 de Matemática, além de um CD-ROM com jogos educativos.

Kelly Cláudia Gonçalves

LÍNGUA PORTUGUESA



SUMÁRIO

Apresentação 5
Tudo sobre você 9
Reflexões 11
Regras estabelecidas para uma aprendizagem eficaz 12
Boggle 13
Ordem alfabética 14
Encontros vocálicos 16
Encontro consonantal 20
Dígrafos 21
Sílaba tônica 22
Uso dos porquês 25
Tipos de frases 26
Frases alfabéticas 27
Novo acordo ortográfico 28
Tem ou têm? 31
Mudanças no alfabeto 32
Mudança nas regras de acentuação 33
Uso do hífen nos compostos 34
Substantivos próprios e comuns 41
Substantivo primitivo e derivado 43
Substantivos coletivos 45
Substantivos concretos e abstratos 47
Sinais de pontuação 50
Gênero do substantivo 51
Número do substantivo 52
Grau do substantivo 53
Adjetivo 54
Locução adjetiva 56
Grau do adjetivo 59
Pronomes 61
Trabalhando com verbo 63

TUDO SOBRE VOCÊ

Agora que chegou ao 5º ano, escreverá sobre você. É só completar as informações.

Extra! Extra!

Eu _____ (seu nome), acabo de chegar ao 5º ano do Ensino Fundamental. Tenho _____ anos.

Sou filho de _____ (nome da mãe) e _____ (nome do pai). A disciplina de que mais gosto é _____.

Desenhe seu autorretrato

O melhor dos melhores

Minhas qualidades:

_____

_____

_____

Meus defeitos:

_____

_____

_____

O que mais gosto de fazer na escola:

_____

_____

_____

Sou muito querido quando...

1._____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____



Rapidinhas!

Brincadeira preferida: _____

Cor: _____

Programa de televisão: _____

Time: _____

Cantor: _____

Música: _____

Comida: _____

Passeio: _____

Esporte: _____



Futuro de uma estrela!

Quando eu crescer, serei ótimo(a) na minha profissão.
Quero trabalhar com _____
_____
_____
_____ porque
_____
_____
_____
_____.
Ainda irei conhecer muitos lugares também. Meu grande sonho é viajar para _____
_____ porque
_____
_____
_____
_____
Farei meus planos e espero que tudo dê certo. O mais importante é que eu sempre seja bastante feliz!

Como será o seu ano

Todo ano é um recomeço! É vida nova! Este ano você cursará o 5º ano. Está mais maduro, mais confiante, mais estudioso e fará, em poucas linhas, uma previsão de seu ano em relação aos estudos.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

REFLEXÕES

Ano novo, vida nova! É hora de refletir sobre nosso comportamento e nossas atitudes. Faça uma avaliação a seu respeito sobre o ano que passou.

Comportamento		
	☹	☺
Respeitei as regras da sala.		
Tive um bom comportamento.		
Respeitei meus colegas.		
Respeitei minha professora.		
Contribuí com a organização da sala.		
Realizei todas as atividades de sala.		
Realizei todas as atividades de casa.		
Consegui realizar as tarefas em tempo hábil.		
Fui caprichoso e organizado.		
Não faltei às aulas.		
Prestei atenção em tudo o que a professora ensinou.		
Realizei horário de estudos em casa.		

REGRAS ESTABELECIDAS PARA UMA APRENDIZAGEM EFICAZ

Para que tenhamos um ano satisfatório e com resultados fantásticos, temos que estabelecer regras para uma boa convivência com os colegas, professores e toda a equipe escolar.

Registre quatro regras básicas para o ano que se inicia.









BOGGLE

Boggle é um jogo no qual você observa as letras fornecidas e forma palavras com elas, seguindo as regras:

1 – As palavras formadas têm que ter, no mínimo, quatro letras.
2 – Não pode formar nomes próprios.
3 – As palavras não podem estar no plural.
4 – Não pode repetir letras.



Forme o maior número de palavras que conseguir:

C	**F**	**O**	**B**
D	**A**	**R**	**I**
G	**U**	**M**	**A**
L	**E**	**P**	**O**

1 - Exemplos: cabo, garfo, campo,
2 - boca, lobo, foca, ema, piada,
3 - capim, moeda.
4 - _____
5 - _____
6 - _____
7 - _____
8 - _____
9 - _____
10 - _____
11 - _____
12 - _____
13 - _____
14 - _____
15 - _____
16 - _____
17 - _____
18 - _____
19 - _____
20 - _____
21 - _____
22 - _____
23 - _____
24 - _____
25 - _____

ORDEM ALFABÉTICA

Observe a receita e, depois, faça o que se pede:



Salada de frutas gostosa

2 mamões papaia pequenos
1 laranja média
5 bananas
2 maçãs
5 morangos maduros
1 pêssego
10 grãos de uva (qualquer variedade)
1 caixa de leite condensado
10 cubos de gelo
1/2 colher (sopa) de canela em pó

Modo de preparo

Coloque tudo em um prato fundo.
Leve à geladeira por 30 minutos.
Fica uma delícia!
Adicione o leite condensado, a canela em pó e o gelo.
Mexa por alguns segundos.
Pique todos os ingredientes, a laranja em pedaços menores que as outras frutas.

Agora, escreva os ingredientes da receita em ordem alfabética.

bananas, caixa de leite condensado, canela em pó, cubos de gelo, grãos de uva,
laranja média, maçãs, mamões papaia pequenos, morangos maduros, pêssego.

Como você observou, o preparo da receita está fora de ordem. Organize as frases e escreva a ordem correta do preparo.

Pique todos os ingredientes, a laranja em pedaços menores que as outras frutas.
Coloque tudo em um prato fundo.
Adicione o leite condensado, a canela em pó e o gelo.
Mexa por alguns segundos.
Leve à geladeira por 30 minutos.
Fica uma delícia!

E você, gosta de salada de frutas? Então crie a sua salada conforme seu gosto. Depois, coloque os ingredientes em ordem alfabética.

Resposta pessoal.

ENCONTROS VOCÁLICOS

O parto da montanha

Há muitos anos uma montanha começou a fazer barulhos esquisitos. Os anos foram passando e o barulho da montanha também foi aumentando. As pessoas daquele lugar começaram a achar que a montanha teria um filho. A novidade se espalhou e pessoas chegavam de todos os lugares do mundo para ver o que nasceria da montanha.

As pessoas estavam curiosas e faziam comentários de todos os tipos, desde os mais ingênuos aos mais inteligentes. O tempo foi passando e nada da montanha dar à luz. O barulho aumentava cada vez mais e a curiosidade das pessoas também.

A preocupação era tão grande que começaram a achar que o mundo estava prestes a acabar. Até que um dia o barulho ficou insuportável, a montanha começou a tremer. Rachaduras abriram por todos os lados da montanha. No meio de toda confusão, poeira e barulho apareceu... um enorme rato.

Moral da história: " Nem sempre as melhores promessas trazem resultados surpreendentes."

(*Fábulas de Esopo* - Adaptação: Kelly Cláudia Gonçalves.)

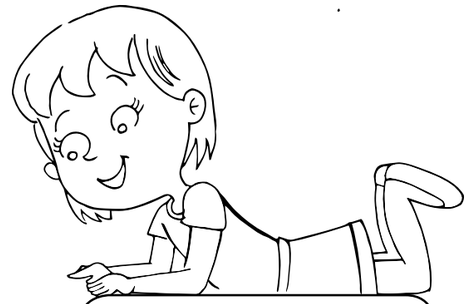
Retire do texto as palavras que possuem ditongo e preencha o quadro.

Ditongo	
Palavra	**Separação em sílabas**
muitos	mui-tos
começou	co-me-çou
foi	foi
aumentando	au-men-tan-do
espalhou	es-pa-lhou
aumentava	au-men-ta-va
tão	tão
ficou	fi-cou
meio	mei-o
confusão	con-fu-são
apareceu	a-pa-re-ceu
mais	mais

Retire do texto as palavras que possuem hiato e preencha o quadro.

Hiato	
Palavra	**Separação em sílabas**
pessoas	pes-so-as
teria	te-ri-a
seria	se-ri-a
curiosas	cu-ri-o-sas
faziam	fa-zi-am
comentários	co-men-tá-ri-os
ingênuos	in-gê-nu-os
preocupação	pre-o-cu-pa-ção
dia	di-a
abriam	a-bri-am
poeira	po-ei-ra

Ligue corretamente os encontros vocálicos às suas definições.



DITONGO

TRITONGO

HIATO

É o encontro de duas vogais em sílabas diferentes. Exemplo: rua.

É o encontro de vogal ou de semivogal e vogal na mesma sílaba. Exemplo: leite.

É o encontro de uma vogal e duas semivogais na mesma sílaba. Exemplo: Paraguai.

ENCONTRO CONSONANTAL

Com as sílabas do quadro, forme 6 palavras com encontros consonantais:

flo	**pro**	**fle**	**ma**	**res**	**ris**	**ble**	**cha**	**ta**	**plu**

pluma

floresta

flores

flecha

florista

problema

Recorte de jornais e revistas 10 palavras com encontros consonantais, cole-as e complete o quadro.

Resposta pessoal.

Palavra	Separação de sílabas	Encontro consonantal

DÍGRAFOS

Leia as palavras a seguir e separe suas sílabas:

a) vassoura: vas-sou-ra

b) chuveiro: chu-vei-ro

c) telhado: te-lha-do

d) corrida: cor-ri-da

e) palhaçada: pa-lha-ça-da

f) exceto: ex-ce-to

g) esperança: es-pe-ran-ça

h) galinheiro: ga-li-nhei-ro

i) guitarra: gui-tar-ra

j) queimada: quei-ma-da

k) adolescente: a-do-les-cen-te



Todas as palavras acima, com exceção de uma, apresentam dígrafos. Qual é a palavra?

Esperança.

Explique com suas palavras o que é dígrafo.

Resposta pessoal.

Qual palavra acima apresenta mais de um dígrafo?

Guitarra.

Escreva 10 palavras que apresentam dígrafo:

1. Resposta pessoal.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

SÍLABA TÔNICA

Sílaba tônica é a sílaba mais forte de uma palavra. É mais fácil perceber as sílabas quando as palavras têm acento.

Todas as palavras abaixo são acentuadas. Coloque o acento, separe as sílabas e circule de vermelho a sílaba tônica.

Problemático	pro-ble-má-ti-co
História	his-tó-ria
Táxi	tá-xi
Baú	ba-ú
Incrível	in-crí-vel
Metáfora	me-tá-fo-ra
Lápis	lá-pis
Pêndulo	pên-du-lo
Quilômetro	qui-lô-me-tro
Café	ca-fé
Ônibus	ô-ni-bus
Pólen	pó-len

Lâmpada	lâm-pa-da
Elástico	e-lás-ti-co
Pálpebra	pál-pe-bra
Paciência	pa-ci-ên-cia
Açaí	a-ça-í
Círculo	cír-cu-lo



Agora, reescreva as palavras do exercício anterior e pinte conforme a tonicidade.

Palavra	Oxítona	Paroxítona	Proparoxítona
Problemático			X
História		X	
Táxi		X	
Baú	X		
Incrível		X	
Metáfora			X
Lápis		X	
Pêndulo			X
Quilômetro			X
Café	X		
Ônibus			X
Pólen		X	
Lâmpada			X
Elástico			X
Pálpebra			X
Paciência		X	
Açaí	X		
Círculo			X



Recorte de jornais e revistas 14 palavras que não possuem acento, cole-as no quadro e classifique-as quanto ao número de sílabas e à tonicidade.

Resposta pessoal.



Palavra	Número de sílabas	Acentuação tônica

USO DOS PORQUÊS

Observe estas frases:

- Por que você não veio à escola ontem?
- Porque eu fui ao médico.
- Ninguém soube falar o porquê de você não ter vindo.
- E ficaram preocupados por quê?

Usamos:

- POR QUE no início ou no meio das frases interrogativas.
- PORQUE nas respostas.
- POR QUÊ no fim da frase interrogativa.
- PORQUÊ como substantivo. Nesse caso, geralmente vem com um artigo: o porquê, os porquês.

Empregue corretamente.

POR QUE - PORQUE - POR QUÊ - PORQUÊ

– Por que você não participou da noite do pijama na escola?

– Porque tive que viajar com minha família para o interior.

– Você está feliz, por quê?

– Não sei bem o porquê da minha felicidade!

– Você está triste assim, por quê?

– Porque minha mãe me colocou de castigo.



TIPOS DE FRASES

Frase é a palavra com sentido completo que faz a comunicação entre duas ou mais pessoas.

Existem vários tipos de frases:

Frase afirmativa - Uma afirmação. Termina com um ponto final (.).
Frase interrogativa - Faz uma pergunta. Termina com ponto de interrogação (?).
Frase exclamativa - Indica admiração, espanto, alegria; expressa uma emoção. Termina com um ponto de exclamação (!).
Frase negativa - Nega alguma coisa. Termina com um ponto final (.).
Frase imperativa - Dá uma ordem, faz um pedido. Termina com um ponto final (.) ou um ponto de exclamação (!).

Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna

(A) Frase afirmativa.
(E) Frase exclamativa.
(I) Frase interrogativa.
(N) Frase negativa.
(IM) Frase imperativa.



(IM) Vá logo para a escola, menino.
(I) Quem deixou o sapato fora do lugar?
(A) Gostei muito de te ver novamente.
(N) Roberta não viu quando a criança caiu.
(E) Como é bonita essa bailarina!
(N) Não gosto de comer jiló.
(IM) Saia rápido!
(A) Todos os dias, Simone vai à academia.
(E) Que pergunta sem sentido!
(I) Quantos anos Camila vai fazer?

FRASES ALFABÉTICAS

Escreva frases com cada uma das letras do alfabeto, de modo que cada uma delas tenha apenas palavras que se iniciem com a letra inicial correspondente.
Ex.: A – Arnaldo ama Amanda.

Agora é sua vez...

B – Resposta pessoal.
C – _____
D – _____
E – _____
F – _____
G – _____
H – _____
I – _____
J – _____
L – _____
M – _____
N – _____
O – _____
P – _____
Q – _____
R – _____
S – _____
T – _____
U – _____
V – _____
X – _____
Z – _____

NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO

Faça as correções conforme o novo acordo.

O acento circunflexo não será mais usado nas palavras terminadas em **oo**.

Como era	Como ficou
enjôo	enjoo
vôo	voo
abençôo	abençoo
corôo	coroo
magôo	magoo
perdôo	perdoo





Deixa de ser usado o circunflexo na conjugação da terceira pessoa do plural do presente do indicativo ou do subjuntivo dos verbos **crer, dar, ler, ver** e seus derivados.

Como era	Como ficou
crêem	creem
dêem	deem
lêem	leem
vêem	veem
descrêem	descreem
relêem	releem
revêem	reveem



Nada muda na acentuação dos verbos **ter, vir** e seus derivados. Eles continuam com o acento circunflexo no plural (**eles têm, eles vêm**) e, no caso dos derivados, com o acento agudo nas formas que possuem mais de uma sílaba no singular (**ele detém, ele intervém**).

Reescreva as frases, fazendo as devidas correções quando necessário:

a) Eles vêem somente o que querem.
Eles veem somente o que querem.

b) Todos crêem em um só Deus.
Todos creem em um só Deus.

c) O avião causa muito enjôo nas pessoas.
O avião causa muito enjoo nas pessoas.

d) Os alunos revêem os conteúdos.
Os alunos reveem os conteúdos.

e) O vôo do pássaro é bem alto.
O voo do pássaro é bem alto.

f) Eles lêem bons livros.
Eles leem bons livros.



TEM OU TÊM?

Tem é usado, sem acento, quando o sujeito está no singular.
Ex.: A falta de material tem prejudicado o aluno.

Têm é usado, com acento, quando o sujeito está no plural ou é composto.
Ex.: Todos os bares têm salgados para vender.

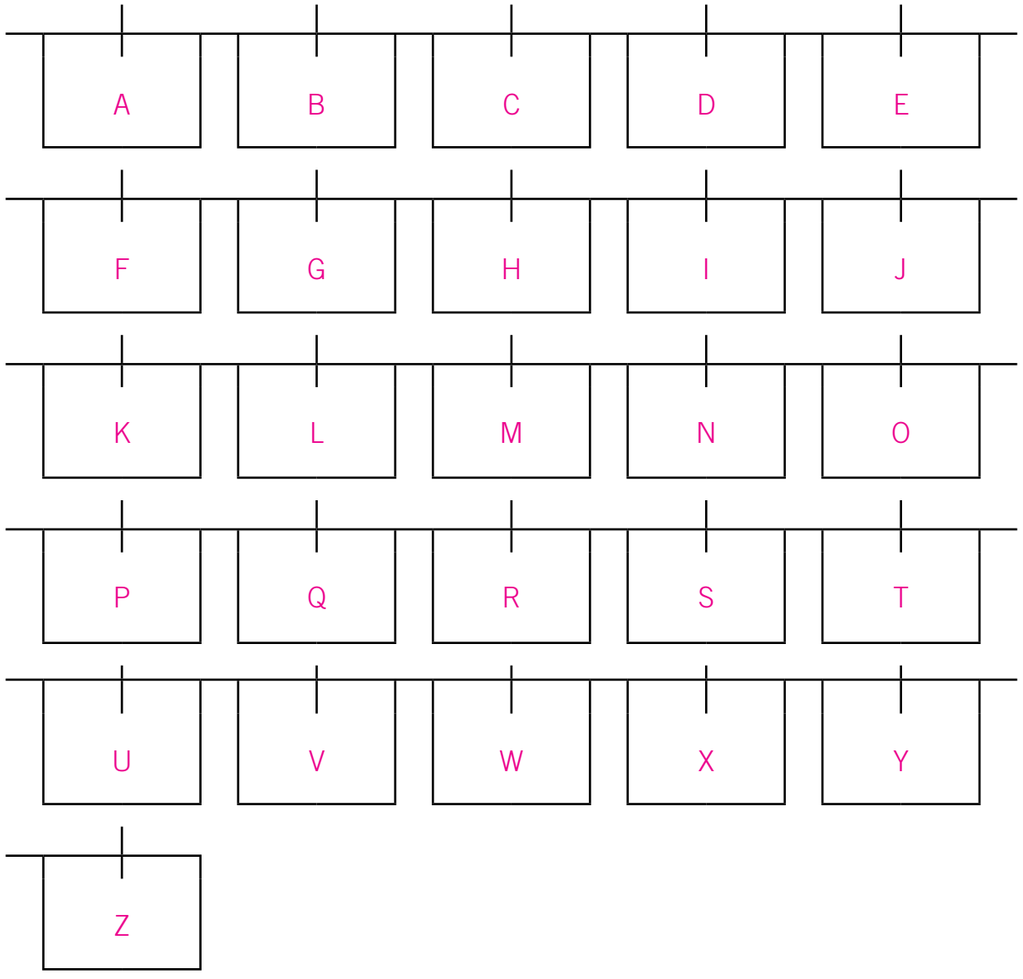
Complete com **tem** ou **têm** e reescreva as frases em seu caderno:

a) Ele _tem_ o mesmo livro que João Pedro.
b) Vocês _têm_ certeza de que vamos ao casamento do Arthur?
c) Lá em cima da mesa _tem_ um copo de veneno.
d) A menina _tem_ várias bonecas de pano.
e) Hoje _tem_ aula de Educação Física.
f) Os alunos _têm_ que participar de uma excursão a uma cidade histórica.
g) Bruno _tem_ uma mochila azul clara.
h) Você _tem_ o endereço do psicólogo?
i) Os meninos _têm_ campeonato de futebol no final de semana.
j) Os jogadores de vôlei _têm_ agenda cheia até o mês de maio.



MUDANÇAS NO ALFABETO

Escreva o alfabeto de acordo com a nova ortografia.



Agora, complete:

O alfabeto passou a ter ___26___ letras.

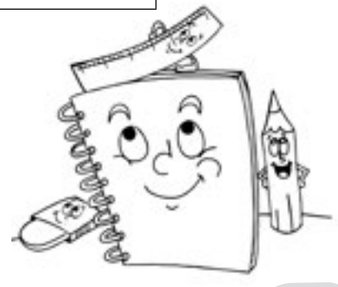
Foram introduzidas as letras___K, W e Y.___

MUDANÇA NAS REGRAS DE ACENTUAÇÃO

Não se usa o acento dos ditongos abertos **éi** e **ói** das palavras paroxítonas.

Como era	Como ficou
alcatéia	alcateia
asteróide	asteroide
bóia	boia
colméia	colmeia
estréia	estreia
geléia	geleia
heróico	heroico
idéia	ideia
jibóia	jiboia
jóia	joia
paranóia	paranoia
platéia	plateia
tramóia	tramoia





USO DO HÍFEN NOS COMPOSTOS

Usa-se o hífen nas palavras compostas que não apresentam elementos de ligação.

Como era	Como ficou
Guarda-chuva	Guarda-chuva
Arco-íris	Arco-íris
Boa-fé	Boa-fé
Segunda-feira	Segunda-feira
Mesa-redonda	Mesa-redonda
Vaga-lume	Vaga-lume
João-ninguém	João-ninguém
Porta-malas	Porta-malas
Porta-bandeira	Porta-bandeira
Pão-duro	Pão-duro
Bate-boca	Bate-boca



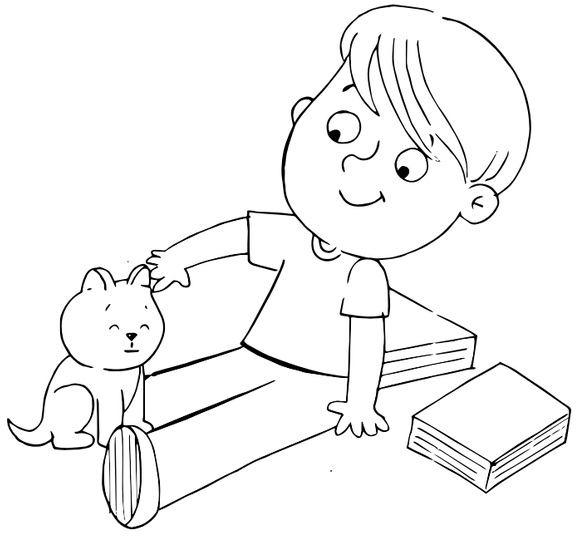
Não se usa o hífen em certas palavras que perderam a noção de composição.

Como era	Como ficou
Manda-chuva	Mandachuva
Pára-quedas	Paraquedas
Pára-choque	Parachoque
Pára-quedista	Paraquedista
Pára-lama	Paralama



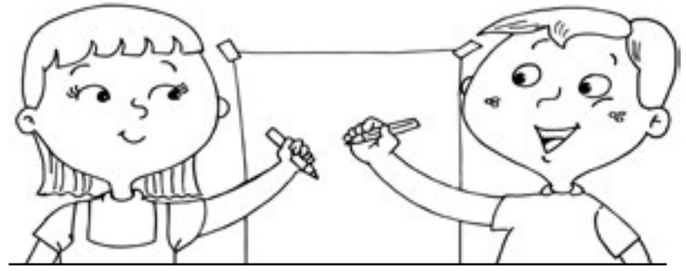
Usa-se o hífen em compostos que têm palavras iguais ou quase iguais.

Como era	Como ficou
Reco-reco	Reco-reco
Zum-zum	Zum-zum
Tique-taque	Tique-taque
Pingue-pongue	Pingue-pongue
Zigue-zague	Zigue-zague
Esconde-esconde	Esconde-esconde
Pega-pega	Pega-pega
Corre-corre	Corre-corre
Pula-pula	Pula-pula
Zum-zum	Zum-zum



Não se usa o hífen em compostos que apresentam elementos de ligação.

Como era	Como ficou
Pé-de-moleque	Pé de moleque
Pé-de-vento	Pé de vento
Pai-de-todos	Pai de todos
Dia-a-dia	Dia a dia
Olho-de-sogra	Olho de sogra
Fim-de-semana	Fim de semana
Cara-de-pau	Cara de pau
Cor-de-vinho	Cor de vinho
Camisa-de-força	Camisa de força
Ponto-e-vírgula	Ponto e vírgula
Faz-de-conta	Faz de conta
Leva-e-traz	Leva e traz
Bicho-de-sete-cabeças	Bicho de sete cabeças
Deus-me-livre	Deus me livre



Usa-se o hífen em compostos que apresentam elementos de ligação.

Como era	Como ficou
Cravo-da-índia	Cravo-da-índia
Pimenta-do-reino	Pimenta-do-reino
Peroba-do-campo	Peroba-do-campo
Bem-te-vi	Bem-te-vi
Peixe-espada	Peixe-espada
Peixe-do-paraíso	Peixe-do-paraíso
Mico-leão-dourado	Mico-leão-dourado
Andorinha-da-serra	Andorinha-da-serra
Erva-doce	Erva-doce
Ervilha-de-cheiro	Ervilha-de-cheiro



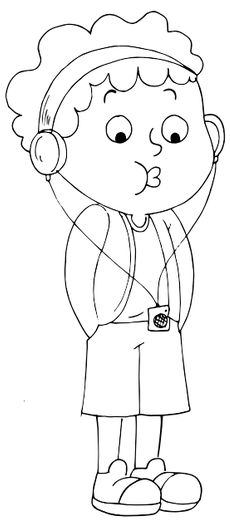
Não se usa o hífen se o prefixo terminar com letra diferente daquela com que se inicia a outra palavra.

Como era	Como ficou
Auto-escola	Autoescola
Semi-círculo	Semicírculo
Aero-espacial	Aeroespacial
Agro-industrial	Agroindustrial
Super-interessante	Superinteressante
Super-sônico	Supersônico
Inter-municipal	Intermunicipal
Inter-estadual	Interestadual
Anti-aéreo	Antiaéreo
Hidro-elétrico	Hidroelétrico



Usa-se o hífen com os prefixos **ex**, **sem**, **além**, **aquém**, **recém**, **pós**, **pré**, **pró**, **vice**.

Como era	Como ficou
Recém-casado	Recém-casado
Além-mar	Além-mar
Vice-rei	Vice-rei
Além-túmulo	Além-túmulo
Sem-terra	Sem-terra
Aquém-mar	Aquém-mar
Ex-aluno	Ex-aluno
Recém-nascido	Récem-nascido
Ex-diretor	Ex-diretor
Pró-europeu	Pró-europeu
Ex-prefeito	Ex-prefeito
Pré-vestibular	Pré-vestibular
Ex-hospedeiro	Ex-hospedeiro
Pré-história	Pré-história
Pós-graduação	Pós-graduação
Ex-presidente	Ex-presidente



SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS

Complete a fábula a seguir com substantivos próprios, de modo que não perca o sentido:

O fazendeiro, seu filho e o burro

_____ e _____ viajavam para o mercado, levando consigo um burro. Na estrada, encontraram _____ e _____, duas moças salientes que riram e zombaram deles:

– Já viram que bobos? Andando a pé, quando deviam montar no burro?

_____, então, ordenou ao _____:

– Monte no burro, pois não devemos parecer ridículos.

_____ assim o fez.

Dali a pouco, passaram por uma aldeia. À porta de uma estalagem, estavam _____ e _____, dois velhos que comentaram:

– Ali vai um exemplo da geração moderna: o rapaz, muito bem refestelado no animal, enquanto o velho pai caminha, com suas pernas fatigadas.

– Talvez eles tenham razão, meu filho – disse o pai. Ficaria melhor se eu montasse e você fosse a pé.

Trocaram então as posições.

Alguns quilômetros adiante, encontraram _____ e _____, duas camponesas passeando, que disseram:

– A crueldade de alguns pais para com os filhos é tremenda! Aquele preguiçoso, muito bem instalado no burro, enquanto o pobre filho gasta as pernas.

– Suba na garupa, meu filho. Não quero parecer cruel – pediu o pai.

Assim, ambos montados no burro, entraram no mercado da cidade.

– Oh!! gritaram outros fazendeiros que se encontravam lá. Pobre burro, maltratado, carregando uma dupla carga! Não se trata um animal dessa maneira. _____ e _____ precisavam ser presos. Deviam carregar o burro nas costas, em vez de ele carregá-los.

O fazendeiro e o filho saltaram do animal e carregaram-no. Quando atravessavam uma ponte, o burro, que não estava se sentindo confortável, começou a escoicear com tanta energia que os dois caíram na água.

Moral: "Quem a todos quer ouvir de ninguém é ouvido."

Extraído da Revista *Novo Olhar*, n.37, jan/fev. 2011.

Cada substantivo próprio que você usou na fábula se refere a um substantivo comum. Escreva na tabela o substantivo comum e o próprio que você relacionou a ele.

Resposta pessoal.

Substantivo comum	Substantivo próprio

Explique com suas palavras o que é substantivo próprio e o que é substantivo comum.

Resposta pessoal.

Leia as características abaixo e escreva a letra **P** para substantivo próprio e **C** para substantivo comum.

a) São escritas com letra maiúscula. (P)

b) Definem um grupo comum. (C)

c) São escritas com letra minúscula. (C)

d) É específico. (P)



SUBSTANTIVO PRIMITIVO E DERIVADO

Encontre no caça-palavras um substantivo derivado para cada primitivo e pinte-os:

PEDRA FOGO DENTE JORNAL
AVIÃO FERRO TERRA PÃO FLOR

A	F	E	R	R	U	G	E	M	A	A	S	T	G	V	J	L	S	E	E
V	E	N	E	A	R	E	V	E	T	P	E	D	R	E	I	R	O	S	D
X	R	I	W	T	F	I	H	H	S	K	M	B	O	P	Ç	V	P	D	E
A	R	A	E	E	V	J	L	I	I	I	O	V	R	D	M	R	U	P	X
L	U	I	U	R	O	A	K	P	L	B	U	Y	T	V	N	E	O	U	F
I	R	Z	E	R	A	O	H	O	A	U	I	B	V	A	E	I	I	E	L
H	E	O	O	E	I	P	Q	I	N	E	F	O	G	Ã	O	R	G	D	O
L	I	V	R	N	R	I	A	O	R	J	I	I	P	I	N	O	I	P	R
N	E	R	C	O	S	S	A	T	O	I	R	U	M	N	A	L	H	E	I
A	V	I	A	Ç	Ã	O	L	E	J	E	O	W	R	O	Q	X	C	G	S
A	I	R	A	D	A	P	U	N	M	J	N	H	C	A	E	R	O	U	T
I	Y	V	R	E	P	P	A	A	C	A	A	R	A	O	S	I	B	L	A
S	P	E	S	S	A	A	E	P	H	O	D	N	O	I	E	R	R	H	E
E	F	S	P	O	U	D	Y	A	E	U	A	N	A	C	O	D	A	O	R
R	L	D	E	S	X	E	H	N	I	L	L	P	V	E	R	Z	S	R	R
A	R	I	E	L	E	I	A	P	L	E	A	T	O	N	I	I	P	O	E
A	V	G	H	N	V	R	H	E	S	I	P	R	L	A	R	D	R	T	I
E	E	S	D	C	R	O	C	O	D	I	R	O	I	U	T	U	I	O	R
M	A	D	O	N	T	T	O	N	H	O	O	R	C	A	E	E	V	T	O
H	C	O	D	E	N	T	A	D	U	R	A	R	C	A	V	R	E	S	S
O	F	P	A	D	Q	E	O	R	O	U	N	U	F	E	R	V	B	J	K
L	O	W	E	T	J	O	R	N	A	L	E	I	R	O	O	X	T	E	B
V	A	S	E	R	B	A	I	R	E	T	E	V	R	O	S	N	E	E	Z

Agora, escreva os substantivos primitivos e os derivados encontrados e crie mais um derivado.

Primitivo	Derivado 1	Derivado 2
Pedra	Pedreiro	Pedraria
Fogo	Fogão	Fogueira
Dente	Dentadura	Dentista
Jornal	Jornaleiro	Jornalista
Avião	Aviação	Aviador
Ferro	Ferrugem	Ferragem
Terra	Terreno	Terreiro
Pão	Padeiro	Padaria
Flor	Florista	Floricultura



SUBSTANTIVOS COLETIVOS

Reescreva o texto fazendo as alterações necessárias, substituindo as palavras em destaque por substantivos coletivos.

O sítio

No final de semana resolvemos passear no sítio. Já no caminho, enfrentamos alguns obstáculos:

- Havia um manifesto e um **grupo de pessoas** fechou a avenida que dava acesso à estrada de terra que nos levava ao sítio;
- Ficamos presos por trinta minutos esperando um **grupo de bois** passar;
- Tivemos que fechar as janelas do carro para não sermos atacados por um **grupo de abelhas**;
- Paramos para esperar uma cena que acontecia com **um grupo de atores** da novela das 7h;
- Mais à frente, aconteceu um acidente com um motociclista e havia **muitos médicos** socorrendo-o, foram mais 15 minutos parados.

Quando estávamos chegando, enfrentamos ainda **um grupo de cães** ferozes correndo atrás do carro.

A viagem até o sítio não foi tão ruim. Enfrentamos muitos obstáculos, mas tivemos a oportunidade de vivenciar momentos muito prazerosos:

- A estrada tinha um **conjunto de árvores** que embelezava o caminho;
- Um **grupo de pássaros** que cantarolava por entre as árvores transmitindo tranquilidade;
- **Um grupo de viajantes** admirando a paisagem;
- Uma diversidade de **montanhas** com tamanhos diferentes;
- **Animais da região,** que sempre cruzavam o caminho;
- E as **plantas da região,** que enfeitavam toda a estrada que dava acesso ao sítio.

Enfim chegamos! Já estava escurecendo. **Um conjunto de estrelas** iluminava o sítio deixando-o ainda mais bonito. Foi um final de semana maravilhoso! Valeu o sacrifício para chegar até lá.

Texto da autora.

O sítio

No final de semana resolvemos passear no sítio. Já no caminho, enfrentamos alguns obstáculos:

- Havia um manifesto e _____uma multidão_____ fechou a avenida que dava acesso à estrada de terra que nos levava ao sítio;

- Ficamos presos por trinta minutos esperando _____uma boiada_____ passar;

- Tivemos que fechar as janelas do carro para não sermos atacados por um _____enxame de abelhas_____;

- Paramos para esperar uma cena que acontecia com _____um elenco_____ da novela das 7h;

- Mais à frente, aconteceu um acidente com um motociclista e havia uma _____junta médica_____ socorrendo-o, foram mais 15 minutos parados,

Quando estávamos chegando, enfrentamos ainda _____uma matilha feroz_____ correndo atrás do carro.

A viagem até o sítio não foi tão ruim. Enfrentamos muitos obstáculos, mas tivemos a oportunidade de vivenciar momentos muito prazerosos:

- A estrada tinha um _____arvoredo_____ que embelezava o caminho;

- Um _____bando de aves_____ que cantarolava por entre as árvores transmitindo tranquilidade;

- Uma _____caravana_____ admirando a paisagem;

- Uma diversidade de _____cordilheiras_____ com tamanhos diferentes;

- Uma _____fauna_____, que sempre cruzava o caminho;

- E a _____flora_____, que enfeitava toda a estrada que dava acesso ao sítio.

Enfim chegamos! Já estava escurecendo. Uma _____constelação_____ iluminava o sítio deixando-o ainda mais bonito. Foi um final de semana maravilhoso! Valeu o sacrifício para chegar até lá.

SUBSTANTIVOS CONCRETOS E ABSTRATOS

Pinte a coluna com a resposta correta.

Substantivo	Abstrato	Concreto
O **cão** latiu ao ver o gato.		X
A **alegria** contagiou a todos.	X	
O **amor** supera tudo.	X	
A **porta** é de madeira maciça.		X
O **menino** pulou o muro.		X
A **fome** mata pessoas do mundo inteiro.	X	
Hoje senti muita **dor**.	X	
O **motorista** parou o carro.		X
A **bondade** está no coração.	X	
A **mesa** de vidro quebrou.		X
Senti muito **frio** em São Paulo.	X	
O **homem** falou alto com a criança.		X

Leia a fábula e faça o que se pede:

O rato do campo e o rato da cidade

Um rato do campo convidou um rato da cidade para jantar. Foram servidos produtos do campo, como: figo, uva, castanhas, verduras e legumes.

Ao ver tanta pobreza, o rato da cidade convidou-o para viver com ele. Tendo-o levado para o celeiro de um homem rico, ofereceu-lhe todo tipo de carne, de peixe e de doce. Naquele instante apareceu o fiscal. Os ratos, desordenados, fugiram na hora. O rato do campo disse, então, ao rato da cidade:

– É assim, com todo esse medo, que consegue seu alimento?

– Eu tenho o prazer de conseguir o meu com liberdade e tranquilidade.

Moral da história: "As conquistas simples realizadas com liberdade apresentam mais vantagens que a riqueza adquirida com medo e opressão".

(Fábulas de Esopo – Adaptação: Kelly Cláudia Gonçalves)



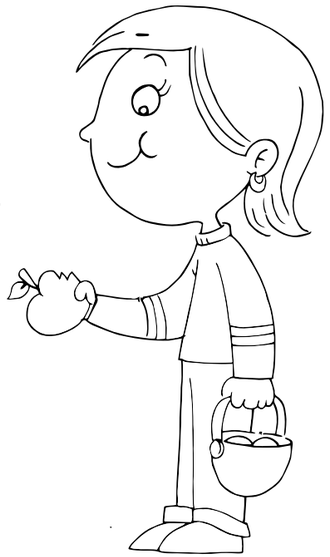
Retire da fábula substantivos concretos e abstratos para completar o quadro.

Substantivo concreto	Substantivo abstrato
Rato	Pobreza
Cidade	Rico
Produtos	Medo
Campo	Prazer
Figo	Liberdade
Uva	Tranquilidade
Castanhas	Conquistas
Verduras	Riqueza
Legumes	Medo
Celeiro	Opressão
Homem	
Carne	
Peixe	
Doce	
Fiscal	
Alimento	



SINAIS DE PONTUAÇÃO

Coloque os dois-pontos e a vírgula onde for necessário:



a) Comprei : laranja, banana , limão , uva e pequi.

b) Os dias da semana são : domingo , segunda-feira , terça-feira , quarta-feira , quinta-feira , sexta-feira e sábado.

c) Gosto de bombons de : coco , nozes , ameixa e castanha.

d) As cores da bandeira do Brasil são: verde, amarelo, azul e branco.

Coloque vírgula onde for necessário:

a) Belo Horizonte , 21 de dezembro de 2013.

b) São Paulo , 01 de janeiro de 2014.

c) Mudei para Rua Hélio de Sena Figueiredo , nº 381 , Bairro Serrano.

d) Estamos atendendo na Rua Olegário Maciel , 234 , Jardim América.

Pontue corretamente.

1- Quantos anos você tem?

2- Como o dia está lindo!

3- Fui ao mercado e comprei : melancia , banana , uva e ovos .

4- O que você quer beber?

5- Adoro passear!

6- Fui ao cinema sábado .

7- Quem está aí?

8- Sou eu , Patrícia .

9- Estou com muita sede .

10- Menino , pare de falar !

GÊNERO DO SUBSTANTIVO

Defina:

a) Substantivo comum de dois gêneros:

É aquele que apresenta só artigos diferentes.

b) Substantivo sobrecomum:

É aquele que possui uma só forma para indicar masculino e feminino.

c) Substantivo epiceno:

É aquele que designa certos animais e possui uma só forma para indicar os dois sexos.

Classifique os substantivos:

E- Epiceno S- Sobrecomum C- Comum de dois gêneros

(S) criatura	(C) mártir	(C) gerente
(E) andorinha	(C) ouvinte	(E) jacaré
(S) monstro	(S) neném	(C) jovem
(S) pessoa	(E) rã	(E) cobra
(C) jornalista	(S) vítima	



NÚMERO DO SUBSTANTIVO

Dê o plural dos substantivos.

Substantivo	Plural
O cais	Os cais
Noz	Nozes
Barril	Barris
Nuvem	Nuvens
Fóssil	Fósseis
Mês	Meses
O tórax	Os tórax
Projétil	Projéteis
Canil	Canis
Álbum	Álbuns
Par	Pares
Funil	Funis
Corrimão	Corrimãos ou corrimões
Pires	Pires
Francês	Franceses
Grão	Grãos
Gavião	Gaviões
Armazém	Armazéns
Giz	Gizes



GRAU DO SUBSTANTIVO

Reescreva as frases trocando as palavras em destaque pelo seu aumentativo e diminutivo:

1- O **pescoço** da girafa é comprido.

O pescoção da girafa é comprido.

O pescocinho da girafa é comprido.

2- O peito do **pé** do Pedro é preto.

O peito do pezão do Pedro é preto.

O peito do pezinho do Pedro é preto.

3- A menina mordeu a **boca**.

A menina mordeu a bocarra.

A menina mordeu a boquinha.

4- O **muro** da casa de Jõao é alto.

A muralha da casa de João é alta.

A mureta da casa de João é alta.

5- O **cão** é **amigo** do **homem**.

O canzarrão e amigão do homenzarrão.

O cãozinho é amiguinho do homenzinho.



ADJETIVO

Escreva um adjetivo para cada letra da palavra.

Resposta pessoal.

A _____

D _____

J _____

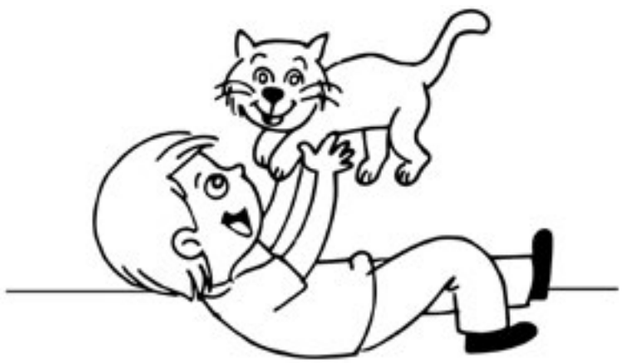
E _____

T _____

I _____

V _____

O _____



Agora, forme uma frase para cada adjetivo.

Resposta pessoal.

1- _____

_____

2- _____

_____

3- _____

_____

4- _____

_____

5- _____

_____

6- _____

_____

7- _____

_____

8- _____

_____

LOCUÇÃO ADJETIVA

O que é locução adjetiva?

São duas ou mais palavras que equivalem a um adjetivo.

Escreva uma locução adjetiva para cada adjetivo.

Adjetivo	Locução adjetiva
Angelical	de anjo
Anual	por ano
Aquático	de água
Arenoso	de areia
Bucal	de boca
Campestre	de campo
Carnavalesco	de carnaval
Celeste	de céu
Dental	de dente
Filial	de filho
Fluvial	de rio
Fraternal	de irmão
Junino	de junho
Lunar	de lua
Manual	de mão
Materno	de mãe
Matutino	de manhã
Noturno	de noite
Traseiro	de trás

Leia as frases, circule os adjetivos e sublinhe as locuções adjetivas encontradas.

1- A travessa de plástico caiu no pé pequeno do menino.

2- Os raios de sol aqueceram o dia chuvoso.

3- A criança feliz tem amor de pai.

4- O rosto angelical da criança sorridente parece bem fraternal.

5- Fomos ao parque aquático que ficava próximo a uma área de campo.

6- As festas juninas acontecem no mês de junho.

7- O trabalhador matutino recebe por ano uma faixa de 12 salários mínimos.

8- Criança com saúde é criança inteligente.

9- Não existe amor maior que o amor de mãe.

10- Sueli é muito caprichosa, faz trabalhos incríveis com as mãos.



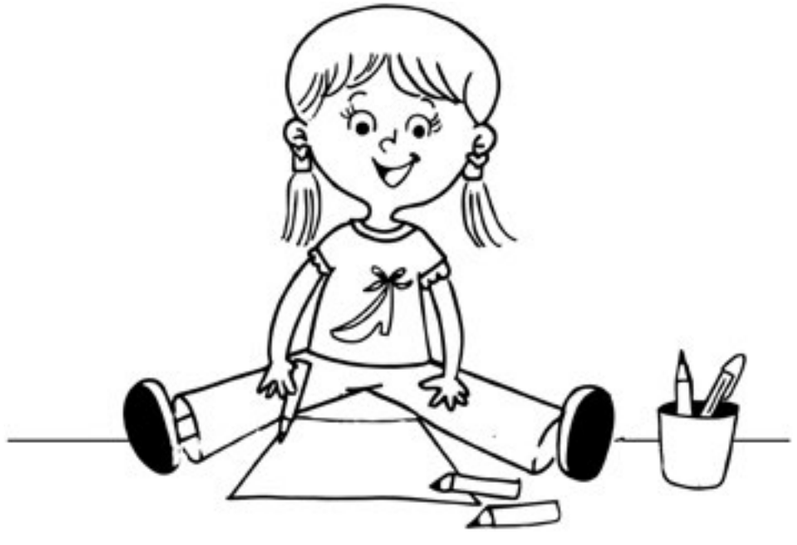
Agora, escreva os adjetivos e as locuções adjetivas nos lugares correspondentes.

Adjetivos

pequeno	angelical	juninas	inteligente
chuvoso	fraternal	matutino	maior
feliz	aquático	mínimos	caprichosa

Locuções adjetivas

de plástico	de campo	com saúde
de sol	de junho	de mãe
de pai	por ano	com as mãos



GRAU DO ADJETIVO

Escreva o grau em que estão os adjetivos das frases:

a) Guilherme é menos estudioso que Pedro Henrique.
Comparativo de inferioridade.

b) O cachorro é maior que o gato.
Comparativo de superioridade.

c) A professora de música é tão boa quanto a de artes.
Comparativo de igualdade.

Complete as frases com o grau comparativo pedido.

Comparativo de superioridade:

a) Ana é _____mais inteligente_____ que Beatriz (inteligente).

b) Minha roupa é _____mais confortável_____ que a dela (confortável).

Comparativo de inferioridade:

c) O rato é _____menos medroso_____ que o elefante (medroso).

d) Renata é _____menos bonita_____ que Paola (bonita).

Comparativo de igualdade:

e) Leandro é _____tão bonito_____ quanto Bruno (bonito).

f) Meu computador é _____tão bom_____ quanto o seu (bom).

Complete as frases com o grau superlativo dos adjetivos em parênteses.

a) A festa estava agradabilíssima (agradável).

b) O pai foi crudelíssimo com o filho (cruel).

c) A prova estava facílima (fácil).

d) A moto é velocíssima (veloz).

e) O marido é fidelíssimo com a esposa amada (fiel).

f) O professor é sapientíssimo (sábio).

g) A cantora é popularíssima (popular).

h) O café estava amarguíssimo (amargo).

i) A taça é fragílima (frágil).



PRONOMES

Observe:

O dentista é o profissional que cuida dos dentes. Ele previne e cuida da higiene bucal.

Leia o trecho e faça o que se pede:

O **dentista** é o profissional que cuida da saúde dos dentes.

a) O termo em destaque pode ser substituído por qual pronome pessoal?
Ele.

b) Reescreva o trecho substituindo o termo em destaque pelo pronome pessoal.
Ele é o profissional que cuida da saúde dos dentes.

c) A quem se refere o pronome ele?
O pronome refere-se a dentista.

d) Então, responda: o que é um pronome?
Pronome é a palavra que acompanha ou substitui o nome.



Substitua os substantivos em destaque por um pronome adequado:

a) **Camila** esperou até o último minuto pelo **rapaz**.
Ela esperou até o último minuto por ele.

b) **Marcos** não esperava encontrar **Gabriel e Fernanda** no cinema.
Ele não esperava encontrá-los no cinema.

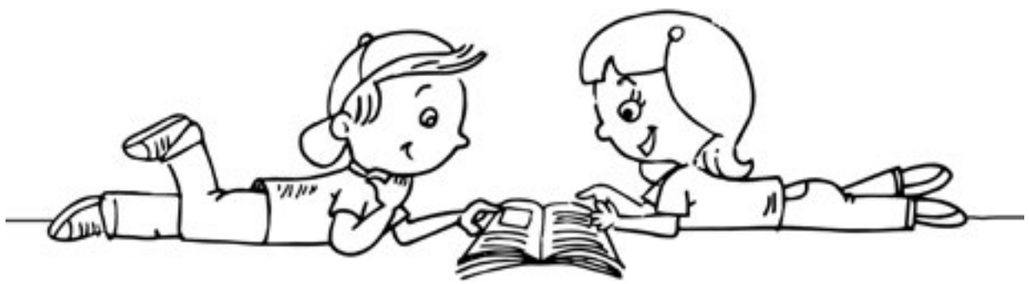
c) **Suyane e eu** sempre fomos boas amigas.
Nós sempre fomos boas amigas.

d) **As mulheres** contavam com **minha tia e eu**.
Elas contavam conosco.

e) **Meu filho** nunca foi de muitos amigos.
Ele nunca foi de muitos amigos.

f) **Renata** sempre teve ciúmes das coisas de Paola.
Ela sempre teve ciúmes das coisas de Paola.

g) **Karen e eu** visitamos nossos tios no inverno passado.
Nós visitamos nossos tios no inverno passado.



TRABALHANDO COM VERBO

Observe o panfleto distribuído pela Polícia Militar do Estado de Minas Gerais.

PROCURADO

SAIDINHAS DE BANCO



Ernesto Dias (conhecido como Maradona)

Idade: 26 **Altura:** 1,70

Peso: 75 quilos **Olhos:** verdes

Cabelo: castanho-claro

Como age: usa réplicas de brinquedos, anda bem vestido, observa a vítima durante meses. Muito rápido.

Visto pela última vez: Belo Horizonte, MG.

Use os verbos adequados para completar o texto:

Seu nome ___é___ Ernesto Dias. ___Tem___ 26 anos, ___pesa___ cerca de 75 quilos e ___mede___ 1,70 de altura. Ele ___tem___ cabelos castanho-claros e olhos verdes. Uma extensa ficha criminal.

A princípio, parece ___ser___ gentil e prestativo, porém ___é___ de alta periculosidade. ___Está___ sendo procurado pela Polícia desde o dia 24 de novembro de 2013, depois de uma saidinha de banco.

Já___foi___ visto em três Estados diferentes. Em sua última ação, ___roubou___ mais de R$ 50.000,00 de um homem que ___saía___ do banco distraído usando um celular. Isso ___aconteceu___ em Minas Gerais, na cidade de Belo Horizonte. Ninguém ___sabe___ onde ele se encontra escondido. Toda a Polícia se encontra mobilizada para encontrá-lo. A Polícia ___sabe___ muito sobre ele. Quem tiver informações, ___ligue___ 0800-123-456 ou 190 - Polícia Militar de Minas Gerais.



MATEMÁTICA



SUMÁRIO

Números naturais 67
Números no ábaco 68
Números ordinais 69
Arredondamento 71
Desafio matemático 72
Operações da Copa 73
Operações no shopping 74
Campeões e vice-campeões da Copa das Confederações 76
Sólidos geométricos 80
Operações matemáticas 82
Expressões numéricas 83
Propriedades da multiplicação: comutativa 85
Propriedades da multiplicação: associativa 86
Propriedades da multiplicação: elemento neutro e absorvente 87
Propriedades da multiplicação: distributiva - parte I 88
Distributiva - parte II 89
Tudo junto e misturado 90
Praticando as propriedades da multiplicação 91
Resolvendo problemas e mais problemas 92
Resolvendo operações 94
Aprendendo com o Cirque du Soleil 95
Operando em uma fábrica de chocolates 97
Porcentagem 98
Frações 100
Ainda sobre frações 102
Adição e subtração de frações 104
Problemas envolvendo frações 105
Sistemas de medidas: capacidade, massa e comprimento 106
Transformando medidas 108
Medidas de tempo 109
Trabalhando com coordenadas 110
Múltiplos de um número 112
Divisores de um número 114
Mínimo múltiplo comum 117
Números primos 118
Perímetro 119
Resolvendo problemas 121
Divisão com dois algarismos 122
Ângulos 123
Calculando área 124
Problemas envolvendo área 126
Atividades matemáticas: multiplicação 127
Quebrando a cuca 128

NÚMEROS NATURAIS

O Estado de Minas Gerais, segundo dados do Censo 2013/IBGE, tem uma população de **20.593.366** habitantes.

a) Escreva esse número por extenso.

Vinte milhões, quinhentos e noventa e três mil, trezentos e sessenta e seis.

b) Quantas ordens tem esse número? 8 ordens.

c) Quantas classes? 3 classes.

d) Qual algarismo ocupa a ordem mais elevada? 2.

e) Qual é o algarismo que ocupa a ordem da centena de milhar? 5.

f) O algarismo 9 ocupa qual ordem? Dezena de milhar.

g) Observem a ordem em destaque no número acima e escreva quanto vale.

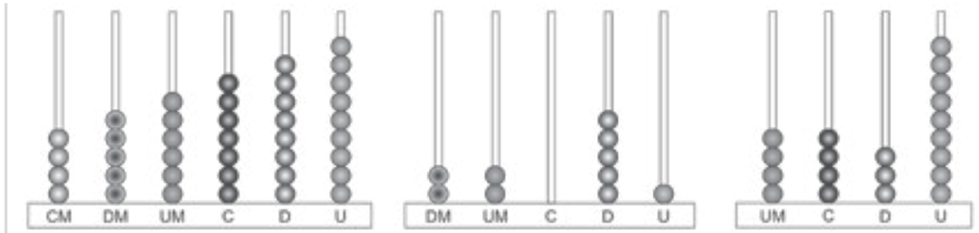
20.000.000.

h) Escreva o valor absoluto e o relativo dos algarismos:

20.593.366	VA	VR
	6	6
	6	60
	3	300
	3	3.000
	9	90.000
	5	500.000
	2	20.000.000

NÚMEROS NO ÁBACO

Observe os números dos ábacos e faça o que se pede:



A **B** **C**

a) Escreva os números representados pelas letras:

A- 456.789

B- 22.051

C- 4.439



b) Qual a diferença entre os ábacos A e B?

434.738

c) Qual a diferença entre os ábacos B e C?

17.612

d) Qual a soma dos três ábacos?

483.279

e) Qual ábaco possui o maior numeral?

Ábaco A.

f) Qual ábaco possui o menor numeral?

Ábaco C.

NÚMEROS ORDINAIS

Numere as letras do alfabeto em ordem ordinal.

A	1º
B	2º
C	3º
D	4º
E	5º
F	6º
G	7º
H	8º
I	9º

J	10º
K	11º
L	12º
M	13º
N	14º
O	15º
P	16º
Q	17º
R	18º

S	19º
T	20º
U	21º
V	22º
W	23º
X	24º
Y	25º
Z	26º

Em cada quadro, há um código referente à posição das letras no alfabeto (exemplo: 1º = a). Escreva o nome de cinco colegas de sala com esses códigos. Exemplo: Resposta pessoal

Bruna		
2º, 18º, 21º, 14º, 1º		

Escreva por extenso o antecessor e o sucessor dos ordinais.

Antecessor	Ordinal	Sucessor
Décimo segundo	13º	Décimo quarto
Vigésimo primeiro	22º	Vigésimo terceiro
Trigésimo oitavo	39º	Quadragésimo
Quadragésimo segundo	43º	Quadragésimo quarto
Quinquagésimo	51º	Quinquagésimo segundo
Sexagésimo sétimo	68º	Sexagésimo nono
Septuagésimo terceiro	74º	Septuagésimo quinto
Octogésimo sexto	87º	Octogésimo oitavo
Nonagésimo quinto	96º	Nonagésimo sétimo
Centésimo	101º	Centésimo segundo



ARREDONDAMENTO

Leia o texto sobre a produção de bicicletas no atacado.

Atacado

O volume de bicicletas vendidas no atacado ficou 3,8% abaixo, no acumulado do ano, com 892.223 unidades ante 927.770 registradas em 2011. Apenas em dezembro, foram comercializadas 35.005 bicicletas, o que corresponde a uma redução de 65,6% em relação a novembro, com 101.685 unidades. Por outro lado, as exportações totais de 2012 apresentaram aumento de 30,2% em relação ao ano anterior, passando de 2.405 unidades para 3.131 unidades. Os principais destinos destes produtos foram o Uruguai e Paraguai.

Em âmbito nacional, a produção de bicicletas totalizou cerca de 4.170.000 unidades no ano passado, correspondendo a uma queda de aproximadamente 10% em relação a 2011 (4.630.000 unidades). As vendas totais atingiram cerca de 4.500.000 unidades, com recuo também de 10% ante 2011 (5.000.000 unidades).

Publicado em 28 de janeiro de 2013 no Jornal **Estado de Minas.**

Agora, registre todos os números apresentados no texto e faça o arredondamento:

Números	Arredondamento
892.223	900.000
927.770	900.000
35.005	35.000
101.685	100.000
2.405	2.000
3.131	3.000
4.170.000	4.000.000
4.630.000	5.000.000
4.500.00	4.000.000
5.000.000	5.000.000

DESAFIO MATEMÁTICO

Observe a tabela sobre o crescimento da população no município de Santana:

Ano	Rural	Urbana
1990	42.299	51.243
2002	17.547	48.213
2006	35.543	87.321
2010	17.654	129.346

a) Calcule o total da população rural de 1990 a 2010.
113.043

b) Calcule toda população urbana de 1990 a 2010.
316.123

c) Qual a diferença entre a população urbana e a rural?
203.080

d) Arredonde os resultados dos exercícios a, b e c.
113.043- 113.000

316.123- 300.000

203.080- 200.000

e) Qual a diferença entre a população urbana e rural no ano de 2010?
111.692

f) Em qual ano as populações rural e urbana estavam mais próximas?
No ano de 1990.

OPERAÇÕES DA COPA

A primeira Copa do Mundo foi realizada em 1930. Quantos anos se passaram desde então?
É só subtrair o ano em que estamos por 1930.

Observe e responda:

Os campeões das Copas
Uruguai – 1930 e 1950
Itália – 1934, 1938, 1982 e 2006
Alemanha – 1954, 1974, 1990 e 2014
Brasil – 1958, 1962, 1970, 1994 e 2002
Inglaterra – 1966
Argentina – 1978 e 1986
França – 1998
Espanha – 2010



a) Quantos anos, após ter iniciado a Copa do Mundo, o Brasil conseguiu ser campeão pela primeira vez?
28 anos depois.

b) Rafael nasceu no ano em que o Brasil foi bicampeão. Que idade ele tinha quando o Brasil foi pentacampeão?
40 anos.

c) Qual país foi campeão mais vezes em Copas do Mundo e quantas vezes foi?
Brasil, 5 vezes.

d) Júlia nasceu no ano em que a Alemanha venceu a primeira Copa. Quantos anos ela tinha quando a Alemanha foi tricampeã?
36 anos.

e) Quais países foram apenas campeões da Copa?
Inglaterra, França e Espanha.

f) Quantos países participaram da Copa de 2014?
32 países.

OPERAÇÕES NO SHOPPING

Observe o movimento de pessoas no shopping em alguns dias da semana.

Dia	Manhã	Tarde	Total
Domingo	452	329	781
Terça-feira	987	678	1.665
Sexta-feira	654	345	999
Sábado	765	875	1.640

Complete a tabela indicando quantas pessoas visitaram o shopping em cada um desses dias.

Cálculos:

Terça-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
1.665	999	1.640	781

a) Em qual dia da semana o shopping teve mais movimento?

Na terça-feira.

b) Em qual dia da semana o shopping teve menos movimento?

No domingo.

c) Qual foi a diferença entre o dia que teve mais movimento e o que teve menos?

884 pessoas.

d) Quantas pessoas passaram pelo shopping no período da manhã durante os dias da semana apresentados?

2.858 pessoas.

e) Quantas pessoas passaram pelo shopping no período da tarde durante os dias da semana apresentados?

2.227 pessoas.

No shopping, Júlia, Paulo e Catarina foram jogar boliche. Complete as sequências e descubra quantos pontos cada um fez.

Júlia

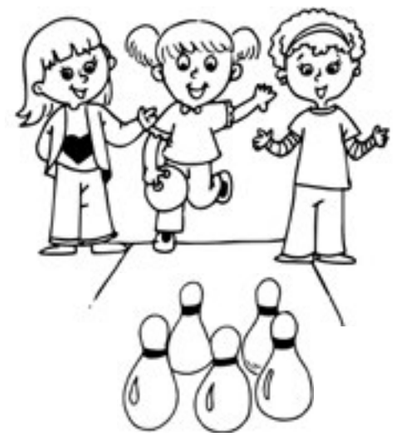
8	13	18	23	28	33	38	43

Paulo

7	10	13	16	19	22	25	28

Catarina

4	7	10	13	16	19	22	25



a) Quantos pontos cada um fez?

Júlia - 43

Paulo - 28

Catarina - 25

b) Quem venceu o jogo?

Júlia

c) Qual a diferença entre a vencedora e o 2º colocado?

15 pontos.

d) Quantos pontos os três fizeram juntos?

96 pontos.

e) Quantos pontos Júlia e Catarina fizeram juntas?

68 pontos.

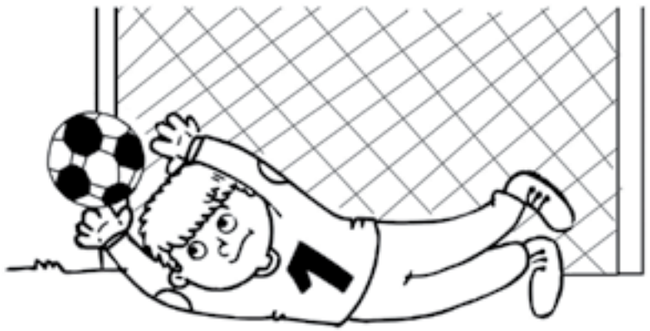
f) Quantos pontos Paulo e Catarina fizeram juntos?

53 pontos.

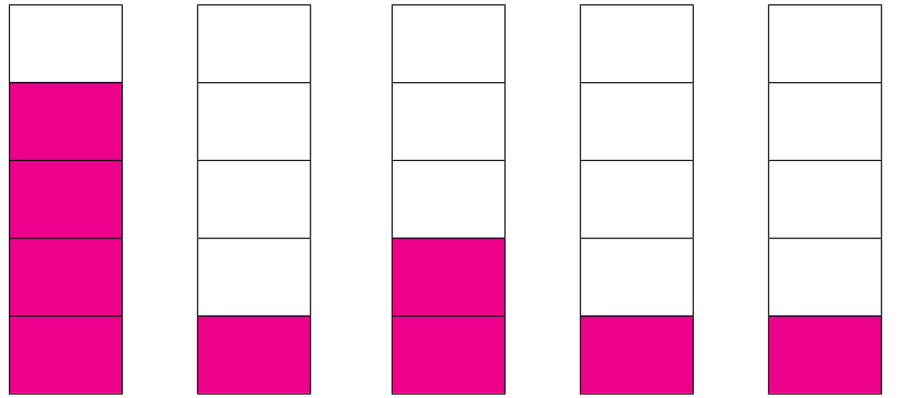
CAMPEÕES E VICE-CAMPEÕES DA COPA DAS CONFEDERAÇÕES

Copa FIFA das Confederações			
Ano	**Campeão**	**Vice-campeão**	**Final**
2013	Brasil	Espanha	3x0
2009	Brasil	Estados Unidos	3x2
2005	Brasil	Argentina	4x1
2003	França	Camarões	1x0 (no tempo extra)
2001	França	Japão	1x0
1999	México	Brasil	4x3
1997	Brasil	Austrália	6x0
Campeonato Intercontinental / Copa Rei Fahd			
1995	Dinamarca	Argentina	2x0
1992	Argentina	Arábia Saudita	3x1

Países	Brasil	Argentina	França	México	Dinamarca
Número de vitórias	4	1	2	1	1



De acordo com a tabela, pinte o gráfico para representar o número de vezes que cada país venceu a Copa das Confederações. Depois, responda às questões.



a) Qual país teve o maior número de vitórias?
Brasil.

b) Qual o segundo país a ter mais vitórias?
França.

c) Qual a diferença entre Brasil e França?
2 vitórias.

d) Qual a diferença entre a primeira vitória do Brasil e a última?
16 anos.

e) Qual país foi o vencedor da 1ª Copa das Confederações? Em que ano aconteceu?
Argentina, no ano de 1992.

f) Qual país foi campeão da Copa das Confederações em 2013?
Brasil.

O aniversário de Sara

Sara convidou suas amigas, Larissa, Ana Luíza, Nicoli, Débora, Júlia, Mariana, Ana Laura e Giovana, para ir a uma hamburgueria comemorar seu aniversário.

Na hamburgueria, havia um cardápio com as seguintes opções de lanches e bebidas:

Tabela de preços		
Tipos de pães	**Sanduíche**	**Tipos e valores dos lanches**
Pão de hambúrguer	Hambúrguer	Lanche simples (1 tipo de recheio).....R$ 8,00
Pão francês	X-burguer	Lanche duplo (2 tipos de recheio).....R$ 12,00
Pão de forma	X-egg burguer	Lanche triplo (3 tipos de recheio).....R$ 16,00
Pão sírio	X-tudo	Lanche especial (4 tipos de recheio).....R$ 24,00
Pão de hambúrguer	X-tudo frango	Lanche mega (5 tipos de recheio).....R$ 28,00
Sucos (lata)	Uva, pêssego e manga	R$ 4,00
Refrigerante	Guaraná, cola, laranja	R$ 3,50
Água mineral	Garrafa	R$ 2,00

Como essa turma gosta muito de Matemática, uma amiga começou a fazer desafios para a outra usando dados do cardápio da lanchonete. Todas se entusiasmaram com a ideia! Que tal você também responder a essas perguntas?

a) Se todas as crianças comerem hambúrguer com refrigerante, quanto ficará a conta?

R$ 103,50

b) Se 5 meninas pedirem X-tudo com pão sírio e suco, e 4 pedirem X-burguer com refrigerante, quanto gastarão? Monte esse cálculo em uma expressão numérica.

(5 x 24) + (5 x 4) + (4 x 12) + (4 x 3,5)

Resultado: R$ 202,00

c) Se 3 meninas pedirem X-tudo de frango com pão de hambúrguer e suco, 3 pedirem X-egg burguer com refrigerante e 3 pedirem X-burguer com água, qual será o valor gasto? Calcule com uma expressão numérica.

(3 x 28) + (3 x 4) + (3 x 16) + (3 x 3,5) + (3 x 12) + (3 x 2)

Resultado: R$ 196,50

d) Se todas as crianças comerem X-egg burguer com refrigerante e água, qual será o valor gasto? A mãe da aniversariante levou R$ 200,00. Quanto receberá de troco?

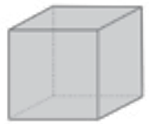
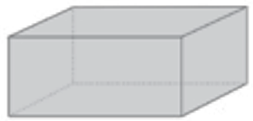
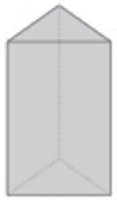
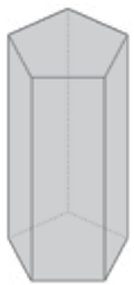
Valor gasto: R$ 193,50

Troco: R$ 6,50



SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

Complete o quadro dos sólidos geométricos.

Sólido	Nome	Vértices	Aresta	Face
	Cubo	8	12	6
	Paralelepípedo	8	12	6
	Prisma triangular	6	9	5
	Prisma quadrangular	8	12	6
	Prisma pentagonal	10	15	7

Sólido	Nome	Vértices	Aresta	Face
	Pirâmide triangular	4	6	4
	Pirâmide quadrangular	5	8	5
	Pirâmide pentagonal	6	10	6
	Esfera	___	___	____



OPERAÇÕES MATEMÁTICAS

Arme e efetue.

a) 546.249 + 56.320 602.569	b) 940.366 + 766.174 1.706.540	c) 831.080 + 342.987 1.174.067	d) 5.705.722 + 8.032.543 13.738.265
e) 543.509 - 64.689 478.820	f) 1.276.583 - 738.998 537.585	g) 806.200 - 387.329 418.871	h) 2.881.000 - 1.297.148 1.583.852
i) 647 x 26 16.822	j) 7.864 x 38 298.832	k) 6.432 x 85 546.720	l) 45.839 x 43 1.971.077
m) 4.416 ÷ 12 368	n) 197.950 ÷ 25 7.918	o) 89.976 ÷ 46 1.956	p) 24.804 ÷ 78 318

EXPRESSÕES NUMÉRICAS

Resolva as expressões numéricas.

Lembre-se: para resolvermos expressões numéricas em que aparecem ( ) parênteses, [ ] colchetes e { } chaves, devemos:

- Primeiro, efetuar as operações entre parênteses.
- Depois, efetuar as operações entre colchetes.
- A seguir, efetuar as operações entre chaves.
- Finalmente, efetuar as operações restantes.

a) (45 - 2 + 7) ÷ (15 ÷ 3) = 10	b) 48 + {16 - [(5 x 4 - 10) +3]} = 51
c) 16 + [5 x (126 ÷ 3) - 10]} = 216	d) 98 + [18 ÷ (16 + 2) + 1] =100
e) 54 - {36 - [16 ÷ (6 + 2)]} = 20	f) [56 - (7 x 6 - 18) + 9] = 23

g) 25 - {8 + [(4 x 8 - 29) + 7]} = 15	h) 8 x {6 + [(8 x 3 - 18) + 8]} = 160
i) 4 x {16 + [24 - (32 ÷ 4 - 6)] - 12} =104	j) 49 - {9 + [4 + (28 ÷ 7 + 7 x 2)] + 5} = 13
k) (54 - 18) + (16 - 15) = 37	l) 7 x (54 ÷ 6) ÷ 3 - 6 = 15



PROPRIEDADES DA MULTIPLICAÇÃO: COMUTATIVA

De acordo com a propriedade comutativa da multiplicação, a ordem dos fatores não altera o produto.

Observe o quadro abaixo:

9 x 5 = 5 x 9

Se você resolver as operações apresentadas, qual será o resultado?

45

Aplique a propriedade comutativa ao número 18:

9 x 2 = 2 x 9

Agora, observe os resultados e aplique a propriedade comutativa:

24	15
6 x 4 = 4 x 6	5 x 3 = 3 x 5
56	12
7 x 8 = 8 x 7	3 x 4 = 4 x 3
36	27
9 x 4 = 4 x 9	9 x 3 = 3 x 9
32	18
8 x 4 = 4 x 8	3 x 6 = 6 x 3

PROPRIEDADES DA MULTIPLICAÇÃO: ASSOCIATIVA

Resolva a expressão, lembrando-se sempre de que os termos entre parênteses devem ser resolvidos primeiro:

(3 x 8) x 7 =

24 x 7 = 168

Agora, use os mesmos números, mudando os parênteses de lugar.

Resolva:

3 x (8 x 7)

3 x 56 = 168

Para terminar, altere os números de lugar e resolva a expressão numérica:

(3 x 7) x 8 =

21 x 8 = 168

Escreva os resultados das expressões acima:

168 168 168

Quais outras formas à propriedade poderiam ter sido aplicadas, sem alterar o resultado final?

8 x (3 x 7) 7 x (8 x 3)

Observe as expressões numéricas e crie duas versões para cada uma delas:

(9 x 3) x 5 = 9 x (3 x 5)
5 x (9 x 3) = 9 x (5 x 3) 9 x (3 x 5) = 3 x (9 x 5)

(2 x 8) x 4 = 2 x (8 x 4)
4 x (2 x 8) = 2 x (4 x 8) 8 x (2 x 4) = 4 x (8 x 2)

(7 x 3) x 6 = 7 x (3 x 6)
6 x (7 x 3) = 7 x (6 x 3) 3 x (6 x 7) = 6 x (3 x 7)

(2 x 7) x 5 = 2 x (7 x 5)
5 x (2 x 7) = 2 x (5 x 7) 7 x (2 x 5) = 5 x (7 x 2)

PROPRIEDADES DA MULTIPLICAÇÃO: ELEMENTO NEUTRO E ABSORVENTE

O **elemento neutro** é aquele que, ao fazermos a operação, resultará em um produto que seja o número anterior. Na multiplicação, o elemento neutro é o 1.



23 x 1 = 1 x 23 = 23

O **elemento absorvente** é aquele que, ao multiplicarmos por ele um fator, o produto será zero. Na multiplicação, o elemento absorvente é o zero.

10 x 0 = 0 x 10 = 0

Resolva as expressões numéricas e escreva **N** para **elemento neutro** e **A** para **elemento absorvente**:

N	145 x 1 = 1 x 145 =145		N	51 x 1 = 1 x 51 = 51
A	15 x 0 = 0 x 15 = 0		N	17 x 1 = 1 x 17 = 17
N	59 x 1 = 1 x 59 = 59		A	34 x 0 = 0 x 34 = 0
N	16 x 1 = 1 x 16 = 16		N	234 x 1 = 1 x 234 = 234

PROPRIEDADES DA MULTIPLICAÇÃO: DISTRIBUTIVA - PARTE I

Na multiplicação, a propriedade distributiva pode ser em relação à **adição** ou à **subtração**.

Em relação à adição, resolva:

8 x (15 + 6) = 8 x 21 = 168

Agora, note que usaremos o número 8 que estava multiplicando os valores entre parênteses para multiplicar cada número usado. Resolva a expressão:

8 x 15 + 8 x 6 = 120 + 48 = 168

Escreva os resultados das expressões.

168 168

A adição na propriedade distributiva da multiplicação apresenta duas formas de resolver a operação, de modo que os resultados sejam iguais.

Observe as expressões e complete-as, de modo que representem a forma da propriedade distributiva da multiplicação.

4 x (5 + 7) = 48
4 x 5 + 4 x 7 = 48

8 x (3 + 7) = 80
8 x 3 + 8 x 7 = 80

9 x (5 + 4) = 81
9 x 5 + 9 x 4 = 81

6 x (9 + 4) = 78
6 x 9 + 6 x 4 = 78

4 x (5 + 2) = 28
4 x 5 + 4 x 2 = 28

7 x (4 + 6) = 70
7 x 4 + 7 x 6 = 70

5 x (8 + 3) = 55
5 x 8 + 5 x 3 = 55

4 x (5 + 6) = 44
4 x 5 + 4 x 6 = 44

8 x (6 + 3) = 72
8 x 6 + 8 x 3 = 72

7 x (3 + 4) = 49
7 x 3 + 7 x 4 = 49

DISTRIBUTIVA - PARTE II

O princípio da subtração é o mesmo da adição. Veja:

7 x (4 - 2) = 7 x 4 - 7 x 2

Escreva as semelhanças e as diferenças que você notou entre esta propriedade, relacionada à subtração e à adição.

A aplicação é a mesma, o sinal é que muda, logo, a resposta é diferente.

Complete a parte da propriedade distributiva que falta:

5 x (7 - 3) = 5 x 7 - 5 x 3

9 x (7 - 3) = 9 x 7 - 9 x 3

4 x (5 - 3) = 4 x 5 - 4 x 3

4 x (9 - 4) = 4 x 9 - 4 x 4

7 x (4 - 2) = 7 x 4 - 7 x 2

3 x (8 - 6) = 3 x 8 - 3 x 6

6 x (7 - 4) = 6 x 7 - 6 x 4

9 x (7 - 2) = 9 x 7 - 9 x 2

TUDO JUNTO E MISTURADO

Escreva o nome de cada propriedade aplicada.

8 x 3 = 3 x 8 - Comutativa

124 x 1 = 1 x 124 - Elemento neutro

(3 x 4) x 5 = 3 x (4 x 5) - Associativa

2 x (6 + 8) = 2 x 14 - Distributiva

Observe as propriedades abaixo e, depois, escreva o nome delas nos quadros e registre as propriedades correspondentes:

3 x (6 + 7) = 3 x 6 + 3 x 7	(7 x 3) x 4 = 7 x (3 x 4)
6 x 3 = 3 x 6	600 x 1 = 1 x 600
(5 x 3) x 6 = 5 x (3 x 6)	9 x (2 + 6) = 9 x 2 + 9 x 6
65 x 1 = 1 x 65	(8 x 4) x 9 = 8 x (4 x 9)



3 x (6 + 7) = 3 x 6 + 3 x 7
Distributiva

(5 x 3) x 6 = 5 x (3 x 6)
Associativa

6 x 3 = 3 x 6
Comutativa

65 x 1 = 1 x 65
Elemento neutro

(7 x 3) x 4 = 7 x (3 x 4)
Associativa

9 x (2 + 6) = 9 x 2 + 9 x 6
Distributiva

600 x 1 = 1 x 600
Elemento neutro

(8 x 4) x 9 = 8 x (4 x 9)
Associativa

PRATICANDO AS PROPRIEDADES DA MULTIPLICAÇÃO

Jorge Mateus comprou 9 caixas de salgadinhos, com 6 pacotes em cada caixa, para vender na padaria. Eram 5 de batatas, 4 de bacon e 1 de queijo. Responda:

a) Se considerarmos as caixas de batata e bacon para sabermos quantos pacotes de salgadinhos foram comprados, qual propriedade da multiplicação usaremos? Represente essa propriedade com os valores:

PROPRIEDADE DISTRIBUTIVA:
6 (pacotes em cada caixa) x 5 (batatas) + 4 (bacon)
6 x (5 + 4) = 6 x 5 + 6 x 4
6 x 9 = 54

Resposta: 54 pacotes comprados.

b) Qual propriedade da multiplicação podemos aplicar à quantidade de pacotes de salgadinhos sabor queijo? Faça a representação dessa propriedade com os valores fornecidos:

PROPRIEDADE ELEMENTO NEUTRO:
6 (pacotes em cada caixa) x 1 (queijo)
6 x 1 = 1 x 6

Resposta: 6 pacotes de salgadinhos sabor queijo.

Clayton tem um cachorro. Elem compra, toda semana, 6 pacotes de ração para dar ao cachorro. Cada pacote tem 7 porções de ração. Qual propriedade da multiplicação pode ser aplicada a essa situação matemática? Represente, em números, com os dados fornecidos.

PROPRIEDADE COMUTATIVA:
6 (pacotes de ração) x 7 (porções)
6 x 7 = 7 x 6

Resposta: Clayton comprou 42 porções de ração.

RESOLVENDO PROBLEMAS E MAIS PROBLEMAS

Eu comprei 630 balas, chupei 480 em um mês e dei o restante para meus sobrinhos. Quantas balas eu dei para os meus sobrinhos?

OPERAÇÃO	RESPOSTA
	Dei para os meus sobrinhos 150 balas.

Vovó ficou 1 mês e meio no hospital; minha tia ficou doente e ficou 1 ano e meio no hospital. Quantos dias, no total, as duas ficaram no hospital? (Atenção: o ano que minha vó ficou no hospital não era bissexto, e o mês não era de 28, 29 nem 31 dias)

OPERAÇÃO	RESPOSTA
	Ficaram 585 dias.

Eu comprei 35 CDs de R$ 18,00 e 48 DVDs de R$ 26,00. Quanto eu gastei no total?

OPERAÇÃO	RESPOSTA
	Gastei R$ 1.878,00

Se um galo tem 2 patas, quantas patas têm 278 galos?

OPERAÇÃO	RESPOSTA
	556 patas.

Se um cavalo tem 4 patas, quantas patas têm 345 cavalos?

OPERAÇÃO	RESPOSTA
	1.380 patas.

Giovana foi ao cinema com os pais. O preço do ingresso de adulto é R$ 18,00 e o da criança, R$ 9,00. Seu pai pagou com uma nota de R$ 50,00. Quanto recebeu de troco?

OPERAÇÃO	RESPOSTA
	Recebeu R$ 5,00.

Joana comprou 4 cadernos por R$ 12,00 cada um, 3 agendas por R$ 18,00 cada uma e 1 livro por R$ 48,00. Quanto ela gostou?

OPERAÇÃO	RESPOSTA
	Gastou R$ 150,00.

A próxima revisão do carro de Pedro Henrique deverá ser feita com 25.000 km rodados. Observe o marcador. Quantos quilômetros faltam para a próxima revisão?

Marcador
16.870 km

OPERAÇÃO	RESPOSTA
	Faltam 8.130 km.

Multiplique 48 por 94. Ao resultado, acrescente 1.630 unidades. Do total, retire 3 unidades de milhar e 4 centenas e meia. Que número você obteve?

OPERAÇÃO	RESPOSTA
	Obtive o número 2.692.

Adicione 63.915 a 95.450 do total, subtraia 94.980 unidades e divida o que sobrou por 5. Qual é o resultado?

OPERAÇÃO	RESPOSTA
	O resultado é 12.877.

RESOLVENDO OPERAÇÕES

Resolva as operações:

a) 13.750 - 9.876 = 3.874
b) 10.200 - 6.589 = 3.611
c) 16.789 - 12.845 =3.944
d) 11.520 - 9.896 = 1.624
e) 7.212 + 8.234 = 15.446
f) 12.956 + 11.859 = 24.815
g) 16.548 + 15.730 = 32.278
h) 21.412 + 17.996 = 39.408
i) 12.576 ÷ 8 = 1.572
j) 11.160 ÷ 45 = 248
k) 16.450 ÷ 25 = 658
l) 12.521 ÷ 19 = 659
m) 567 x 12 = 6.804
n) 1.234 x 17 = 20.978
o) 889 x 7 = 6.223
p) 1.379 x 34 = 46.886

Espaço para cálculo:

APRENDENDO COM O CIRQUE DU SOLEIL

Cirque du Soleil volta ao Brasil, desta vez com o espetáculo Quidam.

O Brasil recebeu mais uma vez a grandiosidade de um espetáculo da companhia circense Cirque du Soleil. Será a maior temporada do circo na América Latina, segundo a empresa organizadora, a Time for Fun. Serão, no total, 330 apresentações, com expectativa de público total de 800 mil pessoas.

(Adaptado do site: <www.cirquedusoleil.com/CirqueDuSoleil/pt/quidam>.)

O espetáculo Quidam também pode ser traduzido em números: desde que estreou, no Canadá, já foi visto por mais de 10 milhões de espectadores em 18 países. No palco, 85 artistas de 14 nacionalidades, sendo 3 brasileiros.

No Brasil, já foram 12 apresentações com um público de 6.780 pessoas por espetáculo. Quantas pessoas prestigiaram o Cirque du Soleil no Brasil?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

81.360 pessoas.

Serão, no total, 230 apresentações, com expectativa de público total de 900 mil pessoas.

Com base nas informações sobre o espetáculo Quidam, calcule no espaço abaixo e complete as informações.

a) Das 900 mil pessoas, apenas a terça parte será de crianças.

O número esperado será de 300 crianças.

b) Das 230 apresentações, apenas a metade será na capital paulista.

Teremos, em São Paulo, 115 apresentações.

Conheça alguns dos 10 números apresentados no espetáculo. Calcule o número de artistas que participam de cada ato.

a) *Skipping Ropes*
À medida que as cordas marcam o ritmo, 3/5 dos 85 artistas executam uma corrente de saltos e dança, a solo, em duos ou grupo.

51 artistas.

b) *Banquine*
A agilidade do corpo humano é reverenciada neste número originário da Idade Média. A partir da tradição acrobática italiana, 4/5 dos 85 artistas realizam sequências acrobáticas e formam pirâmides humanas em ação sincronizada.

68 artistas.



OPERANDO EM UMA FÁBRICA DE CHOCOLATES

O quadro abaixo mostra a produção diária de uma fábrica de chocolates.

Conteúdo	Número de caixas	Quantidade de doces por caixa	Total de doces
Barras de chocolate	345	36	12.420
Bombons de coco	567	56	31.752
Bombons crocantes	789	47	37.083
Pirulitos de chocolate	865	49	42.385

a) Qual é a produção total de chocolates dessa fábrica em 6 dias?

741.840

b) Qual é a produção de pirulitos de chocolate em uma semana?

296.695

c) Qual é a produção de barras de chocolate em um mês?

372.600

d) Qual é a produção de bombons de coco em 15 dias?

476.280

e) Qual é a produção de bombons crocantes no mês de março?

1.149.573

PORCENTAGEM

O Shopping Contagem está realizando durante o final de semana o PONTO MIX. Vários produtos estão em promoção. Calcule o valor do desconto de cada produto e o valor final.

Produto	**Preço real**	**% de desconto**	**Valor do desconto**	**Preço final**
Sandálias	R$ 75,00	10%	R$ 7,50	R$ 67,50
Carteiras	R$ 59,00	20%	R$ 11,80	R$ 47,20
Blusas	R$ 47,00	15%	R$ 7,05	R$ 39,95
Chinelo	R$ 18,00	30%	R$ 5,40	R$ 12,60
Calça de lycra	R$ 89,00	25%	R$ 22,25	R$ 66,75
Vestido	R$ 65,00	15%	R$ 9,75	R$ 55,25
Camiseta	R$ 97,00	12%	R$ 11,64	R$ 85,36
Calça masculina	R$ 68,00	50%	R$ 34,00	R$ 34,00
Camisa masculina	R$ 44,00	8%	R$ 3,52	R$ 40,48
Moletom	R$ 63,00	10%	R$ 6,30	R$ 56,70
Sapato masculino	R$ 84,00	5%	R$ 4,20	R$ 79,80



Pense e resolva as situações abaixo:

No 5º ano há 45 alunos, dos quais 20% praticam caratê. Quantos alunos praticam caratê e quantos não praticam?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

9 alunos praticam caratê e 36 não praticam.

Um sorveteiro saiu com 340 sorvetes para serem vendidos. Foram vendidos 85% desses sorvetes. Quantos sorvetes foram vendidos?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

Foram vendidos 289 sorvetes.

O Colégio Novos Tempos tem 1.800 alunos. Destes, 92% participaram de uma excursão. Quantos alunos participaram e quantos não participaram?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

1.656 alunos participaram da excursão e 144 não participaram.

Um trabalhador ganha R$ 780,00 e irá receber 47% de aumento. Quantos reais ele receberá de aumento e quanto será seu salário depois do aumento?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

Ele receberá R$ 366,6 de aumento, e seu novo salário será de R$ 1.146,60.

Pedro comprará um eletrodoméstico que custa R$ 850,00. Se comprar à prestação, terá um acréscimo de 12%. Quanto o eletrodoméstico comprado à prestação custará?

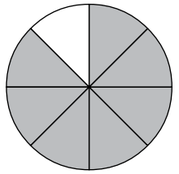
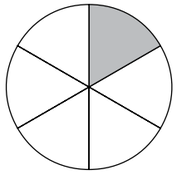
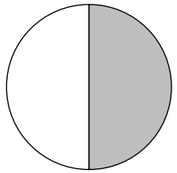
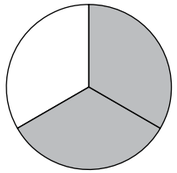
OPERAÇÃO

RESPOSTA

Custará R$ 952,00.

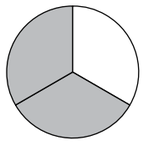
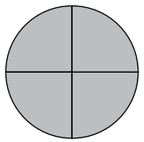
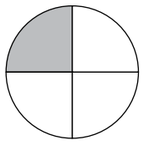
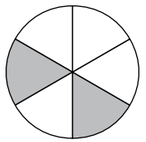
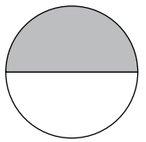
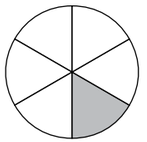
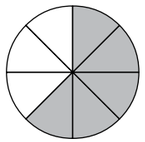
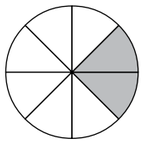
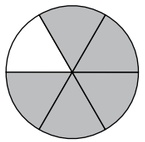
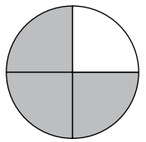
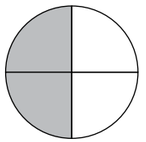
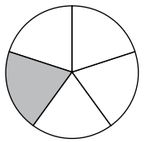
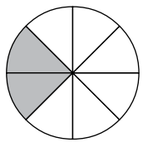
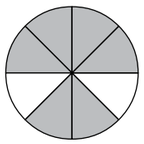
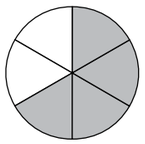
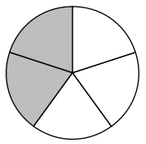
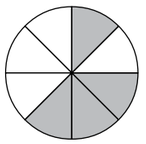
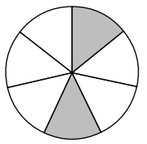
FRAÇÕES

Complete o quadro de frações:

A	B	C	D
			
Figura	**Partes pintadas**	**Total das partes**	**Fração**
A	7	8	7/8
B	1	6	1/6
C	1	2	1/2
D	2	3	2/3



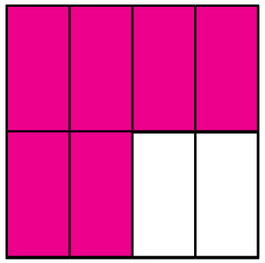
Escreva as frações correspondentes aos desenhos.

					
2/3	4/4	1/4	2/6	1/2	1/6
					
5/8	2/8	5/6	3/4	2/4	1/5
					
3/8	6/8	4/6	2/5	4/8	2/7

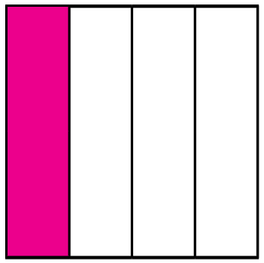


AINDA SOBRE FRAÇÕES

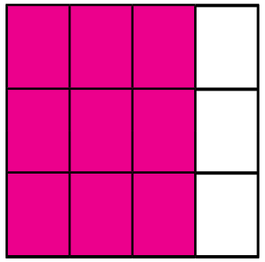
Mariângela faz bolos de chocolate deliciosos para vender em pedaços. As frações representam a quantidade de fatias vendidas de cada bolo de Mariângela. Observe a fração e pinte a parte correspondente de cada bolo:



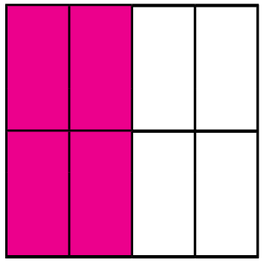
$\frac{6}{8}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{9}{12}$



$\frac{4}{8}$

Já que estamos falando de frações, explique a diferença entre frações próprias e impróprias.

Frações próprias são aquelas em que o numerador é menor que o denominador.

Frações impróprias são aquelas em que o numerador é maior que o denominador.

Agora, pinte de VERMELHO as frações próprias e de AMARELO, as impróprias:

amarelo	vermelho	amarelo	amarelo	vermelho	amarelo
$\frac{10}{6}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{16}{7}$	$\frac{9}{4}$	$\frac{9}{20}$	$\frac{38}{9}$

Encontre a fração imprópria:

a) $5\frac{2}{7} =$ 37/7

b) $4\frac{3}{16} =$ 67/16

c) $7\frac{3}{9} =$ 66/9

d) $15\frac{2}{6} =$ 92/6

Transforme as frações impróprias em números mistos:

a) $\frac{22}{7} = 3\frac{1}{7}$

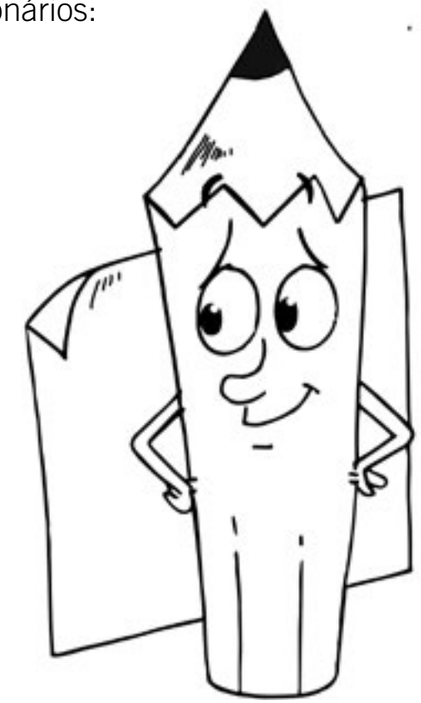
b) $\frac{37}{8} = 4\frac{5}{8}$

c) $\frac{11}{4} = 2\frac{3}{4}$

d) $\frac{23}{6} = 3\frac{5}{6}$

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE FRAÇÕES

Efetue as operações dos números fracionários:



a) $\frac{4}{10} + \frac{2}{10} + \frac{7}{10} = \frac{13}{10}$

b) $\frac{12}{120} + \frac{21}{120} + \frac{17}{120} = \frac{50}{120}$

c) $\frac{42}{90} - \frac{16}{90} - \frac{9}{90} = \frac{17}{90}$

d) $\frac{76}{110} - \frac{38}{110} - \frac{17}{110} = \frac{21}{110}$

Efetue as operações, reduzindo as frações abaixo a um mesmo denominador comum.

a) $\frac{3}{4} + \frac{2}{3} = \frac{17}{12}$

b) $\frac{9}{5} - \frac{2}{3} = \frac{17}{15}$

c) $\frac{7}{8} - \frac{3}{4} = \frac{1}{8}$

d) $\frac{1}{2} + \frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \frac{8}{6}$

PROBLEMAS ENVOLVENDO FRAÇÕES

Em uma prova de um concurso, havia 90 questões, e Sanzio acertou 3/5 da prova. Quantas questões Sanzio acertou? Quantas questões ele errou? Que fração representa as questões que Sanzio errou?

OPERAÇÃO

RESPOSTA
Sanzio teve 54 acertos, 36 erros e a fração que representa o número de erros é 2/5.

Em uma turma, há 32 alunos, sendo que 5/8 são meninos. Quantos meninos e quantas meninas há na sala? Que fração representa as meninas?

OPERAÇÃO

RESPOSTA
São 20 meninos, 12 meninas e a fração que representa o número de meninas é 3/8.

João convidou 54 pessoas para ir a sua casa comemorar o seu aniversário. Apenas 2/6 desses convidados não puderam comparecer. Quantos convidados foram à festa? Quantos convidados não foram?

OPERAÇÃO

RESPOSTA
Foram à festa 36 convidados, não foram 18 convidados.

Calcule as frações de quantidades (frações de um número):

a) 1/2 de 2.800 = 1.400

b) 3/4 de 32.000 pessoas = 24.000

c) 2/3 de 1 hora = 40

d) 2/8 de 72 borrachas = 18

Represente o número decimal 0,231 com fração:

231/100

SISTEMAS DE MEDIDAS: CAPACIDADE, MASSA E COMPRIMENTO

A professora mediu a altura de alguns alunos de sua turma. Veja no quadro abaixo a altura desses alunos e responda às perguntas:

Altura das crianças em metros	
Bia	1,42
Ana Manuela	1,65
Pedro	1,72
João Paulo	1,59
Gabi	1,69
Sandro	1,57

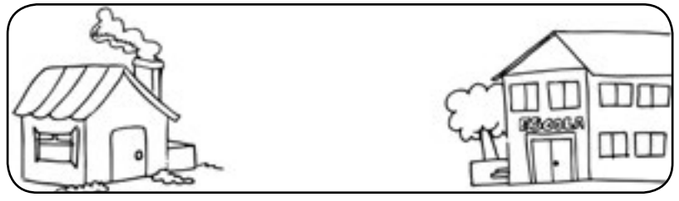
a) Quem é o mais alto? Quanto mede?
Pedro é o mais alto, com 1,72 m.

b) Quem é o mais baixo? Quanto mede?
Bia é a mais baixa, com 1,42 m.

c) Qual é a diferença entre a altura de Pedro e de Bia?
A diferença é de 30 cm.

d) Quantos centímetros João Paulo é mais alto que Sandro? 2 cm.

A distância de minha casa até a escola é de 967 metros. Já percorri 453 metros. Quantos metros faltam para eu chegar?



Faltam 514 metros para eu chegar.

Para a festa de encerramento das aulas, os alunos do 5º ano compraram 269 garrafas de refrigerante. Cada garrafa contém 2 litros. Quantos litros de refrigerante foram comprados?

Foram comprados 538 litros.

Um comerciante quer repartir 1.248 quilos de feijão em sacos de 12 quilos. Quantos sacos ele terá após distribuir todo o feijão?

104 sacos.

Observe os desenhos e pinte somente os que pesam menos do que 1 kg:



Um elefante pesa 5 toneladas e seu filhote pesa 2.700 quilogramas. Responda:

a) Quantos quilogramas pesam os dois juntos?
Pesam juntos 7.700 quilogramas.

b) Quantos quilogramas o elefante tem a mais do que seu filhote?
2.300 quilogramas.

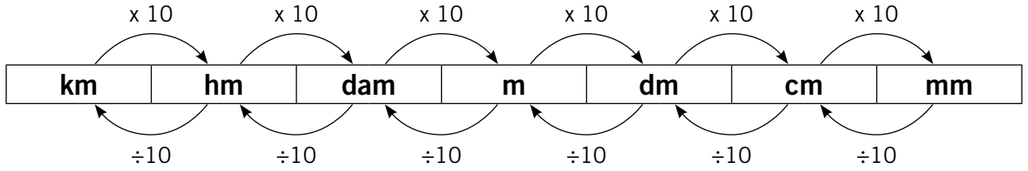
Separe os produtos abaixo de acordo com a tabela:

Medidas de:		
Comprimento	**Capacidade**	**Massa**
km, m, cm, mm	l, ml	t, kg, g
corda	leite	uva
fita métrica	gasolina	queijo
pano	álcool	açúcar
fita	água	feijão
régua	vinho	farinha



TRANSFORMANDO MEDIDAS

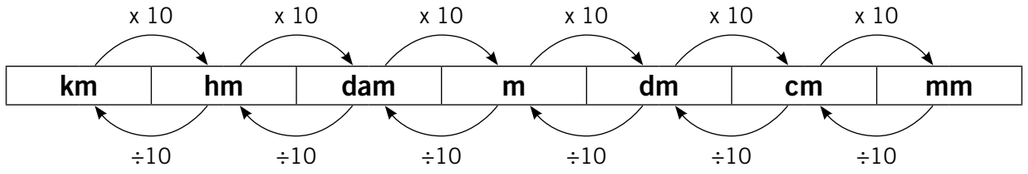
Transforme em metros:



a) 4 km = 4.000 m b) 6,2 km = 6.200 m c) 148 cm = 1,48 m

d) 5 mm = 0,005 m e) 31 cm = 0,31 m f) 0,09 km = 90 m

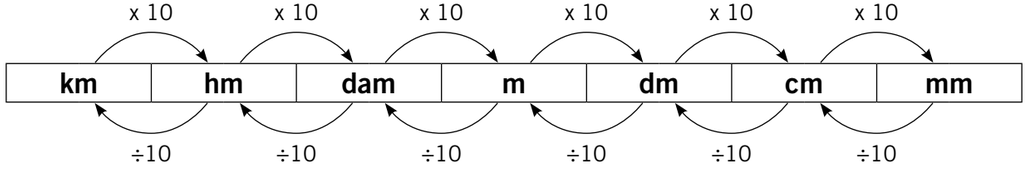
Transforme em cm:



a) 3,7 m = 370 cm b) 320 mm = 32 cm c) 65 mm = 6,5 cm

d) 0,5 m = 50 cm e) 3 mm = 0,3 cm f) 0,72 m = 72 cm

Transforme em km:



a) 4.600 m = 4,6 km b) 800 m = 0,8 km c) 54 cm = 0,00054 km

d) 2.000 m = 2 km e) 70 m = 0,07 km f) 180 dm = 0,018 km

MEDIDAS DE TEMPO

Leia e resolva com atenção os problemas abaixo:

A turma do 5º ano foi assistir a um filme que tem duração de 60 minutos. O filme começou às 8 horas e 30 minutos. A que horas esse filme vai terminar?

OPERAÇÃO	RESPOSTA
	O filme vai terminar às 9 horas e 30 minutos.

Faltam 6 semanas e 4 dias para Samyra completar 9 anos. Quantos dias faltam para o aniversário de Samyra?

OPERAÇÃO	RESPOSTA
	Faltam 46 dias.

Para uma temporada curta, chegou à cidade O PARQUE DA PRAÇA, com brinquedos, monitores e brincadeiras. O parque abrirá suas portas ao público às 8 horas da manhã e ficará aberto durante 9 horas e meia. A que horas o parque fechará?

OPERAÇÃO	RESPOSTA
	O parque fechará às 17 horas e 30 minutos.

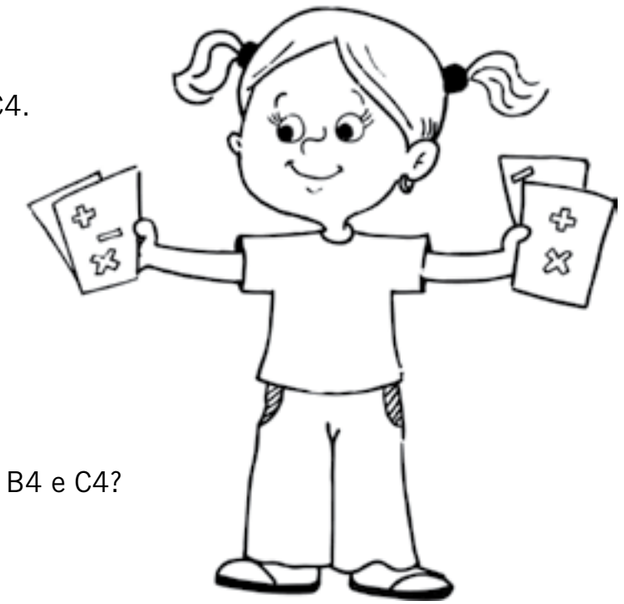
O circo anuncia que o espetáculo começará às 18 horas e 40 minutos e terá duração de 3 horas e 50 minutos. Então, a que horas terminará o espetáculo do circo?

OPERAÇÃO	RESPOSTA
	O espetáculo terminará às 22 horas e 40 minutos.

TRABALHANDO COM COORDENADAS

Observe as coordenadas da tabela. Depois, faça os cálculos pedidos:

	1	2	3	4	5
A	19	1.870	9.123	317	48.849
B	34.563	97	34	98.123	1.346
C	68	69	2.540	47.906	19.789
D	4.001	17.526	32.098	17.987	5.567



a) Some A2 e B5.

b) Calcule a diferença entre A5 e C4.

c) Divida D2 e C2.

d) Multiplique A2 e B3.

e) Subtraia D3 por D5.

f) Multiplique A3 por C1.

g) Qual é a soma dos produtos B1, B4 e C4?

h) Subtraia B1 por D4.

i) Divida A5 por A1.

a) 3.216	b) 943	c) 254
d) 63.580	e) 26.531	f) 620.364
g) 180.592	h) 16.576	i) 2.571



MÚLTIPLOS DE UM NÚMERO

Leia as situações abaixo e resolva-as:

Para organizar a coleta de lixo nos bairros, a prefeitura de Belo Horizonte definiu o seguinte sistema:

LIXO RECICLÁVEL - coleta feita de 4 em 4 dias no mês.
LIXO DOMICILIAR - coleta feita de 2 em 2 dias no mês.

a) Considerando um mês de 30 dias, em que dias a coleta de lixo reciclado e de lixo domiciliar serão realizadas no mesmo dia?

m(4) = {0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28}

m(2) = {0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30}

m(4) ⋂ m(2) = {4, 8, 12, 16, 20, 24, 28}

As duas coletas serão realizadas juntas nos dias 4, 8, 12, 16, 20, 24 e 28.

b) Considerando-se que no dia 30 de abril será feita a coleta dos dois tipos de lixo, em que dia esse fato voltará a acontecer?

Voltará a acontecer no dia 2 de maio.

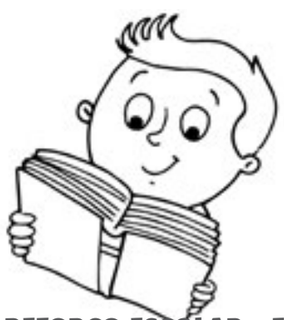
Complete a frase tornando-a verdadeira:

A sequência dos números naturais é _____infinita_____. Podemos dizer que cada número natural diferente de _____zero_____ possui infinitos múltiplos.

Durante o mês de maio, a turma do 5º ano realizou tarefas de História, nos dias que são múltiplos de 4, e atividades de Geografia, nos dias que são múltiplos de 8. Se precisar, consulte o calendário:

Maio

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
					01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



Agora, escreva:

a) M (4) = {0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28}

b) M (8) = {0, 8, 16, 24}

c) M (4) ⋂ M (8) = {8, 16, 24}

Pinte, no calendário, os dias em que a turma do 5º ano estudou História e Geografia no mesmo dia.

Pintar os dias 8, 16 e 24 de maio.

Qual dia do mês os alunos tiveram aula no sábado?

Dia 24 de maio.

Renata e Suyane são enfermeiras. Renata dá plantões nos dias pares do mês; Suyane, nos dias que são múltiplos de 3. Sabendo-se que o mês de outubro tem 31 dias, complete com as informações abaixo.

a) Em quais dias serão os plantões de Renata?

{0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30}

b) Em quais dias serão os plantões de Suyane?

{0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27}

c) Quais os dias em que Renata e Suyane se encontram no plantão?

Elas se encontram nos dias 6, 12, 18 e 24.

d) A que conclusão você chegou?

Que os números 6, 12, 18 e 24 são múltiplos de 2 e 3 ao mesmo tempo.



DIVISORES DE UM NÚMERO

Escreva:

a) Os divisores de 12.

D 12 = { 1, 2, 3, 4, 12 }

b) Os divisores de 16.

D 16 = { 1, 2, 4, 8, 16 }.

c) Os divisores comuns de 12 e 16.

Divisores comuns = { 1, 2, 4 }

d) O maior divisor comum entre eles.

Maior divisor = { 4 }

Escreva:

a) Os divisores de 15.

D 15 = { 1, 3, 5, 15 }

b) Os divisores de 18.

D 18 = { 1, 2, 3, 6, 9, 18 }

c) Os divisores comuns:

Divisores comuns = { 1, 3 }

d) O maior divisor comum entre eles.

Maior divisor = { 3 }

Escreva:

a) Os divisores de 21.

D 21 = { 1, 3, 7, 21 }

b) Os divisores de 35.

D 35 = { 1, 5, 7, 35 }

c) Os divisores comuns.

Divisores comuns = { 1, 7 }

d) O maior divisor comum entre eles.

Maior divisor = { 7 }

Pinte os divisores conforme a legenda:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Divisores de 21 - vermelho

D 21 = {1, 3, 7, 21}

Divisores de 25 - amarelo

D 25 = {1, 5, 25}

Divisores de 27 - verde

D 27 = {1, 3, 9, 27}

Divisores de 35 - azul

D 35 = {1, 5, 7, 35}



Agora escreva:

a) Quais são os divisores comuns entre 21 e 27?

Divisores comuns = {1, 3}

b) Quais são os divisores comuns entre 25 e 35?

Divisores comuns = {1, 5}

Em 2013, os sem-terra invadiram um terreno de 470.547 hectares de reflorestamento. O número que expressa essa área é:

( ) divisível por 2 (x) divisível por 3 ( ) divisível por 6 (x) divisível por 9

Justifique sua resposta:

A soma dos algarismos do número 470.547 é divisível por 3 e por 9.

Divisíveis ou não?

Marque a resposta correta e justifique:

* 341 é divisível por 2	( ) sim	(x) não
* 560 é divisível por 10	(x) sim	( ) não
* 511 é divisível por 5	( ) sim	(x) não
* 903 é divisível por 3	(x) sim	( ) não
* 364 é divisível por 2	(x) sim	( ) não
* 384 é divisível por 3	(x) sim	( ) não
* 435 é divisível por 10	( ) sim	(x) não

Justificativa:

341 não é divisível por 2 porque não é par.

560 é divisível por 10 porque termina em 0.

511 não é divisível por 5 porque não termina nem em 0 nem em 5.

903 é divisível por 3 porque a soma dos algarismos é um número divisível por 3.

364 é divisível por 2 porque é um número par.

384 é divisível por 3 porque a soma dos algarismos é um número divisível por 3.

435 não é divisível por 10 porque não termina em 0.

Pinte os números que são divisores de:

10	**6**	**1**	**2**	**5**	**4**	**10**
15	**8**	**3**	**1**	**9**	**5**	**0**
27	**5**	**3**	**4**	**9**	**8**	**1**

MÍNIMO MÚLTIPLO COMUM

Dois ônibus saíram do ponto ao mesmo tempo. A linha azul para de 5 em 5 minutos, e a linha vermelha, de 3 em 3 minutos. Sendo assim, descubra o que se pede:

a) Em quais momentos as duas linhas param ao mesmo tempo (MC)?

M 5 = {0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35...}

M 3 = {0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33...}

Múltiplos comuns = {0, 15, 30...}

Elas param ao mesmo tempo de 15 em 15 minutos.

b) Qual será o primeiro momento em que os dois ônibus irão parar juntos (MMC)?

15 minutos após a saída.

Vovó tem que tomar o comprimido para diabetes de 4 em 4 horas, e o comprimido para pressão, de 6 em 6 horas. Considerando que ela tomou os dois remédios juntos à meia-noite, responda:

a) Quais serão os horários em que a vovó tomará os dois remédios ao mesmo tempo (MC)?

M 4 = {0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32...}

M 6 = {0, 6, 12, 18, 24, 30, 36...}

Múltiplos comuns = {0, 12, 24...}

Ela tomará os remédios ao mesmo tempo às 12 e 24 h.

b) Qual será o primeiro horário em que vovó tomará os dois remédios ao mesmo tempo (MMC)?

Ela tomará os dois remédios ao mesmo tempo primeiramente às 12 h.

NÚMEROS PRÍMOS

Observe a tabela de números e faça o que se pede:

0	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
10	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**
20	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**
30	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**
40	**41**	**42**	**43**	**44**	**45**	**46**	**47**	**48**	**49**
50	**51**	**52**	**53**	**54**	**55**	**56**	**57**	**58**	**59**
60	**61**	**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	**67**	**68**	**69**
70	**71**	**72**	**73**	**74**	**75**	**76**	**77**	**78**	**79**
80	**81**	**82**	**83**	**84**	**85**	**86**	**87**	**88**	**89**
90	**91**	**92**	**93**	**94**	**95**	**96**	**97**	**98**	**99**

a) Pinte de azul os número primos de 0 a 20.
2, 3, 5, 7, 11, 13, 17 e 19.
b) Qual é o único número primo par?
2

c) Pinte de verde os números primos compreendidos entre 20 e 40.
23, 29, 31 e 37.
d) Pinte de vermelho os números primos compreendidos entre 40 e 90.
41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89.
e) Qual o maior número primo compreendido entre 1 e 100?
97.

f) Quantos divisores um número primo possui?
Dois: o número 1 e ele mesmo.

PERÍMETRO

Sabendo-se que o lado de um quadrado mede 6 cm, calcule seu perímetro.

OPERAÇÃO RESPOSTA
24 cm

Um retângulo possui as seguintes dimensões: 8 cm de base e 5 cm de altura. Determine seu perímetro.

OPERAÇÃO RESPOSTA
26 cm

Determine o perímetro de um retângulo, sabendo que a base mede 26 cm e sua altura mede a metade da base.

OPERAÇÃO RESPOSTA
78 cm

Considere o plantio de limão em um terreno retangular de 84 m x 46 m. Se entre os pés de limão a distância é de 2,60 m, quantos pés foram plantados?

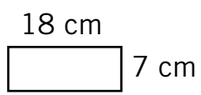
OPERAÇÃO RESPOSTA
100 pés.

O terreno de uma escola é retangular, com 300 m de comprimento por 195 m de largura. Nesse terreno, serão plantadas árvores com distância de 1,50 m umas das outras. Quantas árvores serão necessárias?

OPERAÇÃO RESPOSTA
660 árvores.

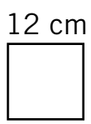
Calcule o perímetro:

a)



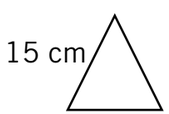
O perímetro do retângulo é 50 cm.

b)



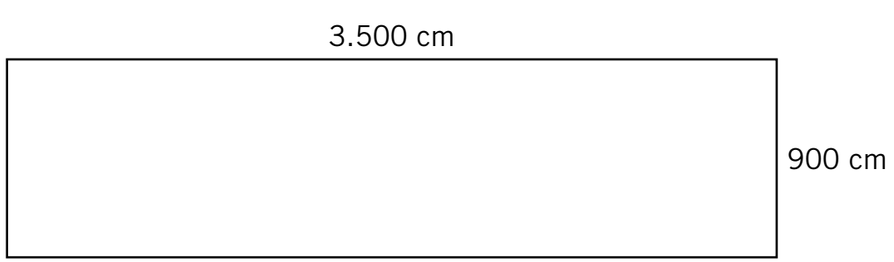
O perímetro do quadrado é 48 cm.

c)

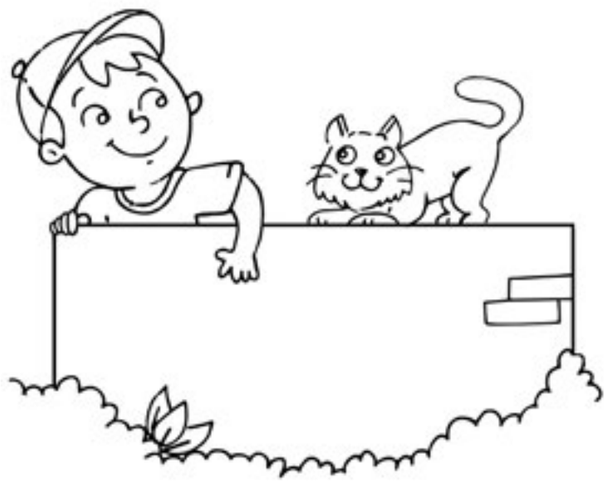


O perímetro do triângulo é 45 cm.

Quantos metros de muro será necessário construir seguindo as medidas abaixo:



Resposta: 88 m



RESOLVENDO PROBLEMAS

Um número somado com 4.567 dá como resultado 12.856. Que número é esse?

OPERAÇÃO	RESPOSTA
	O número é 8.289.

O subtraendo de um número é 5.431. Sua diferença é de 2.957. Qual é o minuendo?

OPERAÇÃO	RESPOSTA
	O minuendo é 8.388.

A soma de dois números é 4.762. Uma parcela é 2.431. Qual é o valor da outra parcela?

OPERAÇÃO	RESPOSTA
	A outra parcela é de 2.331.

Pensei em um número, subtraí 2.432 e encontrei como resultado 4.569. Em que número pensei?

OPERAÇÃO	RESPOSTA
	Pensei no número 7.001.

Se eu tivesse R$ 987,00 para juntar ao que já tenho, ficaria com R$ 2.345,00. Quantos reais tenho?

OPERAÇÃO	RESPOSTA
	Eu tenho R$ 1.358,00.

DIVISÃO COM DOIS ALGARISMOS

Resolva as divisões:

a) 5.568 ÷ 96 = 58	b) 12.615 ÷ 87 = 145	c) 5.535 ÷ 15 = 369
d) 6.370 ÷ 65 = 98	e) 8.142 ÷ 69 = 118	f) 9.984 ÷ 39 = 256
g) 11.328 ÷ 96 = 118	h) 14.208 ÷ 96 = 148	i) 46.498 ÷ 67 = 694



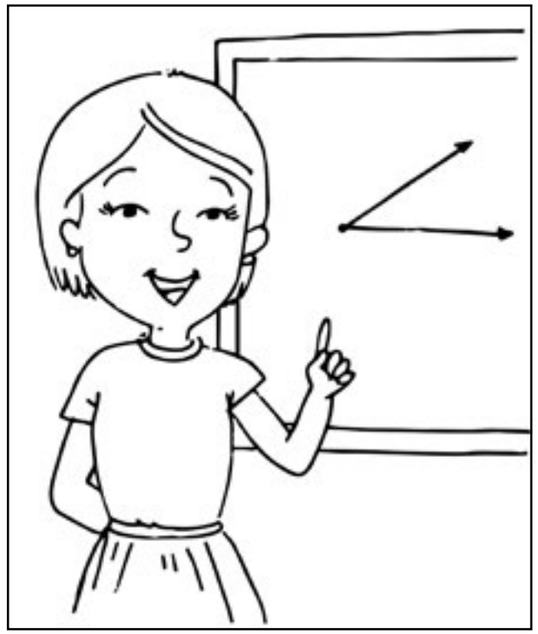
ÂNGULOS

Defina:

a) Ângulo reto:
É aquele que mede 90º.

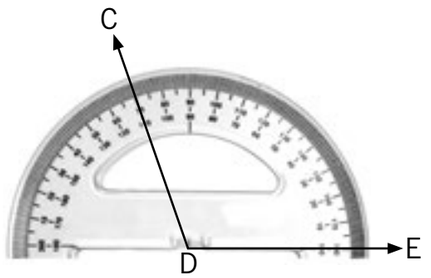
b) Ângulo agudo:
É aquele que mede menos de 90º.

c) Ângulo obtuso:
É aquele que mede mais que 90º.

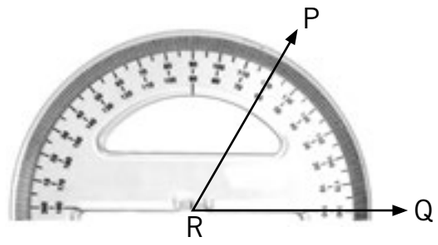


Classifique os ângulos abaixo:

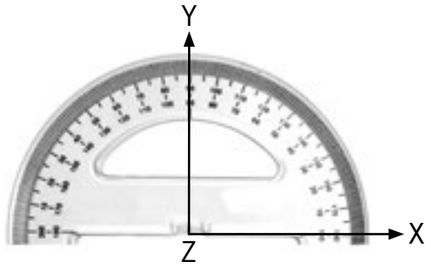
C



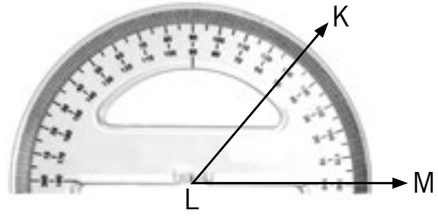
Obtuso



Agudo



Reto



Agudo

CALCULANDO ÁREA

Calcule a área dos retângulos:

6 cm

2,5 cm

A = 6 x 2,5 = 15 cm

9 cm

4 cm

A = 9 x 4 = 36 cm

5 cm

3,5 cm

A = 5 x 3,5 = 17,5 cm

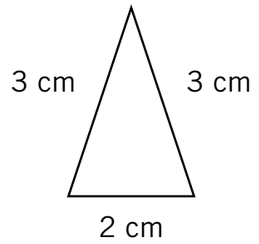
8 cm

6 cm

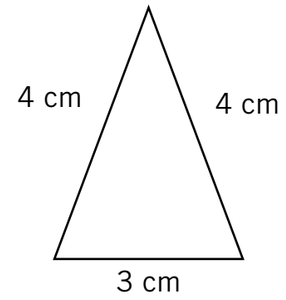
A = 8 x 6 = 48 cm



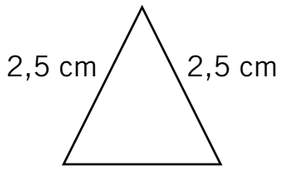
Calcule a área dos triângulos:



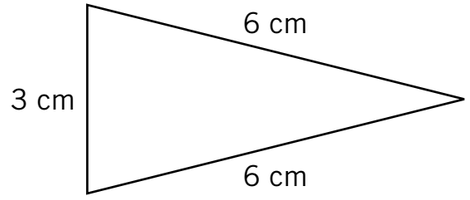
$A = \frac{2 \times 3}{2} = 3 \text{ cm}$



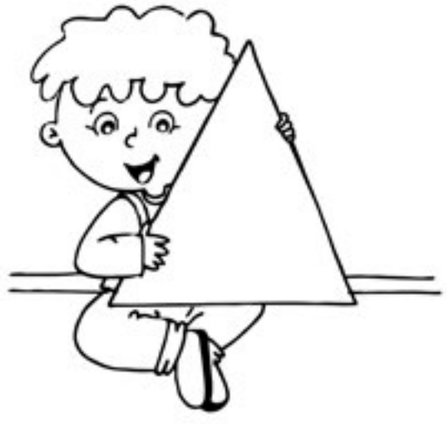
$A = \frac{3 \times 4}{2} = 6 \text{ cm}$



$A = \frac{2,5 \times 2,5}{2} = 3,125 \text{ cm}$



$A = \frac{3 \times 6}{2} = 9 \text{ cm}$



PROBLEMAS ENVOLVENDO ÁREA

A área de um paralelogramo é 10.500 cm^2. Qual é a medida de sua base, sabendo-se que a altura mede 500 cm?

OPERAÇÃO	RESPOSTA
	21 cm.

A área de um retângulo é 56 m^2. Qual é a medida de sua altura sabendo-se que a base mede 14 m?

OPERAÇÃO	RESPOSTA
	4 m.

A área de um telhado é de 35 m^2. A largura desse telhado é de 7 cm. Qual é o comprimento do telhado?

OPERAÇÃO	RESPOSTA
	5 m.

Um terreno mede 80 m^2. Quantos canteiros de 2.5 m^2 de área podem ser feitos nesse terreno?

OPERAÇÃO	RESPOSTA
	32 canteiros.

ATIVIDADES MATEMÁTICAS: MULTIPLICAÇÃO

Resolva as multiplicações:

248 x 13 = 3.224	264 x 32 = 8.448	713 x 27 = 19.251	890 x 43 = 38.270
900 x 24 = 21.600	678 x 41 = 27.798	674 x 62 = 41.788	987 x 31 = 30.597
654 x 49 = 32.046	5.009 x 14 = 70.126	568 x 75 = 42.600	3.564 x 92 = 327.888
547 x 36 = 19.692	5.678 x 83 = 471.274	4.562 x 14 = 63.868	9.876 x 45 = 444.420

QUEBRANDO A CUCA

Efetue as operações e faça os cálculos.

A	B	A + B	A - B	(A + A) x B	A ÷ B	A x B
40	5	45	35	400	8	200
32	2	34	30	128	16	64
90	3	93	87	540	30	270
56	7	63	49	784	8	392
54	6	60	48	648	9	324
63	9	72	54	1.134	7	567
64	8	72	56	1.024	8	512
33	3	36	30	198	11	99
81	3	84	78	486	27	243
64	4	68	60	512	16	256
126	6	132	120	1.512	21	756
240	10	250	230	4.800	24	2.400
90	5	95	85	900	18	450
180	6	186	174	2.160	30	1.080
240	4	244	236	1.920	60	960
135	9	144	126	2.430	15	1.215
117	13	130	104	3.042	9	1.521
120	30	150	90	7.200	4	3.600
250	5	255	245	2.500	50	1.250

