IAPEMI
Instituto de Atendimento Pedagógico Multidisciplinar Integrado

Fale conosco:
www.iapemi.com.br
@iapemi
(031) 972109829

MATERIAL 1

PROJETO DE VIDA





ASSISTA O VÍDEO CLICANDO NO CARD ABAIXO:

Clique para assistir.



Clique para ouvir.

Liga o som

Vivendo com propósito e entregando seus dons

Sobonfu Somé é uma filósofa e professora Dagara que viajou o mundo ensinando o Ocidente a se reconectar consigo mesmo(a) através dos ensinamentos tradicionais de seu povo. Seu trabalho tinha como objetivo reverter fundos para levar água às províncias do interior de Burkina Faso, território onde vivem os Dagara e outras dezenas de etnias.

Ela lança mão da filosofia Ubuntu ("Somos porque nós somos") para vivermos com propósito e entregar nossos dons ao mundo. Esse movimento de se permitir transbordar, afrotransgredir e brilhar.

A escrita da filósofa nos atinge no cerne de nossa afetividade e fala sobre a desconexão que nos impede de estabelecer relações verdadeiras e saudáveis espiritualmente.

O vídeo inicialmente disponibilizado no Canal "Thiossane África" em versão legendada foi agora repostado pelo Canal "IAPEMI ONLINE" em versão dublada em português para garantir maior inclusão. Desta forma, a dublagem em Língua Portuguesa busca atender a estudantes AEE e outras necessidades específicas de aprendizagem.

Este é um vídeo essencial para adentrarmos na Educação Afrotransgressora.

Siga nossas redes e se conecte com Ubuntu:
https://linktr.ee/iapemi

#educacaoafrotransgressora #educacao #ubuntu #afrofuturo #africanpeople #escritorasafricanas #leiamulheresnegras #blackbooks #sobonfusome #filosofiaafricana #dagarapeople

ATIVIDADES PROPOSTAS

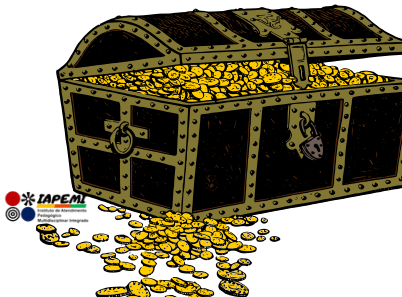
Com base no vídeo, responda:

1) O que significa "Viver com propósito"?

2) O que representa o propósito no Projeto de Vida?

3) No trecho "Para que possamos começar a brilhar nossos dons, nós temos que começar a reparar nosso relacionamento com as nossas comunidades temos que começar a criar conexões saudáveis..." Explique o trecho supracitado.

4) Faça um resumo com suas palavras sobre o vídeo "Vivendo com propósito e entregando seus dons ao mundo", de Sobonfu Somé (filósofa Africana de Dagara).



É DIFERENTE, É INCLUSIVO, É UBUNTU!

IAPEMI
Instituto de Atendimento Pedagógico Multidisciplinar Integrado

Fale conosco:
www.iapemi.com.br
@iapemi
(031) 972109829

MATERIAL 1

PROJETO DE VIDA



Liga o som

Clique para ouvir.



O que é projeto de vida?

O projeto de vida traz a possibilidade de arquitetar, conceber e plasmar o que está por vir. O ser humano tanto pode idealizar uma bomba, quanto a cura para uma doença. As escolhas das/dos estudantes decorrem de influências intrínsecas e/ou extrínsecas e, no que tange ao apoio da escola, do compromisso de seus atores com a ética, a ciência tanto pode atender aos interesses mercadológicos, estando a serviço do consumo desenfreado, da competitividade e das guerras, quanto do coletivo, visando a paz, a lucidez e o bem comum.

"Idealizar a própria vida é ter consciência da responsabilidade de cada um/uma em sua atuação social, descobrindo-se a si mesmo/a, aos outros/outras/outres e o meio em que vive".

Projetar a vida perpassa por questionamentos sobre as diferentes violências físicas e simbólicas que se configuram diante das desigualdades sociais, étnicas e de gênero.
É o momento em que são percebidas as tantas formas e jeitos de ser. É também quando alguns dos preconceitos construídos socialmente atingem e afetam as crianças, o que pode ser revertido a partir do compromisso da escola em importar-se com o/a outro/outra.



IAPEMI
Instituto de Atendimento Pedagógico Multidisciplinar Integrado
Fale conosco:
www.iapemi.com.br
@iapemi
(031) 972109829

MATERIAL 1

PROJETO DE VIDA



Liga o som

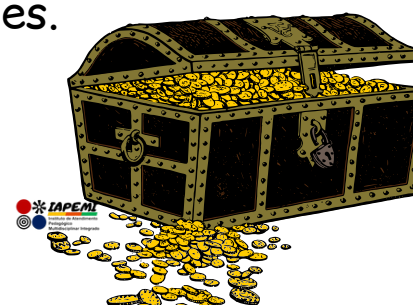
Clique para ouvir.



Projeto de vida: Qual é o nosso destino?

Uma das maneiras de buscar respostas às perguntas iniciais da existência, tais como: "Quem sou? Por que existo? Por que existe tudo e não nada?", é por meio do autoconhecimento. Por ele, inicia-se a construção da identidade pessoal.
Quais habilidades poderiam ser desenvolvidas para a construção de um mundo melhor?"

Dito de outro modo, como desenvolveríamos um projeto de vida que se transpassasse em nós? Que tivesse no horizonte não apenas um emprego, mas a própria existência, já que grande parte das/dos estudantes ouvem sobre sua "inutilidade" antes de serem inseridas/os no mercado de trabalho.
Quais habilidades poderiam ser desenvolvidas para a construção de um mundo melhor?
Para crianças do Ensino Fundamental, projetar a vida adulta com simulações de experiências do mundo do trabalho mais lúdicas, métodos ativos, encenações, brincadeiras, jogos cooperativos e teatrais mantêm o brilho e a espontaneidade, além de contribuir para o processo de internalização de regras e saberes.

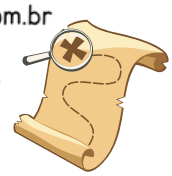


IAPEMI
Instituto de Atendimento Pedagógico Multidisciplinar Integrado
Fale conosco:
www.iapemi.com.br
@iapemi
(031) 972109829

MATERIAL 1

PROJETO DE VIDA





Clique para ouvir.

Liga o som



À medida que os aspectos cognitivos e socioemocionais vão se desenvolvendo, os adolescentes do Ensino Médio já dialogam, escrevem, argumentam e experimentam com caminhos entre os da vida adulta e os da infância, tendo de haver ponderação conforme a maturidade de cada grupo, sem perder o foco na responsabilidade, na empatia, na ética e na busca pela felicidade, bem como melhoria da disciplina.

O projeto de vida pode contar com avaliações contínuas que identifiquem o índice de:

- cooperação;
- comunicação;
- partilha/ações direcionadas ao compartilhamento;
- escuta;
- prazer;
- interação;
- felicidade.

A projeção para o mundo do trabalho é um dos focos do projeto de vida. Entretanto, é importante que o projeto de vida se contextualize no mundo do trabalho, mas também que saibamos que trabalho é exatamente essa capacidade de projetar e idealizar, transformando a natureza, diferente de emprego, atividade remunerada, típica da sociedade industrial, donde se extrai que a pessoa é produtiva durante certo período da vida e improdutiva, quando criança ou quando idosa.



É DIFERENTE,
É INCLUSIVO,
É UBUNTU!

IAPEMI
Instituto de Atendimento Pedagógico Multidisciplinar Integrado
Fale conosco:
www.iapemi.com.br
@iapemi
(031) 972109829

PROJETO DE VIDA

MATERIAL 1



Clique para ouvir.

Liga o som



ATIVIDADES PROPOSTAS

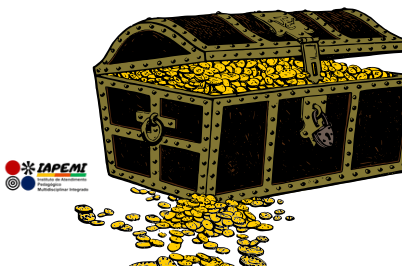
1) Vamos fazer um estudo de vocabulário. Crie uma lista com todas as palavras marcadas no texto. Anote em seu caderno. Veja o modelo:

Palavras retiradas do texto	Sinônimos

A) Pesquise no dicionário (impresso e/ou virtual). Sugerimos o uso do aplicativo Dicio. Clique na figura para baixar e utilizar o aplicativo.



É DIFERENTE,
É INCLUSIVO,
É UBUNTU!



IAPEMI
Instituto de Atendimento Pedagógico Multidisciplinar Integrado
Fale conosco:
www.iapemi.com.br
@iapemi
(031) 972109829

MATERIAL 1

PROJETO DE VIDA



Clique para ouvir.

Liga o som



ATIVIDADES PROPOSTAS

Com base na leitura do texto responda:

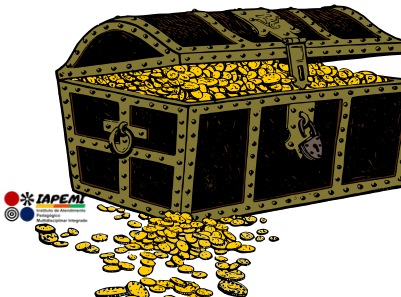
2) Qual a importância do Projeto de Vida?

3) Como o Projeto de Vida está relacionado ao autoconhecimento?

4) O que representa o Projeto de Vida?

5) No trecho "Idealizar a própria vida é ter consciência da responsabilidade de cada um/uma em sua atuação social, descobrindo-se a si mesmo/a, aos outros/outras/outres e o meio em que vive". Explique o trecho acima transcrito.

4) Faça um resumo com suas palavras sobre o que é Projeto de Vida para você e como você pretende elaborar o seu projeto.



IAPEMI
Instituto de Atendimento Pedagógico Multidisciplinar Integrado
Fale conosco:
www.iapemi.com.br
@iapemi
(031) 972109829

MATERIAL 1

PROJETO DE VIDA



Clique para ouvir.

Liga o som

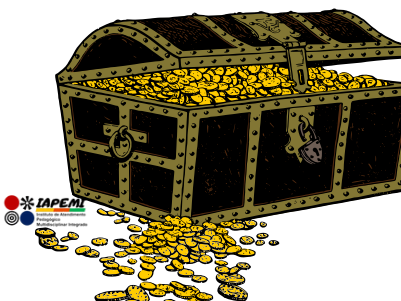


CONSTRUINDO SEU PROJETO DE VIDA

ATIVIDADE: CONHECENDO SUA PRÓPRIA HISTÓRIA

Primeiro passo para construir seu próprio projeto de vida é se conhecer bem. Então, vamos propor uma série de atividades que te ajudem a pensar em quem é você. Você e sua história pessoal:

1. Qual o seu nome? E o significado dele? Pesquise.
2. Qual a data do seu nascimento (dia, mês e ano)?
3. Onde você nasceu? No ano do seu nascimento, quais foram os acontecimentos históricos no Brasil e no mundo? Pesquise e faça um breve resumo.
4. Principais acontecimentos da sua vida em relação: à família, afetividade e sexualidade, escola, trabalho, fé, atuação, participação social e cultural. Pode-se organizar o relato por faixas etárias);
5. Descreva você com suas características e com as características indicadas por outras pessoas.
6. Como é sua família?
7. Família são as pessoas que cuidam de nós, com quem podemos contar. Não tem a ver com laços de sangue e, sim, laços de amor. Descreva a sua família.
8. Quem são as pessoas mais importantes da sua família para você?
9. O que você mais gosta de fazer?
10. O que você não gosta de fazer?

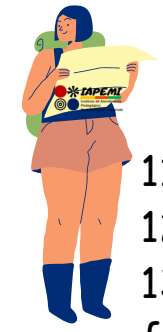


É DIFERENTE,
É INCLUSIVO,
É UBUNTU!

IAPEMI
Instituto de Atendimento Pedagógico Multidisciplinar Integrado
Fale conosco:
www.iapemi.com.br
@iapemi
(031) 972109829

MATERIAL 1

PROJETO DE VIDA

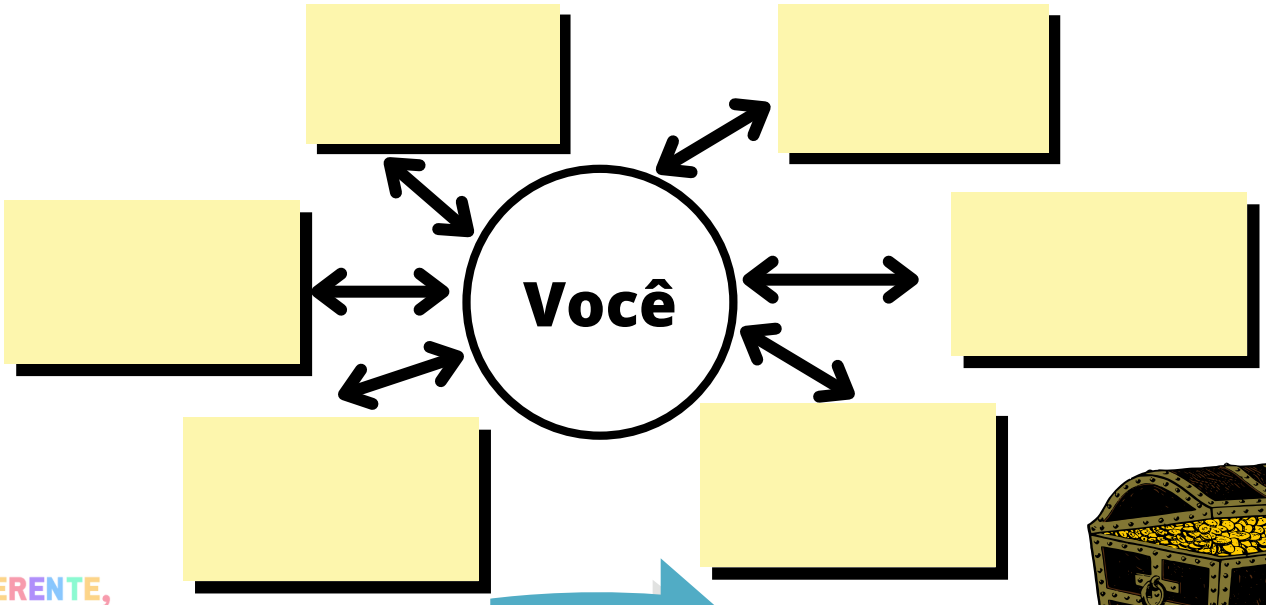




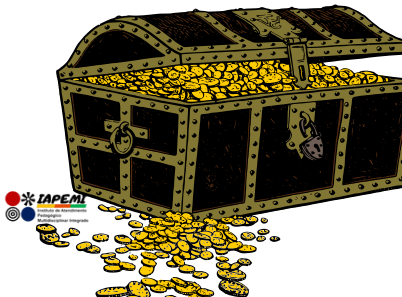
Clique para ouvir

Liga o som

11. Quais são suas disciplinas prediletas? Por que?
12. Quais são as disciplinas que você menos gosta? Por que?
13. Hoje, quais são seus compromissos: o que faz? Por que faz? Como faz? E o que sente?
14. O que lhe dá prazer nas coisas que realiza? (trabalho, estudo, lazer, serviços pastorais/ culturais ou sociais)
15. De que forma você desenvolve essas atividades? Como gostaria de desenvolvê-las?
16. Em quais atividades você gostaria de centrar suas energias?
17. Como anda a relação com você mesmo/a?
18. Como andam seus relacionamentos?
19. O que você faz que aproxima ou afasta as pessoas?
20. Siga o modelo para construir uma rede de suas relações - coloque você no centro e as relações que você constrói: família, amigos/es/as, namoro, escola, trabalho, lazer, igreja/fé, grupos culturais, etc...



É DIFERENTE,
É INCLUSIVO,
É UBUNTU!



IAPEMI
Instituto de Atendimento Pedagógico Multidisciplinar Integrado
Fale conosco:
www.iapemi.com.br
@iapemi
(031) 972109829

MATERIAL 1

PROJETO DE VIDA



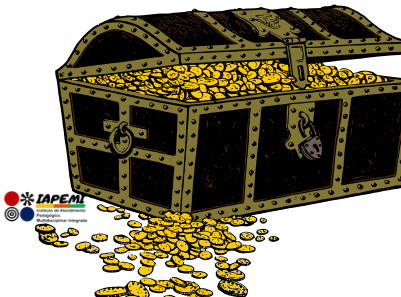
Liga o som

Clique para ouvir.



ATIVIDADES PROPOSTAS

21. Quais são essas pessoas com quem você pode contar? O que elas pensam do mundo? O que elas pensam sobre sua atuação?
22. Quem é (são) a(s) pessoa(s) que mais incentiva(m) você?
23. Que influência essas pessoas têm sobre você?
24. O que deve mudar nestas relações?
25. Descreva o local onde você mora e destaque alguns aspectos como a situação econômica, social, cultural, religiosa.
26. Descreva a situação do local onde atua (associações, grupos, igreja, cultos religiosos, social, cultural).
27. O que sua rotina (realidade cotidiana) exige de você?
28. Em seus desafios diários, quem faz parte da sua rede de apoio? Quem costuma te ajudar?
29. Você gostaria de poder contar com mais ajuda?
30. Qual tipo de ajuda você precisa? Explique.



IAPEMI
Instituto de Atendimento Pedagógico Multidisciplinar Integrado

Fale conosco:
www.iapemi.com.br
@iapemi
(031) 972109829

MATERIAL 1

PROJETO DE VIDA



Clique para ouvir.

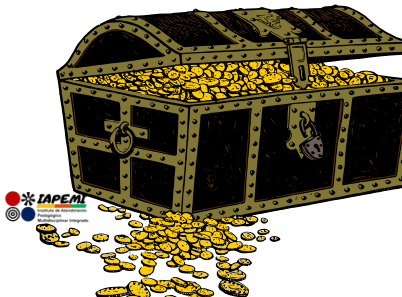
Liga o som



ATIVIDADES PROPOSTAS

SONHANDO UM NOVO MUNDO POSSÍVEL

1. Na sua opinião, quais qualidades você acredita que uma pessoa deve ter?
2. Que projeto de humanidade você deseja ajudar a construir?
3. Como você imagina a sociedade ideal para todas/es/os viverem? Como poderia ser a educação formal (escola, faculdade, cursos...), as oportunidades de trabalho, os atendimentos à saúde, as condições de moradia?
4. E a relação com o mundo? Como poderiam ser as relações sociais, de gênero, grupos LGBTQIA+? Que projeto de sociedade você sonha ver?
5. Em que você acredita?
6. Você já atua profissionalmente? Se sim, como você se sente em relação ao que faz profisssionalmente?
7. O que você tem feito para capacitar e realizar profissionalmente?
8. Como você tem garantido as questões básicas de sua sobrevivência: moradia, saúde, cuidado com corpo, lazer...?
9. Que recursos (meios) você tem buscado para possibilitar esses direitos? Com quem você soma forças para conquistar esses direitos?



IAPEMI
Instituto de Atendimento Pedagógico Multidisciplinar Integrado

Fale conosco:
www.iapemi.com.br
@iapemi
(031) 972109829

PROJETO DE VIDA

MATERIAL 1



IAPEMI
Instituto de Atendimento Pedagógico Multidisciplinar Integrado

UBUNTU

Clique para ouvir.

ESSA É UMA BELÍSSIMA LIÇÃO AFRICANA QUE ABORDA VALORES SOBRE COOPERAÇÃO, IGUALDADE E RESPEITO.

CONTA-SE QUE UM ANTROPÓLOGO AO VISITAR UMA TRIBO AFRICANA, QUIS SABER QUAIS ERAM OS VALORES HUMANOS BÁSICOS DAQUELE POVO. PARA ISSO, ELE PROPÔS UMA BRINCADEIRA ÀS CRIANÇAS.

ELE ENTÃO COLOCOU UMA CESTA CHEIA DE FRUTAS EMBAIXO DE UMA ÁRVORE E DISSE PARA AS CRIANÇAS QUE A PRIMEIRA QUE CHEGASSE ATÉ A ÁRVORE PODERIA FICAR COM A CESTA.

QUANDO O SINAL FOI DADO, ALGO INUSITADO OCORREU. AS CRIANÇAS CORRERAM EM DIREÇÃO À ÁRVORE TODAS DE MÃOS DADAS. ASSIM, TODAS CHEGARAM JUNTAS AO PRÊMIO E PUDERAM DESFRUTAR IGUALMENTE.

O HOMEM FICOU BASTANTE INTRIGADO E PERGUNTOU:

— POR QUE VOCÊS CORRERAM JUNTOS SE APENAS UM PODERIA GANHAR TODAS AS FRUTAS?

AO QUE UMA DAS CRIANÇAS PRONTAMENTE RESPONDEU:

— UBUNTU! COMO UM DE NÓS PODERIA FICAR FELIZ ENQUANTO OS OUTROS ESTIVESSEM TRISTES?

O ANTROPÓLOGO FICOU ENTÃO EMOCIONADO COM A RESPOSTA.

UBUNTU É UM TERMO DA CULTURA ZULU E XHOSA QUE QUER DIZER "SOU QUEM SOU PORQUE SOMOS TODOS NÓS". ELES ACREDITAM QUE COM COOPERAÇÃO SE ALCANÇA A FELICIDADE, POIS TODOS EM HARMONIA SÃO MUITO MAIS PLENOS.

Todos os direitos reservados - www.iapemi.com.br



É DIFERENTE,
É INCLUSIVO,
É UBUNTU!

PÁGINA 11/12



IAPEMI
Instituto de Atendimento Pedagógico Multidisciplinar Integrado
Fale conosco:
www.iapemi.com.br
@iapemi
(031) 972109829

MATERIAL 1

PROJETO DE VIDA



Liga o som

Clique para ouvir.



ATIVIDADES PROPOSTAS

De acordo com o texto "Ubuntu", responda:

1. Qual a origem do termo "Ubuntu"?
2. Qual o significado desse termo?
3. O antropólogo propôs às crianças uma brincadeira. Explique.
4. Que reação o antropólogo esperava das crianças?
5. Qual ação as crianças tiveram diante da brincadeira proposta?
6. Que lição essa história traz?
7. Qual a relação entre o texto "Ubuntu" e o vídeo "Vivendo com propósito e entregando seus dons" (que você viu na primeira página deste material)?
8. Qual a importância dessas lições para a construção de projetos de vida? Explique em um breve texto de, no mínimo, 20 linhas.

