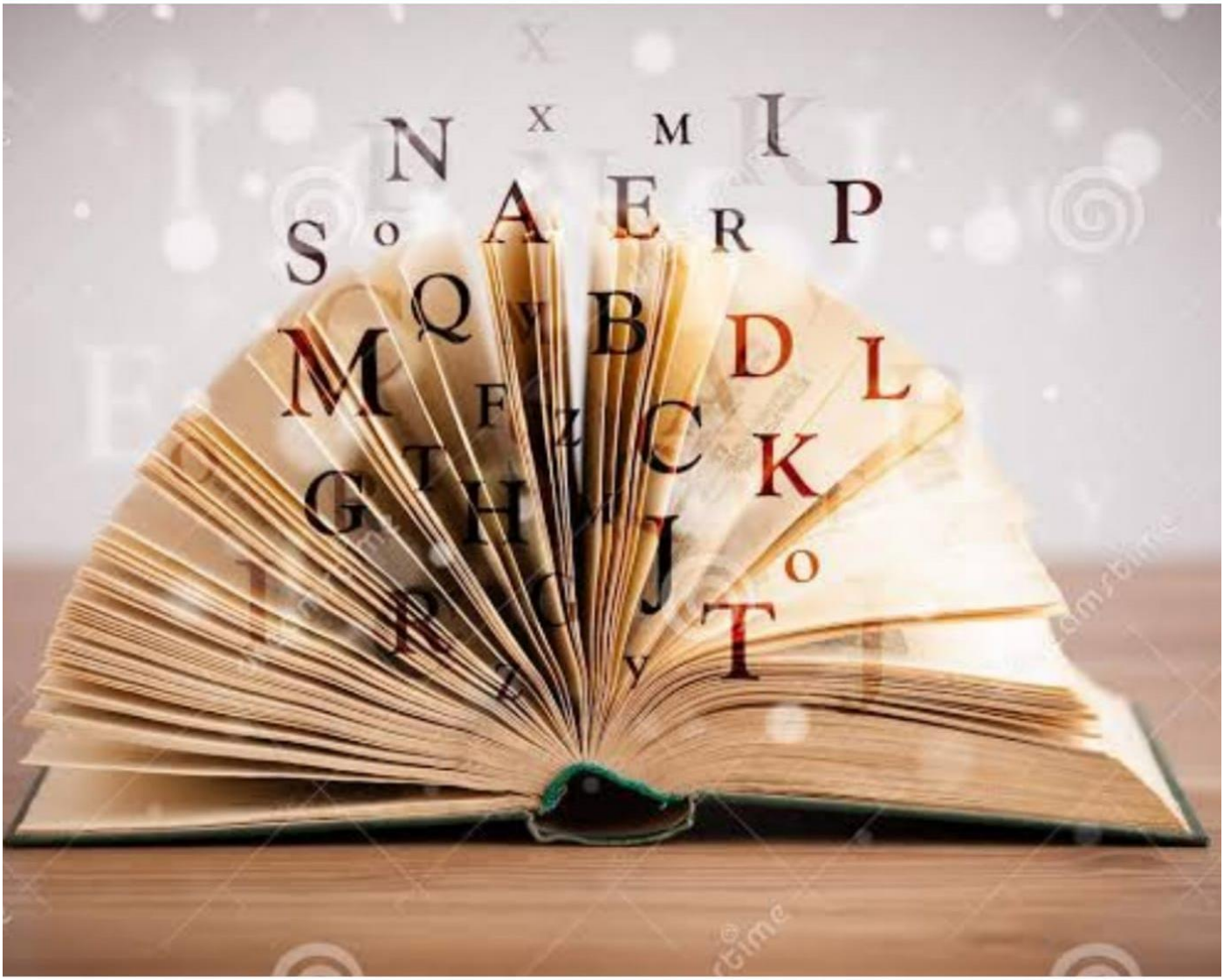
PROJETO DE LEITURA



Escola Municipal ...

Público alvo- Sexto ano

Tema: Leitura

Título do Projeto:

Um livro na cabeça, uma caixa na mão... tanta história para contar

Tempo: dois meses- apresentações começaram, na semana do meio ambiente, em junho

Professores responsáveis pelo projeto: Ciências

_____ Arte

_____ Redação

Recursos Materiais:

- Livro à escolha do aluno;

- Materiais de descarte (sucata): caixa de sapato, tampas, garrafa pet, potes de iogurte, pedaços de papel, tecido, TNT, fitas botões, gravetos, caixa de leite ...
  Tudo que estiver ao alcance e disposição do aluno, evitando compras e consumismo exagerado.
  O mais importante é que o aluno transforme o "lixo" em cenário e personagens do livro lido para contar a história de forma que o público (turma em que estuda) possa mergulhar na trama;
- No dia da apresentação, **caso queira**, o aluno poderá estar caracterizado do personagem central da trama;
- O aluno poderá, também, colocar um fundo musical que seja propício à obra retratada.

"Leitura é a chave para se ter um universo de ideias e uma tempestade de palavras".

(Pedro Bom Jesus)

Apresentação

O Projeto de Leitura " Um livro na cabeça, uma caixa na mão... tanta história para contar" foi elaborado em parceria com o professor de Arte e a professora de Ciências que atuarão em parceria com a disciplina Redação a fim de desenvolver e fortalecer a cultura da leitura de obras de diferentes gêneros e autores, contribuindo, assim, para a interação do aluno ao compartilhar conhecimento com os outros "confinados" colegas.

O projeto busca, também, despertar no estudante a conscientização de evitar o consumismo e o descarte de materiais responsáveis, muitas vezes, para a poluição do planeta.

Espera-se, também, contribuir na busca de soluções das dificuldades de leitura, interpretação e produção de textos e que possam repercutir em todos componentes curriculares.

Justificativa

" Um livro na cabeça, uma caixa na mão... tanta história para contar" busca soluções de incentivo à prática leitora, uma vez que se faz necessário uma cultura de trabalho pela melhoria do desempenho escolar diante das limitações que estamos vivenciando devido à pandemia e, consequentemente, o isolamento provocado por ela.

Outro ponto marcante desse trabalho é a tentativa de mostrar aos alunos que as disciplinas não existem de forma independente. Tudo e todos nós estamos entrelaçados. A união dos professores, idealizadores dessa atividade, vem mostrar que quando somamos forças, alcançamos resultados.

Com tal Projeto, há de se compreender a necessidade de hábitos de leitura, superação de dificuldades de interpretação e conhecimento de diversos gêneros textuais, bem como o despertar da criatividade, imaginação e a fantasia; sendo assim, durante a socialização da prática

de leitura, possibilitar momento de prazer pelo ato de ler e vivenciar experiências de aquisição de conhecimentos aprender a aprender.

Objetivos

Estimular nos alunos um processo de leitura permanente para estarem continuamente atualizados frente aos desafios e perspectivas do mundo moderno/contemporâneo, ajudando-os a se tornarem leitores e, consequentemente, pessoas conscientes de seu papel de cuidar e respeitar o planeta em que vive.

Desenvolvimento:

Após a leitura, o aluno irá confeccionar, dentro de uma caixa, o cenário e alguns personagens da obra que leu. Assim, no decorrer da apresentação do trabalho, ele poderá ir fazendo a "encenação" da história.

Para colocar em prática esse trabalho, o estudante terá um prazo de 30 (trinta) dias e a apresentação será marcada em data a ser combinada com os professores envolvidos na elaboração do projeto.

"Não interessa o tamanho do desafio, o que importa é a grandeza da união".