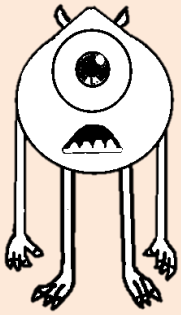
**RECEITA DO MONSTRINHO**

Vamos desenhar o monstrinho (conforme a comanda)

1. Uma cabeça redonda e grade
2. Um corpo pequeno coberto de pelos
3. Braços compridos com mãos pequenas e garras afiadas
4. Pernas curtas
5. Pés grandes e arredondados
6. Olho no meio da testa
7. Orelhas pontiagudas
8. Nariz com narinas quadradas
9. Boca grande e dentes falhados



Terminado o desenho, pedir para os participantes mostrarem seus desenhos,



**Perguntas para reflexão:**

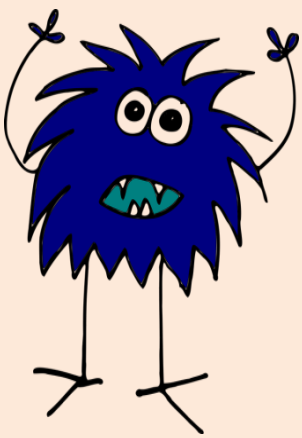
Os monstrinhos ficaram iguais?

Por que não ficaram iguais se a professora falou a mesma coisa para todos?

Explicar que o que aconteceu, acontece também em sala de aula. As orientações são dadas a todas as crianças, cada qual entende do seu jeito, tanto nas questões do dia a dia, como também nas aprendizagens. Cada criança tem seu ritmo e compreensão de mundo de forma particular e única.

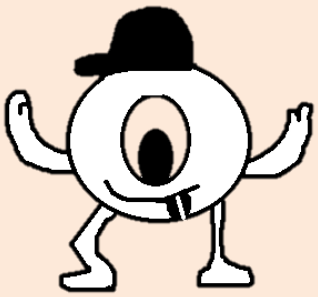
A família e a escola trabalhando as mesmas orientações, certamente a criança ou adolescente terá condição de se tornar mais segura e autoconfiante.





Agora, vamos dar uma identidade para esse monstrinho?

1. Qual é o nome do seu monstrinho?
2. Que idade será que ele tem?
3. De onde ele veio?
4. Como ele chegou aqui?
5. O que ele veio fazer?
6. Quanto tempo ele vai ficar?
7. Onde ele está morando?
8. O que ele gosta de comer?
9. O que ele mais gosta de fazer



10. Ele é um monstro do bem ou do mal?
11. Ele já fez amigos? Quem?

Depois de responder as questões no seu caderno, é hora de escrever um texto sobre o monstrinho. Você pode inserir aí, outros personagens. Não esqueçam que o texto deve ter um início, um meio e um final (introdução, desenvolvimento e conclusão). Depois dê um título e passe a limpo aqui. Capriche!