Escola Municipal "Zara de Paula"

5º ano A e B



Projeto Pátria Minha.


Marechal Deodoro da Fonseca

1. INTRODUÇÃO

Este projeto pretende mostrar para as crianças a importância da Proclamação da República para o Brasil e o significado das cores da bandeira do Brasil, mostrando que o Brasil já teve outras bandeiras quando pertencia a Coroa, com isso tentar mostrar a importância das datas cívicas.

No dia 15 de novembro de 1889. Resultado de um levante político-militar que deu início à República Federativa Presidencialista. Fica marcada a figura de Marechal Deodoro da Fonseca como responsável pela efetiva proclamação e como primeiro Presidente da República brasileira em um governo provisório (1889-1891).

Marechal Deodoro da Fonseca foi herói na guerra do Paraguai (1864-1870), comandando um dos Batalhões de Brigada Expedicionária. Sempre contrário ao movimento republicano e defensor da Monarquia como deixa claro em cartas trocadas com seu sobrinho Clodoaldo da Fonseca em 1888 afirmando que apesar de todos os seus problemas a Monarquia continuava sendo o "único sustentáculo" do país, e a república sendo proclamada constituiria uma "verdadeira desgraça" por não estarem, os brasileiros, preparados para ela.

2. MATÉRIAS TRABALHADAS: PORTUGUÊS, LITERATURA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
PORTUGUÊS (LITERATURA)	**EF35LP04 -** Inferir informações implícitas nos textos lidos. **EF35LP05 -** Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. **EF35LP12 -** Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema. **EF05LP16 -** Comparar informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias e concluir sobre qual é mais confiável e por quê.
	******
HISTORIA	**EF05HI04 -** Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos. **EF05HI05-** Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, Compreendendo-o como conquista histórica, contextualizando com a história recente do Brasil.
	*****
ENSINO RELIGIOSO	**EF05ER04 -** Reconhecer e resgatar a importância da tradição oral para preservar memórias e acontecimentos culturais e religiosos, como dos povos originários. **EF05ER07 -** Reconhecer, em textos e narrativas orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

ARTES	**EF15AR02 -** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.) ***** **EF05GE09 -** Estabelecer conexões e hierarquias Entre diferentes cidades, utilizando mapas Temáticos e representações gráficas. ****** **EF05MA07A -** Resolver problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. **EF05MA07B -** Elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimava, cálculo mental e algoritmos. *******
GEOGRAFIA	
MATEMÁTICA	
CIÊNCIAS	
ED. FISÍCA	

3. Justificativa

No dia 15 de novembro comemoramos a Proclamação da República e logo em seguida no dia 19 o dia da nossa Bandeira Brasileira. O importante nestas datas, é reforçar o sentimento cívico, despertando nos alunos: Amor, Respeito pela nossa Pátria, conhecer a história do Brasil de uma maneira lúdica e saudável faz com que os alunos possam assimilar melhor como tudo começou.

4. Objetivo geral:

- **Dar um enfoque atualizado às datas cívicas.**
- **Desenvolver o senso crítico dos alunos, levando-o a questionar a realidade em que vive.**
- **Dar uma interpretação crítica aos fatos históricos.**
- **Respeitar a Bandeira Brasileira.**

5. Objetivo específico:

- **Discutir sobre a Proclamação da República,**
- **esclarecer dúvidas e questionamento sobre o assunto.**
- **Associar a Bandeira com um símbolo que representa o Brasil entre outros**
- **Estimular os alunos a demonstrarem o seu respeito pela Bandeira**
- **Entender o significa das cores da Bandeira.**

PÚBLICO-ALVO: **31 alunos do 5º ano A e B, sendo 17 meninos, e 14 meninas do ensino fundamental da Escola Municipal "Zara de Paula"**

DURAÇÃO: **1 Mês**

DESENVOLVIMENTO:

Trabalhar de modo remota a linguagem oral e escrita por meio de sondagem sobre o que os alunos conhecem sobre a Proclamação da República e a Bandeira do Brasil. A partir daí explorar através das atividades, vídeos, histórias.

Levar as crianças conhecer a História da Proclamação da República e da bandeira do Brasil através de pesquisas na internet, desenvolvendo assim o conhecimento da cultura e a importância das datas cívico do nosso país.

Todas as atividades serão avaliadas desde a participação e interesse do aluno.

Podendo ser trabalhado:

- **Discutir sobre a Proclamação da República, e o respeito a bandeira nacional usando recursos como: vídeo, poesia, texto informativo.**
- **Pesquisar sobre o período da Monarquia e República: buscando significado das palavras.**
- **Trabalho com textos formativo e informativo, alusivos ao tema, tendo em vista despertar os questionamentos nos alunos.**
- **As Cores da Bandeira**
- **Desenho da Bandeira.**
- **Pesquisar os Símbolos Nacionais.**

AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado pelas as atividades remotas, fazendo ele ver a importância de resgatar história do nosso país. Sendo levado em consideração a participação, o interesse e a ampliação do conhecimento dos alunos durante todo o processo de desenvolvimento do projeto.

Escola Municipal Zara de Paula

Professores: Ana Paula Oliveira Silva e Alves
Leidjane de Fátima da Cunha Alves
Mirna Palmeira Landim Tashman
Seimor Dami Almeida Depis



Projeto Avaliativo do 4º Bimestre

Pátria Minha.

Aluno: _____ Turma:____

Data de Entrega: 01/12/2021

Português

1. **Leia a letra do hino à Proclamação da República.**

Hino à Proclamação da República

Seja um pálio de luz desdobrado,
Sob a larga amplidão destes céus.
Este canto rebel, que o passado
Vem remir dos mais torpes labéus!

Seja um hino de glória que fale
De esperanças de um novo porvir!
Com visões de triunfos embale
Quem por ele lutando surgir!

Liberdade! Liberdade!
Abre as asas sobre nós,
Das lutas na tempestade
Dá que ouçamos tua voz

Nós nem cremos que escravos outrora
Tenha havido em tão nobre País…
Hoje o rubro lampejo da aurora
Acha irmãos, não tiranos hostis.

Somos todos iguais! Ao futuro
Saberemos, unidos, levar
Nosso augusto estandarte que, puro,
Brilha, ovante, da Pátria no altar !

Liberdade! Liberdade!
Abre as asas sobre nós,
Das lutas na tempestade
Dá que ouçamos tua voz

Se é mister que de peitos valentes
Haja sangue em nosso pendão,
Sangue vivo do herói Tiradentes
Batizou neste audaz pavilhão!

Mensageiro de paz, paz queremos,
É de amor nossa força e poder,
Mas da guerra, nos transes supremos
Heis de ver-nos lutar e vencer!

Liberdade! Liberdade!
Abre as asas sobre nós,
Das lutas na tempestade
Dá que ouçamos tua voz

Do Ipiranga é preciso que o brado
Seja um grito soberbo de fé!
O Brasil já surgiu libertado,
Sobre as púrpuras régias de pé.

Eia, pois, brasileiros avante!
Verdes louros colhamos louçãos!
Seja o nosso País triunfante,
Livre terra de livres irmãos!

Liberdade! Liberdade!
Abre as asas sobre nós!
Das lutas na tempestade
Dá que ouçamos tua voz!

Leopoldo Miguez

Atividades

1. O que o Hino à Proclamação da República representa para o nosso país?

_____
_____
_____
_____

2. Cite algumas qualidades do Brasil apresentadas no Hino da Proclamação da República?

_____
_____
_____

3. O que esse hino da Proclamação da República clama para os brasileiros?

_____
_____

4. Você já tinha ouvido o hino da Proclamação à República?

_____
_____

5. Escreva a parte do hino que lhe chamou mais atenção.

_____
_____
_____
_____

6. Neste hino apresenta algumas palavras de difícil entendimento, por isso procure no dicionário o significado das palavras a seguir.

a) amplidão:_____

b) labéus: _____

c) triunfos: _____

d) embale: _____

e) rubro: _____

f) lampejo: _____

g) audaz: _____

h) hostis: _____

História

No dia 15 de novembro de 1889, o marechal Deodoro da Fonseca, com o apoio dos republicanos, demitiu o Conselho de Ministros e seu presidente. Na noite do mesmo dia, assinou manifesto proclamando a República e instalando um governo provisório. Em 18 de novembro, Dom Pedro II e a família imperial partiram rumo à Europa. Os militares formaram um grupo para governar provisoriamente o País, com Deodoro da Fonseca no cargo de presidente.

Na verdade, a população quase não participou desse importante marco histórico. O povo praticamente só assistiu ao movimento de tropas militares que colocou fim à monarquia. Salvo pequenos incidentes, não houve reações importantes contra o acontecimento, nem grandes manifestações populares de apoio à instalação da república.

Vários fatores colaboraram para a crise da monarquia brasileira – como os conflitos com o Exército e a Igreja e o fortalecimento do movimento republicano

Pesquisa:

1. O nosso 1 º Presidente foi Marechal Deodoro da Fonseca, agora vamos pesquisar quais foram os presidentes que o Brasil, já teve até os dias atuais. Não esqueça de colocar o período que exerceu o mandato. (Se não der para responder, acrescente uma folha.)

Geografia

1. quais cores representa a bandeira do Brasil?



2.Escreva o que significa as cores da bandeira?

_____

_____

_____

_____

_____

3. Na sua opinião, no país há Ordem e Progresso”? Porque?

_____

_____

_____

4. Como Brasileiros podemos fazer para cooperar com a nação?

_____

5. Você conhece a bandeira do estado aonde mora?

_____

_____

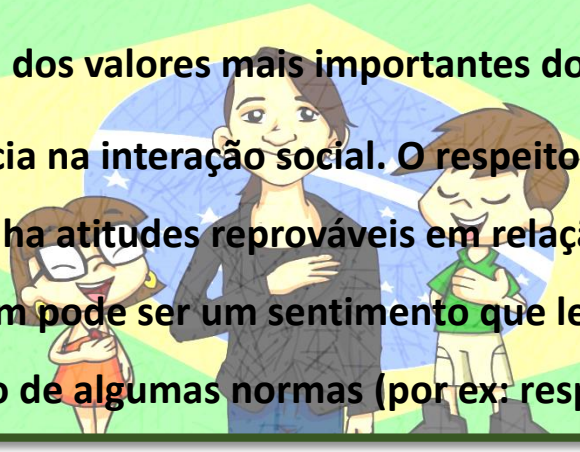
6. Você sabe o que significa o escrito da bandeira do seu estado?

_____

_____

_____

Ensino Religioso



O **respeito** é um dos valores mais importantes do ser humano e tem grande importância na interação social. O respeito impede que uma pessoa tenha atitudes reprováveis em relação a outra.

O respeito também pode ser um sentimento que leva à obediência e cumprimento de algumas normas (por ex: respeito pela lei).

Você sabia que tem punições para quem não respeita a bandeira nacional?

1. Cite 4 coisas que é considerada desrespeito com a Bandeira Nacional?

_____

_____

_____

_____

2. Por que colocamos a mão no peito na hora de cantar e hastear a bandeira?

_____

_____

_____

3. Desenhe ou cole os símbolos nacionais que devemos respeitar. Por ser Brasileiro.

Literatura

Proclamação da República

Com a independência, passou a vigorar em nosso país a Monarquia, que é a forma de governo exercida por um rei ou um imperador. Em 1840, o Brasil passou a ser governo por D. Pedro II, no período chamado Segundo Reinado, que durou quase 50 anos.

No dia 15 de novembro de 1889, o marechal Deodoro da Fonseca proclamou a República no Brasil. Finalizava a monarquia.

A partir dessa data, o Brasil passou a ser governado por um presidente. Normalmente, o povo brasileiro escolhe o seu presidente por meio de eleições.

Com a República, as antigas províncias foram transformadas em Estados e foi convocada uma Assembleia Constituinte para elaborar uma Constituição republicana.

A Constituição é a lei fundamental de um país; estabelece a forma de governo e os direitos da Constituição republicana, os presidentes passaram a ser eleitos para governar o país por 4 anos.

O primeiro presidente da República brasileira foi o marechal Deodoro da Fonseca, eleito pelo Congresso. O seu vice- presidente foi o Marechal Floriano Peixoto.



Fonte: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/11/proclamacao-da-republica.html

Atividades

1- Qual foi o período chamado de Segundo Reinado?

2- Quem proclamou a República? Em que dia?

3- Pesquise:

- **O que é monarquia?**

- **Qual é a diferença entre monarquia e república?**

4- Qual é o Dia da Bandeira?

5- Desenhe a bandeira do Brasil.

Artes

1. Pesquise, depois desenhe a bandeira do Brasil na época da Monarquia e a após a República do Brasil. Escreva qual é a diferença das bandeiras que você achou.

_____

_____

_____

_____

Matemática

Ciências

Ed. Física

Arte na Bandeira

- Crie a Bandeira do Brasil – utilizando colagem, técnica de mosaico

Professores responsáveis pelo projeto:

- Ana Paula Oliveira Silva e Alves
- Leidjane de Fátima da C. Alves
- Mirna Palmeira Landim Tashman
- Seimor Dami Almeida Depis