PROJETO - JORNAL ESCOLAR

**INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**

"ESPÍRITO SANTO"

PROJETO JORNAL ESCOLAR

Escola: Instituto Estadual de Educação Espírito Santo

Endereço: Rua Duque de Caxias, 1721

Município: Jaguarão

Diretor: Carlos José de Azevedo Machado

JAGUARÃO

2004

Coordenadoras do Projeto:

Roseli Calvetti Souza

Carmem Angela Corrêa Araujo Hernandorena

Mariângela Faria de Faria

JUSTIFICATIVA

Considerando a necessidade de fazer uma interação entre as disciplinas, seus porfessores e os alunos; de colocar em ação o Laboratório de Informática; de incentivar o hábito da leitura; de trabalhar numa proposta interdisciplinar; de explorar questões culturais e temas transversais, envolvendo os setores e os segmentos da comunidade escolar, justifica-se a elaboração deste projeto.

OBJETIVO GERAL

Envolver os setores e os segmentos da escola num processo de interação, buscando a efetivação do trabalho interdisciplinar e a aplicação da informática na educação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Incentivar o hábito da leitura;

Explorar questões culturais;

Aprofundar conhecimentos sobre temas transversais;

Estimular a descoberta, a pesquisa e o senso crítico;

Proporcionar ao aluno condições para construir conhecimento frente a situações específicas;

Utilizar instrumentos e informações proporcionados pela tecnologia;

Concretizar o trabalho interdisciplinar, envolvendo as disciplinas, seus professores e alunos;

Comprometer e envolver os diversos segmentos da comunidade escolar na criação, elaboração e edição do jornal;

Oportunizar ao aluno a experiência de montagem de um jornal.

RECURSOS MATERIAIS

Livros, resvistas, folhas, textos informativos, computadores, máquina de xerox, etc...

RECURSOS HUMANOS

Alunos, professores e funcionários.

SETORES ENVOLVIDOS

Supervisão Escolar;

Biblioteca;

Laboratório de Informática;

Orientação Educacional.

PÚBLICO ALVO

Comunidade Escolar.

DISCIPLINAS ENVOLVIDAS

Todas.

CRONOGRAMA

De junho a dezembro de 2004.

PROCEDIMENTOS

Visita à redação de um jornal local;

Conversa informal com um estudante de jornalismo;

Escolha do corpo diretivo do jornal;

Organização das seções do jornal;

Escola dos colaboradores;

Distribuição de atividades;

Orientação dos professores na criação de textos, artigos, charges, passatempos, etc., pelos alunos;

Seleção e organização do material;

Montagem e revisão do jornal;

Edição e publicação do jornal.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

ü A avaliação acontecerá durante todo o projeto, observando o interesse, participação, envolvimento dos alunos nas atividades propostas.

Data: 08/06/04

# Como produzir um jornal escolar

Salvar
POR:
*GESTÃO ESCOLAR*
*01 de Fevereiro de 2011*

**Objetivo geral**

Criar um veículo por meio do qual a escola possa divulgar seu projeto educativo.

**Objetivos específicos**

- **Para a direção** Garantir a estrutura e o material necessários ao andamento do projeto.
- **Para os alunos** Participar da produção das edições e ter contato com os gêneros jornalísticos.
- **Para a coordenação pedagógica** Formar os professores para o trabalho com jornal.
- **Para os professores** Aplicar com as turmas o planejamento elaborado na formação.
- **Para os funcionários e a comunidade** Participar com sugestões de pauta e opiniões sobre as reportagens e ser fontes de informações.

**Conteúdos de Gestão Escolar**

- **Aprendizagem** Promoção de situações reais de confecção de textos jornalísticos.
- **Equipe** Articulação entre docentes, gestores e demais funcionários da escola.
- **Comunidade** Melhoria da comunicação com os pais e busca de parcerias.
- **Materiais** Disponibilização de jornais que sirvam de referência para o

trabalho.

**Anos**

1º ao 9º ano.

**Tempo estimado**

Dois meses por edição.

**Material necessário**

Calendário de eventos escolares e comunitários, jornais impressos (locais, nacionais e, se possível, institucionais), câmera fotográfica, computadores, gravadores e blocos de anotação.

**Desenvolvimento**

**1ª etapa** Formação docente

O coordenador deve prever reuniões pedagógicas para o estudo sobre os conteúdos de leitura e escrita de textos jornalísticos. A complexidade do que será lido, ensinado e produzido depende das expectativas de aprendizagem para o ano escolar - os anos iniciais podem começar com os classificados e os mais velhos serem desafiados com a produção de reportagens maiores. O professor, como modelo de leitor, precisa ler e propiciar aos alunos contato frequente com os diversos gêneros usados por periódicos.

**2ª etapa** Apresentação para a comunidade

Por meio de reuniões e avisos nos murais, avise os pais sobre o projeto. Eles poderão participar dando sugestões de pauta, servindo de fonte para os alunos, dando palestras (caso haja profissionais que trabalhem com jornal) e doando exemplares ou assinaturas para a biblioteca da escola.

**3ª etapa** Criação do conselho editorial

Convide alunos, pais e professores para fazer parte do conselho editorial. Eles podem ser escolhidos por seus pares ou se oferecer voluntariamente. Gestores devem ter representantes nesse grupo, que discutirá o cronograma, a periodicidade, as seções, as responsabilidades de cada um, a divisão de tarefas entre as turmas, a circulação e a distribuição - além de dar a palavra final sobre os temas e os textos. É interessante que a formação dessa equipe mude periodicamente.

**4ª etapa** Organização e escrita

Com base no planejamento feito com o coordenador, os professores realizarão as atividades de produção de textos com as turmas. Cada sala fica responsável por uma seção (esportes, cultura etc.). É recomendável que o coordenador observe as aulas e verifique a aplicação do que foi estudado.

**5ª etapa** Checagem e distribuição

O material precisa passar por uma revisão, a ser feita pelo diretor e pelo coordenador pedagógico. A intenção é verificar se os textos condizem com os valores e os objetivos previstos no PPP. Cumprida a tarefa, encaminhe os arquivos à gráfica (que também pode ser uma parceira da escola). Por fim, todos devem ajudar na distribuição.

**Avaliação**

Reúna-se periodicamente com representantes de diferentes segmentos do público leitor a fim de ouvir as opiniões. Uma seção de cartas, com os contatos da escola, auxilia esse levantamento.

# Jornal Escolar

**Descrição:**

Gêneros textuais, gramática, ortografia, redação, etc.

JORNAL ESCOLAR

GENEROS TEXTUAIS

GRAMATICA

ORTOGRAFIA

## OBJETIVOS

Objetivos:

- Despertar o interesse pela leitura por meio das atividades desenvolvidas pelos alunos, valorizando o trabalho deles e dos professores.

- Ampliar o vocabulário desenvolvendo a interpretação, produção, fruição e crítica de textos

- Aprofundar conhecimentos sobre temas transversais;

- Incentivar o trabalho interdisciplinar através do envolvimento de disciplinas, professores e alunos;

- Propiciar aos alunos a experiência de montagem de um jornal escolar.

## DESENVOLVIMENTO

Atividades:

1º momento

Na primeira aula o professor deve incitar os alunos a assumirem a proposta de montar um jornal escolar. É necessário que provoque interesse nas crianças e envolva-as emocionalmente.

Deve perguntar quem conhece um jornal impresso, o que mais gostam nele, se pudessem escrever para um jornal qual sobre o que iriam escrever, etc.

Assim, deve-se falar para as crianças da proposta de publicar um jornal na escola.

Exibição dos filmes:

Crianças falam sobre o jornal (3 minutos)

http://www.jornalescolar.org.br/videos/

Jornal Escolar Primeiras Letras (4 minutos)

https://www.youtube.com/watch?v=IApDBuuo2-4

O professor incentiva os alunos a falarem sobre os vídeos:

Quais falas mais gostaram? Por quê?

O jornal é um bom meio de registrar os acontecimentos da escola?

2º momento

O professor leva para a classe jornais comerciais. Discute com os alunos as características de cada jornal (nome, manchetes, cores, tamanho). Pede que os alunos deem opinião sobre o motivo das diferenças observadas.

Solicita que algum aluno liste no quadro as características que deve ter um jornal escolar, suas seções, necessidade de ter um nome ou não.

Neste instante, o professor pede sugestões de nomes para o jornal listando-os no quadro. Pede que os alunos que sugeriram defendam suas sugestões e no dia seguinte faz-se a eleição do nome.

Pode-se, ainda, optar por fazer a primeira edição do jornal e pedir que os leitores façam suas sugestões de nome para que ocorra mobilização de toda escola na escolha do nome. Pode-se pedir à direção escolar que providencie um prêmio para aquele aluno que sugerir o nome vitorioso.

3º momento

Este é o momento de dividir as tarefas na montagem do jornal.

Exibição do filme:

Como se faz um jornal impresso?

https://www.youtube.com/watch?v=HXh5uVpmDSo

É o momento de o professor falar das seções do jornal. Interessante dividir a sala em grupos e pedir que cada grupo assuma uma seção do jornal como sua responsabilidade.

Demais momentos

- Nos demais momentos os professores irão trabalhar separadamente cada gênero textual que compõe um jornal escolar:

Texto de opinião

Texto argumentativo

Texto Publicitário

Poesia

Carta do leitor

História em quadrinhos, etc.

OBSERVAÇÃO:

Para quaisquer dos gêneros é interessante cumprir a sequencia que se segue:

1. Incitação à reflexão e primeiros conceitos: tempestade de ideias, os alunos relacionam o gênero com aqueles que eles conhecem, professor dá as características deste gêneros e faz leitura de dois ou mais textos.
2. 1ª tarefa de casa: os alunos devem pesquisar e trazer um texto do gênero proposto, professor verifica os temas trazidos e pede que haja a leitura daqueles que julgar mais interessantes, bate-papo (qual mais interessante? Porque?, etc.)
3. Primeira redação e leitura para classe: professor propõe um tema e pede que alunos escrevam sobre ele ( a organização, individual ou não, deve ficar a cargo do professor), alunos que desejarem Ler para a classe devem fazê-lo, mas professor deve ler todos.
4. Comentário pelos próprios alunos e reescrita; professor escolhe um ou mais textos dos alunos para discussão e propõe a reescrita dos mesmos. Deve-se lembrar que estes serão, provavelmente, texto que irão compor o jornal escolar.
5. Aperfeiçoamento final: o professor propõe estudo do texto escolhido para compor o jornal (pode ser através de tarefa de casa, trabalho em grupo, etc).
6. Finalmente o Jornal Escolar: os textos escolhidos devem ser encaminhados ao professor/ coordenador do Jornal Escolar para publicação

- Os alunos deverão ser estimulados à utilizar as salas de informática para que eles próprios façam a diagramação do jornal. Para isto, deverão usar o Word contando com a ajuda do professor de informática e de programas para

AVALIAÇÃO

A avaliação se dará pela observação da participação dos alunos, do nível de elaboração da argumentação das crianças, pelo interesse, participação e cooperação nos trabalhos em grupo.