PREFEITURA MUNICIPAL DE BAURU
Secretaria Municipal da Educação

EDUCAÇÃO INFANTIL
EDUCAÇÃO ESPECIAL

Leia a proposta de atividade, caso haja necessidade de utilizar com a criança segue os ajustes curriculares para a realização.

EMEI/EMEII Prof.ª FLORIPES SILVEIRA DE SOUZA

ÁREA: Língua Portuguesa - Eixo: Escrita

CONTEÚDO: Formas de comunicação escrita – Função comunicativa da linguagem escrita

OBJETIVO: Entender a função social da escrita. É possível deixar marcas no papel. Registrar os gestos da brincadeira.

Link - Professora DEBORAH - EMEI FLORIPES :
https://www.loom.com/share/e4db36a93f4049bb88523c344711204f

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE 1 : A partir da brincadeira cantada "lavadeira", as crianças devem fazer uma série de gestos conforme o enredo e letra da canção sugerem. Os movimentos são característicos do ato de lavar as roupas na beira do rio, como, por exemplo, enxaguar a roupa, torcer, dobrar e assim sucessivamente. Antes de iniciar a atividade, explique para a criança que vocês farão uma atividade envolvendo música e que essa música apresenta alguns gestos que ela deve fazer, e que estes gestos representam um tipo de trabalho, da lavadeira. Depois, faça as seguintes perguntas a criança: "Você sabe o que é uma lavadeira? Imagina que tipo de trabalho é esse? Quais materiais são necessários para se realizar esse trabalho? Espere para ouvir a resposta da criança e depois explique que as lavadeiras eram mulheres que, antigamente, lavavam as roupas na beira dos rios. Pergunte a criança se sabe como a mãe ou responsável faz para lavar as roupas em casa (se houver algum exemplo na família de pessoas que lavavam as roupas em rios, pode-se utilizar). Caso haja máquina de lavar em casa, explique que ainda hoje, algumas pessoas lavam as roupas assim como as lavadeiras. Deve-se utilizar para esta atividade uma peça de roupa velha ou algum tecido. Como auxílio no desenvolvimento da atividade, utilize o link https://www.youtube.com/watch?v=RSdewJtG3E8.

Link - Professora ELLEN - EMEI FLORIPES : https://www.youtube.com/watch?v=e0wiBod3T5w

MÚSICA: "LAVADEIRA"

"O Sol está nascendo ali, eu vi uma velhinha assim, com a trouxa desse tamanho, e a água baixinha assim, lava, lava, lavadeira, quanto mais lava mais cheira!;
O Sol está nascendo ali, eu vi uma velhinha assim, com a trouxa desse tamanho, e a água baixinha assim, enxagua, enxagua, lavadeira, quanto mais enxagua mais cheira!;
O Sol está nascendo ali, eu vi uma velhinha assim, com a trouxa desse tamanho, e a água baixinha assim,

torce, torce, lavadeira, quanto mais torce mais cheira!;
O Sol está nascendo ali, eu vi uma velhinha assim, com a trouxa desse tamanho, e a água baixinha assim, passa, passa, lavadeira, quanto mais passa mais cheira!;
O Sol está nascendo ali, eu vi uma velhinha assim, com a trouxa desse tamanho, e a água baixinha assim, , dobra, dobra,lavadeira, quanto mais dobra mais cheira!;
O Sol está nascendo ali, eu vi uma velhinha assim, com a trouxa desse tamanho, e a água baixinha assim, guarda, guarda, lavadeira, quanto mais dobra mais cheira!;
O Sol está nascendo ali, eu vi uma velhinha assim, com a trouxa desse tamanho, e a água baixinha assim!

REGISTRO: FOTOS (***enviar fotos e ou relatos escritos no Facebook da escola)***

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE 2 : Neste momento, em folha, a criança deverá registrar em forma de desenho a brincadeira realizada, se possível em um pedaço de papelão, utilizando como material de apoio pincel e tinta guache de cores variadas.

REGISTRO: DEVE ENVIAR O DESENHO DA CRIANÇA NO RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS ***(Quem quiser além do desenho pode enviar fotos e relatos escritos no Facebook da escola).***

VARIAÇÕES E ORIENTAÇÕES A RESPEITO DO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE 2:

Pode-se usar outros materiais para fazer o registro ao invés da tinta o importante é o registro. Contudo a tinta gera prazer para as crianças. Existem varias receitas de tinta caseira que podem ser feitas com as crianças o que se torna outro momento bacana de estudo ao ler a receita para a criança.Pode-se usar canetinhas, lápis entre outros materiais. De preferência para a tinta assim podemos variar os materiais utilizados pelas crianças. Você também pode divertir-se com a tinta feita em casa.

DICAS PARA RECEITAS DE TINTA CASEIRA:
Ingredientes:
2 colheres de açúcar;
meia colher (pequena) de sal;
meia xícara de amido de milho;
2 xícaras de água;
diversos corantes alimentícios ou sucos em pó;
Modo de preparo:
1. Em uma panela, coloque o amido de milho e vá acrescentando a água aos poucos, sempre mexendo.
2. Acrescente o sal e o açúcar, leve ao fogo baixo e mexa até engrossar.
3. Quando a mistura estiver homogênea e com uma consistência mais cremosa, igual a da tinta guache, desligue e deixe esfriar.
4. Divida a mistura em diferentes potinhos e acrescente cada cor de corante ou suco em pó em um recipiente.
Agora seu pequeno já pode soltar a imaginação e deixar tudo mais colorido!
Se não tiver amido de milho pode substituir por farinha de trigo.

ALGUMAS ORIENTAÇÕES TEÓRICAS A RESPEITO DAS PROPOSTAS DE ATIVIDADES :

O processo de apropriação da cultura escrita o gesto é o embrião da futura escrita, pois, inicialmente, os rabiscos, garatujas e os desenhos das crianças representam seus gestos materializados. Posteriormente, no decorrer do processo evolutivo da pré-história da escrita, o desenho irá se converter em signo, pois a criança se utilizará dele para representar uma ideia.

TURMA INFANTIL II ATÉ INFANTIL V: A proposta de atividade pode ser realizada por crianças do

Infantil II até Infantil V. Pois a brincadeira pode ser realizada perfeitamente por todas as faixas etárias e o registro será feito de acordo com o estágio do desenvolvimento do desenho da criança. Lembrando que o desenho faz parte da pré história da língua escrita.

VARIAÇÃO PARA O INFANTIL IV E V: As crianças do infantil IV e V com auxilio do responsável devem registrar seu nome. O responsável informa que registrar o nome é importante para marcar quem fez. Para lembrar quem fez aquele trabalho. Para a turma do Infantil II até III o registro do nome pode ser feito pelo adulto somente. O adulto fala que esta registrando o nome da criança que ali esta escrito o nome da criança.

Educação Especial: Ajustes Curriculares das atividades

CASO HAJA NECESSIDADE UTILIZE:

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE 1: A partir da brincadeira cantada "lavadeira", as crianças devem fazer uma série de gestos conforme o enredo e letra da canção sugerem. Os movimentos são característicos do ato de lavar as roupas na beira do rio, como, por exemplo, enxaguar a roupa, torcer, dobrar e assim sucessivamente. Além do vídeo com a coreografia dessa brincadeira cantada e o próprio som da música, outra maneira de expor a brincadeira é por meio de uma representação concreta. Essa representação na atividade dessa semana será feita em dois momentos o primeiro quanto ao que eu utilizarei para deixar meu gesto (coreografia) mais próximo ao que a música pede e o segundo através de um banco de imagens que vamos deixar aqui, ou imagens que você escolher.

Primeiro momento:

Siga as instruções da atividade à cima, mas, pegue uma peça de roupa da própria criança e faça os movimentos dizendo e pedindo para repetir, ou seja, torça roupa e peça que a criança imite e troça também, passe a roupa e peça pra ela repetir o gesto, e assim até a criança fazer todos cante a musica e vá fazendo os gestos com a roupa.

Segundo momento:

cante a música pausadamente parte por parte como está descrita acima e vá mostrando as imagens, ou seja, canta pedaço da música com a imagem na mão, depois faz o gesto com a roupa e peça pra criança fazer, mostrando novamente a imagem para que ela imite o gesto.

MÚSICA: "LAVADEIRA"

"O Sol está nascendo ali, eu vi uma velhinha assim, com a trouxa desse tamanho, e a água baixinha assim, lava, lava, lavadeira, quanto mais lava mais cheira!

O Sol está nascendo ali, eu vi uma velhinha assim, com a trouxa desse tamanho, e a água baixinha assim,

enxagua, enxagua, lavadeira, quanto mais enxagua mais cheira!
O Sol está nascendo ali, eu vi uma velhinha assim, com a trouxa desse tamanho, e a água baixinha assim, torce, torce, lavadeira, quanto mais torce mais cheira!;
O Sol está nascendo ali, eu vi uma velhinha assim, com a trouxa desse tamanho, e a água baixinha assim, passa, passa, lavadeira, quanto mais passa mais cheira!;
O Sol está nascendo ali, eu vi uma velhinha assim, com a trouxa desse tamanho, e a água baixinha assim, dobra, dobra, lavadeira, quanto mais dobra mais cheira!;
O Sol está nascendo ali, eu vi uma velhinha assim, com a trouxa desse tamanho, e a água baixinha assim!

REGISTRO: FOTOS (***enviar fotos e ou relatos escritos no Facebook da escola)***

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE 2: Neste momento, em folha, a criança deverá registrar em forma de desenho a brincadeira realizada, se possível em um pedaço de papelão, utilizando como material de apoio pincel e tinta guache de cores variadas. Falamos aqui de um tipo de registro diferente da atividade 1 na qual podemos guardar o momento através de fotos e vídeos. Esse registro é a impressão que a crianças vai deixar no papel, mas o que é essa impressão? Essa impressão pode ser um desenho, seja qual faze a criança estiver desde a garatuja (rabisco) até o desenho simbólico (que contém elementos), pode ser uma pintura, uma colagem de imagens, enfim o que a criança realizar no papel depois que você pedir para ela representar(desenhar) a brincadeira cantada que vocês fizeram. Pode-se usar outros materiais para fazer o registro ao invés da tinta o importante é o registro. Contudo a tinta gera prazer para as crianças. Existem várias receitas de tinta caseira que podem ser feitas com as crianças o que se torna outro momento bacana de estudo ao ler a receita para a criança. Pode-se usar canetinhas, lápis entre outros materiais. De preferência para a tinta assim podemos variar os materiais utilizados pelas crianças. Você também pode divertir-se com a tinta feita em casa. Mas não se prenda a um só material use o que tiver em casa combinado? O mais importante é que seja a própria criança que faça o registro do jeitinho dela. pedimos para utilizar tinta e pincel e papelão, mas, podem ser utilizados o material que tiver em casa, lá no começo do texto tem uma dica de receita de tinta caseira. Separe uma pastinha, ou um saquinho ou um cantinho para guardar as atividades de registro (em papel) para levar a escola somente no retorno das aulas presenciais.

REGISTRO: DEVE ENVIAR O DESENHO DA CRIANÇA NO RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS ***(Quem quiser além do desenho pode enviar fotos e relatos escritos no Facebook da escola).***

Banco de imagens da música “Lavadeira”

“O Sol está nascendo ali,



Fonte: Imagens Google

eu vi uma velhinha assim, com a trouxa desse tamanho,



Fonte: Imagens Google

e a água baixinha assim,



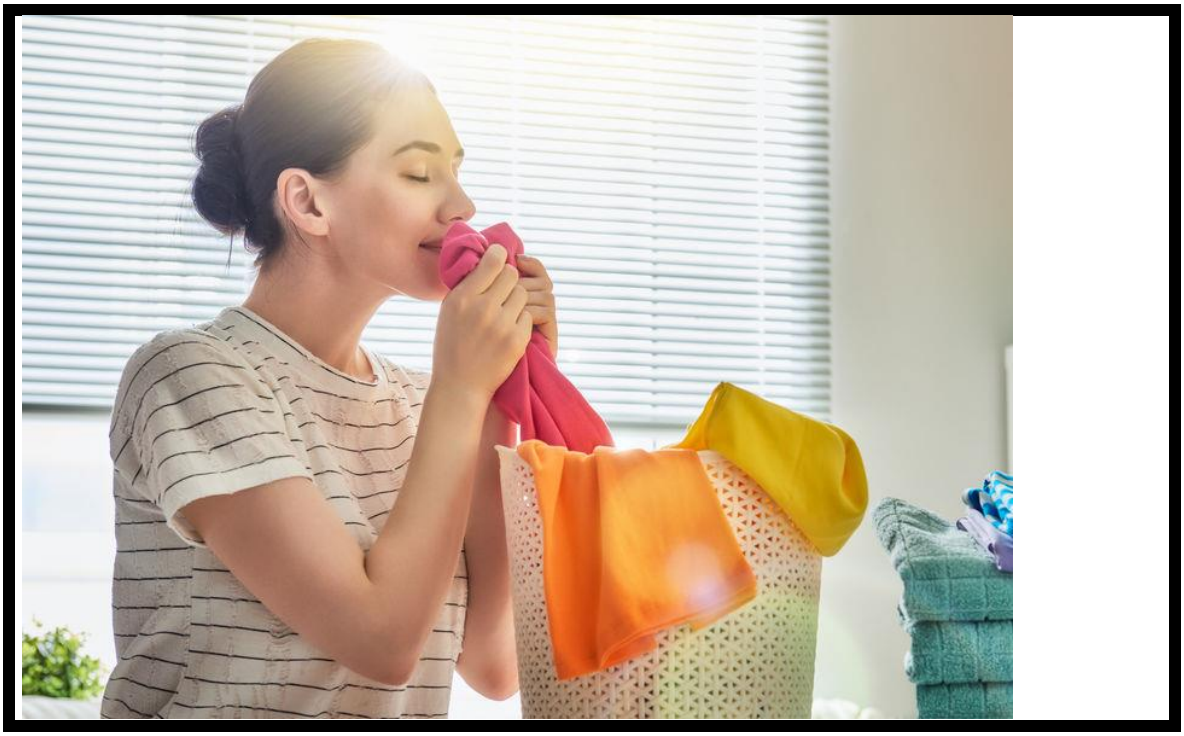
Fonte: Imagens Google.

lava, lava, lavadeira, quanto mais lava mais cheira!



Fonte: Imagens Google.

mais cheira!



enxagua, enxagua, lavadeira, quanto mais enxagua mais cheira!



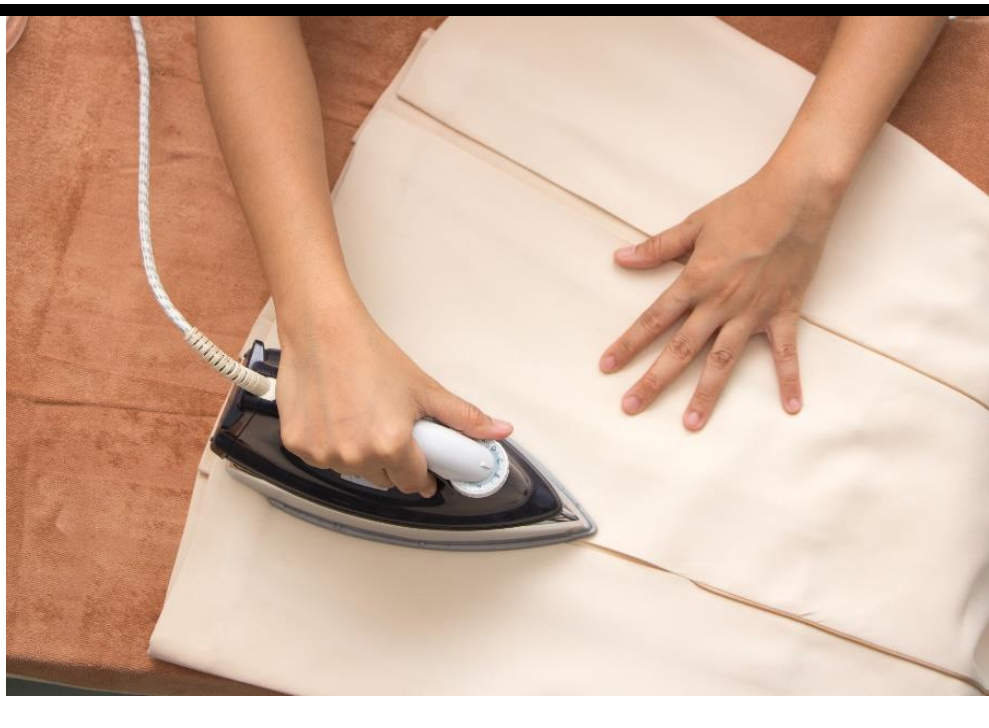
Fonte: Imagens Google

torce, torce, lavadeira, quanto mais torce mais cheira!



Fonte: Imagens Google.

passa, passa, lavadeira, quanto mais passa mais cheira!



Fonte: imagens Google

dobra, dobra, lavadeira, quanto mais dobra mais cheira!



Fonte: Imagens Google

guarda, guarda, lavadeira, quanto mais dobra mais cheira!



Fonte: Imagens do Google

Esperamos os registros das atividades!