Escola:_____

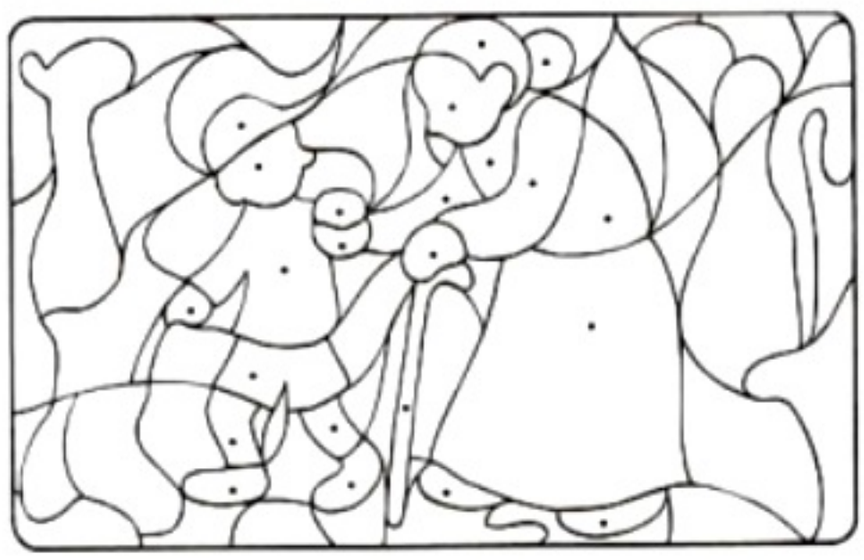
Aluno: (a)_____Série:_____Turma:_____ Turno:_____

Professor (a)_____ Data:_____

RESPEITO...

"Respeito é o ato de não fazer aos outros o que jamais gostaríamos que fizessem com a gente. É dar espaço para que os outros expressem suas opiniões, sem discriminações ou punições... É não maltratar, humilhar ou espezinhar as pessoas, simplesmente porque nos consideramos certos ou melhores... Respeito, ninguém te tira ou te impõe... Está na formação do seu caráter..."

1.Pinte os espaços que têm pontinhos e descubra uma cena de respeito:



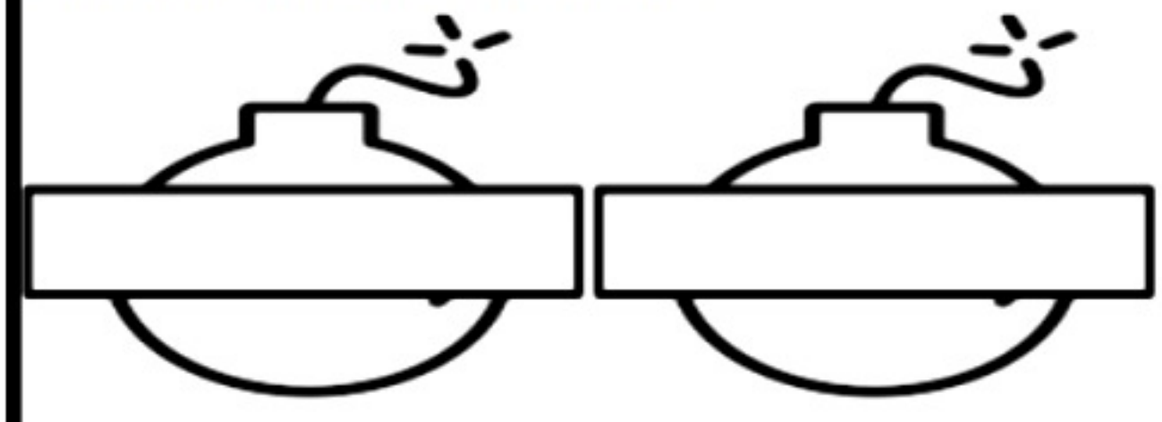
*Escreva uma frase sobre a imagem que você descobriu:

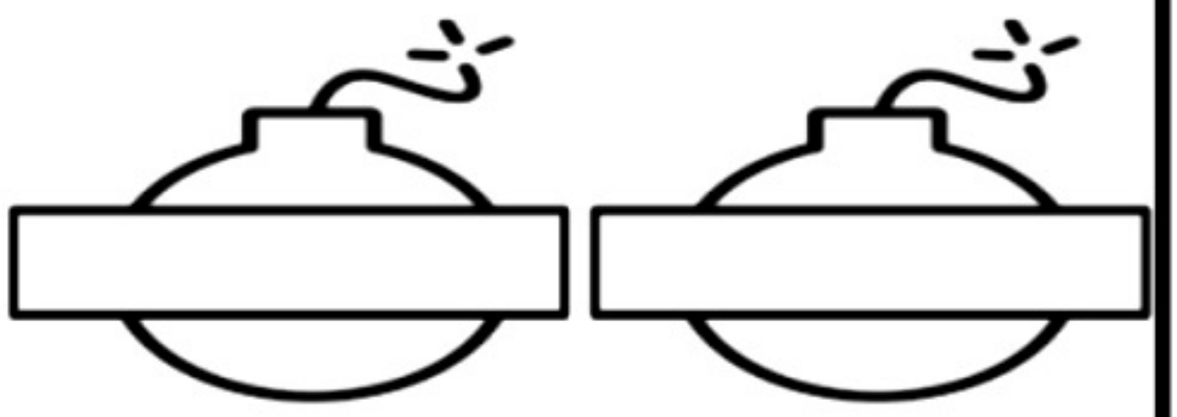
_____

_____

_____

2.Escreva, nas bombinhas os verbos citados no texto que indicam desrespeito:





3.Procure no dicionário o significado de "ESPEZINHAR" e faça o que se pede:

*Pinte de vermelho os sinônimos de espezinhar.

*pinte de verde os antônimos de espezinhar.

ENGRANDECER	OPRIMIR	DESPREZAR	ELEVAR
HUMILHAR	ELOGIAR	ACLAMAR	PISAR

---

4. Circule, no texto, a definição de RESPEITO.

*Cite, uma atitude que você não gostaria que fizessem com você e que é comum acontecer nas escolas:

_____

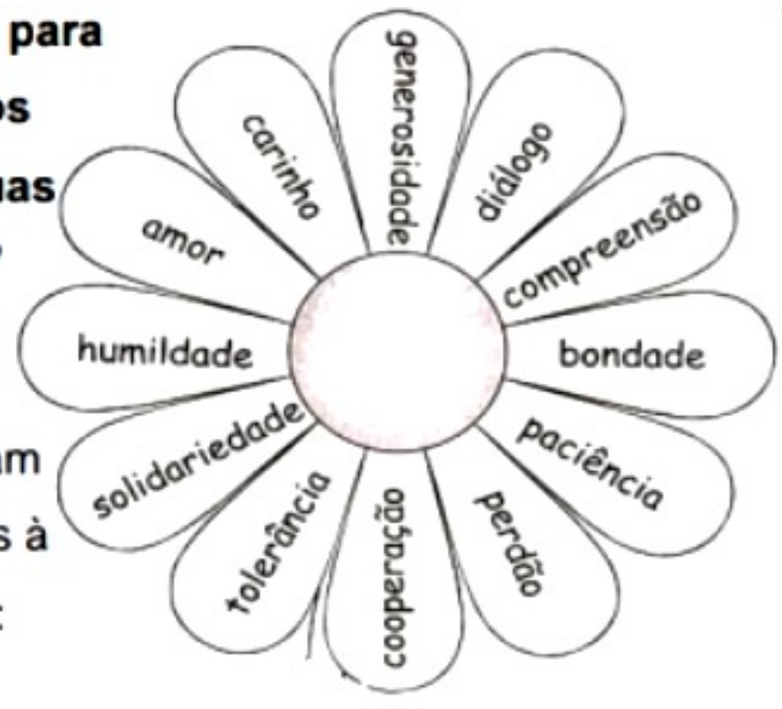
_____

_____

5.Leia o trecho retirado do texto:

"...é dar espaço para que os outros expressem suas opiniões..."

* Pinte 3 pétalas da flor, que indicam ações relacionadas à frase acima:



Escola:_____

Aluno: (a)_____**Série:**_____**Turma:**_____ **Turno:**_____

Professor (a)_____ **Data:**_____



Falando sobre respeito

Respeito quer dizer muitas coisas.

Por exemplo: eu admiro suas boas qualidades e, algum dia, quero ser igual a você.

Em geral, temos esse sentimento por nossos pais e professores.

Respeito também quer dizer atenção e cuidado.

A maneira como nossos pais e professores cuidam de nós demonstra que eles nos respeitam. Eles nos estimulam a fazer o melhor que podemos.

Também respeitamos pessoas que não conhecemos, sobre as quais lemos algo ou vemos notícias na televisão.

Admiramos essas pessoas pelas coisas importantes que fazem.

Respeito significa outras coisas também...

Ouvir pessoas com opiniões diferentes da nossa, mesmo quando a gente não concorda com elas.

Considerar os sentimentos dos outros para não magoá-los é uma maneira de respeitá-los. Coisas que dizemos de brincadeira podem ferir sentimentos.

Às vezes, respeitar é não atrapalhar. Não invadir a privacidade* das pessoas, por exemplo.

Porque elas podem querer ficar sozinhas e quietas para pensar, para ler, ou simplesmente para relaxar...

Respeito também significa seguir algumas regras que nos ajudam a conviver uns com os outros.

Por isso, há regras na escola, como não brincar com tesouras...

E não espalhar tinta pela classe.

E eu com isso?!: **aprendendo sobre respeito**, de Brian Moses e Mike Gordon. São Paulo: Scipione, 1999.

1.Pinte as letras deixando os X sem colorir e descubra o assunto do texto que você leu:

X	R	X	E	S	X	X	X	P	E	X	I	T	X	O

_____

2.De acordo com o texto, responda:

*Como devemos agir quando consideramos os sentimentos das outras pessoas?

_____

_____

_____

3.Complete os quadros com palavras retiradas do texto, que significam respeito:

---

4. O texto diz que seguir regras é uma atitude de respeito:

a)Cite uma regra que você respeita dentro de sua casa:

_____

b)Cite uma regra que você respeita dentro da escola:

_____

5.Pinte apenas as imagens que representam atitudes de respeito:







Escola:_____

Aluno: (a)_____Série:_____Turma:_____ Turno:_____

Professor (a)_____ Data:_____



RESPEITOÉ..

O RESPEITO É UM VALOR,
QUE VOU TENTAR EXPLICAR,
É UM MODO DE SENTIR,
E COM OS OUTROS ATUAR.

TENHO RESPEITO QUANDO,
PONHO O MEU BRAÇO NO AR,
E COM GRANDE CONTENÇÃO,
ESPERO A MINHA VEZ DE FALAR.

E QUANDO ALGUÉM FALA,
COM ATENÇÃO EU VOU ESCUTAR,
POIS É ASSIM QUE FAZ,
QUEM OS OUTROS RESPEITAR.

SE SIGO AS REGRAS DA SALA,
SE SEI FALAR SEM GRITAR,
SE ARRUMO O JOGO QUE FIZ,
RESPEITO ESTOU A MOSTRAR.

QUANDO ESTOU NUMA FILA,
E AGUARDO A MINHA VEZ,
TAMBÉM DEMONSTRO RESPEITO,
SOU CRESCIDO TU BEM VÊS.

PORQUE APRENDEMOS COM O PAI,
COM O IRMÃO OU COM A MÃE,
E A ESCOLA NOS ENSINA,
O QUE É O RESPEITO TAMBÉM.

POIS O RESPEITO NÃO VEM,
CONNOSCO NO CORPO AO NASCER
ELE TEM QUE SER APRENDIDO,
TEMOS QUE VER, PARA FAZER.

SE DOS ANIMAIS CUIDARMOS
TRATARMOS BEM A NATUREZA,
RESPEITAMOS AS DIFERENÇAS,
SEREMOS MAIS FELIZES, COM CERTEZA.

Maria do Rosário Moita de Macedo,
Novembro 2012

1.Relembre, e escreva o que são:

*Versos: _____

_____

*Estrofes: _____

2.Agora, complete a frase:

O poema "Respeito é..." possui _____versos e _____ estrofes.

3.Leia a definição e escreva a que palavra ela se refere:

Processo de repetição dos sons no final de dois ou mais versos.
Repetição de sons idênticos, iguais ou parecidos, em uma ou várias sílabas, nos finais de duas ou mais palavras.

4.Escolha uma cor para cada estrofe e circule as palavras que rimam em cada uma.

5.Já que estamos falando de rimas, vamos brincar de rimar...

*Complete a tabela com palavras que rimam:

SEU NOME..	RIMA COM...

NOME DE SUA MÃE..	RIMA COM...

NOME DE SUA PROFESSORA..	RIMA COM...

NOME DE UM AMIGO..	RIMA COM...

Escola:_____

Aluno: (a)_____Série:_____Turma:_____ Turno:_____

Professor (a)_____ Data:_____

PRODUÇÃO DE TEXTO

JÁ QUE DURANTE ESSA SEMANA FALAMOS SOBRE RESPEITO, LEIA NA INTERNET OU VEJA NA TELEVISÃO ALGUMA NOTÍCIA SOBRE ESSE ASSUNTO E ESCREVA-A COM SUAS PALAVRAS.

PODE SER UMA NOTÍCIA SOBRE RESPEITO OU FALTA DE RESPEITO.

CAPRICHE NA SUA ESCRITA!!!

