

PLANO DE ESTUDO

TUTORADO 4º ANO

Ensino Fundamental

Volume 1 - 2021



ALUNO: MATHEUS FELIPE DA SILVA



LEI Nº 14568 – TIPOLOGIA – R. O. 4. O. B. 2

E-mail: escola.19780@educacao.mg.gov.br

Rua Narcionídio Firmino, Nº 30 – Distrito de Santa Luzia

Caratinga / MG – Tel. (0xx) 3318-7029

ALUNO: MATHEUS/ FELIPE DA SILVA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA : DEUSDETE MARIA DIAS

ORIENTAÇÕES PARA RESOLVER OS EXERCÍCIOS DO PET I

QUESTÕES EM ANEXOS

OLÁ ESTUDANTE, SEJA BEM-VINDO (A)!

DESCANSOU BASTANTE? ESTÁ PREPARADO PARA NOVOS DESAFIOS E MUITO APRENDIZADO? O ANO DE 2021 PROMETE...

HOJE VOCÊ INICIA MAIS UM ANO ESCOLAR. E SERÁ BEM DIFERENTE, NOVOS PROFESSORES, NOVOS COLEGAS E PARA ALGUNS UMA NOVA ESCOLA.

ENQUANTO AS AULAS PRESENCIAIS NÃO RETORNAM, VOCÊ IRÁ ESTUDAR UTILIZANDO DIFERENTES FERRAMENTAS E RECURSOS COM AS QUAIS VOCÊ JÁ ESTÁ FAMILIARIZADO.

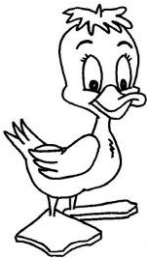
O PET – PLANO DE ESTUDO TUTORADO É UMA DELAS. ELE É UM CONJUNTO DE ATIVIDADES ORGANIZADAS EM COMPONENTES CURRICULARES, A NOVIDADE É QUE NESSE ANO ELES SERÃO ENVIADOS A CADA BIMESTRE. NO PET VOCÊ VAI ENCONTRAR ATIVIDADES DE MATEMÁTICA, LÍNGUA PORTUGUESA, EDUCAÇÃO FÍSICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA E CIÊNCIAS. PARA REALIZAR BEM AS ATIVIDADES CRIE UMA ROTINA DE ESTUDOS, ESTABELEÇA DIAS E HORÁRIOS PARA NÃO ACUMULAR TAREFAS E APRENDER MAIS.

AH! VOCÊ CONTARÁ TAMBÉM COM A AJUDA DOS SEUS PROFESSORES POR MEIO DE ALGUNS CANAIS DE COMUNICAÇÃO COMO O APP CONEXÃO 2.0 E O SITE ESTUDE EM CASA. E PODERÁ ACOMPANHAR PELO APLICATIVO OU PELA TV DE SEGUNDA A QUINTA-FEIRA AULAS QUE TE AJUDARÃO A RESOLVER AS ATIVIDADES DO PET E AMPLIAR SEUS SABERES.

ESPERO QUE VOCÊ ESTEJA DISPOSTO (A) A APRENDER MUITO. ATÉ BREVE!

PORTUGUÊS SEMANA 1

COMPLETE O QUADRO CONFORME O MODELO:

PALAVRA	QUANTIDADE DE VOGAIS	QUANTIDADE DE CONSOANTES	QUANTAS SÍLABAS
 PATO	2	2	2
 PANELA			
 SOL			

Adaptado de: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=48799>>. Acesso em 15 fev. 2021.

MARQUE UM (X) NO NOME CERTO DOS DESENHOS ABAIXO:

DE NA PALAVRA



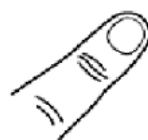
() DADO
() TADO



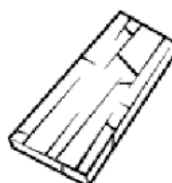
() DOMADA
() TOMADA



() TIJOLO
() DIJOLO



() TEDO
() DEDO



() DÁBUA
() TÁBUA



() DINHEIRO
() TINHEIRO



() DELHA
() TELHA



() DOCINHO
() TOCINHO



() TUCANO
() DUCANO



() DAMA
() TAMA



() TUENDE
() DUENDE



() TENTISTA
() DENTISTA

PORTUGÊS SEMANA 2

OBSERVE AS GRAVURAS COM ATENÇÃO E RESPONDA!

Localizando informações explícitas na gravura:



Estas crianças estão:

- ☐ TRISTES
- ☐ CHORANDO
- ☐ DIVERTINDO
- ☐ DORMINDO

Localizando informações explícitas na gravura:



A menina ganhou:

- ☐ UMA BONECA
- ☐ UMA PETECA
- ☐ UM URSINHO E UM BALÃO.
- ☐ UM PRESENTE

Localizando informações implícitas na gravura:

Características do dia:

- ☐ ENSOLARADO
- ☐ NUBLADO
- ☐ CHUVOSO
- ☐ ESCURO

Sinais que não mostram isto:

- ☐ TRAÇOS
- ☐ POÇAS NO CHÃO
- ☐ A GRAMA
- ☐ SOMBRINHA

Localizando informações implícitas na gravura:

Como esta menina ficou ao ganhar os presentes:

- ☐ CHORANDO DE TRISTEZA
- ☐ SORRINDO DE ALEGRIA
- ☐ IRRITADA
- ☐ NERVOSA

PORTUGÊS SEMANA 3

Dígrafo

O DÍGRAFO É O GRUPO DE DUAS LETRAS QUE REPRESENTA UM ÚNICO FONEMA. SÃO DÍGRAFOS DA LÍNGUA PORTUGUESA: LH, NH, CH, RR, SS, QU (SEGUIDOS DE E OU I), GU (SEGUIDOS DE E OU I), SC, SÇ, XC E XS. OS ENCONTROS GU E QU SE FOREM USADOS COM TREMA OU ACENTO, NÃO SERÃO DÍGRAFOS, UMA VEZ QUE O U SERÁ PRONUNCIADO. ALÉM DESSES, EXISTEM TAMBÉM OS DÍGRAFOS VOCÁLICOS FORMADOS PELAS VOGAIS

NASAIS: AM, AN, EM, EN, IM, IN, OM, ON, UM E UN.

DISPONÍVEL EM ACESSO EM 10 FEV. 2021.

1- Marque com um X os grupos gu e qu que formem dígrafos:

() quero
() guerra
() quarto

() linguíça
() quilo
() guindaste

() tranquilo
() quis
() querido

() aguenta
() frequente
() foguete

2- Continue separando as sílabas das palavras:

abelha

milho

ninho

carro

cachorro

chuva

3- Escreva as letras que completam os dígrafos:

fic____a

as____obio

g____ia

nas____imento

il____a

ex____elente

coq____eiro

mu____do

4- Circule os dígrafos gu e qu:

quilo

linguiça

tranquilo

guia

quase

pague

quero

aguentar



PORTUGUÊS SEMANA 4

RECAPITULANDO

GÊNERO TEXTUAL NOTÍCIA

A NOTÍCIA É UM GÊNERO TEXTUAL JORNALÍSTICO E NÃO LITERÁRIO QUE ESTÁ PRESENTE EM NOSSO DIA A DIA, SENDO ENCONTRADA PRINCIPALMENTE NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

TRATA-SE, PORTANTO DE UM TEXTO INFORMATIVO SOBRE UM TEMA ATUAL OU ALGUM ACONTECIMENTO REAL, VEICULADA PELOS PRINCIPAIS MEIOS DE COMUNICAÇÃO: JORNAIS, REVISTAS, MEIOS TELEVISIVOS, RÁDIO, INTERNET, DENTRE OUTROS.

POR ESSE MOTIVO, AS NOTÍCIAS POSSUEM TEOR INFORMATIVO E PODEM SER TEXTOS DESCRITIVOS E NARRATIVOS AO MESMO TEMPO, APRESENTANDO, PORTANTO, TEMPO, ESPAÇO E AS PERSONAGENS ENVOLVIDAS.

FONTE: <[HTTPS://WWW.TODAMATERIA.COM.BR/GENERO-TEXTUAL-NOTICIA/](https://www.todamateria.com.br/genero-textual-noticia/)>. ACESSO EM 10 FEV. 2021.

ATENÇÃO: PEÇA A AJUDA AO UM ADULTO PARA FAZER A LEITURA DA NOTÍCIA.

LEIA A NOTÍCIA ABAIXO.

Golfinho leva turistas à praia em caraguá

Um golfinho nariz-de-garrafa é uma das atrações do verão em Caraguatatuba. O golfinho, que recebeu o apelido de "Tião", mede 2,60M e tem 200KG. Ele tem levado dezenas de turistas às praias Martin de Sá e Prainha diariamente. Ele é macho, cinza e tem cerca de 15 anos. O assédio dos turistas fez o IBAMA criar um plantão nas duas praias para evitar que os banhistas perturbem o animal.

(Folha de São Paulo, Caderno Folhinha, 13/11/94)

Para saber mais:

IBAMA - Instituto Brasileiro do Meio Ambiente. É um órgão federal responsável pelo meio ambiente. Cuida da preservação, controle, fiscalização e conservação da fauna(animais) e flora (plantas).

RESPONDA NO CADERNO!

1- Sobre o que nos fala esse texto?

2- Dê as informações sobre o golfinho.

a- Apelido

b- Peso

c- Comprimento

d- Cor

e- Idade

3- Que tipo de texto é esse:

() Recado

() Notícia (jornal)

() Cartaz

PORTUGUÊS SEMANA 5

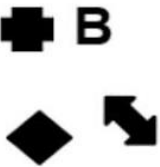
ATENÇÃO: PARA ESCREVERMOS AS PALAVRAS USAMOS AS LETRAS DO ALFABETO.

NÓS TEMOS 26 LETRAS. VAMOS RECORDAR? LEIA AS LETRAS DO ALFABETO.

A - B - C - D - E - F - G - H - I
J - K - L - M - N - O - P - Q - R
S - T - U - V - W - X - Y - Z.

OBSERVE A FIGURA ABAIXO.

1 FAÇA UM X NO QUADRO ONDE HÁ APENAS LETRAS

20205			3 F 5 B 6 14 J
	SAPO		 ABELHA

2 AGORA VEJA ESTA PLACA DE CARRO E MARQUE A OPÇÃO QUE TEM SOMENTE AS LETRAS DESSA PLACA.



- A) B 9
- B) B G
- C) G 5
- D) 9 5

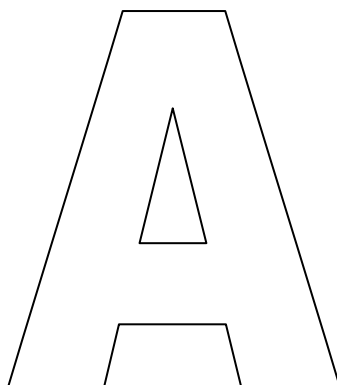
COMPLETE O ALFABETO ABAIXO COM ATENÇÃO!

A		C	D		F	G	H	
J	K		M	N		P	Q	R
S		U	V	W	X	Y	Z	

PORTUGUÊS SEMANA 6

AMÉLIA E O ANEL

AMÉLIA ARTEIRA
ABRE O ARMÁRIO
E AGARRA O ANEL
DE ANA
ALEGREMENTE



ANOTE ABAIXO TODAS AS PALAVRAS COMEÇADAS COM A DO TEXTO





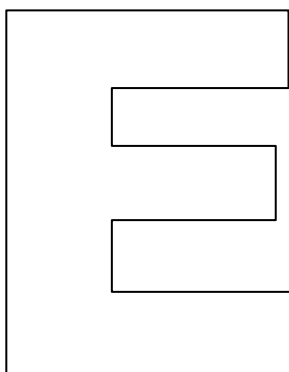
CONTORNE DE AMARELO O QUADRINHO QUE TRAZ O NOME DO DESENHO ACIMA. ENCONTRE O NOME DO DESENHO NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO 4 VEZES.

A	N	E	L	O	P	J	H	D	E	L	P	A
V	F	D	C	A	N	E	L	H	U	I	O	N
A	E	L	N	J	K	L	Ç	A	N	E	L	E
V	F	G	I	U	L	E	A	N	L	I	L	L

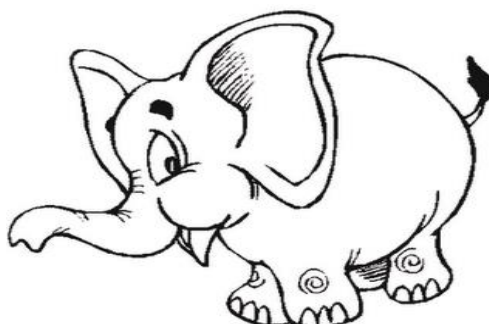
PORTUGUÊS SEMANA 7

EDUARDO E O ELEFANTE

EDUARDO ESCALOU
A ESCADA
E ENCONTROU
O ELEFANTE
ESVERDEADO



ANOTE ABAIXO TODAS AS PALAVRAS COMEÇADAS COM E DO TEXTO





CONTORNE DE VERDE O QUADRINHO QUE TRAZ O NOME DO DESENHO ACIMA. ENCONTRE O NOME DO DESENHO NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO 2 VEZES.

H	N	O	L	O	P	J	H	D	E	L	P	A
E	L	E	F	A	N	T	E	H	U	I	O	Ç
A	E	L	N	J	K	L	Ç	G	N	I	L	E
V	F	G	I	E	L	E	F	A	N	T	E	F

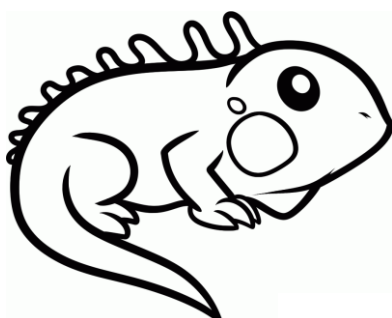
PORTUGUÊS SEMANA 8

IGOR, O IMITADOR

IGOR IMAGINOU
UMA IGUANA E
IMITOU.
SEU IRMÃO IURI
IDENTIFICOU
IMEDIATAMENTE



ANOTE ABAIXO TODAS AS PALAVRAS COMEÇADAS COM I DO TEXTO





CONTORNE DE VERMELHO O QUADRINHO QUE TRAZ O NOME DO DESENHO ACIMA. PINTE AS LETRAS QUE FAZEM PARTE DESSE NOME ABAIXO.



A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z

MATEMÁTICA SEMANA 1

1 L um litro 2 L dois litros 5 L cinco litros

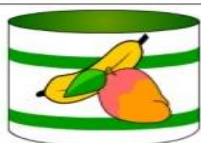
Medidas de Capacidade

Litro e mililitro

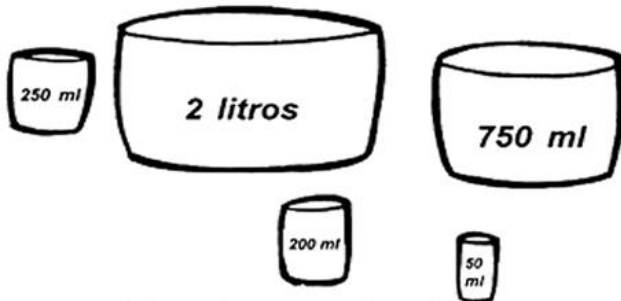
Ensinarhoje.com

. Compara a capacidade de cada um destes recipientes escrevendo “leva mais” ou “leva menos”



Formando Litros

- ♦ Observe as medidas abaixo e depois relacione nos espaços o que se pede:



- A medida maior que 1 litro é: _____
- As medidas menores que 1 litro são: _____
- Medida que equivale a metade de meio litro _____
- ♦ Complete de acordo com os recipientes acima:

1 litro +



meio litro + +

5 litros + + +

1 litro + + + +



MULTIPLICAÇÃO? É LEGAL!

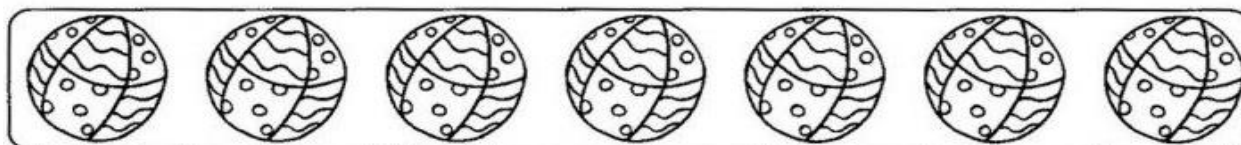
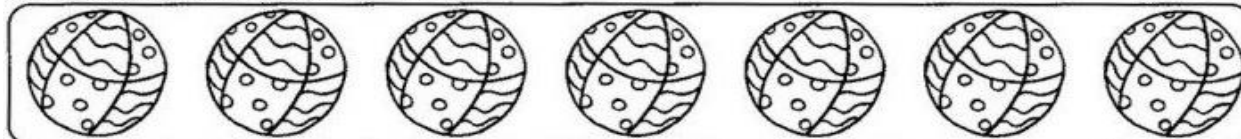
Observe as ilustrações e responda efetuando as multiplicações abaixo:

1- Há quantos picolés no total?



$$\square \times \square = \square$$

2- Quantas bolas há ao todo?



$$\square \times \square = \square$$

3- Qual o número total de crianças abaixo?



$$\square \times \square = \square$$

MEDIDAS DE TEMPO

A hora e o minuto

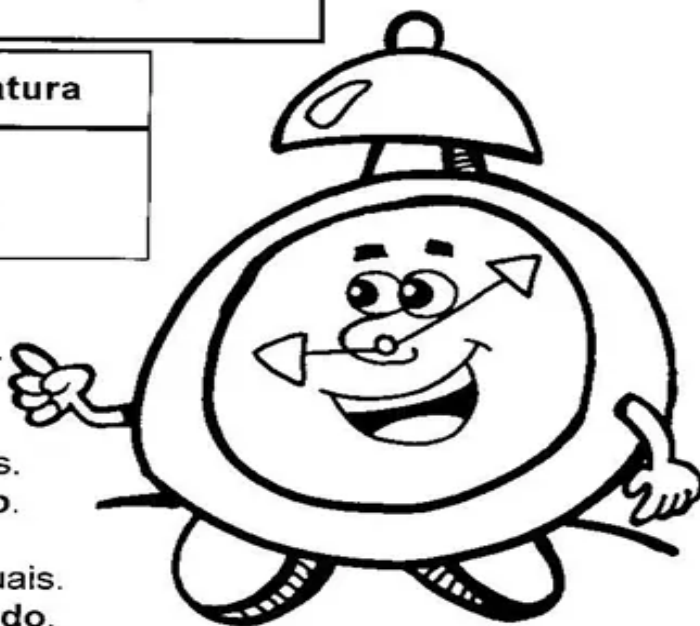
A hora e o minuto são unidades de medidas de tempo marcadas pelo relógio.

Por extenso	Abreviatura
hora	h
minuto	min

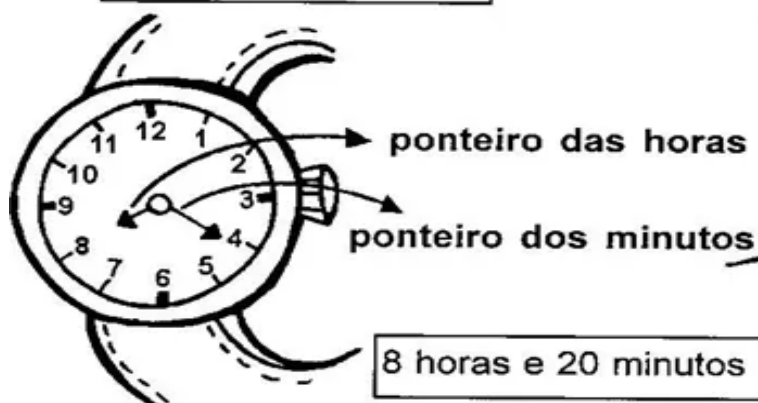
O dia se divide em 24 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 hora.

A hora se divide em 60 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 minuto.

O minuto se divide em 60 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 segundo.



Relógio de ponteiro



Relógio digital



Ligue cada relógio com as horas indicadas:



7:15



2:30



11:45



9:00



1:15



5:30



12:45



4:00



6:15



10:30



3:45



8:00

MATEMÁTICA SEMANA 4

01

O DIA PODE SER DIVIDIDO EM DIFERENTES PERÍODOS: **MANHÃ**, **TARDE** E **NOITE**.



MANHÃ



TARDE



NOITE

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ACIMA. DEPOIS, MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA CORRETA.

A) NO PERÍODO DA MANHÃ O MENINO:

☐

ACORDOU.

☐

BRINCOU.

☐

TOMOU BANHO

☐

B) NO PERÍODO DA TARDE, O MENINO:

☐

ESTUDOU.

☐

ACORDOU.

☐

ALMOÇOU.

C) NO PERÍODO DA NOITE, O MENINO:

☐

ALMOÇOU.

☐

FOI DORMIR.

☐

TOMOU BANHO.

02

EM QUE PERÍODO DO DIA VOCÊ REALIZA ESSAS ATIVIDADES.



BRINCAR



DORMIR



ESTUDAR

☐

MANHÃ.

☐

MANHÃ.

☐

MANHÃ.

☐

TARDE.

☐

TARDE.

☐

TARDE.

☐

NOITE.

☐

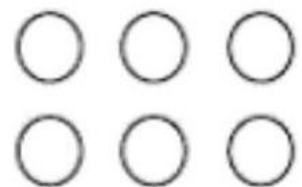
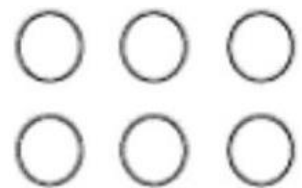
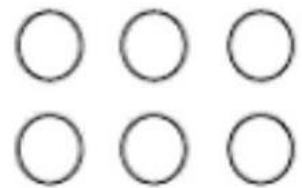
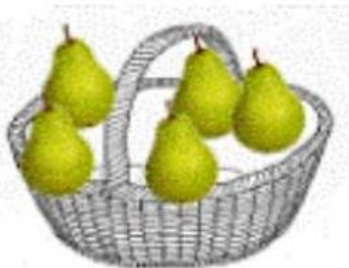
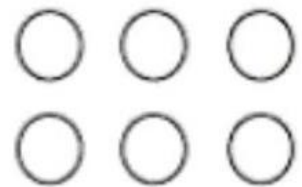
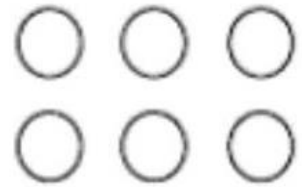
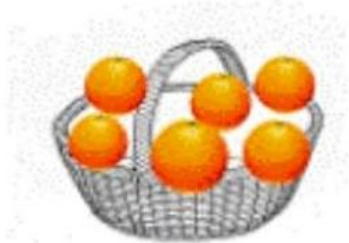
NOITE.

☐

NOITE.

MATEMÁTICA SEMANA 5

1 – CONTE AS FRUTAS E PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE:



MATEMÁTICA SEMANA 6

01

LEIA A TABELA DE SOBREMESAS PARA UMA SEMANA DE AULA DE UMA ESCOLA E DEPOIS DE LER, RESPONDA AS QUESTÕES, MARCANDO OS QUADRADINHOS:

SOBREMESAS		
2. ^a FEIRA	LARANJA	
3. ^a FEIRA	MAÇÃ	
4. ^a FEIRA	BANANA	
5. ^a FEIRA	TANGERINA	
6. ^a FEIRA	BANANA	

A) A FRUTA QUE SERÁ REPETIDA É A:



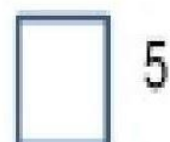
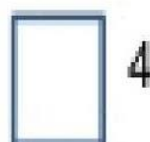
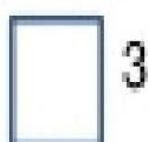
B) A LARANJA SERÁ OFERECIDA NA:



C) A FRUTA QUE SERÁ OFERECIDA NA 3ª FEIRA É A:



D) QUANTOS TIPOS DIFERENTES DE FRUTAS SERÃO OFERECIDOS NA SEMANA?



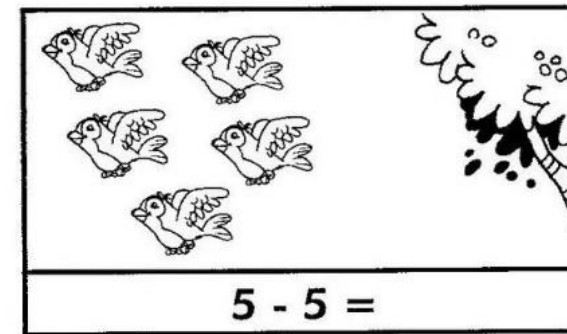
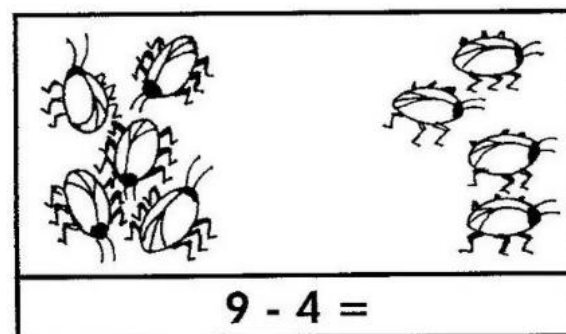
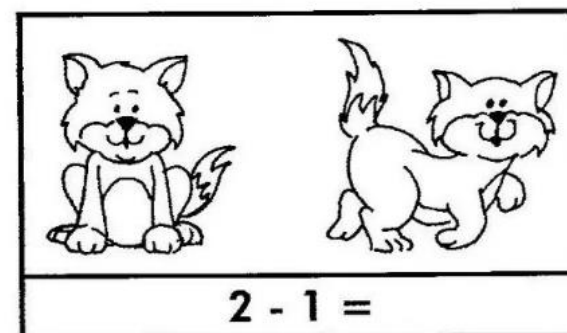
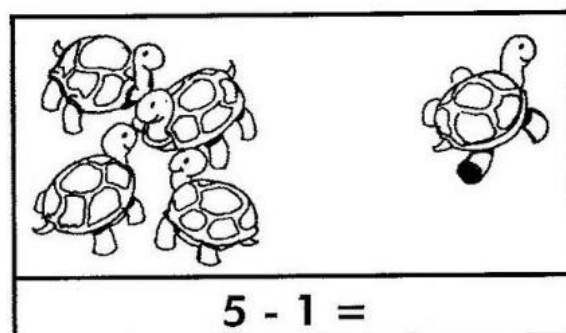
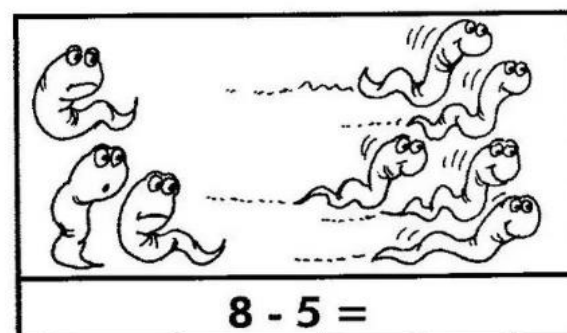
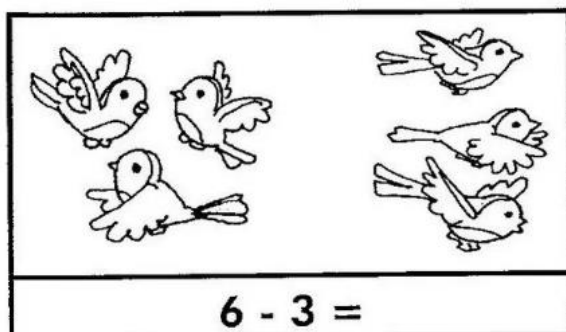
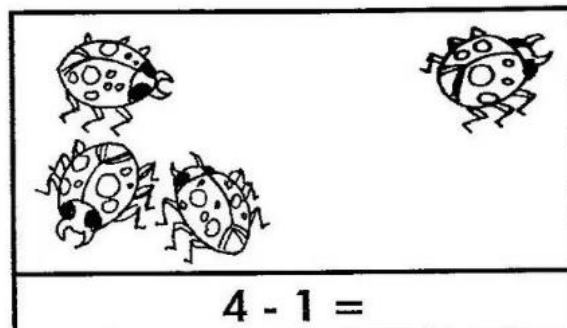
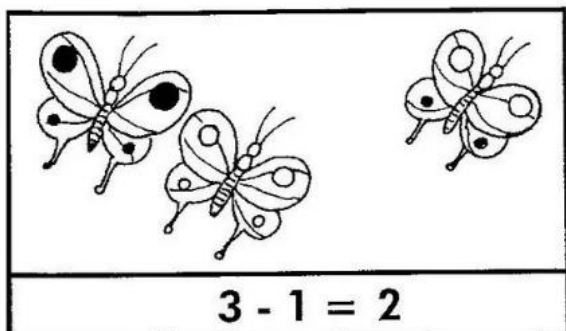
MATEMÁTICA SEMANA 7

VAMOS PREENCHER O CALENDÁRIO?

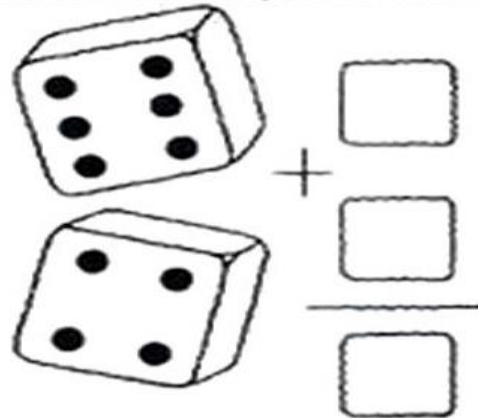
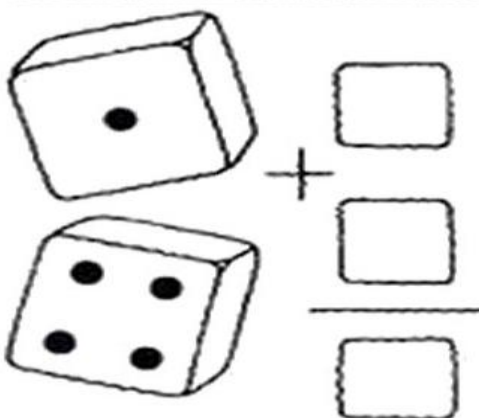
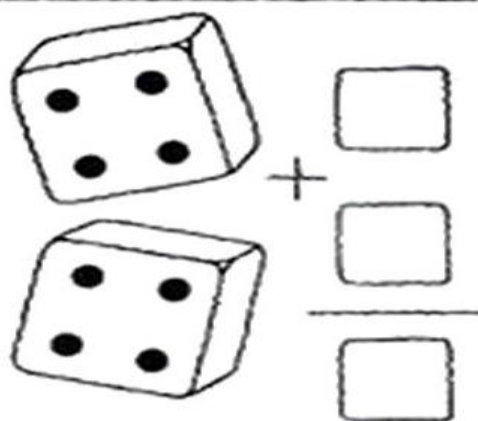
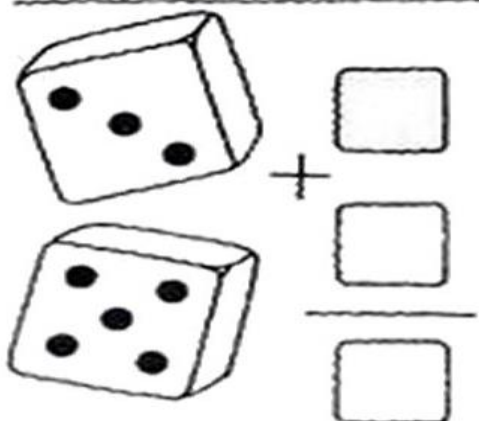
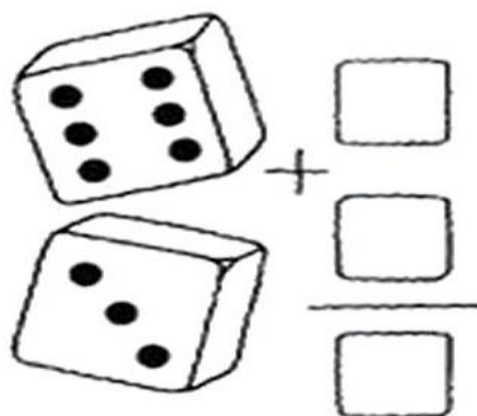
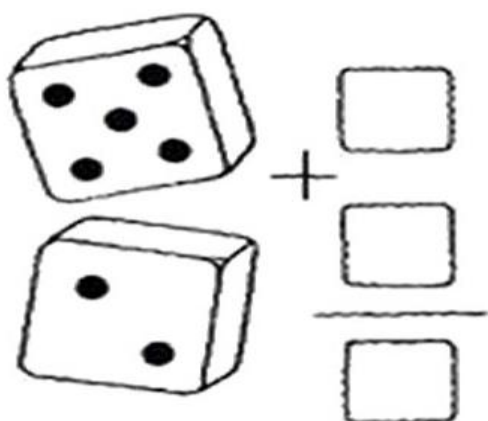
MÊS _____ ANO _____						
DOMINGO	2.ª FEIRA	3.ª FEIRA	4.ª FEIRA	5.ª FEIRA	6.ª FEIRA	SÁBADO

MATEMÁTICA SEMANA 8

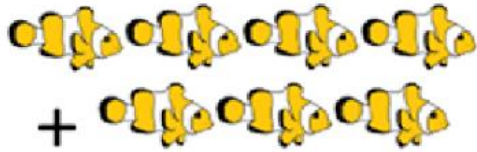
OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO E RESOLVA AS OPERAÇÕES!



OBSERVE OS PONTINHOS PRETOS DOS DADOS E FAÇA AS OPERAÇÕES .

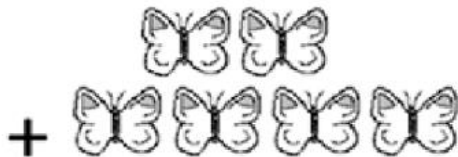


LIGANDO E ASSOCIANDO



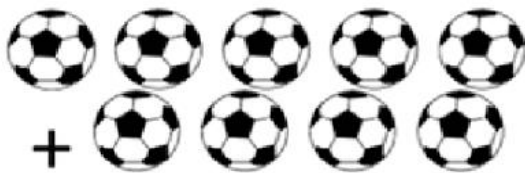
$$6 + 5$$

$$=6$$



$$4 + 3$$

$$=7$$



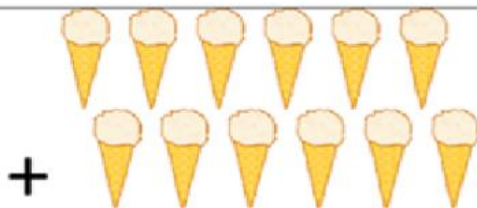
$$6 + 6$$

$$=9$$



$$2 + 4$$

$$=11$$



$$5 + 4$$

$$=12$$



$$6 + 4$$

$$=10$$

CIÊNCIAS SEMANA 1

O que é ciência?

Etimologicamente, ciência significa conhecimento. Mas, nem todos os tipos de conhecimento pertencem à ciência.

Cervo e Bervian (2002, p. 16) afirmam que:

A ciência é um modo de compreender e analisar o mundo empírico, envolvendo o conjunto de procedimentos e a busca do conhecimento científico através do uso da consciência crítica que levará o pesquisador a distinguir o essencial do superficial e o principal do secundário.



AGORA É COM VOCÊ!

QUANTAS VEZES A PALAVRA **CIÊNCIA** APARECE NO TEXTO? _____

QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **CIÊNCIA**? _____

QUANTAS VOGAIS TEM A PALAVRA **CIÊNCIA**? _____

QUANTAS CONSOANTES TEM A PALAVRA **CIÊNCIA**? _____

CIÊNCIAS SEMANA 2

- A acção do homem sobre o meio ambiente quase sempre tem efeitos negativos, porque não são usadas as devidas precauções.

Os tipos de poluição são:

- A poluição do solo;
 - A poluição do ar;
 - A poluição atmosférica;
 - A poluição da água;
 - A poluição sonora;
 - A poluição luminosa;
 - A poluição visual.
- Todos estes tipos de poluição provocam doenças, mais ou menos graves, nos seres vivos, principalmente nas pessoas. Estas doenças podem ser reduzidas de intensidade com prevenção.

Relacione os elementos da coluna da esquerda
com os nomes da coluna da direita:

a.



1. POLUIÇÃO SONORA

b.



2. POLUIÇÃO VISUAL

c.



3. POLUIÇÃO DO SOLO

d.

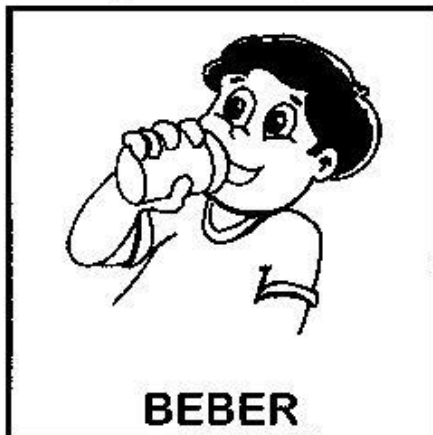


4. POLUIÇÃO DO AR

A ÁGUA

**A água é muito importante para todos os seres vivos.
A água não tem cheiro, gosto e nem cor. Sem ela não há vida.**

- A água serve para:



- Como devemos tomar a água?



- Se tomarmos água sem nenhum dos cuidados acima, podemos ser contaminados por alguns microorganismos.

Microorganismos são seres vivos, só visíveis ao microscópio que podem causar doenças e prejudicar a saúde.

DEVEMOS TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE PARA TERMOS BOA SAÚDE.

1. LIGUE OS OBJETOS QUE ESTÃO FALTANDO PARA AS CRIANÇAS FAZEREM UMA BOA HIGIENE.



2. ANA É UMA MENINA MUITO LIMPINHA. PINTÉ OS PRODUTOS QUE ELA
PRECISA PARA TOMAR BANHO.



CIÊNCIAS SEMANA 4



O HOMEM APRENDEU A LAVRAR O SOLO, A PLANTAR E A COLHER. MAS AO MESMO TEMPO ELE FOI DESTRUINDO A FERTILIDADE DO SOLO, ATRAVÉS FALTA DE CUIDADO COM O SOLO E DAS QUEIMADAS. É IMPORTANTE VALORIZAR O SOLO, POIS É NELE QUE GERMINAM AS SEMENTES E CRESCEM AS PLANTAS, QUE SERVEM DE ALIMENTO PARA O HOMEM E PARA OS ANIMAIS.

AGORA É COM VOCÊ!

QUANTAS VEZES A PALAVRA **SOLO** APARECE NO TEXTO? _____

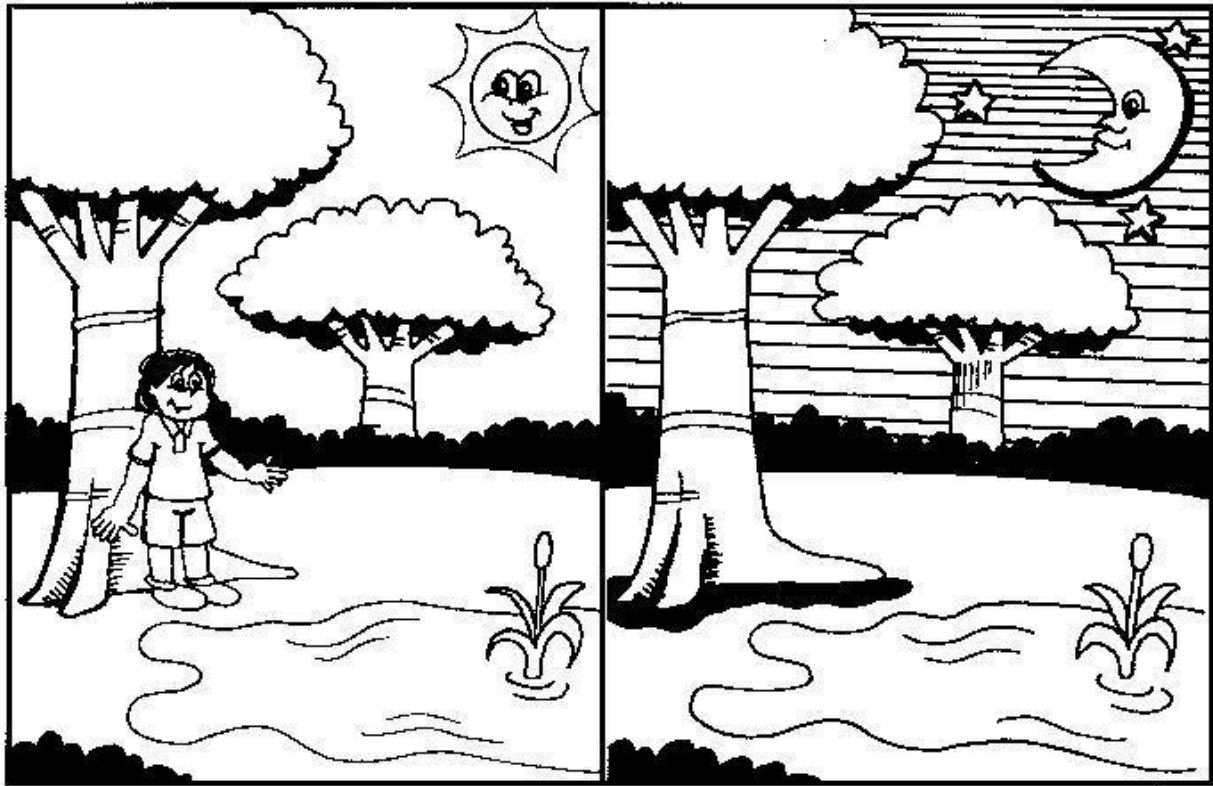
QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **SOLO**? _____

QUANTAS VOGAIS TEM A PALAVRA **SOLO**? _____

QUANTAS CONSOANTES TEM A PALAVRA **SOLO**? _____

O SOLO

 Pinte o desenho que representa o sol iluminando e aquecendo a Terra.

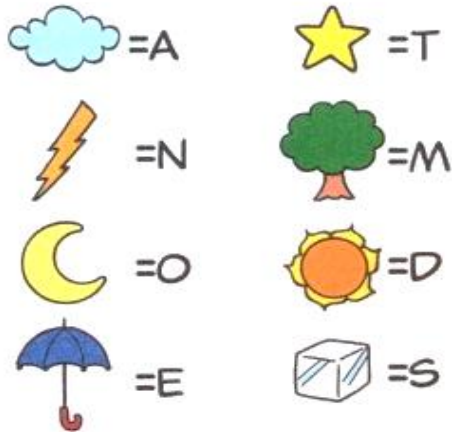


Pesquisando:

- Descubra o que o solo oferece de importante para o homem.
-  Desenhe ou escreva no quadro abaixo.

CIÊNCIAS SEMANA 5

TROCANDO OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES, VOCÊ VAI VER UM FATOR QUE CONTRIBUI PARA O AUMENTO DA POLUIÇÃO DO PLANETA!

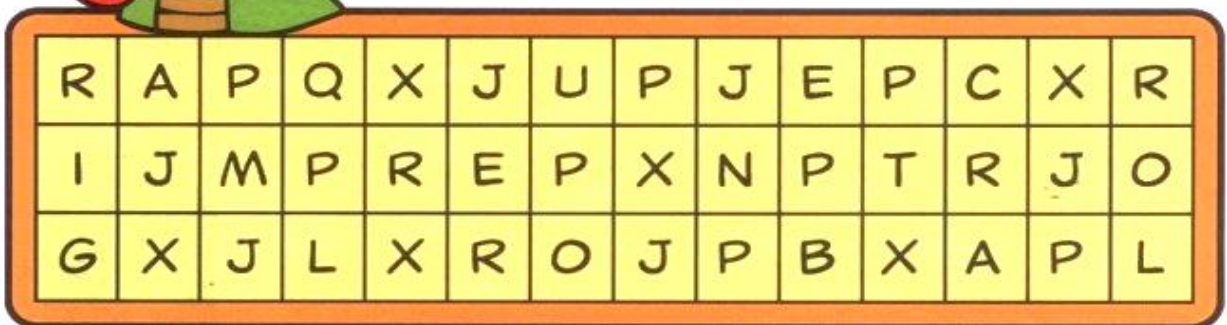


RESP.: DESMATAMENTO.



QUE TAL ELIMINAR AS LETRAS R, P, X E J PARA DESCOBRIR COMO É CHAMADO O AUMENTO DA TEMPERATURA NA SUPERFÍCIE DO PLANETA TERRA?

MAURICIO

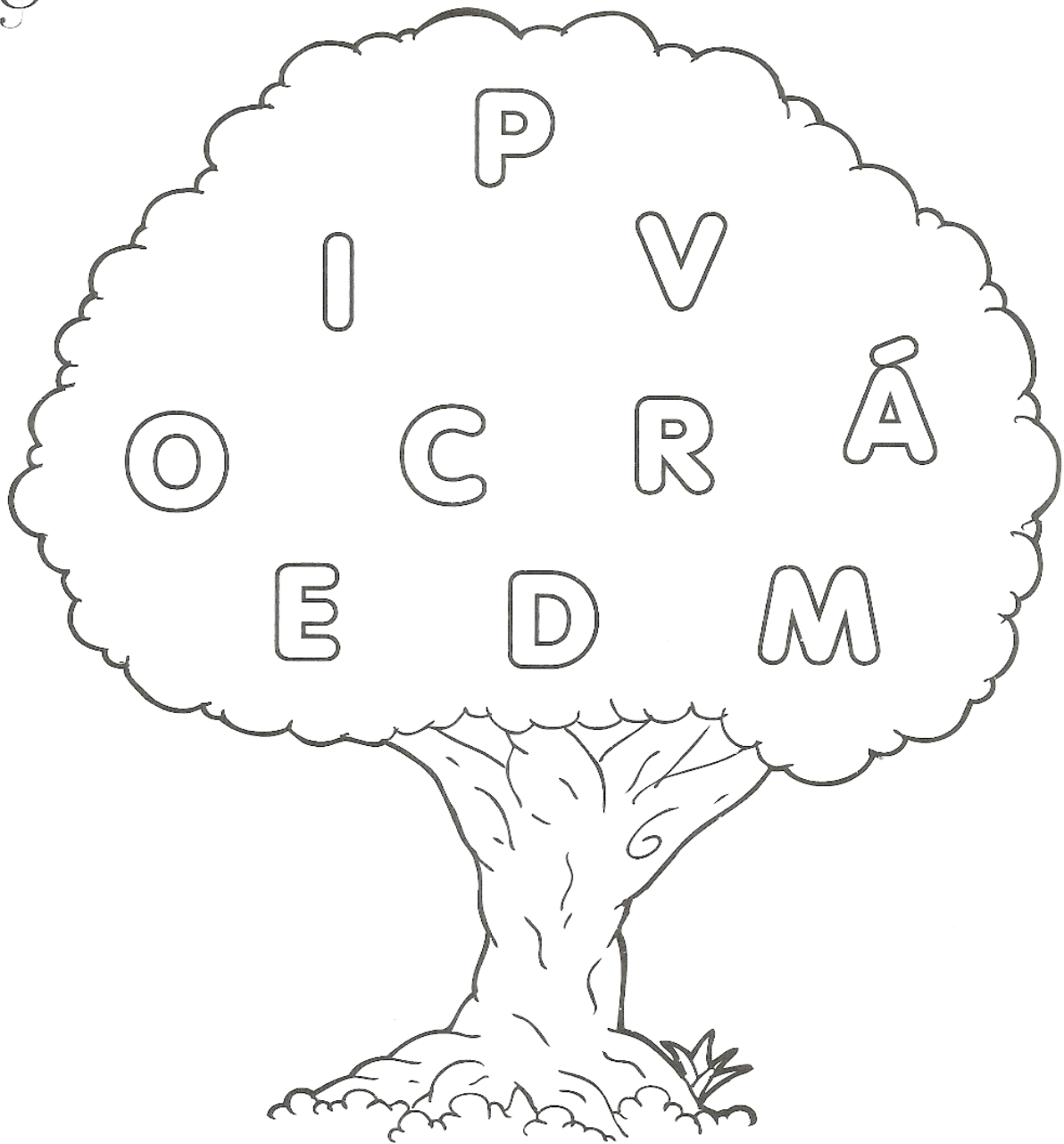


RESP.: AQUECIMENTO GLOBAL.

CIÊNCIAS SEMANA 6



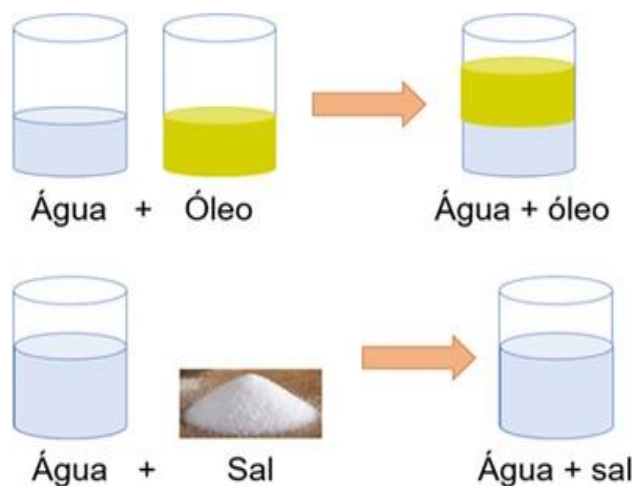
PINTE DE VERDE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA **ÁRVORE**.



MISTURAS

O que é uma mistura?

É quando juntamos **duas ou mais substâncias**. Observe a imagem abaixo e represente em seu caderno, através de desenho.



Fonte: Imagem da Internet

- Como você pode perceber, existem diferenças entre as imagens com diferentes misturas, temos **a água como solvente e outras substâncias**.

a) Escreva quais foram os componentes utilizados para realizar as misturas.

b) O que você percebeu de diferente nas misturas?

CIÊNCIAS SEMANA 8

3. CLASSIFIQUE COMO FICAM OS MATERIAIS MISTURADOS CONFORME A LEGENDA:

LEGENDA:

1

FLUTUANDO

2

NO FUNDO DO CORPO



ÁGUA + ROLHA
DE CORTIÇA



ÁGUA SEM
SAL + OVO



ÁGUA + AREIA



ÁGUA + ÓLEO

4. AS IMAGENS MOSTRAM A PREPARAÇÃO DE UM BOLO. ESCREVA EM CADA UMA CONFORME A LEGENDA:

1

MISTURAM

2

NÃO MISTURAM



5. ENUMERE AS ETAPAS DAS TRANSFORMAÇÕES DOS OBJETOS.

Figuras extraídas do site: www.google.com.br (imagens) e do Caderno do Aluno do 6º ano do Ensino Fundamental.
Atividades adaptadas para o 6º ano do E.F. Elaboradas pela professora Maria Madalena Dornelas Borges.

RECICLAGEM



RECICLAR É REAPROVEITAR MATERIAIS ORGÂNICOS E INORGÂNICOS PARA SEREM UTILIZADOS NOVAMENTE.

QUALQUER COISA DE ORIGEM ANIMAL E VEGETAL É CONSIDERADO ORGÂNICO. TUDO AQUILO QUE NÃO TEM ORIGEM BIOLÓGICA É CONSIDERADO INORGÂNICO.

OS ALIMENTOS, POR EXEMPLOS, SÃO CONSIDERADOS ORGÂNICOS. AS SOBRAS DE ALIMENTOS COMO CASCAS DE LEGUMES E FRUTAS TAMBÉM SÃO ORGÂNICOS E PODEM SER REAPROVEITADOS.

OS MATERIAIS INORGÂNICOS COMO GARRAFAS DE VIDRO E PLÁSTICAS, LATAS DE REFRIGERANTE, BORRACHA, ENTRE OUTROS, TAMBÉM PODEM E DEVEM SER RECICLADOS. NESTES CASOS, É COMUM QUE SE REUTILIZE O PRÓPRIO MATERIAL. LATAS DE REFRIGERANTE, POR EXEMPLO, SÃO PROCESSADAS E TRANSFORMADAS EM NOVAS LATAS.

PARA COLABORAR NO PROCESSO DE RECICLAGEM, O LIXO DEVE SER SEPARADO EM RECEPIENTES COM CORES DIFERENTES.

PAPEL	→	AZUL
METAL	→	AMARELO
VIDRO	→	VERDE
PLÁSTICO	→	VERMELHO
MARROM	→	ORGÂNICO



CUIDANDO DA TERRA



VAMOS CUIDAR
DA MÃE NATUREZA
PRESERVANDO A VIDA
DO NOSSO PLANETA.

NÃO POLUAM O AR
ISSO NÃO É LEGAL
NA CERTA VAI CAUSAR
O AQUECIMENTO GLOBAL.

NÃO DESPERDICEM ÁGUA
PARA NÃO FALTAR
SEPRE TODO O LXO
PARA RECICLAR.

VAMOS TRABALHAR
NESSA TAREFA URGENTE
PARA PRESERVAR
O NOSSO MEIO AMBIENTE.

NÃO DESTRUAM AS MATAS
ÁRVORES E FLORES
QUE ENFEITAM O MUNDO
COM AS SUAS CORES.



LEILA MARIA GRILLO



INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

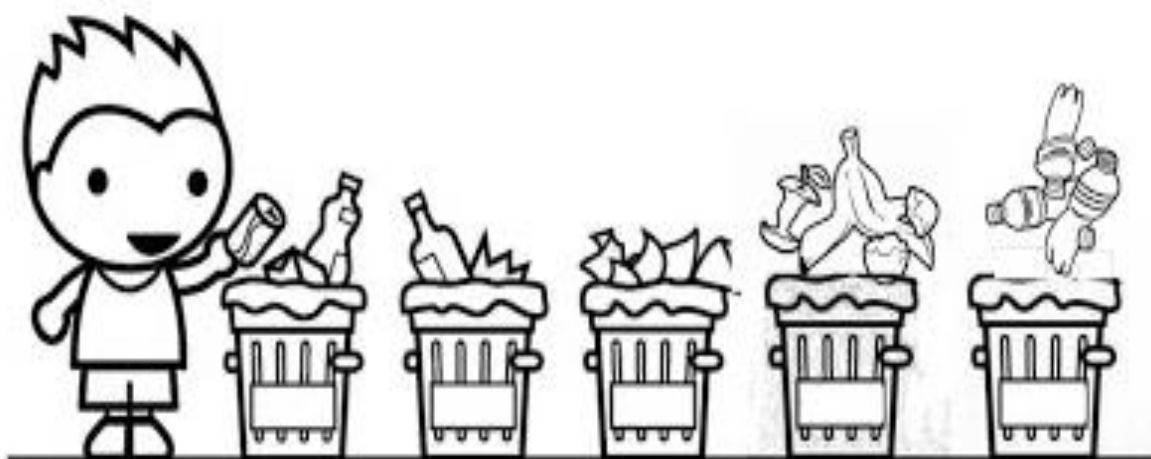


1 – QUAL O TÍTULO DO TEXTO? _____

2 – O QUE É RECICLAR? _____

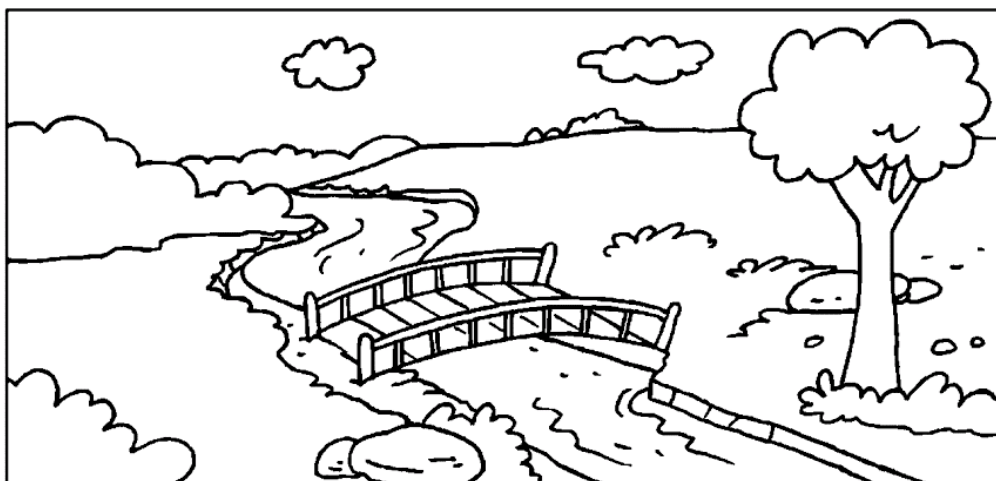
3 – NA SUA OPINIÃO POR QUE É IMPORTANTE RECICLAR O LIXO? _____

GUSTAVO ESTÁ SEPARANDO O LIXO DE ACORDO COM AS CORES DA LIXEIRA, VAMOS AJUDA-LO COLOCANDO O NOME DO RESÍDUO EM CADA LIXEIRA E COLORINDO-AS.

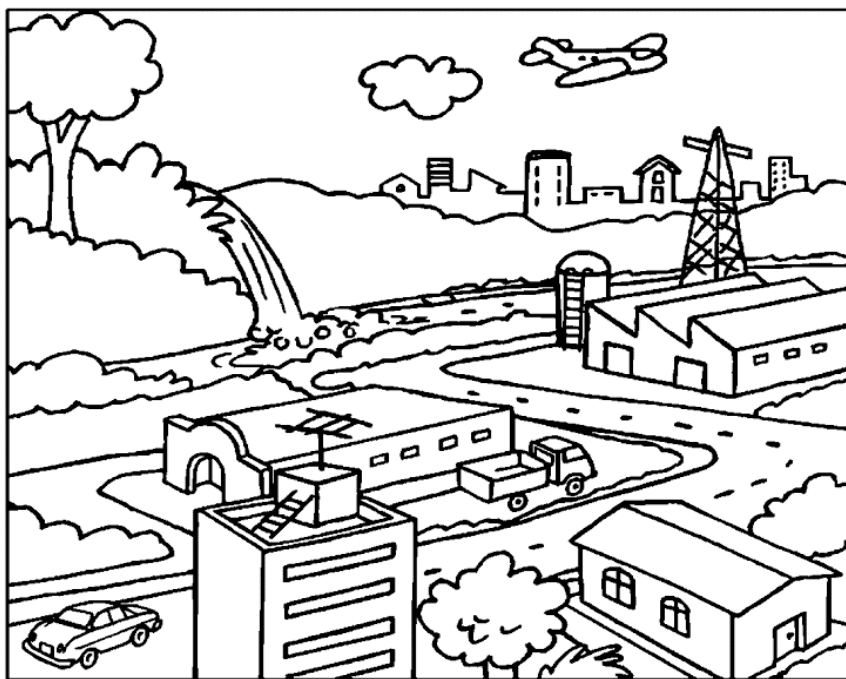


A PAISAGEM

1. CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.

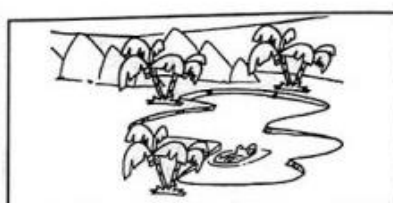
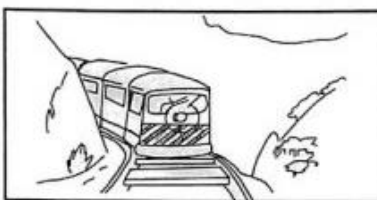
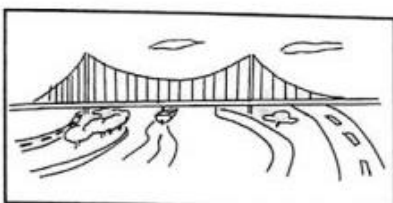
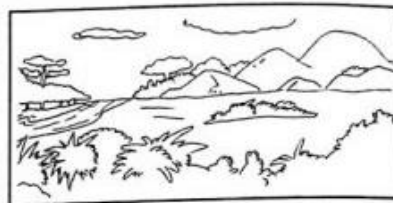
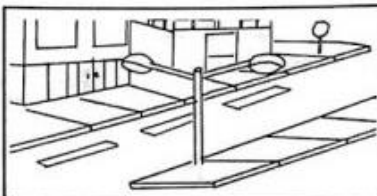


2. PINTe APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.



GEOGRAFIA SEMANA 3

01 CLASSIFIQUE AS FIGURAS ABAIXO EM PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM MODIFICADA.



02

6. O que faz parte da paisagem do lugar onde você mora? Pinte os quadros.

☐

lojas

☐

ruas

☐

ponte

☐

estrada

☐

túnel

☐

rio

☐

edifícios

☐

montanha

☐

animais

☐

árvores

☐

casas

☐

lago

☐

pasto

☐

mar

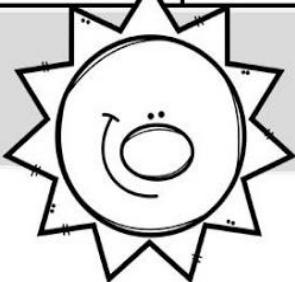
☐

praça

• O que tem mais? Marque com um X.

() Elementos da paisagem natural.

() Elementos construídos pelo ser humano.



Água

@Atividades Suzano



De Gotinha Em Gotinha

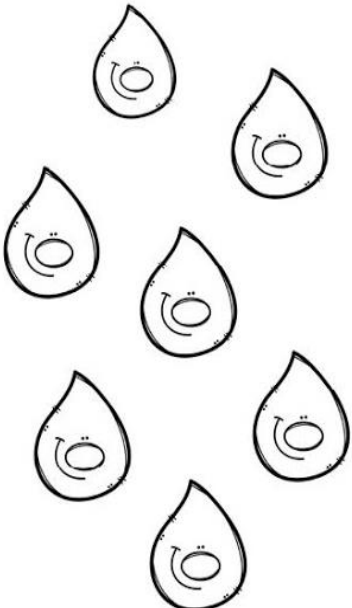
Palavra Cantada



Água é uma gota de chuva
É uma gota de nuvem
É uma gota de água pra viver

Água é uma gota de chuva
É uma gota de nuvem
É uma gota de água pra viver

De gotinha em gotinha
Brilha no orvalho da manhã
De gotinha em gotinha
Limpa o oceano de amanhã...



Leia a música e responda:

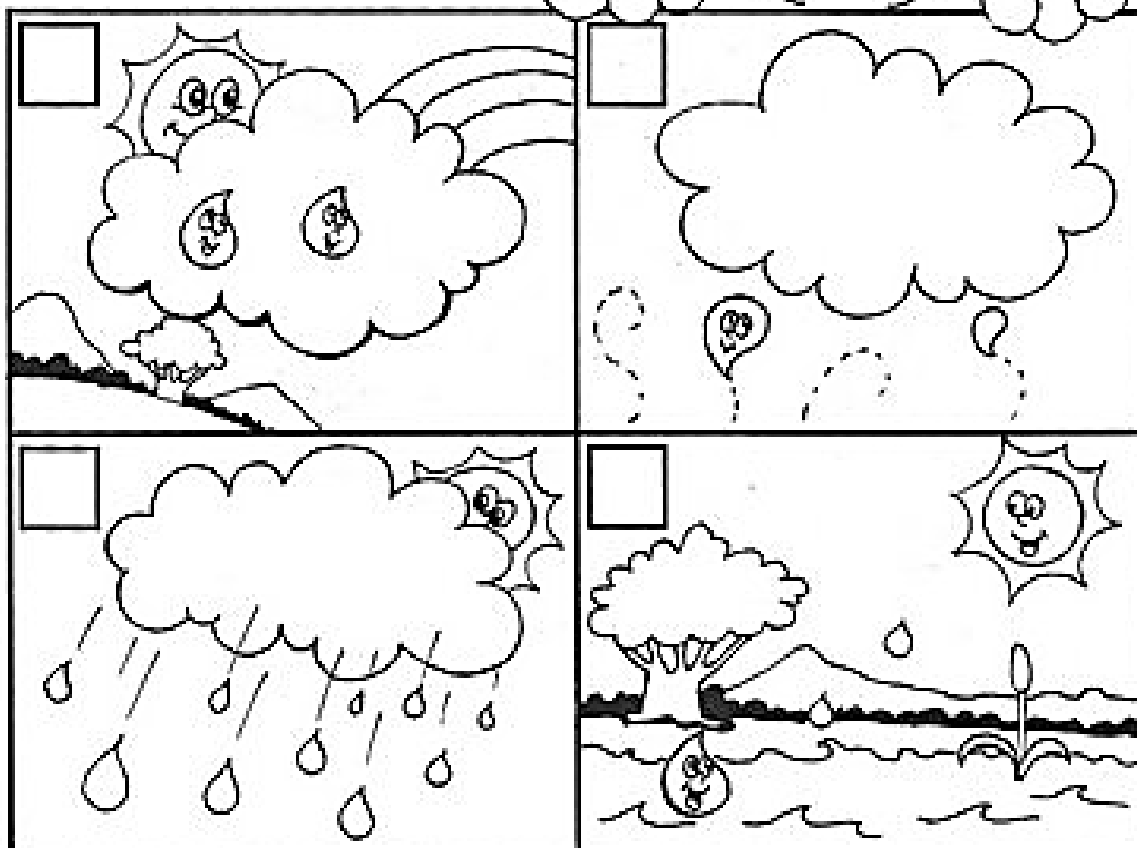
Quem é o autor da música?

De acordo com a música o que é água?

Qual é a importância da água em nossas vidas?



- Observe os quadros e numere a história na sequência:



- 2 Cristal juntou-se com outras gotinhas e formou uma nuvem no céu.
- 1 Cristal subiu em forma de vapor, porque o sol aqueceu as águas do rio.
- 4 A nuvem, de tão pesada, desmanchou-se e caiu em forma de chuva.
- 3 A nuvem passou perto do Sol e ele encheu de cores o bailado das gotinhas.

1 – LEIA O TEXTO A SEGUIR.

**DIA MUNDIAL DA ÁGUA: 22 DE
MARÇO**

VOCÊ SABE QUAL É A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA NÓS? A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA A NOSSA VIDA. ELA ESTÁ PRESENTE EM MUITAS ATIVIDADES DO NOSSO DIA-A-DIA:

- EM NOSSA HIGIENE DIÁRIA, QUANDO TOMAMOS BANHO, LAVAMOS AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES, ESCOVAMOS OS DENTES, ETC;
- EM NOSSO LAZER, QUANDO REFRESCAMOS NA PRAIA, NO RIO OU NA PISCINA;
- NA HIDRATAÇÃO DO NOSSO CORPO, QUANDO BEBEMOS A ÁGUA E OUTROS LÍQUIDOS;
- EM TAREFAS DOMÉSTICAS, COMO LAVAR LOUÇAS E ROUPAS, LIMPAR PISOS, ETC;

HÁ MUITA COISA A SABER A RESPEITO DA ÁGUA. ELA ESTÁ PRESENTE NOS MENORES MOVIMENTOS DO NOSSO CORPO, COMO AO PISCAR OS OLHOS.

AFINAL, SOMOS COMPOSTOS BASICAMENTE DE ÁGUA. MAIS DE 70% DO CORPO HUMANO É COMPOSTO DE ÁGUA! COMO VIMOS, A ÁGUA É ESSENCIAL PARA A NOSSA VIDA E BEM-ESTAR!

A ÁGUA É UM ELEMENTO ESSENCIAL À VIDA. MAS A ÁGUA POTÁVEL NÃO ESTARÁ DISPONÍVEL INFINITAMENTE. ELA É UM RECURSO LIMITADO. A ÁGUA TAMBÉM SE ENCONTRA AMEAÇADA PELA POLUIÇÃO, PELA CONTAMINAÇÃO E PELAS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS QUE O SER HUMANO VEM PROVOCANDO, TRAZENDO GRANDE PERIGO PARA A SAÚDE E BEM-ESTAR DO HOMEM!

POR ISSO DEVEMOS USAR A ÁGUA COM SABEDORIA, POIS SABENDO USAR NUNCA IRÁ FALTAR!

Disponível em: <<https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/datas-comemorativas/dia-mundial-agua-22-marco/>>. Acesso em: 08 fev. 2021.



2 –O OBJETIVO DO TEXTO É:

- () CONTAR UMA HISTÓRIA SOBRE A ÁGUA.
- () ALERTAR SOBRE A PRESERVAÇÃO DA ÁGUA.
- () FALAR SOBRE O DIA MUNDIAL DA ÁGUA.
- () ENSINAR A USAR A ÁGUA.

3 –OBSERVE A FRASE E RESPONDA: **VOCÊ SABE QUAL É A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA NÓS?** QUE TIPO DE FRASE É ESTA?

- () AFIRMATIVA () EXCLAMATIVA () INTERROGATIVA () NEGATIVA

4 –MAS A ÁGUA POTÁVEL NÃO ESTARÁ DISPONÍVEL INFINITAMENTE.
ESTA FRASE QUER DIZER QUE: () QUE SEMPRE EXISTIRÁ () QUE
PODERÁ ACABAR UM DIA

5 –OBSERVE A CHARGE ABAIXO E MARQUE A RESPOSTA CORRETA:



Disponível em: <<https://lh3.googleusercontent.com/>>. Acesso em: 08 fev. 2021.

A CONCLUSÃO QUE SE PODE TIRAR DO TEXTO ACIMA É:

- () EM ALGUNS LUGARES NÃO EXISTE ESCASSEZ DE ÁGUA.
- () A DEMORA NO BANHO É UMA DAS CAUSAS DA ESCASSEZ DE ÁGUA POTÁVEL NO MUNDO.
- () A FALTA DE ÁGUA É UM PROBLEMA LOCAL.
- () NINGUÉM TEM CONSCIÊNCIA AMBIENTAL, TODOS DEMORAM NO BANHO.

DE OLHO NA ÁGUA

1 Pegue um copo com água filtrada, observe e responda:

A) Qual é a cor da água?

B) Qual é o cheiro da água?

C) Qual é o sabor da água?

VOCÊ OBSERVOU QUE A ÁGUA
NÃO TEM SABOR, POR ISSO É INSÍPIDA;
NÃO TEM CHEIRO, POR ISSO É INODORA;
NÃO TEM COR, POR ISSO É INCOLOR.



2 Faça uma lista de tudo o que fazemos usando a água.



GEOGRAFIA SEMANA 7

O Meio Ambiente é nossa primeira casa. É preciso que cada um de nós faça a sua parte para contribuir com a preservação do nosso meio ambiente.

2. O que podemos fazer para salvar o Meio Ambiente? Marque x na única resposta correta.



- a) () Jogar lixo no chão.
- b) () Derrubar todas as árvores.
- c) () Poluir os rios e córregos.
- d) () Reciclar todos os lixos.

3. Os **metais** podem ser reaproveitados e, por isso devem ser colocados em recipientes (lixeiras) de cor amarela. Dos materiais abaixo, qual é considerado metal:

- a) () Garrafa PET
- b) () Latinha de refrigerante
- c) () Jornal
- d) () Caixa de sapato



1- A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA A SOBREVIVÊNCIA DO NOSSO PLANETA, DEVEMOS EVITAR O DESPERDÍCIO NA ÁGUA. CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA ÁGUA.



2-COMPLETE E RESPONDA

ÁGUA NA NATUREZA

ÁGUA PARA BEBER
ÁGUA PARA LAVAR
ÁGUA PARA REGAR
ÁGUA PARA NADAR

ÁGUA NOS LAGOS
ÁGUA NOS RIOS
ÁGUA DAS CHUVAS
ÁGUAS NOS MARES

O NOSSO PLANETA AZUL
É MESMO UMA BELEZA
DO NORTE ATÉ O SUL
TEM ÁGUA NA NATUREZA.

À		U	
	G		A
LETRA INICIAL		LETRA FINAL	
		NÚMERO DE LETRAS	

OS ESPAÇOS DA MORADIA

RELACIONE OS ESPAÇOS DA CASA AO QUE FAZEMOS NELES. ESCREVA AS LETRAS NOS LUGARES CERTOS:

A- DORMIR

B- TOMAR BANHO

C- FAZER AS REFEIÇÕES

D- ASSISTIR À TV

E- FAZER AS LIÇÕES DE CASA

F- LAVAR A LOUÇA



HISTÓRIA SEMANA 1

PARA SABER MAIS!

Leia:

Os **Estados** estão divididos em áreas menores, chamadas **municípios**.

Todo **município** é formado pela **zona urbana**, que é a **cidade**, e pela **zona rural**, que é o **campo**.

Quem **governa** o município é o **prefeito**. Ele comanda os trabalhos da **prefeitura** e é auxiliado pelo **vice-prefeito** e pelos seus **secretários**.

❖ **Complete:**



❖ O é responsável pela melhoria dos serviços públicos municipais e seu funcionamento. Na ausência do prefeito, quem assume o município é o vice-prefeito.

❖ Para fazer as leis municipais, e o trabalho do prefeito, existem os **vereadores**. O prefeito, o vice-prefeito, e os vereadores são eleitos pelo povo por meio de voto secreto.





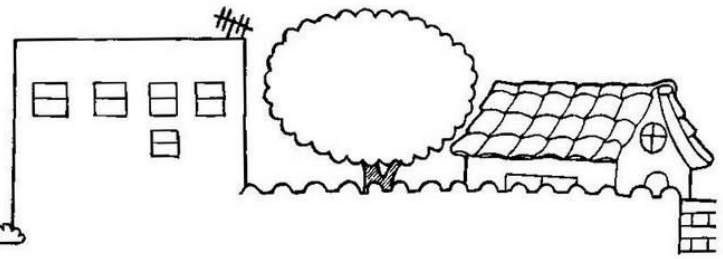
A cidade

- * As cidades surgem da reunião de moradias distribuídas em ruas, avenidas e praças.
- * Para facilitar sua localização as ruas, praças e avenidas possuem nomes diferentes.
- * Todas as cidades possuem um centro, que quase sempre é a parte mais movimentada da cidade.



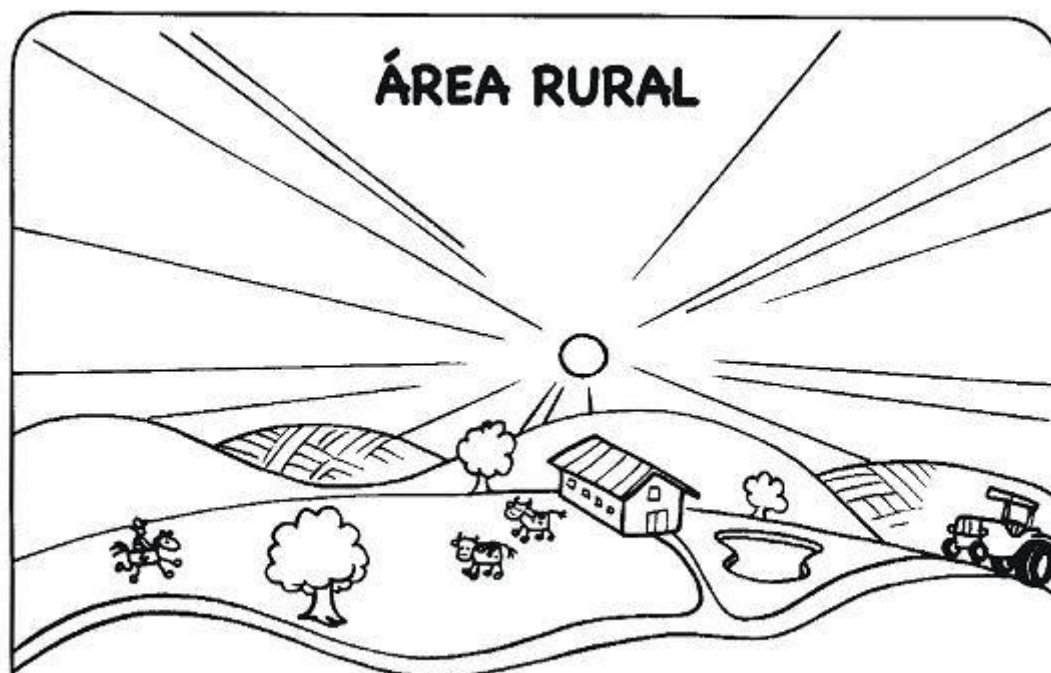
- * No centro de algumas cidades ficam a igreja matriz, bancos, restaurantes, shoppings, praças e etc.
- * Geralmente, nos centros as casas e apartamentos são construídos bem juntos uns dos outros e não há muitos terrenos vazios.
- * Nas ruas das grandes cidades, podemos ver grande movimento de: pessoas, ônibus, carros e caminhões. Nas cidades pequenas o movimento é menor.

Atividades



❖ Responda sobre você:

- * Eu vivo na cidade:
- * No Estado:
- * Moro na rua: Número:
- * Você mora perto ou longe do centro da cidade?
.....



A ÁREA RURAL FICA FORA DA CIDADE, NO CAMPO. PODE POSSUIR CHÁCARAS, SÍTIOS E FAZENDAS, PROPRIEDADES MÉDIAS, PEQUENAS E GRANDES E, ATÉ MESMO, ALGUMAS INDÚSTRIAS.

A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO TRABALHA NA AGRICULTURA, NA PECUÁRIA E EM ATIVIDADES EXTRATIVAS, COMO NOS SERINGAIS E NOS GARIMPOS.

NA AGRICULTURA, OS TRABALHADORES CUIDAM DA LAVOURA. ELES PREPARAM A TERRA, PLANTAM E COLHEM OS PRODUTOS.

OS PEÕES, VAQUEIROS E TRATADORES SÃO TRABALHADORES QUE ATUAM NA PECUÁRIA.

NEM TODOS OS TRABALHADORES RURAIS MORAM NO ESPAÇO RURAL. UM EXEMPLO SÃO OS BÓIAS-FRIAS, QUE MORAM NAS CIDADES E SE EMPREGAM TEMPORARIAMENTE NO CAMPO, GERALMENTE NA ÉPOCA DA COLHEITA.

A VIDA NO CAMPO É MAIS TRANQUILA E SAUDÁVEL.



O TRABALHO NO ESPAÇO URBANO E NO ESPAÇO RURAL

MUITAS PESSOAS TRABALHAM NO CAMPO. ELAS SÃO IMPORTANTES!

NUMERE AS COLUNAS DE ACORDO COM AS ATIVIDADES DE CADA PESSOA.

(A) LAVRADOR

() TRATA DOS ANIMAIS

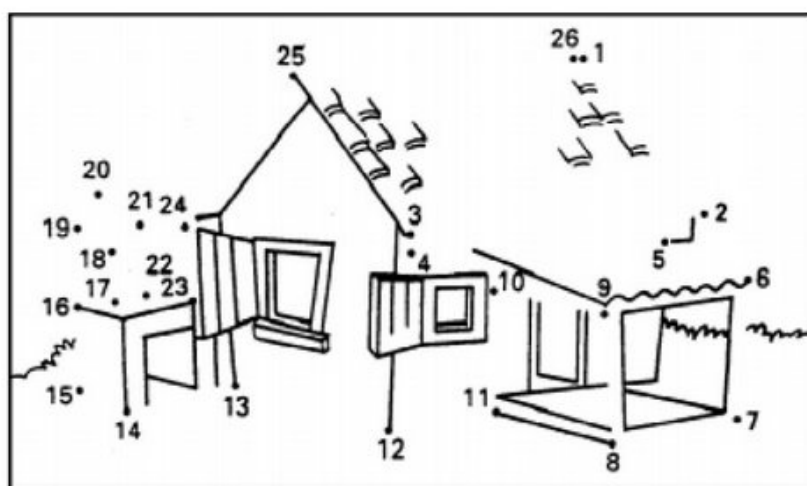
(B) VAQUEIRO

() CUIDA DAS PLANTAÇÕES

(C) VETERINÁRIO

() TRABALHA COM O GADO

AS CASAS DO MEIO RURAL SÃO DIFERENTES DAS MORADIAS DA CIDADE. LIGANDO OS PONTOS VOCÊ VAI DESCOBRIR UMA CASA DA ZONA RUAL.



✏ Encontre palavras que lembram a zona rural e copie-as abaixo.



C	A	M	P	O	N	Y	X	N	S	F	P
H	P	L	A	N	T	A	Ç	Ã	O	A	A
Â	S	C	L	G	R	S	D	R	N	Z	S
C	M	S	Z	R	N	B	S	Z	A	E	T
A	N	I	M	A	I	S	L	Z	K	N	O
R	N	W	G	N	P	L	E	N	J	D	R
A	V	E	S	J	R	D	C	R	C	A	R
S	S	K	P	A	N	S	Í	T	I	O	S
R	R	I	O	S	V	M	D	G	T	S	S

HISTÓRIA SEMANA 4

ZONA RURAL OU ZONA URBANA ? MARQUE UM X NA OPÇÃO CERTA.

Zona rural e urbana



	Zona Urbana	Zona Rural
Estradas de terra		
Muitas casas e prédios		
Carros, ônibus, caminhões		
Casas simples		
Carros de boi, mulas		
Grandes avenidas		
Grande número de comércio		
Poucos moradores		
Grande número de plantações		
Ruas asfaltadas e movimentadas		
Fumaça de fábricas		
Criação de gado		
Falta de indústrias		
Ar puro, orvalho e silêncio		
Várias indústrias		



DIFERENTES FORMAS DE VIVER



OBSERVE A HISTÓRIA EM QUADRINHOS E ESCREVA NO QUADRO ABAIXO QUAIS AS ATIVIDADES QUE PODEMOS REALIZAR NO CAMPO E QUAIS ATIVIDADES PODEMOS REALIZAR NA CIDADE

Atividades descritas sobre o campo	Atividades descritas sobre a cidade

Relações entre campo e cidade

*Do campo para a cidade

A cidade e o campo se relacionam constantemente.

Do campo sai grande parte dos alimentos consumidos pelos habitantes das cidades: frutas, hortaliças, leite, carne, entre outros.

O campo também fornece muitas matérias-primas para as fábricas.



*Da cidade para o campo

Da cidade saem muitos produtos utilizados pelos habitantes do campo: roupas, calçados, ferramentas, máquinas e livros, por exemplo.

Os habitantes do campo também utilizam muitos serviços encontrados nas cidades: serviços bancários, de saúde e de correio, por exemplo.

Campo e cidade se relacionam trocando produtos e serviços. Pode-se perceber essa relação observando que muitos produtos da cidade estão presentes no campo e vice-versa.

RESPONDA

1) Que produtos o campo fornece à cidade?

2) Que produtos a cidade fornece ao campo?

Relações entre campo e cidade

*Do campo para a cidade

A cidade e o campo se relacionam constantemente.

Do campo sai grande parte dos alimentos consumidos pelos habitantes das cidades: frutas, hortaliças, leite, carne, entre outros.

O campo também fornece muitas matérias-primas para as fábricas.



*Da cidade para o campo

Da cidade saem muitos produtos utilizados pelos habitantes do campo: roupas, calçados, ferramentas, máquinas e livros, por exemplo.

Os habitantes do campo também utilizam muitos serviços encontrados nas cidades: serviços bancários, de saúde e de correio, por exemplo.

Campo e cidade se relacionam trocando produtos e serviços. Pode-se perceber essa relação observando que muitos produtos da cidade estão presentes no campo e vice-versa.

RESPONDA

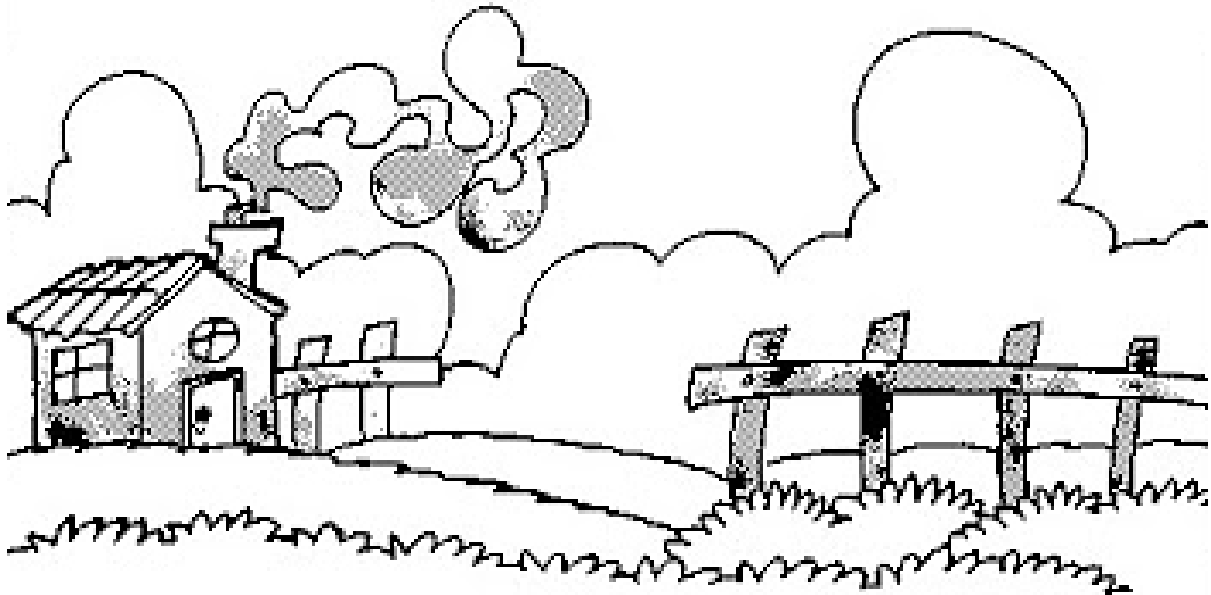
1) Que produtos o campo fornece à cidade?

2) Que produtos a cidade fornece ao campo?

HISTÓRIA SEMANA 8

VAMOS ENCONTRAR AS PALAVRAS ABAIXO NO CAÇA PALAVRAS.

granjas fazendas aves sítios
chácaras plantações animais



G	D	F	A	Z	E	N	D	A	S	J	X
R	H	K	L	M	R	B	V	F	I	R	S
A	N	I	M	A	I	S	J	H	T	B	A
N	S	J	H	R	T	L	V	M	I	H	V
J	T	B	X	H	S	T	F	G	O	W	E
A	N	C	H	Á	C	A	R	A	S	N	S
S	R	G	J	R	G	P	M	H	D	N	R
K	P	L	A	N	T	A	Ç	Õ	E	S	V

Da zona rural para a Cidade

A cana-de-açúcar é um produto, que quando chega nas fábricas, transforma-se em açúcar, que é um produto industrializado.

A indústria é a atividade que transforma os produtos naturais, vindo da zona rural em produtos industrializados.

♦ Numere a sequência da transformação do produto para a industrialização:

○

No moinho, moemos a cana e a transformamos em açúcar, com ajuda de máquinas.



Vendo as canas colhidas para o moinho

○

○

No supermercado, compramos o açúcar para fazer doces, pudins, geléias etc.



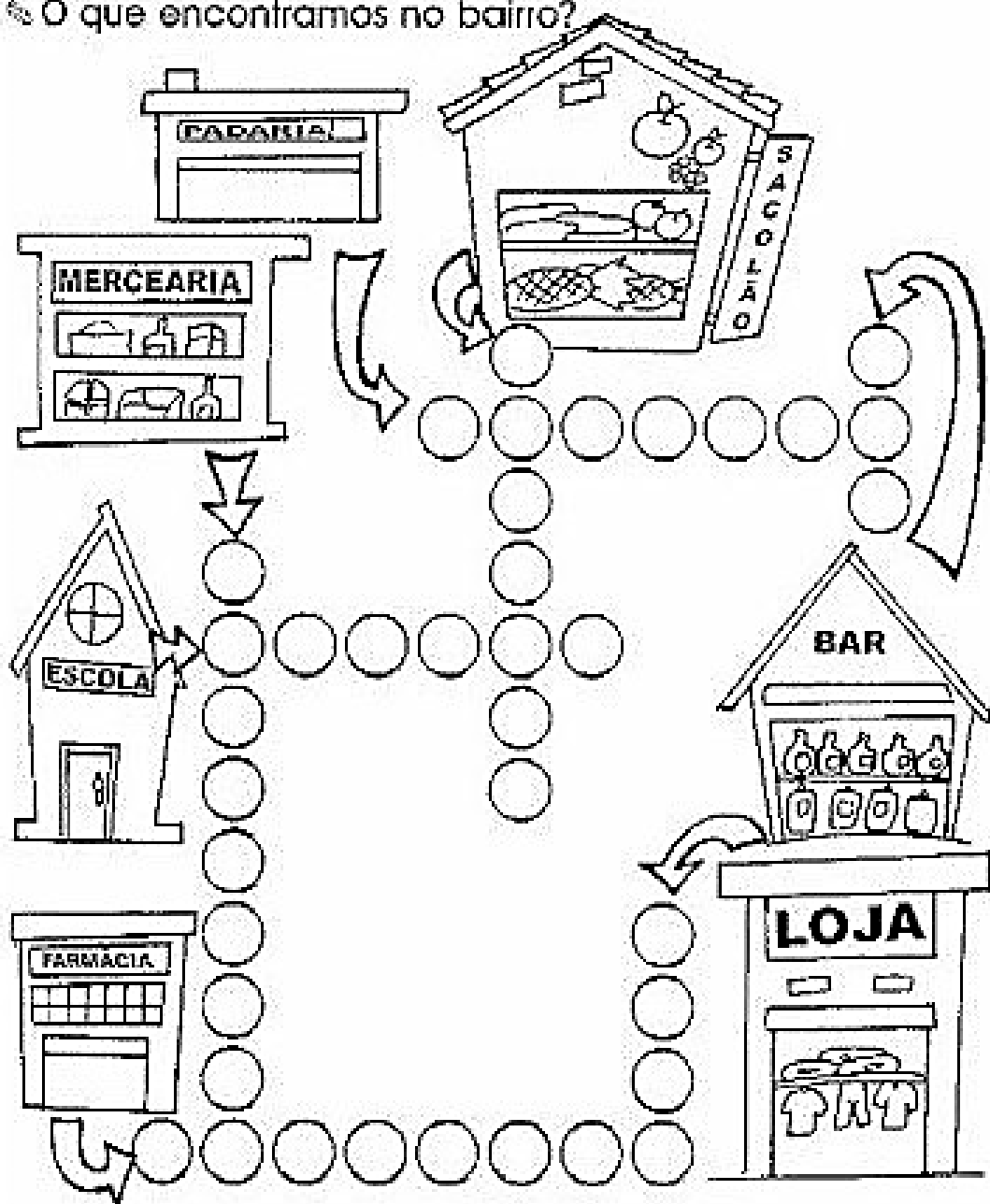
Faço o plantio e a colheita. Sou agricultor.



○

Crusá - Bairro

🗺️ O que encontramos no bairro?



EDUCAÇÃO FÍSICA SEMANA1

MORTO OU VIVO

UM DOS PARTICIPANTES É ESCOLHIDO COMO LÍDER E FICARÁ À FRENTE. É ELE QUEM VAI DAR AS INSTRUÇÕES QUE DEVEM SER OBEDECIDAS PELOS OUTROS.

QUANDO O LÍDER DISSER: "MORTO!", TODOS FICARÃO AGACHADOS. QUANDO O LÍDER DISSER: "VIVO!", TODOS DARÃO UM PULINHO E FICARÃO DE PÉ. QUEM NÃO CUMPRIR AS ORDENS É ELIMINADO, ATÉ SOBRAR UM SÓ PARTICIPANTE, QUE SERÁ O VENCEDOR E O PRÓXIMO LÍDER.

O GRAU DE DIFICULDADE DA BRINCADEIRA VARIA CONFORME A VELOCIDADE EM QUE OS COMANDOS SÃO DADOS, LEMBRANDO QUE A SEQUÊNCIA DAS ORDENS PODE VARIAR, POR EXEMPLO: "VIVO! VIVO! VIVO! MORTO! MORTO! VIVO!". ISSO IRÁ CONFUNDIR OS JOGADORES E EXIGIRÁ AINDA MAIS ATENÇÃO.



CHAME SEUS FAMILIARES PARA BRINCAR.
APÓS A BRINCADEIRA, REGISTRE EM FORMA DE DESENHO ESSA ATIVIDADE. (NO ESPAÇO ABAIXO OU EM SEU CADERNO).

EDUCAÇÃO FÍSICA SEMANA 2

1. OBSERVE AS FIGURAS DE BRINCADEIRAS DIVERTIDAS:

A) QUE PARTES DO CORPO AS CRIANÇAS ESTÃO MOVIMENTANDO AO BRINCAREM DE CABO DE GUERRA E PEGA-PEGA?





B) QUAL É A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA?

C) QUE PARTE DO CORPO VOCÊ MOVIMENTA QUANDO PARTICIPA DESSA BRINCADEIRA?

D) ONDE VOCÊ COSTUMA BRINCAR?

EDUCAÇÃO FÍSICA SEMANA 3

1. OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E CONTORNE AS BRINCADEIRAS DE QUE VOCÊ GOSTA:



2. ALGUNS LUGARES SERVEM PARA AS PESSOAS SE ENCONTRAREM E REALIZAREM ATIVIDADES JUNTAS.

OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA AS LETRAS QUE COMPLETAM O NOME DESSES LUGARES.



P		R	Q		
---	--	---	---	--	--



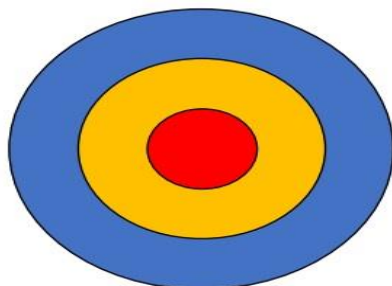
P	R		Ç	
---	---	--	---	--

INSTRUÇÕES:

- PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:
- FITA ADESIVA, GIZ OU QUALQUER OUTRO MATERIAL PARA FAZER MARCAÇÃO NO CHÃO;
- TAMPINHAS COLORIDAS DE GARRAFA.

VAMOS AO DESAFIO?

- DESENHE NO CHÃO COM FITA ADESIVA, GIZ, OU QUALQUER OUTRO MATERIAL PARA MARCAÇÃO TRÊS CÍRCULOS UM DENTRO DO OUTRO.
 - ✓ A ILUSTRAÇÃO ABAIXO É UM EXEMPLO:



- 1-** O OBJETIVO DO JOGO É ACERTAR A ÁREA MENOR JOGANDO A TAMPINHA DE FORMA RASTEIRA (A TAMPINHA NÃO PODE PERDER O CONTATO COM O CHÃO).
- 2-** AGORA VAMOS FAZER DIFERENTE, VOCÊ SÓ PODERÁ ARREMESSAR A TAMPINHA COM OS PÉS, DEIXANDO MAIS DESAFIADOR O JOGO.
- 3-** PARA FICAR AINDA MAIS DIVERTIDO, VAMOS COLOCAR PONTUAÇÃO DENTRO DOS CÍRCULOS, O MENOR VALERÁ 50 PONTOS, O DO MEIO 25 PONTOS E O GRANDE 10 PONTOS. QUANTOS PONTOS VOCÊ FARÁ?

AGORA RESPONDA:

1. VOCÊ ACERTOU O CIRCULO MENOR? _____
2. CONSIDERANDO AS PONTUAÇÕES DESCRITAS NO ITEM 3, QUANTOS PONTOS VOCÊ FEZ? _____

AGORA É COM VOCÊ!!

DESENHE ABAIXO ATIVIDADE FÍSICA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER:

ATIVIDADE:

DICAS:

- ANTES DA ATIVIDADE FÍSICA É FUNDAMENTAL ALONGAR;
- QUANDO TROCAR AS POSIÇÕES, REALIZAR ESSA TROCA LENTAMENTE;
- PARA OS EXERCÍCIOS UNILATERAIS LEMBRE-SE DE REALIZÁ-LOS DOS DOIS LADOS DO CORPO;
- RESPEITE O SEU LIMITE CORPORAL
- EM CASOS DE DÚVIDAS, PARAR A EXECUÇÃO PEDIR AJUDA.



QUERIDAS CRIANÇAS HOJE VAMOS FAZER O **JOGO DAS PEGADAS**: DEVEM DAR PEQUENOS SALTOS SIMULANDO AS DIREÇÕES DAS PEGADAS SINALIZADAS NO CHÃO. DESTA FORMA, É POSSÍVEL DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA E O EQUILÍBRIO.

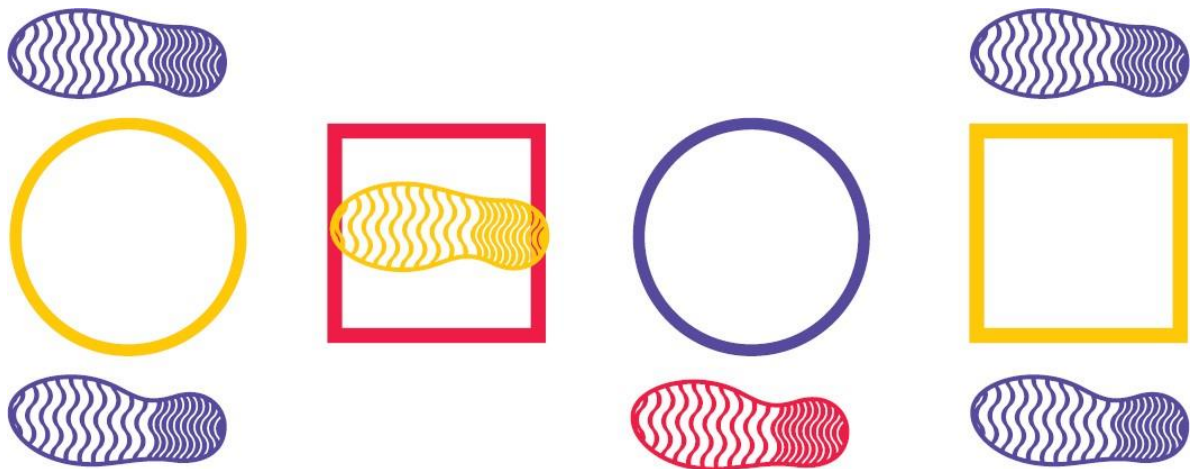
VOCÊ PODE CONSTRUIR DE VÁRIAS MANEIRAS E UTILIZANDO QUANTAS IMAGENS ACHAR NECESSÁRIO, PODE DESENHAR NO CHÃO COM GIZ OU CARVÃO, CONFECCIONAR USANDO PEDAÇOS DE PAPELÃO, FOLHAS DE OFÍCIO, FOLHAS DE CADERNOS.





FONTE: IMPULSIONA.ORG.BR

JOGO DAS PEGADAS NÍVEL 2: MONTE UMA NOVA SEQUÊNCIA ALTERNANDO IMAGENS COM QUADRADOS E CÍRCULOS ONDE POSSIBILITA MOVIMENTOS PERNAS AFASTADAS, SALTOS COM UM PÉ SÓ ALTERNADO DIREITO E ESQUERDO.



QUERIDAS CRIANÇAS HOJE VAMOS FAZER A **BRINCADEIRA DE PULAR RELOGINHO**, A BRINCADEIRA É SIMPLES E VOCÊ SÓ PRECISA DE UMA CORDA. UMA CRIANÇA FICA NO CENTRO DA RODA COM A CORDA E OS OUTROS PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA FICAM EM

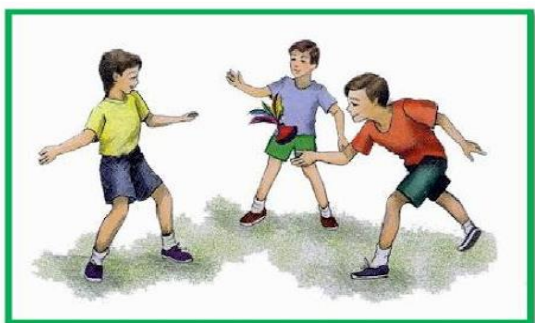


REDOR, FORMANDO UM
CÍRCULO. QUEM ESTÁ NO MEIO
GIRA A CORDA BEM RENTE AO
CHÃO E OS DEMAIS PRECISAM
PULAR A CORDA SEM DEIXÁ-LA
ENCOSTAR NA PERNA OU PÉS.
QUEM FOR ATINGIDO PELA
CORDA SAI DA BRINCADEIRA.

Fonte: <https://www.tempojunto.com/2017/05/18/brincadeira-de-corda-rapidinha-para-fazer-ao-ar-livre-com-as-criancas/>

EDUCAÇÃO FÍSICA SEMANA 7 E 8

1. OBSERVE OS JOGADORES:



A) O NOME DO JOGO É:

- ☐ PAREDÃO
☐ TÊNIS DE MESA
☐ PETECA

B) O EQUIPAMENTO UTILIZADO NESTE JOGO É:
☐ TACO ☐ BOLA ☐ PETECA

C) QUEM ESTÁ JOGANDO PETECA?
☐ MENINAS ☐ MENINOS ☐ VELHOS

D) QUANTOS MENINOS JOGAM O JOGO DE PETECA?
☐ 2 ☐ 4 ☐ 3

E) A PETECA É FEITA DE:



- ☐ PENAS
☐ FOLHAS DE ÁRVORES
☐ BASE DE BORRACHA

Figuras adaptadas disponíveis em: <https://www.portalsaofrancisco.com.br/esportes/peteca> e
<https://br.pinterest.com/pin/525373112783060012/>

Atividades adaptadas para a 2ª série do E.M. Elaborada pela professora Maria Madalena Dornelas Borges.

ROLETA DO FREVO

MATERIAL: SOM, PAPEL, CANETA, TESOURA, GUARDA-CHUVA.

ESCREVA EM CADA FOLHA UM MOVIMENTO (CRUZAR AS PERNAS, UMA PERNA SÓ, CHUTE DE FRENTE, CHUTE DE LADO, COM AS PONTAS DOS PÉS, COM OS CALCANHARES), DEPOIS DISSO COLOQUE AS FOLHAS EM CÍRCULO, CONFORME A IMAGEM ABAIXO. COLOQUE TAMBÉM A TESOURA NO CENTRO DO CÍRCULO. ELA SIMULARÁ A ROLETA.



A CRIANÇA DEVERÁ RODAR A TESOURA DUAS VEZES E IDENTIFICAR QUAIS OS DOIS MOVIMENTOS QUE ELA DEVERÁ COLOCAR NA DANÇA. ELE IRÁ DANÇAR POR 20 SEGUNDOS COM OS MOVIMENTOS SORTEADOS