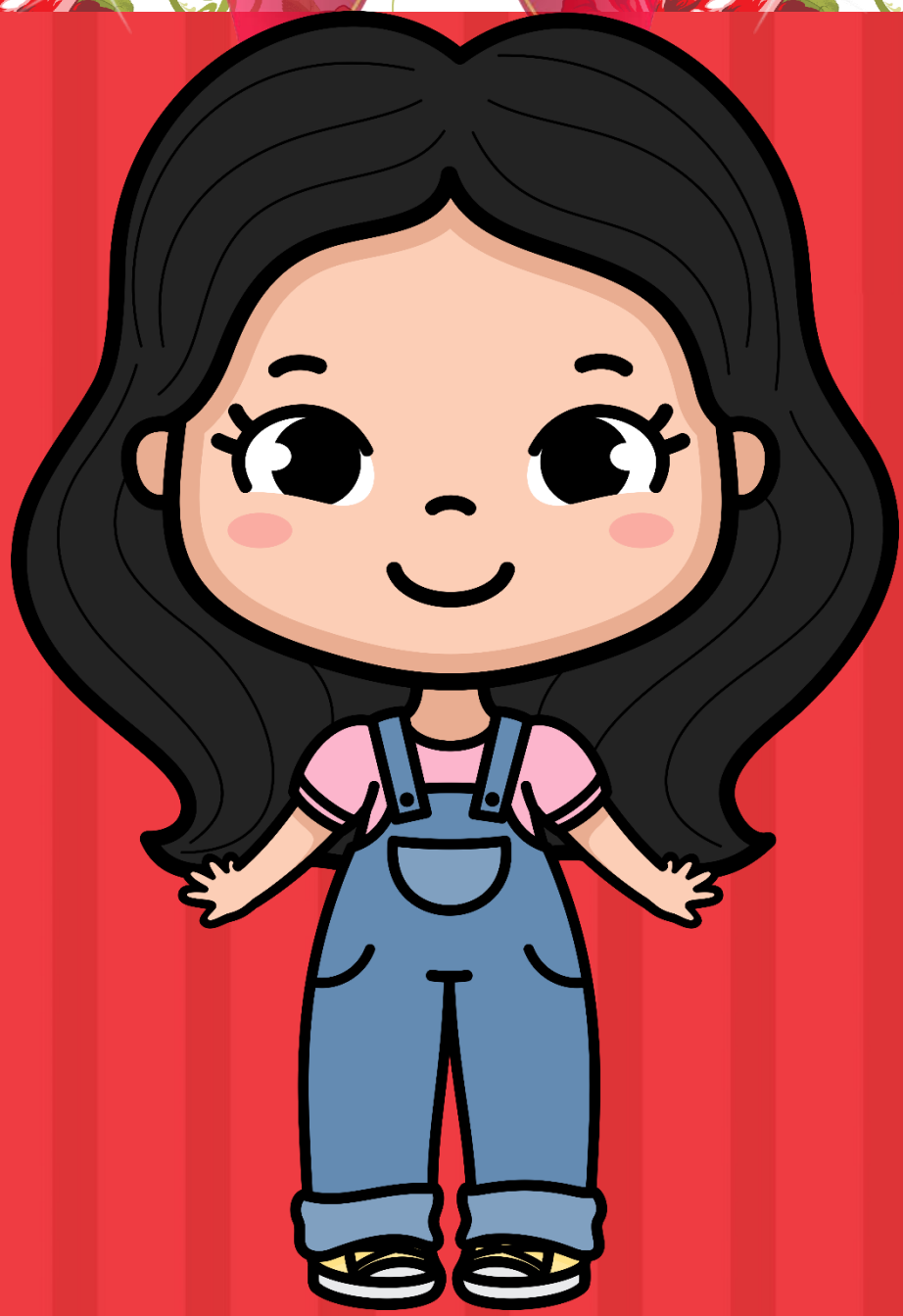
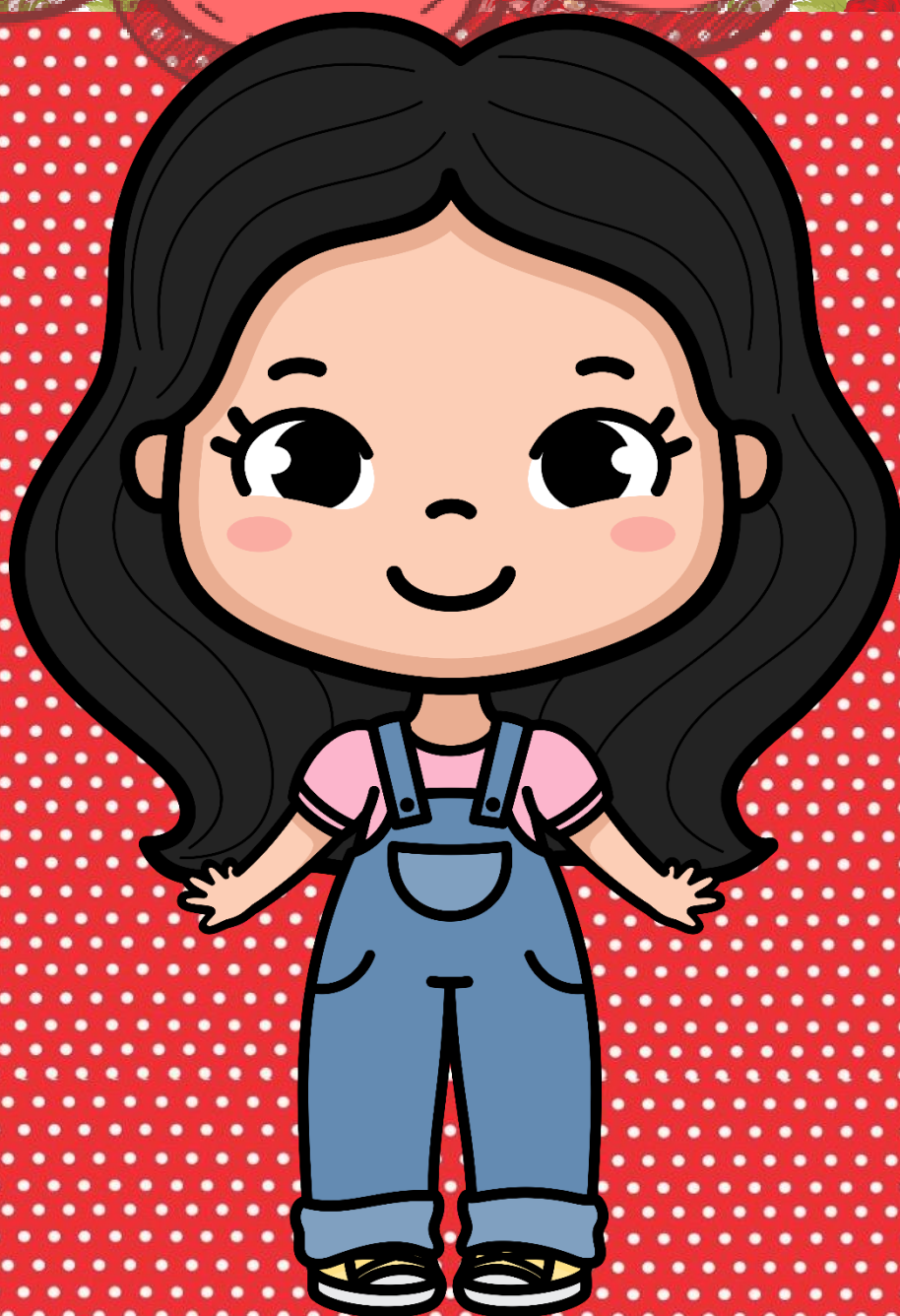




PLANNER 2022



PLANEJAMENTO 2022



DADOS PESSOAIS

NOME _____

ENDEREÇO _____

TELEFONE _____

CELULAR _____

EMAIL _____

ESCOLA

NOME: _____

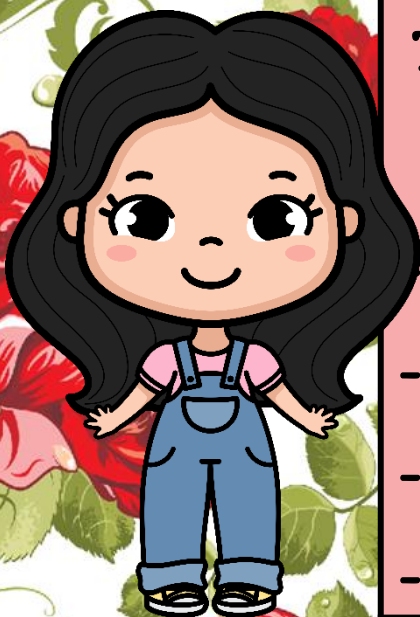
ENDEREÇO _____

TELEFONE _____

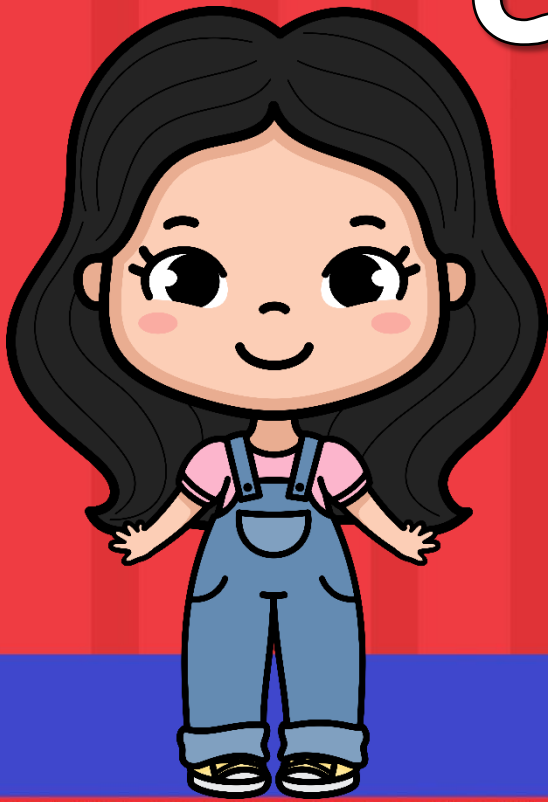
EMAIL _____

TURMA _____

PERÍODO _____



CALENDÁRIO



2022

JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

01 - Confraternização Universal

● 02 NOVA ☾ 09 CRESC ○ 17 CHEIA ☾ 25 PING

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

● 01 NOVA ☾ 08 CRESC ○ 16 CHEIA ☾ 23 PING

MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

01. Carnaval 02. Quarta-feira de Cinzas

● 02 NOVA ☾ 10 CRESC ○ 18 CHEIA ☾ 25 PING

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

15. Paixão de Cristo 17. Páscoa 21. Tiradentes

● 01 NOVA ☾ 09 CRESC ○ 16 CHEIA ☾ 23 PING ● 30 NOVA

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

01. Dia do Trabalho 08. Dia das Mães

☾ 08 CRESC ○ 16 CHEIA ☾ 22 PING ● 30 NOVA

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

12. Dia dos Namorados 16. Corpus Christi 24. São João

☾ 07 CRESC ○ 14 CHEIA ☾ 21 PING ● 28 NOVA

JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

☾ 06 CRESC ○ 13 CHEIA ☾ 20 PING ● 28 NOVA

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

14. Dia dos Pais

☾ 05 CRESC ○ 11 CHEIA ☾ 19 PING ● 27 NOVA

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

07. Independência do Brasil

☾ 03 CRESC ○ 10 CHEIA ☾ 17 PING ● 25 NOVA

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

12. N. Sra. Aparecida 12. Dia das Crianças

☾ 02 CRESC ○ 09 CHEIA ☾ 17 PING ● 25 NOVA

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

02. Finados 15. Proclamação da República

☾ 01 CRESC ○ 08 CHEIA ☾ 16 PING ● 23 NOVA ☾ 30 CRESC

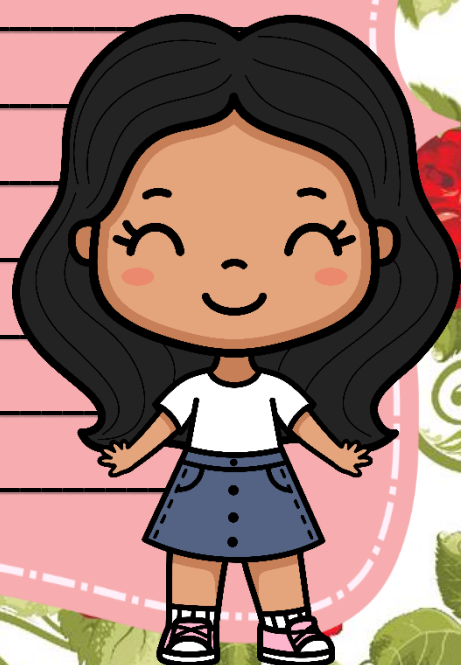
DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

25. Natal

☾ 08 CHEIA ☾ 16 PING ● 23 NOVA ☾ 29 CRESC

CALENDÁRIO ESCOLAR



**CALENDÁRIO
ESCOLAR
COLE AQUI**

CONTATOS IMPORTANTES

NOME: _____

TELEFONE: _____ CELULAR _____

E-MAIL: _____

TELEFONE DO TRABALHO _____

NOME: _____

TELEFONE: _____ CELULAR _____

E-MAIL: _____

TELEFONE DO TRABALHO _____

NOME: _____

TELEFONE: _____ CELULAR _____

E-MAIL: _____

TELEFONE DO TRABALHO _____

NOME: _____

TELEFONE: _____ CELULAR _____

E-MAIL: _____

TELEFONE DO TRABALHO _____

NOME: _____

TELEFONE: _____ CELULAR _____

E-MAIL: _____

TELEFONE DO TRABALHO _____

CONTATOS IMPORTANTES

[illegible]

HORÁRIOS

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA

Handwriting practice area with ten sets of dashed lines on a pink background.

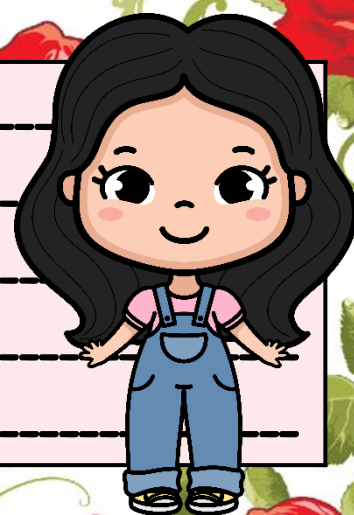


HORÁRIOS

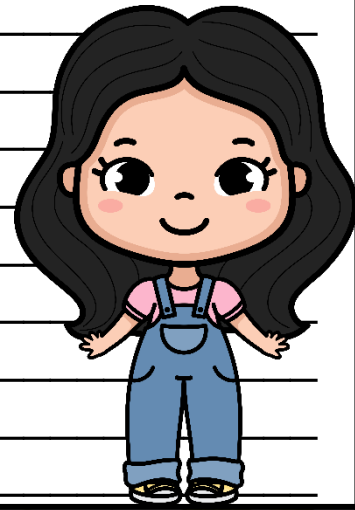
PARQUE, QUADRA, VÍDEO

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA

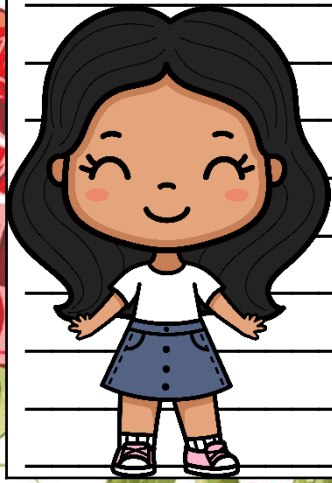
OBSERVAÇÕES: _____



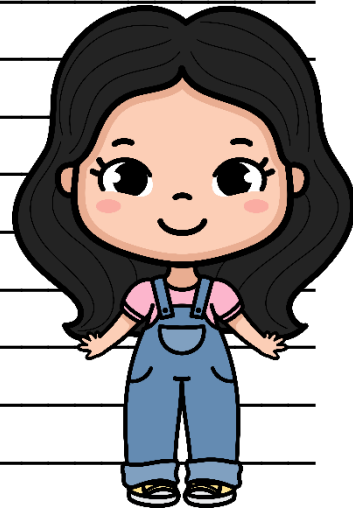
TENHO QUE FAZER ...



LISTA DE IDEIAS



OBSERVAÇÕES





LISTA DE FILMES



LISTA DE MÚSICAS



LISTA DE LIVROS



HISTÓRIAS CONTADAS

	DATA	NOME DA HISTÓRIA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		

PLANEJAMENTO DE EVENTOS

JANEIRO 2022

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 ₃₀	24 ₃₁	25	26	27	28	29

01 - Confraternização Universal

FEVEREIRO 2022

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARÇO 2022

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

01.Carnaval 02.Quarta-feira de Cinzas

EVENTO ESCOLAR

EVENTO ESCOLAR

EVENTO ESCOLAR

REUNIÕES

REUNIÕES

REUNIÕES

CURSOS E ENCONTROS

CURSOS E ENCONTROS

CURSOS E ENCONTROS

PLANEJAMENTO DE EVENTOS

ABRIL 2022

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

15. Paixão de Cristo 17. Páscoa 21. Tiradentes

MAIO 2022

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

01. Dia do Trabalho 08. Dia das Mães

JUNHO 2022

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

12. Dia dos Namorados 16. Corpus Christi 24. São João

EVENTO ESCOLAR

EVENTO ESCOLAR

EVENTO ESCOLAR

REUNIÕES

REUNIÕES

REUNIÕES

CURSOS E ENCONTROS

CURSOS E ENCONTROS

CURSOS E ENCONTROS

PLANEJAMENTO DE EVENTOS

JULHO 2022

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24 ³¹	25	26	27	28	29	30

AGOSTO 2022

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

14. Dia dos Pais

SETEMBRO 2022

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

07. Independência do Brasil

EVENTO ESCOLAR

EVENTO ESCOLAR

EVENTO ESCOLAR

REUNIÕES

REUNIÕES

REUNIÕES

CURSOS E ENCONTROS

CURSOS E ENCONTROS

CURSOS E ENCONTROS

PLANEJAMENTO DE EVENTOS

OUTUBRO 2022

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 ₃₀	24 ₃₁	25	26	27	28	29

12. N. Sra. Aparecida 12. Dia das Crianças

NOVEMBRO 2022

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

02. Finados 15. Proclamação da República

DEZEMBRO 2022

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

25. Natal

EVENTO ESCOLAR

EVENTO ESCOLAR

EVENTO ESCOLAR

REUNIÕES

REUNIÕES

REUNIÕES

CURSOS E ENCONTROS

CURSOS E ENCONTROS

CURSOS E ENCONTROS



PASSEIOS



LOCAL _____

DATA __/__/_____

LOCAL _____

DATA __/__/_____

LOCAL _____

DATA __/__/_____

LOCAL _____

DATA __/__/_____

LOCAL _____

DATA __/__/_____

LOCAL _____

DATA __/__/_____

INFORMAÇÕES DOS ALUNOS

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

RESPONSÁVEL: _____

TELEFONE: _____

OBSERVAÇÕES: _____

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

RESPONSÁVEL: _____

TELEFONE: _____

OBSERVAÇÕES: _____

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

RESPONSÁVEL: _____

TELEFONE: _____

OBSERVAÇÕES: _____

ANTIVERSARIANTES

JANEIRO

FEVEREIRO

MARÇO

ABRIL

MAIO

JUNHO

JULHO

AGOSTO

SETEMBRO

OUTUBRO

NOVEMBRO

DEZEMBRO

MEUS ALUNOS

TURMA: _____ **TURNO** _____

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

LISTA DE CHAMADA MÊS

TURMA:

TURNO

[illegible]

[illegible]**NOME**

LIÇÃO DE CASA

MÊS _____

NOME										
01										
02										
03										
04										
05										
06										
07										
08										
09										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										



ATIVIDADES COMPLETAS



ATIVIDADES INCOMPLETAS



NÃO FEZ

TRABALHOS ESCOLARES

MÊS _____

NOME										
01										
02										
03										
04										
05										
06										
07										
08										
09										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										



ATIVIDADES COMPLETAS



ATIVIDADES INCOMPLETAS



NÃO FEZ

CONVOCAÇÕES DE RESPONSÁVEIS

DIA	ALUNO	MOTIVO

OCORRÊNCIAS

Data____/____/____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Data _____ / _____ / _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

PLANEJAMENTO SEMANAL

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

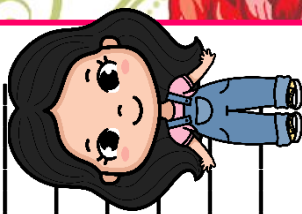
QUINTA

SEXTA

SÁBADO

DOMINGO

ANOTAÇÕES IMPORTANTES



Planejamento da semana

Mês

Ano

SEGUNDA

QUARTA

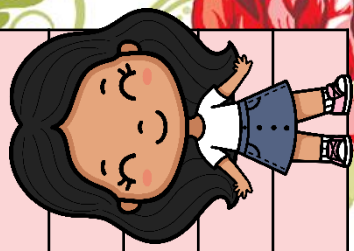
SEXTA

LEMBRETE

TERÇA

QUINTA

SÁBADO



MÊS:

[illegible]

Rotina Semanal **Mês** _____ **Ano** _____

Rotina Semanal **Mês** _____ **Ano** _____

[illegible]

MÊS: _____

	Segunda _____/_____

	Terça _____/_____

	Quarta _____/_____

	Quinta _____/_____

	Sexta _____/_____

Data ____/____/____

COMPONENTE CURRICULAR

TEMA DA AULA

PRATICAS DE LINGUAGEM:

HABILIDADES DA BNCC:

OBJETIVOS DO CONHECIMENTO:

ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS:

Data ____/____/____

TEMA DA AULA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

- ☐ O EU , O OUTRO E O NÓS
- ☐ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
- ☐ TRAÇO, SONS. CORES E FORMAS
- ☐ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
- ☐ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM:

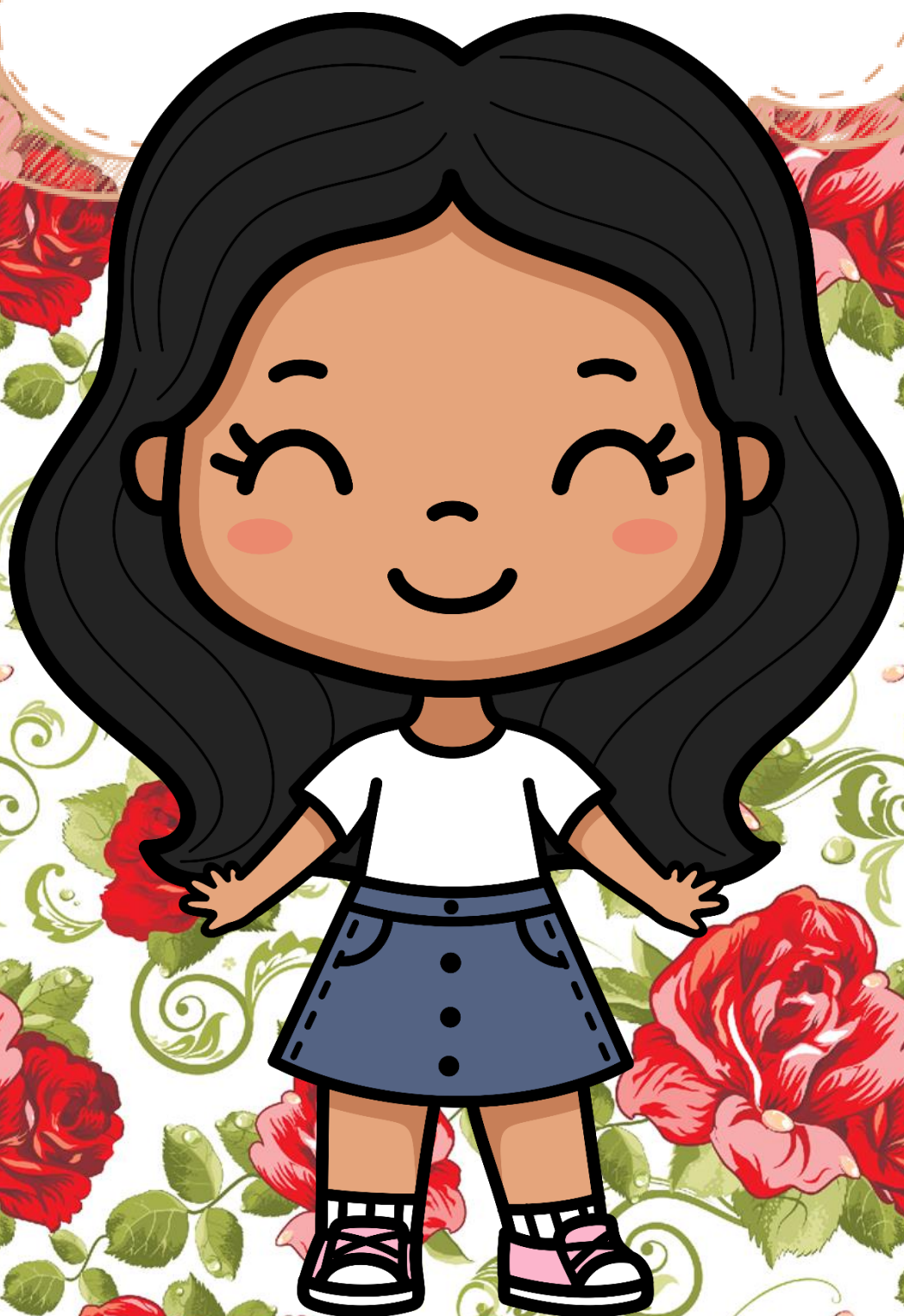
METODOLOGIA:

PLANO DE AULA

DE ____/____ A ____/____

CAMPO DE EXPERTÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	DIREITOS DA APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
O EU, O OUTRO E O NÓS		
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS		
TRAÇO, SONS. CORES E FORMAS		
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO		
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES		

PLANEJAMENTO

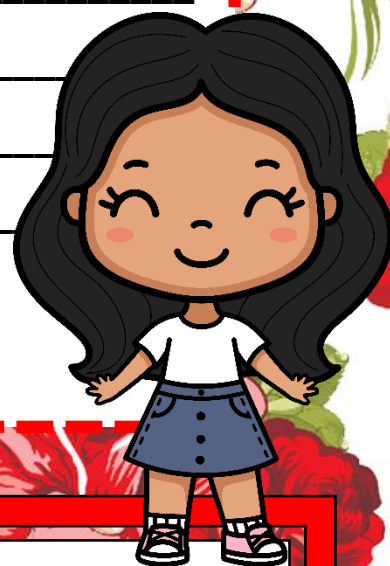


PLANEJAMENTO

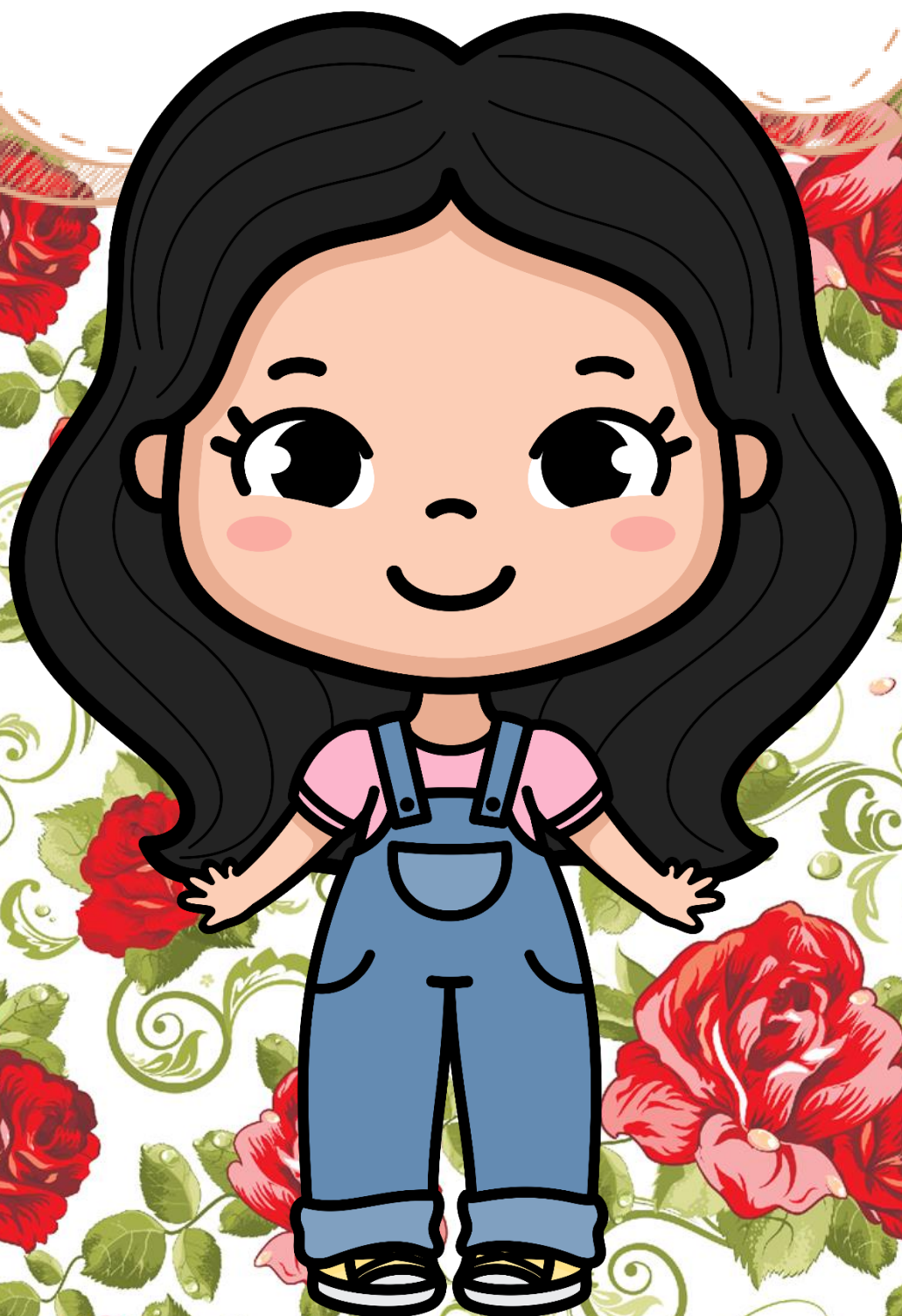
[illegible]

[illegible]

A cartoon illustration of a young girl with long, wavy black hair. She has large, expressive eyes with long eyelashes, a small nose, and a gentle smile. She is wearing a light pink short-sleeved shirt under blue denim overalls. Her hands are at her sides, and she is standing on a white surface. The background features stylized red flowers and green foliage.

[illegible]

SONDAGEM



FASES DO DESENHO

ALUNO	Fases do desenho				
	INICIAL	1º BIM	2º BIM	3º BIM	4º BIM
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

GARATUJA DESORDENADA

GARATUJA ORDENADA

PRÉ ESQUEMATICO

GARATUJA ORDENADA

FASES DO DESENHO

ALUNO	Fases do desenho			
	INICIAL	1º TRIM	2º TRIM	3º TRIM
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				

GARATUJA DESORDENADA

GARATUJA ORDENADA

PRÉ ESQUEMATICO

GARATUJA ORDENADA

TABELA NÍVEL DE ESCRITA

NÍVEL DE ESCRITA		CARACTERIZAÇÃO	EXEMPLOS: ▪ BRIGADEIRO ▪ PIPOCA ▪ SUÇO ▪ BIS
P R É S I L Á B I C A	Grafismo Primitivo (Garatuñas)	Predomínio de rabiscos e pseudo-letas. A utilização de grafias convencionais é um intento para a criança. Desenvolvem procedimentos para diferenciar escritas.	
	Escrita sem controle de quantidade	A criança escreve ocupando toda a largura da folha ou do espaço destinado à escrita.	ARMSMOHAORUI AMTOXAMHNTSK MHOTIPERTCLPM ATROCDGPESIPU
	Escrita Unigráfica	A criança utiliza somente uma letra para representar a palavra.	A L F C
	Escrita Fixa	A mesma série de letras numa mesma ordem serve para diferenciar nomes. Predomínio de grafias convencionais. (Muitas vezes utilizam as letras do nome)	ALNI ALNI ALNI ALNI
	Quantidade variável Repertório Fixo/Parcial	Algumas letras aparecem na mesma ordem e lugar, outras letras de forma diferente. Varia a quantidade de letras para cada palavra.	SAMT AMT AMTSA SAT
	Quantidade constante Repertório variável	Quantidade constante para todas as escritas. Porém, usa-se o recurso da diferenciação qualitativa: as letras mudam ou muda a ordem das letras.	HRUM ASGK ONBJ CFTV
	Quantidade variável Repertório variado	Expressam máxima diferenciação controlada para diferenciar uma escrita de outra.	RAMQN ABEAMF GEPFA OSDL
SILÁBICA		Sem valor sonoro: a criança escreve uma letra para representar a sílaba sem se preocupar com o valor sonoro correspondente	ROMT BUD AS R
		Iniciando uma correspondência sonora: a criança escreve uma letra para cada sílaba e começa a utilizar letras que correspondem ao som da sílaba.	ITMO PQA RO GI
		Com valor sonoro: a criança escreve uma letra para cada sílaba, utilizando letras que correspondem ao som da sílaba; às vezes usa só vogais e outras vezes consoantes e vogais.	IAEO-BHDO IOA-POK UO-SC IS-BI
SILÁBICA ALFABÉTICA		A criança, ora escreve uma letra para representar a sílaba, ora escreve a sílaba completa. Dificuldade é mais visível nas sílabas complexas.	BIHDRO PIPOK SUKO BIZ
ALFABÉTICA		A criança já compreende o sistema de escrita faltando apenas apropriar-se das convenções ortográficas; principalmente nas sílabas complexas.	BRIGADEIRO PIPOCA SUÇO BIS

SONDAGEM DE ESCRITA

ALUNO	HIPÓTESE DA ESCRITA				
	INICIAL	1º BIM	2º BIM	3º BIM	4º BIM
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

LEGENDA	GARATUJA	
	PRÉ SILÁBICO	
	SILÁBICO SEM VALOR	

SILÁBICO COM VALOR	
SILÁBICO ALFABÉTICO	
ALFABÉTICO	

SONDAGEM DE ESCRITA

ALUNO	HIPÓTESE DA ESCRITA			
	INICIAL	1º TRIM	2º TRIM	3º TRIM
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

LEGENDA	GARATUJA		SILÁBICO COM VALOR	
	PRÉ SILÁBICO		SILÁBICO ALFABÉTICO	
	SILÁBICO SEM VALOR		ALFABÉTICO	

[illegible][illegible][illegible]

SONDAGEM DE LEITURA

ALUNO	INICIAL	1º BIM	2º BIM	3º BIM	4º BIM
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

LEGENDA	NÃO COMPREENSÍVEL	
	COMPREENSÍVEL	
	FLUENTE	

NÃO COMPREENSÍVEL	Quando a criança lê decodificando e/ou lentamente; ao finalizar a leitura da palavra ou frase não lembrará o que leu, as informações se perdem ao finalizar.
COMPREENSÍVEL	Quando a criança realiza a leitura, compreende o que leu, mas não respeita pontuação e/ou acentuação. Apresenta dificuldades de ordem ortográfica, porém é capaz de realizar a leitura de um texto com intervenção para concluir a interpretação do texto por inteiro.
FLUENTE	Quando a criança realiza a leitura, compreende o que leu, respeita pontuação e acentuação e lê com entonação. É capaz de ler um texto completo, compreende suas informações e realiza intertexto.

SONDAGEM LEITURA

ALUNO	INICIAL	1º TRIM	2º TRIM	3º TRIM
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

LEGENDA	NÃO COMPREENSÍVEL	
	COMPREENSÍVEL	
	FLUENTE	

NÃO COMPREENSÍVEL	Quando a criança lê decodificando e/ou lentamente; ao finalizar a leitura da palavra ou frase não lembrará o que leu, as informações se perdem ao finalizar.
COMPREENSÍVEL	Quando a criança realiza a leitura, compreende o que leu, mas não respeita pontuação e/ou acentuação. Apresenta dificuldades de ordem ortográfica, porém é capaz de realizar a leitura de um texto com intervenção para concluir a interpretação do texto por inteiro.
FLUENTE	Quando a criança realiza a leitura, compreende o que leu, respeita pontuação e acentuação e lê com entonação. É capaz de ler um texto completo, compreende suas informações e realiza intertexto.

SONDAGEM DE ESCRITA DE TEXTO

ALUNO	INICIAL	1º BIM	2º BIM	3º BIM	4º BIM
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

NÍVEL I

NÍVEL II

NÍVEL III

NÍVEL IV

NÍVEL V

NÍVEL VI

NÍVEL I	Escreve pequenas frases sem coerência, sem coesão e com hiper ou hipossegmentação
NÍVEL II	Escreve frase com segmentação, coerência e coesão. Apresenta dificuldade ortográfica.
NÍVEL III	Escreve pequenos textos, organiza precariamente sua escrita sem elo, apresenta dificuldades ortográficas, não elabora sua escrita.
NÍVEL IV	Escreve textos, começa a organizar suas partes com alguma sequência, apresenta repetições e redundâncias, começa a apresentar alguns recursos coesivos.

NÍVEL V	Escreve textos sem dificuldade ortográfica e organiza suas partes, no entanto, apresenta problemas pontuais na articulação entre elas, apresenta incoerência na escrita e na utilização de recursos coesivos.
NÍVEL VI	Escreve textos elaborados e organiza suas partes, interpreta com facilidade, faz distinção entre gêneros textuais realizando intertextualidade. Apresenta elementos gramaticais, ortográficos, pontuação e acentuação convencionais entendidos dentro de um processo ainda não finalizado.

SONDAGEM DE ESCRITA DE TEXTOS

ALUNO	INICIAL	1º TRIM	2º TRIM	3º TRIM
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

NÍVEL I

NÍVEL II

NÍVEL III

NÍVEL IV

NÍVEL V

NÍVEL VI

NÍVEL I	Escreve pequenas frases sem coerência, sem coesão e com hiper ou hipossegmentação
NÍVEL II	Escreve frase com segmentação, coerência e coesão. Apresenta dificuldade ortográfica.
NÍVEL III	Escreve pequenos textos, organiza precariamente sua escrita sem elo, apresenta dificuldades ortográficas, não elabora sua escrita.
NÍVEL IV	Escreve textos, começa a organizar suas partes com alguma sequência, apresenta repetições e redundâncias, começa a apresentar alguns recursos coesivos.

NÍVEL V	Escreve textos sem dificuldade ortográfica e organiza suas partes, no entanto, apresenta problemas pontuais na articulação entre elas, apresenta incoerência na escrita e na utilização de recursos coesivos.
NÍVEL VI	Escreve textos elaborados e organiza suas partes, interpreta com facilidade, faz distinção entre gêneros textuais realizando intertextualidade. Apresenta elementos gramaticais, ortográficos, pontuação e acentuação convencionais entendidos dentro de um processo ainda não finalizado.

DIAS LETIVOS

Dias letivos

Meses Quant. Dias letivos

Janeiro ⇒ _____
 Fevereiro ⇒ _____
 Março ⇒ _____
 Abril ⇒ _____
 Maio ⇒ _____
 Junho ⇒ _____

Total de dias
letivos: _____

Dias letivos

Meses Quant. Dias letivos

Julho ⇒ _____
 Agosto ⇒ _____
 Setembro ⇒ _____
 Outubro ⇒ _____
 Novembro ⇒ _____
 Dezembro ⇒ _____

Total de dias
letivos: _____

Bimestres

Dias

Quant. Dias letivos

1º Bimestre	____/____	⇒	____/____	⇒	_____
2º Bimestre	____/____	⇒	____/____	⇒	_____
3º Bimestre	____/____	⇒	____/____	⇒	_____
4º Bimestre	____/____	⇒	____/____	⇒	_____

Outras datas

____/____
 ____/____
 ____/____
 ____/____
 ____/____

DIAS LETIVOS

Dias letivos

Meses Quant. Dias letivos

Janeiro ⇒ _____

Fevereiro ⇒ _____

Março ⇒ _____

Abril ⇒ _____

Maio ⇒ _____

Junho ⇒ _____

Total de dias
letivos: _____

Dias letivos

Meses Quant. Dias letivos

Julho ⇒ _____

Agosto ⇒ _____

Setembro ⇒ _____

Outubro ⇒ _____

Novembro ⇒ _____

Dezembro ⇒ _____

Total de dias
letivos: _____

Trimestres

Dias

Quant. Dias letivos

1º Trimestre ____/____ ⇒ ____/____ ⇒ _____

2º Trimestre ____/____ ⇒ ____/____ ⇒ _____

3º Trimestre ____/____ ⇒ ____/____ ⇒ _____

Outras datas

____/____

____/____

____/____

____/____

____/____

DATAS DE PROVAS E TRABALHOS

1º Bimestre

Provas

Datas

1º Bimestre

Trabalhos

Datas

2º Bimestre

Provas

Datas

2º Bimestre

Trabalhos

Datas

3º Bimestre

Provas

Datas

3º Bimestre

Trabalhos

Datas

4º Bimestre

Provas

Datas

4º Bimestre

Trabalhos

Datas

DATAS DE PROVAS E TRABALHOS

1º Trimestre

Provas

Datas

_____	____/____
_____	____/____
_____	____/____
_____	____/____
_____	____/____
_____	____/____

1º Trimestre

Trabalhos

Datas

_____	____/____
_____	____/____
_____	____/____
_____	____/____
_____	____/____
_____	____/____

2º Trimestre

Provas

Datas

_____	____/____
_____	____/____
_____	____/____
_____	____/____
_____	____/____
_____	____/____

2º Trimestre

Trabalhos

Datas

_____	____/____
_____	____/____
_____	____/____
_____	____/____
_____	____/____
_____	____/____

3º Trimestre

Provas

Datas

_____	____/____
_____	____/____
_____	____/____
_____	____/____
_____	____/____
_____	____/____

3º Trimestre

Trabalhos

Datas

_____	____/____
_____	____/____
_____	____/____
_____	____/____
_____	____/____
_____	____/____

Outras datas

____/____
____/____
____/____
____/____
____/____

DATAS DE CONSELHOS DE CLASSE

1º Bimestre

Conselho de classe

Data Turma

____/____/____
____/____/____
____/____/____
____/____/____
____/____/____

Reunião de pais

____/____/____

2º Bimestre

Conselho de classe

Data Turma

____/____/____
____/____/____
____/____/____
____/____/____
____/____/____

Reunião de pais

____/____/____

3º Bimestre

Conselho de classe

Data Turma

____/____/____
____/____/____
____/____/____
____/____/____
____/____/____

Reunião de pais

____/____/____

4º Bimestre

Conselho de classe

Data Turma

____/____/____
____/____/____
____/____/____
____/____/____
____/____/____

Reunião de pais

____/____/____

Outras datas

____/____/____
____/____/____
____/____/____
____/____/____
____/____/____

DATAS DE CONSELHOS DE CLASSE

1º Trimestre

Conselho de classe

Data

Turma

____/____/____

____/____/____

____/____/____

____/____/____

____/____/____

Reunião de pais

____/____/____

2º Trimestre

Conselho de classe

Data

Turma

____/____/____

____/____/____

____/____/____

____/____/____

Reunião de pais

____/____/____

3º Trimestre

Conselho de classe

Data

Turma

____/____/____

____/____/____

____/____/____

____/____/____

____/____/____

Reunião de pais

____/____/____

Outras datas

____/____/____

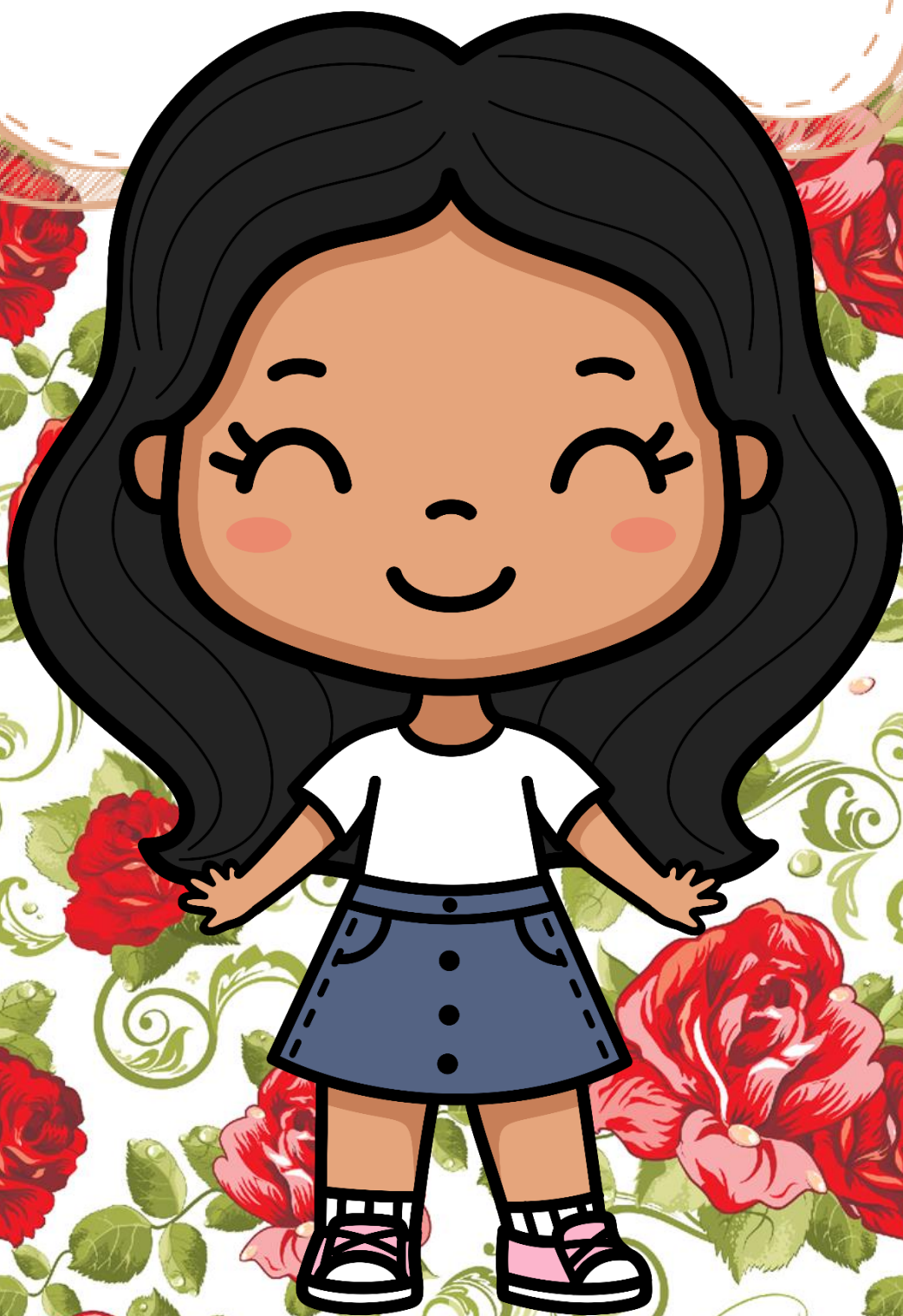
____/____/____

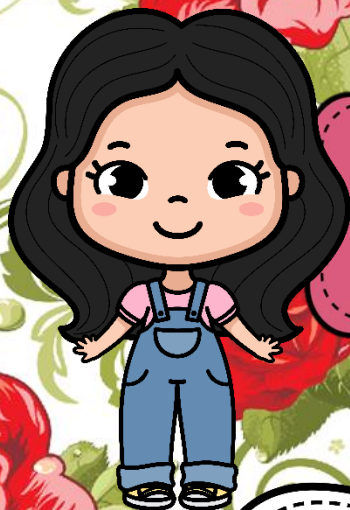
____/____/____

____/____/____

____/____/____

PROJETOS





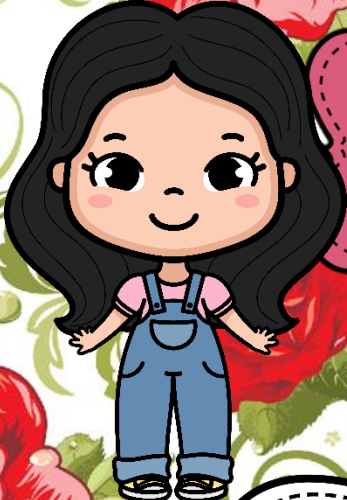
PROJETOS

1º BIMESTRE

2º BIMESTRE

3º BIMESTRE

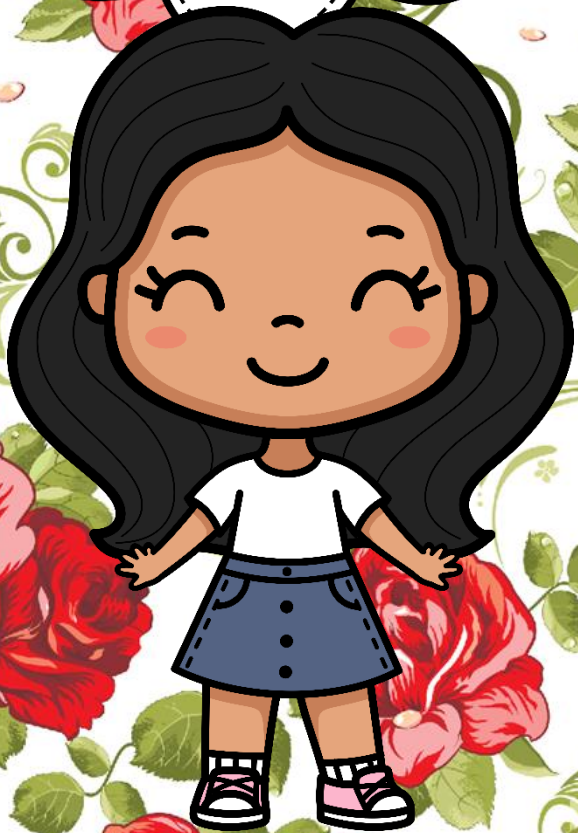
4º BIMESTRE



PROJETOS

1º TRIMESTRE

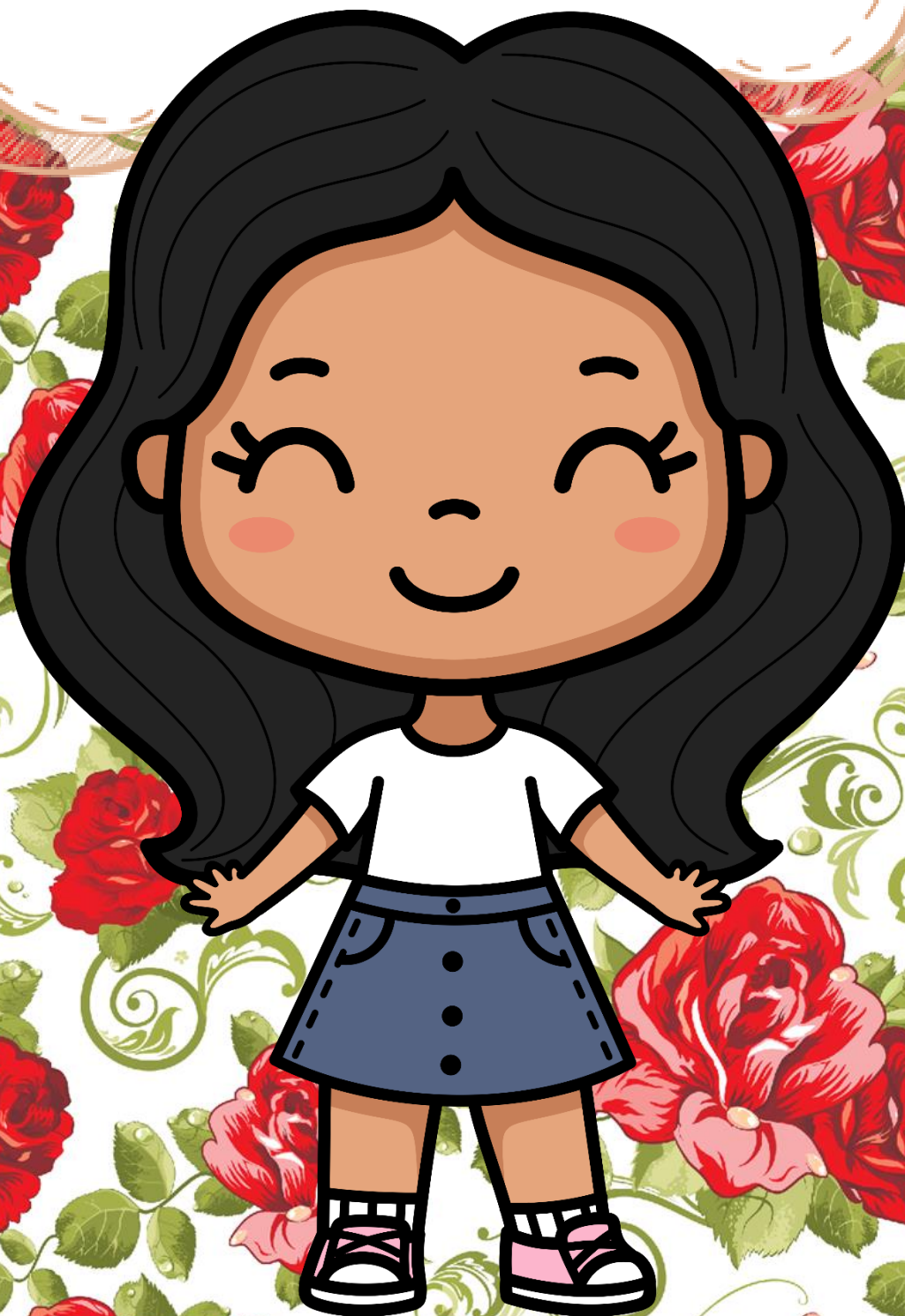
2º TRIMESTRE



3º TRIMESTRE

PROJETOS

HTPC



ANOTAÇÃO DO HTPC

DATA: / ____ / ____ / ____

HORÁRIO: _____

PAUTA:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

OBSERVAÇÕES:

[illegible]

HTPC

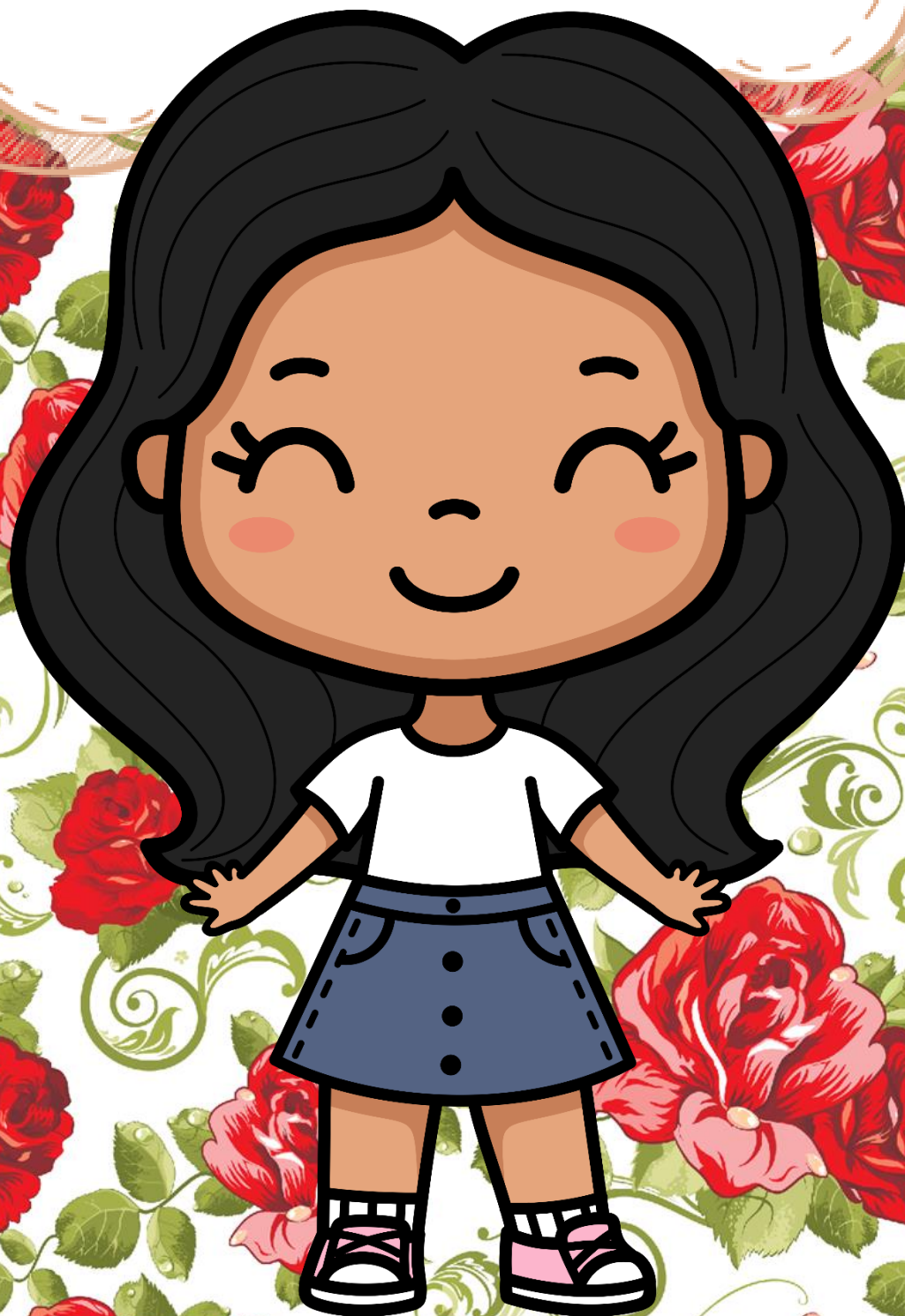
Data: ____/____/____

Assunto: _____

Data: ____/____/____

Assunto: _____

ATPC



ANOTAÇÃO DO ATPC

DATA: / ____ / ____ / ____

HORÁRIO:

PAUTA:

OBSERVAÇÕES:

ATPC

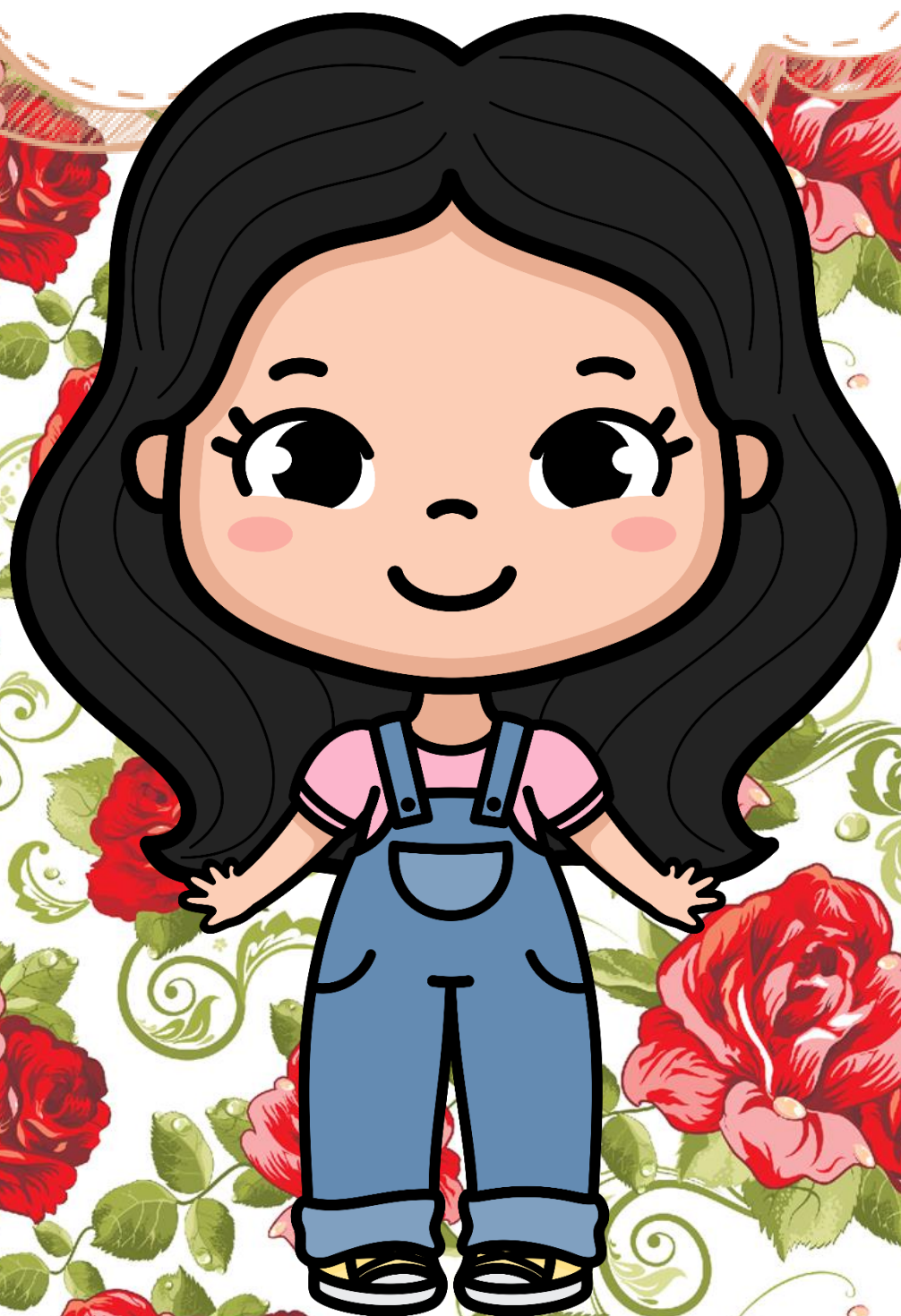
Data: ____/____/____

Assunto: _____

Data: ____/____/____

Assunto: _____

REUNIÕES PEDAGÓGICAS



ANOTAÇÃO DA REUNIÃO

DATA: / ____ / ____ / ____

HORÁRIO:

PAUTA:

OBSERVAÇÕES:

REUNIÃO PEDAGÓGICA

Data: ____/____/____

Data: ____/____/____

REUNIÃO PEDAGÓGICAS

Data: ____/____/____

Data: ____/____/____

Data: ____/____/____

Data: ____/____/____

ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO

Aluno _____

Data: ____/____/____

Assunto: _____

_____, ____ de _____ de _____

Professor

Responsável

REUNIÃO DE PAIS

Data: ____/____/____

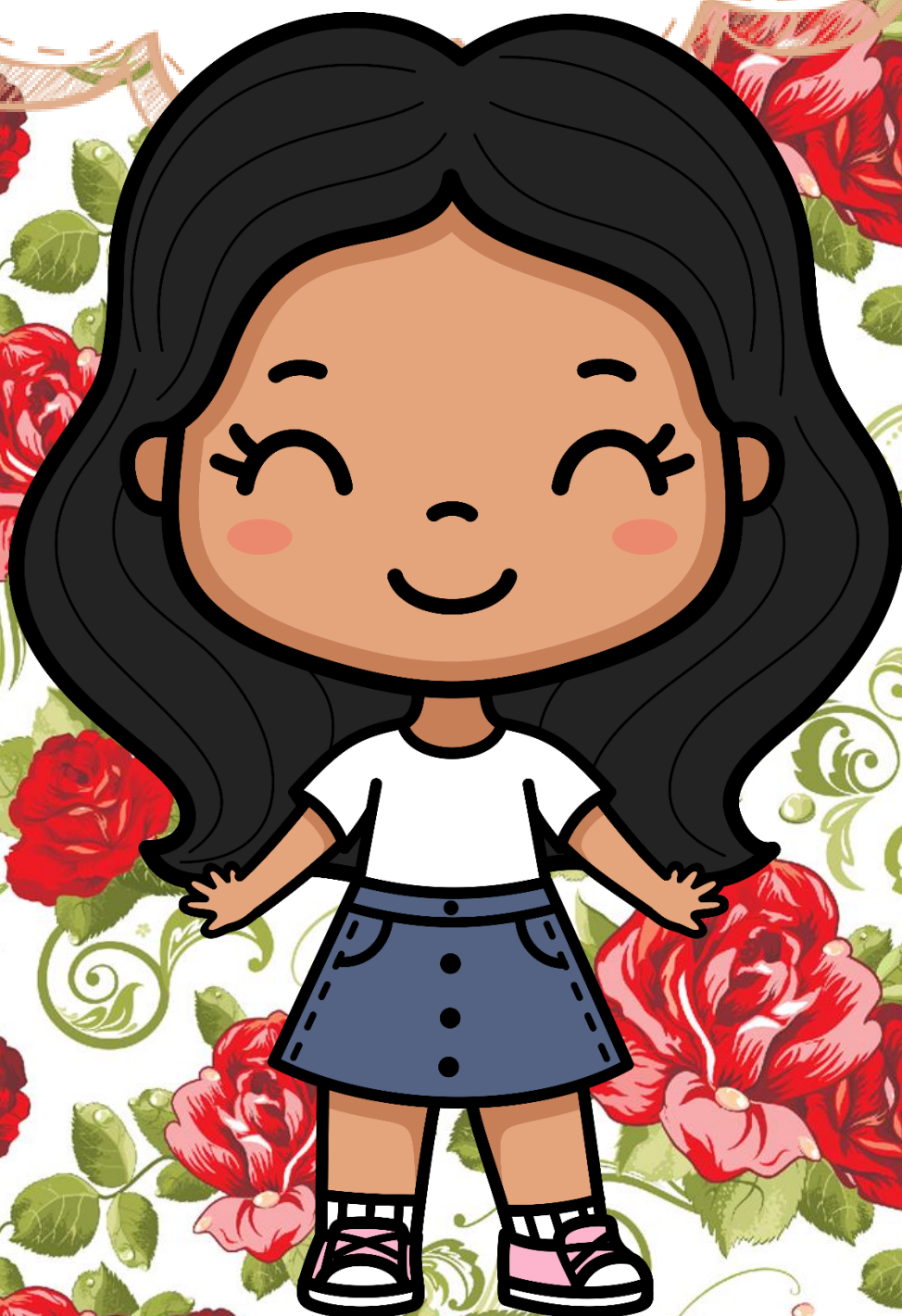
Assunto: _____

Data: ____/____/____

Assunto: _____

HI

(HORÁRIO INDIVIDUAL)



ANOTAÇÕES DO HI

DATA: ____ / ____ / ____ HORÁRIO: ____

ATIVIDADE RELIZADA:

DATA: ____ / ____ / ____ HORÁRIO: ____

ATIVIDADE RELIZADA:

DATA: ____ / ____ / ____ HORÁRIO: ____

ATIVIDADE RELIZADA:

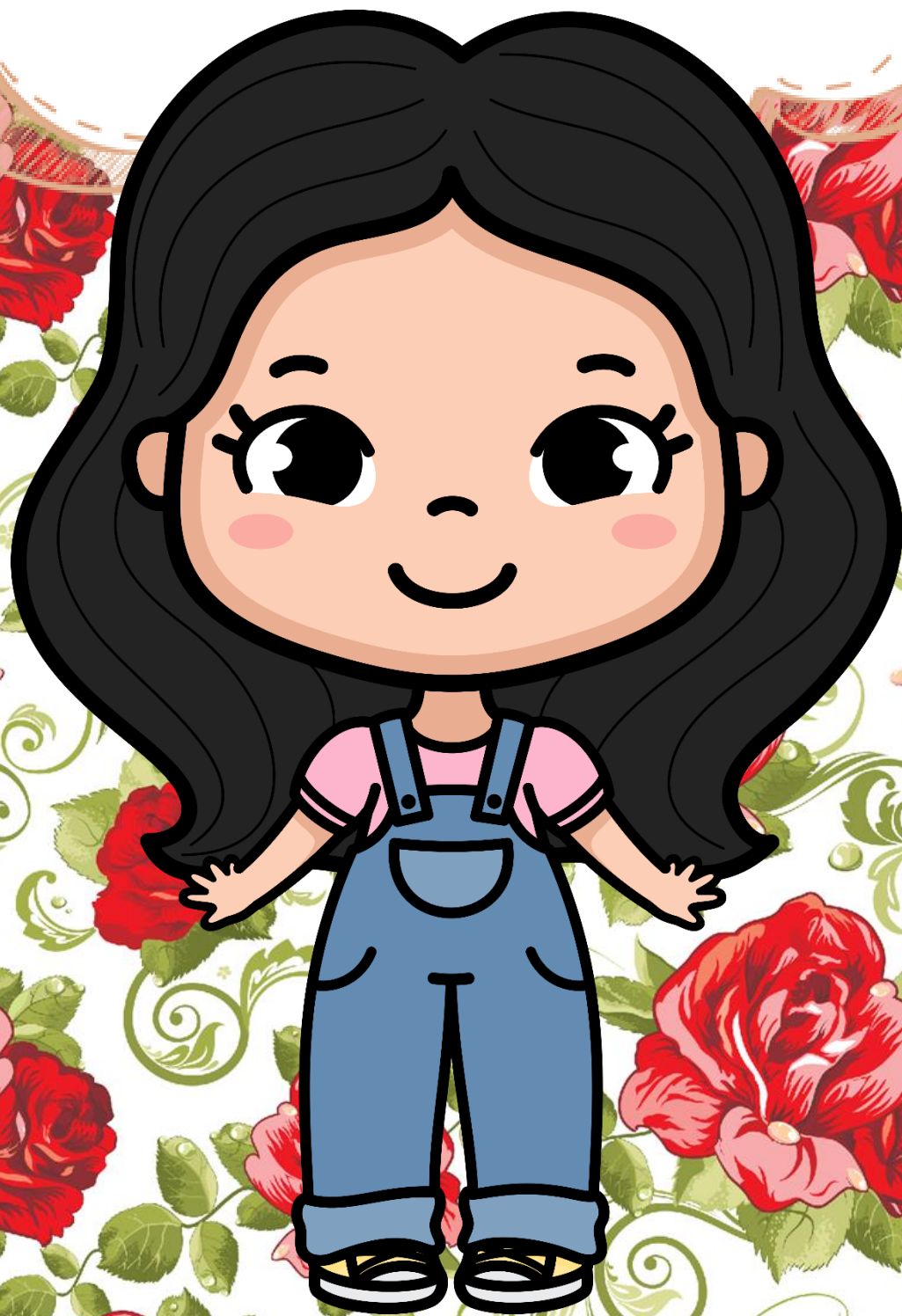
DATA: ____ / ____ / ____ HORÁRIO: ____

ATIVIDADE RELIZADA:

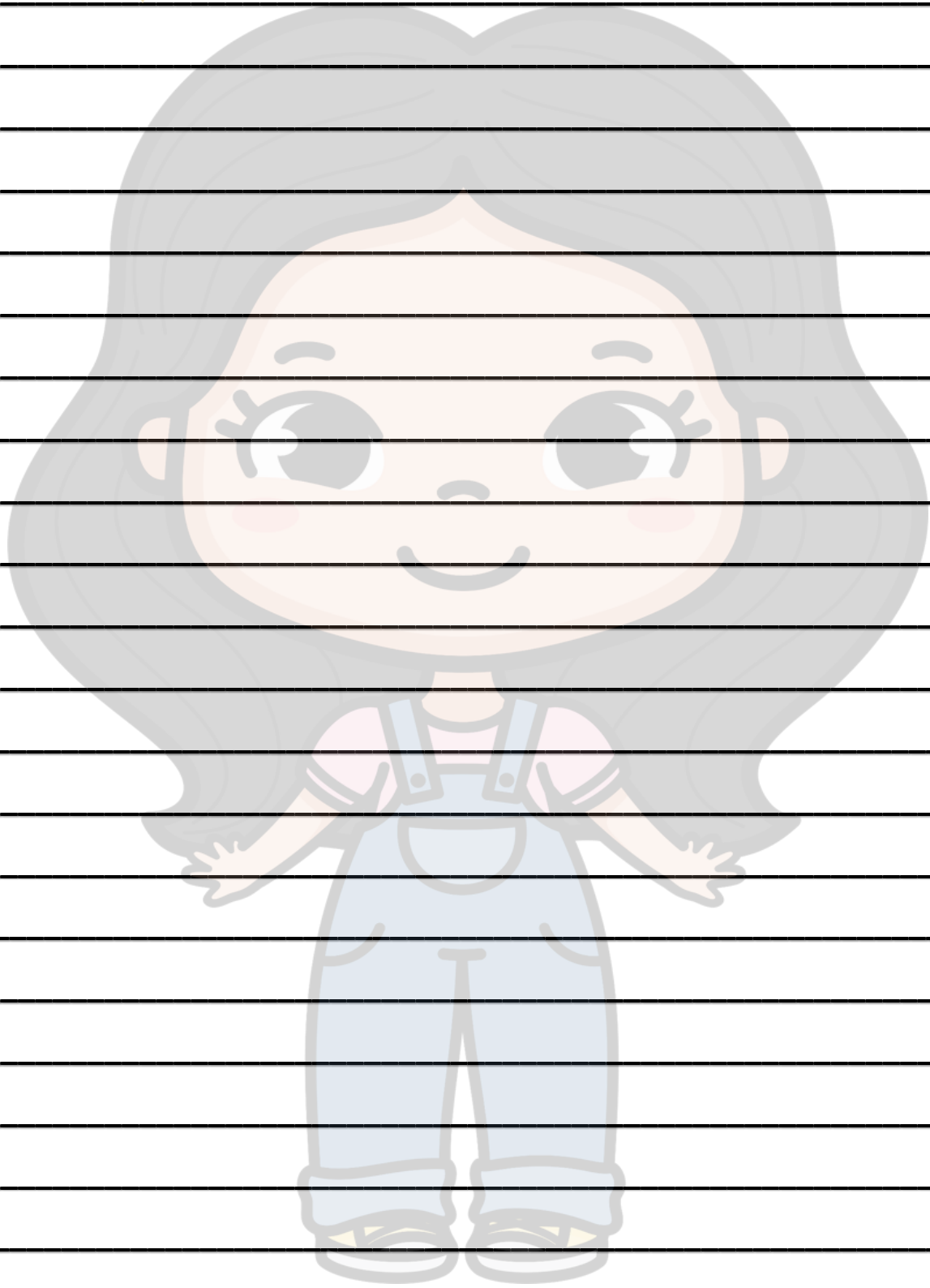
DATA: ____ / ____ / ____ HORÁRIO: ____

ATIVIDADE RELIZADA:

CONTEÚDOS

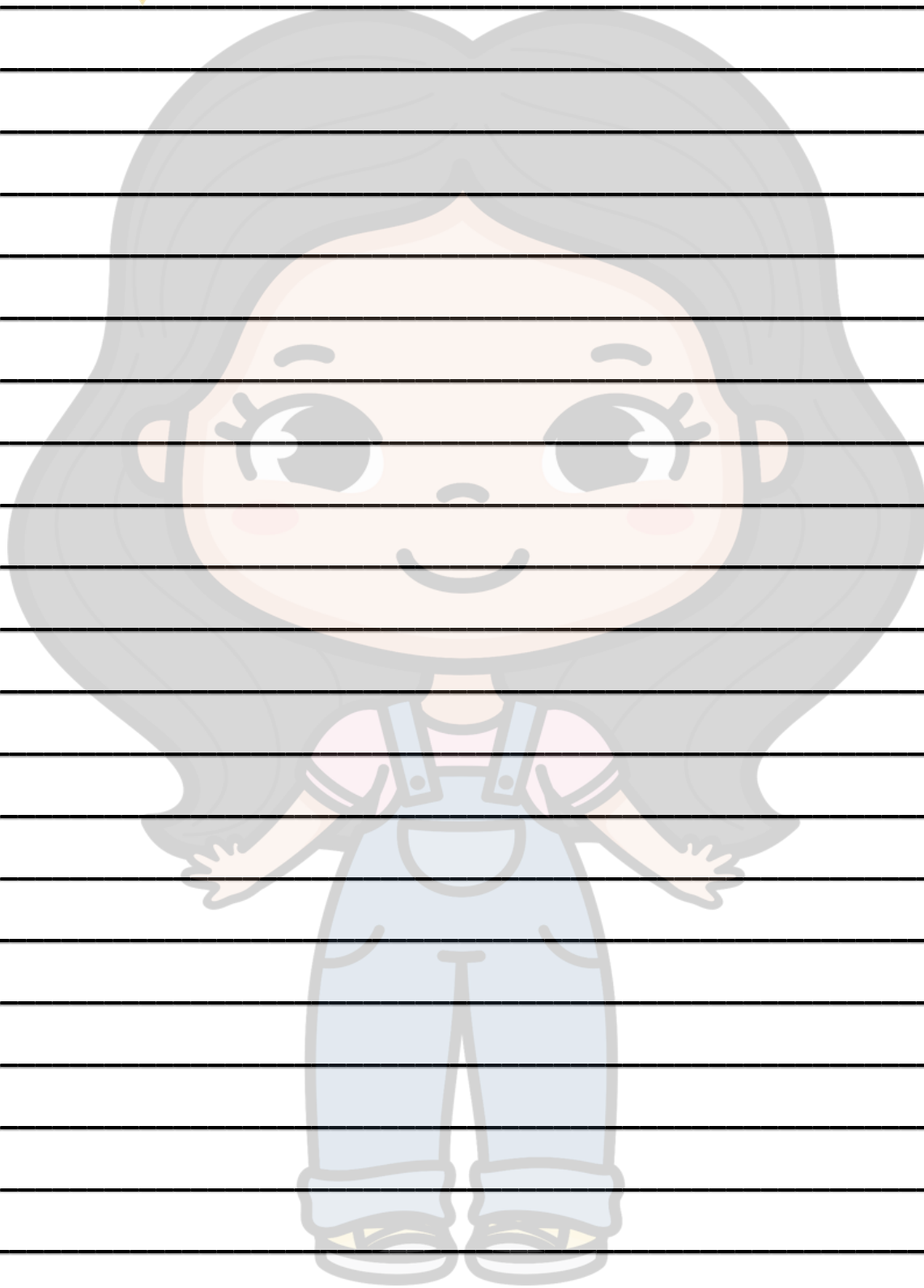


1º BIMESTRE



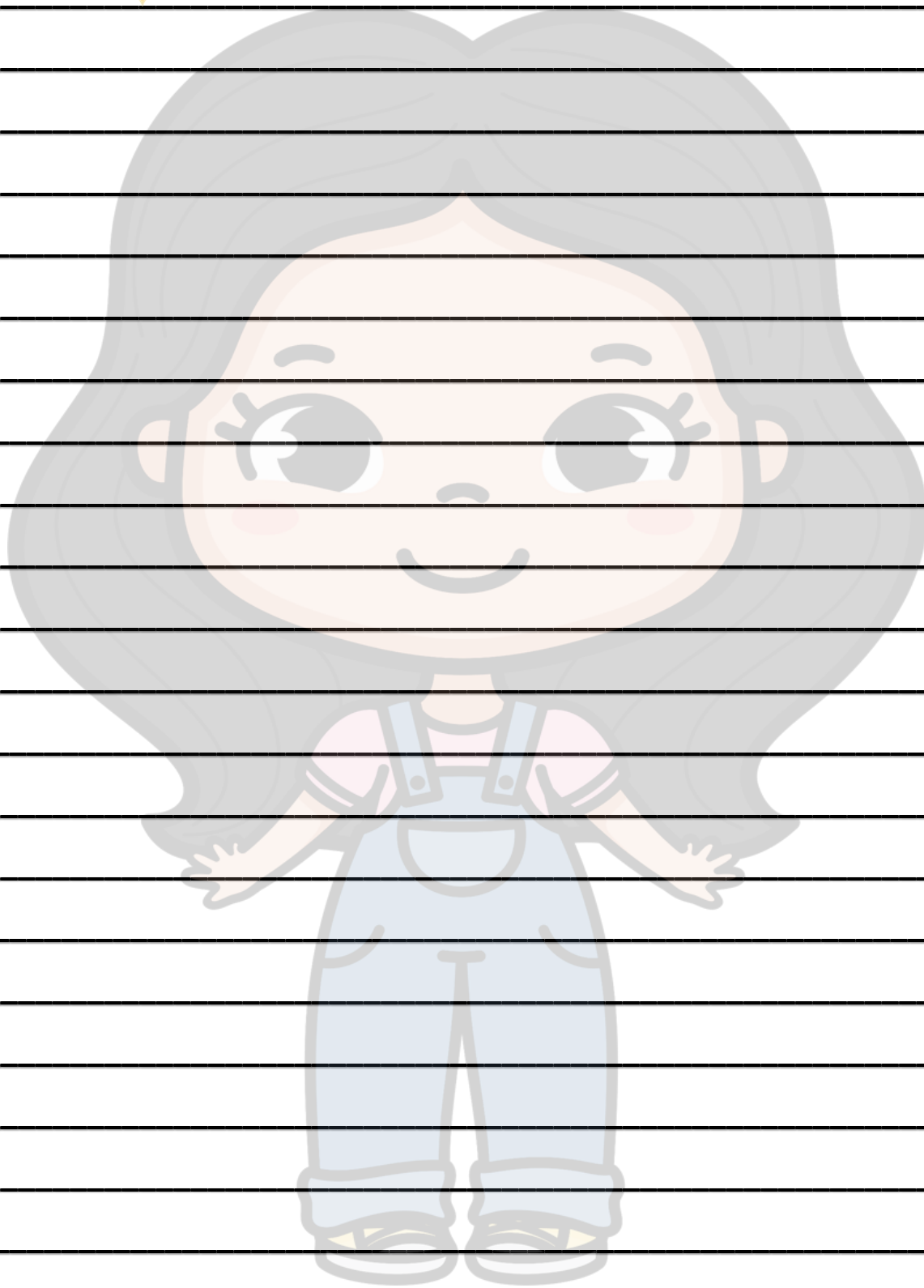


2º BIMESTRE



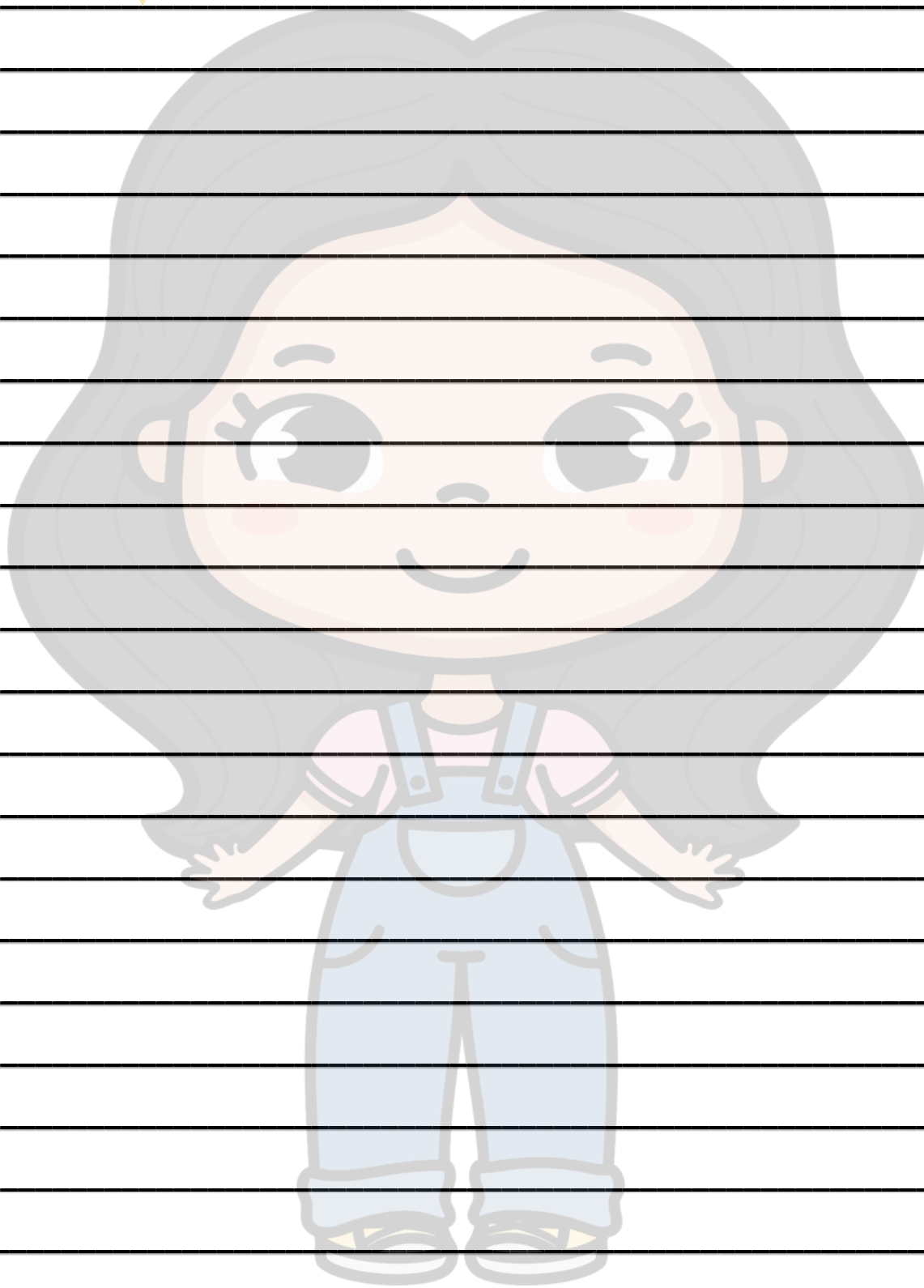


3º BIMESTRE

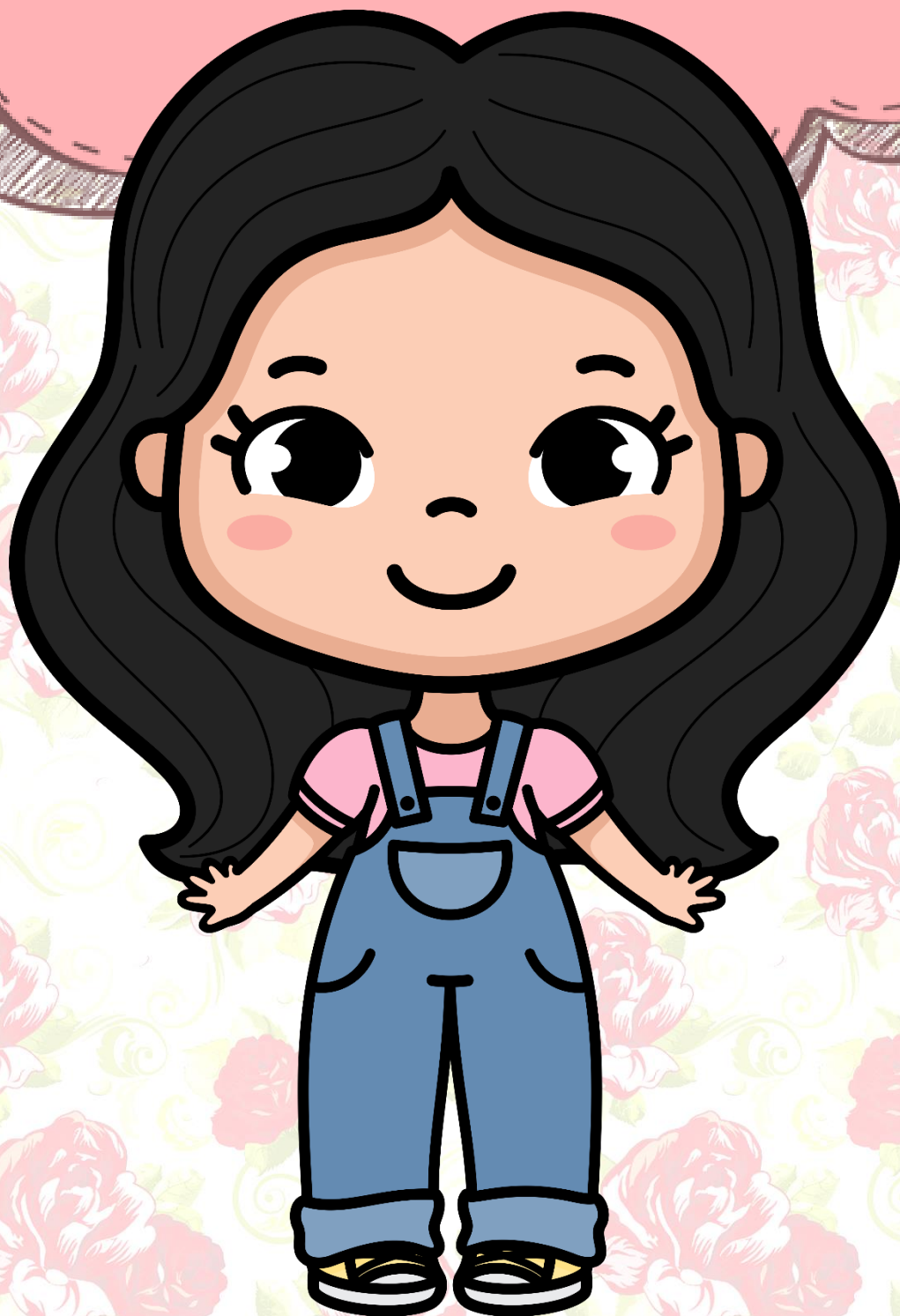




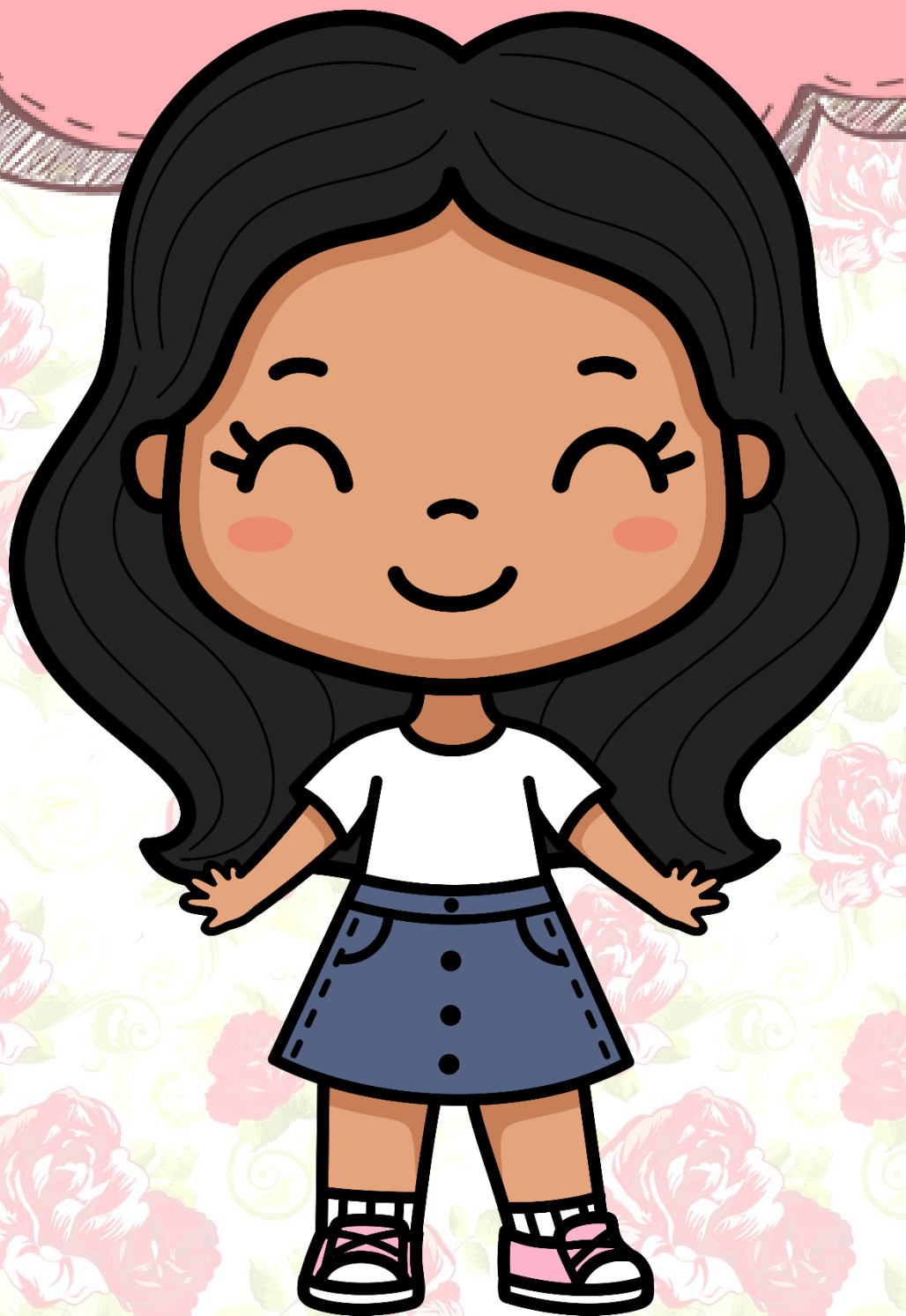
4º BIMESTRE



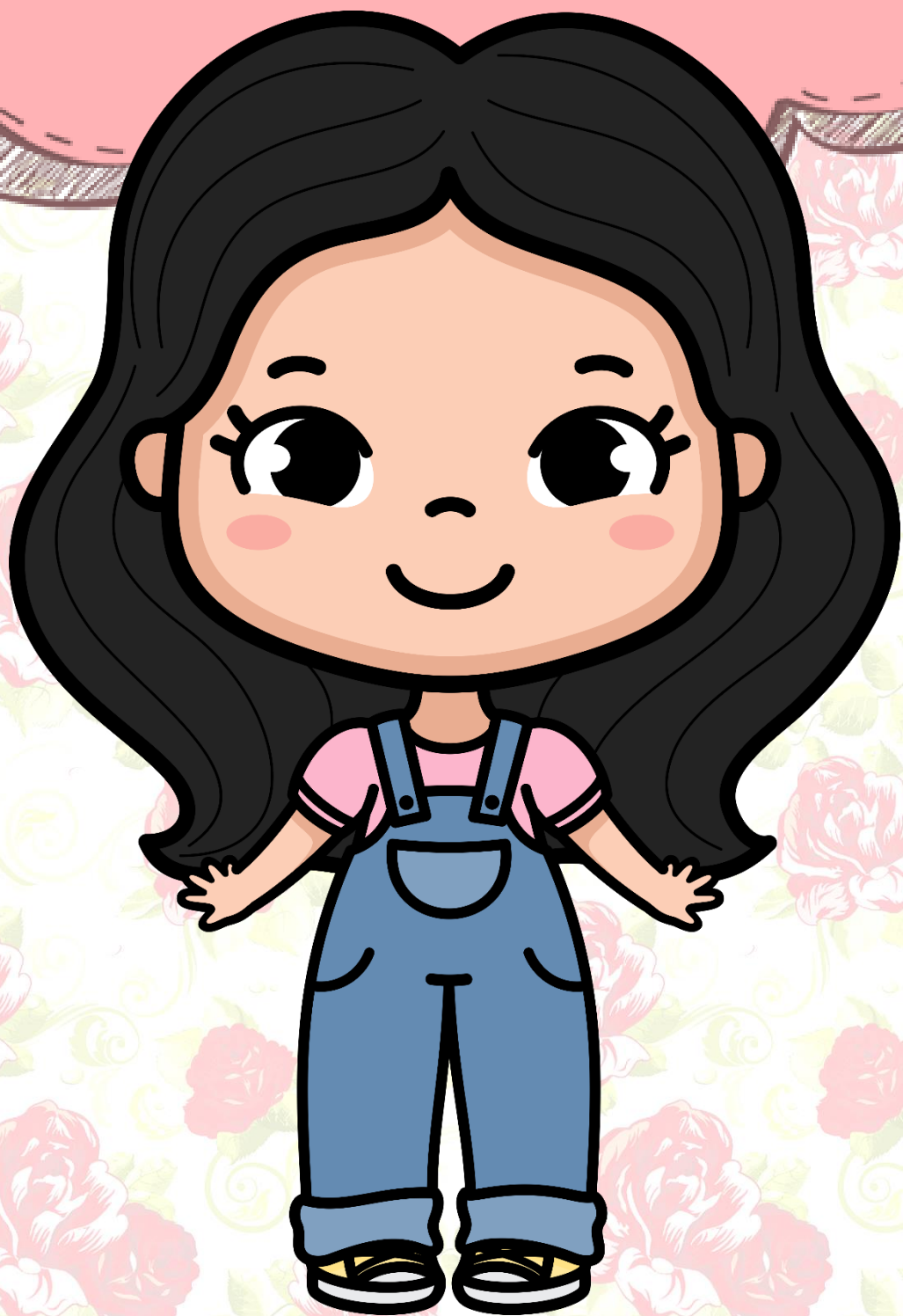
1º BIMESTRE



2º BIMESTRE



3º BIMESTRE



4º BIMESTRE

