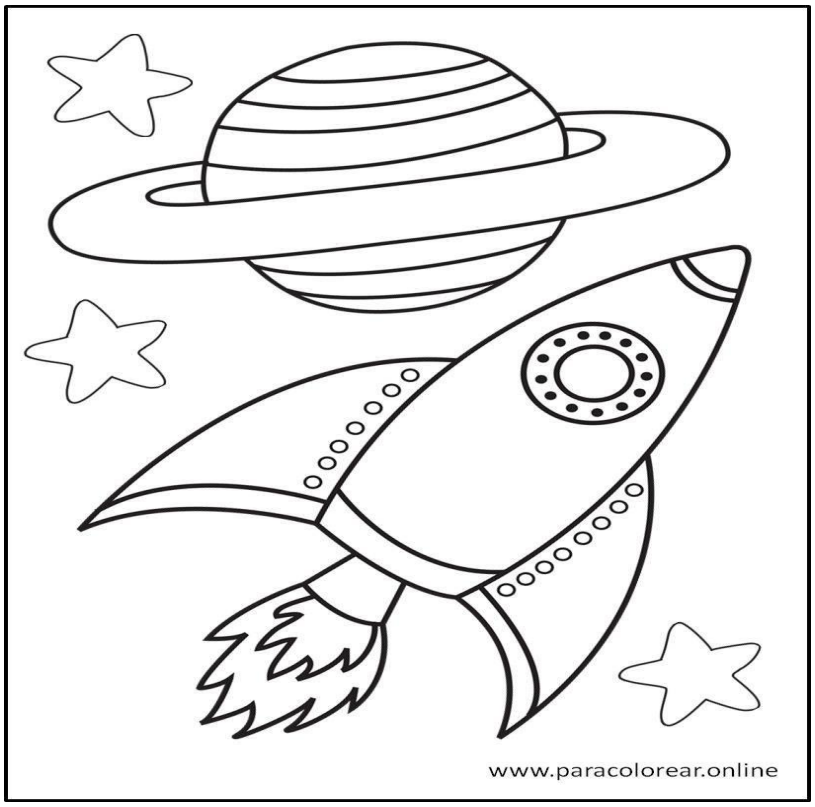
Prueba FARO

CIENCIAS

Teoría y práctica

Primaria



El cielo cuenta la gloria de Dios, el firmamento
la gloria de sus manos. Al ver su creación
nadie tiene escusa de no creerle a él. Biblia.

Centro Educativo: _____

Curso lectivo: _____. Sección: _____

Estudiante: _____

Docente: _____

MSc. Christian Alberto Esquivel Salas

ÍNDICE

Habilidades en el Marco de la Transformación Curricular	Criterio de evaluación	
Pensamiento sistémico	C-1. Analizar los niveles de organización del cuerpo humano, para la comprensión de su funcionamiento integral.	1
	C-2. Explicar el proceso de la respiración, tomando en cuenta las funciones de los órganos involucrados y su importancia en el mantenimiento de la vida del ser humano.	9
Pensamiento crítico	C-3. Explicar la función del sistema circulatorio para el mantenimiento de una buena salud, tomando en cuenta las características de los órganos y componentes del tejido sanguíneo que lo integran.	19
	C-4. Analizar la función inmunológica del tejido sanguíneo y su importancia en la salud del cuerpo humano. Función e importancia de las vacunas en la prevención de enfermedades, para el mantenimiento de una buena salud personal y comunitaria.	25

Pensamiento sistémico	C-5. Describir algunos órganos que forman parte de los sistemas reproductores masculino y femenino, como parte del cuidado general del cuerpo humano. Así como las medidas preventivas, que contribuyen con el buen funcionamiento de los sistemas reproductores masculino y femenino.	29
	C-6. Explicar el proceso de excreción, tomando en cuenta las funciones de los órganos involucrados y su importancia en el mantenimiento de la vida el ser humano.	38
	C-7. Distinguir los aportes de los avances científicos y tecnológicos en la medicina, para el bienestar de la especie humana.	43
	C-8. Reconocer la clasificación de los seres vivos tomando en cuenta la forma de obtención de alimento, como parte del estudio de la biodiversidad.	50
	C-9. Explicar los aspectos básicos relacionados con la biodiversidad, para un mejor entendimiento del entorno natural.	52
	C-10. Describir el proceso de fotosíntesis que realizan las plantas, como componentes esenciales del entorno natural.	67
Resolución de problemas	C-11. Reconocer algunas clases de energía que se manifiestan en el entorno natural y su aplicación en la vida diaria.	71
Pensamiento crítico	C-12. Reconocer la existencia de la corriente eléctrica en fenómenos de la vida cotidiana.	78
	C-13. Distinguir los tipos elementales de circuitos eléctricos y la importancia de los materiales conductores de corriente.	81

Resolución de problemas	C-14. Distinguir manifestaciones de la energía potencial y cinética por medio de objetos físicos del entorno que están en movimiento.	**76**
Pensamiento crítico	C-15. Comprender la relación entre la masa, el calor y la temperatura en situaciones cotidianas, reconociendo las formas de transmisión del calor y sus aplicaciones en la vida diaria.	**86**
	C-16. Describir los fenómenos de reflexión y refracción de la luz en situaciones cotidianas, por medio de materiales, pulidos, transparentes, translúcidos u opacos y sus aplicaciones en la vida diaria.	**92**
Pensamiento sistémico	C-17. Reconocer la estructura externa e interna del planeta Tierra, como parte del entendimiento de su integridad.	**99**
	C-18. Determinar las influencias recíprocas entre el clima y las actividades que realiza la especie humana.	**110**
Resolución de problemas	C-19. Reconocer los movimientos del planeta Tierra y la Luna, como parte del entendimiento de su vinculación con el universo.	**113**
	C-20. Explicar los eclipses de Luna y de Sol, a partir de la representación de los movimientos que realiza el planeta Tierra y la Luna.	**115**

