PET – Plano de Estudo Tutorado
CEMEI / Ubaí - MG



SR. RESPONSÁVEIS, CONTAMOS COM A COLABORAÇÃO DE VOCÊS PARA QUE AUXILIEM SEU(S) FILHO(S) LENDO TODAS AS PROPOSTAS, CONVERSANDO COM ELE(S) SOBRE OS ASSUNTOS ABORDADOS E AUXILIANDO QUANDO PRECISO.

ALUNO(A)	
CEMEI	
PROFESSOR(A)	

VOLUME 3 – AGOSTO/2021

Na Educação Infantil, as aprendizagens essenciais compreendem tanto comportamentos, habilidades e conhecimentos quanto vivências que promovem aprendizagem e desenvolvimento nos diversos campos de experiências, sempre tomando as interações e a brincadeira como eixos estruturantes. Essas aprendizagens, portanto, constituem-se como objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. (BRASIL, 2017, p 42). *Trecho retirado do Currículo Referência de Minas Gerais.*

As atividades deste **PET, Volume 3**, contemplam os Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento, conforme descrito no quadro abaixo:

CAMPO DE EXPERIENCIA 1: O EU, O OUTRO, O NÓS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	
Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)
(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.	**(EI02EO01)** Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.	**(EI02EO02)** Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.	**(EI02EO03)** Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.	**(EI02EO04)** Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.	**(EI02EO05)** Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.	**(EI02EO06)** Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
	(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

CAMPO DE EXPERIENCIA 2:CORPO,

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	
Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)
(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.	**(EI02CG01)** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	**(EI02CG02)** Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	**(EI02CG03)** Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.	**(EI02CG04)** Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.	**(EI02CG05)** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	
Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)
(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.	**(EI02EF01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.	**(EI02EF02)** Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).	**(EI02EF03)** Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.	**(EI02EF04)** Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.
(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.	**(EI02EF05)** Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.	**(EI02EF06)** Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, *tablet* etc.).	**(EI02EF07)** Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.
(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).	**(EI02EF08)** Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).
(EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.	**(EI02EF09)** Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	
Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)
(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	**(EI02ET01)** Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.	**(EI02ET02)** Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).
(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	**(EI02ET03)** Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.	**(EI02ET04)** Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.	**(EI02ET05)** Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).	**(EI02ET06)** Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).
	(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
	(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02EO04) Brincar livremente com o outro estabelecendo relações.
(EI02CG01) Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

LINKS: https://www.tempojunto.com/2020/12/09/brincadeira-para-estimular-a-forca-nas-maos-e- nos-bracos-do-bebe/

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

CABO DE GUERRA PARA BEBÊS
A dica de hoje é uma brincadeira simples e inusitada que pode render muitos risos e estímulos para os pequenos como: coordenação motora ampla, força, atenção e equilíbrio.
Será necessário apenas uma toalha, um lençol ou outro tecido que represente uma corda, mas é importante usar um tecido que seja macio para não machucar as mãos da criança. Essa brincadeira dá para ser feita em qualquer cômodo da casa, mas importante observar se os materiais dispostos ao redor oferecem segurança caso a criança fique sem equilíbrio. Você vai sentar na frente da criança e oferecer a toalha para ela segurar, aos poucos puxar a toalha para que ela entenda a brincadeira, conforme seus movimentos ela vai querer imitar você, assim começa a brincadeira.





O EU, O OUTRO E O NÓS
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
ESPAÇOS. TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02EO02) Perceber características e possibilidades corporais e na conquista de objetivos simples.
(EI03CG01) Chutar, pegar, manusear, mover e transportar objetos com diferentes

características, identificando suas propriedades e função social.
(EI02TS02) Explorar superfícies com texturas tridimensionais diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros.
(EI02ET04) Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber elementos presentes em seu ambiente.

LINKS: https://www.tempojunto.com/2015/09/10/como-aproveitar-o-cotidiano-para-brincar-com- seus-filhos-pequenos/

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:
BRINCADEIRAS DO COTIDIANO

Quem nunca brincou durante a refeição?
Esse momento da rotina da criança é também uma oportunidade de criar memórias e ainda propiciar estímulos para o seu desenvolvimento.
Vamos lá?
Durante o preparo da refeição, a dica é dispor em potes pequenos uma porção de grãos, ou quem sabe o macarrão parafuso e alguns talheres. A ideia é deixar a criança explorar e descobrir o que dá para ser feito com esses objetos. Você vai perceber que logo ela vai estar colocando os grãos dentro e fora do pote, mas a brincadeira não acaba, pois ela estabelece relações e vai experimentar outras possibilidades: tirar todos os grãos e colocar os talheres dentro, vai brincar ao imaginar que está cozinhando e oferecer a você
uma porção de sua “comida” e assim vão surgindo novas descobertas, além dos estímulos: noção espacial (dentro/fora), motricidade, habilidade manual, etc.





CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02CG01) Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
(EI01CG01) Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais.

(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).
(EI01ET01)Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber odores, cores, sabores, temperaturas e outras possibilidades presentes em seu ambiente.

LINKS: https://www.tempojunto.com/2015/01/19/arte-para-bebes-com-gelo-colorido/

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:
GELO COLORIDO

Essa brincadeira requer um preparo antecipado, mas mesmo nesse primeiro momento a criança participa, assim a descoberta se torna mais significativa.
Você vai precisar oferecer a ela forminhas ou potinhos pequenos, outra sugestão são as embalagens de iogurte ou Danoninho, colocar água e corante alimentício, deixar a criança misturar, a ideia é apresentar várias cores, mas você vai adaptar com a cor que tiver em casa.
Depois dessa primeira etapa, colocar no freezer e deixar congelar. Essa dica vale para dias mais quentes.
A hora de experimentar envolve empolgação e diversão para a criança. Depois de congelado, você vai desenformar o gelo colorido, outra dica é colocar em cima de um recipiente, papel ou tecido que possa representar uma tela de desenho, e pronto, só deixar ela explorar, manusear e fazer suas próprias experimentações. Ao mesmo tempo em que brinca vai desenvolver sua percepção do espaço, cores e temperaturas através do tato e visão.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02CG01) Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo.
(EI02CG01) Vivenciar brincadeiras de esquema corporal e expressão utilizando as diferentes linguagens.
(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
(EI02ET01) Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas

características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.

LINKS: https://youtu.be/rt4RXypiIPo
https://www.youtube.com/watch?v=qFBRo2gS_ec

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:
ACERTE O COPO

Antes de realizar essa atividade, separe os objetos necessários:
-Bolas pequenas ou médias que podem ser de papel que a própria criança pode construir;
-Copos de plástico, de iogurte ou outro qualquer;
-Durex ou fita adesiva disponível.

Colocar os copos um ao lado do outro, prender com o durex na ponta da mesa e oferecer para a criança as bolinhas, a ideia é fazer junto com a criança e propor o desafio: fazer com que a bolinha caia dentro do copo.
Outra variação dessa brincadeira é usar bolinhas de algodão ou de papel amassado, a criança vai assoprar a bolinha até conseguir colocá-la dentro do copo.
Essa atividade envolve atenção, concentração, interação e imaginação, além de proporcionar estímulos no controle da respiração, força, equilíbrio do próprio corpo, entre outras possibilidades.




CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
(EI02EF01) Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes

linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.
(EI02ET06) Participar de atividades de culinária, produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para que adquiram noções do tempo de preparo ou secagem para estar pronto.

LINKS:https://br.pinterest.com/pin/533746993309978928/

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:
CARIMBO COM GARRAFA PET

Os carimbos são ótimas ideias para as produções artísticas das crianças. Para essa brincadeira vamos precisar de:
- Garrafa pet
- Tinta guache
- Tecido ou papelão
- Recipiente (pode ser um prato)

A dica é usar garrafas pequenas e grandes, disponibilizar tinta guache num recipiente e algum material para simbolizar uma tela de pintura, pode ser um tecido. A criança vai usar o fundo da garrafa como um carimbo, deixe-a livre para criar. Essa brincadeira além do estímulo aos órgãos dos sentidos, tato e visão.
Além da capacidade de se comunicar, a Arte desenvolve a criatividade, pelo fato da expressão artística estar totalmente ligada à imaginação, estimula a comunicação, a sensibilidade e aumenta a capacidade de concentração e expressão das crianças.
Se a pintura for feita no tecido, a dica é colocar no varal para secar, assim já aproveita para deixar em exposição a obra de arte da criança.





O EU, O OUTRO E O NÓS
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.
(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.
(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem- estar.

(EI01CG04) Participar dos cuidados do seu corpo enquanto trocada ou higienizada.

LINKS: https://planosdeaula.novaescola.org.br/educacao-infantil/creche/massagem-durante-os- cuidados-corporais/4168
https://youtu.be/OQNnLCmCF98

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

MASSAGEM DURANTE OS CUIDADOS CORPORAIS

A exploração do toque suave e respeitoso aprofunda o vínculo afetivo com o bebê através da massagem nos momentos de cuidados corporais em casa. É importante a supervisão do adulto responsável, bem como não deixar materiais que ofereçam risco ao alcance dos bebês (materiais de higiene para troca, por exemplo).
A proposta é para realizar com o bebê em momentos onde haja necessidade real, como, por exemplo, quando a fralda estiver precisando ser trocada. É fundamental dialogar, interagir, chamar pelo nome, perceber as manifestações que sinalizam preferências e interesses. Desta forma, você pode acolher e respeitar, nomeando as reações de forma a revelar o que o bebê expressa naquele momento. Por exemplo: durante a troca, o bebê levanta a perna e o familiar fala sobre a massagem na perna, depois, levanta a outra, e assim seguem de forma interativa.





TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02TS02) Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.
(EI02EF02) Confeccionar brinquedos a partir de materiais recicláveis para trabalhar sons e ritmos.
(EI02EF02) Utilizar materiais estruturados ou não estruturados para criar sons rítmicos ou não.

LINKS:https://www.aartedeensinareaprender.com/2015/06/instrumento-musicalsanfona.html?m=1

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS BRINQUEDO COM MATERIAL RECICLADO

Para quem está em busca de ideias para reaproveitar caixinhas de leite ou de suco, pode aproveitar a inspiração dos brinquedos com material reciclado para criar instrumentos, como é o caso desta sanfoninha. Permita que a criança participe de todo o processo de criação.
Você vai precisar dos seguintes materiais:
- Caixa de suco ou de leite
- Papel (pode ser utilizado sulfite ou cartolina)
- Cola
- Tesoura
- Caneta preta de preferência.

Modo de fazer: Pegue a caixa (de suco ou leite), a cola e vamos encapar as caixas com papel sulfite ou outro que queira utilizar, fica a seu critério. Aguardar secar. Logo após,faça uso da cartolina ao fazer o zigue-zague e colar nas caixas. Utilize a caneta preta para fazer os círculos e as tirinhas (que representarão os botões e as teclas da sanfona). Dica: oferecer uma folha branca para a criança pintar, depois recortar e colar, como está na imagem.





O EU, O OUTRO E O NÓS
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança de sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
(EI02EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
(EI02ET07) Realizar contagem oral durante a brincadeira.
(EI01ET02) Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, colar e descolar objetos com velcro, dentre outras possibilidades.

LINKS: http://massacuca.com/agua-e-esponjas/

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

Brincar com água é um jeito superdivertido de estimular os sentidos. Algumas

alternativas:
Cortar uma esponja de banho ou de louça, em pequenos cubos (5 pedaços) e colocar em uma bacia com um pouco de água, pedir para e criança retirar de um a um e fazer a contagem com a ajuda de um adulto.
Deixar ao lado outra bacia vazia e entregar um pegador de gelo, macarrão ou uma colher, e a criança vai tirar as esponjas de uma e colocar na outra bacia.
Outra maneira divertida de brincar é transferir toda a água de uma bacia para a outra usando apenas esponjas grandes (de preferência) e pedir para a criança encher de água e espremer na outra bacia até a primeira ficar seca.





CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
(EI02CG05) Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.
(EI02TS02) Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.

LINKS:https://lunetas.com.br/10-brincadeiras-sensoriais-para-criancas-maiores-de-2-anos/

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

BRINCANDO COM PEDAÇOS DE PAPEL

Sabe aquela história de que o adulto gasta dinheiro com presentes e as crianças gostam mesmo é da embalagem? Pois é! E os papéis podem ser ótimos brinquedos sensoriais.
A brincadeira é bem simples, basta juntar pedaços de diversos tipos de papéis (revista, jornal, papel de presente etc.) e picar. Pode parecer simples, mas as crianças adoram. Para continuar, uma sugestão é propor aos pequenos fazer uma colagem com os papeis. É possível criar desenhos ou até mesmo forrar objetos com sobras de papéis. Brincar é muito importante para o desenvolvimento infantil.
Sugestão: Você pode oferecer a criança um rolinho de papel higiênico e pedir para ela fazer a colagem, depois colocar exposto em um local da casa.




O EU, O OUTRO E O NÓS
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(E101EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações;
(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa;
(E101CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

LINKS:
https://www.tempojunto.com/2020/03/11/bolinhas-com-textura-dao-uma-atividade- sensorial-para-estimular-os-pes-do-seu-bebe/
https://www.youtube.com/watch?v=uwK7UtO0AN0

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS BOLINHAS COM TEXTURA:

UMA ATIVIDADE SENSORIAL PARA ESTIMULAR OS PÉS DO SEU BEBÊ

Fala-se bastante das brincadeiras sensoriais para os bebês. E elas são mesmo ótimas formas de promover para seu bebê oportunidades de descobertas. Esta atividade sensorial estimula os pés do seu bebê, preparando-os para sentir no futuro, o chão onde andará. Além disso, as bolinhas com textura permitem que seu filho descubra novas sensações no seu pé.
Pés também ganham estímulo:
Para esta atividade sensorial você vai precisar de: bolinhas com textura. Elas podem ser de plástico, de papel, de madeira. Ou seja, de diferentes materiais e, preferencialmente, com texturas diferentes.
Para brincar, passe as bolinhas com textura – uma de cada vez – no pé do seu bebê. Aproveite para também conversar com seu bebê nos momentos desta brincadeira. Você pode até nomear as sensações dele.




O EU, O OUTRO E O NÓS
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.
(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

LINKS: https://educacrianca.com.br/atividades-ludicas-para-bebes-casa-e-creche/
https://www.youtube.com/watch?v=4T4Mt0Pn3Wc

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS: MATERIAIS DA NATUREZA:

Além de estimular o tato, olfato e visão, com essa brincadeira os bebês são estimulados a classificar objetos, cores e formas, ampliar o vocabulário, conhecer diferentes materiais.
Você vai precisar de:
Materiais encontrados no jardim ou pátio como folhas de diferentes tamanhos e cores, galhos, pedrinhas, pinhas, flores… (tenha o cuidado para não pegar nada que possa causar alergia ou pedras muito pequenas que possam ser engolidas).
Tinta de sua preferência (ou use tintas comestíveis naturais)
Folha de desenho grande, cartolina, ou mesmo um lençol que não utilize mais. Como brincar:
Recolha os materiais da natureza lave-os para tirar terra e sujeiras. Depois de secos espalhe no chão para o bebê brincar. Deixe que sinta as texturas pisando sobre os objetos, pegando-os e cheirando-os. Sempre fique atento para o bebê não colocar nada na boca, ou pelo menos nada que possa ser engolido ou prejudicial.
Sente junto com o bebê e vá incentivando o vocabulário comentando as cores, tamanhos, texturas e nomes dos objetos: Olha, uma folha verde. Essa é pequena e essa é grande….
Ao final da brincadeira convide o bebê a ajudar a guardar o material, colocando-o dentro de um pote ou bacia.
Como forma de complemento da atividade pode-se espalhar um pouco de tinta na folha e deixar os bebês realizarem uma produção artística usando os materiais da natureza como pincel ou carimbos.




O EU, O OUTRO E O NÓS
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.
(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê- los e fazendo-se compreender.
(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.
(EI01TS02) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções e melodias.

LINKS: https://educacrianca.com.br/atividades-ludicas-para-bebes-casa-e-creche/
https://www.youtube.com/watch?v=6v1sCWMvXas
https://www.youtube.com/watch?v=8BMtu1LlnZ8

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

SONS NOS OBJETOS
Essa brincadeira auxilia no desenvolvimento do vocabulário, estímulo a percepção de sons e ritmos variados, além de brincar com as possibilidades sonoras.
Materiais:
Potes de tamanhos e materiais diferentes (latas, plásticos, madeira)
Colheres de pau ou gravetos grossos Como brincar:
Entregue vários potes e os gravetos para as crianças produzirem sons batendo os gravetos nos potes. Conforme as crianças vão testando diferentes possibilidades, vá mostrando que em cada tipo de superfície o som é diferente. Mostre que em diferentes potes de plástico o som é semelhante, mas no metal é mais estridente. E vá deixando os bebês brincarem, testarem e descobrirem novos tons, forças e tipos de sons.
Sente com os bebês, pegue um pote e um graveto e comece a bater no ritmo de alguma música infantil. Cante a música e deixe as crianças acompanharem com as batidas para acompanhar. Faça também brincadeiras e bater bem rápido ou bem lendo para as crianças tentarem acompanhar.




ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover

e remover etc.) na interação com o mundo físico.
(EI02ET01) Explorar e descrever semelhançase diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

LINKS: https://www.vix.com/pt/bdm/receita/279/simples-biscoitos-para-as-criancas
https://www.youtube.com/watch?v=ci6KPH4PS9w

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

CULINÁRIA COM AS CRIANÇAS

SIMPLES BISCOITOS PARA AS CRIANÇAS

As crianças adoram biscoitos, essa é uma realidade. Por isso, hoje veremos como fazer uns simples biscoitos para crianças, que são tão simples de fazer e inclusive você pode aproveitar e pedir a ajuda dos seus filhos. Sim, comece a ensinar aos seus filhos as maravilhas da culinária com estes deliciosos biscoitos.
Observação: Deixe que a criança participe de todo processo, colocando ingredientes, mexendo a massa, dessa forma ela sente-se valorizada e protagonista nessa atividade. Você vai orientando ao falar sobre as medidas e quantidades que serão usadas nessa receita.

Ingredientes:
200 gramas de farinha de trigo, 2 gemas
100 gramas de manteiga mole 70 gramas de açúcar
3 colheres de leite
1 colherinha de fermento biológico 1 pisca de canela

Modo de preparo:
Bata o açúcar com a manteiga. Adicione as duas gemas e o leite, depois misture bem. Incorpore a farinha de trigo de forma gradual, o fermento biológico e a canela. Faça uma bola com a massa, depois cubra-a com papel filme e deixe-a na geladeira durante 30 minutos. Depois, abra a massa sobre uma mesa previamente polvilhada com farinha de trigo. Corte figuras com cortadores de massa, coloque-as em uma assadeira e leve-a aoforno previamente aquecido a 180ºC durante uns 15 minutos. Retire do forno, deixe esfriar e comece a comer esta deliciosa receita de biscoitos.





O EU, O OUTRO E O NÓS
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.
(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

LINKS: https://www.tempojunto.com/2017/03/03/10-dicas-brincadeiras-para-fazer-no- quintal/
https://www.youtube.com/watch?v=iQmDrPEOzbc

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS: BRINCADEIRAS NO QUINTAL
ACERTE O ÂNGULO

Essa é muito simples e divertida.
Com um giz você desenha um gol na parede.
Nos cantos desenha quadrados e coloca a pontuação.

Quem chutar no ângulo certo, ganha os pontos referentes àquele canto.





O EU, O OUTRO E O NÓS
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.
(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.
(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.
(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

LINKS: https://www.youtube.com/watch?v=NmRF3DoVd_U
https://www.youtube.com/watch?v=4NyfWmqwP_E
https://www.youtube.com/watch?v=8Y6b9fvOjd8
http://www.ensinandocomcarinho.com.br/2015/01/texto-casa-sonolenta.html

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA
Uma sugestão para sua contação de histórias:
Que tal fazer uma cabaninha com lençóis, ou outro tecido de sua preferência, as crianças amam, colocar almofada, travesseiros ou edredons dobrados, use sua imaginação para criar um ambiente aconchegante para as crianças, e pedir a ajuda delas para a arrumação também é muito importante.
Sugestão de história:





CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

LINKS: https://www.youtube.com › watch
https://www.youtube.com/watch?v=EFPd09XZ57s

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS: BRINCADEIRAS NA FRENTE DO ESPELHO

Crianças adoram brincar na frente do espelho. Diante dele descobrem o mundo à sua volta, aprendem a reconhecer as pessoas com quem convivem e tomam consciência a respeito de si mesmas.
As atividades com espelhos também contribuem para entender os limites do próprio corpo. Neste brincar de caras e bocas as crianças fazem caretas, imitam os colegas e exploram as mais variadas expressões. A autodescoberta é uma exploração

sensorial relacionada ao desenvolvimento psicológico, essencial para que a criança se perceba indivíduo e autônomo.
A princípio podem ser proporcionados momentos que as deixam à vontade para explorar as diferentes expressões corporais e faciais, somadas aos diferentes gestos que são feitos em frente ao espelho. Em seguida, a criança pode ser desafiada a realizar atividades como brincar olhando para espelho, dançar, fazer caretas e reconhecer partes do próprio corpo e também dos familiares. Podem ser estimuladas através das músicas “Cabeça, ombro, joelho e pé” e “Eu conheço um jacaré”, que permitem e desafiam as crianças a identificarem partes do próprio corpo.





ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.
(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

LINKS: https://www.tempojunto.com/2014/11/18/pista-de-obstaculos-para-os-bebes/

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

PISTA DE OBSTÁCULOS PARA BEBÊ

Coloque no chão alguns copos plásticos empilhados, e pronto a pista de “obstáculos”já está pronta. Basta colocar o bebê no chão e esperar a reação. Em geral, se o seu bebê engatinha e ele já está acostumado a circular pela casa, ao ver o piso conhecido com objetos diferentes, a tendência é aguçar a curiosidade e fazer com que a criança vá em direção da torre, para entender o que é aquilo e o que está fazendo ali.



O EU, O OUTRO E O NÓS
ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI01ET03) Explorar o ambiente pele ação e observação, manipulando e experimentando e fazendo descobertas.
(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

LINKS:https://www.tempojunto.com/2019/06/19/como-criar-brincadeiras-sensoriais-para-bebes- e-criancas-pequenas/

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:
BRINCADEIRAS SENSORIAIS PARA VISÃO

A atividade proposta é bem simples, mas que tem um grande benefício para o desenvolvimento do seu bebê, incluindo a sua oralidade. Ao andar pela rua ou no quintal de sua casa com o seu pequeno, procure mostrar e vá nomeando os objetos , cores . Observe o que chama atenção do seu filho, e brinque com isso.



TRAÇOS. SONS, CORES E FORMAS
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar

brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

LINKS:https://www.euleioparaumacrianca.com.br/livros/a-cancao-dos-passaros/

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:
LIVRO DIGITAL
Os hábitos da leitura, pode ser digital ou impresso, devem ser adquiridos desde pequeno,desenvolve a atenção, a concentração, a curiosidade e a imaginação. O livro aqui escolhido, é na forma audiovisual, tem com o tema: A canção dos pássaros, diz respeito a escuta dos sons dos pássaros. Você poderá estimular seu filho, fazendo com que a criança imite o som dos pássaros, procure assobiar para que ele imite, faça indagações se ele voa, como que ele voa. Esse livro foi pensado especialmente para os bebês.



ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler história e ao cantar.
(EI01EF03) Demonstrar interesses ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto- leitor (modo de segurar o portador e de virar a página).

LINKS:https://www.youtube.com/watch?v=U0s79PfeRnY

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:
HISTÓRIA COM BARBANTE - A PULGA E A LAGARTA

Essa é a história da lagarta que vira borboleta, há um diálogo entre a pulga e a borboleta. Para contarmos essa historinha temos que ter como instrumento um barbante ou lã (lance mão do material que tem em casa), vamos utilizá-lo conforme vai se desenrolando a história.



ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.
(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos,receitas, quadrinhos, anúncios

LINKS: https://www.youtube.com/watch?v=k2Zfy1uBDrY

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:
DUAS CANTIGAS COM GESTOS

O hábito de contar história para bebês e crianças ajuda a desenvolver a imaginação, a criatividade, a oralidade durante a infância.O ato de contar histórias às crianças deixa uma memória afetiva.
Neste link:https://www.youtube.com/watch?v=k2Zfy1uBDrYestá disponível duas histórias que são contadas usando como recurso as mãos, neste caso, terá que ser



um adulto, pode ser a mamãe, o papai ou irmão(ã).
Quem irá se disponibilizar para contação da história?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02CG01) Identificar partes do corpo na perspectiva de conhecê-lo.
(EI02TS03) Participar de situações que desenvolvam a percepção das rimas durante a escuta da música

LINKS: https://www.youtube.com/watch?v=2XFdTZTL72E

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

TRABALHAR AS PARTES DO CORPO
ZUMBALALUMBA - BRINCADEIRA MUSICAL PARA ESQUEMA CORPORAL
Vamos explorar as partes do corpo , participando de uma brincadeira musical de rima, onde utilizamos o corpo como forma de brincar e aprender, com ela desenvolvemos o equilíbrio, atenção e concentração.



O EU, O OUTRO E O NÓS
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG03) Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido e lento
(EI02EO02) Brincar com o seu corpo por meio de gestos e movimentos.

LINKS:https://www.youtube.com/watch?v=-qPs2S_XNf8

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:
Quando na música você escutar que deve andar rápido ou devagar, você deve fazer os gestos, conforme as orientações. Com essa brincadeira desenvolvemos nas crianças noções básicas de velocidade: rápido e lento. Afinal, é brincando que se aprende.



O EU, O OUTRO E O NÓS
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02EO04) Participar de situações de brincadeiras de faz de conta que incentivem a comunicação entre as crianças.
(EI02EO04) Expressar as sensações e percepções que tem de seu entorno por meio do choro, balbucio, gestos, palavras e frases simples.
(EI02EO03) Manifestar curiosidade e autonomia ao explorar objetos e espaços.
(EI02ET04) Manipular, experimentare explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.

LINKS:https://www.tempojunto.com/2017/01/19/brinquedo-para-despertar-a-curiosidade-do-seu- bebe/

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

BRINQUEDO PARA DESPERTAR A CURIOSIDADE DO SEU BEBÊ COPO SURPRESA
Este brinquedo é ótimo para brincar de descoberta com seu bebê. Além de ser simples de fazer, precisando basicamente de um copo de papel descartável.
Além do copo de papel, você vai precisar de:
_ Lápis ou caneta
_ Fita adesiva
_ Tesoura
Um brinquedinho pequeno que caiba dentro do copo. Melhor ainda se for um que o bebê já conhece.
A primeira coisa a fazer é um furo na parte inferior do copo, para passar o lápis.
Você pode usar o próprio lápis para fazer o buraco ou usar uma tesoura, tomando o cuidado para que o furo fique justo.



Em seguida, prenda o brinquedo no lápis ou caneta, com fita adesiva. Está pronto seu copo-surpresa.



É muito bom perceber o raciocínio no bebê, o interesse, a concentração e a vontade de descobrir algo novo. Tudo isso estimula a observação lógica das coisas.
No final, só alegria e muita diversão com o brinquedo caseiro!



O EU, O OUTRO E O NÓS
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento
(EI02CG03) Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.
(EI01EO05) Expressar-se em jogos e brincadeiras corporais.
(EI02EO02) Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.

LINKS:https://www.tempojunto.com/2019/03/13/brincadeiras-divertidas-para-ajudar-a- desenvolver-o-equilibrio-do-bebe/

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

EQUILIBRAR O CORPO
Para iniciar a brincadeira você irá se deitar com as costas no chão, e fazer um L com as pernas.
Você vai pedir para seu filho se debruçar em sua perna e, lentamente, vai levantá-lo. Sempre apoiado em você. Mantenha a pose por alguns segundos, antes de descer e começar de novo.
Se seu filho é mais velho e tem mais firmeza, vocês podem ficar sem as mãos. Caso contrário, mantenha seu filho seguro, mas deixe-o abrir os braços para se equilibrar melhor.



Uma variação desta brincadeira é segurar e erguer o bebê de costas.
Mas se seu filho for pequeno, mantenha a cabeça na altura das suas pernas.
Aproveite para uma boa espreguiçada!



O EU, O OUTRO E O NÓS
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(E101CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos;
(E101EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações;
(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa
(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

LINKS: https://leiturinha.com.br/blog/confira-20-brincadeiras-para-bebes/
https://www.youtube.com/watch?v=X55N7u6Bwng
https://www.youtube.com/watch?v=PcENknv2zIk
https://www.youtube.com/watch?v=0-M8e3qHufo

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

Em alguns momentos brinque com sua voz, fazendo vozes mais grossas e mais finas, falando mais rápido ou mais devagar e imite animais. Bebês adoram observar rostos e expressões. Com certeza, seu pequeno vai adorar ver sua boca, olhos e mãos em movimentos diferentes. Mesmo que ele não demonstre grandes reações, como dar risadas, ficará entretido observando.

RISCOS E RABISCOS

Libere tintas e pincéis e deixe seu filho pintar você! Sim, costas, braços e pernas podem ser ótimos lugares para os rabiscos infantis. Apenas garanta que o material usado saia facilmente com água e sabão. Ah, e não se esqueça de tirar fotos para o álbum da família!

PESCANDO COM PENEIRA

Para essa atividade será necessário uma bacia com água, bolinhas coloridas ou outros objetos e uma peneira. Estimular o bebê a colocar os objetos dentro da bacia e também a pescar com a peneira. Vai ser muito divertido!





BOLINHA DE SABÃO

A bolha de sabão é uma experiência que as crianças adoram e pode ser trabalhada em diferentes idades, com objetivos específicos para cada faixa etária. No caso dos bebês, desenvolve a atenção, a percepção visual, coordenação motora e equilíbrio. Os bebês devem ser estimulados a tentar pegar as bolinhas, respeitando o ritmo e a fase de desenvolvimento de cada um.




TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI01EF05) Imitar as variações de entonações e gestos realizados pelos adultos ao ler histórias e ao cantar;
(EI01TS02) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções e melodias.

LINKS: https://www.youtube.com/watch?v=gsPksGX9P50
https://www.youtube.com/watch?v=s3OuFqjyC3E

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

Entregue para seu filho(a) retalhos de tecidos de diferentes cores e formas. Podem ser pedaços de TNT ou lençóis. Por exemplo, coloque uma música e dance com ela ao som de uma música animada, movimentando os tecidos ao ritmo da melodia e trocando os retalhos entre si. O visual dessa dança de cores e formas é surpreendente.



ESPAÇO, TEMI TA, FALA,

PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão;
(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura);
(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.
(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas
(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).LINKS:

https://www.youtube.com/watch?v=zI5j65WpNB
https://www.youtube.com/watch?v=ECVoswCz7no
https://www.youtube.com/watch?v=7v2QLD4_lwo
https://www.youtube.com/watch?v=2ph2t4Vv-Q0
https://www.youtube.com/watch?v=2dq4THhRNwk
https://bebe.abril.com.br/desenvolvimento-infantil/15-atividades-para-fazer-em-casa-com-criancas-de-6-meses-a-6-anos

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

TEATRO DE FANTOCHES

Use fantoches ou, até mesmo, os brinquedos do bebê para conversar, cantar e interagir com ele. Os bebês se divertem observando os brinquedos criarem vida. Outra sugestão seria confeccionar o próprio fantoche utilizando uma meia ou uma luva. Em alguns momentos brinque com sua voz, fazendo vozes mais grossas e mais finas, falando mais rápido ou mais devagar e imite animais. Será muito divertido!





EXPLORANDO A GELATINA

Muito além dos mordedores e chocalhos, a estimulação dos bebês pode ser feita por meio de atividades sensoriais que promovem seu desenvolvimento motor. A “brincadeira” com gelatina é sempre um sucesso com os bebês, que fazem uma grande farra ao colocar as mãozinhas nos potes com gelatinas de diversas cores e sentir a textura do que estão tentando pegar. E assim com a repetição e exploração sensorial, experimentam sensações como consistência e temperatura.





TUBOS DIVERTIDOS

Você pode reaproveitar o rolo que sobrou do papel toalha para criar uma brincadeira diferente para o seu filho. Basta fixá-lo em uma parede ou em um móvel e colocar um cesto com bolinhas coloridas ou outros objetos. Assim, a brincadeira será passar os objetos!





ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois,

ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

FAZ DE CONTA

Além de divertido, brincar de faz de conta ajuda as crianças a aprenderem muito sobre si mesmas e o mundo à sua volta. As crianças aprendem muito através de sua imaginação. Quando os pequenos brincam de super-heróis, piratas, princesas, e transformam objetos comuns em mil e uma coisas, eles estão fazendo muito mais do que se divertir. Esse tipo de brincadeira não é tão simples como parece, e ajuda a criança a desenvolver muitas habilidades como aprender sobre si, aprender sobre os outros, enfrentar medos, resolução de problemas e desenvolver a linguagem e a comunicação.





Criar oportunidades para a criança usar sua imaginação de forma livre e criativa é importante para ela aprender brincar e aprender cada vez mais. Veja algumas dicas para fazer isso:

-Use histórias: leia livros para seu filho e convide-o a recriar sua história favorita.
- Ofereça bonecos e bonecas: certifique-se de que seu filho tenha acesso bonecos, bichos de pelúcia ou fantoches. Não precisam ser comprados em lojas, podem ser desenhados e cortados de papel, feitos com materiais reciclados ou até de meias.
-Tenha uma “caixa de bugigangas”: reúna em uma caixa materiais como roupas antigas, fantasias, chapéus, e qualquer outra coisa que possa ser usada para incentivar a imaginação. As crianças vão adorar vasculhar a caixa à procura de ideias para sua nova aventura.
- Garanta tempo: nenhum material ou brinquedo é mais importante do que o tempo para brincar e explorar ideias.

O EU, O OUTROE O NÓS

(EI02EO01) Reconhecer seus familiares.
(EI02EO02) Conhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e suas características.

LINKS:https://www.semprefamilia.com.br/pais-e-filhos/atividades-ocupar-criancas-durante-a-quarentena/

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:
CONHECENDO AS RAÍZES

Percorra os álbuns de família com a criança, contando a história de seus avós, seus pais e de vocês.
Depois disso faça com ela a árvore genealógica da família ou uma linha do tempo com as datas importantes da vida da família.





CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
ESPAÇO,TEMPO,QUANTIDADE,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02CG01) Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo.
(EI02CG01) Vivenciar brincadeiras de esquema corporal e expressão utilizando as diferentes linguagens.
(EI02CG02) Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar, correr, arrastar-se e outros.
(EI02CG03) Realizar atividades corporais e vencer desafios.
(EI02ET04) Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.

LINKS:https://www.semprefamilia.com.br/pais-e-filhos/atitudes-dos-pais-por-tras-alimentacao-seletiva-filhos-picky-eater/

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:
ENCONTRE A FORMA

Com fita adesiva, crie formas sobre o chão e coloque brinquedos no meio de cada figura. A criança deve começar de pé sobre uma das formas. Dê instruções criativas para que ela chegue a outra forma para pegar algum brinquedo, como por exemplo “pule num pé só até o quadrado , arraste-se como uma cobra até o triângulo” ou “vá dançando até o círculo e assim por diante.





A partir desta página, vamos desenvolver atividades relacionadas ao CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS, proposta na Base Nacional Comum Curricular.(BNCC).



“Nesse campo, as crianças são convidadas a participar ativamente do processo educativo [...] Reconhecer seu pertencimento a um grupo social e compreender que há diferentes modos de dizer, de fazer, de querer, de ser, além da importância de respeitar as diferenças”, destaca o educador e autor Wagner Priante, especialista em Arte- Educação pela Universidade Estadual Paulista (UNESP).

Essa experiência ainda “Reflete o entendimento de que a vida é construída a partir de relacionamentos e de interações. Também envolve aprender a conviver e a trabalhar junto com outros”, analisa a educadora Andrea Ramal, consultora e doutora em Educação pela PUC-Rio.

Com base nessas reflexões, da educação infantil da nossa cidade de Ubaí, foi desenvolvido o Projeto: Portfólio-Eu sou assim, com atividades interativas para as crianças e toda família!

Para cada dia foi separado dicas, vídeos e um roteiro de como desenvolver as atividades com as crianças para que elas possam aprender brincando com os próprios pais e ou/ responsáveis. Faremos todo suporte possível por meio de nossos canais remotos: Whatsapp, Lista de Transmissão, Instagram e Facebook!

Vamos precisar de toda a família, podem enviar fotos da realização das atividades. Os BLOCOS DEVERÃO SER DEVOLVIDOS pois todos os registros farão parte do nosso CADERNO DE ATIVIDADES, que será montado pela coordenação da instituição.
Manteremos um registro de ENTREGA dos blocos para controle e organização do nosso material, que será devolvido às famílias como uma LINDA LEMBRANÇA desse momento de aprendizado dos nossos pequeninos! Vamos lá?

INSTRUÇOES PARA A CONSTRUÇÃO DO “MEU PORTFÓLIO”

1- CAPA
2- Família: Aproveite esse momento da entrevista para relembrar o momento da chegada do seu o Pinguinho de Amor! Relembre fotos, vídeos e envolva a criança com muitos beijos e abraços, para que ela reconheça o amor que existe no ambiente familiar!Como a criança vai participar dessa atividade: Reconhecendo- se como membro amado de uma família. Permita que ela manuseie as fotos e os objetos que gerem lembranças de sua chegada ao mundo, como roupinhas de recém nascido, bico, escovinha de cabelo, perfume e etc.
3 -Família: Para desenvolver essa atividade utilize os 2 palitos de picolé enviados no envelope de recursos que foi entregue junto com o bloco.

- Cole no telhado da casa abaixo.
- Agora recorte ou desenhe as pessoas que formam a linda família que mora nessa Casinha.
- Pode colorir, pode enfeitar...aproveite o momento!

4 - Família: Mostre a criança fotos dela mesma e sua própria imagem no espelho. Agora auxilie a construção do desenho dela mesma, no espaço abaixo. Ressalte a importância do desenho e localização dos olhos, nariz, boca, orelhas, cabelo...

5 Família: Recorte e cole no espaço abaixo os números que formam a data de nascimento do seu filho(a). Converse sobre o aniversário, a data, as comemorações.

Realize colagem no bolo com papéis coloridos, pintura com cola colorida, guache etc

6 - Família preencha os dados abaixo e enfeite com muito carinho a foto da criança. Permita que a criança participe do processo de construção, elas percebem o adulto como escriba e depois irá tentar imitá-lo.

7 Família com essa atividade a criança irá perceber as mãos e sua utilidade. Conte e brinque com os dedinhos, aproveite também para falar sobre a importância das boas ações. Agora use tinta guache para carimbar as mãozinhas na página.

8 Família: Hoje vamos falar sobre os pés. Aproveite esse momento para fazer cócegas ou mesmo uma massagem. Preencha no quadrinho, qual foi a idade dos primeiros passinhos do seu filho. Agora use tinta guache para carimbar os pezinhos na página.

9 Família: Junto com essa atividade vocês receberam a letra inicial do nome da sua criança. (USE A MENOR) Brinque com ela nesse momento, reforce com pergunta: Qual é o seu nome? Vamos brincar com a letra do seu nome? Brinque de esconder a letra pela casa e sempre reforce positivamente: Parabéns você encontrou seu nome! Então enfeite a letra usando giz, tinta colagem de adesivos ou gravuras.

10 Família: Hoje vamos registrar os gostos e preferências da criança. Recorte e cole os alimentos preferidos dos seu filho, use a folha em anexo para essa atividade ou recorte imagens de panfletos, jornais ou revistas.No momento da pesquisa mostre a crianças as imagens e pergunte: Você gosta disso?Em seguida permita que ela participe da colagem.

11 Família: Use o barbante enviado no envelope de recursos e corte na altura do seu filho(a). Agora cole no espaço abaixo e registre o número da altura bem como sua idade atual. Aproveite a oportunidade para comparar os tamanhos de outros membros da casa.

12 Família: Use o barbante enviado no envelope de recursos e corte na altura do seu filho(a). Agora cole no espaço abaixo e registre o número da altura bem como sua idade atual. Aproveite a oportunidade para comparar os tamanhos de outros membros da casa.

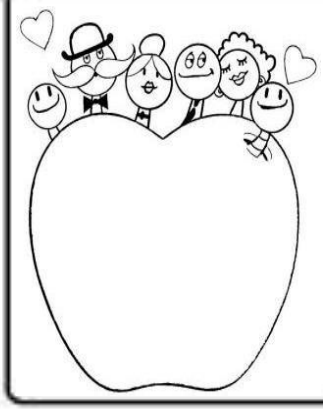
Meu Portfólio



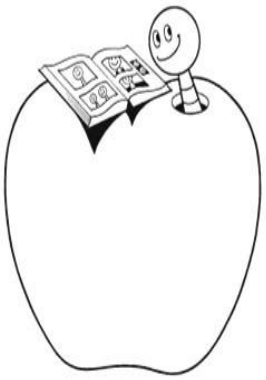
"É na educação dos filhos que se revela as virtudes dos pais"

Coelho Neto

ALUNO(A):



ENTREVISTA COM A FAMÍLIA



1. COMO VOCÊS SE SENTIRAM QUANDO EU ESTAVA NA BARRIGA?

2.QUAL FOI A CIDADE ONDE NASCI?

---

3. QUEM ESCOLHEU MEU NOME?

---

4. QUAL O MEU PESO E MINHA ESTATURA, AO NASCER? ---

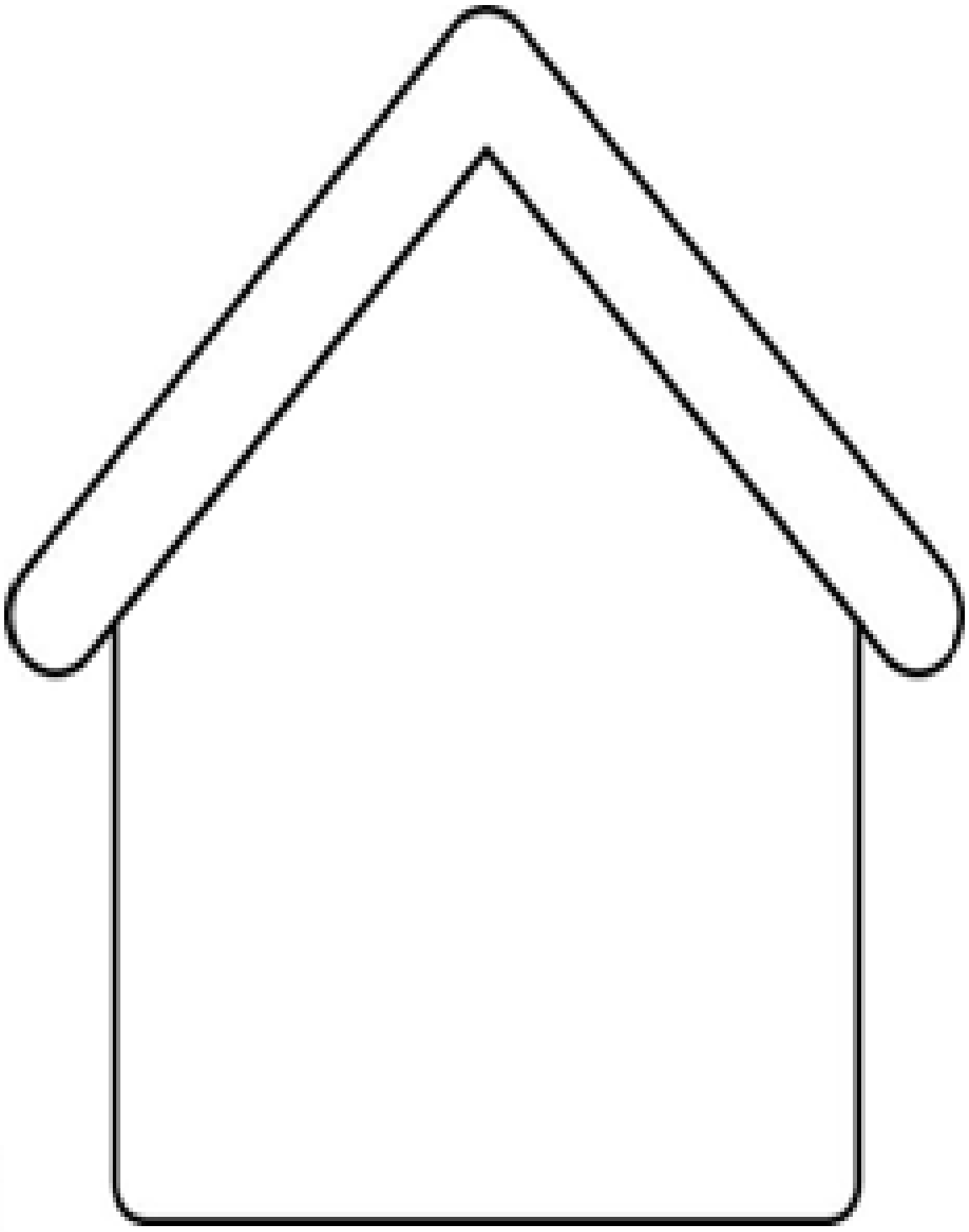
5. QUANDO DEI OS PRIMEIROS PASSOS?

---

6. QUAL FOI A PRIMEIRA PALAVRA QUE FALEI?---

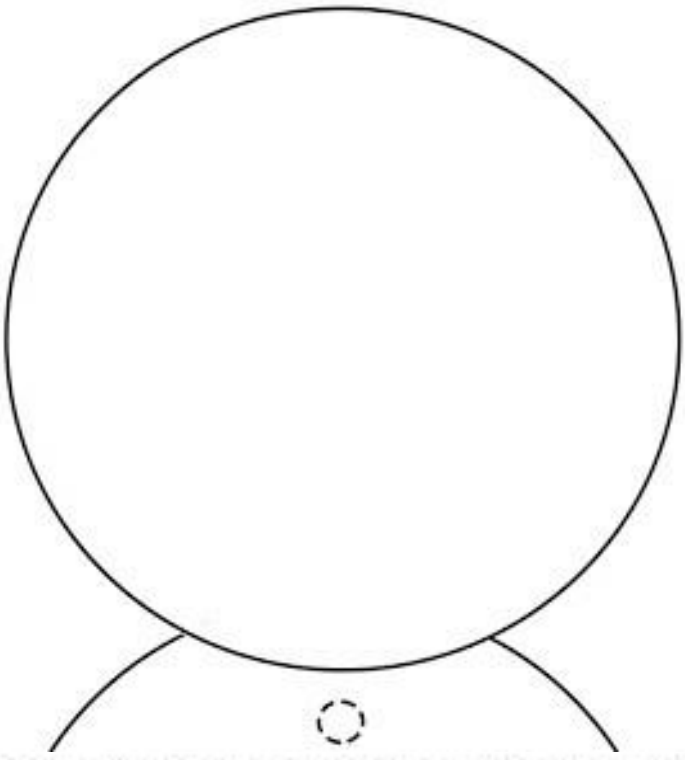


Esta é a minha família!



EU SOU ASSIM

MEU ROSTINHO
É BONITINHO
NELE EU TENHO MEUS OLHINHOS,
MEU NARIZ E MINHA BOQUINHA.
EM CIMA FICA O CABELO
E DO LADO AS ORELHINHAS!





EU NASCI NO DIA





ESSE É O DIA
DO MEU ANIVERSÁRIO!

QUANDO EU NASCI PESAVA

E MEDIA

VEJAM COMO EU ERA FOFINHO(A)!





MINHAS MÃOZINHAS
SERVEM PARA
AJUDAR OS OUTROS.





USANDO MEUS PEZINHOS
DEI OS PRIMEIROS PASSINHOS
COM:



QUEM ESCOLHEU MEU NOME FOI:



EU ADORO MEU NOME!!





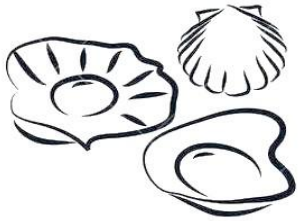
MEUS ALIMENTOS PREFERIDOS

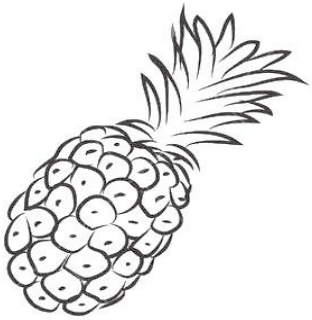


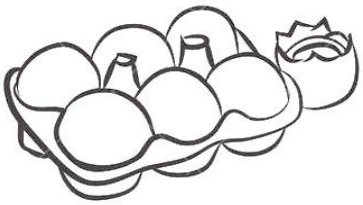




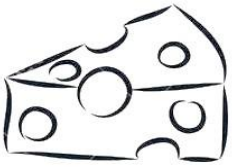


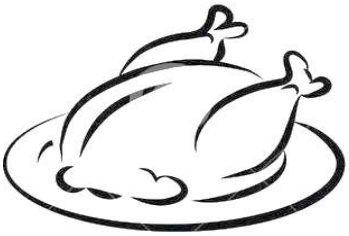




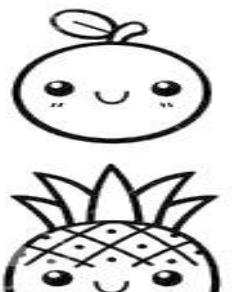
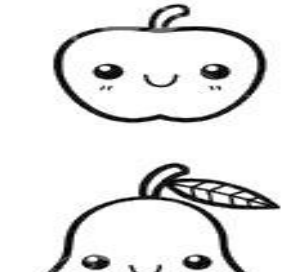






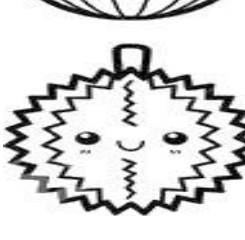




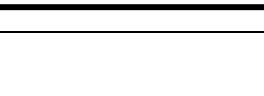
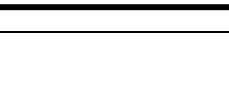
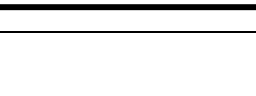
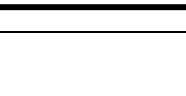











ESTA É A MINHA
ALTURA:

