PROYECTO DIA DE MUERTOS



Esmeralda Te Enseña

Docente:

Ciclo Escolar: **Grado:**



ESMERALDA TE ENSEÑA

Redes Sociales:

ESMERALDA TE ENSEÑA
https://www.youtube.com/EsmeraldaTeEnsena

ESMERALDA TE ENSEÑA HISTORIA
https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenaHistoria

ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO
https://www.youtube.com/@Esmeraldatecuentauncuento

ESMERALDA TE ENSEÑA CANTANDO
https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenaCantando

ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]
https://www.twitch.tv/esmeraldateensena

ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]
https://www.instagram.com/esmeraldateensena/

ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]
https://www.tiktok.com/@esmeraldateensena



Esmeralda Te Enseña

Proyecto: Un Puente entre Mundos

Fase: 4 -- 5 -- 6	**Campo:** De lo humano y comunitario	**Temporalidad:** 1 Semana
Proyecto: Un Puente entre Mundos		
Finalidad: Identificar los elementos principales de un altar de muertos y su simbolismo. Conocer la historia y significado del Día de Muertos como parte de la cultura mexicana. Crear representaciones artísticas del altar, las calaveritas y otros elementos del Día de Muertos mediante manualidades y dibujos. Participar en actividades artísticas como la creación de papel picado, decoración de calaveritas y elaboración de ofrendas simbólicas.		
Ejes articuladores: Pensamiento crítico, interculturalidad crítica.		

Contenido:	**Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):**
Día de los Muertos	Desarrolla una actitud de respeto y aprecio hacia la celebración del Día de Muertos, entendiendo su valor cultural y cómo contribuye a la identidad mexicana.
	Participación en la creación de artesanías típicas del Día de Muertos, como la elaboración de papel picado, calaveritas y flores de papel, fomentando su creatividad y comprensión de las expresiones culturales.

Metodología	Aprendizaje Basado en Proyectos Comunitarios
Escenario	Comunitario



Esmeralda Te Enseña

Proyecto: Un Puente entre Mundos

Desarrollo de actividades

Lunes - ¿Qué es el día de muertos?

Inicio:

- Preguntar a los alumnos: ¿Qué saben sobre el Día de Muertos? ¿Cómo se celebra?
- Explicar que es una tradición mexicana que honra a los seres queridos que ya han fallecido. Se celebra principalmente el 1 y 2 de noviembre.

Desarrollo:

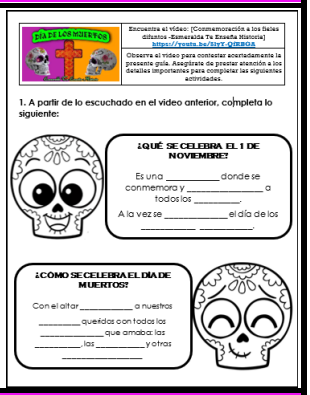
- Mostrar imágenes de altares y desfiles.
- Explicar los elementos principales del Día de Muertos (altar, ofrendas, papel picado, velas, etc.)
- Los estudiantes dibujan lo que más les haya gustado de lo explicado sobre el Día de Muertos.

Cierre:

- Asignar como tarea para la casa el anexo 1 del cuadernillo de actividades.

Recursos:

- Imágenes sobre el Día de Muertos
- Cuadernillo de actividades anexo 1



Evaluación:

- Dibujos realizados sobre lo que más les llamó la atención del Día de Muertos (evaluar creatividad y comprensión del tema).
- Resolución del anexo 1 del cuadernillo de actividades.

Martes – Creación del altar de muertos

Inicio:

- Pregunta: ¿Alguna vez han visto o ayudado a montar un altar de muertos?

Desarrollo:

- Explicación detallada de los elementos del altar: fotos, velas, flores de cempasúchil, papel picado, comida, agua, etc., y el significado de cada uno.
- Mostrar imágenes de altares famosos.
- Actividad en equipos: Diseñar un altar de muertos en papel. Cada equipo elige a quién dedicar su altar y qué ofrendas incluir.

Cierre:

- Asignar como tarea para la casa el anexo 2 del cuadernillo de actividades.

Recursos:

- Imágenes de altares de muertos
- Cartulinas
- Cuadernillo de actividades anexo 2



Evaluación:

- Diseño del altar en equipos (evaluar colaboración, creatividad y comprensión de los elementos clave del altar).
- Resolución del anexo 2 del cuadernillo de actividades.



Encuentra el vídeo: [Conmemoración a los fieles difuntos -Esmeralda Te Enseña Historia]
https://youtu.be/5lyY-QfRBGA

Observa el video para contestar acertadamente la presente guía. Asegúrate de prestar atención a los detalles importantes para completar las siguientes actividades.

1. A partir de lo escuchado en el video anterior, completa lo siguiente:



¿QUÉ SE CELEBRA EL 1 DE NOVIEMBRE?

Es una _____ donde se conmemora y _____ a todos los _____.

A la vez se _____ el día de los _____ _____.

¿CÓMO SE CELEBRA EL DÍA DE MUERTOS?

Con el altar _____ a nuestros _____ queridos con todos los _____ que amaba: las _____, las _____ y otras _____



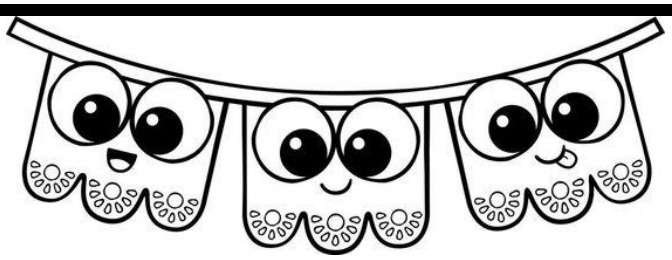


Encuentra el vídeo: [Conmemoración a los fieles difuntos -Esmeralda Te Enseña Historia]
https://youtu.be/5lyY-QfRBGA

Observa el video para contestar acertadamente la presente guía. Asegúrate de prestar atención a los detalles importantes para completar las siguientes actividades.

2. A partir de lo escuchado en el video anterior, lee y colorea la opción falso o verdadero

El Día de los Muertos se celebra exclusivamente el 2 de noviembre.	F	V
La civilización azteca creía que todas las personas fallecidas iban al mismo destino después de la muerte.	F	V
El Mictlán es el reino de los muertos al que la mayoría de las personas iban tras su muerte.	F	V
La costumbre de las calaveritas es una adaptación de los españoles de hacer postres con forma de huesos.	F	V
Con la llegada de los españoles, la tradición del Día de los Muertos fue eliminada.	F	V
La flor de cempasúchil se utiliza en los altares porque su aroma ayuda a guiar a los difuntos.	F	V
El Día de los Muertos ha sido declarado Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad por la UNESCO.	F	V
Las ofrendas suelen incluir alimentos y objetos que los difuntos amaban en vida.	F	V





Encuentra el vídeo: [El Día de los Muertos: Tradiciones y Significado en México -Esmeralda Te Enseña Historia]
https://youtu.be/GIYKtC_ueK4

Observa el video para contestar acertadamente la presente guía. Asegúrate de prestar atención a los detalles importantes para completar las siguientes actividades.

Escribe el nombre de tres elementos del altar de muertos:







RESPONDE SEGÚN LO APRENDIDO:

1- ¿Cuál es el objetivo principal de la celebración del Día de los Muertos?

_____

2- ¿Qué hacen los mexicanos en los cementerios durante el Día de los Muertos?

_____

_____

_____

3- ¿Cuál es el significado de las veladoras en los altares?

_____

_____

4- ¿Qué tipo de comida se suele preparar durante el Día de los Muertos?

_____

_____

5- ¿Qué papel juegan las flores de cempasúchil en esta celebración?

_____

_____



Encuentra el vídeo: [El Día de los Muertos: Tradiciones y Significado en México -Esmeralda Te Enseña Historia]
https://youtu.be/GIYKtC_ueK4

Observa el video para contestar acertadamente la presente guía. Asegúrate de prestar atención a los detalles importantes para completar las siguientes actividades.

COMPLETA SEGÚN LO APRENDIDO EN EL VIDEO ANTERIOR:

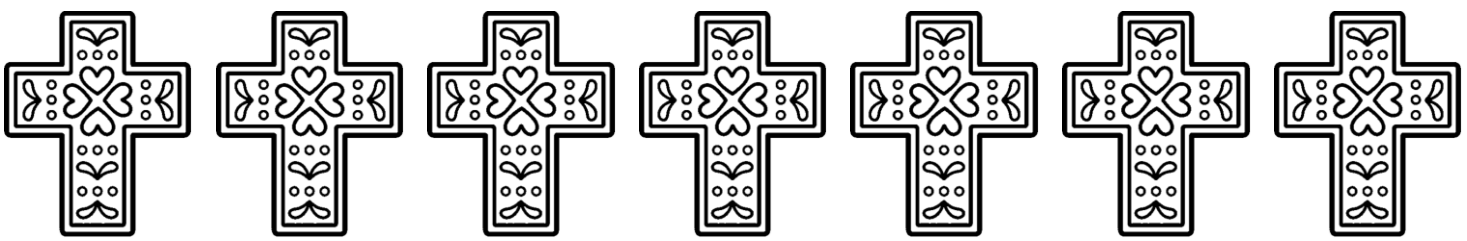
El día de los Muertos se celebra _____ en _____ y en otros _____ entre los días _____ y _____ de noviembre.

En esta festividad, los _____ recuerdan y _____ a sus seres queridos _____.

En las casas, se montan _____ para dar la _____ a los familiares _____, que incluyen veladoras, _____, fotos y _____.

Los mexicanos _____ los _____ para decorar las _____ y _____ música de _____.

Uno de los platillos _____ es el _____ de muerto, un postre que _____ un _____ de esqueleto con _____ huesos en forma de _____.





Esmeralda Te Enseña

Proyecto: Un Puente entre Mundos

Miércoles - Las leyendas

Inicio:

- Pregunta inicial: ¿Han escuchado alguna leyenda o cuento que se relacione con el Día de Muertos?
- Presentación la leyenda de "La Llorona"

Desarrollo:

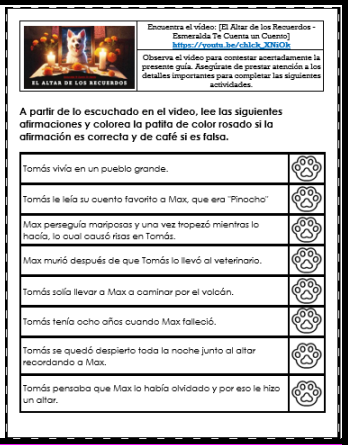
- Lectura en voz alta de la leyenda de "La Llorona". Pausar en puntos clave para discutir con los estudiantes las emociones de los personajes y el mensaje de la leyenda.
- Discusión grupal sobre las creencias detrás de la leyenda.
- Actividad: Dibujar una escena de "La Llorona" o escribir una continuación imaginada del cuento.
- Hacer una reflexión sobre las leyendas y cómo forman parte de la cultura mexicana.

Cierre:

- Asignar como tarea para la casa el anexo 3 del cuadernillo de actividades.

Recursos:

- Leyenda escrita de la llorona
- Cuadernillo de actividades anexo 3



Encuentra el video: [El Altar de los Recuerdos - Esmeralda Te Cuenta un Cuento]
https://youtu.be/clxlk_XNOOk

Observa el video para contestar acertadamente la presente guía. Asegúrate de prestar atención a los detalles importantes para completar las siguientes actividades.

A partir de lo escuchado en el video, lee las siguientes afirmaciones y colorea la patita de color rosado si la afirmación es correcta y de café si es falsa.

Tomás vivía en un pueblo grande.	
Tomás le leía su cuento favorito a Max, que era "Pinocho"	
Max perseguía mariposas y una vez tropezó mientras lo hacía, lo cual causó risas en Tomás.	
Max murió después de que Tomás lo llevó al veterinario.	
Tomás solía llevar a Max a caminar por el volcán.	
Tomás tenía ocho años cuando Max falleció.	
Tomás se quedó despierto toda la noche junto al altar recordando a Max.	
Tomás pensaba que Max lo había olvidado y por eso le hizo un altar.	

Evaluación:

- Dibujos o continuación escrita de la leyenda (evaluar creatividad y comprensión del relato).
- Resolución del anexo 3 del cuadernillo de actividades.

Jueves - Calaveritas literarias

Inicio:

- Introducción al concepto de las calaveritas literarias: poemas cómicos y satíricos sobre la muerte.
- Ejemplo de una calaverita literaria famosa.

Desarrollo:

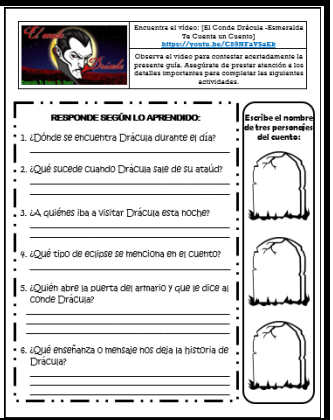
- Explicar cómo se estructura una calaverita literaria: versos, rimas y tono humorístico.
- Leer ejemplos de calaveritas.
- Los estudiantes escriben su propia calaverita literaria dedicada a algún personaje o compañero.

Cierre:

- Asignar como tarea para la casa el anexo 4 del cuadernillo de actividades.

Recursos:

- Hojas de papel
- Lápices
- Cuadernillo de actividades anexo 4



Encuentra el video: [El Conde Drácula -Esmeralda Te Cuenta un Cuento]
https://youtu.be/C6UHTaYEaEk

Observa el video para contestar acertadamente la presente guía. Asegúrate de prestar atención a los detalles importantes para completar las siguientes actividades.

RESPONDE SEGÚN LO APRENDIDO:

1. ¿Dónde se encuentra Drácula durante el día?
2. ¿Qué sucede cuando Drácula sale de su ataúd?
3. ¿A quiénes iba a visitar Drácula esta noche?
4. ¿Qué tipo de eclipse se menciona en el cuento?
5. ¿Quién abre la puerta del armario y qué le dice al conde Drácula?
6. ¿Qué enseñanza o mensaje nos deja la historia de Drácula?

Escribe el nombre de tres personajes del cuento:

Evaluación:

- Realiza la calaverita literaria (evaluar la estructura, originalidad, rima y contenido).
- Resolución del anexo 4 del cuadernillo de actividades.



Encuentra el vídeo: [El Conde Drácula -Esmeralda Te Cuenta un Cuento]
https://youtu.be/C59NFaVSaEk

Observa el video para contestar acertadamente la presente guía. Asegúrate de prestar atención a los detalles importantes para completar las siguientes actividades.

RESPONDE SEGÚN LO APRENDIDO:

1. ¿Dónde se encuentra Drácula durante el día?

   _____

2. ¿Qué sucede cuando Drácula sale de su ataúd?

   _____

   _____

3. ¿A quiénes iba a visitar Drácula esta noche?

   _____

   _____

4. ¿Qué tipo de eclipse se menciona en el cuento?

   _____

5. ¿Quién abre la puerta del armario y que le dice al conde Drácula?

   _____

   _____

   _____

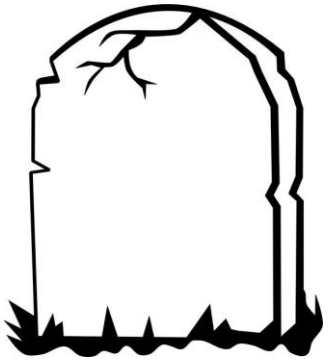
6. ¿Qué enseñanza o mensaje nos deja la historia de Drácula?

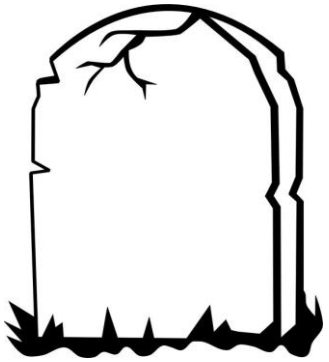
   _____

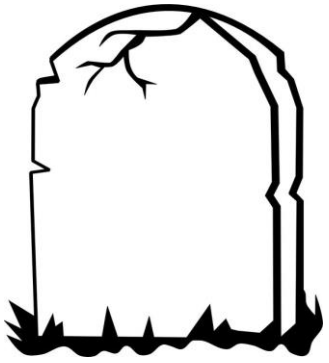
   _____

   _____

Escribe el nombre de tres personajes del cuento:









Encuentra el vídeo: [El Altar de los Recuerdos - Esmeralda Te Cuenta un Cuento]
https://youtu.be/chlck_XNiOk

Observa el video para contestar acertadamente la presente guía. Asegúrate de prestar atención a los detalles importantes para completar las siguientes actividades.

A partir de lo escuchado en el video, lee las siguientes afirmaciones y colorea la patita de color rosado si la afirmación es correcta y de café si es falsa.

Tomás vivía en un pueblo grande.	
Tomás le leía su cuento favorito a Max, que era "Pinocho"	
Max perseguía mariposas y una vez tropezó mientras lo hacía, lo cual causó risas en Tomás.	
Max murió después de que Tomás lo llevó al veterinario.	
Tomás solía llevar a Max a caminar por el volcán.	
Tomás tenía ocho años cuando Max falleció.	
Tomás se quedó despierto toda la noche junto al altar recordando a Max.	
Tomás pensaba que Max lo había olvidado y por eso le hizo un altar.	



Encuentra el vídeo: [El Altar de los Recuerdos - Esmeralda Te Cuenta un Cuento]
https://youtu.be/chlck_XNiOk

Observa el video para contestar acertadamente la presente guía. Asegúrate de prestar atención a los detalles importantes para completar las siguientes actividades.

¿Cómo cambió la vida de Tomás después de haber hecho el primer altar para Max?

Desde aquel _____, cada _____, Tomás _____ un _____ para Max.

Era su _____ de _____ viva la _____ de su querido _____, recordando que en el Día de Muertos, las _____ regresan y el _____ nunca se _____.



¿Qué aprendió Tomas al final del cuento?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



COLOREA

Esmeralda Te Enseña

Proyecto: Un Puente entre Mundos

Viernes - Película sobre el Día de Muertos

Inicio:

- Explicar que hoy verán una película sobre el Día de Muertos.

Desarrollo:

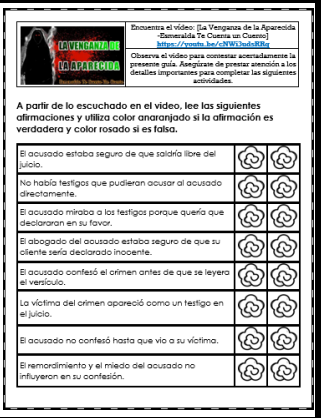
- Realizar la proyección de una película referida al día de muertos.
- Durante la proyección, los estudiantes deben anotar lo que más les llame la atención.
- Debate grupal sobre la película: ¿Qué les sorprendió? ¿Qué les gustó más?
- ¿Cómo retrata la película la celebración del Día de Muertos?

Cierre:

- Asignar como tarea para la casa el anexo 5 del cuadernillo de actividades.

Recursos:

- Película
- Cuadernillo de actividades anexo 5



Encuentra el vídeo: [La Venganza de la Aparecida -Esmeralda Te Cuenta un Cuento] https://youtu.be/cNWUndnRRig

Observa el vídeo para contestar acertadamente la presente guía. Asegúrate de prestar atención a los detalles importantes para completar las siguientes actividades.

A partir de lo escuchado en el video, lee las siguientes afirmaciones y utiliza color anaranjado si la afirmación es verdadera y color rosado si es falsa.

El acusado estaba seguro de que saldría libre del juicio.		
No había testigos que pudieran acusar al acusado directamente.		
El acusado miraba a los testigos porque quería que declararan en su favor.		
El abogado del acusado estaba seguro de que su cliente sería declarado inocente.		
El acusado confesó el crimen antes de que se leyera el veredicto.		
La víctima del crimen apareció como un testigo en el juicio.		
El acusado no confesó hasta que vio a su víctima.		
El remordimiento y el miedo del acusado no influyeron en su confesión.		

Evaluación:

- Notas que los estudiantes tomen sobre lo que más les llame la atención durante la película.
- Participación en la discusión y debate posterior a la proyección
- Resolución del anexo 5 del cuadernillo de actividades.





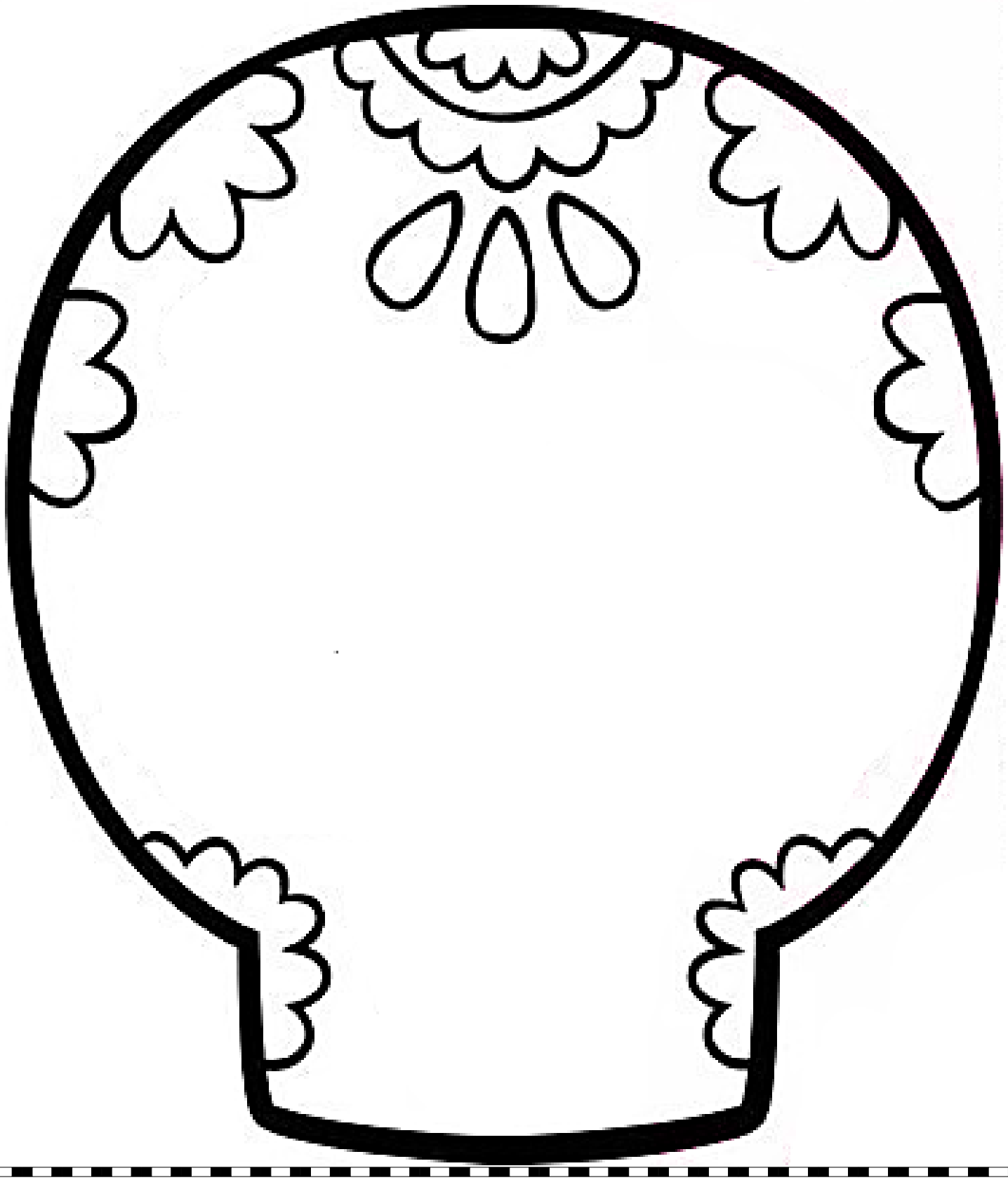
Encuentra el vídeo: [La Venganza de la Aparecida -Esmeralda Te Cuenta un Cuento]
https://youtu.be/cNWi3udsRRg

Observa el video para contestar acertadamente la presente guía. Asegúrate de prestar atención a los detalles importantes para completar las siguientes actividades.

A partir de lo escuchado en el video, lee las siguientes afirmaciones y utiliza color anaranjado si la afirmación es verdadera y color rosado si es falsa.

El acusado estaba seguro de que saldría libre del juicio.		
No había testigos que pudieran acusar al acusado directamente.		
El acusado miraba a los testigos porque quería que declararan en su favor.		
El abogado del acusado estaba seguro de que su cliente sería declarado inocente.		
El acusado confesó el crimen antes de que se leyera el versículo.		
La víctima del crimen apareció como un testigo en el juicio.		
El acusado no confesó hasta que vio a su víctima.		
El remordimiento y el miedo del acusado no influyeron en su confesión.		

¡USA TU IMAGINACIÓN PARA CONSTRUIR TU CALAVERA!



¡COLOREA A TU GUSTO EL SIGUIENTE DIBUJO!



GRACIAS POR DESCARGAR



RECUERDA QUE ESTE ES UN MATERIAL <u>GRATUITO</u> ELABORADO POR ESMERALDA TE ENSEÑA

https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsena

¿Quieres más recursos gratuitos?

Escanea el código QR y accede a la página oficial de Facebook @esmeraldateeeeensena

COMPARTE ESTE MATERIAL CON MÁS DOCENTES

Síguenos en nuestras redes sociales búscanos como Esmeralda Te Enseña (@esmeraldateensena)