PLANO DE AEE PARA EDUCANDO
Modelo

Fonte: http://saladerecursosceciliameireles.blogspot.com/p/plano-de-aula.html em 05.01.2021

NOME: .....
ESCOLA: .....
PROFESSORA DO AEE: .....
PROFESSORA DO ENSINO REGULAR: .....
AGENTE DE ATIVIDADE EM ED. ESPECIAL : .....

Problema levantado após um ESTUDO DE CASO relativo ao educando:
- Diagnóstico apresentado pelo educando de Deficiência Mental Leve a Moderada;
- Dificuldade na leitura, na prática de escrita;
- Dificuldade em relatar por escrito suas opiniões, na interpretação oral e escrita, na ordenação de ideias.

* Nas demais questões cognitivas, motoras e comportamentais não apresenta grandes dificuldades .

OBJETIVOS:
· Produzir pequenos textos que aprimorem a sua imaginação e criatividade;
· Ampliar as habilidades de memorização;
· Aprimorar a linguagem, a construção da língua escrita, comunicação e interpretação;
· Aperfeiçoar sua potencialidade de atenção e concentração.

ORGANIZAÇÃO DO ATENDIMENTO:

Período de Atendimento: Durante todo o ano letivo.
Frequência: 2 vezes na semana
Tempo de Atendimento: 1 hora cada atendimento
Composição do atendimento: 1 atendimento Individual / 1 atendimento em dupla

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS :

· Atividades envolvendo situações-problemas;
· Expressão Artística: desenhos, pinturas, modelagens, montagens, dramatizações,...
· Práticas Diversificadas de escrita e ou produções textuais envolvendo LUDICIDADE, sequência de fatos, roteiros como referência, etc.
· Atividades com músicas: apreciação musical, cantos, interpretação de letras de músicas, utilização de instrumentos musicais, construções de paródias a partir de música conhecida,...
· Trabalho com Literatura Infantil: leitura e interpretação oral e escrita, interpretação de imagens, recontos, livros sensoriais, ...
· Jogos de Mesa envolvendo frases, palavras, descrição de figuras, ...
· Softwares Educacionais;
· Prática de descrição, narração, reconto de situações vividas e significativas ao educando, através de aulas-passeio, atividades extra-curriculares,...

MATERIAIS A SEREM PRODUZIDOS:

· Instrumentos Musicais;
· Quebra-cabeças;
· Caixa de sapato com histórias em sequência;
· Dominó por temas (animais, família, profissões, frutas...);
· Jogos de Memória Temáticos.

Adequações de materiais:

Não haverá necessidade de adequações.

Materiais a serem adquiridos:

· Livros de Literatura Infantil;

· Folhas de E.V.A

PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS QUE RECEBERÃO ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA DO AEE:

· Professora de sala de aula;

· Equipe Técnico-pedagógica;

AVALIAÇÃO

A observação e avaliação do aluno será realizada durante o desenvolvimento do trabalho, verificando-se os resultados que vão sendo alcançados, reestruturando os objetivos, se necessário.

O processo avaliativo será realizado mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento individual do aluno, sendo correlato aos objetivos propostos neste planejamento.