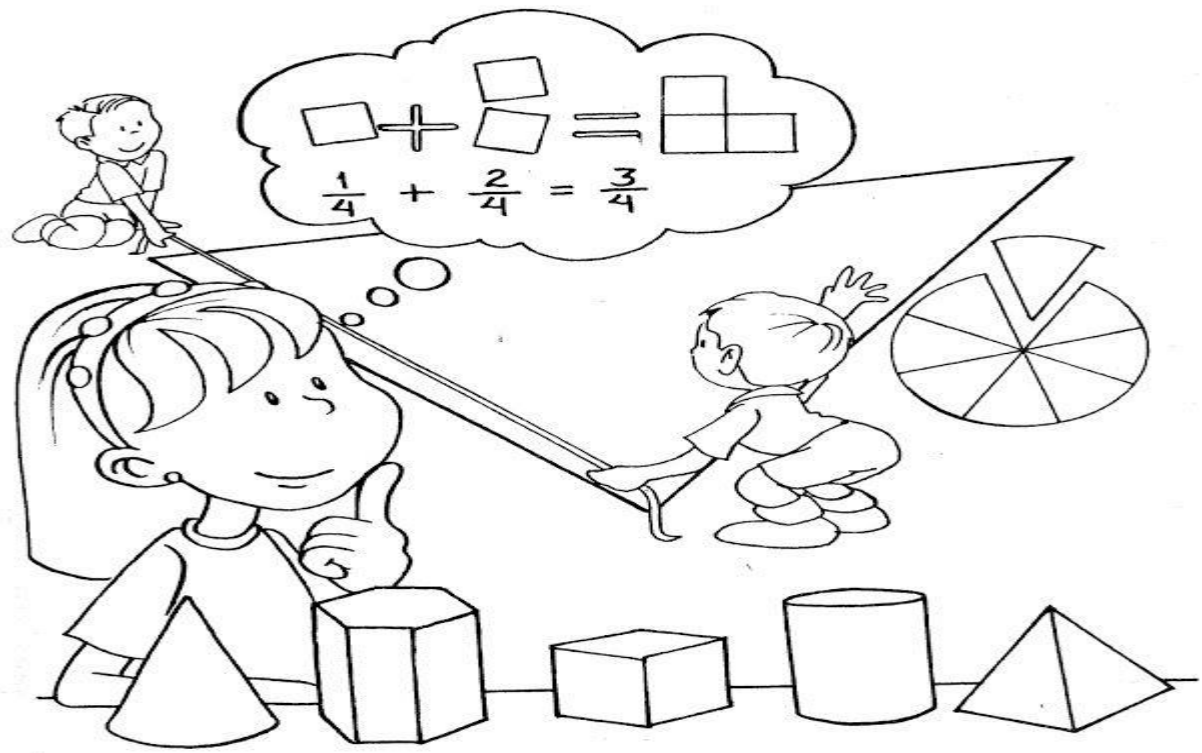


Prueba FARO

MATEMÁTICAS

Teoría y práctica

Primaria



El Don del poder mental, viene de Dios, el ser divino, y si concentramos nuestras mentes en la verdad, estaremos en sintonía con este gran poder.

Mi madre me enseñó a buscar la verdad en la Biblia.

Nikola Tesla fue un inventor, ingeniero mecánico e ingeniero eléctrico.

Centro Educativo: _____

Curso lectivo: _____. Sección: _____

Estudiante: _____

Docente: _____

MSc. Christian Alberto Esquivel Salas

ÍNDICE

Habilidades en el Marco de la Transformación Curricular	Habilidades específicas del programa de estudio	
Resolución de problemas Pensamiento sistémico	Resolver problemas utilizando el algoritmo de la división de números naturales. Comprender la relación entre la multiplicación y la división.	1
Pensamiento sistémico	Identificar las fracciones como parte de la unidad o parte de una colección de objetos. Analizar las fracciones propias.	8
Pensamiento sistémico	Comparar las fracciones propias utilizando los símbolos $<$, $>$ o $=$.	13
Resolución de problemas Pensamiento sistémico	Plantear y resolver problemas que involucren fracciones propias.	15
Pensamiento sistémico	Aplicar los conceptos de múltiplo de un número natural, números pares e impares en la resolución de problemas. Identificar divisores de un número natural. Establecer si un número natural es divisible por 2, 3, 5 o 10 aplicando las reglas de divisibilidad.	17
Pensamiento sistémico	Identificar fracciones impropias. Representar una fracción impropia como la suma de un número natural y una fracción propia. Expresar una fracción impropia en notación mixta y viceversa.	25
Pensamiento sistémico	Identificar fracciones homogéneas y heterogéneas. Comparar fracciones utilizando los símbolos $<$, $>$ o $=$. Ubicar fracciones en la recta numérica. Determinar fracciones entre dos números naturales consecutivos.	25

Pensamiento sistémico	Leer y escribir números en su representación decimal hasta la diezmilésima.	39
Pensamiento sistémico	Representar fracciones mediante un número con expansión decimal finita y viceversa.	39
Pensamiento sistémico	Representar un número decimal en su notación desarrollada.	39
Pensamiento sistémico	Identificar diversos elementos de los triángulos (lado, vértice, ángulo, base, altura). Clasificar triángulos de acuerdo con las medidas de sus ángulos. Clasificar triángulos de acuerdo con las medidas de sus lados.	45
Pensamiento sistémico	Identificar diversos elementos de los cuadriláteros (lado, vértice, ángulo, base, altura, diagonal). Clasificar cuadriláteros en paralelogramos y no paralelogramos. Clasificar paralelogramos en cuadrado, rectángulo, rombo y romboide. Reconocer propiedades de cuadriláteros referidas a los lados, los ángulos y las diagonales. Clasificar los cuadriláteros no paralelogramos en trapecios y trapezoides. Identificar estas figuras y sus elementos (vértices, lados, ángulos) en objetos del entorno.	53
Pensamiento sistémico Resolución de problemas Creatividad e Innovación	Calcular, utilizando fórmulas, el perímetro y el área de triángulos, cuadrados, rectángulos, paralelogramos y trapecios. Calcular perímetros y áreas de figuras planas compuestas por triángulos, cuadrados, rectángulos, paralelogramos y trapecios. Resolver problemas que involucren el cálculo de perímetros y áreas de triángulos y cuadriláteros.	59
Pensamiento sistémico Resolución de problemas	Analizar patrones en sucesiones con figuras, representaciones geométricas y en tablas de números naturales menores que 1 000 000. Aplicar sucesiones y patrones para resolver problemas contextualizados.	67

Pensamiento sistémico Resolución de problemas	Identificar el número que falta en una expresión matemática, una figura o en una tabla.
Pensamiento sistémico	Distinguir entre cantidades variables y constantes. Identificar y aplicar relaciones entre dos cantidades variables en una expresión matemática.
Pensamiento sistémico	Determinar el valor desconocido en una ecuación matemática dada.

70

74

79

