RIO PREFEITURA
EDUCAÇÃO

PRODUÇÃO TEXTUAL
2.º ANO

1.º BIMESTRE
2018

Que tal ilustrar a capa do seu caderno?



Aluno e Aluna,

Você está recebendo o primeiro CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL.

Ele foi feito com muito carinho especialmente para os alunos do 2º Ano.

Nele, você registrará, de maneira organizada, os textos produzidos.

A cada bimestre, você receberá um novo CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL. Guarde todos eles. No final do ano, você poderá reler seus textos e perceber o quanto aprendeu.

Cuide bem deste material. Capriche nos textos. Escreva com a sua letra mais bonita. Vale a pena!

Quando você escreve, organiza as ideias e dá asas à imaginação! E ainda pode compartilhar com os colegas!

Desejamos que você tenha um ano cheinho de boas histórias.

Um abraço.

Equipe de Alfabetização

ALUNO (A):

ESCOLA:

TURMA:

MARCELO CRIVELLA
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
CÉSAR BENJAMIN
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
MARIA DE NAZARETH MACHADO DE BARROS VASCONCELLOS
SUBSECRETARIA DE ENSINO
SANDRA MARIA DE SOUZA MATEUS
GERÊNCIA DE ENSINO FUNDAMENTAL
ADRIANA DO NASCIMENTO QUERIDO
ELABORAÇÃO

PROPOSTA 1 Meu bairro

1.º PASSO
RODA DE CONVERSA

No Caderno de Leitura e Matemática, na **página 7**, você desenhou e escreveu sobre a sua casa.
Que tal, agora, conversar com os colegas e com seu Professor sobre o seu bairro?
Você pode:

- Dizer para o grupo como é o local onde você vive.
- Encontrar colegas que moram no mesmo bairro que você e trocar informações com eles.
- Falar sobre o que há de bom e o que pode melhorar no seu bairro.


MULTIRIO

2.º PASSO
ESCRITA

Chegou a hora de escrever sobre o seu bairro.

O que há de bom?

O que pode melhorar?

COMPARTILHE SEU TEXTO COM OS COLEGAS! COMBINE COM SEU PROFESSOR! VAI SER MUITO LEGAL!

PROPOSTA 2 Vamos economizar água!

1.° PASSO
RODA DE CONVERSA

No seu Caderno de Leitura e Matemática, você gostou de ler e cantar o texto ***DE GOTINHA EM GOTINHA***, da página 26? A água é mesmo muito importante para a nossa vida!

Leia, com atenção, as dicas para economizar água. Troque ideias com seus colegas.

2.° PASSO
ESCRITA

Agora, escreva, no espaço abaixo, uma dica de economia de água.



FECHAR A TORNEIRA AO ESCOVAR OS DENTES.



TOMAR BANHOS RÁPIDOS, ECONOMIZANDO, ASSIM, ENERGIA ELÉTRICA.



NÃO DEIXAR TORNEIRAS ABERTAS OU PINGANDO.



NÃO JOGAR LIXO NO VASO SANITÁRIO.



NÃO DAR DESCARGAS SEM NECESSIDADE.



QUANDO MOLHAR SUAS PLANTAS, USAR UM REGADOR.

www.saaeguaradeindaia.com.br

COMPARTILHE SEU TEXTO COM OS COLEGAS! COMBINE COM SEU PROFESSOR! VAI SER MUITO LEGAL!

PROPOSTA 3 Os animais também precisam de cuidados!

1.° PASSO
RODA DE CONVERSA

No seu Caderno de Leitura e Matemática, **na página 35**, você completou a ficha do seu animalzinho.
Ele também merece cuidados, não é mesmo?
Leia, com atenção, o cartaz.

9 DICAS E CUIDADOS PARA SE TER NOS DIAS DE CALOR





1. TENHA SEMPRE ÁGUA FRESCA POR PERTO.
2. EVITE PASSEAR ENTRE 12H E 16H.
3. FAÇA UMA TOSQUIA NO SEU ANIMAL.
4. DÊ BANHOS COM REGULARIDADE.
5. DIMINUA A QUANTIDADE DE EXERCÍCIOS.
6. NUNCA DEIXE O SEU ANIMAL PRESO DENTRO DO CARRO, AO SOL.
7. REDOBRE OS CUIDADOS COM FILHOTES E ANIMAIS IDOSOS.
8. OS ANIMAIS DE PELO ESCURO ABSORVEM MAIS O CALOR. ANDE MAIS PELA SOMBRA.
9. NA PRAIA, TENHA CUIDADO COM A TEMPERATURA DA AREIA.



http://seucondominio.com.br

2.° PASSO
ESCRITA

Escreva, neste espaço, outros cuidados que devemos ter com os animais.

COMPARTILHE SEU TEXTO COM OS COLEGAS!
COMBINE COM SEU PROFESSOR! VAI SER MUITO LEGAL!

PROPOSTA 4 Os animais também precisam ser vacinados !

1.º PASSO
RODA DE CONVERSA

Agora, será a sua vez de criar um cartaz para a **Campanha de Vacinação de Animais**.

O que você considera importante escrever nele?

Releia, no seu Caderno de Leitura e Matemática, o cartaz da **página 43** e pense em como será o seu.

Converse com seus colegas e com seu Professor.

2.º PASSO
ESCRITA

Crie, neste espaço, o seu cartaz.



MULTIRIO

COMPARTILHE SEU CARTAZ COM OS COLEGAS!
COMBINE COM SEU PROFESSOR! VAI SER MUITO LEGAL!

PROPOSTA 5 Vamos, todos, combater o mosquito *Aedes aegypti* !!!

1.º PASSO
RODA DE CONVERSA

Releia, no seu Caderno de Leitura e Matemática, o texto da **página 55**.
Leia as imagens abaixo.
Troque ideias, com seus colegas e com seu Professor,
sobre o combate ao mosquito ***Aedes aegypti***!



http://seucondominio.com.br

2.º PASSO
ESCRITA

Agora, escreva uma lista do que podemos fazer para evitar que o ***Aedes aegypti*** invada nossas *casas*.
Seu Professor vai auxiliar você.

COMPARTILHE SEU TEXTO COM OS COLEGAS!
COMBINE COM SEU PROFESSOR! VAI SER MUITO LEGAL!

PROPOSTA 6 Eu e minha família combatemos o *Aedes aegypti*!

Vamos imaginar, agora, que você e sua família vão realizar uma importante tarefa: uma faxina no lugar em que moram, para combater o ***Aedes aegypti***!

1.º PASSO
RODA DE CONVERSA

• Antes de escrever, é preciso planejar o texto! É importante ter ideias sobre o assunto e organizar essas ideias. Um roteiro pode ajudar!
• As perguntas, a seguir, vão ajudar na escrita da sua história.

1- Uma história precisa ter personagens. Quem vai participar da sua história?

_____
_____

2- Quem será o personagem principal? Como ele é?

_____
_____

3- Onde se passará a sua história? Na sua rua ou no seu bairro?

_____

4- O que acontecerá durante a faxina? Outras pessoas chegarão para ajudar?

_____

5- Como estava o lugar antes da faxina? E como ficou depois?

_____
_____

6- Como a história terminará? Crie um final bem interessante para ela.

_____
_____

2.º PASSO
ESCRITA

Escreva seu texto, utilizando as respostas que você deu às perguntas.
Lembre-se de organizar seu texto em três partes: **COMEÇO**, **MEIO** e **FIM**.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

COMPARTILHE SEU TEXTO COM OS COLEGAS!
COMBINE COM SEU PROFESSOR! VAI SER MUITO LEGAL!

PROPOSTA 7 Vamos criar uma receita ?

1.° PASSO
RODA DE CONVERSA

Converse com seus colegas e com seu Professor sobre o que você mais gosta de comer.
Qual o seu prato favorito?
Converse sobre aquela comidinha saborosa, que dá água na boca!!!



2.° PASSO
ESCRITA

Releia, na **página 61** do seu Caderno de Leitura e Matemática, a receita de biscoitos amanteigados. Em seguida, crie e escreva, no espaço abaixo, a sua receita. Tomara que ela seja tão saborosa quanto os biscoitos da vovó!

Nome da Receita:_____

Ingredientes

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Modo de preparo

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

COMPARTILHE SEU TEXTO COM OS COLEGAS! COMBINE COM SEU PROFESSOR! VAI SER MUITO LEGAL!