PROJETO PEDAGÓGICO



ARRAIÁ RIMA QUE ANIMA

Escolas Municipais de Terra Nova - junho/2022

Este ano tem festas juninas
Para acender nossa alegria
Vamos dançar e cantar
E brincar com poesia!

O Arraiá rima que anima
Veio pra escola animar
Não vai faltar poesia
Para emocionar.

Público-alvo: Estudantes de 1º e 2º ano do Esnino Fundamental.

Período de vivência: de 5 a 22 de junho de 2022.

Justificativa: A cultura junina embala sentimentos e emoções e trazem entusiasmo festivo às comunidades. É um momento rico de poesia que se traduz em alegria, expressa na dança, música, literatura e brincadeiras. Este projeto pedagógico "**Arraiá Rima que Anima**"consiste em propiciar aos alfabetizandos o acesso a práticas culturais distintas, na perspectiva de aprender com alegria.

Objetivo geral: Despertar emoções no contato com a literatura poética.

Objetivos específicos:

- Proporcionar situações de interações com a literatura poética do folclore brasileiro;
- Favorecer apropriações linguísticas em atividades orais lúdicas e prazerosas, através de recitação de textos poéticose musicalidade;
- Fortalecer o contato com a tradição cultural brasileira, cultivando o respeito pelas diversas culturas;
- Vivenciar as tradições juninas;
- Desenvolver capacidades de leitura, oralidade e apropriação do sistema de escrita;

HABILIDADES DO CURRÍCULO

(EF02LP15PE) Cantar e interagir com cantigas e canções do seu contexto cultural, obedecendo ao ritmo, ao tempo e à melodia.

(EF15LP15PE) Reconhecer que os textos literários, tanto em verso como em prosa, fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade;

(EF12LP18PE) Apreciar e comentar poemas e outros textos versificados, observando rimas, jogos de palavras, recursos gráficos, sonoridade e aliterações, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo, fruição e seus efeitos de sentido;

(EF15LP01PE) Identificar a função social de textos que circulam no cotidiano;

(EF15LP03PE) Localizar informações explícitas em diferentes gêneros lidos, ouvidos e/ou sinalizados;

(EF12LP03PE) Transcrever textos breves.

(EF01LP05/PE) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala,

(EF01LP08PE) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, em situações de leitura e escrita de textos diversos.

(EF01LP09PE) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais, a partir de textos conhecidos (crachás, listas dos nomes da sala, de objetos do mesmo campo semântico, parlendas, cantigas, dentre outros), que favoreçam a análise da relação fonema-grafema.

(EF01LP13PE) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais, a partir de textos conhecidos, de forma articulada com as práticas de leitura e da escrita.

(EF02LP02PE) Compor e decompor palavra em sílabas, remover e/ou substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras, a partir dos gêneros trabalhados.

(EF02LP03PE) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra), a partir do trabalho com a leitura e a produção textual.

(EF02LP04PE) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas, a partir do trabalho com a leitura e a produção textual.

(EF02LP07PE) Escrever palavras, frases, em textos curtos nas formas imprensa e cursiva, dentro de um contexto de uso da língua.

(EF01LP06PE) Segmentar, oralmente, palavras em sílabas em situações significativas de leitura, como uso de cantigas, parlendas de repertório local e nacional, dentre outros gêneros próximos do dia a dia dos estudantes.

(EF02LP08PE) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases em textos, observando a segmentação das palavras a partir da fala.

(EF15LP05PE) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido;

(EF15LP06PE) Reler e revisar o texto produzido, individualmente ou com a ajuda do professor e a colaboração colegas, para ajustá-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação, visando aos efeitos de sentido pretendidos.

Materiais necessários: Papel ofício, impressora, computador/notebook, tinta, pincel, vídeos, caixa de som, data show, dentre outros.

Avaliação: Observação da interação das crianças nas atividades.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1

1ª etapa

- Abertura do projeto com a música "**É Noite de São João",** de Eliana;
- Conversação informal sobre as festas juninas, resgatando as experiências e o gostos das crianças acerca dessas festividades, buscando que verbalizem seus conhecimentos prévios sobre o assunto;
- Declamar o poema **LEMBRA FESTA JUNINA** para a turma;
- Apresentaro poema na lousa ou em cartaz ampliado;
- Leitura autônoma;
- Leitura compartilhada;
- Registro do texto no caderno;
- Discussão do texto, em confronto com as experiências da turma;
- Discussão do assunto do texto;
- Discussão das características e finalidade de poemas;
- Compreensão e interpretação escrita;
- Brincadeira de complementar a frase sem repetir palavras ou expressões.A turma vai declamando a quadrinha coma professorae uma figura junina vai passando de mão em mão. Onde a quadra parar, a criança fala o que a festa junina lembra.

O tempo passa, passa
Não para de passar
E a festa junina
Me faz lembrar... (cada criança fala algo que a festa lembra, mas não pode repetir a mesma palavra ou expressão que outra disse)

Exemplos:	Bolo de milho	Canjica
Fogos	Brincadeiras	Arroz doce
Bombas	Forró	Paçoca
Chuvinhas	Chapéu de palha	Pamonha
Quadrilha	Roupa estampada	Bandeirola
Canjica	Casamento matuto	Rabo de saia
Pipoca	Balão	(...)
Dança	Fogueira	

- Cada palavra ou expressão dita pelas crianças é listada na lousa e após a brincadeira é lida por todos.

LEMBRA FESTA JUNINA

Festa junina lembra poesia,
lembra muita animação
lembra as comidas típicas
temperadas com emoção.

Lembra a camisa xadrez,
o vestido de chitão,
faz recordar Luiz Gonzaga,
o nosso Rei do baião.
Lembra a fogueira acesa
nos terreiros das fazendas,
mais velhos contando histórias
muitos contos, muitas lendas.

Lembra dança de quadrilha
Lembra muitas brincadeiras
Realizadas em família
Ao redor de uma fogueira.
E é tanta coisa boa
que essa festa faz lembrar
mil versinhos de um poema
não dão para enumerar...

(Autor desconhecido)

2ª etapa

- Exploração fonográfica do título e versos do poema;
- Procura-se a palavra... **(pré-leitor)**
- Ditado do verso colorido **(leitor iniciante)**;
- Ditado da estrofe colorida (**leitor fluente**);
- Ordenação de versos de uma quadrinha (**leitor fluente**);
- Destaques de rimas em cada estrofe;
- Ensaio e declamação do poema **LEMBRA FESTA JUNINA** pelas crianças em evento festivo;
- Produção de uma lista de coisas que festa junina faz lembrar, de acordo com o texto;
- Narrativas pela professora e crianças, enfatizando vivências das festas juninas. Se preferir, trazer um pai para narrar uma vivência significativa dessas festividades;
- Atividades complementares de apropriação do sistema de escrita em diferentes níveis.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 2

1ª etapa

- Pesquisa por aclamação, através da enquete: **Quem acha que a festa de São João é uma festa boa?**
- Contar quantos consideram a festa de São João uma festa boa, quantos não gostam, quantos não opinaram;
- Construção de uma tabela registrando o resultado da pesquisa;

SÃO JOÃO É UMA FESTA BOA?			Total
SIM	NÃO	NÃO SEI	

- Sistematização do cálculo conforme os números da tabela;
- Comparação das quantidades registradas;
- Apresentação do texto musical **FESTA BOA** com registro na lousa ou em cartaz com letras ampliadas;

FESTA BOA

São João, São João,
Festa boa, viva São João!(bis)

Tanta coisa pra fazer
Tanta coisa pra arrumar
Tem canjica pra mexer
Tem o coco para ralar.

Vamos ralar o coco,
Vamos mexer a canjica!(bis)

Rala o coco,
Mexe a canjica!(bis)

E depois de tudo pronto
Vamos agora dançar
Está tudo preparado
Cada um pega o seu par!

- Exibição do vídeo com a música "**Festa boa"(https://www.youtube.com/watch?v=zq14y6WCfeI);**
- Leitura compartilhada do texto da música;
- Explicação do significado da palavra "bis";
- Cantar a música sem o som, acompanhando a composição gráfica do texto;
- Exibir novamente o vídeo ou áudio e ensaiar uma coreografia de improviso com a turma, fazendo ações sugeridas pela música (Ralar o coco/mexer a canjica);
- Dançar juntos, brincando de formar pares, trabalhando o agrupamento de 2;

2ª etapa

- Exploração fonográfica de palavras;
- Procura-se a palavra...(**pré-leitor**)
- Ditado do verso colorido(**leitor iniciante**);
- Ditado da estrofe colorida (**leitor fluente**);
- Ordenação de versos de uma quadrinha (**leitor fluente**);
- Atividades de apropriação da escrita alfabética;
- Identificação e localização de rimas;
- Contagem de versos e estrofes;
- Discussão das características e finalidade de letra de música;
- Questionar: **Para realizar uma boa festa junina, o que é preciso fazer?**
- Escuta das argumentações das crianças;
- Compreensão escrita do texto;

- Pesquisa e registro escrito de uma música junina, com ajuda da família.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 3

1ª etapa
- Apresentação gráfica de quadrinhas juninas;
- Leitura compartilhada, com ritmo e movimento expressivo;
- Discussão das características e finalidade de quadrinhas;
- Exploração fonográfica de uma quadrinha junina;
- Procura-se a palavra...(**pré-leitor**)
- Ditado do verso colorido(**leitor iniciante**);
- Ditado da estrofe colorida (**leitor fluente**);
- Ordenação de versos de uma quadrinha (**leitor fluente**);
- Escrita de palavras com sílabas em comum.

2ª etapa
- Atividades complementares online de apropriação do sistema de escrita com o tema Festa junina no recurso wordwal.

3ª etapa
-Ensaio de quadrinhas para declamação, gravação de áudio ou vídeo pela professora ou pela família;
4ª etapa
- Declamação das quadrinhas pelas crianças em evento festivo.
5ª etapa
- Planejamento e produção coletiva de uma quadrinha escrita com tema junino, mediante planejamento com a turma.
6ª etapa
- Revisão/adequação do texto da quadrinha.
- Registro da produção da turma.

QUADRINHAS JUNINAS

Dança, dança meninada
As festas vão começar
Na quadrilha da escola
Vou formar um belo par.

Mês de junho quando chega
Mexe com minha emoção
Sanfoninha quando toca
Embala meu coração.

Sanfoninha quando toca
Faz meu coração pular
Com o gemido da sanfona
Já começo a balançar.

Sanfoninha faz a festa
Mas ela nunca faz só
O triângulo e a zabumba
Também fazem o forró.

Violeiro, sanfoneiro
Triangleiro a tocar
Estão convidando a gente
Para a dança no arraiá.

Balãozinho colorido
Enfeita o arraial
Depois que termina à festa
Vai para o espaço sideral.

Fogueirinha no terreiro
Para aquecer a animação
Dança menino e menina
Festejando São João.

Chuvinhas clareiam a noite
Alegrando a festança
Faz pensar que chove fogo
Na fantasia de uma criança.

Roupas com muitos babados
Floridas, quadriculadas
Fazem o luxo das meninas
Dos meninos, da moçada.

Os salões bem enfeitados
De bandeirolas coloridas
Ajudam animar as festas
Que alegram nossas vidas.

A poesia invade espaços
Praças, campos e cidades
E enche as festas juninas
De muita felicidade.

Nos terreiros das fazendas
Cada um pega seu par
Formando uma bela quadrilha
Que ensaiou para dançar.

Meu vestido de chitão
Bem enfeitado de fita
Com renda e muitos babados
Para eu ficar bem bonita.

Sou matuta elegante
Ando sempre bem trajada
Para dançar um bom forró
Nessa festança animada.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 4

1ª etapa

- Leitura charadas como poema **ADIVNHAS JUNINAS**, da autora Mariane Bigio;
- Interpretação oral de adivinhas, analisando as respostas de acordo com as pistas que o texto apresenta;
-Destaque de rimas, analisando o final das palavras, explorando elementos sonoros;
- Exploração do uso de ponto final, interrogação e exclamação no texto;
- Treinamento de leitura aplicandoponto final, interrogação e exclamação;

Exemplos:

Todos dançam na quadrilha.

Todos dançam na quadrilha?

Todos dançam na quadrilha!

-Extração de outros versos do poema e realizar a leitura conforme exemplos acima.

-Produção oral e escrita de listas de palavras que rimam, começando com palavras da cultura junina;

Exemplos:

BALÃO	FOGUEIRA	QUADRILHA	PIPOCA
Mão	Torneira	Pilha	Fofoca
Chão	Copeira	Filha	Troca
Canção	Mangueira	Ilha	Toca
Sabão	Biqueira	Trilha	Minhoca

Adivinhas Juninas-*MarianeBigio*

Quem é bom de adivinhar
É capaz de responder
Tudo que eu for perguntar
Quem souber vai me dizer!

É só prestar atenção
Para entrar no nosso clima
Lembrando do São João
E com a ajuda da rima!

Pois… o que é, o que é?
Quem errar vai levar breque
É comida,mas tem pé
É o bolo ou pé-de-moleque?

Tem dente, tem cabelinho
Mas não tem pai, nem tem filho
Ele é bem amarelinho
O que é, então? O Milho!

Ela é prima da pamonha
De gostosura tão rica
Guloso dorme e até sonha
Em comer o quê? Canjica!

Ela dança na panela
Mesmo se a banda não toca
Parece flor de tão bela
Quem adivinha? Pipoca!

No balancê a saia gira
Dança o pai, a mãe e a filha
Tem cobra, só de mentira
Todos dançam na…Quadrilha!

E a quadrilha que se preze
Tem um noivo que é astuto
Tem noiva, um padre que reza
No casamento… Matuto!

Antes voava no céu
Agora enfeita o salão
Colorido, de papel
Quem já sabe? É o Balão!

Lá no alto, enfileiradas
Todas bem coloridinhas
Deixam ruas decoradas
Adivinhou? Bandeirinhas!

Tem as teclas de um piano
E quando toca emociona
Gonzagão, há muitos anos
Tocava a sua… Sanfona!

Com sua luz tremulando
Esquenta a festança inteira
Com a chama crepitando
Todo arraial tem o quê? Fogueira!

2ª etapa

- Desafios de adivinhas.

O QUE É, O QUE É?

Versinho de abertura

Essa brincadeira
É de adivinhar
Escute os versinhos
E você vai acertar!

Sou feito de palha
Na cabeça eu fico
Protejo do sol e da chuva
Deixo os caipiras bonitos.

Sou feita de lenha
Para as noites esquentar
Sou bela e dou calor
Mas também poluo o ar.

Sou feita de milho
Gostam de me degustar
Uso cinto na cintura
Para não me desmanchar.

Ela se abre numa flor
Quando explode na panela
É uma bela flor branquinha,
Filha de família amarela.

Deixam a festa colorida
Balançam pra lá e pra cá
São de cores variadas
E servem para enfeitar.

Sou um doce bem gostoso
Não tenho meia nem chulé
Em seus dentes faço crec-crec
E do moleque sou pé.

Antigamente eu podia
No alto céu passear
Hoje sou criminoso ambiental
Posso incêndio causar.

No início sou amarelinha
Com uma roupa diferente
Se me esquentam dou um pulo
Com uma roupa diferente.

Sou bem amarelinho
Com capa bem verdinha
Sou cozido ou assado
Sou massa para canjiquinha.

Faço chuviscos de luz
Soltando muitas faisquinhas
Meus raios clareiam a noite
Pelas mãos das criancinhas.

3ª etapa

- Jogos online com adivinhas juninas, através do recurso de ensino wordwal;
- Atividades impressas com adivinhas juninas, explorando a construção da escrita.

4ª etapa

- Planejamento e produção coletiva de adivinhas escritascom simbologias das festas juninas.

5ª etapa

- Ajustes dos textos das adivinhas, explorando o uso do ponto da interrogação;
- **Registro escrito da produção da turma.**

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 5

1ª etapa

- Apresentação de textos de paródias com temas juninos;
- Leitura coletiva;
- Cantar as paródias;
- Compreensão e interpretação oral e escrita.

2ª etapa

- Exploração fonográfica do título e versos das paródias
- Destaque de rimas, refletindo aspectos sonoros;
- Procura-se a palavra... (**pré-leitor**)
- Ditado do verso colorido (**leitor iniciante**);
- Ditado da estrofe colorida (**leitor fluente**);
- Ordenação de versos de uma quadrinha (**leitor fluente**);
- Atividades complementares de apropriação e ampliação do sistema de escrita;

Paródia: Menina da cidade (ritmo Terezinha de Jesus)

Uma menina da cidade
Era rica e muito fina
Não gostava de dançar
E nem de festa junina.

Coitadinha da menina
Era triste e sem graça
Porque nunca a pobrezinha
Dançou quadrilha na praça.

Mas um dia essa menina
Foi ao sítio passear
E ao som de uma sanfona
Ela começou dançar.

Aquela menina fina
Descobriu a emoção
De dançar uma quadrilha
Na noite de São João.

Paródia: Festa junina (ritmo da música Asa Branca - Luiz Gonzaga)

O Nordeste Brasileiro
Tem festa de tradição
Tem forró bom,arrasta-pé
Comida típica, xote e baião.

Tem forró bom,arrasta-pé,
Comida típica, xote e baião.

São três santos festejados
Com bastante animação,
A festa é boa com Santo Antônio
Também São Pedro e São João.
A festa é boa com Santo Antônio
Também São Pedro e São João.

Tem canjica, tem pamonha
Milho verde e quentão
Tem as quadrilhas sempre animadas
Fazendo a festa no São João.

Tem as quadrilhas sempre animadas
Fazendo a festa no São João.
E na festa de São João
Pernambuco canta e dança,
Ao som do eterno Luiz Gonzaga
Dançando ao ritmo da Asa Branca.

Ao som do eterno Luiz Gonzaga
Dançando ao ritmo da Asa Branca.

Paródia: As rimas(ritmo O Cravo brigou com a Rosa)

A rima brincou com a rima
Na festa de São João
A rima gostou da rima
Fizeram a combinação.

As rimas fizeram a festa
Mexeram com a poesia
Fizeram a animação
E despertaram muita alegria.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 6

1ª etapa

- Exibição de cantigas juninas em áudio ou vídeo;
- Apresentação da composição escrita de cantigas juninas diversas;
- Discussão das características e finalidade de cantigas;
- Leitura compartilhada;
- Audição das cantigas;
- Cantar;
- Exploração de características e finalidades das cantigas;
- Compreensão e interpretação oral e escrita.

2ª etapa

-Exploração fonográfica do título e versos das cantigas;
- Destaque de rimas, refletindo aspectos sonoros;
- Procura-se a palavra**...(pré-leitor**)
- Ditado do verso colorido(**leitor iniciante**);

- Ditado da estrofe colorida (**leitor fluente**);
- Ordenação de versos de uma quadrinha (**leitor fluente**);
- Atividades complementares de apropriação e ampliação do sistema de escrita em níveis diversos;

CANTIGAS JUNINAS

BALÃOZINHO

Venha cá, meu balãozinho
Diga aonde você vai.
Vou subindo, vou pra longe,
vou pra casa dos meus pais.

Ah, ah, ah, mas que bobagem.
Nunca vi balão ter pai.
Fique quieto neste canto,
E daí você não sai.

Toda mata pega fogo.
Passarinhos vão morrer.
Se cair em nossas matas,
O que pode acontecer.

Já estou arrependido.
Quanto mal faz um balão.
Ficarei bem quietinho,
Amarrado num cordão.

Cai, Cai, Balão

Cai, cai, balão!
Cai, cai, balão!
Na rua do sabão

Não cai não!
Não cai não!
Não cai não!
Cai aqui na minha mão!

Cai, cai, balão!
Cai, cai, balão!
Aqui na minha mão

Não vou lá!
Não vou lá! Não vou lá!
Tenho medo de apanhar !

Capelinha de Melão

Capelinha de melão
É de São João
É de cravo, é de rosa
É de manjericão

São João está dormindo
Não acorda, não
Acordai, acordai!
Acordai, João!

SEQUÊNCIA DDÁTICA 7

1ª etapa

- Exibição do vídeo! "**Confissões de Uma Menina que Adora Comida Junina**! - Cordel para crianças, de Mariane Bigio (https://www.youtube.com/watch?v=d4oOkjZDPMs)



- Apresentação de receitas juninas de forma poética;
- Roda de conversa sobre o assunto do vídeo;
- Apresentação da composição escrita das receitas juninas, em cartaz ampliado ou escrita na lousa;
- Exploração das características e finalidade de receitas;
- Leitura compartilhada das receitas poéticas;
- Simulação da preparação de uma receita em sala com a participação da turma e gravação;
- Compreensão e interpretação oral e escrita.

2ª etapa

-Exploração fonográfica do título e versos de uma receita;
- Destaque de rimas, refletindo aspectos sonoros;
- Procura-se a palavra**...(pré-leitor**)
- Ditado do verso colorido(**leitor iniciante**);
- Ditado da estrofe colorida (**leitor fluente**);
- Ordenação de versos de uma quadrinha (**leitor fluente**);
- Atividades complementares de apropriação e ampliação do sistema de escrita em níveis diversos;

Receitinhas poéticas

Bolo de milho

Para fazer bola de milho
A mamãe vai precisar
De três xícaras de milho verde
Meio copo de óleo e oito colheres de fubá
Um copo de leite e três ovos
Um copo de açúcar para adoçar.

Juntar todos os ingredientes
No liquidificador triturar
Pegar uma forma redonda
Com margarina e massa untar
Assar por quarenta minutos
Depois da forma tirar.

Pipoca junina

Para fazer a pipoca junina
A gente vai precisar
De uma xícara de milho de pipoca,
Pitada de sal para salgar
Meia xícara de óleo
De corante para corar.

Numa panela com o óleo quente
Vamos o milho despejar
Levamos ao fogo mexendo bem
Para o milho não queimar
E depois de alguns minutos
O milho vai pipocar.

Curau junino

Para fazer curau junino
A mamãe vai precisar
De uma lata de leite condensado
Canela para polvilhar
Uma colher de margarina
Uma pitada de sal para salgar
Quatro espigas de milho verde,
Ingrediente que não pode faltar.
Uma xícara e meia de leite
E leite de coco para temperar.

Juntar milho e leites no liquidificador
Bater até afinar
Jogar tudo numa panela
E para o fogo levar
Mexer sempre e devagarzinho
Para evitar de grudar
Quando já estiver grossa
O fogo pode apagar
Jogar tudo numa travessa
Com canela polvilhar.

LEITURAS COMPLEMENTARES

A canjica

Faço com satisfação
A canjica nordestina,
Que como desde menina
No meu sagrado Sertão,
E sempre acerto na mão.

Minha canjica é bem feita!
Eu faço até sem receita
Quando tiro da panela
Ponho por cima canela
Quem é que não se deleita?

(Dalinha Catunda)

Conversa com São João

No alegre mês de junho
Perguntei a São João:
- Oh! Meu Santo Padroeiro,
Eu posso soltar balão?

São João olhou para o céu
E muito triste falou:
_Um balão caiu na mata
E todo o verde se acabou

Plantações pegaram fogo
Floresta virou carvão
A campina é toda cinza
Que tristeza no Sertão!

Animais e as avezinhas
Fugiram pra não voltar
Sofreu dor e prejuízo
O povo bom do lugar.

Por isso menino bom
Ouça a voz de São João
Solte fogos e chuvinhas,
Mas balão não solte não!

FESTA DE SÃO JOÃO – Bráulio Bessa

Num país tão rico e belo
Tão grande, tão cultural
Tem festa o ano inteiro
Mas junho é especial
É o carnaval do sertão
Nossa festa de São João
Cheia de gente animada
Vem pra cá você também
Que eu vou dizer o que tem
Nessa festa arretada.

Tem pamonha, tem canjica
Milho cozido e assado
Tem beju, tem tapioca
Com cafezinho coado
Bolo de milho e fubá
E pro cabra se esquentar
Tem o famoso quentão
E a boca não se aquieta
Duvido fazer dieta
Nas festas de São João.

Tem o calor da fogueira
Que esquenta o coração
Bandeirinhas coloridas
Colorindo essa nação
Tem a quadrilha do bem
Que não faz mal a ninguém
Que não rouba, nem desvia
Só orgulha o brasileiro
Não se importa com dinheiro
E nem sonega alegria!

Tem forró de pé de serra
Tem matuto arrumado
Todo nos panos, nos trinques
Jeitoso e bem perfumado
Tem tanta moça bonita
Com vestidinho de chita
Dançando lá no terreiro
Chega a poeira levanta
Nessa festa que encanta
Todo o povo brasileiro.

QUADRINHA

Pula a fogueira menino,
Pula a fogueira menina
Porque o arraiá vai começar
Chegaram as festas juninas

CONVERSA MATUTA

Ô compade Raimundim
Me arresponda sem pensar
Pruque é que ocê tem
Esse chero de gambá?

Tô cum chero ruim danado
O cumpade tem razão
Pois pegue esse fedor
Do gambá do seu irmão.

Se meu irmão é gambá
Tenho dele muita dó
Foi dispos que ele morou
Na casa de sua avó.

Pur favor, caro cumpade
Não mecha cum a minha vó
Cuide bem de tua irmã
Que em uma perna só.

Se ela perdeu a perna
Ocê sabe, ocê viu
Inframou cum a mordida
Do cachorro do seu tio.

Ela só perdeu a perna
E o coitado a dentadura
Pois pensou que tavamordeno
A perna de uma saracura.

Cumpade, é bom nóis parar
De botar nossa famia no meio
Dessa nossa discussão
Pois pra nóis vai ficar feio

Vamo parar de brigar
O cumpade tem razão
Mió nós ficar em paz
Pro modebrncar São João.

PARLENDA

Uma pipoca na panela
chegaram mais cinco para conversar
Foi um tremendo falatório
Que ninguém podia aguentar.

Ploc, plocplocplocploc
Ploc, plocplocplocploc
Ploc, plocplocplocploc

MÊS DE JUNHO TEM SÃO JOÃO

PASSA O ANO E JÁ VEM VINDO
O MÊS DE JUNHO NO SERTÃO
COM FORRÓ PRA SANTO ANTÔNIO,
PRA SÃO PEDRO E SÃO JOÃO.

TEM QUADRILHA BEM DANÇADA
NO TERREIRO E NO SALÃO.
MAS ISTO NÃO É TUDO NÃO!
SANTO ANTÔNIO, SÃO PEDRO E SÃO JOÃO.

NUMA FESTA DE SÃO JOÃO
A ALEGRIA É VERDADEIRA:
TEM BRINQUEDO, PAU DE SEBO
E PESCARIA A NOITE INTEIRA.

.

SÓ BALÃO É QUE NÃO ENTRA
NESTA FESTA BRASILEIRA
POIS INCÊNDIO É COISA SÉRIA
E ATRAPALHA A BRINCADEIRA.
TEM COMIDAS LÁ DA ROÇA,
QUE SAUDADE DO SERTÃO!
TEM CANJICA E TEM CALDINHO
DE MANDIOCA E DE FEIJÃO.

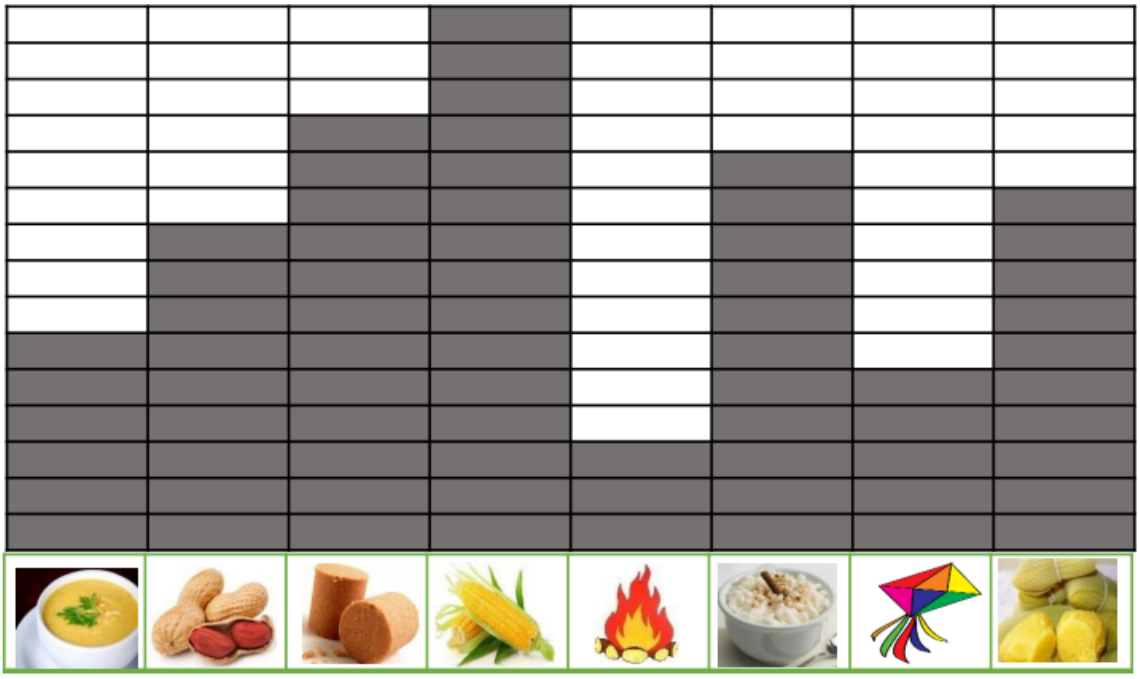
TEM PIPOCA E TEM PAÇOCA
SOCADINHA NO PILÃO.
E NÃO FALTA O MILHO VERDE
BEM ASSADO NO FOGÃO.

ESTA FESTA CELEBRADA
EM NOSSO PAÍS INTEIRO,
SÓ COMEÇA COM A CHEGADA
DE UM BOM MESTRE VIOLEIRO

Fábio Sombra – Livro Mês de Junho tem São João

ATIVIDADES COMPELEMNTARES

OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E ESCREVA O QUE SE PEDE:



1 - ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA ITEM DO GRÁFICO E COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA INICIAL E FINAL.



	A	L	D	

• QUANTOS CALDOS?_____



	M	E	N	D	O	I	

• QUANTOS AMENDOINS?_____



	A	Ç	O	C	

• QUANTAS PAÇOCAS?_____



	I	L	H		

• QUANTOS MILHOS?____



	A	N	J	I	C	

• QUANTAS CANJICAS?_____



	O	G	U	E	I	R	

• QUANTAS FOGUEIRAS?_____



	A	L	Ã	

• QUANTOS BALÕES?_____



	A	M	O	N	H	

• QUANTAS PAMONHAS?_____

LEIA COM AJUDA.

CAPELINHA DE MELÃO

É DE SÃO JOÃO
É DE CRAVO É DE ROSA É DE MANJERICÃO
SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO
NÃO ACORDE NÃO
ACORDAI, ACORDAI
ACORDAI, JOÃO.



1 - COMPLETE A CANTIGA DE RODA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

_____ DE MELÃO

_____DE MELÃO
É DE SÃO _____
É DE_____ É DE _____
É DE MANJERICÃO
SÃO _____ ESTÁ DORMINDO
_____ ACORDA _____
ACORDAI, ACORDAI
ACORDAI, _____.

CAPELINHA
JOÃO
CRAVO
ROSA
NÃO

2 – QUEM É O PERSONAGEM DA CANTIGA?

_____

3 – O QUE SÃO JOÃO ESTÁ FAZENDO?

_____

4 – PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS NA ESTROFE.

CAPELINHA DE MELÃO
É DE SÃO JOÃO.
É DE CRAVO, É DE ROSA,
É DE MANJERICÃO.

5 - AGORA SEPARE AS PALAVRAS NA ESTROFE COM UMA BARRA COMO NO PRIMEIRO VERSO.

SÃO/JOÃO/ESTÁ/DORMINDO,
NÃO ACORDA NÃO.
ACORDAI, ACORDAI,
ACORDAI, JOÃO.

DESAFIO: CIRCULE AS BARRAQUNHAS ONDE SÃO VENDIDAS SOMENTE COMIDAS DE MILHO.



DESAFIO: CIRCULE AS BARRAQUNHAS ONDE SÃO VENDIDAS SOMENTE COMIDAS DE MILHO.



1 - PROCURE E PINTE AS PALAVRAS NO JOGO.

CAÇA - PALAVRAS FESTAS JUNINAS

N	J	V	F	N	U	V	O	Q	J	K	Q	M
N	C	U	S	C	U	Z	H	U	G	J	U	K
Z	C	A	I	P	I	R	A	E	F	Z	A	C
I	N	D	C	R	V	X	R	N	O	J	D	Z
S	A	B	J	A	L	D	K	T	G	E	R	C
F	T	Q	S	G	N	T	H	Ã	U	R	I	A
P	I	N	H	Ã	O	J	I	O	E	S	L	S
C	X	B	A	N	D	E	I	R	I	N	H	A
K	B	A	R	R	A	C	A	C	R	W	A	M
M	P	X	P	A	M	O	N	H	A	G	M	E
P	Y	C	O	C	O	O	C	L	P	J	N	N
P	É	D	E	M	O	L	E	Q	U	E	A	T
B	Y	Z	A	M	E	N	D	O	I	M	C	O

COCO
FOGUEIRA
BANDEIRINHA
CANJICA
QUENTÃO
CUSCUZ
PAMONHA
AMENDOIM
BARRACA
CAIPIRA
QUADRILHA
CASAMENTO

CAÇA - PALAVRAS FESTAS JUNINAS

N	J	V	F	N	U	V	O	Q	J	K	Q	M
N	C	U	S	C	U	Z	H	U	G	J	U	K
Z	C	A	I	P	I	R	A	E	F	Z	A	C
I	N	D	C	R	V	X	R	N	O	J	D	Z
S	A	B	J	A	L	D	K	T	G	E	R	C
F	T	Q	S	G	N	T	H	Ã	U	R	I	A
P	I	N	H	Ã	O	J	I	O	E	S	L	S
C	X	B	A	N	D	E	I	R	I	N	H	A
K	B	A	R	R	A	C	A	C	R	W	A	M
M	P	X	P	A	M	O	N	H	A	G	M	E
P	Y	C	O	C	O	O	C	L	P	J	N	N
P	É	D	E	M	O	L	E	Q	U	E	A	T
B	Y	Z	A	M	E	N	D	O	I	M	C	O

COCO
FOGUEIRA
BANDEIRINHA
CANJICA
QUENTÃO
CUSCUZ
PAMONHA
AMENDOIM
BARRACA
CAIPIRA
QUADRILHA
CASAMENTO

1- LEIA A MÚSICA ABAIXO:



O BALÃO VAI SUBINDO
VEM CAINDO A GAROA
O CÉU É TÃO LINDO
E A NOITE É TÃO BOA
SÃO JOÃO, SÃO JOÃO
ACENDE A FOGUEIRA
DO MEU CORAÇÃO.

COMPLETE COM A RIMA DAS PALAVRAS:

SUBINDO RIMA COM_____

GAROA RIMA COM_____

JOÃO RIMA COM_____

AGORA SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:

BALÃO _____

SUBINDO _____

GAROA _____

CAINDO _____

BOA _____

ACENDE _____

FOGUEIRA _____

CORAÇÃO _____



FESTA JUNINA

ESCREVA A LETRA INICIAL DAS COMIDAS TÍPICAS JUNINA













FESTA JUNINA

ESCREVA A LETRA INICIAL













FESTA JUNINA

ESCRITA SILÁBICA











FESTA JUNINA

DITADO ILUSTRADO











FESTA JUNINA

DITADO ILUSTRADO











FESTA JUNINA

CAÇA PALAVRAS

PIPOCA - FOGUEIRA – BANDEIRINHA – BALÃO
CANJICA – PAÇOCA – MILHO – CAIPIRA -
CHAPÉU – PAMONHA

C	V	P	I	P	O	C	A	B	N	H	W	
H	F	O	G	U	E	I	R	A	G	J	S	
M	A	L	A	B	A	L	Ã	O	T	A	A	
E	L	C	A	N	J	I	C	A	H	E	N	
E	G	J	I	O	P	A	Ç	O	C	A	F	
B	A	N	D	E	I	R	I	N	H	A	O	
Z	V	H	K	P	E	M	I	L	H	O	N	
B	C	A	I	P	I	R	A	F	G	Y	A	
V	D	P	A	M	O	N	H	A	Ã	O	K	
C	H	A	P	É	U	Ç	U	M	F	U	I	











FESTA JUNINA

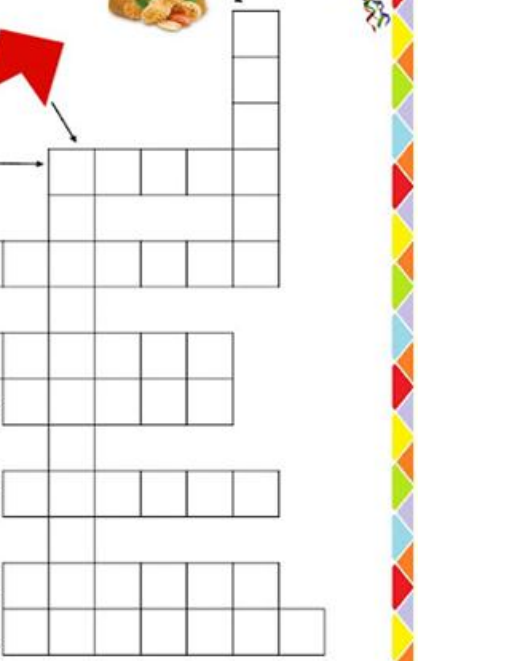
CRUZADINHA











FESTA JUNINA

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS








FESTA JUNINA

RECORTE E COLE AS IMAGENS NO QUADRO QUE REPRESENTA SEU NOME

FOGUEIRA	BANDEIRINHA	BALÃO
MILHO	CANJICA	PIPOCA

ISRAELA KOTONA



FESTA JUNINA

RECORTE E COLE OS NOMES NO QUADRO QUE REPRESENTA SUA IMAGEM








PAMONHA	PAÇOCA	SANFONA
CAIPIRA	CHAPÉU	BOLO

FESTA JUNINA

PINTE A PALAVRA CORRETA





FOGUETE	BALÃO	PAMONHA
FOGUEIRA	BALA	PAÇOCA
MANGUEIRA	MELÃO	PALHA





PANELA	BANCO	MINHOCA
PIANO	BANDEIRINHA	FILHO
PIPOCA	BANANA	MILHO





CANJICA	FOGO	XALE
CANA	FOGUETE	CHÁ
CANJA	MACACO	CHAPÉU

FESTA JUNINA

ENCONTRE A PALAVRA CORRESPONDENTE À FIGURA













BOLO
SANFONA
AMENDOIM
BARRACA
VIOLÃO
ESPANTALHO

FESTA JUNINA

COMPLETE COM A INICIAL DA FIGURA







___ ÇA | ___ POCA | ___ LÃO







___ ÇOCA | ___ LO | ___ GUETE







___LHO | ___ MISA | ___ JICA

FESTA JUNINA

COPIE AS FRASES SUBSTITUINDO AS IMAGENS POR PALAVRAS.

O  SUBIU ALTO NO CÉU.

EU COMI  COM MARGARINA.

A  ESTAVA SALGADA.

FESTA JUNINA

COPIE AS FRASES SUBSTITUINDO AS IMAGENS POR PALAVRAS.

O  É PERIGOSO.

A  ERA XADREZ.

A  ESTAVA DELICIOSA.

FESTA JUNINA

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.











FESTA JUNINA

DITADO ILUSTRADO













CAIPIRINHA ELEGANTE



MEU VESTIDO DE CHITÃO
FOI PRESENTE DA VOVÓ
RENDA, BABADO E FITA...
VEJA SÓ! ESTOU BONITA?

SOU CAIPIRA ELEGANTE
ANDO SEMPRE BEM TRAJADA.
ATÉ LOGO, MINHA GENTE,
QUE A FESTANÇA ESTÁ ANIMADA!

GILDA FIGUEIREDO PADILHA

RESPONDA:

1. COMO É O VESTIDO DA CAIPIRINHA?

2. QUEM DEU O VESTIDO DE PRESENTE PARA A CAIPIRINHA?

2. PARA ONDE VAI A CAIPIRINHA??

4. QUEM ESCREVU ESSE TEXTO?



VOCÊ SABE O QUE É CHITA?
CHITA É UM TECIDO COM ESTAMPAS FLORAIS DE CORES FORTES. O VESTIDO DA ROSINHA É FEITO DE CHITA.

ESCREVA OS NOMES DE ACORDO COM AS INDICAÇÕES DA SETA.





A MAGALI ADORA COMER PIPOCA QUE É UMA COMIDA TÍPICA JUNINA FEITA DO MILHO.

ESCREVA OS NOMES DE ACORDO COM AS INDICAÇÕES DA SETA.



ESCREVA OS NOMES DE ACORDO COM AS INDICAÇÕES DA SETA.



O CHICO BENTO ESTÁ TOCANDO NA FESTA JUNINA UM INSTRUMENTO MUSICAL. QUAIS OUTROS INSTRUMENTOS VOCÊ CONHECE?



FESTA JUNINA



OBSERVE O DESENHO E RESPONDA:

1. O QUE ELES ESTÃO FESTEJANDO?

2. DÊ UM NOME PARA O MENINO E PARA A MENINA?

3. O QUE ELES ESTÃO FAZENDO?

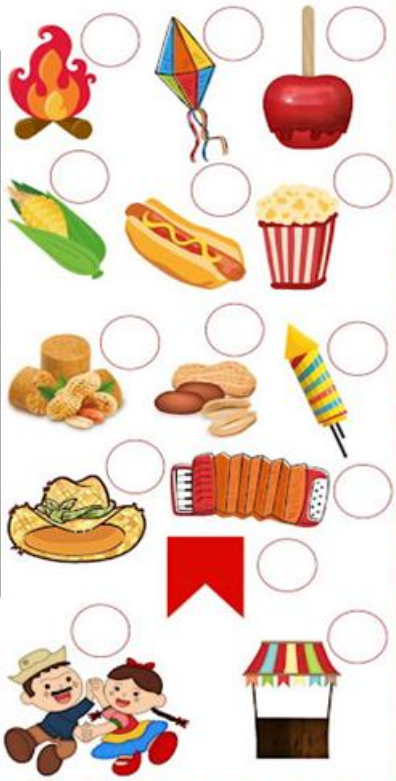
4. COMO ESTÁ ENFEITADA A FESTA?

5. DÊ UM TÍTULO PARA A CENA.

O QUE TEM NA FESTA JUNINA

RELACIONE:

1- PIPOCA
2- CACHORRO QUENTE
3- FOGUEIRA
4- SANFONA
5- FOGOS
6- MAÇÃ DO AMOR
7- MILHO
8- BALÃO
9- CHAPÉU
10- AMENDOIM
11- BARRACA
12- ALGODÃO DOCE
13- BANDEIRINHAS
14- PÉ DE MOLEQUE
15- PAÇOCA
16- QUADRILHA

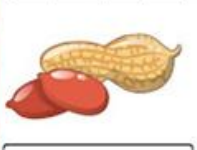


FESTA JUNINA

CAÇA PALAVRAS

ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS O NOME DAS FIGURAS JUNINAS E ESCREVA O NOME.

F	H	J	U	Y	T	R	D	E	S	A	C	V	G
T	R	F	O	G	U	E	I	R	A	P	L	M	N
H	N	B	V	C	S	D	E	F	H	J	U	Y	T
K	U	Y	A	M	E	N	D	O	I	M	D	B	N
F	H	J	U	Y	T	S	R	T	Y	I	J	K	L
S	N	B	E	R	E	D	I	N	O	I	V	A	O
Z	P	A	M	O	N	H	A	X	I	M	K	M	R
M	I	L	H	O	I	K	R	P	I	P	O	C	A
R	J	O	C	G	H	J	K	O	P	W	E	R	T









1- COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS.


_____GUEIRA


_____LÃO


_____FONA


_____LHO


_____FONA


_____FONA

2- ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS.







VAMOS CORRIGIR

UM ALUNO DO 1º ANO, AO ANOTAR A LISTA DE COISAS DE FESTA JUNINA NO SEU CADERNO, ESCREVEU ALGUMAS DE FORMA ERRADA. VAMOS, CORRIGIR ESTAS PALAVRAS.

DANSA _____

FOGEIRA _____

PIPOKA _____

BALANO _____

PAMOIA _____

XURASCO _____

ARJOLA _____

PACOCA _____

BÃDERINHA _____

MÚZICA _____

SAMFONA _____

CHAPÉU _____

FIOLÃO _____

MILIO _____

AMIDOIM _____

GUADRILHA _____

BARACA _____





LEIA O TEXTO ABAIXO:

CAICAIBALÃOCAICAIBALÃOAQUI
NAMINHAMÃONÃOCAINÃONÃO
CAINÃOCAINARUADOSABÃO

1- VOCÊ: CONSEGUIU DESCOBRIR QUE TEXTO É ESTE? QUAL É ?

_____

_____

2- FOI FÁCIL REALIZAR A SUA LEITURA? POR QUÊ?

_____

_____

_____

3-, REESCREVA O TEXTO ACIMA DE FORMA A FICAR MAIS FÁCIL DE SER LIDO.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____



NAS BARRAQUINHAS DAS FESTAS JUNINAS VENDEM MUITAS GOSTOSURAS. ESCREVA UMA LISTA DELAS.

PINTE OS QUADRADINHOS DAS PALAVRAS ABAIXO DE ACORDO COM A LEGENDA:

COMIDAS	BEBIDAS	BRINCADEIRAS

INSTRUMENTOS MUSICAIS	TEM NA FESTA JUNINA

- ☐ BARRACA
- ☐ ARGOLA
- ☐ PAÇOCA
- ☐ BOCA DO PALHAÇO
- ☐ SANFONA
- ☐ CACHORRO QUENTE
- ☐ CANJICA
- ☐ FOGUEIRA
- ☐ MAÇÃ-DO-AMOR
- ☐ MILHO
- ☐ PÉ DE MOLEQUE
- ☐ BALÃO
- ☐ VIOLÃO
- ☐ PIPOCA
- ☐ QUENTÃO
- ☐ QUADRILHA
- ☐ PAMONHA
- ☐ PESCARIA
- ☐ PANDEIRO
- ☐ PULA FOGUEIRA
- ☐ REFRIGERANTE
- ☐ TOMBA LATA
- ☐ VINHO QUENTE
- ☐ PAMONHA





NOME:_____
DATA:___/___/____

QUANTAS PALAVRAS TEM CADA BRINCADEIRA RELACIONADA ABAIXO?

BOLA NA LATA	
CORREIO ELEGANTE	
JOGA DAS ARGOLAS	
QUADRILHA	
PESCARIA	
BINGO	
TOCA DE COELHO	
CORRIDA DO SACO	
BOCA DO PALHAÇO	
OVO NA COLHER	
DANÇA DA LARANJA	

NOME:_____
DATA:___/___/____

COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS:



____GUEIRA



____LÃO



____LHO

NOME:_____

DATA:___/___/_____

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS FALTOSAS:



MILHO

MILO



PIPOCA

PAÇOCA



BARCO

BALÃO



FOGUEIRA

CHAPÉU

KIT SÓ ESCOLA

NOME:_____

DATA:___/___/_____

ESCREVA O NOME DOS DESENHOS:









KIT SÓ ESCOLA

ADIVINHAS JUNINAS

O QUE É O QUE É?

O QUE É, O QUE É?

DEIXO A FESTA JUNINA MUITO LINDA, O VENTO ME FAZ BALANÇAR. SOU DE CORES VARIADAS E VOCÊ VAI ME PENDURAR.

O QUE É, O QUE É?

NO FOGO PULA E PULA, ATÉ FICAR BEM BRANQUINHA. PODE SER DOCE OU SALGADA, E É BEM GOSTOSINHA.

O QUE É, O QUE É?

FEITO DE PALHA, FICA NA CABEÇA E PROTEGE DO SOL E DA CHUVA.



ADIVINHAS JUNINAS

O QUE É O QUE É?

O QUE É, O QUE É?

SOU BEM DOCINHO E MUITO FOFINHO, FICO ENROLADO NO PALITO. SOU VENDIDO NO SAQUINHO, E ÀS VEZES SOU COLORIDO.

O QUE É, O QUE É?

SOU AMARELINHA, COM UMA CAPA BEM VERDINHA. POSSO SER DOCE OU SALGADA E ESTOU SEMPRE NA BARRAQUINHA.

O QUE É, O QUE É?

SOU MUITO TRADICIONAL EM TODA FESTA JUNINA. ME ORIGINEI NA FRANÇA E SOU UMA DANÇA DIVINA.

ADIVINHAS JUNINAS

O QUE É O QUE É?

LEIA AS ADIVINHAS E PINTE AS RESPOSTAS CORRETAS:

NO FOGO PULA E PULA, ATÉ FICAR BEM BRANQUINHA PODE SER DOCE OU SALGADA E É MUITO GOSTOSINHA!	PANELA PIPOCA PINHA
DEIXO A FESTA JUNINA BONITA, O VENTO ME FAZ BALANÇAR. SOU DE CORES VARIADAS E VOCÊ VAI ME PENDURAR!	BALÃO BOLA BANDEIRINHA
NAS NOITES DE FESTA JUNINA, FICO ACESA NO QUINTAL. SOU DE LENHA, SOU DE FOGO. EU AQUEÇO O POVO TODO!	FOGUEIRA FOLHA FUMAÇA

SOU MUITO VERMELHINHA, CARAMELADA E DOCINHA.
SOU VENDIDA EM FESTA JUNINA, TODOS AMAM ME DAR UMA MORDIDINHA.
EU SOU A?



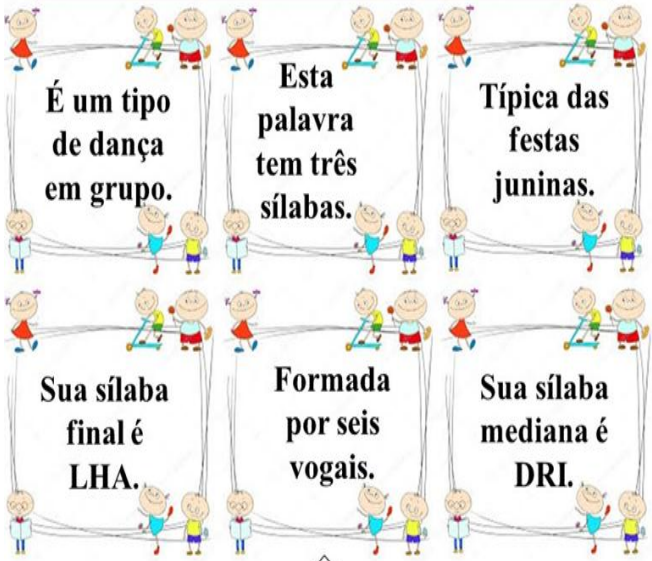


DE PAPEL EU POSSO SER ROXA, LARANJA, AZUL, QUALQUER COR DA PRA FAZER, BALANÇO COM O VENTO NO AMBIENTE E DECORO A FESTA ATÉ O DIA AMANHECER.
EU SOU A?

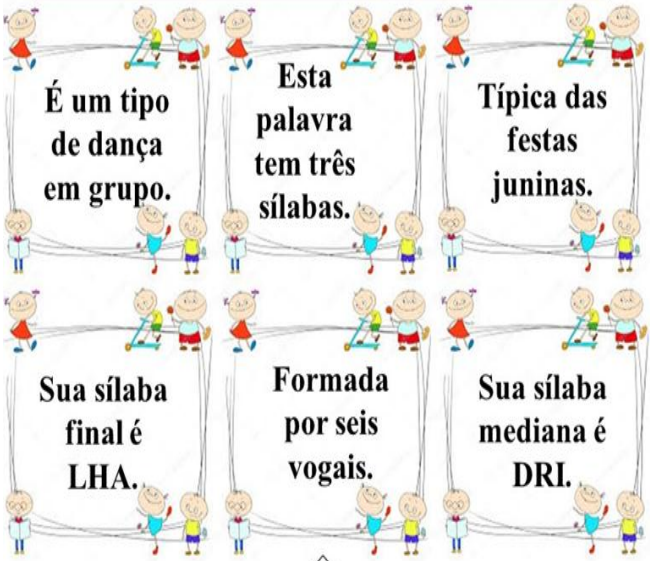




Adivinha a palavra



Adivinha a palavra



FOGUEIRA

A FOGUEIRA ILUMINA A FESTA
TEM QUENTÃO, QUADRILHA E BALÃO
TODOS DANÇAM COM ALEGRIA
JÁ É NOITE DE SÃO JOÃO!



1- SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS
FOGUEIRA ☐ ☐ ☐
QUENTÃO ☐ ☐

2- BALÃO RIMA COM: ☐

3- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM:
F___G___E___R___ Q___A___R___LH___

4- ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DO (F).
◯ ◯ ◯ ◯ ◯

5- ENUMERE AS LINHAS DA QUADRINHA E PINTE CADA VERSO DE UMA COR.

FOGUEIRA

A FOGUEIRA ILUMINA A FESTA
TEM QUENTÃO, QUADRILHA E BALÃO
TODOS DANÇAM COM ALEGRIA
JÁ É NOITE DE SÃO JOÃO!



1- SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS
FOGUEIRA ☐ ☐ ☐
QUENTÃO ☐ ☐

2- BALÃO RIMA COM: ☐

3- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM:
F___G___E___R___ Q___A___R___LH___

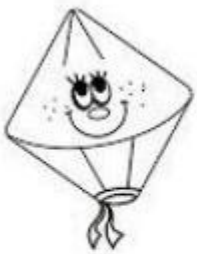
4- ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DO (F).
◯ ◯ ◯ ◯ ◯

5- ENUMERE AS LINHAS DA QUADRINHA E PINTE CADA VERSO DE UMA COR.

1 - ENCONTRE O NOME DE PALAVRAS JUNINAS NO CAÇA - PALAVRAS.

K	B	E	I	J	O	R	N
O	O	B	A	L	Ã	O	O
P	I	P	O	C	A	T	I
C	M	I	L	H	O	L	V
F	O	G	U	E	I	R	A

2 - COMPLETE COM AS SÍLABAS QUE FALTAM.



	LÃO



FO	GUEI	



PI		CA

3 - ESCREVA O NOME DA FIGURA E QUANTAS LETRAS TEM.



QUANTAS LETRAS TEM? _____



QUANTAS LETRAS TEM? _____



QUANTAS LETRAS TEM? _____



QUANTAS LETRAS TEM? _____

1 - ESCREVA AS FRASES TROCANDO OS DESENHOS POR PALAVRAS:

NA FESTA JUNINA TEM  E  COZIDO.

_____

O  PULOU A  .

_____

A  COMEU O  DE FUBÁ.

_____



A ESTÁ CHEIA DE  .

_____

1 - ESCREVA AS FRASES TROCANDO OS DESENHOS POR PALAVRAS:

NA FESTA JUNINA TEM  E  COZIDO.

_____

O  PULOU A  .

_____

A  COMEU O  DE FUBÁ.

_____

A 

ESTÁ CHEIA DE  .

_____

1 - COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



P _ P _ C _



M _ L H _





S _ N F _ N _



C H _ P _ _



B _ L _ _

1 - COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



P _ P _ C _



M _ L H _





S _ N F _ N _



C H _ P _ _



B _ L _ _

NA FESTA JUNINA VENDERAM 15 SACOS DE PIPOCA ANTES DE COMEÇAR A QUADRILHA E MAIS 14 SACOS ATÉ O FIM DA FESTA. QUANTOS SACOS DE PIPOCA VENDERAM?



D	U

NA FESTA JUNINA VENDERAM 15 SACOS DE PIPOCA ANTES DE COMEÇAR A QUADRILHA E MAIS 14 SACOS ATÉ O FIM DA FESTA. QUANTOS SACOS DE PIPOCA VENDERAM?



D	U

NA FESTA JUNINA, 48 CRIANÇAS DANÇARAM QUADRILHA USANDO CHAPÉU. NO FINAL DA FESTA, 17 CRIANÇAS PERDERAM SEUS CHAPÉUS. QUANTAS CRIANÇAS AINDA FICARAM COM CHAPÉUS?



D	U

NA FESTA JUNINA, 48 CRIANÇAS DANÇARAM QUADRILHA USANDO CHAPÉU. NO FINAL DA FESTA, 17 CRIANÇAS PERDERAM SEUS CHAPÉUS. QUANTAS CRIANÇAS AINDA FICARAM COM CHAPÉUS?



D	U

NA FESTA JUNINA A BARRACA DE MAÇÃ DO AMOR COLOCOU 35 MAÇÃS NUMA BANDEJA E 20 MAÇÃS EM OUTRA. QUANTAS MAÇÃS A BARRACA COLOCOU À VENDA?



D	U

NA FESTA JUNINA A BARRACA DE MAÇÃ DO AMOR COLOCOU 35 MAÇÃS NUMA BANDEJA E 20 MAÇÃS EM OUTRA. QUANTAS MAÇÃS A BARRACA COLOCOU À VENDA?



D	U

NA FESTA JUNINA VENDERAM 15 SACOS DE PIPOCA ANTES DE COMEÇAR A QUADRILHA E MAIS 14 SACOS ATÉ O FIM DA FESTA. QUANTOS SACOS DE PIPOCA VENDERAM?



D	U

NA FESTA JUNINA VENDERAM 15 SACOS DE PIPOCA ANTES DE COMEÇAR A QUADRILHA E MAIS 14 SACOS ATÉ O FIM DA FESTA. QUANTOS SACOS DE PIPOCA VENDERAM?



D	U

NA FESTA JUNINA, 48 CRIANÇAS DANÇARAM QUADRILHA USANDO CHAPÉU. NO FINAL DA FESTA, 17 CRIANÇAS PERDERAM SEUS CHAPÉUS. QUANTAS CRIANÇAS AINDA FICARAM COM CHAPÉUS?



D	U

NA FESTA JUNINA, 48 CRIANÇAS DANÇARAM QUADRILHA USANDO CHAPÉU. NO FINAL DA FESTA, 17 CRIANÇAS PERDERAM SEUS CHAPÉUS. QUANTAS CRIANÇAS AINDA FICARAM COM CHAPÉUS?



D	U

NA FESTA JUNINA A BARRACA DE MAÇÃ DO AMOR COLOCOU 35 MAÇÃS NUMA BANDEJA E 20 MAÇÃS EM OUTRA. QUANTAS MAÇÃS A BARRACA COLOCOU À VENDA?



D	U

NA FESTA JUNINA A BARRACA DE MAÇÃ DO AMOR COLOCOU 35 MAÇÃS NUMA BANDEJA E 20 MAÇÃS EM OUTRA. QUANTAS MAÇÃS A BARRACA COLOCOU À VENDA?



D	U

1 - CONTE, REGISTRE O NUMERAL E PINTE O QUADRO DO PAR OU ÍMPAR :



PAR ÍMPAR



PAR ÍMPAR



PAR ÍMPAR



PAR ÍMPAR



PAR ÍMPAR



PAR ÍMPAR

2 - CIRCULE E FORME GRUPOS COM UMA DEZENA CADA, DEPOIS REGISTRE A DEZENA E AS UNIDADES PARA DESCOBRIR QUANTAS BANDEIRINHAS TEM.



2 - CIRCULE E FORME GRUPOS COM UMA DEZENA CADA, DEPOIS REGISTRE A DEZENA E AS UNIDADES PARA DESCOBRIR QUANTAS BANDEIRINHAS TEM.



2 - CIRCULE E FORME GRUPOS COM UMA DEZENA CADA, DEPOIS REGISTRE A DEZENA E AS UNIDADES PARA DESCOBRIR QUANTAS BANDEIRINHAS TEM.



LEIA E DEPOIS RESPONDA.



1 - O TEXTO QUE VOCÊ LEU É :
( ) UM BILHETE.
( )UM CONVITE.
( )UMA NOTÍCIA.

2 - QUAL O ASSUNTO DO TEXTO?
( )UM CASAMENTO.
( )UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO.
( ) UMA FESTA JUNINA.

3 - QUAL O HORÁRIO DA FESTA ?
( )A PARTIR DE 12:00 H
( )A PARTIR DE 14:00 H.
( )ÀS 4:00 HORAS)

4 - QUAL O DIA DA FESTA ?
( )24 DE JUNHO.
( )24 DE JANEIRO.
( )24 DE JULHO.

5 - QUEM ESTÁ CONVIDANDO PARA A FESTA ?
( ) UMA ESCOLA.
( ) O CHICO BENTO.

6- ONDE VAI SER A FESTA ?
( )NO SÍTIO DA ROSINHA.
( )NO SÍTIO DO SEU CHICO .
( )EM UMA ESCOLA.

7 - NA FESTA DO CHICO VAI TER COMIDAS TÍPICAS E BRINCADEIRAS. ESCREVA NAS PLACAS OS NOMES DO QUE TERÁ NA FESTA DESSE CAIPIRA.



ARRAIÁ DO CHICO BENTO

1 - CHICO BENTO FEZ UMA BAITA FESTA NO SEU SÍTIO. VAMOS AJUDÁ-LO A ORGANIZAR AS LISTAS DO QUE TERÁ NA FESTA.

PESCARIA - CACHORRO-QUENTE - PIPOCA - DOCINHOS
BOCA DO PALHAÇO - PASTEL - AMENDOIM - TOMBA LATA
PAÇOCA - CANJICA - JOGO DE ARGOLAS - MILHO VERDE
BOLO DE FUBÁ - PÉ-DE-MOLEQUE - CORRIDA DO SACO.



BRINCADEIRAS

_____
_____
_____
_____
_____
_____



SALGADOS

_____
_____
_____
_____
_____
_____



DOCES

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2 - RELACIONE AS FRASES COM AS FIGURAS.



CHICO BENTO E ROSINHA ESTÃO DANÇANDO.



MAGALI ESTÁ COMENDO PIPOCA.



CEBOLINHA ESTÁ COMENDO CACHORRO- QUENTE.



MÔNICA ESTÁ VESTIDA DE NOIVA.



CASCÃO TOCA SANFONA.



O VESTIDO DE ROSINHA É BONITO.