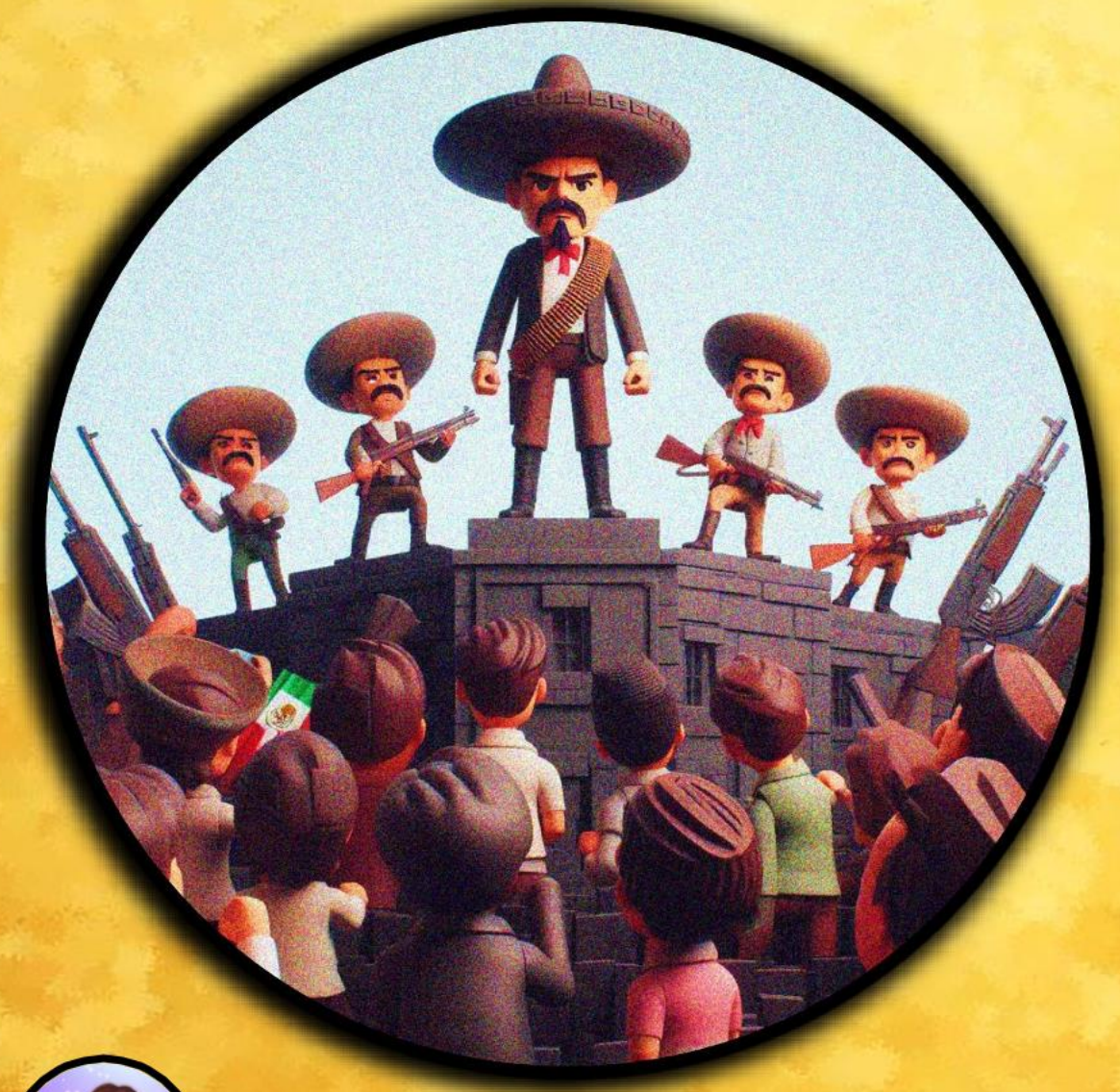
Planeacion - Proyecto:

LA REVOLUCIÓN MEXICANA



Esmeralda Te Enseña

¡ENCUENTRA MÁS MATERIAL EDUCATIVO EN NUESTRAS REDES SOCIALES!

Suscríbete a nuestros canales en YouTube:

ESMERALDA TE ENSEÑA

https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsena

ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

https://www.youtube.com/@Esmeraldatecuentauncuento

ESMERALDA TE ENSEÑA HISTORIA

https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenaHistoria

Síguenos en:

FACEBOOK

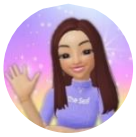
https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsena

TIKTOK

https://www.tiktok.com/@profesora_esmeralda

INSTAGRAM

https://www.instagram.com/Profesora_Esmeralda/



Esmeralda Te Enseña

Proyecto de la Revolución Mexicana

Fase: Multigrado	**Campo:** De lo humano y comunitario	**Temporalidad:** Del 13 al 24 de Noviembre
Proyecto: Mural Histórico de la Revolución Mexicana		
Finalidad: Fomentar la comprensión profunda de la Revolución Mexicana. A través de la investigación, colaboración en equipo y la creación de un mural, los estudiantes desarrollarán habilidades de análisis histórico, expresión artística y trabajo en equipo. Además, este proyecto busca estimular la creatividad, el pensamiento crítico y el sentido de comunidad, permitiendo a los estudiantes no solo aprender sobre la Revolución Mexicana, sino también participar activamente en la construcción de su conocimiento y comprensión de la historia.		
Ejes articuladores: Pensamiento crítico, interculturalidad crítica.		

Contenido:	**Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):**
La Revolución Mexicana	Mejorar sus habilidades de investigación al explorar la vida de líderes, las batallas y el papel de diferentes grupos durante la Revolución.
	Desarrollar habilidades artísticas al participar en la creación de un mural que capture visualmente los temas y emociones relacionados con la Revolución.

Metodología	Aprendizaje basado en Servicio
Escenario	Escolar

Esmeralda Te Enseña

Proyecto de la Revolución Mexicana

Desarrollo de actividades

Lunes - Introducción a la Revolución Mexicana

Inicio:

- Presentar el tema de la Revolución Mexicana.

Desarrollo:

- Motivar a los estudiantes con preguntas sobre lo que saben acerca de la Revolución.
- Explicar a los alumnos lo que es la revolución mexicana y los antecedentes históricos que llevaron a la Revolución.
- Llevar a los alumnos a la biblioteca escolar o al centro de cómputo para que en parejas investiguen sobre líderes clave y eventos iniciales.
- Explicar a los alumnos la importancia de comprender el contexto histórico.

Cierre:

- Asignar como tarea para la casa el anexo 1 del cuadernillo de actividades.

Recursos:

- Libros
- Internet
- Cuaderno de clases
- Cuadernillo de actividades anexo 1



Evaluación:

- Revisión de la investigación y discusión en clase.
- Resolución del anexo 1 del cuadernillo de actividades.

Martes - Personajes y Líderes de la Revolución

Inicio:

- Explicar a los estudiantes a personajes importantes de la Revolución.

Desarrollo:

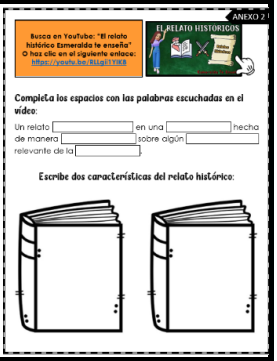
- Describir detalladamente a líderes como Emiliano Zapata y Francisco Villa.
- Pedir a los estudiantes que formen equipos para investigar sobre un líder asignado y preparar una breve presentación.

Cierre:

- Asignar como tarea para la casa el anexo 2 del cuadernillo de actividades.

Recursos:

- Libros
- Internet
- Cuaderno de clases
- Cuadernillo de actividades anexo 2



Evaluación:

- Evaluación de la presentación y participación en la discusión.
- Resolución del anexo 2 del cuadernillo de actividades.

ANEXO 1

Busca en YouTube: "La Revolución Mexicana Esmeralda te enseña historia"
O haz clic en el siguiente enlace:
https://youtu.be/X0c89--GfkE



Según lo aprendido en el video anterior, escribe los sucesos de las siguientes fechas:

Marzo de 1908

20 de noviembre de 1910

13 de abril de 1915

05 de febrero de 1917

Colorea:



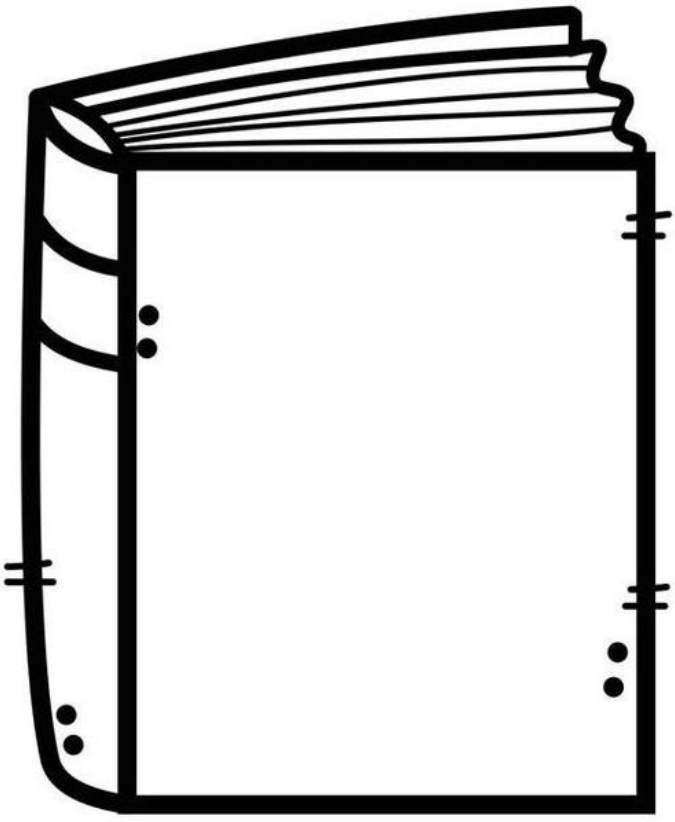
Busca en YouTube: "El relato histórico Esmeralda te enseña"
O haz clic en el siguiente enlace:
https://youtu.be/RLLgii1YIK8

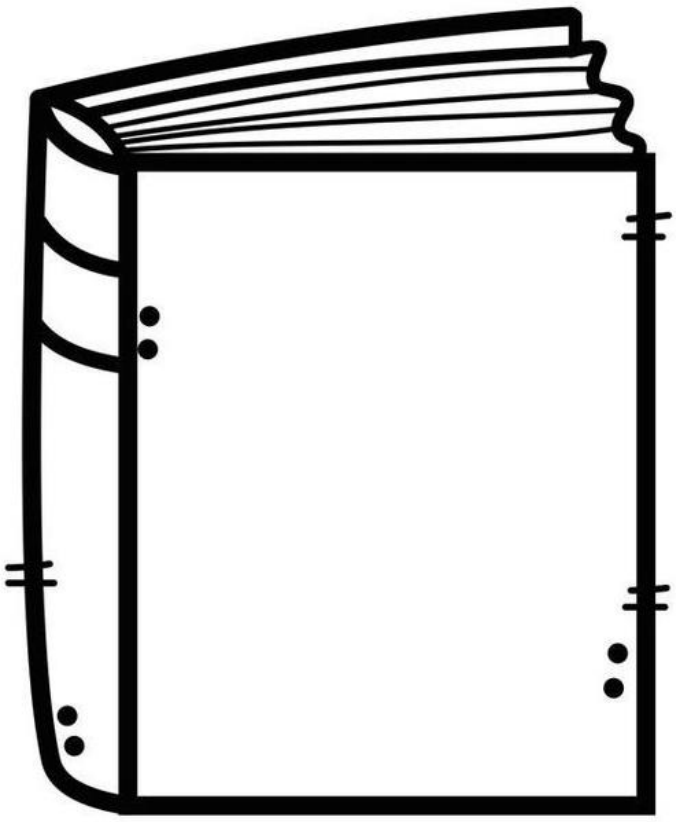


Completa los espacios con las palabras escuchadas en el vídeo:

Un relato _____ en una _____ hecha de manera _____ sobre algún _____ relevante de la _____.

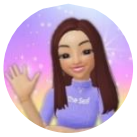
Escribe dos características del relato histórico:





Escribe las partes del relato histórico y colorea la imagen:





Esmeralda Te Enseña

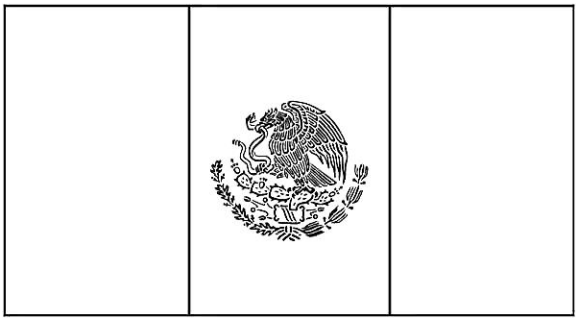
Proyecto de la Revolución Mexicana

Miércoles - Planificación y diseño del mural	Recursos:
Inicio: • Recordar los aspectos más destacados de la Revolución aprendidos hasta ahora. **Desarrollo:** • Explicar a los estudiantes que diseñarán un mural de la Revolución Mexicana como proyecto en equipo. • Facilitar la planificación del mural en equipos. • Pedir a los alumnos que hagan un borrador inicial del mural y discutir ideas entre los miembros del equipo. **Cierre:** • Asignar como tarea para la casa el anexo 3 del cuadernillo de actividades.	• Cartulinas • Cuaderno de clases • Cuadernillo de actividades anexo 3  **Evaluación:** • Participación activa en la planificación y esbozo del mural. • Resolución del anexo 3 del cuadernillo de actividades.
Jueves - Creación del Mural	**Recursos:**
Inicio: • Revisar el progreso de los equipos en la planificación. **Desarrollo:** • Facilitar la creación del mural en el aula. • Los estudiantes trabajarán en la parte inicial del mural de manera colaborativa. • Reflexionar sobre los desafíos y logros durante la primera parte de la creación. **Cierre:** • Asignar como tarea para la casa el anexo 4 del cuadernillo de actividades.	• Pinceles y pinturas • Cartulinas • Cuadernillo de actividades anexo 4  **Evaluación:** • Colaboración en equipo y creatividad en la ejecución. • Resolución del anexo 4 del cuadernillo de actividades.
Viernes - Presentación del mural y Reflexión Final	**Recursos:**
Inicio: • Preparar el espacio para las presentaciones de los murales. **Desarrollo:** • Motivar a los estudiantes para la presentación final. • Realizar presentaciones de los murales ante la clase. **Cierre:** • Celebrar los logros de los estudiantes.	• Espacio para exponer los murales y presentaciones visuales. **Evaluación:** • Participa en la presentación del mural.

Busca en YouTube: "Hechos históricos del siglo XIX Esmeralda te enseña historia"
O haz clic en el siguiente enlace:
https://youtu.be/jHVz6xljfaw



Completa los espacios con las palabras mencionadas en el vídeo:



La mayoría de los acontecimientos que ocurrieron en México en el siglo _____ tuvieron un protagonista, ese protagonista es la _____ de _____ este hecho histórico generó _____ con otros países la creación de nuevas _____, formas de _____ y la creación de una _____.

Escribe el nombre de los 5 estados que perdió México

_____

_____

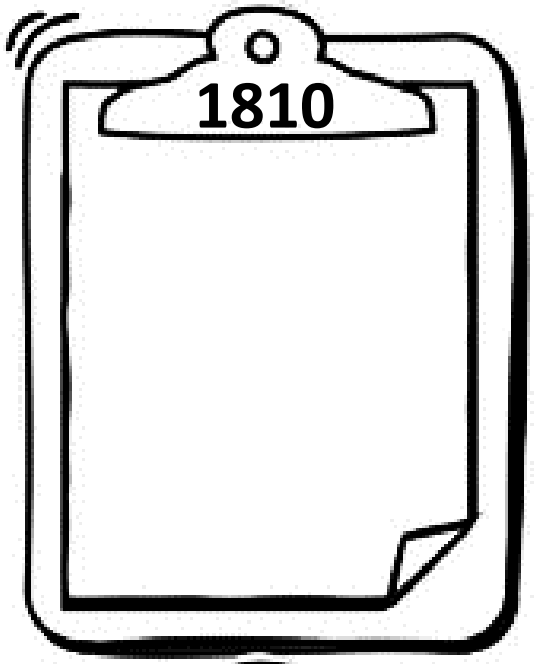
_____

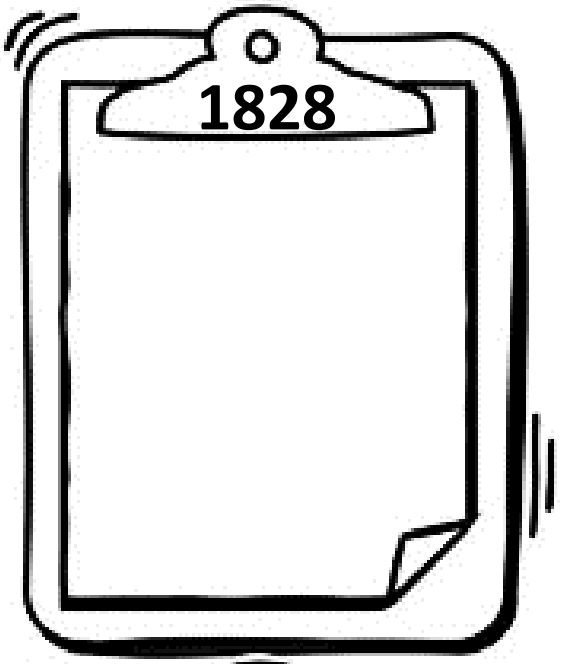
_____

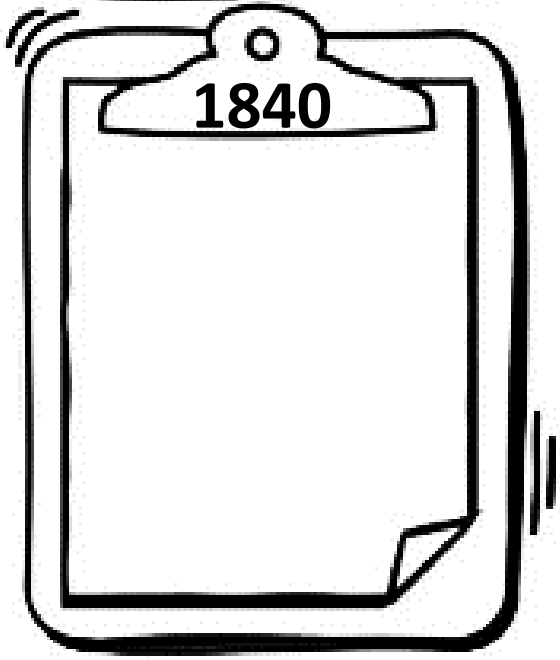
_____

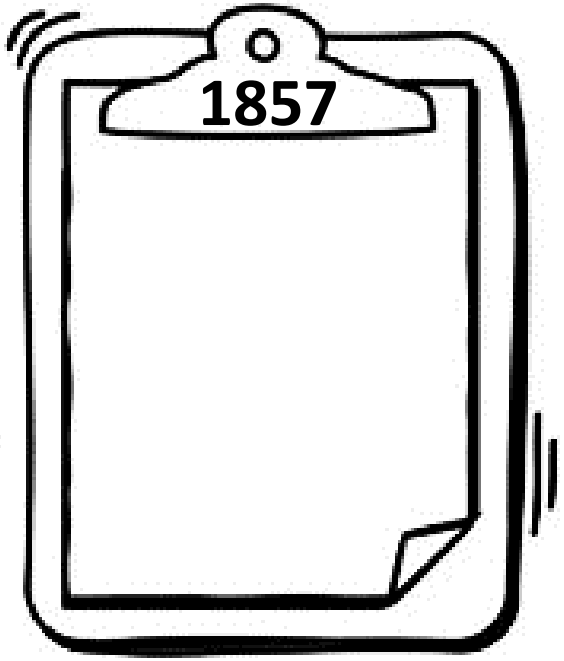
Escribe los hechos históricos que sucedieron en México en los siguientes años:

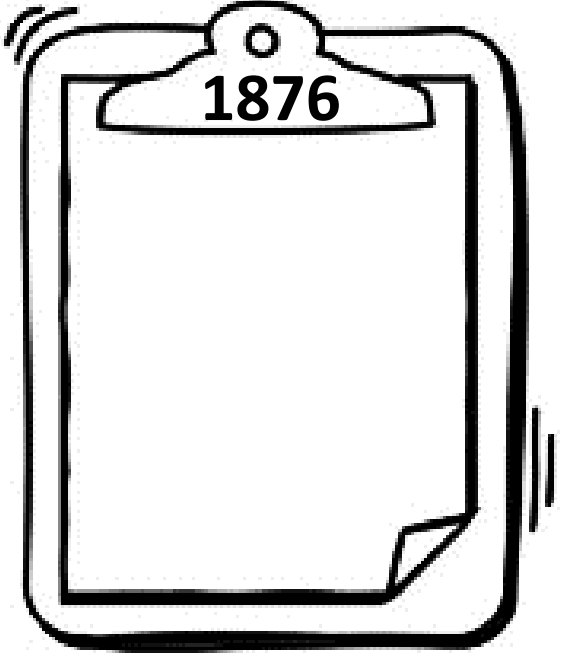
HECHOS HISTÓRICOS EN MÉXICO











Busca en YouTube: "La Revolución Mexicana Esmeralda te enseña historia"
O haz clic en el siguiente enlace:
https://youtu.be/X0c89--GfkE



Según lo aprendido en el video, ordena las piezas del rompecabezas como corresponde:

Porfirio Díaz	Participó en la firma del tratado de Juárez.
Francisco Madero	Participó en la toma Zacatecas.
Pancho Villa	Arrestó de Madero en Monterrey.





Proyecto:

LA REVOLUCIÓN MEXICANA



Esmeralda Te Enseña



