ESCOLA ESTADUAL			
RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO E ACOMPANHAMENTO DO ESTUDANTE DURANTE O REANP			
ESTUDANTE:		**ANO:**	**TURMA:**
PROFESSOR: INSERIR APENAS PROFESSOR DE APOIO		**MASP:**	
ESPECIALISTA: **MASP:**			
PLANO DE ESTUDO TUTORADO VOLUME: DESCREVA O VOLUME DO PET E A DATA QUE O PET FOI TRABALHADO			**ADAPTAÇÃO: SIM ( ) NÃO ( )**
DISCIPLINA: LINGUA PORTUGUESA			
Qual o conteúdo será trabalhado na disciplina?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado.	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo (a) estudante no final deste bimestre em cada conteúdo?
Essas informações estão no PET, você pode copiar e colar aqui, no caso de conteúdos que tiveram adaptação que modificam o conteúdo você deve descrever quais os conteúdos relacionados que foram acrescidos. Ex: Contexto de produção, circulação e recepção de textos (copiado do campo tópico do PET) **INSIRA TODAS AS SEMANAS DO PET**	Essas informações estão no PET no campo HABILIDADES, você pode copiar e colar aqui, no caso de conteúdos que tiveram adaptação que modificam as habilidades você deve descrever quais as habilidades foi o objetivo de se desenvolver. Ex: Reconhecer a organização temática de um texto, identificando a ordem de apresentação das informações no texto; o tópico (tema) e os subtópicos discursivos do texto. — Reconhecer informações explícitas em um texto. **INSIRA TODAS AS SEMANAS DO PET**	Durante o REANP desenvolvemos o trabalho através de PET impresso fornecido pela unidade escolar, acompanhamento virtual através das ferramentas (descreva as ferramentas que você usa whatsapp, meet, ligações telefônicas...) e ainda através de teleaulas do canal “Se liga na Educação” e vídeos complementares (se houver), você pode acrescentar tudo o que utiliza como metodologia. **INSIRA TODAS AS SEMANAS DO PET**	O que foi adquirido/consolidado pelo estudante? Houve avanço? O aluno e a família têm dado retorno sobre as propostas? Se não descreva o porquê, dificuldades familiares com relação a conexão, tecnologia, baixa instrução.. etc. **INSIRA TODAS AS SEMANAS DO PET**
DISCIPLINA: MATEMÁTICA			
Qual o conteúdo será trabalhado na disciplina?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado.	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste bimestre em cada conteúdo?

Essas informações estão no PET, você pode copiar e colar aqui, no caso de conteúdos que tiveram adaptação que modificam o conteúdo você deve descrever quais os conteúdos relacionados que foram acrescidos. Ex: Contexto de produção, circulação e recepção de textos (copiado do campo tópico do PET) **INSIRA TODAS AS SEMANAS DO PET**	Essas informações estão no PET no campo HABILIDADES, você pode copiar e colar aqui, no caso de conteúdos que tiveram adaptação que modificam as habilidades você deve descrever quais as habilidades foi o objetivo de se desenvolver. Ex: Reconhecer a organização temática de um texto, identificando a ordem de apresentação das informações no texto; o tópico (tema) e os subtópicos discursivos do texto. — Reconhecer informações explícitas em um texto. **INSIRA TODAS AS SEMANAS DO PET**	Durante o REANP desenvolvemos o trabalho através de PET impresso fornecido pela unidade escolar, acompanhamento virtual através das ferramentas (descreva as ferramentas que você usa whatsapp, meet, ligações telefônicas...) e ainda através de teleaulas do canal "Se liga na Educação" e vídeos complementares (se houver), você pode acrescentar tudo o que utiliza como metodologia. **INSIRA TODAS AS SEMANAS DO PET**	O que foi adquirido/consolidado pelo estudante? Houve avanço? O aluno e a família têm dado retorno sobre as propostas? Se não descreva o porquê, dificuldades familiares com relação a conexão, tecnologia, baixa instrução.. etc. **INSIRA TODAS AS SEMANAS DO PET**
DISCIPLINA: CIÊNCIAS / BIOLOGIA			
Qual o conteúdo será trabalhado na disciplina?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado.	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste bimestre em cada conteúdo?
Essas informações estão no PET, você pode copiar e colar aqui, no caso de conteúdos que tiveram adaptação que modificam o conteúdo você deve descrever quais os conteúdos relacionados que foram acrescidos. Ex: Contexto de produção, circulação e recepção de textos (copiado do campo tópico do PET) **INSIRA TODAS AS SEMANAS DO PET**	Essas informações estão no PET no campo HABILIDADES, você pode copiar e colar aqui, no caso de conteúdos que tiveram adaptação que modificam as habilidades você deve descrever quais as habilidades foi o objetivo de se desenvolver. Ex: Reconhecer a organização temática de um texto, identificando a ordem de apresentação das informações no texto; o tópico (tema) e os subtópicos discursivos do texto. — Reconhecer informações explícitas em um texto. **INSIRA TODAS AS SEMANAS DO PET**	Durante o REANP desenvolvemos o trabalho através de PET impresso fornecido pela unidade escolar, acompanhamento virtual através das ferramentas (descreva as ferramentas que você usa whatsapp, meet, ligações telefônicas...) e ainda através de teleaulas do canal "Se liga na Educação" e vídeos complementares (se houver), você pode acrescentar tudo o que utiliza como metodologia. **INSIRA TODAS AS SEMANAS DO PET**	O que foi adquirido/consolidado pelo estudante? Houve avanço? O aluno e a família têm dado retorno sobre as propostas? Se não descreva o porquê, dificuldades familiares com relação a conexão, tecnologia, baixa instrução.. etc. **INSIRA TODAS AS SEMANAS DO PET**
DISCIPLINA: HISTÓRIA			
Qual o conteúdo será trabalhado na disciplina?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste bimestre em

		estudante adquira a habilidade ou aprendizado.	cada conteúdo?
Essas informações estão no PET, você pode copiar e colar aqui, no caso de conteúdos que tiveram adaptação que modificam o conteúdo você deve descrever quais os conteúdos relacionados que foram acrescidos. Ex: Contexto de produção, circulação e recepção de textos (copiado do campo tópico do PET) **INSIRA TODAS AS SEMANAS DO PET**	Essas informações estão no PET no campo HABILIDADES, você pode copiar e colar aqui, no caso de conteúdos que tiveram adaptação que modificam as habilidades você deve descrever quais as habilidades foi o objetivo de se desenvolver. Ex: Reconhecer a organização temática de um texto, identificando a ordem de apresentação das informações no texto; o tópico (tema) e os subtópicos discursivos do texto. — Reconhecer informações explícitas em um texto. **INSIRA TODAS AS SEMANAS DO PET**	Durante o REANP desenvolvemos o trabalho através de PET impresso fornecido pela unidade escolar, acompanhamento virtual através das ferramentas (descreva as ferramentas que você usa whatsapp, meet, ligações telefônicas...) e ainda através de teleaulas do canal "Se liga na Educação" e vídeos complementares (se houver), você pode acrescentar tudo o que utiliza como metodologia. **INSIRA TODAS AS SEMANAS DO PET**	O que foi adquirido/consolidado pelo estudante? Houve avanço? O aluno e a família têm dado retorno sobre as propostas? Se não descreva o porquê, dificuldades familiares com relação a conexão, tecnologia, baixa instrução.. etc. **INSIRA TODAS AS SEMANAS DO PET**
DISCIPLINA: GEOGRAFIA			
Qual o conteúdo será trabalhado na disciplina?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado.	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste bimestre em cada conteúdo?
Essas informações estão no PET, você pode copiar e colar aqui, no caso de conteúdos que tiveram adaptação que modificam o conteúdo você deve descrever quais os conteúdos relacionados que foram acrescidos. Ex: Contexto de produção, circulação e recepção de textos (copiado do campo tópico do PET)	Essas informações estão no PET no campo HABILIDADES, você pode copiar e colar aqui, no caso de conteúdos que tiveram adaptação que modificam as habilidades você deve descrever quais as habilidades foi o objetivo de se desenvolver. Ex: Reconhecer a organização temática de um texto, identificando a ordem de apresentação das informações no texto; o tópico (tema) e os subtópicos discursivos do texto. — Reconhecer informações explícitas em um texto.	Durante o REANP desenvolvemos o trabalho através de PET impresso fornecido pela unidade escolar, acompanhamento virtual através das ferramentas (descreva as ferramentas que você usa whatsapp, meet, ligações telefônicas...) e ainda através de teleaulas do canal "Se liga na Educação" e vídeos complementares (se houver), você pode acrescentar tudo o que utiliza como metodologia.	O que foi adquirido/consolidado pelo estudante? Houve avanço? O aluno e a família têm dado retorno sobre as propostas? Se não descreva o porquê, dificuldades familiares com relação a conexão, tecnologia, baixa instrução.. etc.
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA			
Qual o conteúdo será trabalhado na	Qual a habilidade a ser	Descreva a metodologia de trabalho e os	Qual habilidade/aprendizado adquirida

disciplina?	construída/desenvolvida?	materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado.	pelo(a) estudante no final deste bimestre em cada conteúdo?
Essas informações estão no PET, você pode copiar e colar aqui, no caso de conteúdos que tiveram adaptação que modificam o conteúdo você deve descrever quais os conteúdos relacionados que foram acrescidos. Ex: Contexto de produção, circulação e recepção de textos (copiado do campo tópico do PET)	Essas informações estão no PET no campo HABILIDADES, você pode copiar e colar aqui, no caso de conteúdos que tiveram adaptação que modificam as habilidades você deve descrever quais as habilidades foi o objetivo de se desenvolver. Ex: Reconhecer a organização temática de um texto, identificando a ordem de apresentação das informações no texto; o tópico (tema) e os subtópicos discursivos do texto. — Reconhecer informações explícitas em um texto.	Durante o REANP desenvolvemos o trabalho através de PET impresso fornecido pela unidade escolar, acompanhamento virtual através das ferramentas (descreva as ferramentas que você usa whatsapp, meet, ligações telefônicas...) e ainda através de teleaulas do canal "Se liga na Educação" e vídeos complementares (se houver), você pode acrescentar tudo o que utiliza como metodologia.	O que foi adquirido/consolidado pelo estudante? Houve avanço? O aluno e a família têm dado retorno sobre as propostas? Se não descreva o porquê, dificuldades familiares com relação a conexão, tecnologia, baixa instrução.. etc.
DISCIPLINA: ARTE			
Qual o conteúdo será trabalhado na disciplina?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado.	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste bimestre em cada conteúdo?
Essas informações estão no PET, você pode copiar e colar aqui, no caso de conteúdos que tiveram adaptação que modificam o conteúdo você deve descrever quais os conteúdos relacionados que foram acrescidos. Ex: Contexto de produção, circulação e recepção de textos (copiado do campo tópico do PET)	Essas informações estão no PET no campo HABILIDADES, você pode copiar e colar aqui, no caso de conteúdos que tiveram adaptação que modificam as habilidades você deve descrever quais as habilidades foi o objetivo de se desenvolver. Ex: Reconhecer a organização temática de um texto, identificando a ordem de apresentação das informações no texto; o tópico (tema) e os subtópicos discursivos do texto. — Reconhecer informações explícitas em um texto.	Durante o REANP desenvolvemos o trabalho através de PET impresso fornecido pela unidade escolar, acompanhamento virtual através das ferramentas (descreva as ferramentas que você usa whatsapp, meet, ligações telefônicas...) e ainda através de teleaulas do canal "Se liga na Educação" e vídeos complementares (se houver), você pode acrescentar tudo o que utiliza como metodologia.	O que foi adquirido/consolidado pelo estudante? Houve avanço? O aluno e a família têm dado retorno sobre as propostas? Se não descreva o porquê, dificuldades familiares com relação a conexão, tecnologia, baixa instrução.. etc.
DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO			
Qual o conteúdo será trabalhado na disciplina?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste bimestre em

		estudante adquira a habilidade ou aprendizado.	cada conteúdo?
Essas informações estão no PET, você pode copiar e colar aqui, no caso de conteúdos que tiveram adaptação que modificam o conteúdo você deve descrever quais os conteúdos relacionados que foram acrescidos. Ex: Contexto de produção, circulação e recepção de textos (copiado do campo tópico do PET)	Essas informações estão no PET no campo HABILIDADES, você pode copiar e colar aqui, no caso de conteúdos que tiveram adaptação que modificam as habilidades você deve descrever quais as habilidades foi o objetivo de se desenvolver. Ex: Reconhecer a organização temática de um texto, identificando a ordem de apresentação das informações no texto; o tópico (tema) e os subtópicos discursivos do texto. — Reconhecer informações explícitas em um texto.	Durante o REANP desenvolvemos o trabalho através de PET impresso fornecido pela unidade escolar, acompanhamento virtual através das ferramentas (descreva as ferramentas que você usa whatsapp, meet, ligações telefônicas...) e ainda através de teleaulas do canal "Se liga na Educação" e vídeos complementares (se houver), você pode acrescentar tudo o que utiliza como metodologia.	O que foi adquirido/consolidado pelo estudante? Houve avanço? O aluno e a família têm dado retorno sobre as propostas? Se não descreva o porquê, dificuldades familiares com relação a conexão, tecnologia, baixa instrução.. etc.

UTILIZE O PET PARA CAPTAR AS INFORMAÇÕES.

LEMBRE-SE DE INSERIR TODOS OS COMPONENTES CURRICULARES.

INSIRA TODAS AS SEMANAS DO PET.