APOSTILA



PROVA RESOLVIDA

POLÍCIA MILITAR - SP

SOLDADO

Estratégia CONCURSOS

Olá, tudo bem? Nós, professores do **Estratégia Concursos,** preparamos esta apostila especial contendo a resolução da última prova de Soldado da Polícia Militar de São Paulo (PM/SP), que ocorreu em 2015 e contou com 2.000 vagas. **Todas as questões encontram-se resolvidas e comentadas**, assim como ocorre em nossos cursos em PDF e videoaulas.

Esperamos contribuir para que, daqui a alguns meses, você esteja comemorando não somente a sua aprovação no concurso 2016/2017 da PM/SP, mas a **conclusão do Curso de Formação**.



Deixamos ainda o convite para que você conheça os nossos **cursos COMPLETOS para a PM/SP**. Eles são formados por **aulas em vídeo, aulas escritas (em PDF) e fórum de dúvidas** para acesso direto ao professor. Os cursos são focados na banca **VUNESP** e no edital da Polícia Militar. Você estuda sem sair de casa, fazendo um excelente aproveitamento do seu tempo. Basta entrar em:

https://www.estrategiaconcursos.com.br/cursosPorConcurso/policia-militar-de-sao-paulo-214/

PROVA RESOLVIDA – SOLDADO DA PM/SP 2015

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **05**.

O mal-estar provocado por gripes e resfriados é o principal motivo que os brasileiros alegam para se ausentar do trabalho, apontou a PNS (Pesquisa Nacional de Saúde), divulgada pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística).

O levantamento mostrou que 17,8% dos brasileiros que faltaram ao trabalho pelo menos um dia alegaram ter tido gripe ou resfriado. A pesquisa foi feita em 2013, em 62,9 mil domicílios em todos os Estados da federação. O estudo é inédito e não tem, portanto, base de comparação.

Ainda que virais, a gripe e o resfriado têm diferenças. Segundo o médico Drauzio Varela, o resfriado é menos intenso e caracteriza-se por coriza, cabeça pesada e irritação na garganta. Mais brando, pode provocar febres isoladas, que não ultrapassam 38,5 graus. A gripe pode derrubar a pessoa por alguns dias, **requer** repouso, boa hidratação e, com a orientação profissional, uso de analgésicos e antitérmicos.

(Lucas Vettorazzo. "Resfriado é principal motivo para falta no trabalho ou estudos, aponta IBGE". www.folha.uol.com.br, 02.06.2015. Adaptado)

1. (VUNESP / PM-SP – 2015) De acordo com o texto, a Pesquisa Nacional de Saúde, divulgada pelo IBGE, foi realizada a partir

a) do exame de um banco de dados que empregadores guardam de seus funcionários.

b) da análise de documentos médicos que comprovam o afastamento de trabalhadores doentes.

c) da contagem do número de trabalhadores brasileiros que permaneceram hospitalizados.

d) do registro da declaração de cidadãos brasileiros consultados no contexto domiciliar.

e) da entrevista de trabalhadores enquanto estes estavam afastados do serviço por doença.

RESOLUÇÃO:

Esta é uma interpretação literal, haja vista que a informação está diretamente marcada no texto. Observe no segundo parágrafo que foi dito que "*A pesquisa foi feita em 2013, em 62,9 mil domicílios em todos os Estados da federação*.".

Assim, a alternativa (D) é a correta, pois realmente a pesquisa foi realizada a partir do registro da declaração de cidadãos brasileiros consultados no contexto domiciliar.

Com base no que vimos na alternativa correta, nem precisamos comentar as demais alternativas.

Resposta: D

2. (VUNESP / PM-SP – 2015) Conforme o texto, é correto afirmar:

a) os casos de gripe foram mais frequentes do que os de resfriados entre os trabalhadores que faltaram ao trabalho.

b) por serem menos intensos, os casos de resfriados não constituem justificativa válida para se ausentar do trabalho.

c) ao longo dos anos, os brasileiros têm faltado cada vez mais ao trabalho devido a resfriados que se tornaram tão intensos quanto a gripe.

d) o estudo do IBGE não permite estabelecer uma comparação entre os Estados da federação quanto às causas de falta ao trabalho.

e) a gripe e o resfriado têm em comum o fato de serem transmitidos por vírus, apesar de a gripe ser mais debilitante.

RESOLUÇÃO:

A alternativa (A) está errada, pois o texto não informou qual dos dois é mais frequente. Veja que, no terceiro parágrafo, houve apenas a menção à diferença entre eles.

A alternativa (B) está errada, pois contraria a informação literal dada nos dois primeiros parágrafos, haja vista a afirmação de que "*O mal-estar provocado por gripes e resfriados é o principal motivo que os brasileiros alegam para se ausentar do trabalho*" e que o "*levantamento mostrou que 17,8% dos brasileiros que faltaram ao trabalho pelo menos um dia alegaram ter tido gripe ou resfriado*". Assim, não houve distinção entre um ser a real causa e outro não.

A alternativa (C) está errada, pois a expressão "*cada vez mais*" dá noção de que tal situação vem crescendo ao longo do tempo, porém o texto afirma, no segundo parágrafo, que o "*estudo é inédito e não tem, portanto, base de comparação*." com anos anteriores. Assim, não há base de afirmação de que há uma tendência de crescimento, como sugere esta alternativa.

A alternativa (D) está errada, pois, no segundo parágrafo, afirma-se que a "pesquisa foi feita em 2013, em 62,9 mil domicílios em todos os Estados da federação.". Assim, se há representatividade de todos os estados da federação, há como realizar a comparação entre os estados, tendo como base apenas o ano de 2013.

A alternativa (E) é a correta, por ser basicamente um resumo do que se afirma no terceiro parágrafo. Note que a expressão "Ainda que virais" mostra que ambas são virais. Além disso, afirmou-se que a gripe realmente debilita mais a pessoa. Veja:

*"Ainda que virais, a gripe e o resfriado têm diferenças. Segundo o médico Drauzio Varela, o resfriado é menos intenso e caracteriza-se por coriza, cabeça pesada e irritação na garganta. Mais brando, pode provocar febres isoladas, que não ultrapassam 38,5 graus. A gripe pode derrubar a pessoa por alguns dias, **requer** repouso, boa hidratação e, com a orientação profissional, uso de analgésicos e antitérmicos."*

Resposta: E

3. (VUNESP / PM-SP – 2015) A forma verbal requer, destacada no terceiro parágrafo, está corretamente substituída, sem alteração da mensagem, por:

a) delata.

b) restitui.

c) exige.

d) previne.

e) prescinde.

RESOLUÇÃO:

A questão cobrou o sinônimo de "requer". Dessa forma, fica fácil perceber que a alternativa (C) é a correta, pois tal verbo tem o mesmo sentido contextual de "exigir".

Na alternativa (A), o verbo "delata" significa "denunciar", "revelar".

Na alternativa (B), o verbo "restitui" significa "devolver".

Na alternativa (D), o verbo "previne" é o mesmo que "antecipar-se", "preparar-se".

Na alternativa (E), o verbo "prescinde" é o mesmo que "dispensar", "abrir mão de".

Resposta: C

4. (VUNESP / PM-SP – 2015) A forma verbal em destaque em cada alternativa está empregada corretamente, no que se refere à concordância padrão da língua portuguesa, em:

a) Coriza, cabeça pesada e irritação na garganta **faz** parte do quadro de sintomas do resfriado.

b) Geralmente, as pessoas com gripe **utiliza** medicamentos sem a devida orientação profissional.

c) Entre as causas das ausências no trabalho, **está** o mal-estar característico de gripes e resfriados.

d) Dados de pesquisa divulgada pelo IBGE **revela** os principais motivos de faltas ao trabalho.

e) Em alguns casos de resfriado, **ocorre** febres isoladas, mais brandas que em estados gripais.

RESOLUÇÃO:

A alternativa (A) está errada, pois o sujeito composto "Coriza, cabeça pesada e irritação na garganta" força o verbo ao plural. Veja a correção:

Coriza, cabeça pesada e irritação na garganta ***fazem*** *parte do quadro de sintomas do resfriado*.

A alternativa (B) está errada, pois o sujeito determinado simples, cujo núcleo é plural, força o verbo ao plural. Veja a correção:

Geralmente, as pessoas com gripe ***utilizam*** *medicamentos sem a devida orientação profissional*.

A alternativa (C) é a correta, pois o sujeito é o termo "*o mal-estar característico de gripes e resfriados"*, cujo núcleo ("mal-estar") é singular.

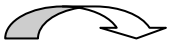


Entre as causas das ausências no trabalho, ***está*** *o mal-estar característico de gripes e resfriados*.

A alternativa (D) está errada, pois o núcleo do sujeito determinado simples "Dados" força o verbo ao plural. Veja:

Dados de pesquisa divulgada pelo IBGE ***revelam*** *os principais motivos de faltas ao trabalho*.

A alternativa (E) está errada, pois o verbo "ocorre" é intransitivo e deve se flexionar de acordo com o núcleo do sujeito "febres". Veja a correção:



Em alguns casos de resfriado, ***ocorrem*** *febres isoladas, mais brandas que em estados gripais*.

Resposta: C

5. (VUNESP / PM-SP – 2015) Assinale a alternativa em que a frase – O Ministério da Saúde promove anualmente uma campanha de vacinação contra a gripe no país. – permanece correta após receber nova pontuação.

a) O Ministério da Saúde promove, anualmente, uma campanha de vacinação contra a gripe no país.

b) O Ministério da Saúde promove anualmente, uma campanha. De vacinação contra a gripe no país.

c) O Ministério da Saúde, promove anualmente, uma campanha de vacinação contra a gripe no país.

d) O Ministério da Saúde promove, anualmente uma campanha de vacinação, contra a gripe no país.

e) O Ministério da Saúde, promove anualmente uma campanha de vacinação. Contra a gripe no país.

RESOLUÇÃO:

Primeiro, sabemos que não pode haver vírgula entre o sujeito ("O Ministério da Saúde") e o verbo ("promove"). Assim, eliminamos as alternativas (C) e (E).

Depois temos que notar que o advérbio intercalado pode ficar sem vírgulas ou com duas vírgulas, mas nunca com apenas uma. Dessa forma, eliminamos também as alternativas (B) e (D), restando a (A) como a correta. Veja que, nesta alternativa, não há vírgula entre o sujeito e o verbo, e o advérbio encontra-se separado por dupla vírgula:

O Ministério da Saúde promove, anualmente, uma campanha de vacinação contra a gripe no país.

Resposta: A

Leia a charge para responder às questões de números **06** e **07**.



(Pancho. www.gazetadopovo.com.br)

6. (VUNESP / PM-SP – 2015) A passagem – Não pode ouvir sirene da polícia, larga tudo e sai correndo... – está corretamente reescrita, com as relações de sentido preservadas, em:

a) Portanto, ouve sirene da polícia, larga tudo e sai correndo...

b) Contudo, ouve sirene da polícia, larga tudo e sai correndo...

c) Mesmo ouvindo sirene da polícia, larga tudo e sai correndo...

d) Ao ouvir sirene da polícia, larga tudo e sai correndo...

e) Embora ouça sirene da polícia, larga tudo e sai correndo...

RESOLUÇÃO:

Entendemos da charge que o fato gerador de alguém largar tudo e sair correndo é ouvir a sirene. Assim, ouvir a sirene ocorre temporalmente antes. Com isso, a alternativa correta é a (D), pois "Ao ouvir sirene de polícia" é uma oração subordinada adverbial temporal (ação que ocorreu antes).

A alternativa (A) está errada, pois ouvir a sirene não é a conclusão ("Portanto"), mas sim a origem.

As alternativas (B), (C) e (E) estão erradas, pois não se apresenta neste contexto uma oposição, um contraste, conforme sugerem as expressões "Contudo", "Mesmo ouvindo" e "Embora".

Resposta: D

7. (VUNESP / PM-SP – 2015) O termo meio, destacado em – Ele é um sujeito meio estranho. –,

a) altera o sentido de "estranho", e equivale à expressão *há pouco tempo*.

b) nega o sentido de "estranho", e equivale à expressão *nem mesmo*.

c) intensifica o sentido de "estranho", e equivale à expressão *muito mais*.

d) contradiz o sentido de "estranho", e equivale à expressão *um nada*.

e) atenua o sentido de "estranho", e equivale à expressão *um tanto*.

RESOLUÇÃO:

A palavra "*meio*" modifica o adjetivo "*estranho*". Assim, é um advérbio e equivale a "um pouco", "um tanto". Portanto, a alternativa (E) é a correta.

Resposta: E

Leia o texto para responder às questões de números **08** a **13**.

Um tiro no escuro

– Quem atirou em quem? – provoco minha mãe.

– Uai, foi você que atirou no seu irmão. – ela responde, convicta.

Isso aconteceu nos anos de 1980, bem no começo. Naquela época era tudo meio inconsequente. Meu pai havia nos presenteado com uma espingarda de pressão. Com que cargas d'água alguém teria a brilhante ideia de dar uma arma para duas crianças? Pois é, isso era normal. Como era normal também passearmos pela cidade em um Fusca, todos sem cinto de segurança e felizes como nunca. Tínhamos a impressão de que tudo era meio permitido, mas, lógico, dentro de parâmetros que levavam em conta o respeito ao próximo e o amor incondicional à família.

Brincávamos na rua e ela era tão perigosa quanto é hoje.

Havia os carros descontrolados, os motoristas bêbados, as motos a todo vapor, os paralelepípedos soltos como armadilhas propositais. Tudo era afiado ou pontiagudo, menos a dedicação de dona Izolina. Perto da janta ela nos gritava e, chateados, nos recolhíamos para a sala. Havia uma mesa e todos nos sentávamos, juntos, para celebrar mais um dia em que nada nos faltara.

Hoje, os brinquedos de criança parecem mais arredondados, não há armas em casa, mas os perigos são os mesmos: um arranhão em minha filha, Helena, dói tanto quanto um hematoma sofrido em nossa infância.

Ah, mãe, fui eu que atirei em meu irmão e, logo após o grito estridente dele, saí gritando igualmente pela casa, desolado e pesaroso, porque havia assassinado um parente tão próximo. Mas nada acontecera, nem uma esfoladela. Ele usava uma bermuda jeans e eu, com minha pontaria genial, havia acertado a nádega direita, de modo que o pequeno projétil se intimidara diante da força do tecido. Foi assim, mãe. Agora a senhora já pode contar para todos a história correta.

(Whisner Fraga. www.cronicadodia.com.br, 10.05.2015. Adaptado)

8. (VUNESP / PM-SP – 2015) Na opinião do narrador, a

a) equivalência entre a infância vivida hoje e a vivida na década de 1980 torna-se evidente nos brinquedos presenteados às crianças, que continuam os mesmos de antes.

b) diferença entre a infância vivida hoje e a vivida na década de 1980 pode ser percebida em algumas atitudes antes consideradas normais e que hoje são recriminadas.

c) diferença entre a infância vivida hoje e a vivida na década de 1980 está no fato de que hoje as brincadeiras são mais violentas que no passado.

d) diferença entre a infância vivida hoje e a vivida na década de 1980 é comprovada pelo fato de que, no passado, era possível brincar na rua, que não oferecia tantos riscos quanto hoje.

e) equivalência entre a infância vivida hoje e a vivida na década de 1980 evidencia-se na maneira de se passear de carro pela cidade.

RESOLUÇÃO:

A alternativa (A) está errada, pois fica patente no texto, na expressão "*Hoje, os brinquedos de criança parecem mais arredondados, não há armas em casa*" a diferença entre os brinquedos da infância de hoje e a da década de 1980.

A alternativa (B) é a correta, pois realmente o texto mostra a diferença entre a infância vivida hoje e a vivida na década de 1980. Note que as atitudes antes consideradas normais e que hoje são recriminadas podem ser percebidas no ato de atirar com espingarda, como se fosse um brinquedo, e passear no fusca sem cinto de segurança.

A alternativa (C) está errada, porque o texto não afirmou que hoje as brincadeiras são mais violentas que no passado, nem sugeriu isso. Na

realidade, foi afirmado que, *hoje, "os brinquedos de criança parecem mais arredondados (...), mas os perigos são os mesmos"*.

A alternativa (D) está errada, pois o quarto parágrafo afirma que se brincava na rua e ela era tão perigosa quanto é hoje.

A alternativa (E) está errada, pois, no terceiro parágrafo, afirma-se que era normal passear pela cidade em um Fusca, todos sem cinto de segurança. Porém, hoje usar o cinto de segurança é obrigatório.

Resposta: B

9. (VUNESP / PM-SP – 2015) Na ocasião em que atira em seu irmão com uma espingarda de pressão, o narrador reage de modo a demonstrar-se

a) destemido.

b) arrependido.

c) superior.

d) isolado.

e) orgulhoso.

RESOLUÇÃO:

A questão pede uma interpretação localizada, pois retrata a seguinte passagem do texto: "*logo após o grito estridente dele, saí gritando igualmente pela casa, **desolado e pesaroso**, porque havia assassinado um parente tão próximo*". Assim, o narrador se mostra arrependido e a alternativa correta é a (B).

Resposta: B

10. (VUNESP / PM-SP – 2015) A forma verbal destacada em – Havia uma mesa e todos nos sentávamos, juntos, para celebrar mais um dia em que nada nos faltara. – está corretamente substituída, sem que se alterem o tempo ou o modo verbais, por:

a) terá faltado.

b) tenha faltado.

c) tinha faltado.

d) ter faltado.

e) tiver faltado.

RESOLUÇÃO:

Esta questão cobra a transformação de tempo verbal simples em composto. O pretérito mais-que-perfeito simples ("faltara") pode ser substituído pela forma composta ("tinha faltado" ou "havia faltado"). Assim, a alternativa (C) é a correta.

Resposta: C

11. (VUNESP / PM-SP – 2015) Considere a seguinte passagem do texto.

*Com que cargas d'água alguém teria a brilhante ideia de dar uma arma para duas crianças? Pois é, isso era normal. **Como** era normal também passearmos pela cidade em um Fusca, todos sem cinto de segurança...*

No contexto, o termo Como, em destaque, estabelece relação de

a) conformidade.

b) finalidade.

c) consequência.

d) concessão.

e) comparação.

RESOLUÇÃO:

Note que houve uma comparação entre a normalidade, na época, em uma criança ganhar uma espingarda de presente e andar de carro sem cinto de segurança. Assim, a conjunção "como" tem valor de comparação e a alternativa (E) é a correta.

Resposta: E

12. (VUNESP / PM-SP – 2015) Considerando a regência do termo impacto, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas da frase seguinte, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, e mantendo a correspondência da frase com o texto.

O impacto _____ bala _____ bermuda jeans foi insuficiente para machucar o garoto.

a) com a ... sob a

b) pela ... sob a

c) com a ... à

d) da ... sobre a

e) na ... pela

RESOLUÇÃO:

O substantivo "impacto", neste contexto, rege a preposição "de" (impacto da bala). Pelo contexto, entendemos que a bala tocou a bermuda do irmão e caiu. Assim, a preposição "sobre" transmite coerência na informação e a alternativa (D) é a correta.

Resposta: D

13. (VUNESP / PM-SP – 2015) A concordância nominal está em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa em:

a) Bloqueada pela força do tecido, segundo conta o narrador, a pequena bala não chegou nem a esfolar o irmão.

b) Há alguns anos, havia muitos motorista desatento à necessidade do uso do cinto de segurança.

c) Hoje, os brinquedos de crianças parecem mais arredondados, mas não há como evitar os arranhões característico da infância.

d) Na década de 1980, época da infância do narrador, as espingardas de pressão eram popular entre os garotos.

e) Mesmo tudo parecendo meio permitido, o respeito ao próximo e o amor à família eram indispensável às relações humanas.

RESOLUÇÃO:

A alternativa (A) é a correta. Agora, veja abaixo e em negrito a correção da concordância nas demais alternativas. Estão grifadas as palavras que serviram de base para a concordância correta:

Há alguns anos, havia ***muito*** *motorista desatento à necessidade do uso do cinto de segurança*.

Hoje, os brinquedos de crianças parecem mais arredondados, mas não há como evitar os arranhões ***característicos*** *da infância*.

Na década de 1980, época da infância do narrador, as espingardas de pressão eram ***populares*** *entre os garotos*.

Mesmo tudo parecendo meio permitido, o respeito ao próximo e o amor à família eram ***indispensáveis*** *às relações humanas*.

Resposta: A

Leia a tira para responder às questões de números **14** e **15**.



(André Dahmer. www.folha.uol.com.br, 14.05.2015. Adaptado)

14. (VUNESP / PM-SP – 2015) A partir da análise da fala da personagem, conclui-se, corretamente, que a crítica principal explicitada na tira diz respeito

a) aos taxistas de São Paulo, que falam demais enquanto dirigem.

b) à quantidade excessiva de carros que circulam na cidade de São Paulo.

c) à lentidão com que taxistas dirigem visando aumentar o valor da corrida.

d) ao regime irregular de chuvas que assola o estado de São Paulo.

e) aos constantes alagamentos que ocorrem na periferia da cidade de São Paulo.

RESOLUÇÃO:

Devemos analisar que a culpa do engarrafamento não é da chuva, pois, se houvesse uma adequação urbana, certamente isso não seria o problema. O problema está no acúmulo de carros na cidade, pelas vias que não mais suportam o inchaço. A chuva só agrava o trânsito.

Com base nisso, vemos que a alternativa correta é a (B), pois é a quantidade excessiva de carros que faz o trânsito ficar ruim.

As demais alternativas fogem muito à ideia do texto.

Resposta: B

15. (VUNESP / PM-SP – 2015) Uma frase condizente com a fala da personagem, e correta quanto à regência verbal padrão, está em:

a) O taxista põe sob a chuva a culpa do engarrafamento.

b) O taxista relaciona ao congestionamento a um reflexo da chuva.

c) O taxista alega de que o engarrafamento resulta na chuva.

d) O taxista atribui a causa do engarrafamento à chuva.

e) O taxista lamenta à chuva sobre o engarrafamento.

RESOLUÇÃO:

A alternativa (A) está errada, pois o verbo "põe" é transitivo direto e indireto e rege a preposição "em". Veja:

*O taxista põe **na** chuva a culpa do engarrafamento.*

A alternativa (B) está errada, pois o verbo "*relaciona*" é transitivo direto e indireto e rege a preposição "a". Veja:

*O taxista relaciona **o** congestionamento **a** um reflexo da chuva.*

A alternativa (C) está errada, pois o verbo "*alega*" é transitivo direto e não rege a preposição "de". O verbo "*resulta*" está corretamente empregado. Veja:

*O taxista alega **que** o engarrafamento resulta na chuva.*

A alternativa (D) é a correta, pois o verbo "*atribui*" é transitivo direto e indireto e rege a preposição "*a*". Confirme:

O taxista atribui a causa do engarrafamento à chuva.

A alternativa (E) está errada, pois o verbo "*lamenta*" é transitivo direto e não rege a preposição "a". Veja:

*O taxista lamenta **a** chuva sobre o engarrafamento*.

Resposta: D

Leia o texto para responder às questões de números **16** a **18**.

> A melhor forma de se evitar a dengue é combater os focos de acúmulo de água, locais propícios para a criação do mosquito transmissor da doença. Para isso, é importante não acumular água em latas, pneus velhos, vasos de plantas, caixas d´água, entre outros. Lembre-se: a prevenção é a única arma contra a doença.
>
> (www.dengue.org.br. Adaptado)

16. (VUNESP / PM-SP – 2015) Um termo empregado com sentido figurado, no texto, é:

a) prevenção.

b) doença.

c) transmissor.

d) acúmulo.

e) arma.

RESOLUÇÃO:

Devemos encontrar um termo que não transmita o sentido literal. Sabendo-se que não se combate a dengue com uma arma propriamente dita, entendemos que a palavra "arma" encontra-se no seu sentido figurado e a alternativa (E) é a correta.

Resposta: E

17. (VUNESP / PM-SP – 2015) Atendendo à norma-padrão, assinale a alternativa que completa corretamente a frase quanto à colocação do pronome destacado.

A dengue pode ser evitada...

a) ... tendo conscientizado-**se** acerca dos riscos do acúmulo de água.

b) … sempre certificando-**se** de não haver acúmulo de água.

c) … eliminando-**se** o acúmulo de água.

d) ... quando exclui-**se** o acúmulo de água.

e) ... não acumulando-**se** água.

RESOLUÇÃO:

A alternativa (A) está errada, porque o pronome átono não pode se posicionar após o particípio. Veja a correção em negrito:

*... tendo-**se** conscientizado acerca dos riscos do acúmulo de água.*

A alternativa (B) está errada, pois o advérbio "sempre" é palavra atrativa e força o posicionamento do pronome átono para antes do verbo. Veja a correção em negrito:

*… sempre **se** certificando de não haver acúmulo de água*.

A alternativa (C) é a correta, pois, não há palavra atrativa. Assim, é natural o pronome se posicionar após o verbo. Veja:

*… eliminando-**se** o acúmulo de água.*

A alternativa (D) está errada, pois a conjunção "quando" é palavra atrativa e força o posicionamento do pronome átono para antes do verbo. Veja a correção em negrito:

*... quando **se** exclui o acúmulo de água.*

A alternativa (E) está errada, pois o advérbio "não" é palavra atrativa e força o posicionamento do pronome átono para antes do verbo. Veja a correção em negrito:

*... não **se** acumulando água.*

Resposta: C

18. (VUNESP / PM-SP – 2015) Assinale a alternativa em que o acento indicativo de crase está empregado corretamente.

a) O texto remete **à** certa urgência em se eliminarem os focos de acúmulo de água.

b) O texto faz referência **à** importância da eliminação dos focos de acúmulo de água.

c) O texto dá destaque **à** uma necessária eliminação dos focos de acúmulo de água.

d) O texto conclama seus possíveis leitores **à** eliminar os focos de acúmulo de água.

e) O texto alerta para **à** necessidade de se eliminarem os focos de acúmulo de água.

RESOLUÇÃO:

A crase é a fusão entre a preposição "a" e o artigo "a". Assim, devemos encontrar a alternativa que apresente a correta fusão.

A alternativa (A) está errada, pois não pode haver artigo "a" diante do pronome indefinido "certa". Assim, não cabe crase.

A alternativa (B) é a correta, pois o substantivo "referência" exige a preposição "a" e o "substantivo "importância" admite o artigo "a". Assim, ocorre crase.

A alternativa (C) está errada, pois não pode haver artigo "a" diante do artigo indefinido "uma". Assim, não cabe crase.

A alternativa (D) está errada, pois não pode haver artigo "a" diante de verbo. Assim, não cabe crase.

A alternativa (E) está errada, pois não há a preposição "a", mas a preposição "para". Assim, não cabe crase.

Resposta: B

Conheça nossos cursos completos com aulas em vídeo, aulas escritas (PDF) e fórum de dúvidas, focados na banca VUNESP e no edital da PM/SP:

https://www.estrategiaconcursos.com.br/cursosPorConcurso/policia-militar-de-sao-paulo-214/

MATEMÁTICA

19. (VUNESP / PM-SP – 2015) A representação fracionária do resultado da operação 0,21875 – 0,15625 é

a) 1/16

b) 3/16

c) 9/32

d) 7/32

e) 5/32

RESOLUÇÃO:

Fazendo a subtração, temos:

$$\begin{array}{r} 0{,}21875 \\ -\ 0{,}15625 \\ \hline 0{,}06250 \end{array}$$

Como as respostas são frações, devemos escrever este número na forma de fração. Veja que:

$$0{,}06250 = 0{,}0625 = \frac{625}{10000}$$

Precisamos agora simplificar essa fração. Podemos começar dividindo numerador e denominador por 5, sucessivas vezes. Ficamos com:

$$\frac{625}{10000} = \frac{125}{2000} = \frac{25}{400} = \frac{5}{80} = \frac{1}{16}$$

Temos nosso gabarito na alternativa A.

Resposta: A

20. (VUNESP / PM-SP – 2015) Com a quantidade de água contida em um recipiente é possível encher, completamente, copos com 250 mL cada um, ou copos com 300 mL cada um, ou copos com 350 mL cada um, e não restará nenhuma água no recipiente. O menor número de litros de água desse recipiente é

a) 10,5.

b) 9,6.

c) 11,8.

d) 8,5.

e) 7,4.

RESOLUÇÃO:

Repare que a quantidade de água do recipiente deve ser um múltiplo de 250mL, afinal é possível encher completamente uma certa quantidade de copos deste tamanho. Da mesma forma, esta quantidade deve ser um múltiplo de 300 e de 350mL, pois também é possível encher copos destas medidas.

Assim, estamos em busca de um múltiplo comum entre 250, 300 e 350. Mais do que isso, queremos o MENOR múltiplo comum (MMC), afinal queremos o "menor número de litros". Calculando o MMC:

Fator Primo	250	300	350
2	125	150	175
2	125	75	175
3	125	25	175
5	25	5	35
5	5	1	7
5	1	1	7
7	1	1	1
MMC = 2x2x3x5x5x5x7 = 10500			

Note que, para obter o MMC, basta ir dividindo os números pelos números primos em ordem crescente, até que todos fiquem iguais a 1. Com isso, vemos que o menor volume possível para o recipiente é de 10500mL, ou seja, 10,5 litros.

Resposta: A

21. (VUNESP / PM-SP – 2015) Um detergente concentrado é comprado em galões com 2 litros cada um. Para seu uso, ele é diluído em água, formando uma mistura com a seguinte proporção: 200 mL de detergente concentrado para 600 mL de água.

A quantidade de litros de mistura (detergente + água) que é possível fazer, utilizando completamente 2 galões desse detergente, é

a) 18.

b) 14.

c) 16.

d) 17.

e) 15.

RESOLUÇÃO:

Como temos 2 litros de detergente em um galão, com 2 galões teremos 4 litros de detergente. Repare que cada 200mL (ou 0,2 litro) de detergente permite criarmos 800mL (0,8 litro) de mistura. Podemos montar a seguinte regra de três:

0,2 litro de detergente ---------- 0,8 litro de mistura

4 litros de detergente ---------- L litros de mistura

Fazendo a multiplicação cruzada:

$$0{,}2 \times L = 4 \times 0{,}8$$

$$L = \frac{4 \times 0{,}8}{0{,}2}$$

$$L = 4 \times 4$$

$$L = 16\ litros$$

Resposta: C

22. (VUNESP / PM-SP – 2015) Em uma empresa trabalham 150 funcionários, sendo 14% deles no setor administrativo. Dos demais funcionários, 9 deles trabalham no estoque, e 40% do restante, no setor de vendas. Em relação ao número total de funcionários da empresa, o número de funcionários do setor de vendas representa uma porcentagem de

a) 44%

b) 52%

c) 32%

d) 36%

e) 48%

RESOLUÇÃO:

Os funcionários do setor administrativo são 14% de 150, ou seja:

Setor Administrativo = 14% de 150

$$\text{Setor Administrativo} = \frac{14}{100} \times 150$$

Setor Administrativo = 14 x 1,5

Setor Administrativo = 21 funcionários

Como 9 trabalham no estoque, o restante de funcionários é:

Restante = 150 – 21 – 9

Restante = 120 funcionários

Os funcionários de vendas são 40% desses 120 restantes, ou seja:

Vendas = 40% de 120

$$\text{Vendas} = \frac{40}{100} \times 120$$

Vendas = 4 x 12

Vendas = 48 funcionários

Para calcular o percentual que esses 48 funcionários de vendas representam em relação ao total de 150 funcionários, basta fazermos:

$$Percentual = \frac{48}{150} = \frac{96}{300} = \frac{32}{100} = 32\%$$

Resposta: C

23. (VUNESP / PM-SP – 2015) Uma pessoa encheu o tanque de combustível de seu veículo e, após percorrer 120 km, sempre com a mesma velocidade e com rendimento constante, verificou que ainda restavam 12 litros de combustível no tanque. Se ela tivesse percorrido 150 km, mantendo a mesma velocidade anterior e o mesmo rendimento anterior, o número de litros de combustível que ainda restariam no tanque seria

a) 10,8.

b) 11,7.

c) 10,2.

d) 9,1.

e) 9,6.

RESOLUÇÃO:

Quanto MAIOR a distância percorrida, MENOR a quantidade de combustível que restaria no tanque. Essas grandezas são inversamente proporcionais. Assim, podemos esquematizar:

Distância percorrida	Litros restantes
120	12
150	L

Como as grandezas são inversamente proporcionais, devemos inverter uma das colunas. Invertendo a dos litros, temos:

Distância percorrida	Litros restantes
120	L
150	12

Montando a regra de três:

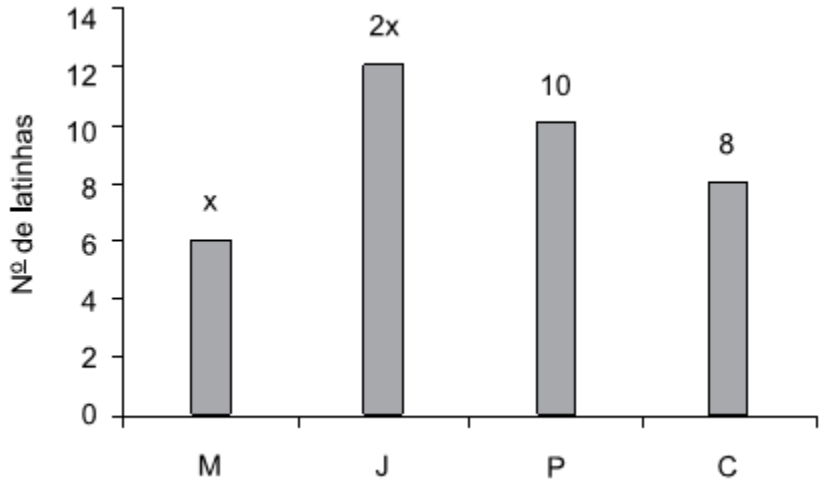
$$120 \times 12 = 150 \times L$$

$$1440 = 150 \times L$$

$$L = 9{,}6 \text{ litros}$$

Resposta: E

24. (VUNESP / PM-SP – 2015) Quatro amigos, Marcos (M), Jorge (J), Pedro (P) e Caio (C) foram a um churrasco e cada um deles levou uma determinada quantidade de latinhas de cerveja, conforme mostra o gráfico.



Considerando-se o número total de latinhas de cerveja levadas pelos quatro amigos, na média, o número de latinhas por pessoa foi 9. O número de latinhas de cerveja levadas por Jorge foi

a) 10.

b) 11.

c) 9.

d) 8.

e) 12.

RESOLUÇÃO:

A média de latinhas por pessoa é dada pela divisão entre a soma das latinhas (x + 2x + 10 + 8) e a quantidade de pessoas (4), ou seja:

$$Média = \frac{Soma}{quantidade}$$

Ou seja,

$$9 = \frac{(x + 2x + 10 + 8)}{4}$$

$$9 = \frac{3x + 18}{4}$$

$$9 \times 4 = 3x + 18$$

$$36 = 3x + 18$$

$$36 - 18 = 3x$$

$$12 - 6 = x$$

$$6 = x$$

Jorge levou 2x latinhas, ou seja, 2.6 = 12 latinhas.

Resposta: E

25. (VUNESP / PM-SP – 2015) O dono de uma papelaria possui, em seu estoque, uma caixa com determinada quantidade de lápis, todos da mesma cor, e para vendê-los fará pacotinhos com o mesmo número de lápis em cada um. Se ele colocar 8 lápis em cada pacotinho, restarão 5 lápis na caixa, mas se ele colocar 9 lápis em cada pacotinho, restará apenas 1 lápis na caixa. O número de lápis que há na caixa é

a) 37.

b) 30.

c) 42.

d) 45.

e) 34.

RESOLUÇÃO:

Veja que, ao dividir a quantidade de lápis por 9, devemos obter resto 1. Ou seja, a quantidade de lápis é apenas 1 unidade a mais do que um múltiplo de 9. Observando as opções de resposta, veja que isto ocorre na alternativa A, pois o número 37 é apenas 1 unidade a mais do que um múltiplo de 9 (o número 36).

Note ainda que, ao dividir 37 por 8, o resultado é igual a 4 e o resto é igual a 5, como previu o enunciado.

Portanto, fica claro que a opção de resposta que nos atende é a alternativa A.

Resposta: A

26. (VUNESP / PM-SP – 2015) Um cliente escolheu para comprar, em uma loja de roupas, dois tipos diferentes de camisetas, A e B. Sabendo que o preço das duas camisetas juntas é R$ 130,00, e que a camiseta B é R$ 10,00 mais cara do que a camiseta A, então, o preço da camiseta mais cara é

a) R$ 65,00.

b) R$ 75,00.

c) R$ 55,00.

d) R$ 70,00.

e) R$ 60,00.

RESOLUÇÃO:

Sejam A e B os preços das duas camisetas. O preço da camiseta B é 10 reais mais caro do que o da camiseta A, ou seja,

$$B = A + 10$$

A soma dos valores é 130 reais, isto é:

$$A + B = 130$$

Podemos substituir B por A + 10 nesta última equação, usando a informação que havíamos obtido anteriormente. Desta forma, ficamos com:

$$A + (A+10) = 130$$

$$2A + 10 = 130$$

$$2A = 120$$

$$A = 60$$

A camiseta B, que é a mais cara, custa:

$$B = A + 10$$

$$B = 60 + 10$$

$$B = 70 \text{ reais}$$

Resposta: D

27. (VUNESP / PM-SP – 2015) Em um terreno retangular com 35 m de largura por 80 m de comprimento, foi construída uma piscina retangular, com 25 m de largura por 50 m de comprimento, e um vestiário (V), conforme mostra a figura.

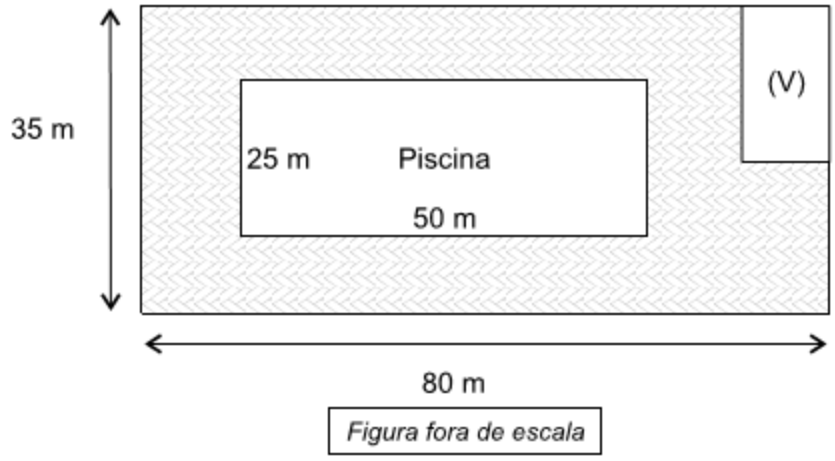


Figura fora de escala

Sabendo que a área do vestiário corresponde 1/70 a da área total do terreno, é correto concluir que a área livre desse terreno, assinalada na figura, é, em metros quadrados,

a) 1575.

b) 1560.

c) 1590.

d) 1510.

e) 1535.

RESOLUÇÃO:

A área de um retângulo é dada pela multiplicação entre a largura e o comprimento, ou seja:

$$\text{Área do retângulo} = \text{Largura} \times \text{Comprimento}$$

Como a área total tem 35 metros de largura e 80 metros de comprimento, então:

$$\text{Área total} = 35 \times 80$$

Área total = 350 x 8

Área total = 700 x 4

Área total = 2800 metros quadrados

Como a piscina tem 25 metros de largura e 50 de comprimento, sua área é:

Área da piscina = 25 x 50

Área da piscina = 250 x 5

Área da piscina = 1250 metros quadrados

Por fim, a área do vestiário é 1/70 da área total, ou seja,

$$\text{Área do vestiário} = \frac{1}{70}.2800$$

Área do vestiário = 40 metros quadrados

A área livre é obtida subtraindo, da área total, as áreas da piscina e do vestiário. Ou melhor:

Área livre = Área total – Área da piscina – Área do vestiário

Área livre = 2800 – 1250 – 40

Área livre = 1510 metros quadrados

Resposta: D

28. (VUNESP / PM-SP – 2015) Sabendo que um atleta leva 1minuto e 25 segundos para dar uma volta completa em uma pista de corrida, então, em 8 minutos, o número máximo de voltas completas que esse atleta poderá dar nessa pista, mantendo sempre o mesmo tempo por volta, é

a) 8.

b) 4.

c) 5.

d) 6.

e) 7.

RESOLUÇÃO:

Note que 1 minuto corresponde a 60 segundos, de modo que 1 minuto e 25 segundos corresponde a 60 + 25 = 85 segundos.

Já os 8 minutos correspondem a 8x60 = 480 segundos.

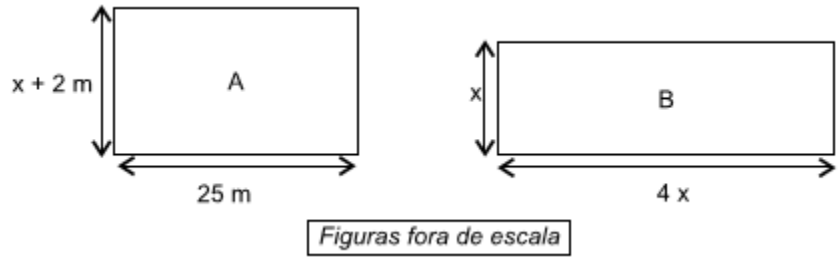
Para saber quantas voltas de 85 segundos é possível dar em 480 segundos, basta fazer a divisão. Esta divisão tem resultado igual a 5 e resto igual a 55.

Isto indica que é possível dar 5 voltas completas e sobram ainda 55 segundos. Podemos marcar a letra C.

Resposta: C

29. (VUNESP / PM-SP – 2015) Um construtor comprou dois terrenos, A e B, ambos retangulares. O terreno A tem 25 m de comprimento, e sua largura tem 2 m a mais do que a largura do

terreno B, e o comprimento do terreno B é 4 vezes a medida de sua largura, conforme mostram as figuras.



Figuras fora de escala

Sabendo que o perímetro do terreno B tem 10 m a mais do que o perímetro do terreno A, é correto concluir que o perímetro do terreno B, em metros, é

a) 70.

b) 80.

c) 75.

d) 85.

e) 90.

RESOLUÇÃO:

O perímetro é dado pela soma das medidas dos 4 lados do retângulo. Assim,

$$\text{Perímetro de A} = (x+2) + 25 + (x+2) + 25$$

$$\text{Perímetro de A} = 2x + 54$$

$$\text{Perímetro de B} = x + 4x + x + 4x$$

$$\text{Perímetro de B} = 10x$$

Como o perímetro de B é 10 metros maior do que o de A:

$$\text{Perímetro de B} = \text{Perímetro de A} + 10$$

$$10x = (2x + 54) + 10$$

$$10x = 2x + 64$$

$$8x = 64$$

$$x = 8$$

Portanto,

$$\text{Perímetro de B} = 10x = 10.8 = 80 \text{ metros}$$

Resposta: B

30. (VUNESP / PM-SP – 2015) Uma academia de ginástica colocou uma faixa horizontal de azulejos azuis (Az) e amarelos (Am), cada um com 4 cm de largura, em uma parede com 6 m de comprimento, conforme mostra a figura.

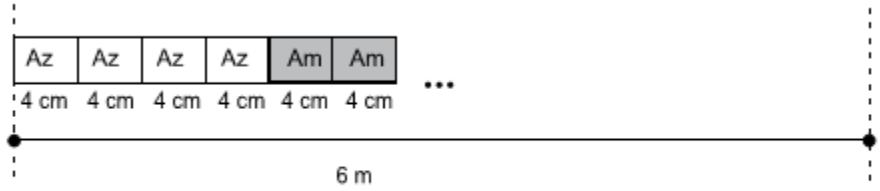


Figura fora de escala

Sabendo que os azulejos dessa faixa manterão sempre a mesma ordem de cores dos seis primeiros, isto é, iniciando com quatro azulejos azuis, seguidos de dois azulejos amarelos, e desprezando-se o espaço do rejunte entre os azulejos, é correto

afirmar que o número de azulejos amarelos colocados nessa parede foi

a) 45.

b) 65.

c) 50.

d) 55.

e) 60.

RESOLUÇÃO:

Veja que cada azulejo tem 4cm de largura, enquanto a parede tem 6 metros, ou melhor, 600cm. Para saber o número de azulejos que teremos, basta dividir:

$$Azulejos = \frac{600cm}{4cm}$$

$$Azulejos = 150$$

Em 150 azulejos, o número de conjuntos de 6 azulejos consecutivos é dado por:

$$Conjuntos\ de\ 6\ azulejos = \frac{150}{6} = 25$$

Temos, portanto, 25 conjuntos de 6 azulejos consecutivos. Em cada um desses 25 conjuntos temos 2 azulejos amarelos, de modo que o total de azulejos amarelos é igual a 25 x 2 = 50.

Resposta: C

CONHECIMENTOS GERAIS

História Geral

31. (VUNESP / PM-SP – 2015)

Mundo lembra 70 anos do fim da Segunda Guerra Mundial

(http://g1.globo.com/jornal-hoje/noticia/2015/05/mundo-lembra-70-anos-do-fim-da-segunda-guerra-mundial.html)

No dia 08 de maio de 2015, ocorreram solenidades em muitos países da Europa relembrando o final da Segunda Guerra Mundial, que durou cerca de 6 anos (1939-1945).

Com relação a essa Guerra Mundial, é correto afirmar que

a) envolveu países Aliados de todos os continentes contra os países do Eixo, dentre eles, Alemanha, Itália e Japão.

b) teve início com o bombardeio da base naval dos Estados Unidos, no Havaí (Pearl Harbor), por aviões japoneses.

c) desencadeou inúmeras alianças entre países, como a Tríplice Entente, que unia França, Portugal e Espanha.

d) foi o estopim para que ocorresse o avanço político-econômico dos países europeus sobre novos territórios africanos.

e) possibilitou que alguns países europeus, como a Bélgica e a Grécia, desenvolvessem indústrias bélicas.

RESOLUÇÃO:

a) Correta. A Segunda Guerra Mundial envolveu países de todos os continentes. Os aliados formaram a Tríplice Aliança. Inglaterra, Estados

Unidos e União Soviética eram os principais membros da aliança, que chegou a ter mais de cinquenta países. Os aliados combateram o Eixo, que tinha como principais países a Alemanha, Itália e Japão.

b) Incorreta. A Segunda Guerra Mundial teve início com a invasão da Polônia pela Alemanha.

c) Incorreta. A França livre fez parte da Tríplice Aliança. A França ocupada integrou o Eixo. Portugal e Espanha permaneceram neutros, não integraram nenhuma aliança.

d) Incorreta. O avanço político-econômico dos países europeus sobre novos territórios africanos ocorreu na segunda metade do século XIX, no neocolonialismo.

e) Incorreta. A indústria bélica se desenvolveu em alguns países europeus, o que não foi o caso da Bélgica e Grécia.

Resposta: A

32. (VUNESP / PM-SP – 2015) Analise a charge.



(http://uajev.syscall.ws/img/264689/25-48.jpg)

A respeito do período de confrontos representado na charge, é correto afirmar que

a) a disputa teve seu encerramento na década de 1970, quando a então União Soviética aceitou o predomínio espacial estadunidense.

b) um dos principais eventos do período foi a extinção de organizações internacionais como a Otan (Organização do Tratado do Atlântico Norte).

c) o maior embate do período ocorreu quando os países europeus romperam o acordo de paz com os Estados Unidos e fundaram a União Europeia.

d) o período teve seu apogeu no final da década de 1990, quando os Estados Unidos começaram as invasões do Irã e do Iraque.

e) o período teve momentos de grande tensão política e ideológica, que envolveram conflitos como a Guerra do Vietnã e a Revolução Cubana.

RESOLUÇÃO:

A imagem demonstra a disputa que ocorreu entre os grandes vencedores da Segunda Guerra Mundial (1939-1945) - EUA e URSS. Representa a Guerra Fria, que foi um enfrentamento ideológico, político, econômico e militar entre dois blocos internacionais, formados no fim da Segunda Guerra Mundial. Como pode-se perceber na imagem, os símbolos no chapéu do personagem à esquerda e na roupa do outro personagem, representam, respectivamente, o bloco capitalista – liderado pelos Estados Unidos, e o socialista – liderado pela União Soviética. Embora não tenha ocorrido confrontos diretos entre esses dois países, conforme a alternativa "e", ocorreram confrontos indiretos envolvendo outros países, como a Guerra do Vietnã e a Revolução Cubana, e, ainda, outros. As alternativas restantes não procedem, pois: a Guerra Fria acabou com a queda do Muro de Berlim em 1989; a Otan (1949), criada no contexto da Guerra Fria, não foi desfeita; países europeus aliados dos EUA não romperam com esses país e, a Guerra Fria acabou no final da década de 1980, portanto, não teve seu apogeu na década de 1990.

Resposta: E

33. (VUNESP / PM-SP – 2015) Analise a imagem, reflita sobre o conteúdo da faixa carregada pelos trabalhadores e assinale a alternativa que completa corretamente o enunciado da questão.



(http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/discovirtual/galerias/imagem/0000004586/md.0000048288.jpg)

O Estado Novo, implantado por Getúlio Vargas em 1937, promoveu mudanças na política e na sociedade brasileira. Uma dessas mudanças foi a

a) proibição de instalação de empresas estrangeiras no país para incentivar e proteger a indústria nacional e os trabalhadores brasileiros.

b) unificação da legislação trabalhista (CLT) que garantia alguns direitos, como a instituição do salário-mínimo, para os trabalhadores brasileiros.

c) promulgação de reformas na legislação das empresas que reduziam os encargos trabalhistas com o objetivo de ampliar a oferta de empregos.

d) diminuição do intervencionismo do Estado para facilitar o processo de industrialização e a ampliação dos mercados de trabalho e de consumo.

e) priorização das indústrias como setor principal da economia, o que beneficiou os trabalhadores urbanos em detrimento dos camponeses.

RESOLUÇÃO:

A imagem representa a massa trabalhadora que crescia com o impulso na indústria, que ocorreu durante o Governo de Getúlio Vargas. Isso fez com que aumentasse a pressão para que suas reinvindicações fossem atendidas. Com essa emergência, Vargas adotou, desde o início de seu mandato em 1930, uma política que incluía a classe trabalhadora, conforme o conteúdo da faixa. Durante o Estado Novo (1937-1945), ele desenvolveu uma política trabalhista intensa com leis favoráveis ao trabalhador. Essa legislação trabalhista, de acordo com a alternativa correta, "b", foi reunida na CLT - Consolidação das Leis dos Trabalhos, promulgada em 1943, sistematizando as leis instituídas desde 1930.

Resposta: B

34. (VUNESP / PM-SP – 2015) Ato institucional era o decreto utilizado pelos militares para legitimarem suas decisões. Em dezembro de 1968, ocorreu a promulgação do Ato Institucional no 5 (AI-5) que, em seu preâmbulo, dizia-se ser uma necessidade para atingir os objetivos da revolução, "com vistas a encontrar os meios indispensáveis para a obra de reconstrução econômica, financeira e moral do país".

O AI-5 foi promulgado no governo de

a) Ernesto Geisel e deu ao executivo plenos poderes para cassar mandatos, além de suspender a estabilidade dos funcionários públicos e militares.

b) João Figueiredo e fechou o Congresso, determinou as regras para a aprovação de nova Constituição e suspendeu os direitos políticos de oposicionistas.

c) Costa e Silva e representou o fechamento do sistema político, restringiu drasticamente a cidadania e permitiu a ampliação da repressão policial-militar.

d) Castello Branco e fixou eleições indiretas para governadores e prefeitos das capitais, acabou com a garantia do habeas corpus e ampliou a repressão policial.

e) Garrastazu Médici e estabeleceu eleições indiretas para os cargos de presidente e governador, extinguiu os partidos políticos e permitiu ao Executivo cassar mandatos de políticos.

RESOLUÇÃO:

Conforme o enunciado da questão, o AI-5, de 13 de dezembro de 1968, deu ao regime militar poderes absolutos, permitindo aos governos militares, total liberdade de legislar em matéria política, eleitoral, econômica e tributária. A Constituição de 1967, promulgada por exigência do regime militar, teve uma sucessiva expedição de Atos Institucionais (AIs), entre eles, o AI-5. Esse ato, conforme a alternativa "c", foi baixado no governo do Presidente, general Costa e Silva, com várias medidas arbitrárias, que serviram de mecanismos de legitimação e legalização das ações políticas dos militares. Entre elas, a suspensão de reuniões de cunho político, a intervenção em estados e municípios, a censura aos meios de comunicação e a suspensão do habeas corpus.

Resposta: C

Geografia Geral

35. (VUNESP / PM-SP – 2015) Leia o texto.

Em resposta aos últimos naufrágios de navios com centenas de imigrantes ilegais, a União Europeia anunciou um pacote de medidas para tentar diminuir a crise humanitária no Mediterrâneo.

Novos pedidos de socorro chegaram na segunda-feira (20.04.15) à Guarda Costeira italiana. Cerca de 400 pessoas neste momento estão em perigo no Mar Mediterrâneo. E quantas outras ainda estarão? É a pergunta dos que protestam nas capitais europeias contra 1,8 mil mortes em menos de quatro meses.

E em menos de uma semana, duas tragédias assustaram o mundo: uma com 400 desaparecidos e a outra com prováveis 900 mortos.

(http://g1.globo.com/jornal-da-globo/noticia/2015/04/uniao-europeia-anuncia-um-pacote-para-diminuir-crise-no-mediterraneo.html. Adaptado)

Assinale a alternativa que está diretamente relacionada ao texto.

a) O movimento migratório no mar Mediterrâneo distorce a atual realidade, que tem como ponto central o equilíbrio econômico entre os países do mundo.

b) A imigração ilegal de latino-americanos tem provocado sérios problemas políticos e econômicos à Itália e a outros países da União Europeia.

c) A população europeia tem apresentado grande receptividade aos imigrantes, o que significa o fim da xenofobia e dos preconceitos raciais.

d) A globalização tem provocado o crescimento de um movimento demográfico – a imigração – que até o início do século XXI era pouco observado.

e) As áreas em conflito da África e do Oriente Médio são as que mais têm gerado imigrantes que tentam atingir a Europa em barcos inseguros.

RESOLUÇÃO:

a) Incorreta. A realidade do mundo atual guarda profundas desigualdades entre os países do mundo, com países ricos e desenvolvidos de um lado e países pobres e subdesenvolvidos do outro lado.

b) Incorreta. É a imigração de africanos e asiáticos que tem causado sérios problemas à Itália e à União Europeia e, não a de latino-americanos.

c) Incorreta. A população europeia tem sido resistente e pouco receptiva aos imigrantes. A xenofobia e os preconceitos raciais têm crescido no continente europeu.

d) Incorreta. As migrações cresceram com a globalização, fenômeno que era sim observado no início do século XXI.

e) Correta. A grande onda de imigrantes que tem chegado a União Europeia, nos últimos anos, tem como origem as áreas em conflito da África e do Oriente Médio.

Resposta: E

36. (VUNESP / PM-SP – 2015) Considere as informações a seguir.

I. É um tipo de fenômeno atmosférico que ocorre devido à presença de gases poluentes (derivados da queima de combustíveis fósseis) misturados com água.

II. Esse fenômeno danifica o solo, as plantas, as construções históricas, os animais marinhos e terrestres etc. podendo, inclusive, exterminar algumas espécies de animais e vegetais. Também provoca a poluição de

rios e fontes de água, afetando diretamente a saúde das pessoas com doenças do sistema respiratório.

Essas informações referem-se

a) à chuva ácida.

b) ao chorume.

c) à inversão térmica.

d) ao efeito estufa.

e) à ilha de calor.

RESOLUÇÃO:

As informações se referem à chuva ácida, portanto, alternativa "a".

O chorume é um líquido gerado pelo processo de putrefação (apodrecimento) de matérias orgânicas. É muito encontrado em lixões e aterros sanitários. É viscoso e possui um cheiro muito forte e desagradável (odor de coisa podre).

A Inversão térmica é um fenômeno natural registrado em qualquer parte do planeta, que corresponde à **inversão das camadas atmosféricas**, em escala local, de forma que o ar frio permanece em baixas altitudes e o ar quente nas camadas mais elevadas.

O efeito estufa é um mecanismo natural do planeta Terra para possibilitar a manutenção da temperatura numa média de 15ºC, ideal para o equilíbrio de grande parte das formas de vida em nosso planeta. A intensificação do efeito estufa pela ação humana tem gerado o aquecimento global.

Ilhas de calor é o nome que se dá a um fenômeno climático que ocorre principalmente nas cidades com elevado grau de urbanização.

Nessas cidades, a temperatura média costuma ser mais elevada do que nas regiões rurais próximas.

Resposta: A

37. (VUNESP / PM-SP – 2015) Analise o mapa a seguir.



(http://www.geografia.seed.pr.gov.br/modules/galeria/uploads/5/normal_1110brasilclimas.jpg. Adaptado)

Assinale a alternativa que identifica corretamente o tipo de clima e um problema ecológico frequente em cada uma das áreas numeradas do mapa.

a) 3 – equatorial – desmatamento e queimadas para a formação de pastos para o gado de corte.

b) 2 – tropical – desmatamento do cerrado para cultivos comerciais para exportação.

c) 4 – subtropical – substituição da floresta por cultivos alimentares típicos da agricultura familiar.

d) 1 – tropical de altitude – forte erosão dos solos provocada pela pecuária bovina extensiva.

e) 5 – semiárido – rios contaminados pelos agrotóxicos utilizados nos cultivos comerciais.

RESOLUÇÃO:

A numeração de cada tipo climático e seus principais problemas ambientais são os seguintes:

1 – equatorial – desmatamento e queimadas para a formação de pastos para o gado de corte.

2 – tropical – desmatamento do cerrado para cultivos comerciais para exportação.

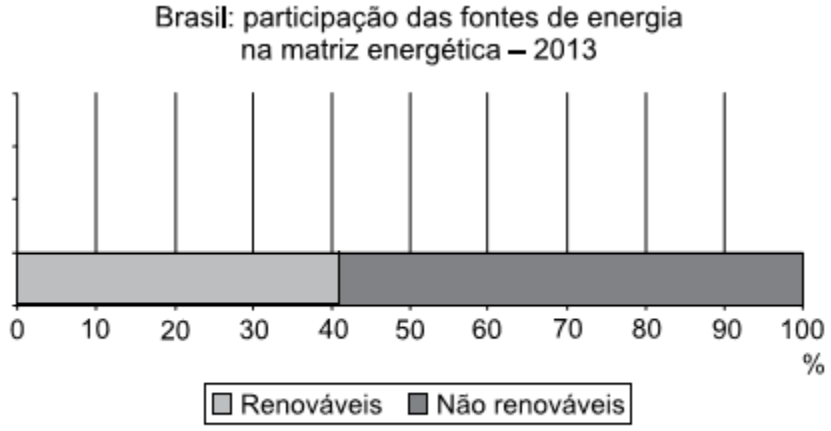
3 – semiárido – desmatamento para o cultivo de alimentos e pastagens para o gado.

4 – tropical de altitude – erosão dos solos provocada pelo desmatamento de encostas e áreas íngremes.

5 – subtropical – substituição da floresta por cultivos alimentares típicos da agricultura familiar.

Resposta: B

38. (VUNESP / PM-SP – 2015) Analise os dados divulgados pelo Ministério das Minas e Energia apresentados no gráfico a seguir.



(https://ben.epe.gov.br/downloads/Relatorio_Final_BEN_2014.pdf)

A leitura do gráfico e os conhecimentos sobre as fontes de energia no Brasil permitem afirmar que

a) as exportações de etanol para a Europa reduziram a participação das fontes renováveis na matriz energética.

b) a redução das chuvas durante o ano de 2013 impediu a hidreletricidade de participar da matriz energética.

c) o petróleo deixou de ser incluído entre as fontes de energia não renováveis devido às crises na Petrobras.

d) a biomassa e o gás natural são exemplos de fontes de energia renováveis incluídas na matriz energética.

e) a matriz energética brasileira é considerada limpa porque apresenta importante participação das fontes renováveis.

RESOLUÇÃO:

Renováveis são as fontes de energia que podem ser utilizadas e que não se esgotam como a hídrica (água), eólica (ventos), solar e biomassa. Não-renováveis são as fontes de energia em que não é possível repor o que se gasta, como o petróleo, gás natural e o carvão mineral. A matriz energética é o total da energia utilizada no Brasil nos seus diferentes usos: industrial, residencial, transportes, serviços, comércio e agropecuária. Dos grandes países do mundo, o Brasil é o que tem um dos maiores percentuais de energias renováveis na composição da sua matriz energética. Das alternativas apresentadas, a única que está correta é a letra "e".

Resposta: E

Fique por dentro das últimas notícias relativas ao Edital do Concurso da PM/SP:

https://www.estrategiaconcursos.com.br/blog/edital-pm-sp/

Atualidades

39. (VUNESP / PM-SP – 2015)

A Câmara dos Deputados aprovou nesta quarta-feira (08.04) o Projeto de Lei no 4.330/2004, que regulamenta contratos de terceirização no mercado de trabalho.

(http://glo.bo/1Jpa9LW)

O passo seguinte desse Projeto de Lei é

a) entrar na pauta de discussões do Ministério do Trabalho.

b) seguir para a assinatura da presidente Dilma.

c) ser submetido à apreciação das Centrais Sindicais.

d) ser encaminhado diretamente para votação no Senado.

e) ser imediatamente publicado no Diário Oficial da União.

RESOLUÇÃO:

Após ser aprovado na Câmara dos Deputados, o citado projeto de lei seguiu para tramitação e votação no Senado, ou seja, para virar lei, o projeto tem que ser aprovado nas duas Casas Legislativas. Correta a alternativa "d".

Resposta: D

40. (VUNESP / PM-SP – 2015) Neste ano de 2015, uma notícia do setor econômico tem sido muito comentada em jornais, revistas, rádios e TVs.

Assinale a alternativa que apresenta essa notícia.

a) Produção industrial acelera e ganha mesmo ritmo do ano de 2014.

b) Forte valorização do dólar tem repercussões na vida dos brasileiros.

c) Inflação em baixa entre janeiro e abril deste ano.

d) Aumenta o número de trabalhadores no setor automobilístico.

e) Banco Central autoriza nova queda na taxa de juros.

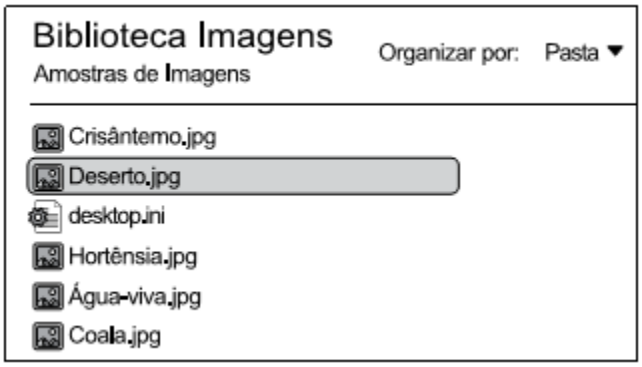
RESOLUÇÃO:

Em 2015, a produção industrial seguiu em queda, a inflação foi alta, o número de trabalhadores no setor automobilístico diminuiu e as taxas de juros subiram. Consequências da crise econômica que vive o país. A cotação do dólar em reais repercute na economia e na vida dos brasileiros. Como exemplo, o dólar alto torna mais caro importar. E, como o Brasil importa muitos produtos, faz com que os produtos importados fiquem mais caros para os brasileiros. Correta a letra "b".

Resposta: B

NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

41. (VUNESP / PM-SP – 2015) A figura a seguir representa parte de uma pasta da Biblioteca de Imagens do MS-Windows 7, em sua configuração padrão.



Quando o usuário selecionar uma imagem, utilizar o atalho de teclado Shift + Delete e realizar as devidas confirmações, a imagem

a) será excluída em definitivo, sem ser enviada para a Lixeira.

b) terá um atalho criado na mesma pasta.

c) será enviada para a Lixeira.

d) terá um atalho enviado para a Área de Trabalho.

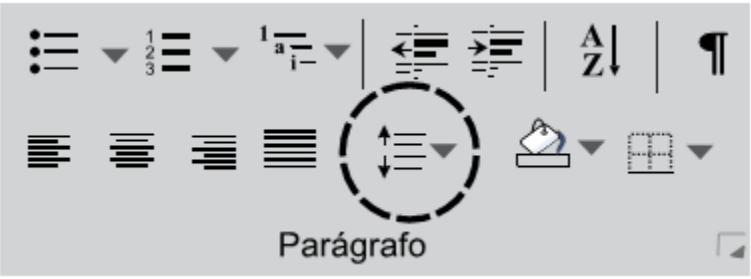
e) será enviada para a Área de Trabalho.

RESOLUÇÃO:

A utilização do comando **Shift + Delete** exclui arquivos no Windows em definitivo, sem passar pela Lixeira.

Resposta: A

42. (VUNESP / PM-SP – 2015) A figura a seguir representa o grupo Parágrafo, da guia Página Inicial do MS-Word 2010, em sua configuração padrão.



Assinale a alternativa que contém uma das funcionalidades associadas ao botão marcado na figura.

a) Aumentar o nível do recuo do parágrafo.

b) Diminuir o nível do recuo do parágrafo.

c) Iniciar uma lista de vários níveis.

d) Colocar o texto selecionado em ordem numérica.

e) Alterar o espaçamento entre as linhas de texto.

RESOLUÇÃO:

O comando indicado é o **Espaçamento de Linha e Parágrafo**. Este comando altera os espaçamentos entre as linhas e parágrafos de um texto.

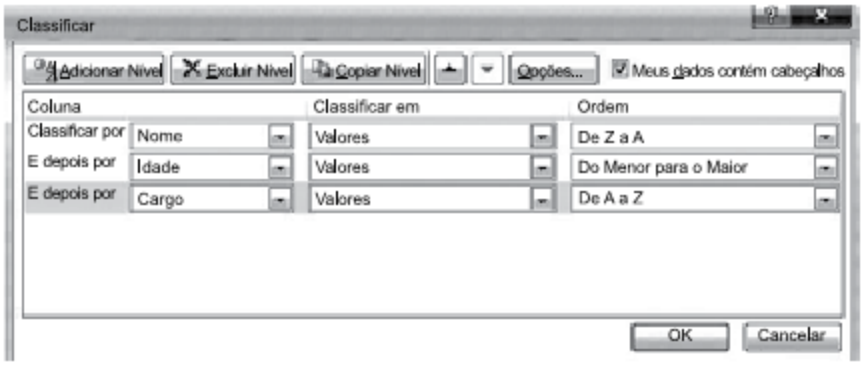
Resposta: E

43. (VUNESP / PM-SP – 2015) Observe as figuras a seguir, extraídas do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão. A Figura I apresenta parte de uma planilha com dados no intervalo A2:C6. A Figura II apresenta uma proposta de classificação, que ainda não foi aplicada, configurada na caixa de diálogo Classificar, que pode ser acessada no grupo Classificar e Filtrar, da guia Dados, ao selecionar um intervalo de células.

FIGURA I

	A	B	C
1	**Nome**	**Cargo**	**Idade**
2	Maria Antonieta	Assistente	14
3	Carlos Silva	Supervisor	31
4	Carlos Silva	Analista	35
5	Daniel Lima	Assistente	23
6	Paula Soarez	Supervisor	22

FIGURA II



Assinale a alternativa que contém o novo valor que será apresentado na célula C5, quando a nova proposta de classificação for aplicada sobre o intervalo de células A2:C6.

a) 22

b) 14

c) 35

d) 31

e) 23

RESOLUÇÃO:

O comando, conforma descrito na Figura II, irá ordenar os nomes em ordem **decrescente**, de Z a A. Como segundo critério (para eventual

desempate), teremos a idade, da menor para a maior, e o terceiro critério será o **cargo**, desta vez de A a Z.

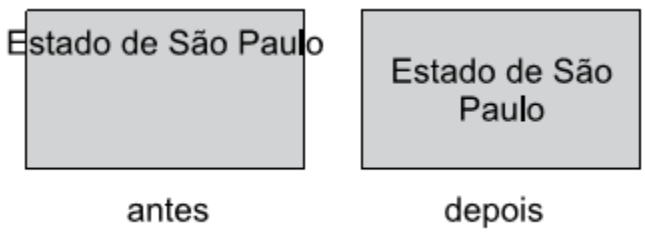
Portanto, após a aplicação dos critérios, deveremos ter o seguinte resultado:

	A	B	C
1	**Nome**	**Cargo**	**Idade**
2	Paula Soarez	Supervisor	22
3	Maria Antonieta	Assistente	14
4	Daniel Lima	Assistente	23
5	Carlos Silva	Supervisor	31
6	Carlos Silva	Analista	35

E, na célula C5, teremos a idade **31**. Afinal, quando houve "empate" no nome Carlos Silva, o próximo critério foi a idade, ordenando da menor para a maior.

Resposta: D

44. (VUNESP / PM-SP – 2015) A figura a seguir, extraída do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, apresenta uma mesma forma em dois momentos: antes e depois da modificação de algumas definições da "Caixa de texto", que podem ser acessadas a partir da opção "Formatar forma..." do menu de contexto da forma.



Assinale a alternativa que contém o nome dos parâmetros redefinidos entre os dois momentos da figura.

a) Quebrar texto automaticamente e Não Ajustar Automaticamente.

b) Redimensionar forma para ajustar texto e Alinhamento vertical.

c) Alinhamento vertical e Quebrar texto automaticamente na forma.

d) Não Ajustar Automaticamente e Redimensionar forma para ajustar texto.

e) Não Ajustar Automaticamente e Alinhamento vertical.

RESOLUÇÃO:

Na imagem acima, percebemos que, primeiramente, houve centralização vertical do texto. Antes, ele estava na parte superior da caixa, e agora está no centro. Isto é feito por meio do **alinhamento vertical**.

E, segundo, percebemos que a frase foi quebrada para caber dentro da caixa. Isso é feito por meio da **quebra de texto automática.**

Resposta: C

45. (VUNESP / PM-SP – 2015) Durante a navegação na Internet, no Internet Explorer 9, em sua configuração padrão, o usuário pode utilizar o atalho de teclado _____, que permite atualizar a página da Web atual e os arquivos temporários da Internet, mesmo que os carimbos de data/hora da versão da Web e da versão armazenada localmente sejam iguais.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do enunciado.

a) Ctrl + Alt + Del

b) Crtl + F4

c) F4

d) Ctrl + F5

e) F5

RESOLUÇÃO:

É muito comum a utilização de F5 para atualizar uma página da Web, mas o que poucos usuários sabem é que **CTRL + F5** força a atualização da página descarregando os arquivos temporários salvos anteriormente no computador. É uma atualização bem mais "forçada" do que o simples F5.

Resposta: D

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

46. (VUNESP / PM-SP – 2015) Prevê a Constituição Federal que aos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, é assegurado regime de previdência de caráter contributivo e solidário, mediante contribuição

a) da União e dos servidores públicos ativos e inativos.

b) do respectivo ente público, dos servidores ativos e inativos e dos pensionistas.

c) do respectivo ente público, dos servidores ativos e inativos e dos pensionistas e 1% (um por cento) das receitas de concursos de prognósticos do ente federativo.

d) do respectivo ente público e dos servidores ativos, exclusivamente.

e) dos servidores ativos e inativos civis e dos pensionistas civis.

RESOLUÇÃO:

De acordo com o que estabelece o art. 40 da Constituição Federal de 1988:

> *CF/88:*
>
> *Art. 40. Aos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, é assegurado regime de previdência de caráter contributivo e solidário,* ***mediante contribuição do respectivo ente público, dos servidores ativos e inativos e dos pensionistas****, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial e o disposto neste artigo.*

Resposta: B

47. (VUNESP / PM-SP – 2015) Casal tem uma filha de nome Ana, que completou 5 (cinco) anos de idade e possui deficiência intelectual. Considerando o que dispõe a Constituição do Estado de São Paulo a respeito, é correto afirmar que o casal pode exigir do Poder Público Estadual que

a) ofereça atendimento especializado a Ana, preferencialmente na rede regular de ensino.

b) pague todos os tratamentos necessários à saúde de Ana na rede particular de atendimento à saúde.

c) matricule Ana diretamente em escola especializada, que poderá integrar a rede pública ou privada de ensino.

d) preste ensino religioso, de matrícula obrigatória, como disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

e) realize a educação de Ana em caráter domiciliar, junto à família, evitando-se a exposição social da criança.

RESOLUÇÃO:

O Título VII da Constituição Estadual de São Paulo trata da Ordem Social no Estado e mais especificamente no Capítulo III desse Título, sobre a Educação, a cultura, os esportes e o lazer. Nesse contexto, se insere o art. 239, que assim estabelece em seus caput e §2º:

> *Constituição de São Paulo:*
>
> *Artigo 239 - O Poder Público organizará o Sistema Estadual de Ensino, abrangendo todos os níveis e modalidades, incluindo a especial, estabelecendo normas gerais de funcionamento para as escolas públicas estaduais e municipais, bem como para as particulares.*
>
> *§ 1º - Os Municípios organizarão, igualmente, seus sistemas de ensino.*
>
> *§ 2º - O Poder Público oferecerá **atendimento especializado aos portadores de deficiências, preferencialmente na rede regular de ensino**.*

Resposta: A

48. (VUNESP / PM-SP – 2015) Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo, integrante do Serviço de Informações ao Cidadão da Polícia Militar, previsto e instalado nos termos da Lei Federal no 12.527/11 e do Decreto Estadual no 58.052/12, recebe pedido de informação de cidadão que solicita acesso a determinado documento que possui informações de caráter

público e algumas informações com caráter sigiloso. Nesse caso, deverá o Soldado

a) permitir o acesso à totalidade do documento, pois prevê a Lei Federal no 12.527/11 que o princípio é da publicidade como regra e o sigilo como exceção.

b) assegurar ao cidadão o acesso à parte não sigilosa mediante consulta pessoal do documento, sob sua supervisão.

c) negar acesso imediato, mas esclarecer que no prazo de 5 (cinco) anos a informação poderá ser consultada pelo cidadão interessado.

d) negar acesso ao documento, pois deve prevalecer a proteção à parte sigilosa.

e) assegurar ao cidadão o acesso à parte não sigilosa por meio de certidão, extrato ou cópia com ocultação da parte sob sigilo.

RESOLUÇÃO:

A resposta para essa questão pode ser encontrada no art. 10, §2º do Decreto Estadual SP nº 58.052/2012. Confira:

> *Decreto SP nº 58.052/12:*
>
> *Art. 10 (...)*
>
> *§ 2º - Quando não for autorizado acesso integral ao documento, dado ou informação por ser ela parcialmente sigilosa,* ***é assegurado o acesso à parte não sigilosa por meio de certidão, extrato ou cópia com ocultação da parte sob sigilo****.*

Resposta: E

49. (VUNESP / PM-SP – 2015) De acordo com o Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de São Paulo, serão considerados de efetivo exercício, para todos os efeitos legais, os dias em que o funcionário estiver afastado do serviço em virtude de

a) provas de competições desportivas, quando, sem prejuízo do vencimento ou da remuneração, representar o Brasil, ou o Estado, em competições desportivas oficiais.

b) licença-paternidade, por 10 (dez) dias.

c) falecimento do cônjuge, filhos, pais e irmãos, até 5 (cinco) dias.

d) trânsito, em decorrência de mudança de sede de exercício, desde que não exceda o prazo de 10 (dez) dias.

e) faltas abonadas, até o máximo de 12 (doze) por ano, não excedendo a uma por mês, em razão de moléstia ou outro motivo relevante.

RESOLUÇÃO:

A resposta para essa questão pode ser encontrada combinando-se os art. 78 com o art. 75, §2º, inciso I. Confira:

> ***Artigo 78*** *- Serão considerados de efetivo exercício, para todos os efeitos legais, os dias em que o funcionário estiver afastado do serviço em virtude de:*
>
> *I* **-** *férias;*
>
> *II - casamento, até 8 (oito) dias;*
>
> *III - falecimento do cônjuge, filhos, pais e irmãos, até 8 (oito) dias;*
>
> *IV* **-** *falecimento dos avós, netos, sogros, do padrasto ou madrasta, até 2 (dois) dias;*

V - serviços obrigatórios por lei;

VI - licença quando acidentado no exercício de suas atribuições ou atacado de doença profissional;

VII - licença à funcionária gestante;

VIII - licenciamento compulsório, nos termos do art. 206;

IX - licença-prêmio;

X - faltas abonadas nos termos do parágrafo 1º do art. 110, observados os limites ali fixados;

XI - missão ou estudo dentro do Estado, em outros pontos do território nacional ou no estrangeiro, nos termos do art. 68;

XII - nos casos previstos no art. 122;

XIII - afastamento por processo administrativo, se o funcionário for declarado inocente ou se a pena imposta for de repreensão ou multa; e, ainda, os dias que excederem o total da pena de suspensão efetivamente aplicada;

XIV - trânsito, em decorrência de mudança de sede de exercício, desde que não exceda o prazo de 8 (oito) dias; e

XV - provas de competições desportivas, nos termos do item I, do § 2º, do art. 75.

*XVI - **licença**-paternidade, por 5 (cinco) dias;*

***Artigo 75** - O funcionário, devidamente autorizado pelo Governador, poderá afastar-se do cargo para participar de provas de competições desportivas, dentro ou fora do Estado.*

(...)

§ 2º - O funcionário será afastado por prazo certo, nas seguintes condições:

*I - **sem prejuízo do vencimento ou remuneração, quando representar o Brasil, ou o Estado, em competições desportivas oficiais**;*

Item A - Esse é o correto, conforme destacado nos dispositivos acima!

Item B - Errado, pois a licença-paternidade se dá por **5 (cinco) dias**.

Item C - Errado, pois o falecimento do cônjuge, filhos, pais e irmãos se dá por até **8 (oito) dias**.

Item D - Errado, pois o trânsito, em decorrência de mudança de sede de exercício, não deve exceder o prazo de **8 (oito) dias**.

Item E - Errado, pois só se tolera o abono de faltas até o máximo de **6 (seis) por ano**, não excedendo a uma por mês, em razão de moléstia ou outro motivo relevante, segundo o art. 110, §1º

> *Artigo 110 - (...)*
>
> ***§ 1º -*** *As faltas ao serviço,* ***até o máximo de 6 (seis) por ano****, não excedendo a uma por mês, em razão de moléstia ou outro motivo relevante, poderão ser abonadas pelo superior imediato, a requerimento do funcionário, no primeiro dia útil subseqüente ao da falta. (NR)*

Resposta: A

50. (VUNESP / PM-SP – 2015) Conforme previsto pela Lei Estadual no 10.177/98, os atos administrativos, inclusive os de caráter geral, entrarão em vigor

a) em 10 (dez) dias, salvo disposição expressa em contrário.

b) imediatamente, independentemente de publicação.

c) em 30 (trinta) dias, a contar da data da sua publicação.

d) na data de sua publicação, salvo disposição expressa em contrário.

e) em 5 (cinco) dias, salvo disposição expressa em contrário.

RESOLUÇÃO:

A Lei Estadual nº 10.177/98, que regulamenta o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Paulista, estabelece em seu art. 16 que os atos administrativos, inclusive os de caráter geral, entrarão em vigor **na data de sua publicação, salvo disposição expressa em contrário**.

Resposta: E

Conheça nossos cursos completos com aulas em vídeo, aulas escritas (PDF) e fórum de dúvidas, focados na banca VUNESP e no edital da PM/SP:

https://www.estrategiaconcursos.com.br/cursosPorConcurso/policia-militar-de-sao-paulo-214/



Fim de prova. Esperamos que você tenha tido um excelente desempenho!

Um forte abraço dos professores do **Estratégia Concursos**:

Décio Terror – Português

Arthur Lima – Matemática

Leandro Signori – História, Geografia e Atualidades

Victor Dalton – Informática

Nádia Carolina e Ricardo Vale – Direito Constitucional

Marcos Girão e Paulo Guimarães – Legislação