



Fale conosco:

 www.iapemi.com.br

 @iapemi

 (031) 972109829



REDAÇÃO PARA ENEM E CONCURSOS

@iapemi

É DIFERENTE,
É INCLUSIVO,
É UBUNTU!



Fale conosco:

 www.iapemi.com.br

 @iapemi

 (031) 972109829



O QUE SERÁ COBRADO?



Veja a
videoaula

É DIFERENTE,
É INCLUSIVO,
É UBUNTU!

COMPETÊNCIA 1

Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa. A Competência I é analisada com base nas estruturas sintáticas empregadas no texto. Problemas de pontuação específicos — vírgula em lugar de ponto, ausência de vírgula para separar termos adverbiais, entre outros — devem ser avaliados na Competência I. Caso os problemas de pontuação e de emprego de conectores não comprometam a coesão textual, o participante deverá ter nota subtraída apenas na Competência I. Caso comprometam a coesão, mas não muito, o avaliador deverá analisar e escolher em qual das duas Competências o participante será penalizado — sem desconsiderar, é claro, os demais erros presentes no texto. Caso os problemas gramaticais comprometam severamente a coesão textual, então o aluno receberá nota mais baixa em ambas as Competências (I e IV). Nos níveis 0 e 1, o participante



COMPETÊNCIA 4

A coesão se caracteriza pela articulação das ideias de um texto em um todo significativo. Por coesão se entendem a ligação, a relação, os nexos que se estabelecem entre os elementos que constituem a tessitura textual. A coesão é tanto sintática e gramatical, como também semântica, pois, em muitas situações, os mecanismos coesivos se baseiam em uma relação entre os significados de elementos do texto.

COMPETÊNCIA 2

Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa. Note-se que esta Competência não tem Nível 0, uma vez que corresponde às situações Fuga ao tema e Não atendimento ao tipo textual. Caracteriza-se pela presença de proposição, de argumentação (com base em um repertório sociocultural produtivo) e de conclusão de ideias. De modo semelhante ao nível 4, uma redação de nota 5 não pode prescindir de proposição, argumentação e conclusão de um ponto de vista (apresentadas de forma consistente).

COMPETÊNCIA 3

Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.

Defesa do ponto de vista

Entende-se que o ponto de vista defendido deve evidentemente estar relacionado ao tema proposto. Redações que contenham apenas pontos de vista que não tenham relação com o tema/assunto, portanto, equivalem, neste aspecto, àquelas que não apresentam nenhum ponto de vista.

COMPETÊNCIA 5

A Competência V solicita explicitamente que o participante elabore uma proposta de intervenção que tenha como objetivo apresentar soluções para o problema focalizado, com respeito aos direitos humanos. Para atender a essa solicitação, é necessário que o participante proponha ação prática em diversos níveis. Dessa forma, na Competência V, a redação deve ser avaliada sob dois focos: a elaboração de proposta de intervenção social e o respeito aos direitos humanos.



Fale conosco:

 www.iapemi.com.br

 @iapemi

 (031) 972109829

A ESTRUTURA DO TEXTO



É DIFERENTE,
É INCLUSIVO,
É UBUNTU!

DISSERTATIVO- ARGUMENTATIVO

Projeto de Texto

INTRODUÇÃO

Tema.
Tese.
Posicionamento.



CONCLUSÃO

Quem?
O que?
Como?
Resultado
mensurado?

ARGUMENTAÇÃO

Os porquês.
Argumentos de
autoridade
discutidos.



É DIFERENTE,
É INCLUSIVO,
É UBUNTU!

1º parágrafo (+ ou - 08 linhas):

Tese (tópico-frasal, frase tese)
+ retomada do assunto +
primeiro argumento de
autoridade + explicação do
argumento utilizado;

Introdução: Retomar o assunto (o que é e porquê é importante + Frase-tese (ou tópico frasal): é a primeira frase do texto dissertativo. Nela deve estar contida a sua posição contra, a favor ou a apresentação do fato que está sendo discutido, isto dependerá do comando da proposta. Esta frase deve ser muito objetiva.

A frase-tese fica no primeiro parágrafo que corresponde à introdução do texto.

2º parágrafo (+ ou - 10
linhas):

Segundo argumento de
autoridade + explicação do
argumento utilizado + Indício
de solução (coloque aqui "o
que" se deve fazer para
solucionar a questão);.

Argumentos: são os "porquês", as explicações que fortificam a frase-tese. + Argumentos de autoridade = Citar pesquisas (Ex.: IBGE, universidades, Data Folha), escritores, especialistas (médicos, engenheiros, advogados, professores, filósofos, economistas, sociólogos, psicólogos...).

Use fontes confiáveis.

3º parágrafo (+ ou - 12 linhas):

Terceiro argumento de autoridade (que fortaleça sua solução proposta) + explicação do argumento utilizado dando elementos detalhados de "QUEM" vai resolver a questão (mais de um agente, além do governo), "O QUE" (ação) vai ser feito "COMO" será resolvido (detalhadamente) "RESULTADO MENSURADO" (o que se espera conseguir).

Conclusão: é o "fechamento" do texto. Deve apresentar uma ligação com a frase-tese, uma idéia que resuma seus argumentos e, pelo menos, uma solução para o problema: (agente, quem resolverá; ação, o que fará; detalhamento, como fará e o resultado esperado).



Fale conosco:

 www.iapemi.com.br

 @iapemi

 (031) 972109829



O TEMA

Veja a
videoaula
aqui



É DIFERENTE,
É INCLUSIVO,
É UBUNTU!

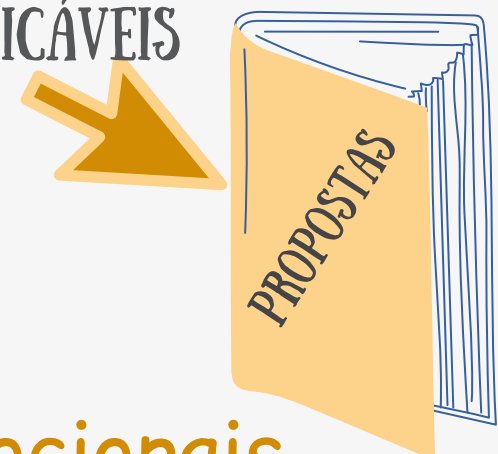
Fale conosco:

 www.iapemi.com.br

 @iapemi

 (031) 972109829

PEGUE PROPOSTAS INTELIGENTES CLICÁVEIS

- 
- Evasão escolar.
 - Saúde mental.
 - Sustentabilidade
 - Habilidades socioemocionais.
 - Diversidade cultural/religiosa.
 - Novo Ensino Médio.
 - Preconceito Linguístico.
 - AEE: Altas habilidades, TDHA, Dislexia...

FERRAMENTAS DO OFÍCIO

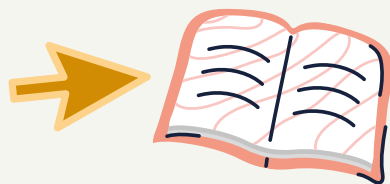
DICIONÁRIO

Dicionário Inseparável!
Viu palavras desconhecidas?
Recorra ao dicionário. Escreveu um
texto? Circule todas as palavras
repetidas e procure sinônimos
(substitutas) para elas. Isso faz
toda a diferença!
• Baixe o aplicativo clicando no
desenho:

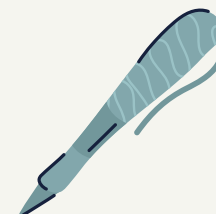


TABELA DE CONECTIVOS

Tabelinha de conectivos. Você deve marcar as conjunções do seu texto (use seu marca texto ou lápis de cor) e buscar substitutos para as repetições. A coesão bem articulada faz seu texto mais bem feito. Pegue nosso material clicando na figura aqui



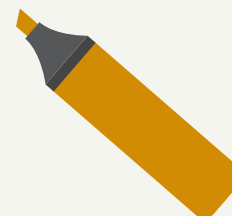
CANETA



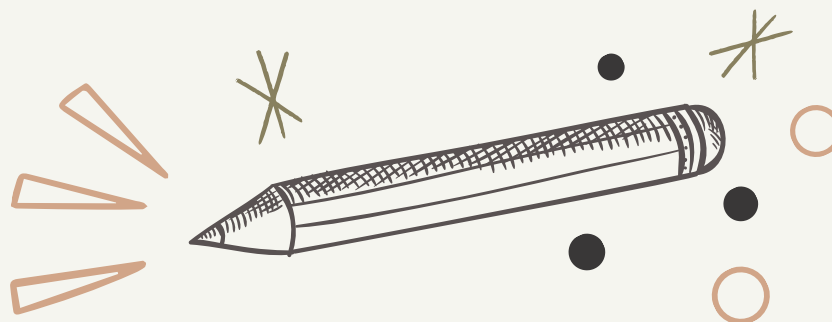
Caneta preta.
Acostume-se a ter mais de uma.
Liberte-se do lápis. Todos os concursos solicitam caneta preta, pois é a melhor tinta para ser bem visualizada pelo scanner.

MARCA-TEXTO

Tenha em mãos para revisar seu rascunho. Marque sem dó os termos repetidos, troque por substitutos textuais (sinônimos), leia com muita atenção e reescreva.



É DIFERENTE,
É INCLUSIVO,
É UBUNTU!



SIGA NOSSAS REDES

O IAPEMI (INSTITUTO DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO MULTIDISCIPLINAR INTEGRADO) É UMA EMPRESA AFROCENTRADA. SEGUIMOS A FILOSOFIA UBUNTU. SOMOS ESPECIALISTAS EM AEE, CURSOS DE FORMAÇÃO LIVRE, FORMAÇÃO DOCENTE, ENSINO DE NOVAS TECNOLOGIAS APLICADAS À EDUCAÇÃO E CRIAÇÃO DE CONTEÚDO E MATERIAIS EDUCACIONAIS DE ALTA QUALIDADE.

SAIBA MAIS SOBRE QUEM SOMOS
(CLIQUE NA FIGURA ABAIXO):



UBUNTU 
"SOMOS PORQUE NÓS SOMOS."

É DIFERENTE,
É INCLUSIVO,
É UBUNTU!