ESCOLA: _____

PROFESSOR(A): _____

TURMA: _____

https://prof-francinete.blogspot.com

PLANEJAMAMENTO ANUAL PARA CRIANÇAS DE 3 ANOS

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL
➢ Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas. ➢ Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais. ➢ Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando. ➢ Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS	EXPERIÊNCIAS RECOMENDADAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
O EU, O OUTRO E O NÓS	Autonomia; Cuidado pessoal; Auto-organização; Autoconfiança; Autoestima; Bem-estar físico e emocional;	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Este material está sendo cedido a você para seu uso pessoal. O mesmo está protegido pela lei nº 9.610/98, proibido vendas, cópias para outros sites, blogs ou redes sociais.
(Https://prof-francinete.blogspot.com)

	Identidade; Diversidade; Valores humanos (respeito, solidariedade, compreensão, cooperação, companheirismo, dentre outros); Mundo social; Socialização; Participação.	(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS	EXPERIÊNCIAS RECOMENDADAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	Movimentos: deslocar-se com destreza no espaço, arrastar-se, engatinhar, rolar, andar, pular, saltitar, correr; Esquema corporal; Equilíbrio; Gestos; Mímicas; Imitação; Jogos e brincadeiras de culturas diversas;	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

Este material está sendo cedido a você para seu uso pessoal. O mesmo está protegido pela lei nº 9.610/98, proibido vendas, cópias para outros sites, blogs ou redes sociais.
(Https://prof-francinete.blogspot.com)

	Características de identidade; Reconhecimento e respeito à diversidade; Músicas: cantigas de ninar, roda; Gêneros (maracatu, clássicos, regionais, entre outros); Danças; Expressão corporal; Ritmos.	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS	EXPERIÊNCIAS RECOMENDADAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	MÚSICAS: Sons: intensidade, altura, timbre e duração; Gêneros musicais (MPB, marchinhas, jazz, rock, clássicos, regionais diversas...); Instrumentos musicais: sopro, cordas, percussão e teclas; Rimas; Cantigas de Roda; Poesias; Diversidade cultural brasileira; Parlendas. DANÇAS: Diversidade cultural brasileira;	(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Este material está sendo cedido a você para seu uso pessoal. O mesmo está protegido pela lei nº 9.610/98, proibido vendas, cópias para outros sites, blogs ou redes sociais.
(Https://prof-francinete.blogspot.com)

	Linguagem gestual e corporal; Movimento: ritmo, equilíbrio, sensibilidade e liberdade de expressão. TEATRO: Imitação; Livre expressão; Expressões dramáticas: reconhecimento do seu corpo e do corpo do outro, relação corpo espaço, habilidades motoras e cognitivas; Diversidade cultural brasileira; Jogos teatrais: corpo, voz e emoção. ARTES VISUAIS: Expressão plástica: Apreciação e fazer artístico; Pinturas; Esculturas; Fotografias; Recorte/colagem; Desenhos; Cinema; Forma, cor e tamanho de objetos e materiais; Texturas.	

Este material está sendo cedido a você para seu uso pessoal. O mesmo está protegido pela lei nº 9.610/98, proibido vendas, cópias para outros sites, blogs ou redes sociais.
(Https://prof-francinete.blogspot.com)

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS	EXPERIÊNCIAS RECOMENDADAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	FALA E ESCUTA: Linguagem oral; Expressão oral; Compreensão oral; Socialização; Vocabulário; Sequência temporal; Autonomia; Nome próprio. PRÁTICAS DE LEITURA: Linguagem oral; Linguagem escrita; Gêneros textuais; Sequência temporal; Portadores de texto; Leitura de imagens; Reconto; Vocabulário; Socialização PRÁTICAS DE ESCRITA: Linguagem escrita; Representação gráfica; Letras; Nome próprio;	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. (EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. (EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. (EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais. (EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

Este material está sendo cedido a você para seu uso pessoal. O mesmo está protegido pela lei nº 9.610/98, proibido vendas, cópias para outros sites, blogs ou redes sociais.
(Https://prof-francinete.blogspot.com)

	Gênero textual; Portadores textuais.	(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS	EXPERIÊNCIAS RECOMENDADAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	GEOMETRIA: Cor; Espessura; Textura; Formas; Tamanho; Som; Gosto; Odor; Posição; Direção; Esquema corporal: verticalidade (acima/abaixo), transversalidade (frente/atrás) e lateralidade (direita/esquerda). ARITIMÉTICA: Identificação e utilização dos números no contexto social; Quantidade: contagem, agrupamento, comparação (mais/menos, muito/pouco,	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). (EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.). (EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). (EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar). (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos. (EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e

Este material está sendo cedido a você para seu uso pessoal. O mesmo está protegido pela lei nº 9.610/98, proibido vendas, cópias para outros sites, blogs ou redes sociais.
(Https://prof-francinete.blogspot.com)

	igual/diferente, todos/nenhum), representação não convencional e transformação (ganhar, perder, Separar MEDIDAS: Comprimento/distância; Massa; Temperatura; Tempo; Volume.	meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Respeitar e expressar sentimentos e emoções;
- Atuar em grupo e demonstrar interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade e solidarizando-se com os outros;
- Conhecer e respeitar regras de convívio social, manifestando respeito pelo outro;
- Reconhecer a importância de ações e situações do cotidiano que contribuem para o cuidado de sua saúde e a manutenção de ambientes saudáveis;
- Apresentar autonomia nas práticas de higiene, alimentação, vestir-se e no cuidado com seu bem-estar, valorizando o próprio corpo;
- Discriminar os diferentes tipos de sons e ritmos e interagir com a música, percebendo-a como forma de expressão individual e coletiva;
- Expressar-se por meio das artes visuais, utilizando diferentes materiais;
- Expressar ideias, desejos e sentimentos em distintas situações de interação, por diferentes meios;
- Argumentar e relatar fatos oralmente, em sequência temporal e causal, organizando e adequando sua fala ao contexto em que é produzida;
- Identificar, nomear adequadamente e comparar as propriedades dos objetos, estabelecendo relações entre eles;
- Interagir com o meio ambiente e com fenômenos naturais ou artificiais, demonstrando curiosidade e cuidado com relação a eles.

Este material está sendo cedido a você para seu uso pessoal. O mesmo está protegido pela lei nº 9.610/98, proibido vendas, cópias para outros sites, blogs ou redes sociais.
(Https://prof-francinete.blogspot.com)

RECURSOS PEDAGÓGICOS		
Músicas	Material de sucata	Roupas e panos para brincar
Filmes	Papéis	Massa de modelar
Espelhos	Tintas	Argila
Brinquedos	Pincéis	Jogos
Livros	Tesouras	Blocos para construções
Lápis	Coleções	Cadernos

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

- Brincadeiras de esconder e achar; montar e derrubar;
- Rodas de histórias e de conversas;
- Oficinas de desenhos, pinturas e modelagens;
- Brincar de cantar, de dançar, de desenhar, de escrever, de jogar futebol, de jogar bola ao cesto, boliche, esconde-esconde;
- Recorte e colagem de materiais diversos;
- Ouvir, compreender, contar, recontar e criar narrativas;
- Repetição de estruturas simples (nomes próprios, colegas e família);
- Montar jogos de memória; quebra – cabeça; jogo de encaixe;
- Pinturas com as cores variadas;
- Traçar os números de 0 ao 10.

AVALIAÇÃO

A avaliação far-se-á mediante o acompanhamento e registro do desenvolvimento dos processos de aprendizagem das crianças, refletindo sobre a qualidade das interações estabelecidas com outras crianças, funcionários e com o professor auxiliando no planejamento educativo, sem o objetivo de promoção.

Este material está sendo cedido a você para seu uso pessoal. O mesmo está protegido pela lei nº 9.610/98, proibido vendas, cópias para outros sites, blogs ou redes sociais.
(Https://prof-francinete.blogspot.com)