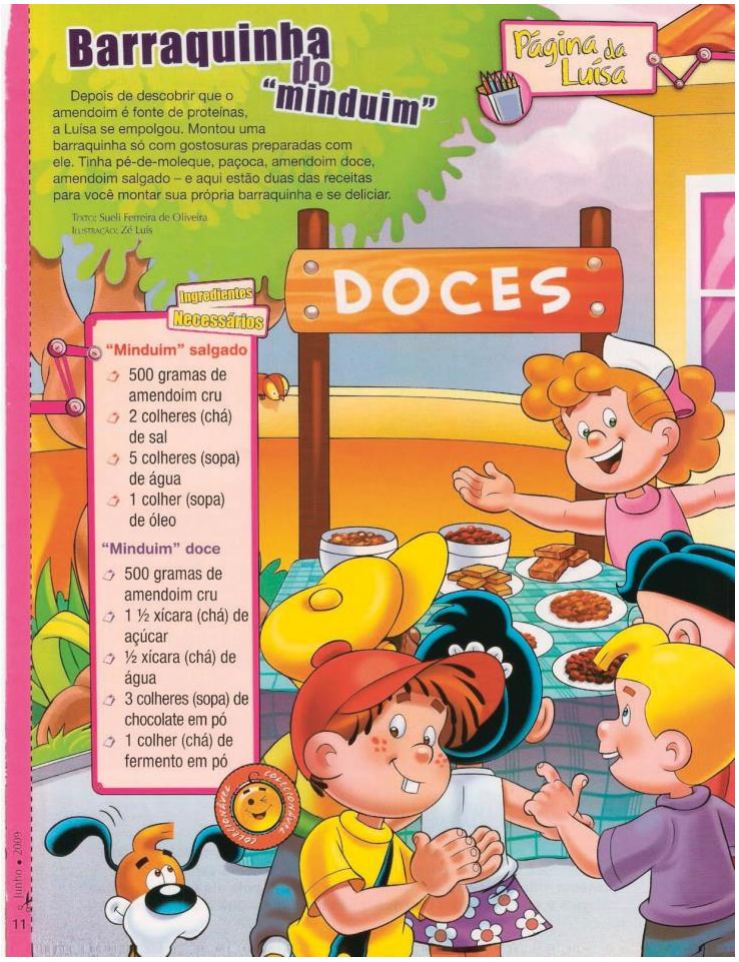
PROVA E PRODUÇÃO TEXTUAL DE LÍNGUA PORTUGUESA
RECLASSIFICAÇÃO- (7º ANO)

GABARITO

1-A 2-B 3-A 4-B 5- B 6- D 7- C 8- A 9-C 10-B

(Habilidade 11-EIXO III) Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.



Leia o texto acima e responda à questão número 01.

01) **(AAP 2014- 7º ANO)** No texto que você leu, a seção "Ingredientes Necessários" tem como finalidade informar

(A) o que é utilizado para fazer amendoim doce e salgado.
(B) o jeito como se monta barraquinhas só com gostosuras.
(C) que o pé-de-moleque e a paçoca são fontes de proteínas.
(D) aos amigos como se monta uma "Barraquinha do 'minduim'".

(Habilidade 23- Eixo V) Reconhecer efeitos de ironia e/ou humor em textos variados.

Leia o texto e responda à questão 02.

Disponível em: <http://folhinhadamanha10.blogspot.com.br/2011/09/tirinhas-piadinhas.html>. Acesso em: 28 de Fevereiro de 2019.



02) (**AAP 2014- 7º ANO**) Um dos acontecimentos que provoca o humor do texto é

(A) a procura por uma caixa menor para guardar o jogo.
(B) o sumiço de 299 peças do jogo de quebra-cabeças.
(C) a dificuldade do menino em pegar o jogo na prateleira.
(D) o jogo de quebra-cabeça ser formado por 299 peças.

(Habilidade 16- Eixo IV) Estabelecer relações entre causa e consequência, entre parte ou elementos de um texto.

Leia o texto e responda à questão 03.



Disponível em: <http://turmadamonica.uol.com.br/quadrinhos/>. Acesso em: 04 de novembro de 2013.

03) **(AAP 2014- 7º ANO)** Mônica e Cebolinha saíram do cabeleireiro com cortes de cabelo trocados. O que causou isso foi o fato de
(A) confiarem na promoção oferecida pelo salão.
(B) necessitarem da troca dos cortes de cabelo.
(C) aceitarem a troca dos corte de cabelo por um dia.
(D) não gostarem de ser as personagens que são.

(Habilidade 27-Eixo V) Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.

Leia o texto e responda à questão 04.

Pescaria (José Paulo Paes)

Um homem
que se preocupava demais
com coisas sem importância
acabou ficando com a cabeça cheia de minhocas.
Um amigo lhe deu então a ideia
de usar as minhocas
numa pescaria
para se distrair das preocupações.
O homem se distraiu tanto
pescando
que sua cabeça ficou leve
como um balão
e foi subindo pelo ar
até sumir nas nuvens.
Onde será que foi parar?
Não sei
nem quero me preocupar com isso.
Vou mais é pescar.
Disponível em: < http://www.caravanapoetica.com.br/varal_de_poesias/josepaulopaes_infantojuvenil.pdf>. Acesso em: 28 de fevereiro de 2019.

04**) (AAP 2014-7º Ano)** Em "Um amigo lhe deu então a ideia/de usar as minhocas/numa pescaria/para se distrair das preocupações", notamos que a palavra "minhocas" passa a ter o sentido de
(A) aumento do nervosismo do homem.
(B) isca para ser usada em uma pescaria.
(C) cabeça cheia de ar como um balão.
(D) pensamento repleto de minhocas.

(Habilidade 01- Localizar informações explícitas em um texto)

Leia o texto abaixo e responda à questão 05.

Como opera a máfia que transformou o Brasil num dos campeões da fraude de medicamentos

É um dos piores crimes que se podem cometer. As vítimas são homens, mulheres e crianças doentes — presas fáceis, capturadas na esperança de recuperar a saúde perdida. A máfia dos medicamentos falsos é mais cruel do que as quadrilhas de narcotraficantes. Quando alguém decide cheirar cocaína, tem absoluta consciência do que coloca no corpo adentro. Às vítimas dos que falsificam remédios não é dada oportunidade de escolha. Para o doente, o remédio é compulsório. Ou ele toma o que o médico lhe receitou ou passará a correr risco de piorar ou até morrer. Nunca como hoje os brasileiros entraram numa farmácia com tanta reserva.

(**PASTORE, Karina.** O Paraíso dos Remédios Falsificados. Veja, nº 27. São Paulo: Abril, 8 jul. 1998, p. 40-41.)

05) (**BLOG WARLES**) Segundo a autora, "**um dos piores crimes que se podem cometer"** é:

(A) a venda de narcóticos.
(B) a falsificação dos remédios.
(C) a receita de remédios falsos.
(D) a venda abusiva de remédios.

(Habilidade 04- Inferir uma informação implícita em um texto).

Conto: O Homem que entrou pelo cano

Abriu a torneira e entrou pelo cano. A princípio incomodava-o a estreiteza do tubo. Depois se acostumou. E, com a água, foi seguindo. Andou quilômetros. Aqui e ali ouvia barulhos familiares. Vez ou outra um desvio, era uma seção que terminava em torneira.

Vários dias foi rodando, até que tudo se tornou monótono. O cano por dentro não era interessante.

No primeiro desvio, entrou. Vozes de mulher. Uma criança brincava. Então percebeu que as engrenagens giravam e caiu numa pia. À sua volta era um branco imenso, uma água límpida. E a cara da menina aparecia redonda e grande, a olhá-lo interessada. Ela gritou: "Mamãe, tem um homem dentro da pia".

Não obteve resposta. Esperou tudo quieto. A menina se cansou, abriu o tampão e ele desceu pelo esgoto.

(**BRANDÃO, Ignácio de Loyola**. Cadeiras Proibidas. São Paulo: Global, 1988, p. 89.

06) (**BLOG WARLES**) O texto **conta** a história de um homem que "entrou pelo cano".O **conto** cria uma expectativa no leitor pela situação incomum criada pelo enredo. O resultado não foi o esperado **porque**:

(A) a menina agiu como se fosse um fato normal.
(B) o homem demonstrou pouco interesse em sair do cano.
(C) as engrenagens da tubulação não funcionaram.
(D) a mãe não manifestou nenhum interesse pelo fato.

Habilidade 05- Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (quadrinhos)

Leia a tira e responda à questão 07



Angeli. Folha de São Paulo, 25/04/1993.

07) (**BLOG WARLES**) A atitude de Romeu em relação a Dalila revela:
(A) compaixão. (C) insensibilidade.
(B) companheirismo. (D) revolta.

(Habilidade 3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.)

Leia o texto abaixo e responda à questão 08

Quanta pressa!

Como vc é apressada! Não lembra que eu disse antes de vc viajar que eu ia pra fazenda do meu avô? Quem mandou não dar notícias antes d'eu ir pra lá?!?!?!:-O

Vc sabia. Eu avisei. Vc não presta atenção no que eu falo?

Quando ficar mais calma eu tc mais, tá legal?

:-*

Mônica

PINA, Sandra. *Entre e-mails e acontecimentos.* São Paulo: Salesiana, 2006. Fragmento

08) (**BLOG ELAINE**) As reduções (vc, tc) e os *emoticons* (:-*), usados com frequência em *e-mails*, imprimem ao texto

(A) agilidade. (B) clareza. (C) correção. (D) formalidade.

(Habilidade 3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.)

Leia o texto abaixo e responda à questão 09

Mocidade e morte

"Quando eu cerrar os olhos moribundos Tu verterás por mim pranto saudoso; Mas quem me diz que não virá o riso Banhar teu rosto triste e lacrimoso?"

HER CULANO, Alexandre. *Mocidade e morte*.

09) (**SAERO**) Nesse texto, a expressão "... **cerrar os olhos**..." significa:

(A) dormir. (B) estar triste. (C) morrer. (D) sentir saudade.

(Habilidade 3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.)

Leia o texto abaixo e responda à questão 10

O HOMEM DO OLHO TORTO

No sertão nordestino, vivia um velho chamado Alexandre. Meio caçador, meio vaqueiro, era cheio de conversas - falava cuspindo, espumando como um sapo cururu.

O que mais chamava a atenção era o seu olho torto, que ganhou quando foi caçar a égua pampa, a pedido do pai. Alexandre rodou o sertão, mas não achou a tal égua. Pegou no sono no meio do mato e, quando acordou, montou num animal que pensou ser a égua. Era uma onça. No corre-corre, machucou-se com galhos de árvores e ficou sem um olho. Alexandre até que tentou colocar seu olho de volta no buraco, mas fez errado. Ficou com um olho torto.

RAMOS, Graciliano. *História de Alexandre*. Editora Record. In *Revista Educação*, ano 11, n. 124, p. 14.

10) (PROEB) Leia novamente a frase abaixo.

"Alexandre rodou o sertão, mas não achou a tal égua. "Nessa frase, **rodou** significa

(A) analisou (B) percorreu (C) pensou (D) rodopiou

PROPOSTA DE PRODUÇÃO TEXTUAL

Você sabe o que é a NASA?

NASA (sigla em inglês de National Aeronautics and Space Administration – Administração Nacional da Aeronáutica e Espaço) é uma agência do Governo Federal dos Estados Unidos responsável pela pesquisa e desenvolvimento de tecnologias e programas de exploração espacial. Sua missão oficial é "fomentar o futuro na pesquisa, descoberta e exploração espacial". A NASA foi criada em 29 de julho de 1958, substituindo seu antecessor, o NACA - National Advisory Committee for Aeronautics (Comitê Consultivo Nacional para a Aeronáutica). A NASA foi responsável pelo envio do homem à Lua (veja projeto Apollo) e por diversos outros programas de pesquisa no espaço. Atualmente ela trabalha em conjunto com a Agência Espacial Europeia, com a Agência Espacial Federal Russa e com mais alguns países da Ásia para a criação da Estação Espacial Internacional.

A NASA também tem desenvolvido vários programas com satélites e com sondas de pesquisa espacial que viajaram até outros planetas e até, alguns deles, se preparam para sair do nosso sistema solar, sendo a próxima grande meta, que tem atraído a atenção de todos, uma viagem tripulada até o planeta Marte, nosso vizinho.

(Adaptado de https://pt.wikipedia.org/wiki/NASA)

ATIVIDADE DE ESCRITA

Imagine que você foi convidado a ir a Marte a convite da NASA com a finalidade de passar um dia inteiro lá e descrever tudo que vivenciou! Sim, eu sei que não temos a mínima ideia de como é o lugar. Aí é que vai entrar sua imaginação para descrever essa incrível viagem nunca realizada. Boa viagem!

- Invente um título
- No mínimo, 10 linhas e, no máximo, 25 linhas.

_____