

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

1. Укажите вариант, в котором во всех словах количество букв и звуков совпадает.

- А) интерьер
- В) условие
- С) барокко
- Д) лестница

Правильный ответ – А.

Производим фонетический разбор слова.

В слове *интерьер* 8 букв и 8 звуков; буква Е даёт два звука [j] и [э], а буква Ъ звука не обозначает.

В слове *условие* 7 букв и 8 звуков. Буква Е, стоящая после гласной, даёт два звука [j] и [э].

В слове *барокко* 7 букв и 6 звуков.

В слове *лестница* 8 букв и 7 звуков, так как согласная Т не произносится.

Источник: Русский язык. 10 кл., Рахматуллаева Г.М., Кельдиев Т.Т., «Extremum-press», 2017, с.19

2. Укажите вариант, в котором все слова образованы суффиксальным способом.

- А) громкость
- В) издалика
- С) землемер
- Д) несколько

Правильный ответ – А.

Прежде чем приступить к решению данного задания, необходимо вспомнить способы словообразования в русском языке. Слово *издалика* образовано от слова *далёкий* при помощи приставки *из-* и суффикса *-а-*, (приставочно-суффиксальный способ).

Слово *землемер* образовано путём сложения основ двух слов при помощи соединительной гласной *е* (способ сложения).

Слово *несколько* образовано от слова *сколько* при помощи приставки *не-* (приставочный способ).

Слово *громкость* образовано от слова *громкий* при помощи суффикса *-ость-* (суффиксальный способ).

Источник: Русский язык, 5 кл., Зеленина В.И., Рожнова М.Э., «Узбекистан», 2015, с.166

3. Укажите фразеологизм со значением «основа, суть чего-либо».

- А) краеугольный камень
- В) ахиллесова пята
- С) больной вопрос
- Д) благодатная почва

Правильный ответ – А.

Чтобы решить это задание, необходимо знать значения наиболее употребительных устойчивых выражений русского языка. Для этого необходимо обратиться к фразеологическому словарю. Выражение *краеугольный камень* имеет значение «основа, суть чего-либо».

Источник: Русский язык, 5 кл., Зеленина В.И., Рожнова М.Э., «Узбекистан», 2015, с.133-137

4. Укажите вариант, в котором все существительные относятся к разряду одушевлённых.

- А) журналист, рыцарь, моряк
- В) генерал, народ, микроб
- С) щенок, воробей, страна
- Д) существо, ходьба, табун

Правильный ответ – А.

Как известно, у одушевлённых существительных во множественном числе винительный падеж совпадает с родительным, а у неодушевлённых - с именительным.

Формы винительного и родительного падежа множественного числа существительных *журналист, рыцарь, моряк* совпадают (*журналистов, рыцарей, моряков*), следовательно, эти существительные относятся к одушевлённым.

Источник: Русский язык, 5 кл., Зеленина В.И., Рожнова М.Э., «Узбекистан», 2015, с.174

5. Укажите причастие, которое образовано от глагола II спряжения.

- А) смотр..щий
- В) дума..щий
- С) оказыва..мый
- Д) убира..щий

Правильный ответ – А.

Действительные причастия настоящего времени образуются от основы настоящего времени переходных и непереходных глаголов несовершенного вида при помощи суффиксов: -ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-. Причастия *думающий, убирающий, оказываемый* образованы от глаголов I спряжения (думают, убирают, оказывают). Причастие *смотрящий* образовано от глагола II спряжения (смотрят).

Источник: Русский язык. 7 кл., Рожнова М.Э., «Yangiyo'l Poligraf Servis», 2017, с. 31

6. Укажите вариант, в котором все наречия пишутся раздельно.

- А) быть (во)всеоружии; расти (на)глазах
- В) идти (на)угад; выполнить (на)совесть
- С) говорить (без)умолку; подойти (в)плотную
- Д) умыться (на)скоро; идти (на)мировую

Правильный ответ – А.

Чтобы выполнить это задание необходимо обратиться к учебнику для 7 класса. В нём сказано о правописании слов этой части речи и приведено очень много наречий, правописание которых желательно запомнить. В варианте А оба наречия пишутся раздельно (*во всеоружии, на глазах*). В соответствии с правилом наречия *на совесть, без умолку, на мировую* пишутся раздельно, а наречия *наугад, вплотную, наскоро* пишутся слитно.

Источник: Русский язык, 7 кл., Рожнова М.Э., «Yangiyol poligraf servis», 2017, с. 95-97

Edu - ta'lim yangiliklari

7. Укажите предложение с вводными словами со значением неуверенности (знаки препинания не расставлены!).

А) Эта история должно быть получила широкую огласку в средствах массовой информации.

В) С одной стороны этот фильм интересен своей историчностью с другой искусной игрой актёров.

С) Странное дело никто не мог внятно объяснить нам что произошло в наше отсутствие.

Д) Итак наступил долгожданный день когда мы смогли проверить и оценить свои возможности.

Правильный ответ – А.

Прежде чем приступить к выполнению этого задания, необходимо научиться узнавать вводные слова в предложении. Кроме того, необходимо изучить классификацию вводных слов, которая приводится в учебниках по русскому языку.

Рассмотрим первое предложение.

Эта история, *должно быть*, получила широкую огласку в средствах массовой информации.

В этом предложении вводные слова выражают неуверенность говорящего.

Источник: Русский язык. 11 кл., Рахматуллаева Г.М., Кельдиев Т.Т., «Extremum-press», 2018, с.69

8. Укажите предложение с ошибкой в употреблении имени прилагательного.

А) Это был самый вернейший способ решения проблемы.

В) Рано утром за окном слышна воробьиная возня.

С) Ветер нёс низко над землёй свинцовые тучи.

Д) Весной дни становятся длиннее, а ночи короче.

Правильный ответ – А.

Как известно, простая превосходная степень прилагательных образуется с помощью суффиксов *-ейш-, -айш-*. Составная превосходная степень образуется от полной формы с помощью слов *самый, наиболее, наименее*.

Следовательно, вариант *самый вернейший* является ошибочным.

Источник: Русский язык, 6 кл., Рожнова М.Э., «Yangiyol poligraf servis», 2017, с. 116-118

9. Укажите художественный приём, использованный автором в данных строках.

Кому сказать мне, с кем мне поделиться

Той грустной радостью, что я остался жив.

А) оксюморон

В) перифраз

С) олицетворение

Д) метонимия

Правильный ответ – А.

Здесь использован оксюморон. Выражение *грустной радостью* является сочетанием противоположных по смыслу понятий.

Источник: Литература. 10 кл., Миркурбанов Н.М., Голева Г.Ф. «Чулпан», 2017, с.176

10. Укажите сказку Салтыкова-Щедрина, в которой герой подводит итог своей жизни:

«Какие были у него радости? Кого он утешил? Кому добрый совет подал? Кому доброе слово сказал? Кого приютил, обогрел, защитил? Кто слышал об нём? Кто об его существовании вспомнит?»

И на все эти вопросы ему пришлось отвечать: «Никому, никто».

А) «Премудрый пискарь»

В) «Карась-идеалист»

С) «Дикий помещик»

Д) «Медведь на воеводстве»

Правильный ответ – А.

В сказке «Премудрый пискарь» Салтыкова-Щедрин высмеивает трусость, приспособленчество, обывательскую психологию. Герой этой сказки задаёт себе такие вопросы перед смертью.

Источник: Литература. 10 кл., Миркурбанов Н.М., Голева Г.Ф. «Чулпан», 2017, с.108