

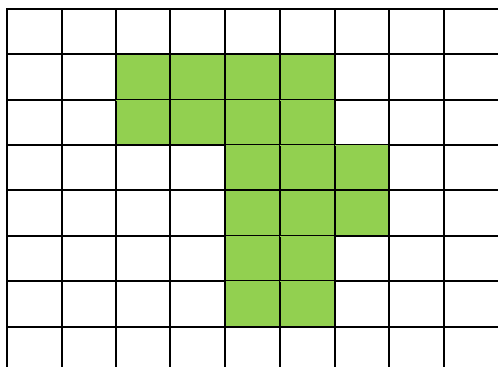
PROFESSOR(A): _____ DATA: _____

Prof. Gisela Ine Renner

PERÍMETRO DE FIGURAS PLANAS OU MALHA QUADRICULADA

(EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.

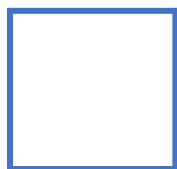
01. O desenho a seguir representa o contorno do pátio de uma escola. Sabendo que cada quadradinho mede 1 m de lado, calcule quantos metros andaria uma pessoa que resolvesse contornar o pátio dessa escola.



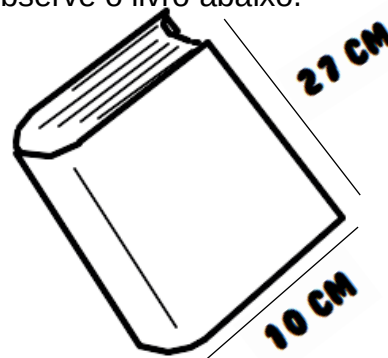
- (A) 18 m
(B) 20 m
(C) 21 m
(D) 22 m

02. Um fazendeiro plantou algumas frutas em um terreno quadrado de 35 metros cada lado. Depois, precisou cerca-lo com arames para que os animais não danificassem sua plantação. Quantos metros de arame esse fazendeiro usou para cercar seu terreno?

- (A) 35 m
(B) 120 m
(C) 140 m
(D) 350 m



03. Observe o livro abaixo.



Qual o perímetro da capa deste livro?

- (A) 74 cm
(B) 37 cm
(C) 74 cm
(D) 270 cm

04. Observe as figuras abaixo e calcule o perímetro em cada uma.



2 CM



2,5 CM



1.2 CM



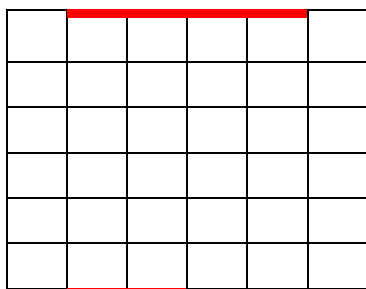
1.8 CM

Que figura possui perímetro igual a 7,2 centímetros?

- (A) quadrado
(B) triângulo
(C) hexágono
(D) pentágono

05. A figura abaixo é a planta de um quarto.

Janela



Porta

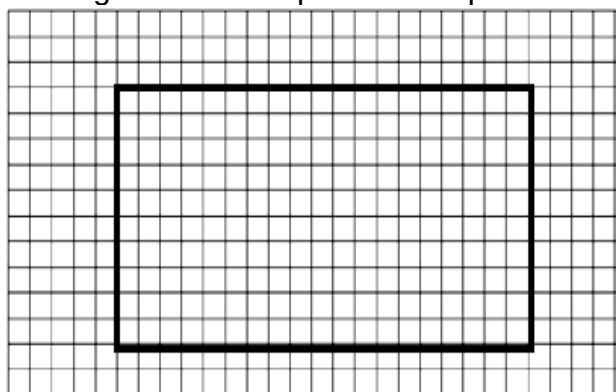
Roberto vai colocar papel de parede em todo quarto, sabendo que cada lado do quadrinho vale 1 metro. Na posição da porta e janela não será usado o papel.

Quantos metros de papel de parede Roberto precisará para cobrir todo o quarto?

- (A) 6 metros
- (B) 18 metros
- (C) 24 metros
- (D) 36 metros

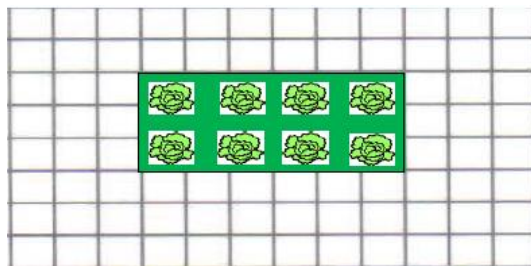
06. (Projeto conseguir – DC). Durante a aula de Educação Física o professor pediu que os alunos dessem uma volta em torno da quadra. Sabendo que a quadra tem a forma de um retângulo, e que a largura é de 10 metros e o comprimento 19 metros. Calcule quantos metros cada aluno correu.

A figura abaixo representa a quadra.



- (A) 58 m
- (B) 190 m
- (C) 10 m
- (D) 25 m

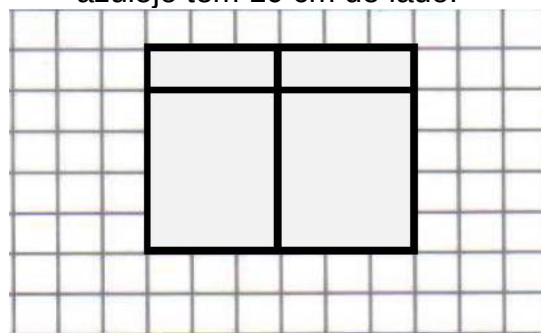
07. (Projeto conseguir – DC). Para cercar o canteiro de alface, o senhor Aroldo mediu o comprimento, sabendo que cada quadrado tem um metro de lado:



Qual o perímetro do canteiro?

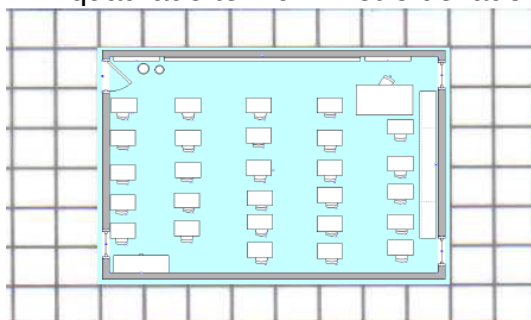
- (A) 6 m
- (B) 3 m
- (C) 9 m
- (D) 18 m

08. (Projeto conseguir – DC). Observe a figura abaixo e calcule o perímetro da janela, sabendo que cada azulejo tem 10 cm de lado:



- (A) 22 cm
- (B) 264 cm
- (C) 20 cm
- (D) 220 cm

09. (Projeto conseguir – DC). Esta é a sala em que Maria José estuda. Observe a planta e calcule o perímetro, sabendo que cada quadrado tem um metro de lado:



- (A) 14 m
- (B) 40 m
- (C) 28 m
- (D) 8 m

Matemática

GABARITO (Banco de Itens)

DATA: _____

Prof.: _____

Questão	Resposta
01	D
02	C
03	A
04	C
05	B
06	A
07	D
08	D
09	C

Acesse a vídeo aula sobre
PERIMETRO EM MALHAS
QUADRICULADAS OU FIGURAS
PLANAS, no link abaixo:

<https://youtu.be/4s8xSsyWDBs>