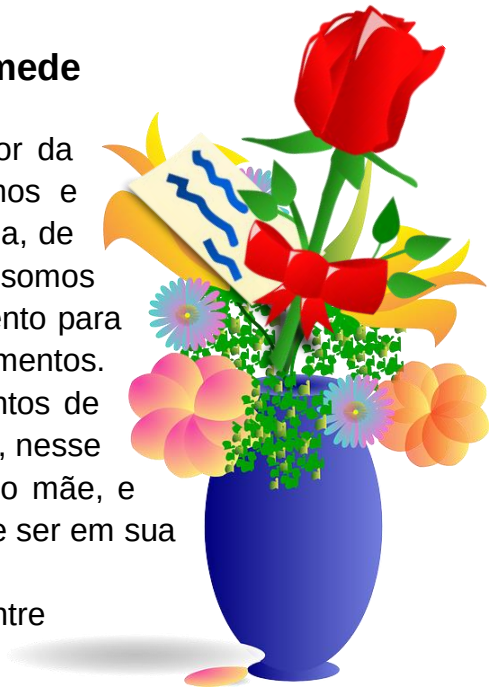
Projeto - Mãe, amor que não se mede



O Dia das Mães é uma oportunidade de reconhecermos o valor da dedicação, do amor altruísta. É um bom momento de pararmos e pensar em outra pessoa, de esquecermos, um pouquinho que seja, de nossas vontades. Bom momento para refletir que não somos ilha, somos seres que necessitamos de carinho, afeto, cuidados... bom momento para aprendermos a também compartilhar todos os nossos bons sentimentos. E é também excelente oportunidade de proporcionarmos momentos de interação das famílias com a escola e mães e filhos(as). A criança, nesse projeto, será convidada a olhar a pessoa que ela identifica como mãe, e reconhecer sua importância. Será convidada a sentir o valor desse ser em sua vida.

Para tal, o projeto visa promover situações de maior convívio entre mãe/responsáveis e as suas crianças.

Objetivos:

- Conhecer e refletir sobre a importância da mãe na vida de cada um;
- Respeitar e valorizar a família como instituição que proporciona ao ser humano condições de um desenvolvimento seguro, ético e afetivo;
- Conhecer a história do Dia das Mães;
- Perceber o apelo comercial que há nessa data;
- Conhecer gêneros literários variados que tratam do tema “Mãe”;
- Relacionar os cuidados que a mãe tem com a criança com os cuidados que devemos ter com nosso planeta, com a mãe-natureza.

Nos anexos de 7 a 10, você encontrará apresentações com as letras das músicas, quadrinhas e poesias sugeridas nesse trabalho.

No **anexo 1**, há uma tabela com toda a programação sugerida para a apresentação.

1º momento

Inicie as atividades com a exibição do vídeo disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=_bP0Uf3Shd0. Ele mostra uma mãe e seu bebê em uma rotina doméstica, em que a criança desfaz as tarefas realizadas pela mãe. É curto, mas instiga questionamentos e reflexões, que farão as crianças se abrirem e preparem para o trabalho que será desenvolvido.



Após a exibição do vídeo, converse com a turma:

- Quem pode ser a mulher que aparece no filme?
- E a criança?
- O que está acontecendo o tempo todo?

- No dia a dia de vocês, isso acontece?
- Quem aqui sempre deixa o quarto organizado? Ou lava o próprio prato?
- Será que, muitas vezes, agimos como o bebezinho do vídeo?
- E por que será que estamos assistindo a esse vídeo e estamos refletindo sobre ele?

Esses questionamentos podem ser feitos, inclusive, às crianças do maternal, tendo somente o cuidado de se adequar o vocabulário.

Conduza a conversa de forma que as crianças identifiquem o motivo da exibição do vídeo, que é demonstrar as relações existentes entre mãe e filho. Informe a elas, então, sobre o Dia das Mães. Questione-as: *Vocês consideram suficiente apenas um dia para se comemorar o Dia das Mães?*

Espere o grupo se manifestar e diga que a escola também considera pouco um dia e reconhece o valor que as mães têm; por isso, será comemorada a **Semana das Mães**.

Durante esses dias, todas as crianças levarão para casa atividades a serem desenvolvidas com a mãe ou com o responsável que a criança considerar que mereça essa homenagem.

Essas atividades deverão iniciar na semana que antecede o domingo em que se comemora o dia das mães.

Registro: Solicite às crianças que façam uma ilustração ou texto cujo tema será: “O que preciso fazer para ser, cada vez mais, um filho melhor?”. Monte um painel com as ilustrações e socialize as opiniões.

2º momento

Inicie este momento resgatando o que foi discutido sobre o que é preciso ser feito para que todos sejam um filho melhor. Depois, mostre, de acordo com a tabela de apresentações, a música, verso ou poesia selecionada para o grupo correspondente.

É importante, independentemente da turma, que a letra de cada texto seja bem trabalhada e interpretada. Combine com as crianças que elas ensaiarão, todos os dias, para a apresentação no dia da festa “Mãe, amor que não se mede”.

Registro: Solicite às crianças que façam ilustrações que correspondam à letra dos textos e músicas que serão apresentados. Essas ilustrações servirão para decorar o ambiente da festa.

Inicie os ensaios.

3º momento

Nesse momento, trabalhe com as crianças a origem do Dia das Mães. Ouça as hipóteses e depois exiba a apresentação disponível no anexo 2.

Depois, discuta com a turma o motivo de Ann Jarvis ter combatido o Dia das Mães, como comemoramos hoje, até o fim de seus dias. Discutir a questão do consumismo e o que realmente é importante para uma mãe.

Registro: As crianças podem fazer uma ilustração cujo tema será: Qual o melhor presente para uma mãe?

Socialize as produções e monte um mural.

4º momento
Sugere-se que as crianças do 4º e 5º ano assistam ao vídeo indicado abaixo. Em seguida, reflita com a turma:

- Que emprego é esse?
- Que figura é essa que trabalha esse tanto e não recebe nada?
- Eu já agradeci a essa pessoa por tudo o que ela faz por mim?

https://www.youtube.com/watch?v=7d2XhaJiSUs - Entrevista de emprego - Desafios enfrentados diariamente por mães e responsáveis.

As crianças, da Educação Infantil até o 3º ano, podem assistir ao vídeo indicado abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=fnMxdGEGm54 - Animação da Turma da Mônica - O sumiço de todas as mães

Assim como foi proposto para as crianças do 4º e 5º ano, é importante discutir e refletir sobre o papel das mães em nossas vidas a partir do vídeo assistido. É importante também lembrar ao grupo que mãe é aquela ou aquele que cuida da gente com carinho e amor.

5º momento
Todas as turmas devem assistir à animação sugerida abaixo. Permita que as crianças expressem o que sentiram. Interprete as várias cenas com as crianças de acordo com a faixa etária de cada turma.

https://www.youtube.com/watch?v=1P2-fb8PWx8 - "Para sempre", animação 2D em homenagem a todas as mães

Essa animação pode ser apresentada no dia da festa das mães. A sugestão é exibir o vídeo fazendo a edição de uma filmagem em que as crianças da escola dirão uma palavra que expresse como elas percebem suas mães. Exemplo: linda, intensa, charmosa, bondosa...

6º momento
No 6º momento, inicia-se a semana em que as crianças irão comemorar a **Semana da Mãe**, levando todos os dias uma atividade para ser compartilhada com a mãe ou com o responsável que a criança considerar neste papel.

Em sala, questione às crianças: O que mais gosto de fazer junto com minha mãe?
Peça às crianças que socializem suas preferências.

Registro: Entregue às crianças um papel onde, juntamente com suas mães, deverão desenhar o que cada um gosta de fazer na companhia do outro.
Esses momentos são importantes, pois podem oferecer oportunidade de aproximar a criança de sua mãe, bem como mostrar para a mãe o que seu filho gosta de fazer com ela.

No anexo 3, há sugestão de papel para a ilustração.

7º momento
Socialize com a turma o sentimento de cada um ao fazer o desenho com a mãe, se coincidiram as preferências ou não.

Registro: Declamar para a mãe a primeira estrofe da poesia de J. Bernardo (anexo 4).
Convite para a festa das mães “Mãe, amor que não se mede”

8º momento
Inicie esse momento com a exibição do vídeo da Turma da Mônica sobre o meio ambiente, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=pT8Oh4307F8

Informe à turma que o vídeo faz parte do Projeto que estão desenvolvendo sobre o Dia das Mães. Peça às crianças que reflitam qual é a relação desse desenho com a comemoração das mães. Para enriquecer a reflexão, você pode reproduzir a música “Herdeiros do Futuro”, de Toquinho.
https://www.youtube.com/watch?v=KNPUJ1a7Bew&list=PLF947BDF102675323&index=25

Instigue as crianças a perceberem que, assim como a mãe nos dá tudo sem nada pedir, a mãe natureza também. E, da mesma forma que as mães merecem carinho e respeito, a nossa mãe Terra também.

Registro: No anexo 5, há uma sugestão de atividade para que as crianças ilustrem, junto com a mãe, como é mundo que elas sonham.

9º momento
Organize com as turmas um ensaio geral das apresentações.

Registro: Jogo do amor. Essa atividade acontecerá da seguinte forma: a criança joga um dado e realiza o que é solicitado na tabela. Depois é a vez da mãe. A tabela varia de acordo com a idade.
Anexo 6 – Tabela

10º momento
Esse momento deve ser o dia da comemoração do Dia das Mães. Trata-se de uma oportunidade de trazer as famílias para a escola, de aproximar mães e filhos(as), um momento em que a escola pode mostrar seu trabalho; portanto, é fundamental que se crie um ambiente organizado e harmonioso. É interessante também que, além das apresentações, haja momentos em que mães e crianças possam brincar juntas: confecção de dobraduras, oficina de sucatas, de pintura etc.

Fonte das imagens:
http://pixabay.com/pt/dia-das-m%C3%A3es-valentim-cora%C3%A7%C3%A3o-amor-152043/ - Acesso em 28/4/2015.
http://pixabay.com/pt/buqu%C3%AA-de-flores-dia-das-m%C3%A3es-flores-297430/ - Acesso em 28/4/2015.