QUESTIONÁRIO PRELIMINAR DE TRIAGEM DE AHSD

www.instagram.com/janafigueiredos

CARACTERÍSTICAS GERAIS:

Nome do aluno:..... Data de nascimento:.....
Pai:.....
Mãe:.....
Endereço: .....
Telefone: .....
Escola:.....
Professor avaliador:.....
Série:..... Turma:.....Grau.....

INSTRUÇÕES: Observe seu aluno, em várias situações, e assinale com "X", apenas quando ele demonstrar a característica mencionada no item.

Características	Presença do item
Aprende com rapidez e facilidade	
Gosta de idéias novas	
Tem vocabulário extenso para sua idade	
Diz coisa com muita graça e humor	
É bom desenhista	
Preocupa-se com o sentimento dos outros	
Gosta de adivinhações e problemas	
Sempre pergunta: – Por quê?	
Adora imitar e apelidar os outros	
Tem boa memória	
Diz as verdades sem inibições	
Quer sempre aprofundar-se nos assuntos	
É bastante original em suas perguntas e respostas	
Tem facilidade para mostrar o que sente	
Tem sempre uma idéia diferente e aproveitável	
É sempre procurado pelos colegas	
Faz perguntas provocativas	
Gosta de ler	
Fala facilmente com os outros	
Defende suas idéias com pronta e lógica argumentação	
Gosta de recitar, escrever poesias e estórias	
Gosta de fazer coleções	
Tem ótimo senso crítico	
Aceita e propõe desafios	
Gosta de representar papéis	
É difícil ser enganado pelos outros	
Como aluno é às vezes, perturbador	
Participa de tudo que o rodeia	
É um dos mais admirados na sala	
Revolta-se com controle excessivo	
Prefere atividades às rotineiras	
Gosta de atividades intelectuais	
Tem habilidades artísticas	
Aborrece-se com programa rotineiro	
É persistente no que faz e gosta	
Tem sempre idéias e soluções	

CARACTERISTICAS COMUNS E MAIS FREQUENTES ENTRE PESSOAS COM AHSD
www.instagram.com/janafigueiredos
CARACTERÍSTICAS COMUNS
- Alta capacidade para aprender, reter e usar informação (boa memória).
- Alta inteligência fluida ou altos potenciais intelectivos, avaliados por meio de testes pouco saturados culturalmente.
- Aprendizagem rápida quando algo lhes interessa.
- Alta capacidade para solucionar problemas complexos.
- Grande disposição para compreender e manipular símbolos e ideias abstratas; facilidade para relacionar conceitos e transferência de aprendizagem.
CARACTERÍSTICAS FREQUENTES
- Ideias, perguntas e produções criativas, originais e inusuais.
- Bons observadores e abertos a novas ideias.
- Boa concentração e atenção contínua.
- Linguagem oral ampla, vocabulário rico e adequado, com estruturas linguísticas complexas.
- Leitura precoce, incluso sem ensino.
- Grande habilidade de leitura.
- Nível elevado de indagação pessoal sobre temas que lhe são atrativos, mantendo sua curiosidade.
- Persistência e constância em temas de seu interesse.
- Alta motivação interna e variedade de estímulos.
- Tendência à autocrítica e a ser exato consigo mesmo (perfeccionista).
- Interesse supremo por problemas filosóficos, religiosos e políticos.
- Capacidade excepcional para o aprendizado autodidata.
.- Independência de pensamentos e inconformista (autônomas).
- Curiosidade pela indagação e pelas explicações dos fatos ocorridos.
- Sensibilidade sobre si mesmo, sobre os demais e sobre os problemas do mundo (empatia e desejo de ser aceito)
- Se chateia facilmente com as repetições (aprende por autodescobrimento).
- Níveis altos de rendimento quando algo lhe interessa.
- Habilidades sociais e de liderança.
- Tendência à introversão.
- Grande senso de humor.
- Tendência a estar com adultos ou crianças maiores.
- Senso ético muito desenvolvido.
Fonte: Manzano (2009, p. 27, tradução nossa).