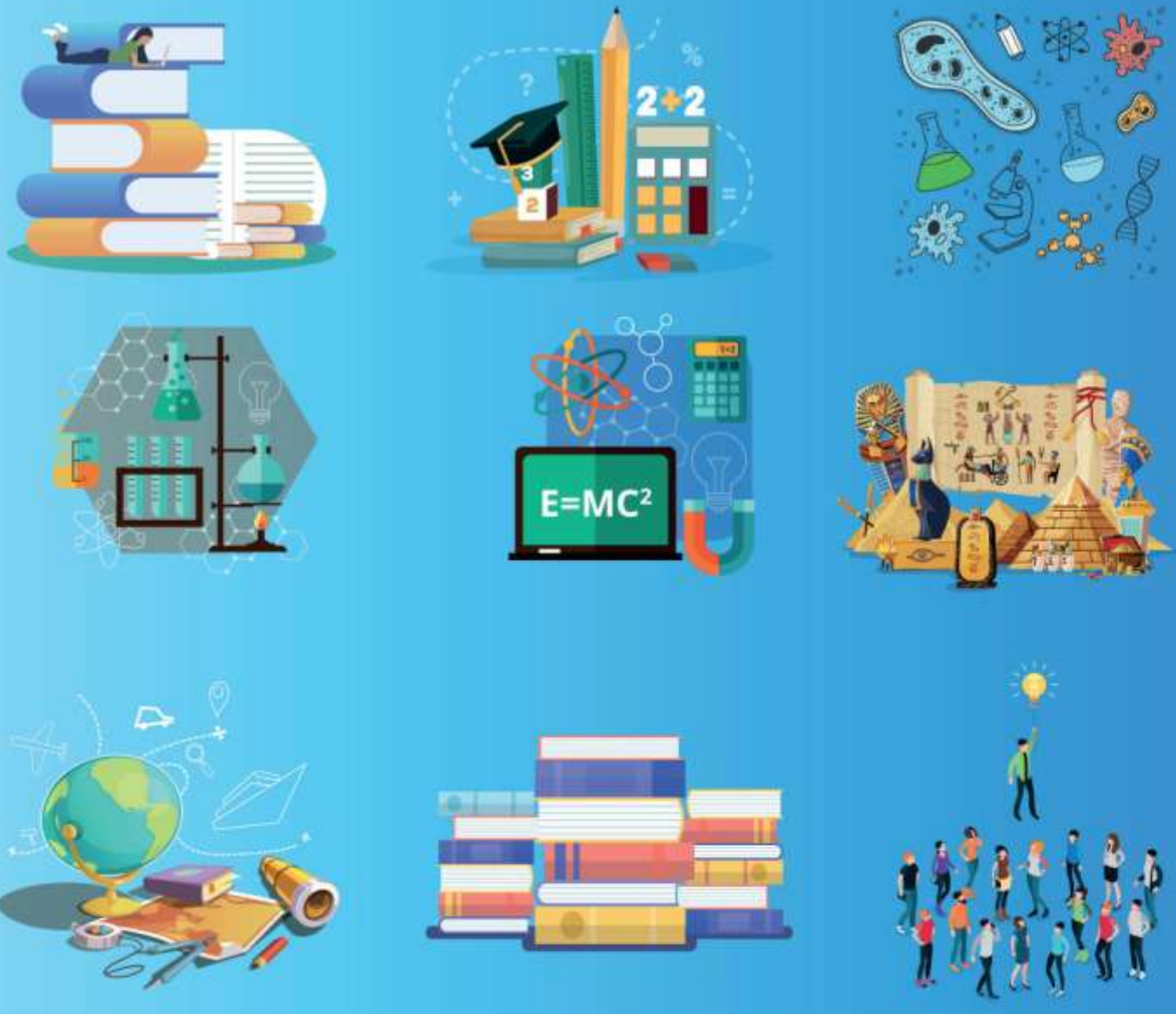
PLANO DE ESTUDO TUTORADO 1º ANO

NOVO ENSINO MÉDIO - ITINERÁRIOS FORMATIVOS
COMPONENTE – PRÁTICAS COMUNICATIVAS E CRIATIVAS

Volume 1 - 2021



EDUCAÇÃO

MINAS GERAIS

GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: **PRÁTICAS COMUNICATIVAS E CRIATIVAS**

ANO DE ESCOLARIDADE: **1º ANO – NOVO ENSINO MÉDIO**

VOLUME DO PET: **1/2021**

NOME DA ESCOLA: **E. E. JOAQUIM MAURÍCIO DE AZEVEDO**

ESTUDANTE: _____

TURMA:**1º ANO**_____ TURNO: **MATUTINO**

BIMESTRE: **1º BIMESTRE** TOTAL DE SEMANAS: **04**

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: **02** NÚMERO DE AULAS POR MÊS: **08**

NÚMERO DE AULAS NO BIMESTRE: **16**

Olá, Estudante, seja bem-vindo (a)!	**Orientações aos Pais e Responsáveis**
Descansou bastante? Está preparado para novos desafios e muito aprendizado? O ano de 2021 promete... Hoje você inicia mais um ano escolar. E será bem diferente, novos professores, colegas, novos componentes curriculares, e para muitos uma nova escola. Enquanto as aulas presenciais não retornam, você irá estudar utilizando diferentes ferramentas e recursos. O PET – Plano de Estudo Tutorado é uma delas. Ele é um conjunto de atividades organizadas em componentes curriculares, a novidade é que nesse ano eles serão enviados a cada bimestre. Ah! Você contará também com a ajuda de seus professores por meio de alguns canais de comu-nicação como o APP Conexão 2.0. E poderá acompanhar pelo aplicativo ou pela TV de segunda a quinta-feira aulas que te ajudarão a resolver as atividades do PET e ampliar seus saberes. Espero que você esteja disposto a aprender muito.	Prezado responsável, estamos iniciando mais um ano. Não é da forma como gostaríamos, mas ainda não é o momento. Agora é necessário tomar todas as precauções e seguir as orientações do governo estadual. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o aluno será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência. Escola e família constituem uma comunidade de aprendizagem. Vamos continuar trabalhando para que a educação não pare, com a certeza de que muito em breve estaremos todos juntos novamente, com segurança e com muita determinação que vemos em todos os nossos educadores. Contamos com sua colaboração para auxiliar seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.

EMENTA: O componente Práticas Comunicativas e Criativas objetiva implementar e fomentar, na cultura escolar, o processo comunicativo e criativo como parte essencial do desenvolvimento do estudante. Para tanto, os professores responsáveis por esse componente deverão empregar, técnicas e elementos presentes nas linguagens e códigos comunicativos que favoreçam uma aprendizagem holística. Por meio da metodologia ativa, os professores desse componente curricular propiciarão aos estudantes vivências comunicativas e criativas dentro e fora do ambiente escolar. Neste conteúdo, o estudante será provocado a desenvolver projetos de pesquisa e intervenção, na escola ou na comunidade. Para bem realizar esta etapa, é necessário que o estudante tenha se apropriado bem dos conteúdos anteriores, para que apreenda as habilidades do Itinerário Formativo.

SEMANA 1

TEMA DO 1º BIMESTRE: Compreendendo o SUS e as estratégias de saúde no âmbito escolar
EIXO ESTRUTURANTE: Investigação Científica
HABILIDADE ASSOCIADA ÀS COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC: (EMIFCG01) Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais. **HABILIDADE ESPECÍFICA:** (EMIFLGG001) Investigar e analisar a organização, o funcionamento e/ou os efeitos de sentido de enunciados e discursos materializados nas diversas línguas e linguagens (imagens estáticas e em movimento; música; linguagens corporais e do movimentos, entre outras), situando-os no contexto de um ou mais campos de atuação social e considerando dados e informações disponíveis em diferentes mídias.
CONTEÚDOS RELACIONADOS: Linguagem e suas Tecnologias
INTERDISCIPLINARIDADE: Língua Portuguesa, Sociologia

Estamos começando os estudos da primeira semana do conteúdo Práticas Comunicativas e Criativas. Você irá conhecer a importância do direito à saúde e compreender como isso interfere na qualidade de vida de todo cidadão.

ATIVIDADES

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Texto I

Direito à saúde



A saúde consta na Declaração Universal dos Direitos Humanos, de 1948, no artigo XXV, que define que todo ser humano tem direito a um padrão de vida capaz de assegurar lhe e a sua família, saúde e bem-estar, inclusive alimentação, vestuário, habitação, cuidados médicos e os serviços sociais indispensáveis. Ou seja, o direito à saúde é indissociável do direito à vida, que tem por inspiração o valor de igualdade entre as pessoas.

No contexto brasileiro, o direito à saúde foi uma conquista do movimento da Reforma Sanitária, refletindo na criação do Sistema Único de Saúde (SUS) pela Constituição Federal de 1988, cujo artigo 196 dispõe que "A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para a promoção, proteção e recuperação".

No entanto, direito à saúde não se restringe apenas a poder ser atendido no hospital ou em unidades básicas. Embora o acesso a serviços tenha relevância, como direito fundamental, o direito à saúde implica também na garantia ampla de qualidade de vida, em associação a outros direitos básicos, como educação, saneamento básico, atividades culturais e segurança.

(...)

www.pensesus.fiocruz.br

QUESTÃO 01. O texto apresenta

A) retificações sobre informações relativas ao reconhecimento de direitos constitucionais.
B) contestações direcionadas a informações sobre a precariedade da saúde no Brasil.
C) divulgações sobre os locais adequados à busca por direito à saúde pública.
D) informações relativas a direitos legais do cidadão relativos à saúde.

QUESTÃO 02. Depreende-se da leitura do texto que um sistema de saúde eficiente

A) tem repercussão na qualidade de vida da população de forma ampla.
B) parte, inevitavelmente, de reclamações da população.
C) focaliza apenas os segmentos mais carentes de uma população.
D) deve ser reivindicado por meio de instâncias representativas da sociedade.

Questão 03. Escreva um parágrafo de no mínimo 5 linhas descrevendo os pontos mais importantes tratados no texto.

_____
_____
_____
_____
_____

Referências Bibliográficas:

Texto extraído em
https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://colegiosolido.com.br/upload/files/2017/9/processo-seletivo-2018-1o-ano-ensino-medio17144345.pdf&ved=2ahUKEwiDiPy8ir3vAhXHHrkGHck1DlYQ6sMDMAB6BAgEEAc&usg=AOvVaw06Rfny9t_ykU9Q4NgDwZHw

Para saber mais:
https://pensesus.fiocruz.br/direito-a-saude#:~:text=A%20sa%C3%BAde%20consta%20na%20Declara%C3%A7%C3%A3o,e%20os%20servi%C3%A7os%20sociais%20indispens%C3%A1veis

Vídeo:
Https://youtu.be/cLaPbv95ixU/ Acesso em:19 mar.2021

SEMANA 2

TEMA DO 1º BIMESTRE: Compreendendo o SUS e as estratégias de saúde no âmbito escolar
EIXO ESTRUTURANTE: Investigação Científica
HABILIDADE ASSOCIADA ÀS COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC: (EMIFCG01) Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais. **HABILIDADE ESPECÍFICA:** (EMIFLGG01) Investigar e analisar a organização, o funcionamento e/ou os efeitos de sentido de enunciados e discursos materializados nas diversas línguas e linguagens (imagens estáticas e em movimento; música; linguagens corporais e do movimento, entre outras), situando-os no contexto de um ou mais campos de atuação social e considerando dados e informações disponíveis em diferentes mídias.
CONTEÚDOS RELACIONADOS: Linguagens e suas Tecnologias
INTERDISCIPLINARIDADE: Língua Portuguesa, Arte, Sociologia

Na semana 2 do PET 1/2021, você vai analisar a importância e o funcionamento do SUS e compreender como isso interfere na qualidade de vida de todo cidadão.

ATIVIDADES

Leia o texto com bastante atenção.

ENTENDA A IMPORTÂNCIA E FUNCIONAMENTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS)

O Sistema Único de Saúde (SUS) foi instituído pela Constituição Federal de 1988 para atender ao mandamento constitucional que classifica a saúde como um direito de todos e dever do Estado, regulado pela Lei nº. 8.080/1990. A partir da sua criação, toda a população brasileira passou a ter direito à saúde universal gratuita, financiada com recursos da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, em conformidade com o artigo 195 da Constituição. A Constituição também estabelece cinco princípios básicos que norteiam o SUS juridicamente, são eles: universalidade (artigo 196), integralidade (artigo 198 – II), equidade (artigo 196 – "acesso universal e igualitário"), descentralização (artigo 198 – I) e participação social (artigo 198 – III).

Considerado um dos maiores sistemas públicos de saúde existentes, o SUS é descrito pelo Ministério da Saúde como "um sistema ímpar no mundo, que garante acesso integral, universal e igualitário à população brasileira, do simples atendimento ambulatorial aos transplantes de órgãos".

O atendimento pelo SUS é realizado por meio dos centros e postos de saúde, os hospitais públicos – incluindo os universitários, os laboratórios e hemocentros (bancos de sangue) -, os serviços de Vigilância Sanitária, Vigilância Epidemiológica, Vigilância Ambiental, além de fundações e institutos de pesquisa acadêmica e científica.

Conforme dados divulgados pelo Portal da Saúde do Governo Federal em 2013, 152 milhões de pessoas dependem exclusivamente do SUS para ter acesso aos serviços de saúde (80% do total da população brasileira). São realizados cerca de 2,8 bilhões de procedimentos ambulatoriais, anualmente, 9,7 milhões procedimentos de quimioterapia e radioterapia, 236 mil cirurgias cardíacas e 19 mil transplantes.

Direitos dos pacientes com câncer no SUS.

Os pacientes com câncer têm direito a receber atendimento gratuito pelo SUS e ter todas as suas necessidades cobertas (exames e tratamentos), como recebimento de medicamentos prescritos, incluindo os de alto custo e quimioterápicos orais. Também é assegurado o direito a uma segunda opinião médica, podendo trocar de especialista, hospital ou instituição de saúde.

Com relação ao diagnóstico e tratamento de câncer de mama, a FEMAMA tem presença ativa na articulação para aprovação de leis e no cumprimento de diretos, já tendo contribuído para diversas conquistas, a exemplo da aprovação da Lei Federal 11.664/2008, que assegura a toda mulher, a partir de 40 anos, o direito à realização da mamografia gratuitamente.

A FEMAMA também teve influência na aprovação da Lei 12.732/12, que estipula o prazo máximo de 60 dias para o paciente iniciar o tratamento contra o câncer, após a inclusão da doença em seu prontuário no Sistema Único de Saúde. Faz parte desta luta, ainda, a inclusão de medicamentos específicos na rede pública de saúde para pacientes com câncer metastáticos, com o objetivo de melhorar a qualidade de vida das pacientes. Por fim, nos casos em que houver necessidade da retirada da mama ou de parte dela, a mulher tem direito à cirurgia de reconstrução mamária imediatamente ou assim que houver condições clínicas e médicas, conforme a Lei nº 12.802.

Texto extraído em: https://www.femama.org.br/site/br/noticia/entenda-a-importancia-e-funcionamento-do-sistema-unico-de-saude-sus-

Responda às questões abaixo:

1- De acordo com o texto qual a função do SUS para a sociedade brasileira?

_____

_____

_____

_____

2- Como é realizado o atendimento pelo SUS?

_____

_____

_____

_____

3 Faça um pequeno resumo (08 a 10 linhas) com os pontos mais importantes a respeito do serviço prestado pelo SUS:

Referência Bibliográfica:
Texto extraído em:
https://www.femama.org.br/site/br/noticia/entenda-a-importancia-e-funcionamento-do-sistema-unico-de-saude-sus-/ acesso em:17 de mar.2021

Para saber mais:
https://www.poder360.com.br/opiniao/coronavirus/e-preciso-valorizar-o-sus-para-salvar-vidas-escreve-randolfe-rodrigues/

Vídeo:
https://youtu.be/H7JU4TyZVL0

SEMANA 3

TEMA DO 1º BIMESTRE: Compreendendo o SUS e as estratégias de saúde no âmbito escolar
EIXO ESTRUTURANTE: Investigação Científica
HABILIDADE ASSOCIADA ÀS COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC: EMIFCG01) Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais. **HABILIDADE ESPECÍFICA:** (EMIFLGG01) Investigar e analisar a organização, o funcionamento e/ou os efeitos de sentido de enunciados e discursos materializados nas diversas línguas e linguagens (imagens estáticas e em movimento; música; linguagens corporais e do movimento, entre outras), situando-os no contexto de um ou mais campos de atuação social e considerando dados e informações disponíveis em diferentes mídias.
CONTEÚDOS RELACIONADOS: Linguagens e suas tecnologias
INTERDISCIPLINARIDADE: Língua Portuguesa, Arte, Sociologia

Na semana 3 do PET 1/2021, você vai analisar a importância de conhecer e valorizar o SUS.

Releia o texto da semana 2 "ENTENDA A IMPORTÂNCIA E FUNCIONAMENTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS) " e analise as charges abaixo para responder ás questões abaixo.

RECAPITULANDO

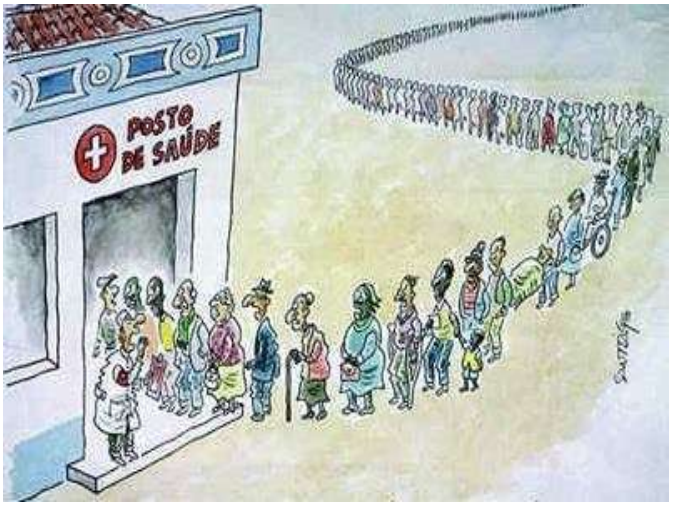
Charge é um estilo de ilustração que tem por finalidade satirizar, por meio de uma caricatura, algum acontecimento atual com uma ou mais personagens envolvidos. A palavra é de origem francesa e significa *carga*, ou seja, exagera traços do caráter de alguém ou de algo para torná-lo *burlesco*.

Muito utilizadas em críticas políticas no Brasil. Apesar de ser confundido com *cartoon* (ou cartum), que é uma palavra de origem inglesa, ao contrário da charge, que sempre é uma crítica contundente ligada a temporalidade, o cartoon retrata situações mais corriqueiras do dia a dia da sociedade.

Fonte/:https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Charge#:~:text=Charge)

ATIVIDADES

3- Não encontrar uma informação sobre saúde ou esperar na fila do SUS é uma realidade encontrada por muitos que não tem o acesso à saúde facilitada. Em outro levantamento do Instituto Datafolha, a saúde foi o principal problema no país segundo os brasileiros (33%) – a frente da corrupção (18%) e desemprego (15%).



Descreva sobre o que está ilustrado na gravura sobre uma realidade nos hospitais e postos de saúde do Brasil e proponha uma solução possível para esse problema.

_____

_____

_____

_____



4- A Charge satiriza o (a):

A ( ) Descaso com a saúde da população.

B ( ) Acolhimento à demanda espontânea.

C ( ) Prática das relações de cuidado com a saúde.

D ( ) Atendimento nas Unidades Básicas de Saúde.

E ( ) Atenção à demanda de emergência no SUS.

6- O Sistema Único de Saúde (SUS) é reconhecido internacionalmente como um sistema teoricamente fantástico, pois garante acesso integral, universal e igualitário a toda população. No que diz respeito ao SUS, assinale a alternativa que expresse uma afirmação **CORRETA**.

A) O SUS recebe apenas pacientes portadores do HIV, renais crônicos e com câncer.

B) Embora seja um dos maiores sistemas públicos de saúde do mundo, o SUS não é universal.

C) O SUS é um sistema de saúde que garante assistência completamente gratuita para toda população.

D) O sistema jurídico do SUS se pauta no princípio da baixa complexidade para os atendimentos.

E) A participação social na gestão do SUS ocorre através dos Comitês de saúde, dessa forma a população participa efetivamente nas decisões.

Referências bibliográficas:

https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Charge#:~:text=Charge%20%C3%A9%20um%20estilo%20de,uma%20ou%20mais%20personagens%20envolvidos.&text=O%20termo%20charge%20vem%20do,violento%20(carga%20de%20cavalaria) / Acesso em: 22 de mar. De 2021

https://www.femama.org.br/site/br/noticia/entenda-a-importancia-e-funcionamento-do-sistema-unico-de-saude-sus-

https://images.app.goo.gl/m5nDytfV1XwSwBTX7 Acesso em 18 de mar. De 2021

https://images.app.goo.gl/oiXTTNyVECEvYweK8 Acesso em: 18 de mar. De 2021

Para saber mais:

https://www.femama.org.br/site/br/noticia/entenda-a-importancia-e-funcionamento-do-sistema-unico-de-saude-sus-

Vídeos:
https://youtu.be/5x47imo5XEE Acesso em: 22 de mar. De 1021

SEMANA 4

TEMA DO 1º BIMESTRE: Compreendendo o SUS e as estratégias de saúde no âmbito Escolar
EIXO ESTRUTURANTE: Investigação Científica
HABILIDADE ASSOCIADA ÀS COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC: EMIFCG02) Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências para respaldar conclusões, opiniões e argumentos, por meio de afirmações claras, ordenadas, coerentes e compreensíveis, sempre respeitando valores universais, como liberdade, democracia, justiça social, pluralidade, solidariedade e sustentabilidade. **HABILIDADE ESPECÍFICA:** (EMIFLGG01) Investigar e analisar a organização, o funcionamento e/ou os efeitos de sentido de enunciados e discursos materializados nas diversas línguas e linguagens (imagens estáticas e em movimento; música; linguagens corporais e do movimento, entre outras), situando-os no contexto de um ou mais campos de atuação social e considerando dados e informações disponíveis em diferentes mídias.
CONTEÚDOS RELACIONADOS: Linguagens e suas Tecnologias
INTERDISCIPLINARIDADE: Língua Portuguesa, Arte e Educação Física

Na semana 4 do PET 1/2021, você vai analisar a relação entre os determinantes sociais e a saúde da população.

ATIVIDADES

Leia o texto abaixo com bastante atenção.

A SAÚDE E SEUS DETERMINANTES SOCIAIS

Paulo Marchiori Buss
Alberto Pellegrini Filho



(...)
O principal desafio dos estudos sobre as relações entre determinantes sociais e saúde consiste em estabelecer uma hierarquia de determinações entre os fatores mais gerais de natureza social, econômica, política e as mediações através das quais esses fatores incidem sobre a situação de saúde de grupos e pessoas, já que a relação de determinação não é uma simples relação direta de causa-efeito. É através do conhecimento deste complexo de mediações que se pode entender, por exemplo, por que não há uma correlação constante entre os macro indicadores de riqueza de uma sociedade, como o PIB, com os indicadores de saúde. Embora o volume de riqueza gerado por uma sociedade seja um elemento fundamental para viabilizar melhores condições de vida e de saúde, o estudo dessas mediações permite entender por que existem países com um PIB total ou PIB per capita muito superior a outros que, no entanto, possuem indicadores de saúde muito mais satisfatórios. O estudo dessa cadeia de mediações permite também identificar onde e como devem ser feitas as intervenções, com o objetivo de reduzir as iniquidades de saúde, ou seja, os pontos mais sensíveis onde tais intervenções podem provocar maior impacto. (...).

(PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, 17(1):77-93, 2007 81 - www.scielo.ler/pdf/physis/v.17, n 01 a 06)

1) O propósito comunicativo que predomina no texto é:

A) Especificar o nível de relação que existe entre os fatores econômicos e as condições de saúde de uma população, numa sociedade.

B) Explicar a relação que se considera existir entre os determinantes de natureza social e a saúde de um povo, numa sociedade.

C) Apresentar um estudo que revela a correlação entre os fatores de natureza social e a saúde.

D) Argumentar em favor de um conhecimento mais amplo e mais aprofundado sobre a relação que se pode verificar entre a saúde e seus determinantes sociais.

INSTRUÇÃO: Releia o seguinte trecho para responder à questão proposta:

Embora o volume de riqueza gerado por uma sociedade seja um elemento fundamental para viabilizar melhores condições de vida e de saúde, o estudo dessas mediações permite entender por que existem países com um PIB total ou PIB per capita muito superior a outros que, no entanto, possuem indicadores de saúde muito mais satisfatórios.

2) Explique com suas palavras qual o principal desafio dos estudos sobre as relações entre determinantes sociais e saúde.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Referência Bibliográfica:
(PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, 17(1):77-93, 2007 81 - www.scielo.ler/pdf/physis/v.17, n 01 a 06)

Para saber mais:
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-12901993000100003

Vídeos:
https://youtu.be/_GKse_BCAWU / Acesso em 22 de mar. De 2021