



Prefeitura Municipal de Ituiutaba
Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer



**CEMAP - Centro Municipal de Assistência Pedagógica e
Aperfeiçoamento Permanente de Professores**

TRILHA DA APRENDIZAGEM (6º ano)

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR – 6º ANO REGULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL

O que é consumo consciente?

O primeiro passo para entender o que é consumo consciente é perceber que o consumo de toda e qualquer coisa, seja um produto ou serviço, traz consigo consequências positivas e negativas. O ato de consumir afeta não apenas quem faz a compra, mas também o meio ambiente, a economia e a sociedade como um todo. Por isso é tão importante refletir sobre os nossos hábitos de consumo, estar atento a real necessidade do que consumimos e aos possíveis impactos que uma compra pode causar.

Produzir menos lixo, conhecer a origem e os processos de fabricação dos produtos que compramos e saber os impactos que eles causam ao longo de toda sua vida útil, da extração da matéria-prima ao descarte final, são algumas das atitudes que fazem parte do consumo consciente. Esse olhar atento às externalidades do consumo é também o que permite ao consumidor consciente cobrar mudanças do poder público.

Como o consumidor é a ponta final do ciclo de produção, essas são algumas das atitudes que podem ser adotadas para minimizar o impacto ambiental do nosso consumo. Ou seja, o consumo consciente, também chamado de consumo sustentável, nada mais é do que consumir melhor - é um consumo diferente, apostado ao paradigma comportamental de consumo imediatista, que busca apenas a satisfação rápida e o lucro (do ponto de vista das empresas), sem considerar as consequências ambientais.

Segundo o Instituto Akatu, que trabalha pela conscientização e mobilização da sociedade para o tema, o consumidor consciente sabe que tem um grande poder em suas mãos ao escolher um produto e uma empresa produtora, e pode transformar a sua compra em um ato de reconhecimento de boas práticas sustentáveis. Tudo isso começa pela análise prévia da necessidade: preciso realmente comprar?

Se resolver que sim, o consumidor deve definir as características que precisa no produto, pensar sobre como irá comprar, escolher o fabricante de acordo com sua responsabilidade socioambiental na produção, fazer um uso otimizado do produto para que ele tenha uma vida útil mais longa e, por fim, definir uma forma de descarte adequada. Só assim, tomando decisões conscientes em cada uma dessas fases, o consumidor poderá comparar e escolher a melhor opção.

Dessa maneira é possível minimizar os impactos do nosso consumo no planeta, já que cada item afeta todo o ecossistema, pois consome água, energia, petróleo e outras matérias-primas para sua produção. Cada novo produto comprado representa um gasto adicional de recursos naturais e

humanos, além do descarte do item que está substituindo. O consumo consciente é parte de toda sociedade que preza pelo desenvolvimento sustentável e é um passo importante para a construção de uma Economia Circular.

O consumo mundial, além de estar mal distribuído, está descontrolado: cerca de 20% da população mundial concentra o consumo de 80% de todos os produtos e serviços do planeta, segundo o Instituto Akatu. E, a cada ano, entram mais de 150 milhões de novos consumidores no mercado. Essa estimativa mostra que, nos próximos 20 anos, teremos três bilhões de pessoas desperdiçando alimentos, demorando mais do que o necessário no banho, idolatrando vitrines de shoppings, esperando nas filas das lojas e comprando pela internet.

Esse modelo não se sustenta a longo prazo e já vem mostrando suas consequências, seja no que diz respeito às mudanças climáticas ou na questão dos lixões que se acumulam em países como China, Índia e Bangladesh. A obsolescência programada e outras estratégias de marketing do comércio são o oposto do consumo consciente e devemos tomar muito cuidado para não cair nessas armadilhas.

Além de fazer a sua parte como elo final da cadeia de produção, é muito importante que o consumidor consciente cobre ações do poder público. Apenas agir de maneira mais sustentável no plano individual não é suficiente para fazer com que o mundo mude sua lógica de produção e consumo; é preciso agir no todo, divulgar a causa, exigir leis que regulamentem os processos de produção e as substâncias permitidas nos itens de uso diário. Cobrar, enquanto cidadão, para que governos e empresas coloquem sua força a favor das pessoas e não apenas no lucro desenfreado. Exigir o incentivo a uma nova Economia.

Disponível em: <https://www.ecycle.com.br/6414-consumo-consciente>. Acesso: 11/05/2020

Questão 01

Após a leitura do texto acima você deve ter percebido que o mesmo retrata sobre o consumo consciente.

- a) Primeiramente, faça uma pesquisa sobre o que é consumo e relate com suas palavras o que compreendeu.

b) Quem é o consumidor consciente ou sustentável?

Questão 02

A sustentabilidade “refere-se ao princípio da busca pelo equilíbrio entre a disponibilidade dos recursos naturais e a exploração deles por parte da sociedade”

(<https://brasilecola.uol.com.br/educacao/sustentabilidade.htm>).

De acordo com esse conceito leia as afirmativas abaixo e marque a alternativa que **não** corresponde a medidas sustentáveis:

- a) Substituição de agrotóxicos e produtos químicos por elementos da agricultura orgânica, como adubação com uso de compostagem da matéria orgânica.
- b) Redução ou fim do uso de combustíveis fósseis e sua substituição por combustíveis limpos.
- c) Preferir os recursos não renováveis em detrimento dos bens renováveis.
- d) Intensificar as políticas de reciclagem.
- e) Releia esse fragmento do texto:

“O consumo mundial, além de estar mal distribuído, está descontrolado: cerca de 20% da população mundial concentra o consumo de 80% de todos os produtos e serviços do planeta, segundo o Instituto Akatu. E, a cada ano, entram mais de 150 milhões de novos consumidores no mercado”.

Quais são as consequências do aumento do consumo mundial em relação ao meio ambiente e a sociedade?

f) Leia o fragmento a seguir

“Em 2013, o país desperdiçou mais de 26 milhões de toneladas de alimentos, de acordo com levantamento recente realizado pela ONU. Dados divulgados pelo Ministério do Meio Ambiente (MMA) aponta alimentos como arroz, carne vermelha, feijão e frango como os itens mais jogados fora nas casas dos brasileiros”. (Disponível em: <https://www.akatu.org.br/noticia/campanha-nacional-conscientiza-populacao-brasileira-sobre-a-perda-e-o-desperdicio-de-alimentos/>. Acesso: 11/05/2020)

Faça uma pesquisa e liste atitudes que podem ser adotadas em sua casa para evitar o desperdício de alimentos.

g) Analise a charge abaixo:



Fonte: <https://www.ecycle.com.br/component/content/article/6-atitude/1771-dados-comprovam-que-o-brasil-esta-esquentando-recursos-hidricos-tendem-a-diminuir.html>. Acesso: 11/05/2020.

Aponte uma causa e uma consequência da ação antrópica (humana):

Questão 03

O consumo consciente pode contribuir na redução do “lixo”, pois, nos permite tomar consciência se de fato é necessário comprar determinado produto ou equipamento com aquela embalagem, se é possível reutilizar ou reciclar tal embalagem antes de destina-la para o aterro.

No entanto, em tempos de pandemia, como a que vivemos atualmente, diversos equipamentos utilizados para a proteção individual como máscaras e luvas na maioria das vezes não podem ser reutilizados e devem ser descartados. Diversas pesquisas mostram que a quantidade de resíduos plásticos tem aumentado por causa da pandemia e grande parte está sendo descartado de forma incorreta.

O texto abaixo, foi retirado do site canaltech.com.br e traz uma abordagem sobre o aumento de resíduos plásticos em tempos de pandemia, realize a leitura do texto para responder as questões em seguida.

QUANTIDADE DE RESÍDUOS DE PLÁSTICO AUMENTA DRASTICAMENTE POR CAUSA DA PANDEMIA

Com as pessoas em suas respectivas casas durante essa pandemia que tem preocupado a população, é válido notar que a poluição diminuiu muito. É muito provável que você já notou ou ouviu falar que desde que o isolamento social teve início, o ar e a água do planeta ficaram mais limpos. No entanto, quando pensamos nisso, acabamos deixando de lado uma questão que também é muito importante: os resíduos de plásticos.

Acontece que muitos equipamentos de proteção individual e outros itens médicos, como máscaras e luvas, são de plástico. Grande parte deles está sendo descartada sem cuidado algum.

Os resultados de um experimento publicado recentemente no ***Jornal Inglês De Medicina*** indicam que o corona vírus pode realmente persistir mais tempo nos plásticos do que em outros materiais. Os pesquisadores descobriram dados que mostram que o Covid-19 era mais estável em plástico e aço inoxidável do que em cobre e papelão, e vírus foram detectados até 72 horas após a aplicação nessas superfícies, o que sugere, por exemplo, que os sacos de papel podem ser menos arriscados que os de plástico.

Cientistas da ***Conservação Oceânica*** temem que, se as reversões temporárias às proibições de plástico se tornarem permanentes, isso poderá prejudicar os esforços para reduzir o uso de plásticos de uso único e aumentar a poluição do plástico nos oceanos daqui para frente. Segundo a organização sem fins lucrativos, as sacolas plásticas são devastadoras para o oceano. Elas estão sempre entre os 10 principais itens coletados por voluntários na Limpeza Costeira Internacional anual da ***Conservação Oceânica***. Eles também estão entre as formas mais mortais de detritos marinhos e podem persistir por décadas ou mais no meio ambiente.

Embora plásticos como luvas, máscaras e outros equipamentos médicos sejam importantes para proteger os trabalhadores da linha de frente, essa pandemia é um lembrete da quantidade de resíduos que produzimos e de como os gerenciamos ou administramos mal. De qualquer forma, proteja-se. E se puder, fique em casa.

Disponível em: <https://canaltech.com.br/meio-ambiente/quantidade-de-residuos-de-plastico-aumenta-draasticamente-por-cao-da-pandemia-164281/>. Acesso: 12/05/2020.

- a) Quais medidas podem ser adotadas no nosso dia a dia para evitar a poluição do meio ambiente?

“É muito provável que você já notou ou ouviu falar que desde que o isolamento social teve início, o ar e a água do planeta ficaram mais limpos”.

- b) Esse trecho foi retirado do texto que você acabou de ler. Quais os fatores que podem ter contribuído para o ar e água ficarem mais limpos nesse período de quarentena?

- c) De acordo com texto, qual o item plástico é a forma que mais causa morte nos seres que vivem no ambiente marinho?

- d) Você já deve ter percebido as lixeiras coloridas espalhadas pela cidade para coleta seletiva. Cada uma serve para receber um tipo de “lixo” (resíduo). Pinte as lixeiras de acordo com as cores corretas, identificando de acordo com o tipo de material que deve ser descartado.



- e) Quais medidas você e sua família estão adotando para evitar que se contaminem pelo Covid-19? Fale também sobre o descarte dos materiais recicláveis utilizados como proteção.

Questão 04

Há bastante tempo o **consumismo** desenfreado vem sendo tratado em todas as vertentes, exploraremos a respeito do tema através da música.

OURO DE TOLO



Ouro De Tolo

Raul Seixas

A Arte de Raul Seixas

Ano de lançamento: 1973

Eu devia estar contente
Porque eu tenho um emprego
Sou um dito cidadão respeitável
E ganho quatro mil cruzeiros por mês

Eu devia agradecer ao Senhor
Por ter tido sucesso na vida como artista
Eu devia estar feliz
Porque consegui comprar um Corcel 73

Eu devia estar alegre e satisfeito
Por morar em Ipanema
Depois de ter passado fome por dois anos
Aqui na Cidade Maravilhosa

Ah! Eu devia estar sorrindo e orgulhoso
Por ter finalmente vencido na vida
Mas eu acho isso uma grande piada
E um tanto quanto perigosa

Eu devia estar contente
Por ter conseguido tudo o que eu quis
Mas confesso abestalhado
Que eu estou decepcionado

Porque foi tão fácil conseguir
E agora eu me pergunto: E daí?
Eu tenho uma porção de coisas grandes
Pra conquistar, e eu não posso ficar aí parado

Eu devia estar feliz pelo Senhor
Ter me concedido o domingo
Pra ir com a família ao Jardim Zoológico
Dar pipoca aos macacos
Responda as questões abaixo:

Ah! Mas que sujeito chato sou eu
Que não acha nada engraçado
Macaco praia, carro, jornal, tobogã
Eu acho tudo isso um saco

É você olhar no espelho
Se sentir um grandessíssimo idiota
Saber que é humano, ridículo, limitado
Que só usa dez por cento de sua
Cabeça animal
E você ainda acredita que é um doutor, padre
ou policial
Que está contribuindo com sua parte
Para nosso belo quadro social

Eu que não me sento
No trono de um apartamento
Com a boca escancarada cheia de dentes
Esperando a morte chegar

Porque longe das cercas embandeiradas que
separam quintais
No cume calmo do meu olho que vê
Assenta a sombra sonora de um disco voador

Eu que não me sento
No trono de um apartamento
Com a boca escancarada cheia de dentes
Esperando a morte chegar

Porque longe das cercas embandeiradas que
separam quintais
No cume calmo do meu olho que vê
Assenta a sombra sonora de um disco voador

a) Por que as pessoas deveriam estar contentes?

b) Por que as pessoas deveriam ser felizes?

c) O que é vencer na vida na sua opinião?

d) Por que podemos nos decepcionar?

e) Por que muita gente se sente idiota em ser feliz com alegrias do cotidiano?

f) Que impressão que você tem sobre o que o autor da música quis passar ao abordar o tema disco voador?

g) Quem foi Raul Seixas? Apresente uma biografia de 15 linhas.

[illegible]

h) Faremos uma análise detalhada por estrofe. Para tanto deveremos realizar uma pesquisa. Grupo de dois alunos por estrofe. Após a distribuição os participantes deverão realizar a pesquisa e combinar pela mídia whatsapp, sobre como será a apresentação, que poderá ser escrita, áudio ou vídeo.

Sugestão:

Analizando letras • Por Érika Freire

10 de Março de 2020, às 12h

www.letras.mus.br/blog/ouro-de-tolo-significado

Questão 05

OBSERVE AS PALAVRAS EM VOLTA DO QUADRADO E ENCONTRE-AS PINTANDO CADA UMA DE UMA COR:

Earth Day Words



© 1000 Useful of Centers

earth day word search



© 1000 Useful of Centers

www.pocketfulofcenters.blogspot.com

Questão 06

Consumo e Responsabilidade Ambiental

Consumismo gera lixo Uma das grandes consequências do consumismo é a produção de lixo.

"Um brasileiro produz entre 500 g e 1 kg de lixo por dia enquanto um cidadão dos Estados Unidos produz em média 2 kg diariamente e um japonês quase 3 kg", afirmou um dos palestrantes no IV Fórum Regional de Sustentabilidade, ocorrido no primeiro semestre de 2011. Isso significa que, se consumíssemos na mesma proporção de um americano, precisaríamos de, pelo menos, cinco planetas. E para onde vai esse lixo? Em 1989, os vazadouros a céu aberto, conhecidos como "lixões", representavam o destino final de resíduos sólidos em 88,2% dos municípios brasileiros. Em 2008, segundo pesquisas do IBGE, constatou-se que esse percentual havia mudado para 50,8%. As regiões Nordeste e Norte foram aquelas que registraram as maiores proporções de municípios que destinavam seus resíduos aos lixões 89,3% e 85,5%, respectivamente; os índices são menores no Sul, 15,8%, e no Sudeste, 18,7%.

<https://portal.ifrn.edu.br/ensino/processos-seletivos/tecnico-integrado/itec/2011/provas-e-gabaritos/prova-2a-avaliacao>



Somos considerados grandes consumidores e muitas vezes inconsequentes pelo desperdício.

- a) Como você pode mudar essa ideia considerando que pode ajudar o nosso meio ambiente?
Citar pelo menos umas cinco ideias.

- b) Crie uma história em quadrinhos, mostre como pode transformar e deixar o nosso ambiente saudável através de um diálogo entre os personagens.

- c) Elaborar 05 questões baseadas no texto acima e responda de acordo com o que você acredita que possa ser mudado.

- d) Criar um acróstico com a frase “lugar de lixo é no lixo”. Usar sinônimos a cada letra da frase.

Questão 07**SUSTENTABILIDADE X MATEMÁTICA****A UNIÃO DE DOIS TERMOS PARA UMA MELHOR QUALIDADE DE VIDA SOCIAL PESSOAL E PÚBLICA**

OBJETIVO: Conhecer os locais e as pessoas que conhecemos suas atitudes, em relação a cidadania, humanização, gestão, culturas, meio ambiente, engenharia, serviços públicos, administração e reciclagem

Despertar para o consumo consciente e devolver à Natureza os recursos utilizados de maneira correta.

Conhecer uma conta de luz detalhada, aprender a calcular o consumo mensal de Kwh e diminuir o consumo de energia elétrica através da mudança de hábitos.

TERMINOLOGIAS E HABILIDADES A SEGUIR PARA AGREGAR A MATEMÁTICA AO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Primeiramente saber fazer as ligações dos termos das características da Sustentabilidade com os itens que serão anexados a ela para fazer cálculos, tabelas, avaliações ver o consumo o modo como se gasta o jeito de refletir e pensar para calcular usando como anexos itens dos R'S do Desenvolvimento Sustentável como:

- | | |
|----------------|--------------|
| ▪ Repensar | ▪ Repassar |
| ▪ Recusar | ▪ Respeitar |
| ▪ Reaproveitar | ▪ Reintegrar |
| ▪ Reutilizar | ▪ Reparar |
| ▪ Recuperar | ▪ Reagir |
| ▪ Reciclar | ▪ Respeitar |
| ▪ Reduzir | |

Sustentabilidade

Sustentabilidade é dar suporte a alguma condição, em algo ou alguém, é a condição para um processo ou tarefa existir. Atualmente, o termo é utilizado para designar o bom uso dos recursos naturais da Terra, como a água, as florestas etc.

A palavra sustentável tem origem no latim “sustentare”, que significa sustentar, apoiar, conservar. O conceito de sustentabilidade está normalmente relacionado com uma mentalidade, atitude ou estratégia que é ecologicamente correta, e viável no âmbito econômico, socialmente justa e com uma diversificação cultural.

Sustentabilidade virou um tema essencial atualmente, é utilizado para chamar diversos produtos e serviços, por exemplo, existem carros com conceito de sustentabilidade, prédios, empreendimentos, e até mesmo roupas. É um conceito para mostrar que o produto foi fabricado feito sem danificar ou prejudicar o meio ambiente, é ecologicamente correto, não polui, não foram utilizadas madeiras de locais proibidos etc.

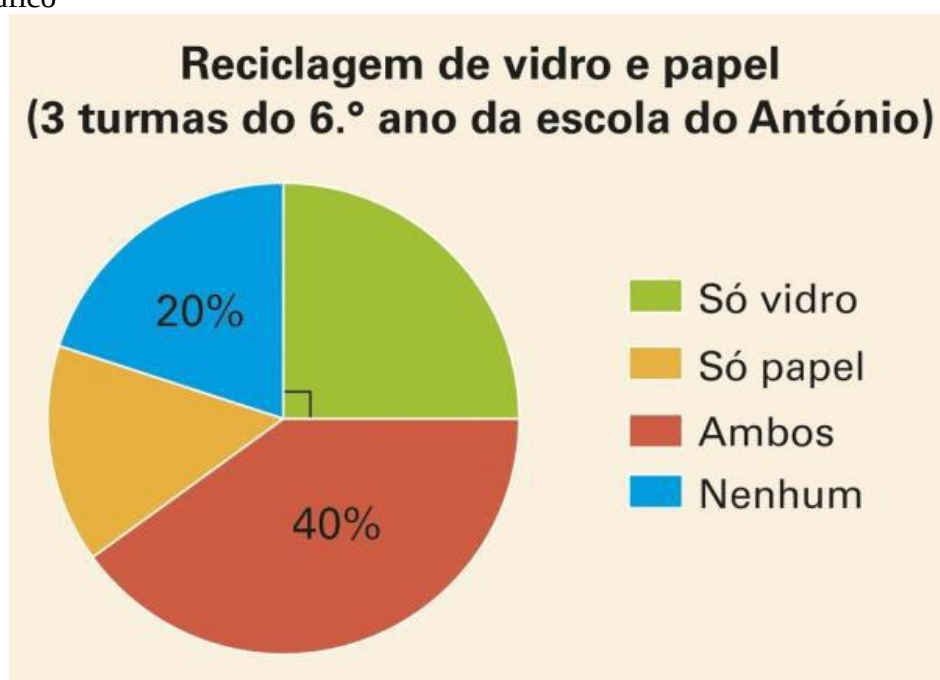
Existem diversos conceitos ligados a sustentabilidade, como crescimento sustentado, que é um crescimento na economia constante e seguro, gestão sustentável, que é dirigir uma organização valorizando todos os fatores que a englobam, é essencialmente ligado ao meio ambiente. Vários desses conceitos incluem as palavras “sustentável” ou “sustentado”, sendo que a diferença entre os dois termos é que a palavra “sustentável” indica que há a possibilidade de sustentação, enquanto que o termo “sustentado” expressa que essa sustentação já foi alcançada.

MATEMÁTICA

A Matemática desempenha papel fundamental na formação de habilidades intelectuais e estruturação do pensamento, fazendo uso do raciocínio com o apoio de outras áreas. Podemos fazer uso da construção do conhecimento da matemática, somando, dividindo, multiplicando e extraindo, para uma nova postura e uma prática ativa, realizando um diagnóstico sobre o meio ambiente e sua correlação com a qualidade de vida digna do cidadão. A aprendizagem se torna significativa quando relacionada ao cotidiano do aluno e procurei mostrar o meio ambiente a que estão inseridos para que pudessem ser agentes transformadores, através da mudança de hábitos e principalmente desenvolvendo suas habilidades matemáticas.

<https://engenhafrankweb.wordpress.com/2016/04/15/sustentabilidade-x-matematica/>

Analise o gráfico



<https://grandesideias.pt/wp-content/uploads/2015/07/MAT6-02-Gr%C3%A1ficos-circulares.pdf>

O António perguntou aos colegas de três turmas do 6.º ano se eles reciclavam vidro e/ou papel. O gráfico circular da figura mostra os resultados obtidos pelo António. Sabe-se que 12 colegas responderam “Nenhum”.

- Quantos estudantes responderam “Ambos”?
- Quantos estudantes responderam “Só papel”?

Helena fez a mesma pergunta aos colegas da sua turma, 6.º A.

A turma tem 25 alunos e todos responderam, incluindo a Helena.

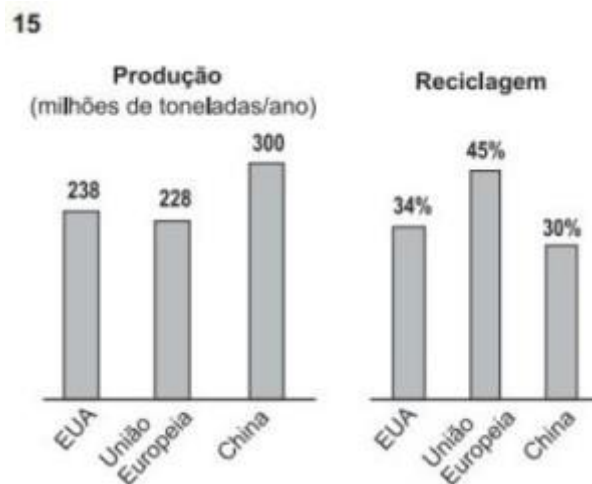
- 9 alunos do 6.º A responderam que só reciclavam papel;
- 2 alunos responderam que não reciclavam nem papel nem vidro;
- 10 alunos responderam que só reciclavam vidro;
- Os restantes reciclam vidro e papel.

- c) Desenhe o diagrama circular correspondente à informação obtida por Helena começando por calcular a amplitude dos ângulos correspondentes a cada setor. No gráfico indica a percentagem correspondente a cada categoria.

Questão 08

(BB – Cesgranrio). Os gráficos abaixo apresentam dados sobre a produção e a reciclagem de lixo em algumas regiões do planeta.

<https://sabermatematica.com.br/exercicios-resolvidos-graficos-e-tabelas.html>



Análise:

A China produz 300 milhões e recicla 30%, ou seja, recicla 90 milhões.

Os EUA produzem 238 milhões e recicla 34%, ou seja, reciclam 80,92 milhões.

China – EUA = 90 – 80,92 = 9,08 milhões de toneladas.

Baseando-se nos dados apresentados, qual é, em milhões de toneladas, a diferença entre as quantidades de lixo recicladas na China e nos EUA em um ano?

- (A) 9,08
- (B) 10,92
- (C) 12,60
- (D) 21,68
- (E) 24,80

Questão 09

Desenhe uma tabela e escreva as consequências positivas e negativas dos possíveis impactos ambientais que podem causar nossos hábitos de consumo.

Questão 10

Leia o texto e responda:

“O consumo mundial, além de estar mal distribuído, está descontrolado: cerca de **20%** da população mundial concentra o consumo de **80%** de todos os produtos e serviços do planeta, segundo o Instituto Akatu. E, a cada ano, entram mais de **150 milhões** de novos consumidores no mercado. Essa estimativa mostra que, nos próximos 20 anos teremos **três bilhões** de pessoas desperdiçando alimentos, demorando mais do que o necessário no banho, idolatrando vitrines de shoppings, esperando nas filas das lojas e comprando pela internet.”

- a) De acordo com o texto, qual outra maneira de representar a porcentagem da população mundial e do consumo de todos os produtos e serviços do planeta, segundo o Instituto Akatu.

- b) Escreva em números cardinais e decomponha a quantidade de consumidores que entram no mercado e a quantidade de pessoas que desperdiçam alimentos.

Equipe responsável pela elaboração do material: professores e gestores do 6º ao 9º ano da Escola Municipal Aureliano Joaquim da Silva (CAIC).