Professores Responsáveis: Mirianne Almeida e Sérgio Porto

ESCOLA ESTADUAL 08 DE MAIO

ALUNO (A) _____

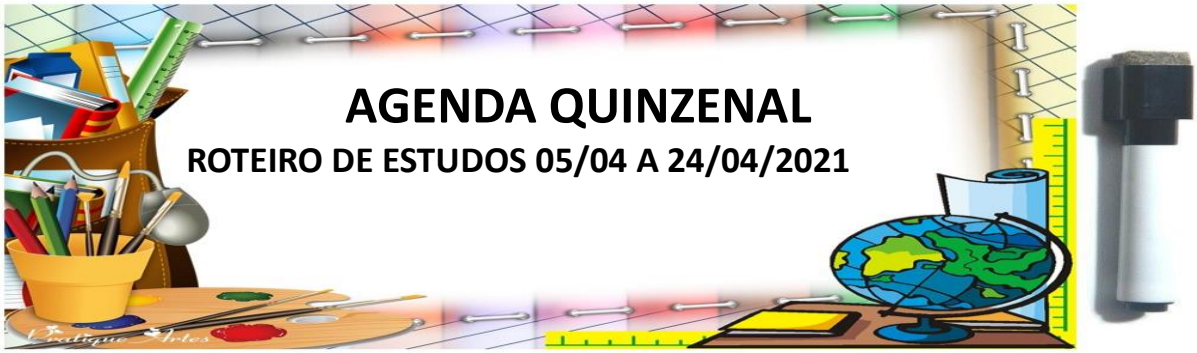
TURMAS: 4° ANO B e C **DATA: _____/_____/ 2021**

Reforço do Saber - II



Amados (as) alunos (as) e responsáveis, como é bom poder entrar na casa de cada um levando um pouco de alegria e conhecimento. Em breve estaremos todos juntos!





Querida (a) estudante,

Faça as atividades com calma e atenção. Escolha um lugar tranquilo para estudar. Crie uma rotina de estudos e concentre-se. Esse período não está sendo fácil, mas, juntos venceremos!

Bons estudos!

1ª SEMANA
SEGUNDA-FEIRA (05/04/2021)
Componente Curricular: Matemática e Ciências
TERÇA-FEIRA (06/04/2021)
Componente Curricular: Matemática e Português
QUARTA-FEIRA (07/04/2021)
Componente Curricular: História e Português
QUINTA-FEIRA (08/04/2021)
Componente Curricular: Geografia e Português
SEXTA-FEIRA (09/04/2021)
Componente Curricular: Ensino Religioso, Projeto de Vida, Matemática e Arte
SÁBADO (10/04/2021)
Componente Curricular: Matemática e Ciências

2ª SEMANA
SEGUNDA-FEIRA (12/04/2021)
Componente Curricular: Matemática e Ciências
TERÇA-FEIRA (13/04/2021)
Componente Curricular: Matemática e Português
QUARTA-FEIRA (14/04/2021)
Componente Curricular: História e Português
QUINTA-FEIRA (15/04/2021)
Componente Curricular: Geografia e Português
SEXTA-FEIRA (16/04/2021)
Componente Curricular: Ensino Religioso, Projeto de Vida, Matemática e Arte
SÁBADO (17/04/2021)
Componente Curricular: Matemática e Ciências

3ª SEMANA
SEGUNDA-FEIRA (19/04/2021)
Componente Curricular: Matemática e Ciências
TERÇA-FEIRA (20/04/2021)
Componente Curricular: Matemática e Português
QUINTA-FEIRA (22/04/2021)
Componente Curricular: Geografia e Português
SEXTA-FEIRA (23/04/2021)
Componente Curricular: Ensino Religioso, Projeto de Vida, Matemática e Arte
SÁBADO (24/04/2021)
Componente Curricular: Matemática e Ciências

Professores Responsáveis: Mirianne Almeida e Sérgio Porto



SEGUNDA-FEIRA - 05/04/2021
COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

1- A professora Rita convidou a sua turma para um cineminha na sala de vídeo, mas, para ir até lá é preciso organizar uma fila. A professora sugeriu que a aluna mais nova fosse a primeira da fila. Vamos ajudar a turma a se organizar?



a) Organize os alunos de acordo com a idade, em ordem crescente.

b) Qual o resultado da soma das idades de Pedro e Laura? _____

c) Qual o resultado da soma das idades de Sofia, Fernando e Maria? _____

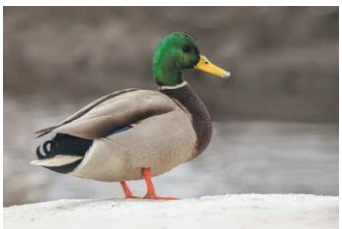
d) Qual o resultado da soma das idades de Pedro, Sofia e Laura, menos a idade de Maria?

_____

2- Em relação a cada figura de animal, marque a característica correspondente.



( ) aquático
( ) terrestre
( ) réptil



( ) penas
( ) barbatanas
( ) antenas

Professores Responsáveis: Mirianne Almeida e Sérgio Porto



TERÇA-FEIRA - 06/04/2021
COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E PORTUGUÊS

O Brasil é uma referência mundial quando falamos de músicas. São inúmeros os compositores, cantores (intérpretes) e instrumentistas.

Analise a biografia de um dos principais compositores do nosso país.

BIOGRAFIA DE VINICIUS DE MORAES

Nome: Marcus Vinicius da Cruz de Mello Moraes, conhecido como Vinicius de Moraes.

Quem foi: Com apenas 16 anos entrou para a Faculdade de Direito do Catete, onde se formou em 1933. É um dos fundadores do movimento revolucionário na música brasileira, chamado de "Bossa Nova", juntamente com Tom Jobim e João Gilberto. Teve atuações como diplomata, jornalista, dramaturgo, compositor, poeta, cronista e crítico de cinema.



Nascimento e morte: nasceu em 19 de outubro de 1913, no Rio de Janeiro, com ascendência nobre e de dotes artísticos. Morreu no dia 09 de julho de 1980.

Obra de Vinicius de Moraes: Orfeu da Conceição, A Arca de Noé, A casa, etc
Parceria Tom Jobim: A felicidade, Ela é carioca, Garota de Ipanema, etc.
Parceria Toquinho: Tarde em Itapoã, Aquarela, Aiaiai uiui e Onde anda você.

2. Responda de acordo com o texto.

a) Nome completo de Vinícius. _____

b) Em quais áreas ele atuou? _____

c) Quem foram seus maiores parceiros? _____

d) Escreva o nome de uma obra de Vinícius de Moraes_____

e) O que te chamou atenção na biografia de Vinícius de Moraes?

_____

_____

3- Arme as continhas no seu caderno e resolva. Não esqueça de escrever o cabeçalho com o nome da escola.

a) 358 x 4= b) 89-52= c) 42+35= d) 736 + 845=

e) 852 – 652= f) 927 + 93 = g) 460 x 5= h) 463 x 3=

Professores Responsáveis: Mirianne Almeida e Sérgio Porto

QUARTA-FEIRA - 07/04/2021
COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA E PORTUGUÊS



Você percebeu que a biografia de Vinícius de Moraes, que está na página anterior, apresentou várias fases da vida dele? Peça ajuda a alguém de sua família e resgate um pouco de sua história de vida.

Minha Biografia

Meu nome é: _____

Nasci em: _____/_____/_____

Na cidade de: _____

*Meu pai se chama:*_____

*Minha mãe se chama:*_____

Estudo na Escola: _____

Meus (minhas) melhores amigos (as) são: _____

*Minha brincadeira predileta é:*_____

Um acontecimento inesquecível em minha vida foi:

_____

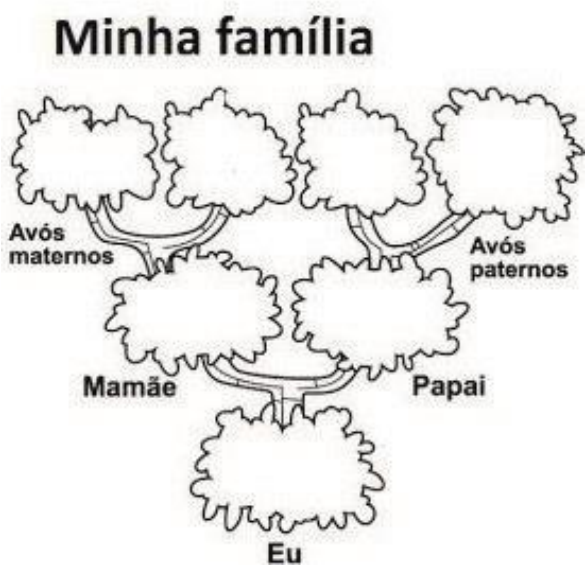
_____

_____

_____

_____

Consulte a sua certidão de nascimento e complete com os membros que tiveram participação na sua existência e de seus pais:



Professores Responsáveis: Mirianne Almeida e Sérgio Porto



QUINTA-FEIRA - 08/04/2021
COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA E PORTUGUÊS

RECICLAR

As atividades humanas em sociedade produzem resíduos de diferentes tipos, que chamamos de lixo. O aumento da população e da quantidade de produtos industrializados é a principal causa do aumento desses resíduos. E grande parte destes resíduos podem ser reciclados.

Materiais recicláveis, como plásticos, metais, vidros e papéis, deveriam ser separados, coletados por caminhões e levados para indústrias de reciclagem, mas isso não acontece na maioria das cidades. Contudo, muitos municípios já estão fazendo o reaproveitamento do lixo através de um processo chamado reciclagem de lixo.

Na reciclagem do lixo, primeiro se faz a separação dos diversos materiais que formam o lixo. Depois de separados, cada lixo tem seu destino. Assim, papéis, latas e vidros, são reaproveitados pela indústria para produção de outros papéis, outros plásticos, outras latas e vidros. Mas outros tipos de lixos também podem ser reciclados, tais como: restos de comidas, cascas de frutas de legumes, folhas, entre outros podem ser transformados em adubos. E estes mesmos materiais quando enterrados produzem um tipo de gás, já usado como combustível de ônibus que circulam dentro das cidades.

Disponível em: http://wwwcriatividadesdaprofessoramaria.blogspot.com/atividade-sobre-o-lixo.html>. Acesso em: 08 fev. 2021.

1– **A partir da leitura do texto, explique o que são resíduos.**

_____

_____

2- O que causa o aumento do lixo?

_____

_____

3 – A solução para a diminuição do acúmulo do lixo seria:

( ) guardar o lixo ( ) esconder o lixo ( ) reciclar o lixo ( ) enterrar o lixo

4 – Marque a única alternativa correta referente à reciclagem do lixo:

( ) Materiais recicláveis não deveriam ser separados, coletados por caminhões e levados para indústrias de reciclagem.

( ) Materiais recicláveis deveriam ser separados, coletados por caminhões e levados para indústrias de reciclagem.

( ) Materiais recicláveis deveriam ser separados, coletados por caminhões e levados para serem queimados.

Professores Responsáveis: Mirianne Almeida e Sérgio Porto

SEXTA-FEIRA - 09/04/2021
COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO, PROJETO DE VIDA, MATEMÁTICA E ARTE



1 – Os jogos e as brincadeiras são fontes de felicidade e prazer que se fundamentam no exercício da liberdade e, por isso, representam a conquista de quem pode sonhar, sentir, decidir, arquitetar, aventurar e agir, com energia para superar os desafios da brincadeira, recriando o tempo, o lugar e os objetos.



Disponível em: < https://www.construindofuturos.com.br/2014/07/brincadeiras-de-folclore-brasileiro-2.html>. Acesso em: 10 de fev. de 2021.

Deste modo, liste as brincadeiras populares que aparecem na imagem acima:

1) _____ 5) _____

2) _____ 6) _____

3) _____ 7) _____

4) _____ 8) _____

2- Escreva por extenso os números abaixo.

a) 154: cento e cinquenta e quatro

b) 189: _____

c) 270: _____

d) 315: _____

Professores Responsáveis: Mirianne Almeida e Sérgio Porto

SÁBADO - 10/04/2021
COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E PORTUGUÊS



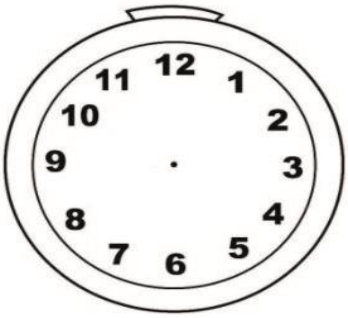
Veja o quadro de horas das atividades de Marcos:

HORA	O QUE FAZ
07:00	ACORDA
8:30	FAZ AS ATIVIDADES ESCOLARES
11:00	ALMOÇA
13:00	ASSISTE TELEVISÃO
15:30	BRINCA
18:00	JANTA

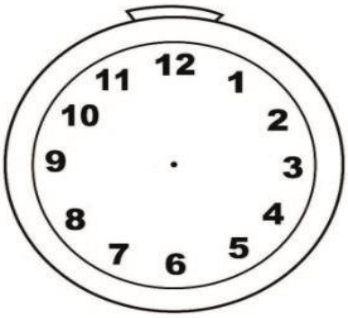


Imagens disponíveis em: <https://br.freepik.com/fotos-vetores-gratis/imagens>. Acesso em: 06 fev. 2021.

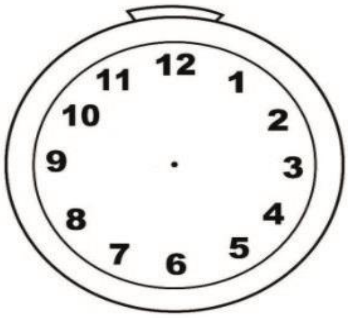
1- Represente, nos relógios abaixo, as horas das atividades de Marcos de acordo com a tabela acima:



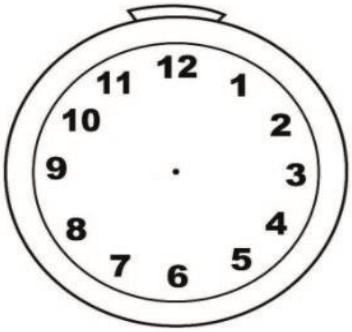
ACORDA



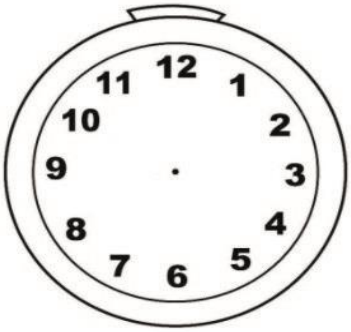
FAZ ATIVIDADES ESCOLARES



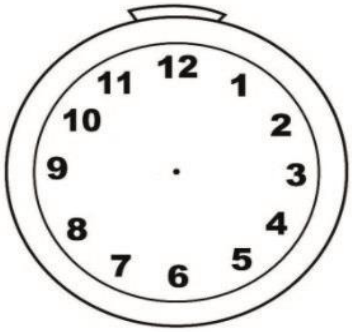
ALMOÇA



ASSISTE TELEVISÃO



BRINCA



JANTA

2- Observe o mês de março e responda:



MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

8 - DIA DA MULHER
20 - INÍCIO DO OUTONO
5 - MING. 13 - NOVA
21 - CRESC. 28 - CHEIA

A) Quantas dias tem o mês de março? _____

B) Em que dia da semana será o dia 26 de março? _____

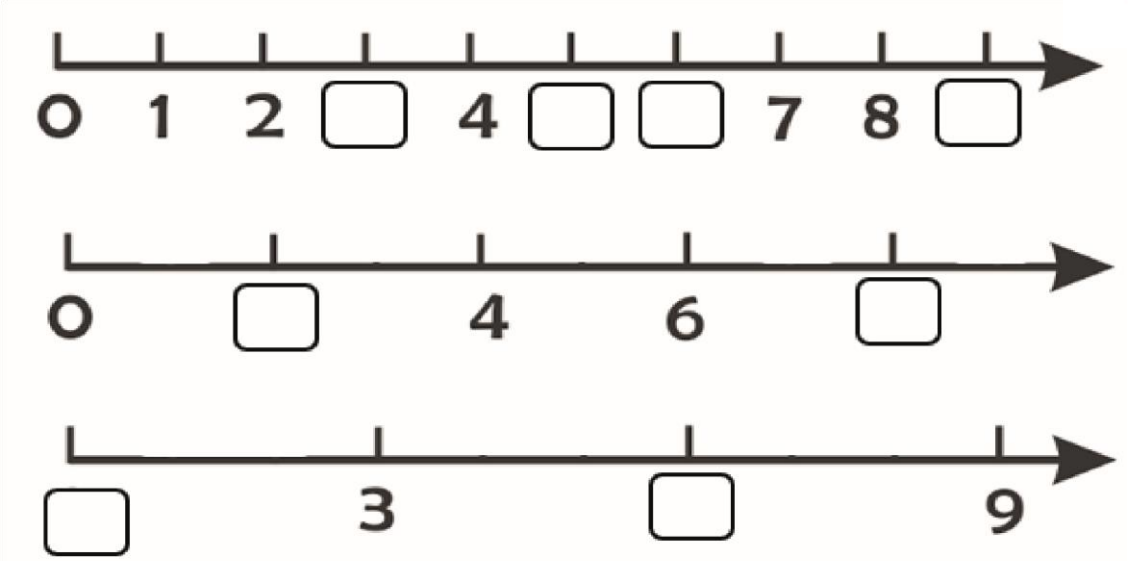
C) Por que o dia 8 está circulado no calendário? _____

Professores Responsáveis: Mirianne Almeida e Sérgio Porto

SEGUNDA-FEIRA - 12/04/2021
COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

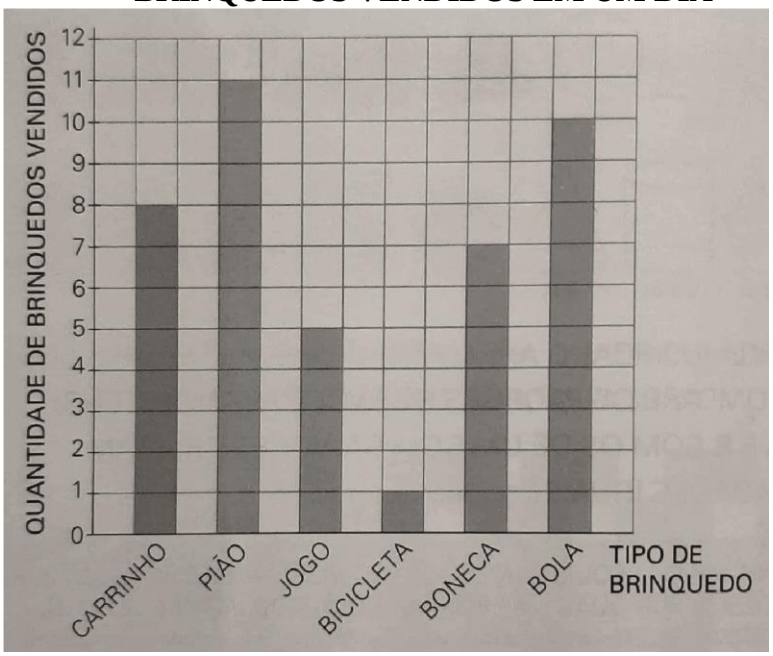


1 Descubra a regra e complete as retas numéricas.



2- Observe o gráfico a seguir e responda às questões com base nos dados contidos nele.

BRINQUEDOS VENDIDOS EM UM DIA



A) Qual brinquedo foi o mais vendido nesse dia? _____

B) Quantas bolas foram vendidas? Quantos carrinhos? Quantos carrinhos foram ven-didos a me-nos que bolas? _____

C) Quantas bolas foram vendidas a mais que bicicletas? _____

3- Você já parou para pensar na quantidade de lixo que produzimos? Para isso, analise o lixo da sua casa e faça uma lista dos 5 materiais que mais aparecem nele (madeira, papel, plástico, metal, vidro e matéria orgânica). Você acha que estes materiais poderiam ser reciclados ou reutilizados?

Professores Responsáveis: Mirianne Almeida e Sérgio Porto

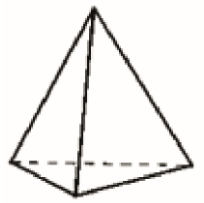


TERÇA-FEIRA - 13/04/2021
COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E PORTUGUÊS

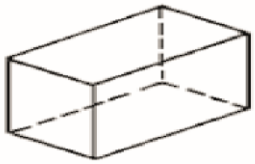
1- Uma biblioteca tem 300 livros de literatura, 20 livros de idiomas e 7 livros de culinária. Qual é o total de livros dessa biblioteca?

2- Juliano tinha 36 reais. Desse dinheiro, ele separou uma quantia para emprestar ao seu irmão, ficando com 14 reais. Quantos reais Juliano emprestou para o seu irmão?

3- Observe os brinquedos de sólidos geométricos que Larissa usou. Cada brinquedo possui uma base que ela carimbou como figura plana. **Ligue cada brinquedo a figura plana correspondente a base correta que Larissa carimbou:**



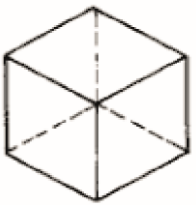
PIRÂMIDE TRIANGULAR



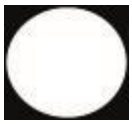
PRISMA RETANGULAR



CILINDRO



CUBO



CÍRCULO



QUADRADO

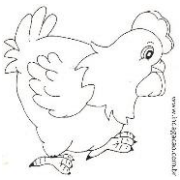


RETÂNGULO



TRIÂNGULO

4- Escreva os nomes das imagens abaixo separando-os em sílabas. em seguida circule os dígrafos:



_____



_____



_____

Professores Responsáveis: Mirianne Almeida e Sérgio Porto

QUARTA-FEIRA - 14/04/2021
COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA E PORTUGUÊS

Durante a leitura da história em quadrinhos observe tudo que a imagem e o texto oferecem.



No quadro abaixo registre as diferentes atividades que aparecem no diálogo das crianças dos quadrinhos.

Atividades descritas sobre o campo	Atividades descritas sobre a cidade

Professores Responsáveis: Mirianne Almeida e Sérgio Porto



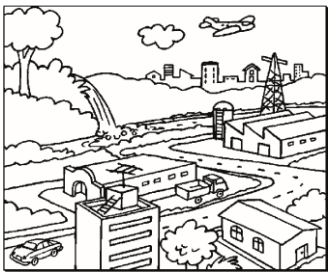
QUINTA-FEIRA - 15/04/2021
COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA E PORTUGUÊS

PAISAGEM NATURAL E SUA TRANSFORMAÇÃO

Olhando ao seu redor você pode observar várias paisagens.
O que é paisagem?
Paisagem é tudo aquilo que conseguimos enxergar.
Existem dois tipos de paisagens: paisagem natural e paisagem humanizada.



A paisagem natural é formada por elementos naturais como os rios, os mares, as fontes, as serras, as montanhas, as ilhas, as florestas e os animais. É uma paisagem natural porque não tem nenhuma modificação feita pelo homem.



A paisagem humanizada é aquela modificada pelo homem. O homem, para o seu bem-estar e para ter melhores condições de vida, modifica a paisagem natural, construindo casas, prédios, fábricas e avenidas. Essas construções que o homem realiza são denominadas elementos humanizados.

Disponível em: http://www.coisasdaprofessoraraquel.com/>. Acesso em: 08 fev. 2021.

ATIVIDADES

1 – A partir da leitura do texto, explique a diferença entre os dois tipos de paisagem.

---

2 – Relacione os elementos considerando o tipo de paisagem, sendo **(1)** para **Paisagem natural** e **(2)** para **Paisagem humanizada**:

( ) floresta ( ) pontes ( ) estradas ( ) rios

( ) animais ( ) sol ( ) avião ( ) pássaros

3 – Observe as paisagens abaixo e depois responda:



Paisagem (1)



Paisagem (2)

Disponível em: <http://www.coisasdaprofessoraraquel.com/2016/05/paisagem-natural-x-paisagem-humanizada.html>. Acesso em: 15 fev. 2021.

Qual das imagens acima é uma paisagem humanizada? Que elementos presentes na paisagem indicam que ela é uma paisagem humanizada?

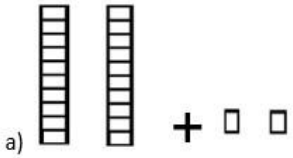
Professores Responsáveis: Mirianne Almeida e Sérgio Porto

SEXTA-FEIRA - 16/04/2021
COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO, PROJETO DE VIDA, MATEMÁTICA E ARTE

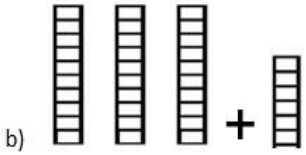


Todo município tem sua própria história. Muitas pessoas moram no mesmo lugar por gerações. Os bisavôs moraram, os avôs moram, os pais e você. Por isso costumam saber a história da origem da formação da cidade ou zona rural que mora. Mesmo quando isso não acontece de várias gerações morarem na mesma cidade, quando as pessoas mudam para a nova residência, em pouco tempo escuta sobre lendas, mitos e histórias do lugar. Então, proponho que, nas linhas abaixo, você escreva uma lenda, conto ou história do município que vive. Para ilustrar, faça um desenho bem colorido ao lado.

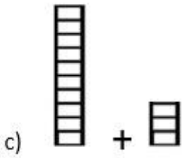
2. Observe o exemplo e escreva os números representado em cada alternativa.

a) 

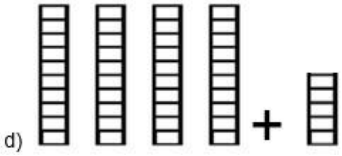
Dezena	Unidade
2	2

b) 

Dezena	Unidade

c) 

Dezena	Unidade

d) 

Dezena	Unidade

Professores Responsáveis: Mirianne Almeida e Sérgio Porto



SÁBADO - 17/04/2021
COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA E PORTUGUÊS

Quais são as partes de uma cidade?

As cidades são divididas em partes, denominadas **bairros**, que são o local onde muitas pessoas moram, estudam, trabalham e convivem umas com as outras. [...] A casa, a escola em que você estuda estão localizadas em uma **rua**, que faz parte de uma quadra ou quarteirão. O conjunto de **quadras** (quarteirões), casas, comércios e praças formam o bairro.



De modo geral, os bairros são formados por diversas moradias, sendo chamados **bairros residenciais.** Os comércios que existem, são para atender às necessidades dos moradores. Nos bairros residenciais, encontramos normalmente **ruas que não possuem muito movimento de veículos.** As pessoas ficam mais tranquilas, em alguns bairros, as crianças podem até brincar na rua sem correrem grandes riscos de atropelamentos.

Também vamos encontrar bairros que são predominantemente voltados para o comércio e serviço, são os chamados **bairros comerciais ou centros da cidade**. Nos bairros comerciais, é mais comum encontrarmos **avenidas,** que permitem grande quantidade de **fluxo de carros, ônibus e outros**. Existem também bairros industriais, onde concentram um grande número de indústrias ou fábricas. Mesmo sendo chamados assim, existem moradias de antigos habitantes. Nestes bairros industriais tendem a ter mais poluições, tanto sonoras, visuais, do ar e da água. Costumam trazer problemas para os moradores em torno.

Texto adaptado. Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/historia/as-cidades.htm>. Acesso: 04 fev. 2021

1- O texto acima explica como a cidade se divide, se organiza e se apresenta.

Você mora em um bairro...

( ) Industrial ( ) Residencial ( ) Centro da cidade onde predomina o comércio.

2- Descreva o bairro que mora. Para ajudar a pensar... A rotina do bairro. Características próprias dos lugares como praças, campos de futebol ou coisas do gênero.

_____

_____

3- Responda de acordo com o texto.

a) Onde se localiza uma casa, escola ou qualquer tipo de construção? Costumam nomeá-las com nome de pessoas importantes da história do município ou história geral, etc..

_____

b) Qual a classificação de bairro que concentra um maior número de indústrias ou fábricas?

_____

c) Um bairro que predomina residências, moradias ou casas é chamado de bairro _____

d) Os centros das cidades são bairros mais movimentados e concentram a maior quantidade de comércios. Por esse motivo são nominados de bairros _____

Professores Responsáveis: Mirianne Almeida e Sérgio Porto

SEGUNDA-FEIRA - 19/04/2021
COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS



1 – Felipe é um menino muito ativo. Ele fez uma tabela colocando tudo o que faz durante todo o dia. Veja só:

NÚMERO DE HORAS	O QUE FAZ
8 horas	DORME
4 horas	BRINCA E APRENDE NA ESCOLA
2 horas	ASSISTE TELEVISÃO
3 horas	AJUDA E CONVERSA COM AS PESSOAS DA SUA CASA
2 horas	CUIDA DA HIGIENE E SE ALIMENTA
1 hora	LÊ LIVROS OU REVISTAS
2 horas	BRINCA
2 horas	FAZ A LIÇÃO DE CASA

- Tirando as horas de sono, quantas horas sobra no dia?

  _____

- Quanto tempo de estudo, Felipe faz na escola e em casa?

  _____

- Quantas horas tem um dia?

  _____

2- Além do tempo que Felipe assiste televisão, ele deve ter alguns cuidados para preservar a saúde dos olhos e ouvidos. Escreva duas formas de cuidado da saúde auditiva e audiovisual.

_____

_____

_____

_____

Professores Responsáveis: Mirianne Almeida e Sérgio Porto

TERÇA-FEIRA - 20/04/2021
COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E PORTUGUÊS



1 Leia a tirinha a seguir e responda as questões:



Disponível em: <https://www.ahoradecolorir.com.br/2017/08/interpretacao-de-tirinha-para-3-ou-4-ano.html>. Acesso em 10 fev. 2021.

Este texto tem a finalidade de:

( ) Ensinar algo. ( ) Fazer uma crítica. ( ) Divertir o leitor. ( ) Divulgar atualidades.

Os personagens deste texto são:

( )Cebolinha e a Mônica ( )Mônica e sua mãe. ( )Magali e Chico Bento.

O que a Mônica dá de presente para sua mãe?

( ) Uma mala. ( ) Uma blusa. ( ) Um vestido. ( ) Uma saia.

A Mônica deu o vestido para a mãe porque:

a) Queria lhe fazer uma surpresa.

b) Tinha interesse em ficar com o vestido

c) Queria lhe fazer uma surpresa.

d) Tinha interesse em ficar com o vestido

2- No aniversário havia 25 balões para dividir com 5 crianças. Quantos balões cada criança ganhará?

3- No aniversário havia 25 balões para dividir com 5 crianças. Quantos balões cada criança ganhará?

Professores Responsáveis: Mirianne Almeida e Sérgio Porto

QUINTA-FEIRA - 22/04/2021
COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA E PORTUGUÊS



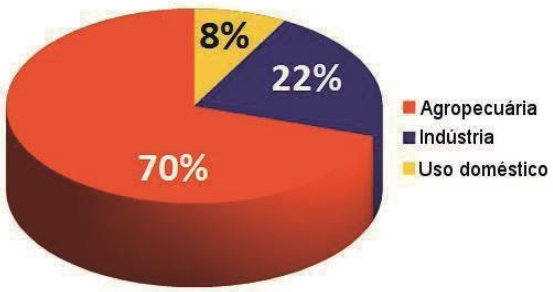
1 – Leia o texto.

O USO DA ÁGUA

A grande questão da água, atualmente, é a sua disponibilidade em forma potável, própria para utilização e consumo. Afinal, de toda a água existente no planeta, 97% está nos oceanos em forma de água salgada, imprópria para consumo, 2% encontram-se nas geleiras do Ártico e da Antártida, e 1% encontra-se em água doce, disposta em rios, lagos, represas, lençóis freáticos, umidade do ar, entre outros.

Em razão dessas limitações e da possibilidade de redução da disponibilidade de água em algumas áreas do planeta por causa de seu uso indevido, muitas são as preocupações existentes em preservar esse recurso. Dessa forma, fala-se muito em reduzir o uso dela no dia a dia, de modo a evitar o desperdício. Mas **quais são as atividades que mais consomem água?** Será que apenas reduzir o consumo doméstico desse recurso natural é o suficiente?

Segundo a Organização das Nações Unidas para a Agricultura e Alimentação (FAO), a atividade que mais consome água é a **agropecuária**. Sozinho, esse setor é responsável por 70% da água utilizada pelo ser humano, seguido pela indústria, com 22%, e, por último, o uso doméstico, com 8%.



Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/as-atividades-que-mais-consomem-agua.htm>. Acesso em: 08 fev. 2021.

2 – De acordo com o texto, como está distribuída a água no Planeta?

_____

_____

3 – Onde se encontra a menor porcentagem de água?

_____

4 – De acordo com o gráfico apresentado no texto, o maior consumo de água se dá:

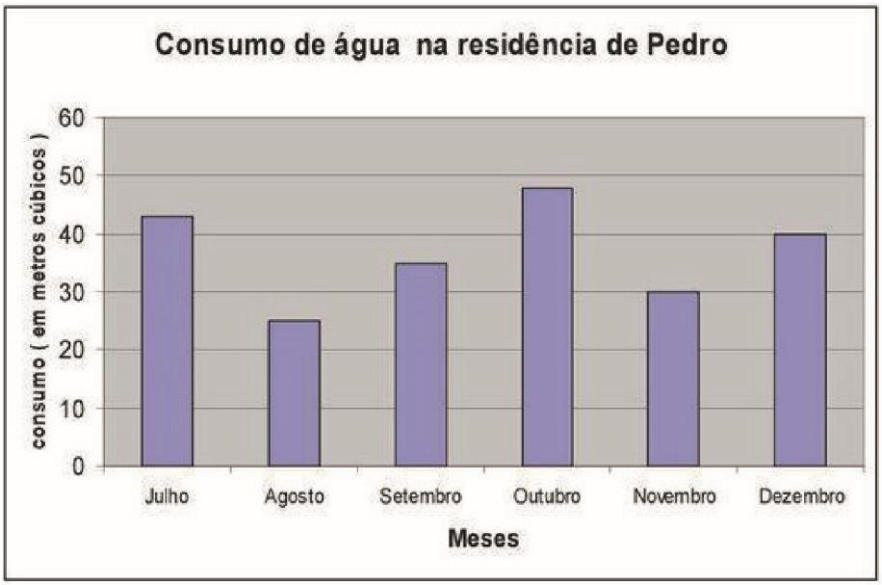
( ) na indústria ( ) no uso doméstico ( ) na escola ( ) na agropecuária.

Professores Responsáveis: Mirianne Almeida e Sérgio Porto

SEXTA-FEIRA - 23/04/2021
COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO, PROJETO DE VIDA, MATEMÁTICA E ARTE



1- Observe o gráfico para responder as questões:



A) O consumo de água na casa de Pedro foi maior em:
( ) agosto ( ) outubro ( ) novembro ( ) dezembro

B) Em que mês houve menor consumo de água:
( ) julho ( ) agosto ( ) setembro ( ) dezembro

C) A diferença entre o consumo de água no mês de dezembro e novembro foi de:
( )10 metros cúbicos ( )20 metros cúbicos ( )30 metros cúbicos ( )40 metros cúbicos

D) Percebe-se que esta análise do consumo na casa de Pedro se deu no:
( ) 1º bimestre ( ) 2º bimestre ( ) 1º semestre ( ) 2º semestre

2- Sobre o uso consciente da água, responda:

a) Quais medidas são tomadas em sua casa para evitar o desperdício da água?

_____

_____

b) Durante o banho, qual medida você pode tomar para evitar o desperdício da água?

_____

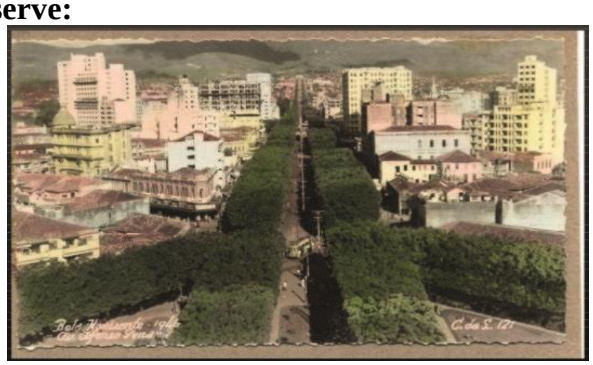
_____

Professores Responsáveis: Mirianne Almeida e Sérgio Porto

SÁBADO - 24/04/2021
COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA E PORTUGUÊS



1- Observe:



AVENIDA AFONSO PENA – BH 1946



AVENIDA AFONSO PENA – BH 2021

A) Compare as duas fotos e aponte o que mudou nesse lugar.

_____

_____

2 – Pinte as imagens abaixo que foram modificadas pelo homem para atender às suas necessidades:



3– Leia o texto abaixo e depois responda às questões:

Os indígenas e as paisagens

Os indígenas modificam as paisagens para sobreviver. Eles representam comunidades que consideram a natureza como parte de sua família e história, logo a tratam com muito respeito e cuidado. Dessa forma, extraem da natureza apenas o que precisam para se alimentar, caçar ou construir suas moradias.

a) Os indígenas só cortam uma árvore para quê?

_____

_____

b) Na sua opinião, os homens da cidade têm a mesma intenção nas atitudes ao modificar uma paisagem, como os indígenas do texto? Por quê?

_____

_____