PLANEJAMENTO ANUAL DE AULAS BNCC 2022

ANUAIS, MENSAIS, SEMANAIS E DIÁRIOS

- Berçário
- Pré-escola
- Educação infantil
- Ensino fundamental
- Atividades e dinâmicas
- Todas as disciplinas
- Planejamentos Editáveis
- Atividades com Códigos

CLIQUE OU TOQUE

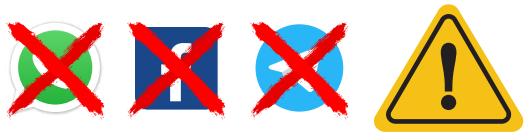
EU QUERO

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR
EDUCAÇÃO É A BASE

ALFABETINHO | Todos os direitos autorais reservados

ATENÇÃO

ESSE MATERIAL É PROTEGIDO COM DIREITOS AUTORAIS DE SEU CRIADOR



Toda e qualquer divulgação, distribuição, plágio ou venda ilegal, assim que descoberto(a) via rastreamento digital, o responsável será penalizado previsto no código civil e criminalmente por seu ato criminoso!

Você está visualizando uma AMOSTRA GRÁTIS de um dos materiais que pertencem à empresa ALFABETINHO, o nosso material é vendido somente em SITES oficiais autorizados!

É válido ressaltar, que não vendemos os nossos produtos via pix no WhatsApp, ou seja, pessoas se passando por nós mandando número de pix no seu particular.

Caso isso tenha acontecido com você, denuncie! Pois você caiu num golpe e comprou de uma pessoa que está vendendo sem autorização, além de ser crime compactuar, você não irá receber as nossas atualizações futuras no seu e-mail.

Os métodos de pagamento devem ser visualizados e feitos somente no nosso site!

CLIQUE PARA → DENUNCIAR

Contato para denunciar via e-mail:
Contato@alfabetinho.com.br

LEMBRANDO

ISSO É APENAS UMA PEQUENA AMOSTRA

TEMOS UM MATERIAL COMPLETO

COM MAIS DE 300 PLANEJAMENTOS E MAIS DE 2500 ATIVIDADES

ESPERANDO POR VOCÊ!

Feito para facilitar a vida dos professores

DE ACORDO COM A BNCC 2022

Clique abaixo

EU QUERO

CONTEÚDOS

PLANEJAMENTOS ANUAIS

Berçário
(de 0 a 1 ano e 6 meses)

Berçário Grupo 2 e 3
(de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

Berçário Grupo 4 e 5
(de 4 anos a 5 anos e 6 meses)

Ensino fundamental (1º ao 5º)
Matérias: Português, Matemática, Ciências, Geografia, História, Artes, Educação física e Ensino religioso

ALFABETINHO
ATIVIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR
EDUCAÇÃO É A BASE

Clique abaixo

EU QUERO

DETALHES

O QUE TEM NOS PLANEJAMENTOS?

ÁREA DO CONHECIMENTO
HABILIDADES
DESENVOLVIMENTOS
CAMPO DE ATUAÇÃO
ATIVIDADES
CAMPO DE EXPERIÊNCIA
CÓDIGOS - BNCC
AVALIAÇÕES
RECURSOS
METODOLOGIAS

ALFABETINHO
ATIVIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR
EDUCAÇÃO É A BASE

Clique abaixo

EU QUERO

5 BÔNUS EXCLUSIVOS

VEJA O QUE VOCÊ VAI GANHAR GRATUITAMENTE



Clique abaixo

EU QUERO

ALFABETINHO
ATIVIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

DE ACORDO COM A BNCC

PLANOS 2022

BERÇÁRIO

BEBÊS (ZERO A 1 ANO E 6 MESES)



ALFABETINHO
ATIVIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO

2022

ANUAL

PLANEJAMENTOS DE AULAS - BNCC 2022 / Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

ESCOLA:	PROFESSOR (a):

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"

TURMA:	TURNO:	CÓDIGOS: (EI01CG01) (EI01CG02) (EI01CG03)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	DESENVOLVIMENTO (Ações do Professor)
• Conviver • Brincar • Participar • Explorar • Expressar • Conhecer-se	Músicas em um pen drive ou em um CD, aparelho de som. Celular, máquina fotográfica (para fins de documentação pedagógica). Para realizar a atividade, será utilizado um espelho grande (1,60x1,00), previamente fixado na parede da sala de referência dos bebês, que comporte a visualização do corpo inteiro de todo o grupo, para que as crianças possam ver suas próprias imagens refletidas.	• (EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.	Utilizando um espelho grande e uma musica vamos dançar e se olhar no espelho observando cada detalhe e gesto corporal.
	Essa vivência pode ser apresentada com outros materiais. Como, por exemplo: colchonetes (espaçados ou unidos), caixas de papelão (viradas para cima ou para baixo), bambolês (pendurados na altura das crianças ou dispostos no chão) etc. Utilize também objetos presentes no mobiliário da escola, como mesas e cadeiras, propondo outros desafios motores que ampliam cada vez mais o repertório dos bebês.	• (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	Fazer um percurso de caixa de papelão e tiras de fitas coloridas para decorar o percurso dentro da caixa. Chamar o bebê pelo nome para que ele conclua o percurso.
	Converse previamente com os familiares dos bebês e peça que enviem para a escola animais de brinquedos de diversos tamanhos cores e texturas. Oriente os responsáveis para que os pequenos participem da escolha dos seus bichos preferidos.	• (EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	Cada um com o seu bichinho de pelúcia vamos ouvir os sons que alguns animais fazem e estimular os bebês a reproduzir.

AVALIAÇÃO

- Será realizada por meio da observação das ações e reações de cada bebê durante todo o trabalho diário.
- Serão utilizadas duas formas de registro, o Relatório de Avaliação e o Relatório Descritivo.

AMOSTRA GRÁTIS

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

DE ACORDO COM A BNCC

PLANOS 2022

PRÉ-ESCOLA • GRUPO 2 e 3

DE 1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES





ALFABETINHO
ATIVIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO

2022

ANUAL

PLANEJAMENTOS DE AULAS - BNCC 2022 / (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

ESCOLA:	PROFESSOR (a):

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS "O EU, O OUTRO E O NÓS"

TURMA:	TURNO:	CÓDIGOS: (EI02EO04) (EI02EO05) (EI02EO06) (EI02EO07)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	DESENVOLVIMENTO (Ações do Professor)
• Conviver • Brincar • Participar • Explorar • Expressar • Conhecer-se	Ampliar e enriquecer as experiências das crianças nas suas formas de se expressarem e se comunicarem, de perceberem as características físicas diferentes das pessoas e respeitar essas diferenças.	• (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Construir um cartaz com os alunos solicitando que eles imitem as expressões em destaque.
	Escolha vídeos que tenham uma boa qualidade de áudio e de som para que as crianças possam se utilizar de diversos sentidos para apreciá-los. Vídeos que tragam uma conotação cultural forte.	• (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	Preparar um local bem aconchegante para os alunos assistirem um filme/video.
	Ampliar e enriquecer as experiências das crianças nas suas formas de se expressarem e se comunicarem, de perceberem as características físicas diferentes das pessoas e respeitar essas diferenças.	• (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	Roda de conversa e construção das regrinhas básicas de convivência na escola.
	Para realizar esta atividade é importante que as crianças estejam habituadas com combinados para uso dos espaços dentro da rotina escolar e com momentos de livre escolha.	• (EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.	Fazer um grande mural na parede e deixar que a criança pinte livremente usando tinta e pincéis.

AVALIAÇÃO

- Será realizada por meio da observação das ações e reações de cada bebê durante todo o trabalho diário.
- Serão utilizadas duas formas de registro, o Relatório de Avaliação e o Relatório Descritivo.

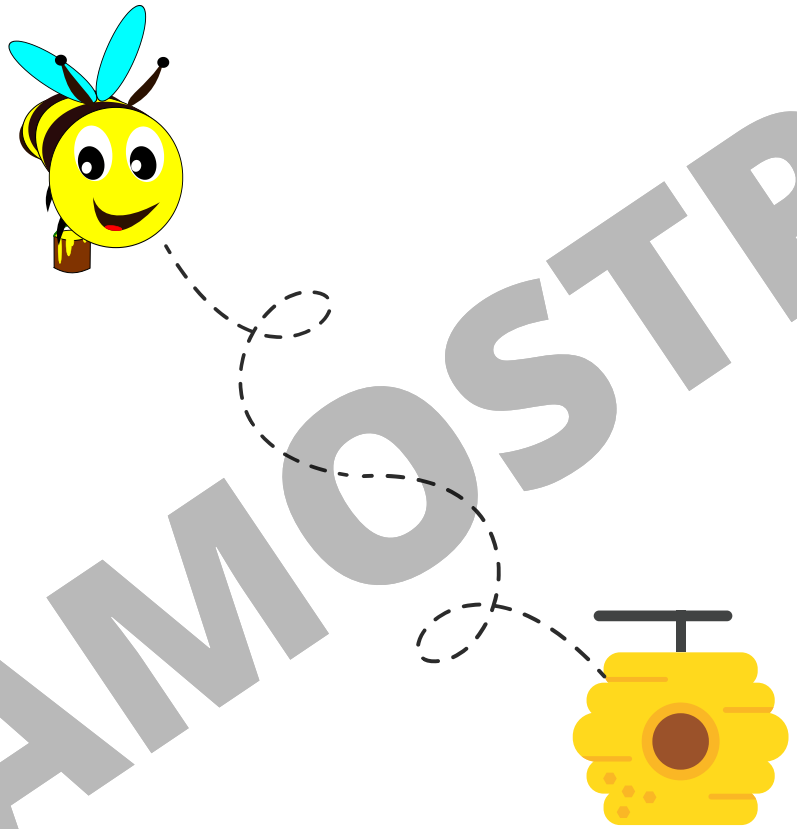
AMOSTRA GRÁTIS

LINGUAGEM

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EI01EF09) (EI02EF09)

Leve a abelha para o mel coordenando com capricho.

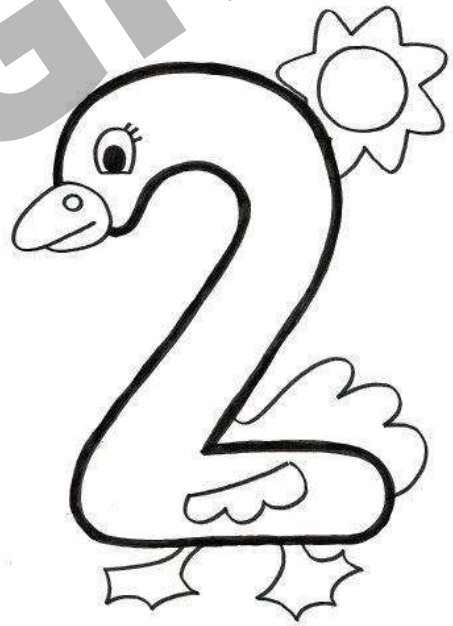


MATEMÁTICA

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EI02ET07)

Utilizando tinta a dedo verde, deixe o numeral bem bonito.



Após a pintura qual número você descobriu? Circule.

1 2 3 4 5

AMOSTRA GRÁTIS

NATUREZA

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EI01CG05) (EI02CG05)

Leve as mamães até os seus lindos filhotes. Coordenando o caminho.

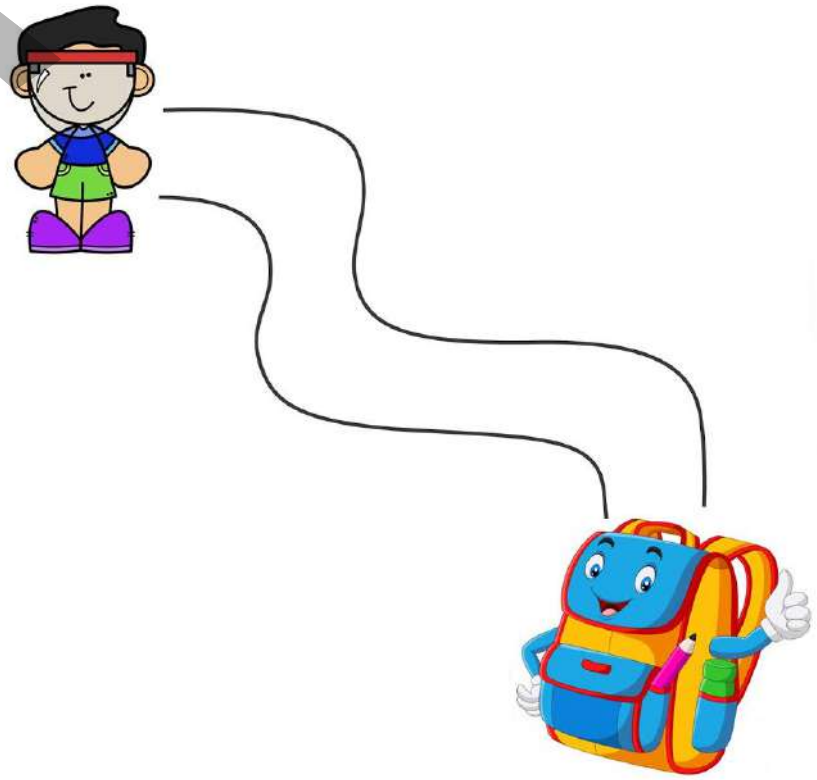


SOCIEDADE

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EI01EO05) (EI02EO03)

Usando tinta a dedo azul, leve o Igor até a sua mochila.



AMOSTRA GRÁTIS

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

DE ACORDO COM A BNCC

PLANOS 2022

PRÉ-ESCOLA • GRUPO 4 e 5

DE 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES



ALFABETINHO ATIVIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO

2022

ANUAL

PLANEJAMENTOS DE AULAS - BNCC 2022 / (4 anos a 5 anos e 11 meses)

ESCOLA:	PROFESSOR (a):

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS "ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"

TURMA:	TURNO:	CÓDIGOS: (EI02EO01) (EI02EO02) (EI02EO03)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	DESENVOLVIMENTO (Ações do Professor)
• Conviver • Brincar • Participar • Explorar • Expressar • Conhecer-se	Para a realização da atividade será necessário imagens de placas informativas ou sinalizadoras com imagens, como por exemplo " vire à direita", vire à esquerda", "siga em frente", "cuidado com chão molhado", "cuidado com os degraus", etc. Você pode pesquisar as imagens na internet e imprimir.	• (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	Fazer uma trilha pela escola seguindo as placas e orientações que o professor colocou no caminho para chegar ao tesouro.
	vivência dessa proposta pede que você se familiarize previamente com o conteúdo do vídeo das músicas. Isso te garantirá uma percepção maior acerca das brincadeiras exploradas no ampliará as possibilidades de sua mediação durante a atividade.	• (EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.	Formar uma roda para cantar e dançar diversas músicas e entender o ritmo de cada uma.
	Para esta proposta são necessários gibis e livros de literatura infantil. Você vai precisar também de um suporte para anotar as hipóteses das crianças, de modo que fique visível para elas.	• (EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.	Visitar a biblioteca da escola e folhear e identificar palavras e imagens conhecidas nos livros.

AVALIAÇÃO

- Será realizada por meio da observação das ações e reações de cada bebê durante todo o trabalho diário.
- Serão utilizadas duas formas de registro, o Relatório de Avaliação e o Relatório Descritivo.

AMOSTRA GRÁTIS

LINGUAGEM

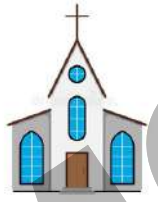
Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EI03EF09)

Ligue as figuras até a sua letra inicial.









A

O

E

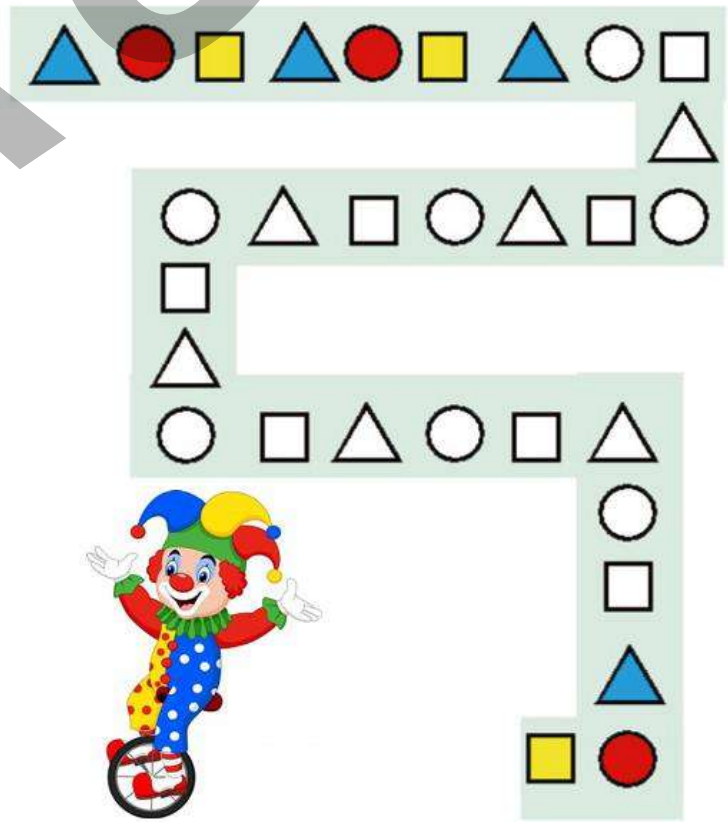
I

MATEMÁTICA

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EI03ET05)

Ajude o palhaço pinguinho á concluir a sequência de cores das figuras geométricas.



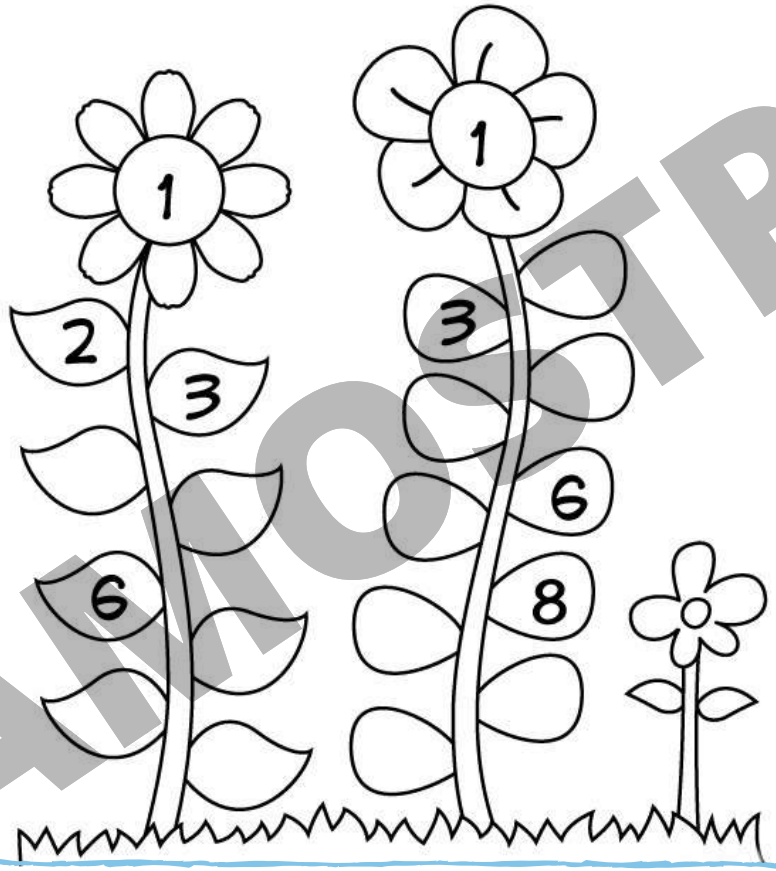
AMOSTRA GRÁTIS

NATUREZA

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EI04ET06)

Vamos deixar o jardim bem mais florindo continuando a sequência numérica.

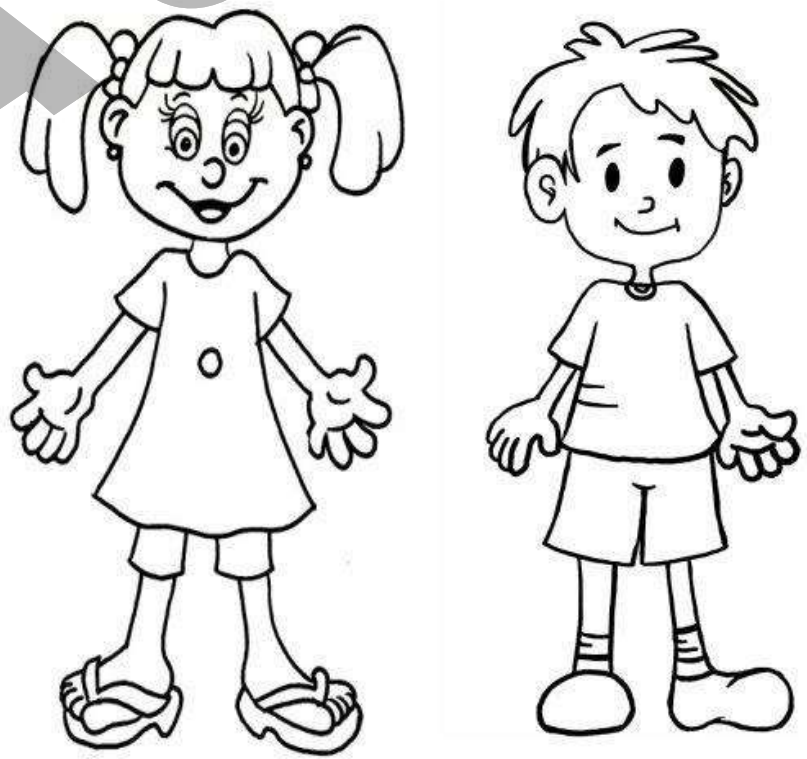


SOCIEDADE

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EI03EO05)

Você é menino ou menina? Pinte o que te representa.



AMOSTRA GRÁTIS

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

DE ACORDO COM A BNCC

PLANOS 2022

PORTUGUÊS 1º AO 5º ANO



ALFABETINHO ATIVIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO

2022

ANUAL

PLANEJAMENTOS DE AULAS - BNCC 2022 / LÍNGUA PORTUGUESA / 1º E 2º ANO

PROFESSOR (a):		**ESCOLA:**
TURMA:	**TURNO:**	**CÓDIGOS:** (EF01LP01) (EF12LP01) (EF12LP02) (EF01LP02)

UNIDADES TEMÁTICAS	CAMPO DE ATUAÇÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	DESENVOLVIMENTO (Ações do Professor)
LEITURA/ESCUTA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	Eixo Leitura	Protocolos de leitura	• (EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	levar o aluno a conhecer os diferentes tipos de letra (bastão, imprensa e cursiva), bem como perceber a ordenação do texto.
	Eixo Leitura	Decodificação/Fluência de leitura	• (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	Afixe a parlenda a ser lida no quadro, ou, num lugar visível por todas as crianças. Ao cantar ou recitar a parlenda com toda a turma, a criança convidada - com ajuda do(a) professor(a), se necessário - vai acompanhando o texto escrito, apontando e fazendo o ajuste do falado com o escrito enquanto canta ou recita a parlenda.
	Eixo Leitura	Formação de leitor	• (EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.	O intuito é realizar a visitação em uma gráfica, jornal, museu ou algum artista profissional independente que trabalhe com técnicas de impressão, para que os estudantes possam contemplar e/ou acompanhar um processo de impressão.
ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	Eixo Escrita	Correspondência fonema-grafema	• (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	A finalidade é a elaboração de escritas espontâneas e comparação com as escritas convencionais favorecendo aos alunos evolução nas estratégias.

AMOSTRA GRÁTIS

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

DE ACORDO COM A BNCC

Atividades Prontas

PORTUGUÊS

1º AO 5º ANO



ATIVIDADES COM CÓDIGOS BNCC

ALFABETINHO
ATIVIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO

2022
ANUAL

PORTUGUÊS 1º ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EF01LP05)

PINTE SOMENTE AS LETRAS QUE APARECEM NO SEU NOME:

A-B-C-D-E-F-G-H-I-
J-K-L-M-N O-P-Q-R
-S-T-U-V-W-X-Y-Z

PROCURE EM JORNAIS OU REVISTAS AS LETRAS QUE MONTAM SEU NOME E COLE AQUI

SEU NOME TEM LETRAS REPETIDAS? SIM ☐ NÃO ☐

QUANTAS VEZES ELA APARECE NO SEU NOME? ☐



PORTUGUÊS 2º ANO

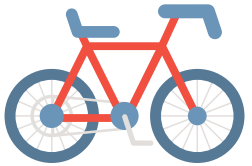
Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EF02LP07)

Escreva o nome dos brinquedos no quadro abaixo.








Inicia com P

Inicia com B

AMOSTRA GRÁTIS

PORTUGUÊS 3º ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EF35LP05)

Observe a imagem abaixo:



Agora, encontre no desenho e liste nomes que identifiquem:

Animais	Meios de transporte

PORTUGUÊS 4º ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EF04LP06)

RECEITA DE DOCINHO DE LEITE EM PÓ

Indicado para todas as pessoas que amam docinhos.

Ingredientes:

- ☺ 1 lata de 400 gramas de leite em pó
- ☺ 3 xícaras de chá de açúcar
- ☺ 1 vidro de 200ml de leite de coco
- ☺ 1 pacote de açúcar cristal
- ☺ 1 pacote de cravo da índia



Modo de preparo:

Misture o leite em pó com o açúcar e acrescente lentamente o leite de coco, até formar uma massa consistente.

Depois da massa pronta, fazer as bolinhas e passar no açúcar.

Colocar o cravo da índia para enfeitar e está pronto. Depois é só saborear!

AMOSTRA GRÁTIS

PORTUGUÊS 5º ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EF05LP04)

Esta é uma receita culinária de

(A) uma calda de chocolate e canela.
(B) uma bebida gelada de chocolate.
(C) uma torta de leite com creme.
(D) um sorvete de chocolate.



A receita serve para

(A) narrar.
(B) convencer.
(C) dar instruções.
(D) divertir.

A palavra “delicioso”quer dizer

(A) saudável.
(B) gostoso.
(C) proveitoso.
(D) reciclável.

No trecho “Coloque tudo no liquidificador e bata até ficar bem cremoso”, a palavra tudo quer dizer

(A) todos os ingredientes.
(B) uma parte dos ingredientes.
(C) um copo cheio.
(D) somente uma colher.



AMOSTRA GRÁTIS

ALFABETINHO
ATIVIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO

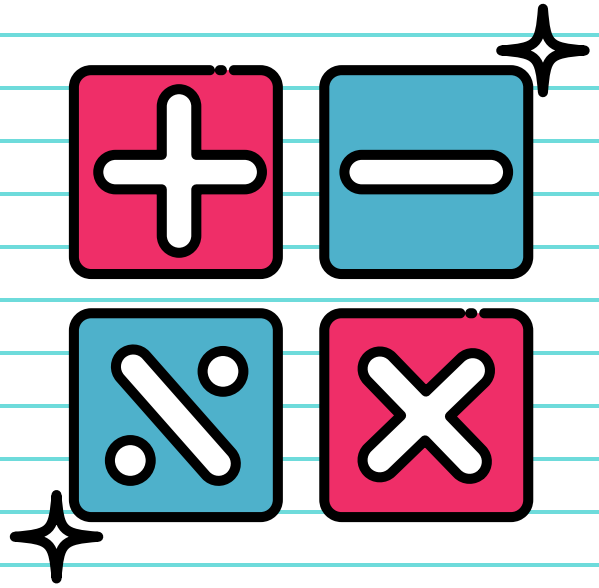
ALFABETINHO
Todos os direitos autorais reservados

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

DE ACORDO COM A BNCC

PLANOS 2022

MATEMÁTICA 1º AO 5º ANO



ALFABETINHO
ATIVIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO

2022
ANUAL

PLANEJAMENTOS DE AULAS - BNCC 2022 / MATEMÁTICA / 1º ANO

PROFESSOR (a):			**ESCOLA:**
TURMA:	**TURNO:**		**CÓDIGOS:** (EF01MA07) (EF01MA08) (EF01MA09)

UNIDADES TEMÁTICAS	CAMPO DE ATUAÇÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	DESENVOLVIMENTO (Ações do Professor)
NÚMEROS	Praticas da vida cotidiana, desenvolvendo o pensamento numérico.	Composição e decomposição de números naturais	• (EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.	Em uma situação em que tenham, por exemplo, 12 lápis coloridos, é possível perguntar de quantas formas diferentes esses lápis podem ser separados em dois, três ou quatro grupos com qualquer quantidade de lápis e depois registrar numericamente as decomposições.
	Praticas da vida cotidiana, desenvolvendo o pensamento numérico.	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	• (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	os alunos devem representar os elementos de várias contas de subtração dobrando os dedos das mãos de papel para determinar o resultado.
ÁLGEBRA	Praticas investigativas, percebendo regularidades e padrões de sequencia numérica e não numérica.	Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências	• (EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.	Aproveitar o tópico sobre localização para construir sequências e padrões. Buscar identificar padrões com os quais o aluno está acostumado em suas brincadeiras diárias, por exemplo, jogos com peças de montar.

AMOSTRA GRÁTIS

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

DE ACORDO COM A BNCC

Atividades Prontas

MATEMÁTICA

1º AO 5º ANO



ATIVIDADES COM CÓDIGOS BNCC

ALFABETINHO
ATIVIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO

2022

ANUAL

MATEMÁTICA 1º ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EF01MA01)

- Observe com bastante atenção os números e faça o que se pede.

A. Pinte de azul os números formados apenas por linhas retas.
B. Pinte de vermelho os algarismos formados apenas por linhas curvas.



C. Escreva os números formados apenas por linhas retas.

_____

D. Escreva os números formados apenas por linhas curvas.

_____

E. Escreva os números formados por linhas retas e curvas ao mesmo tempo.

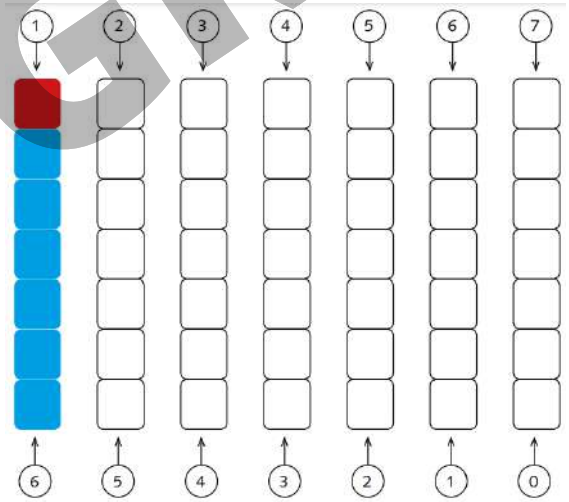
_____

MATEMATICA 2º ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EF02MA05)

Observe a legenda e pinte em cada fileira o número de quadradinhos



Agora, efetue.

A. 1 + 6 = _____
B. 2 + 5 = _____
C. 3 + 4 = _____
D. 4 + 3 = _____
E. 5 + 2 = _____
F. 6 + 1 = _____
G. 7 + 0 = _____



AMOSTRA GRÁTIS

MATEMÁTICA 3° ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EF03MA26)

Três colegas da turma do terceiro ano colecionam tampinhas. Para saber quantas tampinhas de cada cor ele tem, fizeram esta tabela. Observe:







	AZUL	VERDE	VERMELHO
MANOEL	10	35	26
PAULO	15	38	13
MATEUS	20	17	10

Agora responda:

a) Quem tem 17 tampinhas verdes? _____

b) Quem tem 26 tampinhas vermelhas? _____

c) Mateus tem quantas tampinhas azuis? _____

d) Quem é o menino qu tem mais tampinhas verdes? _____

e) Quem tem mais tampinhas ao todo? _____

MATEMATICA 4° ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EF04MA10)

André tem R$ 10.000,00 no banco. Veja com quanto ele ficou depois que usou uma parte do dinheiro.

A. Do dinheiro que tinha, ele comprou uma TV por R$ 1.876,00.



B. Agora, ele comprou um som de R$ 1.364,00.

C. Ele deu de presente à sua mãe um celular de R$ 879,00.



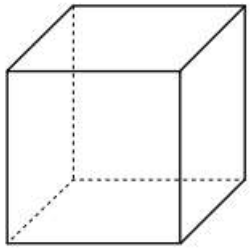
AMOSTRA GRÁTIS

MATEMÁTICA 5º ANO

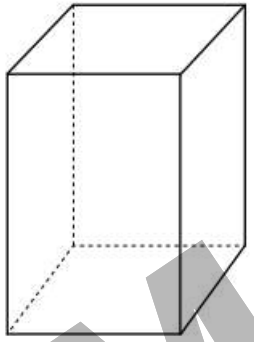
Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EF05MA17)

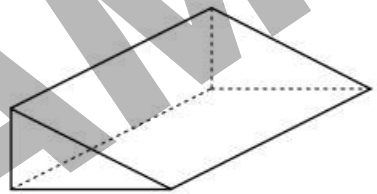
Quantas faces, arestas e vértices tem cada poliedro?



faces – _____
arestas – _____
vértices – _____



faces – _____
arestas – _____
vértices – _____



faces – _____
arestas – _____
vértices – _____

AMOSTRA GRÁTIS

ALFABETINHO
Todos os direitos autorais reservados

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

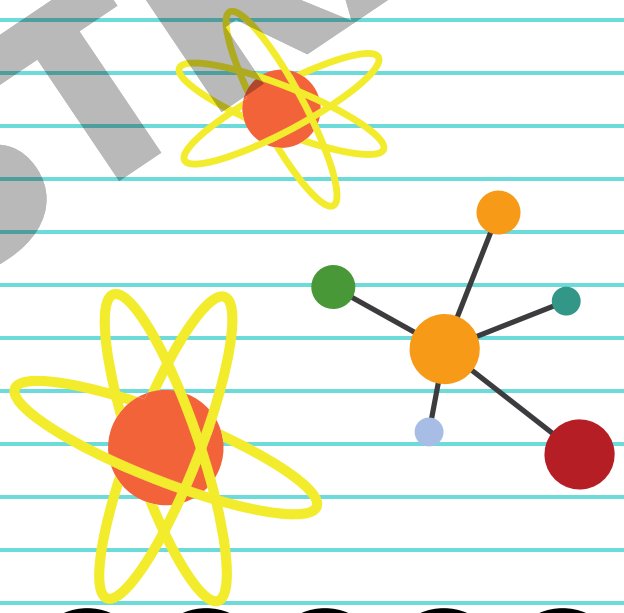
DE ACORDO COM A BNCC

PLANOS 2022

CIÊNCIAS 1º AO 5º ANO







ALFABETINHO
ATIVIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO

2022
ANUAL

AMOSTRA GRÁTIS

PLANEJAMENTOS DE AULAS - BNCC 2022 / CIÊNCIAS / 3º ANO

PROFESSOR (a):		ESCOLA:
TURMA:	TURNO:	CÓDIGOS: (EF03CI01) (EF03CI02) (EF03CI03) (EF03CI04) (EF03CI05) (EF03CI06)

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	DESENVOLVIMENTO (Ações do Professor)
MATÉRIA E ENERGIA	Produção de som Efeitos da luz nos materiais Saúde auditiva e visual	• (EF03CI01) Produzir diferentes sons a partir da vibração de variados objetos e identificar variáveis que influem nesse fenômeno. • (EF03CI02) Experimentar e relatar o que ocorre com a passagem da luz através de objetos transparentes (copos, janelas de vidro, lentes, prismas, água etc.), no contato com superfícies polidas (espelhos) e na intersecção com objetos opacos (paredes, pratos, pessoas e outros objetos de uso cotidiano). • (EF03CI03) Discutir hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual considerando as condições do ambiente em termos de som e luz.	Os questionamentos são importantes para que os alunos reflitam sobre hipóteses e as justifiquem, contribuindo para a sistematização do conceito explorado nesta aula (poluição visual). Espera-se que os grupos façam apontamentos sobre a interferência da poluição visual na realização das atividades cotidianas e dos ambientes adequados em termos de estímulos visuais. Caso isso não ocorra, retome ao contexto e peça para que observem o que poderia ter influenciado a realização da atividade.
VIDA E EVOLUÇÃO	Características e desenvolvimento dos animais	• (EF03CI04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo. • (EF03CI05) Descrever e comunicar as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem. • (EF03CI06) Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.).	A fim de levantar os conhecimentos prévios dos alunos acerca do tema, dê início a aula perguntando o que significa a palavra “aquáticos”. Esclareça que irão aprender sobre animais que vivem na água, em seguida questione: alguém conhece algum animal que vive na água?

AMOSTRA GRÁTIS

DE ACORDO COM A BNCC

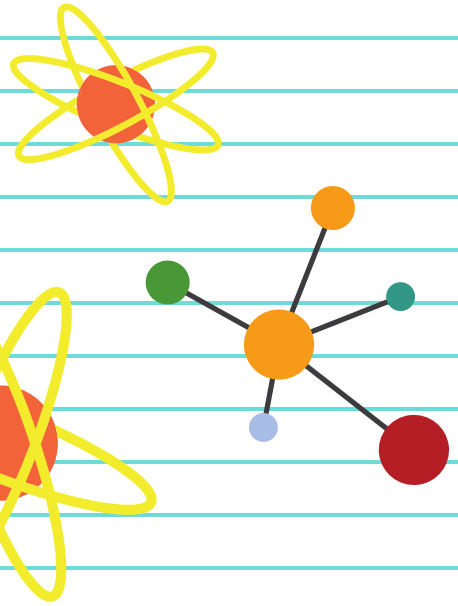
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

Atividades Prontas

CIÊNCIAS

1º AO 5º ANO





ALFABETINHO
ATIVIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO

ATIVIDADES COM CÓDIGOS BNCC



2022

ANUAL

CIÊNCIAS 1º ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (Competências gerais 7, 8 e 10)

- Vamos ler juntos o poema?

Cada coisa em seu lugar



Todas as coisas do mundo
estão em seu devido lugar
existem as coisas da terra
existem as coisas do mar.

Não dá pra trazer a floresta
e pôr lá na sala de estar
e o último bicho que resta
levar pro filhinho brincar.
[...]

SOCO, Álvaro; MATTA, Cláudio. Cada coisa em seu lugar.

- Ligue cada animal ao ambiente em que vive.

AVE

BALEIA

LEÃO







CIÊNCIAS 2º ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EF02CI04)

Observe os animais abaixo e escreva o nome daqueles que podemos cuidar em casa.



_____

_____

AMOSTRA GRÁTIS

CIÊNCIAS 3º ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EF03CI01)

. O instrumento musical mostrado abaixo é uma flauta feita de bambu.



Flauta feita de bambu.

Esse instrumento é de percussão, sopro ou corda?

_____

O que faz com que esse instrumento emita diferentes tipos de som?

_____

_____

Separe os instrumentos musicais de acordo com suas respectivas colunas.

VIOLÃO – FLAUTA – TAMBOR - GUITARRA – PANDEIRO – GAITA

CORDAS	PERCURSSÃO	SOPRO

CIÊNCIAS 4º ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EF04CI08)

- Ligue corretamente.



Plástico

Metal

Orgânico

Papel

Vidro

AMOSTRA GRÁTIS

CIÊNCIAS 5º ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EF05CI02)

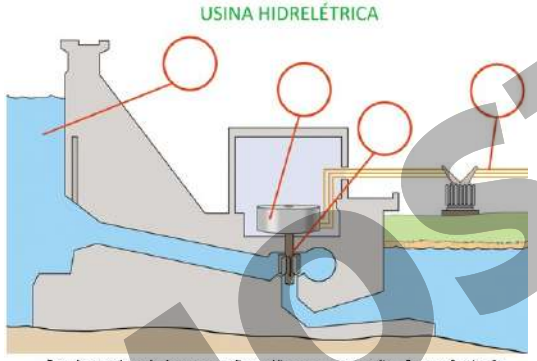
A imagem a seguir mostra uma usina hidrelétrica. Coloque as letras nos círculos que correspondem a cada uma das partes da hidrelétrica.

A – Distribuição: fios condutores transmitem a energia elétrica gerada.

B – Reservatório: onde a água fica represada.

C – Gerador: onde ocorre a transformação da energia do movimento em energia elétrica.

D – Turbina: a água em movimento empurra suas pás, que fazem girar o eixo do equipamento.



Os elementos da imagem não estão em proporção. Cores-fantasia.

. Qual dos fenômenos relacionados ao ciclo hidrológico envolve participação de seres vivos?

a) Precipitação.

b) Evaporação.

c) Transpiração.

d) Condensação.

AMOSTRA GRÁTIS

ALFABETINHO
Todos os direitos autorais reservados

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

DE ACORDO COM A BNCC

PLANOS 2022

HISTÓRIA 1º AO 5º ANO



ALFABETINHO
ATIVIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO

2022

ANUAL

PLANEJAMENTOS DE AULAS - BNCC 2022 / HISTÓRIA / 2º ANO

PROFESSOR (a):		ESCOLA:	
TURMA:	TURNO:	CÓDIGOS: (EF02HI06) (EF02HI07) (EF02HI08) (EF02HI09) (EF02HI10) (EF02HI11)	
UNIDADES TEMÁTICAS	**OBJETO DE CONHECIMENTO**	**HABILIDADES**	**DESENVOLVIMENTO (Ações do Professor)**
A COMUNIDADE E SEUS REGISTROS	O tempo como medida	• (EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois). • (EF02HI07) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.	você proporá aos alunos vivenciarem experiências parecidas com as de povos antigos quando observavam o crescimento de alguma plantação, usando a observação dos elementos naturais.
AS FORMAS DE REGISTRAR AS EXPERIÊNCIAS DA COMUNIDADE	As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais	• (EF02HI08) Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes. • (EF02HI09) Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência no âmbito da família e/ou da comunidade, discutindo as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados.	Para essa aula, espera-se que o aluno seja capaz de registrar e compartilhar histórias locais com a turma, destacando o relato oral como uma fonte histórica.
O TRABALHO E A SUSTENTABILIDADE NA COMUNIDADE	A sobrevivência e a relação com a natureza	• (EF02HI10) Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, seus significados, suas especificidades e importância. • (EF02HI11) Identificar impactos no ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive.	Espera-se que os alunos compreendam com o canto de trabalho, a diferença de como os trabalhadores encaravam as jornadas de trabalho, e que com a análise do trabalho das fiandeiras entendam a complexidade e de se produzir um fio, e mais ainda, as peças de roupa.

AMOSTRA GRÁTIS

DE ACORDO COM A BNCC

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

Atividades Prontas

HISTÓRIA

1º AO 5º ANO



ATIVIDADES COM CÓDIGOS BNCC

ALFABETINHO
ATIVIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO

2022

ANUAL

HISTÓRIA 1º ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EF01HI04)

Leia o trecho do poema de Elias José.

Um livro
é uma beleza,
é uma caixa mágica
só de surpresa.



Agora, circule a palavra que representa o tema do poema e, depois, escreva-a no quadro abaixo.

Das palavras abaixo, escolha uma que representa o que o livro é para você.

O livro é _____



HISTÓRIA 2º ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

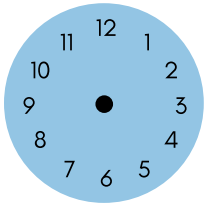
Habilidades: (EF02HI07)

Nos relógios de ponteiros, o ponteiro menor marca as horas e o maior, os minutos. Quando o ponteiro maior está no número 12, o relógio marca a hora exata, que é indicada pelo ponteiro menor.

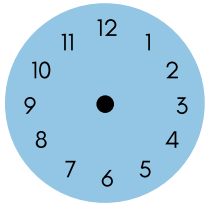




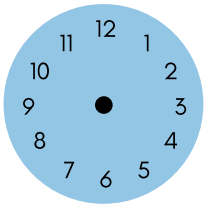
Desenhe nos relógios a seguir os ponteiros indicando os horários em que você realiza cada uma das atividades destacadas, nos dias em que você vai à escola.



Eu acordo



Eu almoço



Eu vou para escola

AMOSTRA GRÁTIS

HISTÓRIA 3º ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EF03HI05)

O que está escrito na bandeira?

- [ ] Ordem e Construção
- [ ] Ordem e Progresso
- [ ] Ordem e Liberdade





As estrelas da bandeira representam:

- [ ] As Forças Armadas
- [ ] Todas as cidades do Brasil
- [ ] Todos os Estados brasileiros

Retire as letras S T da sequência e descubra o nome dado à nossa bandeira no período de 1822-1889.

S	I	M	S	T	P	S	E
S	R	T	S	I	S	A	L



HISTÓRIA 4º ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EF04HI09)

Relacione as capitais abaixo às informações correspondentes.

1 **RECIFE E SALVADOR**

2 **SÃO PAULO**

3 **RIO DE JANEIRO**



- [ ] Cresceu bastante, graças ao comércio, principalmente no final do século XIX.
- [ ] Cresceu muito, graças ao progresso da cultura do café e a chegada de imigrantes.
- [ ] Por serem cidades portuárias, faziam parte das rotas de transações comerciais.

Leia a informação abaixo e responda às perguntas.

No reinado de D. Pedro II ocorreu um fato importante: "boa parte do capital, antes utilizado na compra de escravos, foi aplicado em outras atividades econômicas."

Que atividades econômicas foram essas?

_____

_____

AMOSTRA GRÁTIS

HISTÓRIA 5º ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades:

- No fim de março de 1625, os portugueses pediram auxílio à Espanha. Explique como a Espanha auxiliou os portugueses e o que aconteceu depois disso.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

- Os holandeses voltaram a atacar e em 1630 tomaram as cidades pernambucanas Recife e Olinda.

Quem ajudou os holandeses a conquistar toda essa região?

_____

- Escreva alguns fatos que marcaram o governo de Maurício de Nassau.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

AMOSTRA GRÁTIS

ALFABETINHO
Todos os direitos autorais reservados

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

DE ACORDO COM A BNCC

PLANOS 2022

GEOGRAFIA 1º AO 5º ANO



ALFABETINHO ATIVIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO

2022

ANUAL

PLANEJAMENTOS DE AULAS - BNCC 2022 / GEOGRAFIA / 3º ANO

PROFESSOR (a):		**ESCOLA:**
TURMA:	**TURNO:**	**CÓDIGOS:** (EF03GE06) (EF03GE07) (EF03GE08) (EF03GE09) (EF03GE10)

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	DESENVOLVIMENTO (Ações do Professor)
FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL	Representações cartográficas	• (EF03GE06) Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica. • (EF03GE07) Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas.	Projete, escreva no quadro ou fale para a turma o tema da aula de hoje. Explique que vocês conversarão sobre como podemos representar o espaço da sala de aula através de um mapa básico, observando o tamanho do objetos que estão dispostos na sala.
NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA	Produção, circulação e consumo	• (EF03GE08) Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reúso e reciclagem/descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno.	A partir de exemplos exagerados faça os alunos compreenderem o sentido da frase, para o tema da aula - Consumo e Consumismo. Faça relação com aquilo que às crianças necessitam ter e com aquilo que elas podem ter. Exemplo: Uma criança de 8 anos pode comprar um avião mesmo que ela queira?
	Impactos das atividades humanas	• (EF03GE09) Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.	Diga que ouvirá a opinião da turma e peça que levantem a mão todos aqueles que consideram ser dever de todos preservar a água potável. Depois peça que levante a mão apenas quem discorda dessa afirmação.

AMOSTRA GRÁTIS

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

DE ACORDO COM A BNCC

Atividades Prontas

GEOGRAFIA

1º AO 5º ANO



ATIVIDADES COM CÓDIGOS BNCC

ALFABETINHO
ATIVIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO

2022

ANUAL

GEOGRAFIA 1º ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EF01GE03)

- Circule, na imagem abaixo, as brincadeiras que você gosta de realizar.



- Liste abaixo, diversos locais da cidade em que você vive que podem ser uma interessante forma de lazer.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

GEOGRAFIA 2º ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: EF02GE10

Como vimos, a educação é um direito de todas as crianças. Mas você já imaginou como são as escolas em outros lugares? Do mundo? Vamos conhecer algumas delas? observe as imagens a seguir.









Que parte da escola é mostrada nas imagens? Marque a resposta com um X.

☐ Pátio ☐ Sala de Aula ☐ Banheiro

AMOSTRA GRÁTIS

GEOGRAFIA 3° ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EF03GE07)

Observe a imagem a seguir.



Agora, escreva alguns detalhes que chamaram a sua atenção.

_____

_____

_____

_____

GEOGRAFIA 4° ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

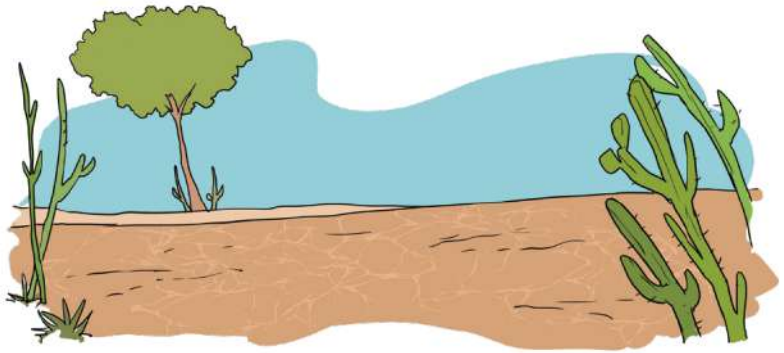
Habilidades: (EF04GE11)

Escreva sobre as características que são observadas no clima semiárido do Brasil.

_____

_____

_____



Leia as situações abaixo e escreva se a descrição se refere ao tempo ou ao clima.

A. Maria sentiu muito calor no domingo

_____

B. O sertão nordestino é caracterizado pelos baixos índices de chuva e pelas altas temperaturas.

_____

AMOSTRA GRÁTIS

GEOGRAFIA 5º ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

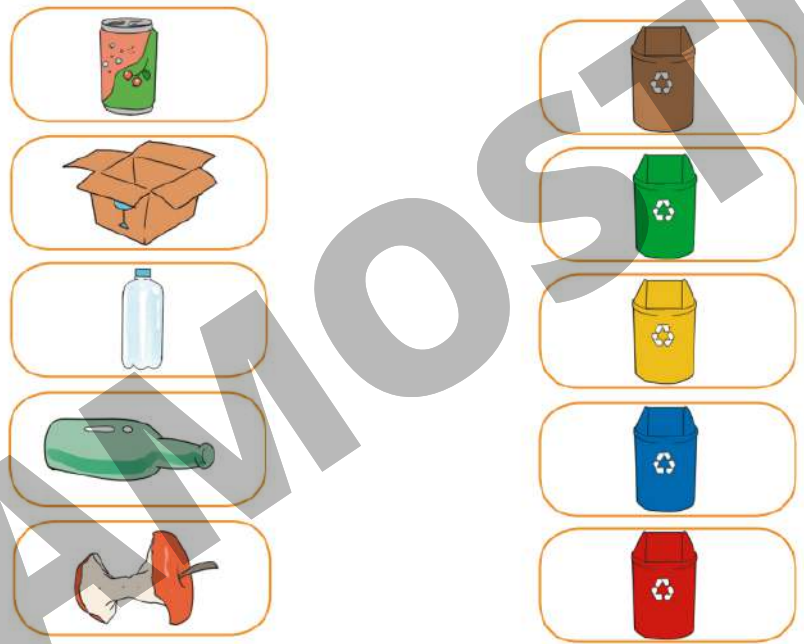
Habilidades: (EF05GE11)

Dê um exemplo de uma relação natural que pode ser afetada pela poluição.

_____

_____

Coleta seletiva é o termo utilizado para o recolhimento dos materiais que são possíveis de serem reciclados, previamente separados. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.



AMOSTRA GRÁTIS

ALFABETINHO
Todos os direitos autorais reservados

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

DE ACORDO COM A BNCC

PLANOS 2022

ARTES 1º AO 5º ANO



ALFABETINHO
ATIVIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO

2022

ANUAL

PLANEJAMENTOS DE AULAS - BNCC 2022 / ARTES / 1º AO 5º ANO

PROFESSOR (a):		**ESCOLA:**
TURMA:	**TURNO:**	**CÓDIGOS:** (EF15AR01) (EF15AR02) (EF15AR03) (EF15AR04)

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	DESENVOLVIMENTO (Ações do Professor)
ARTES VISUAIS	Contextos e práticas	• (EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Permitir aos alunos a apreciação de obras artísticas de variadas linguagens com a temática chuva, estabelecendo paralelos e diferenciações entre as propostas dos diferentes artistas
	Elementos da linguagem	• (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Reconhecer e explorar alguns dos elementos das imagens (ponto e linha) e seu uso em composições, criando ritmo e movimento; explorar procedimentos de desenho, pintura com rolinho e pincel;
	Matrizes estéticas e culturais	• (EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Proponha à turma a criação de um desenho que represente a chuva e explique às crianças que cada uma delas pode escolher o que desenhar para representar o fenômeno natural da sua própria maneira.
	Materialidades	• (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Após conversar com os alunos sobre as aprendizagens adquiridas, proponha a criação de um painel coletivo. Com isso, retome as discussões sobre o uso de pontos e linhas feitos pelos alunos na primeira etapa e apresente algumas obras da artista Sandra Cinto, com foco na temática da água.

AMOSTRA GRÁTIS

DE ACORDO COM A BNCC

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

Atividades Prontas

ARTES

1º AO 5º ANO



ATIVIDADES COM CÓDIGOS BNCC

ALFABETINHO
ATIVIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO

2022

ANUAL

ARTES 1º ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EF15AR07)

Veja um quadro que representa a cuca, feito pela pintora brasileira Tarsila do Amaral.



Identifique a cuca no quadro. Qual é a cor dela?

_____

Identifique a cuca no quadro. Qual é a cor dela?

_____

_____

_____

ARTES 2º ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EF15AR07)

Em 1926, Tarsila inicia sua pintura "Pau Brasil ",com cores acentualmente brasileira e a expõe em Paris obtendo grande sucesso.
Recorte as letrinhas iniciais de cada gravura e cole-as formando o nome do lugar onde Tarsila fez a exposição de sua tela.





Esta é umas das obras mais famosas de Tarsila do Amaral,Antropofagia. Escreva o nome da tela nos quadrados abaixo.

AMOSTRA GRÁTIS

ARTES 3º ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EF15AR04)

Observe a imagem.



Essa imagem é a foto da maquete de uma favela. Quem iniciou a construção dessa obra foi um jovem chamado Nercirlan. Ele identificava-se tanto com a favela onde morava que, como uma brincadeira, começou a fazer uma maquete representando esse lugar. Isto nos mostra que os lugares também servem de inspiração para as pessoas se expressarem.

ARTES 4º ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EF15AR07)

- O que é paisagem?

_____
_____

- A paisagem pode ser constituída por uma grande variedade de elementos.



- Observe a pintura Paisagem com touro de Tarsila do Amaral:

Que elementos você observa na pintura?

_____
_____

Quais os elementos naturais presentes na pintura?

_____
_____

Quais foram construídos pelo seres humanos?

_____
_____

AMOSTRA GRÁTIS

ARTES 5º ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EF15AR07)



Tarsila do Amaral foi uma das mais importantes pintoras brasileiras do movimento modernista. Nasceu na cidade de Capivari (interior de São Paulo), em 1 de setembro de 1886.

AMOSTRA GRÁTIS

ALFABETINHO
Todos os direitos autorais reservados

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

DE ACORDO COM A BNCC

PLANOS 2022

EDUCAÇÃO FÍSICA 1º AO 5º ANO



ALFABETINHO
ATIVIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO

2022
ANUAL

PLANEJAMENTOS DE AULAS - BNCC 2022 / EDUCAÇÃO FÍSICA / 3º AO 5º ANO

PROFESSOR (a):		ESCOLA:	
TURMA:	TURNO:	CÓDIGOS: (EF35EF05) (EF35EF06) (EF35EF07) (EF35EF08)	

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	DESENVOLVIMENTO (Ações do Professor)
ESPORTES	Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão	• (EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. • (EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).	A sequência coloca em pauta a importância da organização do trabalho colaborativo, busca desenvolver a interação entre os pares e autonomia, com intuito de favorecer o exercício de escolhas pelos estudantes. Espera-se que eles compreendam a funcionalidade das rodas como momentos não apenas de lazer, mas de situações que promovem a socialização e integração do grupo e ajudam a lidar com aspectos da coletividade.
GINÁSTICAS	Ginástica geral	• (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. • (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	Peça aos alunos que se dividam em grupos de 5 a 8 integrantes. Peça para cada grupo escolher uma das rodas apresentadas por meio das pesquisas ou das reflexões e dar a ela um novo significado. Ou seja, cada grupo deve propor uma roda parecida, mas não totalmente igual àquelas pesquisadas e apresentadas.

AMOSTRA GRÁTIS

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

DE ACORDO COM A BNCC

Atividades Prontas

EDUCAÇÃO FÍSICA

1º AO 5º ANO



ATIVIDADES COM CÓDIGOS BNCC

ALFABETINHO
ATIVIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO

2022
ANUAL

EDUCAÇÃO FÍSICA DO 1º AO 5º ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EF12EF02)

Disciplina: Educação Física
Conteúdo: Recreação
Objetivos:

- Conhecer seus próprios limites;
- Desenvolver habilidades motoras básicas;
- Compreender a importância do trabalho em grupo.

Introdução:
Reunir os alunos num círculo, explicar como vai ser a aula, demonstrando a importância das atividades físicas para saúde e o bem estar. No aquecimento será feito uma atividade recreativa onde trabalhará cooperação e habilidades físicas. Serão desenvolvidos jogos e brincadeiras.

Desenvolvimento:

Pacman:
(Aquecimento) Pega-pega na quadra, porém só é permitido andar por cima das linhas da quadra. O "pacman" (pegador) também deverá andar apenas pelas linhas. Quem for pego, deverá sentar no local exato onde foi pego e servirá de obstáculo para quem está fugindo, mas NÃO para o pacman", ou seja, o pegador pode pular as pessoas que foram pegas por ele e estão sentadas no chão, mas os fugitivos não podem pular esses obstáculos. Quem for o último a ser pego será o vencedor.

Corrida de obstáculos:
Jogam dois corredores, que deverão percorrer uma distância e chegarão fim, enfrentando obstáculos (os obstáculos serão pessoas curvadas). Quem cruzar a linha de chegada primeiro vence.

Travessia:
Escolhe-se quem vai ser o barrador. O barrador ficará no centro do terreno e deverá tentar impedir que os participantes (um de cada vez) ultrapassem e cheguem até o fim. O barrador poderá correr atrás do intruso, o importante é tocá-lo. Se o intruso conseguir chegar no fim do terreno sem ser pego, volta a compor o grupo de pessoas que está esperando para brincar. Se o barrador conseguir pegar o intruso (ele dirá: "barrei!"), este une-se a ele com as mãos e também vira barrador, com o mesmo objetivo. O jogo acaba quando todos viram barradores.

Síntese Integradora:
Os alunos irão formar um círculo onde alongaram, e ao final do alongamento conversarão sobre a aula.

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EF12EF07)

Disciplina: Educação Física
Conteúdos: Conhecimento sobre o corpo
Objetivos:

- Desenvolver a coordenação motora básica.

Desenvolvimento:
Alongamento/Aquecimento
Conversa em círculo explicando como vai ser a aula. Pedir para que um dos alunos seja o pegador, quando ele conseguir pegar um colega este o ajudará apegar os demais, mas agora com as mãos dadas. Assim que eles forem pegando mais amigos os demais também se juntarão a eles com as mãos dadas, formando uma corrente. Até que restem somente cinco alunos para serem pegos.

Primeira atividade:

- Dispor as crianças em duas colunas atrás de uma linha traçada no final do pátio, cada coluna com distância de mais ou menos três metros uma da outra. Colocar o saquinho cinco metros à frente de cada coluna. Aluno que estiver na frente da coluna colocará a mão direita por entre as pernas e segura a mão esquerda do seu colega que estiver atrás, e assim sucessivamente.

Ao sinal do professor todos irão até a garrafa PET e retornará para a linha de chegada. Quando chegar lá muda de mão e retorna novamente ao sinal do professor. Posteriormente muda o colega que estava na frente, coloca quem estava atrás para frente e quem estava à frente para trás. Segunda atividade: Ainda em colunas, agora deitados no chão, e cada um segurando o calcanhar do seu colega que está à frente. Ao comando do professor uma dupla de cada equipe irá se rastejando até a garrafa PET, contorna e retorna para sua equipe, onde sairá outra dupla. Quando terminarem as duplas o professor poderá fazer algumas variações, seja, com quatro crianças, com seis ou com oito.

Síntese Integradora:
Conversar sobre as atividades desenvolvidas na aula, e alongar.

Recursos:
Garrafa descartável de dois litros com um pouco de areia dentro giz

AMOSTRA GRÁTIS

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

DE ACORDO COM A BNCC

PLANOS 2022

ENSINO RELIGIOSO 1º ANO



ALFABETINHO
ATIVIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO

2022

ANUAL

PLANEJAMENTOS DE AULAS - BNCC 2022 / ENSINO RELIGIOSO / 5º ANO

PROFESSOR (a):		ESCOLA:	
TURMA:	TURNO:	CÓDIGOS: (EF05ER01) (EF05ER02) (EF05ER03) (EF05ER04) (EF05ER05)	

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	DESENVOLVIMENTO (Ações do Professor)
CRENÇAS RELIGIOSAS E FILOSOFIAS DE VIDA	Narrativas religiosas	• (EF05ER01) Identificar e respeitar acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas como recurso para preservar a memória.	Nesse plano os alunos irão investigar as relações das religiões com o animismo. Perceber como as culturas da humanidade dotaram os elementos de espíritos e como a partir do sedentarismo tentaram controlá-los através de cultos e rituais.
	Mitos nas tradições religiosas	• (EF05ER02) Identificar mitos de criação em diferentes culturas e tradições religiosas. • (EF05ER03) Reconhecer funções e mensagens religiosas contidas nos mitos de criação (concepções de mundo, natureza, ser humano, divindades, vida e morte).	Nesse plano os alunos irão entrar em contato com a biografia de algumas figuras religiosas importantes. Irão identificar quais os papéis delas dentro das religiões e a sua relação com o divino que dá forma para essas religiões.
	Ancestralidade e tradição oral	• (EF05ER04) Reconhecer a importância da tradição oral para preservar memórias e acontecimentos religiosos. • (EF05ER05) Identificar elementos da tradição oral nas culturas e religiosidades indígenas, afro-brasileiras, ciganas, entre outras.	Nesse plano os alunos poderão averiguar qual a função dos rituais religiosos, sua importância enquanto momentos comunitários. Além disso, irão refletir sobre como os ritos ainda aparecem em nossa sociedade.

AMOSTRA GRÁTIS

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

DE ACORDO COM A BNCC

Atividades Prontas

ENSINO RELIGIOSO

1º AO 5º ANO



ATIVIDADES COM CÓDIGOS BNCC

ALFABETINHO
ATIVIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO

2022

ANUAL

ENSINO RELIGIOSO 1º ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EF01ER02)

O CRIADOR NÃO O FEZ PARA VIVER SOZINHO. BOM É SABER QUE EXISTEM PESSOAS DE QUEM VOCÊ GOSTA E QUE GOSTAM DE VOCÊ!

ESCREVA O NOME DE COLEGAS DE QUEM VOCÊ GOSTA:



RECORTE LETRAS DE REVISTAS OU JORNAIS E FORME O NOME DE UM DOS SEUS COLEGAS DE QUEM VOCÊ MAIS GOSTA:

ENSINO RELIGIOSO 2º ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EF02ER02)

As pessoas são seres especiais, por isso o criador nos ensinou a respeitar uns aos outros.
Observe a figura:



Todas as pessoas da figura são iguais?

( ) Sim ( ) Não

Quais as diferenças que você percebe mas crianças acima.

_____

_____

As características das pessoas geralmente são herdadas dos pais; quando não, de avós ou tios. Suas características são parecidas com quem?

_____

_____

AMOSTRA GRÁTIS

ENSINO RELIGIOSO 3º ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EF03ER03)

As orações podem ser espontâneas, ou repetir palavras que têm grande importância e significado para cada religião. O Pai-nosso, por exemplo, é uma oração cujas palavras são repetidas pelos seguidores das religiões cristãs. Ensinado por Jesus Cristo, ele está escrito no livro sagrado do Cristianismo, a Bíblia.

Pai-nosso

(Versão ecumênica)

Pai nosso que estás nos céus.
Santificado seja o teu nome,
venha o Teu reino.
Seja feita a tua vontade,
assim na terra como no céu.
O pão nosso de cada dia nos dá hoje,
perdoa-nos as nossas ofensas
assim como nós perdoamos a quem tem nos ofendido.
E não nos deixes cair em tentação,
mas livra-nos do mal,
pois teu é o reino,
o poder e a glória para sempre.
Amém.



ENSINO RELIGIOSO 4º ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EF04ER01)

Assim como o bom samaritano, devemos ajudar o nosso próximo.



O que aconteceu com o homem que estava no chão:

( ) Ele se feriu em uma briga
( ) Ele estava ferido por ter sido assaltado.
( ) Ele caiu do cavalo.

Quem socorreu o pobre homem:

( ) O levita
( ) O samaritano
( ) O sacerdote

Por que o samaritano socorreu o homem?

_____

_____

Na sua opinião, que sentimento tomou o coração do homem que socorria a pessoa ferida?

_____

_____

_____

_____

AMOSTRA GRÁTIS

ENSINO RELIGIOSO 5° ANO

Aluno(a): _____
Data: _____

Habilidades: (EF05ER07)

As parábolas do filho pródigo e dos talentos foram apresentadas para exemplificar como os ensinamentos das histórias contadas por Jesus podem contribuir para modificar comportamentos e atitudes. Você conhece outra parábola de Jesus Cristo?

Marque qual(is) destas parábolas você conhece e poderia contar aos colegas

( ) O bom samaritano
( ) A semente de mostarda
( ) A ovelha perdida
( ) Os convidados para a festa de casamento
( ) O administrador desonesto
( ) O homem rico e Lázaro
( ) O fariseu e o cobrador de impostos
( ) O semeador
( ) O joio e o trigo
( ) A lamparina
( ) O tesouro escondido
( ) Os empregados alertas
( ) Os dois filhos
( ) A figueira sem figos
( ) As ovelhas e as cabras



AMOSTRA GRÁTIS

ALFABETINHO
ATIVIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO

ALFABETINHO
Todos os direitos autorais reservados

5 BÔNUS EXCLUSIVOS

VEJA O QUE VOCÊ VAI GANHAR GRATUITAMENTE



Clique abaixo

EU QUERO

ALFABETINHO
ATIVIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO

PLANOS DE AULAS 2022

DIÁRIOS

DO BERÇÁRIO AO FUNDAMENTAL 1



BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

ALFABETINHO
ATIVIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO

PLANOS DE AULAS DIÁRIOS - BNCC 2022 / Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

PROFESSOR (a):		**ESCOLA:**	
TURMA:	**TURNO:**	**BIMESTRE:** _____	**DATA:** ___/___/___

CONTEÚDOS ASSUNTO/PROJETO:	HABILIDADES	DESENVOLVIMENTO (Ações do Professor)	RECURSOS
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES ETRANSFORMAÇÕES	• (EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.	Utilizando a caixa de areia deixe a criança sentir, use a criatividade e deixe escondido alguns objetos para que os alunos achem.	Organize os materiais no parque de uma forma atraente: com pás, colheres, baldinhos, bacias ou potes recicláveis e brinquedos que possam ser escondidos e encontrados, bacias ou potes para colocar e tirar areia, a fim de ajudar os bebês a serem pesquisadores, por meio da exploração dos materiais.

ATIVIDADES AVALIATIVA:

- Será realizada por meio da observação das ações e reações de cada bebê durante todo o trabalho diário.
- Serão utilizadas duas formas de registro, o Relatório de Avaliação e o Relatório Descritivo.

OBSERVAÇES FINAIS:

AMOSTRA GRÁTIS

PLANOS DE AULAS 2022

SEMANAIS

DO BERÇÁRIO AO FUNDAMENTAL 1



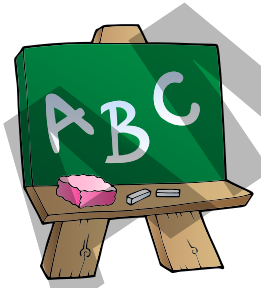
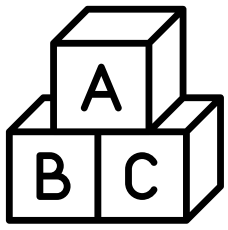
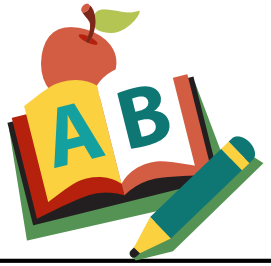
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

ALFABETINHO
ATIVIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO

PLANO DE AULA SEMANAL / 1 º ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

DATA: ___/___/___	BIMESTRE:	TURMA:
Professor (a):	Escola:	

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: (EF01LP02) (EF01LP13) (EF15AR21) (EF01LP10) (EF12LP01)

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Organize os alunos em duplas de modo que se formem grupos produtivos, ou seja, que apresentam saberes acerca do sistema alfabético de escrita próximos, porém diferentes. Por exemplo: sugere-se a formação de grupos entre alunos pré-silábicos sem valor sonoro e com valor sonoro e os silábicos. E também os silábicos podem se agrupar com os silábicos-alfabéticos, que por sua vez também funcionam bem com os alfabéticos. 	Complete organize os alunos em duplas de modo que se formem grupos produtivos, ou seja, que apresentam saberes acerca do sistema alfabético de escrita próximos, porém diferentes. Por exemplo: sugere-se a formação de grupos entre alunos pré-silábicos sem valor sonoro e com valor sonoro e os silábicos. E também os silábicos podem se agrupar com os silábicos-alfabéticos, que por sua vez também funcionam bem com os alfabéticos. 	Proponha à turma a criação de um desenho que represente a chuva e explique às crianças que cada uma delas pode escolher o que desenhar para representar o fenômeno natural da sua própria maneira. Feito isso, convide os alunos a mostrarem suas produções aos colegas e a observarem as soluções encontradas por cada um, como o uso de pontos, gotas largas e finas, traços rápidos ou bem marcados, o uso de cores dentro ou fora das nuvens. 	Proponha aos alunos a organização de um “pomar”, com uma boa coleção de frutas. E como não há espaço para plantar tantas árvores frutíferas na sala de aula, vamos colecionar fotografias de frutas que ficarão expostas no mural da sala. Vamos montar um pomar? Nosso desafio será o de encontrar frutas variadas que comecem com todas as letras do alfabeto. Será que conseguimos pelo menos uma fruta que comece com cada uma das letras do alfabeto? Observem o alfabeto. Quantas letras têm? De quantas frutas precisaríamos para montar uma lista que começa na letra A e vai até a letra Z?	O trabalho com a categoria Roda de notícias nos anos iniciais oferece aspectos textuais e literários importantes para a formação de leitores que consigam se informar pelo acesso à esfera jornalística. Parte-se do pressuposto de que as crianças ainda estão criando uma familiaridade com a leitura nos seus diversos campos de atuação. Entretanto, são capazes de interagir com os textos verbais e imagéticos que são oferecidos pelas notícias com o objetivo de identificar temas relevantes e os fatos cotidianos veiculados nesse gênero textual.

MOSTRA GRÁTIS

ALFABETINHO | Todos os Direitos Reservados.

PLANOS DE AULAS 2022

MENSAIS

DO BERÇÁRIO AO FUNDAMENTAL 1



BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

ALFABETINHO
ATIVIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO

PLANO MENSAL

FEVEREIRO/ 1° ANO

	1ª SEMANA	2ª SEMANA	3ª SEMANA	4ª SEMANA
SEG	DITADO DE FRASES OU PALAVRAS (EF01LP02)	CRIAR ANÚNCIOS (EF12LP12)	JOGO DAS PALAVRAS (EF12LP18)	MEIOS DE TRANSPORTES (EF01GEO15)
TER	COMPARAÇÃO DE PALAVRAS (EF01LP13)	LEITURA COMPARTILHADA (EF12LP02)	UM POMAR DE A Á Z (EF01LP07)	FIGURA GEOMÉTRICA CONE (EF01MA13)
QUA	CRIAR UM TEATRO COM OS ALUNOS (EF15AR21)	LEITURA E CRIAÇÃO DE CONVITES (EF12LP04)	RELÓGIO DIGITAL (EF01MA16)	RELÓGIO ANALOGICO (EF01MA16)
QUI	ALFABETO MAIÚSCULO E MINÚSCULO (EF01LP10)	DANÇAS DA MINHA REGIÃO (EF12EF13)	TEXTOS JORNALÍSTICOS (EF12LP10)	PROBLEMAS ENVOLVENDO DINHEIRO (EF01MA19)
SEX	LEITURA DE PALAVRAS (EF12LP01)	LETRAS DE IMPRENSA E CURSIVA (EF01LP11)	LEITURA DE TEXTOS E CARTAZES (EF12LP08)	SINAIS DE PONTUAÇÃO (EF12LP03)

PLANO MENSAL

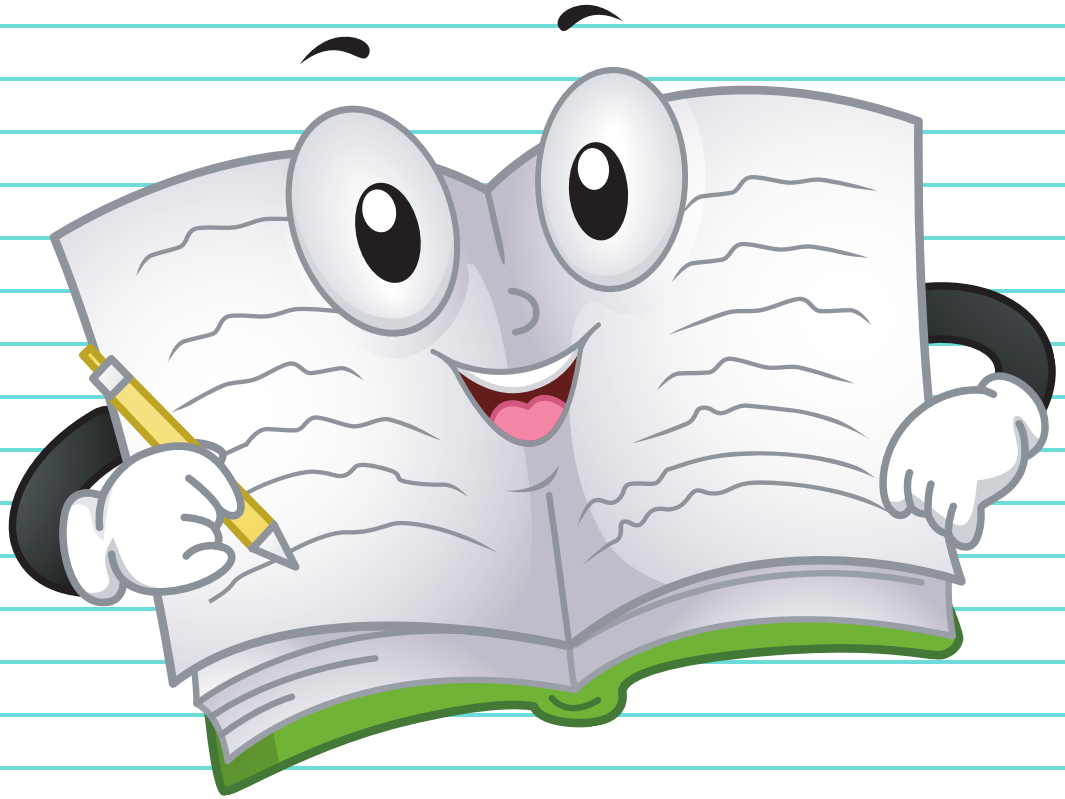
MARÇO/ 1° ANO

	1ª SEMANA	2ª SEMANA	3ª SEMANA	4ª SEMANA
SEG	ALFABETO MAIÚSCULO E MINÚSCULO (EF01LP10)	LEITURA COMPARTILHADA (EF12LP02)	LEITURA DE PALAVRAS (EF12LP01)	IDENTIFICAR LETRA INICIAL DAS PALAVRAS (EF01LP07)
TER	REGISTRANDO PARLENDAS (EF01LP18)	LETRAS DE IMPRENSA E CURSIVA (EF01LP11)	DITADO DE FRASES OU PALAVRAS (EF01LP02)	ALFABETO DE RÓTULOS (EF01LP10)
QUA	RECURSOS NATURAIS E SEU USO (EF01GEO13)	OS BENEFÍCIOS DO ESPORTE COM O CORPO (EF12EF06.1)	USAR LETRAS MÓVEIS PARA FORMAR PALAVRAS (EF01LP10)	CRIAR UM TEATRO COM OS ALUNOS (EF15AR21)
QUI	MEDIDA DE TEMPO: DIAS (EF01MA17)	LEGENDAS PARA FOTOS (EF12LP10)	RESOLUÇÕES DE PROBLEMAS ENVOLVENDO TEMPO (EF01MA16)	LEITURA DE TEXTOS E CARTAZES (EF12LP08)
SEX	ESTAÇÕES DO ANO: OUTONO (EF01GEO11)	SINAIS DE PONTUAÇÃO (EF12LP03)	SONS DAS SÍLABAS (EF01LP13)	FIGURA GEOMÉTRICA CILINDRO (EF01MA13)

AMOSTRA GRÁTIS

SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS

Organize metodologicamente, de forma sequencial, a execução das atividades!



BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

ALFABETINHO
ATIVIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO

SEQUÊNCIA DIDÁTICA

BERÇÁRIO

TEMA: arte com mingau
TEMPO: 30 minutos.
ESPAÇO: Sala de atividades ou pátio.
MATERIAL: Maisena, corante alimentar e água.

OBJETIVO: Interagir com o espaço.

Habilidades: (EI01EO03) (EI01EO06) (EI01CG02) (EI01ET01)

PREPARAÇÃO: Em uma panela, dissolva uma colher de sopa de maisena para cada copo de água. A quantidade é de acordo com o número de crianças ou o tamanho do espaço onde a atividade será realizada. Coloque pitada de corante até a mistura ficar com a cor que você deseja. Leve-a ao fogo e mexa até que se transforme em um mingau. Deixe esfriar. Avise os pais para mandarem roupas velhas no dia da brincadeira. Espalhe a mistura no chão da sala onde as crianças vão brincar. Deixe-as andar, engatinhar e rolar sobre o mingau, interagindo com o espaço. Atenção para que todos se divirtam e ninguém se machuque. Incentive as várias possibilidades de movimento.



SEQUÊNCIA DIDÁTICA

BERÇARIO

Tema: Meleca na mão é pura diversão!
Tempo: 2 horas
espaço: sala de aula ou pátio

habilidade: (EI01EO03) (EI01EO06) (EI01CG02) (EI01ET01)

Preparação: Essa brincadeira proporciona á criança diferentes sensações, enfim a diversão é garantida! O objetivo dessa atividade é oportunizar aos bebês o contato com texturas variadas, em diferentes temperaturas, para que elas possam senti-las com o corpo todo e, ao mesmo tempo levá-las a boca, sem risco. Para isso usaremos alimentos como produto de experimentação. Por exemplo: macarrão cozido e colorido com corante alimentício, gelatina, sagu que pode ser colorido com suco em pó.



AMOSTRA GRÁTIS

SÃO MAIS DE 100

DINÂMICAS

ATIVIDADES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL



BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

ALFABETINHO
ATIVIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO

DINÂMICA ENCONTRE ALGUÉM QUE...

Para fazer a garotada se conhecer melhor, peça para que cada um deles anote em um papel uma característica pessoal única, como a data de aniversário, uma comida que não gosta, um filme preferido, entre outras.
O mediador deve reunir os bilhetes e sortear um, após isso, os participantes
deverão encontrar entre eles alguém que tenha tal característica sorteada. Nesse momento é comum que os pequenos se identifiquem e descubram pontos em comum uns com os outros. Além disso, essa é uma das dinâmicas para crianças que pode ser feita com a família inteira, pois quanto maior o grupo, mais divertido fica para adivinhar de que são as características.
Agora que você já sabe como as dinâmicas infantis são importantes para a evolução das habilidades humanas, para a socialização e, até mesmo, para a aprendizagem, que tal escolher uma de nossas sugestões, reunir a casa toda e se divertir com os filhotes? Afinal, aprender brincando é muito mais do que possível.



Habilidades: (EI03EO03)

COELHINHO SAI DA TOCA

IDADE: 4 anos em diante.

Antes de começar, é necessário fazer as tocas dos coelhos, que podem ser bambolês colocados aleatoriamente pelo chão ou círculos desenhados usando um giz.
O número de todas deve ser um a menos que a quantidade de crianças que vão participar da brincadeira.
Cada toca será ocupada por uma criança e uma delas ficará sem toca.
Quando a criança fora da toca gritar: “Coelhinho sai da toca”, todos os “coelhos” devem sair correndo e trocar de toca.
O coelho que estava fora da toca também deve encontrar uma para ele.
A criança que acabar ficando fora da toca continuará o jogo.



Habilidades: (EI01EO06)

AMOSTRA GRÁTIS

LEMBRANDO

ISSO É APENAS UMA
PEQUENA AMOSTRA

TEMOS UM MATERIAL COMPLETO

COM MAIS DE 300 PLANEJAMENTOS
E MAIS DE 2500 ATIVIDADES

ESPERANDO POR VOCÊ!

Feito para facilitar a vida dos professores

DE ACORDO COM A BNCC 2022

Clique abaixo

EU QUERO