PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPISTRANO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA
E.E.F. MARIETA CALS.
INEP: 23054328 – CNPJ: 01.912.826/0001-90
RUA JOSÉ DANIEL S/N – FONE: (85)3326-1448 CAPISTRANO-CE
E-mail: marietacals2014@gmail.com

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPISTRANO
Secretaria Municipal de Educação

# *07 DE SETEMBRO: O QUE TEMOS PARA COMEMORAR NO DIA DA INDEPENDENCIA DO BRASIL?*



***CAPISTRANO – 2020***

**INTRODUÇÃO**

A proclamação da independência do Brasil aconteceu em 7 de setembro de 1882, data que marca o fim do período colonial brasileiro. Assim, em 12 de outubro, D. Pedro I, responsável pelo ato, foi aclamado o primeiro imperador do país. Sua coroação aconteceu em 1º de dezembro do mesmo ano.

Há várias causas que culminaram na proclamação da independência. Entre elas, o desejo da elite brasileira de se ver livre das amarras da metrópole, a precariedade da situação econômica, a decadência da produção canavieira, além da redução das plantações de tabaco e algodão, que eram as principais atividades econômicas do país, entre outras.

Ou seja, o Brasil passava por um grave processo de estagnação econômica, situação que sem a quebra do vínculo com o monopólio português não podia ser alterada.

Em 26 de abril de 1821, D. João foi embora do Brasil, deixando seu filho, D. Pedro I, como príncipe regente. Entretanto, várias medidas foram estabelecidas pela corte portuguesa com o intuito de limitar seus poderes.

Logo ele passou a ser pressionado a retornar a Portugal. Entretanto, houve apelo de boa parte das camadas mais altas da sociedade brasileira para que ele ficasse. Contrariando a Coroa, em 9 de janeiro de 1822 ele decide permanecer no Brasil, episódio que ficou conhecido como Dia do Fico.

A partir de maio daquele ano, os decretos vindos da metrópole só eram cumpridos com a autorização de D. Pedro I. Ou seja, neste momento a emancipação do país já era inevitável.

Em setembro, quando ele recebeu um decreto transformando- o em um simples governador, sujeito às autoridades lusitanas, ele cortou os laços que uniam Brasil e Portugal, declarando a independência do Brasil.

Desde então, todos os anos, nesta data, para relembrar a conquista da autonomia política do Brasil em relação a Portugal, é celebrado o Dia da Independência. Em diversas cidades brasileiras são feitos desfiles militares para celebrar o dia.

No ano de 2020 a Escola de Ensino Fundamental Marieta Cals não irá realizar/participar de Desfile Cívico por motivo da Pandemia do Covid-19. Dessa maneira, esse projeto será desenvolvido na semana da Pátria de 31 a 07 de setembro de 2020.

**Público alvo: alunos do 2º ao 9º ano**

**Datas: 31 de agosto a 07 de setembro.**

**JUSTIFICATIVA:**

A comemoração do dia da Independência é importante não somente por tratar-se de uma data cívica, mas por ser um momento de reflexão sobre o que é ser brasileiro e brasileira, o que é ser patriota e a importância desse sentimento para os brasileiros. É também um momento para conhecer e refletir a história do nosso país, e como cada um dos momentos é importante para a constituição da nação brasileira.

**OBJETIVOS:**

Incentivar o espírito reflexivo nos alunos sobre a história do Brasil;

Trabalhar a compreensão de fatos históricos;

Refletir sobre o que é ser patriota;

Estimular atitudes de respeito aos símbolos nacionais;

Ampliar o vocabulário;

Conhecer a história do país e o significado da proclamação da independência;

Desenvolver a linguagem oral;

Trabalhar cores, texturas e formas geométricas;

Desenvolver a coordenação motora ampla e fina;

Conhecer quais são os direitos e deveres dos cidadãos brasileiros.

**Desenvolvimento e metodologia:**

- Usar revistas e papéis coloridos para produzir colagens e ilustrações dos símbolos nacionais do Brasil (Hino Nacional, Selo Nacional, Brasão da República e Bandeira Nacional;
- Montagem de vídeos com as produções artísticas das crianças e pesquisas a respeito da data;
- Atividade impressa para colorir a bandeira do Brasil com tinta, lápis de cor, giz de cera ou qualquer outro material;
- Conversa dirigida sobre os pontos do país que as crianças mais gostam, os que elas menos gostam e aqueles que elas gostariam de mudar;
- Produção de poesias e cordel;
- Confecção de cartazes com imagens que remetem ao fato histórico;
- Apresentação de músicas que remetem ao tema;
- Palavras cruzadas e caça-palavras;
- Apresentação do Hino da Independência;
- Leitura de textos e atividades de perguntas e respostas sobre os mesmos;
- Montagem da palavra “Brasil” usando vários tipos de materiais;
- Atividades impressas sobre a independência do Brasil;

- Criação de linha do tempo contando os principais fatos do Brasil, antes e depois da independência;
- Trabalhar o conceito de independência;
- Apresentação do Hino Nacional aos estudantes e interpretação de cada uma de suas frases.

**AVALIAÇÃO**

Produção e participação dos alunos nas atividades realizadas.

2º ano - Professora Silvana

NOME:_____DATA:____/____/____

CANTE A MÚSICA ABAIXO.

## 7 DE SETEMBRO

Jéia Jr. / Dirce Kirchi



SETE DE SETEMBRO,
TÃO FESTIVA DATA,
FOI A INDEPENDÊNCIA
DESTA TERRA TÃO QUERIDA.

É UMA GRANDE DATA
PARA O MEU BRASIL,
QUE HOJE ESTÁ LIBERTO
E CHEIO DE ENCANTOS MIL.

VIVA, VIVA, VIVA A INDEPENDÊNCIA
DO BRASIL. } BIS

1) A QUE PAÍS SE REFERE A MÚSICA?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

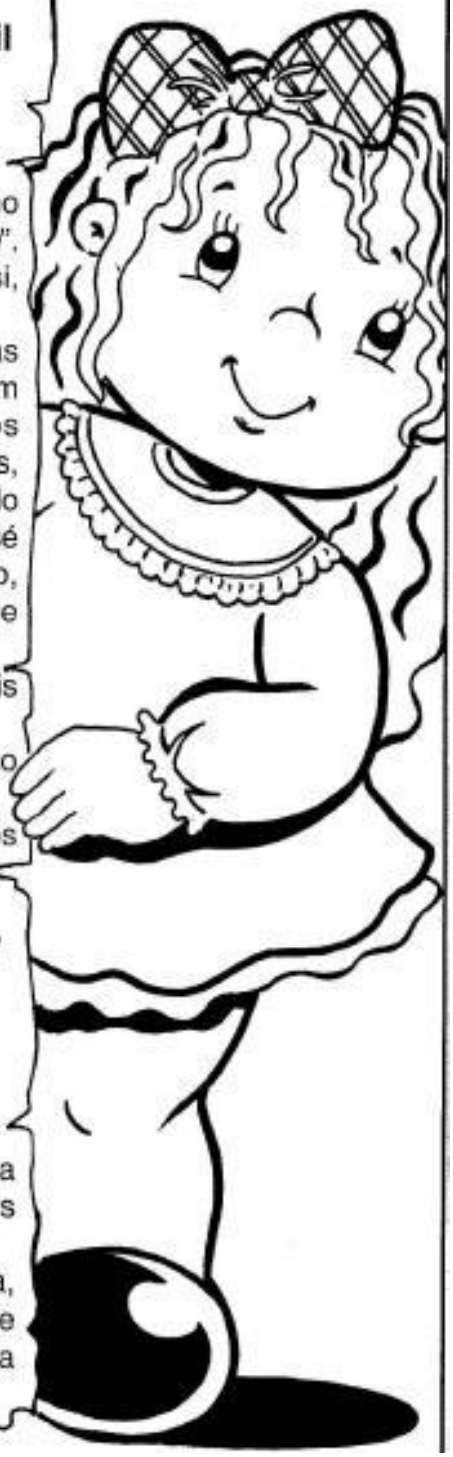
2) COMPLETAR:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| B | R | A | S | I | L |
| | R | | S | | L |
| B | | A | | I | |
| B | R | A | | | |
| | | | S | I | L |

Desenvolvido Por: Blog Cantinho do Saber -
http://cantinhodosaber.buscasulfluminense.com/

# História

## • 7 de setembro • Independência do Brasil



Era setembro de 1822, às margens do riacho Ipiranga, D. Pedro bradou: "*Independência ou Morte*". Ficamos livres de Portugal. O Brasil ia governar por si, ter suas próprias leis, ser dono de suas riquezas.

Nada foi conseguido de um dia para outro, apenas com o brado de D. Pedro I. Muitos brasileiros chegaram mesmo a dar sua vida, como Tiradentes. Outros organizaram movimentos, escreveram artigos em jornais, despertando o ideal da liberdade. A própria esposa do imperador, Dona Leopoldina, com a cooperação de José Bonifácio, foi uma batalhadora por nossa libertação, incentivando o príncipe D. Pedro a nos desligar de Portugal.

O Brasil viveu, então, dias de perseguições, pois Portugal não queria perder sua colônia.
Mas nossos compatriotas mostraram-se valorosos e não temeram sua própria morte.

E agora, 180 anos após, perguntamos a nós próprios o que fizemos pela pátria:

- Tenho estudado como preciso?
- Cumpro os meus deveres de bom aluno e bom filho?
- Tenho respeitado a pessoa humana?
- Valorizo os vultos e a nossa história?
- Respeito os símbolos da minha pátria?
- Respeito as pessoas mais velhas?
- Procuro ser bom cidadão?

É uma série de indagações que continuarão a desfilar diante de nós enquanto nossa consciência nos revelará muitas falhas.

Este mesmo Brasil, que já deu Mauá, Rui Barbosa, Caxias, Tiradentes, José Bonifácio e outros, precisa de mim, de você. Somente todos juntos faremos dele uma grande nação.

Professora, Mazé, Eliana, Valeriana e Janiele.

# MINHA PÁTRIA

Vicente Guimarães

Eu gosto de minha Pátria...
De seus campos, suas matas,
Gosto tanto do Brasil!
deste lindo céu de anil.

Tudo é grande em minha Pátria
Seus pássaros, mais cantores,
sua terra, mais fecunda
e mais lindas suas flores.

Seus rios são caudalosos
e seu céu é mais azul
onde entre lindas estrelas,
brilha o Cruzeiro do Sul.

É muito grande o Brasil!
Não cabe neste lugar
mas trago-o, inteirinho,
dentro do meu coração.





## Produção de texto?

O que deve mudar no Brasil para termos um país melhor e justo?

Professora: Mazé, Eliana, Valeriana e Janiele.



Já podeis, da Pátria filhos,
Ver contente a mãe gentil;
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Trecho do Hino da Independência

Explique o que você entende ao ler essa parte do Hino da Independência

Copie os verbos do texto:

Educação e Transformação

Professoras: Silvana, Mazé, Eliana, Valeriana e Janiele.

# A Independência do Brasil

- José de Bonifácio influenciou D. Pedro a ficar no Brasil.
- Ele recebeu o título de Patriarca da Independência.
- No dia 7 de setembro de 1822, quando voltava de Santos, as margens do riacho Ipiranga, descontente com as pressões vindas de Portugal, ao ler as cartas de sua esposa, D. Leopoldina e de José Bonifácio disse:




## Atividade

❖ **Forme as palavras e ligue-as ao seu significado.**

| | |
|---|---|
| ção i tu ti Cons | Determinação escrita, emanada do chefe do Estado, ou de outra autoridade superior. |
| tri ca ar pa | Lei fundamental e suprema de um Estado, que contém normas. |
| to cre de | Chefe de família, entre os povos antigos. |

Professor: Ari

# História

## O Brasil Império

### ► A Independência do Brasil



- D. João VI voltou para Portugal e deixou aqui seu filho D. Pedro, com apenas 22 anos.
- A corte portuguesa queria que o Brasil, que já era Reino Unido, voltasse à condição de Colônia.
- Eles lutaram para impedir que o Brasil voltasse a ser uma Colônia de Portugal: José Bonifácio, Cipriano Barata, Gonçalves Ledo e outros.
- Em 1821, Portugal exigiu que D. Pedro retornasse. Uma comissão entregou à D. Pedro um abaixo assinado com mais de oito mil assinaturas, pedindo que ficasse no Brasil.
- Ao receber o abaixo assinado, em 9 de janeiro de 1.822 D. Pedro declarou: "Como é para o bem de todos e felicidade da Nação, estou pronto: diga ao povo que fico".
- 9 de janeiro Dia do Fico.

## Atividades

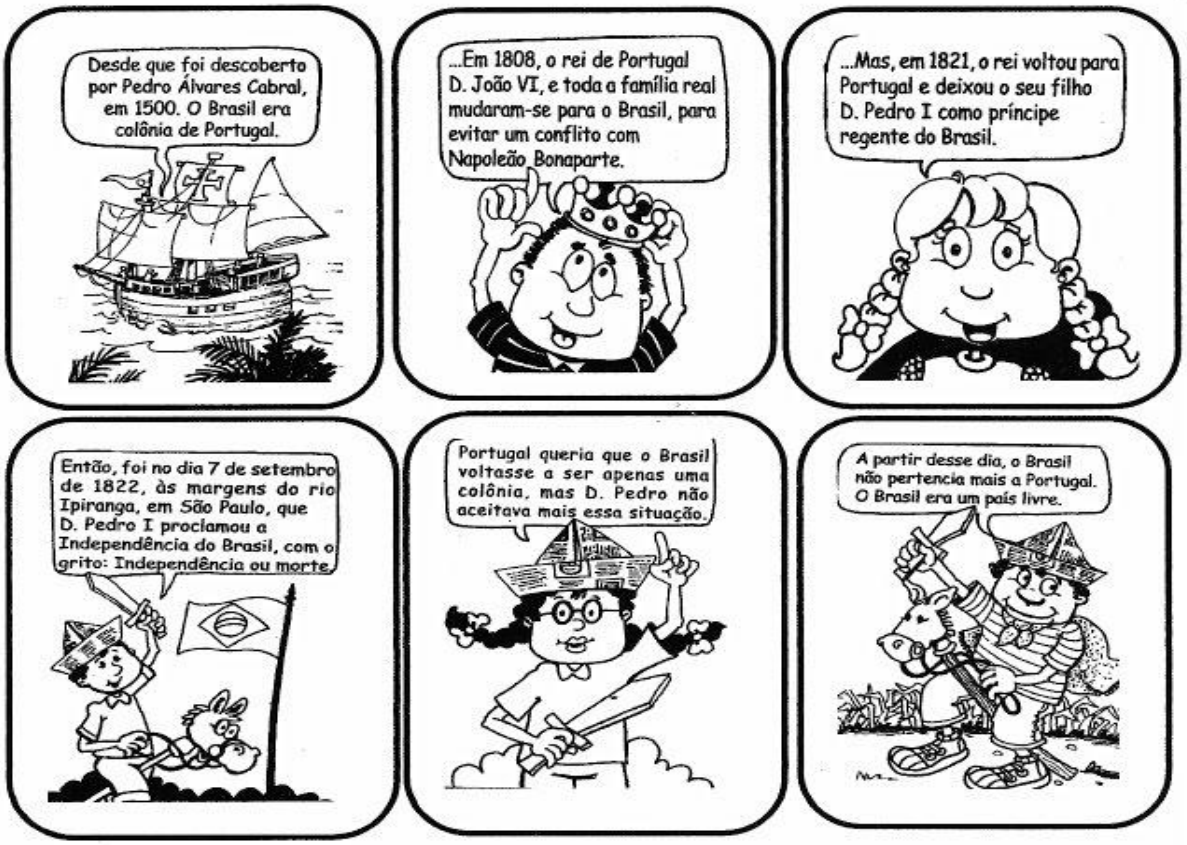
❖ **Complete as frases com as palavras entre parênteses.**

- D. Pedro passou a governar o ..... após a partida de D. João VI para ..... . (Portugal - Brasil)
- A intenção das ..... de ..... era fazer com que o..... voltasse à condição de ..... . (Brasil - colônia - Cortes - Portugal)
- O objetivo do ..... Brasileiro era evitar que o ..... voltasse à condição de colônia. (Partido - Brasil)

Professora: Alaiane

Data:_____/_____/_____

# HISTÓRIA




**Marque com um (X) na resposta correta:**

***1-O Brasil era colônia de:***

( ) Portugal
( ) Inglaterra
( ) Holanda

***2- Proclamou a Independência do Brasil:***

( ) Dom Pedro I
( ) Dom Manoel III
( ) Rei Joaquim

***3- O grito dado por Dom Pedro foi:***

( ) Independência ou morte!
( ) Queremos sair daqui!
( ) Cadê meus pais!

***4- O grito foi dado perto do rio:***

( ) Atibaia.
( ) Tietê.
( ) Ipiranga.

***5- A data que foi declarada a Independência do Brasil:***

( ) 7 de abril de 1822
( ) 7 de setembro de 1822
( ) 7 de fevereiro de 1822
( ) 7 de agosto de 1822

Professoras: Mazé, Eliana, Valeriana e Janiele.



**Mistura de Alegria**

# MINHA PÁTRIA

Vicente Guimarães



**Eu gosto de minha Pátria...**
**De seus campos, suas matas,**
**Gosto tanto do Brasil!**
**deste lindo céu de anil.**

**Tudo é grande em minha Pátria**
**Seus pássaros, mais cantores,**
**sua terra, mais fecunda**
**e mais lindas suas flores.**

**Seus rios são caudalosos**
**e seu céu é mais azul**
**onde entre lindas estrelas,**
**brilha o Cruzeiro do Sul.**

**É muito grande o Brasil!**
**Não cabe neste lugar**
**mas trago-o, inteirinho,**
**dentro do meu coração.**

1- Complete:

• Nome da poesia:_____

• Nome do autor:_____

2- Esta poesia tem ____ estrofes e _____ versos.

3- Nome da sua Pátria:_____

4-Nome da sua cidade:_____

5- Circule todas as rimas da poesia. Complete as rimas abaixo:

FLORES = AZUL=

6- O autor gosta de várias coisas no Brasil. Escreva algumas delas aqui:

7- Agora escreva os adjetivos usados por ele nas palavras:

RIO: CÉU: ESTRELAS:

8- Dê os primitivos das palavras abaixo:

INTEIRINHO:_____ CAUDALOSOS:_____

CRUZEIRO:_____ CANTORES:_____

www.misturadealegria.blogspot.com

PROFESSORA: ERINEIDE

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ SOESCOLA.COM

Aluno: _____

# PARQUES NACIONAIS



Parques nacionais são grandes áreas para a preservação do ecossistema, da fauna, da flora, dos recursos hídricos e das formações geológicas.

Na floresta amazônica situa-se o maior de todos os parques nacionais brasileiros, o parque nacional do Jaú. Sua área abriga muitas espécies de vegetais e animais da floresta amazônica.

✎ Pesquise e responda:

1- Quais os Estados do Brasil que abrigam o maior número de parques nacionais?

_____

2- Onde fica o parque nacional mais próximo de sua cidade?

_____

3- Você conhece esse parque? Já o visitou?

_____

4- Procure, em jornais, revistas e na internet reportagens, fotos, notícias e gravuras de áreas de preservação ambiental existentes no Brasil e cole-as no caderno.



Para preservar partes significativas de ecossistemas foram criados os parques nacionais.

*Respostas: 1- O Rio de Janeiro e a Bahia.*
*As demais questões são pessoais.*

PROFESSORA: ALAIANE

Observe a imagem e responda:



1. Quais são as pessoas que estão sendo representadas na imagem? ( 0,3)

---

---

2. De que maneira as terras brasileiras eram chamadas por seus moradores antes de 1500? ( 0,3)

---

---

3. Represente, por meio de desenho e palavras, como as pessoas que viviam nas terras brasileiras antes da chegada dos portugueses se relacionavam com a natureza. ( 0,4)

_____

_____

_____

11. Em 1822, um membro da Família Real portuguesa proclamou a Independência do Brasil, tornando-se um imperador. Circule a imagem que representa esse evento. (0,6)



MOREAUX, François-René. *A Proclamação da Independência.* 1844.
1 óleo sobre tela: color., 246 cm x 383 cm. Museu Imperial, Petrópolis.



SILVA, Oscar Pereira da. *Desembarque de Pedro Álvares Cabral em Porto Seguro em 1500.*
1922. 1 óleo sobre tela: color. 190 cm x 330 cm. Museu Histórico Nacional, Rio de Janeiro

a) Enumere as pessoas que estão representadas na imagem que você circulou.

---

---

No início do Império, em 1824, foi escrita a primeira Constituição brasileira.




b) O que é uma Constituição?

_____

_____

_____

_____

c) Por que foi necessário criar uma Constituição?

_____

_____

d) A Constituição brasileira que vigora na atualidade foi escrita em 1988. Escreva três direitos que essa Constituição garante aos cidadãos.

_____

_____

_____

_____



PROFESSORA: ALAIANE

## REFLORESTAMENTO: UMA ESPERANÇA PARA A NATUREZA




Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 5899

**TODOS NÓS PODEMOS E DEVEMOS PRESERVAR A NATUREZA!**

Responda:

a) Em sua cidade, existe algum lugar cheio de árvores, onde todos passeiam? Como se chama esse lugar?

_____

_____

*Os seres vivos necessitam respirar ar puro para viver.*

b) As árvores:

( ) poluem o ar.

( ) purificam o ar.

c) Escreva o nome de uma Floresta brasileira que está sendo destruída.

_____

d) Escreva uma sugestão para salvar nossas florestas da destruição.

**Curiosidade**: No dia 22 de abril, comemora-se o "Dia do Planeta Terra".

A Terra é o planeta em que vivemos.
Precisamos preservá-la. Cuidar para que não sejam destruídas suas matas, seus animais, o céu, o ar, a água. Somos parte de tudo isso.

# ATIVIDADES SOBRE REFLORESTAMENTO E MEIO AMBIENTE

01) Entregue uma cópia para cada aluno. Oriente que os alunos pintem, recortem e montem a árvore. Solicite que os alunos identifiquem as partes da árvore e a descrevam, falando de suas características (cor de suas folhas, o caule, as flores, os frutos e a raiz):



02) O angico é árvore nativa de regiões tropicais, ele pode atingir de 8 m a 20 m. A madeira é de alta durabilidade e alta resistência, ao apodrecer sua casca é usada em medicina caseira, em infusão, xarope, maceração e tintura. Observe a imagem e responda:




**Ajude a combater o desmatamento da árvore Anadenanthera falcata, popularmente conhecido como angico!**

## DESMATAMENTO: PREJUÍZO PARA TODOS OS SERES VIVOS.

Nas florestas, nas matas, os vegetais e animais vivem em equilíbrio e harmonia.

Desenhe no quadro abaixo uma paisagem completa, com lagos, árvores, animais e plantas.

Observe o desenho abaixo. Muitas florestas acabam dessa maneira.




Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

Quando muitas árvores são derrubadas, o solo fica desprotegido. As plantas não nascem mais e com isso os animais que se alimentam de vegetais morrem.

ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: _____/_____/___

1- Pinte o mapa abaixo de acordo com a legenda.



Legenda

- ☐ Região Norte
- ☐ Região Nordeste
- ☐ Região Centro-Oeste
- ☐ Região Sudeste
- ☐ Região Sul

2- Leia o texto e responda as questões.

Quase 20% da floresta Amazônica foi derrubada. Outra parte dela sofre risco de desmatamento. Entre as maiores ameaças à floresta estão as queimadas feitas para dar lugar a pastos ou áreas de cultivo de um único produto, especialmente a soja. A extração de grandes quantidades de madeira e a construção de estradas são outras ameaças à floresta.

a) Em qual região do Brasil está localizada a floresta Amazônica?

_____

b) Qual problema ecológico é tratado no texto?

_____

c) Quais atividades agropecuárias estão sendo desenvolvidas na área da floresta?

_____

SOS PROFESSOR- ATIVIDADES

**MÚSICA: O CANTO DAS TRÊS RAÇAS**

**Canto das Três Raças**

**Clara Nunes**

Ninguém ouviu
Um soluçar de dor
No canto do Brasil

Um lamento triste
Sempre ecoou
Desde que o índio guerreiro
Foi pro cativeiro
E de lá cantou

Negro entoou
Um canto de revolta pelos ares
No Quilombo dos Palmares
Onde se refugiou
Fora a luta dos Inconfidentes
Pela quebra das correntes
Nada adiantou

E de guerra em paz
De paz em guerra
Todo o povo dessa terra
Quando pode cantar
Canta de dor

E ecoa noite e dia
É ensurdecedor
Ai, mas que agonia
O canto do trabalhador
Esse canto que devia
Ser um canto de alegria
Soa apenas
Como um soluçar de dor

**ATIVIDADE**

**01- Quais as raças que formam o povo brasileiro de acordo com o texto?**

**02- Na segunda estrofe fala de qual povo brasileiro?**

**03- Você sabe o que é um Quilombo?**

**04- Por que ao longo da História do Brasil o “povo dessa terra canta dor”?**