የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ

አዋኪ ጉዳዮች ከትምህርት ቤቶች አካባቢ በመወገዳቸው የተገኙ ውጤቶች፣ በሂደቱ ያጋጠሙ ተግዳሮቶችና መፍትሄዎቻቸው ላይ መረጃ ለመሰብሰብ <u>ለመምህራን</u> የተዘጋጀ የጽሁፍ መጠይቅ

<u>ውድ መላሾች</u>

ይህ የጽሁፍ መጠይቅ የተዘጋጀው በአዲስ አበባ ውስጥ ባሉት ትምህርት ቤቶች አዋኪ ጉዳዮች በመወገዳቸው የተገኙ ውጤቶች፣ በሂደቱ ያጋጠሙ ተግዳሮቶችና መፍትሄዎቹን ለመለየት ነው። በመሆኑም በዚህ የዳሰሳ ጥናት ላይ ምላሽ ለመስጠት ፍቃደኛ ስለሆኑ ልባዊ ምስጋናችንን ለማቅረብ እንፈልጋለን። የሚሰጡን መረጃ በፍጹም ሚስጥራዊነቱ የተጠበቀ ሲሆን የተሰበሰበው መረጃም ለዚህ ዳሰሳ ጥናት ብቻ እንደሚውል ልናረጋግጥ እንወዳለን።

<u>ማስታወሻ</u>

- ስምዎን መጻፍ አይጠበቅብዎትም
- ለእያንዳንዱ ጥያቄ ምላሾን የበለጠ ይገልጻል ያሉትን "√" ያደርጉ ዘንድ በትህትና እንጠይቃለን።

ክፍል አንድ፡- ጥቅል መረጃዎች

1. ጾታ ሀ. ወንድ ☐ ለ. ሴት ☐
2. ዕድሜ ሀ. 20-30 ☐ ለ. 31--40 ☐ ሐ. 41-50 ☐ መ.ከ50 ዓመት በላይ ☐
3. የትምህርት ደረጃ ሀ.ሰርተፍኬት/ዲፕሎማ ☐ ለ. ዲግሪ ☐
   ሐ ማስተርስ ☐ መ. ዶክትሬት ☐

<u>መግለጫ</u>፡- አ.በ.ጥሩ (5 ነጥብ) ፣ በ.ጥሩ (4 ነጥብ) ፣ ጥሩ (3 ነጥብ) ፣ መካከለኛ (2 ነጥብ) ፣ ዝቅተኛ (1 ነጥብ) ይይዛል፡፡

ተ ቁ	ተግባራት	እ.በ. ጥሩ	በ. ጥ ሩ	ጥ ሩ	መካከ ለኛ	ዝቅ ተኛ
1	አዋኪ ጉዳዮች ከት/ቤቱ አካባቢ ከተወገዱ በኋላ የተማሪዎች የዲስፕሊን መሻሻል ሁኔታ					
2	ተማሪዎች የሲጋራ ፣ የመጠጥና የሌሎች ሱስ አሲያዥ እጾች መጠቀም የመቀነስ ሁኔታ					
3	በየጊዜው ከት/ቤት ያረፍዱ የነበሩ ተማሪዎች ቁጥር የመቀነስ ሁኔታ					
4	በየጊዜው ከት/ቤት ይቀሩ የነበሩ ተማሪዎች ቁጥር የመቀነስ ሁኔታ					
5	በወንድና ሴት ተማሪዎች መካከል የነበረው አስነዋሪ ድርጊት ያለበት ሁኔታ					
6	በጓደኛ ጫና ወይም በሥውር ደላሎች ተማሪዎችን ለአልባሌ ተግባራት የሚያማልሉ ሁኔታዎች የመቀነስ ሁኔታ					
7	በት/ቤትም አቅራቢያ የተማሪዎችን ሰላማዊ የመማር ሁኔታ ሲያውኩ የነበሩ አዋኪ ጉዳዮች (መዝናኛ ቦታዎች፣ ፊልም ቤቶች ፣ የቀን ዳንስ ቤቶች ፣ ሥውር ቪዲዮ ቤቶች ፣ ሺሻ ቤቶች/ጫት መቃሚያ ቤቶች የመኪና ማቆሚያዎች ... ወዘተ) የመቀነስ ሁኔታ					
8	አዋኪ ጉዳዮች ከት/ቤቱ በመወገዳቸው በመማር ማስተማር ሂደቱ ላይ ያመጣው አውንታዊ ለውጥ					

9. በት/ቤቱ ዙሪያ የነበሩ አዋኪ ጉዳዮች በሚወገዱበት ወቅት ያጋጣሙ ዋና ዋና ተግዳሮቶች ምን ነበሩ? _____

_____

10. እነዚህን ተግዳሮቶች /ችግሮች/ ለመቅረፍ የተወሰዱ የመፍትሄ እርምጃዎች ምን ነበሩ? _____

_____

እናመሰግናለን

የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ

አዋኪ ጉዳዮች ከትምህርት ቤቶች አካባቢ በመወገዳቸው የተገኙ ውጤቶች፣ በሂደቱ ያጋጠሙ ተግዳሮቶችና መፍትሄዎቻቸው ላይ መረጃ ለመሰብሰብ <u>ለተማሪዎች</u> የተዘጋጀ የጽሁፍ መጠይቅ

<u>ውድ መላሾች</u>

ይህ የጽሁፍ መጠይቅ የተዘጋጀው በአዲስ አበባ ውስጥ ባሉት ትምህርት ቤቶች አዋኪ ጉዳዮች በመወገዳቸው የተገኙ ውጤቶች፣ በሂደቱ ያጋጠሙ ተግዳሮቶችና መፍትሄዎቹን ለመለየት ነው። በመሆኑም በዚህ የዳሰሳ ጥናት ላይ ምላሽ ለመስጠት ፍቃደኛ ስለሆኑ ልባዊ ምስጋናችንን ለማቅረብ እንፈልጋለን። የሚሰጡን መረጃ በፍጹም ሚስጥራዊነቱ የተጠበቀ ሲሆን የተሰበሰበው መረጃም ለዚህ ዳሰሳ ጥናት ብቻ እንደሚውል ልናረጋግጥ እንወዳለን።

<u>ማስታወሻ</u>

- ስምዎን መጻፍ አይጠበቅብዎትም
- ለእያንዳንዱ ጥያቄ ምላሾን የበለጠ ይገልጻል ያሉትን "√" ያደርጉ ዘንድ በትህትና እንጠይቃለን።

ክፍል አንድ፡- ጥቅል መረጃዎች

1. ጾታ ሀ. ወንድ ☐ ለ. ሴት ☐
2. ዕድሜ ሀ. ከ12--14ዓመት ☐ ለ.ከ14ዓመት በላይ ☐
3. የትምህርት ደረጃ ሀ. 1ኛ እና መካከለኛ ደረጃ ☐ ለ. 2ኛ ደረጃ ☐

<u>መግለጫ</u>፡- አ.በ.ጥሩ(5 ነጥብ)፣ በ.ጥሩ(4 ነጥብ)፣ ጥሩ(3 ነጥብ)፣ መካከለኛ(2 ነጥብ)፣ ዝቅተኛ(1 ነጥብ) ይይዛል፡፡

ተ.ቁ	ተግባራት	እ.በ. ጥሩ	በ.ጥ ሩ	ጥ ሩ	መካ ከለኛ	ዝቅ ተኛ
1	በት/ቤታችሁ አካባቢ የሚገኙ አዋኪ ጉዳዮች በመወገዳቸው ያረፍዱ የነበሩ ተማሪዎች ቁጥር የመቀነስ ሁኔታ					
2	በየጊዜው ከት/ቤት ይቀሩ የነበሩ ተማሪዎች ቁጥር የመቀነስ ሁኔታ					
3	በት/ቤታችሁ በጓደኛ ወይም በደላላ ጫና ወደአልባሌ ተግባራት የሚገቡ ተማሪዎች ቁጥር የመቀነስ ሁኔታ					
4	አዋኪ ጉዳዮች ከተወገዱ በኋላ በተማሪዎችና በት/ቤቱ ማህበረሰብ መካከል ያለው መልካም መስተጋር ያለበት ሄኔታ					
5	አዋኪ ጉዳዮች ከተወገዱ በኋላ በተማሪዎች መካከል የነበረው የቡድን ጸብ የመቀነስ ሁኔታ					

እናመሰግናለን

የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ

አዋኪ ጉዳዮች ከትምህርት ቤቶች አካባቢ በመወገዳቸው የተገኙ ውጤቶች፣ በሂደቱ ያጋጠሙ ተግዳሮቶችና መፍትሄዎቻቸው ላይ መረጃ ለመሰብሰብ <u>ለስነ ልቦናና /ለልዩ ፍላጎት ባለሙያዎች/</u> የተዘጋጀ የጽሁፍ መጠይቅ

<u>ውድ መላሾች</u>

ይህ የጽሁፍ መጠይቅ የተዘጋጀው በአዲስ አበባ ውስጥ ባሉት ትምህርት ቤቶች አዋኪ ጉዳዮች በመወገዳቸው የተገኙ ውጤቶች፣ በሂደቱ ያጋጠሙ ተግዳሮቶችና መፍትሄዎቹን ለመለየት ነው። በመሆኑም በዚህ የዳሰሳ ጥናት ላይ ምላሽ ለመስጠት ፍቃደኛ ስለሆኑ ልባዊ ምስጋናችንን ለማቅረብ እንፈልጋለን። የሚሰጡን መረጃ በፍጹም ሚስጥራዊነቱ የተጠበቀ ሲሆን የተሰበሰበው መረጃም ለዚህ ዳሰሳ ጥናት ብቻ እንደሚውል ልናረጋግጥ እንወዳለን።

<u>ማስታወሻ</u>

- ስምዎን መጻፍ አይጠበቅብዎትም
- ለእያንዳንዱ ጥያቄ ምላሾን የበለጠ ይገልጻል ያሉትን “√” ያደርጉ ዘንድ በትህትና እንጠይቃለን።

ክፍል አንድ፡- ጥቅል መረጃዎች

1. ጾታ ሀ. ወንድ ☐ ለ. ሴት ☐
2. ዕድሜ ሀ. 20-30 ☐ ለ. 31--40 ☐ ሐ. 41-50 ☐ መ.ከ50 ዓመት በላይ ☐
3. የትምህርት ደረጃ ሀ.ሰርተፍኬት/ዲፕሎማ ☐ ለ. ዲግሪ ☐ ሐ ማስተርስ ☐ መ. ዶክትሬት ☐

<u>መግለጫ</u>፡- አ.በ.ጥሩ (5 ነጥብ) ፣ በ.ጥሩ (4 ነጥብ) ፣ ጥሩ (3 ነጥብ) ፣ መካከለኛ (2 ነጥብ) ፣ ዝቅተኛ (1 ነጥብ) ይይዛል፡፡

ተ ቁ	ተግባራት	እ.በ. ጥሩ	በ. ጥ ሩ	ጥ ሩ	መካከ ለኛ	ዝቅ ተኛ
1	አዋኪ ጉዳዮች ከት/ቤቱ አካባቢ ከተወገዱ በኋላ የተማሪዎች የዲስፕሊን መሻሻል ሁኔታ					
2	ተማሪዎች የሲጋራ ፣ የመጠጥና የሌሎች ሱስ አሲያዥ እጾች መጠቀም የመቀነስ ሁኔታ					
3	በየጊዜው ከት/ቤት ያረፍዱ የነበሩ ተማሪዎች ቁጥር የመቀነስ ሁኔታ					
4	በየጊዜው ከት/ቤት ይቀሩ የነበሩ ተማሪዎች ቁጥር የመቀነስ ሁኔታ					
5	በወንድና ሴት ተማሪዎች መካከል የነበረው አስነዋሪ ድርጊት ያለበት ሁኔታ					
6	በጓደኛ ጫና ወይም በሥውር ደላሎች ተማሪዎችን ለአልባሌ ተግባራት የሚያማልሉ ሁኔታዎች የመቀነስ ሁኔታ					
7	በት/ቤትም አቅራቢያ የተማሪዎችን ሰላማዊ የመማር ሁኔታ ሲያውኩ የነበሩ አዋኪ ጉዳዮች (መዝናኛ ቦታዎች፣ ፊልም ቤቶች ፣ የቀን ዳንስ ቤቶች ፣ ሥውር ቪዲዮ ቤቶች ፣ ሺሻ ቤቶች/ጫት መቃሚያ ቤቶች የመኪና ማቆሚያዎች ... ወዘተ) የመቀነስ ሁኔታ					
8	አዋኪ ጉዳዮች ከት/ቤቱ በመወገዳቸው በመማር ማስተማር ሂደቱ ላይ ያመጣው አውንታዊ ለውጥ					

9. በት/ቤቱ ዙሪያ የነበሩ አዋኪ ጉዳዮች በሚወገዱበት ወቅት ያጋጣሙ ዋና ዋና ተግዳሮቶች ምን ነበሩ? _____

_____

10. እነዚህን ተግዳሮቶች /ችግሮች/ ለመቅረፍ የተወሰዱ የመፍትሄ እርምጃዎች ምን ነበሩ? _____

_____

እናመሰግናለን

የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ

አዋኪ ጉዳዮች ከትምህርት ቤቶች አካባቢ በመወገዳቸው የተገኙ ውጤቶች፣ በሂደቱ ያጋጠሙ ተግዳሮቶችና መፍትሄዎቻቸው ላይ መረጃ ለመሰብሰብ <u>ለትምህርት አመራሩና ወተመህ</u> የተዘጋጀ የጽሁፍ መጠይቅ

<u>ውድ መላሾች</u>

ይህ የጽሁፍ መጠይቅ የተዘጋጀው በአዲስ አበባ ውስጥ ባሉት ትምህርት ቤቶች አዋኪ ጉዳዮች በመወገዳቸው የተገኙ ውጤቶች፣ በሂደቱ ያጋጠሙ ተግዳሮቶችና መፍትሄዎቹን ለመለየት ነው። በመሆኑም በዚህ የዳሰሳ ጥናት ላይ ምላሽ ለመስጠት ፍቃደኛ ስለሆኑ ልባዊ ምስጋናችንን ለማቅረብ እንፈልጋለን። የሚሰጡን መረጃ በፍጹም ሚስጥራዊነቱ የተጠበቀ ሲሆን የተሰበሰበው መረጃም ለዚህ ዳሰሳ ጥናት ብቻ እንደሚውል ልናረጋግጥ እንወዳለን።

<u>ማስታወሻ</u>

- **ስምዎን መጻፍ አይጠበቅብዎትም**
- **ለእያንዳንዱ ጥያቄ ምላሾን የበለጠ ይገልጻል ያሉትን "√" ያደርጉ ዘንድ በትህትና እንጠይቃለን።**

ክፍል አንድ፡- ጥቅል መረጃዎች

4. **ጾታ ሀ. ወንድ ☐ ለ. ሴት ☐**
5. **ዕድሜ ሀ. 20-30 ☐ ለ. 31--40 ☐ ሐ. 41-50 ☐ መ.ከ50 ዓመት በላይ ☐**
6. **የትምህርት ደረጃ ሀ.ሰርተፍኬት/ዲፕሎማ ☐ ለ. ዲግሪ ☐ ሐ ማስተርስ ☐ መ. ዶክትሬት ☐**

<u>መግለጫ</u>፡- አ.በ.ጥሩ (5 ነጥብ) ፣ በ.ጥሩ (4 ነጥብ) ፣ ጥሩ (3 ነጥብ) ፣ መካከለኛ (2 ነጥብ) ፣ ዝቅተኛ (1 ነጥብ) ይይዛል፡፡

ተ ቁ	ተግባራት	እ.በ. ጥሩ	በ. ጥ ሩ	ጥ ሩ	መካከ ለኛ	ዝቅ ተኛ
1	አዋኪ ጉዳዮች ከት/ቤቱ አካባቢ ከተወገዱ በኋላ የተማሪዎች የዲስፕሊን መሻሻል ሁኔታ					
2	ተማሪዎች የሲጋራ ፣ የመጠጥና የሌሎች ሱስ አሲያዥ እጾች መጠቀም የመቀነስ ሁኔታ					
3	በየጊዜው ከት/ቤት ያረፍዱ የነበሩ ተማሪዎች ቁጥር የመቀነስ ሁኔታ					
4	በየጊዜው ከት/ቤት ይቀሩ የነበሩ ተማሪዎች ቁጥር የመቀነስ ሁኔታ					
5	በወንድና ሴት ተማሪዎች መካከል የነበረው አስነዋሪ ድርጊት ያለበት ሁኔታ					
6	በጓደኛ ጫና ወይም በሥውር ደላሎች ተማሪዎችን ለአልባሌ ተግባራት የሚያማልሉ ሁኔታዎች የመቀነስ ሁኔታ					
7	በት/ቤትም አቅራቢያ የተማሪዎችን ሰላማዊ የመማር ሁኔታ ሲያውኩ የነበሩ አዋኪ ጉዳዮች (መዝናኛ ቦታዎች፣ ፊልም ቤቶች ፣ የቀን ዳንስ ቤቶች ፣ ሥውር ቪዲዮ ቤቶች ፣ ሺሻ ቤቶች/ጫት መቃሚያ ቤቶች የመኪና ማቆሚያዎች ... ወዘተ) የመቀነስ ሁኔታ					
8	አዋኪ ጉዳዮች ከት/ቤቱ በመወገዳቸው በመማር ማስተማር ሂደቱ ላይ ያመጣው አውንታዊ ለውጥ					

9. በት/ቤቱ ዙሪያ የነበሩ አዋኪ ጉዳዮች በሚወገዱበት ወቅት ያጋጣሙ ዋና ዋና ተግዳሮቶች ምን ነበሩ? _____

_____

10. እነዚህን ተግዳሮቶች /ችግሮች/ ለመቅረፍ የተወሰዱ የመፍትሄ እርምጃዎች ምን ነበሩ? _____

_____

እናመሰግናለን