PLANO DE ESTUDO TUTORADO 6º ANO

Ensino Fundamental

PET ADAPTADO

Volume 3 - 2021





PROFESSORA DE APOIO: ROMILDA ALMEIDA





EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

Olá Estudante, seja muito bem-vindo(a)!

Após o merecido descanso do recesso escolar de julho, chegou a hora de você retomar seus estudos. Estamos iniciando o 3º bimestre de 2021. Animado para embarcar nessa nova viagem ao mundo do conhecimento? Vamos juntos!!!

Para isso, preparamos o Plano de Estudos Tutorado – Volume 3. Um material cheio de propostas de atividades instigantes e inovadoras para você. São histórias, situações-problemas, exercícios, imagens, pesquisas, desafios, temas e textos que irão orientá-lo (a) na aquisição de conhecimentos e habilidades importantes para que você se torne um cidadão cada vez mais curioso, pesquisador, autônomo e atuante em nossa sociedade.

Atenção, algumas das várias experiências de aprendizagem que você encontrará no PET 3 irão abordar a temática da Educação do Trânsito, pois o mês de setembro é dedicado a pensarmos qual o nosso papel no trânsito, e o quanto podemos contribuir para nossa segurança e de todas as pessoas.

Seu professor(a) irá acompanhá-lo nesta jornada de conhecimentos do PET 3 por meio de alguns canais de comunicação como o APP Conexão 2.0, o site https: estudeemcasa.educacao.mg.gov.br. Ah! Acompanhe também as aulas na TV Minas, todas as manhãs de segunda à quinta-feira. Elas irão auxiliá-lo(a) na resolução das atividades propostas no PET.

Desejamos a você uma excelente experiência, bons estudos e, principalmente, boas aprendizagens nesta 3ª etapa escolar!!!

Até breve!

PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA PORTUGUESA**
ANO DE ESCOLARIDADE: **6º ANO**
PET VOLUME: **03/2021**
NOME DA ESCOLA:
ESTUDANTE:
TURMA:
BIMESTRE: 3º
NÚMERO DE AULAS POR SEMANA:

TURNO:
TOTAL DE SEMANAS:
NÚMERO DE AULAS POR MÊS:

SEMANA 1



BOITATÁ

O **Boitatá** é descrita como uma gigantesca cobra de fogo ondulada, com olhos que parecem dois faróis, couro transparente, que cintila nas noites em que aparece deslizando nas campinas e na beira dos rios. Ela protege as florestas e os animais das pessoas que lhe fazem mal e principalmente, que realizam queimadas.

Diz a lenda, também, que quem se depara com o boitatá geralmente fica cego, pode morrer ou até ficar louco . Assim, quando alguém se encontrar com o boitatá deve ficar parado, sem respirar e de olhos bem fechados.

1) Descreva as características do Boitatá?

_____

_____

2) Qual a função do Boitatá:

_____

3) O boitatá aparece:

( ) **Deslizando nas campinas e na beira do rio**

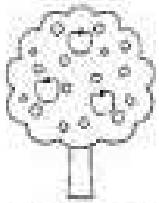
( ) **Pulando nos rios e subindo nas árvores**

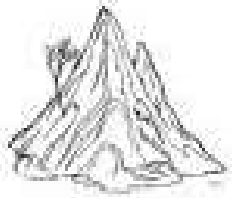
4) Quem se depara com o Boitatá poderá ficar:

☐ rico, famoso e valente ☐ cego, morrer ou ficar louco

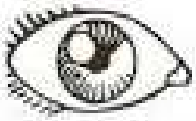
DEPOIS DA LEITURA DA LENDA DO BOITATÁ PINTE AS RESPOSTAS CORRETAS:

1. DEPOIS DE UMA GRANDE CHUVA OS ANIMAIS PROCURAVAM UM LUGAR SEGURO PARA SE ESCONDER BOITATÁ ESCONDEU EM UM BURACO ESCURO QUE FICAVA NO ALTO DA

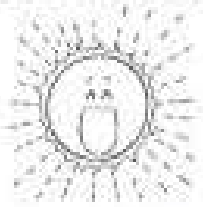




2. VÁRIOS DIAS DEPOIS QUANDO DESPERTOU E NÃO CONSEGUIU ENXERGAR. QUAL PARTE DO CORPO ABSORVIAM A LUZ DO SOL?

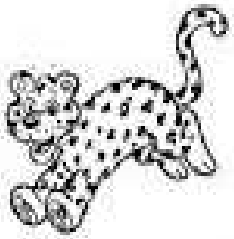




3. A CADA DIA QUE PASSAVA A PELE FINA A GRANDE QUANTIDADE DE LUZ DEIXAVA O CORPO MAIS ILUMINADO QUE LUZ ERA ESSA?

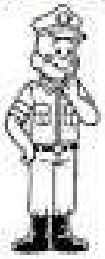




4. QUANDO O BOITATÁ ESTAVA PENSANDO EM DESCANSAR DEPOIS DA NATUREZA RECUPERADA, QUAL ANIMAL VEIO AVIISÁ – LA SOBRE OS DESMATADORES:


5. QUEM ERAM AS PESSOAS QUE ESTAVAM DESTRUINDO A NATUREZA:


SEMANA 2

1 – LEIA A HISTÓRIA ABAIXO. DEPOIS MARQUE QUE TIPO DE TEXTO ELA É.



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 7115

( ) LISTA.
( ) RECEITA.
( ) POEMA.
( ) HISTÓRIA EM QUADRINHOS.

2 – NO PRIMEIRO QUADRINHO A MÔNICA PARECE

( ) TRISTE.
( ) ALEGRE.
( ) COM RAIVA.
( ) COM FOME.

3 – RELEIA O TERCEIRO QUADRINHO. O PONTO DE INTERROGAÇÃO (?), AO FINAL DA FALA DO CEBOLINHA, SERVE PARA MOSTRAR QUE ELE

( ) ESTAVA GRITANDO COM A MÔNICA.
( ) ESTAVA PROPONDO UMA OUTRA SOLUÇÃO PARA A BRIGA.
( ) QUERIA BRINCAR COM A MÔNICA.
( ) FICOU ESPANTADO COM A MÔNICA.

4 – NO ÚLTIMO QUADRINHO, A CARINHA DO CEBOLINHA MOSTRA QUE

( ) SEU PLANO DEU CERTO.
( ) IA CHOVER.
( ) ELE ESTAVA FELIZ.
( ) ELE ESTAVA COM MEDO DE APANHAR.

5 – DÊ UM TÍTULO QUE COMBINE COM A HISTORINHA QUE VOCÊ LEU.

_____

SEMANA 3

1º)Numere as frases de acordo com o tempo da ação:

1	presente		Paulo ganhará uma bola.
			Bia segura a boneca.
2	Passado		O menino caiu.
			Vivi brinca de casinhas.
3	futuro		Carla estudou a lição.

2º)Vamos treinar verbos? Quais são as atividades que Mariana pratica antes de ir para a escola? Olhe as cenas e escreva?



ESCOVA



PENTEIA

.....

.....



VESTE



CALÇA

.....

.....



TOMA



VAI

.....

.....

ADIVINHA SE PUDER

1. SE UM PERU FOSSE ESCOLHER UM CARRO, QUE ESPÉCIE DE VEÍCULO ELE IRIA ESCOLHER?

PERUA	PORCO	POMBA

2. QUAL E O ANIMAL QUE ENXERGA TANTO PELA CABEÇA COMO PELA CAUDA?

MÚSICA	MINHOCA	MONSTRO

3. QUEM E QUE NAO PESCA NADA E FICA A BEIRA DO RIO COMENDO MOSCA?

SUCO	SACO	SAPO

4. QUEM É QUE SEMPRE VAI DORMIR CALÇADO?

CAVALO	CACHORRO	CORDA

5. QUEM É QUE TEM ANÉIS E NÃO TEM DEDOS, QUE CORRE E NÃO TEM PÉS?

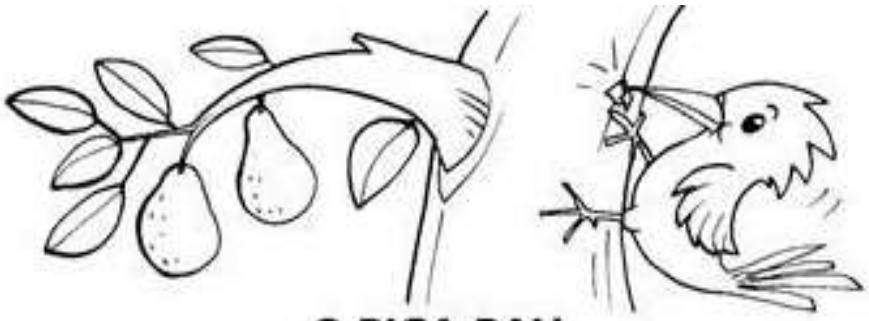
CASA	COBRA	CESTO

6. QUEM É QUE TEM LUZ, MAS SÓ VIVE NO ESCURO?

VIDRAÇA	VITRINE	VAGA-LUME

7. QUAL É O PEIXE QUE NÃO É CASADO?

NAMORADO	NUVEM	CADEIRA



O PICA-PAU

TIO TOBIAS MORA NO SÍTIO ONDE EXISTEM MUITAS AVES.

ELE DÁ ALPISTE A ELAS TODOS OS DIAS.

SÓ O PICA-PAU NÃO VEM COMER.

TIO TOBIAS JOGA ALPISTE DEBAIXO DO ABACATEIRO E SE ESCONDE PARA VER SE A AVE COME.

MAS O PICA-PAU NÃO LIGA PARA O ALPISTE. ELE SÓ QUER SABER DE BICAR O ABACATEIRO.

Graça Boquet

COMPLETE:

1) ELE SÓ QUER SABER DE _____ O _____.

2) TIO _____ MORA NO _____.

3) MAS O _____ NÃO LIGA PARA O _____.

4) ONDE EXISTEM MUITAS _____.

5) ELE DÁ _____ A ELAS _____ OS _____.

6) SE _____ PARA VER SE A _____ COME.

7) SÓ O _____ NÃO VEM _____.

SEMANA 6

1) Leia o texto para alguém ouvir.

O cobrador

O dono do mercado foi à casa de um freguês para receber a conta.Um garotinho veio atender à porta.

____Você pode chamar o seu pai? Pediu o cobrador.

____Meu pai, não está em casa! Respondeu o garoto.

____Como não está? ___Recuou espantado o cobrador.___eu o vi na janela quando estava vindo para cá!

____Pois é, ele também viu o senhor, e por isso desapareceu.

a) E s t e texto é :

( ) uma poesia ( ) uma piada ( ) uma carta

b)O texto foi esrito com o objetivo de:

( ) fazer uma propaganda ( ) vender um produto ( ) divertir o leitor

Fique informado:

Os sinais de pontuação servem para informar nossas emoções e intenções.



Ponto de exclamação-indica admiração, medo, espanto, surpresa



Ponto final - indica o final da frase.



Ponto de interrogação – indica uma pergunta

2) Copie do texto frases que possuem os pontos indicados







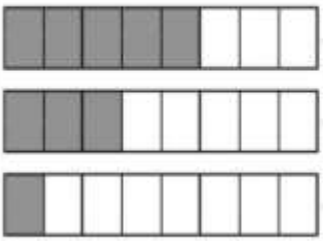
PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**
ANO DE ESCOLARIDADE: **6º ANO**
PET VOLUME: **03/2021**
NOME DA ESCOLA:
ESTUDANTE:
TURMA:
BIMESTRE: 3º
NÚMERO DE AULAS POR SEMANA:

TURNO:
TOTAL DE SEMANAS:
NÚMERO DE AULAS POR MÊS:

SEMANA 1

1.Escreva em algarismos e por extenso a parte que representa a parte pintada em cada figura abaixo:

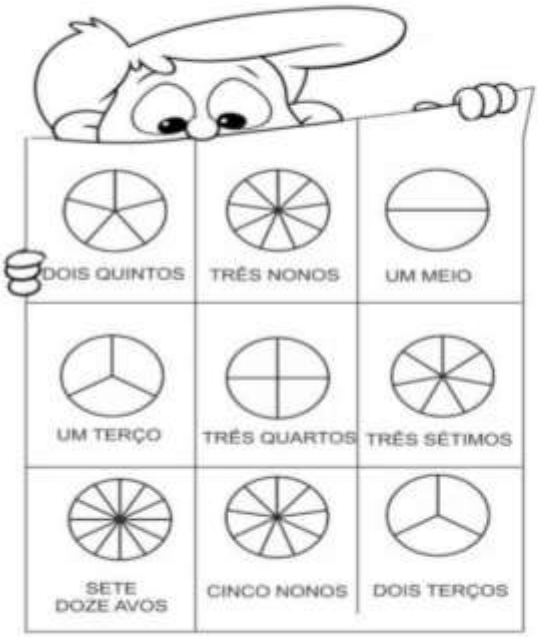


_____

_____

_____

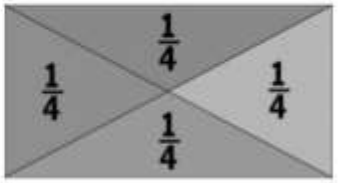
2.Pinte as figuras de acordo com as frações indicadas.
*Escreva ao lado a fração em algarismos:



Fração

Uma **fração** é a representação de uma ou mais partes de algo que foi dividido em partes iguais. Uma **fração** representa uma divisão, em que o numerador equivale ao dividendo e o denominador equivale ao divisor. Uma **fração** é um número racional. Na fração, o **número** acima da linha é chamado de numerador. Ele indica quantas partes do todo estão sendo consideradas. O número embaixo da linha é chamado de denominador. Ele indica o número total de partes que formam o conjunto. Para ler uma fração comum, comece com o numerador. Leia o numerador na forma cardinal e o denominador na forma ordinal. Por exemplo, $^{3}/_{4}$ lê-se como "três quartos". No caso de denominadores maiores que 10, o denominador é lido na forma cardinal, acompanhado da palavra *avos*. Por exemplo, a fração $^{5}/_{12}$ é lida como "cinco doze avos".

No exemplo abaixo, o inteiro foi dividido em quatro partes iguais. Cada parte representa ¼ (um quarto) do inteiro.



SEMANA 2

Fique por dentro: Nosso dinheiro

Quando vendemos ou compramos algo, usamos **dinheiro.** O nosso dinheiro chama – se **real** e tem o símbolo **r$.** O nosso dinheiro é formado por notas (cédulas)e moedas. Conheça – as:



1) Notas (cédulas) ou moedas podem ter o mesmo valor. Ligue os valores correspondentes.









2) Qual é o valor?



( ) R$23,00 ( ) R$13,00 ( ) R$30,00

3) Tenho a seguinte nota (cédula)  posso trocá – la por:

( ) 

( ) 

4) Escreva os numerais de 70 a 99.

_____

_____

_____

5) Resolva as operações.

65 – 41 = ____ 59 – 15 = ____ 61 + 31 = ____ 72 + 17 = ____

76 – 33 = ____ 88 – 18 = ____ 23 + 54 = ____ 30 + 12 = ____

6) Organize os resultados em ordem crescente e escreva – os .

_____

_____

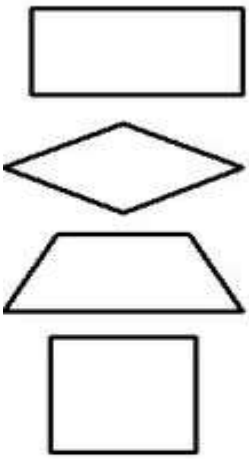
SEMANA 3

1) VEJA O EXEMPLO E COMPLETE O QUADRO.

	Representação fracionária	Representação em porcentagem	Representação decimal
16 por cento	$\frac{16}{100}$	16%	0,16
7 por cento			
20 por cento			
13 por cento			
1 por cento			
75 por cento			

SEMANA 4

1º)Ligue cada quadrilátero ao nome correspondente.



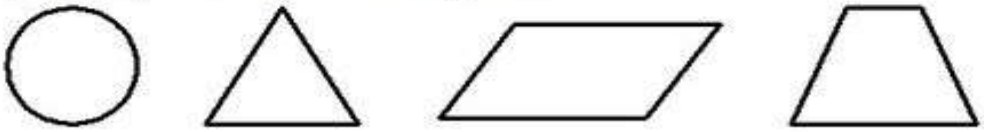
LOSANGO

RETÂNGULO

QUADRADO

TRAPÉZIO

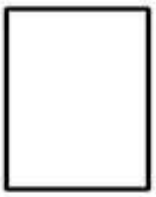
2º)Pinte o paralelogramo nas figuras abaixo:



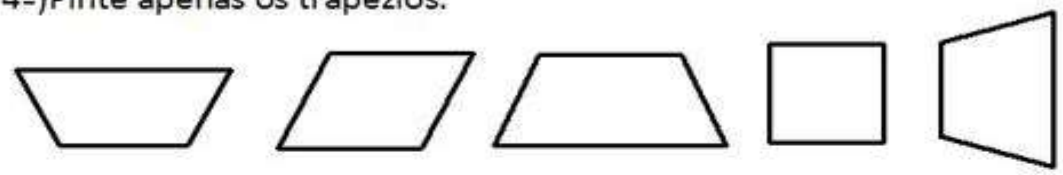
3º)O quadrilátero da figura abaixo é um paralelogramo.

Qual é o nome desse paralelogramo?

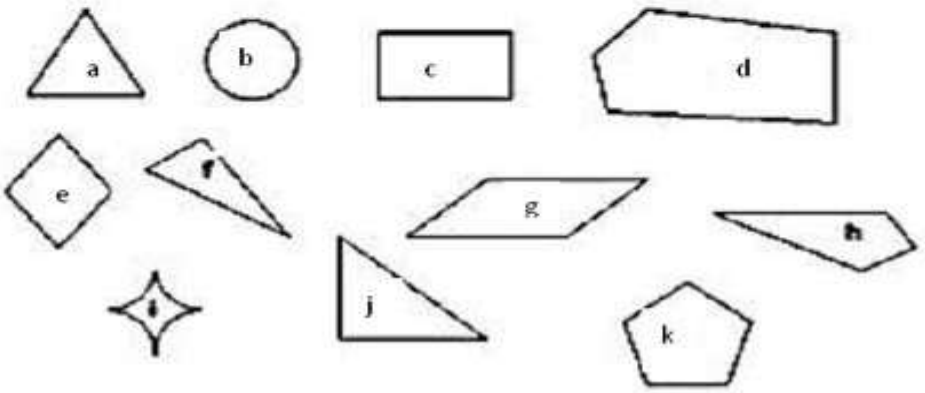
_____



4º)Pinte apenas os trapézios.



5º) Circule os quadriláteros encontrados abaixo.



SEMANA 5

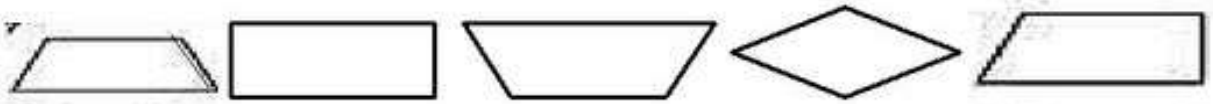
1º)Associe corretamente.

(1)Trapézio (2)Retângulo (3) Paralelogramo

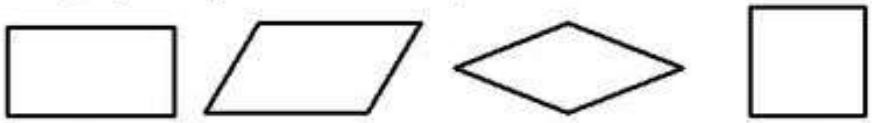


( ) ( ) ( )

2º)Pinte todos os trapézios.



3º) Veja as figuras abaixo e responda.



1 2 3 4

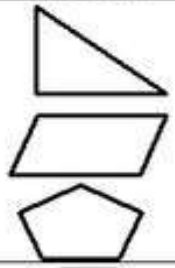
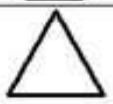
O losango é a figura _____

O paralelogramo é a figura _____

O retângulo é a figura _____

O quadrado é a figura _____

4º)Complete a tabela.

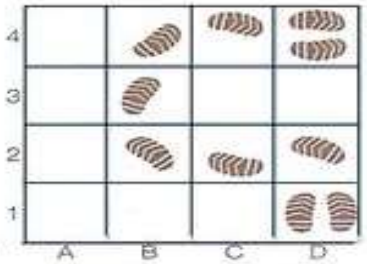
FIGURA	NÚMERO DE LADOS
	
	
	

SEMANA 6

1º)Depois do jogo, Felipe entrou no quintal com os pés sujos de lama. Podemos usar o código para indicar o percurso feito por Felipe. A primeira lajota em que ele pisou foi a

D	1

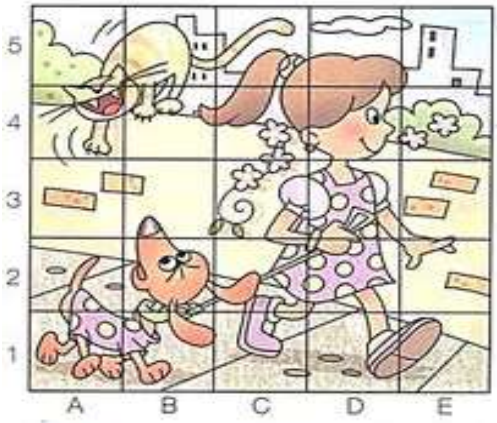




Indique com códigos o restante do percurso.

D	1												

2º)Na malha, esta parte  está em | C | 2 | (Coluna C e linha 2)



1. Indique as posições destas outras partes:

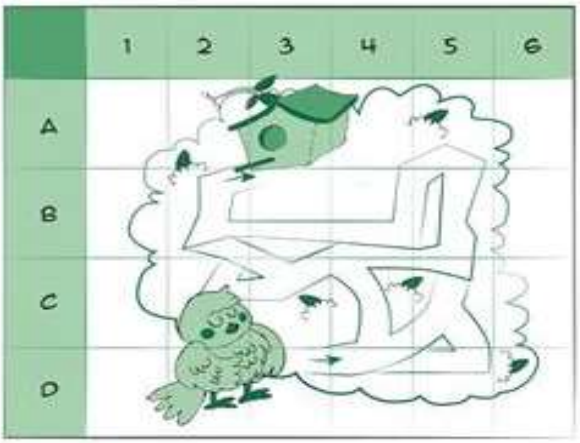
a)  | | |

c)  | | |

b)  | | |

d)  | | |

3º) Ajude o passarinho a chegar à sua casinha.



a)Em qual quadrado da malha quadriculada se encontra o trajeto final do passarinho?

_____

b)A cabeça do passarinho está localizada em que quadrado da malha quadriculada?

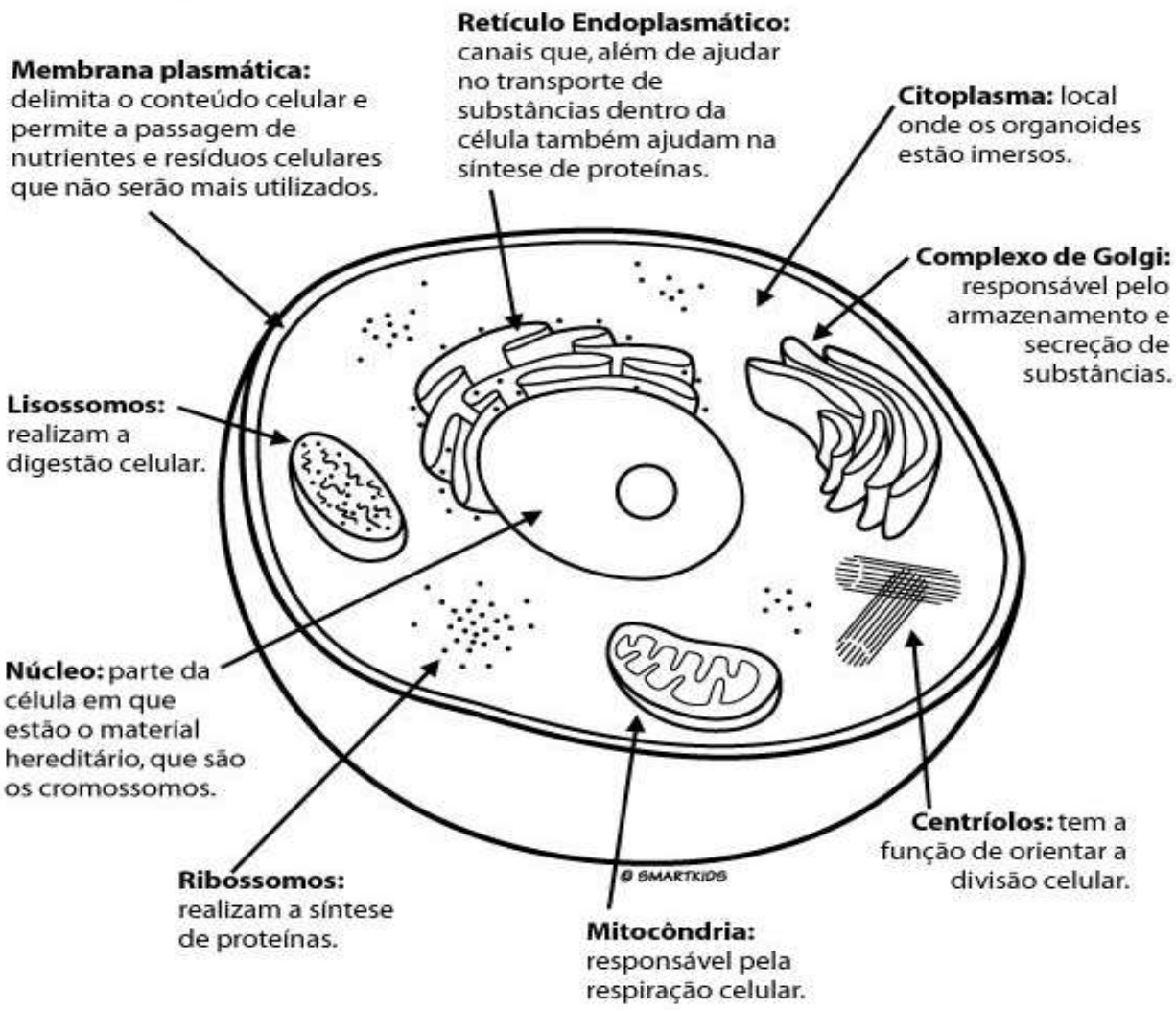
( )1;C
( )2;C
( )3;C
( )4;C

PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: **CIÊNCIAS**
ANO DE ESCOLARIDADE: **6º ANO**
PET VOLUME: **03/2021**
NOME DA ESCOLA:
ESTUDANTE:
TURMA:
BIMESTRE: 3º
NÚMERO DE AULAS POR SEMANA:

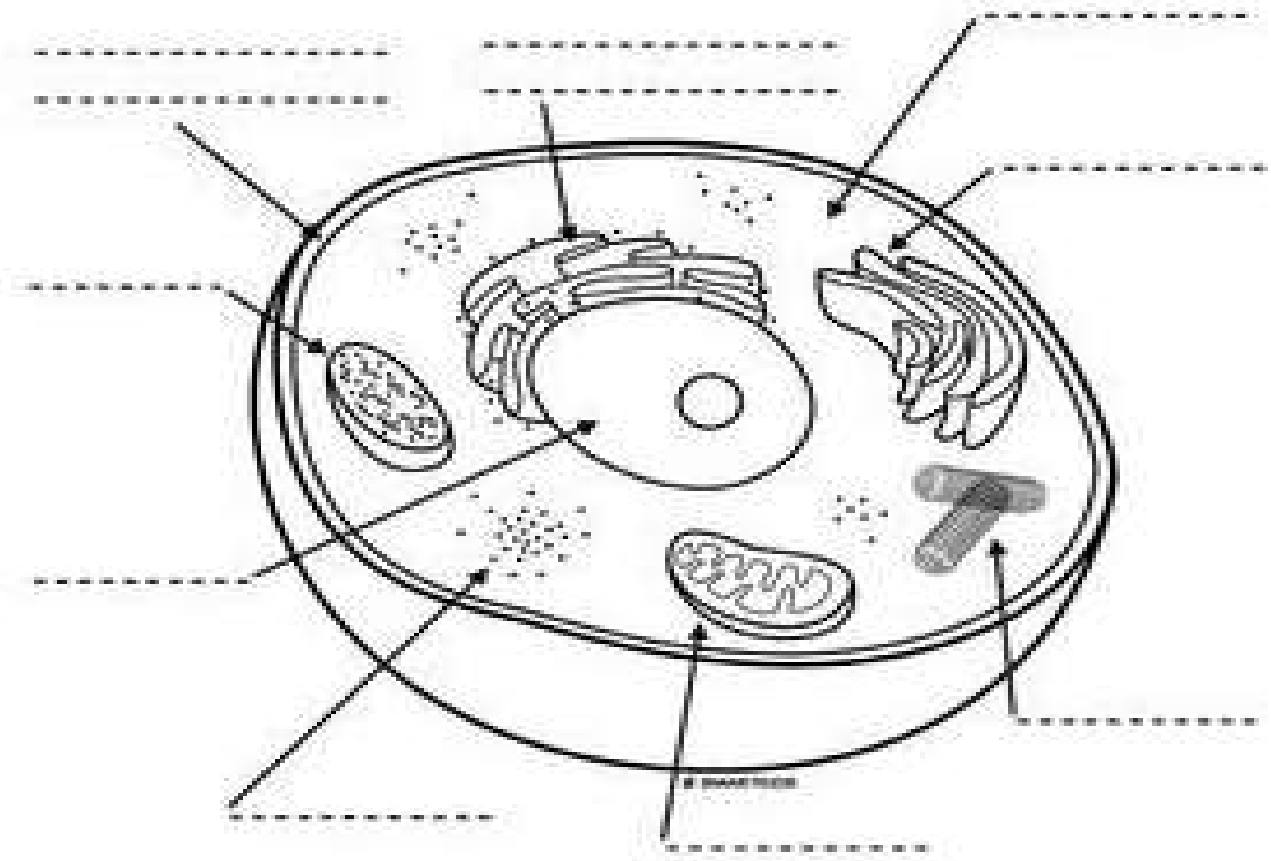
TURNO:
TOTAL DE SEMANAS:
NÚMERO DE AULAS POR MÊS:

SEMANA 1



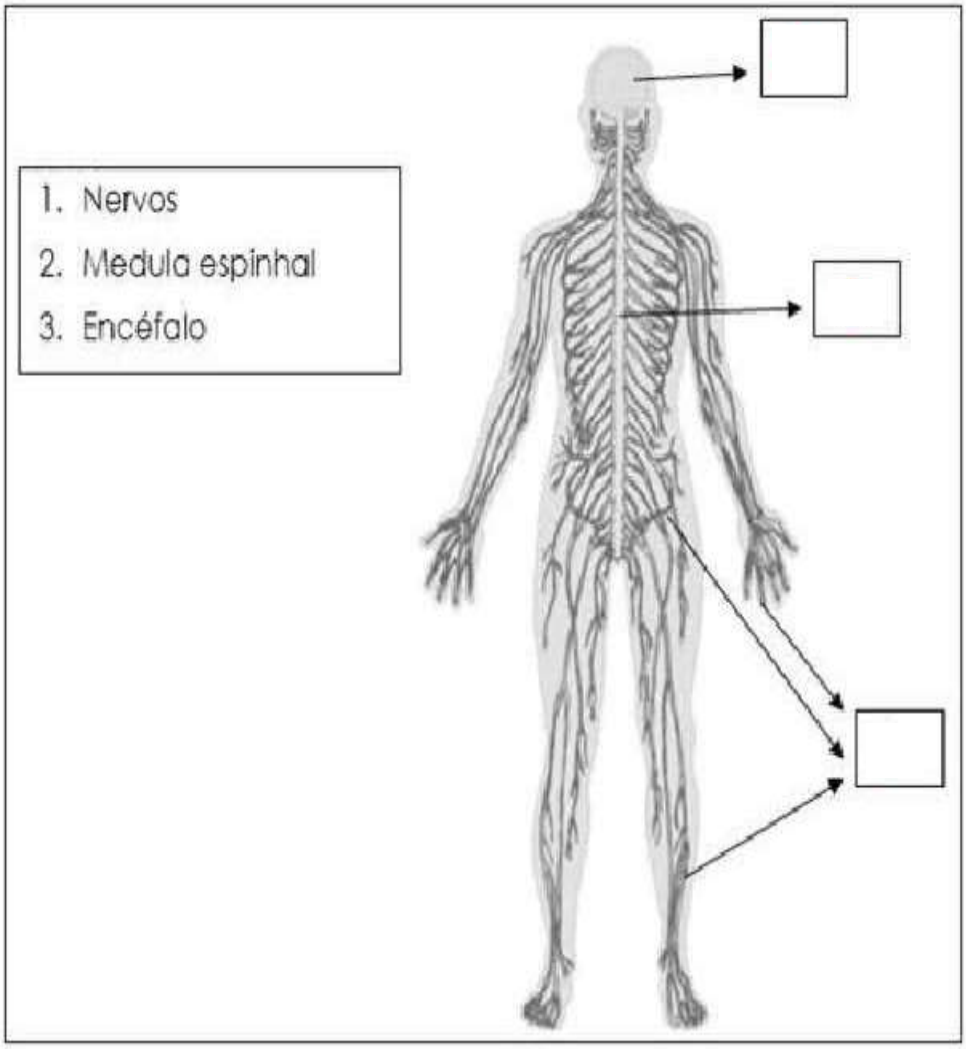
POR DENTRO DE UMA CÉLULA

COMPLETE COM OS NOMES DAS PRINCIPAIS ESTRUTURAS DE UMA CÉLULA.



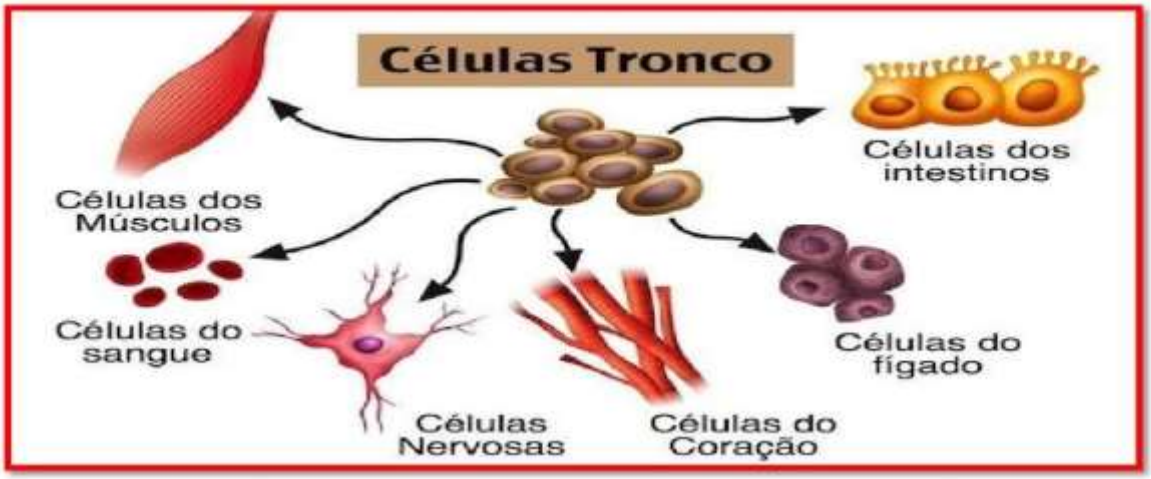
SEMANA 2

OBSERVE O ESQUEMA ABAIXO E NUMERE OS QUADROS DE ACORDO COM AS ESTRUTURAS INDICADAS.

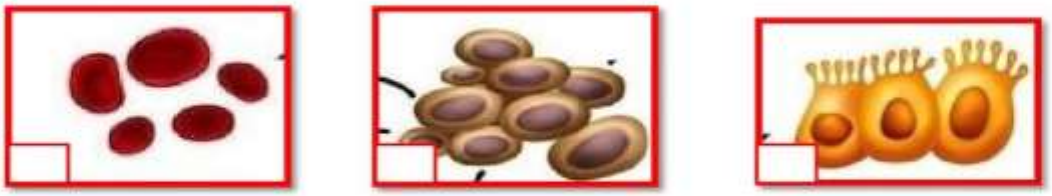


SEMANA 3

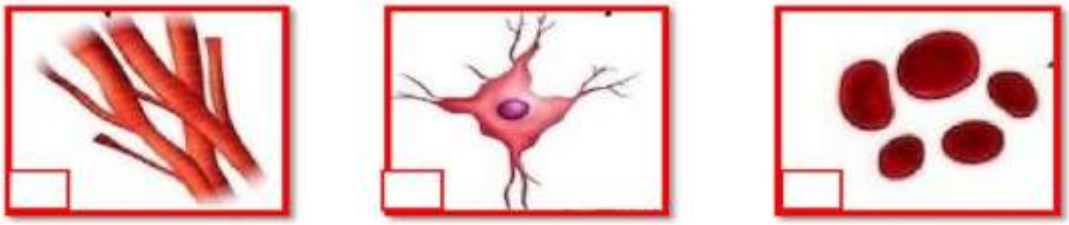
OBSERVE AS CÉLULAS HUMANA.



A) AS CÉLULAS TRONCO SÃO CÉLULAS MÃES QUE DÃO VIDAS A OUTRAS CÉLULAS. QUAL É A CÉLULA TRONCO?



B) AS CÉLULAS DO SANGUE SÃO:



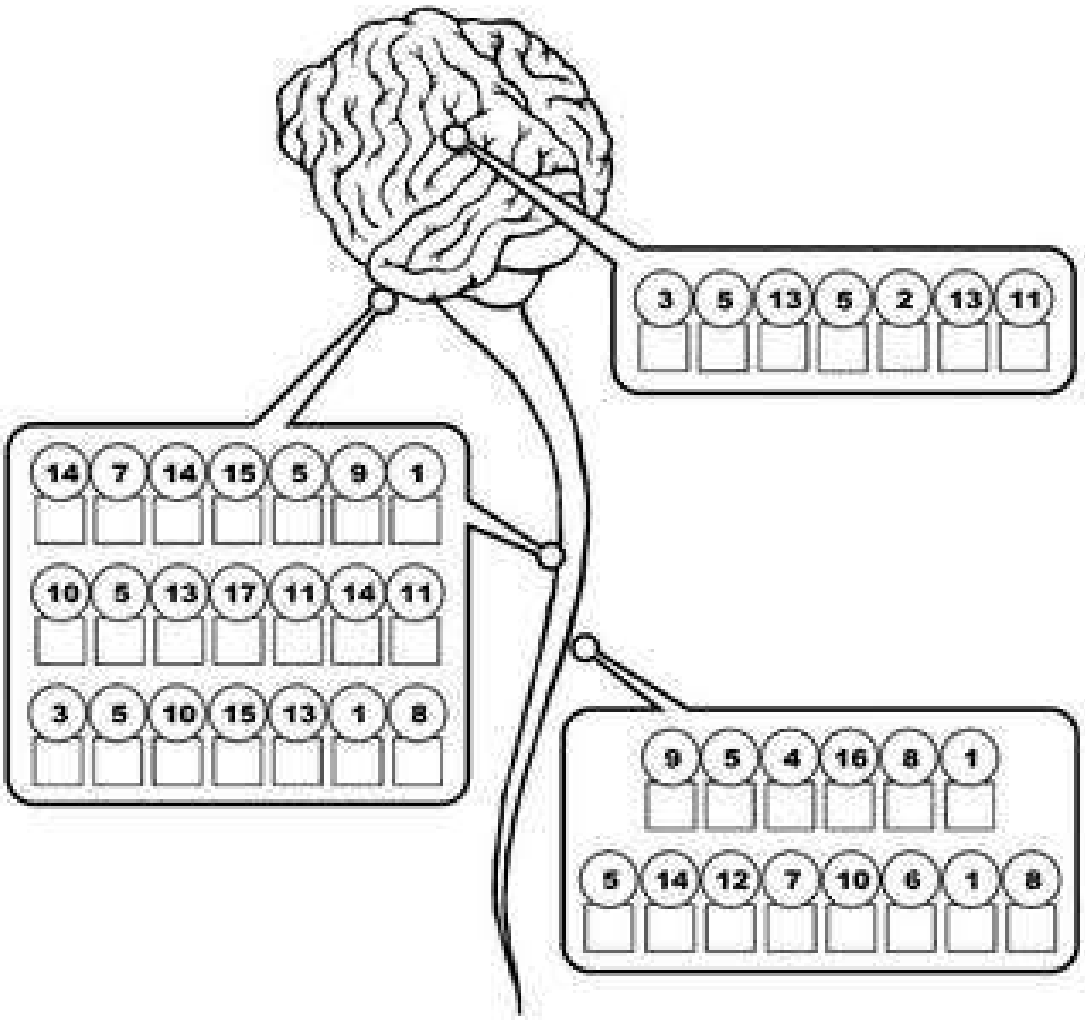
C) DESENHE AS CÉLULAS DO CORAÇÃO:

O COMANDANTE DO CORPO

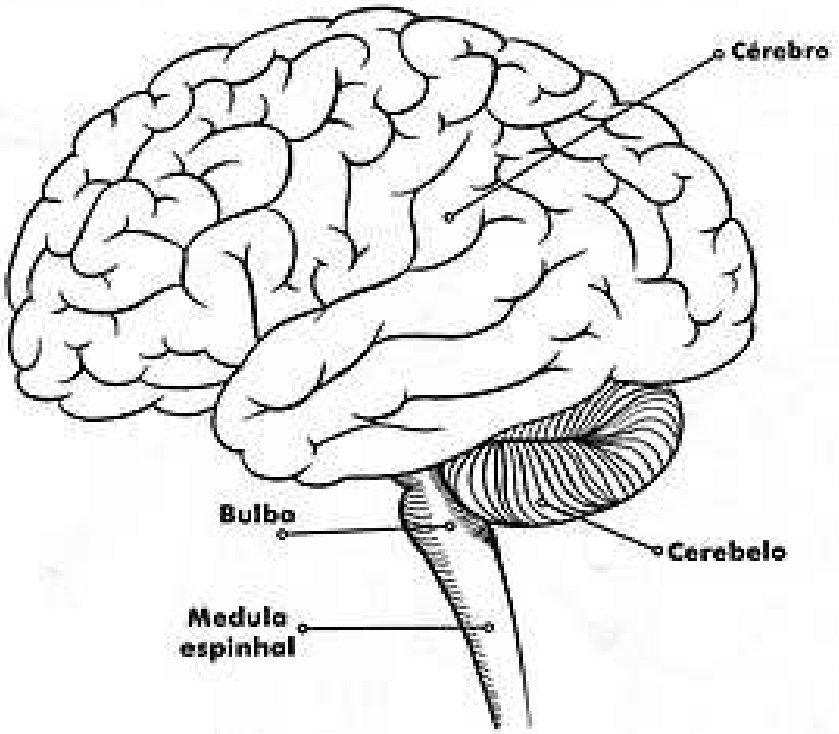
O sistema nervoso comanda nossas ações e reações, voluntárias ou não. Os estudos sobre o cérebro e o sistema nervoso apresentam novidades e surpresas. Sabemos hoje que a maravilhosa máquina humana é movida por todas as ligações feitas entre o sistema nervoso e seus receptores espalhados pelo nosso corpo. Cada área do encéfalo é responsável por responder a um destes comandos.

Troque cada número por uma letra e nomeie as partes do sistema nervoso.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
A	B	C	D	E	H	I	L	M	N	O	P	R	S	T	U	V



SISTEMA NERVOSO CENTRAL



O sistema nervoso central é formado pelo encéfalo e pela medula espinhal.

O encéfalo centraliza o controle do nosso corpo. Ele se liga à medula espinhal, que é o centro das ações reflexas e a principal via de comunicação entre o cérebro e o corpo.

O encéfalo e a medula formam o sistema nervoso central, que sente, atua e comanda o corpo por meio dos nervos.

Marque a(s) alternativa(s) correta(s).

① É o **sistema** que garante o funcionamento de todos os órgãos do corpo humano.

② O sistema nervoso é constituído por:

③ Órgão responsável pela **memória**, pelo **pensamento** e pela **inteligência**.

④ A **medula espinhal** encontra-se protegida pela:

⑤ O encéfalo fica protegido pelos ossos da:

GABARITO
◯ Digestório ◯ Nervoso ◯ Ósseo
◯ Nervos ◯ Medula espinhal ◯ Músculos ◯ Encéfalo
◯ Bulbo ◯ Medula ◯ Cérebro
◯ Coluna vertebral ◯ Caixa toráxica ◯ Caixa craniana
◯ Coluna vertebral ◯ Costelas ◯ Cabeça

SEMANA 6

1. ENUMERE AS PALAVRAS CONFORME A LEGENDA:



- [ ] CORRER
- [ ] FRUTAS
- [ ] ÁGUA
- [ ] BEBIDAS COM ÁLCOOL
- [ ] REFRIGERANTES
- [ ] BATATINHAS EM PACOTE

2. AS IMAGENS QUE DÃO IDEIA DE SAÚDE SÃO:

- [1] BATATINHAS EM PACOTE
- [3] REFRIGERANTES
- [4] ÁGUA
- [5] FRUTAS

3. DESENHE ELEMENTOS QUE PREJUDICAM A SAÚDE:

PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**
ANO DE ESCOLARIDADE: **6º ANO**
PET VOLUME: **03/2021**
NOME DA ESCOLA:
ESTUDANTE:
TURMA:
BIMESTRE: 3º
NÚMERO DE AULAS POR SEMANA:

TURNO:
TOTAL DE SEMANAS:
NÚMERO DE AULAS POR MÊS:

SEMANA 1

1. Observe a imagem:

Como a tecnologia está auxiliando o motorista no processo de orientação e localização?

( ) Bússola

( ) GPS

( ) Mapa mental



2- A professora perguntou a Júnior e seus colegas onde era o nascer e o pôr do sol de acordo com os pontos cardeais. Complete corretamente, **(leste, oeste, norte e sul).**

a) O sol nasce no_____.

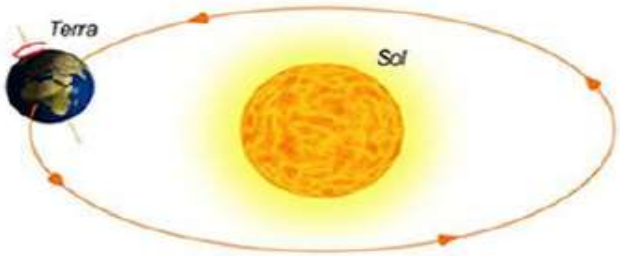
b) O sol põe no _____.



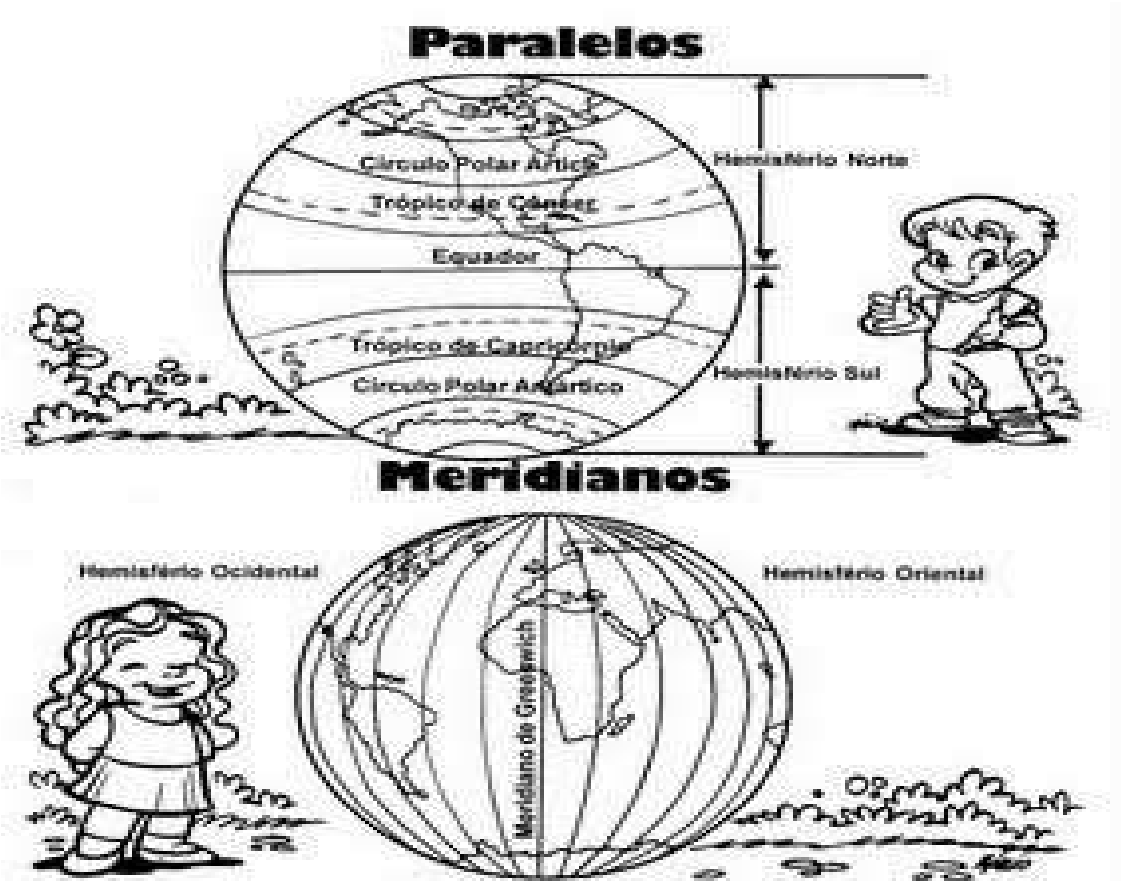
3- Além do movimento de rotação, a terra faz uma trajetória ao redor do sol. Esse movimento é chamado de:

( ) Rotação

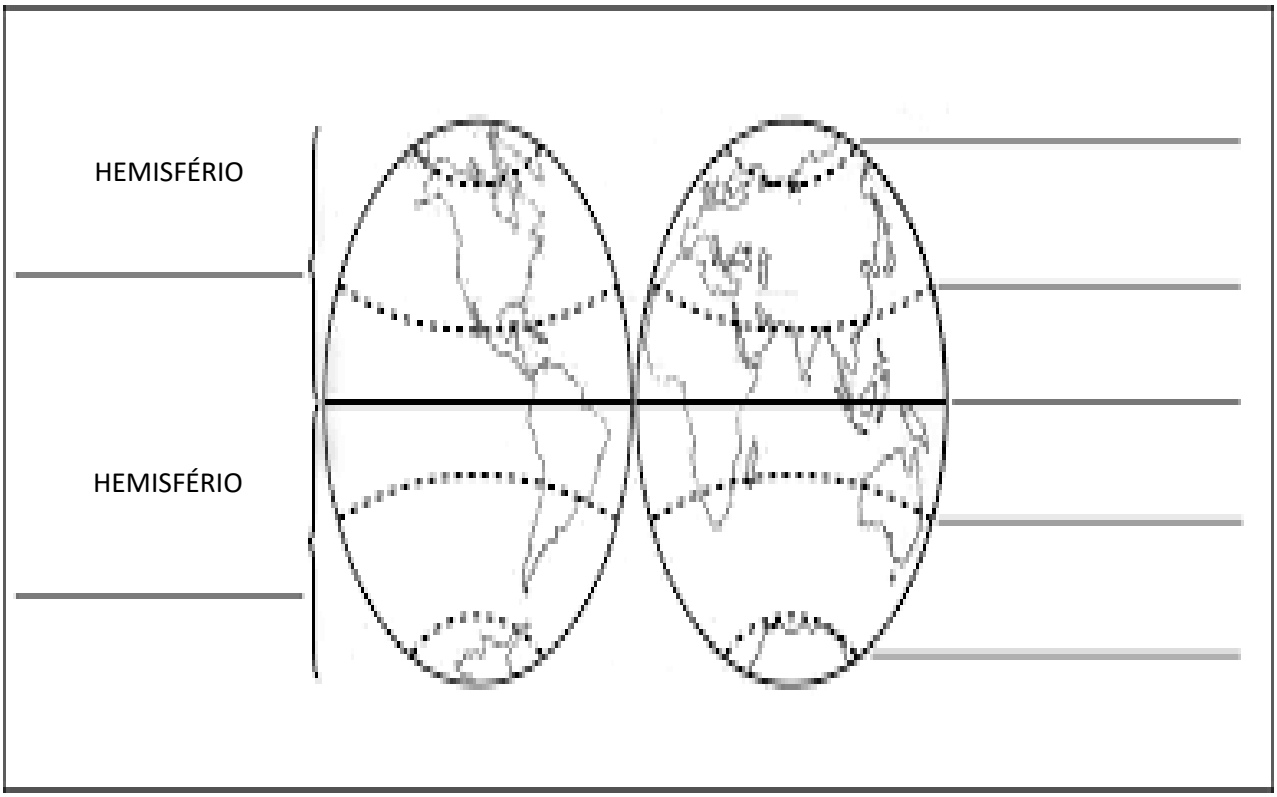
( )Translação



SEMANA 2



AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE, COMPLETE A IMAGEM ABAIXO.

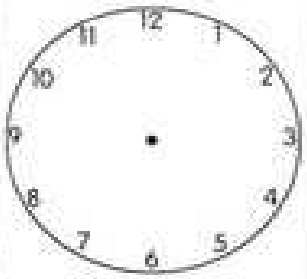


FUSO HORÁRIO



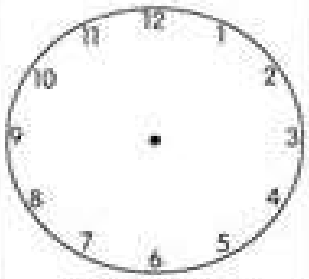
Considerando o horário acima, desenhe os ponteiros nos relógios abaixo e descubra o horário de cada país.

México



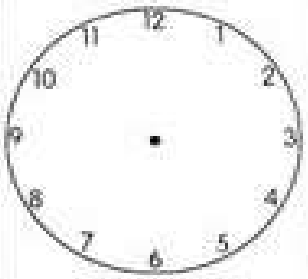
3 horas a menos

Japão



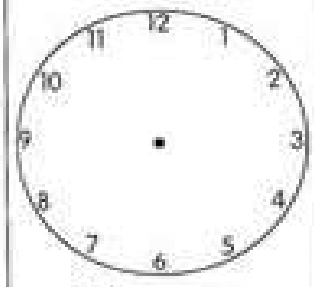
12 horas a mais

Paraguai



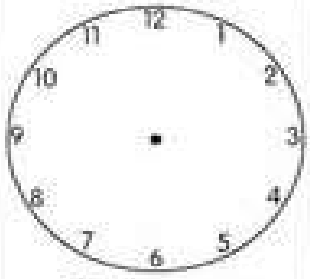
1 hora a menos

Portugal



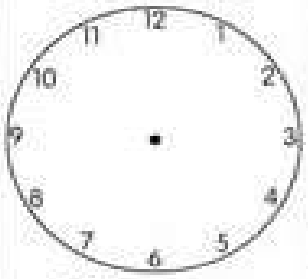
3 horas a mais

Espanha



4 horas a mais

New York



2 horas a menos

SEMANA 4

LEIA A TIRINHA ABAIXO.



Disponível em: <http://www.oiarte.com/hq_oi_aguamataatlantica_200dcor.jpg>. Acesso em: 04 jun. 2021.

MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA.

( ) SEM ÁGUA EXISTE VIDA E EQUILÍBRIO.

( ) SEM A MATA ATLÂNTICA O BRASIL FICA SEM ÁGUA.

( ) O DESMATAMENTO E AS QUEIMADAS DEIXAM LINDAS AS FLORESTAS TROPICAIS.

SEMANA 5

1) O QUE VOCÊ OBSERVA NA IMAGEM ABAIXO.



2) COLOQUE **(V)** PARA VERDADEIRO E **(F)** PARA FALSO SOBRE AS QUEIMADAS.



Incêndio destruindo vegetação nativa na Chapada dos Veadeiros, município de Alto Paraíso, Estado de Goiás.

☐ As queimadas ajudam a adubar o solo.

☐ As queimadas representam a pior forma de destruição do solo.

☐ As queimadas eliminam os vegetais que protegem o solo.

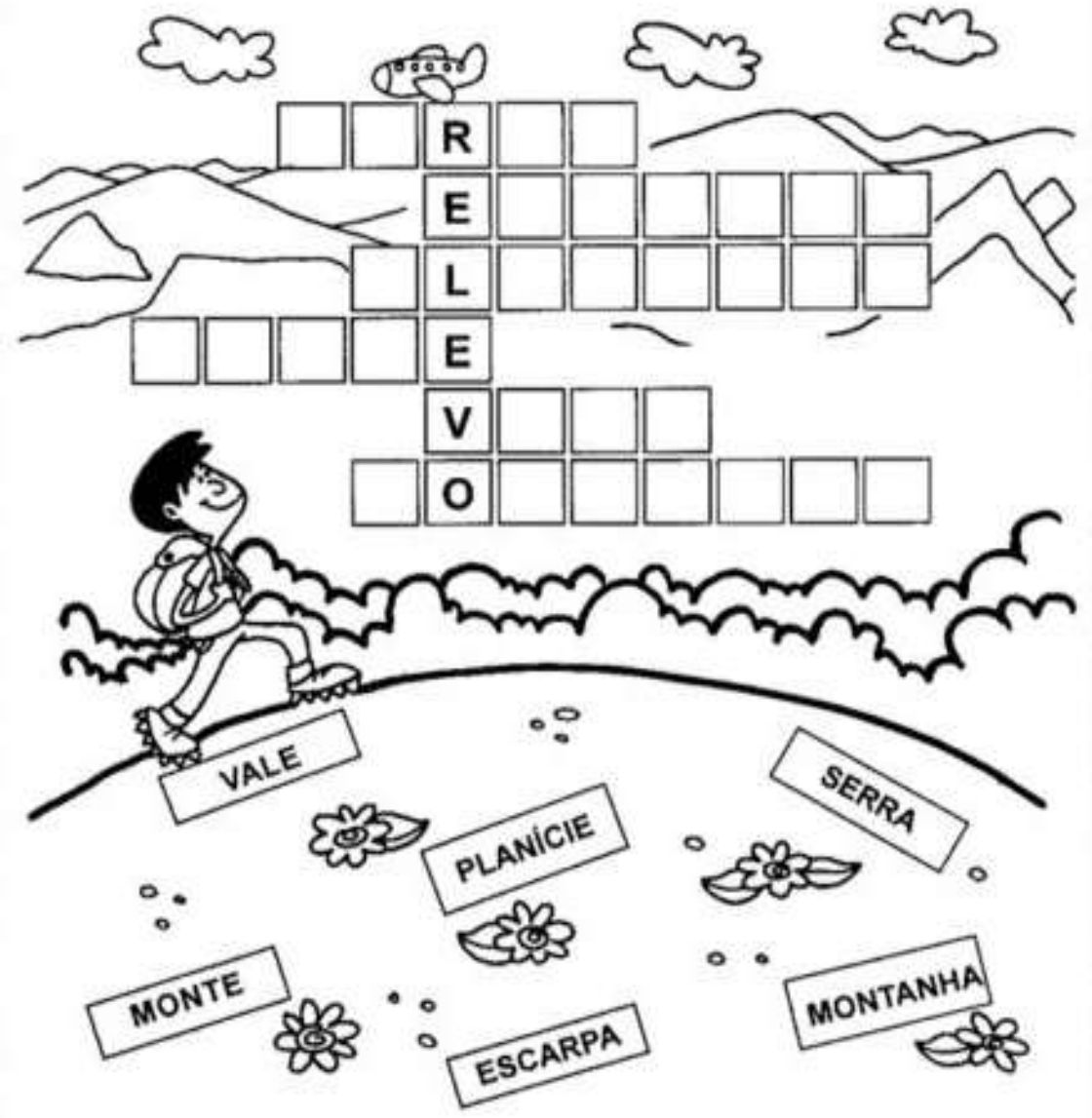
☐ As queimadas tornam o solo mais fértil.

☐ As queimadas destroem os nutrientes do solo.

☐ As queimadas matam os pequenos seres vivos que colaboram na decomposição de restos de animais e de vegetais.

Diagrama do relevo

- Encaixe as palavras no diagrama conforme o número de letras:



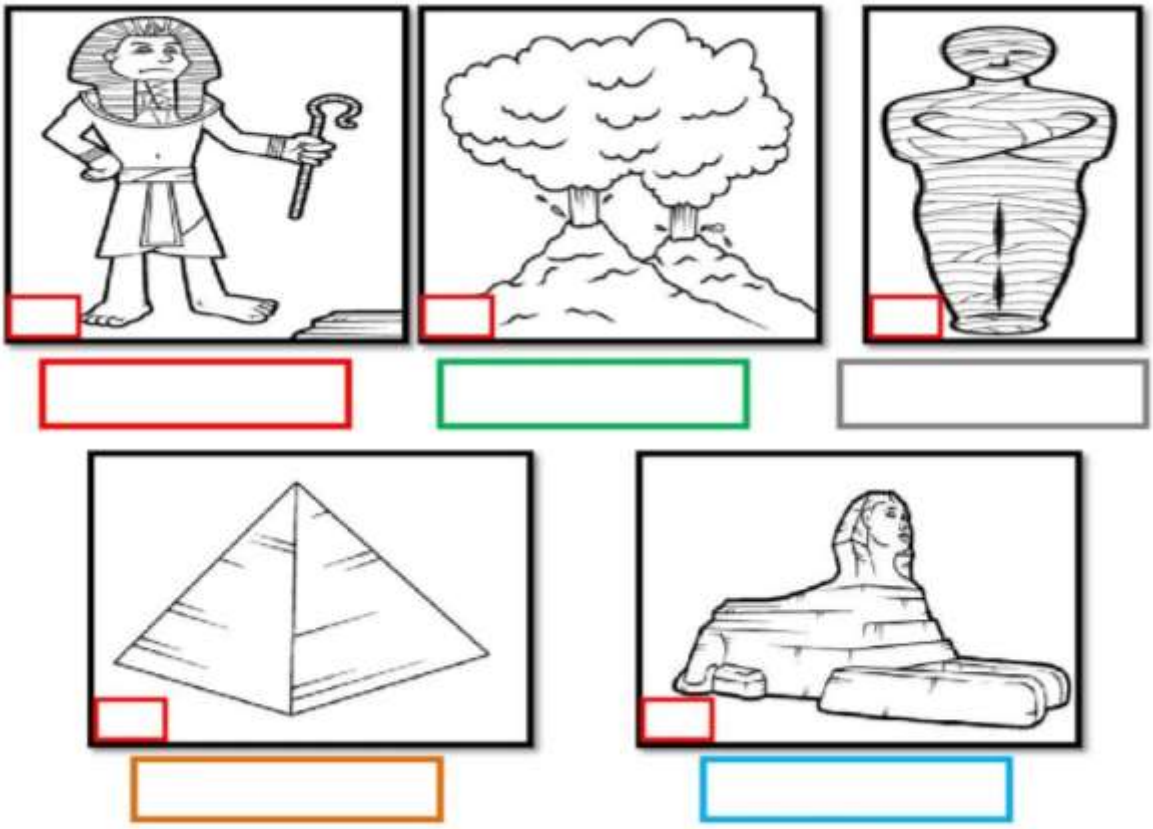
PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**
ANO DE ESCOLARIDADE: **6º ANO**
PET VOLUME: **03/2021**
NOME DA ESCOLA:
ESTUDANTE:
TURMA:
BIMESTRE: 3º
NÚMERO DE AULAS POR SEMANA:

TURNO:
TOTAL DE SEMANAS:
NÚMERO DE AULAS POR MÊS:

SEMANA 1

1. MARQUE AS FIGURAS QUE FAZEM PARTE DA HISTÓRIA DO EGITO.



2. ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA EGÍPCIA CONFORME A LEGENDA:

LEGENDA → PIRÂMIDE | MÚMIA | FARAÓ | ESFINGE

3. QUAL DESSES NOMES NÃO PERTENCE À HISTÓRIA DO EGITO? ESCREVA- O NA FIGURA CORRESPODENTE.

☐ PIRÂMIDE ☐ VULCÕES ☐ MÚMIA

SEMANA 2

Qual dos desenhos abaixo não faz parte da cultura grega?

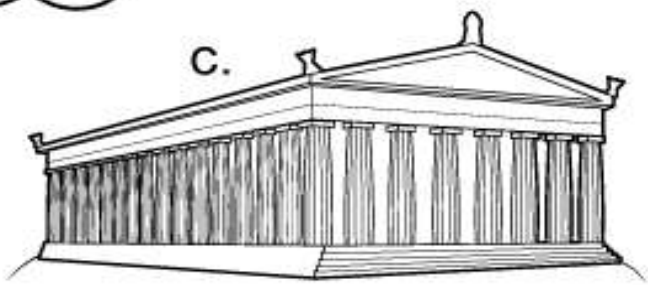
a.



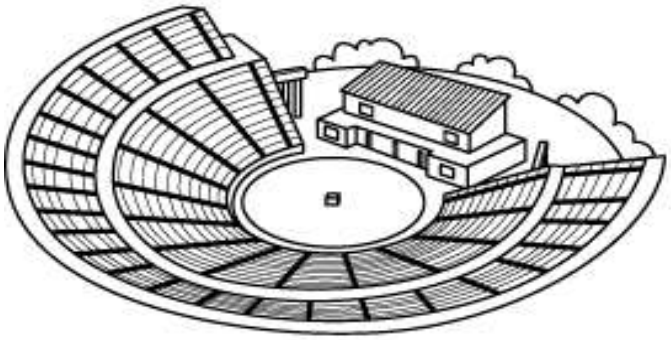
b.



c.



d.



e.



SEMANA 3

1. OBSERVE O MAPA:



A) O MAPA É DO PAÍS:

☐ GRÉCIA ATUAL ☐ EGITO ☐ GRÉCIA ANTIGA

B) LOCALIZE A CIDADE <u>ESPARTA</u> NO MAPA E FAÇA UM CÍRCULO ○ .

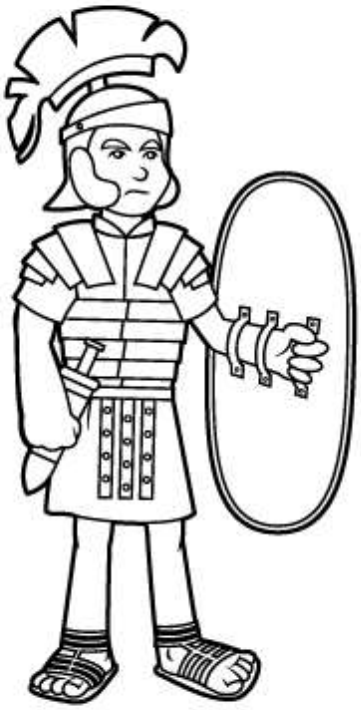
C) QUAL DAS CIDADES TEM A MARCA DIFERENTE?

☐ DELFOS ☐ ATENAS ☐ OLÍMPIA

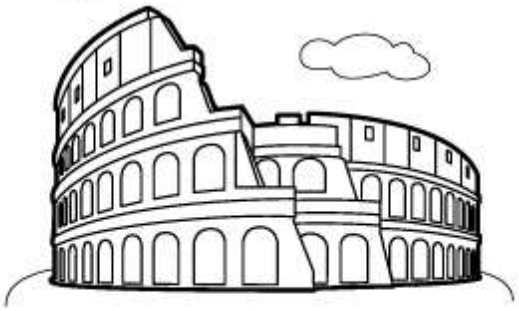
SEMANA 4

Qual dos elementos abaixo não tem relação com Roma?

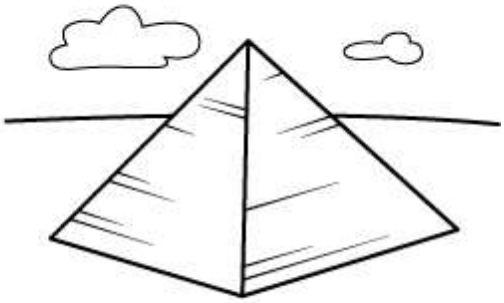
a.



b.



c.



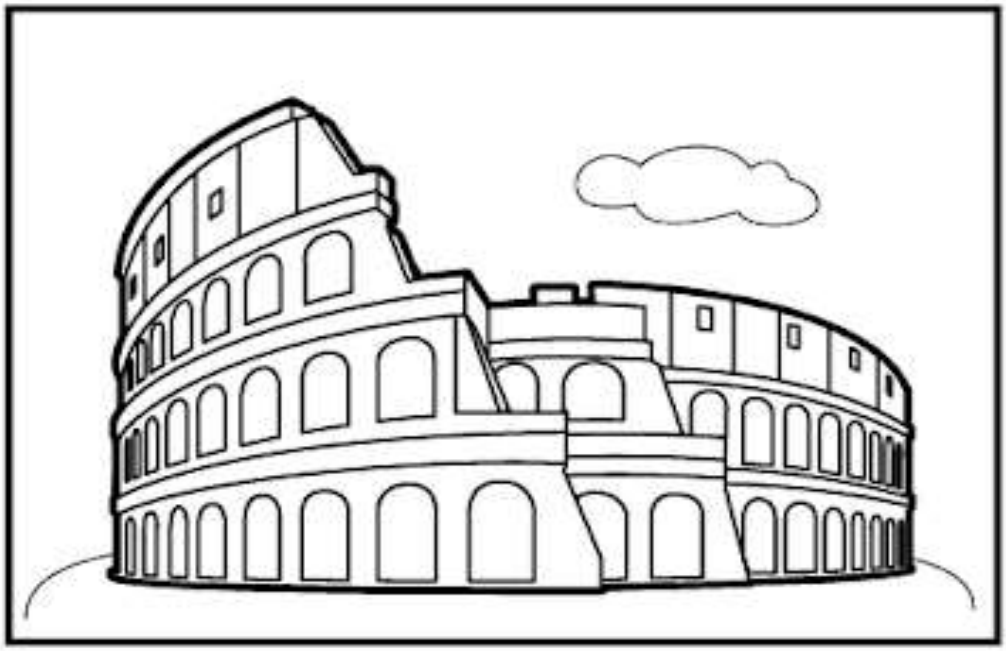
d.

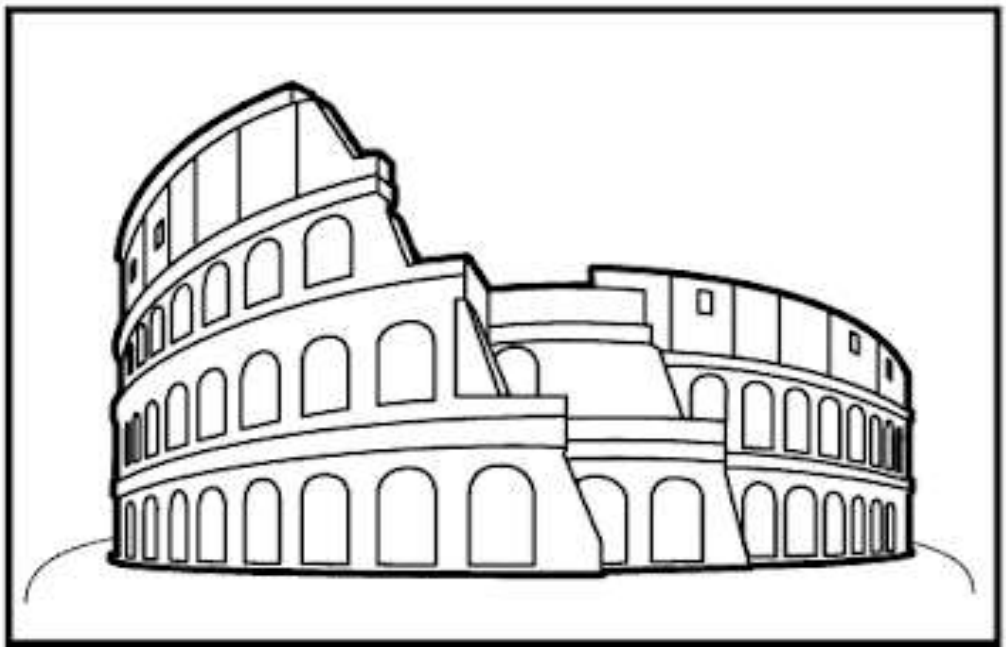


SEMANA 5

VAMOS EXPLORAR O COLISEU?

ENCONTRE OS 7 ERROS QUE EXISTEM ENTRE OS DESENHOS ABAIXO.





SEMANA 6

IMPÉRIO ROMANO

1. OS **ROMANOS** CONSTRUÍRAM O **MAIOR IMPÉRIO** DA **ANTIGUIDADE** E DOMINARAM POVOS DAS MAIS DIVERSAS CULTURAS.

1. OBSERVE O MAPA:



A) QUEM CONSTRUIU O MAIOR IMPÉRIO DA ANTIGUIDADE?

☐ GREGOS ☐ ROMANOS ☐ IGÍPCIOS

B) O MAPA REPRESENTA:

☐ A EXTENSÃO DO IMPÉRIO ROMANO

☐ A EXTENSÃO DO FEUDALISMO

PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**
ANO DE ESCOLARIDADE: **6º ANO**
PET VOLUME: **03/2021**
NOME DA ESCOLA:
ESTUDANTE:
TURMA:
BIMESTRE: 3º
NÚMERO DE AULAS POR SEMANA:

TURNO:
TOTAL DE SEMANAS:
NÚMERO DE AULAS POR MÊS:

SEMANA 1

1) Ligue as palavras de acordo com a figura.





Book
Pen
Pencil
Notebook
Eraser
Sharpener
Colored pencil





2) **Pinte apenas os objetos:** Pencil, Notebook, Sharpener, Colored Pencil.



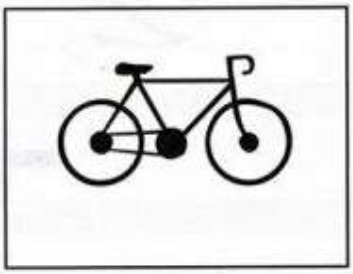




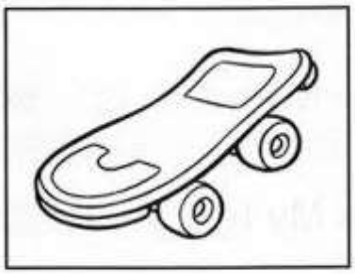


SEMANA 2

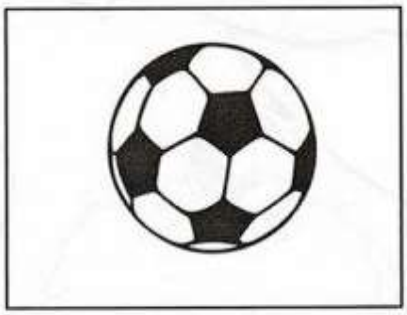
01 Escreva o nome dos **toys,** em inglês:

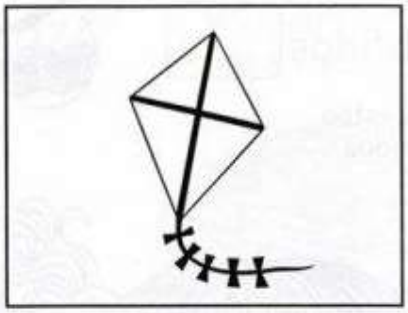






....





VQ ☐

PO ☐

....

02 Relacione as colunas:

1- bicycle ( ) bola

2- shuttlecock ( ) pipa

3- doll ( ) boneca

4- ball ( ) bicicleta

5 - car ( ) peteca

6- Kite ( ) carro



VQ ☐

PO ☐

Faça a correspondência.

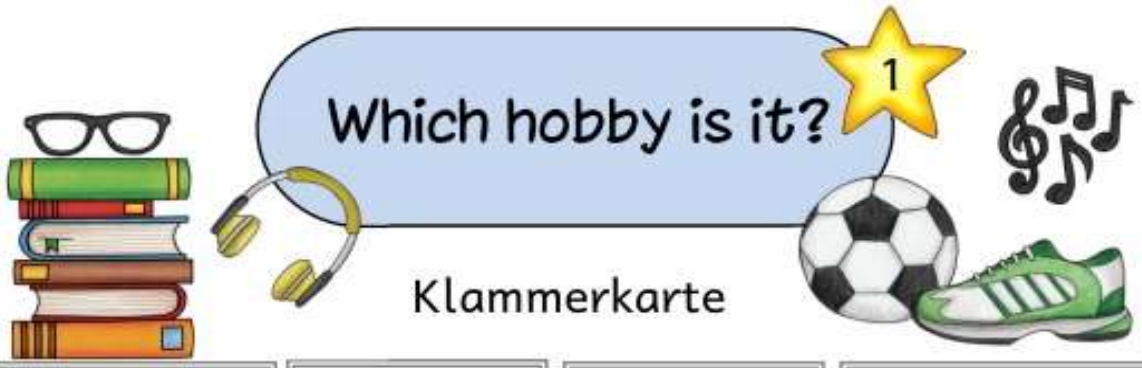
☆ **STRAWBERRY**	abacaxi
☆ **PEAR**	coco
☆ **APPLE**	pêra
☆ **WATERMELON**	morango
☆ **COCONUT**	maçã
☆ **PEACH**	melancia
☆ **PINEAPPLE**	pêssego



Pinte a cena

SEMANA 4

QUAL HOBBY É ESSE? PINTE A RESPOSTA CORRETA.



skating			playing soccer
walking the dog			playing tennis
playing tennis			playing music

riding a horse			reading
skiing			skating
riding a bike			playing tennis

skiing			dancing
reading			swimming
cooking			skiing

riding a horse			cooking
riding a bike			playing soccer
drawing			swimming

SEMANA 5

PROCURE NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DOS ANIMAIS DA FAZENDA.



SEMANA 6

Study: Weighted Blankets Could Help with Insomnia:

Estudo: cobertores pesados podem ajudar com insônia.

1. A imagem mostra uma pessoa com **INSÔNIA (INSOMNIA):**



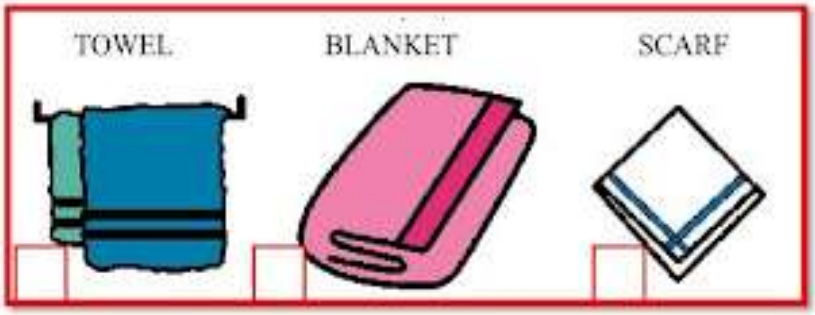
a) O que significa insônia (insomnia).

☐ FALTA DE COMER.

☐ FALTA DE SONO.

☐ FALTA DE EDUCAÇÃO.

2. De acordo com pesquisadores suecos usar um **cobertor pesado** pode ajudar a reduzir a insônia. Marque o **COBERTOR**:



3. Você já usou um **COBERTOR PESADO**? _____

4. O que você faz quando não consegue dormir? _____

5. Você usaria um cobertor pesador na época de calor para ajudar na falta de sono? _____

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

PLANO DE ESTUDO TUTORADO

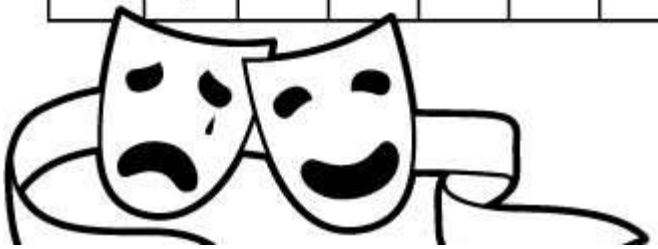
COMPONENTE CURRICULAR: **ARTE**
ANO DE ESCOLARIDADE: **6º ANO**
PET VOLUME: **03/2021**
NOME DA ESCOLA:
ESTUDANTE:
TURMA:
BIMESTRE: 3º
NÚMERO DE AULAS POR SEMANA:

TURNO:
TOTAL DE SEMANAS:
NÚMERO DE AULAS POR MÊS:

SEMANA 1

ENCONTRE NO DIAGRAMA ABAIXO 5 NOMES DE PEÇAS TEATRAIS.

S	S	H	G	G	G	O	Q	O	K	X
T	V	S	S	Z	L	O	P	V	C	E
R	M	U	S	I	C	A	L	R	O	Q
A	P	S	V	V	X	F	G	R	M	J
G	P	B	H	S	G	U	C	N	É	S
É	N	X	D	R	A	M	A	H	D	H
D	E	W	J	Q	X	S	S	C	I	R
I	D	S	R	S	V	H	X	N	A	Q
A	A	H	S	H	R	G	C	G	J	P
X	J	H	G	G	K	X	H	Q	B	G
T	Q	I	N	F	A	N	T	I	L	Q



Descubra qual das sombras abaixo corresponde ao Príncipe Hamlet.

a.



b.





c.



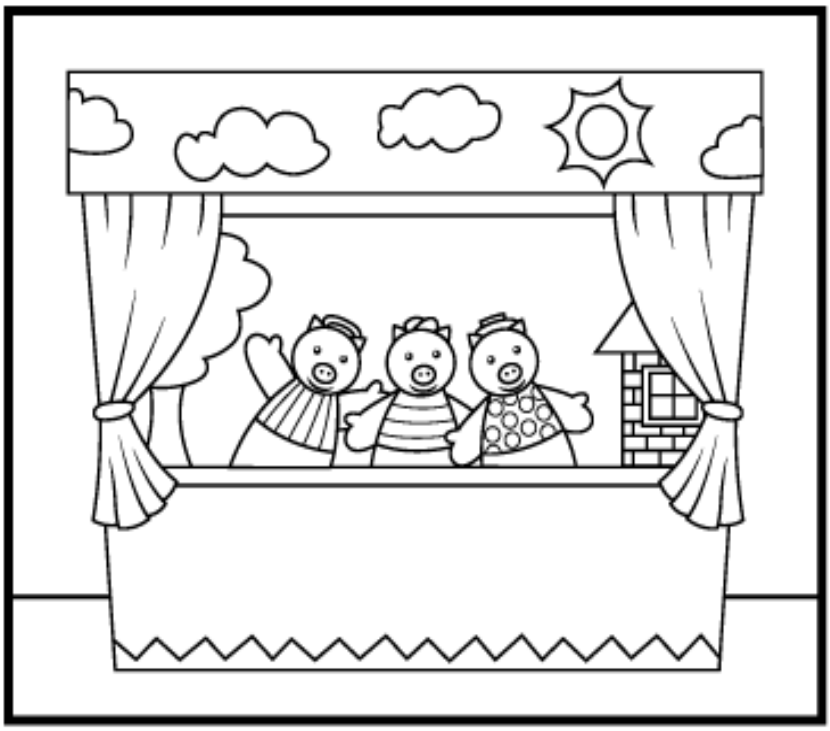
d.

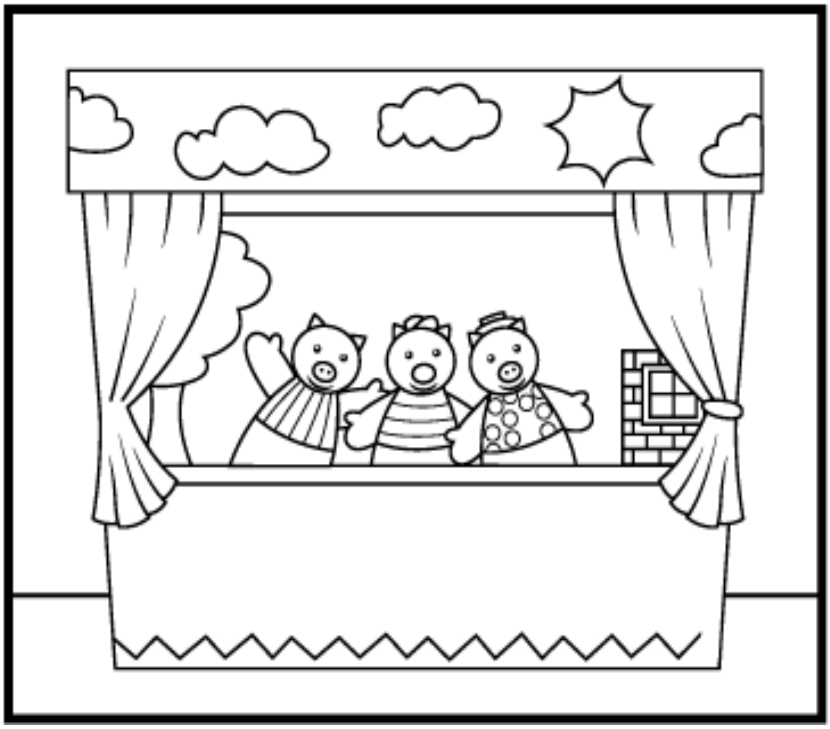


SEMANA 3

COMEÇOU A APRESENTAÇÃO!

ENCONTRE OS 7 ERROS NAS IMAGENS ABAIXO.





SEMANA 4

TEATRO DE SOMBRA COM AS MÃOS.

- Vamos aprender a fazer "sombras chinesas" com as mãos.
- É facil, preste atenção!
- Você vai precisar de uma lanterna e as mãos.



- Os alunos poderão tentar criar outros animais utilizando a lanterna.

- Escrever os nomes dos animais formados pela sombra:

1-_____ 5-_____

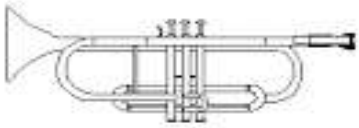
2-_____ 6-_____

3-_____ 7-_____

4-_____

SEMANA 5

Com um traço ligue as figuras aos nomes corretos.
Pinte as imagens e os retângulos com lápis colorido.











VIOLÃO

PIANO

TAMBOR

TROMPETE

NOTA MUSICAL

Encontre no diagrama abaixo o nome de 5 estilos musicais.

T	G	M	T	N	D	W	A	Q	W	H
Q	C	W	Q	T	C	L	D	S	J	I
V	S	E	R	T	A	N	E	J	O	P
G	F	R	R	W	N	H	T	O	J	H
B	O	S	S	A	N	O	V	A	H	O
P	R	P	C	W	P	T	V	A	M	P
R	R	Q	R	O	M	P	B	A	S	M
J	O	L	S	T	O	H	Y	B	R	Z





PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**
ANO DE ESCOLARIDADE: **6º ANO**
PET VOLUME: **03/2021**
NOME DA ESCOLA:
ESTUDANTE:
TURMA:
BIMESTRE: 3º
NÚMERO DE AULAS POR SEMANA:

TURNO:
TOTAL DE SEMANAS:
NÚMERO DE AULAS POR MÊS:

SEMANA 1

1. OBSERVE A IMAGEM:



A) QUAL ESPORTE É ESTE?

- ☐ TÊNIS DE MESA
- ☐ BOXE
- ☐ TÊNIS DE CAMPO

2. ENUMERE ALGUNS MATERIAIS USADOS NO TÊNIS DE MESA:



- ☐ MESA
- ☐ REDE
- ☐ RAQUETE
- ☐ BOLA

3. ESCREVA A FRASE:

O TÊNIS DE MESA É SEM DÚVIDA UM DESPORTO EXTRAORDINÁRIO QUE EXIGE MUITA RAPIDEZ E AGILIDADE.

_____

_____

_____

_____

SEMANA 2

1. OBSERVE OS JOGADORES:



A) O NOME DO JOGO É:

- ☐ PAREDÃO
- ☐ TÊNIS DE MESA
- ☐ PETECA

B) O EQUIPAMENTO UTILIZADO NESTE JOGO É:

☐ TACO ☐ BOLA ☐ PETECA

C) QUEM ESTÁ JOGANDO PETECA?

☐ MENINAS ☐ MENINOS ☐ VELHOS

D) QUANTOS MENINOS JOGAM O JOGO DE PETECA?

☐ 2 ☐ 4 ☐ 3

E) A PETECA É FEITA DE:



- ☐ PENAS
- ☐ FOLHAS DE ÁRVORES
- ☐ BASE DE BORRACHA

SEMANA 3

LEIA O TEXTO.

O MENINO E A BOLA



O MENINO JOGA BOLA.
FUTEBOL É SEU ESPORTE FAVORITO
A BOLA BATE NO PÉ DO MENINO.
O MENINO CHUTA A BOLA.
A BOLA VAI DIRETO PARA O GOL.
A TORCIDA GRITA E O MENINO FICA MUITO FELIZ.

1. O TÍTULO DO TEXTO É:

( ) O MENINO E A MOLA
( ) O MENINO E A MULA
( ) A MENINA E A BOLA
( ) O MENINO E A BOLA

---

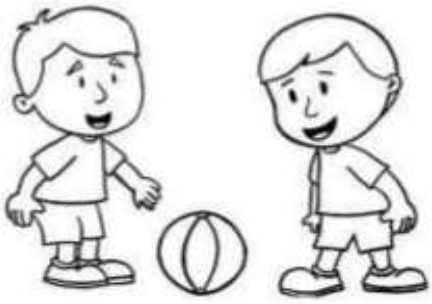
2. O MENINO JOGA:

( ) PETECA
( ) BOLA
( ) DADO
( ) DAMA

---

3. A BOLA BATE:

( ) NA MÃO DO MENINO
( ) NA CABEÇA DO MENINO
( ) NO PÉ DO MENINO

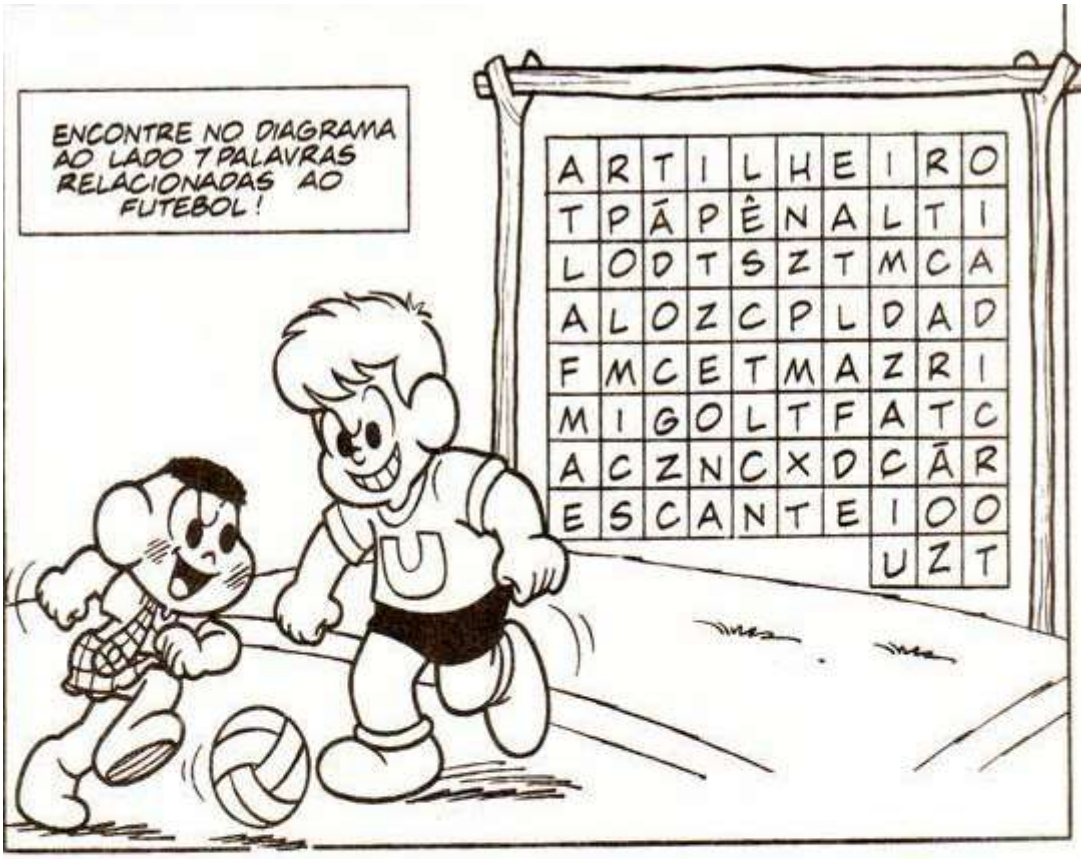


4. A BOLA:

( ) CAI NO MATO
( ) VAI DIRETO PARA O GOL

SEMANA 4

MOSTRE QUE VOCÊ TAMBÉM É UM CRAQUE!



-Escreva as palavras que você encontrou, de acordo com a letra inicial:

A _ _ _ _ _ _ _ _ _

C _ _ _ _ _ _

E _ _ _ _ _ _ _ _

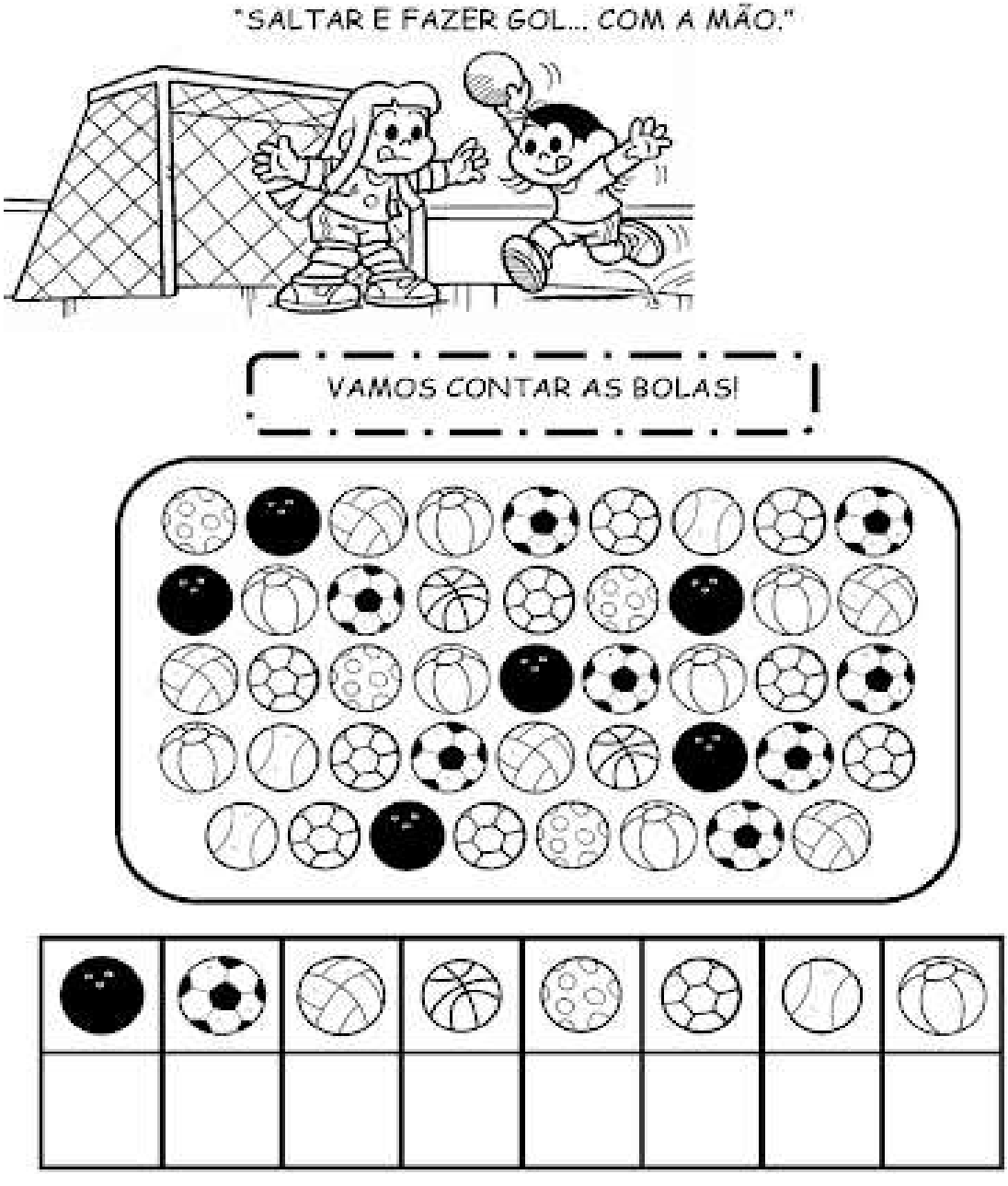
F _ _ _ _ _

G _ _ _

P _ _ _ _ _ _

T _ _ _ _ _ _

HANDEBOL

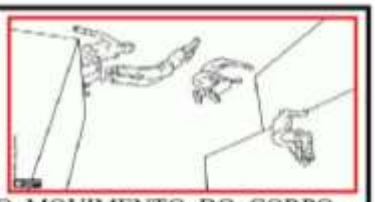


SEMANA 6

PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURAS URBANAS

1. REALIZE A LEITURA DAS INFORMAÇÕES DO QUADRO:

PARKOUR:



- **TIPO DE EXERCÍCIO:** SALTAR OBSTÁCULOS COMO RAMPAS, MUROS, ESCADAS, CALÇADAS, CORRIMÃO COM O MOVIMENTO DO CORPO.
- **BENEFÍCIOS:** DESENVOLVER AGILIDADE, RESISTÊNCIA, EQUILÍBRIO, CONCENTRAÇÃO, AUMENTO DA FORÇA, DETERMINAÇÃO E CORAGEM.
- **EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS:** PAR DE TÊNIS E ROUPAS LEVES.
- **MOVIMENTOS: SALTO**, ROLAMENTO, ATERRISSAGEM, EQUILÍBRIO.
- **REGRAS:** NÃO SE ENVOLVER EM BRIGA; ESTABELECER UMA RELAÇÃO DE AMIZADE E COOPERAÇÃO; SUPERAR MEDOS.
- **NOME DO PRATICANTE DE PARKOUR:** TRACEUR QUE SIGNIFICA TRAÇADO.

A) PINTE O QUADRO DAS FRASES CONFORME A LEGENDA ABAIXO:

- MOVIMENTOS.
- TIPO DE EXERCÍCIO.
- EQUIPAMENTOS.
- BENEFÍCIOS.
- REGRAS.
- NOME DO PRATICANTE.

	NÃO SE ENVOLVER EM BRIGA, SER AMIGO, SUPERAR MEDO.

	PAR DE TÊNIS E ROUPAS EVES.

	TRACEUR (TRAÇADO)

	SALTAR OBSTÁCULOS COMO AMPAS MUROS, ESCADAS, CALÇADAS.

	SALTO, ROLAMENTO, ATERRISSAGEM, EQUILÍBRIO.

	DESENVOLVER AGILIDADE, RESISTÊNCIA, EQUILÍBRIO, FORÇA, CONCENTRAÇÃO, AUMENTO DA FORÇA, DETERMINAÇÃO E CORAGEM.

B) AS IMAGENS ABAIXO MOSTRAM MOVIMENTOS DA PRÁTICA CORPORAL PARKOUR. ESCOLHA O QUE VOCÊ ACHE MAIS INTERESSANTE E FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO.



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: **ENSINO RELIGIOSO**
ANO DE ESCOLARIDADE: **6º ANO**
PET VOLUME: **03/2021**
NOME DA ESCOLA:
ESTUDANTE:
TURMA:
BIMESTRE: 3º
NÚMERO DE AULAS POR SEMANA:

TURNO:
TOTAL DE SEMANAS:
NÚMERO DE AULAS POR MÊS:

SEMANA 1

MINHAS ATITUDES

DEVEMOS SER CRIANÇAS BEM EDUCADAS E GENTIS. DIGA SEMPRE: BOM DIA! BOA NOITE! PARABÉNS! COM LICENÇA! COMO VAI? ATÉ LOGO! POR FAVOR!

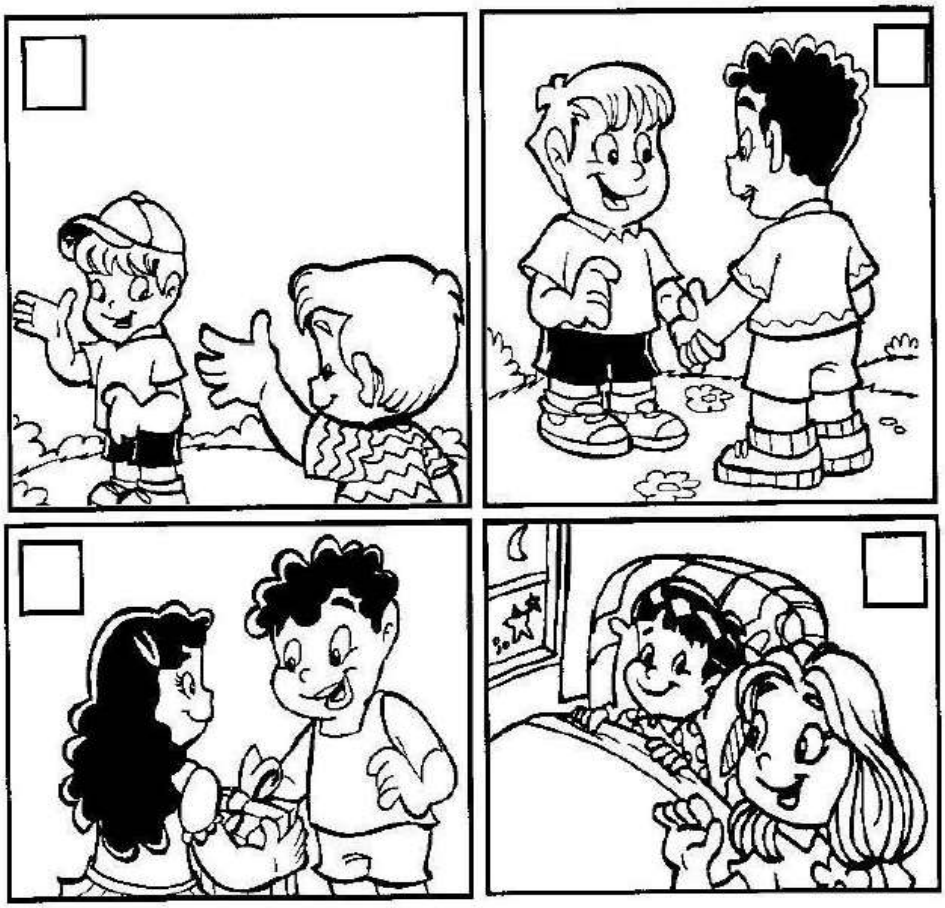
VAMOS PINTAR OS QUADRINHOS DAS CENAS ABAIXO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

AZUL= COMO VAI?

AMARELO= PARABÉNS!

VERDE= BOA NOITE!

VERMELHO= ATÉ LOGO!



SEMANA 2

QUANDO REZO, TENHO O CRIADOR PERTO DE MIM E TOMO AS DECISÕES CERTAS PORQUE OUÇO A VOZ DO CORAÇÃO.



ENCONTRE AS PALAVRAS QUE NOS APROXIMAM DO CRIADOR. DEPOIS, PINTE-AS COM LÁPIS COLORIDO:

A	C	O	M	P	A	I	X	Ã	O	Q	W	E	R	T	Y	V	J
B	S	S	I	A	Q	W	E	R	R	E	S	P	E	I	T	O	U
B	Z	D	K	Z	L	U	U	T	A	A	D	F	G	H	J	B	S
V	I	D	A	L	I	J	U	Y	Ç	Z	S	D	F	G	H	G	T
C	O	M	P	R	E	E	N	S	Ã	O	M	N	B	V	C	X	I
C	F	H	J	J	A	S	D	F	O	Z	X	A	M	O	R	C	Ç
C	S	E	R	E	N	I	D	A	D	E	L	K	J	H	G	F	A
V	H	O	B	E	D	I	E	N	C	I	A	S	D	F	F	G	H

SEMANA 3

A VIDA É UM BEM PRECIOSO QUE DEVEMOS PRESERVAR!



DEVEMOS FAZER O BEM SEM OLHAR A QUEM!

LEIA COM ATENÇÃO:

FAZEMOS PELO OUTRO O QUE DESEJAMOS QUE O OUTRO FAÇA POR NÓS? CUIDAR DO PRÓXIMO NOS FAZ BEM!

DESENHE OU ESCREVA NO QUADRO ABAIXO O QUE VOCÊ SENTE QUANDO FAZ O BEM PELO OUTRO:

FOMOS CRIADOS PARA SERMOS LIVRES!



NO DICIONÁRIO, "LIBERDADE" É A CONDIÇÃO DE UMA PESSOA DISPOR DE SI; FACULDADE DE FAZER OU DEIXAR DE FAZER UMA COISA; LIVRE-ARBÍTRIO; OU DOS DIREITOS DO HOMEM LIVRE.

PARA REFLETIR:

- A **LIBERDADE** PLENA FUNCIONA APENAS QUANDO OS DIREITOS SÃO EQUILIBRADOS COM RESPONSABILIDADE.
- O SER HUMANO DEVE TER **LIBERDADE** PARA DESENVOLVER SUA LIBERDADE EM PLENITUDE.

RADESPIEL. Maria. Para viver e conviver valores de A a Z.. Minas Gerais: lemar, 2009

PARA VOCÊ, O QUE É TER LIBERDADE?

_____

_____

SEMANA 5

Responsabilidade

Respeitar os direitos de todos os seres humanos.

E aceitar o que for necessário.

Superar os obstáculos sem arrogância.

Participar com parceria e cooperação.

Oferecer o melhor de sua capacidade.

Não perder tempo e promover as mudanças necessárias.

Satisfação por contribuir significativamente.

Atenção particular em benefício de todos.

Bastante consciência no exercício da cidadania.

Integridade e sentimento de propósito.

Lutar pelo bem estar social.

Ideal de um grupo – colaboração é essencial.

Desempenhar consciente seu papel de cidadão.

Agir sem discriminação.

Deveres sempre cumpridos com fidelidade.

Envolver-se com parceria na atividade do grupo.

RADESPIEL. Maria. Para viver e conviver valores de A a Z.. Minas Gerais: Iemar, 2009

CONSULTANDO O TEXTO ACIMA, COMPLETE AS LACUNAS COM VOGAIS, FORMANDO PALAVRAS QUE INDIQUEM AÇÕES QUE SÃO PRATICADAS POR PESSOAS RESPONSAVEIS:

F A Z E R P ___ R C ___ R ___ ____ S

P ___ R T ____ C ___ P ___ R

C ___ N T R ___ B ___ ___ R

L U T A R P E L O B ___ M

E X E R C E R C ___ D ___ D ___ N ___ ___

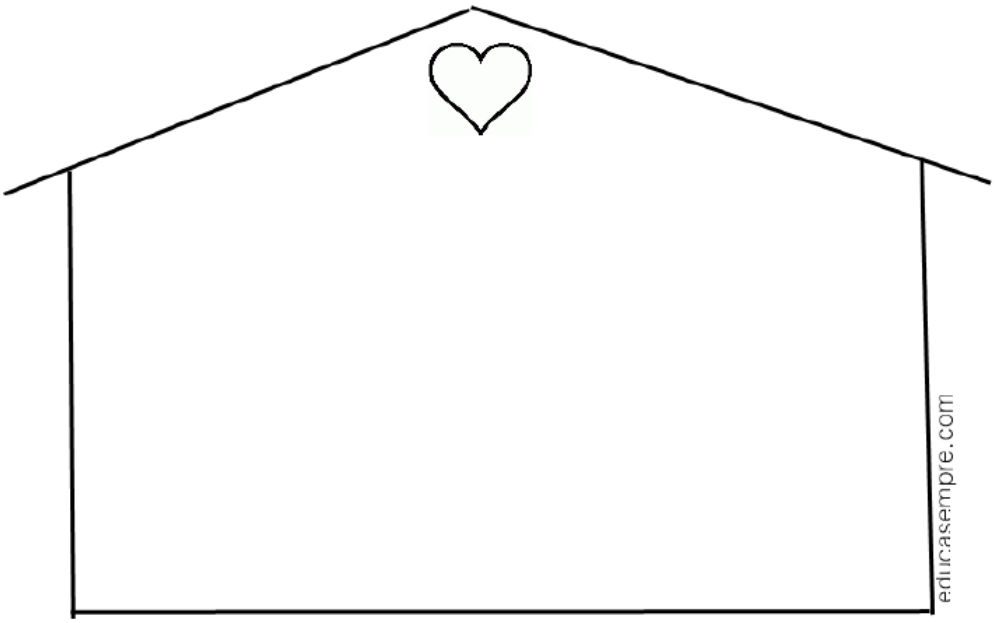
SEMANA 6

CONHECENDO A HISTÓRIA DA MINHA FAMÍLIA

Existem famílias de vários tipos. Marque com X as características de sua família:

◯ Grande	◯ Unida	◯ Inteligente
◯ Divertida	◯ Esquisita	◯ Amorosa
◯ Desunida	◯ Legal	◯ Brava
◯ Chata	◯ Séria	◯ Preguiçosa
◯ Bonita	◯ Engraçada	◯ Diferente

Desenhe sua família:



educasempre.com